

台灣國中小學教師規約策略問卷

各位教師您好:

這是一份關於教師規約策略的調查問卷，主要希望整理與保存有經驗教師規約學生行為的策略，提供給許多新進教師了解哪些是有效規約學生行為的策略，以達到教育經驗傳承的目的。調查對象為臺灣國中國小教師。問卷內容分為兩個部份：基本資料 9 題、教師規約策略 42 題，填寫時間約需 10 分鐘的時間，感謝您的撥冗填寫。

本問卷採不記名方式作答，因此不會對您造成個人資料被辨識的風險，敬請安心作答。但是教師問卷為了能與學生行為進行分析，因此編訂個人代碼，只有研究主持人與助理持有代碼配對資料，資料也僅作為研究之用，請放心作答。完成本問卷後，請您將問卷放入回郵信封，以郵寄方式繳回，因此不會對您造成被辨識的風險。凡填寫完成問卷者，並提供禮品一組作為研究補償，聊表謝意。

您可以自由決定是否參與本研究填寫問卷，亦可以中途放棄填寫或填寫後不交。若您希望了解本研究結果，本研究預計 2016 年 10 月之後會完成，歡迎您與本計畫主持人／鄭耀男老師連絡，電話 089-318855 轉 3116，email: jaonan@nttu.edu.tw。若您想諮詢或申訴參與研究的權益，本研究已委託國立成功大學人類研究倫理審查委員會倫理審查通過，您可聯繫該委員會電話：06-2757575 轉 51020，email: em51020@email.ncku.edu.tw】。

國立臺東大學 教育系

鄭耀男 老師 敬上

年月日

【第一部份 基本資料】請根據您個人的狀況，選適當☐，打✓。

1. 性別：☐男 ☐女
2. 服務年資：☐5 年以下 ☐6~10 年 ☐11~15 年 ☐16~20 年 ☐21 年以上
3. 擔任職務：☐導師 ☐專任(科任)教師 ☐教師兼組長(或副組長) ☐教師兼主任
4. 最高學歷：☐一般性大學畢業 ☐教育類大學或教育學院畢業
☐教育類碩士畢(肄)業 ☐非教育類碩士畢(肄)業 ☐博士畢業(或博士班)
5. 學校坐落區域：_____市 _____縣/市(請填寫)
6. 出生年次：民國()年出生。
7. 我任教的學校類別：☐城市國中 ☐鄉村國中 ☐城市國小 ☐鄉村國小
8. 學校類型：☐私立學校 ☐公立學校
9. 本校班級數：共計()班

【第二部份 問卷題目】舉例：請按照您的真實情況圈選，在☐打✓，<非常不符合> 表示此程度最低，<非常符合> 表示此程度最高

	非常 不符 合	不 符 合	還 算 符 合	符 合	非 常 符 合
範例.1 我覺得教師規訓學生、規約學生已不符合時代的需要	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

請翻開背面繼續填寫，謝謝

說明: 下面問題是：教師面對學生行為問題，會採取的規約方法，請 依據您的實際狀況填寫	非常 不符合	不 符合	還 算 符 合	符 合	非常 符合
TB1.對於學生違規我會斥責學生錯誤行為.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TB2.我會透過同儕壓力導正學生行為.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TB3.學生犯錯，我會安排特別座位給犯錯學生.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TB6.學生有錯我必定處罰.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TB9.我會訂定班規要求學生遵守.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TB10.我會採用民主程序訂定班規，但大家均需遵守.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TB11.學生行為錯誤，均依班規處理.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TB16.學生有錯教師應當給予正向行為示範.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TB18.教師應當行為端正，成為學生行為的榜樣.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tb19.學生有錯，我會鼓勵學生接受好的批評.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tb20.學生有錯，我會導引學生注意同儕觀感.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tb21.學生有錯，我會指導學生情緒控制.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TB27.學生有錯我會尋求其他同學協助.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TB29.學生有錯我會給予自新機會.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TB30.學生有錯我會詢問其為何發生此錯誤.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TB31.學生錯誤行為我會給予表達意見的機會.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TB32.學生有錯我會與輔導人員商量.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TB33.學生有錯我會和校外專家討論.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

----本問卷結束，謝謝您----