

國民小學校長空間領導、教育設施品質及教學效能之調查問卷

各位教育先進，您好：

首先感謝您百忙之中抽空協助本研究之問卷，本問卷係由本人所受之科技部專題研究案「國民小學校長空間領導、教育設施品質與教學效能關係之研究」所使用之研究工具，旨在了解國民小學空間領導、教育設施品質與學生學習成效的關係，期據以作為未來教育決策、校長領導及未來研究方向之參考。

本問卷係以匿名方式進行問卷調查（每校約有十位），內容以李克特五點量表作為填答標準，約需 15 至 20 分鐘填寫，請您依據實際狀況填答，您的填答資料僅供學術整體性研究，不做個人資料之分析，請安心填答。

本問卷調查參與者可自由決定參加研究與否，研究過程中亦可隨時撤銷同意或退出研究參與；退出研究不會引起任何不愉快，或影響日後研究計畫主持人及協助招募之校長對研究參與者之評價，更不會損及研究參與者任何權利，且研究參與者得隨時以 E-mail 要求本研究撤回調查問卷。

最後，煩請您於 108 年 月 日（ ） 前將問卷完成後，請置入所附之個別彌封信封內寄回，不便之處，祈請見諒，再次感謝您的協助與支持。肅此敬頌
教安

聯絡人：研究助理袁亭雅 0905-008671／劉耘汝 0972-388691

信箱：chloe111251@gmail.com／ pdl0304@gmail.com

政大教育學院教授

湯志民 敬上

中華民國一百零八年 月

一、基本資料

一、性別：(1) ☐ 男 (2) ☐ 女

二、現任職務：

(1) ☐ 教師兼主任 (2) ☐ 教師兼組長 (3) ☐ 教師兼導師 (4) ☐ 科任教師

三、學歷：

(1) ☐ 專科畢業 (2) ☐ 一般大學或學程 (3) ☐ 師範院校 (4) ☐ 碩士 (5) ☐ 博士

四、服務年資

(1) 在本校服務年資(年資計算至 108 年 7 月止)：_____年

(2) 總服務年資（含在他校任教年資）：_____年

五、年齡：_____歲（實歲）

二、填答說明：本問卷共分兩大部分，請根據您的看法，請在適當的□處打✓，每一題請都填答。					
第壹部分、校長空間領導	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
一、形塑空間願景					
1. 校長會帶領師生共同發展校園空間願景。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 校長能掌握校內外資源發展校園空間願景。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 校長能以學校願景做為發展校園空間願景的依據。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 校長能以學校空間願景做為校園發展藍圖。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 校長能使校園景觀或建築風格反映出學校空間發展願景。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、建構教育空間					
6. 校長重視學校建築空間和造型，以展現「人文校園」風貌。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 校長重視多樣化休憩活動設施的規劃，以提供多樣的「生活空間」。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 校長重視環保節能設施的規劃，以營造「永續校園」之教育意境。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 校長重視提供適於學生使用的空間與設施，以提升學習效果。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 校長能鼓勵佈置教學情境，以激勵學生學習動機。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、融入課程教學					
11. 校長重視數位資訊網路與教學平台的設置，以建構無所不在的學習情境。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 校長重視各學科教學空間與設備之完善，以提升「正式課程」的實施成效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 校長能活化學校建築與校園環境規劃，以符應教師多元化的教學需求。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 校長能建置教育資源分享空間與平台，以促進學校教育交流。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 校長重視良好的空間規劃，以促進師生人際互動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四、使用者共同參與					
16. 校長重視建置符合「學校本位課程」需求之教學空間（如設置鄉土教室、星象館...等），以提升教學效果。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 校長能給予師生空間規劃參與權，使師生對於校園空間更有成就感。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 校長能讓校園使用者都有機會參與校園規劃，以增進校園認同與歸屬感。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 校長能讓師生和家長在參與規劃過程中感受到空間意義與價值。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 校長能透過師生共同參與，使課程與教學能有效的運用空間與設備。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

第貳部分、教育設施品質	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
一、舒適的教室環境					
1. 本校普通教室有足夠的採光與舒適的照明。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 本校普通教室的課桌椅符合人體工學，使用起來很舒適。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 本校普通教室通風良好，沒有潮溼、怪味等室內空氣品質問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 本校普通教室有適宜的色彩環境。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、充實的教學設備					
5. 本校的英語、自然、音樂、美術、電腦、社會等專科教室的數量均足夠。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 本校提供教師適足的教材教具與研討空間。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 本校教室有充足、適用的e化設備。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 本校室內外有多樣的學習情境(如：閱讀角落、文化情境布置、生態園區等)。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 本校有適足的教學器材收納空間與學生置物櫃。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、多元的活動設施					
10. 本校圖書館環境寬敞、舒適，並有豐富的藏書。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 本校有豐富多元的運動空間（如操場、籃球場、桌球教室、韻律教室等）。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 本校有良好的大型室內運動空間（如體育館、活動中心或風雨操場等）。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四、近便的空間機能					
13. 本校的普通教室與常用設施（如：圖書館、專科教室、體育館等）之間有便捷的動線。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 本校的教學區與行政辦公室之間有便捷的聯絡動線。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 本校的廁所整潔明亮維護良好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、良好的設施維護					
16. 本校的各項教學設備維護良好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 本校的運動場與設備維護良好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 本校的飲用水設備與電器設備維護良好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 本校校園景觀優美，校舍牆面的油漆或磁磚沒有剝落汙損的情形。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 本校有安全的校園環境並盡力消除死角。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

第參部分、教學效能	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
一、教學計畫完備					
1. 我會依據教學目標與學生需求，擬定合宜的教學計畫。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我會事先觀察與評量學生的先備知識和經驗，擬定適宜的教學計畫。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我會在進行教學前準備齊全並熟悉授課單元的內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我會因應學生的個別差異，準備合適的教材。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 我會依課程難易，規劃適宜的教學進度。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、多元教學策略					
6. 我會運用不同教學方法，如講述法、討論法、問答法等，啟發學生思考。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 我會運用開放性問題，促使學生進行深入或創造性思考。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我會由淺而深進行教學，讓學生容易了解。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我會有效使用各種資源輔助教學，如教學媒體或教具，以激發學生學習興趣提升教學效果。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我會透過學生感興趣之話題，變化教學活動以維持學生的學習注意力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、班級經營成效					
11. 我會研擬並善用適宜的班級公約。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我會營造融洽的學習氣氛，讓學生都能以班級為榮。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我會依學生和班級特質，發展班級特色。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 我尊重學生自由表達意見的權利，培養學生相互包容尊重的習慣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 我會善用機會，激勵學生積極參與教學活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、學生學習表現					
16. 我的學生有強烈學習動機精神。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 我的學生有正確的學習態度，對各項學習表現積極。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 我的學生會主動尋求解決問題，並樂於探究學習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 我的學生能將所學運用到日常生活中，展現學習遷移的成效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 我的學生樂於分享自我學習成長經驗。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>