

國民中學學校組織現況問卷

計畫主持人、編製者:黃乃熒教授

敬愛的教育先進，您好：

感謝您在百忙之中撥冗填答這份問卷。

本問卷旨在瞭解國民中學學校組織現況，懇請惠賜卓見。本問卷共分為兩部份，分別是「個人基本資料」與「問卷內容」，謹將各題項分列於下，請您就每一題的適合程度，在適當的選項作勾選。本問卷僅供學術之用，採無記名方式，亦不作個別組織分析，敬請寬心填答。

您的意見彌足珍本，懇請撥冗填答，並請您於三日內交由 貴校連絡人彙整。衷心感謝您的協助與支持。肅此 敬頌
教安

國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所

第壹部分 【個人基本資料】

請依據您的狀況，在適當的□內打「V」。

一、性 別： □（1）男 □（2）女

二、現任職務： □（1）校長 □（2）主任
□（3）組長 □（4）導師
□（5）專任老師

三、現任年資： □（1）未滿5年
□（2）5年（含）以上未滿10年
□（3）10年（含）以上未滿20年
□（4）20年（含）以上

四、最高學歷： □（1）碩士以上（含四十學分班）
□（2）大學

五、學校規模： □（1）24班（含）以下
□（2）25班至48班
□（3）49班（含）以上

六、學校類型： □（1）公立學校
□（2）私立學校

第貳部分 【問卷內容】

《名詞釋義》

學校的隱喻，是指將學校或相關的事物或觀念，移轉到另一事物或觀念，意即用另一事物或觀念做譬喻，並進行詮釋，可揭發學校成員的行動意義與範圍。例如，組織科層可以用宰制或鐵腕來譬喻，以擴大視野及增加理解事物的可能性，進而帶動組織的變革。

請依據您認為最符合貴校的情形勾選同意程度(非常符合者得 4 分、符合者得 3 分、不符合者得 2 分、非常不符合者得 1 分)

	非常符合	符合	不符合	非常不符合
1. 本校成員能以典章制度來協調困難的問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 本校成員能運用標準化作業流程強化效率。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 本校成員能控制失序狀態以實現組織的任務。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 本校成員能照章行事強化行政與教師間的協調。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 本校成員能克服關注權力階層的資訊傳播偏見。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 本校成員能調節學校成員利益的攻防而成為進步的契機。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 本校成員能促使人們轉化利益競逐成為改善關係的機制。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 本校成員能激發民主參與機制來形塑學校的重要決策。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 本校成員能將行政與教師立場衝突協調視為進步機制。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 本校成員能避免不同立場協調過程的信任瓦解問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 本校成員能激發特定學校成員善用權力來影響別人。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 本校成員能努力與別人建立互賴互惠的關係。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 本校成員能探索出共同的價值來對強化學校的向心力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 本校成員能關注學校整體需求來發展個人的價值觀。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 本校成員能積極參與對話強化專業的成長。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 本校成員能喚起共同承擔教學發展責任的意識。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 本校成員能察覺專業冰冷不利弱勢學生的學習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 本校成員能挑戰專業實踐對於不同文化的疏忽。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 本校成員能反思高社經地位者主導教學的內涵。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 本校成員能質疑制度來降低弱勢學生適應能力的問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 本校成員能理解女性價值而提出其合宜的對策。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 本校成員能反省女性聲音是否代表強勢的立場。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 本校重視人性維護溝通為目的的觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 本校強調開放探索為進步機會的觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. 本校重視無預設立場利於協調歧見的觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. 本校強調理念競爭能成為改變動力的觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

尚有試題，請翻頁

	非常符合	符合	不符合	非常不符合
27. 本校強調互信能重建協調機會的觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. 本校強調發聲為責任合理配置的觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. 本校強調共同承擔工作成敗的觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. 本校強調負責任是學校發展動力的觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. 本校重視不同任務要責任分明的觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. 本校重視協助他人問題解決的觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. 本校重視不同立場的充分表達的觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. 本校強調揭露人際矛盾歷程的觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. 本校關注開放探詢為變革資產的觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. 本校強調評估脫離常識價值的觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. 本校強調透過賦權來維護個人尊嚴的觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. 本校強調個人自我超越支持環境建置的觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. 本校強調願景內涵明確溝通的觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. 本校強調多樣活動競爭以彰顯特色的觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. 本校強調透過特別計畫排除非理性因子的觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. 本校重視人際的互惠回饋的觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. 本校能為學校變革建立有利的條件。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. 本校能為成員個人建立心理滿足的條件。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. 本校能為成員建立文化支持的條件。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. 本校能建立排除專業干擾的條件。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. 本校能為環境變遷建立適應的條件。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. 本校能激勵嘗試錯誤的組織歷程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. 本校能激發修正錯誤的組織歷程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. 本校能實施別於傳統的創新計畫。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. 本校能鼓勵組織規範缺失的診斷。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. 本校能激發個人自我信念的修正。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53. 本校能積極地突破環境的限制。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. 本校能以冒險精神面對各種挑戰。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55. 本校能勇敢地承擔創新的風險。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56. 本校能大膽回應不確定的環境。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57. 本校能激發對慣例再定位的詮釋。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	非常符合	符合	不符合	非常不符合
58. 本校能強化尊重不同立場的開放交流。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59. 本校能重視對立立場對抗的矛盾調合。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60. 本校能強化人們表達語意的溝通素質。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61. 本校能關注成員對管理途徑運用的認同。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62. 本校能促進對於事物詮釋差異的理解。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63. 本校能建構務實可行的目標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64. 本校能建置驅動變革的目標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65. 本校能以獨創價值引領同仁。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66. 本校能構築夢想以召喚變革的熱情。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67. 本校能喚起同仁長期發展的抱負。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68. 本校能重視共同參與決策來發展計畫。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69. 本校能以平等權力來強化真理追求。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70. 本校能團結合作帶動組織進步。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71. 本校能真誠徵詢意見以提升彼此信任。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72. 本校能強化團體的向心力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73. 本校能致力於見樹又見林的改變。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74. 本校能注意不同聲音的變革線索。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75. 本校能理解情感可作為診斷依據。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76. 本校能全局思考判讀學校發展。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77. 本校能激勵不同職位的互相奧援。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78. 本校上司能爭取資源協助成員催化革新。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79. 本校上司能聘請專家指導成員的革新理念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80. 本校上司能支持教師提出的革新方案。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81. 本校上司能帶領眾人協助部屬實施革新。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82. 本校上司能改善教學條件回應教育改革。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

問卷到此結束，謝謝您的協助與支持。