

資料使用與引用說明

1. 資料責任聲明

TEPS 資料庫之建置者以及相關機構，對於研究者根據資料所做之分析，所衍生之研究發現，以及對研究發現之詮釋或推論，不負任何責任。

2. 引用說明

任何引用本資料庫電子或書面資料之論著（含手稿本），皆必須於註腳或參考文獻中詳細書明「資料引用說明」，概舉四個例子如下：

a. 引用 TEPS 學生資料檔公共使用版的說明（2001 年收集，2003 年釋出）

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)學生資料【公共使用版電子檔】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

b. 引用 TEPS 學生、家長資料檔公共使用版的說明（2001 年收集，2003 年釋出）

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)學生【公共使用版電子檔】、家長資料【公共使用版電子檔】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

c. 引用 TEPS 資料使用手冊、國中學生問卷內容的說明

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)資料使用手冊【2004.02.25 版】、第一波(2001)國中學生問卷*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

d. 引用 TEPS 心理計量報告內容的說明

楊孟麗、譚康榮、黃敏雄（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：心理計量報告：TEPS2001 分析能力測驗【第一版】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

3. TEPS 資料使用要求

資料使用者因運用該調查資料撰成之一切論著（如博碩士論文、技術報告、會議論文、期刊論文、書本文章或專書等），在出版或發表後，須告知中央研究院調查研究專題中心該論著之書目，以利資助 TEPS 的機構及其它資料使用者參考。

A NOTE ON DATA USE AND CITATION

1. DATA DISCLAIMER

The original collector, funding and supporting agencies of TEPS bear no responsibility for uses of this collection or for interpretations or inferences based upon such uses.

2. CITATION

Publications based on TEPS data should acknowledge the source files by means of citations. To ensure that such source attributions are captured for social science bibliographic utilities, citations must appear in bibliographic footnotes or in the reference section of publications. Four examples are:

a. The citation for a public release file of TEPS student data, collected in 2001 and released in 2003, is:

Chang, Ly-yun. 2003. *Taiwan Education Panel Survey: Base Year (2001) student Data* [public release computer file]. Center for Survey Research, Academia Sinica [producer, distributor].

In addition to the bibliographic citation, users should describe in the main text or a footnote the version-specific name of the TEPS data file used.

3. REQUEST FOR INFORMATION ON USE OF TEPS RESOURCES

To provide funding agencies with essential information about use of archival resources and to facilitate the flow of information among researchers, users of TEPS data are requested to send complete bibliographic citation to Center for Survey Research, Academia Sinica, for each completed manuscript (including thesis, technical report, conference paper, journal article, book chapter, or monograph).

五專導師問卷

中央研究院 主辦
教育科學部 會

中華民國九十二年三月

TEPS
Taiwan Education Panel Survey

親愛的老師：

您好。

我們是一群關心學生學習的研究人員，目前正在進行一項由中央研究院、教育部和國科會共同推動的『台灣教育長期追蹤資料庫』建置計劃，以深入瞭解影響學生學習發展狀況的各項因素。

民國 90 年我們在全台灣一共訪問了 593 所國中、高中/高職與五專，和 39,308 位學生，這些學生本人、他們的家長和他們的導師與國英數科任老師都是資料收集的對象。前年經過嚴謹的隨機抽樣程序後，我們抽中了這一班的學生，當時也請您（或當時的老師）填答老師問卷。由於您的協助，使整個資料收集的作業都在嚴謹且標準化的流程中順利完成。我們由衷地感謝您的參與。

建置『台灣教育長期追蹤資料庫』最具挑戰的工作就是長期追蹤。今年要再度麻煩您填答導師或科任老師問卷，以瞭解您的學生在學習發展方面的變化，懇請您撥空填答此份問卷。

問卷填答完成後，請寄回計畫中心。為了感謝您的參與，我們會在九十二年六月份本波次調查計畫完成後，視填答品質，透過教育部和地方教育局轉文給學校，給予嘉獎。

本資料庫的設置目的，不是要評估個別學生的情況。沒有人可以由公布的資料中，辨識出特定的受訪學校名稱、參與的學生、教師、及家長。參與此研究的人員會嚴守研究倫理，絕不會洩漏研究對象的個別資料。敬請您安心填答。

再次謝謝您的參與，並祝

平安順利

「台灣教育長期追蹤資料庫」計劃主持人
中央研究院社會學研究所研究員

張苙雲 敬上

第一部份 個人資料

- 1-1 您的性別：
①男 ②女
- 1-2 年齡：
① 25 歲以下 ② 26～30 歲 ③ 31～35 歲
④ 36～40 歲 ⑤ 41～50 歲 ⑥ 51 歲以上
- 1-3 婚姻狀況：
①已婚 ②未婚 ③離婚或分居 ④喪偶 ⑤其他
- 1-4 有幾名子女？
① 1 位 ② 2 位 ③ 3 位
④ 4 位 ⑤ 5 位以上（含） ⑥沒有子女
- 1-5 有幾位 18 歲或 18 歲以下子女？
①沒有 ② 1 位 ③ 2 位 ④ 3 位以上（含）
- 1-6 您的父親是哪裡人？
①本省閩南人 ②本省客家人 ③大陸各省市
④原住民 ⑤其他
- 1-7 您有沒有宗教信仰？
①沒有 ②民間信仰/道教 ③佛教
④基督教 ⑤天主教 ⑥其他
- 1-8 過去一年，您常不常參與宗教活動？
①經常參加 ②有時參加 ③有一兩次 ④從不參加
- 1-9 過去一年，您常不常和學生分享自己對宗教的心得？
①經常如此 ②有時如此 ③有一兩次 ④從來沒有

下列描述是否符合您的情況？

- | | 非常符合 | 符合 | 不符合 | 非常不符合 |
|------------------------|------|----|-----|-------|
| 1-10 很快學會使用新的科技產品 | ① | ② | ③ | ④ |
| 1-11 很會利用圖書館或網路找到需要的資料 | ① | ② | ③ | ④ |
| 1-12 常有同事來找我合作 | ① | ② | ③ | ④ |
| 1-13 常有同事來找我出點子或解決難題 | ① | ② | ③ | ④ |
| 1-14 數學一向讓我覺得很困難 | ① | ② | ③ | ④ |
-

1-15 您認為在孩子的教育上，學校在哪方面應該比家庭負更大的責任？（可複選）

- ①心理的健康
- ②良好的言行舉止
- ③正確的價值與道德觀
- ④人際關係的技巧
- ⑤公共事務的關懷和參與
- ⑥以上皆無

1-16 您認為一個人書讀得好不好，和那一項因素最有關係？

- ①和努力的程度有關
- ②和資質能力有關
- ③和父母的管教有關
- ④和老師的教學有關
- ⑤和班級或交往的朋友有關
- ⑥和補習有關

1-17 您同不同意男生比女生適合唸自然科學？

- ①非常同意
- ②同意
- ③不同意
- ④非常不同意

1-18 一般人對上學受教育的目的有不同的看法，以下哪一種最接近您的看法？

- ①讓未來的生活有保障
- ②能夠得到別人的重視和尊敬
- ③對社會人群有貢獻
- ④滿足自己的興趣或發展自己的潛能
- ⑤符合父母的期望
- ⑥沒想那麼多

1-19 當考慮子女的婚嫁對象時，您希望雙方的學歷是：

- ①女生最好比男生學歷高一些
- ②男生最好比女生學歷高一些
- ③雙方學歷最好一樣
- ④不需特別考慮雙方的學歷

1-20 為了拓寬道路，有人主張砍掉路旁老樹，也有人主張保留，您的主張是？

- ①為了拓寬道路，砍掉樹木
- ②不計成本改道，不要移動樹木
- ③不計成本把樹木移植他處，繼續開路
- ④不知道

1-21 同事不知道為了什麼對您很不友善，您會怎麼做？

- ①對他更好
- ②照原來的方式對待他
- ③不理他，避免和他接觸
- ④以同樣不友善的方式對待他

1-22 學校有位平常對您很不友善的同事被校長或主任錯怪了，只有您知道，您會怎麼做？

- ①出面替他向校長或主任澄清
- ②私下告訴其他同事實情
- ③不發表意見

1-23 對女性而言，幸福的家庭和成功的事業是否衝突？

- ①有衝突，最好以家庭為重
- ②有衝突，最好以事業為重
- ③沒有衝突

——第一部份結束，請續答第二部份——

第二部份 生活狀況

2-1 過去一年，您常不常逛書店、書展或到圖書館看書、借書？

- ①經常如此 ②有時如此 ③有一兩次 ④從來沒有

2-2 過去一年，您每週在家看書或雜誌的時間？

- ①很少或幾乎沒有 ②2小時以下(不含2小時) ③2~4小時(不含4小時)
④4~6小時(不含6小時) ⑤6~8小時(不含8小時) ⑥8小時以上(含)

2-3 過去一年，您聽古典音樂會、觀賞舞蹈或戲曲表演的次數？

- ①從來沒有 ②1次 ③2次 ④3次 ⑤4次 ⑥5次以上(含)

2-4 過去一年，您參觀美術展、藝文展覽或博物館的次數？

- ①從來沒有 ②1次 ③2次 ④3次 ⑤4次 ⑥5次以上(含)

2-5 過去一年，您做志工或社區服務的次數？

- ①從來沒有 ②1、2次 ③3、4次 ④5、6次 ⑤7到12次 ⑥13次以上(含)

2-6 過去一年，您參加各種進修班或成長工作坊等活動的次數？

- ①從來沒有 ②1次 ③2次 ④3次 ⑤4次 ⑥5次以上(含)

2-7 過去一年，您家中有沒有人因為病痛或行動不便，需要您長期照護？

- ①沒有 ②有

2-8 過去一年，您身體的健康情形如何？

- ①良好
②普通
③身體不好，但不影響日常作息
④身體不好，會影響日常作息

這學期以來，您曾經有過以下困擾嗎？

從來沒有 很少有 有時有 經常有

2-9 鬱卒

① ② ③ ④

2-10 想要大叫、摔東西、吵架或打人

① ② ③ ④

2-11 覺得搖晃、緊張而且覺得精神不能集中

①
②
③
④

2-12 感到孤單

① ② ③ ④

2-13 睡不著、睡不好、很容易醒、做惡夢

① ② ③ ④

2-14 總是覺得睡不夠

① ② ③ ④

2-15 頭部緊緊的、身體感到發麻、針刺、
虛弱或手腳發抖

① ② ③ ④

——第二部份結束，請續答第三部份——

第三部份 教學情況與教學經歷

請您就在貴校教學的情況回答

3-1 請問您在貴校是專任還是兼任教師？

①專任教師

②兼任教師

3-2 您現在的職等是？

①講師

②助理教授

③副教授

④教授

⑤專業及技術教師

⑥其他

3-3 您在這所學校任教幾年了？

①1年以下

②1~3年（不含3年）

③3~6年（不含6年）

④6~9年（不含9年）

⑤9~20年（不含20年）

⑥20年以上（含）

3-4 您任教的科目中，有幾科是經過認證或主副修的專長科目？

①0科

②1科

③2科

④3科

⑤4科

⑥5科以上（含）

3-5 您這學期每週總共教幾堂課（包含夜間部、進修部或學分班等）？

①不到5堂

②6~10堂

③11~15堂

④16~20堂

⑤21~25堂

⑥26堂以上（含）

3-6 您目前任教的課程跨幾個年級？

①一個年級

②兩個年級

③三個年級

④三個年級以上

3-7 專三的班級中，您一共任教幾個班？

①1班

②2班

③3班

④4班

⑤5班

⑥6班以上（含）

3-8 這些班級中，有幾班是由您教授國、英、數或擔任導師的？

①1班

②2班

③3班

④4班

⑤5班

⑥6班以上（含）

3-9 這學期您總共任教幾種不同的課？

①1種

②2種

③3種

④4種

⑤5種以上（含）

3-10 您多久更新同一課程之內容與教材？

①每年更新

②每兩年更新

③每隔三、四年更新

④很少更新

3-11 您這一學年有沒有兼任行政工作？ ①沒有 ②有

3-12 您這學期在校外兼課的時數？

- ①沒有兼課 ② 1~2 小時 ③ 3~4 小時
④ 5~6 小時 ⑤ 7 小時以上（含）

3-13 您的最高學歷是：

- ①專科 ②學士 ③碩士 ④博士

3-14 最高學歷是在哪裡獲得？

- ①國內 ②國外 ③國內、外都有

3-15 您有沒有唸過以下的學校？（可複選）

- ①師專或師範學校 ②師院大學部 ③師院研究所
④師大大學部 ⑤師大研究所 ⑥以上皆無

3-16 有沒有唸過一般大學的教育系所或學程？（可複選）

- ①一般大學教育系 ②一般大學教育學程班 ③一般大學教育相關研究所
④一般大學其他研究所 ⑤以上皆無

3-17 是否曾唸過下列各種學分班或師資班？（可複選）

- ① 40 學分班 ②師院的教育學分班或師資班
③師大的教育學分班或師資班 ④一般大學的教育學分班或師資班
⑤以上皆無

3-18 您擁有下面哪幾種教師證書？（可複選）

- ①高中/高職教師證書 ②國中教師證書
③技術教師證書 ④以上皆無

3-19 從開始教書到現在，您總共教過幾所學校（包括本校在內）？

- ①一直在這個學校 ② 2 所 ③ 3 所
④ 4 所 ⑤ 5 所 ⑥ 6 所以上（含）

3-20 至今年為止，您擔任教職幾年了（不包括代課或兼任的年數）？

- ① 1 年以下 ② 1~3 年（不含 3 年） ③ 3~6 年（不含 6 年）
④ 6~9 年（不含 9 年） ⑤ 9~20 年（不含 20 年） ⑥ 20 年以上（含）

3-21 至今年為止，您擔任專科學校教師幾年了？

- ① 1 年以下 ② 1~3 年（不含 3 年） ③ 3~6 年（不含 6 年）
④ 6~9 年（不含 9 年） ⑤ 9~20 年（不含 20 年） ⑥ 20 年以上（含）

3-22 過去三年，您在學術期刊發表了幾篇論文？

①沒有

② 1 篇

③ 2 篇

④ 3 篇

⑤ 4 篇

⑥ 5 篇以上（含）

3-23 過去三年，您是否參加過下列的進修研習？（可複選）

①學位進修

②國內外學分課程研習進修

③以上皆無

3-24 過去三年，您參加與您教學或研究相關的研討會的次數？

①沒有

② 1 次

③ 2 次

④ 3 次

⑤ 4 次

⑥ 5 次以上（含）

3-25 您是否對教書這個行業感到很厭倦？

①經常如此

②有時如此

③很少如此

④從來沒有

3-26 如果重新選擇，您還會選擇在這所學校任教嗎？

①會

②不會

③很難說

——第三部份結束，請續答第四部份——

第四部份 任教班級情況

請您就本學期的情況回答

4-1 您擔任這班導師有多久了？

- ① 1 個學期
- ② 2 個學期
- ③ 3~4 個學期
- ④ 5~6 個學期
- ⑤ 7~8 個學期
- ⑥ 9 個學期以上（含）

4-2 這班學生好不好帶？

- ① 很難帶
- ② 比較難帶
- ③ 還算好帶
- ④ 很好帶

4-3 這班學生的家長中，您熟識的有多少？

- ① 幾乎都不熟識
- ② 熟識少數幾位
- ③ 熟識的有一半
- ④ 大部份都熟識

4-4 根據您的瞭解，這班的家長有多少是彼此熟識的？

- ① 幾乎都不熟識
- ② 少數幾位彼此熟識
- ③ 彼此熟識的有一半
- ④ 大部份都熟識
- ⑤ 不清楚

——第四部份結束——

——請換另一張答案卡，填答於「導師評量學生答案卡」——

學生一般表現評量

請參閱學生名單，確認名單上的學生姓名與答案卡一致，
並將該名學生與一般同齡學生相比，逐一評量該生的表現。

5-1 心智成熟度

- | | | |
|--------|--------|------|
| ①特別成熟 | ②比較成熟 | ③差不多 |
| ④比較不成熟 | ⑤特別不成熟 | ⑥不清楚 |

5-2 使用電腦的技巧

- | | | |
|-------|-------|------|
| ①特別熟練 | ②比較熟練 | ③差不多 |
| ④比較生疏 | ⑤特別生疏 | ⑥不清楚 |

5-3 能清楚的進行口頭報告

- | | | |
|------|------|------|
| ①特別好 | ②比較好 | ③差不多 |
| ④比較差 | ⑤特別差 | ⑥不清楚 |

5-4 能獨立寫出一篇清楚的作文或報告

- | | | |
|------|------|------|
| ①特別好 | ②比較好 | ③差不多 |
| ④比較差 | ⑤特別差 | ⑥不清楚 |

5-5 能和其他同學合作完成一項工作

- | | | |
|------|------|------|
| ①特別好 | ②比較好 | ③差不多 |
| ④比較差 | ⑤特別差 | ⑥不清楚 |

5-6 有領導力

- | | | |
|------|------|------|
| ①特別好 | ②比較好 | ③差不多 |
| ④比較差 | ⑤特別差 | ⑥不清楚 |

5-7 能獨立收集並整理資料

- | | | |
|------|------|------|
| ①特別好 | ②比較好 | ③差不多 |
| ④比較差 | ⑤特別差 | ⑥不清楚 |

5-8 邏輯抽象思考

- | | | |
|------|------|------|
| ①特別好 | ②比較好 | ③差不多 |
| ④比較差 | ⑤特別差 | ⑥不清楚 |

5-9 能自己想辦法解決困難

- ①特別好
④比較差

- ②比較好
⑤特別差

- ③差不多
⑥不清楚

5-10 學習動機

- ①特別強
④比較弱

- ②比較強
⑤特別弱

- ③差不多
⑥不清楚

5-11 樂於服務或幫助別人

- ①特別樂意
④比較不樂意

- ②比較樂意
⑤特別不樂意

- ③差不多
⑥不清楚

專三以來，這位學生有沒有出現過下列的狀況？

5-12 經常不交作業或報告

- ①有

- ②沒有

- ③不清楚

5-13 蹺課

- ①有

- ②沒有

- ③不清楚

5-14 經常精神不集中

- ①有

- ②沒有

- ③不清楚

5-15 鬱卒、沮喪

- ①有

- ②沒有

- ③不清楚

——學生一般表現評量結束，感謝您的作答——

非常感謝您完成這份 92 年「台灣教育長期追蹤資料庫」的問卷。