

台灣 (Taiwan, ROC)

黃秀霜, 國立臺南大學教育系

影響國中生線上閱讀理解能力之相關因素跨層次模式分析

**Study Documentation**

May 29, 2020

# Metadata Production

<b>Metadata Producer(s)</b>	學術調查研究資料庫(Survey Research Data Archive) (SRDA) , 中央研究院人社中心調查研究專題中心, DDI文件製作
<b>Production Date</b>	May 15, 2020
<b>Version</b>	2.0版, 參考IHSN Nesstar Template修改
<b>Identification</b>	E10648

# Table of Contents

<a href="#">Overview.....</a>	<a href="#">4</a>
<a href="#">Scope &amp; Coverage.....</a>	<a href="#">4</a>
<a href="#">Producers &amp; Sponsors.....</a>	<a href="#">4</a>
<a href="#">Data Collection.....</a>	<a href="#">5</a>
<a href="#">Data Processing &amp; Appraisal.....</a>	<a href="#">5</a>
<a href="#">Accessibility.....</a>	<a href="#">5</a>
<a href="#">Files Description.....</a>	<a href="#">6</a>
<a href="#">data1.....</a>	<a href="#">6</a>
<a href="#">data2.....</a>	<a href="#">6</a>
<a href="#">Variables Group(s).....</a>	<a href="#">7</a>
<a href="#">data1.....</a>	<a href="#">7</a>
<a href="#">data2.....</a>	<a href="#">7</a>
<a href="#">背景資料.....</a>	<a href="#">7</a>
<a href="#">線上閱讀理解測驗.....</a>	<a href="#">7</a>
<a href="#">背景資料.....</a>	<a href="#">8</a>
<a href="#">父母對子女網路使用態度量表.....</a>	<a href="#">9</a>
<a href="#">線上閱讀理解能力測驗試題.....</a>	<a href="#">10</a>
<a href="#">Variables Description.....</a>	<a href="#">12</a>
<a href="#">data1.....</a>	<a href="#">13</a>
<a href="#">data2.....</a>	<a href="#">25</a>

## 影響國中生線上閱讀理解能力之相關因素跨層次模式分析

*The Analysis of Hierarchical Linear Modeling On The Factors Of Online Reading Comprehension For The Junior High School Students*

Overview	
Identification	E10648
Version	Production Date: 2021-08-01 v1.0
<b>Abstract</b> 隨著網際網路普及和閱讀環境的數位化浪潮下，具備良好線上閱讀理解能力成為學生未來進入職場後，透過「線上閱讀環境」持續終身學習並滿足競爭環境所需之關鍵因素。根據台灣網路資訊中心（2015調查顯示，我國 12 至 14 歲青少年行動上網比例已高達 7 成以上，18 至 30 歲民眾上網率更高達 100%。該現象也彰顯學生線上閱讀理解能力之重要。在現今之國際閱讀評比之研究也漸漸採線上閱讀理解測驗，取代傳統紙本測驗，更加凸顯線上閱讀理解之重要性。 此研究以全國國中在學青少年為研究對象，全台北中南共抽取12所公私立學校國中一年級學生及教師，共回收576份問卷，其中463份為有效樣本。接著嘗試由跨層次模式分析(Hierarchical Linear Models, HLM)探討「個人因素」與「學校因素」對於國中階段青少年線上閱讀理解能力之影響。在透過 HLM 分析方法運用下，除了區隔這些分屬於不同脈絡情境之解釋變數，此研究可以進一步分析學生個體層級因素與學校總體層級因素對於線上閱讀理解能力之相對影響性，並且從中探討個人或學校哪些重要因素會影響該能力表現。同時，此研究也透過 HLM 分析法探討不同層級解釋變數對於學生線上閱讀理解能力是否產生交互作用效應。預期此研究能在瞭解影響青少年線上閱讀理解之重要因素，以及現階段學校應有作為，提供教育決策者推動線上閱讀之相關政策方向，進而協助提升下一代之競爭力。	
Kind of Data	抽查
Unit of Analysis	學校/班級

Scope & Coverage	
Time Period(s)	2017-2019
Countries	台灣 (Taiwan, ROC)
<b>Geographic Coverage</b> 台灣地區	
<b>Universe</b> 國中一年級之班級學生及教師	

Producers & Sponsors	
Primary Investigator(s)	黃秀霜，國立臺南大學教育系
Other Producer(s)	國立臺南大學教育系
Funding Agency/ies	科技部
Other Acknowledgment(s)	，國立高雄科技大學智慧商務系

Data Collection	
<b>Data Collection Dates</b>	start 2017-08-31 end 2019-12-31
<b>Time Period(s)</b>	start 2017-08-01 end 2019-12-31
<b>Data Collection Mode</b>	網路調查

Data Processing & Appraisal	
<b>Data Editing</b>	中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心所進行的資料整理方式，為不合理值檢核。

Accessibility	
<b>Contact(s)</b>	學術調查研究資料庫(Survey Research Data Archive) (中央研究院人社中心調查研究專題中心), <a href="https://srda.sinica.edu.tw">https://srda.sinica.edu.tw</a> , <a href="mailto:srda@gate.sinica.edu.tw">srda@gate.sinica.edu.tw</a>
<b>Distributor(s)</b>	學術調查研究資料庫(Survey Research Data Archive)
<b>Depositor(s)</b>	國立臺南大學教育系
<b>Access Conditions</b>	標準版(一般會員、院內會員直接下載)

# Files Description

Dataset contains 2 file(s)

data1	
# Cases	46
# Variable(s)	21

data2	
# Cases	436
# Variable(s)	53

# Variables Group(s)

Dataset contains 7 group(s)

Group data1	
Subgroup(s)	背景資料，線上閱讀理解測驗

Group data2	
Subgroup(s)	背景資料，父母對子女網路使用態度量表，線上閱讀理解能力測驗試題

Group 背景資料							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	id	一、請問您的任教學校	discrete	character-255	46	0	-
2	education	二、請問您的學歷	discrete	numeric-8.2	46	0	-
3	seniority	三、請問您的任教年資	discrete	numeric-8.2	46	0	-
4	majorsubject	四、請問您主要任教的科目	discrete	numeric-8.2	46	0	-
5	background5	五、請問您的第二專長科目	discrete	numeric-8.2	20	26	-
6	background6_1	六、請問您使用線上資料進行教學的相關用途(備課)	discrete	numeric-8.2	46	0	-
7	background6_2	六、請問您使用線上資料進行教學的相關用途(課堂教學)	discrete	numeric-8.2	37	9	-
8	background6_3	六、請問您使用線上資料進行教學的相關用途(編寫測驗)	discrete	numeric-8.2	23	23	-
9	background6_4	六、請問您使用線上資料進行教學的相關用途(與學生互動)	discrete	numeric-8.2	17	29	-
10	onlinetime	七、每週上網找資料備課時間	discrete	numeric-8.2	46	0	-

Group 線上閱讀理解測驗							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	tor1	一、下列關於 <a href="https://www.facebook.com/NuclearMythbusters">https://www.facebook.com/NuclearMythbusters</a> 的敘述，何者有誤？	discrete	numeric-8.2	46	0	-
2	tor2	二、這篇標題名為「三毛的文章」 <a href="http://bbc0917i.pixnet.net/blog/post/399211225-%E4%B8%89%E6%AF%9B-%E9%81%8B%E5%8B%95%E8%88%87%E4%B8%8E%E9%81%8B%E5%8B%95">http://bbc0917i.pixnet.net/blog/post/399211225-%E4%B8%89%E6%AF%9B-%E9%81%8B%E5%8B%95%E8%88%87%E4%B8%8E%E9%81%8B%E5%8B%95</a> ，只有一部分是三毛的	discrete	numeric-8.2	46	0	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		原句，請您搜尋資料判斷何者是三毛所寫					
3	tor3	三、承上，請找出原文出處	discrete	numeric-8.2	46	0	-
4	tor4	四、老師想設計國中體適能心肺耐力自我檢測表給予學生自主練習，針對國中生提升心肺耐力的方法，請問下述何者網頁可以快速查找到體適能心肺耐力之建議體能？	discrete	numeric-8.2	46	0	-
5	tor5	五、清明上河圖為宋朝庶民生活之寫照，其畫工細緻，可以說是開中國俗民畫之先河，更是研究宋代文物歷史之重要依據，請根據下列影音資料連結判斷何者？了解圖中市井小民的交通工具具有哪	discrete	numeric-8.2	46	0	-
6	tor6	六、小美近日規劃要到美國觀光旅遊，需要準備線上觀光簽證，請問以下哪個連結可以直接辦理線上觀光簽證？	discrete	numeric-8.2	46	0	-
7	tor7	七、小明預計在107年4月15日計畫到太魯閣國家公園旅登山，請問從以下網頁當中，何者適合提供小明旅遊天氣之相關資訊？	discrete	numeric-8.2	46	0	-
8	tor8	八、您在進行有關「熱學」觀念的備課，以微波爐為例，請問下列何者的資料可信度最低？	discrete	numeric-8.2	46	0	-
9	tor8_reason	請說明理由：	discrete	character-255	31	0	-
10	tor9	九、詩人余光中106年12月14日病逝後，一篇原本被認為是余光中的作品，網友因而迅速多次轉貼的〈寫給未來的你〉後來證實是偽作，請說明如何查證？	discrete	character-255	31	-	-
11	tor10	十、 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xdq6Blc_gyQ&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=xdq6Blc_gyQ&amp;feature=youtu.be</a> 請您搜尋資料，盡可能詳細說明這段預告片相關的情節	discrete	character-255	28	-	-

## Group 背景資料

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	information1	一、就讀學校	discrete	numeric-8.2	436	0	-
2	information5	五、性別	discrete	numeric-8.2	436	0	-
3	information6	六、你家中有電腦設備嗎？	discrete	numeric-8.2	436	0	-
4	information7	七、家中是否可以上網？	discrete	numeric-8.2	436	0	-
5	information8	八、你平均每週上網幾次？（包括可上網的行動裝置，	discrete	numeric-8.2	436	0	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		如：個人電腦、筆記型電腦、平板電腦、智慧型手機.....等等)					
6	information9	九、父母對你使用網路的態度是	discrete	numeric-8.2	436	0	-
7	information10_1	十、你常使用電腦進行哪些閱讀活動?(上網閱讀電子書)	discrete	numeric-8.2	80	356	-
8	information10_2	十、你常使用電腦進行哪些閱讀活動?(玩遊戲)	discrete	numeric-8.2	345	91	-
9	information10_3	十、你常使用電腦進行哪些閱讀活動?(使用電腦看故事光碟)	discrete	numeric-8.2	38	398	-
10	information10_4	十、你常使用電腦進行哪些閱讀活動?(上網蒐集相關資料)	discrete	numeric-8.2	228	208	-
11	information10_5	十、你常使用電腦進行哪些閱讀活動?(上網閱讀部落格文章)	discrete	numeric-8.2	251	185	-
12	information10_6	十、你常使用電腦進行哪些閱讀活動?(下載電子書後離線閱讀)	discrete	numeric-8.2	34	402	-

**Group 父母對子女網路使用態度量表**

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	FA1	爸爸認為使用網路有調劑身心的效果	discrete	numeric-8.2	407	29	-
2	FA2	爸爸認為使用網路是一個很好與朋友溝通聯絡的管道	discrete	numeric-8.2	407	29	-
3	FA3	爸爸認為我使用網路可以快速得到新的資訊	discrete	numeric-8.2	405	31	-
4	FA4	爸爸認為我使用網路可以增加未來的競爭力	discrete	numeric-8.2	406	30	-
5	FA5	爸爸認為使用網路可以增加生活的適應力	discrete	numeric-8.2	401	35	-
6	FA6	爸爸認為網路是一個很好的學習環境	discrete	numeric-8.2	405	31	-
7	FA7	爸爸認為使用網路可以開啟不同的觀點和視野	discrete	numeric-8.2	407	29	-
8	FA8	爸爸認為使用網路可以增加常識	discrete	numeric-8.2	402	34	-
9	FA9	爸爸認為使用網路可以增加解決問題的能力	discrete	numeric-8.2	402	34	-
10	FA10	爸爸認為使用網路會對課業帶來不好的影響	discrete	numeric-8.2	407	29	-
11	FA11	爸爸支持我使用網路	discrete	numeric-8.2	405	31	-
12	MA1	媽媽認為使用網路有調劑身心的效果	discrete	numeric-8.2	409	27	-
13	MA2	媽媽認為使用網路是一個很好與朋友溝通聯絡的管道	discrete	numeric-8.2	411	25	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
14	MA3	媽媽認為我使用網路可以快速得到新的資訊	discrete	numeric-8.2	410	26	-
15	MA4	媽媽認為我使用網路可以增加未來的競爭力	discrete	numeric-8.2	409	27	-
16	MA5	媽媽認為使用網路可以增加生活的適應力	discrete	numeric-8.2	408	28	-
17	MA6	媽媽認為網路是一個很好的學習環境	discrete	numeric-8.2	406	30	-
18	MA7	媽媽認為使用網路可以開啟不同的觀點和視野	discrete	numeric-8.2	408	28	-
19	MA8	媽媽認為使用網路可以增加常識	discrete	numeric-8.2	408	28	-
20	MA9	媽媽認為使用網路可以增加解決問題的能力	discrete	numeric-8.2	410	26	-
21	MA10	媽媽認為使用網路會對課業帶來不好的影響	discrete	numeric-8.2	409	27	-
22	MA11	媽媽支持我使用網路	discrete	numeric-8.2	410	26	-
23	FAattitude	父親態度總分(扣除FA10)	continuous	numeric-8.2	386	50	-
24	MAattitude	母親態度總分(扣除MA10)	continuous	numeric-8.2	388	48	-

### Group 線上閱讀理解能力測驗試題

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	online1	一、小華想要透過下列的教育部國語辭典簡編本【網路版】連結，來瞭解「舞獅」一詞意義。請你點閱這個連結後，幫小華判斷可以從該網頁內容中的哪一個「分類項目」，查詢到舞獅一詞的相	discrete	numeric-40.2	436	0	-
2	online2	二、大衛是美國人，初到臺灣，想請你介紹合適的線上辭典，以協助他學習華語文。請問，你認為以下網頁連結中所提供的辭典，哪一部最適合大衛學習？線上辭典簡介	discrete	numeric-40.2	436	0	-
3	online3	三、請你根據以下臺南市公共圖書館網的102年童書各大類年度借閱排行榜，指出史地類的圖書中，哪一本書被借閱的次數最多？臺南市公共圖書館網	discrete	numeric-40.2	436	0	-
4	online4	四、請根據上面短片內容，判斷下列選項中，何者最符合「同理心」的意義？	discrete	numeric-8.2	436	0	-
5	online5	五、你認為影片中，大和最後瞭解同理心的意義嗎？	discrete	numeric-8.2	436	0	-
6	online6_reason	六、承上題，若你回答選項 1.，請具體說明理由或你回答選項 2.，請具體說明理由。	discrete	character-255	378	-	-
7	online6	第六題回答評分	discrete	numeric-2.0	436	0	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
8	online7	七、你認為下列選項中，何者較能描述影片中之主角以外人物的象徵意涵	discrete	numeric-8.2	436	0	-
9	online8	八、承以上短片內容，你認為下列選項中，何者是該片創作者比較想要傳達的意義	discrete	numeric-8.2	436	0	-
10	online9	九、請根據上述文章內容，判斷下列選項中何者最符合文天祥心目中對國家盡「忠」的意義	discrete	numeric-8.2	436	0	-
11	online10	十、小玉指出在芭樂、木瓜、檸檬、蓮霧這四種水果中，因為檸檬嚐起來味道最酸，所以維他命C含量最高。請你閱讀以下的連結文章，判斷小玉說法是否正確，並從文章中找出資訊來支持你的說	discrete	numeric-8.2	371	65	-
12	online11_reason	十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。	discrete	character-255	371	-	-
13	online11	第十一題回答評分	continuous	numeric-2.0	436	0	-
14	online12_reason	十二、小華收到一份轉貼寄來的電子郵件，信件標題是「何瑞君小弟病危」，信件內容如下述。請你幫小華判斷是否應捐款幫助何瑞君小弟並請具體說明你的理由。	discrete	character-255	363	-	-
15	online12	第十二題回答評分	discrete	numeric-2.0	436	0	-
16	online13	十三、寒假期間，小亮要與家人到台東的知本農場遊玩，他們預計在107年4月30日從高雄搭火車出發，預計在下午三點半前抵達台東，請問最晚要搭哪班列車請寫出車次與車種。 <a href="http://twtraffic.tra.g">http://twtraffic.tra.g</a>	discrete	numeric-40.0	436	0	-
17	OnlineScore	網路總分	continuous	numeric-8.2	371	65	-

# Variables Description

**Dataset contains 74 variable(s)**

<b>File : data1</b>			
# <b>id:</b> 一、請問您的任教學校			
Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=46 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1		10	<div><div></div></div> 21.7%
4		7	<div><div></div></div> 15.2%
6		7	<div><div></div></div> 15.2%
7		13	<div><div></div></div> 28.3%
8		9	<div><div></div></div> 19.6%
Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.			
# <b>education:</b> 二、請問您的學歷			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=46 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	大學	22	<div><div></div></div> 47.8%
2	碩士	24	<div><div></div></div> 52.2%
3	博士	0	
Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.			
# <b>seniority:</b> 三、請問您的任教年資			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=46 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	3年(含3年以下)	6	<div><div></div></div> 13.0%
2	4-10年	11	<div><div></div></div> 23.9%
3	11-15年	19	<div><div></div></div> 41.3%
4	16-20年	8	<div><div></div></div> 17.4%
5	21-25年	1	<div><div></div></div> 2.2%
6	26年以上	1	<div><div></div></div> 2.2%
Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.			
# <b>majorsubject:</b> 四、請問您主要任教的科目			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-15] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=46 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	國文	8	<div><div></div></div> 17.4%
2	英語	13	<div><div></div></div> 28.3%
3	數學	10	<div><div></div></div> 21.7%
4	生物	0	
5	理化	0	
6	地球科學	1	<div><div></div></div> 2.2%
7	地理	0	
8	歷史	5	<div><div></div></div> 10.9%
9	公民	1	<div><div></div></div> 2.2%
10	美術	4	<div><div></div></div> 8.7%

# File : data1

# **majorsubject:** 四、請問您主要任教的科目

Value	Label	Cases	Percentage
11	音樂	1	2.2%
12	家政	0	
13	童軍	1	2.2%
14	體育	0	
15	資訊	2	4.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# **bacground5:** 五、請問您的第二專長科目

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-15] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=20 /-] [Invalid=26 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	國文	1	5.0%
2	英語	1	5.0%
3	數學	1	5.0%
4	生物	0	
5	理化	3	15.0%
6	地球科學	0	
7	地理	0	
8	歷史	2	10.0%
9	公民	2	10.0%
10	美術	1	5.0%
11	音樂	0	
12	家政	3	15.0%
13	童軍	1	5.0%
14	體育	1	5.0%
15	資訊	4	20.0%
Sysmiss		26	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# **bacground6\_1:** 六、請問您使用線上資料進行教學的相關用途(備課)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=46 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	否	0	
1	是	46	100.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# **bacground6\_2:** 六、請問您使用線上資料進行教學的相關用途(課堂教學)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=37 /-] [Invalid=9 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	否	0	
1	是	37	100.0%
Sysmiss		9	

<b>File : data1</b>			
# <b>background6_2:</b> 六、請問您使用線上資料進行教學的相關用途(課堂教學)			
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# <b>background6_3:</b> 六、請問您使用線上資料進行教學的相關用途(編寫測驗)			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=23 /-] [Invalid=23 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	否	0	
1	是	23	<div></div> 100.0%
Sysmiss		23	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# <b>background6_4:</b> 六、請問您使用線上資料進行教學的相關用途(與學生互動)			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=17 /-] [Invalid=29 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	否	0	
1	是	17	<div></div> 100.0%
Sysmiss		29	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# <b>onlinetime:</b> 七、每週上網找資料備課時間			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=46 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	少於1小時	0	
2	1-5小時	24	<div></div> 52.2%
3	6-10小時	10	<div></div> 21.7%
4	11-15小時	6	<div></div> 13.0%
5	16小時以上	6	<div></div> 13.0%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# <b>tor1:</b> 一、下列關於 <a href="https://www.facebook.com/NuclearMythbusters">https://www.facebook.com/NuclearMythbusters</a> 的敘述，何者有誤？			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=46 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	錯誤	16	<div></div> 34.8%
1	正確	30	<div></div> 65.2%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# <b>tor2:</b> 二、這篇標題名為「三毛的文章」 <a href="http://bbc0917i.pixnet.net/blog/post/399211225-%E4%B8%89%E6%AF%9B-%E9%81%8B%E5%8B%95%E8%88%87%E4%B8%8D%E9%81%8B%E5%8B%95">http://bbc0917i.pixnet.net/blog/post/399211225-%E4%B8%89%E6%AF%9B-%E9%81%8B%E5%8B%95%E8%88%87%E4%B8%8D%E9%81%8B%E5%8B%95</a> ，只有一部分是三毛的原句，請您搜尋資料判斷何者是三毛所寫			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=46 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	錯誤	16	<div></div> 34.8%

File : data1			
<p># <b>tor2:</b> 二、這篇標題名為「三毛的文章」 <a href="http://bbc0917i.pixnet.net/blog/post/399211225-%E4%B8%89%E6%AF%9B-%E9%81%8B%E5%8B%95%E8%88%87%E4%B8%8D%E9%81%8B%E5%8B%95">http://bbc0917i.pixnet.net/blog/post/399211225-%E4%B8%89%E6%AF%9B-%E9%81%8B%E5%8B%95%E8%88%87%E4%B8%8D%E9%81%8B%E5%8B%95</a>，只有一部分是三毛的原句，請您搜尋資料判斷何者是三毛所寫</p>			
Value	Label	Cases	Percentage
1	正確	30	<div><div></div></div> 65.2%
Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.			
# <b>tor3:</b> 三、承上，請找出原文出處			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=46 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	錯誤	22	<div><div></div></div> 47.8%
1	正確	24	<div><div></div></div> 52.2%
Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.			
# <b>tor4:</b> 四、老師想設計國中體適能心肺耐力自我檢測表給予學生自主練習 針對國中生提升心肺耐力的方法，請問下述何者網頁可以快速查找到體適能心肺耐力之建議體能？			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=46 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	錯誤	21	<div><div></div></div> 45.7%
1	正確	25	<div><div></div></div> 54.3%
Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.			
# <b>tor5:</b> 五、清明上河圖為宋朝庶民生活之寫照，其畫工細緻，可以說是開中國俗民畫之先河，更是研究宋代文物歷史之重要依據，請根據下列影音資料連結判斷何者？了解圖中市井小民的交通工具哪			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=46 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	錯誤	43	<div><div></div></div> 93.5%
1	正確	3	<div><div></div></div> 6.5%
Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.			
# <b>tor6:</b> 六、小美近日規劃要到美國觀光旅遊，需要準備線上觀光簽證，請問以下哪個連結可以直接辦理線上觀光簽證？			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=46 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	錯誤	22	<div><div></div></div> 47.8%
1	正確	24	<div><div></div></div> 52.2%
Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.			
# <b>tor7:</b> 七、小明預計在 <b>107年4月15日</b> 計畫到太魯閣國家公園旅登山，請問從以下網頁當中，何者適合提供小明旅遊天氣之相關資訊？			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=46 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	錯誤	15	<div><div></div></div> 32.6%

File : data1

# tor7: 七、小明預計在107年4月15日計畫到太魯閣國家公園旅登山，請問從以下網頁當中，何者適合提供小明旅遊天氣之相關資訊？

Value	Label	Cases	Percentage
1	正確	31	<div></div> 67.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# tor8: 八、您在進行有關「熱學」觀念的備課，以微波爐為例，請問下列何者的資料可信度最低？

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=46 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	錯誤	32	<div></div> 69.6%
1	正確	14	<div></div> 30.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# tor8\_reason: 請說明理由：

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=31 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
12121		1	<div></div> 3.2%
個人部落格資料較不可信		1	<div></div> 3.2%
個人部落格資料，可信度較低		1	<div></div> 3.2%
因為是部落格，比起2維基百科和4雜誌網站，較不可信。另外選項3的網站是不能開的		1	<div></div> 3.2%
報導內容未註明資料來源		1	<div></div> 3.2%
多數資料不知出處		1	<div></div> 3.2%
找不到伺服器		1	<div></div> 3.2%
找不到檔案，無法辨識		1	<div></div> 3.2%
新聞文章，多是民眾的觀感，科學證據使用少		1	<div></div> 3.2%
此網站可信度一直以來都不高		1	<div></div> 3.2%
沒有官方教育相關單位的理論基礎		1	<div></div> 3.2%
沒理論根據		1	<div></div> 3.2%
無		1	<div></div> 3.2%
無法連上這個網站		1	<div></div> 3.2%

<b>File : data1</b>				
# tor8_reason: 請說明理由:				
Value	Label	Cases	Percentage	
無法連接		1	<div></div>	3.2%
無法連結		1	<div></div>	3.2%
無法開啟此檔案		1	<div></div>	3.2%
無法開啟網頁 無從查證		1	<div></div>	3.2%
無法顯示此網頁		1	<div></div>	3.2%
網路無法顯示 網頁		1	<div></div>	3.2%
網路謠言		1	<div></div>	3.2%
網頁無法顯示		2	<div></div>	6.5%
缺乏官方教育 單位背書確 認, 大部分為 個人常識理解		1	<div></div>	3.2%
該網址為個人 部落格 公信力 不足		1	<div></div>	3.2%
連結失敗		1	<div></div>	3.2%
連結錯誤		2	<div></div>	6.5%
部落格文章		1	<div></div>	3.2%
部落格的安全性低		1	<div></div>	3.2%
鮮少關於熱能 的解釋, 重點在 於微波爐加熱 食物會致癌.		1	<div></div>	3.2%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>				
# tor9: 九、詩人余光中106年12月14日病逝後, 一篇原本被認為是余光中的作品, 網友因而迅速多次轉貼的〈寫給未來的你〉後來證實是偽作, 請說明如何查證?				
Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]			
Statistics [NW/ W]	[Valid=31 /-]			
Value	Label	Cases	Percentage	
1 google查詢文章 初始張貼時間 2 詢問著作人家人		1	<div></div>	3.2%
121212		1	<div></div>	3.2%
Google查詢後, 找到該文章為張梅所作, 再回頭找到文本的原初處		1	<div></div>	3.2%
上網多找資料 比對求證		1	<div></div>	3.2%
上網打關鍵字: 「寫給未來的你」、「偽作」, 可		1	<div></div>	3.2%

## File : data1

# **tor9**: 九、詩人余光中**106年12月14**日病逝後，一篇原本被認為是余光中的作品，網友因而迅速多次轉貼的〈寫給未來的你〉後來證實是偽作，請說明如何查證？

Value	Label	Cases	Percentage
查到許多相關報導及資訊			
上網搜尋資料，多看幾篇報導		1	3.2%
上網查詢此篇文章作者，發現確實不是余光中		1	3.2%
以篇名作為關鍵字查詢作者，結果另有他人		1	3.2%
余光中的女兒余佩珊發表聲明，指其並非余光中所寫，並呼籲大家請勿再轉載。		1	3.2%
作家 張梅 給我未來的孩子		1	3.2%
使用關鍵字搜索		1	3.2%
利用關鍵字搜尋篇名與作者		1	3.2%
可透過Cofacts協作型式事實查核系統來查證		1	3.2%
在搜尋引擎打寫給未來的你 余光中 真偽		1	3.2%
實際上《寫給未來的你》一文作者應為一位名叫張梅的女性作家30年前的作品，她表示該文原標題應該是《給我未來的孩子》		1	3.2%
寫給未來的你&余光中作品 用這當關鍵字搜尋		1	3.2%
找到原作者		1	3.2%
找尋余光中的維基百科資料		1	3.2%
搜尋「寫給未來的你」+「作者」		1	3.2%
搜尋中山大學余光中數位文學館網站		1	3.2%

## File : data1

# **tor9**: 九、詩人余光中**106年12月14日**病逝後，一篇原本被認為是余光中的作品，網友因而迅速多次轉貼的〈寫給未來的你〉後來證實是偽作，請說明如何查證？

Value	Label	Cases	Percentage
搜尋余光中的作品		1	3.2%
查尋余光中生平著作中有無此篇作品		1	3.2%
查詢余光中作品有那些，再查閱內容確認		1	3.2%
根據 <a href="https://www.setn.com/News.aspx?NewsID=326160">https://www.setn.com/News.aspx?NewsID=326160</a>		1	3.2%
根據以下連結： <a href="https://www.setn.com/News.aspx?NewsID=326165">https://www.setn.com/News.aspx?NewsID=326165</a>		1	3.2%
無		1	3.2%
確認余光中作品，並實際就內容查詢確認		1	3.2%
網路訊息上多方比對、文章相關人員(作者及家屬)的文字說明		1	3.2%
線上搜尋作者的作品		1	3.2%
自然會有親屬證明此文非其所作		1	3.2%
詢問親屬，查詢於何時於何處以何形式發表此文		1	3.2%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# **tor10**: 十、[https://www.youtube.com/watch?v=xdq6Blc\\_gyQ&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=xdq6Blc_gyQ&feature=youtu.be)請您搜尋資料，盡可能詳細說明這段預告片相關的情節

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=28 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
?		1	3.6%
《王冠》第一季是從伊麗莎白二世與菲利浦親王結婚開始敘述。背景是設定在1947年到1957年,故事在敘述伊麗莎白二世的父親喬治六世於夢中去世,25歲		1	3.6%

## File : data1

# tor10: 十、[https://www.youtube.com/watch?v=xdq6Blc\\_gyQ&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=xdq6Blc_gyQ&feature=youtu.be)請您搜尋資料，盡可能詳細說明這段預告片相關的情節

Value	Label	Cases	Percentage
伊麗莎白二世被迫即位,人生突然在一夕之間大轉折,上任後除了有許多國務要事要處理面對,更要與二戰後焰氣高昂的邱吉爾首相共事。一			
一位年輕的女性扛起責任登上王位,在《王冠》中準備面對充滿陰謀及啟示的世界。		1	<div><div></div></div> 3.6%
以Elizabeth II作為敘事中心,回眸這位英國史上在位時間最長的君主,其由公主登基為女王的六十年歷程		1	<div><div></div></div> 3.6%
伊利沙白女王的一生,浪漫愛情,婚姻,政治傾軋。丈夫和女王的尊卑		1	<div><div></div></div> 3.6%
伊莉莎白女王II選擇以國家為重,因此她讓權力在上,屏棄了一切親情。		1	<div><div></div></div> 3.6%
伊莉莎白女王登基的故事		1	<div><div></div></div> 3.6%
伊莉莎白女王的故事		1	<div><div></div></div> 3.6%
伊莉莎白女王要登基,要為王位負責,為人民負責,但她同時也是一位妻子,在家庭與國家之間,她被要求以王位為重,所以當中就會有一些拉扯與犧牲		1	<div><div></div></div> 3.6%
伊莉莎白從一位平凡的女性成為了一國的女王,除了女性地位的挑戰外,還面臨了女王與妻		1	<div><div></div></div> 3.6%

## File : data1

# tor10: 十、[https://www.youtube.com/watch?v=xdq6Blc\\_gyQ&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=xdq6Blc_gyQ&feature=youtu.be)請您搜尋資料，盡可能詳細說明這段預告片相關的情節

Value	Label	Cases	Percentage
子兩種身分不同的掙扎，面對自己的丈夫到底該以什麼身分來面對與看待，身為女王的她被眾人擁戴下而迷失了。頭上戴著王冠，到底要選擇家庭或者君權？			
伊莉莎白登基成為英國女王的心路歷程		1	<div><div></div></div> 3.6%
依莉莎白在沒有預期的情形下繼位為君主，這過程逼著她學習當一個沒有私情的君王，尤其是面對自己的丈夫時。這是一部好看的電影。		1	<div><div></div></div> 3.6%
君權與情感之間的糾葛		1	<div><div></div></div> 3.6%
彼時英國正處於戰後創傷，且皇室日漸衰敗，一位年輕的女性扛起責任登上王位，在《王冠》中準備面對充滿陰謀及啟示的世界。		2	<div><div></div></div> 7.1%
從原本一個天真無邪的公主王儲、一個新婚快樂的妻子 在一夕之間變成全大英帝國地位最高的女王，雖然本身沒有實質上的權利，但卻是英國榮譽及精神上的最高象徵，片中描述年輕女王因身分的改變而產生不少心理調適問題，如家庭生活少了隱私、丈夫和她的互動關係還參雜君臣之禮，		1	<div><div></div></div> 3.6%

## File : data1

# tor10: 十、[https://www.youtube.com/watch?v=xdq6Blc\\_gyQ&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=xdq6Blc_gyQ&feature=youtu.be)請您搜尋資料，盡可能詳細說明這段預告片相關的情節

Value	Label	Cases	Percentage
描述伊莉莎白女王在權力與家庭間的糾葛，及皇室與宰相間的政治拉扯。		1	3.6%
描述英國女王親情與職位的衝突		1	3.6%
敘述伊莉莎白女王由公主成為女王的過程，以及成為女王政治上與首相攻防關係		1	3.6%
本部短片是說明伊莉莎白女王登基的故事，當中並特別強調伊莉莎白面對家庭與國家女王兩個角色下產生兩難，最後如何抉擇請進電影院看。		1	3.6%
欲戴王冠，必承其重		1	3.6%
王權和個人特質之間的角力，在伊莉莎白女王的一生中佔了大部分。伊莉莎白女王如何從一位公主到一位女王，人生中經歷了身分轉變的時候她如何調適自己，以及面臨與另一伴的相處上的磨合轉變。		1	3.6%
皇室成員面臨王室權威及個人情感間的情感轉換，如何平衡		1	3.6%
英國女王伊莉莎白登上王位的歷程		1	3.6%
英國正處於戰後創傷，且皇室日漸衰敗，一位年輕的女性扛起責任登上王位，準備		1	3.6%

## File : data1

# tor10: 十、[https://www.youtube.com/watch?v=xdq6Blc\\_gyQ&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=xdq6Blc_gyQ&feature=youtu.be)請您搜尋資料，盡可能詳細說明這段預告片相關的情節



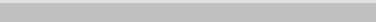
Value	Label	Cases	Percentage
面對充滿陰謀及啟示的世界			
英國現任女王伊麗莎白的一生與她遭遇的人事物		1	<div><div></div></div> 3.6%
講述伊莉莎白二世女王統治期間的政治傾軋與浪漫愛情，以及形塑20世紀下半葉的歷史事件		1	<div><div></div></div> 3.6%
關英國女王伊麗莎白二世統治初期的傳記故事		1	<div><div></div></div> 3.6%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

<b>File : data2</b>			
# <b>information1:</b> 一、就讀學校			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=436 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	雲林縣立口湖國中	139	31.9%
2	雲林縣立斗六國中	0	
3	雲林縣立建國國中	0	
4	屏東縣里港國中	70	16.1%
5	新北市民德中學	0	
6	基隆建德國中	91	20.9%
7	台東縣立泰源國中	33	7.6%
8	新北市林口國中	103	23.6%
9	宜蘭縣興中國中	0	
Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.			
# <b>information5:</b> 五、性別			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=436 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	男性	228	52.3%
2	女性	208	47.7%
Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.			
# <b>information6:</b> 六、你家中有電腦設備嗎？			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=436 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	有	333	76.4%
2	沒有	103	23.6%
Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.			
# <b>information7:</b> 七、家中是否可以上網？			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=436 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	可以	411	94.3%
2	不可以	25	5.7%
Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.			
# <b>information8:</b> 八、你平均每週上網幾次?( 包括可上網的行動裝置, 如：個人電腦、筆記型電腦、平板電腦、智慧型手機.....等等)			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=436 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	每週不到1次	20	4.6%
2	每週1至2次	64	14.7%

## File : data2



# **information8:** 八、你平均每週上網幾次?(包括可上網的行動裝置,如:個人電腦、筆記型電腦、平板電腦、智慧型手機.....等等)

Value	Label	Cases	Percentage
3	每週3至4次	48	 11.0%
4	每週5至6次	54	 12.4%
5	天天上網	250	 57.3%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# **information9:** 九、父母對你使用網路的態度是

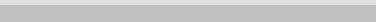
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=436 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常支持	72	 16.5%
2	還算支持	260	 59.6%
3	不太支持	89	 20.4%
4	非常不支持	15	 3.4%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# **information10\_1:** 十、你常使用電腦進行哪些閱讀活動?(上網閱讀電子書)

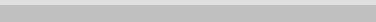
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=80 /-] [Invalid=356 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	0	
1	有	80	 100.0%
Sysmiss		356	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# **information10\_2:** 十、你常使用電腦進行哪些閱讀活動?(玩遊戲)


Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=345 /-] [Invalid=91 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	0	
1	有	345	 100.0%
Sysmiss		91	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# **information10\_3:** 十、你常使用電腦進行哪些閱讀活動?(使用電腦看故事光碟)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=38 /-] [Invalid=398 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	0	
1	有	38	 100.0%
Sysmiss		398	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

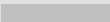
# **information10\_4:** 十、你常使用電腦進行哪些閱讀活動?(上網蒐集相關資料)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
-------------	--

<b>File : data2</b>			
# <b>information10_4:</b> 十、你常使用電腦進行哪些閱讀活動?(上網蒐集相關資料)			
<b>Statistics [NW/ W]</b>		[Valid=228 /-] [Invalid=208 /-]	
<b>Value</b>	<b>Label</b>	<b>Cases</b>	<b>Percentage</b>
0	無	0	
1	有	228	<div><div></div></div> 100.0%
Sysmiss		208	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# <b>information10_5:</b> 十、你常使用電腦進行哪些閱讀活動?(上網閱讀部落格文章)			
<b>Information</b>		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]	
<b>Statistics [NW/ W]</b>		[Valid=251 /-] [Invalid=185 /-]	
<b>Value</b>	<b>Label</b>	<b>Cases</b>	<b>Percentage</b>
0	無	0	
1	有	251	<div><div></div></div> 100.0%
Sysmiss		185	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# <b>information10_6:</b> 十、你常使用電腦進行哪些閱讀活動?(下載電子書後離線閱讀)			
<b>Information</b>		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]	
<b>Statistics [NW/ W]</b>		[Valid=34 /-] [Invalid=402 /-]	
<b>Value</b>	<b>Label</b>	<b>Cases</b>	<b>Percentage</b>
0	無	0	
1	有	34	<div><div></div></div> 100.0%
Sysmiss		402	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# <b>FA1:</b> 爸爸認為使用網路有調劑身心的效果			
<b>Information</b>		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]	
<b>Statistics [NW/ W]</b>		[Valid=407 /-] [Invalid=29 /-]	
<b>Value</b>	<b>Label</b>	<b>Cases</b>	<b>Percentage</b>
1	非常不符合	28	<div><div></div></div> 6.9%
2	不符合	62	<div><div></div></div> 15.2%
3	普通	235	<div><div></div></div> 57.7%
4	符合	58	<div><div></div></div> 14.3%
5	非常符合	24	<div><div></div></div> 5.9%
Sysmiss		29	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# <b>FA2:</b> 爸爸認為使用網路是一個很好與朋友溝通聯絡的管道			
<b>Information</b>		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]	
<b>Statistics [NW/ W]</b>		[Valid=407 /-] [Invalid=29 /-]	
<b>Value</b>	<b>Label</b>	<b>Cases</b>	<b>Percentage</b>
1	非常不符合	23	<div><div></div></div> 5.7%
2	不符合	34	<div><div></div></div> 8.4%
3	普通	197	<div><div></div></div> 48.4%
4	符合	97	<div><div></div></div> 23.8%

## File : data2



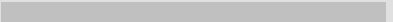
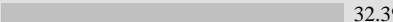
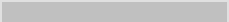
# **FA2:** 爸爸認為使用網路是一個很好與朋友溝通聯絡的管道

Value	Label	Cases	Percentage
5	非常符合	56	 13.8%
Sysmiss		29	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# **FA3:** 爸爸認為我使用網路可以快速得到新的資訊


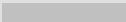
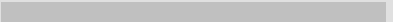
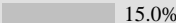

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=405 /-] [Invalid=31 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	16	 4.0%
2	不符合	25	 6.2%
3	普通	147	 36.3%
4	符合	131	 32.3%
5	非常符合	86	 21.2%
Sysmiss		31	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# **FA4:** 爸爸認為我使用網路可以增加未來的競爭力


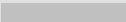
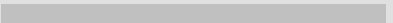
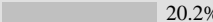

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=406 /-] [Invalid=30 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	29	 7.1%
2	不符合	68	 16.7%
3	普通	208	 51.2%
4	符合	61	 15.0%
5	非常符合	40	 9.9%
Sysmiss		30	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# **FA5:** 爸爸認為使用網路可以增加生活的適應力

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=401 /-] [Invalid=35 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	27	 6.7%
2	不符合	66	 16.5%
3	普通	201	 50.1%
4	符合	81	 20.2%
5	非常符合	26	 6.5%
Sysmiss		35	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# **FA6:** 爸爸認為網路是一個很好的學習環境

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=405 /-] [Invalid=31 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	25	 6.2%

## File : data2



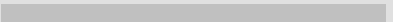
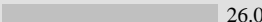

### # FA6: 爸爸認為網路是一個很好的學習環境

Value	Label	Cases	Percentage
2	不符合	75	 18.5%
3	普通	219	 54.1%
4	符合	60	 14.8%
5	非常符合	26	 6.4%
Sysmiss		31	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # FA7: 爸爸認為使用網路可以開啟不同的觀點和視野



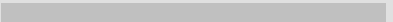
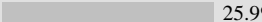
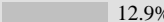
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=407 /-] [Invalid=29 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	18	 4.4%
2	不符合	46	 11.3%
3	普通	189	 46.4%
4	符合	106	 26.0%
5	非常符合	48	 11.8%
Sysmiss		29	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # FA8: 爸爸認為使用網路可以增加常識



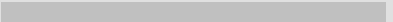
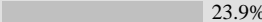

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=402 /-] [Invalid=34 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	24	 6.0%
2	不符合	33	 8.2%
3	普通	189	 47.0%
4	符合	104	 25.9%
5	非常符合	52	 12.9%
Sysmiss		34	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # FA9: 爸爸認為使用網路可以增加解決問題的能力

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=402 /-] [Invalid=34 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	30	 7.5%
2	不符合	49	 12.2%
3	普通	184	 45.8%
4	符合	96	 23.9%
5	非常符合	43	 10.7%
Sysmiss		34	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.



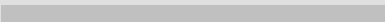


### # FA10: 爸爸認為使用網路會對課業帶來不好的影響

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
-------------	--

## File : data2

### # FA10: 爸爸認為使用網路會對課業帶來不好的影響

Statistics [NW/ W] [Valid=407 /-] [Invalid=29 /-]



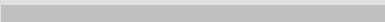


Value	Label	Cases	Percentage
1	非常符合	49	 12.0%
2	符合	82	 20.1%
3	普通	206	 50.6%
4	不符合	56	 13.8%
5	非常不符合	14	 3.4%
Sysmiss		29	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # FA11: 爸爸支持我使用網路

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

Statistics [NW/ W] [Valid=405 /-] [Invalid=31 /-]



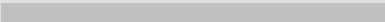


Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	23	 5.7%
2	不符合	46	 11.4%
3	普通	208	 51.4%
4	符合	84	 20.7%
5	非常符合	44	 10.9%
Sysmiss		31	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # MA1: 媽媽認為使用網路有調劑身心的效果

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

Statistics [NW/ W] [Valid=409 /-] [Invalid=27 /-]



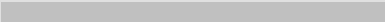


Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	21	 5.1%
2	不符合	69	 16.9%
3	普通	233	 57.0%
4	符合	59	 14.4%
5	非常符合	27	 6.6%
Sysmiss		27	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # MA2: 媽媽認為使用網路是一個很好與朋友溝通聯絡的管道

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

Statistics [NW/ W] [Valid=411 /-] [Invalid=25 /-]



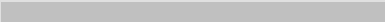
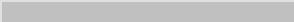

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	17	 4.1%
2	不符合	34	 8.3%
3	普通	187	 45.5%
4	符合	106	 25.8%
5	非常符合	67	 16.3%
Sysmiss		25	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

## File : data2

### # MA3: 媽媽認為我使用網路可以快速得到新的資訊


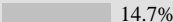
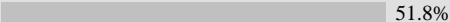
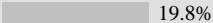

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=410 /-] [Invalid=26 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	19	 4.6%
2	不符合	28	 6.8%
3	普通	166	 40.5%
4	符合	129	 31.5%
5	非常符合	68	 16.6%
Sysmiss		26	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # MA4: 媽媽認為我使用網路可以增加未來的競爭力






<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=409 /-] [Invalid=27 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	29	 7.1%
2	不符合	60	 14.7%
3	普通	212	 51.8%
4	符合	81	 19.8%
5	非常符合	27	 6.6%
Sysmiss		27	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # MA5: 媽媽認為使用網路可以增加生活的適應力


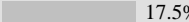



<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=408 /-] [Invalid=28 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	22	 5.4%
2	不符合	70	 17.2%
3	普通	212	 52.0%
4	符合	72	 17.6%
5	非常符合	32	 7.8%
Sysmiss		28	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # MA6: 媽媽認為網路是一個很好的學習環境

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=406 /-] [Invalid=30 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	28	 6.9%
2	不符合	71	 17.5%
3	普通	204	 50.2%
4	符合	73	 18.0%
5	非常符合	30	 7.4%
Sysmiss		30	

<b>File : data2</b>			
# <b>MA6:</b> 媽媽認為網路是一個很好的學習環境			
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# <b>MA7:</b> 媽媽認為使用網路可以開啟不同的觀點和視野			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=408 /-] [Invalid=28 /-]		
<b>Value</b>	<b>Label</b>	<b>Cases</b>	<b>Percentage</b>
1	非常不符合	21	5.1%
2	不符合	39	9.6%
3	普通	199	48.8%
4	符合	107	26.2%
5	非常符合	42	10.3%
Sysmiss		28	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# <b>MA8:</b> 媽媽認為使用網路可以增加常識			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=408 /-] [Invalid=28 /-]		
<b>Value</b>	<b>Label</b>	<b>Cases</b>	<b>Percentage</b>
1	非常不符合	17	4.2%
2	不符合	32	7.8%
3	普通	206	50.5%
4	符合	105	25.7%
5	非常符合	48	11.8%
Sysmiss		28	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# <b>MA9:</b> 媽媽認為使用網路可以增加解決問題的能力			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=410 /-] [Invalid=26 /-]		
<b>Value</b>	<b>Label</b>	<b>Cases</b>	<b>Percentage</b>
1	非常不符合	21	5.1%
2	不符合	60	14.6%
3	普通	198	48.3%
4	符合	93	22.7%
5	非常符合	38	9.3%
Sysmiss		26	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# <b>MA10:</b> 媽媽認為使用網路會對課業帶來不好的影響			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=409 /-] [Invalid=27 /-]		
<b>Value</b>	<b>Label</b>	<b>Cases</b>	<b>Percentage</b>
1	非常符合	57	13.9%
2	符合	97	23.7%
3	普通	185	45.2%
4	不符合	48	11.7%

<b>File : data2</b>			
# <b>MA10:</b> 媽媽認為使用網路會對課業帶來不好的影響			
<b>Value</b>	<b>Label</b>	<b>Cases</b>	<b>Percentage</b>
5	非常不符合	22	 5.4%
Sysmiss		27	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# <b>MA11:</b> 媽媽支持我使用網路			
<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=410 /-] [Invalid=26 /-]		
<b>Value</b>	<b>Label</b>	<b>Cases</b>	<b>Percentage</b>
1	非常不符合	25	 6.1%
2	不符合	48	 11.7%
3	普通	215	 52.4%
4	符合	80	 19.5%
5	非常符合	42	 10.2%
Sysmiss		26	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# <b>online1:</b> 一、小華想要透過下列的教育部國語辭典簡編本【網路版】連結，來瞭解「舞獅」一詞意義。請你點閱這個連結後，幫小華判斷可以從該網頁內容中的哪一個「分類項目」，查詢到舞獅一詞的相			
<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=436 /-] [Invalid=0 /-]		
<b>Value</b>	<b>Label</b>	<b>Cases</b>	<b>Percentage</b>
0	錯誤	194	 44.5%
1	正確	242	 55.5%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# <b>online2:</b> 二、大衛是美國人，初到臺灣，想請你介紹合適的線上辭典，以協助他學習華語文。請問，你認為以下網頁連結中所提供的辭典，哪一部最適合大衛學習?線上辭典簡介			
<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=436 /-] [Invalid=0 /-]		
<b>Value</b>	<b>Label</b>	<b>Cases</b>	<b>Percentage</b>
0	錯誤	387	 88.8%
1	正確	49	 11.2%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# <b>online3:</b> 三、請你根據以下臺南市公共圖書館網的 <b>102</b> 年童書各大類年度借閱排行榜，指出史地類的圖書中，哪一本書被借閱的次數最多?臺南市公共圖書館網			
<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=436 /-] [Invalid=0 /-]		
<b>Value</b>	<b>Label</b>	<b>Cases</b>	<b>Percentage</b>
0	錯誤	262	 60.1%
1	正確	174	 39.9%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# <b>online4:</b> 四、請根據上面短片內容，判斷下列選項中，何者最符合「同理心」的意義?			
<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=436 /-] [Invalid=0 /-]		

## File : data2

# **online4:** 四、請根據上面短片內容，判斷下列選項中，何者最符合「同理心」的意義？

Value	Label	Cases	Percentage
0	錯誤	158	36.2%
1	正確	278	63.8%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# **online5:** 五、你認為影片中，大和最後瞭解同理心的意義嗎？

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=436 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	錯誤	84	19.3%
1	正確	352	80.7%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# **online6\_reason:** 六、承上題，若你回答選項 1.，請具體說明理由或你回答選項 2.，請具體說明理由。

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=378 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1.大和向欣好道歉，是因為他能感受到欣好受到的傷害		1	0.3%
1.她隨意開玩笑		1	0.3%
0.0		1	0.3%
1		3	0.8%
1.不知道 2.不知道		1	0.3%
1.他會跟別人道歉		1	0.3%
1.友人也跟他講一樣的話		1	0.3%
1.同學說她爸媽是外星人讓他感到難過 2.藉由這件事讓他知道同理心		1	0.3%
1.同理心，就是要懂得將心比心，擁有同理心比擁有同情心難，同理心是要試著去站在對方的立場，了解對方身陷的難題，短片中的大和因為擁有了同理心，站在欣瑜的立場去思考，才能使欣好心情平復。		1	0.3%
1.因為他最後有道歉		1	0.3%

## File : data2

# online6\_reason: 六、承上題，若你回答選項 1.，請具體說明理由或你回答選項 2.，請具體說明理由。

Value	Label	Cases	Percentage
1.因為他有顧慮到別人的感受 2.他有聽同學的話去和當事人道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
1.因為別人也那樣說大和，大和也會覺得難過，所以他了解 2.因為他們都有道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
1.因為大和也不喜歡別人說他媽媽的壞話		1	<div><div></div></div> 0.3%
1.因為大和也不喜歡別人說他的父母是外星人 2.最後大和友說要向欣好道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
1.因為大和旁的兩位女生叫他道歉然後告訴他自己被其他人說的感受 2.大和知道感受後也會去項欣好道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
1.因為她了解了若完笑會使人難過那已不叫玩笑 2.他能夠了解欣好的感受和她所受的傷害		1	<div><div></div></div> 0.3%
1.大和一開始只是開玩笑的跟欣好說她爸媽是外星人 但因為欣好的朋友也去跟大和說他的爸媽是外星人 大合才知道欣好受到的傷害 2.因為大和也感受到了		1	<div><div></div></div> 0.3%
1.大禾不該不了解. 情況就說		1	<div><div></div></div> 0.3%
1.看不懂 2.要有同理心		1	<div><div></div></div> 0.3%
1.能感受到別人心裡的感受		1	<div><div></div></div> 0.3%
10233863.8.		1	<div><div></div></div> 0.3%
111		1	<div><div></div></div> 0.3%
123		3	<div><div></div></div> 0.8%
1:小和沒有顧慮到欣好的感受。 2:不應該		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online6\_reason:** 六、承上題，若你回答選項 1.，請具體說明理由或你回答選項 2.，請具體說明理由。

Value	Label	Cases	Percentage
亂說欣好的家人，一個玩笑可能會讓他人受傷。			
1如果大和說欣好，欣好會難過		1	<div><div></div></div> 0.3%
1影片中大和理解到同理心的意義		1	<div><div></div></div> 0.3%
1題 因為他的同學告束他這樣講會傷害她的心 2題 那個男生的同學有題會到那個女生被開玩笑的感覺		1	<div><div></div></div> 0.3%
2.他有道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
2.因為最後大和最後說要去道歉。		1	<div><div></div></div> 0.3%
2：大和自己做錯事情還嫌別人麻煩		1	<div><div></div></div> 0.3%
4		1	<div><div></div></div> 0.3%
6015+1066		1	<div><div></div></div> 0.3%
8787		1	<div><div></div></div> 0.3%
I do not know		1	<div><div></div></div> 0.3%
f		1	<div><div></div></div> 0.3%
ㄋㄨㄣ		1	<div><div></div></div> 0.3%
一種民俗體育運動。相傳原為驅邪逐鬼而設。由二人分執獅頭獅尾，配合鑼鼓節奏翻躍舞動，一人飾大頭和尚於其前引逗耍弄，三人合作演出各種動作。常在歲時節慶演出，增添年節氣氛。例每逢年節，都可觀賞國軍健兒舞龍舞獅的英姿。		1	<div><div></div></div> 0.3%
一種民俗體育運動。相傳原為驅邪逐鬼而設。由二人分執獅頭獅尾，配合鑼鼓節奏翻躍舞動，一人飾大頭和		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# online6\_reason: 六、承上題，若你回答選項 1.，請具體說明理由或你回答選項 2.，請具體說明理由。

Value	Label	Cases	Percentage
尚於其前引逗耍弄，三人合作演出各種動作。常在歲時節慶演出，增添年節氣氛。例每逢年節，都可觀賞國軍健兒舞龍舞獅的英姿。 附圖			
不告訴你		1	<div><div></div></div> 0.3%
不喜歡別人罵自己的家長 也同時感受到自己一時的玩笑會讓別人難過		1	<div><div></div></div> 0.3%
不好意思		1	<div><div></div></div> 0.3%
不會在罵人		1	<div><div></div></div> 0.3%
不知		2	<div><div></div></div> 0.5%
不知道		6	<div><div></div></div> 1.6%
不能隨便汙辱別人會造成誤會		1	<div><div></div></div> 0.3%
了解自己同樣因別人說自己爸媽的壞話而生氣和傷心		1	<div><div></div></div> 0.3%
了解被講的人的心情		1	<div><div></div></div> 0.3%
他		1	<div><div></div></div> 0.3%
他一開始不想道歉，後來聽了兩位朋友的話，選擇向欣予道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
他也在也被人家說他爸爸媽媽是外星人他很生氣 他說別人的爸爸媽媽是外星人沒在意別人的感受		1	<div><div></div></div> 0.3%
他也被同說這樣說爸媽 所以他認同惹		1	<div><div></div></div> 0.3%
他也認為被別人說的感覺很不好，所以他道歉。		1	<div><div></div></div> 0.3%
他了解是因為某一位女同學，也用同樣的方式說他的爸媽，所以她最後感受到欣好受到		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# online6\_reason: 六、承上題，若你回答選項 1.，請具體說明理由或你回答選項 2.，請具體說明理由。

Value	Label	Cases	Percentage
的傷害,這就是同理心			
他了解是因為某一位女同學,也用同樣的方式說他的爸媽,所以她為後感受到欣好受到的傷害		1	<div><div></div></div> 0.3%
他可能只是表面上先和解實際上內心依舊如此		1	<div><div></div></div> 0.3%
他因為自己也感受到被說自己父母怎樣的感覺 所以才去道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
他學到教訓了		1	<div><div></div></div> 0.3%
他對		1	<div><div></div></div> 0.3%
他幫助同學		1	<div><div></div></div> 0.3%
他很難過		1	<div><div></div></div> 0.3%
他後來有理解別人不喜歡說它爸媽是外星人,後來也了解了別人感受		1	<div><div></div></div> 0.3%
他想到欠了		1	<div><div></div></div> 0.3%
他想道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
他感受到了 他才會又道歉的念頭		1	<div><div></div></div> 0.3%
他感受到了自己爸媽被說壞話的感覺		1	<div><div></div></div> 0.3%
他懂了同理心的意義		1	<div><div></div></div> 0.3%
他應該懂		1	<div><div></div></div> 0.3%
他最後也有道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
他最後同意去道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
他最後明白她的感受而去道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
他最後說他要道歉		2	<div><div></div></div> 0.5%
他有了解..因為大和不喜歡別人說他的爸媽... 他也在欣好面前說他的爸媽 聽到他同學說她爸媽也		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# online6\_reason: 六、承上題，若你回答選項 1.，請具體說明理由或你回答選項 2.，請具體說明理由。

Value	Label	Cases	Percentage
會難過 所以必須要尊重別人.			
他有知道錯道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
他有道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
他決定向欣好道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
他的另外一位女同學提了一個類似的例子，大和才了解同情心的意義		1	<div><div></div></div> 0.3%
他知道了別人的感受		1	<div><div></div></div> 0.3%
他知道同理心就是要站在別人的立場，設身處地的為他人設想，他有做到，也有付諸行動。		1	<div><div></div></div> 0.3%
他知道要道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
他聽了同學們的勸說後，也徹底了解了欣好的感受，並說會向她道歉。		1	<div><div></div></div> 0.3%
他自己也不喜歡別人罵他的父母		1	<div><div></div></div> 0.3%
他要去道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
他要去道歉了		2	<div><div></div></div> 0.5%
他說他懂了 會去道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
他隨意開玩笑		1	<div><div></div></div> 0.3%
他願意跟他道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
以他自身的經歷，他已經漸漸學會 同理心的意義		1	<div><div></div></div> 0.3%
你以為的玩笑，可能使別人心裡受傷，或許你不知道，但，你可以觀察他的心情是否在你開玩笑後變得難過，如果有的話要好好想想哪裡玩笑開過頭了，好好的跟他懺悔哪		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# online6\_reason: 六、承上題，若你回答選項 1.，請具體說明理由或你回答選項 2.，請具體說明理由。

Value	Label	Cases	Percentage
裡做錯了，並且道歉			
做錯事要道歉		1	<div></div> 0.3%
別人罵他爸媽，自己也知道那個痛		1	<div></div> 0.3%
到最後大和主動說道歉		1	<div></div> 0.3%
只要你不罵別人別人就不會去罵你了		1	<div></div> 0.3%
可以了解和尊重		1	<div></div> 0.3%
同學把大和對欣妤說的話在對大和說一次讓他體會到了欣妤的感受		1	<div></div> 0.3%
同學舉大和的例子及自大和傷害別人的內容開大圖玩笑，讓大和知道開這種玩笑的感覺，最後大和知道這種感覺時，也有去和欣妤道歉		1	<div></div> 0.3%
同學讓大和了解感同身受的意義，讓他知道別人的感受		1	<div></div> 0.3%
同理心		1	<div></div> 0.3%
同理心就是設身處地為他人著想		1	<div></div> 0.3%
嗯嗯她有因為她很有誠意		1	<div></div> 0.3%
嗯對他有感受到		1	<div></div> 0.3%
因他知道亂說別人是外星人是不對的		1	<div></div> 0.3%
因為，他知道別人的感受，所以，才向別人道歉		1	<div></div> 0.3%
因為之後他有跟對方說抱歉		1	<div></div> 0.3%
因為他 和欣妤道歉了		1	<div></div> 0.3%
因為他不可能在那麼短的時間內就改過自心		1	<div></div> 0.3%

## File : data2

# online6\_reason: 六、承上題，若你回答選項 1.，請具體說明理由或你回答選項 2.，請具體說明理由。

Value	Label	Cases	Percentage
因為他也不喜歡別人說他爸媽的壞話		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他也不喜歡別人說自己父母的壞話		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他也感受到欣妤受到的傷害		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他也被同學說「大和的爸媽也是外星人」。2因為我沒有被說過		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他也討厭別人這樣說自己的父母這樣說		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他了解了		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他了解到了欣妤受到的傷害，明白這種痛苦。		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他了解同理心		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他人也是有感覺的		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他和欣妤道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他在影片中的最後感受到欣妤受到的傷害。		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他已經了解同學的意思而且也說他會道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他已經有感受到他對欣妤做的事是非常傷人的		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他很後悔要和別人開這種玩笑		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他想和欣妤道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他感受到欣妤的傷害，所以他知道別人的感受。		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他感受到欣妤的感受		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他是乖孩子】		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# online6\_reason: 六、承上題，若你回答選項 1.，請具體說明理由或你回答選項 2.，請具體說明理由。

Value	Label	Cases	Percentage
因為他是因為不想別人責備他才這樣說的		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他最後也向欣於道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他最後了解到別人嘲笑自己的感覺，是跟自己嘲笑別人一樣很難受、不開心的，所以想要去跟欣好道歉。		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他最後有想去向欣好道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他最後有想要去道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他最後有跟別人道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他最後有道歉		4	<div><div></div></div> 1.1%
因為他最後有體會到亂說別人的父母是外星人會使人不開心，引此去道歉，代表大和最後瞭解同理心的意義。		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他最後知道他錯了，所以他安心於道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他最後跟心好道歉了		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他最後透過了那件事而感受到了同理心的意義		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他最有說要說對不起		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他有		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他有 同理心		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他有了解到別人的感受		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他有去道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他有同理心		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他有想要道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# online6\_reason: 六、承上題，若你回答選項 1.，請具體說明理由或你回答選項 2.，請具體說明理由。

Value	Label	Cases	Percentage
因為他有為別人設身處地 最後他明白了要為別人設身處地		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他有真心道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他有設身處地為他人著想		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他有跟欣好道歉。		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他現在可以了解其他人的感受		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他的同學也試探他讓他感受到另一個人的感受即使是開玩笑但他依定不高興因為很無辜就這樣被你說，明明沒有的事		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他的同學示範他的行為，讓他發現他做錯的地方		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他的朋友也說大和的爸媽是外星人，大和覺得很難過，所以才懂得欣好的難過，最後我才覺得他懂的同理心是什麼了。		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他的爸媽被汗辱所以他很傷心		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他的玩笑太傷人了 因為我才知道原來玩笑也是要有限制的		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他看起來好像很不在乎		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他看起來有了解		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他知道別人受到了傷害		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他知道別人感受到的傷害		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為他知道自己也被這樣罵		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# online6\_reason: 六、承上題，若你回答選項 1.，請具體說明理由或你回答選項 2.，請具體說明理由。

Value	Label	Cases	Percentage
也會不開心 所以去跟欣好道歉			
因為他知道自己說的話會傷害別人		1	<div></div> 0.3%
因為他知道被亂說話時會傷害到別人，所以才會道歉，同時也了解到要有同理心。		1	<div></div> 0.3%
因為他背同學券商		1	<div></div> 0.3%
因為他能感受到欣好受到的傷害		1	<div></div> 0.3%
因為他能感受到欣好受到的傷害，也願意去和他道歉		1	<div></div> 0.3%
因為他能理解被開玩笑的心情		1	<div></div> 0.3%
因為他自己不喜歡被這樣對待，所以他就有想到歉的意思		1	<div></div> 0.3%
因為他自己也不想讓別人罵他的爸爸媽媽		1	<div></div> 0.3%
因為他被他的同學做一樣的事 所以大和也感受到這樣不是很好受		1	<div></div> 0.3%
因為他覺得欣好受到傷害		1	<div></div> 0.3%
因為他說別人的媽媽是外星人後來有互相道歉		1	<div></div> 0.3%
因為他說欣好和她的媽媽是外星人，然後別人也用這個例子說大和，結果大和也因為這樣了解同理心		1	<div></div> 0.3%
因為他還是不知道		1	<div></div> 0.3%
因為他願意抱歉		1	<div></div> 0.3%
因為他願意誠懇的道歉		1	<div></div> 0.3%

## File : data2

# online6\_reason: 六、承上題，若你回答選項 1.，請具體說明理由或你回答選項 2.，請具體說明理由。

Value	Label	Cases	Percentage
因為他願意道歉。		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為別人讓他知道同理心		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為另一位同學對大和說大和跟欣好說的話，而大和也感到不舒服		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為同學也說了對大和雙親的壞話，讓他也感受到不好的感受，因此和欣好道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為同學去責備他		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為同學將大和的行為以重複的方式向大和做一次，使大河知道欣好所受到的傷害，並向欣好道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為同學有舉例給他聽		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為同學罵他爸媽她也不爽		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為同學說她爸媽是外星人然後同學說是開玩笑地所以跟他道歉 所以大和會找時間跟欣好道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為同學說她爸媽是外星人然後同學說開玩笑地所以跟她道歉 所以大和會找時間跟欣好道歉~		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為同學讓大和感覺到開玩笑如果太過火就會讓人傷心		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為在影片中，玩笑開過頭對別人有永久的陰影，大和有了別人的勸導之後，了解同理心的重要！		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為塔感受到了那份感覺		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和也不想要別人說他		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# online6\_reason: 六、承上題，若你回答選項 1.，請具體說明理由或你回答選項 2.，請具體說明理由。

Value	Label	Cases	Percentage
爸爸、媽媽的壞話 而同學最後以激怒法，使大和了解同理心的重要 和欣好道歉			
因為大和也有感覺到欣好的感受		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和也知道自己的爸媽被說是外星人也很難受 因此大和因為受到傷害而去向欣好道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和也知道自己的錯		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和亂罵別人的媽媽是外星人		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和了解之後有道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和了解了之後有道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和他也感受到自己對欣好的語言傷害		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和友感受到欣語的傷害		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和向欣好道歉，是因為他能感受到欣好受到的傷害		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和後來有說要跟欣好道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和感到同學的難過 是很不好受的		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和感受到欣好受到的傷害		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和感受到欣好受到的傷害了		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和感受到欣好受到的傷害了也答應要道歉了		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和最後也有向欣好道歉 知錯能改		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# online6\_reason: 六、承上題，若你回答選項 1.，請具體說明理由或你回答選項 2.，請具體說明理由。

Value	Label	Cases	Percentage
因為大和最後他有跟欣妤道歉,代表大和有同理心,並且大和也感受到欣妤感受		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和最後向欣妤道歉了		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和最後明白同理心的意義,於是決定誠心誠意的向欣妤道歉,並且做到下次不再冒犯她		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和最後有向欣妤道歉,所以我覺得他有了解同理心的意義。		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和最後跟欣妤道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和有了了解到欣妤的感受		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和有說要去跟欣妤道歉了		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和發現他傷害到欣妤,所以他很了解		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和的同學用他向欣妤開的玩笑跟她說一遍,大和理解了欣妤的不開心		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和的朋友有拿他爸媽舉例,所以他知道這樣很傷人		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和的父母長期在外工作自己是住在爺爺奶奶.家,有位同學用這個舉例,她非常不歡別人這樣說自己父母,就理解欣妤的感受		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和知道了自己的爸媽被別人說的感覺 所以有站在欣妤的立場想一想		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# online6\_reason: 六、承上題，若你回答選項 1.，請具體說明理由或你回答選項 2.，請具體說明理由。

Value	Label	Cases	Percentage
因為大和知道他人的感覺。		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和知道他開的玩笑可能會讓別人難過，		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和能感受到欣妤受到的傷害		2	<div><div></div></div> 0.5%
因為大和能感受到欣與妤受到的傷害		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和自己也不喜歡別人說他爸媽的壞話		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和自己被罵也一樣很難受 所以大和一定覺得自己說的話傷到欣妤了		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和被說服惹 OuO		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和覺得自己說出的話會對欣妤造成傷害,因此向他道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和說別人之前都沒感受到別人的感覺就隨便這樣說現在人家這樣說他他才受到		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和說欣妤和他的媽媽是外星人		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和說欣瑜媽媽室外新人		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大和體會到欣妤的感受了		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大河亂說欣妤的媽媽是外星人同學也讓大河感受到欣妤的感受最後大河就去跟欣妤道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大河感受到新雨的感受是盧和		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為大河道歉了		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# online6\_reason: 六、承上題，若你回答選項 1.，請具體說明理由或你回答選項 2.，請具體說明理由。

Value	Label	Cases	Percentage
因為她不理她		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為她也不想讓別人說他自己爸媽 則去跟女同學說抱歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為她最道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為她有去和欣好道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為她知道以後不要沒有這麼禮貌		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為很有誠意了		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為後來小和有去道歉了		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為我真的不知道		2	<div><div></div></div> 0.5%
因為我覺得每個人應該要去尊重別人,不要為了自己的方便而對別人開玩笑,我覺得很不禮貌		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為最後他同學跟他道歉,他說沒關係。		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為最後他向欣好道歉了。		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為最後他有體會到被開玩笑的感覺而且並理解了這玩笑對別人的傷害並道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為最後他知道了有些玩笑會使人難過		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為有一個女同學把心心的感受重複用到他上		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為有人跟他說你爸爸是外星人 因為他沒有了解同理心的意義		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為有可能只是一時的配合罷了 最後的是否有同理心還是得靠自己慢慢探索及領悟		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# online6\_reason: 六、承上題，若你回答選項 1.，請具體說明理由或你回答選項 2.，請具體說明理由。

Value	Label	Cases	Percentage
因為有學生說他的 爸爸媽媽是 外星人		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為有跟欣好道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為朋友跟他的對話中拿他的舉例來說，說完後他有乖乖的去向欣好道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為朋友跟他說他不是也討厭別人說他爸媽怎樣 他就有感覺到欣好的難受跟難過		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為欣好的朋友也用一樣方式反問大和同樣的大和也感到傷心感到難過		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為每個人都要有同理心		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為短髮女同學試著以他的角度來呈述觀點，以讓大和能將心比心		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為短髮妹用了大和跟欣好說話的方式來讓大和知道原來對別人開這種玩笑是不適當		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為自己有這樣的經驗 所以懂^^		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為舉例給大和了解時他其實自己也是很生氣的。		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為話不可以亂說;被責備心裡會不好受		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為誑後他有跟欣好道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為跟大和說他爸媽也是外星人的那個女生用個例子跟他溝通所以大和才懂欣好的感受		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# online6\_reason: 六、承上題，若你回答選項 1.，請具體說明理由或你回答選項 2.，請具體說明理由。

Value	Label	Cases	Percentage
因為道歉是好事		2	<div><div></div></div> 0.5%
在影片中，因為大和的同學用他對欣妤開玩笑的話語來對大和開玩笑，使他可以了解欣瑜的感受，了解玩笑可能會傷害一個人，因他身受同感，而獲得了同理心。		1	<div><div></div></div> 0.3%
在現實生活，有些人也會開開玩笑，但以往都會傷到對方，到最後被罵時，只回答[我只是開開玩笑而已]可是一句開玩笑而已，也是會傷到別人		1	<div><div></div></div> 0.3%
大和不應該要向欣妤道歉 因為這樣子欣妤也會受到傷害		1	<div><div></div></div> 0.3%
大和也做出和欣妤相同反應因為他也感受到欣妤的難過所以有同理心		1	<div><div></div></div> 0.3%
大和受到同學的啟發向坦然道歉 因為如果大和有同理心的話他就會主動去道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
大和向欣妤道歉是因為別人用同樣的事情說給大和聽		1	<div><div></div></div> 0.3%
大和向欣妤道歉，是因為他能感受到欣妤受到的傷害		1	<div><div></div></div> 0.3%
大和向欣妤道歉，是因為他能感受到欣妤受到的傷害。		5	<div><div></div></div> 1.3%
大和向欣妤道歉，是因為擔心失去欣妤這位朋友。		1	<div><div></div></div> 0.3%
大和咬有同理心		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online6\_reason:** 六、承上題，若你回答選項 1.，請具體說明理由或你回答選項 2.，請具體說明理由。

Value	Label	Cases	Percentage
大和在最後了解欣好的感受而跟她道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
大和後面虛心接受了他人的建議 改進		1	<div><div></div></div> 0.3%
大和感受到欣好難過的感受，所以說麻不要亂開玩笑		1	<div><div></div></div> 0.3%
大和最後也感受到他自己對別人開玩笑的感覺		1	<div><div></div></div> 0.3%
大和最後有了解同理心，因為她自己也被別人開玩笑，所以他也就知道欣好的感受		1	<div><div></div></div> 0.3%
大和最後有同理心		1	<div><div></div></div> 0.3%
大和最後要和欣好道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
大和最後還是沒有了解他錯在哪裡		1	<div><div></div></div> 0.3%
大和的同學用大和的爸媽做比喻最後他知道欣好受到的傷害		1	<div><div></div></div> 0.3%
大和知道欣好的感受		1	<div><div></div></div> 0.3%
大和說欣好的爸媽是外星人但是大和是開玩笑的 但女同學也說大和的爸媽是外星人可是也是開玩笑地所以女同學說會讓別人難過就不玩笑最後女同學向大和道歉 大河也會跟欣好道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
大和說欣好的爸媽是外星人，使欣好受到傷害，欣好的同學覺得大和這樣做是不對的，就以大和的爸媽做一樣的例子糾正他，之後大和也覺得不高		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# online6\_reason: 六、承上題，若你回答選項 1.，請具體說明理由或你回答選項 2.，請具體說明理由。

Value	Label	Cases	Percentage
興，最後他就覺得他們這樣講我都會不高興了更何況是欣妤			
大河說了不離貌的話		1	<div><div></div></div> 0.3%
她隨意開玩笑		1	<div><div></div></div> 0.3%
學會了		2	<div><div></div></div> 0.5%
它有心（男生的他打不出來		1	<div><div></div></div> 0.3%
害怕		3	<div><div></div></div> 0.8%
將心比心 因為他知道自己爸媽被那樣講的感受了		1	<div><div></div></div> 0.3%
將心比心，因為他最後也知道他自己爸媽被那樣講的感受了		1	<div><div></div></div> 0.3%
小明要有同理心		1	<div><div></div></div> 0.3%
就是這樣		2	<div><div></div></div> 0.5%
就覺得有		1	<div><div></div></div> 0.3%
師日 施 施 丁		1	<div><div></div></div> 0.3%
影片無法播放		1	<div><div></div></div> 0.3%
很好		2	<div><div></div></div> 0.5%
很棒		2	<div><div></div></div> 0.5%
後來才懂		1	<div><div></div></div> 0.3%
後悔		1	<div><div></div></div> 0.3%
感覺就有		1	<div><div></div></div> 0.3%
懂得為別人著想		1	<div><div></div></div> 0.3%
我不知道		1	<div><div></div></div> 0.3%
我個人覺得ㄗ人還是會有同理心的嘛！		1	<div><div></div></div> 0.3%
我回答選項 1.，使因為同學也跟大和開一樣的玩笑，可是大和沒有很開心，他也答應同學要去跟欣妤道歉了。		1	<div><div></div></div> 0.3%
我回答選項1，因為大和了解欣瑜的感受後，決定向他道歉。		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# online6\_reason: 六、承上題，若你回答選項 1.，請具體說明理由或你回答選項 2.，請具體說明理由。

Value	Label	Cases	Percentage
我才不告訴逆雷		1	<div><div></div></div> 0.3%
我覺得他們要互相道千		1	<div><div></div></div> 0.3%
我覺得大和好有同理心我要學習他		1	<div><div></div></div> 0.3%
我覺得大後到最後有了解同理心才會去跟欣好道歉的		1	<div><div></div></div> 0.3%
我覺得大河其實是有同理心的 只是他覺得那是個玩笑 所以沒有很在意		1	<div><div></div></div> 0.3%
我覺得很有同理心		1	<div><div></div></div> 0.3%
我覺的很豪		1	<div><div></div></div> 0.3%
我選擇了1選項，因為同學跟大和說他的爸媽才是外星人，藉此他明白他的玩笑讓欣好感到不開心，也答應要去跟欣好好好道歉，表明他的歉意		1	<div><div></div></div> 0.3%
旁邊兩個女生讓他體會到 有因為他有想要去道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
書		1	<div><div></div></div> 0.3%
最後他有感到欣瑜受到傷害，而去道歉。		1	<div><div></div></div> 0.3%
最後她有去跟欣好道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
最後理解被講的人的情		1	<div><div></div></div> 0.3%
最後說要去道歉		2	<div><div></div></div> 0.5%
有		2	<div><div></div></div> 0.5%
有 因為大和的同學罵他的爸爸媽媽也是外新人，所以大和的同學跟大和說道理		1	<div><div></div></div> 0.3%
有 因為他有明白他說的話可能傷害別人了		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# online6\_reason: 六、承上題，若你回答選項 1.，請具體說明理由或你回答選項 2.，請具體說明理由。

Value	Label	Cases	Percentage
有.因同學以大和對欣妤說的話來讓大和知道玩笑別開過頭，請站在別人的立場想想		1	<div><div></div></div> 0.3%
有。因同學以大和對欣妤說的話來讓大河知道玩笑不要太過頭，請站在別人的立場想一想。		1	<div><div></div></div> 0.3%
有吧		1	<div><div></div></div> 0.3%
有因為他最後有感受到欣妤所受到的傷害		1	<div><div></div></div> 0.3%
有感受到		1	<div><div></div></div> 0.3%
有道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
有阿 他有道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
有，他最後決定道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
有，因為他的朋友利用反諷的方式告訴他知道他的玩笑欣妤感受到受到的傷害。		1	<div><div></div></div> 0.3%
有，因為大和亂說欣妤的爸媽是外星人，所以同學才說妳爸媽才是外星人，大和才知道要跟欣妤道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
沒有 他只是因為別人的責罵才決定道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
沒有同理心		1	<div><div></div></div> 0.3%
無		3	<div><div></div></div> 0.8%
無意見		1	<div><div></div></div> 0.3%
無理由		1	<div><div></div></div> 0.3%
當大和的爸媽被這樣說時,心裡也會跟欣妤的心情是一樣的		1	<div><div></div></div> 0.3%
痕好		1	<div><div></div></div> 0.3%
看他誠心誠意向別人道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
罵別人要先替別人想過		1	<div><div></div></div> 0.3%
能夠感受到別人的痛苦，是		1	<div><div></div></div> 0.3%

<b>File : data2</b>			
# <b>online6_reason:</b> 六、承上題，若你回答選項 1.，請具體說明理由或你回答選項 2.，請具體說明理由。			
<b>Value</b>	<b>Label</b>	<b>Cases</b>	<b>Percentage</b>
一種同理心的表現 因為大和能感受到欣妤受到的傷害			
要有同理心		1	<div><div></div></div> 0.3%
誠意		1	<div><div></div></div> 0.3%
說話時要先想好在說出來才不會傷到別人		1	<div><div></div></div> 0.3%
讓別人理解自己的心理		1	<div><div></div></div> 0.3%
讓別人知道自己心裡的感受		1	<div><div></div></div> 0.3%
豆豆先生		1	<div><div></div></div> 0.3%
豆豆先生 泰迪熊		1	<div><div></div></div> 0.3%
都不道歉		1	<div><div></div></div> 0.3%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# <b>online6:</b> 第六題回答評分			
<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-3] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=436 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=1.209 /-] [StdDev=1.172 /-]		
<b>Value</b>	<b>Label</b>	<b>Cases</b>	<b>Percentage</b>
0		164	<div><div></div></div> 37.6%
1		116	<div><div></div></div> 26.6%
2		57	<div><div></div></div> 13.1%
3		99	<div><div></div></div> 22.7%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# <b>online7:</b> 七、你認為下列選項中，何者較能描述影片中之主角以外人物的象徵意涵			
<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=436 /-] [Invalid=0 /-]		
<b>Value</b>	<b>Label</b>	<b>Cases</b>	<b>Percentage</b>
0	錯誤	171	<div><div></div></div> 39.2%
1	正確	265	<div><div></div></div> 60.8%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# <b>online8:</b> 八、承以上短片內容，你認為下列選項中，何者是該片創作者比較想要傳達的意義			
<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=436 /-] [Invalid=0 /-]		
<b>Value</b>	<b>Label</b>	<b>Cases</b>	<b>Percentage</b>
0	錯誤	264	<div><div></div></div> 60.6%
1	正確	172	<div><div></div></div> 39.4%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# <b>online9:</b> 九、請根據上述文章內容，判斷下列選項中何者最符合文天祥心目中對國家盡「忠」的意義			
<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=436 /-] [Invalid=0 /-]		

## File : data2

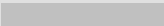
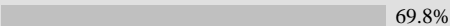
# **online9:** 九、請根據上述文章內容，判斷下列選項中何者最符合文天祥心目中對國家盡「忠」的意義

Value	Label	Cases	Percentage
0	錯誤	321	 73.6%
1	正確	115	 26.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# **online10:** 十、小玉指出在芭樂、木瓜、檸檬、蓮霧這四種水果中，因為檸檬嚐起來味道最酸，所以維他命C含量最高。請你閱讀以下的連結文章，判斷小玉說法是否正確，並從文章中找出資訊來支持你的說









Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=371 /-] [Invalid=65 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	錯誤	112	 30.2%
1	正確	259	 69.8%
Sysmiss		65	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=371 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
(二) 實驗結果 滴定時，所需 之 NaOH 溶液 愈多，則表示 其酸度愈大。 故其酸度大小 依序為：檸檬 > 柳丁 > 椪柑 > 蓮霧 > 葡萄 > 木瓜 > 芭樂 > 楊桃 > 蕃		1	 0.3%
(二) 實驗結 果 滴定時， 所需之碘液量 愈多，則其維 生素 C 含量愈 多。故其維生 素 C 含量依序 為：芭樂 > 木 瓜 > 椪柑 > 檸 檬 > 楊桃 > 柳 丁 > 蕃茄 > 葡 萄 > 蓮霧		1	 0.3%
*_*		1	 0.3%
*_*		1	 0.3%
.		1	 0.3%
1		1	 0.3%
1.不知道		1	 0.3%
1.味道酸不一定 是含最多的維 他命c 2.芭樂其 實才是最多維 他命c的水果		1	 0.3%

**File : data2**

**#online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
1.檸檬和維他命c沒有直接關係		1	<div><div></div></div> 0.3%
11		1	<div><div></div></div> 0.3%
1213		1	<div><div></div></div> 0.3%
123		2	<div><div></div></div> 0.5%
1233		1	<div><div></div></div> 0.3%
123456789		2	<div><div></div></div> 0.5%
15410		1	<div><div></div></div> 0.3%
1不知道憑直覺 2直覺		1	<div><div></div></div> 0.3%
1沒關西		1	<div><div></div></div> 0.3%
1題 檸檬 2題 因為檸檬很酸所以維他命c很高		1	<div><div></div></div> 0.3%
2.嘗起來最酸的檸檬不是維他命c含量最高的		1	<div><div></div></div> 0.3%
203		1	<div><div></div></div> 0.3%
435838634763434		1	<div><div></div></div> 0.3%
5r		1	<div><div></div></div> 0.3%
68465464566		1	<div><div></div></div> 0.3%
8787		1	<div><div></div></div> 0.3%
?		17	<div><div></div></div> 4.6%
??比?酸的——? 檬，每百克只有22mg		1	<div><div></div></div> 0.3%
Who cares?		1	<div><div></div></div> 0.3%
http://www.csjh.tn.edu.t cs12/ %E8%A8%AD %E5%82%99%E science %20show/95paper %E9%85%B8%E %A6%E8%88%8 %E7%94%9F %E7%B4%A0C %E5%90%AB %E9%87%8F %E7%9A %84%E9%97%9C %E4%BF %82.pdf	2	<div><div></div></div> 0.5%	
i don't konw 干卿底事		1	<div><div></div></div> 0.3%
no		1	<div><div></div></div> 0.3%
×ㄜ		1	<div><div></div></div> 0.3%
一、可就市面上銷售的不同牌子的維生素C片做檢驗。		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
了解其維生素 C 含量和酸度的關係。二、可就市面上銷售的不同牌子的果汁飲料，了解其維生素 C 含量和酸度的關係。三、可依據滴定劑之莫耳數及其與 I2 和抗壞血酸之化學計量關係，去計算出各種水果中抗壞血酸之含量（m			
一、可就市面上銷售的不同牌子的維生素 C 片做檢驗，了解其維生素 C 含量和酸度的關係		1	<div><div></div></div> 0.3%
一、我們由結果知維生素 C 含量和酸度沒有直接的關係。酸度最大的檸檬，維生素 C 含量卻不是最多的。而維生素 C 含量最多的芭樂、木瓜，其酸度卻不大		1	<div><div></div></div> 0.3%
一、我們由結果知維生素 C 含量和酸度沒有直接的關係。酸度最大的檸檬，維生素 C 含量卻不是最多的。而維生素 C 含量最多的芭樂、木瓜，其酸度卻不大>		1	<div><div></div></div> 0.3%
一、我們由結果知維生素 C 含量和酸度沒有直接的關係。酸度最大的檸檬，維生素 C 含量卻不是最多的。而維生素 C 含量最多的芭樂、木瓜，其酸度卻不大。建議藥盒上的檸檬		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
換成芭樂將會更貼切			
一種民俗體育運動。相傳原為驅邪逐鬼而設。由二人分執獅頭獅尾，配合鑼鼓節奏翻躍舞動，一人飾大頭和尚於其前引逗耍弄，三人合作演出各種動作。常在歲時節慶演出，增添年節氣氛。例每逢年節，都可觀賞國軍健兒舞龍舞獅的英姿。		1	<div><div></div></div> 0.3%
一種民俗體育運動。相傳原為驅邪逐鬼而設。由二人分執獅頭獅尾，配合鑼鼓節奏翻躍舞動，一人飾大頭和尚於其前引逗耍弄，三人合作演出各種動作。常在歲時節慶演出，增添年節氣氛。例每逢年節，都可觀賞國軍健兒舞龍舞獅的英姿。 附圖		1	<div><div></div></div> 0.3%
不一定		1	<div><div></div></div> 0.3%
不一定 酸甜是由水果本身決定的		1	<div><div></div></div> 0.3%
不一定最酸就最有維他命c		1	<div><div></div></div> 0.3%
不一定最酸的維他命就最高		1	<div><div></div></div> 0.3%
不一定月酸月營養		1	<div><div></div></div> 0.3%
不一定比較酸，維他命c就比較多		1	<div><div></div></div> 0.3%
不可以因為這一點就去判斷事情		1	<div><div></div></div> 0.3%
不可以這麼認為		1	<div><div></div></div> 0.3%

**File : data2**

**#online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
不是嘗起來最酸維他命C含量最高		1	<div><div></div></div> 0.3%
不是因為維他命		1	<div><div></div></div> 0.3%
不是最酸維他命C就最高		1	<div><div></div></div> 0.3%
不是的水果的酸度主要取決其有機酸的含量，包括檸檬酸、蘋果酸、酒石酸等，其實真的和維生素C的關係不大。水果的「糖酸比例」決定了它吃起來偏甜還是偏酸，如果含糖量高而含酸量低，那吃起來就甜甜的相反，如果含酸量高而含糖量低，那就是酸酸的。 原文網址： <a href="#">https:</a>		1	<div><div></div></div> 0.3%
不會這樣		1	<div><div></div></div> 0.3%
不正確		1	<div><div></div></div> 0.3%
不知		4	<div><div></div></div> 1.1%
不知如何解釋		1	<div><div></div></div> 0.3%
不知為不知		2	<div><div></div></div> 0.5%
不知道		7	<div><div></div></div> 1.9%
不，不可以這麼認為		1	<div><div></div></div> 0.3%
並不是說食物'＃起來的味道愈酸，維他命C的含量就愈高		1	<div><div></div></div> 0.3%
事實		1	<div><div></div></div> 0.3%
二) 實驗結果滴定時，所需之碘液量愈多，則其維生素 C 含量愈多。故其維生素 C 含量依序為：芭樂>木瓜>極柑>檸檬>楊桃>柳丁>蕃茄>葡萄>蓮		1	<div><div></div></div> 0.3%
他亂講		1	<div><div></div></div> 0.3%

















## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
他說的沒錯		1	<div><div></div></div> 0.3%
他說都對		1	<div><div></div></div> 0.3%
以得知維生素 C 含量和酸度沒有直接的關係		1	<div><div></div></div> 0.3%
其實C含量最高的是芭樂 酸度最高是檸檬 他說檸檬的C含量最高應該是錯的 所以我覺得他的說法不正確		1	<div><div></div></div> 0.3%
再者，以攝取維他命C來說，檸檬也不是CP值最高的水果。根據行政院衛生署營養九九資訊網，每100克的水果含有維他命C量第一名不是大家印象中的檸檬，而是芭樂，其中又以珍珠芭樂（225.66mg 最高，近乎檸檬汁的6倍（39.31mg，奇異果、木瓜、蕃茄、草莓的排名也都在檸檬之前。		1	<div><div></div></div> 0.3%
又		1	<div><div></div></div> 0.3%
又不是越酸的食物維他命C含量越高		1	<div><div></div></div> 0.3%
只憑感覺不行		1	<div><div></div></div> 0.3%
只憑感覺是不行的		1	<div><div></div></div> 0.3%
只要是水果都有豐富的維生素		1	<div><div></div></div> 0.3%
可以得知維生素 C 含量和酸度沒有直接的關係。酸度最大的檸檬，維生素 C 含量卻不是最多的		1	<div><div></div></div> 0.3%
可以得知維生素 C 含量和酸度沒有直接關析，酸度最大的檸檬，維生		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
素 C 含量卻不是最多的。			
吃起來很酸的水果不但表維他命C最多		1	 0.3%
各式果中維生素 C 含量的測定結果，其中以芭樂的含量最		1	 0.3%
含酸度大小依序為：檸檬>柳丁>椪柑>蓮霧>葡萄>木瓜>芭樂>楊桃		1	 0.3%
喔喔喔喔喔		1	 0.3%
嗯嗯嗯嗯嗯		1	 0.3%
因水果中維生素 C 的含量順序為：芭樂>木瓜>椪柑>檸檬>楊桃>柳丁>蕃茄>葡萄>蓮霧。		1	 0.3%
因為一些水果是有水分的		1	 0.3%
因為不一定酸的水果就是維他命C最高。		1	 0.3%
因為不酸的番石榴維他命C是最高的		1	 0.3%
因為他有吃過了		1	 0.3%
因為他的味覺是對的		1	 0.3%
因為他的維他命最高		1	 0.3%
因為他說的和文章不服和		1	 0.3%
因為你攝取得好你就會長高		1	 0.3%
因為到最後在酸度實驗的時候酸度是有關NaOH不關維生素C的		1	 0.3%
因為報告的內容說芭樂的他命C含量最高，但芭樂卻不會勸不會酸，所以小玉說法是不正確的。		1	 0.3%

## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
因為她媽不知道		1	<div></div> 0.3%
因為她媽我不知道		1	<div></div> 0.3%
因為它們維生素都很高		1	<div></div> 0.3%
因為它的維他命c是第3高的 因為我有看文章		1	<div></div> 0.3%
因為很酸 維他命含量高		1	<div></div> 0.3%
因為很酸所以維生素高		1	<div></div> 0.3%
因為愛.....		1	<div></div> 0.3%
因為文章裡有寫		1	<div></div> 0.3%
因為是芭樂最多		1	<div></div> 0.3%
因為橘子也很酸		1	<div></div> 0.3%
因為檸檬不一定是酸的		1	<div></div> 0.3%
因為檸檬中的維他命C含量是這些水果中最多的		1	<div></div> 0.3%
因為檸檬充滿了維他命C，而且維他命C是含量最高。		1	<div></div> 0.3%
因為檸檬原本就是酸的與維他命C的多少無關		1	<div></div> 0.3%
因為檸檬嚐起來味道最酸		1	<div></div> 0.3%
因為檸檬嚐起來味道最酸，所以維他命C含量最高。		1	<div></div> 0.3%
因為檸檬很健康無熱量		1	<div></div> 0.3%
因為檸檬很多維生素c		1	<div></div> 0.3%
因為檸檬會酸		1	<div></div> 0.3%
因為檸檬會酸跟維生素C並沒有直接的關係		1	<div></div> 0.3%
因為檸檬本來就有維他命C		1	<div></div> 0.3%

## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
因為檸檬汁偏酸,所以我覺得維生素C成分比較多		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為檸檬無跟維生素C無關		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為檸檬的維他命c較多		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為每顆水果的維他命c並不是取決於酸度		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為每顆水果的維他命c含量不一定是從酸來判別		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為每顆水果的維他命c含量不一定，是從酸度來表示的		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為水果中維生素 C 的含量順序為：芭樂＞木瓜＞檳柑＞檸檬＞楊桃＞柳丁＞蕃茄＞葡萄＞蓮霧。比較水果中維生素C 含量與酸度大小，可以得知維生素C 含量和酸度沒有直接的關係。		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為水果中維生素C的含量順序為：芭樂＞木瓜＞檳柑＞檸檬＞楊桃＞柳丁＞蕃茄＞葡萄＞蓮霧。比較水果中維生素 C 含量與酸度大小，可以得知維生素C含量和酸度沒有直接的關係。		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為沒有東西		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為沒有這些東西		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為研究目的三步驟		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為維他命C含量最多的是芭樂		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為維他命C含量最高的是芭		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
樂並不是檸檬 但檸檬的確是最酸的			
因為維他命c含量最多的水果是芭樂。		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為維他命c最高的水果是芭樂 但他不是最酸的水果		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為維生素C含量和酸度沒有直接的關係。酸度最大的檸檬，維生素C含量卻不是最多的。		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為維生素C含量和酸度沒有直接的關係。酸度最大的檸檬，維生素C含量卻不是最多的。		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為網路說過		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為芭樂.木瓜 檸檬蓮霧 檸檬是這裡面酸的水果		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為芭樂沒有很酸 但在這幾個水果中 維生素的含量是最高的		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為芭樂維生素c含量最高		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為芭樂視維生素c含量最高的水果		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為裡面說他是錯的		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為裡面說的是錯的		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為這四種水果中是檸檬的維他命C最高		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為酸不一定就是因為維他命c含量高 反而芭樂維他命c含量高		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為酸性和維他命C沒有關連		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為酸的東西比較健康		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
因為酸的東西都較健康		1	<div><div></div></div> 0.3%
因為酸鹼中和		1	<div><div></div></div> 0.3%
在科展報告指出，維他命C與酸味並不成正比，像是極柑、木瓜都比檸檬甜，但維生素C卻比檸檬高，在實驗過程中，維生素C最高的是芭樂，#證明其實酸度並不會影響維生素C的含量。		1	<div><div></div></div> 0.3%
在電視看過		1	<div><div></div></div> 0.3%
奇異果的為生命c也很高		1	<div><div></div></div> 0.3%
實驗後，發現芭樂的維他命C含量最高		1	<div><div></div></div> 0.3%
實驗結果 滴定時，所需之碘液量愈多，則其維生素 C 含量愈多。故其維生素 C 含量依序為：芭樂>木瓜>極柑>檸檬>楊桃>柳丁>蕃茄>葡萄>蓮		2	<div><div></div></div> 0.5%
實驗結果寫:滴定時，所需之碘液量愈多，則其維生素 C 含量愈多。故其維生素 C 含量依序為：芭樂>木瓜>極柑>檸檬>楊桃>柳丁>蕃茄>葡萄>蓮		1	<div><div></div></div> 0.3%
實驗結果是芭樂比較高		1	<div><div></div></div> 0.3%
尋找文中的標題參 實驗原理的第2項		1	<div><div></div></div> 0.3%
尋找文章中的標題參 食用原理的第2項		1	<div><div></div></div> 0.3%
對.第三種很多		1	<div><div></div></div> 0.3%
小玉指出在芭樂、木瓜、檸檬、蓮霧這四		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
種水果中，因為檸檬嚐起來味道最酸，所以維他命C含量最高。			
小玉的說法正確		1	<div><div></div></div> 0.3%
就市面上銷售的不同牌子的維生素C片做檢驗，了解其維生素C含量和酸度的關係		1	<div><div></div></div> 0.3%
就是這樣		2	<div><div></div></div> 0.5%
很健康		1	<div><div></div></div> 0.3%
很棒		1	<div><div></div></div> 0.3%
後排燒杯為各式果中維生素C含量的測定結果，其中以芭樂的含量最高。前排燒杯為各式果所含酸度的測定結果，其中以檸檬的含量最高		1	<div><div></div></div> 0.3%
後排燒杯為各式果中維生素C含量的測定結果，其中以芭樂的含量最高。前排燒杯為各式果所含酸度的測定結果，其中以檸檬的含量最高。		1	<div><div></div></div> 0.3%
得知維生素C含量和酸度沒有直接的關係		1	<div><div></div></div> 0.3%
恩		1	<div><div></div></div> 0.3%
恩 很多維生素c		1	<div><div></div></div> 0.3%
想不到		1	<div><div></div></div> 0.3%
我不知道		1	<div><div></div></div> 0.3%
我們由結果知維生素C含量和酸度沒有直接的關係。酸度最大的檸檬，維生素C含量卻不是最多的。而維生素C含量最多的芭樂、木瓜，其酸度卻不大。建議		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
我們由結果知維生素 C 含量和酸度沒有直接的關係。酸度最大的檸檬，維生素 C 含量卻不是最多的。而維生素 C 含量最多的芭樂、木瓜，其酸度卻不大。建議藥盒上的檸檬換成芭樂將會更貼切實際		1	<div><div></div></div> 0.3%
我們由結果知維生素 C 含量和酸度沒有直接的關係。酸度最大的檸檬，維生素 C 含量卻不是最多的。而維生素 C 含量最多的芭樂、木瓜，其酸度卻不大。建議藥盒上的檸檬換成芭樂將會更貼切		2	<div><div></div></div> 0.5%
我們由結果知維生素 C 含量和酸度沒有直接的關係。酸度最大的檸檬，維生素 C 的含量卻不是最多的。		1	<div><div></div></div> 0.3%
我覺得這兩個東西沒有關係		1	<div><div></div></div> 0.3%
我說對就是對		1	<div><div></div></div> 0.3%
我點的東西怎麼還沒來 我點了我們的未來		1	<div><div></div></div> 0.3%
所需之碘液量愈多，則其維生素 C 含量愈多。		1	<div><div></div></div> 0.3%
所需之碘液量愈多，則其維生素 C 含量愈多。故其維生素 C 含量依序為：芭樂>木瓜>極柑>檸檬>楊桃>柳丁>蕃茄>葡萄>蓮		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
所需之碘液量愈多，則其維生素 C 含量愈多。故其維生素 C 含量依序為：芭樂>木瓜>極柑>檸檬>楊桃>柳丁>蕃茄>葡萄>蓮霧		1	<div><div></div></div> 0.3%
所需之碘液量愈多，則其維生素 C 含量越多		1	<div><div></div></div> 0.3%
找不到網頁		2	<div><div></div></div> 0.5%
拔牙、抽煙喝酒、精神病患生活壓力大及容易暴露在污染物質中的人則需要更多的維他，除此之外，橘子、木瓜、柳丁、楊桃、葡萄柚、文旦、柚子、芒果等和蔬菜中的芥菜類、青、紅辣椒、九層塔、花菜等均為很好的來源		1	<div><div></div></div> 0.3%
故其維生素 C 含量依序為：芭樂>木瓜>極柑>檸檬>楊桃>柳丁>蕃茄>葡萄>蓮霧		1	<div><div></div></div> 0.3%
故其維生素 C 含量依序為：芭樂>木瓜>極柑>檸檬>楊桃>柳丁>蕃茄>葡萄>蓮霧		1	<div><div></div></div> 0.3%
文章中有答案		2	<div><div></div></div> 0.5%
文章裡有寫		1	<div><div></div></div> 0.3%
文章說了含量與酸度大小可以得知 含量與酸度大小，維生素C含量和酸度沒有直接的關西		1	<div><div></div></div> 0.3%
是最多的。而維生素 C 含量最多的芭樂、		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
木瓜，其酸度卻不大。建議藥盒上的檸檬換成芭樂將會更貼切實			
是芭樂		1	<div><div></div></div> 0.3%
最酸不一訂維他命c含量最高		1	<div><div></div></div> 0.3%
有些酸的不一訂是有維他命C		1	<div><div></div></div> 0.3%
有可能是他自己覺得很酸,但是有些人並不這麼覺得,應該是憑自己的感覺吧.....如果是我也會選檸檬,但有些人並不會選擇檸檬....		1	<div><div></div></div> 0.3%
有道理		1	<div><div></div></div> 0.3%
查資料		1	<div><div></div></div> 0.3%
棒		1	<div><div></div></div> 0.3%
棒棒		1	<div><div></div></div> 0.3%
檸檬嚐起來味道最酸，不一訂是維他命C是最多的		1	<div><div></div></div> 0.3%
檸檬嚐起來味道最酸，所以維他命C含量最高		1	<div><div></div></div> 0.3%
檸檬最酸 維他命含量應該也最高		1	<div><div></div></div> 0.3%
檸檬本身就很痠所以不一定		1	<div><div></div></div> 0.3%
檸檬比較天然.....		1	<div><div></div></div> 0.3%
檸檬的酸度最大,卻不是維他命C含量最多的,而維生素C含量最多的芭樂及木瓜,其酸度卻不大,由此可驗證:酸度的大小與維他命C的含量多寡並無直接關係		1	<div><div></div></div> 0.3%
檸檬的酸度會高的原因並非說他的維生素c較高		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
檸檬聞起來不是最酸的，檸檬有分，根維他命C沒有關係。		1	<div><div></div></div> 0.3%
檸檬>柳丁>椪柑>蓮霧>葡萄>木瓜>芭樂>楊桃>蕃茄。		1	<div><div></div></div> 0.3%
正常人的想法是越酸的水果維他命C含量就越高，維生素C含量的測定結果，其中以芭樂的含量最高		1	<div><div></div></div> 0.3%
比例		1	<div><div></div></div> 0.3%
比例關西		1	<div><div></div></div> 0.3%
比較水果中維生素C含量與酸度大小，可以得知維生素C含量和酸度沒有直接的關係		2	<div><div></div></div> 0.5%
比較水果中維生素C含量與酸度大小，可以得知維生素C含量和酸度沒有直接的關係。酸度最大的檸檬，維生素C含量卻不是最多的。而維生素C含量最多的芭樂、木瓜，其酸度卻不大		1	<div><div></div></div> 0.3%
比較水果中維生素C含量與酸度大小，可以得知維生素C含量和酸度沒有直接的關係。酸度最大的檸檬，維生素C含量卻不是最多的。而維生素C含量最多的芭樂、木瓜，其酸度卻不大。		2	<div><div></div></div> 0.5%
比較水果中維生素C含量與酸度大小，可以得知維生素		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
C 含量和酸度沒有直接的關係			
比較水果中維生素 C 含量與酸度大小，可以得知維生素 C 含量和酸度沒有直接的關係。酸度最大的檸檬，維生素 C 含量卻不是最多的		1	0.3%
比較水果中維生素 C 含量與酸度大小，可以得知維生素 C 含量和酸度沒有直接的關係。酸度最大的檸檬，維生素 C 含量卻不是最多的。而維生素 C 含量最多的芭樂、木瓜，其酸度卻不大。		1	0.3%
比較水果中維生素 C 含量與酸度大小，可以得知維生素 C 含量和酸度沒有直接的關係。酸度最大的檸檬，維生素 C 含量卻不是最多的。而維生素 C 含量最多的芭樂、木瓜，其酸度卻不大		1	0.3%
比較水果中維生素 C 含量與酸度大小，可以得知維生素 C 含量和酸度沒有直接的關係。酸度最大的檸檬，維生素 C 含量卻不是最多的。		1	0.3%
比較水果中維生素 C 含量與酸度大小，可以得知維生素 C 含量和酸度沒有直接的關係		1	0.3%
比較水果中維生素 C 含量與酸度大小，可得知維生素 C 含量和酸度沒有直接的關西		1	0.3%
比較水果中維生素 C 含量與酸度大小，可得知維生素		1	0.3%

## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
C 含量和酸度沒有直接的關係，酸度最大的檸檬維生素 C 含量卻不是最多的，而維生素 C 含量最多的芭樂酸度卻不大。			
比較水果中維生素C含量與酸度大小，可以得知維生素C含量和酸度沒有直接的關係 維生素C的含量順序為：芭樂>木瓜>椪柑>檸檬>楊桃>柳丁>蕃茄>葡萄>蓮霧 含酸度大小依序為：檸檬>柳丁>椪柑>蓮霧>葡萄>木瓜>芭樂>楊桃>蕃茄		1	<div><div></div></div> 0.3%
比較水果中維生素c含量與酸度大小，可以得知維生素c含量與酸度沒有直接關係。酸度最大的檸檬，維生素c含量卻不是最多的。		1	<div><div></div></div> 0.3%
水果中 則以蕃石榴的含量最豐		1	<div><div></div></div> 0.3%
水果中尾聲數C霄輛		1	<div><div></div></div> 0.3%
水果中維生素C 的含量順序為：芭樂>木瓜>椪柑>檸檬>楊桃>柳丁>蕃茄>葡萄>蓮 霧		1	<div><div></div></div> 0.3%
水果中維生素C 的含量順序為：芭樂>木瓜>椪柑>檸檬>楊桃>柳丁>蕃茄>葡萄 因為如果維生素C高的話 那甚麼芭樂和木瓜不會酸		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
水果中維生素C的含量順序為：芭樂＞木瓜＞極柑＞檸檬＞楊桃＞柳丁＞蕃茄＞葡萄＞蓮霧		1	<div><div></div></div> 0.3%
水果中維生素C的含量順序為：芭樂＞木瓜＞極柑＞檸檬＞楊桃＞柳丁＞蕃茄＞葡萄＞蓮霧 水果中所含酸度大小依序為：檸檬＞柳丁＞極柑＞蓮霧＞葡萄＞木瓜＞芭樂＞楊桃＞蕃茄		1	<div><div></div></div> 0.3%
水果很健康		1	<div><div></div></div> 0.3%
水果的「糖酸比例」那吃起來較決定了它吃起來的酸甜，如果含糖量高而含酸量低，那吃起來較甜如果含酸量高而含糖量低，那吃起來較酸		1	<div><div></div></div> 0.3%
水果的酸不等於VC。水果裡面的酸,其實是有機酸		1	<div><div></div></div> 0.3%
水果的酸度主要取決其有機酸的含量水果的「糖酸比例」決定了它吃起來偏甜還是偏酸，如果含糖量高而含酸量低，那吃起來就甜甜的相反，如果含酸量高而含糖量低，那就是酸酸的		1	<div><div></div></div> 0.3%
水果的酸度主要取決其有機酸的含量，包括檸檬酸、蘋果酸、酒石酸等，其實真的和維生素C的關係不大。水果的「糖酸比		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
例」決定了它吃起來偏甜還是偏酸，如果含糖量高而含酸量低，那吃起來就甜甜的相反，如果含酸量高而含糖量低，那就是酸酸的。			
水果的酸度主要取決其有機酸的含量，包括檸檬酸、蘋果酸、酒石酸等，和維生素C的關係不大。水果的「糖酸比例」決定了它吃起來偏甜還是偏酸，如果含糖量高而含酸量低，那吃起來就甜甜的相反，如果含酸量高而含糖量低，那就是酸酸的 原文網址： <a href="https://kknews.cc/zh-tw/he">https://kknews.cc/zh-tw/he</a>		1	<div><div></div></div> 0.3%
水果的酸度主要取決於水果中的有機酸含量，如蘋果酸、檸檬酸、酒石酸、異檸檬酸等等。水果酸還是甜，是由其中的「糖酸比例」所決定的，如果含糖量高而含有機酸低，那吃起來就甜甜的，相反，如果含有機酸高而含糖量低，水果吃起來就會比較酸了，跟維生素C並沒有啥直接的關係。		1	<div><div></div></div> 0.3%
水果的酸甜程度跟?生素C沒有直接的關係。		1	<div><div></div></div> 0.3%
水果維他命C含量最多的是芭樂，酸度大小含量最多的是		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1., 請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2., 也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
檸檬，所以酸度含量與維他命C不相關			
水果酸不一定維他命C含量高		1	<div><div></div></div> 0.3%
水果酸還是甜，是由其中的“糖酸比例”所?定的，如果含糖量高而含有機酸低，那吃起?就甜甜的，相反，如果含有機酸高而含糖量低，水果吃起?就會比?酸了，跟?生素C並?有直接的關係		1	<div><div></div></div> 0.3%
沒		1	<div><div></div></div> 0.3%
沒意見		1	<div><div></div></div> 0.3%
沒辦法找到這個網頁		1	<div><div></div></div> 0.3%
沒辦法看		1	<div><div></div></div> 0.3%
滴定時，所需之碘液量愈多，則其維生素C含量愈多。故其維生素C含量依序為：芭樂>木瓜>椪柑>檸檬>楊桃>柳丁>蕃茄>葡萄>蓮霧		1	<div><div></div></div> 0.3%
滴定時，所需之NaOH溶液愈多，則表示其酸度愈大。故其酸度大小依序為：檸檬>柳丁>椪柑>蓮霧>葡萄>木瓜>芭樂>楊桃 滴定時，所需之碘液量愈多，則其維生素C含量愈多。故其維生素C含量依序為：芭樂>木瓜>椪柑>檸檬>楊桃>柳丁>蕃茄>葡萄>蓮		1	<div><div></div></div> 0.3%
滴定時，所需之NaOH溶液		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
愈多，則表示其酸度愈大。 故其酸度大小依序為：檸檬>柳丁>槿柑>蓮霧>葡萄>木瓜>芭樂>楊桃>蕃			
滴定時，所需之 NaOH 溶液愈多，則表示其酸度愈酸 滴定時，所需之碘液量愈多，則其維生素 C 含量越多		1	<div><div></div></div> 0.3%
滴定時，所需之NaOH溶液愈多，則酸度大小依序為：檸檬>柳丁>槿柑>蓮霧>葡萄>木瓜>芭樂>楊桃>蕃茄		1	<div><div></div></div> 0.3%
滴定時，所需之碘液量愈多，則其維生素 C 含量愈多，所以芭樂最多維生素C		1	<div><div></div></div> 0.3%
滴定時，所需之碘液量愈多，則其維生素 C 含量愈多。故其維生素 C 含量依序為： 芭樂>木瓜>槿柑>檸檬>楊桃>柳丁>蕃茄>葡萄>蓮		2	<div><div></div></div> 0.5%
濃縮		1	<div><div></div></div> 0.3%
為芭樂的維他命C含量最高		1	<div><div></div></div> 0.3%
為芭樂的維他命是第一名，並不代表就是檸檬第一		1	<div><div></div></div> 0.3%
無		6	<div><div></div></div> 1.6%
無法		1	<div><div></div></div> 0.3%
無法看此網頁		1	<div><div></div></div> 0.3%
無理由		1	<div><div></div></div> 0.3%
猜的		1	<div><div></div></div> 0.3%
現水果中所 含酸度大小依序為：檸檬>柳		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
丁>極柑>蓮霧>葡萄>木瓜>芭樂>楊桃 由上可知 檸檬得酸度最高			
現水果中維生素 C 的含量順序為：芭樂>木瓜>極柑>檸檬>楊桃>柳丁>蕃茄>葡萄>蓮 酸度大小依序為：檸檬>柳丁>極柑>蓮霧>葡萄>木瓜>芭樂>楊桃>蕃茄，可以得知維生素 C 含量和酸度 沒有直接的關係。		1	<div><div></div></div> 0.3%
現水果中維生素 C 的含量順序為：芭樂>木瓜>極柑>檸檬>楊桃>柳丁>蕃茄>葡萄>蓮 霧 發現水果中所含酸度大小依序為：檸檬>柳丁>極柑>蓮霧>葡萄>木瓜>芭樂>楊桃>蕃茄。比較水果中維生素 C 含量與酸度大小，可以得知維生素 C 含量和酸度沒有直接的關係		1	<div><div></div></div> 0.3%
由文章可知酸度不一定跟維他命C的關連成正比		1	<div><div></div></div> 0.3%
由結果知維生素 C 含量和酸度沒有直接的關係。酸度最大的檸檬，維生素 C 含量卻不是最多的。而維生素 C 含量最多的芭樂、木瓜，其酸度卻不大。建議藥盒上的檸檬換成芭樂將會更貼切		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
由連結文章可知:酸度與維他命c含量並關係。		1	<div><div></div></div> 0.3%
番石榴最多維生素C		1	<div><div></div></div> 0.3%
當指示劑顏色轉變為綠色 (pH≡7, 可知滴定已達終點。比較各酸液所用鹼液之量, 而知其間酸度的大小關係。		1	<div><div></div></div> 0.3%
發現水果中維生素 C 的含量順序為: 芭樂>木瓜>檳柑>檸檬>楊桃>柳丁>蕃茄>葡萄>蓮霧。		1	<div><div></div></div> 0.3%
發現水果中維生素C的含量順序為: 芭樂>木瓜>檳柑>檸檬>楊桃>柳丁>蕃茄>葡萄>蓮霧		1	<div><div></div></div> 0.3%
的來源, 水果中則以蕃石榴的含量最豐, 除此之外, 橘子、木瓜、柳丁、楊桃、葡萄柚、文旦、柚子 芒果等和蔬菜中的芥菜類、青、紅辣椒、九層塔、花菜等均為很好的來源		1	<div><div></div></div> 0.3%
直覺		1	<div><div></div></div> 0.3%
研究中, 以碘溶液為氧化劑, 澱粉為指示劑, 對含有維生素 C 之水果溶液進行滴定, 發現水果中維生素 C 的含量順序為: 芭樂>木瓜>檳柑>檸檬>楊桃>柳丁>蕃茄>葡萄>蓮 霧		1	<div><div></div></div> 0.3%
确?有一些吃起?比?酸的水		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
果，含?生素C 非常高			
碘液量愈多， 則其維生素 C 含量愈多。故 其維生素 C 含 量依序為：芭 樂>木瓜>槿 柑>檸檬>楊 桃>柳丁>蕃 茄>葡萄>蓮		1	0.3%
確實由		1	0.3%
維他命C和水果 的酸度不能相 提並論		1	0.3%
維他命跟酸度 並沒有直接的 關係		1	0.3%
維他最高是芭 樂最酸是檸檬		1	0.3%
維生素 C 含量 和酸度沒有直 接的關係		1	0.3%
維生素 C 含 量和酸度沒有 直接的關係。 酸度最大的檸 檬，維生素 C 含 量卻不是 最多的。而維 生素 C 含量最 多的芭樂、木 瓜，其酸度卻 不大。		1	0.3%
維生素 C 含量 和酸度沒有直 接關係。酸度 最大的檸檬， 維生素 C 含 量卻不是最多 的。而維生素 C 含量最多的芭 樂、木瓜，其 酸度卻不大。		1	0.3%
維生素 C 是 一種己醣之衍 生物其結構可 分為氧化型和 還原型，一般 所稱維生素 C 乃指 還原型 而言，因其具 有烯醇式的結 構，故易被氧		1	0.3%
維生素 C 藥 罐紙上印有檸 檬，似乎代表 維生素 C 含量		1	0.3%

## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
和檸檬的酸度之間有某種關係存在。			
維生素 C 藥罐紙上印有檸檬，似乎代表維生素 C 含量和檸檬的酸度之間有某種關係存在。研究中，以碘溶液為氧化劑，澱粉為指示劑，對含有維生素 C 之水果溶液進行滴定，發現水果中維生素 C 的含量順序為：芭樂＞木瓜＞極柑＞檸檬＞楊桃＞柳丁＞蕃茄＞葡萄＞蓮霧		1	<div><div></div></div> 0.3%
維生素C的含量順序為：芭樂＞木瓜＞極柑＞檸檬＞楊桃＞柳丁＞蕃茄＞葡萄＞蓮霧 酸度大小依序為：檸檬＞柳丁＞極柑＞蓮霧＞葡萄＞木瓜＞芭樂＞楊桃＞蕃茄 水果中維生素C含量與酸度大小，可以得知維生素C含量和酸度沒有直接的關係		1	<div><div></div></div> 0.3%
維生素C與酸度沒有直接的關西		1	<div><div></div></div> 0.3%
維生素c不一定最高		1	<div><div></div></div> 0.3%
維生素c和酸度有種某種存在		1	<div><div></div></div> 0.3%
維生素c和酸度沒有直接關係		1	<div><div></div></div> 0.3%
維生素c的含量錯了		1	<div><div></div></div> 0.3%
維生素味道最酸		1	<div><div></div></div> 0.3%
自己體驗		1	<div><div></div></div> 0.3%
芭樂才是最高的		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
芭樂才有維他命		1	<div><div></div></div> 0.3%
芭樂是最高的，檸檬在中間值		1	<div><div></div></div> 0.3%
芭樂是酸的		1	<div><div></div></div> 0.3%
芭樂最多。		1	<div><div></div></div> 0.3%
芭樂最高		2	<div><div></div></div> 0.5%
芭樂比檸檬的維生素c還要多所以跟酸度沒太大的關聯		1	<div><div></div></div> 0.3%
芭樂用的碘液最多所以它維他命c含量最高的水果		1	<div><div></div></div> 0.3%
芭樂的維生素最高		1	<div><div></div></div> 0.3%
芭樂雖然不是最酸的水果，但實驗指出，芭樂是維生素C是含量最高的水果		1	<div><div></div></div> 0.3%
芭樂>木瓜>極柑>檸檬>楊桃>柳丁>蕃茄>葡萄		1	<div><div></div></div> 0.3%
芭樂>木瓜>極柑>檸檬>楊桃>柳丁>蕃茄>葡萄>蓮		1	<div><div></div></div> 0.3%
芭樂>木瓜>極柑>檸檬>楊桃>柳丁>蕃茄>葡萄>蓮 霧		1	<div><div></div></div> 0.3%
芭樂>木瓜>極柑>檸檬>楊桃>柳丁>蕃茄>葡萄>蓮 霧		1	<div><div></div></div> 0.3%
芭樂>木瓜>極柑>檸檬>楊桃>柳丁>蕃茄>葡萄>蓮霧		1	<div><div></div></div> 0.3%
芭樂>木瓜>檸檬>蓮霧 因為維生素和酸度無關		1	<div><div></div></div> 0.3%
裡面說他是錯的。		1	<div><div></div></div> 0.3%
裡面說他是錯誤的		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
裡面說是錯誤的		1	<div><div></div></div> 0.3%
說法不正確，因為嚐起來味道最酸不以定維他命C含量最高		1	<div><div></div></div> 0.3%
請在瀏覽以下試題後，分別在選項清單中勾選出答案、並將理由填寫在文字方塊內。 Question Title * 十、小玉指出在芭樂、木瓜、檸檬、蓮霧這四種水果中，因為檸檬嚐起來味道最酸，所以維他命C含量最高。請你閱讀以下的連結文章，判斷小玉說法是否正確，並從文章找出資訊		1	<div><div></div></div> 0.3%
豆豆先生 泰迪熊		1	<div><div></div></div> 0.3%
資料		1	<div><div></div></div> 0.3%
連結沒辦法看		2	<div><div></div></div> 0.5%
酸,不一定是維他命c含量最高,且芭樂最高		1	<div><div></div></div> 0.3%
酸但維他命C不一定高		1	<div><div></div></div> 0.3%
酸度 最大的檸檬，維生素 C 含量 卻不是最多的。而維生素 C 含量 最多的芭樂、木瓜，其 酸度不高		1	<div><div></div></div> 0.3%
酸度和維他命c含量並沒有關係		1	<div><div></div></div> 0.3%
酸度大小依序為：檸檬>柳丁>椪柑>蓮霧>葡萄>木瓜>芭樂>楊桃>蕃茄。比較水果中維生素 C 含量與酸度大小，可以得知維生素		2	<div><div></div></div> 0.5%







## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
C 含量和酸度沒有直接的關係。酸度最大的檸檬，維生素 C 含量卻不是最多的。而維生素 C 含量最多的芭樂、木瓜，其酸度卻不大。建議藥盒上的			
酸度最大的檸檬，維生素 C 含量卻不是最多的。而維生素 C 含量最多的芭樂、木瓜，其酸度卻不大。		1	<div><div></div></div> 0.3%
酸度最大的檸檬，維生素 C 含量卻不是最多的。而維生素 C 含量最多的芭樂、木瓜，其酸度卻不大。		1	<div><div></div></div> 0.3%
酸度最大的檸檬，維生素 C 含量卻不是最多的。而維生素 C 含量最多的芭樂、木瓜，其酸度卻不大。		3	<div><div></div></div> 0.8%
酸度最大的檸檬，維生素 C 含量卻不是最多的。而維生素 C 含量最多的芭樂、木瓜，其酸度卻不大。建議藥盒上的檸檬換成芭樂將會更貼切實		1	<div><div></div></div> 0.3%
酸度最大的檸檬，維生素 C 含量卻不是最多的。而維生素 C 含量最多的芭樂、木瓜，其酸度卻不大。建議藥盒上的檸檬換成芭樂將會更貼切實際		1	<div><div></div></div> 0.3%
酸度最大的檸檬，維生素 C 含量卻不是最		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online11\_reason:** 十一、承上題，若你回答選項 1.，請你根據所連結的文章說出具體理由若你回答選項 2.，也請你根據所連結的文章說出具體理由。

Value	Label	Cases	Percentage
多的。而維生素 C 含量最多的芭樂、木瓜，其酸度卻不大。建議藥盒上的檸檬換成芭樂將會更貼切實際，利用已知濃度的氫氧化鈉溶液當標準鹼液來對酸性水果溶液進行滴定，發現水果中所含酸			
酸度最大的檸檬，維生素 C 含量卻不是最多的比較水果中維生素 C 含量與酸度大小，可以得知維生素 C 含量和酸度沒有直接的關西		1	 0.3%
酸度與維生素 C 的關係		1	 0.3%
酸東西比較健康		1	 0.3%
酸的東西維他命 C 不一定很多		1	 0.3%
酸的水果不已定和維他命 C 有關		1	 0.3%
錯		1	 0.3%





*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

### # **online11:** 第十一題回答評分

<b>Information</b>	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-22] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=436 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=1.193 /-] [StdDev=1.457 /-]

# **online12\_reason:** 十二、小華收到一份轉貼寄來的電子郵件，信件標題是「何瑞君小弟病危」，信件內容如下述。請你幫小華判斷是否應捐款幫助何瑞君小弟並請具體說明你的理由。

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=363 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
00..		1	 0.3%
1		1	 0.3%
1.不知道		1	 0.3%
1.先不要 2.我覺得應該先打電話確認此事的真實與否，再衡量自己的經		1	 0.3%

## File : data2

# **online12\_reason:** 十二、小華收到一份轉貼寄來的電子郵件，信件標題是「何瑞君小弟病危」，信件內容如下述。請你幫小華判斷是否應捐款幫助何瑞君小弟並請具體說明你的理由。

Value	Label	Cases	Percentage
濟狀況，但我認為捐錢不適合，或許提供一些健保方面的資訊會是更好的方法。			
11		1	0.3%
123		3	0.8%
132		1	0.3%
13384		1	0.3%
456		1	0.3%
564		1	0.3%
71816		1	0.3%
8787		1	0.3%
88		1	0.3%
963852741		1	0.3%
No 沒有一切的證據 很可能被騙		1	0.3%
U88868TGHHKE		1	0.3%
gr		1	0.3%
qq		1	0.3%
#`#		1	0.3%
亡我不認識他 我不捐款		1	0.3%
一種民俗體育運動。相傳原為驅邪逐鬼而設。由二人分執獅頭獅尾，配合鑼鼓節奏翻躍舞動，一人飾大頭和尚於其前引逗耍弄，三人合作演出各種動作。常在歲時節慶演出，增添年節氣氛。例每逢年節，都可觀賞國軍健兒舞龍舞獅的英姿。 附圖		1	0.3%
不		1	0.3%
不 來歷不明的郵件不要理		1	0.3%
不 假如是真的 有必要的話可以尋求其他管道.而且網路是一個虛擬的世界 在說我們不		1	0.3%

HHHHHHHHHH

## File : data2

# **online12\_reason:** 十二、小華收到一份轉貼寄來的電子郵件，信件標題是「何瑞君小弟病危」，信件內容如下述。請你幫小華判斷是否應捐款幫助何瑞君小弟並請具體說明你的理由。

Value	Label	Cases	Percentage
知道是真的還是假的			
不 有可能是詐騙		1	<div></div> 0.3%
不 不一定有這人		1	<div></div> 0.3%
不 可能是詐騙		1	<div></div> 0.3%
不 可能會被詐騙		1	<div></div> 0.3%
不 因為有可能是有心人編故事想騙取錢財		1	<div></div> 0.3%
不 知道		1	<div></div> 0.3%
不,因為可能是詐騙		1	<div></div> 0.3%
不,因為我沒錢		1	<div></div> 0.3%
不,會被騙		1	<div></div> 0.3%
不.因為有可能是詐騙.1天病發7次早就死了		1	<div></div> 0.3%
不一定 因為,它沒有附圖片		1	<div></div> 0.3%
不一定是真的		1	<div></div> 0.3%
不一定, 如果你是有工作可以賺取經濟的人, 那就請幫助他, 但如果你只是小孩, 就不應該拿不是屬於你自己賺來的前來幫助別人		1	<div></div> 0.3%
不因該捐款 因為他說何瑞君兩歲得到先天性心臟病 若是先天性就不會用(得到)會用(從小罹患)		1	<div></div> 0.3%
不因該有可能是詐騙		1	<div></div> 0.3%
不因該, 因為不知道是不是真的		1	<div></div> 0.3%
不幫。因為我沒錢		1	<div></div> 0.3%
不必, 要是當察覺網路詐騙		1	<div></div> 0.3%
不應該 來路不明		1	<div></div> 0.3%

## File : data2

# **online12\_reason:** 十二、小華收到一份轉貼寄來的電子郵件，信件標題是「何瑞君小弟病危」，信件內容如下述。請你幫小華判斷是否應捐款幫助何瑞君小弟並請具體說明你的理由。

Value	Label	Cases	Percentage
不應該 因為不知道是真的還是假的		1	<div></div> 0.3%
不應該 沒有真相不該輕易去相信		1	<div></div> 0.3%
不應該 這封信沒有具體內容 不應該隨便捐款應該要求證		1	<div></div> 0.3%
不應該 因為不確定484詐騙		1	<div></div> 0.3%
不應該 因為沒有實際看到狀況 無法判定		1	<div></div> 0.3%
不應該,因為他悠關帳戶		1	<div></div> 0.3%
不應該。因為很有可能是詐騙信息。		1	<div></div> 0.3%
不應該。要先了解真實情況		1	<div></div> 0.3%
不應該捐款 因為有可能是詐騙 捐款應該要放在大家都看的到的地方 例如:廣告		1	<div></div> 0.3%
不應該捐款!!!! 在現在的生活當中,有許多的騙子,或詐騙集團,如果是真的話可以對保險公司提出申請		1	<div></div> 0.3%
不應該捐款,不知道這篇文章是不是騙人的手法之前都不要輕易捐款		1	<div></div> 0.3%
不應該,因為有可能是詐騙,他應該確認一下		1	<div></div> 0.3%
不應該,因為有可能是詐騙,最好求證後再決定		1	<div></div> 0.3%
不應該,因為有可能是騙人的		1	<div></div> 0.3%
不應該,沒有真相不應該去相信		1	<div></div> 0.3%

## File : data2

# **online12\_reason:** 十二、小華收到一份轉貼寄來的電子郵件，信件標題是「何瑞君小弟病危」，信件內容如下述。請你幫小華判斷是否應捐款幫助何瑞君小弟並請具體說明你的理由。

Value	Label	Cases	Percentage
不應該，沒有真相不應該相信。		1	<div><div></div></div> 0.3%
不捐 因為我不認識他 很有可能是騙錢的		1	<div><div></div></div> 0.3%
不捐 我覺得有點假 因為先天性是出生就有的疾病 所以因該不會再2歲得[先天性]心臟病		1	<div><div></div></div> 0.3%
不是可能是詐騙		1	<div><div></div></div> 0.3%
不會 不知道		1	<div><div></div></div> 0.3%
不會 一個上午也才6小時而已		1	<div><div></div></div> 0.3%
不會 因為就算是醫院人員也不會有你的電子信箱		1	<div><div></div></div> 0.3%
不會 我不確定事情是真是假		1	<div><div></div></div> 0.3%
不會,因為無法證實此信件的内容是否真實。		1	<div><div></div></div> 0.3%
不會因為是騙人		1	<div><div></div></div> 0.3%
不會，來路不明的信不能隨意聽信		1	<div><div></div></div> 0.3%
不會，因為我不知道他是哪個團體，也沒有連絡方式，我會直接去基金會捐錢。		1	<div><div></div></div> 0.3%
不會，求證明		1	<div><div></div></div> 0.3%
不有可能是詐騙		1	<div><div></div></div> 0.3%
不理		1	<div><div></div></div> 0.3%
不理他		2	<div><div></div></div> 0.6%
不用,因為這不是一個好的網站		1	<div><div></div></div> 0.3%
不用因為可能是詐騙集團		1	<div><div></div></div> 0.3%
不用捐款 或許他真的生病好了 但他沒有證據我們是怎麼知道他病危 或		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online12\_reason:** 十二、小華收到一份轉貼寄來的電子郵件，信件標題是「何瑞君小弟病危」，信件內容如下述。請你幫小華判斷是否應捐款幫助何瑞君小弟並請具體說明你的理由。

Value	Label	Cases	Percentage
許是詐騙集團也說不定			
不用，感覺這種轉發信來源不可靠		1	<div><div></div></div> 0.3%
不用，應該去問警察那是詐騙嗎		1	<div><div></div></div> 0.3%
不知		4	<div><div></div></div> 1.1%
不知道		5	<div><div></div></div> 1.4%
不管它		1	<div><div></div></div> 0.3%
不能 有可能是詐騙		1	<div><div></div></div> 0.3%
不能 必須查好發信人進而了解是否是真的		1	<div><div></div></div> 0.3%
不能相信，因為有可能是詐騙集團發的文		1	<div><div></div></div> 0.3%
不行因為這是詐騙集團		1	<div><div></div></div> 0.3%
不行這是詐騙集團		1	<div><div></div></div> 0.3%
不行，因為是不明人士的文章		1	<div><div></div></div> 0.3%
不要		4	<div><div></div></div> 1.1%
不要 詐騙		1	<div><div></div></div> 0.3%
不要 可能是詐騙		1	<div><div></div></div> 0.3%
不要 因為是詐騙		1	<div><div></div></div> 0.3%
不要 因為詐騙		1	<div><div></div></div> 0.3%
不要 詐騙詐騙詐騙詐騙		1	<div><div></div></div> 0.3%
不要 這是詐騙集團		1	<div><div></div></div> 0.3%
不要 因為可能是假的		1	<div><div></div></div> 0.3%
不要 因為政府會幫忙而且這大多都是假的		1	<div><div></div></div> 0.3%
不要 因為有可能是詐騙集團		1	<div><div></div></div> 0.3%
不要 因為網路詐騙很多		1	<div><div></div></div> 0.3%
不要 因為說不定是詐騙		1	<div><div></div></div> 0.3%
不要 因為那是騙人的就算是我也沒錢		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online12\_reason:** 十二、小華收到一份轉貼寄來的電子郵件，信件標題是「何瑞君小弟病危」，信件內容如下述。請你幫小華判斷是否應捐款幫助何瑞君小弟並請具體說明你的理由。

Value	Label	Cases	Percentage
不要 為可能是詐騙		1	<div></div> 0.3%
不要,因為很有可能是詐騙手段		1	<div></div> 0.3%
不要.因為可能是詐騙的		1	<div></div> 0.3%
不要因為搞不好是騙錢的		1	<div></div> 0.3%
不要幫，來路不明		1	<div></div> 0.3%
不要幫，假的，小華業障重，詐騙集團騙小孩		1	<div></div> 0.3%
不要捐,怕是來路不明的信件		1	<div></div> 0.3%
不要捐 說不定這是詐騙集團 2 應該上網查一下何瑞君的事情 清楚		1	<div></div> 0.3%
不要捐給他，如果是真的也應該要留家長的電話號碼，又或者去找相關的補助機構來幫忙。		1	<div></div> 0.3%
不要捐，因為那是騙人的		1	<div></div> 0.3%
不要理他 因為有可能是詐騙集團所為		1	<div></div> 0.3%
不要相性		1	<div></div> 0.3%
不要看		1	<div></div> 0.3%
不要，可能是詐騙		1	<div></div> 0.3%
不要，因為我不知道是否真實		1	<div></div> 0.3%
不要，因為有可能是詐騙		1	<div></div> 0.3%
不要，應該是假的		1	<div></div> 0.3%
不要，有可能是詐騙。		1	<div></div> 0.3%
不該 因為那有可能是假的		1	<div></div> 0.3%
不該 因為如果是這樣的話 寄信者不應該用		1	<div></div> 0.3%

## File : data2

# **online12\_reason:** 十二、小華收到一份轉貼寄來的電子郵件，信件標題是「何瑞君小弟病危」，信件內容如下述。請你幫小華判斷是否應捐款幫助何瑞君小弟並請具體說明你的理由。

Value	Label	Cases	Percentage
第三人稱視角來說			
不該 因為說不定是要騙人的		1	<div><div></div></div> 0.3%
不該,老人家應該都有老人年金可以領 家裡不該只有1000元而且政府應該有補助因此應該是詐騙		1	<div><div></div></div> 0.3%
不適合		1	<div><div></div></div> 0.3%
不願意有可能是假的		1	<div><div></div></div> 0.3%
不,他有可能是騙人的,因為一般人不會把自己的帳號給人家。		1	<div><div></div></div> 0.3%
不, 來路不明的郵件不要相信		1	<div><div></div></div> 0.3%
不, 可能是假的		1	<div><div></div></div> 0.3%
不, 因為是假的		1	<div><div></div></div> 0.3%
不, 因為有可能是詐騙		1	<div><div></div></div> 0.3%
事的, 因為他很可憐, 捐一些錢給他, 幫助他早點脫離困境		1	<div><div></div></div> 0.3%
先不要 因為如果是詐騙那就不好了 所以先調查清楚比較好		1	<div><div></div></div> 0.3%
先不要, 先問送件者或者查詢此事的正確性, 再來捐款		1	<div><div></div></div> 0.3%
先了解當時的狀況 有可能也是詐騙集團		1	<div><div></div></div> 0.3%
先打反詐騙專線問一下再決定		1	<div><div></div></div> 0.3%
先查其他網站是否有此人		1	<div><div></div></div> 0.3%
先確認真實性		1	<div><div></div></div> 0.3%
加油!!!		1	<div><div></div></div> 0.3%
可以。但要應自己的能力來		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online12\_reason:** 十二、小華收到一份轉貼寄來的電子郵件，信件標題是「何瑞君小弟病危」，信件內容如下述。請你幫小華判斷是否應捐款幫助何瑞君小弟並請具體說明你的理由。

Value	Label	Cases	Percentage
幫助何瑞君小弟。			
可以讓善心人一起捐錢		1	<div><div></div></div> 0.3%
可以，看自己的能力來幫助		1	<div><div></div></div> 0.3%
可撥打反詐騙專線確認 並且迅速確認狀況再做出選擇		1	<div><div></div></div> 0.3%
可能是詐騙的，為了加以防範，先和父母討論，再想想是否該打去165防詐騙電話		1	<div><div></div></div> 0.3%
否		3	<div><div></div></div> 0.8%
否 不確定真假		1	<div><div></div></div> 0.3%
否 可能是詐騙		1	<div><div></div></div> 0.3%
否 因為要先確認押030		1	<div><div></div></div> 0.3%
否 因為這種的郵件通常不可信 需求證		1	<div><div></div></div> 0.3%
否 上面寫著個人(非系統信)		1	<div><div></div></div> 0.3%
否 可能是假的		1	<div><div></div></div> 0.3%
否 因為是不知名人士傳來的訊息 因此不知道是不是詐騙集團		1	<div><div></div></div> 0.3%
否 是假的		1	<div><div></div></div> 0.3%
否 有可能是假的		1	<div><div></div></div> 0.3%
否 詐騙集團啦		1	<div><div></div></div> 0.3%
否 (1)個人(非系統信) (2)心臟病若一天發作七次是不可能的事情 (3)心臟病發作時應有藥物才能活命,若沒藥物便早已死去		1	<div><div></div></div> 0.3%
否 也許是詐騙的		1	<div><div></div></div> 0.3%
否 可能是詐騙集團		1	<div><div></div></div> 0.3%
否 可能是騙人的		1	<div><div></div></div> 0.3%
否 因為說不定是騙人的		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online12\_reason:** 十二、小華收到一份轉貼寄來的電子郵件，信件標題是「何瑞君小弟病危」，信件內容如下述。請你幫小華判斷是否應捐款幫助何瑞君小弟並請具體說明你的理由。

Value	Label	Cases	Percentage	
否 帳號太奇怪		1	<div></div>	0.3%
否 有可能是詐騙		1	<div></div>	0.3%
否 要我們用帳號捐錢也太奇怪了吧		1	<div></div>	0.3%
否 這可以撥到新聞 讓大家知道 而不是用email 傳		1	<div></div>	0.3%
否 不府合邏輯		1	<div></div>	0.3%
否 不知道是不是騙人的		1	<div></div>	0.3%
否 不認識		1	<div></div>	0.3%
否 可能是假的		1	<div></div>	0.3%
否 可能是詐騙集團		1	<div></div>	0.3%
否 因為不知道到底是不是真的		1	<div></div>	0.3%
否 因為他沒有明確的證據能證實真有這個人		1	<div></div>	0.3%
否 因為有可能是詐騙		1	<div></div>	0.3%
否 因為有可能是詐騙集團		1	<div></div>	0.3%
否 因為有可能是騙人的		1	<div></div>	0.3%
否 因為網路上說的不一定是真的		1	<div></div>	0.3%
否 因為說不定是假的		1	<div></div>	0.3%
否 因為這不因該是傳給一個人而已因該要放在新聞上或報紙上面		1	<div></div>	0.3%
否 我沒錢		1	<div></div>	0.3%
否 這可能是騙人的郵件		1	<div></div>	0.3%
否! 因為心障疾病會痛到打滾		1	<div></div>	0.3%
否, 因為有可能是詐騙集團		1	<div></div>	0.3%
否, 他們沒有錢能花這筆鉅額費用, 所以一定要幫助. 不過不		1	<div></div>	0.3%

## File : data2

# **online12\_reason:** 十二、小華收到一份轉貼寄來的電子郵件，信件標題是「何瑞君小弟病危」，信件內容如下述。請你幫小華判斷是否應捐款幫助何瑞君小弟並請具體說明你的理由。

Value	Label	Cases	Percentage
確定是不是詐騙的.			
否,因為他是轉貼寄來的文章不一定是真的。		1	<div><div></div></div> 0.3%
否,因為圖中顯示轉貼的時間是11:24AM,但是他說他暈了八小時多,所以不可能會在早上轉貼這個貼文		1	<div><div></div></div> 0.3%
否,因為有可能是詐騙		1	<div><div></div></div> 0.3%
否,因為這一件事情不一定是真的也沒有明確的證據說不定是詐騙要騙錢要你捐款10萬 最好詢問警方喔~~~~		1	<div><div></div></div> 0.3%
否,因為這很有可能是詐騙		1	<div><div></div></div> 0.3%
否,有肯能是詐騙		1	<div><div></div></div> 0.3%
否,無法判斷是否為詐騙集團		1	<div><div></div></div> 0.3%
否,無法確定是不是真的,有可能是詐騙		1	<div><div></div></div> 0.3%
否.因為是詐騙因該要給的是電話而不是帳號		1	<div><div></div></div> 0.3%
否/因為我不認識這人		1	<div><div></div></div> 0.3%
否;因為可能是假的		1	<div><div></div></div> 0.3%
否。因為現在網路上有很多的詐騙集團在網路上騙錢，所以我建議不要太相信網路上的一些資訊。		1	<div><div></div></div> 0.3%
否。可能是詐騙		1	<div><div></div></div> 0.3%
否。因為這個訊息很有可能是假的，可能只是要騙錢。		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online12\_reason:** 十二、小華收到一份轉貼寄來的電子郵件，信件標題是「何瑞君小弟病危」，信件內容如下述。請你幫小華判斷是否應捐款幫助何瑞君小弟並請具體說明你的理由。

Value	Label	Cases	Percentage
否。網路上的傳言不一定是的，要根據證明才能再做考量		1	<div></div> 0.3%
否來路不明的信件我們應當小心		1	<div></div> 0.3%
否可能是詐騙集團		1	<div></div> 0.3%
否因為在何瑞君小弟病危的右邊是個人非系統信，所以只有傳給小華一個人知道，其他大眾都不知道		1	<div></div> 0.3%
否有些是騙人的		1	<div></div> 0.3%
否有可能是壞人		1	<div></div> 0.3%
否有可能是網路詐騙		1	<div></div> 0.3%
否說不定他不是真的生病		1	<div></div> 0.3%
否，因極可能是詐騙		1	<div></div> 0.3%
否，不知道是不是騙人的		1	<div></div> 0.3%
否，可以去求助一些慈善團體，不一定要自己捐款		1	<div></div> 0.3%
否，可能是詐騙。		1	<div></div> 0.3%
否，因為不一定是真的出事，也許是詐騙集團，先打通電話確認，再借也不遲		1	<div></div> 0.3%
否，因為不知道是不是詐騙訊息，再加上自己還沒有經濟能力		1	<div></div> 0.3%
否，因為他不確定這個郵件是真是假		1	<div></div> 0.3%
否，因為他應該會有個網站吧		1	<div></div> 0.3%
否，因為他需要你把錢轉到		1	<div></div> 0.3%

## File : data2

# **online12\_reason:** 十二、小華收到一份轉貼寄來的電子郵件，信件標題是「何瑞君小弟病危」，信件內容如下述。請你幫小華判斷是否應捐款幫助何瑞君小弟並請具體說明你的理由。

Value	Label	Cases	Percentage
他的金庫可能是詐騙集團			
否，因為你根本沒看到，所以很有可能是詐騙		1	<div></div> 0.3%
否，因為內容感覺是假的 如果是真的得話，一般來說，醫生會說：放棄治療之類的話(連續劇演的)		1	<div></div> 0.3%
否，因為可能是詐騙訊息		1	<div></div> 0.3%
否，因為她是不知道是誰，從哪裡來，可能是詐騙集團		1	<div></div> 0.3%
否，因為小華根本不認識這個計件者，就算認識也不知道是是本人，或許是詐騙集團的手法		1	<div></div> 0.3%
否，因為故事有可能是虛構的。		1	<div></div> 0.3%
否，因為有些文章是不確切的，這篇文章無法讓人很相信		1	<div></div> 0.3%
否，因為有可能是詐騙集團		1	<div></div> 0.3%
否，因為這一份電子郵件是別人傳的又不確定是不是真的所以還是先不要捐錢		1	<div></div> 0.3%
否，因為錢要自己賺		1	<div></div> 0.3%
否，在現代社會中 有許許多多的詐騙 我們沒辦法分辨		1	<div></div> 0.3%
否，怕是詐騙		1	<div></div> 0.3%
否，我覺得是假的。		1	<div></div> 0.3%
否，或許是詐騙，應該先打電話問問或尋求病例單		1	<div></div> 0.3%

## File : data2

# **online12\_reason:** 十二、小華收到一份轉貼寄來的電子郵件，信件標題是「何瑞君小弟病危」，信件內容如下述。請你幫小華判斷是否應捐款幫助何瑞君小弟並請具體說明你的理由。

Value	Label	Cases	Percentage
否，捐款應有正當管道，不行私下匯款		1	0.3%
否，搞不好這故事是編的		1	0.3%
否，有可能是假的		1	0.3%
否，有可能是詐騙		1	0.3%
否，沒有確切的證據證明		1	0.3%
否，網路訊息不一定是真的		1	0.3%
否，面對來路不明的信件，我們應該保有警惕心，要多加確認才是對的做法		1	0.3%
因為何瑞君他得了心臟疾病		1	0.3%
因為此信件你並不能確認是否為真，而且轉貼者也有可能你不認識，因此遇到這種情況，可視而不見，將發生詐騙機率降到最低，如果真的要協助捐款，也因一再確認，也可以打165反詐騙專線，不要使好心被壞人利用。		1	0.3%
因為要有同理心		1	0.3%
如果真的希望能夠幫忙，我的建議是先求證，可以以電話詢問的方式詢問		1	0.3%
妹		1	0.3%
小華應考慮自己本身是否有能力幫助別人		1	0.3%
幫助他 捐款		1	0.3%
幫她裡開顯進		1	0.3%
廢物		1	0.3%
心臟因為她有心臟病		1	0.3%

## File : data2

# **online12\_reason:** 十二、小華收到一份轉貼寄來的電子郵件，信件標題是「何瑞君小弟病危」，信件內容如下述。請你幫小華判斷是否應捐款幫助何瑞君小弟並請具體說明你的理由。

Value	Label	Cases	Percentage
心臟病不可能只要十萬塊		1	<div><div></div></div> 0.3%
心臟病醫藥費不可能10000元		1	<div><div></div></div> 0.3%
恩恩，就捐		1	<div><div></div></div> 0.3%
想不到		2	<div><div></div></div> 0.6%
想不到吧		1	<div><div></div></div> 0.3%
應先去往上或是165反詐騙詢問這是否是詐騙，再做決定		1	<div><div></div></div> 0.3%
應先確認好來歷，再決定。		1	<div><div></div></div> 0.3%
應該要捐給他因為每個人的生命都是寶貴的		1	<div><div></div></div> 0.3%
應需確認此事情是否為真，不要隨便捐錢給未知帳戶。		1	<div><div></div></div> 0.3%
我不會 因為這不一定是真的		1	<div><div></div></div> 0.3%
我不會幫助他因為他有可能是詐騙集團		1	<div><div></div></div> 0.3%
我不會幫忙那位小弟弟,因為那或許是網路詐騙,所以還是不要輕易嘗試.....		1	<div><div></div></div> 0.3%
我不會捐款 因為自己家的經濟狀況也不太好		1	<div><div></div></div> 0.3%
我們 先 自己顧好自己		1	<div><div></div></div> 0.3%
我會 因為他的可臨		1	<div><div></div></div> 0.3%
我會捐款,救人一命		1	<div><div></div></div> 0.3%
我沒再用啊~厂厂 所以我根本不會看到這東西(XD		1	<div><div></div></div> 0.3%
我覺得不應捐款幫助何瑞君小弟,因為不知道此事是真是假,有可能是事實,也有可能是詐騙,不應貿然捐款		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online12\_reason:** 十二、小華收到一份轉貼寄來的電子郵件，信件標題是「何瑞君小弟病危」，信件內容如下述。請你幫小華判斷是否應捐款幫助何瑞君小弟並請具體說明你的理由。

Value	Label	Cases	Percentage
我覺得先搞清楚狀況再去決定是否要捐款。		1	<div><div></div></div> 0.3%
我覺得是要先和那位募款人聯絡一下請她說明此事,若他說的花聽起來可信度高我們不一定要捐款10萬元可以以自己賺取能力來判斷要捐多少		1	<div><div></div></div> 0.3%
我覺得要幫助因為小孩還很小 父母就去世了 剩他阿公再帶他 也沒有很多錢 所以我覺得他要幫助他們		1	<div><div></div></div> 0.3%
我認為不要比較好，因為來路不明的資料不要隨便相信。		1	<div><div></div></div> 0.3%
或許是騙人		1	<div><div></div></div> 0.3%
才不告訴逆ㄌㄟ~~~~~ せ		1	<div><div></div></div> 0.3%
打0695 7654 80163捐款幫助何瑞君小弟		1	<div><div></div></div> 0.3%
捐 就算是假的 不是捐很多 所以也沒差		1	<div><div></div></div> 0.3%
捐一些錢給他 用		1	<div><div></div></div> 0.3%
捐款		2	<div><div></div></div> 0.6%
捐款 瑞君小弟 他因為家中太窮所以我們應該更要幫助牠治療疾病		1	<div><div></div></div> 0.3%
捐發票，捐衣服和捐錢。因為我都這樣做		1	<div><div></div></div> 0.3%
捐錢		4	<div><div></div></div> 1.1%
捐錢治基金厂會		1	<div><div></div></div> 0.3%
是		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online12\_reason:** 十二、小華收到一份轉貼寄來的電子郵件，信件標題是「何瑞君小弟病危」，信件內容如下述。請你幫小華判斷是否應捐款幫助何瑞君小弟並請具體說明你的理由。

Value	Label	Cases	Percentage	
是 因為是捐錢幫他		1	<div></div>	0.3%
是 因為他們真的很需要幫忙		1	<div></div>	0.3%
是 父母在他三歲去世只剩高年齡老爺爺再撫養他 在他兩歲時得病 爺爺也老了沒有辦法工作養他		1	<div></div>	0.3%
是 可能今天小華沒有很多錢 但就算是捐個一塊也好 好人有好報 幫助別人 自己也會很快樂		1	<div></div>	0.3%
是 因為他們很可憐了幫忙爺爺分擔下部要讓他一直煩惱		1	<div></div>	0.3%
是 因為做人要有愛心		1	<div></div>	0.3%
是 因為家裡只有他跟爺爺,而且病情不能延誤		1	<div></div>	0.3%
是 因為我們要幫助弱勢		1	<div></div>	0.3%
是 就是這樣		1	<div></div>	0.3%
是 就算只是捐一點錢 但積少成多 一定可以募款到足夠的錢 救小弟弟		1	<div></div>	0.3%
是 救人很重要		1	<div></div>	0.3%
是,因為何瑞君小弟沒錢住院		1	<div></div>	0.3%
是,因為你不幫助的話到時你得到那個病也沒人會幫助你,所以要幫助		1	<div></div>	0.3%
是.有能力的話就要救人		1	<div></div>	0.3%
是>因為人總會有困難的時候 你幫助別人未來你需要幫助的時候別人也會幫助你		1	<div></div>	0.3%
是假的		1	<div></div>	0.3%
是助人為快樂之本		1	<div></div>	0.3%

## File : data2

# **online12\_reason:** 十二、小華收到一份轉貼寄來的電子郵件，信件標題是「何瑞君小弟病危」，信件內容如下述。請你幫小華判斷是否應捐款幫助何瑞君小弟並請具體說明你的理由。

Value	Label	Cases	Percentage
是因為助人為快樂\之[本		1	<div><div></div></div> 0.3%
是因為爺爺年紀大了不要讓爺爺為了錢煩惱		1	<div><div></div></div> 0.3%
是的，瑞君很可憐，爺爺也沒有辦法幫助他也只能他愛與鼓勵他撐下去，我們有能力幫助就盡可能幫助吧，每一個小小的力量，凝聚成一起會是大大的力量		1	<div><div></div></div> 0.3%
是，因為他家沒有錢		1	<div><div></div></div> 0.3%
是，因為他很可憐		1	<div><div></div></div> 0.3%
是，因為他爺爺剩一千元原本沒有要讓她進房，後來他爺爺跪著求才讓他進去的。		1	<div><div></div></div> 0.3%
是，因為她爸媽在他三歲就過世了，而兩歲時卻得了先天性障疾病，現在只剩阿公可以照顧他，我們應該做個好心人士幫幫何瑞君小弟		1	<div><div></div></div> 0.3%
是，因為她的雙親過世，爺爺也無法支付醫藥費		1	<div><div></div></div> 0.3%
是，因為感覺很像真的		1	<div><div></div></div> 0.3%
是，就是這樣		1	<div><div></div></div> 0.3%
是，幫助病人		1	<div><div></div></div> 0.3%
會. 做好事 才有好報		1	<div><div></div></div> 0.3%
會，因為他的病很嚴重		1	<div><div></div></div> 0.3%
有可能是詐騙集團		1	<div><div></div></div> 0.3%
有因他爺爺心臟病		1	<div><div></div></div> 0.3%
查證		1	<div><div></div></div> 0.3%

## File : data2

# **online12\_reason:** 十二、小華收到一份轉貼寄來的電子郵件，信件標題是「何瑞君小弟病危」，信件內容如下述。請你幫小華判斷是否應捐款幫助何瑞君小弟並請具體說明你的理由。

Value	Label	Cases	Percentage	
棒忙		1	<div></div>	0.3%
求證是否是真的。		1	<div></div>	0.3%
無理由		1	<div></div>	0.3%
肝		1	<div></div>	0.3%
要 因他根本沒錢幫助他		1	<div></div>	0.3%
要 做善事		1	<div></div>	0.3%
要 因為助人為快樂之本 何況他是小朋友 而且他的爺爺年紀也不小了 沒辦法賺太多錢		1	<div></div>	0.3%
要 是做善事		1	<div></div>	0.3%
要 因為他很可憐		1	<div></div>	0.3%
要,何瑞君已經病危了,還沒錢看醫生爺爺也沒有錢給她看醫生		1	<div></div>	0.3%
要先問過家人		1	<div></div>	0.3%
要先查證其真實性		1	<div></div>	0.3%
要幫助丫丫丫丫丫 就算是詐騙也沒關係只是花錢做功德並寫學到一個教訓罷了,如果是大錢也可以請警察幫忙處理這個組織,小錢就自認為倒楣唄		1	<div></div>	0.3%
要幫助他		1	<div></div>	0.3%
要幫助小弟弟~挽回生命		1	<div></div>	0.3%
要幫助挽回這條生命		1	<div></div>	0.3%
要幫助沒錢的家		1	<div></div>	0.3%
要捐 因為他在三歲時父親就過世了 而且他2歲就得病了 所以要捐款		1	<div></div>	0.3%
要救他挽回生命		1	<div></div>	0.3%
要, 因為他們很可憐		1	<div></div>	0.3%

## File : data2

# **online12\_reason:** 十二、小華收到一份轉貼寄來的電子郵件，信件標題是「何瑞君小弟病危」，信件內容如下述。請你幫小華判斷是否應捐款幫助何瑞君小弟並請具體說明你的理由。

Value	Label	Cases	Percentage
要，因為他單親而且還是勞老人顧		1	<div><div></div></div> 0.3%
要，要有同情心		1	<div><div></div></div> 0.3%
詐騙		2	<div><div></div></div> 0.6%
詐騙集團		3	<div><div></div></div> 0.8%
請他提出醫院的證明，並且到醫院實際觀察他的狀況		1	<div><div></div></div> 0.3%
豆豆先生		1	<div><div></div></div> 0.3%
豆豆先生 泰迪熊		1	<div><div></div></div> 0.3%
這封電子郵件有可能是假的		1	<div><div></div></div> 0.3%
這感覺很假 要求證		1	<div><div></div></div> 0.3%
需要求證，否則沒有真實性。		1	<div><div></div></div> 0.3%
願意，因為病危我有能力就幫忙		1	<div><div></div></div> 0.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # online12: 第十二題回答評分

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-9] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=436 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.459 /-] [StdDev=0.658 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0		248	<div><div></div></div> 56.9%
1		183	<div><div></div></div> 42.0%
2		4	<div><div></div></div> 0.9%
9		1	<div><div></div></div> 0.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# **online13:** 十三、寒假期間，小亮要與家人到台東的知本農場遊玩，他們預計在**107年4月30日**從高雄搭火車出發，預計在下午三點半前抵達台東，請問最晚要搭哪班列車請寫出車次與車種。<http://twtraffic.tra.g>

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=436 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	錯誤	327	<div><div></div></div> 75.0%
1	正確	109	<div><div></div></div> 25.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# <b>FAattitude:</b> 父親態度總分(扣除 <b>FA10</b> )	
<b>Information</b>	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 10-50] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=386 /-] [Invalid=50 /-] [Mean=31.896 /-] [StdDev=7.759 /-]
# <b>MAattitude:</b> 母親態度總分(扣除 <b>MA10</b> )	
<b>Information</b>	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 10-50] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=388 /-] [Invalid=48 /-] [Mean=31.84 /-] [StdDev=7.747 /-]
# <b>OnlineScore:</b> 網路總分	
<b>Information</b>	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-34] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=371 /-] [Invalid=65 /-] [Mean=8.679 /-] [StdDev=3.766 /-]