

# 「國民小學校長凝聚力領導能力指標」建構研究之 調查問卷

校長您好：

素仰 鈞座富有教育理念，辦學成效優異，深獲各方肯定，甚感敬佩。在 鈞座百忙之中，勞煩填答問卷，由於樣本數量龐大，採取全國各縣市分層隨機抽樣，未能事先徵詢意願，不禮貌之處，敬請見諒。問卷僅有 20 題，希望不會占用您太多寶貴的時間，誠懇拜託您撥冗予以協助。如原任校長異動，惠請您撥冗協助。

後學正進行「國民小學校長凝聚力領導能力指標」研究，本研究將凝聚力領導界定為：「領導者能夠聚焦學校方向，形塑合作及信任的文化，運用有效的人際溝通和對話方式，歷經站穩腳步、重拾平衡、探索新途徑、調適能量等階段，凝聚成員向心力，激勵成員進行深度學習，促進組織變革與發展，負起績效責任，提升學校辦學成效，達成共同的目標」，本研究主要在探討國民小學校長凝聚力領導能力指標，以做為提升校長領導能力及政策制定之參考。

近年來，後學致力於學校領導及校長學研究，發表許多論文及專書，感謝眾多的中小學校長、主任、組長、教師及家長的協助，方能有此初步成果。也期待您惠予協助本研究問卷之填答，讓未來的研究成果，更有助於學校實踐及政策制定。惠請於收到十天內將問卷以回郵信封擲還。謝謝您的大力協助。

國立臺中教育大學教育學系 賴志峰 敬上

[cflai@mail.ntcu.edu.tw](mailto:cflai@mail.ntcu.edu.tw)

## 問卷說明：

凝聚力領導作為一種領導才能，將是卓越的聚合，讓領導者可以有效處理變革時代中，複雜的領導情境與課題。因此，透過校長凝聚力領導的實踐，影響教師教學及文化，讓學生獲得成功，可以達到學校改進的效果。根據文獻探討，本研究初步將國民小學校長凝聚力領導能力分為四個向度，包括聚焦方向、合作文化、深化學習、績效責任，每個面向 5 題，共計 20 題。

## 基本資料：（請勾選適當的欄位）

- 1.性別： (1)男  (2)女
- 2.教育程度： (1)專科  (2)大學  (3)碩士  (4)博士
- 3.年齡： (1) 35 歲以下  (2) 35 歲以上-40 歲以下  
 (3) 40 歲以上-45 歲以下  (4) 45 歲以上-50 歲以下  
 (5) 50 歲以上-55 歲以下  (6) 55 歲以上-60 歲以下  
 (7) 60 歲以上
- 4.擔任校長年資：  
 (1)4 年以下  (2)4 年以上-8 年以下  
 (3)8 年以上-12 年以下  (4)12 年以上-16 年以下  
 (5)16 年以上
- 5.預定退休年度之規劃：  
 (1)2 年以內  (2)2 年以上-4 年以內  
 (3)4 年以上-8 年以內  (4)8 年以上-12 年以內  
 (5)12 年以上
- 6.年金改革是否促使您規劃延後退休：  
 (1)是  (2)否
- 7.目前任職學校規模（總班級數，不含附設幼兒園）：  
 (1)6-12 班  (2)13-48 班  (3)49 班以上

問卷內容：

一、**聚焦方向**：校長能與同仁共同形塑學校願景與價值，包括設定願景、支持目標成就、目的驅動、目標影響、清晰的發展策略等能力。

題目	非常符合<----->非常不符合						
	7	6	5	4	3	2	1
1.校長能形塑學校願景與目標。	<input type="checkbox"/>						
2.校長能設定高期望與標準。	<input type="checkbox"/>						
3.校長能進行校務的前瞻規劃。	<input type="checkbox"/>						
4.校長能建立校務發展的短中長期策略。	<input type="checkbox"/>						
5.校長能支持校務目標的達成。	<input type="checkbox"/>						

二、**合作文化**：包括校長重視合作、團隊建立、成長的文化、支持變革、有力溝通、能量的建立、關係建立、決策對話與參與等能力。。

題目	非常符合<----->非常不符合						
	7	6	5	4	3	2	1
1.校長能激發成員展現團隊合作的作為。	<input type="checkbox"/>						
2.校長能透過參與、溝通及對話影響成員。	<input type="checkbox"/>						
3.校長能形塑協同合作的社群文化。	<input type="checkbox"/>						
4.校長能建立優質的教學團隊。	<input type="checkbox"/>						
5.校長能建立優質的行政團隊。	<input type="checkbox"/>						

三、**深化學習**：校長致力於提升自身的深度學習，並能激發同仁及學生的深度學習，包括學習目標的清晰度、教學精緻性、教學文化、持續學習、透過能量建立轉化實踐、創新思考和行動、學習領導等能力。

題目	非常符合<----->非常不符合						
	7	6	5	4	3	2	1
1.校長具備實踐組織學習的能力。	<input type="checkbox"/>						

題目	非常符合<----->非常不符合						
	7	6	5	4	3	2	1
2.校長能建立適切的學生學習目標。	<input type="checkbox"/>						
3.校長能建立正向的學習文化。	<input type="checkbox"/>						
4.校長能促進組織學習與創新。	<input type="checkbox"/>						
5.校長能具備領導教師課程與教學的專業能力。	<input type="checkbox"/>						

四、績效責任：校長能與同仁建立共同解決問題的責任感，包括解決問題和作決定、權力分享、行政及專業倫理、聚焦學生學習、有力影響、內部及外部績效責任等能力。

題目	非常符合<----->非常不符合						
	7	6	5	4	3	2	1
1.校長具備解決問題的能力。	<input type="checkbox"/>						
2.校長樂於對成員分享決定權。	<input type="checkbox"/>						
3.校長能營造追求卓越的文化。	<input type="checkbox"/>						
4.校長能主動負起學校經營成效的責任。	<input type="checkbox"/>						
5.校長能讓教師重視學生學習成效的提升。	<input type="checkbox"/>						

問卷結束，謝謝您！請將問卷以回郵信封寄回。