

TEPS 2003 第二波 國中/高中/高職/五專 導師對班級評量問卷

題目與變項對照表【2021.09】

變項名稱	題項說明	備註 <sup>1</sup>
<b>基本類別變項</b>		
stud_id	學生代碼	by 學生 <sup>2</sup>
w2sch_id	w2：學校代碼	
w2cls_id	w2：班級代碼	
w2dtch_id	w2：導師代碼	
w1w2chg	學生 w1 到 w2 間的異動	
w2pgrm	w2：學程類別	
w2clspgm	w2：課程類別	
w2far	w2：教育部 94 年度核定偏遠地區學校	國中變項 <sup>3</sup>
w2priv	w2：公立私立別	
w2urban3	w2：城鄉地區分層別	
w2stwt1	w2：學生樣本權數（標準化過後）	
w2stwt2	w2：學生樣本權數（標準化過後、有用到第二波 IRT 變項做分析時使用）	
<b>分析能力變項（w2nright-w2illp）</b>		
w2nright	w2：「綜合分析能力測驗」中答對的題數	
w2all3p	W2：用 3-p 模式估算「綜合分析能力測驗」學生能力（可與各波各學程比較）	
w2all3ps	w2：all3p 的標準誤	
w2cfree	w2：「一般分析能力測驗」中答對的題數	
w2cf3p	w2：用 3-p 模式估算「一般分析能力測驗」學生能力（可與各波各學程比較）	
w2cf3ps	w2：cf3p 的標準誤	
w2math	w2：「數學分析能力測驗」中答對的題數	
w2m3p	w2：用 3-p 模式估算「數學分析能力測驗」學生能力（可與各波各學程比較）	
w2m3ps	w2：m3p 的標準誤	
w1w2plus	w1w2：第一波答錯卻在第二波答對的共同題總和	
w1w2minus	w1w2：第一波答對卻在第二波答錯的共同題總和	

<sup>1</sup>若備註部分無說明學程別，表示該題為國中/高中職/五專問卷之共同題目。

<sup>2</sup> by 學生：代表以學生為單位釋出的老師檔案。第二波沒有以班級為單位的老師檔案。

<sup>3</sup>因 TEPS 高中職/五專樣本中，並無教育部核定的偏遠地區學校，所以高中職/五專釋出檔案中並無此變項。

變項名稱	題項說明	備註 <sup>1</sup>
w2link	w2：共同題答對題數	
w2illp	w2：潛在變項模型分析下，第二波可能不用心作答的機率	
<b>評量題項</b>		
w2：請您就本學期的情況回答（w2dtc1a—w2dtc13）		
w2dtc01a	w2：什麼時候開始擔任這班導師	國中及高中職問卷問項
w2dtc01b	w2：您擔任這般導師有多久了	五專問卷問項
w2dtc02	w2：這班學生好不好帶	
w2dtc03	w2：和其他同年級的班級相比，這班學生程度如何	國中及高中職問卷問項
w2dtc04	w2：開學以來，共見過幾位這班學生的家長	國中及高中職問卷問項
w2dtc05	w2：開學以來，舉辦過幾次類似親師會的活動	國中及高中職問卷問項
w2dtc06	w2：這班學生家長，您熟識的有多少	
w2dtc07	w2：這班的家長是否願意參與或協助班務	國中及高中職問卷問項
w2dtc08	w2：這班的家長給您的升學壓力大不大	國中及高中職問卷問項
w2dtc09	w2：根據您的瞭解，這班家長有多少是彼此熟識	
w2dtc10	w2：您會要求這一班學業成績在同年級的表現	國中及高中職問卷問項
w2dtc11	w2：您會要求這一班生活清潔、秩序等生活競賽的表現	國中及高中職問卷問項
w2dtc12	w2：國三/高中職三年級期間，學校共規劃了幾次模擬考(含舉辦過及尚未舉辦者)	國中及高中職問卷問項
w2dtc13	w2：國三/高中職三年級的主要課程，大概會在什麼時候教完	國中及高中職問卷問項
w2：高中職三年級這年，為幫助升學，有那些作法【複選題】（w2dtc141—w2dtc144）		
w2dtc141	w2：提早上完課程，進行總複習	高中職問卷問項
w2dtc142	w2：安排課業輔導	高中職問卷問項
w2dtc143	w2：依學生成績將學生分類，分別進行複習	高中職問卷問項
w2dtc144	w2：以上皆非	高中職問卷問項
<b>檢核新增變項（w2sumerr—w2summis）</b>		
w2sumerr	w2：不合理值總和	
w2summis	w2：未填答總和	