## 親愛的教練,您好!

先感謝您在忙碌的教學與教練工作中,撥冗填寫問卷,協助並參與這項研究工作的進行,謹致深切的謝意。

我們目前正在執行一項國科會研究計劃,本問卷是想要瞭解您與選手之間的互動情形,希望透過本研究的探索,能對教練與選手的關係有進一步的瞭解,並提供教練實務上的應用建議。

本問卷所有資料僅做研究分析之用,所有資料皆不會外流,請放心填答。所有題目的答案沒有對與錯,只需按照您實際的情形進行回答。再次感謝您撥冗填答,感謝您的耐心與熱忱參與。謝謝!

敬祝 身體健康,闔家平安

國立台灣師範大學體育學系

教 授 季力康 博士

研究助理 江衍宏

葉允棋 敬上

## 第一部份:

<填答說明> 下列題目是描述 <u>您與選手之間關係的看法與感受</u> ,題目的答案無所謂『對』或『錯』,請仔細閱讀每一題的敘述,並依照您真實的狀況圈選最符合的數字,謝謝!	常不符	不 符 合	點不符	意	點符		常符	符	符	點不符		點符		常符	符	符	點不符		點符		常符	非常不符合	符	點不符	意	點符	符 常 符 合
1. 我覺得和這位選手很親近。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6 7
2. 我喜歡這位選手。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6 7
3. 我信任這位選手。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6 7
4. 我尊重這位選手。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6 7
5. 我關心這位選手。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6 7
6. 我對於這位選手有承諾感。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6 7
7. 我感謝這位選手為了增進表現,所做的付出。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6 7
8. 我願意付出時間及精力指導這位選手。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6 7
9. 我覺得在我的教練生涯中,指導這位選手是值得的。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6 7
10. 我想要繼續指導這位選手。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6 7
11. 在指導這位選手時,我覺得自己是有能力的。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6 7
12. 在指導這位選手時,我覺得是有趣的。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6 7
13. 在指導這位選手時,他(她)瞭解我的狀況。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6 7
14. 在指導這位選手時,我會全力以赴。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6 7
15. 在指導這位選手時,我感到自在。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6 7
16. 在指導這位選手時,我感受到他(她)給我的回應。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6 7
17. 在指導這位選手時,我採取親切的態度。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6 7

## 第二部份:

< 填答說明 >	非	不	有	無	有	符	非	非	不	有:	無	有	符:	非	非	不	有	無	有	符	非	非	不	有	無	有	符非
下列題目是描述您對您與這位選手之間關係的滿意程度,題	常		點		點		常	常		點	į	點		常	常	,	點	ļ	點		常	常		點		點	常
目的答案無所謂『對』或『錯』,請仔細閱讀每一題的敘述,	不	符	不	意	烋		符	不	符	不	_	烋			不	符	不	意	烋		·	不	符	不	意	烋	炸
並依照您真實的狀況圈選最符合的數字,謝謝!	符		符		仃			符		符		符		打	符		符	,	打		符			符		符	打
正次,,,,心,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	合	合	合	見	合	合 .	合	合	合 -	合 .	見	合	合 /	合	合 ^	合	合 .	見 -	合	合	合	合	合	合	見	合	合合
1. 你對於你和選手之間的關係感到滿意嗎?	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6 7
2. 你覺得選手對於你們之間的關係感到滿意嗎?	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6 7

   <填答說明>	非	不	有	無	有	符	非	非	不	有	無	有	符	非	非	不	有	無	有	符:	非	非	不	有系	無 有	符	非
下列題目是描述 <u>您指導這位選手的感受</u> ,題目的答案無所謂	常		點		點		常	常		點		點		常	常		點		點		常	常		點	點	í	常
『對』或『錯』,請仔細閱讀每一題的敘述,並依照您真實	不	符	不	意	符		符		符	不	意				不	符	不	意	箈		符		符っ	不意	s 谷	į.	符
的狀況圈選最符合的數字,謝謝!	符		符					11		符	_	11)		符	. ,		符.		11)			1.1	. 1	<b></b>	11		``\
可从70回应取得自由致行一响响:	合	合	合	見	合	合	合	合	合	合	見	合	合	合	合 ·	合	合	見	合 -	合 /	合	合 -	合 4	合 身 ——	1 合	合	合
1. 我想要指導這位選手。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3 4	4 5	6	7
2. 我喜歡指導這位選手。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3 4	4 5	6	7
3. 我願意指導這位選手。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3 4	4 5	6	7

<填答説明>	非	不	有	無	有	符	非	非	不	有	無	有	符	非	非	不	有	無	有:	符	非	非	不	有	無	有名	符ま	F
下列題目是描述您對於自己和這位選手在表現上的感受,題	常		點		點		常	常		點		點		常	常		點		點		常	常		點		點	<u>بر</u> ا	常
目的答案無所謂『對』或『錯』,請仔細閱讀每一題的敘述,	不	符		意	符		符	•	符	不	意	符		符	不	符	不		符		符	不	符	不	意	箈	1	夺
並依照您真實的狀況圈選最符合的數字,謝謝!	符		符	_	11			仃		<b>符</b>	_				11		符					符		符	_ 1			
正成為沒有那個也就有自己級1 啊啊.	合	合	合	見	合	合	合	合	合	合	見	合	合	合	合 .	合	合 .	見	合 ′	合	合	合	合	合	見る	合 é ——	合 é ——	ŕ
1. 我在訓練指導這位選手上做的很好。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
2. 我在比賽指導這位選手上做的很好。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
3. 這位選手在訓練時具有好的表現。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
4. 這位選手在比賽時具有好的表現。	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7