

行政院國家科學委員會補助專題研究計畫 ☒ 成果報告  
☐ 期中進度報告

偏遠地區國民中小學教育資料建置與教育生態分析研究

計畫類別：☒ 個別型計畫 ☐ 整合型計畫

計畫編號：NSC 98-2410-H-003-025-SS2

執行期間：2009 年 8 月 1 日至 2011 年 12 月 31 日

執行機構及系所：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

計畫主持人：甄曉蘭

共同主持人：許添明、王麗雲

計畫參與人員：碩士級專任研究助理－黃家凱  
碩士級專任研究助理－陳珮芸

成果報告類型（依經費核定清單規定繳交）：☐ 精簡報告 ☒ 完整報告

本計畫除繳交成果報告外，另須繳交以下出國心得報告：

- ☐ 赴國外出差或研習心得報告
- ☐ 赴大陸地區出差或研習心得報告
- ☐ 出席國際學術會議心得報告
- ☐ 國際合作研究計畫國外研究報告

處理方式：除列管計畫及下列情形者外，得立即公開查詢

☐ 涉及專利或其他智慧財產權，☐ 一年 ☒ 二年後可公開查詢

中 華 民 國 101 年 3 月 25 日



## 目次

壹、研究背景及目的 .....	1
一、背景分析.....	1
二、研究目的.....	3
貳、研究方法及進行步驟.....	3
一、研究方法與研究重點.....	3
二、研究流程與步驟.....	6
參、計畫執行情形.....	7
一、辦理縣市教育局人員專家諮詢會議.....	7
二、辦理分區實務工作者諮詢座談會議.....	8
三、編製調查問卷.....	11
四、調查實施說明.....	12
肆、調查結果分析.....	17
一、實務工作者諮詢座談結果分析.....	17
二、98 學年度線上問卷調查結果與 93 學年度調查結果進行比較 .....	18
三、相關議題分析.....	23
伍、研究自評.....	28
一、計畫效益.....	28
二、執行遭遇之困難.....	28
三、建議.....	30
參考文獻 .....	30
附錄 1 偏遠地區國民中小學學校概況調查表－98 學年度國中版調查問卷 .....	35
附錄 2 偏遠地區國民中小學學校概況調查表－98 學年度國小版調查問卷 .....	65
附錄 3 98 學年度偏遠地區國民中小學學校概況調查原始資料－國中.....	95
附錄 4 98 學年度偏遠地區國民中小學學校概況調查原始資料－國小.....	185
附錄 5 偏遠地區國民中小學教育資料建置與教育生態分析研究調查報告 －98 學年度國中版議題報告 .....	277

附錄 6	偏遠地區國民中小學教育資料建置與教育生態分析研究調查報告	
	—98 學年度國小版議題報告 .....	465



## 表次

表 1	教育部（局／處）專家諮詢座談會議人員出席情形.....	7
表 2	實務工作者諮詢會議人員出席情形.....	9
表 3	國中調查樣本詳情表.....	13
表 4	國小調查樣本詳情表.....	14
表 5	國中整體回收詳情表.....	15
表 6	國小整體回收詳情表.....	16
表 7	93 學年度（2004 年）偏遠國中分佈情形 .....	19
表 8	98 學年度（2009 年）偏遠國中分佈情形 .....	19
表 9	98 學年度（2009 年）偏遠國小分佈情形 .....	19
表 10	93 學年度（2004 年）偏遠國中教師與行政人員服務年資 .....	20
表 11	98 學年度（2009 年）偏遠國中教師與行政人員服務年資 .....	20
表 12	98 學年度（2009 年）偏遠國小教師與行政人員服務年資 .....	20
表 13	98 學年度（2009 年）偏遠國中正式教師各領域合格率 .....	20
表 14	98 學年度（2009 年）偏遠國小正式教師合格率 .....	21
表 15	98 學年度（2009 年）偏遠國中編制內教師年齡分佈 .....	21
表 16	98 學年度（2009 年）偏遠國小編制內教師年齡分佈 .....	21
表 17	98 學年度（2009 年）偏遠國中主要科目教師流動情形 .....	21
表 18	98 學年度（2009 年）偏遠國小主要科目教師流動情形 .....	21
表 19	93 學年度（2004 年）偏遠國中弱勢學生比例 .....	22
表 20	98 學年度（2009 年）偏遠國中弱勢學生比例 .....	22
表 21	98 學年度（2009 年）偏遠國小弱勢學生比例 .....	22

## 圖次

圖 1	研究流程圖.....	6
圖 2	教育部（局／處）專家諮詢座談會議出席人員統計圖.....	8
圖 3	實務工作者諮詢會議人員出席統計圖.....	10
圖 4	各縣市人員出席情形.....	11
圖 5	我國國民中小學學校環境概況分析圖.....	24
圖 6	南投縣國民中小學環境概況分析圖.....	25
圖 7	偏遠國小學校弱勢學生組成特徵圖.....	26
圖 8	轉入、轉出、中輟學生人數占學生總人數之比例圖.....	27

# 壹、研究背景及目的

## 一、背景分析

教育機會與品質關係著社會階層的流動與國家人力的提升，促使全民獲得公平教育的機會自然也就成為各先進國家重要的施政方針，認為增加全民教育機會和全面提昇教育品質，確保人人都能學好，在讀、寫、算和基本生活技能方面都能達到一定的標準，乃是首要的教育目標。五十多年來，針對教育普及、改善教育品質方面，政府做了相當多的努力，不但陸續透過各種政策方案與補助措施，來充實文化不利地區的教育條件、解決城鄉教育差距的問題，也在保障入學機會、改善國民中小學各項教育設施方面，透過不少積極作為，產生了顯著的成效。但由於地理環境上的差異及社會環境的急遽變遷，至今仍未能完全解決城鄉既有教育發展失衡的問題，許多偏遠地區學校礙於地理環境特殊、交通不便、文化刺激較少、教育條件不足、數位落差較大、教師流動率高等條件不利因素，其教育水準與一般地區學校出現落差現象，成為所謂「國民教育的暗角」（教育部，2003），難以真正落實「帶好每位學生」的教改訴求。近年來推動的九年一貫課程改革，雖然著重學校本位課程發展、強調引進社區資源發展學校特色，但就教育現實和學校生態條件來看，都會思維下的九年一貫課程改革理念，反倒更加突顯了偏遠地區學校因其文化弱勢所產生的教育機會不均等現象，也更加擴大了城鄉教育品質及其教育結果的差距，使得原本屈居條件劣勢的偏遠學校教育表現，更為每下愈況。

基於對偏遠地區學校課程實踐環境的關懷以及對全民教育機會和全面提升教育品質議題的重視，本人曾與王麗雲教授進行了為期兩年（8/1/2004~7/31/2006）的大規模調查研究，一方面透過問卷調查瞭解全國 225 所偏遠國中的教育現況，另一方面則邀請北、中、南、東等地區共 10 位年輕教育學者，加入實地走訪研究工作，深入瞭解偏遠國中的學校生態文化與九年一貫課程實施的情形。研究發現偏遠國中除了學校客觀環境條件不佳、經費不足外，學生以來自弱勢家庭居多、家長社經地位不高、文化刺激少、數位落差大，再加上教職員不足、教師配課負擔重、流動率偏高等現象，都影響到學生享有的教育機會，不但在學習表現上產生極大的落差，在整體學習表現與升學機會方面，更加惡化了城鄉教育發展失衡的問題。許多偏遠國中面對「獲得知識與資源上的結構性不均等」，卻還要承受上級單位對學生基測成績普遍不理想（PR 值偏低）的指責，不少學校行政人員與教師認為，當前九年一貫課程改革政策內容與作法，並未真正顧及「教育過程機會均等」的原則與追求「社會正義」的精神（參見甄曉蘭，2007；王麗雲、甄曉蘭，2007）。由於該研究議題的重要，國科會特別邀請研究者於 2008 年 2 月 21 日國科會記者會中報告研究成果（甄曉蘭、王麗

雲，2008），在媒體大幅報導下，引起熱烈社會迴響與討論，不管是學界、媒體、社會大眾及教育部對於偏遠地區的教育現象均表示相當關心。然而，當要進一步深入分析偏遠地區學校教育問題現象與評估政策影響時，卻又苦於相關實徵研究不足，系統性長期追蹤資料更是付之闕如，根本無法真正掌握偏遠地區學校與家庭的教育投資與文化資本，更無法有效評估偏遠地區相關教育政策的影響與成效。

基本上，任何教育研究與發展都需要足夠的資訊，一則可用來做為研究之資源，另則更可用來做為行政決策之依據。針對偏遠地區教育的改進而言，更是需要充足的教育現況資訊，來進行偏遠學校的教育生態分析、實務問題診斷與資源需求評估。然而，目前各教育單位（教育部、縣市教育局處、學校）或許都有不同的學校教育資料庫，但這些資料庫往往各自獨立，或各系統的品質不一、資訊內容不足；或資料內容重複，缺乏整合；或資訊窗口過多，未能有效連結；以致未能發揮更大的研究分析與決策參照效能。就偏遠學校教育現況調查資料而言，更是極為缺乏，前述本人與王麗雲教授所進行的大規模調查研究，也只是單一年度的偏遠國中教育現況資料，難以藉之實際追蹤分析或充分瞭解偏遠地區教育問題的因果關連與變化情形。為確實掌握偏遠地區學校教育問題與需求，實在有必要彙集各縣市偏遠地區學校教育資訊，以瞭解各縣市偏遠地區教育現況、變化與差異，也有必要建置偏遠地區學校教育資料庫，以利探討及分析偏遠地區各種教育議題，提供教育改進方案的參考，另外，更需要持續探討、更新偏遠地區教育資訊的內容，不斷地改進、充實相關資訊的分析與運用方式，使之能發揮資料庫的最大功能，既提供豐富的原始資料，促進偏遠地區相關教育議題的研究，又能充分提供有用的資訊，做為偏遠地區教育改進政策的依據。

在歐美先進國家，任何改革政策或方案的實施，都相當重視相關資料的蒐集、建置與分析，以便透過有意義的資訊，來檢驗相關教育政策與方案的價值性，進而促進教育政策與方案修正與落實。而這樣過程所涉入的「影響評量」，正是國內推動各種教育改革政策和課程方案所最缺乏的，而各種有關偏遠地區教育資助政策與補助方案（例如挑戰 2008：E 世代人才培育計畫、教育優先區計畫、攜手計畫、課後扶助、偏鄉數位機會推動計畫等）的影響與成效評估，更是極為缺乏，常常都是在政策實施上路之後，才開始隨著輿論的批評壓力，邊做邊修，不但常常失去原本的政策美意與理想訴求，往往也造成資源浪費、成效不彰的窘況。有鑑於此，實在有必要審慎思考偏遠地區教育資料庫的建置以及相關資訊的確實分析與運用推廣。

無可否認地，教育「機會」常常與「地理」因素有密不可分的關係（Tate, 2008），而偏遠地區教育的機會與品質，更是受到地理因素所左右。因此，若要有效地分析與具體地呈現偏遠學校獨特脈絡化的教育生態，當前受到普遍重視與廣泛跨學術研究應用的地理資訊系統（Geographic Information System, GIS），則是最具潛力之分析工具（參見李文堯、林心雅，2007）。因為 GIS 集結了數位資料庫、空間資訊與統計分析功能，能有效的串連偏遠地區學校的空間現象與相關

教育現況的屬性（attributes）資料，使社會大眾、研究者與教育決策者能「深入」問題現象，進而瞭解偏遠地區學校教育實況、掌握偏遠地區教育機會的全貌。據此，本計畫企圖運用 GIS 之環域及套疊分析功能，來轉化偏遠學校教育現況與教育機會的統計分析結果，透過偏遠地區相關教育議題的「主題地圖」（thematic map）呈現方式，來充分溝通、討論偏遠地區學校的教育條件、教育機會與教育需求，以期能為偏遠地區教育品質的改進提供最佳的研究資訊與決策導向。

## 二、研究目的

為落實教育機會的「實質」均等、實現社會正義的理想，我們需要深切反省：當前的各項教育改革政策，提供給偏遠地區學校怎樣的教育投資？提供給學生什麼樣的學習機會？偏遠地區學校都跟上了嗎？偏遠地區學校的生態環境中，存在著怎樣的文化不利因素限制了學生的學習機會？因此，本計畫「偏遠地區中小學教育資料建置與教育生態分析研究」，立基於教育機會均等概念（輸入、過程及輸出），特別針對全國偏遠地區之國民中、小學，進行學校教育條件（資源）、學校教育投資、學生教育機會與學生學習成果等相關資料的調查與整合，並且著手於區域差異的現況比較與需求分析，藉以有效地提供地方政府與教育部相關的資料分析，作為偏遠學校教育相關政策研擬與改進方案推動之參考，以有效促進偏遠地區教育資源的分配及教育機會與教育品質的提升。研究目的包括：

- （一）瞭解偏遠地區國民中小學學校教育條件與教育投資。
- （二）瞭解偏遠地區國民中小學學生學習機會與學習成效。
- （三）瞭解各縣市偏遠地區國民中小學學校教育生態及其教育需求。
- （四）建置台灣偏遠地區國民中小學教育資料庫，促進後續相關議題的研究。
- （五）運用GIS的套疊分析與地理空間圖示，提供偏遠地區教育問題（需求）的客觀評估，以提出相關教育政策修訂之建言。

## 貳、研究方法及進行步驟

### 一、研究方法與研究重點

本研究針對全省偏遠地區國民中小學的教育現況進行大規模的調查研究，整個研究設計主要以各縣市教育局處現有偏遠學校教育資料為基礎，進行資料的彙整，進而輔以問卷調查和實地調查方法，深入檢視偏遠地區國民中小學的教育現況與教育機會，並且運用 GIS 分析系統，瞭解偏遠地區中小學的教育生態，以期能假實際的研究發現來對相關的政策提出修訂建議，並對未來研究方向提供具體的建議。因為是進行大規模的學校教育資料的整合與調查研究，本計畫乃為前導性的資料庫建置與基礎議題之分析研究，計畫分為兩年來進行完成。第一年重點在整合全省偏遠地區國民中小學學校教育基本資料、建構重要議題的分析架構及

資料庫的資料輸入平台系統，並且發展問卷，供第二年全省偏遠地區中小學調查資料與分析之用。而第二年的研究重點則將針對全省偏遠地區國民中小學進行問卷調查、資料補登、檢核與分析，以期實際瞭解偏遠地區國民中小學教育實踐的現況、困境與需求，並且根據調查資料實際分析偏遠學校所提供給學生的學習機會與教育品質，留下完整的偏遠地區調查分析記錄檔案，做為後續長期追蹤調查與整合型研究計畫推動之基礎，當然也將提出具體分析數據與 GIS 疊圖示例，作為各縣市政府教育局及教育部修訂相關政策與評估政策成效的參照依據。研究推展之工作重點如下：

### （一）文獻蒐集與分析

為有系統蒐集國內外相關研究文獻，研究者除了透過學術網路系統、ERIC 資料庫搜尋相關研究之期刊論著外，亦特別關注教育部、原委會、國科會所補助的相關研究計畫之成果報告，好藉以發展調查偏遠地區國民中小學學校現況之問卷架構，以及有關學校生態與教育機會均等關係之分析架構。整理與分析的重點將包括：回顧歷年來偏遠地區教育機會實證調查研究結果；分析學校教育實踐生態不同向度，例如學校環境生態（社區資源與家庭文化資本）、教育條件（師資結構、教師流動、硬體設備、經費、學生組成等）、教育投資（課程結構、教學資源、教學投入、課後輔導、學生學習經驗等）；解析教育機會均等的意義與內涵（輸入、過程、成果）；探討學校教育生態與教育機會的相互影響關係等。並根據國內外教育機會實證研究相關文獻，以及根據 2004~2006 年針對偏遠國中所進行的調查研究經驗，初步研擬出學校教育生態與教育機會的分析項目，作為發展偏遠地區國民中小學學校現況調查問卷的參照架構。

### （二）文件蒐集與分析

為建置全國偏遠地區中小學教育資料庫，預備全省偏遠地區國民中小學教育現況調查工作之開展需要，以教育部統計處網站所公布之偏遠國民中小學名冊目錄為主，重新製作偏遠地區國民中小學之通訊聯絡方式，作為日後邀集實務工作者出席會議及調查研究發展之學校基本資料。並將透過教育部（局／處）專家諮詢會議及實務工作者諮詢會議，進行名冊資料檢核與勘誤的工作。確定名冊之後，進而釐清台灣各縣市政府對偏遠地區中小學之區分原則，進而就各縣市政府教育局處已有之偏遠學校基本資料予以蒐集、彙整，整合出偏遠地區中小學教育資料之初步架構，提供資料庫建置之基礎。此外，亦參考教育部統計處、台北縣教育局校務行政系統、台北市教育局校務行政系統、教育優先區計畫填報項目等，作為發展本計畫調查問卷的基礎。並採納地方教育局（處）座談會中之相關建議，將同步把非教育部所列偏遠學校但為縣市認定之偏陞學校，一併納入本次調查，進而協助縣市教育局（處）進行相關調查工作。

### （三）問卷之設計、編制與施測

目前各縣市政府教育局處所擁有之學校基本資料，多以行政統計分析資料為主，未能真正反映偏遠地區學校教育機會與品質之實況，根據國內外相關實證研究文獻分析所整理出的教育機會之內容架構，本研究計畫將設計「偏遠地區國民

中小學教育概況調查」之問卷，以補強學校基本資料之不足，希冀透過問卷瞭解偏遠地區學校所擁有的教育生態條件（輸入、過程、成果等教育機會面向），並且也藉之瞭解各校所實際享有的教育投資及學校教育品質之相關問題。為了建構問卷的效度，將特別邀集偏遠學校實務工作者，進行問卷發展之專家諮詢會議，進而據之修訂完成問卷之發展與資料輸入平台之建置。另外，在問卷預試之後，將進行第二波諮詢會議，使問卷之修訂更臻完善。於問卷定稿後，進行全面大規模施測，施測之對象主要以學校為單位，對全台灣地區所有偏遠中小學進行全面普查，為使研究結果具比較參照之依據，針對非偏遠（一般）學校，採取採樣方式進行調查，以進一步進行後續之比較分析。此外，因部份縣市（如：台北市、高雄市、台中市等）未列偏遠學校，故本前調查前，特函前述縣市政府教育局，徵詢是否將縣市中屬邊陲、小型或弱勢學校一併納入本次調查，並將調查結果一併提供此列縣市作後續政策擬定之參照所用。本次調查縣市學校名單將於後詳加說明。

#### （四）其它研究分析工作

本計畫除將釐清學校生態與教育過程機會及結果機會間的關係外，也就各縣市政府教育局所提供的相關政策文件資料，進一步分析整理相關區分原則與補助辦法的限制與缺失，研擬出相關的問題與報告分析架構，也將輔以實地走訪資料，有效掌握偏遠地區學校教育實踐的內涵與困境，以及學校課程實踐所提供給學生的學習機會與教育品質。透過本研究的大規模調查，建構出偏遠地區國民中學課程生態與教育機會的圖像，提供具體資料，深入分析偏遠地區教育現況，透過交叉分析結果，並結合最新 GIS 之統計分析與疊圖呈現方式，來評估教育優先區等相關補助方案之妥適性與落實情形，供政府機關對於相關政策研擬與實施策略之參考。

## 二、研究流程與步驟

本研究整體的研究流程如下：

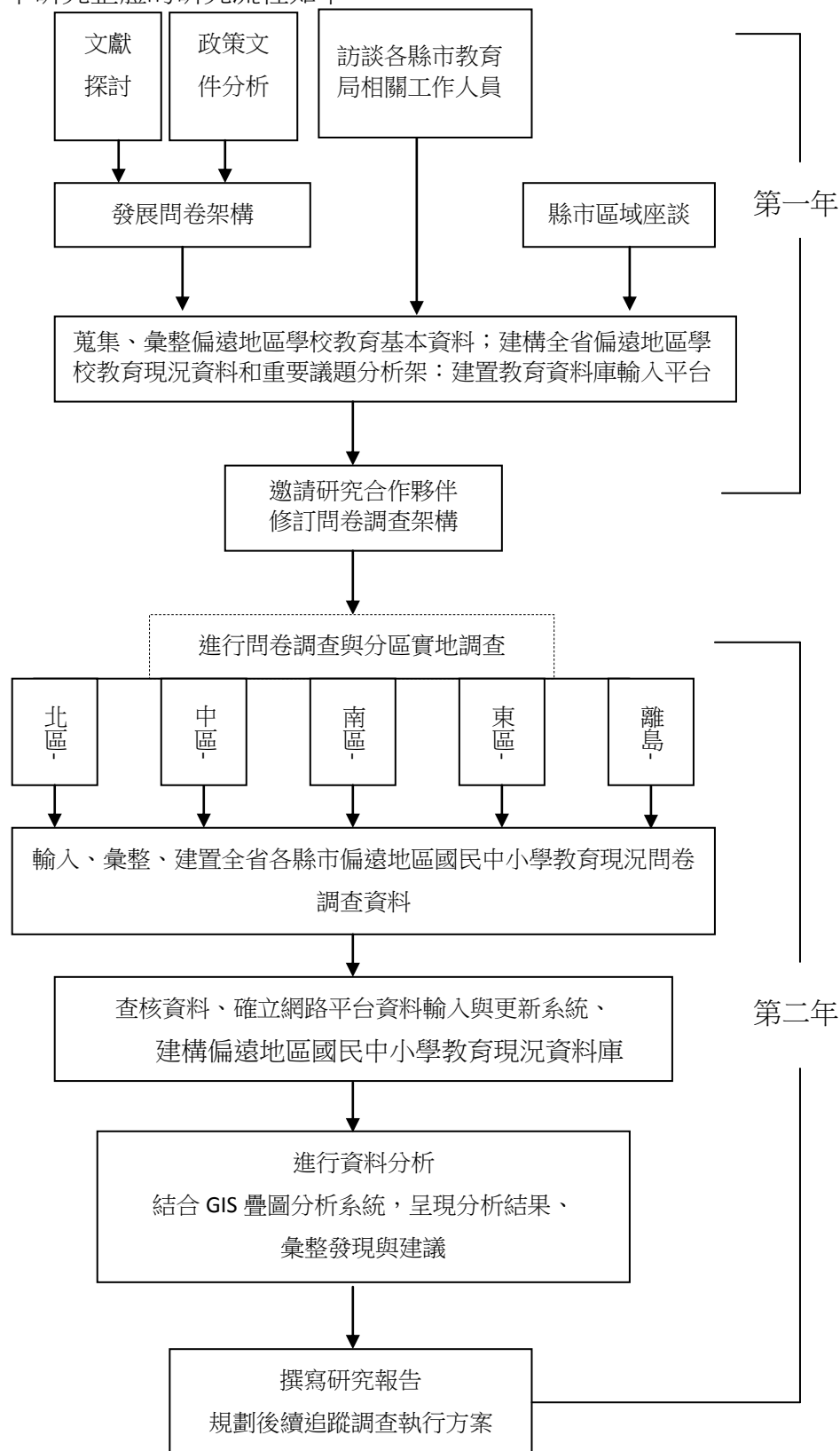


圖 1 研究流程圖



## 參、計畫執行情形

### 一、辦理縣市教育局人員專家諮詢會議

在進行縣市教育局人員諮詢座談前，根據研究者先前研究所編製的「偏遠地區國民中學學校概況調查問卷」架構，並參考教育部統計處調查項目、教育優先區計畫調查項目，研究團隊著手編製「偏遠地區國民中小學學校概況調查表（初稿）」，並於 98 年 11 月 24 日、99 年 1 月 28 日、99 年 2 月 1 日及 99 年 2 月 4 日，分別辦理 4 場次之教育部（局／處）（台北 2 場、台中 1 場及高雄 1 場）業務承辦人員專家諮詢座談會議，以建構問卷的效度，並進一步修訂調查問卷。總計會議出席 26 人，北區會議 2 場次共 13 人、中區 6 人及南區 7 人，會議出席人員情形及各縣市教育局／處出席情形如表 1 所列。

表 1 教育部（局／處）專家諮詢座談會議人員出席情形

縣市別	北區 1	北區 2	南區	中區	合計
教育部	1				1
基隆市					0
台北市		2			2
台北縣	3	3			6
桃園縣	1	1			2
金門縣					0
連江縣					0
新竹市					0
新竹縣		1			1
苗栗縣				1	1
台中市				1	1
台中縣				1	1
彰化縣					0
南投縣				1	1
雲林縣				1	1
嘉義市					0
嘉義縣					0
台南市			1		1
台南縣			1		1
高雄市			3		3
高雄縣			1		1
屏東縣			1		1
澎湖縣		1			1
宜蘭縣					0
花蓮縣				1	1
台東縣					0
合計	5	8	7	6	26

4 場次之教育部（局／處）業務承辦人員專家諮詢座談會議各場次出席人數統計，如圖 2 說明。

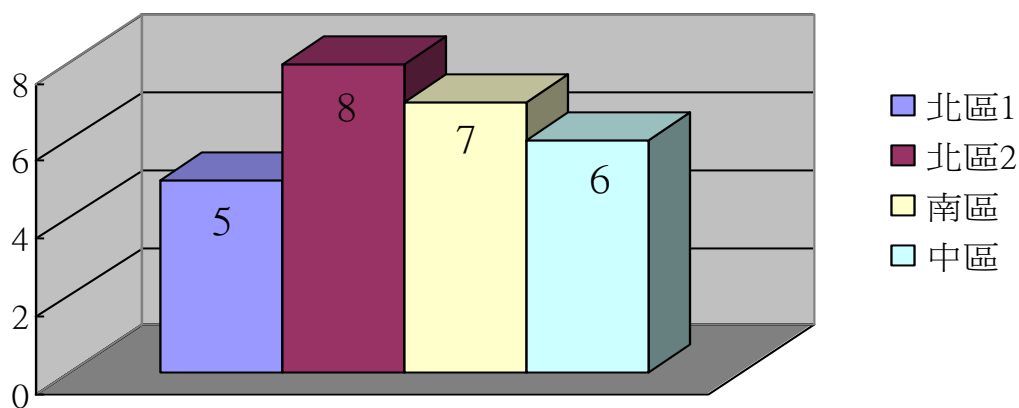


圖 2 教育部（局／處）專家諮詢座談會議出席人員統計圖

## 二、辦理分區實務工作者諮詢座談會議

本研究團隊為實地深入走訪偏遠地區了解現況，分別辦理 6 場次之實務工作者諮詢會議，包括：花蓮場（99 年 3 月 29 日）、苗栗場（99 年 4 月 7 日）、金門場（99 年 4 月 17 日）、屏東場（99 年 4 月 19 日）、南投場（99 年 4 月 21 日）及澎湖場（99 年 4 月 26 日），會議出席之實務工作者係由各縣市教育局（處）推薦縣市偏遠國民中小學人員出席，且為配合調查問卷內容，於各場次分別邀集校長及辦理學校有關人事、主計、教務、總務、學務、輔導等業務主管出席會議，並就調查問卷項目進行討論及相關修正建議，作為調查問卷發展及未來平台建置之基礎。另外，透過深入實務現場的機會，了解偏遠地區國民中小學現場之實況及其所面臨的困境與需求。

另從六場次之實務工作者諮詢會議中發現，主計項目各縣市情況迥異，特增加辦理 1 場次台北場（99 年 5 月 5 日）主計項目諮詢會議，就主計調查項目邀集 5 縣市國中小主計業務承辦人員出席與會討論。

依據辦理之場次，出席人員總計 77 人，包含偏遠國中代表 31 人、偏遠國小代表 39 人、縣市教育局（處）代表 2 人，以及增辦主計項目之學校主計主管 5 人。會議出席人員情形如表 2 所列。

表 2 實務工作者諮詢會議人員出席情形

縣市別	偏中出席	偏小出席	教育局處	主計會議 (增辦主計)	出席合計
基隆市	1	1		1	3
台北市				1	1
台北縣					0
桃園縣					0
金門縣	1	6		1	8
連江縣					0
新竹市		1			1
新竹縣	1	1			2
苗栗縣	3	3		1	7
台中市					0
台中縣	2	2			4
彰化縣					0
南投縣		1			1
雲林縣	1	2			3
嘉義市					0
嘉義縣	2	1	1		4
台南市	2	1			3
台南縣		1			1
高雄市				1	1
高雄縣	4	2			6
屏東縣	2	2			4
澎湖縣	5	5	1		11
宜蘭縣	1	4			5
花蓮縣	4	5			9
台東縣	2	1			3
合計	31	39	2	5	77

7 場次之實務工作者諮詢會議人員出席統計，如圖 3 說明。

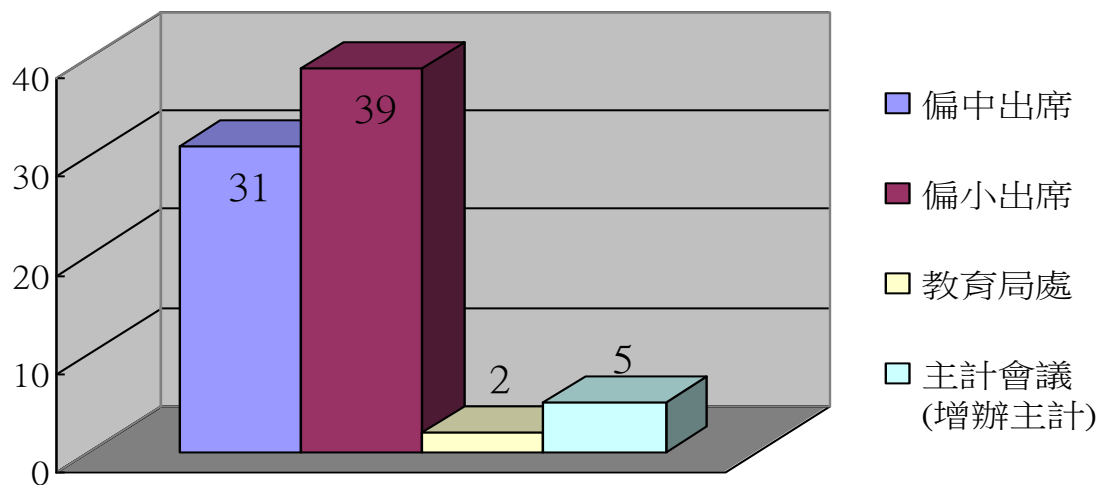


圖3 實務工作者諮詢會議人員出席統計圖

本次計畫案辦理之全國教育局（處）及實務工作者諮詢座談會議，各縣市人員出席參與情形如圖4說明。

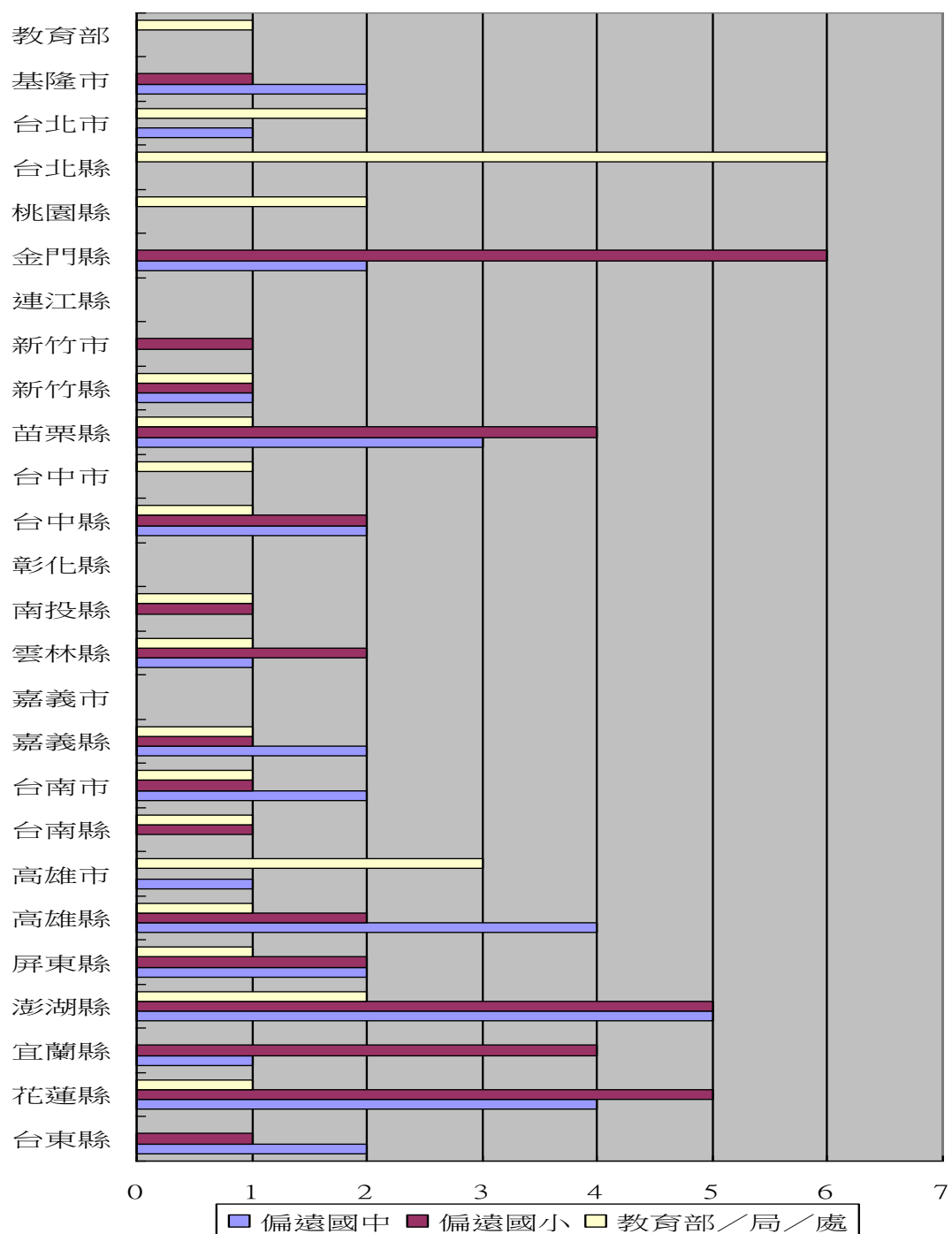


圖 4 各縣市人員出席情形

### 三、編製調查問卷

目前各縣市政府教育局處所擁有之學校基本資料，多以行政統計分析資料為主，未能真正反映偏遠地區學校教育機會與品質之實況，根據國內外相關實證研究文獻分析所整理出的教育機會之內容架構，並透過辦理縣市教育局人員專家諮詢會議及分區實務工作者諮詢座談會議，本研究團隊已編制「偏遠地區國民中小

學學校概況調查」之調查問卷（調查問卷詳如附件 1 國中版及附件 2 國小版），並依學校層級區分為國中版及國小版，將由偏遠國中及國小分別填報。透過問卷瞭解偏遠地區學校所擁有的教育生態條件（輸入、過程、成果等教育機會面向），並且也藉之瞭解各校所實際享有的教育投資及學校教育品質之相關問題。

#### 四、調查實施說明

##### （一）偏遠學校調查樣本說明

本研究計畫針對全省偏遠地區國民中小學的教育現況進行大規模的調查研究，並以線上問卷調查作為資料蒐集的來源。針對偏遠學校之樣本選擇，係以教育部公告之 98 學年度偏遠地區學校名冊為依據，就該名冊所列偏遠學校採全面施測。此外，針對特殊縣市處理原則如下：

- 1.五都合併前之臺北市及高雄市：鑑於五都合併前之臺北市及高雄市在教育部所公布之偏遠學校名冊中並未列名，而在跟教育部、縣市教育局處及實務工作者進行諮詢座談過程中，北、高皆反應能將所屬直轄市中，邊陲、弱勢之國中、國小能一併加入本調查，以期進一步提供研究分析結果，以利北、高有關單位政策擬定參考所用。故經北、高二市政府教育局來文加入調查之邊陲、弱勢學校計有臺北市邊陲、弱勢國中 11 校、國小 13 校；高雄市邊陲、弱勢國中 3 校、國小 4 校。
- 2.臺中市：臺中市無列偏遠國中，經行文至臺中市政府教育局確認後，該市不加入偏遠國中調查。
- 3.私立學校不在本次研究調查範圍內。
- 4.國中（小）合制學校，將採國中、國小方式分別進行調查。

##### （二）一般學校選樣說明

為使調查結果能進行比較分析，針對一般（即非偏遠）學校亦進行抽樣調查。故本次調查涵括全國 25 縣市（包含五都合併前之縣、市），除偏遠國中、偏遠國小採全面施測外，一般學校則以隨機方式進行抽樣，期透過全國縣上大規模調查，能深入檢視偏遠地區國民中小學的教育現況與生態，並進一步探究其中之問題，進而提供有關單位政策擬定之建議與參考。

一般學校抽樣原則說明如下：

- 1.臺東縣及連江縣：臺東縣及連江縣全縣皆列為偏遠學校，故本次調查該二縣市不進行一般學校之調查。
- 2.私立學校不在本次研究調查範圍內。
- 3.附設（屬）國中（小）（含大學、高中附設）因設備資源條件不同，將不列入本次調查；國中（小）合制學校，將採國中、國小方式分別進行調查。
- 4.以縣市為單位，依縣市所屬一般學校的總數，抽取 1/4 的學校進行調查。  
首先，依照各縣市學校規模（學生人數）進行排序後，採隨機且等比例方式進行樣本學校篩選，以確保所篩選之樣本學校符合各縣市不同學校規模之分佈。

經上述抽樣原則及方式，確定各縣市進行施測之學校數量如表 3 及表 4 說明。

表 3 國中調查樣本詳情表

縣市別	學校總數	偏遠		一般			實際施測數
		校數	占學校總數百分比	校數	占學校總數百分比	實際抽樣數	
01 台北縣	66	16	24.24	50	75.76	13	29
02 宜蘭縣	25	13	52.00	12	48.00	4	17
03 桃園縣	56	7	12.50	49	87.50	12	19
04 新竹縣	28	11	39.29	17	60.71	4	15
05 苗栗縣	30	13	43.33	17	56.67	4	17
06 台中縣	46	6	13.04	40	86.96	10	16
07 彰化縣	38	9	23.68	29	76.32	7	16
08 南投縣	30	18	60.00	12	40.00	4	22
09 雲林縣	30	12	40.00	18	60.00	5	17
10 嘉義縣	23	13	56.52	10	43.48	4	17
11 台南縣	40	19	47.50	21	52.50	5	24
12 高雄縣	44	16	36.36	28	63.64	7	23
13 屏東縣	36	15	41.67	21	58.33	5	20
14 台東縣	23	23	100.00	0	0.00	0	23
15 花蓮縣	23	8	34.78	15	65.22	4	12
16 澎湖縣	14	12	85.71	2	14.29	2	14
17 基隆市	13	2	15.38	11	84.62	4	6
18 新竹市	12	1	8.33	11	91.67	4	5
19 台中市	23	0	0.00	23	100.00	6	6
20 嘉義市	8	1	12.50	7	87.50	4	5
21 台南市	20	2	10.00	18	90.00	5	7
30 台北市	59	11	18.64	48	81.36	12	23
50 高雄市	35	3	8.57	32	91.43	8	11
71 金門縣	5	1	20.00	4	80.00	4	5
72 連江縣	5	5	100.00	0	0.00	0	5
總計	732	237	32.38	495	67.62	137	374

表 4 國小調查樣本詳情表

縣市別	學校總數	偏遠		一般			實際施測數
		校數	占學校總數百分比	校數	占學校總數百分比	實際抽樣數	
01 台北縣	204	54	26.47	150	73.53	38	92
02 宜蘭縣	76	17	22.37	59	77.63	15	32
03 桃園縣	187	37	19.79	150	80.21	38	75
04 新竹縣	82	21	25.61	61	74.39	15	36
05 苗栗縣	121	49	40.50	72	59.50	18	67
06 台中縣	165	47	28.48	118	71.52	30	77
07 彰化縣	175	37	21.14	138	78.86	35	72
08 南投縣	147	30	20.41	117	79.59	29	59
09 雲林縣	156	33	21.15	123	78.85	31	64
10 嘉義縣	127	79	62.20	48	37.80	12	91
11 台南縣	163	65	39.88	98	60.12	25	90
12 高雄縣	153	48	31.37	105	68.63	26	74
13 屏東縣	166	31	18.67	135	81.33	34	65
14 台東縣	91	91	100.00	0	<b>0.00</b>	<b>0</b>	91
15 花蓮縣	104	64	61.54	40	38.46	10	74
16 澎湖縣	41	37	90.24	4	9.76	4	41
17 基隆市	42	2	4.76	40	95.24	10	12
18 新竹市	29	2	6.90	27	93.10	7	9
19 台中市	62	6	9.68	56	90.32	14	20
20 嘉義市	19	3	15.79	16	84.21	4	7
21 台南市	46	8	17.39	38	82.61	10	18
30 台北市	139	13	9.35	126	90.65	32	45
50 高雄市	88	4	4.55	84	95.45	21	25
71 金門縣	19	16	84.21	3	15.79	3	19
72 連江縣	8	8	100.00	0	<b>0.00</b>	<b>0</b>	8
總計	2610	802		1808		461	1263



### （三）調查回收情況說明

本研究調查截至 100 年 4 月 22 日止，國中調查回收結果（表 5），一般國中部份以人事及學輔的調查回收率最高，皆超過九成以上，而校長回收率最低，僅達 75.91%；而偏遠國中方面則以學輔回收情況最佳，達 86.08%，而會計回收率較低，僅 77.22%。

表 5 國中整體回收詳情表

縣市別	校長		人事		教務		學輔		總務		會計	
	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般
01 台北縣	93.75	76.92	87.50	84.62	75.00	92.31	87.50	84.62	87.50	84.62	75.00	76.92
02 宜蘭縣	76.92	75.00	69.23	100.00	100.00	100.00	92.31	75.00	84.62	75.00	92.31	100.00
03 桃園縣	71.43	100.00	85.71	100.00	85.71	100.00	100.00	91.67	85.71	83.33	85.71	75.00
04 新竹縣	72.73	25.00	81.82	100.00	81.82	75.00	81.82	100.00	90.91	100.00	72.73	100.00
05 苗栗縣	46.15	75.00	76.92	75.00	69.23	75.00	76.92	100.00	53.85	50.00	46.15	50.00
06 台中縣	83.33	90.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	90.00	66.67	100.00	83.33	100.00
07 彰化縣	88.89	28.57	100.00	71.43	55.56	71.43	77.78	85.71	88.89	71.43	88.89	57.14
08 南投縣	72.22	25.00	83.33	75.00	88.89	75.00	83.33	100.00	83.33	100.00	77.78	75.00
09 雲林縣	66.67	100.00	91.67	100.00	83.33	80.00	75.00	100.00	83.33	80.00	91.67	100.00
10 嘉義縣	61.54	75.00	76.92	50.00	69.23	50.00	92.31	50.00	84.62	50.00	61.54	0.00
11 台南縣	73.68	100.00	68.42	100.00	89.47	100.00	89.47	80.00	84.21	100.00	68.42	80.00
12 高雄縣	87.50	57.14	87.50	100.00	93.75	100.00	93.75	85.71	75.00	85.71	62.50	85.71
13 屏東縣	93.33	80.00	80.00	100.00	93.33	60.00	73.33	100.00	93.33	100.00	86.67	60.00
14 台東縣	73.91	—	91.30	—	91.30	—	91.30	—	78.26	—	82.61	—
15 花蓮縣	100.00	75.00	100.00	75.00	100.00	100.00	87.50	100.00	75.00	75.00	75.00	75.00
16 澎湖縣	100.00	100.00	91.67	100.00	91.67	100.00	83.33	100.00	91.67	100.00	83.33	100.00
17 基隆市	100.00	100.00	100.00	75.00	50.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00
18 新竹市	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	100.00
19 台中市	—	83.33	—	83.33	—	100.00	—	100.00	—	100.00	—	33.33
20 嘉義市	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00
21 台南市	50.00	40.00	50.00	100.00	0.00	40.00	0.00	80.00	50.00	60.00	50.00	100.00
30 台北市	72.73	75.00	100.00	100.00	90.91	83.33	100.00	100.00	90.91	75.00	90.91	91.67
50 高雄市	100.00	75.00	100.00	87.50	100.00	62.50	100.00	87.50	100.00	62.50	100.00	87.50
71 金門縣	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00
72 連江縣	100.00	—	100.00	—	100.00	—	80.00	—	80.00	—	80.00	—
整體回收率	78.90	75.91	85.23	90.51	85.65	86.13	86.08	91.24	82.70	82.48	77.22	78.83

註：「—」表該縣市無該類別學校。

國小調查回收結果(表6)，一般國小部份，以教務回收率最高，達88.94%，而會計回收率最低，僅達75.05%；而偏遠國小方面，同樣以教務回收情況最佳，達89.65%，而會計回收率較低，僅76.56%。

表6 國小整體回收詳情表

縣市別	校長		人事		教務		學輔		總務		會計	
	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般
01 台北縣	87.04	84.21	90.74	81.58	90.74	86.84	92.59	97.37	88.89	84.21	68.52	84.21
02 宜蘭縣	76.47	73.33	88.24	86.67	88.24	93.33	88.24	86.67	58.82	73.33	82.35	80.00
03 桃園縣	81.08	73.68	89.19	84.21	86.49	73.68	81.08	86.84	91.89	81.58	89.19	73.68
04 新竹縣	76.19	73.33	80.95	93.33	85.71	93.33	85.71	93.33	80.95	86.67	76.19	66.67
05 苗栗縣	75.51	83.33	85.71	88.89	87.76	94.44	83.67	94.44	85.71	94.44	81.63	72.22
06 台中縣	91.49	83.33	93.62	90.00	89.36	96.67	87.23	93.33	87.23	76.67	85.11	80.00
07 彰化縣	72.97	65.71	72.97	71.43	83.78	74.29	81.08	82.86	78.38	62.86	54.05	42.86
08 南投縣	76.67	89.66	73.33	93.10	90.00	93.10	90.00	89.66	80.00	86.21	63.33	82.76
09 雲林縣	78.79	74.19	78.79	80.65	87.88	90.32	78.79	80.65	63.64	77.42	78.79	70.97
10 嘉義縣	81.01	50.00	84.81	58.33	88.61	66.67	79.75	66.67	77.22	58.33	69.62	66.67
11 台南縣	86.15	76.00	92.31	84.00	92.31	88.00	92.31	80.00	90.77	72.00	83.08	60.00
12 高雄縣	93.75	100.00	91.67	96.15	93.75	96.15	89.58	96.15	83.33	96.15	66.67	84.62
13 屏東縣	96.77	94.12	90.32	91.18	93.55	97.06	93.55	91.18	87.10	88.24	80.65	91.18
14 台東縣	78.02	—	85.71	—	89.01	—	85.71	—	76.92	—	73.63	—
15 花蓮縣	90.63	100.00	90.63	100.00	90.63	90.00	89.06	90.00	87.50	100.00	85.94	80.00
16 澎湖縣	94.59	100.00	91.89	100.00	83.78	100.00	89.19	100.00	83.78	100.00	72.97	75.00
17 基隆市	100.00	60.00	100.00	100.00	100.00	90.00	100.00	80.00	100.00	80.00	100.00	80.00
18 新竹市	100.00	57.14	100.00	71.43	100.00	85.71	100.00	85.71	100.00	85.71	100.00	57.14
19 台中市	100.00	78.57	83.33	92.86	100.00	92.86	100.00	78.57	100.00	71.43	100.00	71.43
20 嘉義市	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	75.00
21 台南市	87.50	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	80.00
30 台北市	84.62	81.25	100.00	90.63	92.31	93.75	92.31	87.50	92.31	96.88	84.62	84.38
50 高雄市	75.00	66.67	50.00	66.67	75.00	85.71	100.00	80.95	100.00	61.90	75.00	76.19
71 金門縣	100.00	66.67	93.75	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	93.75	100.00	100.00	100.00
72 連江縣	75.00	—	75.00	—	87.50	—	100.00	—	87.50	—	50.00	—
整體回收率	84.41	79.61	87.16	85.90	89.65	88.94	87.53	88.07	83.42	81.56	76.56	75.05

註：「—」表該縣市無該類別學校。

#### （四）調查資料分析說明

本次調查原始完整資料描述性統計分析說明如附件 4（國中版）及附件 5（國小版）所列，包括回收樣本特性分析說明，以及各題項之百分比分析說明等。

因本研究調查資料眾多，含括學校整體生態，以及學校教務、學輔、總務、人事及會計等，資料極其豐富。為能有效提供各縣市政策決策者參考，本研究小組採議題分析方式，針對特定議題優先進行分析。有關相關議題分析說明如下：

1. 前述一般學校抽樣時，考量附設（屬）國中（小）（含大學、高中附設）因設備資源條件不同，將不列入本次調查，為有效進行偏遠學校與一般學校之比較，國中相關分析將先予以排除偏遠學校中之附屬國中、附設國小、綜合高中、國高中合制等學制之學校；國小相關分析亦先予以排除偏遠學校中之附屬國中、附設國小、綜合高中、國高中合制等學制之學校，以利後續比較分析。
2. 如學校選樣說明中所述，臺中市無偏遠國中、臺東縣及連江縣無一般國中；臺東縣及連江縣無一般國小。此外，依據實際回收問卷顯示，嘉義縣國中會計類問卷無回收一般學校問卷、台南市所屬二所偏遠國中皆為附設國中學校，故在進行分析時，上述縣市及學校將排除不進行相關分析。
3. 為使比較分析基準一致，並能推論至母體結果，針對回收之問卷依學校類型（偏遠學校與一般學校）、問卷類別（校長、人事、教務、學輔、總務及會計），分別加權至母體，使回收樣本與母體一致，以進行後續相關分析。

### 肆、調查結果分析

#### 一、實務工作者諮詢座談結果分析

透過深入偏鄉辦理 7 場次之實務工作者諮詢會議，會中由實務工作者提出有關偏遠地區國民中小學所面臨的問題與困境，茲整理說明如下：

（一）生源問題：偏遠地區國民中小學面臨學生流失問題情況嚴重，尤其學生為了規避越區就讀的法令問題，在五、六年級時就轉學籍、學區出去，這部份就很難認定學生越區就讀的情況，但確實對學生生源、學校生存有極大的危機與威脅。

（二）師資聘任問題：

1. 國小小校無法聘任專任音樂、藝術、資訊等類專業科目教師，但也確實有其需求。然而現行國小是包班制居多，這類的專業教師即便真的聘進來，目的應該以教授專業科目（即科任教師）為主，但這類教師如果真的去教授全校專業科目，其導師班的課程（如：國語、數學）則無法教到，其待在班上的時間少之又少，這似乎又失去當導師的功能與用意。在法令及員

額編制的規範下，類似這方面的問題似乎一直無法解決。建議主管機關能審慎規劃是否透過聯合多校合聘專業科目教師的可行性。

2. 偏遠學校或社區積極爭取課後輔導經費補助，但面臨到最大的問題是，沒有足夠的師資可以進行課後輔導，社區沒有這方面的資源（師資）可投入，學校老師本來承擔的課業壓力已經很大，根本無力再支援課後輔導課程。尤其如果規定要合格的教師（具教師證），這在偏鄉更是難上加難。

（三）**行政支援問題**：從學校整體來看，校護也是學校的成員之一，尤其在小校，員額編制本來就小，學校業務繁重，但幹事人員極少，相對的其工作壓力沉重，以致於校護兼任學校人事業務或會計業務等是普遍的現象，而這些人力對學校也是很大的幫助，且護士本身也有意願從事學校相關事務的協助，也一直都做的很好。但日前由於護理師公會投訴，導致於監察院來文禁止校護兼行政工作，相對學校幹事一人兼做所有學校行政事務工作，這對學校其實是很大的影響。尤其校護雖然照顧全校學生的健康工作，但他的工作也不是整天在做，他服務的時間幾乎是在學生下課時間，在學生上課時間校護兼做學校行政工作，其實對校護的工作並不會造成太大的影響。

（四）**學校定位問題**：學校列為一般、偏遠或特偏遠，會影響老師調動、加分條件的不同。教育部偏遠學校名冊的認定，在小金門方面，國中及國小明明都在同一個島上，交通情況一樣，設施也相同，但國小列為特偏遠學校，國中卻僅列偏遠學校，標準似乎不一。

（五）**學習環境問題**：偏鄉學校仍存在水源及水質問題，這是基本的民生問題，也直接影響師生的健康與衛生環境，但水源不足、水質不乾淨的問題仍舊存在，這已不單純為教育問題，甚至已屬於社會問題，有關單位應更加重視。

## 二、98 學年度線上問卷調查結果與 93 學年度調查結果進行比較

前述本人曾與王麗雲教授進行了為期兩年（8/1/2004~7/31/2006）的大規模調查研究，一方面透過問卷調查瞭解全國 225 所偏遠國中的教育現況，故本次特將二次調查結果進行比較，以瞭解各調查議題近年之變化概況，茲將比較分析結果簡要說明如下：

### （一）學校脈絡環境－偏遠學校分佈情形

98 學年度全台國民中學共計 933 所（含私立 126 所），其中被列為偏遠學校數計 226 所（含私立 2 所），佔總數的 24.22%。若排除私立學校部份觀之，98 學年度偏遠國民中學所佔之比例（27.76%）較 93 學年度（27.46%）略高，但不及 1 個百分點。進一步從區域分布情況比較兩個年度之結果顯示（表 7 及表 8），北部地區（基隆、宜蘭、台北、桃園、新竹、苗栗）98 學年度偏遠國中佔當年度國中總數之比例相較 93 學年度減少 10.79%，中部地區（台中、彰化、南投、雲林、嘉義）減少 1.29%，南部地區（台南、高雄、屏東）增加 11.75%，東部

地區（花蓮、台東、綠島、蘭嶼）減少 6.91%，離島地區（澎湖、金門、連江）則沒有變動，皆維持 75% 的比例。

表 7 93 學年度（2004 年）偏遠國中分佈情形

	北部地區	中部地區	南部地區	東部地區	離島地區	合計
偏遠國中數	65	58	52	33	18	226
國中總數	218	201	336	44	24	823
百分比%	29.82	28.86	15.48	75.00	75.00	27.46

表 8 98 學年度（2009 年）偏遠國中分佈情形

	北部地區	中部地區	南部地區	東部地區	離島地區	合計
偏遠國中數	63 (0)	59 (0)	52 (0)	34 (2)	18 (0)	226 (2)
國中總數	387 (56)	251 (37)	220 (29)	51 (4)	24 (0)	933 (126)
百分比%	16.28 【19.03】	23.51 【27.57】	23.64 【27.23】	66.67 【68.09】	75.00 【75.00】	24.22 【27.76】

註：（）為私立學校數；【】為扣除私立學校的百分比

98 學年度全台國民小學共計 2659 所（含私立 37 所），其中被列為偏遠學校數計 787 所（含私立 2 所），占總數的 29.60%。若排除私立部份觀之，98 學年度偏遠國民小學所占之比例為 29.94%。進一步從區域分布情況觀之（表 9），北部地區 98 學年度偏遠國小占當年度國小總數之比例為 20.52%，中部地區占 27.55%，南部地區占 24.60%，東部地區占 79.08%，離島地區最高占 89.71%。

表 9 98 學年度（2009 年）偏遠國小分佈情形

	北部地區	中部地區	南部地區	東部地區	離島地區	合計
偏遠國小數	183 (1)	235 (0)	152 (0)	156 (1)	61 (0)	787 (2)
國中總數	909 (22)	863 (10)	620 (2)	199 (3)	68 (0)	2659 (37)
百分比%	20.13 【20.52】	27.23 【27.55】	24.52 【24.60】	78.39 【79.08】	89.71 【89.71】	29.60 【29.94】

註：（）為私立學校數

## （二）人力環境－學校師資結構

### 1. 偏遠學校教師與行政人員服務年資情況

比較 98 學年度與 93 學年度偏遠國中教師與行政人員服務年資之結果顯示（表 10 及表 11），在教師方面，98 學年度偏遠國中教師服務年資未滿 5 年之比例較 93 學年度減少 10.27%，而 98 學年度服務年資之比例相較 93 學年度而言，隨著年資增加，其比例亦隨之增加，意即，教師留任之比例逐年增加中，但未滿五年者仍占 45.34%。

在行政人員方面，98 學年度偏遠國中行政人員服務年資未滿 5 年之比例較 93 學年度減少 0.39%，異動幅度不大。而 98 學年度服務年資之比例相較 93 學年度而言，除服務滿 15 年以上之比例下降外（減少 0.64%），服務年資在 5 年以

上 15 年以下之比例，仍較 93 學年度增加，但與教師結果相似，服務未滿五年之行政人員仍占大多數，達 41.63%。

表 10 93 學年度（2004 年）偏遠國中教師與行政人員服務年資

	1-5 年	5-10 年	11-15 年	15 年以上
教師（%）	2026（55.61）	662（17.85）	423（11.41）	561（15.13）
行政人員（%）	281（42.02）	110（13.80）	109（10.68）	243（30.49）

表 11 98 學年度（2009 年）偏遠國中教師與行政人員服務年資

	1-5 年	5（含）-10 年	10（含）-15 年	15 年（含）以上
教師（%）	1650（45.34）	922（25.34）	454（12.48）	613（16.85）
行政人員（%）	343（41.63）	140（16.99）	95（11.53）	246（29.85）

98 學年度偏遠國小教師與行政人員服務年資之結果顯示（表 12），在教師方面，98 學年度偏遠國小教師服務年資分別為未滿五年者占 34.01%、5（含）-10 年者占 31.48%、10（含）-15 年者占 18.05%、15 年（含）以上者占 16.46%。

在行政人員方面，98 學年度偏遠國小行政人員服務年資分別為未滿五年者占 35.88%、5（含）-10 年者占 18.43%、10（含）-15 年者占 17.34%、15 年（含）以上者占 28.34%。

表 12 98 學年度（2009 年）偏遠國小教師與行政人員服務年資

	1-5 年	5（含）-10 年	10（含）-15 年	15 年（含）以上
教師（%）	2778（34.01）	2571（31.48）	1474（18.05）	1344（16.46）
行政人員（%）	362（35.88）	186（18.43）	175（17.34）	286（28.34）

## 2. 偏遠學校正式教師各領域合格率情況

比較 98 學年度與 93 學年度偏遠國中正式教師各領域合格率之結果顯示，98 學年度偏遠國中教師各領域合格率之比率皆近 100%（表 13），較 93 學年度（平均 86.93%）大幅增加。其中，93 學年度呈現較低合格教師比例之「藝術與人文」領域（未達 80%），至 98 學年度該領域教師合格率已達 99.48%，呈現大幅度之成長。此外，在偏遠國小部份，98 學年度之教師合格率亦達 99.98%之高比率（表 14）。

表 13 98 學年度（2009 年）偏遠國中正式教師各領域合格率

領域	國文	英語	數學	社會	自然與生活科技	健康與體育	藝術與人文	綜合活動	其他
合格率	99.24	99.19	99.42	99.43	99.44	99.18	99.48	99.12	96.23

註：不含代理教師及外聘教師

表 14 98 學年度（2009 年）偏遠國小正式教師合格率

領域	國小教師證	其他
合格率	99.98	96.39

註：不含代理教師及外聘教師

### 3.偏遠學校編制內教師年齡分佈情況

比較 98 學年度與 93 學年度偏遠國中編制內教師年齡分佈之結果顯示，98 學年度偏遠國中編制內教師年齡多分佈在 26-35 歲間（表 15），此結果與 93 學年度之結果一致。整體而言，98 學年度偏遠國中編制內教師年齡在 35 歲以下者占 50.71%（93 學年度為 52.83%）、36-45 歲者占 31.52%（93 學年度為 29.13%）、45 歲以上者占 17.77%（93 學年度為 18.04%），顯見在偏遠國中任教之教師年齡層仍與 93 學年度差異不大，仍以低年齡層為主。在偏遠國小部份（表 16），編制內教師年齡多分佈在 31-45 歲間，整體而言，98 學年度偏遠國小編制內教師年齡在 35 歲以下者占 40.84%、36-45 歲者占 40.12%、45 歲以上者占 19.04%，與偏遠國中結果相似，在偏遠國小任教之教師年齡層仍以低年齡層為主。。

表 15 98 學年度（2009 年）偏遠國中編制內教師年齡分佈

年齡	20-25 歲	26-30 歲	31-35 歲	36-40 歲	41-45 歲	46-50 歲	51-55 歲	56 歲以上
比例	5.42	21.61	23.68	17.70	13.82	9.58	5.87	2.32

表 16 98 學年度（2009 年）偏遠國小編制內教師年齡分佈

年齡	20-25 歲	26-30 歲	31-35 歲	36-40 歲	41-45 歲	46-50 歲	51-55 歲	56 歲以上
比例	3.63	14.93	22.28	20.69	19.43	11.19	5.90	1.95

### 4.偏遠學校主要科目教師流動情形

93 學年度偏遠國中任教主要科目（國文、英語、數學、社會及自然）教師的流動情形以英語科 17.44% 最高，然 98 學年度的調查結果顯示（表 17），儘管英語科的流動比例仍占 16.36%，但國文科與數學科分別高達 22.16% 及 17.15%，顯見自 93 學年度以來，主要科目教師流動的情形已有大幅的改變，且國文科及數學科即占主要科目流動率的 50.68%。在偏遠國小部份（表 18），則以一般科目教師流動比例最高，達 83.00%。

表 17 98 學年度（2009 年）偏遠國中主要科目教師流動情形

領域	國文	英語	數學	社會	自然與生活科技	健康與體育	藝術與人文	綜合活動	其他
異動率	22.16	16.36	17.15	6.60	15.30	6.86	6.33	2.11	7.12

表 18 98 學年度（2009 年）偏遠國小主要科目教師流動情形

領域	一般科目	英語科	特教科	幼稚園教師
異動率	83.00	3.96	3.26	9.78

### （三）人力環境－學生組成與學習狀況

在偏遠國中弱勢學生比例方面（表 19 及表 20），98 學年度調查結果顯示，以單、寄親學生所占比例最高（15.42%），且較 93 學年度略有增加（1.38%）。整體而言，98 學年度弱勢學生所占之比例較 93 學年度而言，包括原住民（-2.64%）、隔代教養（-0.22%）皆呈現減少之情況，然而在新住民（+3.75%）、單、寄親（+1.38%）、身障（+0.13%）及低收入戶（+0.91%）方面，則呈現比例增加之情形，尤以新住民學生增加之比例最大，達 3.75%。

表 19 93 學年度（2004 年）偏遠國中弱勢學生比例

	原住民	新住民	單、寄親	隔代教養	身障	低收入戶
學生數	7270	526	7286	2876	869	3037
百分比	14.01	1.01	14.04	5.54	1.67	5.85
最大值	453	19	194	107	38	94
最小值	0	0	0	0	0	0

註：學生總人數為 5 萬 1 千餘人（93 學年度）；表中所列百分比係指學生數占學生總數之百分比。

表 20 98 學年度（2009 年）偏遠國中弱勢學生比例

	原住民	新住民	單、寄親	隔代教養	身障	低收入戶	來自教養機構
學生數	4968	2080	6741	2326	785	2953	81
百分比	11.37	4.76	15.42	5.32	1.80	6.76	0.19
最大值	346	110	298	130	46	151	35
最小值	0	0	0	0	0	0	0

註：有效回收問卷所載學生總人數為 4 萬 3,713 人（98 學年度）；表中所列百分比係指學生數占學生總數之百分比。

在偏遠國小弱勢學生比例方面（表 21），98 學年度調查結果顯示，整體而言，以原住民（38.95%）之比例最高，其次依序為單、寄親（29.60%）、新住民（27.84%）、隔代教養（13.16%）、低收入戶（11.55%），而身障（2.70%）及來自教養機構者（0.48）其比例皆較低。

表 21 98 學年度（2009 年）偏遠國小弱勢學生比例

	原住民	新住民	單、寄親	隔代教養	身障	低收入戶	來自教養機構
學生數	28299	20225	21507	9563	1963	8392	346
百分比	38.95	27.84	29.60	13.16	2.70	11.55	0.48
最大值	606	202	356	144	94	170	92
最小值	0	0	0	0	0	0	0

註：有效回收問卷所載學生總人數為 7 萬 2,658 人（98 學年度）；表中所列百分比係指學生數占學生總數之百分比。



### 三、相關議題分析

前曾述及，無可否認地，教育「機會」與「地理」因素往往具有密不可分的關係，尤其，偏遠地區教育的機會與品質，更是受到地理因素所左右。因此，為能有效的串連偏遠地區學校的空間現象與相關教育現況的屬性（attributes）資料，使社會大眾、研究者與教育決策者能「深入」問題現象，進而瞭解偏遠地區學校教育實況、掌握偏遠地區教育機會的全貌，本計畫側重運用 GIS 地理資訊系統之環域及套疊分析功能，來轉化偏遠學校教育現況與教育機會的統計分析結果，並進一步以「主題地圖」（thematic map）方式呈現「教育」與「空間」之關聯。

據此，為達「運用 GIS 的套疊分析與地理空間圖示，提供偏遠地區教育問題（需求）的客觀評估，以提出相關教育政策修訂之建言。」（本研究目的五），本研究團隊已完成國中版（詳附件 5）及國小版（詳附件 6）相關議題報告之撰寫工作。報告中以「教育議題」方式，包括：學校生態調查、學校人事、教務、學輔、總務及會計等議題，結合 GIS 環域及疊圖分析，以圖示完整呈現分析結果，並將報告提供教育相關決策人員（部門）參考（如教育部及部長或司長等）。此外，由於我國國中小學校主管機關係地方縣市政府教育局（處），且本次調查工作幸得各縣市教育局（處）同仁多方協助並提供相關建議，方能順利完成調查工作，故本次議題分析報告另整理撰寫國中及國小之地方縣市版本，提供各縣新教育局（處）機關參考，以期有效發揮本次調查結果之最大效益，並期落實結果實際運用於相關教育決策之考照依據。

以下將摘要教育議題結合 GIS 分析之結果說明，完整報告請參閱附件 5 及附件 6 報告。

#### （一）以環域分析解析我國國民中學與國民小學整體分佈距離之概況

前曾述及，教育「機會」與「地理」因素往往具有密不可分的關係，要了解我國偏遠國小之教育機會，可從國小及國中分佈整體分佈距離之概況一窺其概貌。圖 5 係將我國國小（含偏遠及一般學校）及國中學校所座落之點座標以疊圖方式標示出學校之地理位置，並進一步採環域分析以國中座落位置為中心點，描繪出 5 公里距離之範圍（透明圓圈所涵蓋之部份）。從圖 5 環域分析結果檢視，仍有不少國民小學學校位置座落在國民中學 5 公里距離之外（不包括金門縣及連江縣），且不僅僅只有偏遠國小有此現象，部份縣市亦有一般（非偏遠）學校被排除在國民中學 5 公里距離之外，主要有台北縣、桃園縣、新竹縣、苗栗縣、台中縣、雲林縣、南投縣（如圖 6 說明）、嘉義縣、台南縣、高雄縣、屏東縣、宜蘭縣、花蓮縣及台東縣等（詳細結果可參照附件 6 所載說明）。相似的現象亦同樣出現在偏遠國中上（偏遠國中係以高中職學校為中心採 15 公里距離之範圍進行環域分析），此結果真實反映出「地理」因素確實存在於偏遠（或弱勢）學校之「教育機會」之中，值得進一步省思並分析其中所帶來之影響。

我國國民中學學校5公里環域分析概況圖

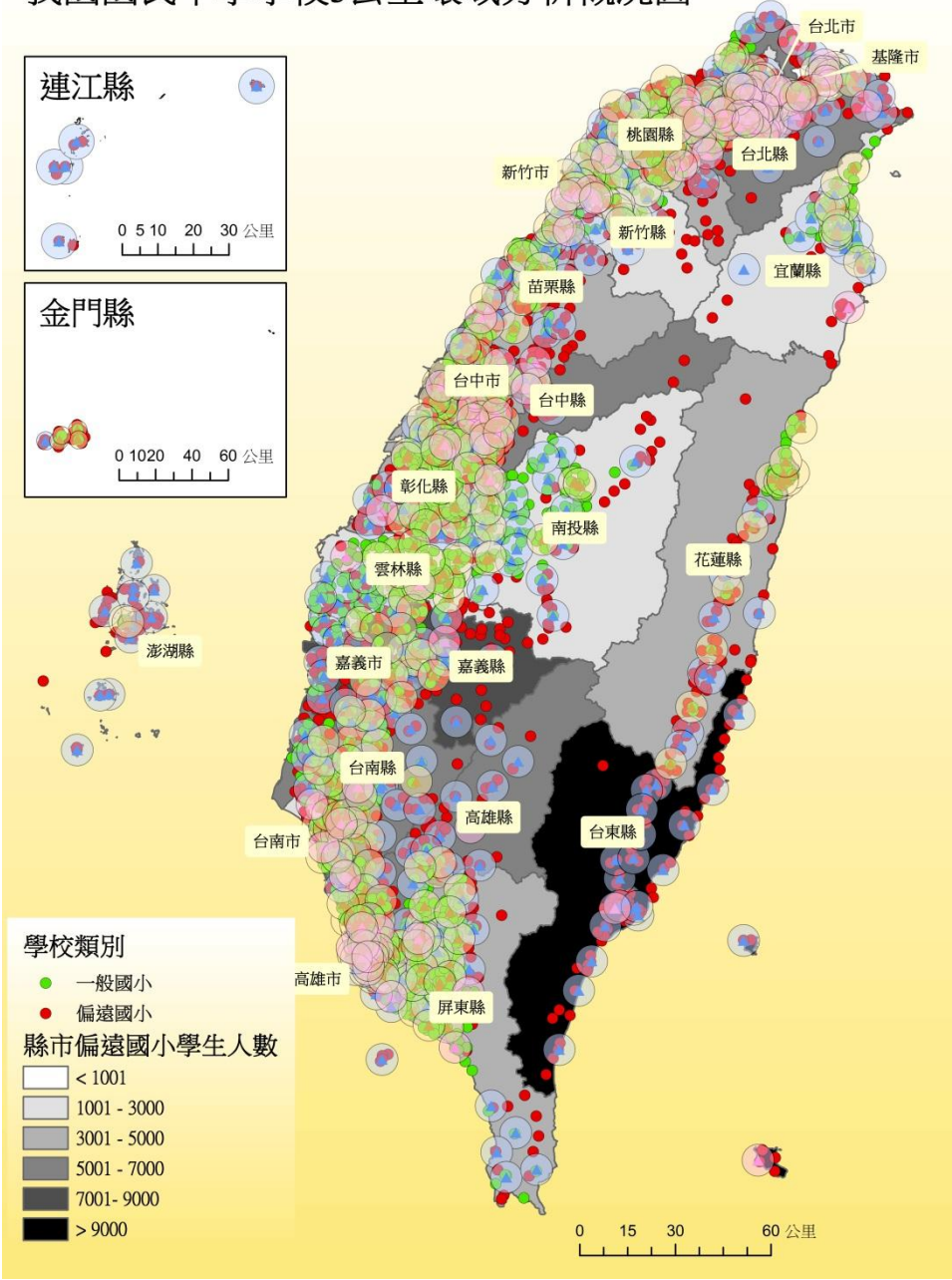


圖 5 我國國民中小學學校環境概況分析圖

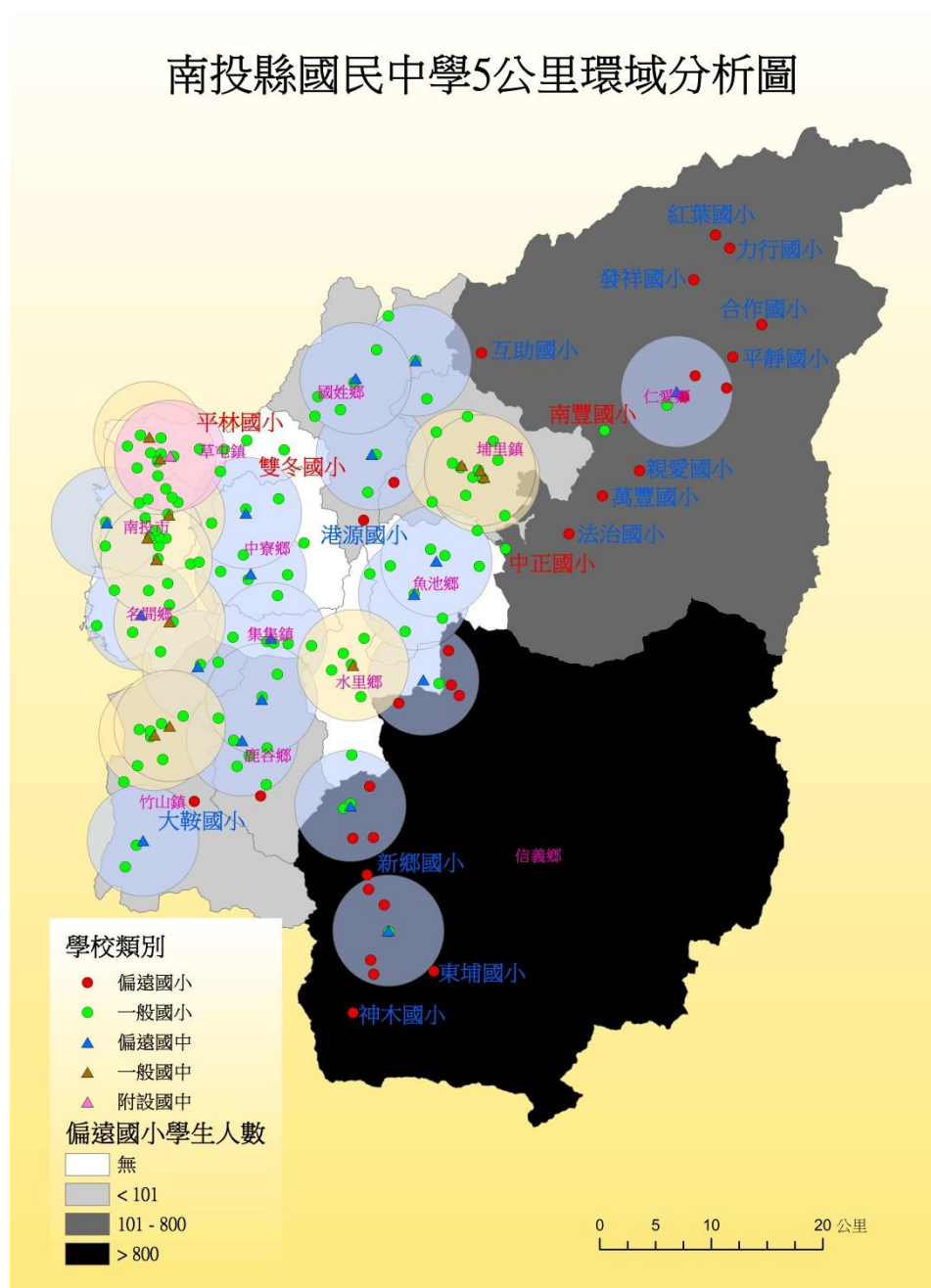


圖 6 南投縣國民中小學環境概況分析圖

- 偏遠國小座落在國民中學 5 公里範圍以外之學校包括：紅葉國小、力行國小、發祥國小、合作國小、平靜國小、互助國小、親愛國小、萬豐國小、法治國小、新鄉國小、東埔國小、大鞍國小、港源國小及神木國小。
- 一般國小座落在國民中學 5 公里範圍以外之學校包括：平林國小、雙冬國小、南豐國小及中正國小。

## （二）以疊圖方式解析偏遠國小學校弱勢學生組成概況

圖 7 係以疊圖方式檢視我國偏遠國小學校弱勢學生組成概況，包括原住民族群、新住民（外籍、大陸配偶子女）、單（寄）親家庭、隔代教養、身障學生、低收入戶及來自教養機構（如孤兒院）等。從圖 7 圖示呈現結果檢視，我國偏遠學校中，原住民族群所占比率較高之縣市如新竹縣、南投縣、宜蘭縣、花蓮縣、台東縣及屏東縣等（圖中黃色長條狀）。此外，新住民（外籍、大陸配偶子女）學生（圖中紫色長條狀）在各縣市所占比率情況亦不容忽視，尤其從前面比較 98 與 93 學年度新住民學生成長之比例觀之，顯示近年新住民學生有大幅度成長之現象（表 19 及表 20），圖 7 則清楚呈現各縣市新住民學生分佈之情況及所占弱勢學生之比例概況。

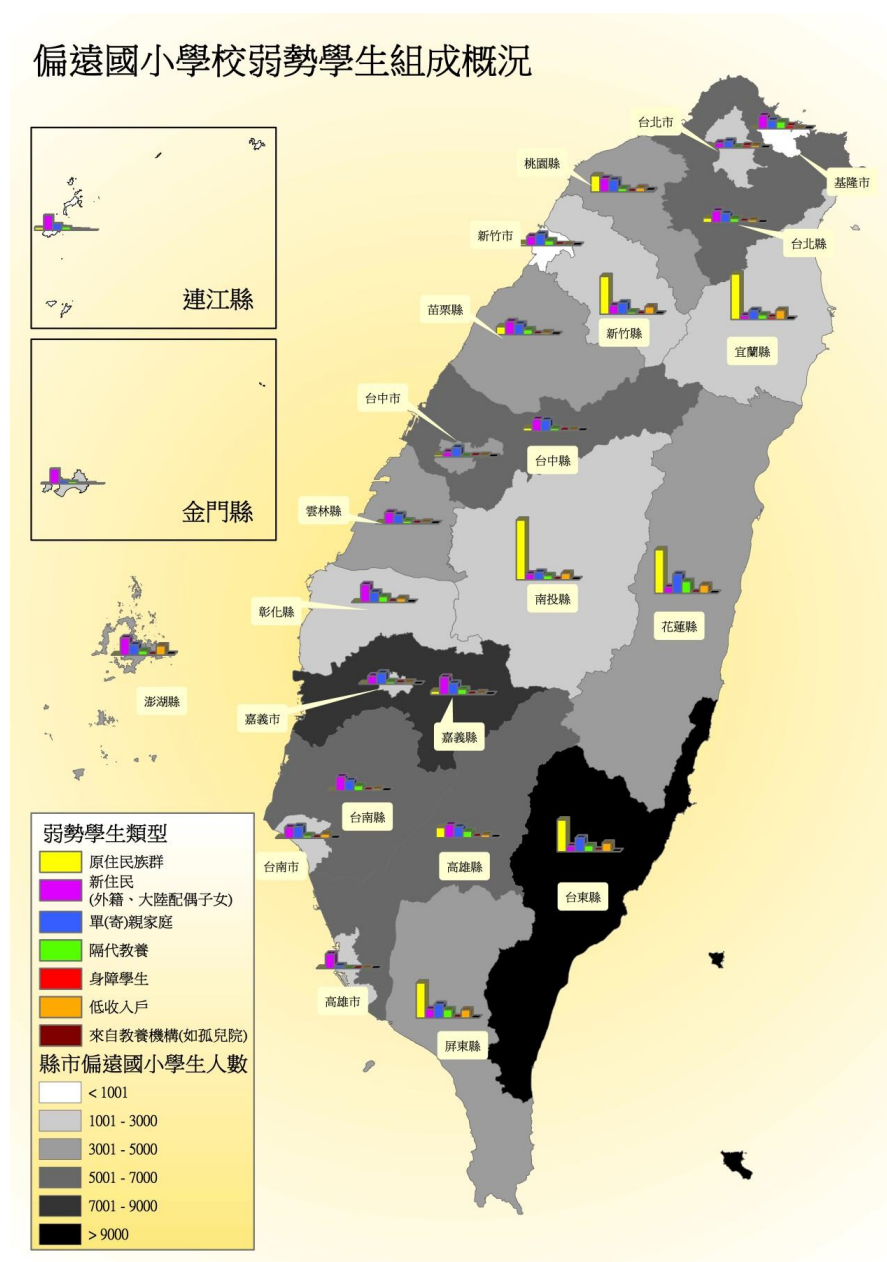


圖 7 偏遠國小學校弱勢學生組成特徵圖

### （三）以疊圖方式解析我國偏遠國中學校學生轉入、轉出及中輟學生人數概況

圖 8 係以疊圖方式呈現出我國偏遠國中學校學生轉入、轉出及中輟學生人數占學生總數比例之整體概況，透過圖示結果，可清楚檢視各縣市偏遠國中學校學生轉入、轉出及中輟學生人數占學生總數之比例，可作為教育主管部門作為少子化問題及中輟生問題之政策擬定參照依據。

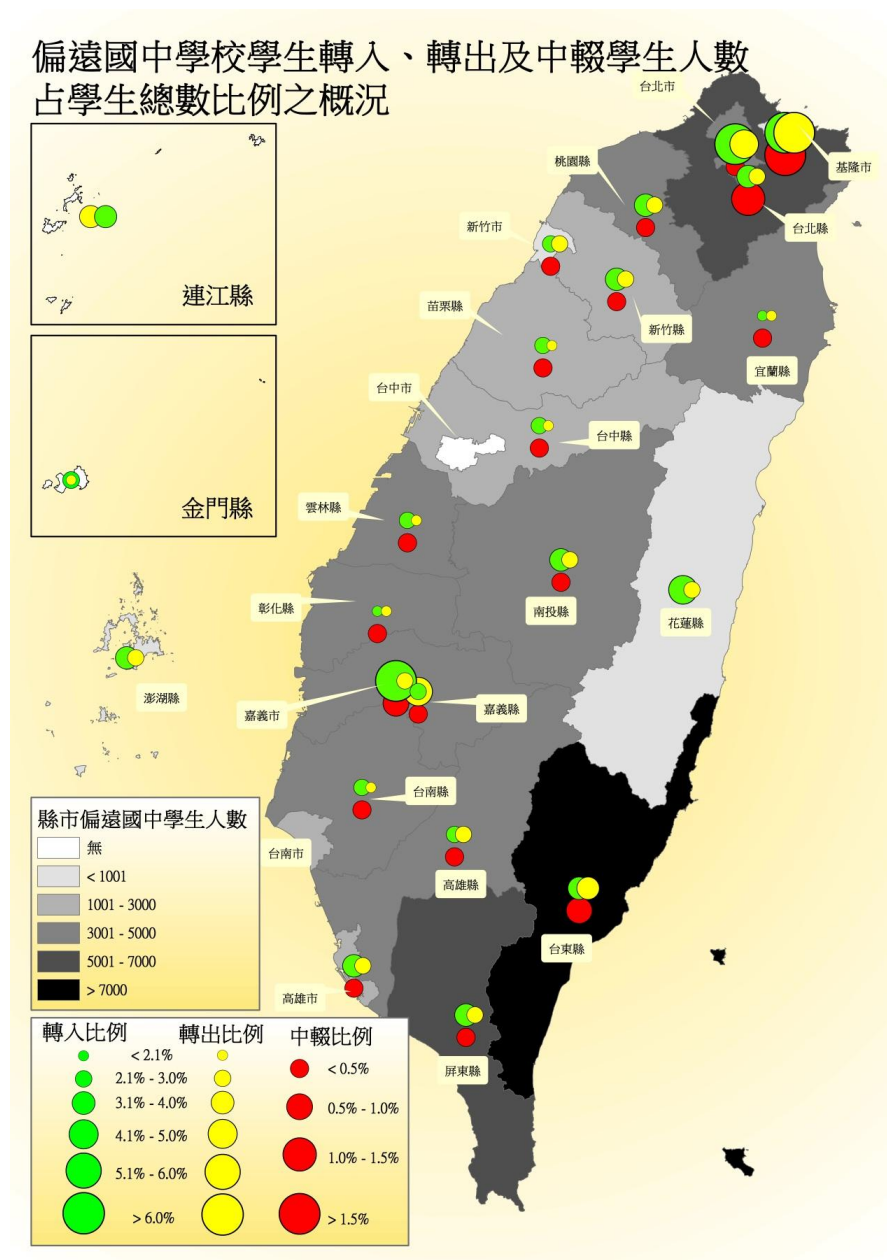


圖 8 轉入、轉出、中輟學生人數占學生總人數之比例圖

■ 台中市及台南市無偏遠國中。



## 伍、研究自評

### 一、計畫效益

- (一) 本研究係分析偏遠地區國民中小學學校生態與教育機會實際現況，除提供後續相關研究、追蹤研究或後設分析研究之參考，亦可提供作為偏遠地區學生教育機會均等的研究資料。本研究相關教育資料系統建置完備，研究者進一步以資料庫與初步議題分析結果為基礎，續推動後續弱勢者教育之整合型專案研究在案，使本研究成果之運用增值，提升本研究之成效與價值。
- (二) 本研究透過探討偏遠地區學校教育生態與教育機會現況，針對相關因素進行交叉分析，並進一步運用GIS環域及疊圖分析，以圖示方式呈現結果，有效提供教育決策者相關重要且易讀之資訊，供改進偏遠地區學校教育實務與教育品質、提昇教育機會之參考。
- (三) 本研究從實際教育過程之相關教育投資因素與學校教育生態層面，確實掌握偏遠地區國民中小學教育實踐的成效與限制，提供相關課程政策與教育優先計畫區推動策略或資源分配與補助之參考。
- (四) 為使本研究成效加值運用，並確實達到研究成果供決策參照之依據，本研究團隊將研究成果結合GIS圖示呈現方式，撰寫國中及國小完整分析報告以及地方縣市國中及國小分析報告，共計四冊，提供中央部門（教育部、中部辦公室）、地方縣市教育局（處）以及教育相關決策者等參考，以期確實發展出改進偏遠地區教育實踐的具體建議。此外，研究成果相信將可拓展學術界、實務界、及決策人員對偏遠地區教育現況與課程實施的了解外，亦將提供實務工作人員與決策人員具參考價值的相關批判省思，並進一步改善偏遠地區學生的教育機會與品質。

### 二、執行遭遇之困難

本研究計畫自 98 年 8 月 1 日展開，至 100 年 12 月 31 日結束，為期 2 年 5 個月（原核定 2 年期計畫，因議題分析所需而進一步展延 5 個月）。第一年研究計畫工作以發展問卷及線上調查平台為主，輔以辦理實務工作者諮詢座談會議；第二年研究工作則側重於線上調查平台測試及預試工作，並進一步展開全國線上調查作業。從二年研究計畫工作中檢視，本研究計畫執行所遭遇之困難茲說明如下：

#### (一) 在偏遠學校教育生態現況的掌握方面：

由於本研究計畫研究人力有限，僅能設計全國性的實務工作者諮詢會議，對於個別學校實際生態現況的掌握較不易。尤其在辦理分區座談會議時，從座談中可窺見各縣市以至於各鄉鎮市偏遠學校所面臨之問題的確多元，較難以一元解釋

多元問題與學校困境。且在後續進行線上問卷調查工作時，各校所反映對於制式問卷問題，實難以真實並完全地呈現各縣市偏遠學校所遭遇之困境與問題可佐證。

## **（二）在辦理線上調查工作方面：**

國民中小學主管機關為地方縣市教育局（處），在展開線上調查工作時，由於國民中小學校人力原本即較為吃緊，在請各校協助上線填答問卷時，較易受到抗拒而無法強迫各校確實協助上線填報資料。尤其在國民中小學主計調查項目上，相關主計人員主管機關又非完全由教育局（處）主管，以致無法獲得全部學校資料。

## **（三）在進行GIS研究分析方面：**

從本研究調查結合 GIS 環域及疊圖分析成果觀之，GIS 確實呈現出預期的成果，也解釋了地理因素（環域分析）的確存在於偏遠（弱勢）學校問題之中。然而，由於研究設備經費有限，在有限的經費使用下，能購置之 GIS 軟體僅能處理如環域、套疊分析，較難處理更深入之分析（如路網分析功能）。儘管本研究團隊透過採購之 GIS 軟體，即已達到原計畫預期之目標成效，且成果豐富實無可否認，然若要能更精緻地深入將 GIS 應用於教育議題之分析，實有必要更周全完備並增加 GIS 軟體之購置，以及相關分析人力培訓之經費。

## **（四）在校務資料蒐集方面：**

前曾述及，目前各縣市都各自建置了校務資訊系統，且為因應各項調查工作（可能為固定之調查或週期性之調查或臨時性之調查等），另囿於學校人力有限，重複且不斷之調查工作，相對地對於學校人員造成沉重之負擔，更加造成學校人員抗拒填報資料之工作。然而，檢視相關之調查工作內容，其實重複性質頗高，若能加以整合調查項目，以「一次工」且「固定週期」之方式進行資料之蒐集，將能有效且正確的蒐集到重要的資訊與資料內容，此對長期分析將更具有重要之價值。

## **（五）在資料長期追蹤方面：**

本研究曾述，任何教育研究與發展都需要足夠的資訊，一則可用來做為研究之資源，另則更可用來做為行政決策之依據。前述研究分析結果中，即曾將本計畫研究結果與本人於 93 學年度所進行之調查結果進行比較分析，此舉除可突破單一年度僅能進行橫向（校與校或縣市與縣市）之比較分析外，更能進一步地進行縱向（即跨年度）之比較分析，以解釋近年相關政策之推動對於教育問題的改善情況，此亦顯見長期追縱調查實有其必要性與重要性。然本研究計畫雖為多年期之二年研究計畫，然仍較無法進行長期教育資料（或教育資訊）之累積。尤其在進行實務工作者會議及線上調查工作時即發現，各縣市雖然都有建置校務資訊系統，但因多屬委外工程，廠商可能年年更迭，且校內人員異動頻繁（尤其偏遠學校更甚），相關校務資料儲存不易，更遑論進行長期資料之累積。

### 三、建議

#### （一）在研究人力方面：

為能有效進入偏遠學校，走訪各校了解學校所遭遇之困境與問題，實有增加研究人力之必要，尤其要進行田野調查，足夠的人力是絕對必要的。尤其偏遠學校顧名思義，其實備一顯著之特質，即學校所在位置較不便利，要能真實進入學校，其所需人力與時間皆較進入都會學校為多，建議未來在進行相關調查工作時，在人力與經費的投入應適度之增加與提升。

#### （二）在行政支援方面：

本次研究調查工作為突破資料蒐集之困境，研究團隊多次採面對面或電話或公文往返等方式，與教育部或地方縣市教育局（處）人員進行溝通，以期獲得行政支援，並請學校協助上線填報資料。從資料回收情況可了解，地方縣市教育局（處）的協助，對於資料回收具有絕對之效益，並大大提升了問卷填報之回收率，此對於後續相關議題之分析實為重要。故建議未來在進行相關調查工作時，應有行政（公部門）之介入與協助，以獲得真實且完整之資料與訊息。

#### （三）在經費投入方面：

有效的決策資訊提供，其背後一定有完善的資料蒐集系統；若要建置完善的資料蒐集系統，實需足夠的人力與物力（或設備）之投入。誠前所述，本研究調查係全國性的大規模普查工作，其需投入大量之人力，以及後續分析之相關設備（如 GIS 完整之分析功能）皆需相當經費之挹注，建議未來進行相關調查工作時，應投入足夠之經費，以完善人力及研究設備。

#### （四）建立整合且長期之調查資料庫

從本研究結果可證，全國教育與發展長期追蹤資料庫之建置，有其發展及長期建構之必要性與絕對性。尤其對於我國偏遠（弱勢）學生人數的掌握，學生學習成效、教育品質、生涯發展及家庭背景特徵等的長期追蹤，以了解我國偏遠（弱勢）教育的成效，進而發展相關教育評鑑之指標，建構一完善、系統性之偏遠（弱勢）教育架構，將有助於了解我國偏遠（弱勢）學生就學所面臨之狀況，以及影響偏遠（弱勢）學生學習之問題所在，提供決策者掌握關鍵問題，並據以擬定有效政策與方針，以提升我國偏遠（弱勢）學生之學習品質與成效。

### 參考文獻

- 王麗雲（2006）：偏遠地區教育機會均等政策模式之分析與反省。論文發表於「偏遠國中教育問題與相關政策檢討研討會」。台北：國立台灣師範大學。
- 王麗雲、甄曉蘭（2007）：台灣偏遠地區教育機會均等政策模式之分析與反省。  
**教育資料集刊**，36 輯，25-46。
- 李文堯、林心雅（2007）：**地圖會說話——不可思議的 GIS**。台北：時報出版。



- 范毅軍（2004）：歷史、文化地理資訊系統的建立與應用。中央研究院重要研究成果，47-51。
- 張俊紳（1995）：台東縣山地國民中小學原住民教育的品質及省思。教育學刊，11，279-315。
- 張祖豪（1998）地理資訊系統在學區劃分之應用——學齡兒童學區管理資訊系統，國土資訊系統通訊，25，34-41。
- 張淑美（1994）：不同地區教育機會差異之探討。高雄師大學報，5，87-111。
- 教育部（2003）：教育部推動教育優先區計畫。台北：教育部。
- 甄曉蘭（1994）：Rethinking Pedagogic Practice: Looking for More Promising Horizons.（績學實踐的再思—指望更佳的教學境界）。嘉義師院學報，8，209-229。
- 甄曉蘭（2007）：偏遠國中教育機會不均等問題與相關教育政策初探。教育研究集刊，53(3)，1-35。
- 監察院教育及文化委員會（2001）：教育改革之績效追蹤調查。台北：監察院。
- 聯合國教科文組織/UNESCO（2002）：全民教育全球監測報告（中文版）。巴黎：聯合國教科文組織。

- Bates, R. (1986). The culture of administration, the process of schooling and the politics of culture. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, San Francisco.
- Bourdieu, P. & Passeron, J. C. (1977). **Reproduction in education, society and culture**. Beverly Hill, CA: SAGE.
- Bourdieu, P. (1977). Cultural reproduction and social reproduction. In J. Karabel & A. H. Halsey (Eds.). **Power and ideology in education**. (pp. 487-511). New York: Oxford University Press.
- Clarke, G. P., & Langley, R. (1996). A review of the potential of GIS and spatial modelling for planning in the new education market. **Environment & Planning C: Government & Policy**, 14(3), 301.
- Coleman, J. S. (1990). **Equality and achievement in education**. Boulder: Westview Press.
- Darling-Hammond, L. (2001). Inequality and access to knowledge. In Banks, J. A. & Banks, G. A. M.: **Handbook of research on multicultural education**. (pp.465-483). San Francisco: Jossey-Bass.
- Davis, D. G. (1986). A pilot study to assess equity in selected curricular offerings across three diverse schools in a large urban school district. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, San Francisco.
- Educational Testing Service. (1991). **The State of inequality**. Princeton, NJ: Author.

- Gamoran, A. & Mare, R. (1989). Secondary school tracking and educational inequality: Compensation, reinforcement or neutrality? **American Journal of Sociology**, 94, 1146-1183.
- Gamoran, A. & Berends, M. (1987). The effects of stratification in secondary schools: Synthesis of survey and ethnographic research. **Review of Educational Research**, 57, 415-436.
- Hogrebe, M. C., Kyei-Blankson, L., & Li, Z. (2008). Examining Regional Science Attainment and School-Teacher Resources Using. **Education and Urban Society**, 40(5), 570-589.
- Howe, K. R. (1994). Standards, assessment, and equality of educational opportunity. **Educational Research**, 23(8), 27-33.
- Langley, R. (2001). The Application of GIS to Education Administration. *International Research in Geographical and Environmental Education*, 10(1), 92-99.
- New York Study Group on Outcome Equity. (1993). **The road to outcome equity: Final report of the study group on outcome equity**. (R. Berne, Ed.) Albany: New York State Education Department.
- Oakes, J. & Lipton, M. (1990). Tracking and ability grouping: A structural barrier to access and achievement. In J. I. Goodlad & P. Keating (Eds.), **Access to knowledge: An agenda for our nation's schools** (pp. 187-204). New York: College Entrance Examination Board.
- Oakes, J. (1983). Limiting opportunity: Student race and curricular differences in secondary vocational education. **American Journal of Education**, 91(3), 328-355.
- Parsons, E., Chalkley, B., & Jones, A. (2000). School Catchments and Pupil Movements: A Case Study in Parental Choice. **Educational Studies**, 26(1), 33.
- Peters, P. A. & G. B. Hall (2004). Evaluation of education quality and neighbourhood well-being: a case study of Independencia, Peru. **International Journal of Educational Development**, 24(1), 85.
- Rosenbaum, J. (1976). **Making inequality: The hidden curriculum of high school tracking**. New York: Wiley.
- Sadahiro, Y., Tominaga, T., & Sadahiro, S. (2006). Evaluation of School Redistricting by the School Family System. In A. Okabe (Ed.), **GIS-Based Studies in the Humanities and Social Sciences** (pp. 243-263). New York: Taylor & Francis Group.
- Tate, W. F. (2008). "Geography of opportunity": Poverty, place, and educational outcomes, **Educational Researcher**, 37(7), 397-411.
- Unwin, D., & Dale, P. (1990). An Educational view of GIS: some educational and sociological concerns. *Journal of Geography in Higher Education*, 14(2),

166-172.

Walker, D. F. (1990). **Fundamentals of curriculum**. San Diego: Harcourt Brace Jovanovich.



## 偏遠地區國民中小學學校概況調查表

鈞鑒：

當前教育革新正殷，本研究團隊接受國科會補助，刻以「偏遠地區國民中小學教育資料建置與教育生態分析研究」為專題進行研究。本調查之目的，在於建置完整之臺灣偏遠地區國民中小學教育資料，進而分析其教育生態之現況，並與一般學校現況進行比較，作為落實教育機會「實質」均等、實現社會正義的理想，以及推動各項教育改革政策之重要參考；各種資料只做整體分析，不做個別分析；貴校的資料，對瞭解偏遠地區國中（小）學校教育現況與需求深富價值，有助於擬訂偏遠地區學校經費與教師員額等相關政策，敬請惠予填答。

敬請撥冗上網連結至 <http://>\_\_\_\_\_

協助填寫調查表。

非常感謝您的協助！！倘蒙 玉成，順利完成研究，當奉上研究調查結果報告以表謝忱。有勞清神，尚請 雅諒。

肅此

敬頌 鈞安

國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

甄曉蘭、許添明、王麗雲 敬啟

2010 年 12 月

## 國中版調查問卷

### ■ 填答說明：

1. 本調查表內容請依貴校實際狀況分由各相關處室填答（教務、學務、總務、輔導、人事、會計等），並請惠予詳細填答。
2. 若為完全中學、中小學合制、分校分部等特殊體制，請將國中、國小部份之實際狀況分別填答。
3. 本問卷採網路填答，請逕上 [http://\\_\\_\\_\\_\\_](http://_____) 作線上之填答。
4. 貴校上網填表代號為\_\_\_\_\_ 密碼為\_\_\_\_\_。

### ■ 聯絡方式：

計畫主持人 甄曉蘭教授 sharon@ntnu.edu.tw

計畫共同主持人 許添明教授 behappy@ntnu.edu.tw

王麗雲教授 edulyw@ntnu.edu.tw

專案助理 黃家凱先生 hiki@ntnu.edu.tw 02.77343646

系統設計 陳珮芸小姐 francine@ntnu.edu.tw 02.77343649

■ 基本資料（由校長填寫）：請依據貴校實際狀況，勾填適當的選項

1. 學校全名：\_\_\_\_\_

2. 創校時間：\_\_\_\_\_（請填寫獨立設校西元時間）

3. 學校體制：

- ☐ 1. 國民中學
- ☐ 2. 中小學合制
- ☐ 3. 完全中學（國高中合制）
- ☐ 4. 綜合高中

3-1. 是否有附設下列班制？（可複選）

- ☐ 1. 分校：是否為偏遠學校？ (1)否 (2)是
- ☐ 2. 附設補校
- ☐ 3. 附設幼稚園（含分班）
- ☐ 4. 其他\_\_\_\_\_
- ☐ 5. 無

4. 學校所在地：

- ☐ 1. 直轄市
  - ☐ 2. 省轄市
  - ☐ 3. 縣
- ☐ 1. 市
  - ☐ 2. 鄉
  - ☐ 3. 鎮

5. 學校類型及交通：

- ☐ 1. 一般
- ☐ 2. 偏遠

5-2-1. 交通狀況：

- ☐ 1. 無公共交通工具可達
- ☐ 2. 學校距站牌 5km 以上
- ☐ 3. 距社區 5km 以上且無公車可達
- ☐ 4. 公共交通工具每天少於 4 班
- ☐ 5. 其他（請描述相關交通狀況）\_\_\_\_\_

## 國中版調查問卷

### ☐ 3. 特殊偏遠

#### 5-3-1.交通狀況：

- ☐ 1. 無公共交通工具可達
- ☐ 2. 學校距站牌 5km 以上
- ☐ 3. 距社區 5km 以上且無公車可達
- ☐ 4. 公共交通工具每天少於 4 班
- ☐ 5. 其他(請描述相關交通狀況)\_\_\_\_\_

### 6.學校所在地之地理位置(單選)：

- ☐ 1. 山地鄉
- ☐ 2. 平地鄉(鎮)
- ☐ 3. 離島

#### 6-1.服務於山地、平地偏遠地區(含離島)級別：

(註：參考各機關學校公教員工地域加給表)

- ☐ 1. 一級
- ☐ 2. 二級
- ☐ 3. 三級
- ☐ 4. 四級
- ☐ 5. 無

### 7.學校所在地之社區類型(可複選)：

- ☐ 1. 農村
- ☐ 2. 漁村
- ☐ 3. 工業區
- ☐ 4. 原住民社區部落
- ☐ 5. 觀光風景區
- ☐ 6. 國家公園管理(保護)區
- ☐ 7. 其他(請填寫)\_\_\_\_\_

### 8.貴校學生家長有大學(含)以上程度的比例大約是多少？

- ☐ 1. 很少或沒有
- ☐ 2. 5%以下
- ☐ 3. 6%~10%
- ☐ 4. 11%~20%
- ☐ 5. 21%~30%
- ☐ 6. 31%~50%
- ☐ 7. 51%~75%
- ☐ 8. 76%以上

### 9.貴校學生家長來自農、漁、工(含：無業)的比例大約是多少？

- ☐ 1. 很少或沒有
- ☐ 2. 5%以下
- ☐ 3. 6%~10%
- ☐ 4. 11%~20%
- ☐ 5. 21%~30%
- ☐ 6. 31%~50%
- ☐ 7. 51%~75%
- ☐ 8. 76%以上

### 10.請問貴校最重視下列哪一項重點目標？(至多選三項)

- ☐ 1. 學生升學(含課業)表現
- ☐ 2. 學生就業輔導(技藝教育)
- ☐ 3. 學生人數的維持／成長
- ☐ 4. 發展適性教學
- ☐ 5. 維護學校紀律與安全
- ☐ 6. 發展學校特色



國中版調查問卷

11.請問貴校是否有獲得校外資源辦理之學校免費課後輔導方案？（不含教育部／處／局資源）

☐ 1. 沒有

☐ 2. 有

11-2-1. 補助機構為：

☐ 1. 民間社福／宗教機構辦理

☐ 2. 社區自發性辦理

☐ 3. 政府機關辦理（如：派出所）

12.請問貴校所在社區是否有相關單位主動辦理免費之社區課後輔導方案？（不含教育部／處／局資源）

☐ 1. 沒有

☐ 2. 有

12-2-1. 補助機構為：

☐ 1. 民間社福／宗教機構辦理

☐ 2. 社區自發性辦理

☐ 3. 政府機關辦理（如：派出所）

13.請問貴校學區內是否有下列場所：

名稱	現況
圖書館或 K 書中心	<input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有
漫畫或小說租書店	<input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有
書店或書局(不含漫畫或小說租書店)	<input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有
電玩店或撞球店	<input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有
PUB、卡拉 OK、KTV 或 MTV	<input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有
網路咖啡店或網路遊戲店	<input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有
才藝班	<input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有
補習班（文理補習班／家教班）	<input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有
其他影響學生學習之場所	<input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有（請說明）_____

國中版調查問卷

14. 請問貴校學區內是否有下列資源設施：

名稱	現況
公設醫療資源(含衛生所／室)	<input type="checkbox"/> 1. 沒有，且沒有醫療巡迴服務 <input type="checkbox"/> 2. 沒有，但有醫療巡迴服務 <input type="checkbox"/> 3. 有，但沒有常駐人員服務 <input type="checkbox"/> 4. 有，但僅有巡迴人員服務 <input type="checkbox"/> 5. 有，且有常駐人員服務
社區私人診所	<input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有
公共自來水設施	<input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有，主要仰賴自來水 <input type="checkbox"/> 3. 有，部份仰賴其他水源（如：地下水、山泉水、山溪水等）
公共運動場所	<input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有，包括：（可複選） <input type="checkbox"/> (1)游泳池 <input type="checkbox"/> (2)球場 <input type="checkbox"/> (3)腳踏車步道 <input type="checkbox"/> (4)其他_____

15. 請問貴校學生主要來自學區內多少間國民小學？ 間。

16. 請問貴校距離學區內國小最遠的距離為幾公里？\_\_\_\_\_公里。

17.請依憑您管理校務的經驗，評估貴校98會計年度在下列項目中需要增加多少百分比(%)的預算，方有利於校務推動：

(1) 人事費以外的經常門需增加 \_\_\_\_\_ %的預算

水電費需增加 \_\_\_\_\_ %的預算

國內旅費需增加 \_\_\_\_\_ % 的預算

其他不足的项目\_\_\_\_\_需增加\_\_\_\_\_%的预算

\_\_\_\_\_需增加\_\_\_\_\_%的預算

(2) 扣除建築、土地以外的資本門需增加 \_\_\_\_\_% 的預算

18.請填寫貴校98會計年度**家長會**的收入（如家長會費、捐款、募款等）為\_\_\_\_\_元。

## 19. 相關需求或政策建議：

---

---

---

## 一、人事相關問題

註：人事員額計算應包含校長。

1. 貴校 98 學年度教職人員職別之人數分佈概況（本表各職別人數不重複計算，且不含鐘點臨時人員；身兼多職者，只擇其一最高職銜歸類。）

	編制內										編制外						
	總人數（含校長）	教師兼主任	教師兼組長	專任教師				護士（護理師、保健員）	專任行政（如：幹事、會計等）	機、警衛	其他（如：工友、廚工、司機、警衛）	代理代課教師	實習教師	外聘教師（含：增置專長教師、共聘、巡迴、攜手計畫）	替代役	其他（如：工友、廚工、警衛）	代理代課教師
				兼導師	非導師	特教教師	幼稚園教師										
人數																	

說明：1.各項人數請依實際在職人數填列；編制內人員請以正式編制員額填列。

2.「代理代課教師」請依其所佔編制內／外分項詳細填列人數，包括：進修留職停薪代理教師、育嬰代理教師、兵役代理教師、懸缺代理教師等。

2. 貴校 98 學年度各領域教師具合格教師證人數（登記二科以上者以任教時數最高者為準）（請勿重複計算）

	正式教師		代理教師		外聘教師		合計
	有證	無證	有證	無證	有證	無證	
國文							
英語							
數學							
社會領域							
自然與生活科技領域							
健康與體育領域							
藝術與人文領域							
綜合活動領域							
其他							
合計							

## 國中版調查問卷

### 3. 貴校 98 學年度編制內教師年齡分佈人數

	20-25 歲	26-30 歲	31-35 歲	36-40 歲	41-45 歲	46-50 歲	51-55 歲	56 歲以上
人數								

### 4. 貴校 98 學年度編制內教師及專任行政人員於貴校服務年資

	不滿1年	1年以上 不滿2年	2年以上 不滿3年	3年以上 不滿4年	4年以上 不滿5年	5年以上 不滿10年	11年以上 不滿15年	15年以上
編制內 教師								
專任 行政								
合計								

### 5. 貴校98學年度編制內下列情況的老師有幾位？

	離職	退休	新進	留職停薪	長期病假	支援教師 (含借調教育部／局／處)
人數						

說明：離職人數係指 98 學年度內實際發生者，含 97 學年度內申請、98 學年度 8 月 1 日離職生效者，以及代理代課教師等。

### 6. 貴校 98 學年度編制內教師異動（含離職、調動；不含退休）人數

	國文	英語	數學	社會	自然與生 活科技	健康與 體育	藝術與 人文	綜合 活動	其他	合計
人數										

### 7. 貴校 98 學年度編制內教師學歷人數分佈

		國文	英語	數學	社會	自然與生 活科技	健康與 體育	藝術與 人文	綜合 活動	其他	合計
博士											
碩士（含四十學分班）											
學士	教育大學及師 範校院										
	一般大學校院 教育系										
	一般大學校院 一般系										
專科	師範專科										
	其他專科										
其他											

國中版調查問卷

8.貴校 98 學年度編制內教師通過專長檢定總人數（不限檢定機關；可重複累計）

	資訊檢定	本土語言檢定									英語檢定			其他
		閩			客			原			B1	B2	B2 以上	
		初階	進階	語言認證	初階	進階	語言認證	初階	進階	語言認證				
人數														

※CEFR\*語言能力參考指標對照表

	全民英檢（GEPT）		外語能力測驗（FLPT）		大專校院英語能力測驗（CSEPT）	
	初試 （聽、讀）	複試 （說、寫）	主動技能	被動技能	第一級	第二級
			三項筆試總分	口說級分		
A2 Waystage	初級通過	初級通過	105-149	S-1 <sup>+</sup>	130-169	120-179
B1 Threshold	中級通過	中級通過	150-194	S-2	170-240	180-239
B2 Vantage	中高級通過	中高級通過	195-239	S-2 <sup>+</sup>	---	240-360
C1 Effective Operational Proficiency	高級通過	高級通過	240-330	S3 以上	---	---
C2 Mastery	優級	優級	---	---	---	---

註：歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構（Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment，簡稱 CEFR）。

資料來源：財團法人語言訓練測驗中心（2009），2010 年 4 月 2 日，取自  
<http://www.lttc.ntu.edu.tw/Tests%20developed%20by%20LTTC.pdf>

9.貴校 98 學年度編制內教師通過教師專業發展評鑑培訓人員

	初階	進階	輔導人員
人數			

10.貴校 98 學年度內編制內教師在職進修人數（含留職進修停薪）

	教育專業 相關	學科 相關	輔導 相關	特教 相關	其他	合計
領域學分班 （含領域認證、第二專長、 輔導專長）						
碩士班						
博士班						

## 國中版調查問卷

11.貴校 98 學年度在下列有關甄選教師聘任的人數為何？

教師類別	自辦					聯合辦理（含跨校、跨縣市）			
	甄選 總次數	甄選 總人數	甄選幾次才 聘到教師	歷次到 考總人 數	成功完 聘人數	甄選 總次數	甄選 總人數	甄選幾次 才聘到教 師	成功完聘 人數
正式教師									
代理教師									

12.貴校 98 學年度下列科目新聘教師聘任情形？（含正式、代理代課）

科目	無新聘情形	聘任情形
國文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1.非常順利 <input type="checkbox"/> 2.順利 <input type="checkbox"/> 3.不太順利 <input type="checkbox"/> 4.非常不順利
英語	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1.非常順利 <input type="checkbox"/> 2.順利 <input type="checkbox"/> 3.不太順利 <input type="checkbox"/> 4.非常不順利
數學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1.非常順利 <input type="checkbox"/> 2.順利 <input type="checkbox"/> 3.不太順利 <input type="checkbox"/> 4.非常不順利
社會領域	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1.非常順利 <input type="checkbox"/> 2.順利 <input type="checkbox"/> 3.不太順利 <input type="checkbox"/> 4.非常不順利
自然與生活科技領域	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1.非常順利 <input type="checkbox"/> 2.順利 <input type="checkbox"/> 3.不太順利 <input type="checkbox"/> 4.非常不順利
健康與體育領域	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1.非常順利 <input type="checkbox"/> 2.順利 <input type="checkbox"/> 3.不太順利 <input type="checkbox"/> 4.非常不順利
藝術與人文領域	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1.非常順利 <input type="checkbox"/> 2.順利 <input type="checkbox"/> 3.不太順利 <input type="checkbox"/> 4.非常不順利
綜合活動領域	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1.非常順利 <input type="checkbox"/> 2.順利 <input type="checkbox"/> 3.不太順利 <input type="checkbox"/> 4.非常不順利
特教	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1.非常順利 <input type="checkbox"/> 2.順利 <input type="checkbox"/> 3.不太順利 <input type="checkbox"/> 4.非常不順利
其他（_____）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1.非常順利 <input type="checkbox"/> 2.順利 <input type="checkbox"/> 3.不太順利 <input type="checkbox"/> 4.非常不順利
其他（_____）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1.非常順利 <input type="checkbox"/> 2.順利 <input type="checkbox"/> 3.不太順利 <input type="checkbox"/> 4.非常不順利

13.請問貴校目前最需要的人力為何？（可複選）

☐ 1.都不缺

☐ 2.教師

類別：

☐ 1.國文

☐ 2.英語

☐ 3.數學

☐ 4.社會領域：☐歷史 ☐地理 ☐公民

☐ 5.自然與生活科技領域：☐生物 ☐物理 ☐化學 ☐資訊

☐ 6.健康與體育領域：☐健康 ☐體育

☐ 7.藝術與人文領域：☐音樂 ☐美術 ☐表演藝術

☐ 8.綜合活動領域：☐童軍 ☐家政 ☐輔導

☐ 9.特教

☐ 10.鄉土教育：☐本土語言 ☐藝術文化

☐ 11.其他\_\_\_\_\_

☐ 3.行政人員

類別：

☐ 1.校長

☐ 2.會計主任

☐ 3.人事主任

☐ 4.幹事

☐ 5.工友

☐ 6.校護

☐ 7.其他\_\_\_\_\_

☐ 4.課後輔導人力

☐ 5.其他\_\_\_\_\_

14.人事相關需求或政策建議：

---

---

---

# 國中版調查問卷

## 二、教務相關問題

### 1. 貴校 98 學年度下列新生入學情況

	學校應入學學生名冊 總人數	名冊中實際報到 學生人數	來自其他地區非名冊之 實際報到學生人數
人數			

### 2. 貴校 98 學年度 9 月底實際註冊學生（不含特殊班）之班級數及學生數

年級	班級數	學生數			學生總計	住宿人數
		男	女	小計		
國一						
國二						
國三						

### 3. 貴校 98 學年度附設特殊班之班別、各年級班級數以及學生人數，（附設特殊班者填答；若為國一、國二、國三年級混齡合班者請只填答最後一欄）

			國一		國二		國三		混齡班	
			班級數	學生數	班級數	學生數	班級數	學生數	班級數	學生數
特殊班	自足式	身心障礙類								
		資賦優異類								
	資源班	身心障礙類								
		資賦優異類								
	體育資源班									
	藝術資源班									
	巡迴班									
	藝術才藝班(不含體育班)									
體育專班										
慈輝班										
中途班										
實驗班										
其他( )										

註：如果設有學習輔導班，請勾「其他」，並請特別說明。

### 第 3 題有填答「實驗班」續答 3-1 題

#### 3-1. 貴校 98 學年度實驗性質（含學校自設）班級數及學生數（未設班者請於「未設班」打勾，設班者填答班級與學生數）

年級	未設班	音樂班		美術班		舞蹈班		數理班		電腦班		語文班		其他	
		班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生
國一															
國二															
國三															
混齡															



國中版調查問卷

4.貴校 98 學年度弱勢學生人數概況（可重複計算，並以 99 年 6 月 30 日為基準）

年級	原住民 族群	新住民（外 籍、大陸配 偶）子女	單（寄）親 家庭	隔代 教養	身障 學生	低收 入戶	來自教養 機構（如 孤兒院）
國一							
國二							
國三							
合計							

5.貴校 98 學年度接受補助（含政府與民間補助）之學生人數（可重複計算）

	全額代 收代辦	部份代 收代辦	書籍費	全額 午餐費	部分 午餐費	住宿費 (含伙 食)	住宿費 (不含伙 食)	課輔 費用	其他
人數									

6.貴校 98 學年度轉學、中輟學及畢業學生人數

	轉入人數				轉出人數				中輟人次				畢業人數	
	國 一	國 二	國 三	合 計	國 一	國 二	國 三	合 計	國 一	國 二	國 三	合 計	修業 證書	畢業 證書
人 數														

7.貴校 98 學年度應屆畢業升學及未升學學生人數

	升學						未升學	不明
	公立 高中	私立 高中	公立 高職	私立 高職	公立 五專	私立 五專		
申請入學							/	/
考試分發								
甄選								
免試								
其他（如輔導升學， 請說明_____）							/	/
合計								

8.貴校 98 學年度編制內教師在任教專長科目外另行配課人數

科目數	無配課	配一科	配兩科	配三科	配四科以上
人數					

## 國中版調查問卷

### 9.貴校 98 學年度各年級各學習領域每週上課節數

年級	國文	英語	其他語文	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	合計
國一										
國二										
國三										
混齡										

### 10.貴校 98 學年度各年級彈性學習節數安排（請填列每週上課節數）

年級	社團(聯課)	電腦課	( ) 課	( ) 課	( ) 課	( ) 課	( ) 課	合計
國一								
國二								
國三								
混齡								

### 11.貴校 98 學年度各年級課後輔導（第八節）課程種類與每週上課節數

年級	( ) 課	( ) 課	( ) 課	( ) 課	( ) 課	( ) 課	( ) 課	合計
國一								
國二								
國三								
混齡								

### 12.貴校 98 學年度各年級週六、週日課程種類與每週上課節數

年級	( ) 課	( ) 課	( ) 課	( ) 課	( ) 課	( ) 課	( ) 課	合計
國一								
國二								
國三								
混齡								

### 13.貴校 98 學年度是否有辦理夜間輔導課程？（無辦理輔導課請打勾，有輔導課請填列每週節數）

年級	無夜間輔導課	有夜間輔導課								
		語文	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	自修	其他
國一										
國二										
國三										
混齡										

國中版調查問卷

14.貴校 98 年 7、8 月暑假各領域輔導課上課總節數（無輔導課請打勾，有輔導課請填列每週節數）

年級	無輔導課	語文	數學	社會	自然與生活科技	健康與體育	藝術與人文	綜合活動	其他	合計
國一										
國二										
國三										
混齡										

15.貴校 99 年 1、2 月寒假各領域輔導課上課總節數（無輔導課請打勾，有輔導課請填列每週節數）

年級	無輔導課	語文	數學	社會	自然與生活科技	健康與體育	藝術與人文	綜合活動	其他	合計
國一										
國二										
國三										
混齡										

16.貴校 98 學年度對外學藝競賽獲獎計次（限學生獲獎）

		語文類	數學類	科展類	體育類	音樂類	美術類	資訊類	舞蹈類	其他	合計
鄉鎮	團體人次										
	個人人次										
縣市	團體人次										
	個人人次										
全國	團體人次										
	個人人次										

17.貴校 98 學年度國民中學學生基本學力測驗人數及學校在各科平均成績為

	參加人數	平均成績					
		國文平均 (不含作文)	作文平均	英語平均	數學平均	自然平均	社會平均
第一次							
第二次							

18.貴校 98 學年度國民中學學生基本學力測驗，各 PR 值的累積學生人數為

	PR 90 以上	PR89 - PR 75	PR74 - PR 50	PR49 - PR 25	PR24 - PR 10	PR10 以下
第一次						
第二次						

## 國中版調查問卷

### 19.貴校 98 學年度校內自辦教師研習之次數與總時數(含聯合辦理)

類別	次數	總時數
學校課程發展與評鑑		
各領域教材教法（教學研究）		
輔導知能		
班級經營		
教科書評選		
資訊教育		
其他		
合計		

### 20.貴校 98 學年度辦理相關活動暨經費來源（請打勾選取，若有不足處，請於「其他」欄填入）

		辦理情形暨補助經費來源
推展親職教育活動	家庭訪視輔導	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	學區內親職教育	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	家長終身學習活動	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	其他（            ）	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	其他（            ）	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費

國中版調查問卷

		辦理情形暨補助經費來源
弱勢學生之學習輔導	例假日學習輔導	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	寒暑假學習輔導	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	住校生夜間輔導	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	其他（      ）	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	其他（      ）	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
學校特色課程	音樂	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	美術	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	體育	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？

# 國中版調查問卷

		辦理情形暨補助經費來源
		<input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	其他（      ）	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	其他（      ）	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
學生團隊 （含社團 活動）	管樂隊	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	國樂隊	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	合唱團	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	童軍團	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	其他（      ）	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助

國中版調查問卷

		辦理情形暨補助經費來源
		<input type="checkbox"/> ④學生繳費
	其他 ( )	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	其他 ( )	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費

21.是否針對成績落後或不及格的學生，提供額外的學習機會或課輔活動？

- ☐1. 各年級都有  
☐2. 部分年級有  
☐3. 都沒有

22.是否針對成績優秀學生，依照他們的主要學科學習能力，提供額外的學習機會？

- ☐1. 各年級都有  
☐2. 部分年級有  
☐3. 都沒有

23.貴校 98 學年度圖書館（圖書室）館藏

項目	總冊（份）數	需求程度
中文書籍		<input type="checkbox"/> 1.足夠 <input type="checkbox"/> 2.不足夠
英文書籍		<input type="checkbox"/> 1.足夠 <input type="checkbox"/> 2.不足夠
有聲書（含影音資料）		<input type="checkbox"/> 1.足夠 <input type="checkbox"/> 2.不足夠
期刊		<input type="checkbox"/> 1.足夠 <input type="checkbox"/> 2.不足夠
報紙（非類別，如：國語日報 20 份，則計算 20 份）		<input type="checkbox"/> 1.足夠 <input type="checkbox"/> 2.不足夠
98 學年度新入館之書冊（含捐贈及購買）		

24.貴校 98 學年度圖書借閱總冊數為\_\_\_\_\_本（冊）

25.教務相關需求或政策建議：

---



---



---

### 三、學務／輔導相關問題

1. 貴校 98 學年度獎懲學生人次統計

	小功	大功	小過	大過	轉介輔導
人次					

2. 貴校 98 學年度請假、缺曠課學生人數分佈概況

	國一		國二		國三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
有逃家或失蹤記錄						
有曠課記錄 21 節以上						
有曠課記錄 20 節（含）以下						
請病假超過全學期 1/3 節數以上						
請病假超過全學期 2/3 節數以上						
保護管束						

3. 貴校 98 學年度共有多少個學生社團？(如：合唱團、童軍團及聯課活動社團)  
\_\_\_\_\_個

4. 貴校98學年度共有幾個校隊或代表隊？\_\_\_\_\_個

5. 是否要求學生學業成績須達到某種標準後，才能參加學校校隊或代表隊？

- ☐ 1. 完全沒有此種要求  
☐ 2. 部分有此要求  
☐ 3. 全部都有此要求

6. 貴校家長配合學校推行校務的情形如何？

- ☐ 1. 都會配合  
☐ 2. 大部分會配合  
☐ 3. 大約一半會配合  
☐ 4. 少部分會配合

7. 家長參與學校各種活動的情形如何？

- ☐ 1. 大部分會參與  
☐ 2. 大約一半會參與  
☐ 3. 少部分會參與



8. 98學年度不同單位曾對學生家長舉辦過幾次下列活動？(如無，請填0)

	主辦單位			
	學校	家長會	社區	政府機關
親師座談會				
與升學有關資訊的說明會				
與學校教育相關的說明會				
親職教育輔導講座				
語言班				
技能班				
其他				

9.學務相關需求或政策建議：

---



---



---

#### 四、總務相關問題

- 1.貴校校地面積：\_\_\_\_\_m<sup>2</sup>（若為分校、分部，請併計在總校區填答；若為完全中學或中小學合制，請以填答全校情形填答。）
- 2.建物樓地板總面積：\_\_\_\_\_m<sup>2</sup>（若為分校、分部，請併計在總校區填答；若為完全中學或中小學合制，請以填答全校情形填答。）
- 3.教學活動場地（若為分校、分部，請併計在總校區填答；若為完全中學或中小學合制，請以填答全校情形填答。）

場地	數量與完善狀況
普通教室	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____間； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
特殊教育教室（含諮商室、輔導室）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____間； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
技藝教育教室	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____間； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
其他專科教室（如：理化、生物、地科、歷史、地理、音樂、美術、家政、工藝）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____間； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
電腦（資訊）教室（含E化白板教室）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____間； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
圖書館（室）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____平方公尺（樓地板面積）； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
視聽教室	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____間； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
教學研究室	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____間； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
體育館（含：活動中心、風雨教室）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____平方公尺（樓地板面積）； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____

# 國中版調查問卷

場地	數量與完善狀況
游泳池	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，長____公尺；寬____公尺； 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
運動場	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____百公尺／圈； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
教學園區（如：生態園區、植物園）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____間；如：____、____、____、____。 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
體育器材室	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____間； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
球場	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____座； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
教具室	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____間； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
原住民資源中心（教室）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____間； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
其他資源中心（教室） （請說明）_____	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____間； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____

## 4.貴校教學用基本設備（可附上財產表）

名稱	數量與完善狀況
教師教學用之電腦（含筆記型電腦）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____部 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
電腦教室中學生可使用之電腦（含筆記型電腦）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____部 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
班級中（教室常設）學生可使用之電腦（含筆記型電腦）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____部 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
電視機（含：LCD）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____台 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____

# 國中版調查問卷

名稱	數量與完善狀況
錄放影機（含：VCD、DVD 播放機）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____台 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
教學用攝影機	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____台 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
投影機（含：單槍）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____台 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
投影布幕	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____台 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
電子白板	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____座 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
相機（含：數位及傳統照相機）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____台 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
鋼琴（含：風琴、電子琴）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____座 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
教師備課可用之製版油印機與影印機	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____部 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
印表機	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____台 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
學生置物櫃	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____ 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
CD Player	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____台 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
運動器材設備	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____ 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
實驗器材	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____ 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____

# 國中版調查問卷

名稱	數量與完善狀況
社團活動相關器材	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有， 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
童軍活動器材	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有， 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____

## 5.貴校設施

空間／設備	數量與完善狀況
行政用電腦(含筆記型電腦)	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____部 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
網際網路	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有 TANET 學術網路是否達到 100M(NTN) <input type="checkbox"/> 沒有 <input type="checkbox"/> 有 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
網路電話	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有， 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
架設無線 AP	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有， 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
教師宿舍（含：校長宿舍）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有， 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
學生宿舍	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有， 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
健康中心	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有， 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
廚房	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有， 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
廁所	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有， 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
電力	1.是否充足？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（請說明）____ 2.狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____

## 國中版調查問卷

空間／設備	數量與完善狀況
水源	1.是否充足？ <input type="checkbox"/> 充足 <input type="checkbox"/> 不充足（請說明）____ 2.水源來源？（可複選） <input type="checkbox"/> 自來水 <input type="checkbox"/> 山泉水 <input type="checkbox"/> 地下水 <input type="checkbox"/> 海水淡化 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）____ 3.水質是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
淨水設備（非開飲機）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有， 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
無障礙設施	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有， 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
監視系統	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有， 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____

6.學生可以上網的地方有哪些？【可複選】

- ☐1. 學校任何地方都可以
- ☐2. 圖書館
- ☐3. 普通教室
- ☐4. 電腦教室
- ☐5. 專科教室(不包括電腦教室)
- ☐6. 學生宿舍

7.貴校98學年度有沒有因為協辦或承辦過政府的大型計畫(例如運動會、入學或檢定考試等)或重點計畫(如地區教師資訊教育訓練或輔導知能的訓練等)，而能改善或增加學校設備？

- ☐1. 沒有辦過
- ☐2. 有辦過，但沒有得到補助
- ☐3. 有辦過，且有得到補助

8.總務相關需求或政策建議：

---



---



---

## 五、會計相關問題

請根據 **98 會計年度** 貴校所採行的**預算制度**來選擇項目。

**※公務預算**（單位預算分預算，或會計科目中有人事費、業務費…等）

- 1.請填寫下列 **98 會計年度會計科目之決算金額**，後面有括號者表示針對特定對象（並請在相對應的員額數欄寫上員額數），若無括號則指該特定會計科目；**下級科目不需加總等於上級科目，依所問會計科目填寫實際數字即可**。若 98 年度無該項支出，請填「0」，若該科目無法區分，則請於決算金額欄打「×」。

單位：新台幣 元

會計科目	決算金額
總決算	
經常門	
人事費	
法定編制人員待遇	領取法定編制人員待遇的總人數為_____
	是否含工友 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	是否含教師 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
教師待遇	領取教師待遇的總教師數為_____
	是否含職員 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	是否含代課鐘點費 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
技工及工友待遇	領取技工及工友待遇的總人數為_____
獎金	
獎金（教師）	
加班值班費	
加班值班費（教師）	
退休退職給付	
退休離職儲金	
業務費	
水電費	
物品	
一般事務費	
房屋建築養護費	
車輛及辦公器具養護費	
設備及機械設備養護費	
國內旅費	
對學生之獎助	
資本門	
設備及投資	
土地	
房屋建築及設備費	
公共建設及設施費	
機械設備費	

## 國中版調查問卷

會計科目	決算金額
運輸設備費	
資訊軟硬體設備費	
雜項設備費	

2.請填寫 98 會計年度貴校在下列項目的代辦經費項目，若 98 年度無該項支出，請填「0」，若該項目無法區分，則請於決算金額欄打「×」。

單位：新台幣 元

會計科目	決算金額
代辦經費	
政府補助	
政府代辦（承接政府專案，又再分配經費給其他學校的經費）	
民間捐助（不含家長）（只算入學校公庫者）	
家長（含家長會）贊助學校之經費（只算入學校公庫者）	

3.請填寫 98 會計年度 貴校在下列項目的收入情形，若 98 年度無該項支出，請填「0」，若該項目無法區分，則請於項目欄打「×」。

- (1) 課輔費收入 \_\_\_\_\_元。  
     課輔費收入中，學生自費\_\_\_\_\_元。  
     課輔費收入中，政府補助\_\_\_\_\_元。  
     （如：夜光天使、攜手計畫、教育優先區等）  
     課輔費收入中，民間捐助\_\_\_\_\_元。
- (2) 場地開放收入 \_\_\_\_\_元。
- (3) 註冊費 \_\_\_\_\_元。

4.請填寫 貴校 98 會計年度下列項目的費用，若 98 年度無該項支出，請填 0，若該項目無法區分，則請於項目欄打「×」。

- (1) 教師在職進修**實際支出費用**為\_\_\_\_\_元。  
     （即補助教師進修研究所的相關費用）
- (2) 教師訓練研習**實際支出費用**為\_\_\_\_\_元。  
     （即學校辦理教師研習的相關費用，不含讓教師進修研究所的相關費用）
- (3) 水電**實際支出費用**為\_\_\_\_\_元。

5.會計相關需求或政策建議：

---



---



---



※附屬單位預算（會計科目中有用人費用、服務費用…等）

1.請填寫下列 **98** 會計年度會計科目之決算金額，後面有括號者表示針對特定對象（並請在相對應的員額數欄寫上員額數），若無括號則指該特定會計科目；下級科目不需加總等於上級科目，依所問會計科目填寫實際數字即可。若 98 年度無該項支出，請填「0」，若該科目無法區分，則請於決算金額欄打「×」。

單位：新台幣 元

會計科目	決算金額
總決算	
經常門	
用人費用	
正式員額薪資	領取正式員額薪資的總人數為_____
職員薪金（教師）	領取職員薪金（教師）的總教師數為_____
超時工作報酬	
超時工作報酬（教師）	
津貼（若已含在正式員額薪資裡，則此項填 0）	
津貼（教師）（若已含在職員薪金（教師）裡，則此項填 0）	
獎金	
獎金（教師）	
退休及卹償金	
服務費用	
水電費	
旅運費	
國內旅費	
修理保養及保固費	
材料及用品費	
獎助學員生給與	
資本門	
購建固定資產、無形資產及長期投資	
購置固定資產	
購置土地	
興建土地改良物	
擴充改良房屋建築及設備	
購置機械及設備	
購置交通及運輸設備	
購置什項設備	
購置無形資產	

## 國中版調查問卷

2.請填寫 **98** 會計年度 貴校在下列項目的應付代收款（不含代收）項目，若 **98** 年度無該項支出，請填「0」，若該項目無法區分，則請於決算金額欄打「×」。

單位：新台幣 元

會計科目	決算金額
應付代收款（不含代收）	
政府補助	
政府代辦（承接政府專案，又再分配經費給其他學校的經費）	
民間捐助（不含家長）（只算入學校公庫者）	
家長（含家長會）贊助學校之經費（只算入學校公庫者）	

3.請填寫 **98** 會計年度 貴校在下列項目的**收入**情形，若 **98** 年度無該項支出，請填「0」，若該項目無法區分，則請於項目欄打「×」。

- (1) 課輔費收入 \_\_\_\_\_元。  
     課輔費收入中，學生自費\_\_\_\_\_元。  
     課輔費收入中，政府補助\_\_\_\_\_元。  
     （如：夜光天使、攜手計畫、教育優先區等）  
     課輔費收入中，民間捐助\_\_\_\_\_元。
- (2) 場地開放收入 \_\_\_\_\_元。
- (3) 註冊費 \_\_\_\_\_元。

4.請填寫 貴校 **98** 會計年度下列項目的費用，若 **98** 年度無該項支出，請填「0」，若該項目無法區分，則請於項目欄打「×」。

- (1) 教師在職進修**實際支出費用**為\_\_\_\_\_元。  
     （即補助教師進修研究所的相關費用）
- (2) 教師訓練研習**實際支出費用**為\_\_\_\_\_元。  
     （即學校辦理教師研習的相關費用，不含讓教師進修研究所的相關費用）
- (3) 水電**實際支出費用**為\_\_\_\_\_元。

5.會計相關需求或政策建議：

---



---



---

感謝您賜答！！

## 偏遠地區國民中小學學校概況調查表

鈞鑒：

當前教育革新正殷，本研究團隊接受國科會補助，刻以「偏遠地區國民中小學教育資料建置與教育生態分析研究」為專題進行研究。本調查之目的，在於建置完整之臺灣偏遠地區國民中小學教育資料，進而分析其教育生態之現況，並與一般學校現況進行比較，作為落實教育機會「實質」均等、實現社會正義的理想，以及推動各項教育改革政策之重要參考；各種資料只做整體分析，不做個別分析；貴校的資料，對瞭解偏遠地區國中（小）學校教育現況與需求深富價值，有助於擬訂偏遠地區學校經費與教師員額等相關政策，敬請惠予填答。

敬請撥冗上網連結至 <http://>\_\_\_\_\_

協助填寫調查表。

非常感謝您的協助！！倘蒙 玉成，順利完成研究，當奉上研究調查結果報告以表謝忱。有勞清神，尚請 雅諒。

肅此

敬頌 鈞安

國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

甄曉蘭、許添明、王麗雲 敬啟

2010 年 12 月

## 國小版調查問卷

### ■ 填答說明：

1. 本調查表內容請依貴校實際狀況分由各相關處室填答（教務、學務、總務、輔導、人事、會計等），並請惠予詳細填答。
2. 若為完全中學、中小學合制、分校分部等特殊體制，請將國中、國小部份之實際狀況分別填答。
3. 本問卷採網路填答，請逕上 [http://\\_\\_\\_\\_\\_](http://_____) 作線上之填答。
4. 貴校上網填表代號為\_\_\_\_\_ 密碼為\_\_\_\_\_。

### ■ 聯絡方式：

計畫主持人 甄曉蘭教授 sharon@ntnu.edu.tw

計畫共同主持人 許添明教授 behappy@ntnu.edu.tw

王麗雲教授 edulyw@ntnu.edu.tw

專案助理 黃家凱先生 hiki@ntnu.edu.tw 02.77343646

系統設計 陳珮芸小姐 francine@ntnu.edu.tw 02.773436

■ 基本資料（由校長填寫）：請依據貴校實際狀況，勾填適當的選項

1. 學校全名：\_\_\_\_\_

2. 創校時間：\_\_\_\_\_（請填寫獨立設校西元時間）

3. 學校體制：

- ☐ 1. 國民小學  
☐ 2. 中小學合制

3-1. 是否有附設下列班制？（可複選）

- ☐ 1. 分校：是否為偏遠學校？ (1)否 (2)是  
☐ 2. 附設補校  
☐ 3. 附設幼稚園（含分班）  
☐ 4. 附設博幼班  
☐ 5. 其他\_\_\_\_\_

☐ 6. 無

4. 學校所在地：

- ☐ 1. 直轄市 ☐ 2. 省轄市 ☐ 3. 縣
- ☐ 1. 市  
☐ 2. 鄉  
☐ 3. 鎮

5. 學校類型及交通：

- ☐ 1. 一般  
☐ 2. 偏遠

5-2-1. 交通狀況：

- ☐ 1. 無公共交通工具可達  
☐ 2. 學校距站牌 5km 以上  
☐ 3. 距社區 5km 以上且無公車可達  
☐ 4. 公共交通工具每天少於 4 班  
☐ 5. 其他（請描述相關交通狀況）\_\_\_\_\_

☐ 3. 特殊偏遠

5-3-1. 交通狀況：

- ☐ 1. 無公共交通工具可達  
☐ 2. 學校距站牌 5km 以上  
☐ 3. 距社區 5km 以上且無公車可達  
☐ 4. 公共交通工具每天少於 4 班  
☐ 5. 其他（請描述相關交通狀況）\_\_\_\_\_

## 國小版調查問卷

6. 學校所在地之地理位置（單選）：

- ☐ 1. 山地鄉 ☐ 2. 平地鄉（鎮） ☐ 3. 離島

6-1. 服務於山地、平地偏遠地區（含離島）級別：

(註：參考各機關學校公教員工地域加給表)

- ☐ 1. 一級  
☐ 2. 二級  
☐ 3. 三級  
☐ 4. 四級  
☐ 5. 無

7. 學校所在地之社區類型（可複選）：

- ☐ 1. 農村  
☐ 2. 漁村  
☐ 3. 工業區  
☐ 4. 原住民社區部落  
☐ 5. 觀光風景區  
☐ 6. 國家公園管理（保護）區  
☐ 7. 其他（請填寫）\_\_\_\_\_

8. 貴校學生家長有大學（含）以上程度的比例大約是多少？

- ☐ 1. 很少或沒有 ☐ 2. 5%以下 ☐ 3. 6%~10%  
☐ 4. 11%~20% ☐ 5. 21%~30% ☐ 6. 31%~50%  
☐ 7. 51%~75% ☐ 8. 76%以上

9. 貴校學生家長來自農、漁、工（含：無業）的比例大約是多少？

- ☐ 1. 很少或沒有 ☐ 2. 5%以下 ☐ 3. 6%~10%  
☐ 4. 11%~20% ☐ 5. 21%~30% ☐ 6. 31%~50%  
☐ 7. 51%~75% ☐ 8. 76%以上

10. 請問貴校最重視下列哪一項重點目標？（至多選三項）

- ☐ 1. 學生課業表現 ☐ 2. 學生人數的維持／成長  
☐ 3. 發展適性教學 ☐ 4. 維護學校紀律與安全  
☐ 5. 發展學校特色

11. 請問貴校是否有獲得校外資源辦理之學校免費課後輔導／課後照顧方案？  
（不含教育部／處／局資源）

- ☐ 1. 沒有 ☐ 2. 有

11-2-1. 補助機構為：

- ☐ 1. 民間社福／宗教機構辦理  
☐ 2. 社區自發性辦理  
☐ 3. 政府機關辦理（如：派出所）

12.請問貴校所在社區是否有相關單位主動辦理免費之社區課後輔導／課後照顧方案？（不含教育部／處／局資源）

- ☐ 1. 沒有 ☐ 2. 有

12-2-1.辦理機構為：

- ☐ 1. 民間社福／宗教機構辦理  
☐ 2. 社區自發性辦理  
☐ 3. 政府機關辦理（如：派出所）

13.請問貴校學區內是否有下列場所：

名稱	現況
圖書館或 K 書中心	<input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有
漫畫或小說租書店	<input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有
書店或書局(不含漫畫或小說租書店)	<input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有
電玩店或撞球店	<input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有
PUB、卡拉 OK、KTV 或 MTV	<input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有
網路咖啡店或網路遊戲店	<input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有
才藝班	<input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有
補習班（文理補習班／家教班）	<input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有
安親班	<input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有
其他影響學生學習之場所	<input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有（請說明）_____

14.請問貴校學區內是否有下列資源設施：

名稱	現況
公設醫療資源(含衛生所／室)	<input type="checkbox"/> 1. 沒有，且沒有醫療巡迴服務 <input type="checkbox"/> 2. 沒有，但有醫療巡迴服務 <input type="checkbox"/> 3. 有，但沒有常駐人員服務 <input type="checkbox"/> 4. 有，但僅有巡迴人員服務 <input type="checkbox"/> 5. 有，且有常駐人員服務
社區私人診所	<input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有
公共自來水設施	<input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有，主要仰賴自來水 <input type="checkbox"/> 3. 有，部份仰賴其他水源（如：地下水、山泉水、山溪水等）
公共運動場所	<input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有，包括：（可複選） <input type="checkbox"/> 2. 有，包括：（可複選） <input type="checkbox"/> (1)游泳池 <input type="checkbox"/> (2)球場 <input type="checkbox"/> (3)腳踏車步道 <input type="checkbox"/> (4)其他_____

### 國小版調查問卷

15.請依憑您管理校務的經驗，評估貴校98會計年度在下列項目中需要增加多少百分比(%)的預算，方有利於校務推動：

(1) 人事費以外的經常門需增加 \_\_\_\_\_%的預算

水電費需增加 \_\_\_\_\_%的預算

國內旅費需增加 \_\_\_\_\_%的預算

其他不足的項目\_\_\_\_\_需增加\_\_\_\_\_%的預算

\_\_\_\_\_需增加\_\_\_\_\_%的預算

(2) 扣除建築、土地以外的資本門需增加 \_\_\_\_\_%的預算

16.請填寫貴校98會計年度**家長會**的收入（如家長會費、捐款、募款等）為\_\_\_\_\_元。

17.相關需求或政策建議：

---

---

---



## 一、人事相關問題

註：人事員額計算應包含校長。

1. 貴校 98 學年度教職人員職別之人數分佈概況（本表各職別人數不重複計算，且不含鐘點臨時人員；身兼多職者，只擇其一最高職銜歸類。）

總人數 (含校長)	編制內										編制外				
	教師兼主任	教師兼組長	專任教師				護士(護理師、保健員)	專任行政(如：幹事、會計等)	其他(如：工友、廚工、司機、警衛)	代理代課教師	實習教師	外聘教師(含：增置專長教師、共聘、巡迴、攜手計畫)	替代役	其他(如：工友、廚工、警衛)	代理代課教師
			兼導師	非導師	特教教師	幼稚園教師									
人數															

說明：1. 各項人數請依實際在職人數填列；編制內人員請以正式編制員額填列。

2. 「代理代課教師」請依其所佔編制內／外分項詳細填列人數，包括：進修留職停薪代理教師、育嬰代理教師、兵役代理教師、懸缺代理教師等。

2. 貴校 98 學年度各領域教師具合格教師證人數（登記二科以上者以任教時數最高者為準）（請勿重複計算）

	正式教師		代理教師		外聘教師		合計
	有證	無證	有證	無證	有證	無證	
國小教師證							
其他							
合計							

3. 貴校 98 學年度編制內教師年齡分佈人數

	20-25 歲	26-30 歲	31-35 歲	36-40 歲	41-45 歲	46-50 歲	51-55 歲	56 歲以上
人數								

4. 貴校 98 學年度編制內教師及專任行政人員於貴校服務年資

	不滿 1 年	1 年以上 不滿 2 年	2 年以上 不滿 3 年	3 年以上 不滿 4 年	4 年以上 不滿 5 年	5 年以上 不滿 10 年	11 年以上 不滿 15 年	15 年 以上
編制內教師								
專任行政								
合計								

## 國小版調查問卷

5.貴校98學年度編制內教師有下列情況者有幾位？

	離職	退休	新進	留職停薪	長期病假	支援教師 (含借調教育部／局／處)
人數						

說明：離職人數係指 98 學年度內實際發生者，含 97 學年度內申請、98 學年度 8 月 1 日離職生效者，以及代理代課教師等。

6.貴校 98 學年度編制內教師異動（含離職、調動；不含退休）人數

	一般科目教師	英語科教師	特教教師	幼稚園教師	合計
人數					

7.貴校 98 學年度編制內教師學歷人數分佈

		一般科目教師	英語科教師	特教教師	幼稚園教師	合計
博士						
碩士（含四十學分班）						
學士	教育大學及師範校院					
	一般大學校院教育系					
	一般大學校院一般系					
專科	師範專科					
	其他專科					
其他						

8.貴校 98 學年度編制內教師通過專長檢定總人數（不限檢定機關；可重複累計）

	資訊檢定	本土語言檢定									英語檢定			其他
		閩			客			原			B1	B2	B2 以上	
		初階	進階	語言認證	初階	進階	語言認證	初階	進階	語言認證				
人數														

※CEFR\* 語言能力參考指標對照表

	全民英檢 (GEPT)		外語能力測驗 (FLPT)		大學校院英語能力測驗 (CSEPT)	
	初試 (聽、讀)	複試 (說、寫)	主動技能	被動技能	第一級	第二級
			三項筆試總分	口說級分		
A2 Waystage	初級通過	初級通過	105-149	S-1 <sup>+</sup>	130-169	120-179
B1 Threshold	中級通過	中級通過	150-194	S-2	170-240	180-239
B2 Vantage	中高級通過	中高級通過	195-239	S-2 <sup>+</sup>	---	240-360
C1 Effective Operational Proficiency	高級通過	高級通過	240-330	S3 以上	---	---
C2 Mastery	優級	優級	---	---	---	---

註：歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構 (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment, 簡稱 CEFR)。

資料來源：財團法人語言訓練測驗中心 (2009)，2010 年 4 月 2 日，取自  
<http://www.lttc.ntu.edu.tw/Tests%20developed%20by%20LTTC.pdf>

9. 貴校 98 學年度編制內教師通過教師專業發展評鑑培訓人員

	初階	進階	輔導人員
人數			

10. 貴校 98 學年度內編制內教師在職進修人數 (含留職進修停薪)

	教育專業 相關	學科 相關	輔導 相關	特教 相關	其他	合計
領域學分班 (含領域認證、第二專長、 輔導專長)						
碩士班						
博士班						

11. 貴校 98 學年度在下列有關甄選教師聘任的人數為何？

教師類別	自辦					聯合辦理 (含跨校、跨縣市)			
	甄選 總次數	甄選 總人數	甄選幾 次才聘 到教師	歷次到 考總人 數	成功完 聘人數	甄選 總次數	甄選 總人數	甄選幾 次才聘 到教 師	成功完 聘人 數
正式教師									
代理教師									

## 國小版調查問卷

12. 貴校 98 學年度下列科目新聘教師聘任情形？（含正式、代理代課）

科目	無新聘情形	聘任情形
一般科目教師	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1.非常順利 <input type="checkbox"/> 2.順利 <input type="checkbox"/> 3.不太順利 <input type="checkbox"/> 4.非常不順利
特教教師	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1.非常順利 <input type="checkbox"/> 2.順利 <input type="checkbox"/> 3.不太順利 <input type="checkbox"/> 4.非常不順利
幼稚園教師	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1.非常順利 <input type="checkbox"/> 2.順利 <input type="checkbox"/> 3.不太順利 <input type="checkbox"/> 4.非常不順利
專長教師（如：英語、音樂等）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1.非常順利 <input type="checkbox"/> 2.順利 <input type="checkbox"/> 3.不太順利 <input type="checkbox"/> 4.非常不順利
其他（_____）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1.非常順利 <input type="checkbox"/> 2.順利 <input type="checkbox"/> 3.不太順利 <input type="checkbox"/> 4.非常不順利
其他（_____）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1.非常順利 <input type="checkbox"/> 2.順利 <input type="checkbox"/> 3.不太順利 <input type="checkbox"/> 4.非常不順利

13. 請問貴校目前最需要的人力為何？（可複選）

☐ 1. 都不缺

☐ 2. 教師

教師類別：

☐ 1. 一般科目教師

☐ 2. 特教教師

☐ 3. 幼稚園教師

☐ 4. 專長教師：☐英語 ☐音樂 ☐美勞 ☐體育 ☐自然 ☐資訊

☐ 5. 鄉土教育：☐本土語言 ☐藝術文化

☐ 6. 其他\_\_\_\_\_

☐ 3. 行政人員

類別：

☐ 1. 校長

☐ 2. 會計

☐ 3. 人事

☐ 4. 幹事

☐ 5. 工友

☐ 6. 校護

☐ 7. 其他\_\_\_\_\_

☐ 4. 課後輔導人力

☐ 5. 其他\_\_\_\_\_

14. 人事相關需求或政策建議：

---



---



---

## 二、教務相關問題

### 1. 貴校 98 學年度下列新生入學情況

	學校應入學學生名冊 總人數	名冊中實際報到 學生人數	來自其他地區非名冊之 實際報到學生人數
人數			

### 2. 貴校 98 學年度 9 月底實際註冊學生（不含特殊班）之班級數及學生數

年級	班級數	學生數			學生總計	住宿人數
		男	女	小計		
小一						
小二						
小三						
小四						
小五						
小六						

### 3. 貴校 98 學年度附設特殊班之班別、各年級班級數以及學生人數，（附設特殊班者填答；若為混齡合班者請只填答最後一欄）

			小一		小二		小三		小四		小五		小六		混齡班	
			班級數	學生數	班級數	學生數	班級數	學生數	班級數	學生數	班級數	學生數	班級數	學生數	班級數	學生數
特殊班	自足式	身心障礙類														
		資賦優異類														
	資源班	身心障礙類														
		資賦優異類														
	體育資源班															
	藝術資源班															
	巡迴班															
藝術才藝班(不含體育班)																
體育專班																
實驗班																
其他（_____）																

註：如果設有學習輔導班，請勾「其他」，並請特別說明。

## 國小版調查問卷

### 第 3 題有填答「實驗班」續答 3-1 題

3-1. 貴校 98 學年度實驗性質（含學校自設）班級數及學生數（未設班者請於「未設班」打勾，設班者填答班級與學生數）

年級	未設班	音樂班		美術班		舞蹈班		數理班		電腦班		語文班		其他	
		班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生
小一															
小二															
小三															
小四															
小五															
小六															
混齡															

4. 貴校 98 學年度弱勢學生人數概況（可重複計算，並以 99 年 6 月 30 日為基準）

年級	原住民族群	新住民（外籍、大陸配偶）子女	單（寄）親家庭	隔代教養	身障學生	低收入戶	來自教養機構（如孤兒院）
小一							
小二							
小三							
小四							
小五							
小六							
合計							

5. 貴校 98 學年度接受補助（含政府與民間補助）之學生人數（可重複計算）

	全額代收代辦	部份代收代辦	書籍費	全額午餐費	部分午餐費	住宿費（含伙食）	住宿費（不含伙食）	課後照顧費用	其他
人數									

6. 貴校 98 學年度轉學、中輟學及畢業學生人數

	轉入人數							轉出人數							中輟人次							畢業人數	
	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計	肄業證書	畢業證書
人數																							

7.貴校 98 學年度各年級各學習領域每週上課節數

年級	國語	英語	其他語文	數學	生活			健康與體育	綜合活動	合計
					社會	自然與生活科技	藝術與人文			
小一										
小二										
小三										
小四										
小五										
小六										
混齡										

8.貴校 98 學年度各年級彈性學習節數安排（請填列每週上課節數）

年級	社團(聯課)	電腦課	( ) 課	( ) 課	( ) 課	( ) 課	( ) 課	合計
小一								
小二								
小三								
小四								
小五								
小六								
混齡								

9.貴校 98 學年度各年級課後輔導（如：第八節、週三下午）課程種類與每週上課節數

年級	( ) 課	( ) 課	( ) 課	( ) 課	( ) 課	( ) 課	( ) 課	合計
小一								
小二								
小三								
小四								
小五								
小六								
混齡								

10.貴校 98 學年度各年級週六、週日課程種類與每週上課節數

年級	( ) 課	( ) 課	( ) 課	( ) 課	( ) 課	( ) 課	( ) 課	合計
小一								
小二								
小三								
小四								
小五								
小六								
混齡								

## 國小版調查問卷

11.貴校 98 學年度是否有辦理夜間輔導課程？（無辦理輔導課請打勾，有輔導課請填列每週節數）

情形	無夜間輔導課	有夜間輔導課						
		作業指導	自編課程	( ) 課	( ) 課	( ) 課	( ) 課	自修
混齡								
分齡								

12.貴校 98 年 7、8 月暑假各領域輔導課上課總節數（無輔導課請打勾，有輔導課請填列每週節數）

年級	無輔導課	語文	數學	社會	自然與生活科技	健康與體育	藝術與人文	綜合活動	其他	合計
小一										
小二										
小三										
小四										
小五										
小六										
混齡										

13.貴校 99 年 1、2 月寒假各領域輔導課上課總節數（無輔導課請打勾，有輔導課請填列每週節數）

年級	無輔導課	語文	數學	社會	自然與生活科技	健康與體育	藝術與人文	綜合活動	其他	合計
小一										
小二										
小三										
小四										
小五										
小六										
混齡										

14.貴校 98 學年度對外學藝競賽獲獎計次（限學生獲獎）

		語文類	數學類	科展類	體育類	音樂類	美術類	資訊類	舞蹈類	其他	合計
鄉鎮	團體人次										
	個人人次										
縣市	團體人次										
	個人人次										
全國	團體人次										
	個人人次										



15.貴校 98 學年度校內自辦教師研習之次數與總時數(含聯合辦理)

類別	次數	總時數
學校課程發展與評鑑		
各領域教材教法（教學研究）		
輔導知能		
班級經營		
教科書評選		
資訊教育		
其他		
合計		

16.貴校 98 學年度辦理相關活動暨經費來源（請打勾選取，若有不足處，請於「其他」欄填入）

		辦理情形暨補助經費來源
推展親職教育活動	家庭訪視輔導	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	學區內親職教育	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	家長終身學習活動	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	其他（            ）	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	其他（            ）	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費

# 國小版調查問卷

		辦理情形暨補助經費來源
弱勢學生之學習輔導	例假日學習輔導	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	寒暑假學習輔導	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	住校生夜間輔導	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	其他（            ）	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	其他（            ）	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
學校特色課程	音樂	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	美術	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	體育	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？

# 國小版調查問卷

		辦理情形暨補助經費來源
		<input type="checkbox"/> (1) 沒有 <input type="checkbox"/> (2) 有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ① 政府補助 <input type="checkbox"/> ② 家長會補助 <input type="checkbox"/> ③ 民間補助 <input type="checkbox"/> ④ 學生繳費
	其他（      ）	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1) 沒有 <input type="checkbox"/> (2) 有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ① 政府補助 <input type="checkbox"/> ② 家長會補助 <input type="checkbox"/> ③ 民間補助 <input type="checkbox"/> ④ 學生繳費
	其他（      ）	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1) 沒有 <input type="checkbox"/> (2) 有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ① 政府補助 <input type="checkbox"/> ② 家長會補助 <input type="checkbox"/> ③ 民間補助 <input type="checkbox"/> ④ 學生繳費
學生團隊 （含社團 活動）	管樂隊	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1) 沒有 <input type="checkbox"/> (2) 有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ① 政府補助 <input type="checkbox"/> ② 家長會補助 <input type="checkbox"/> ③ 民間補助 <input type="checkbox"/> ④ 學生繳費
	國樂隊	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1) 沒有 <input type="checkbox"/> (2) 有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ① 政府補助 <input type="checkbox"/> ② 家長會補助 <input type="checkbox"/> ③ 民間補助 <input type="checkbox"/> ④ 學生繳費
	合唱團	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1) 沒有 <input type="checkbox"/> (2) 有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ① 政府補助 <input type="checkbox"/> ② 家長會補助 <input type="checkbox"/> ③ 民間補助 <input type="checkbox"/> ④ 學生繳費
	童軍團	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1) 沒有 <input type="checkbox"/> (2) 有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ① 政府補助 <input type="checkbox"/> ② 家長會補助 <input type="checkbox"/> ③ 民間補助 <input type="checkbox"/> ④ 學生繳費
	其他（      ）	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1. 沒有 <input type="checkbox"/> 2. 有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1) 沒有 <input type="checkbox"/> (2) 有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ① 政府補助 <input type="checkbox"/> ② 家長會補助 <input type="checkbox"/> ③ 民間補助

## 國小版調查問卷

		辦理情形暨補助經費來源
		<input type="checkbox"/> ④學生繳費
	其他 (        )	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費
	其他 (        )	是否辦理： <input type="checkbox"/> 1.沒有 <input type="checkbox"/> 2.有，是否獲得經費補助？ <input type="checkbox"/> (1)沒有 <input type="checkbox"/> (2)有，經費補助來源？（可複選） <input type="checkbox"/> ①政府補助 <input type="checkbox"/> ②家長會補助 <input type="checkbox"/> ③民間補助 <input type="checkbox"/> ④學生繳費

17.是否針對成績落後或不及格的學生，提供額外的學習機會或課輔活動？

- ☐1. 各年級都有  
☐2. 部分年級有  
☐3. 都沒有

18.是否針對成績優秀學生，依照他們的主要學科學習能力，提供額外的學習機會？

- ☐1. 各年級都有  
☐2. 部分年級有  
☐3. 都沒有

19.貴校 98 學年度圖書館（圖書室）館藏

項目	總冊（份）數	需求程度
中文書籍		<input type="checkbox"/> 1.足夠 <input type="checkbox"/> 2.不足夠
英文書籍		<input type="checkbox"/> 1.足夠 <input type="checkbox"/> 2.不足夠
有聲書（含影音資料）		<input type="checkbox"/> 1.足夠 <input type="checkbox"/> 2.不足夠
期刊		<input type="checkbox"/> 1.足夠 <input type="checkbox"/> 2.不足夠
報紙（非類別，如：國語日報 20 份，則計算 20 份）		<input type="checkbox"/> 1.足夠 <input type="checkbox"/> 2.不足夠
98 學年度新入館之書冊（含捐贈及購買）		

20.貴校 98 學年度圖書借閱總冊數為\_\_\_\_\_本（冊）

21.教務相關需求或政策建議：

---



---



---

### 三、學務／輔導相關問題

1.貴校 98 學年度請假、缺曠課學生人數分佈概況

	小一		小二		小三		小四		小五		小六	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
有逃家或失蹤記錄												
有曠課記錄 21 節以上												
有曠課記錄 20 節（含）以下												
請病假超過全學期 1/3 節數以上												
請病假超過全學期 2/3 節數以上												

2.貴校 98 學年度共有多少個常設性學生社團？(含合唱團、聯課活動等)\_\_\_\_\_個

3.貴校98學年度共有幾個校隊或代表隊？\_\_\_\_\_個

4.是否要求學生學業成績須達到某種標準後，才能參加學校校隊或代表隊？

- ☐1. 完全沒有此種要求
- ☐2. 部分有此要求
- ☐3. 全部都有此要求

5.貴校家長配合學校推行校務的情形如何？

- ☐1. 都會配合
- ☐2. 大部分會配合
- ☐3. 大約一半會配合
- ☐4. 少部分會配合

6.家長參與學校各種活動的情形如何？

- ☐1. 大部分會參與
- ☐2. 大約一半會參與
- ☐3. 少部分會參與

## 國小版調查問卷

7. 98學年度不同單位曾對學生家長舉辦過幾次下列活動？(如無，請填0)

	主辦單位			
	學校	家長會	社區	政府機關
親師座談會				
與升學有關資訊的說明會				
與學校教育相關的說明會				
親職教育輔導講座				
語言班				
技能班				
其他				

8. 學務相關需求或政策建議：

---



---



---

#### 四、總務相關問題

1. 貴校校地面積：\_\_\_\_\_m<sup>2</sup>（若為分校、分部，請併計在總校區填答；若為完全中學或中小學合制，請以填答全校情形填答。）
2. 建物樓地板總面積：\_\_\_\_\_m<sup>2</sup>（若為分校、分部，請併計在總校區填答；若為完全中學或中小學合制，請以填答全校情形填答。）
3. 教學活動場地（若為分校、分部，請併計在總校區填答；若為完全中學或中小學合制，請以填答全校情形填答。）

場地	數量與完善狀況
普通教室	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____間； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
特殊教育教室（含諮商室、輔導室）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____間； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
其他專科教室（如：自然、社會、英語、音樂、美術等）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____間； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
電腦（資訊）教室（含E化白板教室）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____間； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
圖書館（室）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____平方公尺（樓地板面積）； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
視聽教室	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____間； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
教學研究室	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____間； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
體育館（含：活動中心、風雨教室）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____平方公尺（樓地板面積）； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
游泳池	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，長____公尺；寬____公尺； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
運動場	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____百公尺／圈 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____

## 國小版調查問卷

場地	數量與完善狀況
遊戲區	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____平方公尺； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
教學園區（如：生態園區、植物園）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____間；如：____、____、____、____。 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
體育器材室	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____間； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
球場	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____座； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
教具室	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____間； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
原住民資源中心（教室）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____間； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
其他資源中心（教室） （請說明）_____	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____間； 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____

### 4.貴校教學用基本設備（可附上財產表）

名稱	數量與完善狀況
教師教學用之電腦（含筆記型電腦）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____部 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
電腦教室中學生可使用之電腦（含筆記型電腦）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____部 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
班級中（教室常設）學生可使用之電腦（含筆記型電腦）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____部 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
電視機（含：LCD）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____台 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____



# 國小版調查問卷

名稱	數量與完善狀況
錄放影機（含：VCD、DVD 播放機）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____台 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
教學用攝影機	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____台 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
投影機（含：單槍）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____台 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
投影布幕	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____台 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
電子白板	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____座 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
相機（含：數位及傳統照相機）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____台 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
鋼琴（含：風琴、電子琴）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____座 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
教師備課可用之製版油印機與影印機	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____部 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
印表機	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____台 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
學生置物櫃	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____ 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
CD Player	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____台 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
運動器材設備	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____ 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
實驗器材	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____

## 國小版調查問卷

名稱	數量與完善狀況
	是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
社團活動相關器材	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有， 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____

### 5. 貴校設施

空間／設備	數量與完善狀況
行政用電腦(含筆記型電腦)	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有，____部 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
網際網路	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有 TANET 學術網路是否達到 100M(NTN) <input type="checkbox"/> 沒有 <input type="checkbox"/> 有 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
網路電話	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有， 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
架設無線 AP	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有， 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
教師宿舍（含：校長宿舍）	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有， 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
學生宿舍	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有， 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
健康中心	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有， 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
廚房	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有， 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
廁所	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求（請說明）____ <input type="checkbox"/> 2.有， 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠（請說明）____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
電力	1.是否充足？ <input type="checkbox"/> 充足 <input type="checkbox"/> 不充足（請說明）____ 2.狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳（請說明）____
水源	1.是否充足？ <input type="checkbox"/> 充足 <input type="checkbox"/> 不充足（請說明）____ 2.水源來源？（可複選）

國小版調查問卷
---------

空間／設備	數量與完善狀況
	<input type="checkbox"/> 自來水 <input type="checkbox"/> 山泉水 <input type="checkbox"/> 地下水 <input type="checkbox"/> 海水淡化 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)_____ 3.水質是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳(請說明)____
淨水設備(非開飲機)	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求(請說明)____ <input type="checkbox"/> 2.有， 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠(請說明)____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳(請說明)____
無障礙設施	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求(請說明)____ <input type="checkbox"/> 2.有， 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠(請說明)____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳(請說明)____
監視系統	<input type="checkbox"/> 1.無；有無此需求？ <input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 有需求(請說明)____ <input type="checkbox"/> 2.有， 是否足夠？ <input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足夠(請說明)____ 狀況是否良好？ <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳(請說明)____

6.學生可以上網的地方有哪些？【可複選】

- ☐1. 學校任何地方都可以
- ☐2. 圖書館
- ☐3. 普通教室
- ☐4. 電腦教室
- ☐5. 專科教室(不包括電腦教室)
- ☐6. 學生宿舍

7.98學年度有沒有因為協辦或承辦過政府的大型計畫(例如運動會、入學或檢定考試等)或重點計畫(如地區教師資訊教育訓練或輔導知能的訓練等)，而能改善或增加學校設備？

- ☐1. 沒有辦過
- ☐2. 有辦過，但沒有得到補助
- ☐3. 有辦過，且有得到補助

8 總務相關需求或政策建議：

---



---



---

## 五、會計相關問題

請根據 **98 會計年度** 貴校所採行的**預算制度**來選擇項目。

**※公務預算**(單位預算分預算，或會計科目中有人事費、業務費…等)

- 1.請填寫下列 **98 會計年度會計科目之決算金額**，後面有括號者表示針對特定對象（並請在相對應的員額數欄寫上員額數），若無括號則指該特定會計科目；  
**下級科目不需加總等於上級科目，依所問會計科目填寫實際數字即可**。若 98 年度無該項支出，請填「0」，若該科目無法區分，則請於決算金額欄打「×」。

單位：新台幣 元

會計科目	決算金額
總決算	
經常門	
人事費	
法定編制人員待遇 領取法定編制人員待遇的總人數為_____	
是否含工友 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
是否含教師 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
教師待遇 領取教師待遇的總教師數為_____	
是否含職員 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
是否含代課鐘點費 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
技工及工友待遇 領取技工及工友待遇的總人數為_____	
獎金	
獎金（教師）	
加班值班費	
加班值班費（教師）	
退休退職給付	
退休離職儲金	
業務費	
水電費	
物品	
一般事務費	
房屋建築養護費	
車輛及辦公器具養護費	
設備及機械設備養護費	
國內旅費	
對學生之獎助	
資本門	
設備及投資	
土地	
房屋建築及設備費	
公共建設及設施費	
機械設備費	

國小版調查問卷
---------

會計科目	決算金額
運輸設備費	
資訊軟硬體設備費	
雜項設備費	

2.請填寫 98 會計年度貴校在下列項目的代辦經費項目，若 98 年度無該項支出，請填「0」，若該項目無法區分，則請於決算金額欄打「×」。

單位：新台幣 元

會計科目	決算金額
代辦經費	
政府補助	
政府代辦（承接政府專案，又再分配經費給其他學校的經費）	
民間捐助（不含家長）（只算入學校公庫者）	
家長（含家長會）贊助學校之經費（只算入學校公庫者）	

3.請填寫 98 會計年度 貴校在下列項目的收入情形，若 98 年度無該項支出，請填「0」，若該項目無法區分，則請於項目欄打「×」。

- (1) 課輔費收入 \_\_\_\_\_元。  
     課輔費收入中，學生自費\_\_\_\_\_元。  
     課輔費收入中，政府補助\_\_\_\_\_元。  
     （如：夜光天使、攜手計畫、教育優先區等）  
     課輔費收入中，民間捐助\_\_\_\_\_元。
- (2) 場地開放收入 \_\_\_\_\_元。
- (3) 註冊費 \_\_\_\_\_元。

4.請填寫 貴校 98 會計年度下列項目的費用，若 98 年度無該項支出，請填 0，若該項目無法區分，則請於項目欄打「×」。

- (1) 教師在職進修**實際支出費用**為\_\_\_\_\_元。  
     （即補助教師進修研究所的相關費用）
- (2) 教師訓練研習**實際支出費用**為\_\_\_\_\_元。  
     （即學校辦理教師研習的相關費用，不含讓教師進修研究所的相關費用）
- (3) 水電**實際支出費用**為\_\_\_\_\_元。

5.會計相關需求或政策建議：

---



---



---

# 國小版調查問卷

## ※附屬單位預算（會計科目中有用人費用、服務費用…等）

- 1.請填寫下列 **98** 會計年度**會計科目**之**決算**金額，後面有括號者表示針對特定對象（並請在相對應的員額數欄寫上員額數），若無括號則指該特定會計科目；  
**下級科目不需加總等於上級科目，依所問會計科目填寫實際數字即可**。若 98 年度無該項支出，請填「0」，若該科目無法區分，則請於決算金額欄打「X」。

單位：新台幣 元

會計科目	決算金額
<b>總決算</b>	
<b>經常門</b>	
用人費用	
正式員額薪資                      領取正式員額薪資的總人數為_____	
職員薪金（教師）              領取職員薪金（教師）的總教師數為_____	
超時工作報酬	
超時工作報酬（教師）	
津貼（若已含在正式員額薪資裡，則此項填0）	
津貼（教師）（若已含在職員薪金（教師）裡，則此項填0）	
獎金	
獎金（教師）	
退休及卹償金	
服務費用	
水電費	
旅運費	
國內旅費	
修理保養及保固費	
材料及用品費	
獎助學員生給與	
<b>資本門</b>	
購建固定資產、無形資產及長期投資	
購置固定資產	
購置土地	
興建土地改良物	
擴充改良房屋建築及設備	
購置機械及設備	
購置交通及運輸設備	
購置什項設備	
購置無形資產	

2.請填寫 **98** 會計年度 貴校在下列項目的應付代收款（不含代收）項目，若 98 年度無該項支出，請填「0」，若該項目無法區分，則請於決算金額欄打「×」。

單位：新台幣 元

會計科目	決算金額
應付代收款（不含代收）	
政府補助	
政府代辦（承接政府專案，又再分配經費給其他學校的經費）	
民間捐助（不含家長）（只算入學校公庫者）	
家長（含家長會）贊助學校之經費（只算入學校公庫者）	

3.請填寫 **98** 會計年度 貴校在下列項目的**收入**情形，若 98 年度無該項支出，請填「0」，若該項目無法區分，則請於項目欄打「×」。

- (1) 課輔費收入 \_\_\_\_\_元。  
     課輔費收入中，學生自費\_\_\_\_\_元。  
     課輔費收入中，政府補助\_\_\_\_\_元。  
     （如：夜光天使、攜手計畫、教育優先區等）  
     課輔費收入中，民間捐助\_\_\_\_\_元。
- (2) 場地開放收入 \_\_\_\_\_元。
- (3) 註冊費 \_\_\_\_\_元。

4.請填寫 貴校 **98** 會計年度下列項目的費用，若 98 年度無該項支出，請填「0」，若該項目無法區分，則請於項目欄打「×」。

- (1) 教師在職進修**實際支出費用**為\_\_\_\_\_元。  
     （即補助教師進修研究所的相關費用）
- (2) 教師訓練研習**實際支出費用**為\_\_\_\_\_元。  
     （即學校辦理教師研習的相關費用，不含讓教師進修研究所的相關費用）
- (3) 水電**實際支出費用**為\_\_\_\_\_元。

5.會計相關需求或政策建議：

---



---



---

感謝您賜答！！





# 國中調查結果



## 一、校長類

### ■ 國中校長樣本特性分析

	一般		偏遠		總和	
	個數	列百分比	個數	列百分比	個數	列百分比
台北縣	10	45.5	12	54.5	22	100.0
宜蘭縣	3	23.1	10	76.9	13	100.0
桃園縣	12	70.6	5	29.4	17	100.0
新竹縣	1	11.1	8	88.9	9	100.0
苗栗縣	3	33.3	6	66.7	9	100.0
台中縣	9	64.3	5	35.7	14	100.0
彰化縣	2	20.0	8	80.0	10	100.0
南投縣	1	7.1	13	92.9	14	100.0
雲林縣	5	38.5	8	61.5	13	100.0
嘉義縣	3	27.3	8	72.7	11	100.0
台南縣	5	26.3	14	73.7	19	100.0
高雄縣	4	23.5	13	76.5	17	100.0
屏東縣	4	25.0	12	75.0	16	100.0
台東縣	0	.0	15	100.0	15	100.0
花蓮縣	3	27.3	8	72.7	11	100.0
澎湖縣	2	14.3	12	85.7	14	100.0
基隆市	4	66.7	2	33.3	6	100.0
新竹市	4	80.0	1	20.0	5	100.0
台中市	5	100.0	0	.0	5	100.0
嘉義市	3	75.0	1	25.0	4	100.0
台南市	2	100.0	0	.0	2	100.0
台北市	9	52.9	8	47.1	17	100.0
高雄市	6	66.7	3	33.3	9	100.0
金門縣	4	80.0	1	20.0	5	100.0
連江縣	0	.0	5	100.0	5	100.0
總和	104	36.9	178	63.1	282	100.0

## ■ 學校體制及相關附設班制

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
學校體制	國民中學	100	96.2	171	96.1	271	96.1
	中小學合制	4	3.8	7	3.9	11	3.9
	完全中學(國高中合制)	0	.0	0	.0	0	.0
	綜合高中	0	.0	0	.0	0	.0
	總和	104	100.0	178	100.0	282	100.0
附設分校	沒選	83	97.6	144	88.3	227	91.5
	有選	2	2.4	19	11.7	21	8.5
附設補校	沒選	68	69.4	146	89.6	214	82.0
	有選	30	30.6	17	10.4	47	18.0
附設幼稚園 (含分班)	沒選	79	92.9	150	96.2	229	95.0
	有選	6	7.1	6	3.8	12	5.0
其他	沒選	81	95.3	153	98.1	234	97.1
	有選	4	4.7	3	1.9	7	2.9
無	沒選	23	27.1	25	16.0	48	19.9
	有選	62	72.9	131	84.0	193	80.1

## ■ 學校所在地

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
學校所在地	直轄市	30	28.8	20	11.2	50	17.7
	省轄市	16	15.4	8	4.5	24	8.5
	縣	58	55.8	150	84.3	208	73.8
	總和	104	100.0	178	100.0	282	100.0
學校所在地為縣所屬	市	1	1.7	0	.0	1	.5
	鄉	24	41.4	117	78.0	141	67.8
	鎮	33	56.9	33	22.0	66	31.7
	總和	58	100.0	150	100.0	208	100.0

## ■ 學校類型及交通狀況

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
學校類型	一般	102	98.1	19	10.7	121	42.9
	偏遠	1	1.0	144	80.9	145	51.4
	特殊偏遠	1	1.0	15	8.4	16	5.7
	總和	104	100.0	178	100.0	282	100.0
學校交通狀況	無公共交通工具可達	0	.0	26	17.0	26	16.9
	學校距站牌 5km 以上	0	.0	3	2.0	3	1.9
	距社區 5km 以上且無公車可達	0	.0	5	3.3	5	3.2
	公共交通工具每天少於 4 班	0	.0	55	35.9	55	35.7
	其他	1	100.0	64	41.8	65	42.2
	總和	1	100.0	153	100.0	154	100.0

## ■ 學校所在地之地理位置及社區類型

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
學校所在地之地理位置	山地鄉	0	.0	20	11.4	20	7.2
	平地鄉(鎮)	95	94.1	134	76.6	229	83.0
	離島	6	5.9	21	12.0	27	9.8
	總和	101	100.0	175	100.0	276	100.0
服務於山地、平地偏遠地區(含離島)級別	一級	10	10.5	22	13.3	32	12.3
	二級	2	2.1	8	4.8	10	3.8
	三級	1	1.1	3	1.8	4	1.5
	四級	3	3.2	10	6.1	13	5.0
	無	79	83.2	122	73.9	201	77.3
	總和	95	100.0	165	100.0	260	100.0
農村	沒選	65	63.1	56	31.8	121	43.4
	有選	38	36.9	120	68.2	158	56.6
漁村	沒選	94	91.3	132	75.0	226	81.0
	有選	9	8.7	44	25.0	53	19.0
工業區	沒選	75	72.8	164	93.2	239	85.7
	有選	28	27.2	12	6.8	40	14.3
原住民社區部落	沒選	102	99.0	147	83.5	249	89.2
	有選	1	1.0	29	16.5	30	10.8
觀光風景區	沒選	94	91.3	144	81.8	238	85.3
	有選	9	8.7	32	18.2	41	14.7
國家公園管理(保護)區	沒選	102	99.0	170	96.6	272	97.5
	有選	1	1.0	6	3.4	7	2.5
其他	沒選	59	57.3	158	89.8	217	77.8
	有選	44	42.7	18	10.2	62	22.2

## ■ 學生家長背景

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
學生家長有大學(含)以上程度的比例	很少或沒有	4	4.0	44	25.6	48	17.6
	5%以下	5	5.0	72	41.9	77	28.3
	6%-10%	20	20.0	32	18.6	52	19.1
	11%-20%	26	26.0	11	6.4	37	13.6
	21%-30%	19	19.0	8	4.7	27	9.9
	31%-50%	17	17.0	3	1.7	20	7.4
	51%-75%	4	4.0	2	1.2	6	2.2
	76%以上	5	5.0	0	.0	5	1.8
	總和	100	100.0	172	100.0	272	100.0
學生家長來自農、漁、工(含：無業)的比例	很少或沒有	2	2.0	1	.6	3	1.1
	5%以下	8	7.8	1	.6	9	3.3
	6%-10%	10	9.8	2	1.2	12	4.4
	11%-20%	6	5.9	3	1.7	9	3.3
	21%-30%	11	10.8	9	5.2	20	7.3
	31%-50%	18	17.6	16	9.3	34	12.4
	51%-75%	27	26.5	41	23.8	68	24.8
	76%以上	20	19.6	99	57.6	119	43.4
	總和	102	100.0	172	100.0	274	100.0

## ■ 學校最重視之重點目標

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
學生升學（含課業）表現	沒選	35	34.7	76	43.9	111	40.5
	有選	66	65.3	97	56.1	163	59.5
學生就業輔導（技藝教育）	沒選	73	72.3	108	62.4	181	66.1
	有選	28	27.7	65	37.6	93	33.9
學生人數的維持/成長	沒選	82	81.2	127	73.4	209	76.3
	有選	19	18.8	46	26.6	65	23.7
發展適性教學	沒選	37	36.6	72	41.6	109	39.8
	有選	64	63.4	101	58.4	165	60.2
維護學校紀律與安全	沒選	47	46.5	85	49.1	132	48.2
	有選	54	53.5	88	50.9	142	51.8
發展學校特色	沒選	54	53.5	90	52.0	144	52.6
	有選	47	46.5	83	48.0	130	47.4

■ 學校獲得校外資源或所在社區免費辦理之社區課後輔導?課後照顧之情形

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
是否有獲得校外資源辦理之學校	沒有	81	80.2	109	63.4	190	69.6
	有	20	19.8	63	36.6	83	30.4
免費課後輔導/課後照顧方案	總和	101	100.0	172	100.0	273	100.0
補助機構	民間社福/宗教機構辦理	8	40.0	43	68.3	51	61.4
	社區自發性辦理	2	10.0	5	7.9	7	8.4
	政府機關辦理（如：派出所）	10	50.0	15	23.8	25	30.1
	總和	20	100.0	63	100.0	83	100.0
所在社區是否有相關單位主動辦理免費之社區課後輔導/課後照顧方案	沒有	84	82.4	146	84.9	230	83.9
	有	18	17.6	26	15.1	44	16.1
	總和	102	100.0	172	100.0	274	100.0
補助機構	民間社福/宗教機構辦理	5	55.6	4	36.4	9	45.0
	社區自發性辦理	3	33.3	3	27.3	6	30.0
	政府機關辦理（如：派出所）	1	11.1	4	36.4	5	25.0
	總和	9	100.0	11	100.0	20	100.0

■ 學校學區內的相關場所

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
圖書館或 K 書中心	沒有	10	9.9	74	42.8	84	30.7
	有	91	90.1	99	57.2	190	69.3
漫畫或小說租書店	沒有	7	6.9	110	63.6	117	42.5
	有	95	93.1	63	36.4	158	57.5
書店或書局(不含)漫畫或小說租書店	沒有	21	20.6	111	64.9	132	48.4
	有	81	79.4	60	35.1	141	51.6
電玩店或撞球店	沒有	17	16.5	91	52.9	108	39.3
	有	86	83.5	81	47.1	167	60.7
PUB、卡拉 OK、KTV 或 MTV	沒有	34	33.0	93	54.1	127	46.2
	有	69	67.0	79	45.9	148	53.8
網路咖啡店或網路遊戲店	沒有	7	6.8	75	43.6	82	29.8
	有	96	93.2	97	56.4	193	70.2
才藝班	沒有	10	9.7	110	64.3	120	43.8
	有	93	90.3	61	35.7	154	56.2
補習班（文理補習班/家教班）	沒有	5	4.9	79	45.9	84	30.5
	有	98	95.1	93	54.1	191	69.5
其他影響學生學習之場所	沒有	83	85.6	134	79.3	217	81.6
	有	14	14.4	35	20.7	49	18.4



## ■ 學校學區內的相關資源設施

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
公設醫療資源(含衛生所/室)	沒有，且沒有醫療巡迴服務	9	8.8	42	24.3	51	18.5
	沒有，但有醫療巡迴服務	6	5.9	7	4.0	13	4.7
	有，但沒有常駐人員服務	11	10.8	7	4.0	18	6.5
	有，但僅有巡迴人員服務	1	1.0	14	8.1	15	5.5
	有，且有常駐人員服務	75	73.5	103	59.5	178	64.7
	總和	102	100.0	173	100.0	275	100.0
社區私人診所	沒有	1	1.0	55	31.8	56	20.4
	有	101	99.0	118	68.2	219	79.6
	總和	102	100.0	173	100.0	275	100.0
公共自來水設施	沒有	3	3.0	5	2.9	8	2.9
	有，主要仰賴自來水	88	87.1	127	73.4	215	78.5
	有，部份仰賴其他水源（如：地下水、山泉水、山溪水等）	10	9.9	41	23.7	51	18.6
	總和	101	100.0	173	100.0	274	100.0
公共運動場所	沒有	10	9.9	74	42.8	84	30.7
	有	91	90.1	99	57.2	190	69.3
	總和	101	100.0	173	100.0	274	100.0
游泳池	沒選	33	36.3	83	83.0	116	60.7
	有選	58	63.7	17	17.0	75	39.3
球場	沒選	8	8.8	18	18.0	26	13.6
	有選	83	91.2	82	82.0	165	86.4
腳踏車步道	沒選	39	42.9	53	53.0	92	48.2
	有選	52	57.1	47	47.0	99	51.8
其他	沒選	81	89.0	81	81.0	162	84.8
	有選	10	11.0	19	19.0	29	15.2

## ■ 學生主要來自多學區內國小數及學校距離學區內國小最遠的距離

	一般					偏遠					總和				
	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差
學生主要來自學區內多少間國民小學	102	1	53	5	6	171	1	15	4	2	273	1	53	4	4
學校距離學區內國小最遠的距離為幾公里	104	0	50	5	6	178	0	1000	12	75	282	0	1000	9	60

## ■ 推動校務所需增加的相關預算

	一般					偏遠					總和				
	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差
人事費以外的經常門需增加多少百分比的預算	104	0	300	16	31	178	0	200	23	26	282	0	300	20	28
水電費需增加多少百分比的預算	104	0	280	19	33	178	0	500	20	41	282	0	500	20	39
國內旅費需增加多少百分比的預算	104	0	200	12	26	178	0	400	22	40	282	0	400	19	36
其他不足的项目(1)需增加多少百分比的預算	41	0	200	32	39	75	0	900	56	115	116	0	900	48	95
其他不足的项目(2)需增加多少百分比的預算	27	0	200	32	43	44	0	200	40	48	71	0	200	37	46
扣除建築、土地以外的資本門需都加多少百分比的預算	104	0	600	34	70	178	0	1000	52	149	282	0	1000	46	126

## ■ 98 會計年度家長會的收入

	一般					偏遠					總和				
	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差
98 會計年度家長會的收入	104	0	991000	251738	266384	178	0	580000	95198	118202	282	0	991000	152929	201335

## 二、人事類

### ■ 國中人事樣本特性分析

	一般		偏遠		總和	
	個數	列百分比	個數	列百分比	個數	列百分比
台北縣	11	50.0	11	50.0	22	100.0
宜蘭縣	4	33.3	8	66.7	12	100.0
桃園縣	12	66.7	6	33.3	18	100.0
新竹縣	4	30.8	9	69.2	13	100.0
苗栗縣	3	23.1	10	76.9	13	100.0
台中縣	10	66.7	5	33.3	15	100.0
彰化縣	5	35.7	9	64.3	14	100.0
南投縣	3	16.7	15	83.3	18	100.0
雲林縣	5	33.3	10	66.7	15	100.0
嘉義縣	2	16.7	10	83.3	12	100.0
台南縣	5	27.8	13	72.2	18	100.0
高雄縣	7	35.0	13	65.0	20	100.0
屏東縣	5	33.3	10	66.7	15	100.0
台東縣	0	.0	19	100.0	19	100.0
花蓮縣	3	27.3	8	72.7	11	100.0
澎湖縣	2	15.4	11	84.6	13	100.0
基隆市	3	60.0	2	40.0	5	100.0
新竹市	4	80.0	1	20.0	5	100.0
台中市	5	100.0	0	.0	5	100.0
嘉義市	4	80.0	1	20.0	5	100.0
台南市	5	100.0	0	.0	5	100.0
台北市	12	52.2	11	47.8	23	100.0
高雄市	8	72.7	3	27.3	11	100.0
金門縣	3	75.0	1	25.0	4	100.0
連江縣	0	.0	5	100.0	5	100.0
總和	125	39.6	191	60.4	316	100.0

■ 教職人員職別之人數分佈概況

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
新總人數(含校長)	125	28	297	111	52	191	12	230	37	23	316	12	297	66	52
編制內教師兼主任	125	1	6	4	1	191	2	5	4	1	316	1	6	4	1
編制內教師兼組長	125	3	18	10	2	191	1	14	6	3	316	1	18	7	4
編制內教師(兼導師)	125	3	118	40	22	191	0	71	9	9	316	0	118	21	22
編制內教師(非導師)	125	0	93	22	19	191	0	84	2	7	316	0	93	10	16
編制內教師(特教教師)	124	0	11	3	2	191	0	23	1	2	315	0	23	2	3
編制內教師(幼稚園教師)	125	0	6	0	1	191	0	2	0	0	316	0	6	0	1
編制內護士	125	0	2	1	0	191	0	3	1	0	316	0	3	1	0
編制內專任行政	125	0	25	10	4	191	0	16	4	3	316	0	25	7	4
編制內其他	125	0	10	4	2	191	0	11	2	2	316	0	11	3	2
編制內代理代課教師	125	0	29	8	7	190	0	21	3	3	315	0	29	5	5
編制外實習教師	125	0	13	1	2	191	0	4	0	1	316	0	13	1	2
編制外外聘教師	124	0	12	1	2	191	0	13	1	2	315	0	13	1	2
編制外替代役	120	0	4	1	1	190	0	4	1	1	310	0	4	1	1
編制外其他	115	0	33	2	4	189	0	13	1	2	304	0	33	2	3
編制外代理代課教師	110	0	23	2	4	184	0	9	1	1	294	0	23	1	3

■ 各領域教師具合格教師證人數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
正式教師具國文教師證	117	0	47	16	9	186	0	24	4	3	303	0	47	9	9
正式教師不具國文教師證	117	0	0	0	0	186	0	3	0	0	303	0	3	0	0
代理教師具國文教師證	117	0	6	2	2	186	0	5	1	1	303	0	6	1	1
代理教師不具國文教師證	117	0	2	0	0	186	0	2	0	0	303	0	2	0	0
外聘教師具國文教師證	117	0	1	0	0	186	0	2	0	0	303	0	2	0	0
外聘教師不具國文教師證	117	0	1	0	0	186	0	1	0	0	303	0	1	0	0
正式教師具英語教師證	117	0	32	11	6	186	0	14	3	2	303	0	32	6	6
正式教師不具英語教師證	117	0	0	0	0	186	0	2	0	0	303	0	2	0	0
代理教師具英語教師證	117	0	5	1	1	186	0	5	0	1	303	0	5	1	1
代理教師不具英語教師證	117	0	2	0	0	186	0	2	0	0	303	0	2	0	0
外聘教師具英語教師證	117	0	1	0	0	186	0	1	0	0	303	0	1	0	0
外聘教師不具英語教師證	117	0	1	0	0	186	0	1	0	0	303	0	1	0	0
正式教師具數學教師證	117	0	34	12	7	186	0	16	3	2	303	0	34	7	6
正式教師不具數學教師證	117	0	0	0	0	186	0	2	0	0	303	0	2	0	0
代理教師具數學教師證	117	0	5	1	1	186	0	5	1	1	303	0	5	1	1
代理教師不具數學教師證	117	0	2	0	0	186	0	2	0	0	303	0	2	0	0
外聘教師具數學教師證	117	0	1	0	0	186	0	2	0	0	303	0	2	0	0
外聘教師不具數學教師證	117	0	0	0	0	186	0	1	0	0	303	0	1	0	0
正式教師具社會領域教師證	117	0	27	9	6	186	0	12	2	2	303	0	27	5	5
正式教師不具社會領域教師證	117	0	0	0	0	186	0	1	0	0	303	0	1	0	0
代理教師具社會領域教師證	117	0	7	1	1	186	0	2	0	0	303	0	7	0	1
代理教師不具社會領域教師證	117	0	2	0	0	186	0	2	0	0	303	0	2	0	0
外聘教師具社會領域教師證	117	0	0	0	0	186	0	1	0	0	303	0	1	0	0
外聘教師不具社會領域教師證	117	0	0	0	0	186	0	2	0	0	303	0	2	0	0
正式教師具自然與生活技領域教師證	117	0	43	12	8	186	0	16	3	2	303	0	43	7	7
正式教師不具自然與生活技領域教師證	117	0	0	0	0	186	0	2	0	0	303	0	2	0	0
代理教師具自然與生活技領域教師證	117	0	5	1	1	186	0	4	0	1	303	0	5	0	1
代理教師不具自然與生活技領域教師證	117	0	5	0	1	186	0	1	0	0	303	0	5	0	0
外聘教師具自然與生活技領域教師證	117	0	2	0	0	186	0	1	0	0	303	0	2	0	0
外聘教師不具自然與生活技領域教師證	117	0	0	0	0	186	0	1	0	0	303	0	1	0	0
正式教師具健康與體育領域教師證	117	0	19	6	4	186	0	9	2	1	303	0	19	3	3
正式教師不具健康與體育領域教師證	117	0	3	0	0	186	0	1	0	0	303	0	3	0	0
代理教師具健康與體育領域教師證	117	0	5	1	1	186	0	2	0	1	303	0	5	0	1
代理教師不具健康與體育領域教師證	117	0	2	0	0	186	0	1	0	0	303	0	2	0	0
外聘教師具健康與體育領域教師證	117	0	1	0	0	186	0	1	0	0	303	0	1	0	0
外聘教師不具健康與體育領域教師證	117	0	1	0	0	186	0	1	0	0	303	0	1	0	0

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
正式教師具藝術與人文領域教師證	117	0	17	5	3	186	0	7	1	1	303	0	17	3	3
正式教師不具藝術與人文領域教師證	117	0	0	0	0	186	0	1	0	0	303	0	1	0	0
代理教師具藝術與人文領域教師證	117	0	6	0	1	186	0	3	0	1	303	0	6	0	1
代理教師不具藝術與人文領域教師證	117	0	1	0	0	186	0	1	0	0	303	0	1	0	0
外聘教師具藝術與人文領域教師證	117	0	1	0	0	186	0	3	0	0	303	0	3	0	0
外聘教師不具藝術與人文領域教師證	117	0	1	0	0	186	0	1	0	0	303	0	1	0	0
正式教師具綜合活動領域教師證	117	0	18	4	4	186	0	6	1	1	303	0	18	2	3
正式教師不具綜合活動領域教師證	117	0	0	0	0	186	0	1	0	0	303	0	1	0	0
代理教師具綜合活動領域教師證	117	0	4	0	1	186	0	2	0	0	303	0	4	0	1
代理教師不具綜合活動領域教師證	117	0	1	0	0	186	0	1	0	0	303	0	1	0	0
外聘教師具綜合活動領域教師證	117	0	1	0	0	186	0	1	0	0	303	0	1	0	0
外聘教師不具綜合活動領域教師證	117	0	1	0	0	186	0	1	0	0	303	0	1	0	0
正式教師具其他科教師證	117	0	49	4	6	186	0	13	2	2	303	0	49	3	5
正式教師不具其他科教師證	117	0	1	0	0	186	0	9	0	1	303	0	9	0	1
代理教師具其他科教師證	117	0	7	0	1	186	0	5	0	1	303	0	7	0	1
代理教師不具其他科教師證	117	0	5	0	1	186	0	3	0	0	303	0	5	0	1
外聘教師具其他科教師證	117	0	0	0	0	186	0	1	0	0	303	0	1	0	0
外聘教師不具其他科教師證	117	0	4	0	0	186	0	2	0	0	303	0	4	0	0

## ■ 編制內教師年齡分佈人數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
編制內教師年齡 20-25 歲	112	0	88	3	9	186	0	49	1	4	298	0	88	2	6
編制內教師年齡 26-30 歲	112	0	41	12	9	186	0	23	5	4	298	0	41	8	7
編制內教師年齡 31-35 歲	112	1	56	19	12	186	0	41	6	5	298	0	56	11	11
編制內教師年齡 36-40 歲	112	2	50	17	10	186	0	34	4	4	298	0	50	9	9
編制內教師年齡 41-45 歲	112	0	55	15	11	186	0	21	3	3	298	0	55	8	9
編制內教師年齡 46-50 歲	111	0	70	13	11	186	0	16	3	3	297	0	70	6	9
編制內教師年齡 51-55 歲	111	0	21	5	4	186	0	12	2	2	297	0	21	3	3
編制內教師年齡 56 歲以上	111	0	13	2	2	186	0	6	1	1	297	0	13	1	2

## ■ 編制內教師及專任行政人員服務年資

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
編制內教師服務不滿 1 年	112	0	88	6	11	188	0	25	3	4	300	0	88	4	7
編制內教師服務 1 年以上不滿 2 年	112	0	24	4	4	188	0	12	2	2	300	0	24	2	3
編制內教師服務 2 年以上不滿 3 年	112	0	31	4	5	188	0	13	2	2	300	0	31	3	4
編制內教師服務 3 年以上不滿 4 年	112	0	22	5	5	188	0	10	2	2	300	0	22	3	4
編制內教師服務 4 年以上不滿 5 年	112	0	28	6	5	188	0	10	2	2	300	0	28	3	4
編制內教師服務 5 年以上不滿 10 年	112	1	65	22	14	188	0	28	5	5	300	0	65	11	12
編制內教師服務 10 年以上不滿 15 年	112	0	54	14	11	188	0	19	3	3	300	0	54	7	9
編制內教師服務 15 年以上	112	0	119	25	23	188	0	32	4	4	300	0	119	12	18
專任行政服務不滿 1 年	104	0	11	1	2	161	0	8	1	1	265	0	11	1	2
專任行政服務 1 年以上不滿 2 年	104	0	5	1	1	161	0	4	1	1	265	0	5	1	1
專任行政服務 2 年以上不滿 3 年	104	0	5	1	1	161	0	5	0	1	265	0	5	1	1
專任行政服務 3 年以上不滿 4 年	104	0	5	1	1	161	0	10	0	1	265	0	10	0	1
專任行政服務 4 年以上不滿 5 年	104	0	4	1	1	161	0	5	0	1	265	0	5	0	1
專任行政服務 5 年以上不滿 10 年	104	0	11	2	2	161	0	6	1	1	265	0	11	1	2
專任行政服務 10 年以上不滿 15 年	104	0	9	2	2	161	0	6	1	1	265	0	9	1	2
專任行政服務 15 年以上	104	0	16	4	4	161	0	13	2	2	265	0	16	3	3

## ■ 編制內教師各項異動情形

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
編制內教師離職人數	125	0	31	2	5	191	0	13	1	2	316	0	31	2	3
編制內教師退休人數	125	0	10	2	2	191	0	8	0	1	316	0	10	1	2
編制內教師新進人數	125	0	25	3	5	191	0	17	2	3	316	0	25	3	4
編制內教師留職停薪人數	125	0	9	2	2	191	0	4	1	1	316	0	9	1	2
編制內教師長期病假人數	125	0	3	0	1	191	0	1	0	0	316	0	3	0	0
編制內教師支援教師人數	125	0	6	0	1	191	0	5	0	1	316	0	6	0	1

■ 編制內各類科教師異動情形

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
國文科教師異動人數	125	0	5	1	1	191	0	5	1	1	316	0	5	1	1
英語科教師異動人數	125	0	5	0	1	191	0	5	0	1	316	0	5	0	1
數學科教師異動人數	125	0	4	0	1	191	0	3	0	1	316	0	4	0	1
社會科教師異動人數	125	0	2	0	1	191	0	2	0	0	316	0	2	0	1
自然與生活科技領域教師異動人數	125	0	6	0	1	191	0	4	0	1	316	0	6	0	1
健康與體育領域教師異動人數	125	0	6	0	1	191	0	3	0	0	316	0	6	0	1
藝術與人文領域教師異動人數	125	0	2	0	0	191	0	2	0	0	316	0	2	0	0
綜合活動領域教師異動人數	125	0	2	0	0	191	0	2	0	0	316	0	2	0	0
其他領域教師異動人數	125	0	5	0	1	191	0	2	0	0	316	0	5	0	1



## ■ 編制內教師學歷人數分佈

	一般					偏遠					總和				
	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差
國文科教師博士學歷	110	0	1	0	0	184	0	1	0	0	294	0	1	0	0
英語科教師博士學歷	110	0	1	0	0	184	0	2	0	0	294	0	2	0	0
數學科教師博士學歷	110	0	1	0	0	184	0	1	0	0	294	0	1	0	0
社會科教師博士學歷	110	0	1	0	0	184	0	0	0	0	294	0	1	0	0
自然與生活科技領域教師博士學歷	110	0	2	0	0	184	0	1	0	0	294	0	2	0	0
健康與體育領域教師博士學歷	110	0	1	0	0	184	0	1	0	0	294	0	1	0	0
藝術與人文領域教師博士學歷	110	0	1	0	0	184	0	0	0	0	294	0	1	0	0
綜合活動領域教師博士學歷	110	0	1	0	0	184	0	3	0	0	294	0	3	0	0
其他領域教師博士學歷	110	0	0	0	0	184	0	4	0	0	294	0	4	0	0
國文科教師碩士學歷	110	0	28	6	6	184	0	12	1	2	294	0	28	3	4
英語科教師碩士學歷	110	0	17	4	3	184	0	14	1	1	294	0	17	2	3
數學科教師碩士學歷	110	0	19	5	4	184	0	10	1	1	294	0	19	3	3
社會科教師碩士學歷	110	0	11	3	3	184	0	11	1	1	294	0	11	2	2
自然與生活科技領域教師碩士學歷	110	0	22	7	5	184	0	12	2	2	294	0	22	4	4
健康與體育領域教師碩士學歷	110	0	9	2	2	184	0	4	0	1	294	0	9	1	2
藝術與人文領域教師碩士學歷	110	0	9	2	2	184	0	10	1	1	294	0	10	1	2
綜合活動領域教師碩士學歷	110	0	9	2	2	184	0	6	0	1	294	0	9	1	1
其他領域教師碩士學歷	110	0	16	2	3	184	0	7	0	1	294	0	16	1	2
國文科教師教育大學學士學歷	110	0	29	6	5	184	0	25	1	2	294	0	29	3	4
英語科教師教育大學學士學歷	110	0	19	4	4	184	0	23	1	2	294	0	23	2	3
數學科教師教育大學學士學歷	110	0	19	4	4	184	0	24	1	2	294	0	24	2	3
社會科教師教育大學學士學歷	110	0	16	4	3	184	0	16	1	2	294	0	16	2	3
自然與生活科技領域教師教育大學學士學歷	110	0	21	4	3	184	0	13	1	1	294	0	21	2	3
健康與體育領域教師教育大學學士學歷	110	0	8	2	2	184	0	17	1	1	294	0	17	1	2
藝術與人文領域教師教育大學學士學歷	110	0	11	1	2	184	0	14	0	1	294	0	14	1	1
綜合活動領域教師教育大學學士學歷	110	0	8	2	2	184	0	10	0	1	294	0	10	1	2
其他領域教師教育大學學士學歷	110	0	14	2	3	184	0	31	1	3	294	0	31	1	3
國文科教師一般大學教育系學士學歷	110	0	10	0	1	184	0	5	0	1	294	0	10	0	1
英語科教師一般大學教育系學士學歷	110	0	6	0	1	184	0	3	0	1	294	0	6	0	1
數學科教師一般大學教育系學士學歷	110	0	7	0	1	184	0	3	0	0	294	0	7	0	1
社會科教師一般大學教育系學士學歷	110	0	6	0	1	184	0	2	0	0	294	0	6	0	1
自然與生活科技領域教師一般大學教育系學士學歷	110	0	8	0	1	184	0	3	0	0	294	0	8	0	1
健康與體育領域教師一般大學教育系學士學歷	110	0	5	0	1	184	0	4	0	0	294	0	5	0	1
藝術與人文領域教師一般大學教育系學士學歷	110	0	4	0	1	184	0	2	0	0	294	0	4	0	0
綜合活動領域教師一般大學教育系學士學歷	110	0	20	0	2	184	0	1	0	0	294	0	20	0	1

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
其他領域教師一般大學教育系學士學歷	110	0	3	0	1	184	0	7	0	1	294	0	7	0	1
國文科教師一般大學一般系學士學歷	110	0	15	4	4	184	0	9	2	2	294	0	15	2	3
英語科教師一般大學一般系學士學歷	110	0	10	3	2	184	0	7	1	1	294	0	10	2	2
數學科教師一般大學一般系學士學歷	110	0	13	2	3	184	0	8	1	1	294	0	13	1	2
社會科教師一般大學一般系學士學歷	110	0	9	2	2	184	0	4	1	1	294	0	9	1	2
自然與生活科技領域教師一般大學一般系學士學歷	110	0	12	2	2	184	0	3	1	1	294	0	12	1	1
健康與體育領域教師一般大學一般系學士學歷	110	0	9	2	2	184	0	6	1	1	294	0	9	1	2
藝術與人文領域教師一般大學一般系學士學歷	110	0	10	2	2	184	0	4	0	1	294	0	10	1	1
綜合活動領域教師一般大學一般系學士學歷	110	0	10	1	2	184	0	3	0	1	294	0	10	1	1
其他領域教師一般大學一般系學士學歷	110	0	15	1	2	184	0	7	0	1	294	0	15	1	2
國文科教師師範專科學歷	110	0	0	0	0	184	0	0	0	0	294	0	0	0	0
英語科教師師範專科學歷	110	0	0	0	0	184	0	0	0	0	294	0	0	0	0
數學科教師師範專科學歷	110	0	0	0	0	184	0	0	0	0	294	0	0	0	0
社會科教師師範專科學歷	110	0	0	0	0	184	0	0	0	0	294	0	0	0	0
自然與生活科技領域教師師範專科學歷	110	0	0	0	0	184	0	0	0	0	294	0	0	0	0
健康與體育領域教師師範專科學歷	110	0	1	0	0	184	0	1	0	0	294	0	1	0	0
藝術與人文領域教師師範專科學歷	110	0	0	0	0	184	0	0	0	0	294	0	0	0	0
綜合活動領域教師師範專科學歷	110	0	0	0	0	184	0	0	0	0	294	0	0	0	0
其他領域教師師範專科學歷	110	0	0	0	0	184	0	0	0	0	294	0	0	0	0
國文科教師其他專科學歷	110	0	0	0	0	184	0	1	0	0	294	0	1	0	0
英語科教師其他專科學歷	110	0	0	0	0	184	0	0	0	0	294	0	0	0	0
數學科教師其他專科學歷	110	0	1	0	0	184	0	0	0	0	294	0	1	0	0
社會科教師其他專科學歷	110	0	0	0	0	184	0	0	0	0	294	0	0	0	0
自然與生活科技領域教師其他專科學歷	110	0	1	0	0	184	0	1	0	0	294	0	1	0	0
健康與體育領域教師其他專科學歷	110	0	2	0	0	184	0	1	0	0	294	0	2	0	0
藝術與人文領域教師其他專科學歷	110	0	1	0	0	184	0	1	0	0	294	0	1	0	0
綜合活動領域教師其他專科學歷	110	0	1	0	0	184	0	1	0	0	294	0	1	0	0
其他領域教師其他專科學歷	110	0	1	0	0	184	0	3	0	0	294	0	3	0	0
國文科教師其他學歷	110	0	16	0	2	184	0	0	0	0	294	0	16	0	1
英語科教師其他學歷	110	0	8	0	1	184	0	0	0	0	294	0	8	0	0
數學科教師其他學歷	110	0	11	0	1	184	0	0	0	0	294	0	11	0	1
社會科教師其他學歷	110	0	7	0	1	184	0	0	0	0	294	0	7	0	0
自然與生活科技領域教師其他學歷	110	0	11	0	1	184	0	0	0	0	294	0	11	0	1
健康與體育領域教師其他學歷	110	0	11	0	1	184	0	0	0	0	294	0	11	0	1
藝術與人文領域教師其他學歷	110	0	6	0	1	184	0	1	0	0	294	0	6	0	0
綜合活動領域教師其他學歷	110	0	7	0	1	184	0	0	0	0	294	0	7	0	1
其他領域教師其他學歷	110	0	9	0	1	184	0	2	0	0	294	0	9	0	1

## ■ 編制內教師通過專長檢定總人數

	一般					偏遠					總和				
	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差
通過資訊檢定	125	0	179	3	20	191	0	17	0	2	316	0	179	2	13
通過閩南語初階	125	0	27	0	3	191	0	9	0	1	316	0	27	0	2
通過閩南語進階	125	0	8	0	1	191	0	5	0	0	316	0	8	0	1
通過閩南語語言認證	125	0	1	0	0	191	0	1	0	0	316	0	1	0	0
通過客語初階	125	0	3	0	0	191	0	2	0	0	316	0	3	0	0
通過客語進階	125	0	4	0	1	191	0	3	0	0	316	0	4	0	0
通過客語語言認證	125	0	2	0	0	191	0	1	0	0	316	0	2	0	0
通過原住民語初階	125	0	3	0	0	191	0	3	0	0	316	0	3	0	0
通過原住民語進階	125	0	0	0	0	191	0	0	0	0	316	0	0	0	0
通過原住民語語言認證	125	0	0	0	0	191	0	1	0	0	316	0	1	0	0
通過英語 B1 檢定	125	0	10	0	1	191	0	3	0	1	316	0	10	0	1
通過英語 B2 檢定	125	0	6	0	1	191	0	4	0	1	316	0	6	0	1
通過英語 B2 以上檢定	125	0	3	0	0	191	0	3	0	0	316	0	3	0	0
通過其他檢定	125	0	0	0	0	191	0	3	0	0	316	0	3	0	0

## ■ 編制內教師通過教師專業發展評鑑培訓人員人數

	一般					偏遠					總和				
	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差
初階	125	0	61	2	8	191	0	53	2	7	316	0	61	2	7
進階	125	0	7	0	1	191	0	15	0	1	316	0	15	0	1
輔導人員	125	0	18	0	2	191	0	5	0	0	316	0	18	0	1

## ■ 編制內教師在職進修人數

	一般					偏遠					總和				
	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差
教育專業相關領域學分班	125	0	5	0	1	191	0	11	0	1	316	0	11	0	1
學科相關領域學分班	125	0	2	0	0	191	0	15	0	1	316	0	15	0	1
輔導相關領域學分班	125	0	4	0	0	191	0	3	0	0	316	0	4	0	0
特教相關領域學分班	125	0	1	0	0	191	0	3	0	0	316	0	3	0	0
其他相關領域學分班	125	0	6	0	1	191	0	9	0	1	316	0	9	0	1
教育專業相關碩士班	125	0	17	3	4	191	0	7	1	1	316	0	17	2	3
學科相關碩士班	125	0	32	3	5	191	0	10	1	2	316	0	32	2	4
輔導相關碩士班	125	0	2	0	0	191	0	1	0	0	316	0	2	0	0
特教相關碩士班	125	0	2	0	0	191	0	2	0	0	316	0	2	0	0
其他相關碩士班	125	0	7	0	1	191	0	3	0	1	316	0	7	0	1
教育專業相關博士班	125	0	4	0	1	191	0	2	0	0	316	0	4	0	0
學科相關博士班	125	0	4	0	1	191	0	1	0	0	316	0	4	0	0
輔導相關博士班	125	0	1	0	0	191	0	1	0	0	316	0	1	0	0
特教相關博士班	125	0	1	0	0	191	0	0	0	0	316	0	1	0	0
其他相關博士班	125	0	2	0	0	191	0	1	0	0	316	0	2	0	0

■ 98 學年度在相關甄選教師聘任的人數為何

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
自辦正式教師甄選總次數	125	0	3	0	0	191	0	1	0	0	316	0	3	0	0
自辦正式教師甄選總人數	125	0	35	0	3	191	0	3	0	0	316	0	35	0	2
自辦正式教師甄選幾次才 聘到教師	125	0	3	0	0	191	0	1	0	0	316	0	3	0	0
自辦正式教師甄選歷次到 考總人數	125	0	205	3	19	191	0	1	0	0	316	0	205	1	12
自辦正式教師甄選成功完 聘人數	125	0	28	0	3	191	0	6	0	0	316	0	28	0	2
聯合辦理正式教師甄選總 次數	125	0	3	0	1	191	0	3	0	0	316	0	3	0	1
聯合辦理正式教師甄選總 人數	125	0	3000	50	331	191	0	13	1	2	316	0	3000	20	209
聯合辦理正式教師甄選幾 次才聘到教師	125	0	3	0	1	191	0	3	0	0	316	0	3	0	0
聯合辦理正式教師甄選成 功完聘人數	125	0	25	1	3	191	0	13	1	2	316	0	25	1	2
自辦代理教師甄選總次數	125	0	21	3	3	191	0	18	2	3	316	0	21	2	3
自辦代理教師甄選總人數	125	0	42	8	9	191	0	30	3	4	316	0	42	5	7
自辦代理教師甄選幾次才 聘到教師	124	0	21	2	3	191	0	18	2	3	315	0	21	2	3
自辦代理教師甄選歷次到 考總人數	125	0	40545	341	3625	191	0	40546	217	2933	316	0	40546	266	3220
自辦代理教師甄選成功完 聘人數	125	0	42	7	8	191	0	21	3	3	316	0	42	4	6
聯合辦理代理教師甄選總 次數	125	0	2	0	0	191	0	5	0	1	316	0	5	0	1
聯合辦理代理教師甄選總 人數	125	0	2200	19	197	191	0	110	1	8	316	0	2200	8	124
聯合辦理代理教師甄選幾 次才聘到教師	125	0	2	0	0	191	0	5	0	1	316	0	5	0	1
聯合辦理代理教師甄選成 功完聘人數	125	0	15	1	3	191	0	9	0	1	316	0	15	1	2

■ 98 學年度在相關科目新聘教師聘任情形

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
國科文教師聘任情形	無新聘情形	28	24.6	86	46.2	114	38.0
	非常順利	40	35.1	42	22.6	82	27.3
	順利	41	36.0	48	25.8	89	29.7
	不太順利	5	4.4	9	4.8	14	4.7
	非常不順利	0	.0	1	.5	1	.3
	總和	114	100.0	186	100.0	300	100.0
英語科教師聘任情形	無新聘情形	25	21.9	91	48.9	116	38.7
	非常順利	42	36.8	36	19.4	78	26.0
	順利	39	34.2	45	24.2	84	28.0
	不太順利	8	7.0	11	5.9	19	6.3
	非常不順利	0	.0	3	1.6	3	1.0
	總和	114	100.0	186	100.0	300	100.0
數學科教師聘任情形	無新聘情形	29	25.4	84	45.2	113	37.7
	非常順利	40	35.1	36	19.4	76	25.3
	順利	35	30.7	55	29.6	90	30.0
	不太順利	9	7.9	10	5.4	19	6.3
	非常不順利	1	.9	1	.5	2	.7
	總和	114	100.0	186	100.0	300	100.0
社會領域教師聘任情形	無新聘情形	30	26.3	126	67.7	156	52.0
	非常順利	29	25.4	21	11.3	50	16.7
	順利	35	30.7	24	12.9	59	19.7
	不太順利	16	14.0	8	4.3	24	8.0
	非常不順利	4	3.5	7	3.8	11	3.7
	總和	114	100.0	186	100.0	300	100.0
自然與生活科技領域教師聘任情形	無新聘情形	34	29.8	103	55.4	137	45.7
	非常順利	28	24.6	22	11.8	50	16.7
	順利	32	28.1	33	17.7	65	21.7
	不太順利	13	11.4	18	9.7	31	10.3
	非常不順利	7	6.1	10	5.4	17	5.7
	總和	114	100.0	186	100.0	300	100.0
健康與體育領域教師聘任情形	無新聘情形	38	33.3	130	69.9	168	56.0
	非常順利	33	28.9	22	11.8	55	18.3
	順利	27	23.7	30	16.1	57	19.0
	不太順利	14	12.3	2	1.1	16	5.3
	非常不順利	2	1.8	2	1.1	4	1.3
	總和	114	100.0	186	100.0	300	100.0

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
藝術與人文領域 教師聘任情形	無新聘情形	56	49.1	126	67.7	182	60.7
	非常順利	23	20.2	17	9.1	40	13.3
	順利	23	20.2	32	17.2	55	18.3
	不太順利	12	10.5	7	3.8	19	6.3
	非常不順利	0	.0	4	2.2	4	1.3
	總和	114	100.0	186	100.0	300	100.0
綜合活動領域教 師聘任情形	無新聘情形	52	45.6	157	84.4	209	69.7
	非常順利	22	19.3	6	3.2	28	9.3
	順利	29	25.4	18	9.7	47	15.7
	不太順利	10	8.8	3	1.6	13	4.3
	非常不順利	1	.9	2	1.1	3	1.0
	總和	114	100.0	186	100.0	300	100.0
特教教師聘任情 形	無新聘情形	60	52.6	144	77.4	204	68.0
	非常順利	20	17.5	8	4.3	28	9.3
	順利	17	14.9	19	10.2	36	12.0
	不太順利	10	8.8	8	4.3	18	6.0
	非常不順利	7	6.1	7	3.8	14	4.7
	總和	114	100.0	186	100.0	300	100.0
其他教師(1)聘任 情形	無新聘情形	39	95.1	91	93.8	130	94.2
	非常順利	1	2.4	1	1.0	2	1.4
	順利	0	.0	4	4.1	4	2.9
	不太順利	0	.0	1	1.0	1	.7
	非常不順利	1	2.4	0	.0	1	.7
	總和	41	100.0	97	100.0	138	100.0
其他教師(2)聘任 情形	無新聘情形	40	100.0	89	98.9	129	99.2
	非常順利	0	.0	1	1.1	1	.8
	順利	0	.0	0	.0	0	.0
	不太順利	0	.0	0	.0	0	.0
	非常不順利	0	.0	0	.0	0	.0
	總和	40	100.0	90	100.0	130	100.0

## ■ 目前最需要的人力

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
都不缺	沒選	65	55.6	150	80.2	215	70.7
	有選	52	44.4	37	19.8	89	29.3
教師	沒選	80	68.4	114	61.0	194	63.8
	有選	37	31.6	73	39.0	110	36.2
國文科教師	沒選	30	81.1	58	79.5	88	80.0
	有選	7	18.9	15	20.5	22	20.0
英語科教師	沒選	27	73.0	56	76.7	83	75.5
	有選	10	27.0	17	23.3	27	24.5
數學科教師	沒選	33	89.2	60	82.2	93	84.5
	有選	4	10.8	13	17.8	17	15.5
社會領域教師	沒選	18	48.6	41	56.2	59	53.6
	有選	19	51.4	32	43.8	51	46.4
歷史	沒選	14	73.7	19	59.4	33	64.7
	有選	5	26.3	13	40.6	18	35.3
地理	沒選	8	42.1	16	50.0	24	47.1
	有選	11	57.9	16	50.0	27	52.9
公民	沒選	8	42.1	24	75.0	32	62.7
	有選	11	57.9	8	25.0	19	37.3
自然與生活科技領域教師	沒選	21	56.8	43	58.9	64	58.2
	有選	16	43.2	30	41.1	46	41.8
生物	沒選	9	56.3	16	53.3	25	54.3
	有選	7	43.8	14	46.7	21	45.7
物理	沒選	6	37.5	14	46.7	20	43.5
	有選	10	62.5	16	53.3	26	56.5
化學	沒選	10	62.5	19	63.3	29	63.0
	有選	6	37.5	11	36.7	17	37.0
資訊	沒選	13	81.3	24	80.0	37	80.4
	有選	3	18.8	6	20.0	9	19.6
健康與體育領域教師	沒選	29	78.4	56	76.7	85	77.3
	有選	8	21.6	17	23.3	25	22.7
健康	沒選	4	50.0	3	17.6	7	28.0
	有選	4	50.0	14	82.4	18	72.0
體育	沒選	5	62.5	9	52.9	14	56.0
	有選	3	37.5	8	47.1	11	44.0
藝術與人文領域教師	沒選	27	73.0	44	60.3	71	64.5
	有選	10	27.0	29	39.7	39	35.5
音樂	沒選	9	90.0	15	51.7	24	61.5
	有選	1	10.0	14	48.3	15	38.5
美術	沒選	7	70.0	15	51.7	22	56.4
	有選	3	30.0	14	48.3	17	43.6
表演藝術	沒選	2	20.0	19	65.5	21	53.8
	有選	8	80.0	10	34.5	18	46.2
綜合活動領域教師	沒選	17	45.9	44	60.3	61	55.5
	有選	20	54.1	29	39.7	49	44.5
童軍	沒選	6	30.0	16	55.2	22	44.9
	有選	14	70.0	13	44.8	27	55.1
家政	沒選	13	65.0	16	55.2	29	59.2
	有選	7	35.0	13	44.8	20	40.8
輔導	沒選	17	85.0	11	37.9	28	57.1
	有選	3	15.0	18	62.1	21	42.9
特教教師	沒選	26	70.3	57	78.1	83	75.5

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
鄉土教育	有選	11	29.7	16	21.9	27	24.5
	沒選	33	89.2	66	90.4	99	90.0
	有選	4	10.8	7	9.6	11	10.0
本土語言	沒選	0	.0	1	14.3	1	9.1
	有選	4	100.0	6	85.7	10	90.9
藝術文化	沒選	4	100.0	2	28.6	6	54.5
	有選	0	.0	5	71.4	5	45.5
其他教師	沒選	36	97.3	73	100.0	109	99.1
	有選	1	2.7	0	.0	1	.9
行政人員	沒選	96	82.1	116	62.0	212	69.7
	有選	21	17.9	71	38.0	92	30.3
校長	沒選	21	100.0	71	100.0	92	100.0
	有選	0	.0	0	.0	0	.0
會計主任	沒選	18	85.7	53	74.6	71	77.2
	有選	3	14.3	18	25.4	21	22.8
人事主任	沒選	16	76.2	35	49.3	51	55.4
	有選	5	23.8	36	50.7	41	44.6
幹事	沒選	11	52.4	31	43.7	42	45.7
	有選	10	47.6	40	56.3	50	54.3
工友	沒選	12	57.1	64	90.1	76	82.6
	有選	9	42.9	7	9.9	16	17.4
校護	沒選	17	81.0	69	97.2	86	93.5
	有選	4	19.0	2	2.8	6	6.5
其他行政人員	沒選	16	76.2	61	85.9	77	83.7
	有選	5	23.8	10	14.1	15	16.3
課後輔導人力	沒選	96	82.1	116	62.0	212	69.7
	有選	21	17.9	71	38.0	92	30.3
其他人力	沒選	98	83.8	137	73.3	235	77.3
	有選	19	16.2	50	26.7	69	22.7



### 三、教務類

#### ■ 國中教務樣本特性分析

	一般		偏遠		總和	
	個數	列百分比	個數	列百分比	個數	列百分比
台北縣	12	57.1	9	42.9	21	100.0
宜蘭縣	4	25.0	12	75.0	16	100.0
桃園縣	12	66.7	6	33.3	18	100.0
新竹縣	3	25.0	9	75.0	12	100.0
苗栗縣	3	25.0	9	75.0	12	100.0
台中縣	10	62.5	6	37.5	16	100.0
彰化縣	5	50.0	5	50.0	10	100.0
南投縣	3	15.8	16	84.2	19	100.0
雲林縣	4	30.8	9	69.2	13	100.0
嘉義縣	2	18.2	9	81.8	11	100.0
台南縣	5	22.7	17	77.3	22	100.0
高雄縣	7	33.3	14	66.7	21	100.0
屏東縣	3	20.0	12	80.0	15	100.0
台東縣	0	.0	19	100.0	19	100.0
花蓮縣	4	33.3	8	66.7	12	100.0
澎湖縣	2	15.4	11	84.6	13	100.0
基隆市	4	80.0	1	20.0	5	100.0
新竹市	4	80.0	1	20.0	5	100.0
台中市	6	100.0	0	.0	6	100.0
嘉義市	4	80.0	1	20.0	5	100.0
台南市	2	100.0	0	.0	2	100.0
台北市	11	55.0	9	45.0	20	100.0
高雄市	5	62.5	3	37.5	8	100.0
金門縣	4	80.0	1	20.0	5	100.0
連江縣	0	.0	5	100.0	5	100.0
總和	119	38.3	192	61.7	311	100.0

## ■ 98 學年度新生入學情況

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
學校應入學學生名冊總人數	112	57	1896	488	310	182	9	510	108	88	294	9	1896	253	275
名冊中實際報到學生人數	111	9	1393	420	275	186	1	451	85	79	297	1	1393	210	242
來自其他地區非名冊之實際報到學生人數	112	0	888	40	103	186	0	122	7	15	298	0	888	19	66

## ■ 98 學年度 9 月底實際註冊學生之班級數及學生數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
國一實際註冊班級數	110	2	125	14	13	189	0	127	5	11	299	0	127	8	13
國一實際註冊男學生數	109	11	713	220	135	185	0	258	44	39	294	0	713	109	122
國一實際註冊女學生數	109	0	675	208	131	185	1	250	41	37	294	0	675	103	117
國一實際註冊住宿人數	109	0	12	0	1	184	0	84	2	9	293	0	84	2	7
國二實際註冊班級數	110	0	118	14	12	189	0	128	5	11	299	0	128	8	12
國二實際註冊男學生數	108	0	759	224	138	185	0	270	45	41	293	0	759	111	125
國二實際註冊女學生數	109	0	663	211	134	185	2	285	43	39	294	0	663	105	120
國二實際註冊住宿人數	109	0	14	0	1	184	0	46	2	7	293	0	46	1	5
國三實際註冊班級數	110	0	119	14	12	189	0	133	5	11	299	0	133	8	12
國三實際註冊男學生數	109	0	714	225	136	185	0	290	46	40	294	0	714	113	123
國三實際註冊女學生數	109	0	637	212	131	185	0	263	42	38	294	0	637	105	118
國三實際註冊住宿人數	109	0	19	0	2	184	0	43	2	7	293	0	43	2	6

## ■ 98 學年度附設特殊班之班別、各年級班級數及學生人數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
國一自足式身心障礙類班級數	119	0	1	0	0	191	0	1	0	0	310	0	1	0	0
國一自足式身心障礙類學生數	119	0	12	1	2	191	0	5	0	1	310	0	12	0	2
國二自足式身心障礙類班級數	119	0	1	0	0	191	0	1	0	0	310	0	1	0	0
國二自足式身心障礙類學生數	119	0	20	1	3	191	0	7	0	1	310	0	20	0	2
國三自足式身心障礙類班級數	119	0	1	0	0	191	0	1	0	0	310	0	1	0	0
國三自足式身心障礙類學生數	119	0	19	1	3	191	0	8	0	1	310	0	19	0	2
混齡班自足式身心障礙類班級數	119	0	2	0	1	191	0	3	0	0	310	0	3	0	0
混齡班自足式身心障礙類學生數	119	0	23	2	5	191	0	26	1	3	310	0	26	1	4
國一自足式資賦優異類班級數	119	0	2	0	0	191	0	0	0	0	310	0	2	0	0
國一自足式資賦優異類學生數	119	0	48	1	5	191	0	0	0	0	310	0	48	0	3
國二自足式資賦優異類班級數	119	0	2	0	0	191	0	1	0	0	310	0	2	0	0
國二自足式資賦優異類學生數	119	0	43	1	5	191	0	30	0	2	310	0	43	0	4
國三自足式資賦優異類班級數	119	0	2	0	0	191	0	1	0	0	310	0	2	0	0
國三自足式資賦優異類學生數	119	0	46	1	6	191	0	30	0	2	310	0	46	0	4
混齡班自足式資賦優異類班級數	119	0	0	0	0	191	0	1	0	0	310	0	1	0	0
混齡班自足式資賦優異類學生數	119	0	0	0	0	191	0	18	0	1	310	0	18	0	1
國一資源班身心障礙類班級數	119	.0	1.0	.1	.4	191	.0	2.0	.1	.3	310	.0	2.0	.1	.3
國一資源班身心障礙類學生數	119	0	33	2	6	191	0	19	0	2	310	0	33	1	4
國二資源班身心障礙類班級數	119	0	1	0	0	191	0	3	0	0	310	0	3	0	0
國二資源班身心障礙類學生數	119	0	23	2	5	191	0	18	1	2	310	0	23	1	4
國三資源班身心障礙類班級數	119	0	1	0	0	191	0	2	0	0	310	0	2	0	0
國三資源班身心障礙類學生數	119	0	25	2	5	191	0	16	0	2	310	0	25	1	3
混齡班資源班身心障礙類班級數	119	.0	3.0	.6	.7	191	.0	1.0	.2	.4	310	.0	3.0	.4	.6
混齡班資源班身心障礙類學生數	119	0	68	12	16	191	0	58	4	9	310	0	68	7	13
國一資源班資賦優異類班級數	119	0	1	0	0	191	0	1	0	0	310	0	1	0	0
國一資源班資賦優異類學生數	119	0	48	2	7	191	0	4	0	0	310	0	48	1	4
國二資源班資賦優異類班級數	119	0	1	0	0	191	0	1	0	0	310	0	1	0	0
國二資源班資賦優異類學生數	119	0	35	3	7	191	0	22	0	2	310	0	35	1	5
國三資源班資賦優異類班級數	119	0	3	0	0	191	0	1	0	0	310	0	3	0	0
國三資源班資賦優異類學生數	119	0	79	3	10	191	0	23	0	2	310	0	79	1	6
混齡班資源班資賦優異類班級數	119	0	2	0	0	191	0	1	0	0	310	0	2	0	0
混齡班資源班資賦優異類學生數	119	0	91	2	11	191	0	2	0	0	310	0	91	1	7
國一體育資源班班級數	119	0	1	0	0	191	0	1	0	0	310	0	1	0	0
國一體育資源班學生數	119	0	16	0	1	191	0	31	1	4	310	0	31	0	3
國二體育資源班班級數	119	0	1	0	0	191	0	1	0	0	310	0	1	0	0
國二體育資源班學生數	119	0	33	0	3	191	0	31	0	3	310	0	33	0	3
國三體育資源班班級數	119	0	1	0	0	191	0	1	0	0	310	0	1	0	0
國三體育資源班學生數	119	0	34	0	3	191	0	22	0	2	310	0	34	0	3
混齡班體育資源班班級數	119	0	0	0	0	191	0	1	0	0	310	0	1	0	0
混齡班體育資源班學生數	119	0	0	0	0	191	0	10	0	1	310	0	10	0	1
國一藝術資源班班級數	119	0	3	0	0	191	0	0	0	0	310	0	3	0	0
國一藝術資源班學生數	119	0	84	1	8	191	0	0	0	0	310	0	84	0	5
國二藝術資源班班級數	119	0	3	0	0	191	0	0	0	0	310	0	3	0	0
國二藝術資源班學生數	119	0	82	1	8	191	0	0	0	0	310	0	82	0	5
國三藝術資源班班級數	119	0	3	0	0	191	0	0	0	0	310	0	3	0	0
國三藝術資源班學生數	119	0	89	1	9	191	0	0	0	0	310	0	89	0	5
混齡班藝術資源班班級數	119	0	0	0	0	191	0	2	0	0	310	0	2	0	0
混齡班藝術資源班學生數	119	0	0	0	0	191	0	4	0	0	310	0	4	0	0
國一巡迴班班級數	119	0	1	0	0	191	0	1	0	0	310	0	1	0	0
國一巡迴班學生數	119	0	5	0	0	191	0	2	0	0	310	0	5	0	0

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
國二巡迴班班級數	119	0	1	0	0	191	0	2	0	0	310	0	2	0	0
國二巡迴班學生數	119	0	3	0	0	191	0	3	0	0	310	0	3	0	0
國三巡迴班班級數	119	0	1	0	0	191	0	1	0	0	310	0	1	0	0
國三巡迴班學生數	119	0	3	0	0	191	0	3	0	0	310	0	3	0	0
混齡班巡迴班班級數	119	.0	1.6	.0	.2	191	.0	1.0	.0	.2	310	.0	1.6	.0	.2
混齡班巡迴班學生數	119	0	36	1	4	191	0	30	0	2	310	0	36	0	3
國一藝術才藝班班級數	119	0	2	0	0	191	0	1	0	0	310	0	2	0	0
國一藝術才藝班學生數	119	0	40	3	8	191	0	30	1	5	310	0	40	1	6
國二藝術才藝班班級數	119	0	2	0	0	191	0	1	0	0	310	0	2	0	0
國二藝術才藝班學生數	119	0	50	2	8	191	0	20	0	2	310	0	50	1	5
國三藝術才藝班班級數	119	0	2	0	0	191	0	1	0	0	310	0	2	0	0
國三藝術才藝班學生數	119	0	42	2	8	191	0	28	0	2	310	0	42	1	6
混齡班藝術才藝班班級數	119	0	0	0	0	191	0	0	0	0	310	0	0	0	0
混齡班藝術才藝班學生數	119	0	0	0	0	191	0	0	0	0	310	0	0	0	0
國一體育專班班級數	119	0	1	0	0	191	0	5	0	0	310	0	5	0	0
國一體育專班學生數	119	0	40	5	11	191	0	35	2	7	310	0	40	3	9
國二體育專班班級數	119	0	2	0	0	191	0	4	0	0	310	0	4	0	0
國二體育專班學生數	119	0	40	5	11	191	0	34	2	7	310	0	40	3	9
國三體育專班班級數	119	0	2	0	0	191	0	5	0	0	310	0	5	0	0
國三體育專班學生數	119	0	40	4	9	191	0	36	2	7	310	0	40	3	8
混齡班體育專班班級數	119	0	0	0	0	191	0	0	0	0	310	0	0	0	0
混齡班體育專班學生數	119	0	0	0	0	191	0	0	0	0	310	0	0	0	0
國一實驗班班級數	119	0	1	0	0	191	0	0	0	0	310	0	1	0	0
國一實驗班學生數	119	0	20	0	2	191	0	0	0	0	310	0	20	0	1
國二實驗班班級數	119	0	1	0	0	191	0	0	0	0	310	0	1	0	0
國二實驗班學生數	119	0	30	0	3	191	0	0	0	0	310	0	30	0	2
國三實驗班班級數	119	0	1	0	0	191	0	0	0	0	310	0	1	0	0
國三實驗班學生數	119	0	30	0	3	191	0	0	0	0	310	0	30	0	2
混齡班實驗班班級數	119	0	0	0	0	191	0	0	0	0	310	0	0	0	0
混齡班實驗班學生數	119	0	0	0	0	191	0	0	0	0	310	0	0	0	0
國一其他班班級數	119	0	1	0	0	191	0	1	0	0	310	0	1	0	0
國一其他班學生數	119	0	6	0	1	191	0	25	0	2	310	0	25	0	1
國二其他班班級數	119	0	1	0	0	191	0	3	0	0	310	0	3	0	0
國二其他班學生數	119	0	6	0	1	191	0	17	0	1	310	0	17	0	1
國三其他班班級數	119	0	1	0	0	191	0	3	0	0	310	0	3	0	0
國三其他班學生數	119	0	8	0	1	191	0	26	0	2	310	0	26	0	2
混齡班其他班班級數	119	0	1	0	0	191	0	2	0	0	310	0	2	0	0
混齡班其他班學生數	119	0	30	0	3	191	0	18	0	1	310	0	30	0	2

■ 98 學年度實驗性質班之班級數及學生數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
國一音樂班級數	1	1	1	1	.	1	1	1	1	.	2	1	1	1	0
國一音樂班學生數	1	20	20	20	.	1	30	30	30	.	2	20	30	25	7
國一美術班級數	1	1	1	1	.	1	1	1	1	.	2	1	1	1	0
國一美術班學生數	1	24	24	24	.	1	30	30	30	.	2	24	30	27	4
國一舞蹈班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
國一舞蹈班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
國一数理班級數	2	1	1	1	0	0	.	.	.	.	2	1	1	1	0
國一数理班學生數	2	28	35	32	5	0	.	.	.	.	2	28	35	32	5
國一電腦班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
國一電腦班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
國一語文班級數	1	1	1	1	.	0	.	.	.	.	1	1	1	1	.
國一語文班學生數	1	35	35	35	.	0	.	.	.	.	1	35	35	35	.
國一其他班級數	1	1	1	1	.	2	1	30	16	21	3	1	30	11	17
國一其他班學生數	1	36	36	36	.	0	.	.	.	.	1	36	36	36	.
國二音樂班級數	1	1	1	1	.	1	1	1	1	.	2	1	1	1	0
國二音樂班學生數	1	30	30	30	.	1	30	30	30	.	2	30	30	30	0
國二美術班級數	1	1	1	1	.	1	1	1	1	.	2	1	1	1	0
國二美術班學生數	1	30	30	30	.	1	30	30	30	.	2	30	30	30	0
國二舞蹈班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
國二舞蹈班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
國二数理班級數	2	1	1	1	0	0	.	.	.	.	2	1	1	1	0
國二数理班學生數	2	28	35	32	5	0	.	.	.	.	2	28	35	32	5
國二電腦班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
國二電腦班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
國二語文班級數	1	1	1	1	.	0	.	.	.	.	1	1	1	1	.
國二語文班學生數	1	35	35	35	.	0	.	.	.	.	1	35	35	35	.
國二其他班級數	1	1	1	1	.	1	30	30	30	.	2	1	30	16	21
國二其他班學生數	1	37	37	37	.	0	.	.	.	.	1	37	37	37	.
國三音樂班級數	1	1	1	1	.	1	1	1	1	.	2	1	1	1	0
國三音樂班學生數	1	30	30	30	.	1	30	30	30	.	2	30	30	30	0
國三美術班級數	1	1	1	1	.	1	1	1	1	.	2	1	1	1	0
國三美術班學生數	1	30	30	30	.	1	30	30	30	.	2	30	30	30	0
國三舞蹈班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
國三舞蹈班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
國三数理班級數	2	1	1	1	0	0	.	.	.	.	2	1	1	1	0
國三数理班學生數	2	29	35	32	4	0	.	.	.	.	2	29	35	32	4

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
國三電腦班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
國三電腦班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
國三語文班級數	1	1	1	1	.	0	.	.	.	.	1	1	1	1	.
國三語文班學生數	1	35	35	35	.	0	.	.	.	.	1	35	35	35	.
國三其他班級數	1	1	1	1	.	1	30	30	30	.	2	1	30	16	21
國三其他班學生數	1	38	38	38	.	0	.	.	.	.	1	38	38	38	.
混齡音樂班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡音樂班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡美術班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡美術班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡舞蹈班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡舞蹈班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡數理班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡數理班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡電腦班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡電腦班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡語文班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡語文班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡其他班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡其他班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.

## ■ 98 學年度弱勢學生人數概況

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
國一原住民族群	119	0	121	9	18	191	0	115	9	18	310	0	121	9	18
國一新住民(外籍、大陸 配偶)子女	119	0	49	10	10	191	0	52	5	6	310	0	52	7	8
國一單(寄)親家庭	119	0	159	40	38	191	0	112	13	16	310	0	159	23	29
國一隔代教養	119	0	164	8	16	191	0	42	4	6	310	0	164	6	11
國一身障學生	119	0	33	6	7	190	0	17	2	3	309	0	33	4	6
國一代收入戶	119	0	53	9	9	191	0	56	6	8	310	0	56	7	9
國一來自教養機構(如 孤兒院)	119	0	19	0	2	191	0	11	0	1	310	0	19	0	1
國二原住民族群	119	0	114	9	18	190	0	114	9	18	309	0	114	9	18
國二新住民(外籍、大陸 配偶)子女	119	0	37	9	8	191	0	30	4	5	310	0	37	6	7
國二單(寄)親家庭	119	0	205	42	42	191	0	130	14	18	310	0	205	25	33
國二隔代教養	119	0	208	9	20	191	0	42	4	6	310	0	208	6	14
國二身障學生	119	0	29	6	7	191	0	18	2	3	310	0	29	4	5
國二代收入戶	119	0	44	9	9	191	0	49	6	8	310	0	49	7	9
國二來自教養機構(如 孤兒院)	119	0	14	0	2	191	0	10	0	1	310	0	14	0	1
國三原住民族群	119	0	111	10	18	191	0	117	9	19	310	0	117	9	18
國三新住民(外籍、大陸 配偶)子女	119	0	25	7	6	191	0	99	3	8	310	0	99	5	8
國三單(寄)親家庭	119	0	210	42	43	191	0	138	14	18	310	0	210	25	33
國三隔代教養	119	0	213	9	21	191	0	51	4	7	310	0	213	6	14
國三身障學生	119	0	29	7	7	191	0	17	2	3	310	0	29	4	6
國三代收入戶	119	0	44	10	9	191	0	52	6	9	310	0	52	8	9
國三來自教養機構(如 孤兒院)	119	0	17	0	2	191	0	14	0	1	310	0	17	0	1

## ■ 98 學年度接受補助之學生人數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
全額代收代辦人數	119	0	706	53	94	192	0	306	38	56	311	0	706	44	73
部份代收代辦人數	119	0	447	44	79	191	0	974	20	82	310	0	974	29	82
書籍費人數	119	0	2644	212	426	192	0	974	74	119	311	0	2644	127	287
全額午餐費人數	119	0	9000	237	872	192	0	3769	109	292	311	0	9000	158	588
部分午餐費人數	119	0	382	7	38	192	0	803	12	73	311	0	803	10	62
住宿費(含伙食)人數	119	0	45	0	4	191	0	144	4	17	310	0	144	3	14
住宿費(不含伙食)人數	119	0	0	0	0	191	0	26	0	2	310	0	26	0	2
課輔費用人數	119	0	554	51	88	191	0	503	52	90	310	0	554	52	89
其他人數	119	0	85	1	8	191	0	513	5	42	310	0	513	3	33

## ■ 98 學年度轉學、中輟學及畢業學生人數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
國一轉入人數	119	0	35	10	9	192	0	22	2	3	311	0	35	5	7
國二轉入人數	119	0	41	12	10	192	0	33	4	5	311	0	41	7	8
國三轉入人數	119	0	34	5	5	192	0	18	2	3	311	0	34	3	4
國一轉出人數	119	0	44	10	8	192	0	21	2	3	311	0	44	5	7
國二轉出人數	119	0	40	11	9	192	0	29	3	4	311	0	40	6	8
國三轉出人數	119	0	18	4	4	192	0	15	1	2	311	0	18	2	3
國一中輟人次	118	0	6	1	1	192	0	10	0	1	310	0	10	0	1
國二中輟人次	118	0	13	1	2	192	0	6	0	1	310	0	13	1	2
國三中輟人次	118	0	12	1	2	192	0	8	0	1	310	0	12	1	2
肄業證書人數	119	0	780	11	71	192	0	126	2	9	311	0	780	6	45
畢業證書人數	119	0	1476	371	307	192	0	643	81	89	311	0	1476	192	247



■ 應屆畢業升學及未升學學生人數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
申請入學公立高中	96	0	192	47	47	167	0	72	5	9	263	0	192	20	36
申請入學私立高中	96	0	155	16	27	167	0	57	2	5	263	0	155	7	18
申請入學公立高職	96	0	192	27	28	167	0	81	7	12	263	0	192	14	22
申請入學私立高職	96	0	278	36	52	167	0	136	7	16	263	0	278	18	36
申請入學公立五專	96	0	20	1	3	167	0	25	0	2	263	0	25	0	2
申請入學私立五專	96	0	34	4	7	167	0	27	1	3	263	0	34	2	5
考試分發公立高中	96	0	417	76	82	167	0	59	6	10	263	0	417	31	60
考試分發私立高中	96	0	272	28	45	167	0	47	2	6	263	0	272	12	30
考試分發公立高職	96	0	182	52	41	167	0	62	8	12	263	0	182	24	34
考試分發私立高職	96	0	261	44	52	167	0	132	9	17	263	0	261	21	38
考試分發公立五專	96	0	50	3	9	167	0	16	0	2	263	0	50	1	6
考試分發私立五專	96	0	50	9	11	167	0	23	1	3	263	0	50	4	8
甄選公立高中	96	0	30	3	6	167	0	12	1	2	263	0	30	1	4
甄選私立高中	96	0	16	0	2	167	0	6	0	1	263	0	16	0	1
甄選公立高職	96	0	40	1	4	167	0	33	1	3	263	0	40	1	3
甄選私立高職	96	0	45	1	5	167	0	7	0	1	263	0	45	0	3
甄選公立五專	96	0	50	1	5	167	0	4	0	0	263	0	50	0	3
甄選私立五專	96	0	50	3	7	167	0	11	1	2	263	0	50	1	5
免試公立高中	96	0	93	12	14	167	0	52	5	6	263	0	93	7	10
免試私立高中	96	0	20	2	5	167	0	8	0	1	263	0	20	1	3
免試公立高職	96	0	54	7	10	167	0	140	6	13	263	0	140	6	12
免試私立高職	96	0	99	8	15	167	0	98	2	9	263	0	99	4	12
免試公立五專	96	0	10	1	2	167	0	5	0	1	263	0	10	0	1
免試私立五專	96	0	36	4	6	167	0	20	2	3	263	0	36	2	5
其他方式升學公立高中	96	0	76	1	8	167	0	43	1	4	263	0	76	1	6
其他方式升學私立高中	96	0	157	4	20	167	0	25	1	3	263	0	157	2	12
其他方式升學公立高職	96	0	81	3	11	167	0	38	3	7	263	0	81	3	9
其他方式升學私立高職	96	0	220	17	45	167	0	107	8	18	263	0	220	12	31
其他方式升學公立五專	96	0	17	0	2	167	0	10	0	1	263	0	17	0	1
其他方式升學私立五專	96	0	27	1	4	167	0	16	0	2	263	0	27	0	3
未升學合計	96	0	50	4	7	167	0	36	2	4	263	0	50	3	6
不明合計	96	0	211	9	31	167	0	45	1	4	263	0	211	4	19

■ 編制內教師在任教專長科目外另行配課人數

	一般					偏遠					總和				
	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差
無配課人數	97	0	202	41	38	167	0	48	8	9	264	0	202	20	29
配一科人數	97	0	90	24	16	167	0	49	7	7	264	0	90	13	14
配兩科人數	97	0	56	8	10	167	0	20	3	3	264	0	56	5	7
配三科人數	97	0	57	2	7	167	0	13	1	2	264	0	57	2	5
配四科以上人數	97	0	6	0	1	167	0	13	0	2	264	0	13	0	1

■ 98 學年度各年級各學習領域每週上課節數

	一般					偏遠					總和				
	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差
國一國語學習領域	106	4	6	5	0	176	4	10	5	1	282	4	10	5	1
國一英語學習領域	106	3	6	3	1	176	3	11	3	1	282	3	11	3	1
國一其他語文學習領域	106	0	2	0	0	176	0	7	0	1	282	0	7	0	1
國一數學學習領域	106	3	6	4	0	176	3	9	4	1	282	3	9	4	0
國一社會學習領域	106	3	4	3	0	176	3	6	3	0	282	3	6	3	0
國一自然與生活科技學習領域	106	3	5	4	0	176	0	8	4	1	282	0	8	4	0
國一藝術與人文學習領域	106	2	4	3	0	176	0	4	3	0	282	0	4	3	0
國一健康與體育學習領域	106	3	3	3	0	176	0	4	3	0	282	0	4	3	0
國一綜合活動學習領域	106	2	3	3	0	176	0	4	3	0	282	0	4	3	0
國二國語學習領域	106	0	20	5	2	176	4	10	5	1	282	0	20	5	1
國二英語學習領域	106	0	6	3	1	176	3	10	3	1	282	0	10	3	1
國二其他語文學習領域	106	0	2	0	0	176	0	7	0	1	282	0	7	0	0
國二數學學習領域	106	0	6	4	1	176	3	9	4	1	282	0	9	4	1
國二社會學習領域	106	0	5	3	1	176	3	9	3	1	282	0	9	3	1
國二自然與生活科技學習領域	106	0	5	4	1	176	0	9	4	1	282	0	9	4	1
國二藝術與人文學習領域	106	0	3	3	0	176	0	3	3	0	282	0	3	3	0
國二健康與體育學習領域	106	0	3	3	0	176	0	4	3	0	282	0	4	3	0
國二綜合活動學習領域	106	0	3	3	0	176	0	4	3	0	282	0	4	3	0
國三國語學習領域	106	0	20	5	2	176	4	12	5	1	282	0	20	5	1
國三英語學習領域	106	0	6	4	1	176	3	10	4	1	282	0	10	4	1
國三其他語文學習領域	106	0	2	0	0	176	0	5	0	0	282	0	5	0	0
國三數學學習領域	106	0	6	4	1	176	3	10	4	1	282	0	10	4	1
國三社會學習領域	106	0	6	4	1	176	3	8	4	1	282	0	8	4	1
國三自然與生活科技學習領域	106	0	6	4	1	176	0	8	4	1	282	0	8	4	1
國三藝術與人文學習領域	106	0	3	3	0	176	0	3	3	0	282	0	3	3	0
國三健康與體育學習領域	106	0	3	3	0	176	0	4	3	0	282	0	4	3	0
國三綜合活動學習領域	106	0	4	3	0	176	0	4	3	0	282	0	4	3	0
混齡國語學習領域	106	0	0	0	0	176	0	12	0	1	282	0	12	0	1
混齡英語學習領域	106	0	0	0	0	176	0	9	0	1	282	0	9	0	1
混齡其他語文學習領域	106	0	1	0	0	176	0	0	0	0	282	0	1	0	0
混齡數學學習領域	106	0	0	0	0	176	0	11	0	1	282	0	11	0	1
混齡社會學習領域	106	0	0	0	0	176	0	0	0	0	282	0	0	0	0
混齡自然與生活科技學習領域	106	0	0	0	0	176	0	0	0	0	282	0	0	0	0
混齡藝術與人文學習領域	106	0	0	0	0	176	0	0	0	0	282	0	0	0	0
混齡健康與體育學習領域	106	0	0	0	0	176	0	0	0	0	282	0	0	0	0
混齡綜合活動學習領域	106	0	0	0	0	176	0	0	0	0	282	0	0	0	0

■ 98 學年度各年級彈性學習節數安排

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
國一社團聯課節數	106	0	5	1	1	178	0	2	1	0	284	0	5	1	1
國一電腦課節數	106	0	2	1	0	178	0	2	1	0	284	0	2	1	0
國一(1)課節數	106	0	19	1	2	178	0	3	1	0	284	0	19	1	1
國一(2)課節數	106	0	18	1	2	178	0	3	1	0	284	0	18	1	1
國一(3)課節數	106	0	18	1	2	178	0	3	1	1	284	0	18	1	1
國一(4)課節數	106	0	2	0	1	178	0	2	0	1	284	0	2	0	1
國一(5)課節數	106	0	3	0	1	178	0	2	0	0	284	0	3	0	0
國二社團聯課節數	105	0	5	1	1	178	0	2	1	0	283	0	5	1	1
國二電腦課節數	105	0	1	1	0	178	0	2	1	0	283	0	2	1	0
國二(1)課節數	105	0	2	1	0	178	0	3	1	0	283	0	3	1	0
國二(2)課節數	105	0	18	1	2	178	0	3	1	0	283	0	18	1	1
國二(3)課節數	105	0	18	1	2	178	0	3	1	1	283	0	18	1	1
國二(4)課節數	105	0	19	1	2	178	0	2	1	1	283	0	19	1	1
國二(5)課節數	105	0	3	0	1	178	0	2	0	0	283	0	3	0	1
國三社團聯課節數	100	0	5	1	1	178	0	3	1	1	278	0	5	1	1
國三電腦課節數	101	0	1	0	0	178	0	1	1	0	279	0	1	0	0
國三(1)課節數	101	0	1	1	0	178	0	3	1	0	279	0	3	1	0
國三(2)課節數	101	0	17	1	2	178	0	3	1	1	279	0	17	1	1
國三(3)課節數	101	0	2	1	1	178	0	2	1	1	279	0	2	1	1
國三(4)課節數	101	0	18	1	2	178	0	3	0	1	279	0	18	1	1
國三(5)課節數	101	0	2	1	1	178	0	3	0	1	279	0	3	0	1
混齡社團聯課節數	0	.	.	.	.	7	0	6	3	2	7	0	6	3	2
混齡電腦課節數	0	.	.	.	.	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0
混齡(1)課節數	0	.	.	.	.	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0
混齡(2)課節數	0	.	.	.	.	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0
混齡(3)課節數	0	.	.	.	.	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0
混齡(4)課節數	0	.	.	.	.	7	0	1	0	0	7	0	1	0	0
混齡(5)課節數	0	.	.	.	.	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0

■ 98 學年度各年級課後輔導課程種類與每週上課節數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
國一(1)課後輔導節數	103	0	450	5	44	180	0	12	1	1	283	0	450	3	27
國一(2)課後輔導節數	103	0	360	4	35	180	0	6	1	1	283	0	360	2	21
國一(3)課後輔導節數	103	0	432	5	42	180	0	6	1	1	283	0	432	3	26
國一(4)課後輔導節數	103	0	396	5	39	180	0	5	1	0	283	0	396	2	23
國一(5)課後輔導節數	103	0	360	4	35	180	0	5	1	1	283	0	360	2	21
國一(6)課後輔導節數	103	0	1	0	0	180	0	1	0	0	283	0	1	0	0
國一(7)課後輔導節數	103	0	0	0	0	180	0	1	0	0	283	0	1	0	0
國二(1)課後輔導節數	103	0	416	5	41	180	0	6	1	1	283	0	416	3	25
國二(2)課後輔導節數	103	0	336	4	33	180	0	6	1	1	283	0	336	2	20
國二(3)課後輔導節數	103	0	384	5	38	180	0	6	1	1	283	0	384	2	23
國二(4)課後輔導節數	103	0	432	5	42	180	0	5	1	0	283	0	432	2	26
國二(5)課後輔導節數	103	0	336	4	33	180	0	5	1	1	283	0	336	2	20
國二(6)課後輔導節數	103	0	1	0	0	180	0	1	0	0	283	0	1	0	0
國二(7)課後輔導節數	103	0	1	0	0	180	0	1	0	0	283	0	1	0	0
國三(1)課後輔導節數	103	0	384	5	38	180	0	14	1	1	283	0	384	3	23
國三(2)課後輔導節數	103	0	304	4	30	180	0	14	1	1	283	0	304	2	18
國三(3)課後輔導節數	103	0	336	4	33	180	0	14	1	1	283	0	336	2	20
國三(4)課後輔導節數	103	0	384	5	38	180	0	14	1	1	283	0	384	2	23
國三(5)課後輔導節數	103	0	336	4	33	180	0	14	1	1	283	0	336	2	20
國三(6)課後輔導節數	103	0	1	0	0	180	0	1	0	0	283	0	1	0	0
國三(7)課後輔導節數	103	0	1	0	0	180	0	1	0	0	283	0	1	0	0
混齡(1)課後輔導節數	103	0	0	0	0	180	0	0	0	0	283	0	0	0	0
混齡(2)課後輔導節數	103	0	0	0	0	180	0	0	0	0	283	0	0	0	0
混齡(3)課後輔導節數	103	0	0	0	0	180	0	0	0	0	283	0	0	0	0
混齡(4)課後輔導節數	103	0	0	0	0	180	0	0	0	0	283	0	0	0	0
混齡(5)課後輔導節數	103	0	0	0	0	180	0	1	0	0	283	0	1	0	0
混齡(6)課後輔導節數	103	0	0	0	0	180	0	1	0	0	283	0	1	0	0
混齡(7)課後輔導節數	103	0	0	0	0	180	0	1	0	0	283	0	1	0	0

■ 98 學年度各年級週六、週日課程種類與每週上課節數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
國一(1)週六、週日節數	18	0	8	1	2	81	0	10	1	2	99	0	10	1	2
國一(2)週六、週日節數	18	0	4	1	1	81	0	10	0	1	99	0	10	1	1
國一(3)週六、週日節數	18	0	8	1	2	81	0	10	0	1	99	0	10	1	1
國一(4)週六、週日節數	18	0	8	1	2	81	0	10	0	1	99	0	10	1	1
國一(5)週六、週日節數	18	0	8	1	2	81	0	10	0	1	99	0	10	0	1
國一(6)週六、週日節數	18	0	0	0	0	81	0	0	0	0	99	0	0	0	0
國一(7)週六、週日節數	18	0	1	0	0	81	0	0	0	0	99	0	1	0	0
國二(1)週六、週日節數	18	0	10	2	3	81	0	20	1	2	99	0	20	1	3
國二(2)週六、週日節數	18	0	10	2	3	81	0	20	1	2	99	0	20	1	2
國二(3)週六、週日節數	18	0	10	2	3	81	0	20	1	2	99	0	20	1	2
國二(4)週六、週日節數	18	0	10	2	3	81	0	20	1	2	99	0	20	1	2
國二(5)週六、週日節數	18	0	8	1	2	81	0	20	1	2	99	0	20	1	2
國二(6)週六、週日節數	18	0	4	0	1	81	0	1	0	0	99	0	4	0	0
國二(7)週六、週日節數	18	0	4	0	1	81	0	1	0	0	99	0	4	0	0
國三(1)週六、週日節數	18	1	36	5	8	81	0	20	2	3	99	0	36	3	4
國三(2)週六、週日節數	18	0	36	4	8	81	0	20	2	3	99	0	36	2	4
國三(3)週六、週日節數	18	0	36	4	8	81	0	25	2	3	99	0	36	2	5
國三(4)週六、週日節數	18	0	36	4	8	81	0	23	2	3	99	0	36	2	5
國三(5)週六、週日節數	18	0	36	4	9	81	0	22	1	3	99	0	36	2	5
國三(6)週六、週日節數	18	0	4	0	1	81	0	2	0	0	99	0	4	0	1
國三(7)週六、週日節數	18	0	4	0	1	81	0	1	0	0	99	0	4	0	0
混齡(1)週六、週日節數	18	0	0	0	0	81	0	2	0	0	99	0	2	0	0
混齡(2)週六、週日節數	18	0	0	0	0	81	0	3	0	0	99	0	3	0	0
混齡(3)週六、週日節數	18	0	0	0	0	81	0	2	0	0	99	0	2	0	0
混齡(4)週六、週日節數	18	0	0	0	0	81	0	1	0	0	99	0	1	0	0
混齡(5)週六、週日節數	18	0	0	0	0	81	0	1	0	0	99	0	1	0	0
混齡(6)週六、週日節數	18	0	0	0	0	81	0	0	0	0	99	0	0	0	0
混齡(7)週六、週日節數	18	0	0	0	0	81	0	0	0	0	99	0	0	0	0

■ 98 學年度辦理夜間輔導課程情形

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
國一語文	2	2	2	2	0	25	1	15	3	4	27	1	15	3	4
國一數學	2	1	2	2	1	28	1	15	2	3	30	1	15	2	3
國一社會	1	2	2	2	.	21	1	15	2	3	22	1	15	2	3
國一自然與生活科技	1	2	2	2	.	24	1	15	2	3	25	1	15	2	3
國一藝術與人文	0	.	.	.	.	4	1	6	3	2	4	1	6	3	2
國一健康與體育	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
國一綜合活動	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
國一自修	0	.	.	.	.	16	1	15	6	5	16	1	15	6	5
國一其他	0	.	.	.	.	1	1	1	1	.	1	1	1	1	.
國二語文	3	1	2	2	1	25	1	15	3	3	28	1	15	3	3
國二數學	4	1	3	2	1	28	1	6	2	1	32	1	6	2	1
國二社會	3	1	3	2	1	22	1	3	1	1	25	1	3	2	1
國二自然與生活科技	3	1	2	1	1	25	1	3	2	1	28	1	3	2	1
國二藝術與人文	1	3	3	3	.	4	1	6	3	2	5	1	6	3	2
國二健康與體育	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
國二綜合活動	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
國二自修	1	1	1	1	.	16	1	15	6	5	17	1	15	6	5
國二其他	0	.	.	.	.	1	1	1	1	.	1	1	1	1	.
國三語文	5	2	4	2	1	47	1	15	3	3	52	1	15	3	3
國三數學	6	1	3	2	1	51	1	15	2	2	57	1	15	2	2
國三社會	5	1	3	2	1	44	1	15	2	2	49	1	15	2	2
國三自然與生活科技	5	1	2	2	1	50	1	15	2	2	55	1	15	2	2
國三藝術與人文	1	3	3	3	.	5	1	6	3	2	6	1	6	3	2
國三健康與體育	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
國三綜合活動	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
國三自修	11	1	20	8	7	32	1	15	6	5	43	1	20	6	5
國三其他	2	5	5	5	0	2	3	8	6	4	4	3	8	5	2
混齡語文	0	.	.	.	.	4	1	6	3	2	4	1	6	3	2
混齡數學	0	.	.	.	.	4	1	6	3	2	4	1	6	3	2
混齡社會	0	.	.	.	.	3	1	3	2	1	3	1	3	2	1
混齡自然與生活科技	0	.	.	.	.	4	1	3	2	1	4	1	3	2	1
混齡藝術與人文	0	.	.	.	.	2	2	3	3	1	2	2	3	3	1
混齡健康與體育	0	.	.	.	.	1	1	1	1	.	1	1	1	1	.
混齡綜合活動	0	.	.	.	.	1	4	4	4	.	1	4	4	4	.
混齡自修	2	1	8	5	5	11	1	15	7	5	13	1	15	7	5

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
國一語文	2	2	2	2	0	25	1	15	3	4	27	1	15	3	4
國一數學	2	1	2	2	1	28	1	15	2	3	30	1	15	2	3
國一社會	1	2	2	2	.	21	1	15	2	3	22	1	15	2	3
國一自然與生活科技	1	2	2	2	.	24	1	15	2	3	25	1	15	2	3
國一藝術與人文	0	.	.	.	.	4	1	6	3	2	4	1	6	3	2
國一健康與體育	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
國一綜合活動	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
國一自修	0	.	.	.	.	16	1	15	6	5	16	1	15	6	5
國一其他	0	.	.	.	.	1	1	1	1	.	1	1	1	1	.
國二語文	3	1	2	2	1	25	1	15	3	3	28	1	15	3	3
國二數學	4	1	3	2	1	28	1	6	2	1	32	1	6	2	1
國二社會	3	1	3	2	1	22	1	3	1	1	25	1	3	2	1
國二自然與生活科技	3	1	2	1	1	25	1	3	2	1	28	1	3	2	1
國二藝術與人文	1	3	3	3	.	4	1	6	3	2	5	1	6	3	2
國二健康與體育	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
國二綜合活動	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
國二自修	1	1	1	1	.	16	1	15	6	5	17	1	15	6	5
國二其他	0	.	.	.	.	1	1	1	1	.	1	1	1	1	.
國三語文	5	2	4	2	1	47	1	15	3	3	52	1	15	3	3
國三數學	6	1	3	2	1	51	1	15	2	2	57	1	15	2	2
國三社會	5	1	3	2	1	44	1	15	2	2	49	1	15	2	2
國三自然與生活科技	5	1	2	2	1	50	1	15	2	2	55	1	15	2	2
國三藝術與人文	1	3	3	3	.	5	1	6	3	2	6	1	6	3	2
國三健康與體育	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
國三綜合活動	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
國三自修	11	1	20	8	7	32	1	15	6	5	43	1	20	6	5
國三其他	2	5	5	5	0	2	3	8	6	4	4	3	8	5	2
混齡語文	0	.	.	.	.	4	1	6	3	2	4	1	6	3	2
混齡數學	0	.	.	.	.	4	1	6	3	2	4	1	6	3	2
混齡社會	0	.	.	.	.	3	1	3	2	1	3	1	3	2	1
混齡自然與生活科技	0	.	.	.	.	4	1	3	2	1	4	1	3	2	1
混齡藝術與人文	0	.	.	.	.	2	2	3	3	1	2	2	3	3	1
混齡健康與體育	0	.	.	.	.	1	1	1	1	.	1	1	1	1	.
混齡綜合活動	0	.	.	.	.	1	4	4	4	.	1	4	4	4	.
混齡自修	2	1	8	5	5	11	1	15	7	5	13	1	15	7	5
混齡其他	1	1	1	1	.	2	1	2	2	1	3	1	2	1	1

■ 98 年 7、8 月暑假各領域輔導課上課總節數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
國一暑假語文課	87	3	320	27	37	143	1	96	26	16	230	1	320	26	26
國一暑假數學課	86	3	160	14	19	143	1	48	14	8	229	1	160	14	13
國一暑假社會課	51	2	50	10	8	103	2	32	10	6	154	2	50	10	7
國一暑假自然與科技課	71	1	30	9	6	126	1	32	11	7	197	1	32	10	6
國一暑假健康與體育課	74	1	15	5	4	100	1	20	7	4	174	1	20	6	4
國一暑假藝術與人文課	44	1	10	4	3	54	1	24	6	4	98	1	24	5	4
國一暑假綜合活動課	41	1	50	5	8	38	1	32	7	7	79	1	50	6	7
國一暑假其他課	47	1	100	10	18	48	1	252	19	41	95	1	252	15	32
國二暑假語文課	89	4	718	38	84	160	1	123	27	19	249	1	718	31	53
國二暑假數學課	89	2	359	20	42	159	1	60	14	9	248	1	359	16	26
國二暑假社會課	77	1	171	14	23	140	1	50	12	8	217	1	171	13	15
國二暑假自然與科技課	85	2	253	16	32	153	1	60	13	8	238	1	253	14	21
國二暑假健康與體育課	75	1	108	7	13	105	1	16	6	4	180	1	108	7	9
國二暑假藝術與人文課	41	1	32	5	5	51	1	32	7	6	92	1	32	6	6
國二暑假綜合活動課	38	1	80	6	13	40	1	32	6	6	78	1	80	6	10
國二暑假其他課	44	1	120	14	25	42	1	252	25	52	86	1	252	19	40
國三暑假語文課	102	4	836	47	107	168	1	180	31	23	270	1	836	37	68
國三暑假數學課	102	3	415	26	56	167	1	90	16	11	269	1	415	20	36
國三暑假社會課	98	2	309	23	44	162	1	60	14	9	260	1	309	17	28
國三暑假自然與科技課	98	2	435	27	64	164	1	90	16	11	262	1	435	20	40
國三暑假健康與體育課	71	1	105	7	13	96	1	20	6	4	167	1	105	7	9
國三暑假藝術與人文課	19	1	15	5	4	39	1	32	8	6	58	1	32	7	6
國三暑假綜合活動課	26	1	80	9	15	31	1	32	6	7	57	1	80	8	12
國三暑假其他課	40	1	420	30	70	34	1	252	31	62	74	1	420	30	66
混齡暑假語文課	0	.	.	.	.	1	12	12	12	.	1	12	12	12	.
混齡暑假數學課	0	.	.	.	.	1	9	9	9	.	1	9	9	9	.
混齡暑假社會課	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡暑假自然與科技課	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡暑假健康與體育課	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡暑假藝術與人文課	0	.	.	.	.	1	1	1	1	.	1	1	1	1	.
混齡暑假綜合活動課	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡暑假其他課	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.



■ 99 年 1、2 月寒假各領域輔導課上課總節數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
國一寒假語文課	54	4	100	12	13	117	3	48	11	7	171	3	100	12	9
國一寒假數學課	54	3	50	7	6	117	2	24	6	3	171	2	50	6	5
國一寒假社會課	45	3	8	5	2	99	1	30	5	4	144	1	30	5	4
國一寒假自然與科技課	50	2	10	5	2	112	2	16	5	2	162	2	16	5	2
國一寒假健康與體育課	46	1	4	2	1	79	1	8	3	2	125	1	8	3	1
國一寒假藝術與人文課	26	1	4	2	1	36	1	12	3	2	62	1	12	3	2
國一寒假綜合活動課	19	1	3	2	1	20	1	24	4	5	39	1	24	3	4
國一寒假其他課	23	1	24	4	5	34	1	67	6	12	57	1	67	5	10
國二寒假語文課	55	4	100	13	14	118	3	32	11	6	173	3	100	12	9
國二寒假數學課	55	3	50	7	7	118	2	16	6	3	173	2	50	6	5
國二寒假社會課	46	2	8	5	2	105	2	20	5	3	151	2	20	5	2
國二寒假自然與科技課	54	2	33	6	4	114	1	20	5	3	168	1	33	5	3
國二寒假健康與體育課	47	1	10	2	1	77	1	16	3	2	124	1	16	3	2
國二寒假藝術與人文課	28	1	4	2	1	32	1	12	3	2	60	1	12	3	2
國二寒假綜合活動課	16	1	3	2	1	21	1	24	4	5	37	1	24	3	4
國二寒假其他課	24	1	24	4	5	32	1	67	6	13	56	1	67	5	10
國三寒假語文課	94	4	299	21	45	155	1	64	13	9	249	1	299	16	29
國三寒假數學課	94	3	151	11	22	155	1	44	7	6	249	1	151	8	14
國三寒假社會課	89	2	184	10	22	151	1	38	7	5	240	1	184	8	14
國三寒假自然與科技課	94	3	204	12	27	151	1	40	7	6	245	1	204	9	17
國三寒假健康與體育課	60	1	8	2	1	74	1	8	3	1	134	1	8	3	1
國三寒假藝術與人文課	15	1	8	2	2	21	1	8	3	2	36	1	8	3	2
國三寒假綜合活動課	14	1	8	4	2	19	1	16	3	3	33	1	16	4	3
國三寒假其他課	39	1	58	5	9	27	1	98	11	22	66	1	98	7	16
混齡寒假語文課	2	6	12	9	4	2	1	8	5	5	4	1	12	7	5
混齡寒假數學課	2	6	6	6	0	1	1	1	1	.	3	1	6	4	3
混齡寒假社會課	1	12	12	12	.	0	.	.	.	.	1	12	12	12	.
混齡寒假自然與科技課	1	6	6	6	.	0	.	.	.	.	1	6	6	6	.
混齡寒假健康與體育課	1	2	2	2	.	1	3	3	3	.	2	2	3	3	1
混齡寒假藝術與人文課	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡寒假綜合活動課	1	2	2	2	.	0	.	.	.	.	1	2	2	2	.
混齡寒假其他課	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.

## ■ 98 學年度對外學藝競賽獲狀情形

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
鄉鎮語文類團體獲獎人次	114	0	14	0	2	187	0	2	0	0	301	0	14	0	1
鄉鎮數學類團體獲獎人次	114	0	2	0	0	187	0	0	0	0	301	0	2	0	0
鄉鎮科展類團體獲獎人次	114	0	8	0	1	187	0	4	0	0	301	0	8	0	1
鄉鎮體育類團體獲獎人次	114	0	40	1	4	187	0	36	1	4	301	0	40	1	4
鄉鎮音樂類團體獲獎人次	114	0	3	0	0	187	0	50	0	4	301	0	50	0	3
鄉鎮美術類團體獲獎人次	114	0	5	0	0	187	0	2	0	0	301	0	5	0	0
鄉鎮資訊類團體獲獎人次	114	0	0	0	0	187	0	0	0	0	301	0	0	0	0
鄉鎮舞蹈類團體獲獎人次	114	0	0	0	0	187	0	1	0	0	301	0	1	0	0
鄉鎮其他類團體獲獎人次	114	0	4	0	0	187	0	1	0	0	301	0	4	0	0
鄉鎮語文類個人獲獎人次	114	0	24	2	5	187	0	25	1	3	301	0	25	1	4
鄉鎮數學類個人獲獎人次	114	0	2	0	0	187	0	0	0	0	301	0	2	0	0
鄉鎮科展類個人獲獎人次	114	0	4	0	0	187	0	5	0	0	301	0	5	0	0
鄉鎮體育類個人獲獎人次	114	0	341	5	33	187	0	46	1	4	301	0	341	2	21
鄉鎮音樂類個人獲獎人次	114	0	3	0	0	187	0	0	0	0	301	0	3	0	0
鄉鎮美術類個人獲獎人次	114	0	99	2	10	187	0	12	0	1	301	0	99	1	6
鄉鎮資訊類個人獲獎人次	114	0	2	0	0	187	0	0	0	0	301	0	2	0	0
鄉鎮舞蹈類個人獲獎人次	114	0	0	0	0	187	0	0	0	0	301	0	0	0	0
鄉鎮其他類個人獲獎人次	114	0	5	0	0	187	0	4	0	0	301	0	5	0	0
縣市語文類團體獲獎人次	114	0	12	1	2	187	0	20	0	2	301	0	20	0	2
縣市數學類團體獲獎人次	114	0	4	0	1	187	0	1	0	0	301	0	4	0	0
縣市科展類團體獲獎人次	114	0	34	2	4	187	0	11	0	1	301	0	34	1	3
縣市體育類團體獲獎人次	114	0	175	8	23	187	0	69	3	9	301	0	175	5	16
縣市音樂類團體獲獎人次	114	0	258	13	38	187	0	89	3	12	301	0	258	7	25
縣市美術類團體獲獎人次	114	0	3	0	0	187	0	6	0	1	301	0	6	0	1
縣市資訊類團體獲獎人次	114	0	11	0	1	187	0	3	0	0	301	0	11	0	1
縣市舞蹈類團體獲獎人次	114	0	13	0	1	187	0	22	0	2	301	0	22	0	2
縣市其他類團體獲獎人次	114	0	30	0	3	187	0	9	0	1	301	0	30	0	2
縣市語文類個人獲獎人次	114	0	76	4	9	187	0	22	1	3	301	0	76	2	6
縣市數學類個人獲獎人次	114	0	41	1	4	187	0	7	0	1	301	0	41	0	3
縣市科展類個人獲獎人次	114	0	60	2	7	187	0	16	0	1	301	0	60	1	4
縣市體育類個人獲獎人次	114	0	300	14	35	187	0	65	4	10	301	0	300	8	24
縣市音樂類個人獲獎人次	114	0	80	3	11	187	0	10	0	1	301	0	80	1	7
縣市美術類個人獲獎人次	114	0	118	6	17	187	0	52	2	6	301	0	118	3	11
縣市資訊類個人獲獎人次	114	0	100	2	10	187	0	11	0	1	301	0	100	1	6
縣市舞蹈類個人獲獎人次	114	0	10	0	1	187	0	2	0	0	301	0	10	0	1
縣市其他類個人獲獎人次	114	0	13	0	2	187	0	126	1	9	301	0	126	1	7

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
全國語文類團體獲獎人次	114	0	1	0	0	187	0	0	0	0	301	0	1	0	0
全國數學類團體獲獎人次	114	0	3	0	0	187	0	0	0	0	301	0	3	0	0
全國科展類團體獲獎人次	114	0	2	0	0	187	0	1	0	0	301	0	2	0	0
全國體育類團體獲獎人次	114	0	180	3	18	187	0	53	1	4	301	0	180	2	11
全國音樂類團體獲獎人次	114	0	190	7	27	187	0	30	0	2	301	0	190	3	17
全國美術類團體獲獎人次	114	0	5	0	0	187	0	0	0	0	301	0	5	0	0
全國資訊類團體獲獎人次	114	0	6	0	1	187	0	3	0	0	301	0	6	0	0
全國舞蹈類團體獲獎人次	114	0	2	0	0	187	0	22	0	2	301	0	22	0	2
全國其他類團體獲獎人次	114	0	2	0	0	187	0	20	0	1	301	0	20	0	1
全國語文類個人獲獎人次	114	0	6	0	1	187	0	12	0	1	301	0	12	0	1
全國數學類個人獲獎人次	114	0	7	0	1	187	0	4	0	0	301	0	7	0	1
全國科展類個人獲獎人次	114	0	8	0	1	187	0	0	0	0	301	0	8	0	1
全國體育類個人獲獎人次	114	0	77	3	9	187	0	42	2	6	301	0	77	2	7
全國音樂類個人獲獎人次	114	0	20	1	2	187	0	2	0	0	301	0	20	0	1
全國美術類個人獲獎人次	114	0	81	1	8	187	0	14	0	1	301	0	81	1	5
全國資訊類個人獲獎人次	114	0	3	0	0	187	0	4	0	0	301	0	4	0	0
全國舞蹈類個人獲獎人次	114	0	2	0	0	187	0	1	0	0	301	0	2	0	0
全國其他類個人獲獎人次	114	0	6	0	1	187	0	5	0	0	301	0	6	0	0

■ 98 學年度國民中學學生基本學力測驗人數及學校在各科平均成績

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
第一次基測參加人數	118	0	1408	342	300	191	0	487	68	73	309	0	1408	173	235
第一次基測國文平均	94	.00	72.00	45.66	11.87	159	.00	71.90	35.69	11.62	253	.00	72.00	39.39	12.65
第一次基測作文平均	94	.00	45.00	7.64	5.51	159	.00	11.30	6.54	2.05	253	.00	45.00	6.95	3.76
第一次基測英語平均	94	.00	69.00	44.75	13.09	159	.00	63.40	32.10	11.57	253	.00	69.00	36.80	13.59
第一次基測數學平均	94	.00	78.00	45.33	12.11	159	.00	64.40	34.35	10.94	253	.00	78.00	38.43	12.55
第一次基測自然平均	94	.00	69.00	45.63	11.64	159	.00	64.00	36.54	10.40	253	.00	69.00	39.92	11.71
第一次基測社會平均	94	.00	72.00	45.68	12.36	159	.00	70.50	33.61	12.07	253	.00	72.00	38.09	13.48
第二次基測參加人數	117	0	892	138	165	190	0	154	16	26	307	0	892	62	120
第二次基測國文平均	88	.00	75.00	48.80	14.33	118	.00	71.90	38.46	17.42	206	.00	75.00	42.87	16.93
第二次基測作文平均	88	.00	53.00	7.96	6.35	118	.00	47.50	6.56	4.70	206	.00	53.00	7.16	5.49
第二次基測英語平均	88	.00	73.00	50.48	14.74	118	.00	68.58	36.70	17.94	206	.00	73.00	42.59	17.96
第二次基測數學平均	88	.00	78.00	50.02	14.27	118	.00	72.50	37.22	17.23	206	.00	78.00	42.68	17.21
第二次基測自然平均	88	.00	72.00	49.18	13.76	118	.00	71.00	37.92	16.55	206	.00	72.00	42.73	16.37
第二次基測社會平均	88	0.00	75.00	50.02	15.05	118	0.00	70.50	37.67	18.33	206	0.00	75.00	42.94	18.04

■ 98 學年度國民中學學生基本學力測驗各 PR 值的累積學生人數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
第一次基測 PR90 以上	93	0	326	44	56	158	0	19	2	4	251	0	326	18	40
第一次基測 PR89-PR75	93	0	304	66	62	158	0	44	5	8	251	0	304	28	48
第一次基測 PR74-PR50	93	0	394	106	85	158	0	108	15	18	251	0	394	49	69
第一次基測 PR49-PR25	93	0	419	112	78	158	0	168	24	24	251	0	419	56	67
第一次基測 PR24-PR10	93	0	456	69	53	158	0	114	20	19	251	0	456	38	42
第一次基測 PR10 以下	93	0	486	38	51	158	0	124	15	16	251	0	486	23	35
第二次基測 PR90 以上	88	0	172	20	33	112	0	8	1	2	200	0	172	9	24
第二次基測 PR89-PR75	88	0	196	29	34	112	0	17	2	3	200	0	196	14	26
第二次基測 PR74-PR50	88	0	225	47	46	112	0	43	5	7	200	0	225	23	38
第二次基測 PR49-PR25	88	0	199	49	42	112	0	49	7	9	200	0	199	26	35
第二次基測 PR24-PR10	88	0	94	28	20	112	0	64	6	8	200	0	94	16	18
第二次基測 PR10 以下	88	0	49	12	11	112	0	46	4	7	200	0	49	8	10

■ 98 學年度校內自辦教師研習之次數與總時數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
學校課程發展與評鑑次數	119	0	12	1	2	191	0	56	1	5	310	0	56	1	4
學校課程發展與評鑑總時數	119	0	24	3	6	191	0	72	3	7	310	0	72	3	7
各領域教材教法(教學研究) 次數	119	0	170	17	28	191	0	70	5	11	310	0	170	10	20
各領域教材教法(教學研究) 總時數	119	.0	426.0	37.9	65.7	190	.0	126.0	10.0	20.4	309	.0	426.0	20.8	45.8
輔導知能次數	119	0	34	3	4	191	0	17	2	3	310	0	34	2	3
輔導知能總時數	119	.0	34.0	6.6	7.6	191	.0	45.0	4.8	7.1	310	.0	45.0	5.5	7.3
班級經營次數	119	0	20	1	3	191	0	30	1	2	310	0	30	1	3
班級經營總時數	119	.0	24.0	2.7	4.2	191	.0	30.0	1.5	3.3	310	.0	30.0	1.9	3.7
教科書評選次數	119	0	16	2	3	191	0	16	1	2	310	0	16	1	3
教科書評選總時數	119	.0	64.0	4.2	8.3	191	.0	42.0	1.9	4.4	310	.0	64.0	2.7	6.3
資訊教育次數	119	0	22	3	4	191	0	16	2	2	310	0	22	2	3
資訊教育總時數	119	.0	72.0	9.3	12.7	191	.0	34.0	5.7	6.3	310	.0	72.0	7.1	9.4
其他次數	119	0	36	2	5	191	0	31	2	4	310	0	36	2	5
其他總時數	119	.0	107.0	6.2	15.1	191	.0	69.0	4.5	9.9	310	.0	107.0	5.1	12.2

## ■ 辦理推展親職教育活動經費來源

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
辦理家庭訪視輔導	沒有	28	27.7	33	18.5	61	21.9
	有	73	72.3	145	81.5	218	78.1
獲得經費補助(家庭訪視輔導)	沒有	37	50.7	55	38.2	92	42.4
	有	36	49.3	89	61.8	125	57.6
政府補助(家庭訪視輔導)	沒選	3	8.3	2	2.2	5	4.0
	有選	33	91.7	87	97.8	120	96.0
家長會補助(家庭訪視輔導)	沒選	33	91.7	85	95.5	118	94.4
	有選	3	8.3	4	4.5	7	5.6
民間補助(家庭訪視輔導)	沒選	36	100.0	89	100.0	125	100.0
	有選	0	.0	0	.0	0	.0
學生繳費(家庭訪視輔導)	沒選	36	100.0	89	100.0	125	100.0
	有選	0	.0	0	.0	0	.0
辦理學區內親職教育	沒有	8	7.9	11	6.2	19	6.8
	有	93	92.1	167	93.8	260	93.2
獲得經費補助(學區內親職教育)	沒有	23	24.7	36	21.8	59	22.9
	有	70	75.3	129	78.2	199	77.1
政府補助(學區內親職教育)	沒選	4	5.7	3	2.3	7	3.5
	有選	66	94.3	126	97.7	192	96.5
家長會補助(學區內親職教育)	沒選	59	84.3	118	91.5	177	88.9
	有選	11	15.7	11	8.5	22	11.1
民間補助(學區內親職教育)	沒選	68	97.1	129	100.0	197	99.0
	有選	2	2.9	0	.0	2	1.0
學生繳費(學區內親職教育)	沒選	70	100.0	129	100.0	199	100.0
	有選	0	.0	0	.0	0	.0
辦理家長終身學習活動	沒有	36	36.0	121	68.0	157	56.5
	有	64	64.0	57	32.0	121	43.5
獲得經費補助(家長終身學習活動)	沒有	29	45.3	10	17.5	39	32.2
	有	35	54.7	47	82.5	82	67.8
政府補助(家長終身學習活動)	沒選	6	17.1	4	8.5	10	12.2
	有選	29	82.9	43	91.5	72	87.8
家長會補助(家長終身學習活動)	沒選	26	74.3	40	85.1	66	80.5
	有選	9	25.7	7	14.9	16	19.5
民間補助(家長終身學習活動)	沒選	33	94.3	46	97.9	79	96.3
	有選	2	5.7	1	2.1	3	3.7
學生繳費(家長終身學習活動)	沒選	35	100.0	47	100.0	82	100.0
	有選	0	.0	0	.0	0	.0
辦理其他(1)	沒有	31	75.6	66	80.5	97	78.9
	有	10	24.4	16	19.5	26	21.1
獲得經費補助(其他(1))	沒有	3	30.0	7	43.8	10	38.5
	有	7	70.0	9	56.3	16	61.5
政府補助(其他(1))	沒選	2	28.6	1	11.1	3	18.8
	有選	5	71.4	8	88.9	13	81.3
家長會補助(其他(1))	沒選	6	85.7	7	77.8	13	81.3
	有選	1	14.3	2	22.2	3	18.8
民間補助(其他(1))	沒選	6	85.7	9	100.0	15	93.8
	有選	1	14.3	0	.0	1	6.3
學生繳費(其他(1))	沒選	7	100.0	9	100.0	16	100.0
	有選	0	.0	0	.0	0	.0
辦理其他(2)	沒有	32	97.0	69	94.5	101	95.3
	有	1	3.0	4	5.5	5	4.7

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
獲得經費補助(其他(2))	沒有	0	.0	2	50.0	2	40.0
	有	1	100.0	2	50.0	3	60.0
政府補助(其他(2))	沒選	0	.0	1	50.0	1	33.3
	有選	1	100.0	1	50.0	2	66.7
家長會補助(其他(2))	沒選	1	100.0	1	50.0	2	66.7
	有選	0	.0	1	50.0	1	33.3
民間補助(其他(2))	沒選	1	100.0	2	100.0	3	100.0
	有選	0	.0	0	.0	0	.0
學生繳費(其他(2))	沒選	1	100.0	2	100.0	3	100.0
	有選	0	.0	0	.0	0	.0

## ■ 辦理弱勢學生之學習輔導活動經費來源

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
辦理例假日學習輔導	沒有	72	70.6	80	44.9	152	54.3
	有	30	29.4	98	55.1	128	45.7
獲得經費補助(例假日學習輔導)	沒有	10	33.3	17	17.3	27	21.1
	有	20	66.7	81	82.7	101	78.9
政府補助(例假日學習輔導)	沒選	8	40.0	17	21.0	25	24.8
	有選	12	60.0	64	79.0	76	75.2
家長會補助(例假日學習輔導)	沒選	18	90.0	77	95.1	95	94.1
	有選	2	10.0	4	4.9	6	5.9
民間補助(例假日學習輔導)	沒選	19	95.0	64	79.0	83	82.2
	有選	1	5.0	17	21.0	18	17.8
學生繳費(例假日學習輔導)	沒選	11	55.0	64	79.0	75	74.3
	有選	9	45.0	17	21.0	26	25.7
辦理寒暑假學習輔導	沒有	15	14.3	14	7.9	29	10.2
	有	90	85.7	164	92.1	254	89.8
獲得經費補助(寒暑假學習輔導)	沒有	24	27.0	20	12.2	44	17.4
	有	65	73.0	144	87.8	209	82.6
政府補助(寒暑假學習輔導)	沒選	24	36.9	28	19.4	52	24.9
	有選	41	63.1	116	80.6	157	75.1
家長會補助(寒暑假學習輔導)	沒選	56	86.2	135	93.8	191	91.4
	有選	9	13.8	9	6.3	18	8.6
民間補助(寒暑假學習輔導)	沒選	60	92.3	130	90.3	190	90.9
	有選	5	7.7	14	9.7	19	9.1
學生繳費(寒暑假學習輔導)	沒選	38	58.5	107	74.3	145	69.4
	有選	27	41.5	37	25.7	64	30.6
辦理住校生夜間輔導	沒有	98	95.1	137	77.4	235	83.9
	有	5	4.9	40	22.6	45	16.1
獲得經費補助(住校生夜間輔導)	沒有	2	40.0	2	5.0	4	8.9
	有	3	60.0	38	95.0	41	91.1
政府補助(住校生夜間輔導)	沒選	0	.0	3	7.9	3	7.3
	有選	3	100.0	35	92.1	38	92.7
家長會補助(住校生夜間輔導)	沒選	3	100.0	36	94.7	39	95.1
	有選	0	.0	2	5.3	2	4.9
民間補助(住校生夜間輔導)	沒選	3	100.0	33	86.8	36	87.8
	有選	0	.0	5	13.2	5	12.2
學生繳費(住校生夜間輔導)	沒選	3	100.0	35	92.1	38	92.7
	有選	0	.0	3	7.9	3	7.3
辦理其他(1)	沒有	22	34.4	45	48.9	67	42.9
	有	42	65.6	47	51.1	89	57.1
獲得經費補助(其他(1))	沒有	1	2.4	2	4.3	3	3.4
	有	41	97.6	45	95.7	86	96.6
政府補助(其他(1))	沒選	1	2.4	3	6.7	4	4.7
	有選	40	97.6	42	93.3	82	95.3
家長會補助(其他(1))	沒選	41	100.0	45	100.0	86	100.0
	有選	0	.0	0	.0	0	.0
民間補助(其他(1))	沒選	41	100.0	41	91.1	82	95.3
	有選	0	.0	4	8.9	4	4.7
學生繳費(其他(1))	沒選	40	97.6	45	100.0	85	98.8
	有選	1	2.4	0	.0	1	1.2
辦理其他(2)	沒有	28	77.8	62	84.9	90	82.6
	有	8	22.2	11	15.1	19	17.4



		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
獲得經費補助(其他(2))	沒有	0	.0	0	.0	0	.0
	有	8	100.0	11	100.0	19	100.0
政府補助(其他(2))	沒選	1	12.5	5	45.5	6	31.6
	有選	7	87.5	6	54.5	13	68.4
家長會補助(其他(2))	沒選	7	87.5	10	90.9	17	89.5
	有選	1	12.5	1	9.1	2	10.5
民間補助(其他(2))	沒選	8	100.0	8	72.7	16	84.2
	有選	0	.0	3	27.3	3	15.8
學生繳費(其他(2))	沒選	8	100.0	9	81.8	17	89.5
	有選	0	.0	2	18.2	2	10.5

## ■ 辦理學校特色課程活動經費來源

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
辦理音樂特色課程	沒有	54	52.9	97	55.7	151	54.7
	有	48	47.1	77	44.3	125	45.3
獲得經費補助(音樂特色課程)	沒有	15	31.3	13	16.9	28	22.4
	有	33	68.8	64	83.1	97	77.6
政府補助(音樂特色課程)	沒選	12	36.4	6	9.4	18	18.6
	有選	21	63.6	58	90.6	79	81.4
家長會補助(音樂特色課程)	沒選	19	57.6	53	82.8	72	74.2
	有選	14	42.4	11	17.2	25	25.8
民間補助(音樂特色課程)	沒選	30	90.9	57	89.1	87	89.7
	有選	3	9.1	7	10.9	10	10.3
學生繳費(音樂特色課程)	沒選	21	63.6	60	93.8	81	83.5
	有選	12	36.4	4	6.3	16	16.5
辦理美術特色課程	沒有	76	76.0	140	80.9	216	79.1
	有	24	24.0	33	19.1	57	20.9
獲得經費補助(美術特色課程)	沒有	11	45.8	8	24.2	19	33.3
	有	13	54.2	25	75.8	38	66.7
政府補助(美術特色課程)	沒選	6	46.2	3	12.0	9	23.7
	有選	7	53.8	22	88.0	29	76.3
家長會補助(美術特色課程)	沒選	10	76.9	24	96.0	34	89.5
	有選	3	23.1	1	4.0	4	10.5
民間補助(美術特色課程)	沒選	11	84.6	22	88.0	33	86.8
	有選	2	15.4	3	12.0	5	13.2
學生繳費(美術特色課程)	沒選	10	76.9	24	96.0	34	89.5
	有選	3	23.1	1	4.0	4	10.5
辦理體育特色課程	沒有	35	34.0	65	36.9	100	35.8
	有	68	66.0	111	63.1	179	64.2
獲得經費補助(體育特色課程)	沒有	19	27.9	21	18.9	40	22.3
	有	49	72.1	90	81.1	139	77.7
政府補助(體育特色課程)	沒選	7	14.3	7	7.8	14	10.1
	有選	42	85.7	83	92.2	125	89.9
家長會補助(體育特色課程)	沒選	25	51.0	74	82.2	99	71.2
	有選	24	49.0	16	17.8	40	28.8
民間補助(體育特色課程)	沒選	42	85.7	76	84.4	118	84.9
	有選	7	14.3	14	15.6	21	15.1
學生繳費(體育特色課程)	沒選	46	93.9	84	93.3	130	93.5
	有選	3	6.1	6	6.7	9	6.5
辦理其他(1)	沒有	22	51.2	54	60.0	76	57.1
	有	21	48.8	36	40.0	57	42.9
獲得經費補助(其他(1))	沒有	5	23.8	5	13.9	10	17.5
	有	16	76.2	31	86.1	47	82.5
政府補助(其他(1))	沒選	2	12.5	4	12.9	6	12.8
	有選	14	87.5	27	87.1	41	87.2
家長會補助(其他(1))	沒選	12	75.0	28	90.3	40	85.1
	有選	4	25.0	3	9.7	7	14.9
民間補助(其他(1))	沒選	15	93.8	26	83.9	41	87.2
	有選	1	6.3	5	16.1	6	12.8
學生繳費(其他(1))	沒選	12	75.0	28	90.3	40	85.1
	有選	4	25.0	3	9.7	7	14.9
辦理其他(2)	沒有	28	90.3	62	89.9	90	90.0
	有	3	9.7	7	10.1	10	10.0

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
獲得經費補助(其他(2))	沒有	0	.0	1	14.3	1	10.0
	有	3	100.0	6	85.7	9	90.0
政府補助(其他(2))	沒選	0	.0	1	16.7	1	11.1
	有選	3	100.0	5	83.3	8	88.9
家長會補助(其他(2))	沒選	2	66.7	4	66.7	6	66.7
	有選	1	33.3	2	33.3	3	33.3
民間補助(其他(2))	沒選	3	100.0	6	100.0	9	100.0
	有選	0	.0	0	.0	0	.0
學生繳費(其他(2))	沒選	2	66.7	6	100.0	8	88.9
	有選	1	33.3	0	.0	1	11.1

## ■ 辦理學生團隊活動經費來源

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
辦理管樂隊	沒有	45	44.1	127	73.8	172	62.8
	有	57	55.9	45	26.2	102	37.2
獲得經費補助(管樂隊)	沒有	20	35.7	9	20.0	29	28.7
	有	36	64.3	36	80.0	72	71.3
政府補助(管樂隊)	沒選	12	33.3	7	19.4	19	26.4
	有選	24	66.7	29	80.6	53	73.6
家長會補助(管樂隊)	沒選	16	44.4	28	77.8	44	61.1
	有選	20	55.6	8	22.2	28	38.9
民間補助(管樂隊)	沒選	28	77.8	29	80.6	57	79.2
	有選	8	22.2	7	19.4	15	20.8
學生繳費(管樂隊)	沒選	17	47.2	31	86.1	48	66.7
	有選	19	52.8	5	13.9	24	33.3
辦理國樂隊	沒有	73	73.0	150	86.7	223	81.7
	有	27	27.0	23	13.3	50	18.3
獲得經費補助(國樂隊)	沒有	6	22.2	4	17.4	10	20.0
	有	21	77.8	19	82.6	40	80.0
政府補助(國樂隊)	沒選	7	33.3	3	15.8	10	25.0
	有選	14	66.7	16	84.2	30	75.0
家長會補助(國樂隊)	沒選	12	57.1	13	68.4	25	62.5
	有選	9	42.9	6	31.6	15	37.5
民間補助(國樂隊)	沒選	17	81.0	15	78.9	32	80.0
	有選	4	19.0	4	21.1	8	20.0
學生繳費(國樂隊)	沒選	10	47.6	14	73.7	24	60.0
	有選	11	52.4	5	26.3	16	40.0
辦理合唱團	沒有	55	53.9	131	75.7	186	67.6
	有	47	46.1	42	24.3	89	32.4
獲得經費補助(合唱團)	沒有	31	66.0	24	57.1	55	61.8
	有	16	34.0	18	42.9	34	38.2
政府補助(合唱團)	沒選	5	31.3	9	50.0	14	41.2
	有選	11	68.8	9	50.0	20	58.8
家長會補助(合唱團)	沒選	9	56.3	12	66.7	21	61.8
	有選	7	43.8	6	33.3	13	38.2
民間補助(合唱團)	沒選	15	93.8	15	83.3	30	88.2
	有選	1	6.3	3	16.7	4	11.8
學生繳費(合唱團)	沒選	16	100.0	18	100.0	34	100.0
	有選	0	.0	0	.0	0	.0
辦理童軍團	沒有	27	26.7	99	56.6	126	45.7
	有	74	73.3	76	43.4	150	54.3
獲得經費補助(童軍團)	沒有	47	63.5	49	64.5	96	64.0
	有	27	36.5	27	35.5	54	36.0
政府補助(童軍團)	沒選	5	18.5	7	25.9	12	22.2
	有選	22	81.5	20	74.1	42	77.8
家長會補助(童軍團)	沒選	20	74.1	22	81.5	42	77.8
	有選	7	25.9	5	18.5	12	22.2
民間補助(童軍團)	沒選	24	88.9	24	88.9	48	88.9
	有選	3	11.1	3	11.1	6	11.1
學生繳費(童軍團)	沒選	24	88.9	18	66.7	42	77.8
	有選	3	11.1	9	33.3	12	22.2
辦理其他(1)	沒有	20	36.4	45	40.9	65	39.4
	有	35	63.6	65	59.1	100	60.6

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
獲得經費補助(其他(1))	沒有	11	32.4	18	27.7	29	29.3
	有	23	67.6	47	72.3	70	70.7
政府補助(其他(1))	沒選	4	17.4	7	14.9	11	15.7
	有選	19	82.6	40	85.1	59	84.3
家長會補助(其他(1))	沒選	15	65.2	40	85.1	55	78.6
	有選	8	34.8	7	14.9	15	21.4
民間補助(其他(1))	沒選	17	73.9	40	85.1	57	81.4
	有選	6	26.1	7	14.9	13	18.6
學生繳費(其他(1))	沒選	19	82.6	43	91.5	62	88.6
	有選	4	17.4	4	8.5	8	11.4
辦理其他(2)	沒有	24	51.1	53	55.2	77	53.8
	有	23	48.9	43	44.8	66	46.2
獲得經費補助(其他(2))	沒有	12	52.2	11	25.6	23	34.8
	有	11	47.8	32	74.4	43	65.2
政府補助(其他(2))	沒選	1	9.1	7	21.9	8	18.6
	有選	10	90.9	25	78.1	35	81.4
家長會補助(其他(2))	沒選	8	72.7	24	75.0	32	74.4
	有選	3	27.3	8	25.0	11	25.6
民間補助(其他(2))	沒選	8	72.7	27	84.4	35	81.4
	有選	3	27.3	5	15.6	8	18.6
學生繳費(其他(2))	沒選	9	81.8	30	93.8	39	90.7
	有選	2	18.2	2	6.3	4	9.3
辦理其他(3)	沒有	26	72.2	59	72.0	85	72.0
	有	10	27.8	23	28.0	33	28.0
獲得經費補助(其他(3))	沒有	6	60.0	9	39.1	15	45.5
	有	4	40.0	14	60.9	18	54.5
政府補助(其他(3))	沒選	1	25.0	3	21.4	4	22.2
	有選	3	75.0	11	78.6	14	77.8
家長會補助(其他(3))	沒選	2	50.0	11	78.6	13	72.2
	有選	2	50.0	3	21.4	5	27.8
民間補助(其他(3))	沒選	2	50.0	13	92.9	15	83.3
	有選	2	50.0	1	7.1	3	16.7
學生繳費(其他(3))	沒選	3	75.0	13	92.9	16	88.9
	有選	1	25.0	1	7.1	2	11.1

## ■ 針對不同學生所提供的額外學習機會或課輔活動情形

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
針對成績落後或不及格學生提供額外的學習機會或課輔活動	各年級都有	62	57.9	141	77.5	203	70.2
	部分年級有	42	39.3	38	20.9	80	27.7
	都沒有	3	2.8	3	1.6	6	2.1
	總和	107	100.0	182	100.0	289	100.0
針對成績優秀學生依照他們的主要學科學習能力提供額外的學習機會	各年級都有	43	40.2	85	46.7	128	44.3
	部分年級有	42	39.3	63	34.6	105	36.3
	都沒有	22	20.6	34	18.7	56	19.4
	總和	107	100.0	182	100.0	289	100.0

## ■ 圖書館館藏情形

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
中文書籍	100	22	36547	13658	7557	162	293	127470	8903	10689	262	22	127470	10718	9874
英文書籍	98	0	15884	658	1706	154	0	4613	246	551	252	0	15884	406	1162
有聲書	95	0	4902	511	846	145	0	3049	204	394	240	0	4902	326	630
期刊	96	0	5978	270	857	146	0	2165	123	316	242	0	5978	181	596
報紙	95	0	1095	45	174	149	0	3000	57	276	244	0	3000	52	241
98 學年度新 入館之書冊	100	0	10664	1055	1628	164	0	132310	1210	10323	264	0	132310	1151	8188

## ■ 圖書館館藏需求程度

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
中文書籍	足夠	45	47.9	79	49.7	124	49.0
	不足夠	49	52.1	80	50.3	129	51.0
英文書籍	足夠	40	43.5	40	26.0	80	32.5
	不足夠	52	56.5	114	74.0	166	67.5
有聲書	足夠	36	40.9	42	28.8	78	33.3
	不足夠	52	59.1	104	71.2	156	66.7
期刊	足夠	43	47.3	52	35.6	95	40.1
	不足夠	48	52.7	94	64.4	142	59.9
報紙	足夠	40	44.9	60	40.0	100	41.8
	不足夠	49	55.1	90	60.0	139	58.2

## ■ 98 學年度圖館借閱總冊數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
圖書館借閱總冊數	118	0	100700	6066	10860	191	0	87621	1942	6656	309	0	100700	3517	8727

## 四、學輔類

### ■ 國中學輔樣本特性分析

	一般		偏遠		總和	
	個數	列百分比	個數	列百分比	個數	列百分比
台北縣	11	50.0	11	50.0	22	100.0
宜蘭縣	3	21.4	11	78.6	14	100.0
桃園縣	11	61.1	7	38.9	18	100.0
新竹縣	4	30.8	9	69.2	13	100.0
苗栗縣	4	28.6	10	71.4	14	100.0
台中縣	9	60.0	6	40.0	15	100.0
彰化縣	6	46.2	7	53.8	13	100.0
南投縣	4	21.1	15	78.9	19	100.0
雲林縣	5	38.5	8	61.5	13	100.0
嘉義縣	2	14.3	12	85.7	14	100.0
台南縣	4	19.0	17	81.0	21	100.0
高雄縣	6	30.0	14	70.0	20	100.0
屏東縣	5	33.3	10	66.7	15	100.0
台東縣	0	.0	19	100.0	19	100.0
花蓮縣	4	36.4	7	63.6	11	100.0
澎湖縣	2	16.7	10	83.3	12	100.0
基隆市	4	80.0	1	20.0	5	100.0
新竹市	4	80.0	1	20.0	5	100.0
台中市	6	100.0	0	.0	6	100.0
嘉義市	4	80.0	1	20.0	5	100.0
台南市	4	100.0	0	.0	4	100.0
台北市	12	52.2	11	47.8	23	100.0
高雄市	7	70.0	3	30.0	10	100.0
金門縣	4	80.0	1	20.0	5	100.0
連江縣	0	.0	4	100.0	4	100.0
總和	125	39.1	195	60.9	320	100.0

### ■ 獎懲學生人次統計

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
大功人次	125	0	236	23	44	195	0	283	9	30	320	0	283	14	37
小功人次	125	0	7412	636	1037	195	0	1665	119	224	320	0	7412	321	716
大過人次	125	0	120	13	19	195	0	103	5	11	320	0	120	8	15
小過人次	125	0	694	104	117	195	0	259	29	45	320	0	694	58	89
轉介輔導人次	125	0	373	15	48	195	0	480	6	36	320	0	480	9	42

■ 請假、缺曠課學生人數分佈概況

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
國一上學期有逃家或失蹤記錄	125	0	2	0	0	195	0	9	0	1	320	0	9	0	1
國一下學期有逃家或失蹤記錄	125	0	3	0	0	195	0	9	0	1	320	0	9	0	1
國二上學期有逃家或失蹤記錄	125	0	4	0	1	195	0	10	0	1	320	0	10	0	1
國二下學期有逃家或失蹤記錄	125	0	6	0	1	195	0	10	0	1	320	0	10	0	1
國三上學期有逃家或失蹤記錄	125	0	6	1	1	195	0	8	0	1	320	0	8	0	1
國三下學期有逃家或失蹤記錄	125	0	6	0	1	195	0	8	0	1	320	0	8	0	1
國一上學期有曠課記錄 21 節以上	125	0	100	5	11	195	0	40	2	5	320	0	100	3	8
國一下學期有曠課記錄 21 節以上	125	0	100	5	12	195	0	33	3	5	320	0	100	4	9
國二上學期有曠課記錄 21 節以上	125	0	97	8	13	195	0	56	3	7	320	0	97	5	10
國二下學期有曠課記錄 21 節以上	125	0	88	9	14	195	0	35	4	7	320	0	88	6	10
國三上學期有曠課記錄 21 節以上	125	0	86	9	14	194	0	42	4	7	319	0	86	6	11
國三下學期有曠課記錄 21 節以上	125	0	78	11	16	194	0	48	4	7	319	0	78	6	12
國一上學期有曠課記錄 20 節（含）以下	125	0	143	22	32	195	0	244	9	23	320	0	244	14	28
國一下學期有曠課記錄 20 節（含）以下	125	0	174	25	37	195	0	244	10	23	320	0	244	16	30
國二上學期有曠課記錄 20 節（含）以下	125	0	215	33	43	195	0	238	12	25	320	0	238	20	35
國二下學期有曠課記錄 20 節（含）以下	125	0	268	38	51	195	0	236	13	25	320	0	268	22	39
國三上學期有曠課記錄 20 節（含）以下	125	0	324	30	45	194	0	239	11	24	319	0	324	18	35
國三下學期有曠課記錄 20 節（含）以下	125	0	382	36	55	194	0	238	12	26	319	0	382	22	41
國一上學期請病假超過全學期 1/3 節數以上	125	0	15	0	1	195	0	11	0	1	320	0	15	0	1
國一下學期請病假超過全學期 1/3 節數以上	125	0	25	0	2	195	0	15	0	1	320	0	25	0	2
國二上學期請病假超過全學期 1/3 節數以上	125	0	28	1	3	195	0	16	0	2	320	0	28	0	2
國二下學期請病假超過全學期 1/3 節數以上	125	0	46	1	4	195	0	19	0	2	320	0	46	0	3
國三上學期請病假超過全學期 1/3 節數以上	125	0	10	0	1	195	0	15	0	1	320	0	15	0	1
國三下學期請病假超過全學期 1/3 節數以上	125	0	10	0	1	195	0	10	0	1	320	0	10	0	1
國一上學期請病假超過全學期 2/3 節數以上	125	0	1	0	0	195	0	12	0	1	320	0	12	0	1
國一下學期請病假超過全學期 2/3 節數以上	125	0	6	0	1	195	0	15	0	1	320	0	15	0	1
國二上學期請病假超過全學期 2/3 節數以上	125	0	4	0	0	195	0	13	0	1	320	0	13	0	1



	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
國二下學期請病假超過全學期 2/3 節數 以上	125	0	16	0	1	195	0	20	0	2	320	0	20	0	2
國三上學期請病假超過全學期 2/3 節數 以上	125	0	2	0	0	195	0	17	0	1	320	0	17	0	1
國三下學期請病假超過全學期 2/3 節數 以上	125	0	2	0	0	195	0	19	0	2	320	0	19	0	1
國一上學期保護管束	113	0	2	0	0	187	0	2	0	0	300	0	2	0	0
國一下學期保護管束	113	0	2	0	0	187	0	2	0	0	300	0	2	0	0
國二上學期保護管束	113	0	2	0	0	187	0	3	0	0	300	0	3	0	0
國二下學期保護管束	113	0	2	0	0	187	0	2	0	0	300	0	2	0	0
國三上學期保護管束	113	0	5	0	1	187	0	8	0	1	300	0	8	0	1
國三下學期保護管束	113	0	5	0	1	187	0	8	0	1	300	0	8	0	1

## ■ 學生社團、校隊及代表隊情況

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
98 學年度共有多少個 常設性學生社團	111	1	2030	39	191	171	0	41	9	7	282	0	2030	21	121
98 學年度共有幾個校 隊或代表隊	112	0	9	4	2	170	0	7	3	2	282	0	9	3	2

## ■ 學生參加校隊(代表隊)的成績要求及家長配合、參與校務的情形

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
是否要求學生學業 成績達到某種標準 後，才能參加學校 校隊或代表隊	完全沒有此種要求	90	78.9	123	70.3	213	73.7
	部分有此要求	23	20.2	49	28.0	72	24.9
	全部都有此要求	1	.9	3	1.7	4	1.4
	總和	114	100.0	175	100.0	289	100.0
家長配合學校推行 校務的情形	都會配合	23	19.7	27	14.8	50	16.7
	大部分會配合	75	64.1	105	57.4	180	60.0
	大約一半會配合	12	10.3	26	14.2	38	12.7
	少部分會配合	7	6.0	25	13.7	32	10.7
	總和	117	100.0	183	100.0	300	100.0
家長參與學校各種 活動的情形	大部分會參與	30	25.4	33	17.9	63	20.9
	大約一半會參與	42	35.6	51	27.7	93	30.8
	少部分會參與	46	39.0	100	54.3	146	48.3
	總和	118	100.0	184	100.0	302	100.0

■ 98 學年度不同單位曾對學生家長辦理的活動情況

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
學校舉辦親師座談會	125	0	99	3	9	195	0	8	2	1	320	0	99	2	6
家長會舉辦親師座談會	123	0	6	0	1	195	0	8	0	1	318	0	8	0	1
社區舉辦親師座談會	125	0	3	0	0	195	0	2	0	0	320	0	3	0	0
政府機關舉辦親師座談會	125	0	5	0	1	195	0	1	0	0	320	0	5	0	0
學校舉辦與升學有關資訊的說明會	125	0	34	2	3	195	0	10	2	1	320	0	34	2	2
家長會舉辦與升學有關資訊的說明會	124	0	5	0	1	195	0	3	0	0	319	0	5	0	1
社區舉辦與升學有關資訊的說明會	125	0	4	0	0	195	0	3	0	0	320	0	4	0	0
政府機關舉辦與升學有關資訊的說明會	125	0	3	0	1	195	0	3	0	0	320	0	3	0	0
學校舉辦與學校教育相關的說明會	125	0	101	2	9	195	0	10	1	1	320	0	101	2	6
家長會舉辦與學校教育相關的說明會	125	0	5	0	1	195	0	3	0	0	320	0	5	0	1
社區舉辦與學校教育相關的說明會	125	0	3	0	0	195	0	2	0	0	320	0	3	0	0
政府機關舉辦與學校教育相關的說明會	125	0	3	0	0	195	0	2	0	0	320	0	3	0	0
學校舉辦親職教育輔導講座	125	0	106	4	11	195	0	8	2	1	320	0	106	3	7
家長會舉辦親職教育輔導講座	125	0	10	0	1	195	0	5	0	1	320	0	10	0	1
社區舉辦親職教育輔導講座	125	0	6	0	1	195	0	2	0	0	320	0	6	0	1
政府機關舉辦親職教育輔導講座	125	0	10	0	1	195	0	2	0	0	320	0	10	0	1
學校舉辦語言班	125	0	4	0	0	195	0	4	0	1	320	0	4	0	1
家長會舉辦語言班	125	0	0	0	0	195	0	8	0	1	320	0	8	0	0
社區舉辦語言班	125	0	1	0	0	195	0	0	0	0	320	0	1	0	0
政府機關舉辦語言班	125	0	1	0	0	195	0	1	0	0	320	0	1	0	0
學校舉辦技能班	125	0	4	1	1	195	0	14	1	2	320	0	14	1	1
家長會舉辦技能班	125	0	20	0	2	195	0	2	0	0	320	0	20	0	1
社區舉辦技能班	125	0	4	0	0	195	0	1	0	0	320	0	4	0	0
政府機關舉辦技能班	125	0	3	0	0	195	0	1	0	0	320	0	3	0	0
學校舉辦其他活動	125	0	2	0	0	195	0	4	0	1	320	0	4	0	1
家長會舉辦其他活動	125	0	12	0	1	195	0	3	0	0	320	0	12	0	1
社區舉辦其他活動	125	0	1	0	0	195	0	2	0	0	320	0	2	0	0
政府機關舉辦其他活動	125	0	0	0	0	195	0	0	0	0	320	0	0	0	0



## 五、總務類

### ■ 國中總務樣本特性分析

	一般		偏遠		總和	
	個數	列百分比	個數	列百分比	個數	列百分比
台北縣	11	50.0	11	50.0	22	100.0
宜蘭縣	3	21.4	11	78.6	14	100.0
桃園縣	10	62.5	6	37.5	16	100.0
新竹縣	4	28.6	10	71.4	14	100.0
苗栗縣	2	22.2	7	77.8	9	100.0
台中縣	10	71.4	4	28.6	14	100.0
彰化縣	5	38.5	8	61.5	13	100.0
南投縣	4	21.1	15	78.9	19	100.0
雲林縣	4	30.8	9	69.2	13	100.0
嘉義縣	2	15.4	11	84.6	13	100.0
台南縣	5	23.8	16	76.2	21	100.0
高雄縣	6	33.3	12	66.7	18	100.0
屏東縣	5	29.4	12	70.6	17	100.0
台東縣	0	.0	16	100.0	16	100.0
花蓮縣	3	33.3	6	66.7	9	100.0
澎湖縣	2	15.4	11	84.6	13	100.0
基隆市	4	66.7	2	33.3	6	100.0
新竹市	2	66.7	1	33.3	3	100.0
台中市	6	100.0	0	.0	6	100.0
嘉義市	4	80.0	1	20.0	5	100.0
台南市	3	100.0	0	.0	3	100.0
台北市	9	47.4	10	52.6	19	100.0
高雄市	5	62.5	3	37.5	8	100.0
金門縣	4	80.0	1	20.0	5	100.0
連江縣	0	.0	4	100.0	4	100.0
總和	113	37.7	187	62.3	300	100.0

### ■ 校地及樓地板面積

	一般					偏遠					總和				
	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差
校地面積	109	15350.0000	2325400.0000	56944.8139	219654.8160	183	1.7697	4715992.0000	78996.4853	461489.0323	292	1.7697	4715992.0000	70764.8682	388869.8718
樓地板面積	108	1101.000	1550244.000	32032.825	148024.878	180	18.571	845323.000	14038.498	66630.774	288	18.571	1550244.000	20786.370	104948.492

## ■ 教學活動場地

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
普通教室	無	1	.9	4	2.2	5	1.7
	有	112	99.1	182	97.8	294	98.3
普通教室有無需求	無需求	1	100.0	4	100.0	5	100.0
	有需求	0	.0	0	.0	0	.0
普通教室是否足夠	足夠	90	81.1	169	93.4	259	88.7
	不足夠	21	18.9	12	6.6	33	11.3
普通教室狀況是否良好	良好	59	54.1	98	54.4	157	54.3
	尚可	38	34.9	63	35.0	101	34.9
	不佳	12	11.0	19	10.6	31	10.7
特殊教育教室	無	4	3.5	16	8.6	20	6.7
	有	109	96.5	170	91.4	279	93.3
特殊教育教室有無需求	無需求	2	50.0	11	64.7	13	61.9
	有需求	2	50.0	6	35.3	8	38.1
特殊教育教室是否足夠	足夠	83	76.1	148	88.1	231	83.4
	不足夠	26	23.9	20	11.9	46	16.6
特殊教育教室狀況是否良好	良好	60	56.6	85	51.5	145	53.5
	尚可	40	37.7	68	41.2	108	39.9
	不佳	6	5.7	12	7.3	18	6.6
技藝教育教室	無	41	36.6	61	33.5	102	34.7
	有	71	63.4	121	66.5	192	65.3
技藝教育教室有無需求	無需求	34	70.8	60	78.9	94	75.8
	有需求	14	29.2	16	21.1	30	24.2
技藝教育教室是否足夠	足夠	61	89.7	107	89.9	168	89.8
	不足夠	7	10.3	12	10.1	19	10.2
技藝教育教室狀況是否良好	良好	37	53.6	54	47.0	91	49.5
	尚可	24	34.8	50	43.5	74	40.2
	不佳	8	11.6	11	9.6	19	10.3
其他專科教室	無	5	4.5	9	4.8	14	4.7
	有	107	95.5	177	95.2	284	95.3
其他專科教室有無需求	無需求	1	20.0	5	55.6	6	42.9
	有需求	4	80.0	4	44.4	8	57.1
其他專科教室是否足夠	足夠	80	75.5	147	84.5	227	81.1
	不足夠	26	24.5	27	15.5	53	18.9
其他專科教室狀況是否良好	良好	53	53.0	81	46.8	134	49.1
	尚可	38	38.0	75	43.4	113	41.4
	不佳	9	9.0	17	9.8	26	9.5
電腦（資訊）教室	無	0	.0	5	2.7	5	1.7
	有	112	100.0	181	97.3	293	98.3
電腦（資訊）教室有無需求	無需求	0	.0	4	80.0	4	80.0
	有需求	0	.0	1	20.0	1	20.0
電腦（資訊）教室是否足夠	足夠	97	88.2	170	95.0	267	92.4
	不足夠	13	11.8	9	5.0	22	7.6
電腦（資訊）教室狀況是否良好	良好	72	66.7	107	60.8	179	63.0
	尚可	30	27.8	62	35.2	92	32.4
	不佳	6	5.6	7	4.0	13	4.6
圖書館（室）	無	3	2.7	7	3.8	10	3.4
	有	109	97.3	179	96.2	288	96.6
圖書館（室）有無需求	無需求	1	33.3	3	42.9	4	40.0
	有需求	2	66.7	4	57.1	6	60.0
圖書館（室）是否足夠	足夠	80	76.2	150	86.7	230	82.7
	不足夠	25	23.8	23	13.3	48	17.3

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
圖書館（室）狀況是否良好	良好	59	58.4	90	52.6	149	54.8
	尚可	34	33.7	65	38.0	99	36.4
	不佳	8	7.9	16	9.4	24	8.8
視聽教室	無	19	17.0	39	21.0	58	19.5
	有	93	83.0	147	79.0	240	80.5
視聽教室有無需求	無需求	10	52.6	20	51.3	30	51.7
	有需求	9	47.4	19	48.7	28	48.3
視聽教室是否足夠	足夠	76	82.6	132	92.3	208	88.5
	不足夠	16	17.4	11	7.7	27	11.5
視聽教室狀況是否良好	良好	50	56.8	77	55.4	127	55.9
	尚可	31	35.2	52	37.4	83	36.6
	不佳	7	8.0	10	7.2	17	7.5
教學研究室	無	71	64.0	154	82.8	225	75.8
	有	40	36.0	32	17.2	72	24.2
教學研究室有無需求	無需求	37	52.1	106	69.7	143	64.1
	有需求	34	47.9	46	30.3	80	35.9
教學研究室是否足夠	足夠	26	70.3	31	100.0	57	83.8
	不足夠	11	29.7	0	.0	11	16.2
教學研究室狀況是否良好	良好	21	58.3	17	56.7	38	57.6
	尚可	13	36.1	12	40.0	25	37.9
	不佳	2	5.6	1	3.3	3	4.5
體育館	無	20	18.0	58	31.4	78	26.4
	有	91	82.0	127	68.6	218	73.6
體育館有無需求	無需求	4	20.0	16	27.6	20	25.6
	有需求	16	80.0	42	72.4	58	74.4
體育館是否足夠	足夠	82	93.2	115	92.0	197	92.5
	不足夠	6	6.8	10	8.0	16	7.5
體育館狀況是否良好	良好	49	56.3	69	56.1	118	56.2
	尚可	32	36.8	39	31.7	71	33.8
	不佳	6	6.9	15	12.2	21	10.0
游泳池	無	94	84.7	180	96.8	274	92.3
	有	17	15.3	6	3.2	23	7.7
游泳池有無需求	無需求	77	82.8	155	87.1	232	85.6
	有需求	16	17.2	23	12.9	39	14.4
游泳池是否足夠	足夠	15	88.2	5	100.0	20	90.9
	不足夠	2	11.8	0	.0	2	9.1
游泳池狀況是否良好	良好	9	52.9	4	80.0	13	59.1
	尚可	6	35.3	0	.0	6	27.3
	不佳	2	11.8	1	20.0	3	13.6
運動場	無	9	8.1	18	9.7	27	9.1
	有	102	91.9	168	90.3	270	90.9
運動場有無需求	無需求	5	55.6	8	44.4	13	48.1
	有需求	4	44.4	10	55.6	14	51.9
運動場是否足夠	足夠	94	92.2	160	96.4	254	94.8
	不足夠	8	7.8	6	3.6	14	5.2
運動場狀況是否良好	良好	49	48.5	68	41.7	117	44.3
	尚可	35	34.7	63	38.7	98	37.1
	不佳	17	16.8	32	19.6	49	18.6
教學園區	無	81	73.0	150	81.5	231	78.3
	有	30	27.0	34	18.5	64	21.7
教學園區有無需求	無需求	59	74.7	121	81.2	180	78.9
	有需求	20	25.3	28	18.8	48	21.1
教學園區是否足夠	足夠	26	83.9	31	91.2	57	87.7
	不足夠	5	16.1	3	8.8	8	12.3

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
教學園區狀況是否良好	良好	19	65.5	17	51.5	36	58.1
	尚可	7	24.1	13	39.4	20	32.3
	不佳	3	10.3	3	9.1	6	9.7
體育器材室	無	6	5.4	17	9.2	23	7.8
	有	105	94.6	168	90.8	273	92.2
體育器材室有無需求	無需求	2	33.3	11	64.7	13	56.5
	有需求	4	66.7	6	35.3	10	43.5
體育器材室是否足夠	足夠	89	85.6	141	84.9	230	85.2
	不足夠	15	14.4	25	15.1	40	14.8
體育器材室狀況是否良好	良好	46	44.7	71	43.3	117	43.8
	尚可	45	43.7	76	46.3	121	45.3
	不佳	12	11.7	17	10.4	29	10.9
球場	無	5	4.5	8	4.3	13	4.4
	有	106	95.5	178	95.7	284	95.6
球場有無需求	無需求	3	60.0	7	87.5	10	76.9
	有需求	2	40.0	1	12.5	3	23.1
球場是否足夠	足夠	80	77.7	159	90.3	239	85.7
	不足夠	23	22.3	17	9.7	40	14.3
球場狀況是否良好	良好	45	45.0	73	42.9	118	43.7
	尚可	43	43.0	64	37.6	107	39.6
	不佳	12	12.0	33	19.4	45	16.7
教具室	無	33	30.3	69	37.3	102	34.7
	有	76	69.7	116	62.7	192	65.3
教具室有無需求	無需求	17	51.5	38	55.1	55	53.9
	有需求	16	48.5	31	44.9	47	46.1
教具室是否足夠	足夠	62	83.8	95	84.1	157	84.0
	不足夠	12	16.2	18	15.9	30	16.0
教具室狀況是否良好	良好	35	48.6	46	41.4	81	44.3
	尚可	30	41.7	54	48.6	84	45.9
	不佳	7	9.7	11	9.9	18	9.8
原住民資源中心	無	108	99.1	167	89.8	275	93.2
	有	1	.9	19	10.2	20	6.8
原住民資源中心有無需求	無需求	102	95.3	150	90.4	252	92.3
	有需求	5	4.7	16	9.6	21	7.7
原住民資源中心是否足夠	足夠	0	.0	18	94.7	18	90.0
	不足夠	1	100.0	1	5.3	2	10.0
原住民資源中心狀況是否良好	良好	0	.0	15	78.9	15	75.0
	尚可	0	.0	3	15.8	3	15.0
	不佳	1	100.0	1	5.3	2	10.0
其他資源中心	無	85	78.0	154	84.2	239	81.8
	有	24	22.0	29	15.8	53	18.2
其他資源中心有無需求	無需求	73	88.0	128	85.9	201	86.6
	有需求	10	12.0	21	14.1	31	13.4
其他資源中心是否足夠	足夠	17	77.3	26	96.3	43	87.8
	不足夠	5	22.7	1	3.7	6	12.2
其他資源中心狀況是否良好	良好	8	38.1	14	53.8	22	46.8
	尚可	13	61.9	11	42.3	24	51.1
	不佳	0	.0	1	3.8	1	2.1



## ■ 教學用基本設備

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
教師教學用之電腦	無	3	2.8	9	4.9	12	4.1
	有	104	97.2	176	95.1	280	95.9
教師教學用之電腦有無需求	無需求	0	.0	5	50.0	5	41.7
	有需求	2	100.0	5	50.0	7	58.3
教師教學用之電腦是否足夠	足夠	79	81.4	145	84.8	224	83.6
	不足夠	18	18.6	26	15.2	44	16.4
教師教學用之電腦狀況是否良好	良好	58	60.4	101	59.8	159	60.0
	尚可	36	37.5	63	37.3	99	37.4
	不佳	2	2.1	5	3.0	7	2.6
電腦教室中學生可使用之電腦	無	3	2.8	9	4.9	12	4.1
	有	103	97.2	176	95.1	279	95.9
電腦教室中學生可使用之電腦有無需求	無需求	2	66.7	6	66.7	8	66.7
	有需求	1	33.3	3	33.3	4	33.3
電腦教室中學生可使用之電腦是否足夠	足夠	93	96.9	159	93.0	252	94.4
	不足夠	3	3.1	12	7.0	15	5.6
電腦教室中學生可使用之電腦狀況是否良好	良好	59	62.1	109	64.5	168	63.6
	尚可	29	30.5	51	30.2	80	30.3
	不佳	7	7.4	9	5.3	16	6.1
班級中(教室常設)學生可使用之電腦	無	52	49.5	99	54.4	151	52.6
	有	53	50.5	83	45.6	136	47.4
班級中(教室常設)學生可使用之電腦有無需求	無需求	36	72.0	81	81.8	117	78.5
	有需求	14	28.0	18	18.2	32	21.5
班級中(教室常設)學生可使用之電腦是否足夠	足夠	40	81.6	79	97.5	119	91.5
	不足夠	9	18.4	2	2.5	11	8.5
班級中(教室常設)學生可使用之電腦狀況是否良好	良好	31	64.6	51	63.0	82	63.6
	尚可	17	35.4	27	33.3	44	34.1
	不佳	0	.0	3	3.7	3	2.3
電視機	無	14	13.3	40	21.9	54	18.8
	有	91	86.7	143	78.1	234	81.3
電視機有無需求	無需求	9	64.3	25	65.8	34	65.4
	有需求	5	35.7	13	34.2	18	34.6
電視機是否足夠	足夠	76	89.4	121	85.8	197	87.2
	不足夠	9	10.6	20	14.2	29	12.8
電視機狀況是否良好	良好	39	46.4	78	56.1	117	52.5
	尚可	37	44.0	34	24.5	71	31.8
	不佳	8	9.5	27	19.4	35	15.7
錄放影機	無	9	8.7	37	20.4	46	16.1
	有	95	91.3	144	79.6	239	83.9
錄放影機有無需求	無需求	8	88.9	30	81.1	38	82.6
	有需求	1	11.1	7	18.9	8	17.4
錄放影機是否足夠	足夠	82	91.1	118	84.3	200	87.0
	不足夠	8	8.9	22	15.7	30	13.0
錄放影機狀況是否良好	良好	40	44.4	74	52.9	114	49.6
	尚可	47	52.2	56	40.0	103	44.8
	不佳	3	3.3	10	7.1	13	5.7
教學用攝影機	無	9	8.6	29	15.9	38	13.2
	有	96	91.4	153	84.1	249	86.8
教學用攝影機有無需求	無需求	3	33.3	16	55.2	19	50.0
	有需求	6	66.7	13	44.8	19	50.0
教學用攝影機是否足夠	足夠	75	82.4	125	85.0	200	84.0
	不足夠	16	17.6	22	15.0	38	16.0

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
教學用攝影機狀況是否良好	良好	55	61.1	94	63.9	149	62.9
	尚可	33	36.7	46	31.3	79	33.3
	不佳	2	2.2	7	4.8	9	3.8
投影機	無	1	.9	6	3.3	7	2.4
	有	105	99.1	174	96.7	279	97.6
投影機有無需求	無需求	0	.0	5	83.3	5	71.4
	有需求	1	100.0	1	16.7	2	28.6
投影機是否足夠	足夠	78	80.4	149	87.6	227	85.0
	不足夠	19	19.6	21	12.4	40	15.0
投影機狀況是否良好	良好	61	63.5	118	70.7	179	68.1
	尚可	34	35.4	43	25.7	77	29.3
	不佳	1	1.0	6	3.6	7	2.7
投影布幕	無	1	.9	5	2.8	6	2.1
	有	105	99.1	174	97.2	279	97.9
投影布幕有無需求	無需求	0	.0	4	80.0	4	66.7
	有需求	1	100.0	1	20.0	2	33.3
投影布幕是否足夠	足夠	87	88.8	154	91.7	241	90.6
	不足夠	11	11.2	14	8.3	25	9.4
投影布幕狀況是否良好	良好	62	64.6	105	62.1	167	63.0
	尚可	33	34.4	55	32.5	88	33.2
	不佳	1	1.0	9	5.3	10	3.8
電子白板	無	5	4.7	15	8.3	20	7.0
	有	102	95.3	165	91.7	267	93.0
電子白板有無需求	無需求	1	20.0	11	73.3	12	60.0
	有需求	4	80.0	4	26.7	8	40.0
電子白板是否足夠	足夠	77	79.4	134	83.8	211	82.1
	不足夠	20	20.6	26	16.3	46	17.9
電子白板狀況是否良好	良好	71	74.0	129	81.1	200	78.4
	尚可	24	25.0	30	18.9	54	21.2
	不佳	1	1.0	0	.0	1	.4
相機	無	1	.9	6	3.4	7	2.5
	有	105	99.1	173	96.6	278	97.5
相機有無需求	無需求	0	.0	5	83.3	5	83.3
	有需求	0	.0	1	16.7	1	16.7
相機是否足夠	足夠	88	89.8	141	83.9	229	86.1
	不足夠	10	10.2	27	16.1	37	13.9
相機狀況是否良好	良好	64	66.0	100	59.9	164	62.1
	尚可	31	32.0	56	33.5	87	33.0
	不佳	2	2.1	11	6.6	13	4.9
鋼琴	無	2	1.9	9	5.0	11	3.8
	有	105	98.1	171	95.0	276	96.2
鋼琴有無需求	無需求	0	.0	9	100.0	9	90.0
	有需求	1	100.0	0	.0	1	10.0
鋼琴是否足夠	足夠	97	98.0	153	92.2	250	94.3
	不足夠	2	2.0	13	7.8	15	5.7
鋼琴狀況是否良好	良好	46	46.9	71	42.8	117	44.3
	尚可	46	46.9	67	40.4	113	42.8
	不佳	6	6.1	28	16.9	34	12.9
教師備課可用之製板油印機與影印機	無	5	4.8	19	10.6	24	8.5
	有	99	95.2	161	89.4	260	91.5
教師備課可用之製板油印機與影印機有無需求	無需求	2	40.0	13	72.2	15	65.2
	有需求	3	60.0	5	27.8	8	34.8
教師備課可用之製板油印機與影印機是否足夠	足夠	85	89.5	140	88.6	225	88.9
	不足夠	10	10.5	18	11.4	28	11.1

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
教師備課可用之製板油印機與影印機狀況是否良好	良好	52	55.3	82	51.9	134	53.2
	尚可	41	43.6	63	39.9	104	41.3
	不佳	1	1.1	13	8.2	14	5.6
印表機	無	2	1.9	7	3.9	9	3.2
	有	103	98.1	173	96.1	276	96.8
印表機有無需求	無需求	1	50.0	4	57.1	5	55.6
	有需求	1	50.0	3	42.9	4	44.4
印表機是否足夠	足夠	89	91.8	157	92.4	246	92.1
	不足夠	8	8.2	13	7.6	21	7.9
印表機狀況是否良好	良好	53	55.2	93	55.4	146	55.3
	尚可	42	43.8	66	39.3	108	40.9
	不佳	1	1.0	9	5.4	10	3.8
學生置物櫃	無	48	46.2	73	40.6	121	42.6
	有	56	53.8	107	59.4	163	57.4
學生置物櫃有無需求	無需求	26	55.3	42	57.5	68	56.7
	有需求	21	44.7	31	42.5	52	43.3
學生置物櫃是否足夠	足夠	41	74.5	88	84.6	129	81.1
	不足夠	14	25.5	16	15.4	30	18.9
學生置物櫃狀況是否良好	良好	25	46.3	55	52.4	80	50.3
	尚可	22	40.7	39	37.1	61	38.4
	不佳	7	13.0	11	10.5	18	11.3
CD Player	無	1	1.0	23	12.8	24	8.5
	有	104	99.0	156	87.2	260	91.5
CD Player 有無需求	無需求	1	100.0	18	78.3	19	79.2
	有需求	0	.0	5	21.7	5	20.8
CD Player 是否足夠	足夠	87	89.7	133	88.1	220	88.7
	不足夠	10	10.3	18	11.9	28	11.3
CD Player 狀況是否良好	良好	47	49.0	82	53.9	129	52.0
	尚可	43	44.8	60	39.5	103	41.5
	不佳	6	6.3	10	6.6	16	6.5
運動器材設備	無	2	1.9	9	5.0	11	3.9
	有	102	98.1	171	95.0	273	96.1
運動器材設備有無需求	無需求	2	100.0	8	88.9	10	90.9
	有需求	0	.0	1	11.1	1	9.1
運動器材設備是否足夠	足夠	85	85.9	138	81.7	223	83.2
	不足夠	14	14.1	31	18.3	45	16.8
運動器材設備狀況是否良好	良好	48	49.0	70	42.2	118	44.7
	尚可	48	49.0	82	49.4	130	49.2
	不佳	2	2.0	14	8.4	16	6.1
實驗器材	無	1	1.0	9	5.0	10	3.5
	有	104	99.0	171	95.0	275	96.5
實驗器材有無需求	無需求	1	100.0	5	55.6	6	60.0
	有需求	0	.0	4	44.4	4	40.0
實驗器材是否足夠	足夠	89	89.9	127	75.6	216	80.9
	不足夠	10	10.1	41	24.4	51	19.1
實驗器材狀況是否良好	良好	52	52.5	59	35.5	111	41.9
	尚可	45	45.5	78	47.0	123	46.4
	不佳	2	2.0	29	17.5	31	11.7
社團活動相關器材	無	12	11.8	40	22.2	52	18.4
	有	90	88.2	140	77.8	230	81.6
社團活動相關器材有無需求	無需求	6	50.0	25	64.1	31	60.8
	有需求	6	50.0	14	35.9	20	39.2
社團活動相關器材是否足夠	足夠	73	83.9	116	84.1	189	84.0
	不足夠	14	16.1	22	15.9	36	16.0

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
社團活動相關器材狀況是否良好	良好	40	46.5	57	41.9	97	43.7
	尚可	45	52.3	76	55.9	121	54.5
	不佳	1	1.2	3	2.2	4	1.8
童軍活動器材	無	7	6.7	28	15.6	35	12.3
	有	97	93.3	152	84.4	249	87.7
童軍活動器材有無需求	無需求	4	57.1	18	64.3	22	62.9
	有需求	3	42.9	10	35.7	13	37.1
童軍活動器材是否足夠	足夠	79	85.9	115	77.2	194	80.5
	不足夠	13	14.1	34	22.8	47	19.5
童軍活動器材狀況是否良好	良好	40	44.0	49	33.8	89	37.7
	尚可	48	52.7	75	51.7	123	52.1
	不佳	3	3.3	21	14.5	24	10.2

## ■ 相關設施

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
行政用電腦	無	1	.9	6	3.3	7	2.4
	有	106	99.1	174	96.7	280	97.6
行政用電腦有無需求	無需求	1	100.0	4	66.7	5	71.4
	有需求	0	.0	2	33.3	2	28.6
行政用電腦數量	足夠	92	92.9	161	94.2	253	93.7
	不足夠	7	7.1	10	5.8	17	6.3
行政用電腦是否足夠	良好	53	54.1	83	49.1	136	50.9
	尚可	40	40.8	68	40.2	108	40.4
	不佳	5	5.1	18	10.7	23	8.6
網際網路	無	3	2.8	5	2.8	8	2.8
	有	104	97.2	175	97.2	279	97.2
網際網路有無需求	無需求	2	100.0	5	100.0	7	100.0
	有需求	0	.0	0	.0	0	.0
TANET 學術網路是否達到 100M(NTN)	沒有	16	16.5	36	21.2	52	19.5
	有	81	83.5	134	78.8	215	80.5
網際網路是否足夠	足夠	90	91.8	158	91.9	248	91.9
	不足夠	8	8.2	14	8.1	22	8.1
網際網路狀況是否良好	良好	64	65.3	112	65.5	176	65.4
	尚可	32	32.7	56	32.7	88	32.7
	不佳	2	2.0	3	1.8	5	1.9
網路電話	無	9	8.3	22	12.2	31	10.8
	有	99	91.7	158	87.8	257	89.2
網路電話有無需求	無需求	7	87.5	18	81.8	25	83.3
	有需求	1	12.5	4	18.2	5	16.7
網路電話是否足夠	足夠	82	85.4	135	87.1	217	86.5
	不足夠	14	14.6	20	12.9	34	13.5
網路電話狀況是否良好	良好	56	58.3	96	62.3	152	60.8
	尚可	34	35.4	52	33.8	86	34.4
	不佳	6	6.3	6	3.9	12	4.8
架設無線 AP	無	10	9.4	20	11.2	30	10.5
	有	96	90.6	159	88.8	255	89.5
架設無線 AP 有無需求	無需求	6	75.0	18	90.0	24	85.7
	有需求	2	25.0	2	10.0	4	14.3
架設無線 AP 是否足夠	足夠	78	82.1	133	85.3	211	84.1
	不足夠	17	17.9	23	14.7	40	15.9
架設無線 AP 狀況是否良好	良好	60	63.2	92	59.4	152	60.8
	尚可	32	33.7	57	36.8	89	35.6
	不佳	3	3.2	6	3.9	9	3.6
教師宿舍	無	81	75.7	65	35.9	146	50.7
	有	26	24.3	116	64.1	142	49.3
教師宿舍有無需求	無需求	79	98.8	63	96.9	142	97.9
	有需求	1	1.3	2	3.1	3	2.1
教師宿舍是否足夠	足夠	19	82.6	99	86.1	118	85.5
	不足夠	4	17.4	16	13.9	20	14.5
教師宿舍狀況是否良好	良好	8	33.3	48	42.5	56	40.9
	尚可	10	41.7	45	39.8	55	40.1
	不佳	6	25.0	20	17.7	26	19.0
學生宿舍	無	102	94.4	148	81.8	250	86.5
	有	6	5.6	33	18.2	39	13.5
學生宿舍有無需求	無需求	100	99.0	139	93.9	239	96.0
	有需求	1	1.0	9	6.1	10	4.0

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
學生宿舍是否足夠	足夠	0	.0	0	.0	0	.0
	不足夠	0	.0	0	.0	0	.0
學生宿舍狀況是否良好	良好	2	40.0	15	45.5	17	44.7
	尚可	3	60.0	10	30.3	13	34.2
	不佳	0	.0	8	24.2	8	21.1
健康中心	無	3	2.8	10	5.5	13	4.5
	有	105	97.2	171	94.5	276	95.5
健康中心有無需求	無需求	2	100.0	7	70.0	9	75.0
	有需求	0	.0	3	30.0	3	25.0
健康中心是否足夠	足夠	92	89.3	156	92.9	248	91.5
	不足夠	11	10.7	12	7.1	23	8.5
健康中心狀況是否良好	良好	70	69.3	95	56.5	165	61.3
	尚可	29	28.7	62	36.9	91	33.8
	不佳	2	2.0	11	6.5	13	4.8
廚房	無	55	50.5	28	15.5	83	28.6
	有	54	49.5	153	84.5	207	71.4
廚房有無需求	無需求	49	90.7	25	89.3	74	90.2
	有需求	5	9.3	3	10.7	8	9.8
廚房是否足夠	足夠	52	98.1	149	98.0	201	98.0
	不足夠	1	1.9	3	2.0	4	2.0
廚房狀況是否良好	良好	39	73.6	84	56.0	123	60.6
	尚可	12	22.6	57	38.0	69	34.0
	不佳	2	3.8	9	6.0	11	5.4
廁所	無	7	6.4	7	3.9	14	4.8
	有	102	93.6	174	96.1	276	95.2
廁所有無需求	無需求	4	66.7	6	85.7	10	76.9
	有需求	2	33.3	1	14.3	3	23.1
廁所是否足夠	足夠	86	86.0	159	93.0	245	90.4
	不足夠	14	14.0	12	7.0	26	9.6
廁所狀況是否良好	良好	46	46.5	75	44.4	121	45.1
	尚可	43	43.4	64	37.9	107	39.9
	不佳	10	10.1	30	17.8	40	14.9
電力是否充足	充足	96	88.9	172	95.6	268	93.1
	不充足	12	11.1	8	4.4	20	6.9
電力狀況是否良好	良好	67	62.6	114	63.7	181	63.3
	尚可	31	29.0	59	33.0	90	31.5
	不佳	9	8.4	6	3.4	15	5.2
水源是否充足	充足	103	95.4	172	96.1	275	95.8
	不充足	5	4.6	7	3.9	12	4.2
自來水	沒選	8	7.1	18	9.6	26	8.7
	有選	105	92.9	169	90.4	274	91.3
山泉水	沒選	111	98.2	171	91.4	282	94.0
	有選	2	1.8	16	8.6	18	6.0
地下水	沒選	73	64.6	126	67.4	199	66.3
	有選	40	35.4	61	32.6	101	33.7
海水淡化	沒選	113	100.0	185	98.9	298	99.3
	有選	0	.0	2	1.1	2	.7
其他水源	沒選	108	95.6	183	97.9	291	97.0
	有選	5	4.4	4	2.1	9	3.0
水質是否良好	良好	78	78.0	107	66.9	185	71.2
	尚可	22	22.0	50	31.3	72	27.7
	不佳	0	.0	3	1.9	3	1.2
淨水設備	無	45	41.7	66	36.5	111	38.4
	有	63	58.3	115	63.5	178	61.6

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
淨水設備有無需求	無需求	41	91.1	59	89.4	100	90.1
	有需求	4	8.9	7	10.6	11	9.9
淨水設備是否足夠	足夠	55	88.7	103	91.2	158	90.3
	不足夠	7	11.3	10	8.8	17	9.7
淨水設備狀況是否良好	良好	37	60.7	72	65.5	109	63.7
	尚可	24	39.3	33	30.0	57	33.3
	不佳	0	.0	5	4.5	5	2.9
無障礙設施	無	5	4.6	21	11.6	26	9.0
	有	104	95.4	160	88.4	264	91.0
無障礙設施有無需求	無需求	1	25.0	11	52.4	12	48.0
	有需求	3	75.0	10	47.6	13	52.0
無障礙設施是否足夠	足夠	75	72.1	114	71.7	189	71.9
	不足夠	29	27.9	45	28.3	74	28.1
無障礙設施狀況是否良好	良好	60	57.7	69	44.5	129	49.8
	尚可	40	38.5	73	47.1	113	43.6
	不佳	4	3.8	13	8.4	17	6.6
監視系統	無	0	.0	22	12.9	22	8.3
	有	96	100.0	148	87.1	244	91.7
監視系統有無需求	無需求	0	.0	11	50.0	11	50.0
	有需求	0	.0	11	50.0	11	50.0
監視系統是否足夠	足夠	57	60.0	93	64.1	150	62.5
	不足夠	38	40.0	52	35.9	90	37.5
監視系統狀況是否良好	良好	40	43.0	71	49.7	111	47.0
	尚可	43	46.2	59	41.3	102	43.2
	不佳	10	10.8	13	9.1	23	9.7

■ 學生可以上網的地方

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
學校任何地方都可以	沒選	78	69.6	144	79.6	222	75.8
	有選	34	30.4	37	20.4	71	24.2
圖書館	沒選	44	38.9	99	53.5	143	48.0
	有選	69	61.1	86	46.5	155	52.0
普通教室	沒選	111	100.0	180	100.0	291	100.0
	有選	0	.0	0	.0	0	.0
電腦教室	沒選	19	17.0	27	14.4	46	15.4
	有選	93	83.0	160	85.6	253	84.6
專科教室	沒選	67	59.8	127	69.0	194	65.5
	有選	45	40.2	57	31.0	102	34.5
學生宿舍	沒選	111	98.2	179	95.7	290	96.7
	有選	2	1.8	8	4.3	10	3.3

■ 98 學年度有沒有因為協辦或承辦過政府的大型計畫或重點計，而能改善或增加學校設備？

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
98 協辦或 承辦政府大 型計畫 總和	沒有辦過	54	49.5	146	81.1	200	69.2
	有辦過，但沒有得到補助	24	22.0	15	8.3	39	13.5
	有辦過，且有得到補助	31	28.4	19	10.6	50	17.3
	總和	109	100.0	180	100.0	289	100.0



## 六、會計類

### ■ 國中會計樣本特性分析

	一般		偏遠		總和	
	個數	列百分比	個數	列百分比	個數	列百分比
台北縣	10	52.6	9	47.4	19	100.0
宜蘭縣	4	26.7	11	73.3	15	100.0
桃園縣	9	60.0	6	40.0	15	100.0
新竹縣	4	33.3	8	66.7	12	100.0
苗栗縣	2	25.0	6	75.0	8	100.0
台中縣	10	66.7	5	33.3	15	100.0
彰化縣	4	33.3	8	66.7	12	100.0
南投縣	3	17.6	14	82.4	17	100.0
雲林縣	5	33.3	10	66.7	15	100.0
嘉義縣	0	0.0	8	100.0	8	100.0
台南縣	4	23.5	13	76.5	17	100.0
高雄縣	6	37.5	10	62.5	16	100.0
屏東縣	3	20.0	12	80.0	15	100.0
台東縣	0	0.0	17	100.0	17	100.0
花蓮縣	3	33.3	6	66.7	9	100.0
澎湖縣	2	16.7	10	83.3	12	100.0
基隆市	4	80.0	1	20.0	5	100.0
新竹市	4	80.0	1	20.0	5	100.0
台中市	2	100.0	0	0.0	2	100.0
嘉義市	3	75.0	1	25.0	4	100.0
台南市	5	100.0	0	0.0	5	100.0
台北市	11	52.4	10	47.6	21	100.0
高雄市	7	70.0	3	30.0	10	100.0
金門縣	3	75.0	1	25.0	4	100.0
連江縣	0	0.0	4	100.0	4	100.0
總和	108	38.3	174	61.7	282	100.0

## ■ 每生支出

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	10	72244.82	11	160991.63
宜蘭縣	4	89953.44	12	112310.56
桃園縣	8	79607.08	6	95334.03
新竹縣	4	92394.77	7	140636.49
苗栗縣	2	72227.93	6	100941.72
台中縣	10	73806.94	5	87633.53
彰化縣	2	76938.17	7	85980.86
南投縣	3	99115.74	13	142237.23
雲林縣	5	75803.74	10	90416.00
嘉義縣	0	0.00	8	101400.33
台南縣	4	77318.83	12	123709.66
高雄縣	6	70703.80	10	103764.88
屏東縣	2	69889.05	12	97093.62
台東縣	0	0.00	16	112560.81
花蓮縣	1	88694.13	5	172361.21
澎湖縣	2	99013.17	9	192900.27
基隆市	4	78149.15	0	0.00
新竹市	4	78345.96	1	116711.21
台中市	2	45831.13	0	0.00
嘉義市	3	69840.57	1	85029.11
台南市	5	75926.48	1	115912.89
台北市	10	87587.95	10	234476.43
高雄市	7	86153.36	3	106758.71
金門縣	3	202855.45	0	0.00
連江縣	0	0.00	4	525603.56

## ■ 每生支出

=學校總支出÷學校學生人數

=(公務預算總決算-退休退職給付-公務預算資本門+機械設備費+雜項設備費+附屬單位預算總決算-退休及卹償金-附屬單位預算資本門+購置機械及設備+購置什項設備)÷學校學生人數

■ 經常門占學校總支出比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	10	99.57	11	99.62
宜蘭縣	4	99.43	12	99.50
桃園縣	8	99.70	6	99.90
新竹縣	3	99.79	7	99.91
苗栗縣	2	99.60	6	99.80
台中縣	10	99.57	5	99.69
彰化縣	2	99.66	7	99.77
南投縣	3	99.99	13	99.99
雲林縣	5	99.96	9	100.00
嘉義縣	0	0.00	8	99.80
台南縣	4	99.92	12	99.99
高雄縣	6	99.68	10	99.07
屏東縣	2	99.43	12	99.40
台東縣	0	0.00	16	98.71
花蓮縣	1	99.79	5	89.19
澎湖縣	2	99.46	9	99.71
基隆市	4	99.92	0	0.00
新竹市	4	99.67	1	100.00
台中市	2	99.44	0	0.00
嘉義市	3	99.37	1	99.77
台南市	5	99.89	1	99.93
台北市	10	98.19	10	97.88
高雄市	7	97.85	3	96.93
金門縣	3	98.56	0	0.00
連江縣	0	0.00	4	96.83

■ 經常門占學校總支出比率

=經常門÷學校總支出\*100%

=(公務預算經常門-退休退職給付+附屬單位預算經常門-退休及卹償金)÷(公務預算總決算-退休退職給付-公務預算資本門+機械設備費+雜項設備費+附屬單位預算總決算-退休及卹償金-資本門+購置機械及設備+購置什項設備)\*100%

## ■ 資本門占學校總支出比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	10	0.43	11	0.38
宜蘭縣	4	0.57	12	0.50
桃園縣	8	0.30	4	0.15
新竹縣	4	0.21	7	0.09
苗栗縣	2	0.40	6	0.20
台中縣	10	0.43	5	0.31
彰化縣	2	0.34	7	0.23
南投縣	3	0.01	12	0.01
雲林縣	5	0.04	10	0.00
嘉義縣	0	0.00	8	0.20
台南縣	4	0.08	12	0.01
高雄縣	5	0.42	10	0.93
屏東縣	2	0.57	11	0.62
台東縣	0	0.00	16	1.29
花蓮縣	1	0.21	5	10.81
澎湖縣	2	0.54	9	0.29
基隆市	4	0.08	0	0.00
新竹市	4	0.33	1	0.00
台中市	2	0.56	0	0.00
嘉義市	3	0.63	1	0.23
台南市	5	0.11	1	0.07
台北市	10	1.81	10	2.12
高雄市	7	2.15	3	3.07
金門縣	3	1.44	0	0.00
連江縣	0	0.00	4	3.17

## ■ 資本門占學校總支出比率

=資本門÷學校總支出\*100%

=
$$\frac{\text{機械設備費} + \text{雜項設備費} + \text{購置機械及設備} + \text{購置什項設備}}{(\text{公務預算總決算} - \text{退休退職給付} - \text{公務預算資本門} + \text{機械設備費} + \text{雜項設備費} + \text{附屬單位預算總決算} - \text{退休及卹償金} - \text{附屬單位預算資本門} + \text{購置機械及設備} + \text{購置什項設備})} * 100\%$$

## ■ 人事費占學校總支出比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	9	93.08	10	88.85
宜蘭縣	3	91.08	9	89.32
桃園縣	7	92.99	5	94.31
新竹縣	3	85.98	6	86.99
苗栗縣	1	96.57	6	96.12
台中縣	6	95.66	3	91.79
彰化縣	1	95.99	6	93.53
南投縣	2	95.98	11	93.61
雲林縣	5	96.38	8	96.82
嘉義縣	0	0.00	4	95.45
台南縣	3	97.23	10	94.37
高雄縣	6	96.35	10	94.96
屏東縣	2	96.31	10	95.50
台東縣	0	0.00	14	96.29
花蓮縣	1	96.34	5	83.79
澎湖縣	2	96.24	8	96.20
基隆市	4	94.28	0	0.00
新竹市	3	90.22	1	81.52
台中市	1	93.49	0	0.00
嘉義市	2	95.41	1	92.41
台南市	4	94.16	1	95.26
台北市	10	90.98	10	90.03
高雄市	7	87.63	3	84.22
金門縣	3	86.57	0	0.00
連江縣	0	0.00	3	78.35

## ■ 人事費占總支出比率

=人事費÷學校總支出\*100%

=
$$\frac{\text{人事費}-\text{退休退職給付}+\text{用人費用}-\text{退休及卹償金}}{(\text{公務預算總決算}-\text{退休退職給付}-\text{公務預算資本門}+\text{機械設備費}+\text{雜項設備費}+\text{附屬單位預算總決算}-\text{退休及卹償金}-\text{附屬單位預算資本門}+\text{購置機械及設備}+\text{購置什項設備})} \times 100\%$$

■ 每生代收代辦費

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	10	12974.18	11	36549.23
宜蘭縣	4	21479.95	10	12255.09
桃園縣	9	11846.28	6	14196.41
新竹縣	4	31178.89	8	19423.65
苗栗縣	2	7799.68	5	12719.94
台中縣	9	11765.56	4	12930.41
彰化縣	4	13478.18	8	22822.17
南投縣	3	17423.78	14	30073.12
雲林縣	3	472.34	7	7098.80
嘉義縣	0	0.00	8	19197.66
台南縣	4	9593.64	12	34265.84
高雄縣	6	15039.10	8	19680.15
屏東縣	3	8677.43	9	5364.89
台東縣	0	0.00	18	33364.37
花蓮縣	3	19918.61	6	42511.41
澎湖縣	2	21191.37	9	73935.15
基隆市	4	12274.78	0	0.00
新竹市	3	6641.53	1	346746.58
台中市	2	15805.09	0	0.00
嘉義市	3	25689.08	1	31878.38
台南市	5	12194.42	1	25653.59
台北市	11	1492.20	1	6842.12
高雄市	7	35561.49	10	6655.84
金門縣	2	3333.83	0	0.00
連江縣	0	0.00	3	35823.95

■ 每生各項代辦科目

每生代收代辦費

=代辦經費÷學校學生人數

## ■ 每生民間捐助

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	3	19918.61	11	226.74
宜蘭縣	2	21191.37	10	239.19
桃園縣	4	12274.78	4	143.05
新竹縣	3	6641.53	6	458.22
苗栗縣	2	15805.09	4	316.41
台中縣	3	25689.08	3	190.06
彰化縣	5	12194.42	8	684.42
南投縣	11	1492.20	10	2766.80
雲林縣	7	35561.49	8	581.76
嘉義縣	0	0.00	8	313.21
台南縣	2	3333.83	12	2530.39
高雄縣	3	19918.61	9	911.31
屏東縣	2	21191.37	9	982.66
台東縣	0	0.00	16	1423.60
花蓮縣	4	12274.78	6	2092.43
澎湖縣	3	6641.53	9	613.52
基隆市	2	15805.09	0	0.00
新竹市	3	25689.08	1	0.00
台中市	5	12194.42	0	0.00
嘉義市	11	1492.20	1	1002.08
台南市	7	35561.49	1	652.17
台北市	2	3333.83	10	635.57
高雄市	3	19918.61	3	94.09
金門縣	2	21191.37	1	0.00
連江縣	0	0.00	3	209.17

## ■ 每生各項代辦科目

每生民間捐助

=民間捐助÷學校學生人數

■ 每生家長（含家長會）贊助學校之經費

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	9	19.73	10	43.83
宜蘭縣	3	0.00	10	13.77
桃園縣	9	0.00	4	78.93
新竹縣	3	24.78	5	28.59
苗栗縣	1	1.64	4	2.11
台中縣	9	16.61	3	24.93
彰化縣	3	0.00	8	102.08
南投縣	3	39.53	9	0.00
雲林縣	5	0.00	9	25.84
嘉義縣	0	0.00	7	23.52
台南縣	4	8.35	12	41.78
高雄縣	4	4.53	10	51.66
屏東縣	3	17.07	9	19.84
台東縣	0	0.00	16	14.38
花蓮縣	3	61.60	6	61.14
澎湖縣	2	0.00	9	71.15
基隆市	4	0.00	0	0.00
新竹市	1	0.00	1	0.00
台中市	1	0.00	0	0.00
嘉義市	3	0.00	1	0.00
台南市	4	35.61	1	0.00
台北市	9	53.86	10	33.35
高雄市	7	141.79	3	45.22
金門縣	3	134.57	1	174.81
連江縣	0	0.00	3	133.33

■ 每生各項代辦科目

每生家長（含家長會）贊助學校之經費

=家長（含家長會）贊助學校之經費÷學校學生人數



■ 每生註冊費

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	10	3300.52	8	3681.64
宜蘭縣	3	2101.23	9	2371.17
桃園縣	7	3306.74	5	3348.73
新竹縣	3	1466.85	7	1684.94
苗栗縣	2	0.00	6	1332.35
台中縣	8	1366.97	3	2225.95
彰化縣	3	0.00	8	968.85
南投縣	2	3631.93	13	1046.06
雲林縣	4	3953.06	8	3179.02
嘉義縣	0	0.00	8	0.00
台南縣	3	1002.34	9	989.71
高雄縣	5	1776.05	9	3462.89
屏東縣	2	0.00	11	2273.72
台東縣	0	0.00	18	2169.67
花蓮縣	2	1210.15	6	900.01
澎湖縣	2	0.00	7	197.40
基隆市	4	1913.26	1	2348.63
新竹市	3	3680.37	0	0.00
台中市	2	0.00	0	0.00
嘉義市	2	0.00	1	1100.38
台南市	4	68.50	0	0.00
台北市	9	612.59	10	517.66
高雄市	6	781.82	3	96.20
金門縣	3	0.00	1	0.00
連江縣	0	0.00	3	0.00

■ 每生註冊費=註冊費÷學校學生人數

■ 每生場地開放收入

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	10	424.99	10	233.11
宜蘭縣	4	317.64	11	6.73
桃園縣	9	61.26	6	40.06
新竹縣	4	72.39	7	97.80
苗栗縣	2	0.00	6	16.31
台中縣	10	5.08	5	8.51
彰化縣	3	107.48	8	14.78
南投縣	3	198.24	13	211.61
雲林縣	4	18.31	9	32.79
嘉義縣	0	0.00	8	4.33
台南縣	4	2.40	12	55.74
高雄縣	5	14.21	9	22.34
屏東縣	2	0.00	11	7.95
台東縣	0	0.00	18	621.84
花蓮縣	3	104.04	6	29.66
澎湖縣	2	0.00	9	0.00
基隆市	4	38.94	0	0.00
新竹市	4	249.36	1	0.00
台中市	2	40.96	0	0.00
嘉義市	3	3.91	1	76.55
台南市	5	292.83	1	0.00
台北市	10	434.52	10	555.01
高雄市	7	422.06	3	45.25
金門縣	3	0.00	1	0.00
連江縣	0	0.00	3	0.00

■ 每生場地開放收入

=場地開放收入÷學校學生人數

## ■ 每師國內旅費

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	10	198.96	10	1426.77
宜蘭縣	4	1981.62	11	4110.99
桃園縣	9	673.74	5	1447.67
新竹縣	3	820.35	7	1165.69
苗栗縣	2	3817.30	5	5589.69
台中縣	10	889.60	5	1041.29
彰化縣	4	1797.63	8	1438.93
南投縣	2	2210.19	11	3131.54
雲林縣	5	2105.38	11	4521.57
嘉義縣	0	0.00	8	6681.42
台南縣	4	1655.18	13	3383.85
高雄縣	5	1501.00	10	3330.85
屏東縣	3	1002.61	13	3084.53
台東縣	0	0.00	19	1332.24
花蓮縣	3	671.99	6	1836.09
澎湖縣	2	284.73	10	1785.12
基隆市	4	269.27	1	21896.00
新竹市	4	476.72	1	339.77
台中市	2	190.03	0	0.00
嘉義市	3	1013.16	1	1023.89
台南市	5	748.29	1	3582.54
台北市	11	1194.77	10	1833.37
高雄市	7	634.34	3	1758.02
金門縣	3	3619.90	1	5215.82
連江縣	0	0.00	4	13365.88

## ■ 每師相關支援費用

每師國內旅費

= (公務預算國內旅費 + 附屬單位預算國內旅費) ÷ 學校教師人數

■ 每師訓練研習費用

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	9	340.02	9	231.36
宜蘭縣	2	0.00	9	2362.44
桃園縣	8	434.10	5	46.67
新竹縣	2	104.17	6	742.57
苗栗縣	2	0.00	5	1707.55
台中縣	5	186.50	3	0.00
彰化縣	3	0.00	7	1198.08
南投縣	2	225.88	10	37.70
雲林縣	4	365.22	8	0.00
嘉義縣	0	0.00	7	514.70
台南縣	4	605.98	10	439.19
高雄縣	5	44.01	8	602.50
屏東縣	2	0.00	11	543.33
台東縣	0	0.00	14	238.76
花蓮縣	3	0.00	6	0.00
澎湖縣	1	230.77	7	94.74
基隆市	2	134.42	0	0.00
新竹市	3	154.55	1	0.00
台中市	1	124.27	0	0.00
嘉義市	1	12227.72	1	0.00
台南市	3	51.64	0	0.00
台北市	9	595.82	10	210.00
高雄市	6	181.36	3	61.20
金門縣	3	0.00	1	0.00
連江縣	0	0.00	2	10471.72

■ 每師相關支援費用

每師訓練研習費用

=教師訓練研習實際支出費用÷學校教師人數

## ■ 每師進修訓練費用

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	9	340.02	10	222.04
宜蘭縣	4	168.54	9	2362.44
桃園縣	8	434.10	5	46.67
新竹縣	3	71.09	6	742.57
苗栗縣	2	0.00	6	2185.16
台中縣	7	154.17	3	0.00
彰化縣	3	0.00	8	1064.96
南投縣	3	805.87	14	442.73
雲林縣	4	365.22	8	0.00
嘉義縣	0	0.00	7	514.70
台南縣	4	605.98	12	365.17
高雄縣	5	65.05	9	550.86
屏東縣	2	0.00	11	1643.99
台東縣	0	0.00	16	862.58
花蓮縣	3	0.00	6	0.00
澎湖縣	2	1163.46	8	1677.65
基隆市	3	561.91	1	4783.18
新竹市	4	1264.08	1	2591.00
台中市	2	325.15	0	0.00
嘉義市	3	4158.75	1	0.00
台南市	5	398.40	0	0.00
台北市	10	1507.55	10	745.37
高雄市	6	370.34	3	61.20
金門縣	3	1033.71	1	1808.82
連江縣	0	0.00	3	10064.82

## ■ 每師相關支援費用

每師進修訓練費用

= (教師在職進修實際支出費用 + 教師訓練研習實際支出費用) ÷ 學校教師人數

■ 水電實際支出費用占學校總支出比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	8	1.19	10	1.21
宜蘭縣	3	1.03	11	0.80
桃園縣	7	1.08	5	0.95
新竹縣	4	1.13	7	0.60
苗栗縣	1	1.82	5	0.81
台中縣	9	0.71	4	0.87
彰化縣	1	0.49	4	0.74
南投縣	3	0.81	10	1.16
雲林縣	4	0.60	10	0.69
嘉義縣	0	0.00	7	0.90
台南縣	4	0.85	11	0.93
高雄縣	5	0.85	9	0.85
屏東縣	1	0.57	10	0.86
台東縣	0	0.00	14	1.00
花蓮縣	1	1.07	4	0.67
澎湖縣	2	0.38	8	0.77
基隆市	4	1.26	0	0.00
新竹市	4	0.95	1	0.63
台中市	2	2.05	0	0.00
嘉義市	3	1.02	1	0.84
台南市	4	1.30	0	0.00
台北市	8	1.60	9	1.33
高雄市	7	1.28	2	1.63
金門縣	1	1.26	0	0.00
連江縣	0	0.00	3	1.03

■ 水電實際支出費用占學校總支出比率

=水電實際支出費用÷學校總支出\*100%

=水電實際支出費用÷(公務預算總決算-退休退職給付-公務預算資本門+機械設備費+雜項設備費+附屬單位預算總決算-退休及卹償金-附屬單位預算資本門+購置機械及設備+購置什項設備) \*100%

## ■ 水電費缺口比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	8	15.77	9	26.74
宜蘭縣	3	4.86	10	9.42
桃園縣	8	10.80	5	13.40
新竹縣	3	17.06	8	23.12
苗栗縣	1	387.78	5	244.86
台中縣	9	12.99	4	0.00
彰化縣	2	0.00	4	12.17
南投縣	2	0.00	7	100.94
雲林縣	4	8.12	11	31.20
嘉義縣	0	0.00	7	28.25
台南縣	4	8.28	11	0.00
高雄縣	5	31.69	9	26.85
屏東縣	1	135.73	10	52.34
台東縣	0	0.00	16	4.80
花蓮縣	2	14.09	4	0.00
澎湖縣	2	0.00	9	56.46
基隆市	4	35.04	1	3.78
新竹市	4	16.25	1	0.00
台中市	2	0.00	0	0.00
嘉義市	3	18.22	1	0.00
台南市	4	23.95	0	0.00
台北市	8	73.15	7	30.69
高雄市	7	46.80	2	3.99
金門縣	1	0.00	0	0.00
連江縣	0	0.00	3	0.00

- 水電費缺口比率(或表示需增加多少百分比之水電費預算，此項若為負值，表示不缺，將皆標為 0 )

=水電費缺口/ 水電費\*100%

=(水電實際支出費用-水電費)/ 水電費\*100%

=【水電實際支出費用-(公務預算水電費+附屬單位預算水電費)】/(公務預算水電費+附屬單位預算水電費)\*100%

■ 學生自費占總課輔費收入之比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	10	98.78	8	82.09
宜蘭縣	4	62.83	11	54.13
桃園縣	9	94.15	5	86.73
新竹縣	4	77.93	7	58.61
苗栗縣	2	100.00	6	52.97
台中縣	9	99.43	5	100.00
彰化縣	3	139.25	8	85.27
南投縣	2	94.90	10	74.38
雲林縣	4	99.69	8	70.35
嘉義縣	0	0.00	8	93.43
台南縣	3	98.06	10	73.09
高雄縣	5	97.50	8	65.88
屏東縣	2	84.88	12	84.83
台東縣	0	0.00	19	67.60
花蓮縣	3	86.36	6	0.00
澎湖縣	2	0.00	8	0.00
基隆市	4	99.56	0	0.00
新竹市	4	95.96	0	0.00
台中市	2	100.00	0	0.00
嘉義市	3	100.00	1	67.20
台南市	5	99.47	1	100.00
台北市	10	88.84	10	75.72
高雄市	7	94.23	3	107.76
金門縣	3	8.68	1	100.00
連江縣	0	0.00	2	0.00

■ 各項課輔費收入來源占總課輔費收入之比率

學生自費占總課輔費收入之比率

=學生自費÷課輔費收入\*100%



■ 政府補助占總課輔費收入之比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	9	1.33	8	16.40
宜蘭縣	4	37.17	10	38.04
桃園縣	8	0.83	4	14.81
新竹縣	3	3.33	7	64.34
苗栗縣	2	0.00	5	50.81
台中縣	8	1.19	4	12.56
彰化縣	3	0.00	8	13.91
南投縣	2	5.10	10	38.99
雲林縣	3	5.22	7	40.02
嘉義縣	0	0.00	8	6.11
台南縣	4	2.23	9	86.61
高雄縣	4	2.72	9	40.39
屏東縣	2	5.03	12	27.73
台東縣	0	0.00	17	66.86
花蓮縣	3	69.56	6	131.91
澎湖縣	2	30.79	7	674.42
基隆市	4	0.44	1	0.00
新竹市	4	4.04	0	0.00
台中市	2	0.49	0	0.00
嘉義市	3	0.00	0	0.00
台南市	5	0.64	1	0.00
台北市	10	0.43	10	7.64
高雄市	7	2.97	3	15.06
金門縣	3	91.32	1	0.00
連江縣	0	0.00	2	0.00

■ 各項課輔費收入來源占總課輔費收入之比率

政府補助占總課輔費收入之比率

=政府補助÷課輔費收入\*100%

■ 民間捐助占總課輔費收入之比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	10	0.03	8	0.00
宜蘭縣	4	0.00	10	8.20
桃園縣	9	0.03	4	1.77
新竹縣	3	0.00	6	0.00
苗栗縣	2	0.00	6	0.74
台中縣	8	0.25	4	0.00
彰化縣	3	0.00	8	1.19
南投縣	1	0.00	10	0.11
雲林縣	4	0.00	8	2.08
嘉義縣	0	0.00	8	0.42
台南縣	4	0.00	12	0.43
高雄縣	4	0.02	8	0.00
屏東縣	2	10.09	11	0.73
台東縣	0	0.00	18	0.79
花蓮縣	3	0.00	6	25.30
澎湖縣	2	0.00	8	0.00
基隆市	4	0.00	0	0.00
新竹市	4	0.00	1	0.00
台中市	2	0.00	0	0.00
嘉義市	3	0.00	1	32.80
台南市	5	0.00	1	0.00
台北市	10	0.07	10	0.17
高雄市	7	0.34	3	0.00
金門縣	3	0.00	1	0.00
連江縣	0	0.00	2	0.00

■ 各項課輔費收入來源占總課輔費收入之比率

民間捐助占總課輔費收入之比率

=民間捐助÷課輔費收入\*100%

# 國小調查結果



## 一、校長類

### ■ 國小校長樣本特性分析

	一般		偏遠		總和	
	個數	列百分比	個數	列百分比	個數	列百分比
台北縣	32	40.5	47	59.5	79	100.0
宜蘭縣	11	45.8	13	54.2	24	100.0
桃園縣	28	48.3	30	51.7	58	100.0
新竹縣	11	40.7	16	59.3	27	100.0
苗栗縣	15	28.8	37	71.2	52	100.0
台中縣	25	36.8	43	63.2	68	100.0
彰化縣	23	46.0	27	54.0	50	100.0
南投縣	26	53.1	23	46.9	49	100.0
雲林縣	23	46.9	26	53.1	49	100.0
嘉義縣	6	8.6	64	91.4	70	100.0
台南縣	19	25.3	56	74.7	75	100.0
高雄縣	26	36.6	45	63.4	71	100.0
屏東縣	32	51.6	30	48.4	62	100.0
台東縣	0	.0	70	100.0	70	100.0
花蓮縣	10	14.7	58	85.3	68	100.0
澎湖縣	4	10.3	35	89.7	39	100.0
基隆市	6	75.0	2	25.0	8	100.0
新竹市	4	66.7	2	33.3	6	100.0
台中市	11	64.7	6	35.3	17	100.0
嘉義市	3	50.0	3	50.0	6	100.0
台南市	10	58.8	7	41.2	17	100.0
台北市	26	70.3	11	29.7	37	100.0
高雄市	14	82.4	3	17.6	17	100.0
金門縣	2	11.1	16	88.9	18	100.0
連江縣	0	.0	6	100.0	6	100.0
總和	367	35.2	676	64.8	1043	100.0

## ■ 學校體制及相關附設班制

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
學校體制	國民小學	364	99.2	667	98.7	1031	98.8
	中小學合制	3	.8	9	1.3	12	1.2
	總和	367	100.0	676	100.0	1043	100.0
附設分校	沒選	350	95.4	571	84.5	921	88.3
	有選	17	4.6	105	15.5	122	11.7
附設補校	沒選	314	85.6	664	98.2	978	93.8
	有選	53	14.4	12	1.8	65	6.2
附設幼稚園 (含分班)	沒選	157	42.8	339	50.1	496	47.6
	有選	210	57.2	337	49.9	547	52.4
附設博幼班	沒選	367	100.0	661	97.8	1028	98.6
	有選	0	.0	15	2.2	15	1.4
其他	沒選	330	89.9	637	94.2	967	92.7
	有選	37	10.1	39	5.8	76	7.3
無	沒選	243	66.2	421	62.3	664	63.7
	有選	124	33.8	255	37.7	379	36.3

## ■ 學校所在地

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
學校所在地	直轄市	84	22.9	72	10.7	156	15.0
	省轄市	34	9.3	24	3.6	58	5.6
	縣	249	67.8	580	85.8	829	79.5
	總和	367	100.0	676	100.0	1043	100.0
學校所在地為縣所屬	市	0	.0	0	.0	0	.0
	鄉	149	59.8	437	75.3	586	70.7
	鎮	100	40.2	143	24.7	243	29.3
	總和	249	100.0	580	100.0	829	100.0

## ■ 學校類型及交通狀況

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
學校類型	一般	364	99.2	43	6.4	407	39.0
	偏遠	3	.8	544	80.5	547	52.4
	特殊偏遠	0	.0	89	13.2	89	8.5
	總和	367	100.0	676	100.0	1043	100.0
學校交通狀況	無公共交通工具可達	0	.0	143	22.8	143	22.7
	學校距站牌 5km 以上	0	.0	44	7.0	44	7.0
	距社區 5km 以上且無公車可達	0	.0	13	2.1	13	2.1
	公共交通工具每天少於 4 班	1	33.3	250	39.9	251	39.8
	其他	2	66.7	177	28.2	179	28.4
	總和	3	100.0	627	100.0	630	100.0

## ■ 學校所在地之地理位置及社區類型

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
學校所在地之地理位置	山地鄉	16	4.4	164	24.3	180	17.4
	平地鄉(鎮)	338	93.6	446	66.2	784	75.7
	離島	7	1.9	64	9.5	71	6.9
	總和	361	100.0	674	100.0	1035	100.0
服務於山地、平地偏遠地區(含離島)級別	一級	13	3.7	148	22.6	161	16.0
	二級	0	.0	41	6.3	41	4.1
	三級	1	.3	12	1.8	13	1.3
	四級	4	1.1	24	3.7	28	2.8
	無	330	94.8	431	65.7	761	75.8
	總和	348	100.0	656	100.0	1004	100.0
農村	沒選	178	48.5	234	34.6	412	39.5
	有選	189	51.5	442	65.4	631	60.5
漁村	沒選	343	93.5	563	83.3	906	86.9
	有選	24	6.5	113	16.7	137	13.1
工業區	沒選	321	87.5	659	97.5	980	94.0
	有選	46	12.5	17	2.5	63	6.0
原住民社區部落	沒選	359	97.8	523	77.4	882	84.6
	有選	8	2.2	153	22.6	161	15.4
觀光風景區	沒選	351	95.6	608	89.9	959	91.9
	有選	16	4.4	68	10.1	84	8.1
國家公園管理(保護)區	沒選	364	99.2	652	96.4	1016	97.4
	有選	3	.8	24	3.6	27	2.6
其他	沒選	216	58.9	634	93.8	850	81.5
	有選	151	41.1	42	6.2	193	18.5

## ■ 學生家長背景

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
學生家長有大學(含)以上程度的比例	很少或沒有	17	4.7	180	26.9	197	19.2
	5%以下	62	17.2	284	42.5	346	33.7
	6%-10%	62	17.2	105	15.7	167	16.2
	11%-20%	64	17.8	51	7.6	115	11.2
	21%-30%	58	16.1	21	3.1	79	7.7
	31%-50%	58	16.1	18	2.7	76	7.4
	51%-75%	27	7.5	5	.7	32	3.1
	76%以上	12	3.3	4	.6	16	1.6
	總和	360	100.0	668	100.0	1028	100.0
學生家長來自農、漁、工(含無業)的比例	很少或沒有	5	1.4	3	.4	8	.8
	5%以下	25	7.0	6	.9	31	3.0
	6%-10%	15	4.2	9	1.3	24	2.3
	11%-20%	25	7.0	10	1.5	35	3.4
	21%-30%	32	8.9	13	1.9	45	4.4
	31%-50%	63	17.5	37	5.5	100	9.7
	51%-75%	83	23.1	124	18.6	207	20.2
	76%以上	111	30.9	466	69.8	577	56.2
	總和	359	100.0	668	100.0	1027	100.0

## ■ 學校最重視之重點目標

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
學生課業表現	沒選	204	55.6	291	43.0	495	47.5
	有選	163	44.4	385	57.0	548	52.5
學生人數的維持成長	沒選	299	81.5	505	74.7	804	77.1
	有選	68	18.5	171	25.3	239	22.9
發展適性教學	沒選	55	15.0	134	19.8	189	18.1
	有選	312	85.0	542	80.2	854	81.9
維護學校紀律與安全	沒選	365	99.5	675	99.9	1040	99.7
	有選	2	.5	1	.1	3	.3
發展學校特色	沒選	367	100.0	676	100.0	1043	100.0
	有選	0	.0	0	.0	0	.0



■ 學校獲得校外資源或所在社區免費辦理之社區課後輔導課後照顧之情形

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
是否有獲得校外資源辦理之學校	沒有	212	58.2	392	58.2	604	58.2
免費課後輔導課後照顧方案	有	152	41.8	282	41.8	434	41.8
	總和	364	100.0	674	100.0	1038	100.0
補助機構	民間社福宗教機構辦理	96	63.6	198	70.2	294	67.9
	社區自發性辦理	16	10.6	16	5.7	32	7.4
	政府機關辦理（如：派出所）	39	25.8	68	24.1	107	24.7
	總和	151	100.0	282	100.0	433	100.0
所在社區是否有相關單位主動辦理免費之社區課後輔導課後照顧方案	沒有	252	69.2	524	77.7	776	74.8
	有	112	30.8	150	22.3	262	25.2
	總和	364	100.0	674	100.0	1038	100.0
補助機構	民間社福宗教機構辦理	34	69.4	46	73.0	80	71.4
	社區自發性辦理	10	20.4	9	14.3	19	17.0
	政府機關辦理（如：派出所）	5	10.2	8	12.7	13	11.6
	總和	49	100.0	63	100.0	112	100.0

■ 學校學區內的相關場所

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
圖書館或 K 書中心	沒有	168	46.0	548	81.4	716	69.0
	有	197	54.0	125	18.6	322	31.0
漫畫或小說租書店	沒有	171	47.2	640	95.1	811	78.4
	有	191	52.8	33	4.9	224	21.6
書店或書局(不含)漫畫或小說租書店	沒有	166	45.7	630	93.6	796	76.8
	有	197	54.3	43	6.4	240	23.2
電玩店或撞球店	沒有	192	53.2	563	83.5	755	72.9
	有	169	46.8	111	16.5	280	27.1
PUB、卡拉 OK、KTV 或 MTV	沒有	214	59.4	515	76.4	729	70.5
	有	146	40.6	159	23.6	305	29.5
網路咖啡店或網路遊戲店	沒有	167	46.0	515	76.4	682	65.8
	有	196	54.0	159	23.6	355	34.2
才藝班	沒有	112	30.8	613	91.1	725	69.9
	有	252	69.2	60	8.9	312	30.1
補習班（文理補習班家教班）	沒有	97	26.6	584	86.8	681	65.6
	有	268	73.4	89	13.2	357	34.4
安親班	沒有	86	23.6	568	84.4	654	63.0
	有	279	76.4	105	15.6	384	37.0
其他影響學生學習之場所	沒有	312	91.8	645	96.7	957	95.0
	有	28	8.2	22	3.3	50	5.0

## ■ 學校學區內的相關資源設施

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
公設醫療資源(含衛生所室)	沒有，且沒有醫療巡迴服務	307	84.3	406	60.2	713	68.7
	沒有，但有醫療巡迴服務	35	9.6	165	24.5	200	19.3
	有，但沒有常駐人員服務	12	3.3	23	3.4	35	3.4
	有，但僅有巡迴人員服務	10	2.7	80	11.9	90	8.7
	有，且有常駐人員服務	0	.0	0	.0	0	.0
	總和	364	100.0	674	100.0	1038	100.0
社區私人診所	沒有	91	25.1	527	78.2	618	59.6
	有	272	74.9	147	21.8	419	40.4
	總和	363	100.0	674	100.0	1037	100.0
公共自來水設施	沒有	19	5.2	69	10.2	88	8.5
	有，主要仰賴自來水	295	81.0	369	54.7	664	64.0
	有，部份仰賴其他水源（如：地下水、山泉水、山溪水等）	50	13.7	236	35.0	286	27.6
	總和	364	100.0	674	100.0	1038	100.0
公共運動場所	沒有	120	33.0	395	58.6	515	49.6
	有	244	67.0	279	41.4	523	50.4
	總和	364	100.0	674	100.0	1038	100.0
游泳池	沒選	262	72.2	625	95.9	887	87.4
	有選	101	27.8	27	4.1	128	12.6
球場	沒選	159	43.8	421	64.6	580	57.1
	有選	204	56.2	231	35.4	435	42.9
腳踏車步道	沒選	237	65.3	584	89.6	821	80.9
	有選	126	34.7	68	10.4	194	19.1
其他	沒選	321	88.4	611	93.7	932	91.8
	有選	42	11.6	41	6.3	83	8.2

## ■ 推動校務所需增加的相關預算

	一般					偏遠					總和				
	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差
人事費以外的經常門需增加多少百分比的預算	367	0	500	25	42	676	0	500	22	34	1043	0	500	23	37
水電費需增加多少百分比的預算	367	0	100	13	16	676	0	400	13	26	1043	0	400	13	23
國內旅費需增加多少百分比的預算	367	0	500	18	39	676	0	999	22	53	1043	0	999	21	48
其他不足的項目(1)需增加多少百分比的預算	179	0	999	72	112	283	0	900	64	103	462	0	999	67	106
其他不足的項目(2)需增加多少百分比的預算	118	0	999	67	109	179	0	900	62	110	297	0	999	64	110
扣除建築、土地以外的資本門需都加多少百分比的預算	367	0	999	38	82	676	0	1000	36	77	1043	0	1000	36	79

## ■ 98 會計年度家長會的收入

	一般					偏遠					總和				
	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差
98 會計年度家長會的收入	367	0	1112830	230298	264131	676	0	900000	60541	96668	1043	0	1112830	120273	192708

## 二、人事類

### ■ 國小人事樣本特性分析

	一般		偏遠		總和	
	個數	列百分比	個數	列百分比	個數	列百分比
台北縣	31	38.8	49	61.3	80	100.0
宜蘭縣	13	46.4	15	53.6	28	100.0
桃園縣	32	49.2	33	50.8	65	100.0
新竹縣	14	45.2	17	54.8	31	100.0
苗栗縣	16	27.6	42	72.4	58	100.0
台中縣	28	39.4	43	60.6	71	100.0
彰化縣	25	48.1	27	51.9	52	100.0
南投縣	27	55.1	22	44.9	49	100.0
雲林縣	25	49.0	26	51.0	51	100.0
嘉義縣	7	9.5	67	90.5	74	100.0
台南縣	21	25.9	60	74.1	81	100.0
高雄縣	25	36.2	44	63.8	69	100.0
屏東縣	31	52.5	28	47.5	59	100.0
台東縣	0	.0	77	100.0	77	100.0
花蓮縣	10	14.7	58	85.3	68	100.0
澎湖縣	4	10.5	34	89.5	38	100.0
基隆市	10	83.3	2	16.7	12	100.0
新竹市	5	71.4	2	28.6	7	100.0
台中市	13	72.2	5	27.8	18	100.0
嘉義市	4	57.1	3	42.9	7	100.0
台南市	10	58.8	7	41.2	17	100.0
台北市	29	69.0	13	31.0	42	100.0
高雄市	14	87.5	2	12.5	16	100.0
金門縣	3	16.7	15	83.3	18	100.0
連江縣	0	.0	6	100.0	6	100.0
總和	397	36.3	697	63.7	1094	100.0

■ 教職人員職別之人數分佈概況

	一般					偏遠					總和				
	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差
新總人數（含校長）	397	1	247	63	47	697	6	109	22	10	1094	1	247	37	35
編制內教師兼主任	397	0	6	3	1	697	1	6	2	1	1094	0	6	3	1
編制內教師兼組長	397	0	17	8	5	697	0	14	2	2	1094	0	17	4	4
編制內教師（兼導師）	397	0	120	25	22	697	0	54	6	4	1094	0	120	13	17
編制內教師（非導師）	397	0	49	5	8	697	0	9	1	1	1094	0	49	3	5
編制內教師（特教教師）	397	0	20	2	3	697	0	9	0	1	1094	0	20	1	2
編制內教師（幼稚園教師）	397	0	16	2	3	697	0	8	1	1	1094	0	16	1	2
編制內護士	397	0	3	1	0	697	0	2	1	0	1094	0	3	1	0
編制內專任行政	397	0	13	3	2	697	0	7	1	1	1094	0	13	2	2
編制內其他	397	0	21	3	3	697	0	7	1	1	1094	0	21	2	2
編制內代理代課教師	397	0	29	2	3	697	0	12	1	2	1094	0	29	2	2
編制外實習教師	397	0	18	1	2	697	0	8	0	1	1094	0	18	0	2
編制外外聘教師	397	0	17	2	3	697	0	15	1	2	1094	0	17	2	2
編制外替代役	397	0	3	0	1	697	0	4	1	1	1094	0	4	1	1
編制外其他	397	0	102	2	6	697	0	10	1	1	1094	0	102	1	4
編制外代理代課教師	397	0	50	1	4	697	0	15	1	1	1094	0	50	1	2

■ 各領域教師具合格教師證人數

	一般					偏遠					總和				
	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差
正式教師具教師證	388	1	186	45	36	694	0	81	12	6	1082	0	186	24	27
正式教師不具教師證	388	0	0	0	0	694	0	1	0	0	1082	0	1	0	0
代理教師具教師證	388	0	24	3	3	694	0	12	2	2	1082	0	24	2	2
代理教師不具教師證	388	0	30	0	2	694	0	5	0	0	1082	0	30	0	1
外聘教師具教師證	388	0	12	1	2	694	0	13	0	1	1082	0	13	1	1
外聘教師不具教師證	388	0	16	0	2	694	0	9	0	1	1082	0	16	0	1
正式教師具其他證	388	0	24	1	2	694	0	5	0	1	1082	0	24	0	2
正式教師不具其他證	388	0	0	0	0	694	0	3	0	0	1082	0	3	0	0
代理教師具其他證	388	0	4	0	0	694	0	4	0	0	1082	0	4	0	0
代理教師不具其他證	388	0	1	0	0	694	0	1	0	0	1082	0	1	0	0
外聘教師具其他證	388	0	8	0	1	694	0	11	0	0	1082	0	11	0	1
外聘教師不具其他證	388	0	5	0	0	694	0	3	0	0	1082	0	5	0	0

■ 編制內教師年齡分佈人數

	一般					偏遠					總和				
	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差
編制內教師 年齡 20-25 歲	377	0	51	0	3	673	0	53	0	2	1050	0	53	0	3
編制內教師 年齡 26-30 歲	377	0	39	4	5	673	0	16	2	2	1050	0	39	3	4
編制內教師 年齡 31-35 歲	377	0	46	9	8	673	0	21	3	2	1050	0	46	5	6
編制內教師 年齡 36-40 歲	377	0	58	11	10	673	0	17	3	2	1050	0	58	6	7
編制內教師 年齡 41-45 歲	377	0	58	11	10	673	0	33	3	2	1050	0	58	6	8
編制內教師 年齡 46-50 歲	377	0	43	7	8	673	0	12	1	2	1050	0	43	4	6
編制內教師 年齡 51-55 歲	377	0	18	3	3	673	0	6	1	1	1050	0	18	1	2
編制內教師 年齡 56 歲以上	377	0	15	1	2	673	0	4	0	1	1050	0	15	1	1



■ 編制內教師及專任行政人員服務年資

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
編制內教師服務 不滿 1 年	376	0	44	1	4	679	0	14	1	2	1055	0	44	1	3
編制內教師服務 1 年以上不滿 2 年	376	0	22	1	2	679	0	8	1	1	1055	0	22	1	2
編制內教師服務 2 年以上不滿 3 年	376	0	18	1	2	679	0	10	1	1	1055	0	18	1	2
編制內教師服務 3 年以上不滿 4 年	376	0	18	1	2	679	0	12	1	1	1055	0	18	1	2
編制內教師服務 4 年以上不滿 5 年	376	0	27	2	3	679	0	13	1	1	1055	0	27	1	2
編制內教師服務 5 年以上不滿 10 年	376	0	97	12	12	679	0	47	4	4	1055	0	97	7	9
編制內教師服務 10 年以上不滿 15 年	376	0	70	11	12	679	0	34	2	3	1055	0	70	5	8
編制內教師服務 15 年以上	376	0	132	15	19	679	0	25	2	3	1055	0	132	7	13
專任行政服務不 滿 1 年	376	0	5	0	1	679	0	5	0	0	1055	0	5	0	1
專任行政服務 1 年以上不滿 2 年	376	0	3	0	1	679	0	3	0	0	1055	0	3	0	1
專任行政服務 2 年以上不滿 3 年	376	0	3	0	0	679	0	10	0	1	1055	0	10	0	1
專任行政服務 3 年以上不滿 4 年	376	0	5	0	1	679	0	3	0	0	1055	0	5	0	0
專任行政服務 4 年以上不滿 5 年	376	0	5	0	1	679	0	3	0	0	1055	0	5	0	0
專任行政服務 5 年以上不滿 10 年	376	0	14	1	1	679	0	4	0	1	1055	0	14	0	1
專任行政服務 10 年以上不滿 15 年	376	0	13	1	1	679	0	4	0	1	1055	0	13	0	1
專任行政服務 15 年以上	376	0	15	1	2	679	0	6	0	1	1055	0	15	1	1

## ■ 編制內教師各項異動情形

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
編制內教師離職 人數	397	0	10	1	1	697	0	8	0	1	1094	0	10	0	1
編制內教師退休 人數	397	0	13	1	2	697	0	3	0	0	1094	0	13	0	1
編制內教師新進 人數	397	0	44	1	3	697	0	8	1	1	1094	0	44	1	2
編制內教師留職 停薪人數	397	0	8	1	1	697	0	4	0	0	1094	0	8	0	1
編制內教師長期 病假人數	397	0	4	0	0	697	0	3	0	0	1094	0	4	0	0
編制內教師支援 教師人數	397	0	4	0	1	697	0	4	0	0	1094	0	4	0	1

## ■ 編制內各類科教師異動情形

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
一般科目教師異動人 數	397	0	86	2	7	697	0	24	1	2	1094	0	86	1	5
英語科教師異動人數	397	0	5	0	0	697	0	2	0	0	1094	0	5	0	0
特教教師異動人數	397	0	4	0	1	697	0	2	0	0	1094	0	4	0	0
幼稚園教師異動人數	397	0	5	0	1	697	0	4	0	0	1094	0	5	0	0

■ 編制內教師學歷人數分佈

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
一般科目教師博士學歷	377	0	3	0	0	682	0	5	0	0	1059	0	5	0	0
英語科教師博士學歷	377	0	0	0	0	682	0	0	0	0	1059	0	0	0	0
特教教師博士學歷	377	0	1	0	0	682	0	0	0	0	1059	0	1	0	0
幼稚園教師博士學歷	377	0	0	0	0	682	0	0	0	0	1059	0	0	0	0
一般科目教師碩士學歷	377	0	80	12	10	682	0	31	4	3	1059	0	80	7	8
英語科教師碩士學歷	377	0	6	0	1	682	0	3	0	0	1059	0	6	0	1
特教教師碩士學歷	377	0	10	1	1	682	0	4	0	0	1059	0	10	0	1
幼稚園教師碩士學歷	377	0	7	0	1	682	0	2	0	0	1059	0	7	0	1
一般科目教師教育大學學士學歷	377	0	109	21	18	682	0	32	6	4	1059	0	109	11	13
英語科教師教育大學學士學歷	377	0	15	0	1	682	0	6	0	0	1059	0	15	0	1
特教教師教育大學學士學歷	377	0	15	1	2	682	0	10	0	1	1059	0	15	0	1
幼稚園教師教育大學學士學歷	377	0	13	1	2	682	0	10	0	1	1059	0	13	1	1
一般科目教師一般大學教育系學士學歷	377	0	102	2	7	682	0	12	1	1	1059	0	102	1	4
英語科教師一般大學教育系學士學歷	377	0	2	0	0	682	0	2	0	0	1059	0	2	0	0
特教教師一般大學教育系學士學歷	377	0	5	0	0	682	0	2	0	0	1059	0	5	0	0
幼稚園教師一般大學教育系學士學歷	377	0	14	0	1	682	0	2	0	0	1059	0	14	0	1
一般科目教師一般大學一般系學士學歷	377	0	44	7	8	682	0	39	1	2	1059	0	44	3	6
英語科教師一般大學一般系學士學歷	377	0	4	0	1	682	0	4	0	0	1059	0	4	0	0
特教教師一般大學一般系學士學歷	377	0	9	0	1	682	0	1	0	0	1059	0	9	0	0
幼稚園教師一般大學一般系學士學歷	377	0	6	0	1	682	0	2	0	0	1059	0	6	0	0
一般科目教師師範專科學歷	377	0	25	1	2	682	0	4	0	0	1059	0	25	0	1
英語科教師師範專科學歷	377	0	6	0	0	682	0	0	0	0	1059	0	6	0	0
特教教師師範專科學歷	377	0	1	0	0	682	0	1	0	0	1059	0	1	0	0
幼稚園教師師範專科學歷	377	0	4	0	1	682	0	2	0	0	1059	0	4	0	0
一般科目教師其他專科學歷	377	0	3	0	0	682	0	2	0	0	1059	0	3	0	0

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
英語科教師其他專科學歷	377	0	0	0	0	682	0	0	0	0	1059	0	0	0	0
特教教師其他專科學歷	377	0	0	0	0	682	0	0	0	0	1059	0	0	0	0
幼稚園教師其他專科學歷	377	0	1	0	0	682	0	1	0	0	1059	0	1	0	0
一般科目教師其他學歷	377	0	61	0	3	682	0	18	0	1	1059	0	61	0	2
英語科教師其他學歷	377	0	0	0	0	682	0	1	0	0	1059	0	1	0	0
特教教師其他學歷	377	0	3	0	0	682	0	3	0	0	1059	0	3	0	0
幼稚園教師其他學歷	377	0	2	0	0	682	0	5	0	0	1059	0	5	0	0

### ■ 編制內教師通過專長檢定總人數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
通過資訊檢定	397	0	194	6	19	697	0	86	1	5	1094	0	194	3	12
通過閩南語初階	397	0	202	12	26	697	0	28	2	4	1094	0	202	5	16
通過閩南語進階	397	0	121	10	21	697	0	19	1	3	1094	0	121	4	13
通過閩南語語言認證	397	0	53	0	4	697	0	5	0	0	1094	0	53	0	2
通過客語初階	397	0	58	1	5	697	0	17	0	1	1094	0	58	1	3
通過客語進階	397	0	48	1	3	697	0	10	0	1	1094	0	48	0	2
通過客語語言認證	397	0	25	0	2	697	0	8	0	1	1094	0	25	0	2
通過原住民語初階	397	0	2	0	0	697	0	3	0	0	1094	0	3	0	0
通過原住民語進階	397	0	1	0	0	697	0	4	0	0	1094	0	4	0	0
通過原住民語語言認證	397	0	5	0	0	697	0	3	0	0	1094	0	5	0	0
通過英語 B1 檢定	397	0	22	0	2	697	0	3	0	0	1094	0	22	0	1
通過英語 B2 檢定	397	0	15	0	1	697	0	5	0	0	1094	0	15	0	1
通過英語 B2 以上檢定	397	0	7	0	1	697	0	3	0	0	1094	0	7	0	1
通過其他檢定	397	0	45	0	2	697	0	1	0	0	1094	0	45	0	1

## ■ 編制內教師通過教師專業發展評鑑培訓人員人數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效 個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效 個數	最小值	最大值	平均數	標準差
初階	397	0	70	2	9	697	0	20	1	2	1094	0	70	1	6
進階	397	0	20	0	2	697	0	8	0	1	1094	0	20	0	1
輔導人員	397	0	11	0	1	697	0	6	0	0	1094	0	11	0	1

## ■ 編制內教師在職進修人數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
教育專業相關學分班	397	0	28	0	2	697	0	10	0	0	1094	0	28	0	1
學科相關領域學分班	397	0	3	0	0	697	0	2	0	0	1094	0	3	0	0
輔導相關領域學分班	397	0	6	0	0	697	0	3	0	0	1094	0	6	0	0
特教相關領域學分班	397	0	7	0	0	697	0	0	0	0	1094	0	7	0	0
其他相關領域學分班	397	0	5	0	0	697	0	1	0	0	1094	0	5	0	0
教育專業相關碩士班	397	0	30	3	5	697	0	9	1	1	1094	0	30	2	3
學科相關碩士班	397	0	24	1	2	697	0	6	0	1	1094	0	24	0	2
輔導相關碩士班	397	0	3	0	0	697	0	2	0	0	1094	0	3	0	0
特教相關碩士班	397	0	4	0	0	697	0	2	0	0	1094	0	4	0	0
其他相關碩士班	397	0	9	0	1	697	0	4	0	0	1094	0	9	0	1
教育專業相關博士班	397	0	3	0	1	697	0	2	0	0	1094	0	3	0	0
學科相關博士班	397	0	2	0	0	697	0	1	0	0	1094	0	2	0	0
輔導相關博士班	397	0	1	0	0	697	0	0	0	0	1094	0	1	0	0
特教相關博士班	397	0	2	0	0	697	0	0	0	0	1094	0	2	0	0
其他相關博士班	397	0	1	0	0	697	0	6	0	0	1094	0	6	0	0

■ 98 學年度在相關甄選教師聘任的人數為何

	一般					偏遠					總和				
	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差
自辦正式教師甄選總次數	397	0	6	0	0	697	0	11	0	0	1094	0	11	0	0
自辦正式教師甄選總人數	397	0	10	0	1	697	0	9	0	0	1094	0	10	0	1
自辦正式教師甄選幾次才聘到教師	397	0	3	0	0	697	0	1	0	0	1094	0	3	0	0
自辦正式教師甄選歷次到考總人數	397	0	49	0	3	697	0	9	0	0	1094	0	49	0	2
自辦正式教師甄選成功完聘人數	397	0	5	0	0	697	0	4	0	0	1094	0	5	0	0
聯合辦理正式教師甄選總次數	397	0	3	0	0	697	0	2	0	0	1094	0	3	0	0
聯合辦理正式教師甄選總人數	397	0	600	2	30	697	0	9	0	1	1094	0	600	1	18
聯合辦理正式教師甄選幾次才聘到教師	397	0	3	0	0	697	0	3	0	0	1094	0	3	0	0
聯合辦理正式教師甄選成功完聘人數	397	0	9	0	1	697	0	4	0	1	1094	0	9	0	1
自辦代理教師甄選總次數	397	0	10	1	2	697	0	6	1	1	1094	0	10	1	1
自辦代理教師甄選總人數	397	0	39	2	4	697	0	32	1	2	1094	0	39	1	3
自辦代理教師甄選幾次才聘到教師	397	0	8	1	1	697	0	5	1	1	1094	0	8	1	1
自辦代理教師甄選歷次到考總人數	397	0	50	5	9	697	0	31	2	4	1094	0	50	3	6
自辦代理教師甄選成功完聘人數	397	0	29	2	3	697	0	9	1	2	1094	0	29	1	2
聯合辦理代理教師甄選總次數	397	0	9	0	1	697	0	4	0	1	1094	0	9	0	1
聯合辦理代理教師甄選總人數	397	0	2000	6	100	696	0	1000	2	38	1093	0	2000	3	68
聯合辦理代理教師甄選幾次才聘到教師	397	0	3	0	0	697	0	4	0	1	1094	0	4	0	1
聯合辦理代理教師甄選成功完聘人數	397	0	15	1	2	697	0	11	1	1	1094	0	15	1	1

■ 98 學年度在相關科目新聘教師聘任情形

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
一般教師聘任情形	無新聘情形	182	45.8	337	48.4	519	47.4
	非常順利	116	29.2	209	30.0	325	29.7
	順利	92	23.2	138	19.8	230	21.0
	不太順利	6	1.5	12	1.7	18	1.6
	非常不順利	1	.3	1	.1	2	.2
	總和	397	100.0	697	100.0	1094	100.0
特教教師聘任情形	無新聘情形	292	73.6	631	90.5	923	84.4
	非常順利	53	13.4	26	3.7	79	7.2
	順利	44	11.1	37	5.3	81	7.4
	不太順利	8	2.0	3	.4	11	1.0
	非常不順利	0	.0	0	.0	0	.0
	總和	397	100.0	697	100.0	1094	100.0
幼稚園教師聘任情形	無新聘情形	315	79.3	483	69.3	798	72.9
	非常順利	53	13.4	132	18.9	185	16.9
	順利	26	6.5	74	10.6	100	9.1
	不太順利	2	.5	7	1.0	9	.8
	非常不順利	1	.3	1	.1	2	.2
	總和	397	100.0	697	100.0	1094	100.0
專長教師聘任情形	無新聘情形	225	56.7	381	54.7	606	55.4
	非常順利	70	17.6	148	21.2	218	19.9
	順利	73	18.4	115	16.5	188	17.2
	不太順利	23	5.8	42	6.0	65	5.9
	非常不順利	6	1.5	11	1.6	17	1.6
	總和	397	100.0	697	100.0	1094	100.0
其他教師(1)聘任情形	無新聘情形	376	94.7	642	92.1	1018	93.1
	非常順利	11	2.8	25	3.6	36	3.3
	順利	7	1.8	17	2.4	24	2.2
	不太順利	3	.8	12	1.7	15	1.4
	非常不順利	0	.0	1	.1	1	.1
	總和	397	100.0	697	100.0	1094	100.0
其他教師(2)聘任情形	無新聘情形	393	99.0	679	97.4	1072	98.0
	非常順利	2	.5	4	.6	6	.5
	順利	1	.3	8	1.1	9	.8
	不太順利	0	.0	4	.6	4	.4
	非常不順利	1	.3	2	.3	3	.3
	總和	397	100.0	697	100.0	1094	100.0

■ 目前最需要的人力

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
都不缺	沒選	291	75.8	505	73.6	796	74.4
	有選	93	24.2	181	26.4	274	25.6
教師	沒選	186	63.9	274	54.3	460	57.8
	有選	105	36.1	231	45.7	336	42.2
一般科目教師	沒選	76	72.4	176	76.2	252	75.0
	有選	29	27.6	55	23.8	84	25.0
特教教師	沒選	90	85.7	212	91.8	302	89.9
	有選	15	14.3	19	8.2	34	10.1
幼稚園教師	沒選	100	95.2	214	92.6	314	93.5
	有選	5	4.8	17	7.4	22	6.5
專長教師	沒選	17	16.2	39	16.9	56	16.7
	有選	88	83.8	192	83.1	280	83.3
英語	沒選	23	26.1	72	37.5	95	33.9
	有選	65	73.9	120	62.5	185	66.1
音樂	沒選	41	46.6	71	37.0	112	40.0
	有選	47	53.4	121	63.0	168	60.0
美勞	沒選	66	75.0	128	66.7	194	69.3
	有選	22	25.0	64	33.3	86	30.7
體育	沒選	61	69.3	144	75.0	205	73.2
	有選	27	30.7	48	25.0	75	26.8
自然	沒選	74	84.1	172	89.6	246	87.9
	有選	14	15.9	20	10.4	34	12.1
資訊	沒選	65	73.9	124	64.6	189	67.5
	有選	23	26.1	68	35.4	91	32.5
鄉土教育	沒選	72	68.6	154	66.7	226	67.3
	有選	33	31.4	77	33.3	110	32.7
本土語言	沒選	15	45.5	28	35.9	43	38.7
	有選	18	54.5	50	64.1	68	61.3
藝術文化	沒選	14	42.4	32	41.0	46	41.4
	有選	19	57.6	46	59.0	65	58.6
其他教師	沒選	102	97.1	226	97.8	328	97.6
	有選	3	2.9	5	2.2	8	2.4
行政人員	沒選	101	34.7	171	33.9	272	34.2
	有選	190	65.3	334	66.1	524	65.8
校長	沒選	189	99.5	331	99.1	520	99.2
	有選	1	.5	3	.9	4	.8
會計	沒選	106	55.8	127	38.0	233	44.5
	有選	84	44.2	207	62.0	291	55.5
人事	沒選	81	42.6	126	37.7	207	39.5
	有選	109	57.4	208	62.3	317	60.5
幹事	沒選	85	44.7	222	66.5	307	58.6
	有選	105	55.3	112	33.5	217	41.4
工友	沒選	155	81.6	296	88.6	451	86.1
	有選	35	18.4	38	11.4	73	13.9
校護	沒選	171	90.0	293	87.7	464	88.5
	有選	19	10.0	41	12.3	60	11.5
其他行政人員	沒選	161	84.7	305	91.3	466	88.9
	有選	29	15.3	29	8.7	58	11.1
課後輔導人力	沒選	135	46.4	289	57.2	424	53.3
	有選	156	53.6	216	42.8	372	46.7
其他人力	沒選	291	100.0	505	100.0	796	100.0
	有選	0	.0	0	.0	0	.0



### 三、教務類

#### ■ 國小教務樣本特性分析

	一般		偏遠		總和	
	個數	列百分比	個數	列百分比	個數	列百分比
台北縣	33	40.2	49	59.8	82	100.0
宜蘭縣	14	48.3	15	51.7	29	100.0
桃園縣	28	46.7	32	53.3	60	100.0
新竹縣	14	43.8	18	56.3	32	100.0
苗栗縣	17	28.3	43	71.7	60	100.0
台中縣	29	40.8	42	59.2	71	100.0
彰化縣	26	45.6	31	54.4	57	100.0
南投縣	27	50.0	27	50.0	54	100.0
雲林縣	28	49.1	29	50.9	57	100.0
嘉義縣	8	10.3	70	89.7	78	100.0
台南縣	22	26.8	60	73.2	82	100.0
高雄縣	25	35.7	45	64.3	70	100.0
屏東縣	33	53.2	29	46.8	62	100.0
台東縣	0	.0	80	100.0	80	100.0
花蓮縣	9	13.4	58	86.6	67	100.0
澎湖縣	4	11.4	31	88.6	35	100.0
基隆市	9	81.8	2	18.2	11	100.0
新竹市	6	75.0	2	25.0	8	100.0
台中市	13	68.4	6	31.6	19	100.0
嘉義市	4	57.1	3	42.9	7	100.0
台南市	10	55.6	8	44.4	18	100.0
台北市	30	71.4	12	28.6	42	100.0
高雄市	18	85.7	3	14.3	21	100.0
金門縣	3	15.8	16	84.2	19	100.0
連江縣	0	.0	7	100.0	7	100.0
總和	410	36.3	718	63.7	1128	100.0

## ■ 98 學年度新生入學情況

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
學校應入學學生名冊總人數	389	1	3080	151	231	695	1	606	26	38	1084	1	3080	71	154
名冊中實際報到學生人數	388	4	3080	133	224	692	1	606	23	37	1080	1	3080	62	147
來自其他地區非名冊之實際報到學生人數	389	0	127	10	17	695	0	65	2	5	1084	0	127	5	12

## ■ 98 學年度 9 月底實際註冊學生之班級數及學生數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
小一實際註冊班級數	389	1	93	5	6	703	1	42	2	4	1092	1	93	3	5
小一實際註冊男學生數	392	1	272	59	54	702	0	130	9	10	1094	0	272	27	41
小一實際註冊女學生數	392	0	276	53	51	702	0	120	8	9	1094	0	276	24	38
小一實際註冊住宿人數	391	0	0	0	0	702	0	10	0	1	1093	0	10	0	0
小二實際註冊班級數	392	0	112	5	7	707	0	49	2	4	1099	0	112	3	5
小二實際註冊男學生數	391	2	316	62	58	701	0	117	9	10	1092	0	316	28	44
小二實際註冊女學生數	391	0	284	57	52	701	0	122	8	10	1092	0	284	26	40
小二實際註冊住宿人數	390	0	0	0	0	701	0	9	0	1	1091	0	9	0	0
小三實際註冊班級數	392	0	120	5	7	707	0	42	2	4	1099	0	120	3	5
小三實際註冊男學生數	392	0	342	70	64	701	0	137	10	12	1093	0	342	31	49
小三實際註冊女學生數	392	1	295	63	59	701	0	140	9	11	1093	0	295	28	45
小三實際註冊住宿人數	391	0	1	0	0	701	0	11	0	1	1092	0	11	0	1
小四實際註冊班級數	392	0	142	5	8	707	0	36	2	4	1099	0	142	3	6
小四實際註冊男學生數	391	1	338	73	67	701	0	163	10	12	1092	0	338	33	51
小四實際註冊女學生數	391	1	322	67	62	701	0	179	9	12	1092	0	322	30	47
小四實際註冊住宿人數	390	0	1	0	0	701	0	9	0	1	1091	0	9	0	0
小五實際註冊班級數	392	0	132	5	8	707	0	35	2	4	1099	0	132	3	6
小五實際註冊男學生數	392	0	313	71	65	701	0	170	9	11	1093	0	313	31	49
小五實際註冊女學生數	391	0	331	65	61	701	0	162	9	11	1092	0	331	29	46
小五實際註冊住宿人數	391	0	1	0	0	701	0	12	0	1	1092	0	12	0	1
小六實際註冊班級數	392	0	176	5	10	707	0	36	2	4	1099	0	176	3	7
小六實際註冊男學生數	390	0	358	73	68	701	0	160	10	12	1091	0	358	33	51
小六實際註冊女學生數	390	0	343	68	62	701	0	148	9	12	1091	0	343	30	48
小六實際註冊住宿人數	389	0	2	0	0	701	0	10	0	1	1090	0	10	0	1

■ 98 學年度附設特殊班之班別、各年級班級數及學生人數

	一般					偏遠					總和				
	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差
小一自足式身心障礙類班級數	409	0	6	0	0	718	0	12	0	0	1127	0	12	0	0
小一自足式身心障礙類學生數	409	0	6	0	1	718	0	12	0	0	1127	0	12	0	0
小二自足式身心障礙類班級數	409	0	6	0	0	718	0	1	0	0	1127	0	6	0	0
小二自足式身心障礙類學生數	409	0	10	0	1	718	0	4	0	0	1127	0	10	0	0
小三自足式身心障礙類班級數	409	0	6	0	0	718	0	1	0	0	1127	0	6	0	0
小三自足式身心障礙類學生數	409	0	10	0	1	718	0	3	0	0	1127	0	10	0	0
小四自足式身心障礙類班級數	409	0	6	0	0	718	0	1	0	0	1127	0	6	0	0
小四自足式身心障礙類學生數	409	0	9	0	1	718	0	10	0	0	1127	0	10	0	1
小五自足式身心障礙類班級數	409	0	7	0	0	718	0	1	0	0	1127	0	7	0	0
小五自足式身心障礙類學生數	409	0	10	0	1	718	0	8	0	0	1127	0	10	0	1
小六自足式身心障礙類班級數	409	0	6	0	0	718	0	1	0	0	1127	0	6	0	0
小六自足式身心障礙類學生數	409	0	7	0	1	718	0	11	0	0	1127	0	11	0	0
混齡班自足式身心障礙類班級數	409	0	4	0	1	718	0	2	0	0	1127	0	4	0	0
混齡班自足式身心障礙類學生數	409	0	33	2	6	718	0	18	0	1	1127	0	33	1	4
小一自足式資賦優異類班級數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小一自足式資賦優異類學生數	409	0	0	0	0	718	0	1	0	0	1127	0	1	0	0
小二自足式資賦優異類班級數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小二自足式資賦優異類學生數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小三自足式資賦優異類班級數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小三自足式資賦優異類學生數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小四自足式資賦優異類班級數	409	0	1	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	1	0	0
小四自足式資賦優異類學生數	409	0	5	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	5	0	0
小五自足式資賦優異類班級數	409	0	1	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	1	0	0
小五自足式資賦優異類學生數	409	0	30	0	1	718	0	0	0	0	1127	0	30	0	1
小六自足式資賦優異類班級數	409	0	1	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	1	0	0
小六自足式資賦優異類學生數	409	0	26	0	2	718	0	0	0	0	1127	0	26	0	1
混齡班自足式資賦優異類班級數	409	0	2	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	2	0	0
混齡班自足式資賦優異類學生數	409	0	44	0	3	718	0	1	0	0	1127	0	44	0	2
小一資源班身心障礙類班級數	409	0	6	0	1	718	0	1	0	0	1127	0	6	0	0
小一資源班身心障礙類學生數	409	0	15	0	1	718	0	1	0	0	1127	0	15	0	1
小二資源班身心障礙類班級數	409	0	6	0	0	718	0	2	0	0	1127	0	6	0	0
小二資源班身心障礙類學生數	409	0	15	0	2	718	0	4	0	0	1127	0	15	0	1
小三資源班身心障礙類班級數	409	0	6	0	1	718	0	2	0	0	1127	0	6	0	0
小三資源班身心障礙類學生數	409	0	46	1	3	718	0	5	0	0	1127	0	46	0	2
小四資源班身心障礙類班級數	409	0	6	0	1	718	0	3	0	0	1127	0	6	0	0
小四資源班身心障礙類學生數	409	0	17	0	2	718	0	4	0	0	1127	0	17	0	1
小五資源班身心障礙類班級數	409	0	7	0	1	718	0	3	0	0	1127	0	7	0	0
小五資源班身心障礙類學生數	409	0	31	0	2	718	0	4	0	0	1127	0	31	0	1
小六資源班身心障礙類班級數	409	0	6	0	1	718	0	3	0	0	1127	0	6	0	0
小六資源班身心障礙類學生數	409	0	34	0	2	718	0	6	0	0	1127	0	34	0	1
混齡班資源班身心障礙類班級數	410	0	18	1	1	718	0	2	0	0	1128	0	18	0	1
混齡班資源班身心障礙類學生數	410	0	102	10	17	718	0	44	1	4	1128	0	102	4	12
小一資源班資賦優異類班級數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小一資源班資賦優異類學生數	409	0	4	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	4	0	0
小二資源班資賦優異類班級數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小二資源班資賦優異類學生數	409	0	3	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	3	0	0
小三資源班資賦優異類班級數	409	0	1	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	1	0	0
小三資源班資賦優異類學生數	409	0	28	0	2	718	0	0	0	0	1127	0	28	0	1
小四資源班資賦優異類班級數	409	0	1	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	1	0	0
小四資源班資賦優異類學生數	409	0	35	0	3	718	0	0	0	0	1127	0	35	0	2
小五資源班資賦優異類班級數	409	0	1	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	1	0	0

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
小五資源班資賦優異類學生數	409	0	24	0	2	718	0	0	0	0	1127	0	24	0	1
小六資源班資賦優異類班級數	409	0	1	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	1	0	0
小六資源班資賦優異類學生數	409	0	29	0	3	718	0	0	0	0	1127	0	29	0	2
混齡班資源班資賦優異類班級數	409	0	2	0	0	718	0	1	0	0	1127	0	2	0	0
混齡班資源班資賦優異類學生數	409	0	55	1	7	718	0	10	0	0	1127	0	55	0	4
小一體育資源班班級數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小一體育資源班學生數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小二體育資源班班級數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小二體育資源班學生數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小三體育資源班班級數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小三體育資源班學生數	409	0	10	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	10	0	0
小四體育資源班班級數	409	0	0	0	0	718	0	1	0	0	1127	0	1	0	0
小四體育資源班學生數	409	0	9	0	0	718	0	12	0	0	1127	0	12	0	0
小五體育資源班班級數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小五體育資源班學生數	409	0	16	0	1	718	0	0	0	0	1127	0	16	0	0
小六體育資源班班級數	409	0	0	0	0	718	0	1	0	0	1127	0	1	0	0
小六體育資源班學生數	409	0	20	0	1	718	0	23	0	1	1127	0	23	0	1
混齡班體育資源班班級數	409	0	3	0	0	718	0	1	0	0	1127	0	3	0	0
混齡班體育資源班學生數	409	0	55	0	3	718	0	0	0	0	1127	0	55	0	2
小一藝術資源班班級數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小一藝術資源班學生數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小二藝術資源班班級數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小二藝術資源班學生數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小三藝術資源班班級數	409	0	1	0	0	718	0	1	0	0	1127	0	1	0	0
小三藝術資源班學生數	409	0	21	0	1	718	0	0	0	0	1127	0	21	0	1
小四藝術資源班班級數	409	0	1	0	0	718	0	1	0	0	1127	0	1	0	0
小四藝術資源班學生數	409	0	30	0	2	718	0	0	0	0	1127	0	30	0	1
小五藝術資源班班級數	409	0	1	0	0	718	0	1	0	0	1127	0	1	0	0
小五藝術資源班學生數	409	0	30	0	2	718	0	0	0	0	1127	0	30	0	1
小六藝術資源班班級數	409	0	1	0	0	718	0	1	0	0	1127	0	1	0	0
小六藝術資源班學生數	409	0	30	0	3	718	0	0	0	0	1127	0	30	0	2
混齡班藝術資源班班級數	409	0	1	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	1	0	0
混齡班藝術資源班學生數	409	0	42	0	2	718	0	0	0	0	1127	0	42	0	1
小一巡迴班班級數	409	0	3	0	0	718	0	1	0	0	1127	0	3	0	0
小一巡迴班學生數	409	0	4	0	0	718	0	3	0	0	1127	0	4	0	0
小二巡迴班班級數	409	0	3	0	0	718	0	1	0	0	1127	0	3	0	0
小二巡迴班學生數	409	0	8	0	0	718	0	2	0	0	1127	0	8	0	0
小三巡迴班班級數	409	0	3	0	0	718	0	1	0	0	1127	0	3	0	0
小三巡迴班學生數	409	0	8	0	1	718	0	2	0	0	1127	0	8	0	0
小四巡迴班班級數	409	0	4	0	0	718	0	1	0	0	1127	0	4	0	0
小四巡迴班學生數	409	0	10	0	1	718	0	2	0	0	1127	0	10	0	0
小五巡迴班班級數	409	0	2	0	0	718	0	1	0	0	1127	0	2	0	0
小五巡迴班學生數	409	0	14	0	1	718	0	2	0	0	1127	0	14	0	0
小六巡迴班班級數	409	0	2	0	0	718	0	1	0	0	1127	0	2	0	0
小六巡迴班學生數	409	0	17	0	1	718	0	2	0	0	1127	0	17	0	1
混齡班巡迴班班級數	409	0	5	0	0	718	0	3	0	0	1127	0	5	0	0
混齡班巡迴班學生數	409	0	113	1	8	718	0	75	0	3	1127	0	113	1	5
小一藝術才藝班班級數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小一藝術才藝班學生數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小二藝術才藝班班級數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小二藝術才藝班學生數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小三藝術才藝班班級數	409	0	6	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	6	0	0
小三藝術才藝班學生數	409	0	31	1	4	718	0	0	0	0	1127	0	31	0	2
小四藝術才藝班班級數	409	0	22	0	1	718	0	0	0	0	1127	0	22	0	1

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
小四藝術才藝班學生數	409	0	49	0	4	718	0	0	0	0	1127	0	49	0	2
小五藝術才藝班班級數	409	0	3	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	3	0	0
小五藝術才藝班學生數	409	0	51	1	4	718	0	0	0	0	1127	0	51	0	3
小六藝術才藝班班級數	409	0	16	0	1	718	0	0	0	0	1127	0	16	0	1
小六藝術才藝班學生數	409	0	59	1	5	718	0	0	0	0	1127	0	59	0	3
混齡班藝術才藝班班級數	409	0	4	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	4	0	0
混齡班藝術才藝班學生數	409	0	117	0	6	718	0	0	0	0	1127	0	117	0	3
小一體育專班班級數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小一體育專班學生數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小二體育專班班級數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小二體育專班學生數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小三體育專班班級數	409	0	8	0	0	718	0	1	0	0	1127	0	8	0	0
小三體育專班學生數	409	0	26	0	2	718	0	21	0	1	1127	0	26	0	1
小四體育專班班級數	409	0	9	0	0	718	0	1	0	0	1127	0	9	0	0
小四體育專班學生數	409	0	27	0	2	718	0	16	0	1	1127	0	27	0	2
小五體育專班班級數	409	0	12	0	1	718	0	1	0	0	1127	0	12	0	0
小五體育專班學生數	409	0	31	1	5	718	0	22	0	1	1127	0	31	0	3
小六體育專班班級數	409	0	8	0	0	718	0	1	0	0	1127	0	8	0	0
小六體育專班學生數	409	0	37	1	5	718	0	18	0	1	1127	0	37	0	3
混齡班體育專班班級數	409	0	1	0	0	718	0	1	0	0	1127	0	1	0	0
混齡班體育專班學生數	409	0	27	0	1	718	0	20	0	1	1127	0	27	0	1
小一實驗班班級數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小一實驗班學生數	409	0	1	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	1	0	0
小二實驗班班級數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
小二實驗班學生數	409	0	3	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	3	0	0
小三實驗班班級數	409	0	1	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	1	0	0
小三實驗班學生數	409	0	17	0	1	718	0	0	0	0	1127	0	17	0	1
小四實驗班班級數	409	0	1	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	1	0	0
小四實驗班學生數	409	0	19	0	1	718	0	0	0	0	1127	0	19	0	1
小五實驗班班級數	409	0	1	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	1	0	0
小五實驗班學生數	409	0	17	0	1	718	0	0	0	0	1127	0	17	0	1
小六實驗班班級數	409	0	1	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	1	0	0
小六實驗班學生數	409	0	33	0	2	718	0	0	0	0	1127	0	33	0	1
混齡班實驗班班級數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
混齡班實驗班學生數	409	0	21	0	1	718	0	0	0	0	1127	0	21	0	1
小一其他班班級數	409	0	0	0	0	718	0	2	0	0	1127	0	2	0	0
小一其他班學生數	409	0	3	0	0	718	0	37	0	2	1127	0	37	0	2
小二其他班班級數	409	0	0	0	0	718	0	2	0	0	1127	0	2	0	0
小二其他班學生數	409	0	6	0	0	718	0	44	0	2	1127	0	44	0	2
小三其他班班級數	409	0	0	0	0	718	0	2	0	0	1127	0	2	0	0
小三其他班學生數	409	0	7	0	0	718	0	45	0	2	1127	0	45	0	2
小四其他班班級數	409	0	0	0	0	718	0	2	0	0	1127	0	2	0	0
小四其他班學生數	409	0	10	0	1	718	0	48	0	2	1127	0	48	0	2
小五其他班班級數	409	0	0	0	0	718	0	3	0	0	1127	0	3	0	0
小五其他班學生數	409	0	10	0	1	718	0	62	0	3	1127	0	62	0	2
小六其他班班級數	409	0	0	0	0	718	0	2	0	0	1127	0	2	0	0
小六其他班學生數	409	0	11	0	1	718	0	44	0	2	1127	0	44	0	2
混齡班其他班班級數	409	0	2	0	0	718	0	16	0	1	1127	0	16	0	1
混齡班其他班學生數	409	0	24	0	2	718	0	134	0	5	1127	0	134	0	4

■ 98 學年度實驗性質班之班級數及學生數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
小一音樂班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小一音樂班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小一美術班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小一美術班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小一舞蹈班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小一舞蹈班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小一數理班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小一數理班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小一電腦班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小一電腦班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小一語文班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小一語文班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小一其他班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小一其他班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小二音樂班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小二音樂班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小二美術班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小二美術班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小二舞蹈班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小二舞蹈班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小二數理班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小二數理班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小二電腦班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小二電腦班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小二語文班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小二語文班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小二其他班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小二其他班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小三音樂班級數	4	0	1	0	1	1	1	1	1	.	5	0	1	0	1
小三音樂班學生數	4	0	17	4	9	1	0	0	0	.	5	0	17	3	8
小三美術班級數	4	0	1	0	1	1	0	0	0	.	5	0	1	0	0
小三美術班學生數	4	0	30	8	15	1	0	0	0	.	5	0	30	6	13
小三舞蹈班級數	4	0	1	0	1	1	0	0	0	.	5	0	1	0	0
小三舞蹈班學生數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小三數理班級數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小三數理班學生數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小三電腦班級數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小三電腦班學生數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小三語文班級數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小三語文班學生數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小三其他班級數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小三其他班學生數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小四音樂班級數	4	0	1	0	1	1	1	1	1	.	5	0	1	0	1
小四音樂班學生數	4	0	19	5	10	1	0	0	0	.	5	0	19	4	8
小四美術班級數	4	0	1	0	1	1	0	0	0	.	5	0	1	0	0
小四美術班學生數	4	0	27	7	13	1	0	0	0	.	5	0	27	6	12
小四舞蹈班級數	4	0	1	0	1	1	0	0	0	.	5	0	1	0	0
小四舞蹈班學生數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小四數理班級數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小四數理班學生數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小四電腦班級數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0



	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
小四電腦班學生數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小四語文班級數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小四語文班學生數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小四其他班級數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小四其他班學生數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小五音樂班級數	4	0	1	0	1	1	1	1	1	.	5	0	1	0	1
小五音樂班學生數	4	0	17	4	9	1	0	0	0	.	5	0	17	3	8
小五美術班級數	4	0	1	0	1	1	0	0	0	.	5	0	1	0	0
小五美術班學生數	4	0	30	8	15	1	0	0	0	.	5	0	30	6	13
小五舞蹈班級數	4	0	1	0	1	1	0	0	0	.	5	0	1	0	0
小五舞蹈班學生數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小五數理班級數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小五數理班學生數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小五電腦班級數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小五電腦班學生數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小五語文班級數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小五語文班學生數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小五其他班級數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小五其他班學生數	4	0	0	0	0	1	0	0	0	.	5	0	0	0	0
小六音樂班級數	6	0	1	0	0	1	1	1	1	.	7	0	1	0	0
小六音樂班學生數	6	0	15	3	6	1	0	0	0	.	7	0	15	2	6
小六美術班級數	6	0	1	1	1	1	0	0	0	.	7	0	1	0	1
小六美術班學生數	6	0	33	14	15	1	0	0	0	.	7	0	33	12	15
小六舞蹈班級數	6	0	1	0	0	1	0	0	0	.	7	0	1	0	0
小六舞蹈班學生數	6	0	0	0	0	1	0	0	0	.	7	0	0	0	0
小六數理班級數	6	0	0	0	0	1	0	0	0	.	7	0	0	0	0
小六數理班學生數	6	0	0	0	0	1	0	0	0	.	7	0	0	0	0
小六電腦班級數	6	0	0	0	0	1	0	0	0	.	7	0	0	0	0
小六電腦班學生數	6	0	0	0	0	1	0	0	0	.	7	0	0	0	0
小六語文班級數	6	0	0	0	0	1	0	0	0	.	7	0	0	0	0
小六語文班學生數	6	0	0	0	0	1	0	0	0	.	7	0	0	0	0
小六其他班級數	6	0	0	0	0	1	0	0	0	.	7	0	0	0	0
小六其他班學生數	6	0	0	0	0	1	0	0	0	.	7	0	0	0	0
混齡音樂班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡音樂班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡美術班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡美術班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡舞蹈班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡舞蹈班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡數理班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡數理班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡電腦班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡電腦班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡語文班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡語文班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡其他班級數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡其他班學生數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.

## ■ 98 學年度弱勢學生人數概況

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
小一原住民族群	410	0	48	2	5	718	0	43	3	6	1128	0	48	3	5
小一新住民(外籍、大陸配偶)子女	410	0	69	11	11	718	0	63	3	4	1128	0	69	6	9
小一單(寄)親家庭	410	0	50	8	9	718	0	26	2	3	1128	0	50	4	7
小一隔代教養	410	0	25	2	3	718	0	13	1	2	1128	0	25	1	2
小一身障學生	410	0	13	1	2	718	0	5	0	1	1128	0	13	1	1
小一代收入戶	409	0	22	2	3	718	0	11	1	1	1127	0	22	1	2
小一來自教養機構(如孤兒院)	408	0	12	0	1	717	0	7	0	0	1125	0	12	0	0
小二原住民族群	410	0	59	2	5	718	0	50	3	6	1128	0	59	3	5
小二新住民(外籍、大陸配偶)子女	410	0	77	12	12	718	0	52	3	4	1128	0	77	6	9
小二單(寄)親家庭	410	0	57	9	10	718	0	35	2	3	1128	0	57	5	7
小二隔代教養	410	0	16	2	3	718	0	15	1	2	1128	0	16	1	2
小二身障學生	410	0	24	2	3	718	0	5	0	1	1128	0	24	1	2
小二代收入戶	410	0	23	2	3	718	0	12	1	1	1128	0	23	1	2
小二來自教養機構(如孤兒院)	408	0	11	0	1	717	0	6	0	0	1125	0	11	0	1
小三原住民族群	410	0	48	3	5	718	0	53	3	6	1128	0	53	3	6
小三新住民(外籍、大陸配偶)子女	410	0	300	12	18	718	0	36	3	3	1128	0	300	6	12
小三單(寄)親家庭	410	0	63	10	12	718	0	26	3	4	1128	0	63	5	8
小三隔代教養	410	0	21	2	3	718	0	16	1	2	1128	0	21	2	2
小三身障學生	410	0	28	2	3	718	0	6	0	1	1128	0	28	1	2
小三代收入戶	410	0	26	2	3	718	0	14	1	2	1128	0	26	2	3
小三來自教養機構(如孤兒院)	408	0	16	0	1	717	0	9	0	1	1125	0	16	0	1
小四原住民族群	410	0	64	3	6	718	0	49	3	6	1128	0	64	3	6
小四新住民(外籍、大陸配偶)子女	410	0	68	9	10	718	0	40	2	3	1128	0	68	5	7
小四單(寄)親家庭	410	0	67	11	12	718	0	39	3	4	1128	0	67	6	9
小四隔代教養	410	0	18	3	3	718	0	17	1	2	1128	0	18	2	3
小四身障學生	410	0	29	2	4	718	0	11	0	1	1128	0	29	1	2
小四代收入戶	410	0	28	3	4	718	0	17	1	2	1128	0	28	2	3
小四來自教養機構(如孤兒院)	408	0	15	0	1	717	0	8	0	0	1125	0	15	0	1
小五原住民族群	410	0	61	3	6	718	0	58	3	6	1128	0	61	3	6
小五新住民(外籍、大陸配偶)子女	410	0	41	7	7	718	0	33	2	3	1128	0	41	4	5
小五單(寄)親家庭	410	0	64	11	12	718	0	37	3	4	1128	0	64	6	9
小五隔代教養	410	0	20	2	3	718	0	10	1	2	1128	0	20	2	2
小五身障學生	410	0	28	2	3	718	0	9	0	1	1128	0	28	1	2
小五代收入戶	410	0	41	3	4	718	0	20	1	2	1128	0	41	2	3
小五來自教養機構(如孤兒院)	408	0	17	0	1	717	0	9	0	1	1125	0	17	0	1
小六原住民族群	410	0	58	3	6	718	0	50	4	7	1128	0	58	3	6
小六新住民(外籍、大陸配偶)子女	410	0	42	6	6	718	0	23	2	2	1128	0	42	3	5
小六單(寄)親家庭	410	0	76	11	13	718	0	38	3	4	1128	0	76	6	10
小六隔代教養	410	0	80	3	5	718	0	17	1	2	1128	0	80	2	3
小六身障學生	410	0	21	2	3	718	0	11	0	1	1128	0	21	1	2
小六代收入戶	410	0	47	3	4	718	0	16	1	2	1128	0	47	2	3
小六來自教養機構(如孤兒院)	408	0	21	0	2	717	0	7	0	0	1125	0	21	0	1



## ■ 98 學年度接受補助之學生人數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效 個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效 個數	最小值	最大值	平均數	標準差
全額代收代辦人數	410	0	1909	55	154	718	0	2753	22	107	1128	0	2753	34	127
部份代收代辦人數	409	0	6000	38	307	718	0	2170	10	83	1127	0	6000	20	197
書籍費人數	409	0	8000	112	459	718	0	1312	30	78	1127	0	8000	60	286
全額午餐費人數	409	0	2305	131	281	718	0	4500	46	180	1127	0	4500	77	226
部分午餐費人數	409	0	1579	11	99	716	0	327	4	20	1125	0	1579	7	62
住宿費(含伙食)人數	409	0	2	0	0	718	0	51	0	3	1127	0	51	0	2
住宿費(不含伙食)人數	409	0	0	0	0	718	0	0	0	0	1127	0	0	0	0
課後照顧費用人數	409	0	1534	22	86	718	0	12000	34	454	1127	0	12000	30	366
其他人數	409	0	152	1	8	718	0	134	1	10	1127	0	152	1	9

## ■ 98 學年度轉學、中輟學及畢業學生人數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效 個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效 個數	最小值	最大值	平均數	標準差
小一轉入人數	410	0	92	5	8	718	0	33	1	2	1128	0	92	2	5
小二轉入人數	410	0	53	4	6	718	0	16	1	1	1128	0	53	2	4
小三轉入人數	410	0	63	6	8	718	0	24	1	2	1128	0	63	3	6
小四轉入人數	410	0	43	5	6	718	0	22	1	2	1128	0	43	2	5
小五轉入人數	410	0	50	4	6	718	0	19	1	2	1128	0	50	2	4
小六轉入人數	410	0	36	2	4	718	0	9	0	1	1128	0	36	1	3
小一轉出人數	410	0	35	4	6	718	0	17	1	1	1128	0	35	2	4
小二轉出人數	410	0	48	5	7	718	0	18	1	2	1128	0	48	2	5
小三轉出人數	410	0	54	5	7	718	0	15	1	2	1128	0	54	2	5
小四轉出人數	410	0	56	5	7	718	0	13	1	1	1128	0	56	2	5
小五轉出人數	410	0	46	4	6	718	0	11	1	1	1128	0	46	2	4
小六轉出人數	410	0	26	2	4	718	0	11	0	1	1128	0	26	1	2
小一中輟人次	410	0	2	0	0	718	0	2	0	0	1128	0	2	0	0
小二中輟人次	410	0	1	0	0	718	0	1	0	0	1128	0	1	0	0
小三中輟人次	410	0	1	0	0	718	0	1	0	0	1128	0	1	0	0
小四中輟人次	410	0	1	0	0	718	0	2	0	0	1128	0	2	0	0
小五中輟人次	410	0	2	0	0	718	0	1	0	0	1128	0	2	0	0
小六中輟人次	410	0	6	0	0	718	0	24	0	1	1128	0	24	0	1
肄業證書人數	410	0	236	1	12	718	0	23	0	1	1128	0	236	0	7
畢業證書人數	410	0	889	87	126	718	0	307	12	21	1128	0	889	39	86

■ 98 學年度各年級各學習領域每週上課節數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
小一國語學習領域上課節數	373	4	8	5	1	669	0	11	5	1	1042	0	11	5	1
小一英語學習領域上課節數	372	0	4	0	1	669	0	4	0	1	1041	0	4	0	1
小一其他語文學習領域上課節數	372	0	3	1	0	669	0	5	1	0	1041	0	5	1	0
小一數學學習領域上課節數	373	0	4	3	0	669	0	5	3	0	1042	0	5	3	0
小一生活學習領域上課節數	373	0	8	6	1	669	0	8	6	2	1042	0	8	6	2
小一健康與體育學習領域上課節數	373	0	3	2	0	669	0	3	2	1	1042	0	3	2	0
小一綜合活動學習領域上課節數	373	0	3	2	0	669	0	9	2	1	1042	0	9	2	0
小二國語學習領域上課節數	373	0	8	5	1	669	0	11	5	1	1042	0	11	5	1
小二英語學習領域上課節數	372	0	4	0	1	669	0	4	0	1	1041	0	4	0	1
小二其他語文學習領域上課節數	372	0	3	1	0	669	0	5	1	0	1041	0	5	1	0
小二數學學習領域上課節數	373	0	4	3	0	669	0	5	3	0	1042	0	5	3	0
小二生活學習領域上課節數	373	0	8	6	1	669	0	8	6	2	1042	0	8	6	2
小二健康與體育學習領域上課節數	373	0	3	2	0	669	0	3	2	1	1042	0	3	2	0
小二綜合活動學習領域上課節數	373	0	3	2	0	669	0	22	2	1	1042	0	22	2	1
小三國語學習領域上課節數	373	0	7	5	1	669	4	12	5	1	1042	0	12	5	1
小三英語學習領域上課節數	373	0	4	1	1	669	0	4	2	1	1042	0	4	1	1
小三其他語文學習領域上課節數	373	0	4	1	0	669	0	5	1	0	1042	0	5	1	0
小三數學學習領域上課節數	373	0	35	3	2	669	0	5	3	1	1042	0	35	3	1
小三社會學習領域上課節數	373	0	6	3	0	669	0	4	3	0	1042	0	6	3	0
小三自然與生活科技學習領域上課 節數	373	0	5	3	0	669	0	4	3	0	1042	0	5	3	0
小三藝術與人文學習領域上課節數	373	0	4	3	0	669	0	5	3	0	1042	0	5	3	0
小三健康與體育學習領域上課節數	373	0	3	3	0	669	0	3	3	0	1042	0	3	3	0
小三綜合活動學習領域上課節數	373	0	25	3	1	669	0	7	3	1	1042	0	25	3	1
小四國語學習領域上課節數	373	0	7	5	1	669	0	12	5	1	1042	0	12	5	1
小四英語學習領域上課節數	373	0	4	1	1	669	0	4	2	1	1042	0	4	1	1
小四其他語文學習領域上課節數	373	0	4	1	0	669	0	5	1	0	1042	0	5	1	0
小四數學學習領域上課節數	373	0	35	3	2	669	0	5	3	1	1042	0	35	3	1
小四社會學習領域上課節數	373	0	6	3	0	669	0	4	3	0	1042	0	6	3	0
小四自然與生活科技學習領域上課 節數	373	0	5	3	0	669	0	4	3	0	1042	0	5	3	0
小四藝術與人文學習領域上課節數	373	0	4	3	0	669	0	5	3	0	1042	0	5	3	0
小四健康與體育學習領域上課節數	373	0	3	3	0	669	0	3	3	0	1042	0	3	3	0
小四綜合活動學習領域上課節數	373	0	25	3	1	669	0	7	3	1	1042	0	25	3	1
小五國語學習領域上課節數	373	0	8	6	1	669	0	11	5	1	1042	0	11	6	1
小五英語學習領域上課節數	373	0	4	2	1	669	0	5	2	1	1042	0	5	2	1
小五其他語文學習領域上課節數	373	0	5	1	0	669	0	6	1	1	1042	0	6	1	0
小五數學學習領域上課節數	373	0	6	4	1	669	0	7	4	1	1042	0	7	4	1
小五社會學習領域上課節數	373	0	5	3	0	669	0	4	3	0	1042	0	5	3	0
小五自然與生活科技學習領域上課 節數	373	0	5	3	1	669	0	5	3	0	1042	0	5	3	0
小五藝術與人文學習領域上課節數	373	0	5	3	1	669	0	5	3	0	1042	0	5	3	0
小五健康與體育學習領域上課節數	373	0	4	3	0	669	0	3	3	0	1042	0	4	3	0
小五綜合活動學習領域上課節數	373	0	7	3	1	669	0	7	3	0	1042	0	7	3	1
小六國語學習領域上課節數	373	0	8	6	1	669	0	11	5	1	1042	0	11	5	1
小六英語學習領域上課節數	373	0	4	2	1	669	0	5	2	1	1042	0	5	2	1
小六其他語文學習領域上課節數	373	0	5	1	0	669	0	6	1	1	1042	0	6	1	0
小六數學學習領域上課節數	373	0	34	4	2	669	0	7	4	1	1042	0	34	4	1
小六社會學習領域上課節數	373	0	5	3	0	669	0	4	3	0	1042	0	5	3	0
小六自然與生活科技學習領域上課 節數	373	0	5	3	1	669	0	5	3	0	1042	0	5	3	1

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
小六藝術與人文學習領域上課節數	373	0	5	3	1	669	0	30	3	1	1042	0	30	3	1
小六健康與體育學習領域上課節數	373	0	4	3	0	669	0	3	3	0	1042	0	4	3	0
小六綜合活動學習領域上課節數	373	0	7	3	1	669	0	7	3	1	1042	0	7	3	1
混齡國語學習領域上課節數	372	0	10	0	1	669	0	5	0	0	1041	0	10	0	0
混齡英語學習領域上課節數	372	0	0	0	0	669	0	2	0	0	1041	0	2	0	0
混齡其他語文學習領域上課節數	373	0	1	0	0	669	0	2	0	0	1042	0	2	0	0
混齡數學學習領域上課節數	373	0	9	0	1	669	0	4	0	0	1042	0	9	0	0
混齡社會學習領域上課節數	372	0	4	0	0	669	0	3	0	0	1041	0	4	0	0
混齡自然與生活科技學習領域上課 節數	373	0	5	0	0	669	0	4	0	0	1042	0	5	0	0
混齡藝術與人文學習領域上課節數	372	0	4	0	0	669	0	3	0	0	1041	0	4	0	0
混齡健康與體育學習領域上課節數	373	0	6	0	0	669	0	3	0	0	1042	0	6	0	0
混齡綜合活動學習領域上課節數	372	0	2	0	0	669	0	3	0	0	1041	0	3	0	0

■ 98 學年度各年級彈性學習節數安排

	一般					偏遠					總和				
	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差
小一社團聯課節數	371	0	3	0	1	670	0	20	0	1	1041	0	20	0	1
小一電腦課節數	371	0	1	0	0	671	0	10	0	0	1042	0	10	0	0
小一(1)課節數	346	0	21	1	1	609	0	20	1	1	955	0	21	1	1
小一(2)課節數	294	0	15	1	1	517	0	21	1	2	811	0	21	1	2
小一(3)課節數	214	0	22	1	2	380	0	19	1	1	594	0	22	1	2
小一(4)課節數	133	0	16	1	2	205	0	3	0	1	338	0	16	1	1
小一(5)課節數	38	0	2	1	1	79	0	21	1	3	117	0	21	1	2
小二社團聯課節數	371	0	3	0	1	671	0	20	0	1	1042	0	20	0	1
小二電腦課節數	371	0	1	0	0	670	0	10	0	0	1041	0	10	0	0
小二(1)課節數	346	0	21	1	1	608	0	20	1	1	954	0	21	1	1
小二(2)課節數	294	0	15	1	1	516	0	24	1	2	810	0	24	1	2
小二(3)課節數	214	0	22	1	2	380	0	20	1	1	594	0	22	1	2
小二(4)課節數	133	0	16	1	2	206	0	3	1	1	339	0	16	1	1
小二(5)課節數	38	0	2	1	1	78	0	21	1	3	116	0	21	1	3
小三社團聯課節數	371	0	4	0	1	671	0	20	1	1	1042	0	20	0	1
小三電腦課節數	372	0	21	1	1	671	0	21	1	1	1043	0	21	1	1
小三(1)課節數	344	0	11	1	1	610	0	25	1	2	954	0	25	1	2
小三(2)課節數	296	0	15	1	1	518	0	30	1	2	814	0	30	1	2
小三(3)課節數	217	0	61	1	5	382	0	20	1	2	599	0	61	1	3
小三(4)課節數	133	0	13	1	1	209	0	20	1	2	342	0	20	1	2
小三(5)課節數	38	0	4	1	1	79	0	21	1	3	117	0	21	1	3
小四社團聯課節數	371	0	3	0	1	671	0	20	1	1	1042	0	20	0	1
小四電腦課節數	372	0	21	1	1	671	0	22	1	1	1043	0	22	1	1
小四(1)課節數	344	0	11	1	1	610	0	25	1	2	954	0	25	1	2
小四(2)課節數	296	0	15	1	1	518	0	49	1	3	814	0	49	1	2
小四(3)課節數	217	0	61	1	5	382	0	20	1	2	599	0	61	1	3
小四(4)課節數	133	0	13	1	1	209	0	20	1	2	342	0	20	1	2
小四(5)課節數	38	0	2	1	1	79	0	21	1	3	117	0	21	1	3
小五社團聯課節數	371	0	3	0	1	671	0	20	1	1	1042	0	20	0	1
小五電腦課節數	372	0	21	1	1	671	0	20	1	1	1043	0	21	1	1
小五(1)課節數	343	0	11	1	1	610	0	36	1	2	953	0	36	1	2
小五(2)課節數	297	0	15	1	1	518	0	40	1	2	815	0	40	1	2
小五(3)課節數	218	0	61	1	4	382	0	20	1	2	600	0	61	1	3
小五(4)課節數	134	0	54	1	5	211	0	20	1	2	345	0	54	1	3
小五(5)課節數	39	0	2	1	1	78	0	21	2	3	117	0	21	1	3
小六社團聯課節數	371	0	3	0	1	671	0	20	1	1	1042	0	20	0	1
小六電腦課節數	372	0	21	1	1	671	0	20	1	1	1043	0	21	1	1
小六(1)課節數	343	0	11	1	1	609	0	26	1	2	952	0	26	1	2
小六(2)課節數	297	0	15	1	1	518	0	46	1	3	815	0	46	1	2
小六(3)課節數	218	0	61	1	4	382	0	20	1	2	600	0	61	1	3
小六(4)課節數	134	0	54	1	5	211	0	20	1	2	345	0	54	1	3
小六(5)課節數	39	0	2	1	0	78	0	23	2	4	117	0	23	1	3
混齡社團聯課節數	371	0	0	0	0	671	0	4	0	0	1042	0	4	0	0
混齡電腦課節數	371	0	2	0	0	671	0	1	0	0	1042	0	2	0	0
混齡(1)課節數	337	0	1	0	0	597	0	2	0	0	934	0	2	0	0
混齡(2)課節數	289	0	1	0	0	507	0	2	0	0	796	0	2	0	0
混齡(3)課節數	213	0	4	0	0	375	0	2	0	0	588	0	4	0	0
混齡(4)課節數	132	0	0	0	0	204	0	1	0	0	336	0	1	0	0
混齡(5)課節數	37	0	0	0	0	76	0	1	0	0	113	0	1	0	0

■ 98 學年度各年級課後輔導課程種類與每週上課節數

	一般					偏遠					總和				
	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差
小一(1)課後輔導節數	200	0	80	7	9	539	0	56	4	6	739	0	80	5	7
小一(2)課後輔導節數	128	0	51	4	7	394	0	56	3	5	522	0	56	3	6
小一(3)課後輔導節數	52	0	504	11	70	140	0	20	1	3	192	0	504	4	36
小一(4)課後輔導節數	20	0	16	2	4	53	0	10	1	2	73	0	16	1	2
小一(5)課後輔導節數	10	0	5	1	2	24	0	3	1	1	34	0	5	1	1
小一(6)課後輔導節數	4	0	0	0	0	14	0	8	1	2	18	0	8	1	2
小一(7)課後輔導節數	4	0	0	0	0	7	0	3	1	1	11	0	3	0	1
小二(1)課後輔導節數	200	0	77	7	9	542	0	56	4	6	742	0	77	5	7
小二(2)課後輔導節數	128	0	66	4	8	394	0	56	3	5	522	0	66	3	6
小二(3)課後輔導節數	52	0	660	14	91	141	0	20	1	2	193	0	660	5	47
小二(4)課後輔導節數	20	0	16	2	4	53	0	8	1	2	73	0	16	1	2
小二(5)課後輔導節數	10	0	5	1	2	25	0	5	1	1	35	0	5	1	1
小二(6)課後輔導節數	4	0	0	0	0	14	0	8	1	2	18	0	8	1	2
小二(7)課後輔導節數	4	0	0	0	0	7	0	3	1	1	11	0	3	0	1
小三(1)課後輔導節數	200	0	53	5	7	541	0	56	3	6	741	0	56	3	6
小三(2)課後輔導節數	127	0	37	3	6	396	0	56	2	5	523	0	56	3	6
小三(3)課後輔導節數	53	0	10	1	2	141	0	33	2	3	194	0	33	1	3
小三(4)課後輔導節數	20	0	13	3	4	53	0	10	1	2	73	0	13	1	2
小三(5)課後輔導節數	10	0	7	1	2	24	0	4	1	1	34	0	7	1	1
小三(6)課後輔導節數	4	0	1	0	1	14	0	4	1	1	18	0	4	1	1
小三(7)課後輔導節數	4	0	1	0	1	7	0	3	1	1	11	0	3	0	1
小四(1)課後輔導節數	200	0	73	5	8	541	0	56	3	6	741	0	73	3	6
小四(2)課後輔導節數	127	0	37	4	7	396	0	56	2	5	523	0	56	3	6
小四(3)課後輔導節數	53	0	10	1	2	141	0	33	1	3	194	0	33	1	3
小四(4)課後輔導節數	20	0	22	3	5	53	0	12	1	2	73	0	22	2	3
小四(5)課後輔導節數	10	0	7	1	2	24	0	4	1	1	34	0	7	1	1
小四(6)課後輔導節數	4	0	1	0	1	14	0	4	1	1	18	0	4	1	1
小四(7)課後輔導節數	4	0	1	0	1	7	0	3	1	1	11	0	3	0	1
小五(1)課後輔導節數	200	0	45	3	5	540	0	65	3	6	740	0	65	3	6
小五(2)課後輔導節數	127	0	1824	17	162	396	0	65	2	5	523	0	1824	6	80
小五(3)課後輔導節數	53	0	6	1	1	142	0	14	1	2	195	0	14	1	2
小五(4)課後輔導節數	20	0	5	1	1	53	0	7	1	2	73	0	7	1	1
小五(5)課後輔導節數	10	0	10	1	3	24	0	4	1	1	34	0	10	1	2
小五(6)課後輔導節數	4	0	1	0	1	14	0	4	1	1	18	0	4	1	1
小五(7)課後輔導節數	4	0	1	0	1	7	0	3	1	1	11	0	3	0	1
小六(1)課後輔導節數	199	0	45	3	5	540	0	59	3	6	739	0	59	3	6
小六(2)課後輔導節數	127	0	32	3	4	396	0	59	2	5	523	0	59	2	5
小六(3)課後輔導節數	53	0	12	1	2	142	0	8	1	2	195	0	12	1	2
小六(4)課後輔導節數	20	0	5	1	1	53	0	7	1	2	73	0	7	1	2
小六(5)課後輔導節數	10	0	2	0	1	24	0	4	1	1	34	0	4	1	1
小六(6)課後輔導節數	4	0	10	3	5	14	0	4	1	1	18	0	10	1	3
小六(7)課後輔導節數	4	0	1	0	1	7	0	3	1	1	11	0	3	0	1
混齡(1)課後輔導節數	195	0	42	1	6	530	0	36	1	2	725	0	42	1	4
混齡(2)課後輔導節數	123	0	18	1	2	389	0	27	1	2	512	0	27	1	2
混齡(3)課後輔導節數	52	0	10	1	2	141	0	24	1	3	193	0	24	1	2
混齡(4)課後輔導節數	20	0	5	0	1	54	0	24	1	3	74	0	24	1	3
混齡(5)課後輔導節數	10	0	5	1	2	24	0	4	1	1	34	0	5	1	1
混齡(6)課後輔導節數	4	0	5	2	2	14	0	3	0	1	18	0	5	1	1
混齡(7)課後輔導節數	4	0	20	7	9	7	0	1	0	0	11	0	20	3	6

■ 98 學年度各年級週六、週日課程種類與每週上課節數

	一般					偏遠					總和				
	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差	有效個數	最小值	最大值	平均數	標準差
小一(1)週六、週日節數	6	0	2	0	1	44	0	23	1	4	50	0	23	1	4
小一(2)週六、週日節數	3	0	3	2	2	20	0	3	0	1	23	0	3	1	1
小一(3)週六、週日節數	1	3	3	3	.	3	0	0	0	0	4	0	3	1	2
小一(4)週六、週日節數	1	0	0	0	.	1	0	0	0	.	2	0	0	0	0
小一(5)週六、週日節數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小一(6)週六、週日節數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小一(7)週六、週日節數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小二(1)週六、週日節數	6	0	4	2	2	44	0	23	1	4	50	0	23	1	4
小二(2)週六、週日節數	3	2	3	2	1	21	0	3	0	1	24	0	3	1	1
小二(3)週六、週日節數	1	3	3	3	.	3	0	0	0	0	4	0	3	1	2
小二(4)週六、週日節數	1	0	0	0	.	1	0	0	0	.	2	0	0	0	0
小二(5)週六、週日節數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小二(6)週六、週日節數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小二(7)週六、週日節數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小三(1)週六、週日節數	6	0	4	2	2	45	0	30	2	5	51	0	30	2	5
小三(2)週六、週日節數	3	0	2	1	1	21	0	3	1	1	24	0	3	1	1
小三(3)週六、週日節數	1	0	0	0	.	3	0	0	0	0	4	0	0	0	0
小三(4)週六、週日節數	1	3	3	3	.	1	0	0	0	.	2	0	3	2	2
小三(5)週六、週日節數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小三(6)週六、週日節數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小三(7)週六、週日節數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小四(1)週六、週日節數	6	0	4	2	2	45	0	30	2	5	51	0	30	2	5
小四(2)週六、週日節數	3	0	2	1	1	21	0	3	1	1	24	0	3	1	1
小四(3)週六、週日節數	1	0	0	0	.	3	0	0	0	0	4	0	0	0	0
小四(4)週六、週日節數	1	3	3	3	.	1	0	0	0	.	2	0	3	2	2
小四(5)週六、週日節數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小四(6)週六、週日節數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小四(7)週六、週日節數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小五(1)週六、週日節數	7	0	4	1	2	45	0	32	2	5	52	0	32	2	5
小五(2)週六、週日節數	3	0	2	1	1	21	0	3	1	1	24	0	3	1	1
小五(3)週六、週日節數	1	0	0	0	.	3	0	4	1	2	4	0	4	1	2
小五(4)週六、週日節數	1	0	0	0	.	1	0	0	0	.	2	0	0	0	0
小五(5)週六、週日節數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小五(6)週六、週日節數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小五(7)週六、週日節數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小六(1)週六、週日節數	6	0	4	1	2	44	0	32	2	5	50	0	32	2	5
小六(2)週六、週日節數	3	0	2	1	1	20	0	3	1	1	23	0	3	1	1
小六(3)週六、週日節數	1	0	0	0	.	3	0	4	1	2	4	0	4	1	2
小六(4)週六、週日節數	1	0	0	0	.	1	0	0	0	.	2	0	0	0	0
小六(5)週六、週日節數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小六(6)週六、週日節數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
小六(7)週六、週日節數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡(1)週六、週日節數	6	0	4	1	2	43	0	20	3	4	49	0	20	3	4
混齡(2)週六、週日節數	3	0	2	1	1	20	0	7	2	2	23	0	7	2	2
混齡(3)週六、週日節數	1	0	0	0	.	3	0	3	2	2	4	0	3	1	2
混齡(4)週六、週日節數	1	0	0	0	.	1	2	2	2	.	2	0	2	1	1
混齡(5)週六、週日節數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡(6)週六、週日節數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
混齡(7)週六、週日節數	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.

■ 98 學年度辦理夜間輔導課程情形

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小值	最大值	平均數	標準 差	有效 個數	最小值	最大值	平均數	標準 差	有效 個數	最小值	最大值	平均數	標準 差
混齡作業指導	19	1	36	6	8	91	1	30	6	6	110	1	36	6	6
混齡數學課	11	1	5	2	1	22	1	6	2	1	33	1	6	2	1
混齡自編課程	16	1	12	4	4	36	1	10	5	3	52	1	12	4	3
混齡夜間輔導課(1)	11	1	36	6	11	41	1	30	5	6	52	1	36	5	7
混齡夜間輔導課(2)	7	1	36	7	13	14	1	3	2	1	21	1	36	3	8
混齡夜間輔導課(3)	2	1	2	2	1	8	1	5	2	1	10	1	5	2	1
混齡夜間輔導課(4)	2	1	2	2	1	3	1	2	1	1	5	1	2	1	1
混齡自修課	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
分齡作業指導	0	.	.	.	.	11	1	24	6	8	11	1	24	6	8
分齡數學課	0	.	.	.	.	4	1	3	2	1	4	1	3	2	1
分齡自編課程	0	.	.	.	.	4	1	2	1	1	4	1	2	1	1
分齡夜間輔導課(1)	1	30	30	30	.	4	1	11	4	5	5	1	30	9	12
分齡夜間輔導課(2)	1	30	30	30	.	1	1	1	1	.	2	1	30	16	21
分齡夜間輔導課(3)	1	30	30	30	.	0	.	.	.	.	1	30	30	30	.
分齡夜間輔導課(4)	1	30	30	30	.	0	.	.	.	.	1	30	30	30	.
分齡自修課	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.



■ 98 年 7、8 月暑假各領域輔導課上課總節數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
小一暑假語文課	60	1	120	22	20	143	1	120	18	16	203	1	120	20	17
小一暑假數學課	59	1	70	20	16	132	1	120	17	16	191	1	120	18	16
小一暑假社會課	2	1	3	2	1	10	1	10	5	3	12	1	10	5	3
小一暑假自然與科技課	3	1	4	3	2	10	1	10	5	4	13	1	10	5	3
小一暑假健康與體育課	22	2	30	7	8	49	1	20	7	6	71	1	30	7	6
小一暑假藝術與人文課	16	1	16	5	4	37	1	48	8	8	53	1	48	7	7
小一暑假綜合活動課	13	2	40	9	11	17	1	18	6	5	30	1	40	7	8
小一暑假其他課	16	1	120	23	37	35	1	80	16	19	51	1	120	18	26
小二暑假語文課	63	1	120	24	23	176	1	120	18	15	239	1	120	20	18
小二暑假數學課	62	1	96	21	18	169	1	120	17	15	231	1	120	18	16
小二暑假社會課	2	1	3	2	1	12	1	20	7	5	14	1	20	6	5
小二暑假自然與科技課	4	1	16	6	7	11	1	20	6	6	15	1	20	6	6
小二暑假健康與體育課	23	2	80	9	17	66	1	45	7	7	89	1	80	8	10
小二暑假藝術與人文課	18	1	48	8	11	50	1	48	7	8	68	1	48	7	9
小二暑假綜合活動課	13	2	40	9	11	18	1	18	6	5	31	1	40	7	8
小二暑假其他課	18	1	120	22	35	39	1	80	17	20	57	1	120	18	25
小三暑假語文課	71	2	120	22	20	183	1	120	18	16	254	1	120	19	17
小三暑假數學課	72	2	72	20	16	175	1	120	17	17	247	1	120	18	17
小三暑假社會課	3	1	3	2	1	17	1	20	7	5	20	1	20	7	5
小三暑假自然與科技課	6	1	12	5	4	19	1	20	7	6	25	1	20	6	5
小三暑假健康與體育課	27	2	32	7	7	67	1	45	8	8	94	1	45	7	8
小三暑假藝術與人文課	21	1	32	8	9	51	1	48	8	8	72	1	48	8	8
小三暑假綜合活動課	13	2	40	10	13	22	1	20	7	6	35	1	40	8	9
小三暑假其他課	19	1	120	23	35	36	1	80	16	19	55	1	120	19	25
小四暑假語文課	75	2	120	22	20	183	1	120	18	15	258	1	120	19	17
小四暑假數學課	75	2	72	20	16	175	1	120	16	15	250	1	120	17	15
小四暑假社會課	2	2	3	3	1	16	1	20	7	4	18	1	20	6	4
小四暑假自然與科技課	5	2	12	5	4	18	1	20	6	5	23	1	20	6	4
小四暑假健康與體育課	28	2	30	8	8	66	1	45	8	8	94	1	45	8	8
小四暑假藝術與人文課	20	1	24	7	6	52	1	48	8	8	72	1	48	7	8
小四暑假綜合活動課	14	2	40	10	13	21	1	40	9	9	35	1	40	9	11
小四暑假其他課	25	1	120	21	30	46	1	60	15	15	71	1	120	17	22
小五暑假語文課	76	2	120	21	20	186	1	120	17	14	262	1	120	18	16
小五暑假數學課	76	2	96	19	17	180	1	120	16	14	256	1	120	17	15
小五暑假社會課	2	2	3	3	1	16	1	20	7	4	18	1	20	6	4
小五暑假自然與科技課	8	2	12	5	4	17	1	20	6	5	25	1	20	6	4



	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
小五暑假健康與體育課	26	2	40	8	9	66	1	45	7	8	92	1	45	8	8
小五暑假藝術與人文課	20	1	24	7	6	51	1	48	9	10	71	1	48	8	9
小五暑假綜合活動課	13	2	40	10	13	22	1	20	7	6	35	1	40	8	9
小五暑假其他課	24	1	120	21	31	47	1	80	17	17	71	1	120	18	23
小六暑假語文課	47	2	120	25	24	145	1	120	16	13	192	1	120	18	17
小六暑假數學課	47	2	96	21	18	142	1	120	15	14	189	1	120	17	15
小六暑假社會課	3	2	3	3	1	15	1	20	8	6	18	1	20	7	5
小六暑假自然與科技課	6	2	16	5	5	14	1	20	8	6	20	1	20	7	6
小六暑假健康與體育課	19	2	32	10	11	55	1	40	7	7	74	1	40	8	8
小六暑假藝術與人文課	12	1	32	8	9	45	1	48	8	9	57	1	48	8	9
小六暑假綜合活動課	10	2	35	8	11	16	1	20	9	7	26	1	35	9	9
小六暑假其他課	15	1	120	24	34	34	1	60	14	15	49	1	120	17	23
混齡暑假語文課	11	2	48	22	18	90	1	100	26	24	101	1	100	26	23
混齡暑假數學課	9	5	40	22	14	71	1	96	23	22	80	1	96	23	21
混齡暑假社會課	2	5	15	10	7	7	1	8	4	3	9	1	15	6	4
混齡暑假自然與科技課	3	3	35	14	18	15	1	20	5	5	18	1	35	7	8
混齡暑假健康與體育課	7	2	45	14	15	41	1	40	12	11	48	1	45	13	11
混齡暑假藝術與人文課	4	5	24	16	8	37	1	50	16	14	41	1	50	16	14
混齡暑假綜合活動課	3	2	15	7	7	13	2	20	8	7	16	2	20	8	7
混齡暑假其他課	7	6	13920	2008	5253	28	2	360	40	70	35	2	13920	434	2348

■ 99 年 1、2 月寒假各領域輔導課上課總節數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
小一寒假語文課	60	1	120	22	20	143	1	120	18	16	203	1	120	20	17
小一寒假數學課	59	1	70	20	16	132	1	120	17	16	191	1	120	18	16
小一寒假社會課	2	1	3	2	1	10	1	10	5	3	12	1	10	5	3
小一寒假自然與科技課	3	1	4	3	2	10	1	10	5	4	13	1	10	5	3
小一寒假健康與體育課	22	2	30	7	8	49	1	20	7	6	71	1	30	7	6
小一寒假藝術與人文課	16	1	16	5	4	37	1	48	8	8	53	1	48	7	7
小一寒假綜合活動課	13	2	40	9	11	17	1	18	6	5	30	1	40	7	8
小一寒假其他課	16	1	120	23	37	35	1	80	16	19	51	1	120	18	26
小二寒假語文課	63	1	120	24	23	176	1	120	18	15	239	1	120	20	18
小二寒假數學課	62	1	96	21	18	169	1	120	17	15	231	1	120	18	16
小二寒假社會課	2	1	3	2	1	12	1	20	7	5	14	1	20	6	5
小二寒假自然與科技課	4	1	16	6	7	11	1	20	6	6	15	1	20	6	6
小二寒假健康與體育課	23	2	80	9	17	66	1	45	7	7	89	1	80	8	10
小二寒假藝術與人文課	18	1	48	8	11	50	1	48	7	8	68	1	48	7	9
小二寒假綜合活動課	13	2	40	9	11	18	1	18	6	5	31	1	40	7	8
小二寒假其他課	18	1	120	22	35	39	1	80	17	20	57	1	120	18	25
小三寒假語文課	71	2	120	22	20	183	1	120	18	16	254	1	120	19	17
小三寒假數學課	72	2	72	20	16	175	1	120	17	17	247	1	120	18	17
小三寒假社會課	3	1	3	2	1	17	1	20	7	5	20	1	20	7	5
小三寒假自然與科技課	6	1	12	5	4	19	1	20	7	6	25	1	20	6	5
小三寒假健康與體育課	27	2	32	7	7	67	1	45	8	8	94	1	45	7	8
小三寒假藝術與人文課	21	1	32	8	9	51	1	48	8	8	72	1	48	8	8
小三寒假綜合活動課	13	2	40	10	13	22	1	20	7	6	35	1	40	8	9
小三寒假其他課	19	1	120	23	35	36	1	80	16	19	55	1	120	19	25
小四寒假語文課	75	2	120	22	20	183	1	120	18	15	258	1	120	19	17
小四寒假數學課	75	2	72	20	16	175	1	120	16	15	250	1	120	17	15
小四寒假社會課	2	2	3	3	1	16	1	20	7	4	18	1	20	6	4
小四寒假自然與科技課	5	2	12	5	4	18	1	20	6	5	23	1	20	6	4
小四寒假健康與體育課	28	2	30	8	8	66	1	45	8	8	94	1	45	8	8
小四寒假藝術與人文課	20	1	24	7	6	52	1	48	8	8	72	1	48	7	8
小四寒假綜合活動課	14	2	40	10	13	21	1	40	9	9	35	1	40	9	11
小四寒假其他課	25	1	120	21	30	46	1	60	15	15	71	1	120	17	22
小五寒假語文課	76	2	120	21	20	186	1	120	17	14	262	1	120	18	16
小五寒假數學課	76	2	96	19	17	180	1	120	16	14	256	1	120	17	15
小五寒假社會課	2	2	3	3	1	16	1	20	7	4	18	1	20	6	4
小五寒假自然與科技課	8	2	12	5	4	17	1	20	6	5	25	1	20	6	4

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
小五寒假健康與體育課	26	2	40	8	9	66	1	45	7	8	92	1	45	8	8
小五寒假藝術與人文課	20	1	24	7	6	51	1	48	9	10	71	1	48	8	9
小五寒假綜合活動課	13	2	40	10	13	22	1	20	7	6	35	1	40	8	9
小五寒假其他課	24	1	120	21	31	47	1	80	17	17	71	1	120	18	23
小六寒假語文課	47	2	120	25	24	145	1	120	16	13	192	1	120	18	17
小六寒假數學課	47	2	96	21	18	142	1	120	15	14	189	1	120	17	15
小六寒假社會課	3	2	3	3	1	15	1	20	8	6	18	1	20	7	5
小六寒假自然與科技課	6	2	16	5	5	14	1	20	8	6	20	1	20	7	6
小六寒假健康與體育課	19	2	32	10	11	55	1	40	7	7	74	1	40	8	8
小六寒假藝術與人文課	12	1	32	8	9	45	1	48	8	9	57	1	48	8	9
小六寒假綜合活動課	10	2	35	8	11	16	1	20	9	7	26	1	35	9	9
小六寒假其他課	15	1	120	24	34	34	1	60	14	15	49	1	120	17	23
混齡寒假語文課	11	2	48	22	18	89	1	100	27	24	100	1	100	26	23
混齡寒假數學課	9	5	40	22	14	70	1	96	23	22	79	1	96	23	21
混齡寒假社會課	2	5	15	10	7	7	1	8	4	3	9	1	15	6	4
混齡寒假自然與科技課	3	3	35	14	18	15	1	20	5	5	18	1	35	7	8
混齡寒假健康與體育課	7	2	45	14	15	41	1	40	12	11	48	1	45	13	11
混齡寒假藝術與人文課	4	5	24	16	8	37	1	50	16	14	41	1	50	16	14
混齡寒假綜合活動課	3	2	15	7	7	13	2	20	8	7	16	2	20	8	7
混齡寒假其他課	7	6	13920	2008	5253	28	2	360	40	70	35	2	13920	434	2348

## ■ 98 學年度對外學藝競賽獲狀情形

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
鄉鎮語文類團體獲獎人次	410	0	34	0	2	718	0	23	0	1	1128	0	34	0	2
鄉鎮數學類團體獲獎人次	410	0	2	0	0	718	0	0	0	0	1128	0	2	0	0
鄉鎮科展類團體獲獎人次	410	0	6	0	0	718	0	2	0	0	1128	0	6	0	0
鄉鎮體育類團體獲獎人次	410	0	126	2	9	717	0	35	1	4	1127	0	126	1	6
鄉鎮音樂類團體獲獎人次	410	0	238	1	12	718	0	45	0	3	1128	0	238	1	8
鄉鎮美術類團體獲獎人次	410	0	10	0	1	718	0	12	0	1	1128	0	12	0	1
鄉鎮資訊類團體獲獎人次	410	0	2	0	0	718	0	3	0	0	1128	0	3	0	0
鄉鎮舞蹈類團體獲獎人次	410	0	19	0	1	718	0	40	0	2	1128	0	40	0	1
鄉鎮其他類團體獲獎人次	410	0	15	0	1	718	0	50	0	2	1128	0	50	0	2
鄉鎮語文類個人獲獎人次	410	0	82	3	8	718	0	26	2	3	1128	0	82	2	5
鄉鎮數學類個人獲獎人次	410	0	30	0	2	718	0	2	0	0	1128	0	30	0	1
鄉鎮科展類個人獲獎人次	410	0	2	0	0	718	0	5	0	0	1128	0	5	0	0
鄉鎮體育類個人獲獎人次	410	0	177	3	12	718	0	94	2	7	1128	0	177	2	9
鄉鎮音樂類個人獲獎人次	410	0	58	0	3	718	0	15	0	1	1128	0	58	0	2
鄉鎮美術類個人獲獎人次	410	0	113	2	8	718	0	36	1	3	1128	0	113	1	6
鄉鎮資訊類個人獲獎人次	410	0	3	0	0	718	0	5	0	0	1128	0	5	0	0
鄉鎮舞蹈類個人獲獎人次	410	0	3	0	0	718	0	30	0	1	1128	0	30	0	1
鄉鎮其他類個人獲獎人次	410	0	27	0	1	718	0	7	0	0	1128	0	27	0	1
縣市語文類團體獲獎人次	410	0	660	3	33	718	0	36	0	2	1128	0	660	1	20
縣市數學類團體獲獎人次	410	0	21	0	1	718	0	1	0	0	1128	0	21	0	1
縣市科展類團體獲獎人次	409	0	36	1	3	718	0	6	0	1	1127	0	36	0	2
縣市體育類團體獲獎人次	410	0	250	7	20	718	0	64	2	5	1128	0	250	4	13
縣市音樂類團體獲獎人次	410	0	377	7	30	718	0	60	1	6	1128	0	377	3	19
縣市美術類團體獲獎人次	410	0	33	1	3	718	0	37	0	2	1128	0	37	0	2
縣市資訊類團體獲獎人次	410	0	24	0	2	718	0	10	0	1	1128	0	24	0	1
縣市舞蹈類團體獲獎人次	410	0	105	2	10	718	0	78	1	5	1128	0	105	1	7
縣市其他類團體獲獎人次	410	0	140	1	8	718	0	32	0	2	1128	0	140	0	5
縣市語文類個人獲獎人次	409	0	128	6	14	718	0	107	2	5	1127	0	128	3	9
縣市數學類個人獲獎人次	410	0	27	1	3	718	0	19	0	1	1128	0	27	0	2
縣市科展類個人獲獎人次	410	0	50	1	4	718	0	20	0	1	1128	0	50	0	2
縣市體育類個人獲獎人次	410	0	333	11	30	718	0	76	3	7	1128	0	333	6	20
縣市音樂類個人獲獎人次	410	0	360	3	19	718	0	36	0	2	1128	0	360	1	12
縣市美術類個人獲獎人次	409	0	200	8	20	718	0	98	3	9	1127	0	200	5	14
縣市資訊類個人獲獎人次	410	0	50	1	4	718	0	21	0	1	1128	0	50	1	3
縣市舞蹈類個人獲獎人次	410	0	52	0	3	718	0	30	0	1	1128	0	52	0	2
縣市其他類個人獲獎人次	410	0	120	1	9	718	0	12	0	1	1128	0	120	1	5

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
全國語文類團體獲獎人次	409	0	33	0	2	718	0	2	0	0	1127	0	33	0	1
全國數學類團體獲獎人次	410	0	2	0	0	718	0	0	0	0	1128	0	2	0	0
全國科展類團體獲獎人次	410	0	8	0	1	718	0	28	0	1	1128	0	28	0	1
全國體育類團體獲獎人次	410	0	40	1	4	718	0	54	0	3	1128	0	54	1	3
全國音樂類團體獲獎人次	409	0	189	1	12	718	0	41	0	2	1127	0	189	1	7
全國美術類團體獲獎人次	410	0	31	0	2	718	0	11	0	0	1128	0	31	0	1
全國資訊類團體獲獎人次	410	0	14	0	1	718	0	12	0	1	1128	0	14	0	1
全國舞蹈類團體獲獎人次	410	0	80	1	6	718	0	13	0	1	1128	0	80	0	4
全國其他類團體獲獎人次	410	0	30	0	2	718	0	40	0	2	1128	0	40	0	2
全國語文類個人獲獎人次	409	0	153	1	8	717	0	22	0	1	1126	0	153	0	5
全國數學類個人獲獎人次	409	0	47	1	4	717	0	2	0	0	1126	0	47	0	2
全國科展類個人獲獎人次	409	0	6	0	0	717	0	0	0	0	1126	0	6	0	0
全國體育類個人獲獎人次	409	0	63	1	5	717	0	37	0	2	1126	0	63	1	4
全國音樂類個人獲獎人次	409	0	200	1	10	717	0	3	0	0	1126	0	200	0	6
全國美術類個人獲獎人次	409	0	38	1	5	717	0	62	1	3	1126	0	62	1	4
全國資訊類個人獲獎人次	409	0	16	0	1	717	0	2	0	0	1126	0	16	0	1
全國舞蹈類個人獲獎人次	409	0	18	0	1	717	0	1	0	0	1126	0	18	0	1
全國其他類個人獲獎人次	409	0	7	0	0	717	0	8	0	0	1126	0	8	0	0

■ 98 學年度校內自辦教師研習之次數與總時數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
學校課程發展與評鑑次數	409	0	14	2	2	717	0	23	2	3	1126	0	23	2	3
學校課程發展與評鑑總時數	409	0	84	5	9	718	0	108	6	9	1127	0	108	5	9
各領域教材教法(教學研究)次數	408	0	37	5	6	718	0	130	5	7	1126	0	130	5	6
各領域教材教法(教學研究)總時數	409	0	228	15	21	718	0	96	12	14	1127	0	228	13	17
輔導知能次數	410	0	20	2	2	718	0	112	2	5	1128	0	112	2	4
輔導知能總時數	410	0	40	6	6	718	0	70	5	6	1128	0	70	5	6
班級經營次數	410	0	15	1	2	718	0	18	1	2	1128	0	18	1	2
班級經營總時數	410	0	30	3	5	718	0	54	3	5	1128	0	54	3	5
教科書評選次數	410	0	12	1	1	718	0	8	1	1	1128	0	12	1	1
教科書評選總時數	410	0	16	2	2	718	0	54	2	3	1128	0	54	2	3
資訊教育次數	410	0	17	3	3	718	0	144	3	6	1128	0	144	3	5
資訊教育總時數	410	0	198	10	14	718	0	441	8	18	1128	0	441	8	16
其他次數	409	0	42	4	5	718	0	108	4	6	1127	0	108	4	6
其他總時數	410	0	484	14	29	718	0	1053	10	41	1128	0	1053	12	37

## ■ 辦理推展親職教育活動經費來源

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
辦理家庭訪視輔導	沒有	130	34.1	176	25.7	306	28.7
	有	251	65.9	510	74.3	761	71.3
獲得經費補助(家庭訪視輔導)	沒有	190	75.7	303	59.4	493	64.8
	有	61	24.3	207	40.6	268	35.2
政府補助(家庭訪視輔導)	沒選	2	3.3	0	.0	2	.7
	有選	59	96.7	207	100.0	266	99.3
家長會補助(家庭訪視輔導)	沒選	59	96.7	207	100.0	266	99.3
	有選	2	3.3	0	.0	2	.7
民間補助(家庭訪視輔導)	沒選	60	98.4	207	100.0	267	99.6
	有選	1	1.6	0	.0	1	.4
學生繳費(家庭訪視輔導)	沒選	61	100.0	207	100.0	268	100.0
	有選	0	.0	0	.0	0	.0
辦理學區內親職教育	沒有	23	6.0	47	6.9	70	6.5
	有	361	94.0	639	93.1	1000	93.5
獲得經費補助(學區內親職教育)	沒有	89	24.7	133	20.8	222	22.2
	有	272	75.3	506	79.2	778	77.8
政府補助(學區內親職教育)	沒選	11	4.0	7	1.4	18	2.3
	有選	261	96.0	499	98.6	760	97.7
家長會補助(學區內親職教育)	沒選	228	83.8	484	95.7	712	91.5
	有選	44	16.2	22	4.3	66	8.5
民間補助(學區內親職教育)	沒選	261	96.0	493	97.4	754	96.9
	有選	11	4.0	13	2.6	24	3.1
學生繳費(學區內親職教育)	沒選	272	100.0	506	100.0	778	100.0
	有選	0	.0	0	.0	0	.0
辦理家長終身學習活動	沒有	163	42.7	414	60.5	577	54.1
	有	219	57.3	270	39.5	489	45.9
獲得經費補助(家長終身學習活動)	沒有	49	22.4	66	24.4	115	23.5
	有	170	77.6	204	75.6	374	76.5
政府補助(家長終身學習活動)	沒選	21	12.4	6	2.9	27	7.2
	有選	149	87.6	198	97.1	347	92.8
家長會補助(家長終身學習活動)	沒選	144	84.7	195	95.6	339	90.6
	有選	26	15.3	9	4.4	35	9.4
民間補助(家長終身學習活動)	沒選	155	91.2	199	97.5	354	94.7
	有選	15	8.8	5	2.5	20	5.3
學生繳費(家長終身學習活動)	沒選	167	98.2	204	100.0	371	99.2
	有選	3	1.8	0	.0	3	.8
辦理其他(1)	沒有	163	77.3	325	81.5	488	80.0
	有	48	22.7	74	18.5	122	20.0
獲得經費補助(其他(1))	沒有	19	39.6	25	33.8	44	36.1
	有	29	60.4	49	66.2	78	63.9
政府補助(其他(1))	沒選	4	13.8	6	12.2	10	12.8
	有選	25	86.2	43	87.8	68	87.2
家長會補助(其他(1))	沒選	26	89.7	43	87.8	69	88.5
	有選	3	10.3	6	12.2	9	11.5
民間補助(其他(1))	沒選	27	93.1	43	87.8	70	89.7
	有選	2	6.9	6	12.2	8	10.3
學生繳費(其他(1))	沒選	29	100.0	48	98.0	77	98.7
	有選	0	.0	1	2.0	1	1.3

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
辦理其他(2)	沒有	171	92.4	344	95.6	515	94.5
	有	14	7.6	16	4.4	30	5.5
獲得經費補助(其他(2))	沒有	7	50.0	7	43.8	14	46.7
	有	7	50.0	9	56.3	16	53.3
政府補助(其他(2))	沒選	1	14.3	3	33.3	4	25.0
	有選	6	85.7	6	66.7	12	75.0
家長會補助(其他(2))	沒選	6	85.7	6	66.7	12	75.0
	有選	1	14.3	3	33.3	4	25.0
民間補助(其他(2))	沒選	6	85.7	7	77.8	13	81.3
	有選	1	14.3	2	22.2	3	18.8
學生繳費(其他(2))	沒選	7	100.0	9	100.0	16	100.0
	有選	0	.0	0	.0	0	.0



■ 辦理弱勢學生之學習輔導活動經費來源

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
辦理例假日學習輔導	沒有	345	91.3	597	87.9	942	89.1
	有	33	8.7	82	12.1	115	10.9
獲得經費補助(例假日學習輔導)	沒有	6	18.2	7	8.5	13	11.3
	有	27	81.8	75	91.5	102	88.7
政府補助(例假日學習輔導)	沒選	8	29.6	19	25.3	27	26.5
	有選	19	70.4	56	74.7	75	73.5
家長會補助(例假日學習輔導)	沒選	24	88.9	73	97.3	97	95.1
	有選	3	11.1	2	2.7	5	4.9
民間補助(例假日學習輔導)	沒選	19	70.4	47	62.7	66	64.7
	有選	8	29.6	28	37.3	36	35.3
學生繳費(例假日學習輔導)	沒選	25	92.6	72	96.0	97	95.1
	有選	2	7.4	3	4.0	5	4.9
辦理寒暑假學習輔導	沒有	161	42.4	227	33.2	388	36.5
	有	219	57.6	456	66.8	675	63.5
獲得經費補助(寒暑假學習輔導)	沒有	9	4.1	10	2.2	19	2.8
	有	213	95.9	453	97.8	666	97.2
政府補助(寒暑假學習輔導)	沒選	4	2.0	5	1.2	9	1.4
	有選	193	98.0	423	98.8	616	98.6
家長會補助(寒暑假學習輔導)	沒選	24	85.7	66	95.7	90	92.8
	有選	4	14.3	3	4.3	7	7.2
民間補助(寒暑假學習輔導)	沒選	22	52.4	51	49.5	73	50.3
	有選	20	47.6	52	50.5	72	49.7
學生繳費(寒暑假學習輔導)	沒選	20	57.1	61	77.2	81	71.1
	有選	15	42.9	18	22.8	33	28.9
辦理住校生夜間輔導	沒有	376	99.5	653	96.5	1029	97.5
	有	2	.5	24	3.5	26	2.5
獲得經費補助(住校生夜間輔導)	沒有	0	.0	1	4.2	1	3.8
	有	2	100.0	23	95.8	25	96.2
政府補助(住校生夜間輔導)	沒選	0	.0	3	13.0	3	12.0
	有選	2	100.0	20	87.0	22	88.0
家長會補助(住校生夜間輔導)	沒選	2	100.0	18	78.3	20	80.0
	有選	0	.0	5	21.7	5	20.0
民間補助(住校生夜間輔導)	沒選	2	100.0	15	65.2	17	68.0
	有選	0	.0	8	34.8	8	32.0
學生繳費(住校生夜間輔導)	沒選	2	100.0	19	82.6	21	84.0
	有選	0	.0	4	17.4	4	16.0
辦理其他(1)	沒有	116	44.1	243	50.7	359	48.4
	有	147	55.9	236	49.3	383	51.6
獲得經費補助(其他(1))	沒有	12	8.2	18	7.6	30	7.8
	有	135	91.8	218	92.4	353	92.2
政府補助(其他(1))	沒選	12	8.9	12	5.5	24	6.8
	有選	123	91.1	206	94.5	329	93.2
家長會補助(其他(1))	沒選	131	97.0	216	99.1	347	98.3
	有選	4	3.0	2	.9	6	1.7
民間補助(其他(1))	沒選	119	88.1	197	90.4	316	89.5
	有選	16	11.9	21	9.6	37	10.5
學生繳費(其他(1))	沒選	124	91.9	212	97.2	336	95.2
	有選	11	8.1	6	2.8	17	4.8

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
辦理其他(2)	沒有	157	75.1	325	82.9	482	80.2
	有	52	24.9	67	17.1	119	19.8
獲得經費補助(其他(2))	沒有	11	21.2	5	7.5	16	13.4
	有	41	78.8	62	92.5	103	86.6
政府補助(其他(2))	沒選	0	.0	0	.0	0	.0
	有選	36	100.0	49	100.0	85	100.0
家長會補助(其他(2))	沒選	0	.0	0	.0	0	.0
	有選	2	100.0	0	.0	2	100.0
民間補助(其他(2))	沒選	0	.0	0	.0	0	.0
	有選	7	100.0	17	100.0	24	100.0
學生繳費(其他(2))	沒選	0	.0	0	.0	0	.0
	有選	8	100.0	6	100.0	14	100.0

## ■ 辦理學校特色課程活動經費來源

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
辦理音樂特色課程	沒有	183	47.7	274	40.5	457	43.1
	有	201	52.3	403	59.5	604	56.9
獲得經費補助(音樂特色課程)	沒有	78	38.8	67	16.6	145	24.0
	有	123	61.2	336	83.4	459	76.0
政府補助(音樂特色課程)	沒選	25	20.3	35	10.4	60	13.1
	有選	98	79.7	301	89.6	399	86.9
家長會補助(音樂特色課程)	沒選	100	81.3	316	94.0	416	90.6
	有選	23	18.7	20	6.0	43	9.4
民間補助(音樂特色課程)	沒選	110	89.4	281	83.6	391	85.2
	有選	13	10.6	55	16.4	68	14.8
學生繳費(音樂特色課程)	沒選	91	74.0	329	97.9	420	91.5
	有選	32	26.0	7	2.1	39	8.5
辦理美術特色課程	沒有	273	71.5	433	64.0	706	66.7
	有	109	28.5	244	36.0	353	33.3
獲得經費補助(美術特色課程)	沒有	44	55.0	46	26.3	90	35.3
	有	36	45.0	129	73.7	165	64.7
政府補助(美術特色課程)	沒選	13	25.0	7	3.5	20	8.0
	有選	39	75.0	191	96.5	230	92.0
家長會補助(美術特色課程)	沒選	29	74.4	124	94.7	153	90.0
	有選	10	25.6	7	5.3	17	10.0
民間補助(美術特色課程)	沒選	31	79.5	113	81.9	144	81.4
	有選	8	20.5	25	18.1	33	18.6
學生繳費(美術特色課程)	沒選	26	65.0	125	95.4	151	88.3
	有選	14	35.0	6	4.6	20	11.7
辦理體育特色課程	沒有	134	35.1	262	38.5	396	37.3
	有	248	64.9	418	61.5	666	62.7
獲得經費補助(體育特色課程)	沒有	81	32.7	68	16.3	149	22.4
	有	167	67.3	350	83.7	517	77.6
政府補助(體育特色課程)	沒選	21	12.6	25	7.1	46	8.9
	有選	146	87.4	325	92.9	471	91.1
家長會補助(體育特色課程)	沒選	117	70.1	325	92.9	442	85.5
	有選	50	29.9	25	7.1	75	14.5
民間補助(體育特色課程)	沒選	143	85.6	305	87.1	448	86.7
	有選	24	14.4	45	12.9	69	13.3
學生繳費(體育特色課程)	沒選	137	82.0	342	97.7	479	92.6
	有選	30	18.0	8	2.3	38	7.4
辦理其他(1)	沒有	133	54.5	245	51.8	378	52.7
	有	111	45.5	228	48.2	339	47.3
獲得經費補助(其他(1))	沒有	35	31.5	41	18.0	76	22.4
	有	76	68.5	187	82.0	263	77.6
政府補助(其他(1))	沒選	17	22.4	16	8.6	33	12.5
	有選	59	77.6	171	91.4	230	87.5
家長會補助(其他(1))	沒選	62	81.6	180	96.3	242	92.0
	有選	14	18.4	7	3.7	21	8.0
民間補助(其他(1))	沒選	62	81.6	149	79.7	211	80.2
	有選	14	18.4	38	20.3	52	19.8
學生繳費(其他(1))	沒選	75	98.7	186	99.5	261	99.2
	有選	1	1.3	1	.5	2	.8

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
辦理其他(2)	沒有	162	86.2	328	86.8	490	86.6
	有	26	13.8	50	13.2	76	13.4
獲得經費補助(其他(2))	沒有	8	30.8	10	20.0	18	23.7
	有	18	69.2	40	80.0	58	76.3
政府補助(其他(2))	沒選	3	16.7	4	10.0	7	12.1
	有選	15	83.3	36	90.0	51	87.9
家長會補助(其他(2))	沒選	14	77.8	38	95.0	52	89.7
	有選	4	22.2	2	5.0	6	10.3
民間補助(其他(2))	沒選	14	77.8	28	70.0	42	72.4
	有選	4	22.2	12	30.0	16	27.6
學生繳費(其他(2))	沒選	17	94.4	40	100.0	57	98.3
	有選	1	5.6	0	.0	1	1.7

## ■ 辦理學生團隊活動經費來源

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
辦理管樂隊	沒有	296	78.1	589	88.0	885	84.4
	有	83	21.9	80	12.0	163	15.6
獲得經費補助(管樂隊)	沒有	12	25.5	10	21.3	22	23.4
	有	35	74.5	37	78.7	72	76.6
政府補助(管樂隊)	沒選	14	40.0	4	10.8	18	25.0
	有選	21	60.0	33	89.2	54	75.0
家長會補助(管樂隊)	沒選	20	57.1	32	86.5	52	72.2
	有選	15	42.9	5	13.5	20	27.8
民間補助(管樂隊)	沒選	28	80.0	29	78.4	57	79.2
	有選	7	20.0	8	21.6	15	20.8
學生繳費(管樂隊)	沒選	14	40.0	34	91.9	48	66.7
	有選	21	60.0	3	8.1	24	33.3
辦理國樂隊	沒有	326	85.6	645	96.3	971	92.4
	有	55	14.4	25	3.7	80	7.6
獲得經費補助(國樂隊)	沒有	16	28.6	3	12.0	19	23.5
	有	40	71.4	22	88.0	62	76.5
政府補助(國樂隊)	沒選	10	25.0	1	4.5	11	17.7
	有選	30	75.0	21	95.5	51	82.3
家長會補助(國樂隊)	沒選	28	70.0	21	95.5	49	79.0
	有選	12	30.0	1	4.5	13	21.0
民間補助(國樂隊)	沒選	31	77.5	15	68.2	46	74.2
	有選	9	22.5	7	31.8	16	25.8
學生繳費(國樂隊)	沒選	20	50.0	20	90.9	40	64.5
	有選	20	50.0	2	9.1	22	35.5
辦理合唱團	沒有	245	64.1	517	77.0	762	72.4
	有	137	35.9	154	23.0	291	27.6
獲得經費補助(合唱團)	沒有	99	72.3	84	54.5	183	62.9
	有	38	27.7	70	45.5	108	37.1
政府補助(合唱團)	沒選	23	60.5	10	14.3	33	30.6
	有選	15	39.5	60	85.7	75	69.4
家長會補助(合唱團)	沒選	11	28.9	63	90.0	74	68.5
	有選	27	71.1	7	10.0	34	31.5
民間補助(合唱團)	沒選	37	94.9	59	84.3	96	88.1
	有選	2	5.1	11	15.7	13	11.9
學生繳費(合唱團)	沒選	36	92.3	69	98.6	105	96.3
	有選	3	7.7	1	1.4	4	3.7
辦理童軍團	沒有	226	59.0	564	84.2	790	75.0
	有	157	41.0	106	15.8	263	25.0
獲得經費補助(童軍團)	沒有	98	62.4	64	60.4	162	61.6
	有	59	37.6	42	39.6	101	38.4
政府補助(童軍團)	沒選	4	11.1	0	.0	4	6.5
	有選	32	88.9	26	100.0	58	93.5
家長會補助(童軍團)	沒選	10	37.0	3	27.3	13	34.2
	有選	17	63.0	8	72.7	25	65.8
民間補助(童軍團)	沒選	10	71.4	4	44.4	14	60.9
	有選	4	28.6	5	55.6	9	39.1
學生繳費(童軍團)	沒選	8	21.6	4	28.6	12	23.5
	有選	29	78.4	10	71.4	39	76.5

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
辦理其他(1)	沒有	92	31.3	193	34.8	285	33.6
	有	202	68.7	361	65.2	563	66.4
獲得經費補助(其他(1))	沒有	93	46.0	96	26.6	189	33.6
	有	109	54.0	265	73.4	374	66.4
政府補助(其他(1))	沒選	29	26.6	43	16.2	72	19.3
	有選	80	73.4	222	83.8	302	80.7
家長會補助(其他(1))	沒選	86	78.9	247	93.2	333	89.0
	有選	23	21.1	18	6.8	41	11.0
民間補助(其他(1))	沒選	88	80.7	212	80.0	300	80.2
	有選	21	19.3	53	20.0	74	19.8
學生繳費(其他(1))	沒選	84	77.1	252	95.1	336	89.8
	有選	25	22.9	13	4.9	38	10.2
辦理其他(2)	沒有	117	45.2	285	61.2	402	55.4
	有	142	54.8	181	38.8	323	44.6
獲得經費補助(其他(2))	沒有	59	41.5	47	26.0	106	32.8
	有	83	58.5	134	74.0	217	67.2
政府補助(其他(2))	沒選	31	37.3	24	17.9	55	25.3
	有選	52	62.7	110	82.1	162	74.7
家長會補助(其他(2))	沒選	64	77.1	122	91.0	186	85.7
	有選	19	22.9	12	9.0	31	14.3
民間補助(其他(2))	沒選	71	85.5	105	78.4	176	81.1
	有選	12	14.5	29	21.6	41	18.9
學生繳費(其他(2))	沒選	59	71.1	126	94.0	185	85.3
	有選	24	28.9	8	6.0	32	14.7
辦理其他(3)	沒有	130	57.8	309	77.4	439	70.4
	有	95	42.2	90	22.6	185	29.6
獲得經費補助(其他(3))	沒有	45	47.4	35	38.5	80	43.0
	有	50	52.6	56	61.5	106	57.0
政府補助(其他(3))	沒選	22	44.0	15	26.8	37	34.9
	有選	28	56.0	41	73.2	69	65.1
家長會補助(其他(3))	沒選	36	72.0	53	94.6	89	84.0
	有選	14	28.0	3	5.4	17	16.0
民間補助(其他(3))	沒選	45	90.0	40	71.4	85	80.2
	有選	5	10.0	16	28.6	21	19.8
學生繳費(其他(3))	沒選	35	70.0	49	87.5	84	79.2
	有選	15	30.0	7	12.5	22	20.8

## ■ 針對不同學生所提供的額外學習機會或課輔活動情形

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
針對成績落後或不及格學生提供額外的學習機會或課輔活動	各年級都有	299	76.9	617	89.0	916	84.7
	部分年級有	84	21.6	66	9.5	150	13.9
	都沒有	6	1.5	10	1.4	16	1.5
	總和	389	100.0	693	100.0	1082	100.0
針對成績優秀學生依照他們的主要學科學習能力提供額外的學習機會	各年級都有	71	18.3	212	30.6	283	26.2
	部分年級有	148	38.2	249	36.0	397	36.8
	都沒有	168	43.4	231	33.4	399	37.0
	總和	387	100.0	692	100.0	1079	100.0

## ■ 圖書館館藏情形

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
中文書籍	357	510	710000	16132	38979	635	0	130552	6979	6235	992	0	710000	10273	24290
英文書籍	354	0	12000	806	1190	607	0	6173	401	596	961	0	12000	550	885
有聲書	341	0	8017	482	850	587	0	5120	179	345	928	0	8017	291	601
期刊	336	0	1180	56	150	566	0	2152	83	224	902	0	2152	73	200
報紙	335	0	2600	52	215	608	0	2000	45	166	943	0	2600	47	185
98 學年度新入館之書冊	358	0	21873	1173	2311	642	0	100000	679	4038	1000	0	100000	856	3525

## ■ 圖書館館藏需求程度

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
中文書籍	足夠	158	47.7	393	64.1	551	58.4
	不足夠	173	52.3	220	35.9	393	41.6
英文書籍	足夠	119	36.2	339	56.7	458	49.4
	不足夠	210	63.8	259	43.3	469	50.6
有聲書	足夠	98	31.2	260	45.9	358	40.6
	不足夠	216	68.8	307	54.1	523	59.4
期刊	足夠	105	33.4	276	49.5	381	43.7
	不足夠	209	66.6	282	50.5	491	56.3
報紙	足夠	113	36.3	301	52.9	414	47.0
	不足夠	198	63.7	268	47.1	466	53.0

## ■ 98 學年度圖館借閱總冊數

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大值	平均 數	標準 差
圖書館借閱總冊數	410	0	255363	9413	19296	718	0	29713	2146	3584	1128	0	255363	4787	12471



## 四、學輔類

### ■ 國小學輔樣本特性分析

	一般		偏遠		總和	
	個數	列百分比	個數	列百分比	個數	列百分比
台北縣	37	42.5	50	57.5	87	100.0
宜蘭縣	13	46.4	15	53.6	28	100.0
桃園縣	33	52.4	30	47.6	63	100.0
新竹縣	14	43.8	18	56.3	32	100.0
苗栗縣	17	29.3	41	70.7	58	100.0
台中縣	28	40.0	42	60.0	70	100.0
彰化縣	27	47.4	30	52.6	57	100.0
南投縣	26	49.1	27	50.9	53	100.0
雲林縣	25	49.0	26	51.0	51	100.0
嘉義縣	8	11.3	63	88.7	71	100.0
台南縣	20	25.0	60	75.0	80	100.0
高雄縣	25	36.8	43	63.2	68	100.0
屏東縣	31	51.7	29	48.3	60	100.0
台東縣	0	.0	78	100.0	78	100.0
花蓮縣	9	13.6	57	86.4	66	100.0
澎湖縣	4	10.8	33	89.2	37	100.0
基隆市	8	80.0	2	20.0	10	100.0
新竹市	6	75.0	2	25.0	8	100.0
台中市	11	64.7	6	35.3	17	100.0
嘉義市	4	57.1	3	42.9	7	100.0
台南市	10	55.6	8	44.4	18	100.0
台北市	28	70.0	12	30.0	40	100.0
高雄市	17	81.0	4	19.0	21	100.0
金門縣	3	15.8	16	84.2	19	100.0
連江縣	0	.0	8	100.0	8	100.0
總和	404	36.5	703	63.5	1107	100.0

■ 請假、缺曠課學生人數分佈概況

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
小一上學期有逃家或失蹤記錄	404	0	1	0	0	703	0	0	0	0	1107	0	1	0	0
小一下學期有逃家或失蹤記錄	404	0	1	0	0	703	0	0	0	0	1107	0	1	0	0
小二上學期有逃家或失蹤記錄	404	0	1	0	0	703	0	0	0	0	1107	0	1	0	0
小二下學期有逃家或失蹤記錄	404	0	0	0	0	703	0	0	0	0	1107	0	0	0	0
小三上學期有逃家或失蹤記錄	404	0	1	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	1	0	0
小三下學期有逃家或失蹤記錄	404	0	1	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	1	0	0
小四上學期有逃家或失蹤記錄	404	0	1	0	0	703	0	2	0	0	1107	0	2	0	0
小四下學期有逃家或失蹤記錄	404	0	1	0	0	703	0	2	0	0	1107	0	2	0	0
小五上學期有逃家或失蹤記錄	404	0	1	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	1	0	0
小五下學期有逃家或失蹤記錄	404	0	2	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	2	0	0
小六上學期有逃家或失蹤記錄	404	0	3	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	3	0	0
小六下學期有逃家或失蹤記錄	404	0	3	0	0	703	0	2	0	0	1107	0	3	0	0
小一上學期有曠課記錄 21 節以上	404	0	1	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	1	0	0
小一下學期有曠課記錄 21 節以上	404	0	1	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	1	0	0
小二上學期有曠課記錄 21 節以上	404	0	1	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	1	0	0
小二下學期有曠課記錄 21 節以上	404	0	1	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	1	0	0
小三上學期有曠課記錄 21 節以上	404	0	1	0	0	702	0	1	0	0	1106	0	1	0	0
小三下學期有曠課記錄 21 節以上	404	0	1	0	0	702	0	1	0	0	1106	0	1	0	0
小四上學期有曠課記錄 21 節以上	404	0	7	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	7	0	0
小四下學期有曠課記錄 21 節以上	404	0	70	0	3	703	0	0	0	0	1107	0	70	0	2
小五上學期有曠課記錄 21 節以上	404	0	1	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	1	0	0
小五下學期有曠課記錄 21 節以上	404	0	1	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	1	0	0
小六上學期有曠課記錄 21 節以上	404	0	2	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	2	0	0
小六下學期有曠課記錄 21 節以上	404	0	3	0	0	703	0	2	0	0	1107	0	3	0	0
小一上學期有曠課記錄 20 節（含）以下	404	0	2	0	0	703	0	7	0	0	1107	0	7	0	0
小一下學期有曠課記錄 20 節（含）以下	404	0	2	0	0	703	0	11	0	0	1107	0	11	0	0
小二上學期有曠課記錄 20 節（含）以下	404	0	3	0	0	703	0	6	0	0	1107	0	6	0	0
小二下學期有曠課記錄 20 節（含）以下	404	0	4	0	0	703	0	8	0	0	1107	0	8	0	0
小三上學期有曠課記錄 20 節（含）以下	404	0	2	0	0	703	0	4	0	0	1107	0	4	0	0
小三下學期有曠課記錄 20 節（含）以下	404	0	3	0	0	703	0	8	0	0	1107	0	8	0	0
小四上學期有曠課記錄 20 節（含）以下	404	0	4	0	0	703	0	3	0	0	1107	0	4	0	0
小四下學期有曠課記錄 20 節（含）以下	404	0	5	0	0	703	0	3	0	0	1107	0	5	0	0
小五上學期有曠課記錄 20 節（含）以下	404	0	4	0	0	703	0	4	0	0	1107	0	4	0	0
小五下學期有曠課記錄 20 節（含）以下	404	0	3	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	3	0	0
小六上學期有曠課記錄 20 節（含）以下	404	0	4	0	0	703	0	2	0	0	1107	0	4	0	0
小六下學期有曠課記錄 20 節（含）以下	404	0	5	0	0	702	0	1	0	0	1106	0	5	0	0
小一上學期請病假超過全學期 1/3 節數以上	404	0	0	0	0	703	0	0	0	0	1107	0	0	0	0
小一下學期請病假超過全學期 1/3 節數以上	404	0	1	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	1	0	0
小二上學期請病假超過全學期 1/3 節數以上	404	0	0	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	1	0	0
小二下學期請病假超過全學期 1/3 節數以上	404	0	0	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	1	0	0
小三上學期請病假超過全學期 1/3 節數以上	404	0	1	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	1	0	0
小三下學期請病假超過全學期 1/3 節數以上	404	0	1	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	1	0	0
小四上學期請病假超過全學期 1/3 節數以上	404	0	1	0	0	703	0	0	0	0	1107	0	1	0	0

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
小四下學期請病假超過全學期 1/3 節數以上	404	0	2	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	2	0	0
小五上學期請病假超過全學期 1/3 節數以上	404	0	2	0	0	703	0	0	0	0	1107	0	2	0	0
小五下學期請病假超過全學期 1/3 節數以上	404	0	2	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	2	0	0
小六上學期請病假超過全學期 1/3 節數以上	404	0	1	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	1	0	0
小六下學期請病假超過全學期 1/3 節數以上	404	0	1	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	1	0	0
小一上學期請病假超過全學期 2/3 節數以上	404	0	1	0	0	703	0	0	0	0	1107	0	1	0	0
小一下學期請病假超過全學期 2/3 節數以上	404	0	1	0	0	703	0	0	0	0	1107	0	1	0	0
小二上學期請病假超過全學期 2/3 節數以上	404	0	0	0	0	703	0	0	0	0	1107	0	0	0	0
小二下學期請病假超過全學期 2/3 節數以上	404	0	1	0	0	703	0	0	0	0	1107	0	1	0	0
小三上學期請病假超過全學期 2/3 節數以上	404	0	1	0	0	703	0	0	0	0	1107	0	1	0	0
小三下學期請病假超過全學期 2/3 節數以上	404	0	1	0	0	703	0	0	0	0	1107	0	1	0	0
小四上學期請病假超過全學期 2/3 節數以上	404	0	1	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	1	0	0
小四下學期請病假超過全學期 2/3 節數以上	404	0	1	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	1	0	0
小五上學期請病假超過全學期 2/3 節數以上	404	0	0	0	0	703	0	0	0	0	1107	0	0	0	0
小五下學期請病假超過全學期 2/3 節數以上	404	0	1	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	1	0	0
小六上學期請病假超過全學期 2/3 節數以上	404	0	1	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	1	0	0
小六下學期請病假超過全學期 2/3 節數以上	404	0	1	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	1	0	0

## ■ 學生社團、校隊及代表隊情況

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
98 學年度共有多少個常設性學生社團	391	0	60	9	8	699	0	31	3	3	1090	0	60	5	6
98 學年度共有幾個校隊或代表隊	393	0	16	3	2	699	0	8	2	1	1092	0	16	2	2

■ 學生參加校隊(代表隊)的成績要求及家長配合、參與校務的情形

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
是否要求學生學業成績達到某種標準後,才能參加學校校隊或代表隊	完全沒有此種要求	305	77.0	514	73.4	819	74.7
	部分有此要求	84	21.2	162	23.1	246	22.4
	全部都有此要求	7	1.8	24	3.4	31	2.8
	總和	396	100.0	700	100.0	1096	100.0
家長配合學校推行校務的情形	都會配合	88	22.0	194	27.7	282	25.6
	大部分會配合	285	71.3	399	57.0	684	62.2
	大約一半會配合	17	4.3	70	10.0	87	7.9
	少部分會配合	10	2.5	37	5.3	47	4.3
	總和	400	100.0	700	100.0	1100	100.0
家長參與學校各種活動的情形	大部分會參與	127	31.8	232	33.1	359	32.6
	大約一半會參與	174	43.5	285	40.7	459	41.7
	少部分會參與	99	24.8	183	26.1	282	25.6
	總和	400	100.0	700	100.0	1100	100.0

■ 98 學年度不同單位曾對學生家長辦理的活動情況

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差	有效 個數	最小 值	最大 值	平均 數	標準 差
學校舉辦親師座談會次數	404	0	12	2	1	703	0	14	2	1	1107	0	14	2	1
家長會舉辦親師座談會次數	403	0	84	1	4	703	0	6	0	1	1106	0	84	0	3
社區舉辦親師座談會次數	404	0	2	0	0	703	0	2	0	0	1107	0	2	0	0
政府機關舉辦親師座談會次數	404	0	5	0	0	703	0	2	0	0	1107	0	5	0	0
學校舉辦與升學有關資訊的說明會次數	404	0	10	1	1	703	0	6	0	1	1107	0	10	1	1
家長會舉辦與升學有關資訊的說明會次數	404	0	1	0	0	702	0	3	0	0	1106	0	3	0	0
社區舉辦與升學有關資訊的說明會次數	404	0	2	0	0	703	0	2	0	0	1107	0	2	0	0
政府機關舉辦與升學有關資訊的說明會次數	404	0	4	0	0	703	0	2	0	0	1107	0	4	0	0
學校舉辦與學校教育相關的說明會次數	403	0	8	1	1	703	0	10	1	1	1106	0	10	1	1
家長會舉辦與學校教育相關的說明會次數	404	0	8	0	1	703	0	3	0	0	1107	0	8	0	1
社區舉辦與學校教育相關的說明會次數	404	0	10	0	1	703	0	2	0	0	1107	0	10	0	0
政府機關舉辦與學校教育相關的說明會次數	404	0	3	0	0	703	0	12	0	1	1107	0	12	0	1
學校舉辦親職教育輔導講座次數	404	0	38	3	3	703	0	11	2	2	1107	0	38	2	2
家長會舉辦親職教育輔導講座次數	404	0	4	0	0	703	0	4	0	0	1107	0	4	0	0
社區舉辦親職教育輔導講座次數	404	0	35	0	2	703	0	6	0	0	1107	0	35	0	1
政府機關舉辦親職教育輔導講座次數	404	0	5	0	0	703	0	2	0	0	1107	0	5	0	0
學校舉辦語言班次數	404	0	6	0	1	703	0	8	0	1	1107	0	8	0	1
家長會舉辦語言班次數	404	0	2	0	0	703	0	1	0	0	1107	0	2	0	0
社區舉辦語言班次數	404	0	1	0	0	702	0	2	0	0	1106	0	2	0	0
政府機關舉辦語言班次數	404	0	3	0	0	703	0	2	0	0	1107	0	3	0	0
學校舉辦技能班次數	404	0	20	0	2	703	0	14	0	1	1107	0	20	0	1
家長會舉辦技能班次數	404	0	5	0	1	703	0	3	0	0	1107	0	5	0	0
社區舉辦技能班次數	404	0	5	0	0	703	0	6	0	0	1107	0	6	0	0
政府機關舉辦技能班次數	404	0	5	0	0	703	0	2	0	0	1107	0	5	0	0
學校舉辦其他活動次數	404	0	16	0	1	703	0	9	0	1	1107	0	16	0	1
家長會舉辦其他活動次數	404	0	6	0	0	703	0	4	0	0	1107	0	6	0	0
社區舉辦其他活動次數	404	0	5	0	0	703	0	6	0	0	1107	0	6	0	0
政府機關舉辦其他活動次數	404	0	6	0	1	703	0	3	0	0	1107	0	6	0	0



## 五、總務類

### ■ 國小總務樣本特性分析

	一般		偏遠		總和	
	個數	列百分比	個數	列百分比	個數	列百分比
台北縣	32	40.0	48	60.0	80	100.0
宜蘭縣	11	52.4	10	47.6	21	100.0
桃園縣	31	47.7	34	52.3	65	100.0
新竹縣	13	43.3	17	56.7	30	100.0
苗栗縣	17	28.8	42	71.2	59	100.0
台中縣	23	35.9	41	64.1	64	100.0
彰化縣	22	43.1	29	56.9	51	100.0
南投縣	25	51.0	24	49.0	49	100.0
雲林縣	24	53.3	21	46.7	45	100.0
嘉義縣	7	10.3	61	89.7	68	100.0
台南縣	18	23.4	59	76.6	77	100.0
高雄縣	25	38.5	40	61.5	65	100.0
屏東縣	30	52.6	27	47.4	57	100.0
台東縣	0	.0	69	100.0	69	100.0
花蓮縣	10	15.2	56	84.8	66	100.0
澎湖縣	4	11.4	31	88.6	35	100.0
基隆市	8	80.0	2	20.0	10	100.0
新竹市	6	75.0	2	25.0	8	100.0
台中市	10	62.5	6	37.5	16	100.0
嘉義市	3	50.0	3	50.0	6	100.0
台南市	10	55.6	8	44.4	18	100.0
台北市	31	72.1	12	27.9	43	100.0
高雄市	13	76.5	4	23.5	17	100.0
金門縣	3	16.7	15	83.3	18	100.0
連江縣	0	.0	7	100.0	7	100.0
總和	376	36.0	668	64.0	1044	100.0

### ■ 校地及樓地板面積

	一般					偏遠					總和				
	有效 個數	最小 值	最大值	平均數	標準差	有效 個數	最小 值	最大值	平均數	標準差	有效 個數	最小 值	最大值	平均數	標準差
校地 面積	371	1.78	20820200.00	89868.38	1097361.94	660	.90	178400000.00	286522.06	6943742.20	371	1.78	20820200.00	89868.38	1097361.94
樓地 板面 積	371	.00	32261890.00	110272.24	1680404.75	658	.30	2185053.00	6623.88	85638.35	371	.00	32261890.00	110272.24	1680404.75

## ■ 教學活動場地

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
普通教室	無	15	4.0	36	5.4	51	4.9
	有	361	96.0	628	94.6	989	95.1
普通教室有無需求	無需求	14	100.0	30	88.2	44	91.7
	有需求	0	.0	4	11.8	4	8.3
普通教室是否足夠	足夠	324	90.5	569	91.0	893	90.8
	不足夠	34	9.5	56	9.0	90	9.2
普通教室狀況是否良好	良好	206	57.7	316	50.7	522	53.3
	尚可	118	33.1	238	38.2	356	36.3
	不佳	33	9.2	69	11.1	102	10.4
特殊教育教室	無	78	20.9	367	55.4	445	42.9
	有	296	79.1	296	44.6	592	57.1
特殊教育教室有無需求	無需求	46	59.0	199	54.5	245	55.3
	有需求	32	41.0	166	45.5	198	44.7
特殊教育教室是否足夠	足夠	242	82.9	229	77.6	471	80.2
	不足夠	50	17.1	66	22.4	116	19.8
特殊教育教室狀況是否良好	良好	172	58.9	135	45.9	307	52.4
	尚可	103	35.3	126	42.9	229	39.1
	不佳	17	5.8	33	11.2	50	8.5
其他專科教室	無	14	3.7	63	9.5	77	7.4
	有	360	96.3	599	90.5	959	92.6
其他專科教室有無需求	無需求	7	50.0	22	34.9	29	37.7
	有需求	7	50.0	41	65.1	48	62.3
其他專科教室是否足夠	足夠	252	70.6	358	60.1	610	64.0
	不足夠	105	29.4	238	39.9	343	36.0
其他專科教室狀況是否良好	良好	187	52.5	271	45.5	458	48.1
	尚可	149	41.9	274	46.0	423	44.4
	不佳	20	5.6	51	8.6	71	7.5
電腦（資訊）教室	無	12	3.2	28	4.2	40	3.9
	有	362	96.8	633	95.8	995	96.1
電腦（資訊）教室有無需求	無需求	12	100.0	22	78.6	34	85.0
	有需求	0	.0	6	21.4	6	15.0
電腦（資訊）教室是否足夠	足夠	319	89.1	582	92.8	901	91.5
	不足夠	39	10.9	45	7.2	84	8.5
電腦（資訊）教室狀況是否良好	良好	235	65.5	371	59.1	606	61.4
	尚可	114	31.8	214	34.1	328	33.2
	不佳	10	2.8	43	6.8	53	5.4
圖書館（室）	無	13	3.5	35	5.3	48	4.6
	有	361	96.5	625	94.7	986	95.4
圖書館（室）有無需求	無需求	12	92.3	20	57.1	32	66.7
	有需求	1	7.7	15	42.9	16	33.3
圖書館（室）是否足夠	足夠	295	82.2	497	80.0	792	80.8
	不足夠	64	17.8	124	20.0	188	19.2
圖書館（室）狀況是否良好	良好	225	62.7	339	54.7	564	57.6
	尚可	111	30.9	219	35.3	330	33.7
	不佳	23	6.4	62	10.0	85	8.7
視聽教室	無	69	18.4	252	38.1	321	31.0
	有	305	81.6	409	61.9	714	69.0
視聽教室有無需求	無需求	29	42.0	136	54.2	165	51.6
	有需求	40	58.0	115	45.8	155	48.4
視聽教室是否足夠	足夠	276	91.4	373	91.9	649	91.7
	不足夠	26	8.6	33	8.1	59	8.3



		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
視聽教室狀況是否良好	良好	176	58.3	208	51.2	384	54.2
	尚可	94	31.1	153	37.7	247	34.9
	不佳	32	10.6	45	11.1	77	10.9
教學研究室	無	203	54.4	534	80.8	737	71.3
	有	170	45.6	127	19.2	297	28.7
教學研究室有無需求	無需求	105	51.7	327	61.8	432	59.0
	有需求	98	48.3	202	38.2	300	41.0
教學研究室是否足夠	足夠	135	79.4	106	84.1	241	81.4
	不足夠	35	20.6	20	15.9	55	18.6
教學研究室狀況是否良好	良好	92	54.4	63	50.4	155	52.7
	尚可	56	33.1	47	37.6	103	35.0
	不佳	21	12.4	15	12.0	36	12.2
體育館	無	137	36.7	427	64.6	564	54.5
	有	236	63.3	234	35.4	470	45.5
體育館有無需求	無需求	36	26.3	189	44.7	225	40.2
	有需求	101	73.7	234	55.3	335	59.8
體育館是否足夠	足夠	200	85.5	201	87.0	401	86.2
	不足夠	34	14.5	30	13.0	64	13.8
體育館狀況是否良好	良好	121	51.7	117	51.3	238	51.5
	尚可	75	32.1	94	41.2	169	36.6
	不佳	38	16.2	17	7.5	55	11.9
游泳池	無	346	93.0	647	97.9	993	96.1
	有	26	7.0	14	2.1	40	3.9
游泳池有無需求	無需求	296	86.0	574	89.7	870	88.4
	有需求	48	14.0	66	10.3	114	11.6
游泳池是否足夠	足夠	25	96.2	12	85.7	37	92.5
	不足夠	1	3.8	2	14.3	3	7.5
游泳池狀況是否良好	良好	19	73.1	7	50.0	26	65.0
	尚可	5	19.2	4	28.6	9	22.5
	不佳	2	7.7	3	21.4	5	12.5
運動場	無	25	6.7	71	10.8	96	9.3
	有	348	93.3	589	89.2	937	90.7
運動場有無需求	無需求	14	56.0	50	71.4	64	67.4
	有需求	11	44.0	20	28.6	31	32.6
運動場是否足夠	足夠	319	93.0	516	87.9	835	89.8
	不足夠	24	7.0	71	12.1	95	10.2
運動場狀況是否良好	良好	172	50.0	278	47.4	450	48.3
	尚可	120	34.9	225	38.3	345	37.1
	不佳	52	15.1	84	14.3	136	14.6
遊戲區	無	24	6.4	58	8.8	82	7.9
	有	349	93.6	601	91.2	950	92.1
遊戲區有無需求	無需求	10	41.7	37	64.9	47	58.0
	有需求	14	58.3	20	35.1	34	42.0
遊戲區是否足夠	足夠	264	76.5	510	85.6	774	82.3
	不足夠	81	23.5	86	14.4	167	17.7
遊戲區狀況是否良好	良好	179	51.9	281	47.2	460	48.9
	尚可	137	39.7	264	44.4	401	42.7
	不佳	29	8.4	50	8.4	79	8.4
教學園區	1	183	49.2	392	59.4	575	55.7
	2	189	50.8	268	40.6	457	44.3
教學園區有無需求	無	111	60.7	278	71.6	389	68.1
	有	72	39.3	110	28.4	182	31.9
教學園區是否足夠	足夠	156	83.4	236	88.1	392	86.2
	不足夠	31	16.6	32	11.9	63	13.8

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
教學園區狀況是否良好	良好	89	47.6	125	46.8	214	47.1
	尚可	87	46.5	120	44.9	207	45.6
	不佳	11	5.9	22	8.2	33	7.3
體育器材室	無	22	5.9	96	14.5	118	11.4
	有	350	94.1	565	85.5	915	88.6
體育器材室有無需求	無需求	9	40.9	33	34.4	42	35.6
	有需求	13	59.1	63	65.6	76	64.4
體育器材室是否足夠	足夠	283	81.1	402	71.5	685	75.2
	不足夠	66	18.9	160	28.5	226	24.8
體育器材室狀況是否良好	良好	154	44.1	201	36.0	355	39.1
	尚可	162	46.4	259	46.3	421	46.4
	不佳	33	9.5	99	17.7	132	14.5
球場	無	16	4.3	54	8.2	70	6.8
	有	356	95.7	606	91.8	962	93.2
球場有無需求	無需求	11	68.8	37	68.5	48	68.6
	有需求	5	31.3	17	31.5	22	31.4
球場是否足夠	足夠	286	80.6	549	91.0	835	87.2
	不足夠	69	19.4	54	9.0	123	12.8
球場狀況是否良好	良好	173	49.0	276	45.8	449	47.0
	尚可	143	40.5	264	43.8	407	42.6
	不佳	37	10.5	63	10.4	100	10.5
教具室	無	131	35.1	340	51.4	471	45.6
	有	242	64.9	321	48.6	563	54.4
教具室有無需求	無需求	63	48.1	154	45.7	217	46.4
	有需求	68	51.9	183	54.3	251	53.6
教具室是否足夠	足夠	198	82.8	235	73.4	433	77.5
	不足夠	41	17.2	85	26.6	126	22.5
教具室狀況是否良好	良好	100	41.7	122	38.2	222	39.7
	尚可	116	48.3	150	47.0	266	47.6
	不佳	24	10.0	47	14.7	71	12.7
原住民資源中心	無	356	95.7	561	84.9	917	88.8
	有	16	4.3	100	15.1	116	11.2
原住民資源中心有無需求	無需求	330	93.8	508	90.9	838	92.0
	有需求	22	6.3	51	9.1	73	8.0
原住民資源中心是否足夠	足夠	13	81.3	90	90.9	103	89.6
	不足夠	3	18.8	9	9.1	12	10.4
原住民資源中心狀況是否良好	良好	12	75.0	54	54.5	66	57.4
	尚可	3	18.8	39	39.4	42	36.5
	不佳	1	6.3	6	6.1	7	6.1
其他資源中心	無	289	78.7	589	91.2	878	86.7
	有	78	21.3	57	8.8	135	13.3
其他資源中心有無需求	無需求	245	85.7	536	91.3	781	89.5
	有需求	41	14.3	51	8.7	92	10.5
其他資源中心是否足夠	足夠	70	87.5	54	83.1	124	85.5
	不足夠	10	12.5	11	16.9	21	14.5
其他資源中心狀況是否良好	良好	55	70.5	37	62.7	92	67.2
	尚可	20	25.6	16	27.1	36	26.3
	不佳	3	3.8	6	10.2	9	6.6

## ■ 教學用基本設備

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
教師教學用之電腦	無	11	3.0	24	3.6	35	3.4
	有	359	97.0	637	96.4	996	96.6
教師教學用之電腦有無需求	無需求	8	72.7	16	66.7	24	68.6
	有需求	3	27.3	8	33.3	11	31.4
教師教學用之電腦是否足夠	足夠	294	83.3	566	90.3	860	87.8
	不足夠	59	16.7	61	9.7	120	12.2
教師教學用之電腦狀況是否良好	良好	184	52.4	344	55.0	528	54.0
	尚可	148	42.2	246	39.3	394	40.3
	不佳	19	5.4	36	5.8	55	5.6
電腦教室中學生可使用之電腦	無	15	4.1	25	3.8	40	3.9
	有	354	95.9	631	96.2	985	96.1
電腦教室中學生可使用之電腦有無需求	無需求	14	93.3	21	84.0	35	87.5
	有需求	1	6.7	4	16.0	5	12.5
電腦教室中學生可使用之電腦是否足夠	足夠	326	93.4	592	94.1	918	93.9
	不足夠	23	6.6	37	5.9	60	6.1
電腦教室中學生可使用之電腦狀況是否良好	良好	220	63.2	372	59.4	592	60.8
	尚可	110	31.6	214	34.2	324	33.3
	不佳	18	5.2	40	6.4	58	6.0
班級中(教室常設)學生可使用之電腦	無	152	41.3	236	36.0	388	37.9
	有	216	58.7	419	64.0	635	62.1
班級中(教室常設)學生可使用之電腦有無需求	無需求	90	60.4	139	59.4	229	59.8
	有需求	59	39.6	95	40.6	154	40.2
班級中(教室常設)學生可使用之電腦是否足夠	足夠	169	78.6	360	86.5	529	83.8
	不足夠	46	21.4	56	13.5	102	16.2
班級中(教室常設)學生可使用之電腦狀況是否良好	良好	100	46.5	177	42.7	277	44.0
	尚可	93	43.3	190	45.8	283	44.9
	不佳	22	10.2	48	11.6	70	11.1
電視機	無	36	9.8	99	15.1	135	13.2
	有	332	90.2	556	84.9	888	86.8
電視機有無需求	無需求	28	77.8	80	80.8	108	80.0
	有需求	8	22.2	19	19.2	27	20.0
電視機是否足夠	足夠	280	85.4	498	89.7	778	88.1
	不足夠	48	14.6	57	10.3	105	11.9
電視機狀況是否良好	良好	137	41.9	287	52.0	424	48.2
	尚可	135	41.3	217	39.3	352	40.0
	不佳	55	16.8	48	8.7	103	11.7
錄放影機	無	50	13.7	111	16.9	161	15.8
	有	316	86.3	544	83.1	860	84.2
錄放影機有無需求	無需求	46	92.0	100	90.9	146	91.3
	有需求	4	8.0	10	9.1	14	8.8
錄放影機是否足夠	足夠	286	91.4	494	91.7	780	91.5
	不足夠	27	8.6	45	8.3	72	8.5
錄放影機狀況是否良好	良好	137	43.9	254	47.1	391	45.9
	尚可	160	51.3	256	47.5	416	48.9
	不佳	15	4.8	29	5.4	44	5.2
教學用攝影機	無	41	11.2	75	11.5	116	11.4
	有	326	88.8	579	88.5	905	88.6
教學用攝影機有無需求	無需求	15	37.5	38	50.7	53	46.1
	有需求	25	62.5	37	49.3	62	53.9
教學用攝影機是否足夠	足夠	233	72.6	462	80.1	695	77.4
	不足夠	88	27.4	115	19.9	203	22.6

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
教學用攝影機狀況是否良好	良好	188	59.1	363	63.0	551	61.6
	尚可	119	37.4	194	33.7	313	35.0
	不佳	11	3.5	19	3.3	30	3.4
投影機	無	8	2.2	21	3.2	29	2.8
	有	360	97.8	633	96.8	993	97.2
投影機有無需求	無需求	7	87.5	19	90.5	26	89.7
	有需求	1	12.5	2	9.5	3	10.3
投影機是否足夠	足夠	255	72.4	556	88.1	811	82.5
	不足夠	97	27.6	75	11.9	172	17.5
投影機狀況是否良好	良好	225	63.9	418	66.3	643	65.5
	尚可	118	33.5	198	31.4	316	32.2
	不佳	9	2.6	14	2.2	23	2.3
投影布幕	無	10	2.7	35	5.3	45	4.4
	有	358	97.3	620	94.7	978	95.6
投影布幕有無需求	無需求	9	90.0	34	97.1	43	95.6
	有需求	1	10.0	1	2.9	2	4.4
投影布幕是否足夠	足夠	309	87.8	579	94.0	888	91.7
	不足夠	43	12.2	37	6.0	80	8.3
投影布幕狀況是否良好	良好	208	59.4	389	63.4	597	61.9
	尚可	131	37.4	211	34.4	342	35.5
	不佳	11	3.1	14	2.3	25	2.6
電子白板	無	32	8.7	74	11.3	106	10.4
	有	336	91.3	579	88.7	915	89.6
電子白板有無需求	無需求	19	59.4	44	59.5	63	59.4
	有需求	13	40.6	30	40.5	43	40.6
電子白板是否足夠	足夠	178	53.8	378	65.5	556	61.2
	不足夠	153	46.2	199	34.5	352	38.8
電子白板狀況是否良好	良好	247	74.6	423	73.4	670	73.9
	尚可	80	24.2	141	24.5	221	24.4
	不佳	4	1.2	12	2.1	16	1.8
相機	無	15	4.1	22	3.4	37	3.6
	有	353	95.9	633	96.6	986	96.4
相機有無需求	無需求	6	40.0	14	63.6	20	54.1
	有需求	9	60.0	8	36.4	17	45.9
相機是否足夠	足夠	235	67.9	461	73.2	696	71.3
	不足夠	111	32.1	169	26.8	280	28.7
相機狀況是否良好	良好	177	51.3	327	52.1	504	51.8
	尚可	150	43.5	260	41.4	410	42.1
	不佳	18	5.2	41	6.5	59	6.1
鋼琴	無	16	4.3	35	5.3	51	5.0
	有	352	95.7	620	94.7	972	95.0
鋼琴有無需求	無需求	13	81.3	28	80.0	41	80.4
	有需求	3	18.8	7	20.0	10	19.6
鋼琴是否足夠	足夠	301	86.7	571	92.4	872	90.4
	不足夠	46	13.3	47	7.6	93	9.6
鋼琴狀況是否良好	良好	144	41.5	247	40.1	391	40.6
	尚可	161	46.4	292	47.4	453	47.0
	不佳	42	12.1	77	12.5	119	12.4
教師備課可用之製板油印機與影印機	無	48	13.1	90	13.7	138	13.5
	有	318	86.9	566	86.3	884	86.5
教師備課可用之製板油印機與影印機有無需求	無需求	31	64.6	62	68.9	93	67.4
	有需求	17	35.4	28	31.1	45	32.6
教師備課可用之製板油印機與影印機是否足夠	足夠	278	88.8	522	92.7	800	91.3
	不足夠	35	11.2	41	7.3	76	8.7

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
教師備課可用之製板油印機與影印機狀況是否良好	良好	174	55.4	313	55.7	487	55.6
	尚可	129	41.1	225	40.0	354	40.4
	不佳	11	3.5	24	4.3	35	4.0
印表機	無	10	2.7	34	5.2	44	4.3
	有	358	97.3	619	94.8	977	95.7
印表機有無需求	無需求	8	80.0	28	82.4	36	81.8
	有需求	2	20.0	6	17.6	8	18.2
印表機是否足夠	足夠	294	83.5	523	84.6	817	84.2
	不足夠	58	16.5	95	15.4	153	15.8
印表機狀況是否良好	良好	165	47.0	303	49.2	468	48.4
	尚可	171	48.7	283	45.9	454	46.9
	不佳	15	4.3	30	4.9	45	4.7
學生置物櫃	無	18	4.9	58	8.9	76	7.4
	有	349	95.1	596	91.1	945	92.6
學生置物櫃有無需求	無需求	11	61.1	30	52.6	41	54.7
	有需求	7	38.9	27	47.4	34	45.3
學生置物櫃是否足夠	足夠	259	75.1	485	81.5	744	79.1
	不足夠	86	24.9	110	18.5	196	20.9
學生置物櫃狀況是否良好	良好	179	51.9	303	51.2	482	51.4
	尚可	142	41.2	240	40.5	382	40.8
	不佳	24	7.0	49	8.3	73	7.8
CD Player	無	35	9.5	59	9.0	94	9.2
	有	333	90.5	595	91.0	928	90.8
CD Player 有無需求	無需求	32	91.4	47	81.0	79	84.9
	有需求	3	8.6	11	19.0	14	15.1
CD Player 是否足夠	足夠	267	81.7	511	86.5	778	84.7
	不足夠	60	18.3	80	13.5	140	15.3
CD Player 狀況是否良好	良好	137	42.0	272	46.1	409	44.7
	尚可	151	46.3	267	45.3	418	45.6
	不佳	38	11.7	51	8.6	89	9.7
運動器材設備	無	13	3.5	22	3.4	35	3.4
	有	355	96.5	631	96.6	986	96.6
運動器材設備有無需求	無需求	9	69.2	18	81.8	27	77.1
	有需求	4	30.8	4	18.2	8	22.9
運動器材設備是否足夠	足夠	257	73.2	486	77.4	743	75.9
	不足夠	94	26.8	142	22.6	236	24.1
運動器材設備狀況是否良好	良好	151	43.0	247	39.5	398	40.7
	尚可	171	48.7	335	53.5	506	51.8
	不佳	29	8.3	44	7.0	73	7.5
實驗器材	無	25	6.8	76	11.6	101	9.9
	有	342	93.2	579	88.4	921	90.1
實驗器材有無需求	無需求	18	72.0	48	63.2	66	65.3
	有需求	7	28.0	28	36.8	35	34.7
實驗器材是否足夠	足夠	259	76.6	434	75.2	693	75.7
	不足夠	79	23.4	143	24.8	222	24.3
實驗器材狀況是否良好	良好	118	34.9	176	30.6	294	32.2
	尚可	194	57.4	339	59.0	533	58.4
	不佳	26	7.7	60	10.4	86	9.4
社團活動相關器材	無	58	15.8	178	27.2	236	23.1
	有	310	84.2	477	72.8	787	76.9
社團活動相關器材有無需求	無需求	41	71.9	138	77.5	179	76.2
	有需求	16	28.1	40	22.5	56	23.8
社團活動相關器材是否足夠	足夠	236	77.1	404	84.9	640	81.8
	不足夠	70	22.9	72	15.1	142	18.2

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
社團活動相關器材狀況是否良好	良好	115	37.6	190	40.1	305	39.1
	尚可	178	58.2	263	55.5	441	56.5
	不佳	13	4.2	21	4.4	34	4.4

## ■ 相關設施

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
行政用電腦	無	11	3.0	22	3.3	33	3.2
	有	358	97.0	635	96.7	993	96.8
行政用電腦有無需求	無需求	9	81.8	19	86.4	28	84.8
	有需求	2	18.2	3	13.6	5	15.2
行政用電腦是否足夠	足夠	303	86.1	539	86.2	842	86.2
	不足夠	49	13.9	86	13.8	135	13.8
行政用電腦狀況是否良好	良好	168	47.7	281	45.1	449	46.1
	尚可	152	43.2	275	44.1	427	43.8
	不佳	32	9.1	67	10.8	99	10.2
網際網路	無	8	2.2	26	4.0	34	3.3
	有	360	97.8	631	96.0	991	96.7
網際網路有無需求	無需求	8	100.0	25	96.2	33	97.1
	有需求	0	.0	1	3.8	1	2.9
TANET 學術網路是否達到 100M(NTN)	沒有	62	17.5	138	22.2	200	20.5
	有	292	82.5	485	77.8	777	79.5
網際網路是否足夠	足夠	317	89.5	575	92.3	892	91.3
	不足夠	37	10.5	48	7.7	85	8.7
網際網路狀況是否良好	良好	228	64.4	400	64.2	628	64.3
	尚可	119	33.6	200	32.1	319	32.7
	不佳	7	2.0	23	3.7	30	3.1
網路電話	無	18	4.9	36	5.5	54	5.3
	有	351	95.1	621	94.5	972	94.7
網路電話有無需求	無需求	14	77.8	29	80.6	43	79.6
	有需求	4	22.2	7	19.4	11	20.4
網路電話是否足夠	足夠	245	71.0	516	83.6	761	79.1
	不足夠	100	29.0	101	16.4	201	20.9
網路電話狀況是否良好	良好	199	57.7	348	56.7	547	57.0
	尚可	124	35.9	230	37.5	354	36.9
	不佳	22	6.4	36	5.9	58	6.0
架設無線 AP	無	33	9.0	64	9.8	97	9.5
	有	334	91.0	591	90.2	925	90.5
架設無線 AP 有無需求	無需求	19	57.6	55	87.3	74	77.1
	有需求	14	42.4	8	12.7	22	22.9
架設無線 AP 是否足夠	足夠	252	76.8	511	87.4	763	83.6
	不足夠	76	23.2	74	12.6	150	16.4
架設無線 AP 狀況是否良好	良好	192	58.5	336	57.5	528	57.9
	尚可	118	36.0	223	38.2	341	37.4
	不佳	18	5.5	25	4.3	43	4.7
教師宿舍	無	310	84.0	255	38.7	565	55.0
	有	59	16.0	404	61.3	463	45.0
教師宿舍有無需求	無需求	300	97.4	228	89.8	528	94.0
	有需求	8	2.6	26	10.2	34	6.0
教師宿舍是否足夠	足夠	49	84.5	328	81.8	377	82.1
	不足夠	9	15.5	73	18.2	82	17.9
教師宿舍狀況是否良好	良好	17	29.3	162	40.4	179	39.0
	尚可	24	41.4	170	42.4	194	42.3
	不佳	17	29.3	69	17.2	86	18.7

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
學生宿舍	無	365	98.9	638	96.8	1003	97.6
	有	4	1.1	21	3.2	25	2.4
學生宿舍有無需求	無需求	361	99.7	630	98.7	991	99.1
	有需求	1	.3	8	1.3	9	.9
學生宿舍是否足夠	足夠	3	75.0	17	85.0	20	83.3
	不足夠	1	25.0	3	15.0	4	16.7
學生宿舍狀況是否良好	良好	3	75.0	10	50.0	13	54.2
	尚可	1	25.0	7	35.0	8	33.3
	不佳	0	.0	3	15.0	3	12.5
健康中心	無	9	2.4	40	6.1	49	4.8
	有	359	97.6	619	93.9	978	95.2
健康中心有無需求	無需求	9	100.0	25	62.5	34	69.4
	有需求	0	.0	15	37.5	15	30.6
健康中心是否足夠	足夠	329	92.7	529	85.6	858	88.2
	不足夠	26	7.3	89	14.4	115	11.8
健康中心狀況是否良好	良好	228	64.2	299	48.7	527	54.4
	尚可	115	32.4	273	44.5	388	40.0
	不佳	12	3.4	42	6.8	54	5.6
廚房	無	77	20.9	72	10.9	149	14.5
	有	292	79.1	586	89.1	878	85.5
廚房有無需求	無需求	66	86.8	68	95.8	134	91.2
	有需求	10	13.2	3	4.2	13	8.8
廚房是否足夠	足夠	278	95.9	571	97.8	849	97.1
	不足夠	12	4.1	13	2.2	25	2.9
廚房狀況是否良好	良好	175	60.3	339	58.1	514	58.9
	尚可	105	36.2	221	37.9	326	37.3
	不佳	10	3.4	23	3.9	33	3.8
廁所	無	8	2.2	24	3.6	32	3.1
	有	361	97.8	635	96.4	996	96.9
廁所有無需求	無需求	8	100.0	22	91.7	30	93.8
	有需求	0	.0	2	8.3	2	6.3
廁所是否足夠	足夠	331	92.7	579	91.6	910	92.0
	不足夠	26	7.3	53	8.4	79	8.0
廁所狀況是否良好	良好	181	50.7	317	50.3	498	50.5
	尚可	133	37.3	252	40.0	385	39.0
	不佳	43	12.0	61	9.7	104	10.5
電力是否充足	充足	347	94.0	623	94.8	970	94.5
	不充足	22	6.0	34	5.2	56	5.5
電力狀況是否良好	良好	241	65.7	419	63.9	660	64.5
	尚可	109	29.7	194	29.6	303	29.6
	不佳	17	4.6	43	6.6	60	5.9
水源是否充足	充足	351	99.4	601	95.2	952	96.7
	不充足	2	.6	30	4.8	32	3.3
自來水	沒選	26	6.9	125	18.7	151	14.5
	有選	350	93.1	543	81.3	893	85.5
山泉水	沒選	368	97.9	504	75.4	872	83.5
	有選	8	2.1	164	24.6	172	16.5
地下水	沒選	264	70.2	527	78.9	791	75.8
	有選	112	29.8	141	21.1	253	24.2



		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
海水淡化	沒選	376	100.0	661	99.0	1037	99.3
	有選	0	.0	7	1.0	7	.7
其他水源	沒選	371	98.7	640	95.8	1011	96.8
	有選	5	1.3	28	4.2	33	3.2
水質是否良好	良好	238	73.9	392	68.2	630	70.2
	尚可	80	24.8	162	28.2	242	27.0
	不佳	4	1.2	21	3.7	25	2.8
淨水設備	無	142	38.8	245	37.2	387	37.8
	有	224	61.2	413	62.8	637	62.2
淨水設備有無需求	無需求	120	85.7	211	86.1	331	86.0
	有需求	20	14.3	34	13.9	54	14.0
淨水設備是否足夠	足夠	209	93.3	383	93.2	592	93.2
	不足夠	15	6.7	28	6.8	43	6.8
淨水設備狀況是否良好	良好	157	70.1	259	63.2	416	65.6
	尚可	59	26.3	135	32.9	194	30.6
	不佳	8	3.6	16	3.9	24	3.8
無障礙設施	無	21	5.7	86	13.1	107	10.4
	有	348	94.3	573	86.9	921	89.6
無障礙設施有無需求	無需求	11	52.4	54	62.8	65	60.7
	有需求	10	47.6	32	37.2	42	39.3
無障礙設施是否足夠	足夠	254	74.1	417	73.0	671	73.4
	不足夠	89	25.9	154	27.0	243	26.6
無障礙設施狀況是否良好	良好	165	48.1	259	45.6	424	46.5
	尚可	164	47.8	284	50.0	448	49.2
	不佳	14	4.1	25	4.4	39	4.3
監視系統	無	14	3.8	85	13.0	99	9.7
	有	354	96.2	571	87.0	925	90.3
監視系統有無需求	無需求	6	42.9	37	43.5	43	43.4
	有需求	8	57.1	48	56.5	56	56.6
監視系統是否足夠	足夠	190	54.4	387	67.9	577	62.8
	不足夠	159	45.6	183	32.1	342	37.2
監視系統狀況是否良好	良好	130	37.2	267	47.4	397	43.5
	尚可	176	50.4	238	42.3	414	45.4
	不佳	43	12.3	58	10.3	101	11.1

■ 學生可以上網的地方

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
學校任何地方都可以	沒選	236	63.6	392	60.3	628	61.5
	有選	135	36.4	258	39.7	393	38.5
圖書館	沒選	143	38.5	279	42.5	422	41.1
	有選	228	61.5	378	57.5	606	58.9
普通教室	沒選	116	31.3	223	33.8	339	32.9
	有選	255	68.7	436	66.2	691	67.1
電腦教室	沒選	56	15.1	106	16.1	162	15.7
	有選	315	84.9	553	83.9	868	84.3
專科教室	沒選	153	41.2	333	50.7	486	47.3
	有選	218	58.8	324	49.3	542	52.7
學生宿舍	沒選	371	100.0	644	97.7	1015	98.5
	有選	0	.0	15	2.3	15	1.5

■ 98 學年度有沒有因為協辦或承辦過政府的大型計畫或重點計，而能改善或增加學校設備？

		一般		偏遠		總和	
		個數	行百分比	個數	行百分比	個數	行百分比
98 協辦或承辦政府大型計畫	沒有辦過	256	70.1	547	83.0	803	78.4
	有辦過，但沒有得到補助	42	11.5	51	7.7	93	9.1
	有辦過，且有得到補助	67	18.4	61	9.3	128	12.5
	總和	365	100.0	659	100.0	1024	100.0





## 六、會計類

### ■ 國小會計樣本特性分析

	一般		偏遠		總和	
	個數	列百分比	個數	列百分比	個數	列百分比
台北縣	32	46.4	37	53.6	69	100.0
宜蘭縣	12	46.2	14	53.8	26	100.0
桃園縣	28	45.9	33	54.1	61	100.0
新竹縣	10	38.5	16	61.5	26	100.0
苗栗縣	13	24.5	40	75.5	53	100.0
台中縣	24	37.5	40	62.5	64	100.0
彰化縣	15	42.9	20	57.1	35	100.0
南投縣	24	55.8	19	44.2	43	100.0
雲林縣	22	45.8	26	54.2	48	100.0
嘉義縣	8	12.7	55	87.3	63	100.0
台南縣	15	21.7	54	78.3	69	100.0
高雄縣	22	40.7	32	59.3	54	100.0
屏東縣	31	55.4	25	44.6	56	100.0
台東縣	0	0.0	66	100.0	66	100.0
花蓮縣	8	12.7	55	87.3	63	100.0
澎湖縣	3	10.0	27	90.0	30	100.0
基隆市	8	80.0	2	20.0	10	100.0
新竹市	4	66.7	2	33.3	6	100.0
台中市	10	62.5	6	37.5	16	100.0
嘉義市	3	50.0	3	50.0	6	100.0
台南市	8	53.3	7	46.7	15	100.0
台北市	27	71.1	11	28.9	38	100.0
高雄市	16	84.2	3	15.8	19	100.0
金門縣	3	15.8	16	84.2	19	100.0
連江縣	0	0.0	4	100.0	4	100.0
總和	346	36.1	613	63.9	959	100.0

## ■ 每生支出

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	30	68124.88	35	195454.11
宜蘭縣	12	87883.80	12	239143.63
桃園縣	25	68044.90	29	154177.73
新竹縣	9	74859.20	14	235206.76
苗栗縣	11	71305.03	25	160824.48
台中縣	24	62437.14	35	139675.37
彰化縣	11	66074.19	18	145045.83
南投縣	22	94887.17	18	340331.48
雲林縣	20	132327.72	17	172882.20
嘉義縣	6	83967.64	40	201103.62
台南縣	14	67528.10	38	189909.61
高雄縣	19	85837.49	25	184755.85
屏東縣	28	78200.77	22	166960.88
台東縣	0	0	48	117816.20
花蓮縣	6	116705.33	34	177117.70
澎湖縣	3	109661.78	25	156922.20
基隆市	6	99260.42	1	233220.22
新竹市	4	84124.23	1	183591.53
台中市	10	59088.32	6	77106.40
嘉義市	3	60607.83	2	67839.29
台南市	8	62176.41	7	128445.97
台北市	27	104260.72	11	263343.10
高雄市	14	69634.84	3	92447.95
金門縣	0	0	14	234378.55
連江縣	0	0	3	419111.98

## ■ 每生支出

=學校總支出÷學校學生人數

=(公務預算總決算-退休退職給付-公務預算資本門+機械設備費+雜項設備費+附屬單位預算總決算-退休及卹償金-附屬單位預算資本門+購置機械及設備+購置什項設備)÷學校學生人數

## ■ 經常門占學校總支出比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	30	99.27	35	98.83
宜蘭縣	12	99.39	12	99.77
桃園縣	24	96.68	27	99.67
新竹縣	8	99.96	13	99.91
苗栗縣	11	99.99	24	96.27
台中縣	24	99.90	34	98.28
彰化縣	10	99.87	18	99.99
南投縣	22	96.21	18	99.93
雲林縣	20	100.00	17	100.00
嘉義縣	6	90.71	40	96.92
台南縣	14	99.92	38	99.99
高雄縣	17	98.12	24	94.92
屏東縣	27	99.95	22	99.95
台東縣	0	0.00	48	97.68
花蓮縣	6	100.00	33	98.22
澎湖縣	3	100.00	25	98.59
基隆市	6	99.75	1	100.00
新竹市	4	100.00	1	100.00
台中市	10	98.48	6	99.24
嘉義市	3	100.00	2	99.98
台南市	8	100.00	7	100.00
台北市	27	98.13	11	98.66
高雄市	14	96.40	3	95.79
金門縣	0	0.00	14	99.61
連江縣	0	0.00	2	97.30

## ■ 經常門占學校總支出比率

=經常門÷學校總支出\*100%

=
$$\frac{(\text{公務預算經常門}-\text{退休退職給付}+\text{附屬單位預算經常門}-\text{退休及卹償金})}{(\text{公務預算總決算}-\text{退休退職給付}-\text{公務預算資本門}+\text{機械設備費}+\text{雜項設備費}+\text{附屬單位預算總決算}-\text{退休及卹償金}-\text{資本門}+\text{購置機械及設備}+\text{購置什項設備})} \times 100\%$$

## ■ 資本門占學校總支出比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	30	0.73	35	1.17
宜蘭縣	12	0.61	11	0.25
桃園縣	25	3.19	29	0.32
新竹縣	9	0.04	13	0.09
苗栗縣	11	0.01	24	3.73
台中縣	24	0.10	35	1.68
彰化縣	10	0.13	18	0.01
南投縣	22	3.79	18	0.07
雲林縣	20	0.00	16	0.00
嘉義縣	6	9.29	38	3.21
台南縣	14	0.08	38	0.01
高雄縣	18	2.87	25	5.80
屏東縣	28	0.05	22	0.05
台東縣	0	0.00	48	2.32
花蓮縣	6	0.00	33	1.78
澎湖縣	3	0.00	25	1.41
基隆市	6	0.25	1	0.00
新竹市	4	0.00	1	0.00
台中市	10	1.52	6	0.76
嘉義市	3	0.00	2	0.02
台南市	7	0.01	7	0.00
台北市	27	1.87	11	1.34
高雄市	14	3.60	3	4.21
金門縣	0	0.00	14	0.39
連江縣	0	0.00	3	2.88

## ■ 資本門占學校總支出比率

=資本門÷學校總支出\*100%

=
$$\frac{(\text{機械設備費} + \text{雜項設備費} + \text{購置機械及設備} + \text{購置什項設備})}{(\text{公務預算總決算} - \text{退休退職給付} - \text{公務預算資本門} + \text{機械設備費} + \text{雜項設備費} + \text{附屬單位預算總決算} - \text{退休及卹償金} - \text{附屬單位預算資本門} + \text{購置機械及設備} + \text{購置什項設備})} * 100\%$$



## ■ 人事費占學校總支出比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	29	93.31	33	86.71
宜蘭縣	10	91.11	10	87.15
桃園縣	21	90.02	24	89.74
新竹縣	7	85.34	12	88.51
苗栗縣	11	96.87	23	92.12
台中縣	22	93.83	33	90.53
彰化縣	11	96.61	17	91.63
南投縣	18	93.96	16	95.83
雲林縣	15	93.17	15	92.62
嘉義縣	5	86.92	33	91.66
台南縣	12	96.45	33	93.68
高雄縣	14	97.18	22	90.08
屏東縣	26	97.90	21	96.47
台東縣	0	0.00	29	91.40
花蓮縣	5	94.76	30	92.91
澎湖縣	2	97.95	22	92.31
基隆市	6	92.17	0	0.00
新竹市	3	92.39	0	0.00
台中市	8	92.83	6	91.90
嘉義市	2	86.53	2	94.15
台南市	7	96.76	6	94.70
台北市	27	89.35	11	82.48
高雄市	14	88.97	3	87.07
金門縣	0	0.00	11	84.61
連江縣	0	0.00	1	76.43

## ■ 人事費占總支出比率

=人事費÷學校總支出\*100%

=
$$\frac{\text{人事費}-\text{退休退職給付}+\text{用人費用}-\text{退休及卹償金}}{(\text{公務預算總決算}-\text{退休退職給付}-\text{公務預算資本門}+\text{機械設備費}+\text{雜項設備費}+\text{附屬單位預算總決算}-\text{退休及卹償金}-\text{附屬單位預算資本門}+\text{購置機械及設備}+\text{購置什項設備})} \times 100\%$$

## ■ 每生代收代辦費

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	30	17122.15	36	56773.79
宜蘭縣	11	9328.57	14	32624.35
桃園縣	25	10653.17	31	65942.96
新竹縣	10	6304.50	16	55840.08
苗栗縣	12	15074.93	36	32431.43
台中縣	22	8703.58	37	15755.91
彰化縣	11	21630.59	16	44969.73
南投縣	24	17982.05	18	72160.38
雲林縣	20	7502.87	25	25154.16
嘉義縣	7	8143.07	50	25958.44
台南縣	15	34892.83	52	43673.83
高雄縣	21	17626.31	30	119271.15
屏東縣	31	27060.00	23	45897.30
台東縣	0	0.00	62	33731.18
花蓮縣	8	34173.29	51	39307.25
澎湖縣	3	26070.66	25	49866.45
基隆市	7	7230.83	2	71503.74
新竹市	4	11800.74	2	22131.67
台中市	10	10459.38	6	17020.61
嘉義市	3	38286.93	3	26282.35
台南市	7	15174.64	7	13986.37
台北市	18	6368.20	10	69698.88
高雄市	14	8821.27	3	14748.70
金門縣	0	0.00	15	2116.33
連江縣	0	0.00	3	0.00

## ■ 每生各項代辦科目

每生代收代辦費

=代辦經費÷學校學生人數

## ■ 每生民間捐助

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	21	144.70	31	914.44
宜蘭縣	11	486.63	13	2443.36
桃園縣	22	65.74	31	4958.58
新竹縣	7	161.87	15	786.77
苗栗縣	10	280.58	32	449.90
台中縣	21	92.03	34	282.41
彰化縣	10	27.87	18	451.83
南投縣	17	47.95	12	6679.27
雲林縣	19	45.62	23	307.10
嘉義縣	6	214.53	48	2650.53
台南縣	14	1189.92	44	1280.50
高雄縣	21	340.98	26	4627.33
屏東縣	25	332.25	22	1552.87
台東縣	0	0.00	64	1523.11
花蓮縣	7	401.76	50	1305.56
澎湖縣	2	138.06	25	285.65
基隆市	6	54.51	2	0.00
新竹市	4	59.68	1	0.00
台中市	9	920.64	6	89.30
嘉義市	3	0.00	3	255.74
台南市	6	77.56	7	494.35
台北市	21	81.14	9	59.34
高雄市	15	77.21	3	1607.95
金門縣	2	0.00	16	0.00
連江縣	0	0.00	3	0.00

## ■ 每生各項代辦科目

每生民間捐助

=民間捐助÷學校學生人數

■ 每生家長（含家長會）贊助學校之經費

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	26	23.19	31	13.13
宜蘭縣	10	58.52	13	9.53
桃園縣	22	71.42	31	76.55
新竹縣	7	126.15	15	144.82
苗栗縣	10	34.93	32	40.82
台中縣	20	29.51	34	17.15
彰化縣	11	27.95	17	.00
南投縣	19	81.89	14	42.86
雲林縣	19	74.78	23	65.16
嘉義縣	6	87.81	50	253.74
台南縣	13	51.21	44	32.76
高雄縣	20	90.23	28	85.44
屏東縣	26	43.03	23	25.88
台東縣	0	0.00	66	70.92
花蓮縣	7	32.14	52	111.75
澎湖縣	2	57.78	25	48.75
基隆市	7	65.96	2	0.00
新竹市	4	0.00	1	0.00
台中市	8	13.30	6	12.72
嘉義市	3	0.00	2	0.00
台南市	7	0.00	7	15.16
台北市	24	8.40	10	0.00
高雄市	16	1.11	3	0.00
金門縣	3	0.00	16	181.39
連江縣	00	0.00	3	0.00

■ 每生各項代辦科目

每生家長（含家長會）贊助學校之經費

=家長（含家長會）贊助學校之經費÷學校學生人數

## ■ 每生註冊費

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	22	1685.13	32	187.51
宜蘭縣	12	2130.57	13	229.95
桃園縣	27	1395.99	30	1752.87
新竹縣	10	438.81	16	1106.83
苗栗縣	11	1479.94	37	261.27
台中縣	22	765.60	35	786.88
彰化縣	11	732.86	19	1263.73
南投縣	21	536.97	16	2229.42
雲林縣	17	811.74	23	314.18
嘉義縣	7	118.18	52	344.76
台南縣	15	1361.14	49	462.37
高雄縣	20	4065.99	29	4663.31
屏東縣	28	2238.89	23	2092.30
台東縣	0	0.00	61	2948.29
花蓮縣	7	1019.26	50	624.82
澎湖縣	2	0.00	25	205.08
基隆市	5	1609.39	2	1245.59
新竹市	4	254.74	1	0.00
台中市	10	0.00	6	1368.40
嘉義市	2	86.50	3	4904.12
台南市	6	1844.34	7	973.19
台北市	24	788.32	6	1533.84
高雄市	15	1220.94	3	3893.23
金門縣	2	334.99	16	0.00
連江縣	0	0.00	4	0.00

■ 每生註冊費=註冊費÷學校學生人數

## ■ 每生場地開放收入

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	31	265.83	37	775.77
宜蘭縣	12	36.92	14	31.11
桃園縣	28	96.42	30	155.62
新竹縣	9	118.75	16	46.04
苗栗縣	13	39.91	36	9.32
台中縣	23	6.45	35	11.35
彰化縣	14	36.73	19	101.60
南投縣	23	18.63	18	36.14
雲林縣	19	27.02	24	43.87
嘉義縣	8	59.19	50	9.58
台南縣	15	30.65	53	11.59
高雄縣	22	50.09	31	62.92
屏東縣	31	3.51	25	2.57
台東縣	0	0.00	65	66.59
花蓮縣	8	64.50	52	80.64
澎湖縣	2	0.00	26	0.00
基隆市	7	52.86	2	0.00
新竹市	4	151.04	2	0.00
台中市	10	65.81	6	56.76
嘉義市	3	181.77	3	79.62
台南市	8	147.85	7	25.68
台北市	26	144.98	10	99.96
高雄市	16	320.75	3	114.86
金門縣	3	1.73	16	0.00
連江縣	0	0.00	4	58.97

## ■ 每生場地開放收入

=場地開放收入÷學校學生人數

## ■ 每師國內旅費

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	31	48.97	37	2773.50
宜蘭縣	12	846.94	14	2906.78
桃園縣	26	608.07	32	2781.35
新竹縣	9	2529.69	16	2329.17
苗栗縣	10	1708.32	38	3462.85
台中縣	23	462.83	39	1520.79
彰化縣	15	868.80	19	2431.79
南投縣	24	3804.77	19	7115.63
雲林縣	22	1707.63	25	3523.16
嘉義縣	8	2451.39	54	4194.51
台南縣	15	1282.46	54	2348.68
高雄縣	21	819.82	32	1728.98
屏東縣	30	0.00	21	362.46
台東縣	0	0.00	61	1401.56
花蓮縣	8	329.19	54	1793.19
澎湖縣	3	532.65	27	2603.48
基隆市	8	163.51	2	1438.60
新竹市	4	120.50	2	335.00
台中市	10	401.07	6	992.00
嘉義市	3	487.54	3	456.87
台南市	8	312.93	7	509.00
台北市	27	1295.70	11	3051.88
高雄市	16	124.57	3	246.41
金門縣	3	891.70	16	2054.33
連江縣	0	0.00	4	7113.44

## ■ 每師相關支援費用

每師國內旅費

= (公務預算國內旅費 + 附屬單位預算國內旅費) ÷ 學校教師人數

## ■ 每師訓練研習費用

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	22	125.69	32	833.26
宜蘭縣	10	772.04	13	1421.85
桃園縣	23	581.76	27	3742.89
新竹縣	9	54.35	15	264.05
苗栗縣	8	2371.66	31	574.22
台中縣	21	22.09	38	1758.14
彰化縣	12	1937.48	19	2304.10
南投縣	17	823.53	16	331.49
雲林縣	19	0.00	25	410.04
嘉義縣	6	2992.48	47	704.45
台南縣	14	58.42	51	1392.41
高雄縣	21	334.30	25	859.27
屏東縣	29	360.85	22	536.03
台東縣	0	0.00	55	970.36
花蓮縣	7	267.32	46	856.63
澎湖縣	2	1684.91	26	567.15
基隆市	5	0.00	1	0.00
新竹市	3	73.17	2	0.00
台中市	8	72.73	6	707.55
嘉義市	3	0.00	1	0.00
台南市	2	406.88	6	0.00
台北市	22	250.30	9	539.76
高雄市	15	346.42	3	413.64
金門縣	2	190.48	16	530.36
連江縣	0	0.00	3	0.00

## ■ 每師相關支援費用

每師訓練研習費用

=教師訓練研習實際支出費用÷學校教師人數



## ■ 每師進修訓練費用

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	25	109.50	32	833.26
宜蘭縣	10	772.04	14	1332.98
桃園縣	27	520.61	28	3586.47
新竹縣	9	54.35	16	249.53
苗栗縣	10	5281.33	37	2624.43
台中縣	23	20.21	40	1669.44
彰化縣	13	1797.58	19	2304.10
南投縣	24	1433.99	18	854.37
雲林縣	22	0.00	26	394.48
嘉義縣	6	2992.48	48	681.29
台南縣	14	58.42	52	1366.84
高雄縣	21	334.30	29	780.81
屏東縣	31	360.83	24	647.77
台東縣	0	0.00	59	2407.07
花蓮縣	7	424.18	50	869.57
澎湖縣	3	1739.71	27	1231.27
基隆市	7	584.41	2	645.40
新竹市	4	1999.31	2	0.00
台中市	10	190.83	6	925.37
嘉義市	3	1124.26	3	297.03
台南市	6	458.40	7	599.02
台北市	25	1013.18	10	3509.30
高雄市	15	346.42	3	413.64
金門縣	3	1155.59	16	3464.21
連江縣	0	0.00	4	6302.84

## ■ 每師相關支援費用

每師進修訓練費用

= (教師在職進修實際支出費用 + 教師訓練研習實際支出費用) ÷ 學校教師人數

■ 水電實際支出費用占學校總支出比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	18	1.16	22	1.01
宜蘭縣	8	0.91	9	0.58
桃園縣	14	0.81	21	1.82
新竹縣	8	0.86	10	0.69
苗栗縣	11	1.38	17	0.53
台中縣	18	0.69	27	0.70
彰化縣	10	0.76	13	0.67
南投縣	20	0.72	18	0.52
雲林縣	17	0.36	11	0.43
嘉義縣	3	0.69	33	0.47
台南縣	13	0.87	31	0.67
高雄縣	18	0.67	16	0.53
屏東縣	20	0.52	12	0.44
台東縣	0	0.00	40	0.83
花蓮縣	4	0.98	25	0.76
澎湖縣	2	1.30	21	0.56
基隆市	6	1.13	1	0.43
新竹市	3	0.85	1	0.73
台中市	8	1.35	4	0.87
嘉義市	2	0.44	2	1.21
台南市	4	0.80	3	0.64
台北市	22	1.24	8	0.81
高雄市	9	1.45	3	1.18
金門縣	0	0.00	10	0.67
連江縣	0	0.00	2	0.97

■ 水電實際支出費用占學校總支出比率

=水電實際支出費用÷學校總支出\*100%

=水電實際支出費用÷(公務預算總決算-退休退職給付-公務預算資本門+機械設備費+雜項設備費+附屬單位預算總決算-退休及卹償金-附屬單位預算資本門+購置機械及設備+購置什項設備) \*100%

## ■ 水電費缺口比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	19	5.85	22	3.91
宜蘭縣	8	12.60	9	0.57
桃園縣	13	5.55	23	91.21
新竹縣	9	0.01	11	14.10
苗栗縣	10	505.17	28	118.50
台中縣	17	9.47	30	0.00
彰化縣	13	53.49	14	3.76
南投縣	20	44.85	19	111.18
雲林縣	18	38.99	16	27.06
嘉義縣	5	5.04	43	1.67
台南縣	14	0.00	44	2.21
高雄縣	20	39.66	19	72.55
屏東縣	21	2.88	13	4.12
台東縣	0	0.00	52	2.62
花蓮縣	4	0.00	38	2.48
澎湖縣	2	168.90	23	42.10
基隆市	7	26.76	2	0.00
新竹市	3	21.29	1	0.00
台中市	8	0.89	4	0.00
嘉義市	2	0.00	2	0.00
台南市	4	2.66	3	35.58
台北市	20	5.26	7	8.11
高雄市	10	34.95	3	25.92
金門縣	2	14.84	12	11.86
連江縣	0	0.00	2	0.00

- 水電費缺口比率(或表示需增加多少百分比之水電費預算，此項若為負值，表示不缺，將皆標為 0 )

=水電費缺口/ 水電費\*100%

=(水電實際支出費用-水電費)/ 水電費\*100%

=【水電實際支出費用-(公務預算水電費+附屬單位預算水電費)】/(公務預算水電費+附屬單位預算水電費)\*100%

■ 學生自費占總課輔費收入之比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	23	71.58	35	11.44
宜蘭縣	12	15.47	14	0.00
桃園縣	23	64.34	32	14.03
新竹縣	9	21.12	16	0.00
苗栗縣	10	10.84	39	0.00
台中縣	19	77.68	34	48.18
彰化縣	13	65.79	19	20.80
南投縣	23	0.00	18	0.00
雲林縣	19	64.24	25	9.97
嘉義縣	7	27.51	51	10.64
台南縣	15	30.81	53	15.86
高雄縣	22	59.41	30	14.10
屏東縣	31	25.03	24	1.26
台東縣	0	0.00	64	1.95
花蓮縣	7	5.46	50	0.50
澎湖縣	2	0.00	25	0.00
基隆市	7	88.77	2	30.59
新竹市	4	55.91	1	0.00
台中市	10	51.09	6	3.27
嘉義市	3	71.19	3	76.56
台南市	7	44.11	7	11.50
台北市	22	94.29	10	65.87
高雄市	15	55.47	3	4.22
金門縣	3	0.00	16	0.00
連江縣	0	0.00	4	0.00

■ 各項課輔費收入來源占總課輔費收入之比率

學生自費占總課輔費收入之比率

=學生自費÷課輔費收入\*100%

■ 政府補助占總課輔費收入之比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	23	27.57	34	88.34
宜蘭縣	12	77.45	14	96.26
桃園縣	23	35.66	31	82.61
新竹縣	8	82.09	15	100.00
苗栗縣	10	89.16	39	99.99
台中縣	20	22.73	37	59.43
彰化縣	13	33.58	19	79.20
南投縣	23	100.00	17	83.98
雲林縣	19	35.76	24	90.09
嘉義縣	8	75.15	53	89.57
台南縣	15	67.64	53	76.76
高雄縣	21	37.57	28	87.22
屏東縣	31	74.97	24	97.48
台東縣	0	0.00	64	97.94
花蓮縣	7	94.54	53	97.23
澎湖縣	2	100.00	25	100.00
基隆市	7	11.23	2	69.41
新竹市	4	44.09	1	0.00
台中市	10	48.91	6	96.49
嘉義市	3	28.81	3	23.44
台南市	5	55.97	7	86.22
台北市	22	6.37	11	35.00
高雄市	15	44.53	3	95.78
金門縣	3	100.00	16	100.00
連江縣	0	0.00	4	100.00

■ 各項課輔費收入來源占總課輔費收入之比率

政府補助占總課輔費收入之比率

=政府補助÷課輔費收入\*100%

■ 民間捐助占總課輔費收入之比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	28	0.86	35	0.22
宜蘭縣	12	7.08	14	3.74
桃園縣	24	0.00	30	3.62
新竹縣	9	0.00	16	4.02
苗栗縣	11	0.00	39	0.01
台中縣	23	1.01	35	0.70
彰化縣	12	0.81	18	0.00
南投縣	23	0.00	17	19.43
雲林縣	19	0.00	24	0.00
嘉義縣	8	0.00	49	1.18
台南縣	15	1.55	52	7.81
高雄縣	21	3.41	28	0.00
屏東縣	31	0.00	25	1.30
台東縣	0	0.00	65	0.14
花蓮縣	7	0.00	50	2.41
澎湖縣	2	0.00	25	0.00
基隆市	8	0.00	2	0.00
新竹市	4	0.00	1	0.00
台中市	9	0.00	6	0.24
嘉義市	3	0.00	3	0.00
台南市	6	4.34	7	2.28
台北市	22	0.00	10	0.00
高雄市	15	0.00	3	0.00
金門縣	3	0.00	16	0.00
連江縣	0	0.00	4	0.00

■ 各項課輔費收入來源占總課輔費收入之比率

民間捐助占總課輔費收入之比率

=民間捐助÷課輔費收入\*100%

## 偏遠地區國民中小學教育資料建置與教育生態分析研究

### Database Development for the Ed-Ecology Analysis of the Rural Schools in Taiwan

## 國中調查分析結果

委 託 單 位 ： 行政院國家科學委員會

執 行 單 位 ： 國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

調 查 年 度 ： 98 學年度

計畫主持人 ： 甄曉蘭

共同主持人 ： 許添明、王麗雲

研 究 助 理 ： 黃家凱

100 年 12 月





# 目 次

壹、計畫說明 .....	291
貳、調查實施過程說明 .....	295
一、偏遠學校調查樣本說明 .....	295
二、一般學校選樣說明 .....	295
三、調查回收情況說明 .....	297
四、分析說明 .....	298
參、我國國民中學及高中職學校分佈概況 .....	301
一、我國國民中學整體分佈概況 .....	302
二、我國高中職學校整體分佈概況 .....	303
三、我國國民中學及高中職學校整體分佈距離概況 .....	304
四、我國主要縣市高中職學校15公里範圍環域分析概況 .....	305
肆、調查結果分析 .....	315
一、學校教育生態調查分析 .....	316
二、人事相關調查分析 .....	337
三、教務相關調查分析 .....	371
四、學務／輔導相關調查分析 .....	408
五、總務相關調查分析 .....	415
六、會計相關調查分析 .....	437



# 表 次

表 1	國中調查樣本詳情表 .....	297
表 2	國中整體回收詳情表 .....	298
表 3	學校所在地之社區類型百分比（整體） .....	316
表 4	學校所在地之社區類型百分比（五都） .....	316
表 5	學校所在地之社區類型百分比（縣市別） .....	317
表 6	學生家長具大學（含）以上教育程度的比例（整體） .....	319
表 7	學生家長具大學（含）以上教育程度的比例（五都） .....	319
表 8	學生家長具大學（含）以上教育程度的比例（縣市別） .....	320
表 9	學生家長來自農、漁、工（含：無業）的比例（整體） .....	322
表 10	學生家長來自農、漁、工（含：無業）的比例（五都） .....	322
表 11	學生家長來自農、漁、工（含：無業）的比例（縣市別） .....	323
表 12	學校最重視之重點目標（整體） .....	325
表 13	學校最重視之重點目標（五都） .....	325
表 14	學校最重視之重點目標（縣市別） .....	326
表 15	學校獲得校外資源或所在社區免費辦理之社區課後輔導 / 課後照顧之情形（整體） .....	328
表 16	學校獲得校外資源或所在社區免費辦理之社區課後輔導 / 課後照顧之情形（五都） .....	328
表 17	學校獲得校外資源或所在社區免費辦理之社區課後輔導 / 課後照顧之情形（縣市 別） .....	329
表 18	學區內影響學生學習的相關場所（整體） .....	331
表 19	學區內影響學生學習的相關場所（五都） .....	331
表 20	學區內影響學生學習的相關場所（縣市別） .....	332
表 21	學區內的相關資源設施（整體） .....	334

表 22	學區內的相關資源設施（五都） .....	334
表 23	學區內的相關資源設施（縣市別） .....	335
表 24	編制內專任教師兼任行政比例（整體） .....	337
表 25	編制內專任教師兼任行政比例（五都） .....	337
表 26	編制內專任教師兼任行政比例（縣市別） .....	338
表 27	各領域教師合格率（整體） .....	340
表 28	各領域教師合格率（五都） .....	340
表 29	各領域教師合格率（縣市別） .....	341
表 30	編制內教師年齡分佈比例（整體） .....	343
表 31	編制內教師年齡分佈比例（五都） .....	343
表 32	編制內教師年齡分佈比例（縣市別） .....	344
表 33	編制內教師及專任行政人員服務年資（整體） .....	346
表 34	編制內教師服務年資（五都） .....	346
表 35	編制內專任行政人員服務年資（五都） .....	346
表 36	編制內教師服務年資（縣市別） .....	347
表 37	編制內專任行政人員服務年資（縣市別） .....	349
表 38	編制內教師變動情形（整體） .....	351
表 39	編制內教師變動情形（五都） .....	351
表 40	編制內教師變動情形（縣市別） .....	352
表 41	編制內各領域教師異動（含離職、調動：不含退休）情形（整體） .....	354
表 42	編制內各領域教師異動（含離職、調動：不含退休）（五都） .....	354
表 43	編制內各領域教師異動（含離職、調動：不含退休）（縣市別） .....	355
表 44	學校目前最需要的人力情形（整體） .....	357
表 45	學校目前最需要的人力情形（縣市別） .....	359
表 46	學校目前最需要的人力情形－教師類（縣市別） .....	361
表 47	學校目前最需要的人力情形－行政人員類（縣市別） .....	363
表 48	學校目前最需要的人力情形－社會領域、自然與生活科技領域、健康與體育領域	

教師（縣市別） .....	365
表 49 學校目前最需要的人力情形－藝術與人文領域、綜合活動領域、鄉土教育教師（縣市別） .....	367
表 50 學校目前最需要的人力情形（五都） .....	369
表 51 學校目前最需要的人力情形－教師類（五都） .....	369
表 52 學校目前最需要的人力情形－行政人員類（五都） .....	369
表 53 學校目前最需要的人力情形－社會領域、自然與生活科技領域、健康與體育領域教師（五都） .....	370
表 54 學校目前最需要的人力情形－藝術與人文領域、綜合活動領域、鄉土教育教師（五都） .....	370
表 55 弱勢學生組成特徵（整體） .....	371
表 56 弱勢學生組成特徵（五都） .....	371
表 57 弱勢學生組成特徵（縣市別） .....	372
表 58 接受補助（含政府與民間補助）學生人數比例（整體） .....	374
表 59 接受補助（含政府與民間補助）學生人數比例（五都） .....	374
表 60 接受補助（含政府與民間補助）學生人數比例（縣市別） .....	375
表 61 轉入、轉出、中輟學生人數占學生總人數之比例（整體） .....	377
表 62 轉入、轉出、中輟學生人數占學生總人數之比例（五都） .....	377
表 63 轉入、轉出、中輟學生人數占學生總人數之比例（縣市別） .....	378
表 64 應屆畢業學生升學及未升學情況之比例（整體） .....	380
表 65 應屆畢業學生升學及未升學情況之比例（五都） .....	380
表 66 應屆畢業學生升學及未升學情況之比例（縣市別） .....	381
表 67 應屆畢業學生升學及未升學情況之比例－公私立別（整體） .....	383
表 68 應屆畢業學生升學及未升學情況之比例－公私立別（五都） .....	383
表 69 應屆畢業學生升學及未升學情況之比例－公私立別（縣市別） .....	384
表 70 教師配課人數之比例（整體） .....	386
表 71 教師配課人數之比例（五都） .....	386
表 72 教師配課人數之比例（縣市別） .....	387

表 73	實驗班、輔導課設班之比例（整體） .....	389
表 74	實驗班、輔導課設班之比例（五都） .....	389
表 75	實驗班、輔導課設班之比例（縣市別） .....	390
表 76	學校有辦理各項弱勢學生學習輔導活動之比例（整體） .....	392
表 77	學校有辦理各項弱勢學生學習輔導活動之比例（五都） .....	392
表 78	學校有辦理各項弱勢學生學習輔導活動之比例（縣市別） .....	393
表 79	第一次基測各 PR 值累積學生人數之比例（整體） .....	395
表 80	第一次基測各 PR 值累積學生人數之比例（五都） .....	395
表 81	第一次基測各 PR 值累積學生人數之比例（縣市別） .....	396
表 82	第二次基測各 PR 值累積學生人數之比例（整體） .....	398
表 83	第二次基測各 PR 值累積學生人數之比例（五都） .....	398
表 84	第二次基測各 PR 值累積學生人數之比例（縣市別） .....	399
表 85	針對成績落後及優秀學生額外提供學習機會的比例（整體） .....	401
表 86	針對成績落後及優秀學生額外提供學習機會的比例（五都） .....	401
表 87	針對成績落後及優秀學生額外提供學習機會的比例（縣市別） .....	402
表 88	圖書館各項館藏不足情形之比例（整體） .....	405
表 89	圖書館各項館藏不足情形之比例（五都） .....	405
表 90	圖書館各項館藏不足情形之比例（縣市別） .....	406
表 91	以學業成績作為學生參加學校校隊或代表隊的條件情形（整體） .....	408
表 92	以學業成績作為學生參加學校校隊或代表隊的條件情形（五都） .....	408
表 93	以學業成績作為學生參加學校校隊或代表隊的條件情形（縣市別） .....	409
表 94	家長參與校務情形（整體） .....	411
表 95	家長參與校務情形（五都） .....	411
表 96	家長參與校務情形（縣市別） .....	412
表 97	學生在校可以上網的地方（整體） .....	415
表 98	學生在校可以上網的地方（五都） .....	415
表 99	學生在校可以上網的地方（縣市別） .....	416

表 100	學校協辦或承辦政府大型計畫或重點計畫，而改善或增加學校設備情形( 整體)	418
表 101	學校協辦或承辦政府大型計畫或重點計畫，而改善或增加學校設備情形( 五都)	418
表 102	學校協辦或承辦政府大型計畫或重點計畫，而改善或增加學校設備情形( 縣市別)	419
表 103	電腦( 資訊) 教室概況( 整體)	421
表 104	電腦( 資訊) 教室概況( 五都)	421
表 105	電腦( 資訊) 教室概況( 縣市別)	422
表 106	教師教學用電腦之概況( 整體)	424
表 107	教師教學用電腦之概況( 五都)	424
表 108	教師教學用電腦之概況( 縣市別)	425
表 109	電腦教室中學生可使用電腦之概況( 整體)	426
表 110	電腦教室中學生可使用電腦之概況( 五都)	426
表 111	電腦教室中學生可使用電腦之概況( 縣市別)	427
表 112	班級中( 教室常設) 學生可使用之電腦概況( 整體)	429
表 113	班級中( 教室常設) 學生可使用之電腦概況( 五都)	429
表 114	班級中( 教室常設) 學生可使用之電腦概況( 縣市別)	430
表 115	學校網際網路概況( 整體)	431
表 116	學校網際網路概況( 五都)	431
表 117	學校網際網路概況( 縣市別)	432
表 118	水電設備情況( 整體)	434
表 119	水電設備情況( 五都)	434
表 120	水電設備情況( 整體)	435
表 121	每生支出.....	438
表 122	經常門占學校總支出比率.....	440
表 123	資本門占學校總支出比率.....	441
表 124	人事費占學校總支出比率.....	442

表 125	每生代收代辦費 .....	444
表 126	每生民間捐助.....	446
表 127	每生家長（含家長會）贊助學校之經費.....	448
表 128	每生註冊費 .....	450
表 129	每生場地開放收入 .....	452
表 130	每師國內旅費.....	454
表 131	每師訓練研習費用 .....	455
表 132	每師進修訓練費用 .....	456
表 133	水電實際支出費用占學校總支出比率.....	458
表 134	水電費缺口比率.....	459
表 135	學生自費占總課輔費收入之比率.....	461
表 136	政府補助占總課輔費收入之比率.....	462
表 137	民間捐助占總課輔費收入之比率.....	463



## 圖 次

圖 1	我國國民中學學校分佈概況圖 .....	302
圖 2	我國高中職學校分佈概況圖 .....	303
圖 3	我國國民中學及高中職學校環域概況分析圖 .....	304
圖 4	南投縣國民中學及高中職學校環域概況分析圖 .....	306
圖 5	嘉義縣國民中學及高中職學校環域概況分析圖 .....	307
圖 6	高雄縣國民中學及高中職學校環域概況分析圖 .....	308
圖 7	屏東縣國民中學及高中職學校環域概況分析圖 .....	309
圖 8	宜蘭縣國民中學及高中職學校環域概況分析圖 .....	310
圖 9	花蓮縣國民中學及高中職學校環域概況分析圖 .....	311
圖 10	台東縣國民中學及高中職學校環域概況分析圖 .....	312
圖 11	澎湖縣國民中學及高中職學校環域概況分析圖 .....	313
圖 12	偏遠國中學校所在地之社區類型圖 .....	318
圖 13	學生家長具大學（含）以上教育程度的比例圖 .....	321
圖 14	學生家長來自農、漁、工（含：無業）比例圖 .....	324
圖 15	學校最重視之重點目標圖 .....	327
圖 16	學校獲得校外資源辦理免費課後輔導／課後照顧方案比例圖 .....	330
圖 17	學區內影響學生學習的相關場所 .....	333
圖 18	學區內相關資源設施 .....	336
圖 19	編制內專任教師兼任行政比例圖 .....	339
圖 20	各領域教師合格率圖 .....	342
圖 21	編制內教師年齡分佈比例圖 .....	345
圖 22	編制內教師服務年資圖 .....	348
圖 23	編制內專任行政人員服務年資圖 .....	350

圖 24	編制內教師變動情形圖 .....	353
圖 25	編制內各領域教師異動（含離職、調動：不含退休）圖 .....	356
圖 26	學校目前最需要的人力情形圖 .....	360
圖 27	學校目前最需要的人力情形－教師類圖 .....	362
圖 28	學校目前最需要的人力情形－行政人員類圖 .....	364
圖 29	學校目前最需要的人力情形－社會領域、自然與生活科技領域、健康與體育領域 教師圖 .....	366
圖 30	學校目前最需要的人力情形－藝術與人文領域、綜合活動領域、鄉土教育教師圖 .....	368
圖 31	弱勢學生組成特徵圖 .....	373
圖 32	接受補助（含政府與民間補助）學生人數比例圖 .....	376
圖 33	轉入、轉出、中輟學生人數占學生總人數之比例圖 .....	379
圖 34	應屆畢業學生升學及未升學情況之比例圖 .....	382
圖 35	應屆畢業學生升學及未升學情況之比例－公私立別圖 .....	385
圖 36	教師配課人數之比例圖 .....	388
圖 37	實驗班、輔導課設班之比例圖 .....	391
圖 38	學校有辦理各項弱勢學生學習輔導活動之比例圖 .....	394
圖 39	第一次基測各 PR 值累積學生人數之比例圖 .....	397
圖 40	第二次基測各 PR 值累積學生人數之比例圖 .....	400
圖 41	針對成績落後或不及格學生提供額外的學習機會或課輔活動圖 .....	403
圖 42	針對成績優秀學生依照他們的主要學科學習能力提供額外的學習機會圖 .....	404
圖 43	圖書館各項館藏不足情形之比例圖 .....	407
圖 44	以學業成績作為學生參加學校校隊或代表隊條件之比例圖 .....	410
圖 45	家長配合學校推行校務之比例圖 .....	413
圖 46	家長參與學校各種活動之比例圖 .....	414
圖 47	學生在校可以上網區域圖 .....	417
圖 48	學校協辦或承辦政府大型計畫或重點計畫，而改善或增加學校設備情形圖 .....	420
圖 49	學校電腦（資訊）教室狀況圖 .....	423

圖 50	教師及學生可使用電腦狀況圖 .....	428
圖 51	學校網際網路概況圖 .....	433
圖 52	學校水電設備概況圖 .....	436
圖 53	平均每生支出經費圖 .....	439
圖 54	學校經費概況圖 .....	443
圖 55	每生代收代辦費概況圖 .....	445
圖 56	每生民間捐助概況圖 .....	447
圖 57	每生家長（含家長會）贊助學校經費概況圖 .....	449
圖 58	每生註冊費概況圖 .....	451
圖 59	每生場地開放收入概況圖 .....	453
圖 60	每師相關經費概況圖 .....	457
圖 61	水電經費概況圖 .....	460
圖 62	學生課輔費收入來源概況圖 .....	464



## 壹、計畫說明

教育機會與品質關係著社會階層的流動與國家人力的提升，促使全民獲得公平教育的機會自然也就成為各先進國家重要的施政方針，認為增加全民教育機會和全面提昇教育品質，確保人人都能學好，在讀、寫、算和基本生活技能方面都能達到一定的標準，乃是首要的教育目標。然而，由於地理環境上的差異及社會環境的急遽變遷，至今仍未能完全解決城鄉既有教育發展失衡的問題，許多偏遠地區學校礙於地理環境特殊、交通不便、文化刺激較少、教育條件不足、數位落差較大、教師流動率高等條件不利因素，其教育水準與一般地區學校出現落差現象，成為所謂「國民教育的暗角」，難以真正落實「帶好每位學生」的教改訴求。近年來推動的九年一貫課程改革，雖然著重學校本位課程發展、強調引進社區資源發展學校特色，但就教育現實和學校生態條件來看，都會思維下的九年一貫課程改革理念，反倒更加突顯了偏遠地區學校因其文化弱勢所產生的教育機會不均等現象，也更加擴大了城鄉教育品質及其教育結果的差距，使得原本屈居條件劣勢的偏遠學校教育表現，更為每下愈況。

基本上，任何教育研究與發展都需要足夠的資訊，一則可用來做為研究之資源，另則更可用來做為行政決策之依據。針對偏遠地區教育的改進而言，更是需要充足的教育現況資訊，來進行偏遠學校的教育生態分析、實務問題診斷與資源需求評估。然而，目前各教育單位（教育部、縣市教育局處、學校）或許都有不同的學校教育資料庫，但這些資料庫往往各自獨立，或各系統的品質

不一、資訊內容不足；或資料內容重複，缺乏整合；或資訊窗口過多，未能有效連結；以致未能發揮更大的研究分析與決策參照效能。就偏遠學校教育現況調查資料而言，更是極為缺乏，為確實掌握偏遠地區學校教育問題與需求，實在有必要彙集各縣市偏遠地區學校教育資訊，以瞭解各縣市偏遠地區教育現況、變化與差異，也有必要建置偏遠地區學校教育資料庫，以利探討及分析偏遠地區各種教育議題，提供教育改進方案的參考，另外，更需要持續探討、更新偏遠地區教育資訊的內容，不斷地改進、充實相關資訊的分析與運用方式，使能發揮資料庫的最大功能，既提供豐富的原始資料，促進偏遠地區相關教育議題的研究，又能充分提供有用的資訊，做為偏遠地區教育改進政策的依據。

在歐美先進國家，任何改革政策或方案的實施，都相當重視相關資料的蒐集、建置與分析，以便透過有意義的資訊，來檢驗相關教育政策與方案的價值性，進而促進教育政策與方案修正與落實。而這樣過程所涉入的「影響評量」，正是國內推動各種教育改革政策和課程方案所最缺乏的，而各種有關偏遠地區教育資助政策與補助方案（例如挑戰 2008：E 世代人才培育計畫、教育優先區計畫、攜手計畫、課後扶助、偏鄉數位機會推動計畫等）的影響與成效評估，更是極為缺乏，常常都是在政策實施上路之後，才開始隨著輿論的批評壓力，邊做邊修，不但常常失去原本的政策美意與理想訴求，往往也造成資源浪費、成效不彰的窘況。有鑑於此，實在有必要審慎思考偏遠地區教育資料庫的建置以及相關資訊的確實分析與運用推廣。

無可否認地，教育「機會」常常與「地理」因素有密不可分的關係，而偏

遠地區教育的機會與品質，更是受到地理因素所左右。因此，若要有效地分析與具體地呈現偏遠學校獨特脈絡化的教育生態，當前受到普遍重視與廣泛跨學術研究應用的地理資訊系統（Geographic Information System, GIS），則是最具潛力之分析工具。因為 GIS 集結了數位資料庫、空間資訊與統計分析功能，能有效的串連偏遠地區學校的空間現象與相關教育現況的屬性（attributes）資料，使社會大眾、研究者與教育決策者能「深入」問題現象，進而瞭解偏遠地區學校教育實況、掌握偏遠地區教育機會的全貌。據此，本計畫企圖運用 GIS 之套疊分析功能，來轉化偏遠學校教育現況與教育機會的統計分析結果，透過偏遠地區相關教育議題的「主題地圖」（thematic map）呈現方式，來充分溝通、討論偏遠地區學校的教育條件、教育機會與教育需求，以期能為偏遠地區教育品質的改進提供最佳的研究資訊與決策導向。有鑑於此，本研究之目的包括下列五點：

- 一、瞭解偏遠地區國民中小學學校教育條件與教育投資。
- 二、瞭解偏遠地區國民中小學學生學習機會與學習成效。
- 三、各縣市偏遠地區國民中小學學校教育生態及其教育需求。
- 四、台灣偏遠地區國民中小學教育資料庫，促進後續相關議題的研究。
- 五、GIS的套疊分析與地理空間圖示，提供偏遠地區教育問題（需求）的客觀評估，以提出相關教育政策修訂之建言。

本研究計畫由國科會專案補助，為期二年，自 98 年 8 月 1 日起至 100 年 12 月 31 日止，針對偏遠地區國民中小學學校教育現況進行相關資料的蒐集與整合，建置偏遠地區中小學教育資料庫，進而運用 GIS 之分析功能，呈現偏遠學校教

育生態相關議題，促進後續相關研究的推展。

透過本研究，擬達成以下的貢獻：

- 一、分析偏遠地區國民中小學學校生態與教育機會實際現況，提供後續相關研究、追蹤研究或後涉分析研究之參考，可提供作為偏遠地區學生教育機會均等的研究資料。
- 二、探討偏遠地區學校教育生態與教育機會現況，針對相關因素進行交叉分析結果的GIS疊圖呈現方式，將能有效提供相關資訊，供改進偏遠地區學校教育實務與教育品質、提昇教育機會之參考。
- 三、從實際教育過程之相關教育投資因素與學校教育生態層面，確實掌握偏遠地區國民中小學教育實踐的成效與限制，提供相關課程政策與優先計畫區推動策略或資源分配與補助之參考。
- 四、本研究將能發展出改進偏遠地區教育實踐的具體建議，以改善偏遠地區學生的教育機會與品質。



## 貳、調查實施過程說明

### 一、偏遠學校調查樣本說明

本研究計畫針對全省偏遠地區國民中小學的教育現況進行大規模的調查研究，並以線上問卷調查作為資料蒐集的來源。針對偏遠學校之樣本選擇，係以教育部公告之 98 學年度偏遠地區學校名冊為依據，就該名冊所列偏遠學校採全面施測。此外，針對特殊縣市處理原則如下：

- （一）五都合併前之臺北市及高雄市：鑑於五都合併前之臺北市及高雄市在教育部所公布之偏遠學校名冊中並未列名，而在跟教育部、縣市教育局處及實務工作者進行諮詢座談過程中，北、高皆反應能將所屬直轄市中，邊陲、弱勢之國中、國小能一併加入本調查，以期進一步提供研究分析結果，以利北、高有關單位政策擬定參考所用。故經北、高二市政府教育局來文加入調查之邊陲、弱勢學校計有臺北市邊陲、弱勢國中11校、國小13校；高雄市邊陲、弱勢國中3校、國小4校。
- （二）臺中市：臺中市無列偏遠國中，經行文至臺中市政府教育局確認後，該市不加入偏遠國中調查。
- （三）私立學校不在本次研究調查範圍內。
- （四）國中（小）合制學校，將採國中、國小方式分別進行調查。

### 二、一般學校選樣說明

為使調查結果能進行比較分析，針對一般（即非偏遠）學校亦進行抽樣調

查。故本次調查涵括全國 25 縣市（包含五都合併前之縣、市），除偏遠國中、偏遠國小採全面施測外，一般學校則以隨機方式進行抽樣，期透過全國縣上大規模調查，能深入檢視偏遠地區國民中小學的教育現況與生態，並進一步探究其中之問題，進而提供有關單位政策擬定之建議與參考。

一般學校抽樣原則說明如下：

- （一）臺東縣及連江縣：臺東縣及連江縣全縣皆列為偏遠學校，故本次調查該二縣市不進行一般學校之調查。
- （二）私立學校不在本次研究調查範圍內。
- （三）附設（屬）國中（小）（含大學、高中附設）因設備資源條件不同，將不列入本次調查；國中（小）合制學校，將採國中、國小方式分別進行調查。
- （四）以縣市為單位，依縣市所屬一般學校的總數，抽取1/4的學校進行調查。  
首先，依照各縣市學校規模（學生人數）進行排序後，採隨機且等比例方式進行樣本學校篩選，以確保所篩選之樣本學校符合各縣市不同學校規模之分佈。

經上述抽樣原則及方式，確定各縣市進行施測之學校數量如表1說明。

表 1 國中調查樣本詳情表

縣市別	學校總數	偏遠		一般			實際施測數
		校數	占學校總數百分比	校數	占學校總數百分比	實際抽樣數	
01 台北縣	66	16	24.24	50	75.76	13	29
02 宜蘭縣	25	13	52.00	12	48.00	4	17
03 桃園縣	56	7	12.50	49	87.50	12	19
04 新竹縣	28	11	39.29	17	60.71	4	15
05 苗栗縣	30	13	43.33	17	56.67	4	17
06 台中縣	46	6	13.04	40	86.96	10	16
07 彰化縣	38	9	23.68	29	76.32	7	16
08 南投縣	30	18	60.00	12	40.00	4	22
09 雲林縣	30	12	40.00	18	60.00	5	17
10 嘉義縣	23	13	56.52	10	43.48	4	17
11 台南縣	40	19	47.50	21	52.50	5	24
12 高雄縣	44	16	36.36	28	63.64	7	23
13 屏東縣	36	15	41.67	21	58.33	5	20
14 台東縣	23	23	100.00	0	0.00	0	23
15 花蓮縣	23	8	34.78	15	65.22	4	12
16 澎湖縣	14	12	85.71	2	14.29	2	14
17 基隆市	13	2	15.38	11	84.62	4	6
18 新竹市	12	1	8.33	11	91.67	4	5
19 台中市	23	0	0.00	23	100.00	6	6
20 嘉義市	8	1	12.50	7	87.50	4	5
21 台南市	20	2	10.00	18	90.00	5	7
30 台北市	59	11	18.64	48	81.36	12	23
50 高雄市	35	3	8.57	32	91.43	8	11
71 金門縣	5	1	20.00	4	80.00	4	5
72 連江縣	5	5	100.00	0	0.00	0	5
總計	732	237	32.38	495	67.62	137	374

### 三、調查回收情況說明

本研究調查截至 100 年 4 月 22 日止，表 2 顯示，一般國中部份，以人事及學輔的調查回收率最高，皆超過九成以上，而校長回收率最低，僅達 75.91%；而偏遠國中方面，以學輔回收情況最佳，達 86.08%，而會計回收率較低，僅 77.22%。

表 2 國中整體回收詳情表

縣市別	校長		人事		教務		學輔		總務		會計	
	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般
01 台北縣	93.75	76.92	87.50	84.62	75.00	92.31	87.50	84.62	87.50	84.62	75.00	76.92
02 宜蘭縣	76.92	75.00	69.23	100.00	100.00	100.00	92.31	75.00	84.62	75.00	92.31	100.00
03 桃園縣	71.43	100.00	85.71	100.00	85.71	100.00	100.00	91.67	85.71	83.33	85.71	75.00
04 新竹縣	72.73	25.00	81.82	100.00	81.82	75.00	81.82	100.00	90.91	100.00	72.73	100.00
05 苗栗縣	46.15	75.00	76.92	75.00	69.23	75.00	76.92	100.00	53.85	50.00	46.15	50.00
06 台中縣	83.33	90.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	90.00	66.67	100.00	83.33	100.00
07 彰化縣	88.89	28.57	100.00	71.43	55.56	71.43	77.78	85.71	88.89	71.43	88.89	57.14
08 南投縣	72.22	25.00	83.33	75.00	88.89	75.00	83.33	100.00	83.33	100.00	77.78	75.00
09 雲林縣	66.67	100.00	91.67	100.00	83.33	80.00	75.00	100.00	83.33	80.00	91.67	100.00
10 嘉義縣	61.54	75.00	76.92	50.00	69.23	50.00	92.31	50.00	84.62	50.00	61.54	0.00
11 台南縣	73.68	100.00	68.42	100.00	89.47	100.00	89.47	80.00	84.21	100.00	68.42	80.00
12 高雄縣	87.50	57.14	87.50	100.00	93.75	100.00	93.75	85.71	75.00	85.71	62.50	85.71
13 屏東縣	93.33	80.00	80.00	100.00	93.33	60.00	73.33	100.00	93.33	100.00	86.67	60.00
14 台東縣	73.91	—	91.30	—	91.30	—	91.30	—	78.26	—	82.61	—
15 花蓮縣	100.00	75.00	100.00	75.00	100.00	100.00	87.50	100.00	75.00	75.00	75.00	75.00
16 澎湖縣	100.00	100.00	91.67	100.00	91.67	100.00	83.33	100.00	91.67	100.00	83.33	100.00
17 基隆市	100.00	100.00	100.00	75.00	50.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00
18 新竹市	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	100.00
19 台中市	—	83.33	—	83.33	—	100.00	—	100.00	—	100.00	—	33.33
20 嘉義市	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00
21 台南市	50.00	40.00	50.00	100.00	0.00	40.00	0.00	80.00	50.00	60.00	50.00	100.00
30 台北市	72.73	75.00	100.00	100.00	90.91	83.33	100.00	100.00	90.91	75.00	90.91	91.67
50 高雄市	100.00	75.00	100.00	87.50	100.00	62.50	100.00	87.50	100.00	62.50	100.00	87.50
71 金門縣	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00
72 連江縣	100.00	—	100.00	—	100.00	—	80.00	—	80.00	—	80.00	—
整體回收率	78.90	75.91	85.23	90.51	85.65	86.13	86.08	91.24	82.70	82.48	77.22	78.83

註：「—」表該縣市無該類別學校。

#### 四、分析說明

有關相關議題後續分析說明如下：

（一）前述一般學校抽樣時，考量附設（屬）國中（小）（含大學、高中附設）

因設備資源條件不同，將不列入本次調查，為有效進行偏遠學校與一般

學校之比較，相關分析亦先予以排除偏遠學校中之附屬國中、附設國小、綜合高中、國高中合制等學制之學校，以利後續比較分析。

(二) 如學校選樣說明中所述，臺中市無偏遠國中、臺東縣及連江縣無一般國中外，依據實際回收問卷顯示，嘉義縣國中會計類問卷無回收一般學校問卷、台南市所屬二所偏遠國中皆為附設國中學校，故在進行分析時，亦將此二所學校排除不進行相關分析。

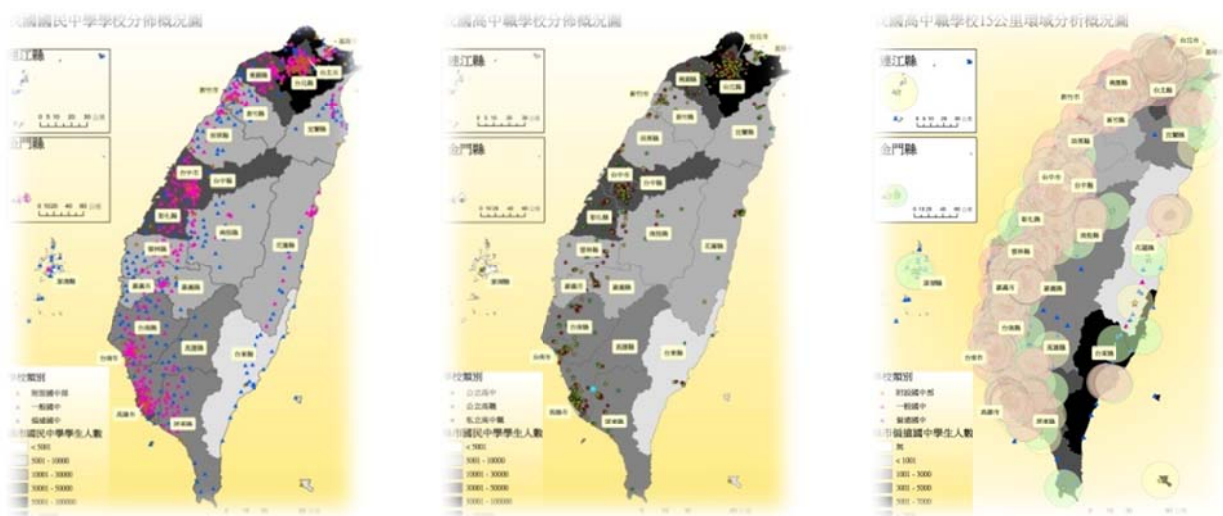
(三) 為使比較分析基準一致，並能推論至母體結果，針對回收之問卷依學校類型（偏遠學校與一般學校）、問卷類別（校長、人事、教務、學輔、總務及會計），分別加權至母體，使回收樣本與母體一致，以進行後續相關分析。



## 參、我國國民中學及高中職學校分佈概況

98 學年度我國全國國民中學計 732 校（不含私立學校），其中國民中學偏遠學校（含北、高弱勢或邊陲學校）共計 237 校；高中職學校計 488 校（含私立校計 208 校），其中高中計 334 校、高職計 154 校，以下將以圖表呈現我國全國國民中學及高中職學校整體分佈概況，並進一步以高中職學校 15 公里之範圍進行環域分析，以描繪全國高中職學校與國民中學之間距離的圖像。

環域分析主要係透過距離條件，進一步解析地理因素對教育生態的影響。透過疊圖分析，將圖 1 與圖 2 重疊，描繪出我國全國國民中學及高中職學校分佈位置，圖 3 則是以全國高中職學校為中心點，並自中心點採 15 公里之距離進行環域分析，透過環域分析，可透視距離因素存在於國民中學及高中職學校間的不利因素，並檢視偏遠地區國民中學之教育品質與教育機會。



一、我國國民中學整體分佈概況

我國國民中學學校分佈概況圖

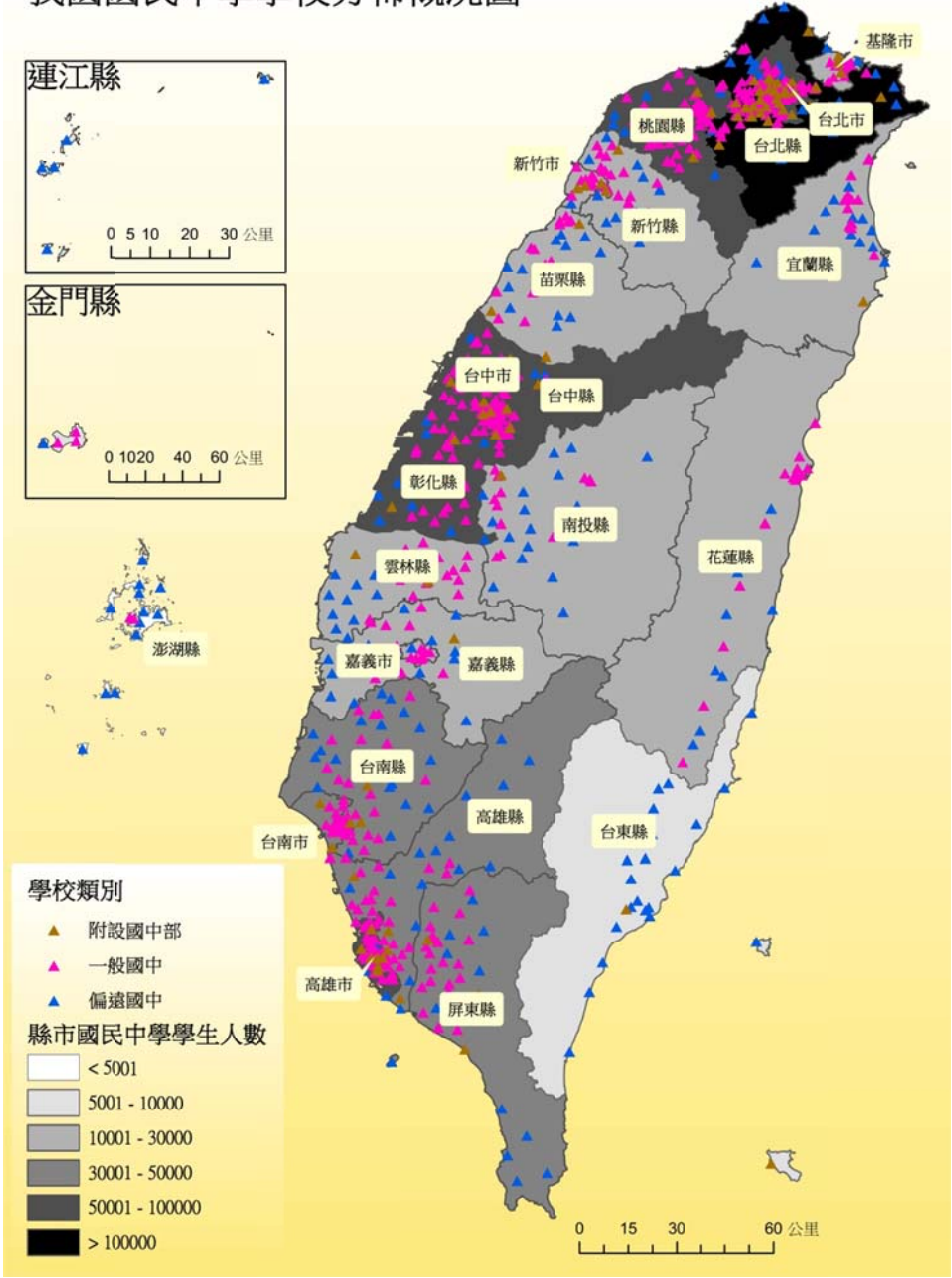


圖 1 我國國民中學學校分佈概況圖



## 二、我國高中職學校整體分佈概況

我國高中職學校分佈概況圖

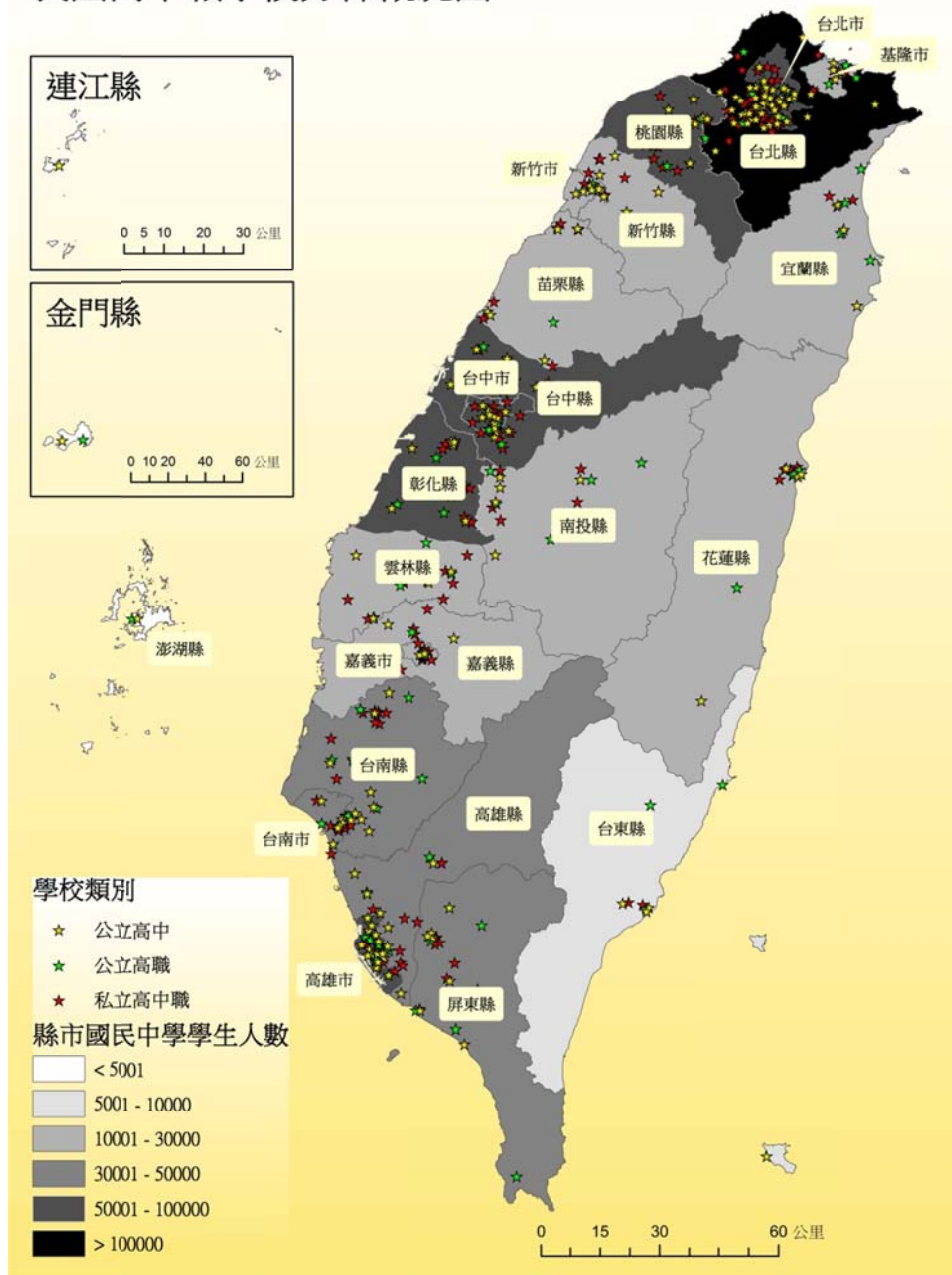


圖 2 我國高中職學校分佈概況圖

三、我國國民中學及高中職學校整體分佈距離概況

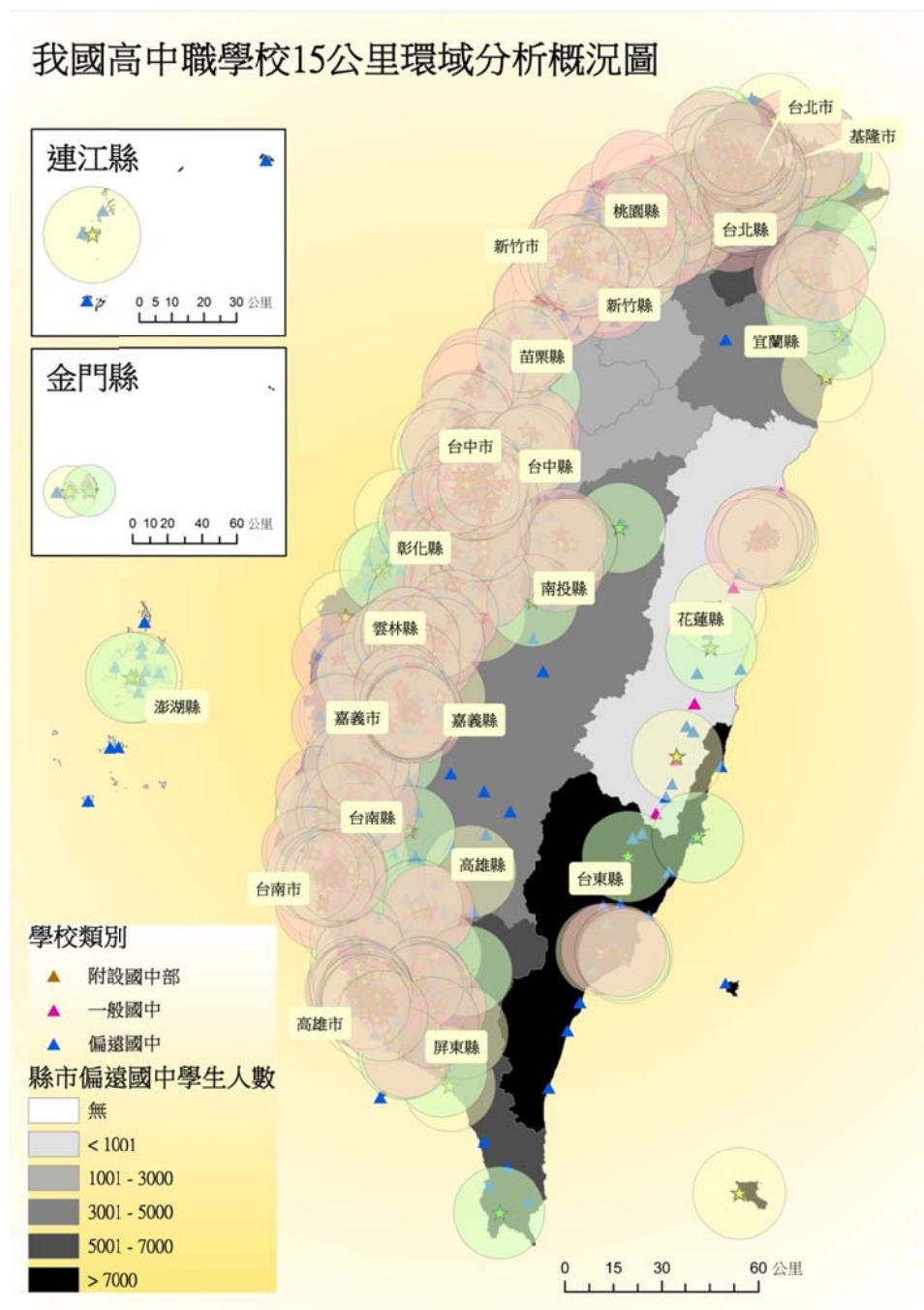


圖 3 我國國民中學及高中職學校環境概況分析圖

#### 四、我國主要縣市高中職學校15公里範圍環域分析概況

從環域分析結果檢視，仍有不少國民中學學校位置座落在高中職學校 15 公里距離之外（不包括金門縣及連江縣），主要有南投縣（圖 4）、嘉義縣（圖 5）、高雄縣（圖 6）、屏東縣（圖 7）、宜蘭縣（圖 8）、花蓮縣（圖 9）、台東縣（圖 10）及澎湖縣（圖 11），以下將以環域分析圖示呈現。

南投縣高中職學校15公里環域分析圖

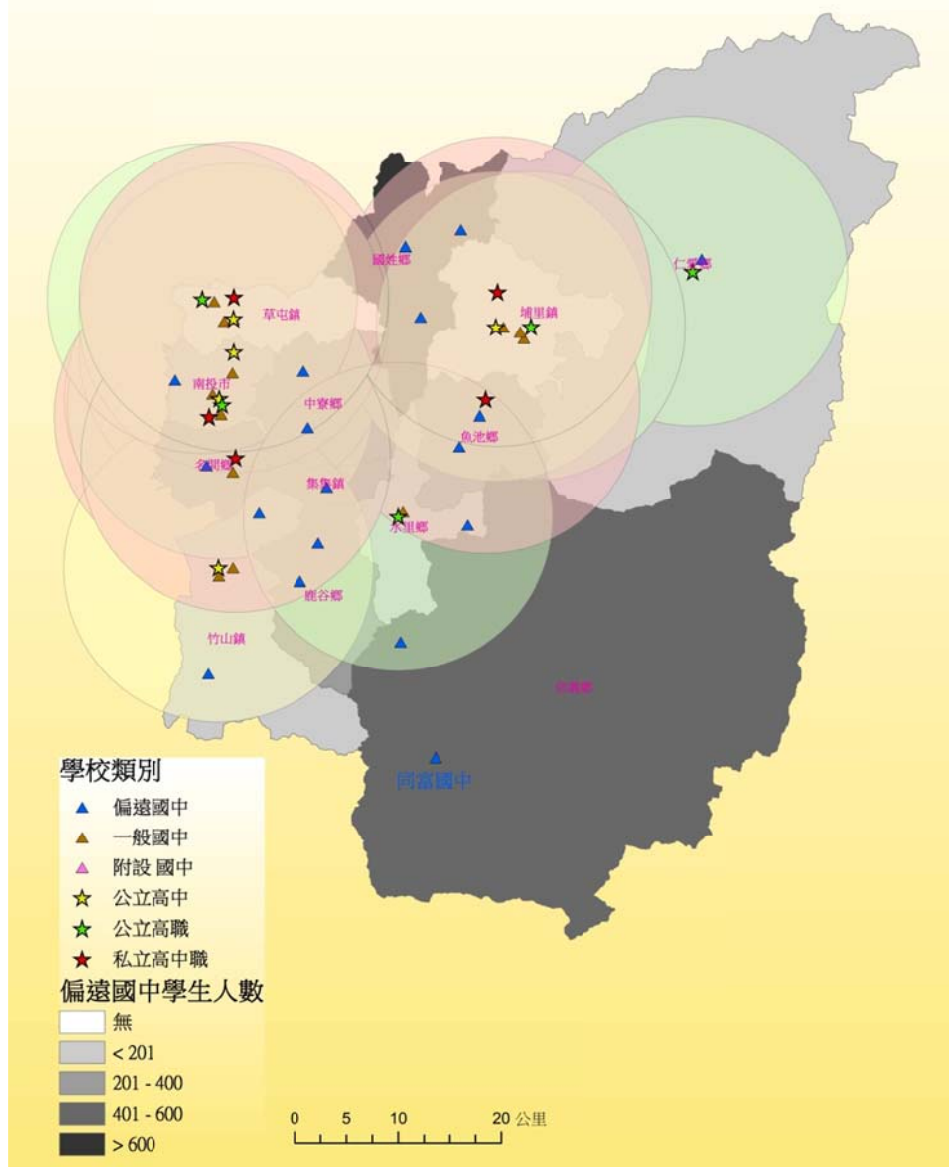


圖 4 南投縣國民中學及高中職學校環域概況分析圖

- 偏遠國中座落在高中職學校 15 公里範圍以外之學校包括：同富國中。

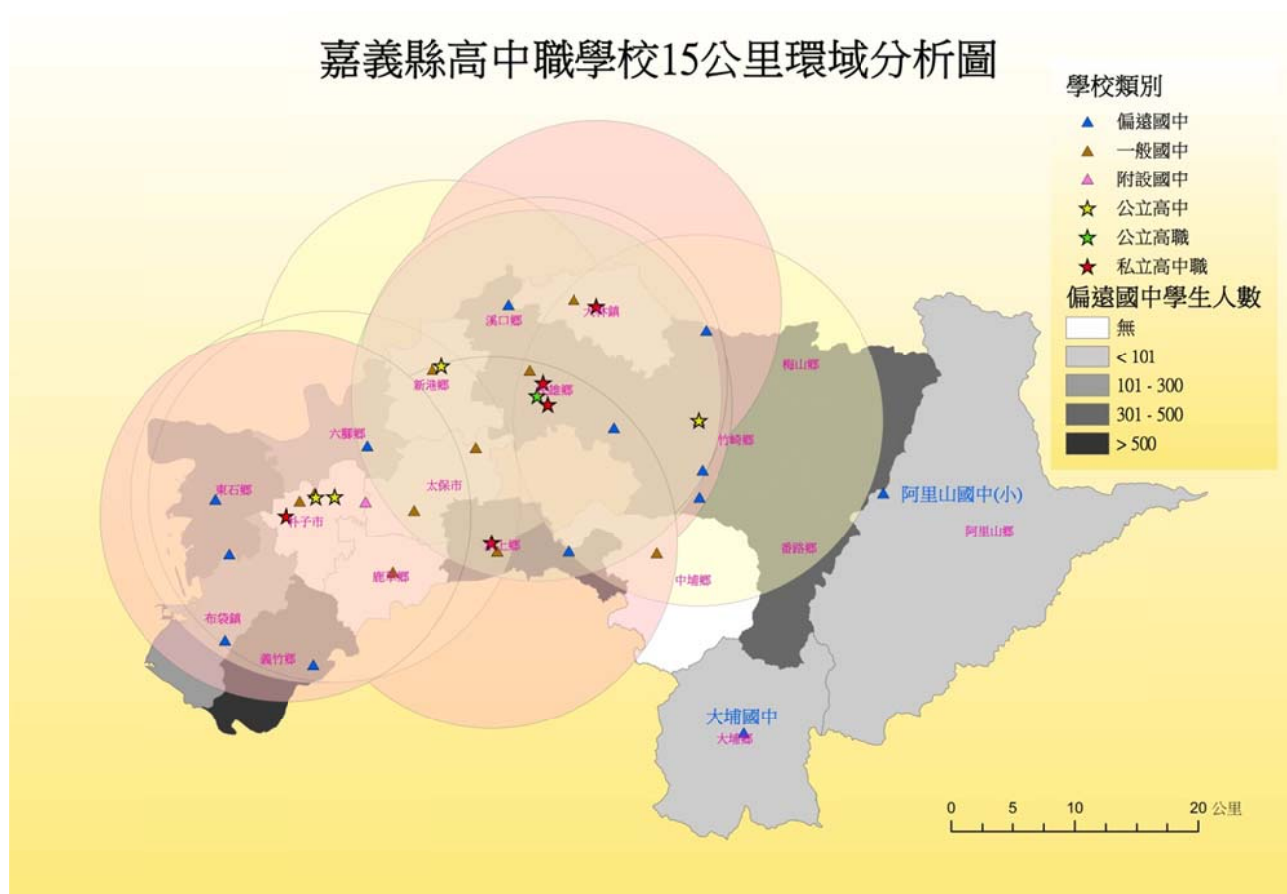


圖 5 嘉義縣國民中學及高中職學校環域概況分析圖

- 偏遠國中座落在高中職學校 15 公里範圍以外之學校包括：阿里山國中（小）及大埔國中。

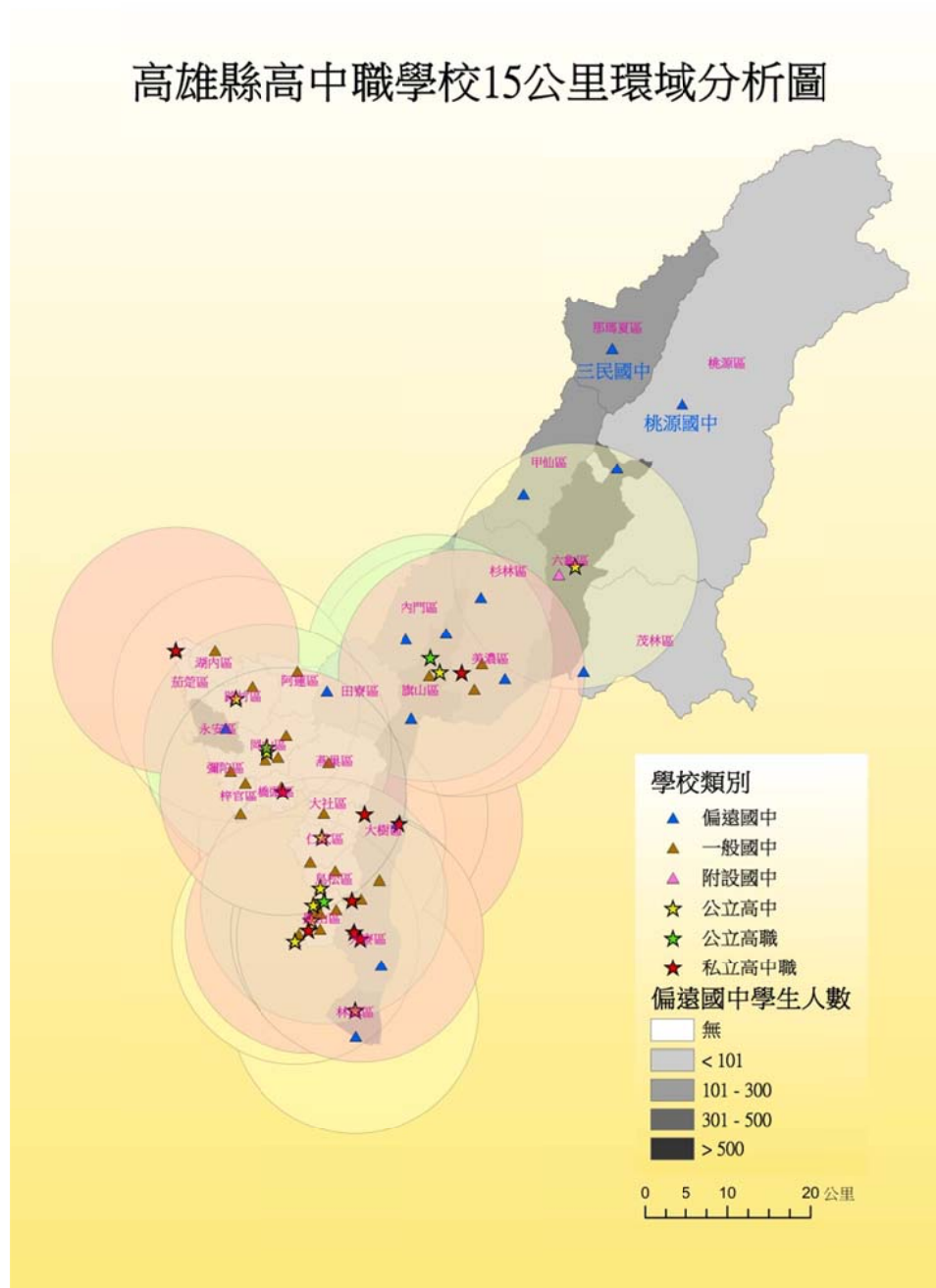


圖 6 高雄縣國民中學及高中職學校環域概況分析圖

- 偏遠國中座落在高中職學校 15 公里範圍以外之學校包括：三民國中及桃源國中。



屏東縣高中職學校15公里環域分析圖

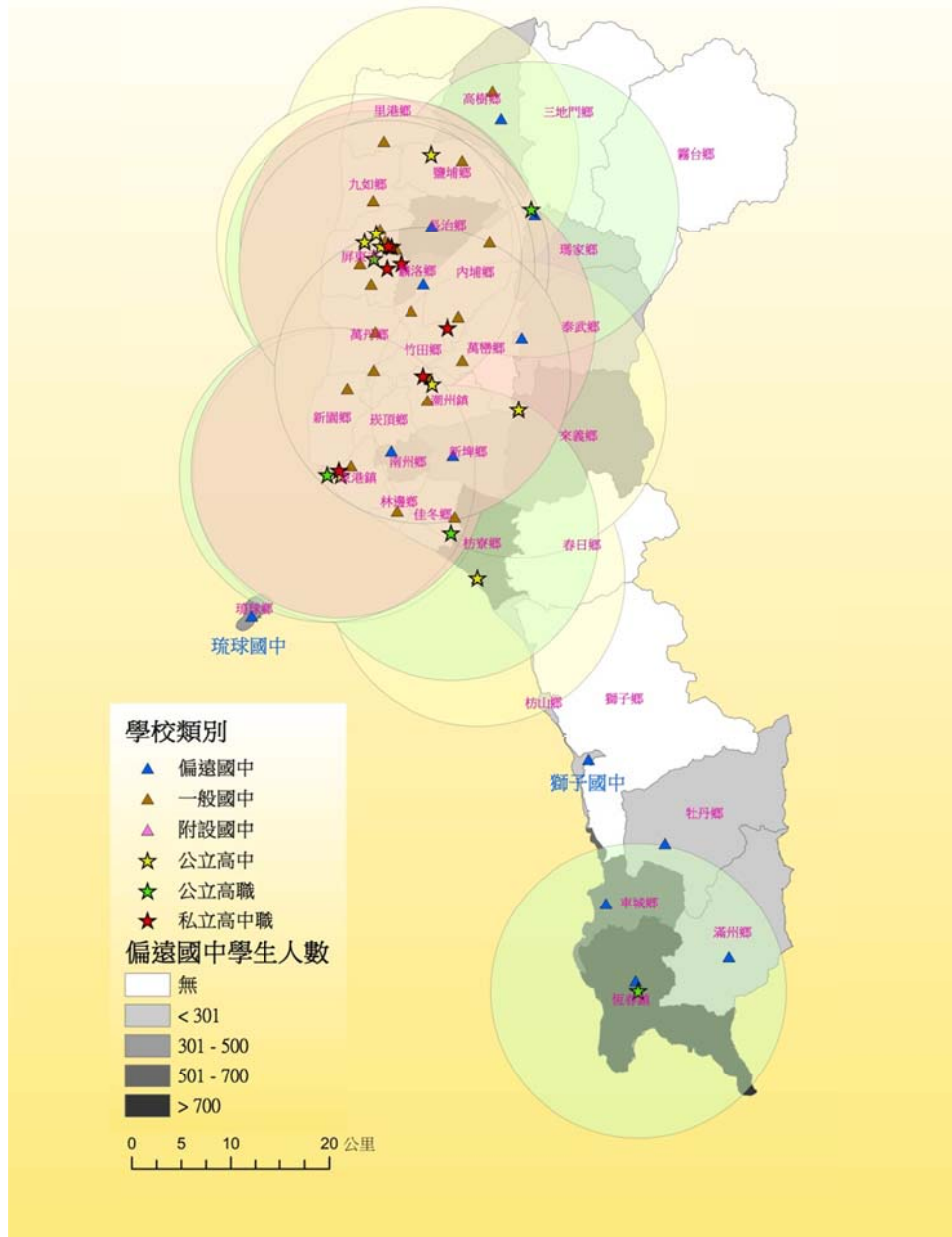


圖 7 屏東縣國民中學及高中職學校環域概況分析圖

- 偏遠國中座落在高中職學校 15 公里範圍以外之學校包括：琉球國中及獅子國中。

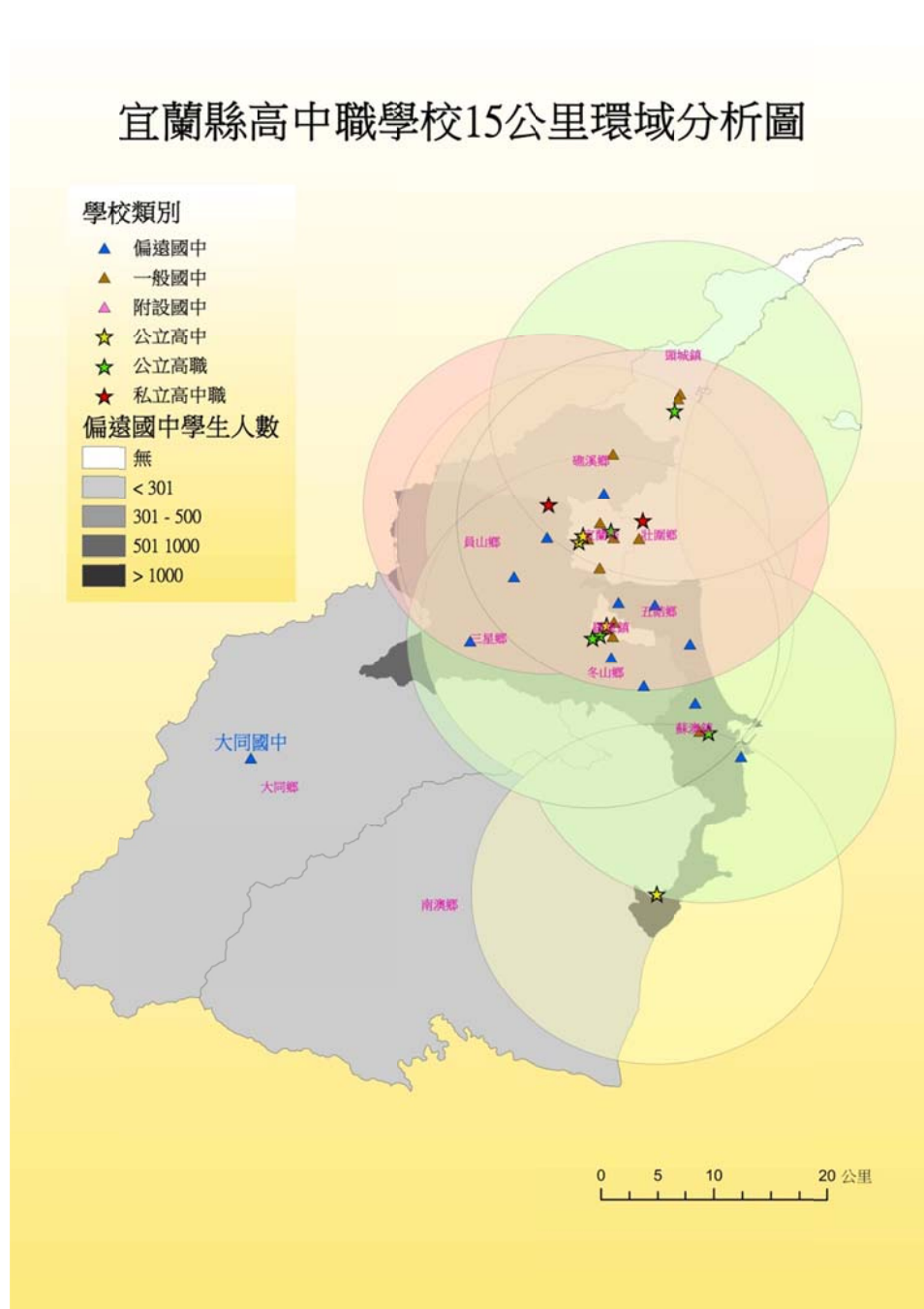


圖 8 宜蘭縣國民中學及高中職學校環域概況分析圖

- 偏遠國中座落在高中職學校 15 公里範圍以外之學校包括：大同國中。



花蓮縣高中職學校15公里環域分析圖

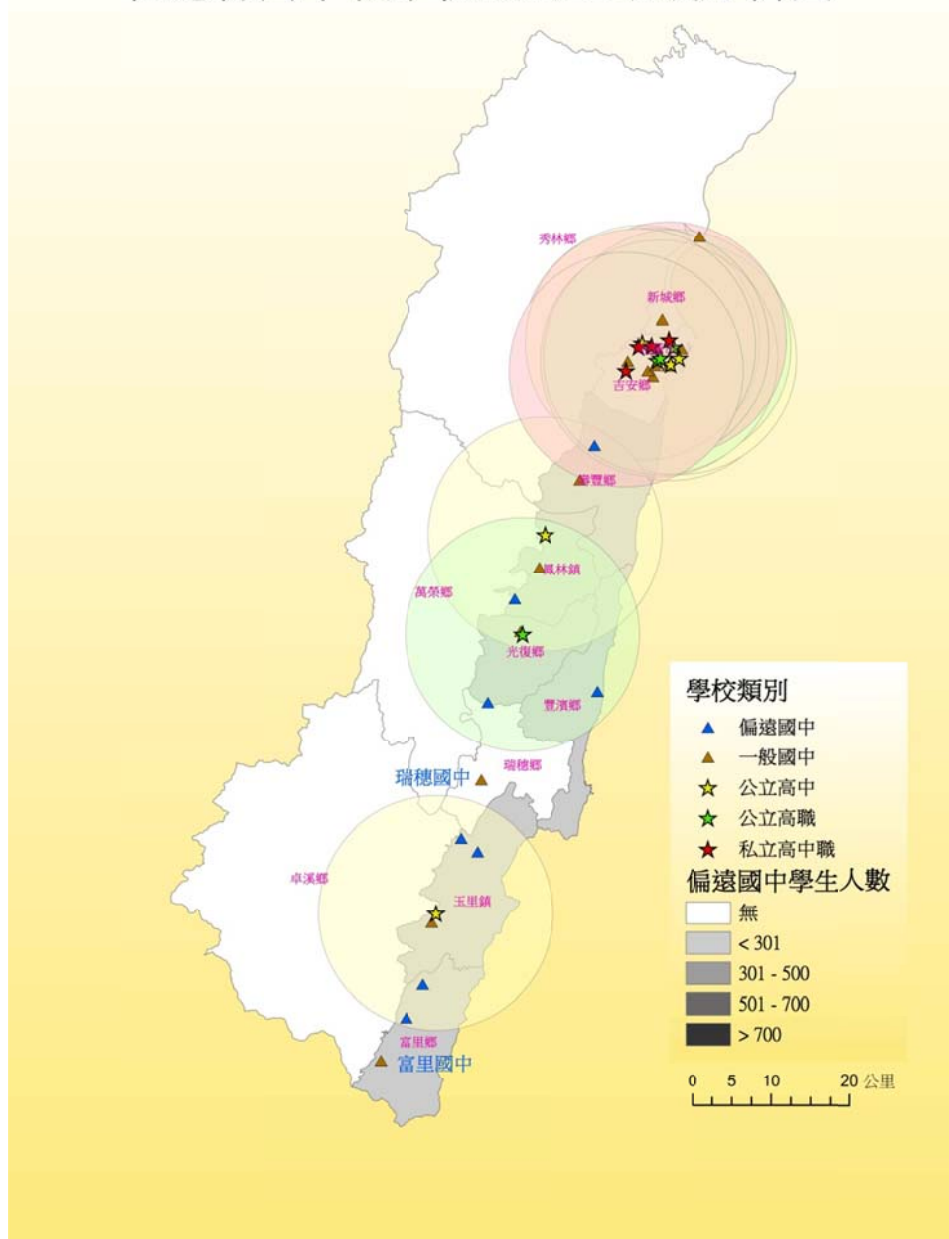


圖 9 花蓮縣國民中學及高中職學校環域概況分析圖

- 偏遠國中座落在高中職學校 15 公里範圍以外之學校包括：瑞穗國中及富里國中。

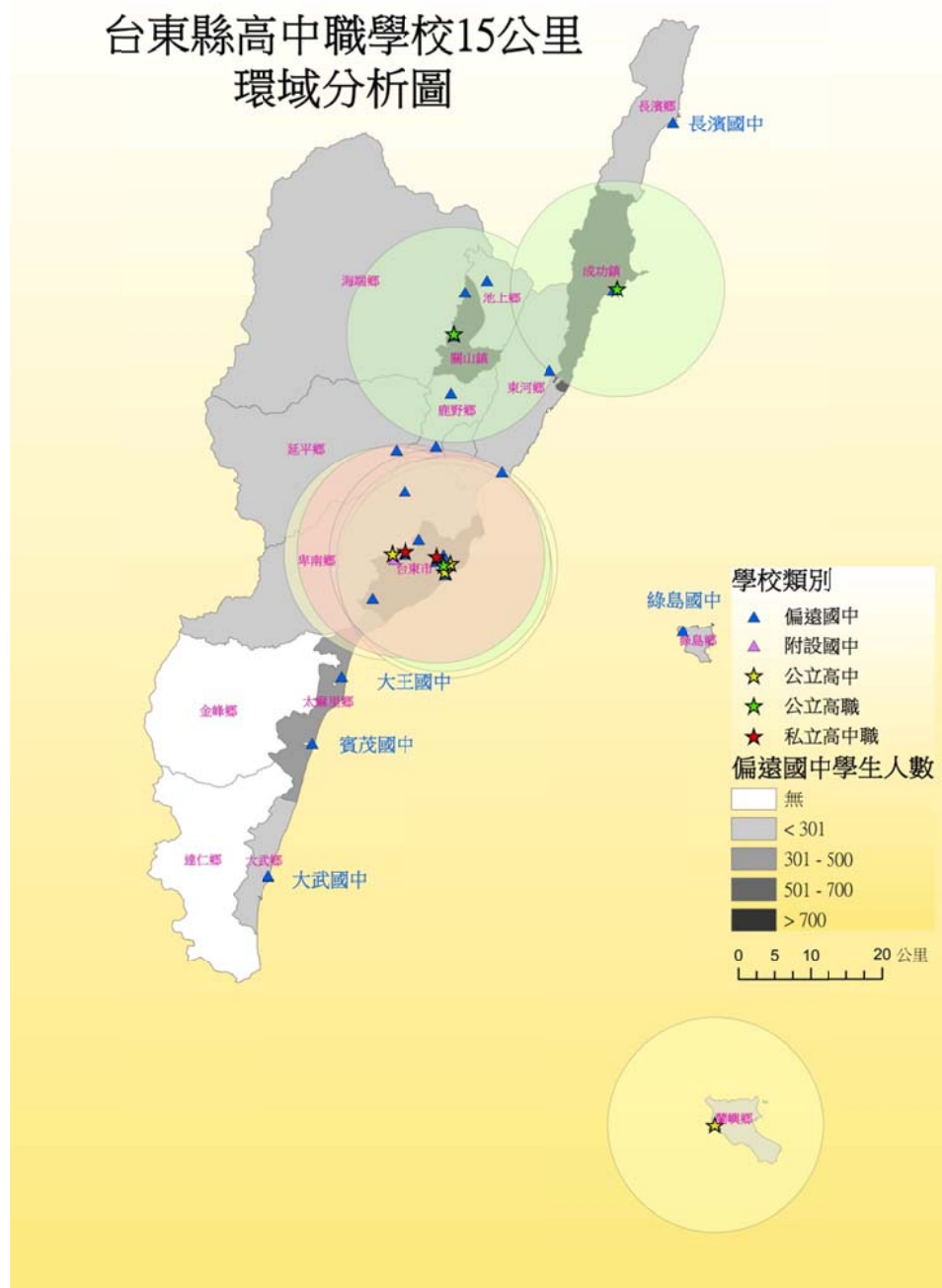


圖 10 台東縣國民中學及高中職學校環域概況分析圖

- 偏遠國中座落在高中職學校 15 公里範圍以外之學校包括：長濱國中、大王國中、賓茂國中、大武國中及綠島國中。

## 澎湖縣高中職學校15公里環域分析圖

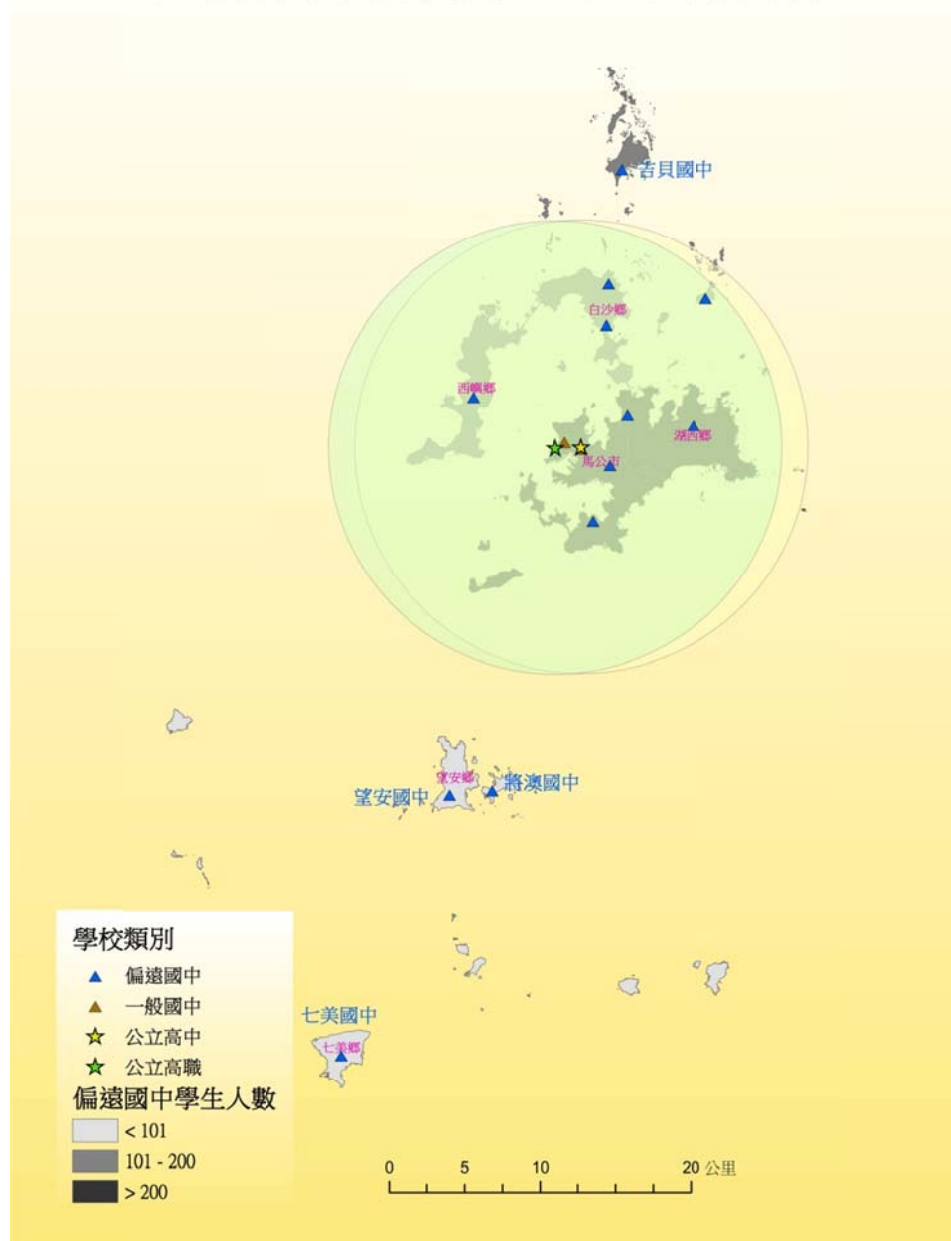


圖 11 澎湖縣國民中學及高中職學校環域概況分析圖

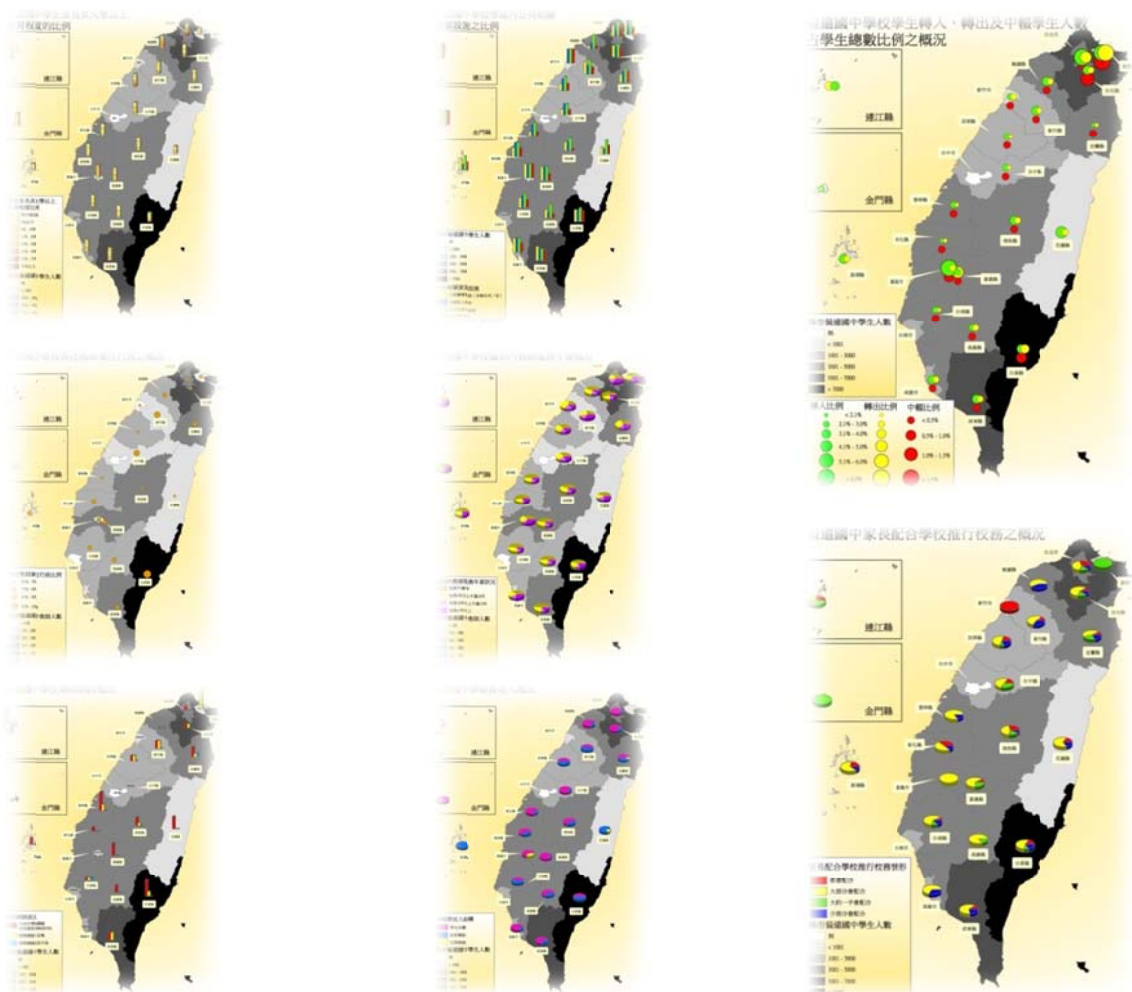
- 偏遠國中座落在高中職學校 15 公里範圍以外之學校包括：吉貝國中、望安國中、將澳國中及七美國中。



## 肆、調查結果分析

以下將進一步從學校教育生態及學校人事、教務、學務／輔導、總務及會計等相關調查結果進行分析。並進一步結合圖示（GIS），以套疊分析方式來呈現偏遠國民中學在各議題之概況。

本調查為 98 學年度之調查結果，各題項除整體分析及 25 縣市之分析結果外，為並配合縣市改制，將同時呈現五都（新北市、台北市、台中市、台南市及高雄市）之調查結果。



## 一、學校教育生態調查分析

表 3 至表 5 係調查分析我國一般及偏遠國民中學學校所在地之社區類型，包括農村、漁村、工業區、原住民部落、觀光風景區、國家公園管理（保護）區及其他。社區類型可能為多元之社區型態，故本題可複選。圖 12 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學學校所在地之社區類型比例概況。

表 3 學校所在地之社區類型百分比（整體）

	一般	偏遠	總和
農村	37.4	69.8	47.5
漁村	8.1	23.2	12.8
工業區	32.4	7.1	24.5
原住民社區部落	1.0	16.8	5.9
觀光風景區	7.0	16.8	10.0
國家公園管理（保護）區	0.2	3.2	1.1
其他	40.6	10.3	31.2

註：1.題項可複選。

2.一般學校「其他」類主要以文教區、商業區、住宅區為主。

表 4 學校所在地之社區類型百分比（五都）

	農村		漁村		工業區		原住民社區部落		觀光風景區		國家公園管理（保護）區		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	10.0	58.3	10.0	41.7	40.0	0.0	0.0	8.3	20.0	58.3	0.0	16.7	50.0	8.3
台北市	0.0	12.5	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	88.9	87.5
台中市	50.0	80.0	0.0	0.0	28.6	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	57.1	0.0
台南市	71.4	92.9	0.0	14.3	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	7.1	14.3	0.0
高雄市	0.0	50.0	20.0	25.0	40.0	6.2	0.0	18.8	10.0	18.8	0.0	0.0	30.0	25.0

註：1.題項可複選。

2.一般學校「其他」類主要以文教區、商業區、住宅區為主。

表 5 學校所在地之社區類型百分比（縣市別）

	農村		漁村		工業區		原住民社區部落		觀光風景區		國家公園管理（保護）區		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	10.0	58.3	10.0	41.7	40.0	0.0	0.0	8.3	20.0	58.3	0.0	16.7	50.0	8.3
宜蘭縣	66.7	90.0	33.3	0.0	0.0	20.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
桃園縣	45.5	80.0	18.2	0.0	54.5	60.0	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	45.5	0.0
新竹縣	100.0	75.0	0.0	0.0	100.0	12.5	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
苗栗縣	66.7	83.3	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中縣	77.8	80.0	0.0	0.0	33.3	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	44.4	0.0
彰化縣	50.0	87.5	0.0	50.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	50.0	0.0
南投縣	100.0	92.3	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.8	0.0	0.0	0.0	7.7
雲林縣	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0
嘉義縣	100.0	57.1	0.0	28.6	0.0	14.3	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南縣	100.0	92.9	0.0	14.3	20.0	14.3	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	7.1	0.0	0.0
高雄縣	0.0	61.5	50.0	15.4	50.0	7.7	0.0	23.1	0.0	15.4	0.0	0.0	0.0	23.1
屏東縣	50.0	41.7	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	8.3	0.0	16.7	25.0	8.3
台東縣	—	78.6	—	28.6	—	0.0	—	64.3	—	35.7	—	7.1	—	21.4
花蓮縣	0.0	87.5	33.3	12.5	33.3	0.0	33.3	50.0	66.7	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
澎湖縣	0.0	0.0	0.0	91.7	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	33.3	0.0	0.0	50.0	0.0
基隆市	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	75.0	50.0
新竹市	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
台中市	0.0	—	0.0	—	20.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	80.0	—
嘉義市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
台南市	0.0	—	0.0	—	50.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	50.0	—
台北市	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	88.9	87.5
高雄市	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	16.7	33.3	0.0	0.0	50.0	33.3
金門縣	50.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0
連江縣	—	20.0	—	60.0	—	0.0	—	0.0	—	80.0	—	0.0	—	0.0
總和	37.4	69.8	8.1	23.2	32.4	7.1	1.0	16.8	7.0	16.8	0.2	3.2	40.6	10.3

註：1.題項可複選。

2.「—」為該縣市無此類學校。

3.一般學校「其他」類主要以文教區、商業區、住宅區為主。

## 偏遠國中學校所在地之社區類型比例

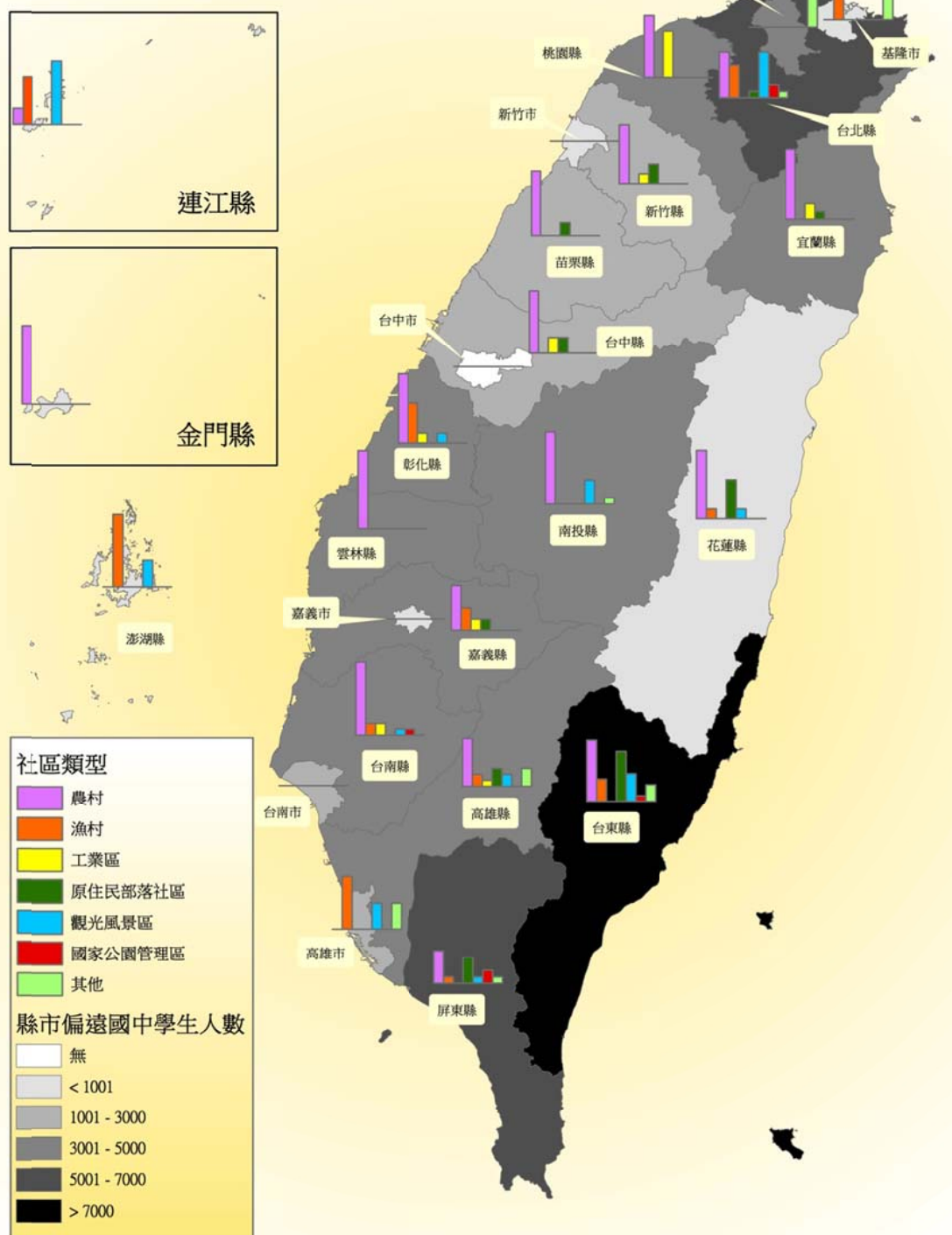


圖 12 偏遠國中學校所在地之社區類型圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。



表 6 至表 8 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學生家長具大學（含）以上教育程度之比例，包括很少或沒有、5%以下、6%-10%、11%-20%、21%-30%、31%-50%、51%-75%及 76%以上。圖 12 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學學校學生家長具大學（含）以上教育程度之比例概況。

表 6 學生家長具大學（含）以上教育程度的比例（整體）

	一般	偏遠	總和
很少或沒有	3.3	24.7	10.0
5%以下	5.1	42.0	16.7
6%-10%	18.4	18.6	18.5
11%-20%	28.0	6.2	21.1
21%-30%	22.1	5.2	16.8
31%-50%	14.9	2.1	10.9
51%-75%	3.5	1.3	2.8
76%以上	4.6	0.0	3.2

表 7 學生家長具大學（含）以上教育程度的比例（五都）

	很少或沒有		5%以下		6%-10%		11%-20%		21%-30%		31%-50%		51%-75%		76%以上	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	0.0	33.3	0.0	41.7	30.0	8.3	40.0	8.3	20.0	8.3	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台北市	0.0	12.5	12.5	12.5	0.0	12.5	12.5	12.5	0.0	25.0	37.5	0.0	12.5	25.0	25.0	0.0
台中市	7.1	0.0	0.0	40.0	21.4	40.0	28.6	20.0	7.1	0.0	21.4	0.0	7.1	0.0	7.1	0.0
台南市	0.0	28.6	0.0	35.7	16.7	28.6	66.7	0.0	16.7	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
高雄市	11.1	31.2	0.0	50.0	33.3	6.2	0.0	12.5	22.2	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

表 8 學生家長具大學（含）以上教育程度的比例（縣市別）

	很少或沒有		5%以下		6%-10%		11%-20%		21%-30%		31%-50%		51%-75%		76%以上	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	0.0	33.3	0.0	41.7	30.0	8.3	40.0	8.3	20.0	8.3	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
宜蘭縣	0.0	20.0	33.3	50.0	0.0	10.0	0.0	10.0	33.3	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
桃園縣	0.0	0.0	9.1	20.0	18.2	20.0	36.4	20.0	9.1	40.0	18.2	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0
新竹縣	0.0	12.5	0.0	62.5	0.0	0.0	100.0	12.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
苗栗縣	0.0	16.7	33.3	33.3	0.0	16.7	33.3	0.0	33.3	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
台中縣	11.1	0.0	0.0	40.0	22.2	40.0	33.3	20.0	11.1	0.0	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
彰化縣	0.0	33.3	0.0	50.0	0.0	16.7	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
南投縣	0.0	23.1	0.0	53.8	0.0	23.1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
雲林縣	0.0	25.0	0.0	62.5	40.0	12.5	20.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
嘉義縣	0.0	16.7	0.0	33.3	33.3	50.0	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南縣	0.0	28.6	0.0	35.7	25.0	28.6	50.0	0.0	25.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
高雄縣	0.0	38.5	0.0	46.2	50.0	0.0	0.0	15.4	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
屏東縣	0.0	18.2	25.0	54.5	25.0	27.3	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台東縣	—	0.0	—	50.0	—	14.3	—	7.1	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0
花蓮縣	0.0	0.0	0.0	37.5	33.3	25.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
澎湖縣	0.0	0.0	0.0	41.7	0.0	8.3	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
基隆市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
新竹市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0
台中市	0.0	—	0.0	—	0.0	—	20.0	—	0.0	—	20.0	—	20.0	—	20.0	—
嘉義市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	100.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南市	0.0	—	0.0	—	0.0	—	100.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—
台北市	0.0	12.5	12.5	12.5	0.0	12.5	12.5	12.5	0.0	25.0	37.5	0.0	12.5	25.0	25.0	0.0
高雄市	0.0	0.0	0.0	66.7	20.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
金門縣	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	100.0	0.0	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
連江縣	—	20.0	—	0.0	—	40.0	—	20.0	—	0.0	—	20.0	—	0.0	—	0.0
總和	3.3	24.7	5.1	42.0	18.4	18.6	28.0	6.2	22.1	5.2	14.9	2.1	3.5	1.3	4.6	0.0

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國中學生家長具大學以上教育程度的比例

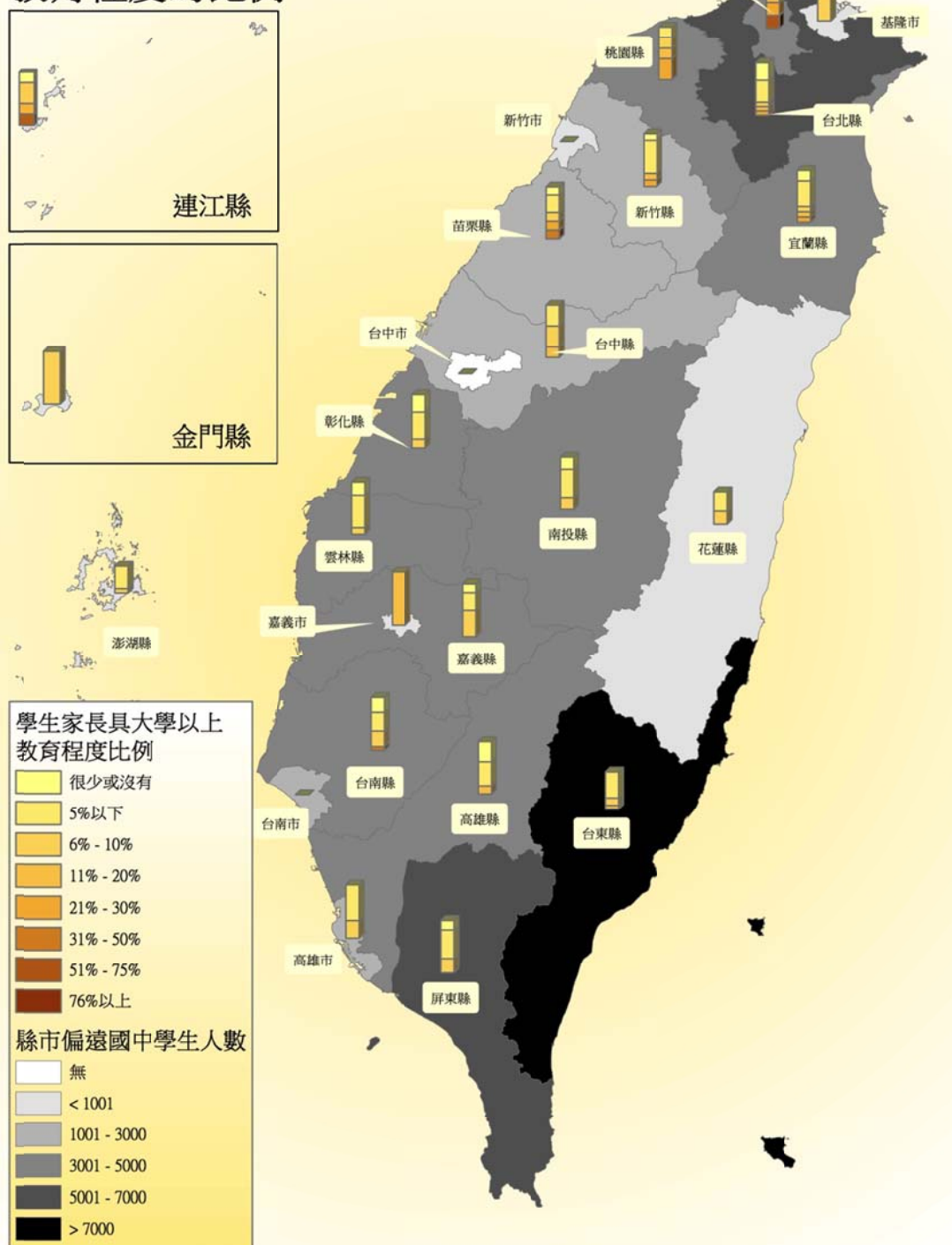


圖 13 學生家長具大學（含）以上教育程度的比例圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 9 至表 11 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學生家長來自農、漁、工（含：無業）之比例，包括很少或沒有、5%以下、6%-10%、11%-20%、21%-30%、31%-50%、51%-75%及 76%以上。圖 14 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學學校學生家長來自農、漁、工（含：無業）之比例概況。

表 9 學生家長來自農、漁、工（含：無業）的比例（整體）

	一般	偏遠	總和
很少或沒有	2.2	0.6	1.7
5%以下	7.7	0.6	5.5
6%-10%	9.3	1.3	6.8
11%-20%	4.5	1.7	3.6
21%-30%	11.9	4.9	9.7
31%-50%	14.6	9.1	12.9
51%-75%	27.9	24.8	26.9
76%以上	21.9	56.9	32.7

表 10 學生家長來自農、漁、工（含：無業）的比例（五都）

	很少或沒有		5%以下		6%-10%		11%-20%		21%-30%		31%-50%		51%-75%		76%以上	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	30.0	8.3	20.0	8.3	0.0	83.3
台北市	22.2	0.0	44.4	0.0	11.1	12.5	11.1	12.5	11.1	25.0	0.0	12.5	0.0	25.0	0.0	12.5
台中市	0.0	0.0	14.3	0.0	7.1	0.0	7.1	0.0	7.1	0.0	21.4	40.0	28.6	20.0	14.3	40.0
台南市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	16.7	7.1	50.0	21.4	16.7	71.4
高雄市	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.2	10.0	0.0	40.0	18.8	20.0	75.0

表 11 學生家長來自農、漁、工（含：無業）的比例（縣市別）

	很少或沒有		5%以下		6%-10%		11%-20%		21%-30%		31%-50%		51%-75%		76%以上	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	30.0	8.3	20.0	8.3	0.0	83.3
宜蘭縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	10.0	0.0	30.0	33.3	60.0
桃園縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.2	20.0	27.3	60.0	27.3	0.0
新竹縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	100.0	62.5
苗栗縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	33.3	0.0	66.7
台中縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	22.2	40.0	44.4	20.0	22.2	40.0
彰化縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	50.0	83.3
南投縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	30.8	0.0	61.5
雲林縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	25.0	60.0	75.0
嘉義縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	33.3	66.7
台南縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	25.0	7.1	25.0	21.4	25.0	71.4
高雄縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	50.0	23.1	25.0	69.2
屏東縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	45.5	50.0	54.5
台東縣	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	21.4	—	35.7	—	21.4
花蓮縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	12.5	33.3	87.5
澎湖縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	100.0	8.3	0.0	8.3	0.0	75.0
基隆市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0	25.0	100.0	0.0	0.0
新竹市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	100.0
台中市	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	20.0	—	0.0	—	0.0	—
嘉義市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3	100.0	33.3	0.0	0.0	0.0
台南市	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	100.0	—	0.0	—
台北市	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	12.5	11.1	12.5	11.1	25.0	0.0	12.5	0.0	25.0	0.0	12.5
高雄市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	16.7	100.0
金門縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	100.0	25.0	0.0	25.0	0.0
連江縣	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	20.0	—	60.0	—	20.0	—	0.0	—	0.0
總和	2.2	0.6	7.7	0.6	9.3	1.3	4.5	1.7	11.9	4.9	14.6	9.1	27.9	24.8	21.9	56.9

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國中學生家長來自農、漁、工（含無業）的比例

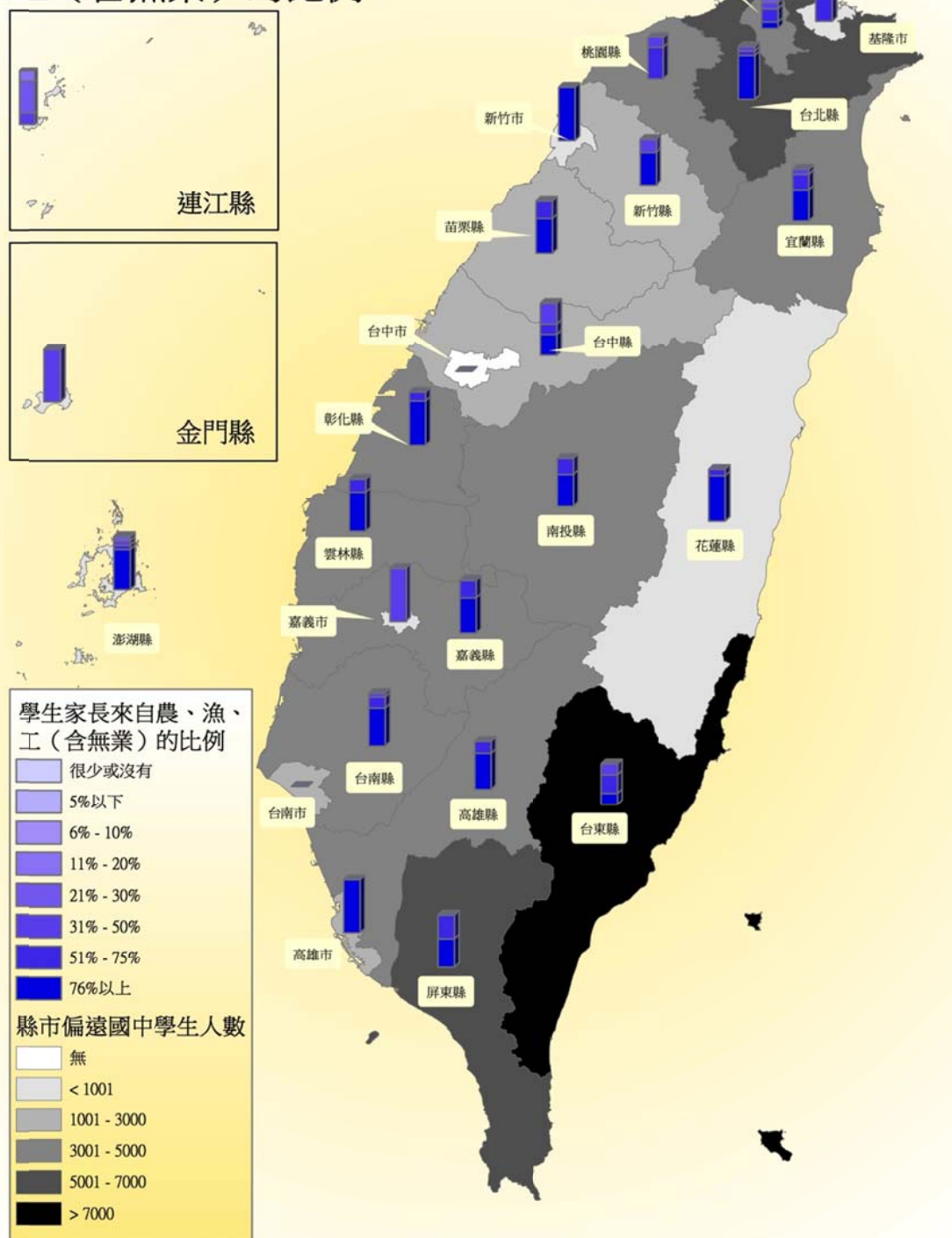


圖 14 學生家長來自農、漁、工（含：無業）比例圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 12 至表 14 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學校最重視之重點發展目標，包括學生升學（含課業）表現、學生就業輔導（技藝教育）、學生人數的維持／成長、發展適性教學、維護學校紀律與安全及發展學校特色等，至多可選擇三項。圖 15 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學學校學校最重視之重點發展目標概況。

表 12 學校最重視之重點目標（整體）

	一般	偏遠	總和
學生升學（含課業）表現	66.6	57.0	63.6
學生就業輔導（技藝教育）	25.1	37.0	28.8
學生人數的維持／成長	18.4	28.0	21.4
發展適性教學	66.8	56.7	63.7
維護學校紀律與安全	56.1	49.4	54.0
發展學校特色	55.0	51.2	53.8

註：題項可複選。

表 13 學校最重視之重點目標（五都）

	學生升學（含課業）表現		學生就業輔導（技藝教育）		學生人數的維持／成長		發展適性教學		維護學校紀律與安全		發展學校特色	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	50.0	33.3	10.0	58.3	10.0	8.3	90.0	91.7	70.0	66.7	50.0	33.3
台北市	62.5	62.5	12.5	0.0	25.0	37.5	100.0	75.0	37.5	50.0	37.5	50.0
台中市	64.3	40.0	28.6	40.0	28.6	40.0	57.2	60.0	64.3	40.0	57.1	80.0
台南市	50.0	57.1	50.0	64.3	33.3	50.0	66.7	28.6	50.0	64.3	33.3	35.7
高雄市	60.0	43.8	30.0	37.5	20.0	50.0	60.0	56.2	50.0	50.0	60.0	56.2

註：題項可複選。

表 14 學校最重視之重點目標（縣市別）

	學生升學（含課業）表現		學生就業輔導（技藝教育）		學生人數的維持成長		發展適性教學		維護學校紀律與安全		發展學校特色	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	50.0	33.3	10.0	58.3	10.0	8.3	90.0	91.7	70.0	66.7	50.0	33.3
宜蘭縣	66.7	50.0	33.3	20.0	0.0	50.0	100.0	40.0	33.3	60.0	33.3	80.0
桃園縣	45.5	60.0	36.4	20.0	27.3	80.0	63.6	20.0	63.6	40.0	36.4	40.0
新竹縣	100.0	37.5	0.0	37.5	0.0	37.5	100.0	50.0	100.0	37.5	0.0	62.5
苗栗縣	100.0	83.3	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	33.3	66.7
台中縣	77.8	40.0	33.3	40.0	22.2	40.0	55.6	60.0	66.7	40.0	44.4	80.0
彰化縣	100.0	57.1	0.0	71.4	0.0	0.0	100.0	57.1	50.0	71.4	50.0	42.9
南投縣	0.0	46.2	0.0	38.5	0.0	23.1	100.0	61.5	100.0	30.8	100.0	76.9
雲林縣	100.0	75.0	20.0	37.5	60.0	0.0	20.0	62.5	80.0	75.0	20.0	25.0
嘉義縣	100.0	50.0	66.7	16.7	0.0	50.0	0.0	33.3	66.7	50.0	66.7	33.3
台南縣	50.0	57.1	50.0	64.3	25.0	50.0	75.0	28.6	50.0	64.3	25.0	35.7
高雄縣	75.0	46.2	50.0	38.5	.0	53.8	75.0	53.8	50.0	53.8	25.0	53.8
屏東縣	100.0	54.5	50.0	54.5	25.0	9.1	25.0	45.5	75.0	72.7	25.0	45.5
台東縣	—	78.6	—	28.6	—	7.1	—	78.6	—	50.0	—	42.9
花蓮縣	66.7	62.5	33.3	25.0	0.0	0.0	33.3	87.5	0.0	50.0	33.3	62.5
澎湖縣	100.0	58.3	50.0	41.7	0.0	8.3	0.0	75.0	50.0	41.7	0.0	25.0
基隆市	100.0	0.0	25.0	50.0	0.0	0.0	100.0	0.0	25.0	50.0	50.0	0.0
新竹市	25.0	100.0	25.0	100.0	25.0	0.0	75.0	100.0	50.0	0.0	50.0	0.0
台中市	40.0	—	20.0	—	40.0	—	60.0	—	60.0	—	80.0	—
嘉義市	100.0	0.0	33.3	0.0	0.0	100.0	66.7	100.0	33.3	100.0	66.7	0.0
台南市	50.0	—	50.0	—	50.0	—	50.0	—	50.0	—	50.0	—
台北市	62.5	62.5	12.5	0.0	25.0	37.5	100.0	75.0	37.5	50.0	37.5	50.0
高雄市	50.0	33.3	16.7	33.3	33.3	33.3	50.0	66.7	50.0	33.3	83.3	66.7
金門縣	25.0	100.0	25.0	0.0	0.0	0.0	75.0	100.0	25.0	0.0	100.0	0.0
連江縣	—	100.0	—	0.0	—	20.0	—	60.0	—	40.0	—	40.0
總和	66.6	57.0	25.1	37.0	18.4	28.0	66.8	56.7	56.1	49.4	45.0	48.8

註：1.題項可複選。

2.「—」為該縣市無此類學校。



## 偏遠國中學校最重視的重點發展目標

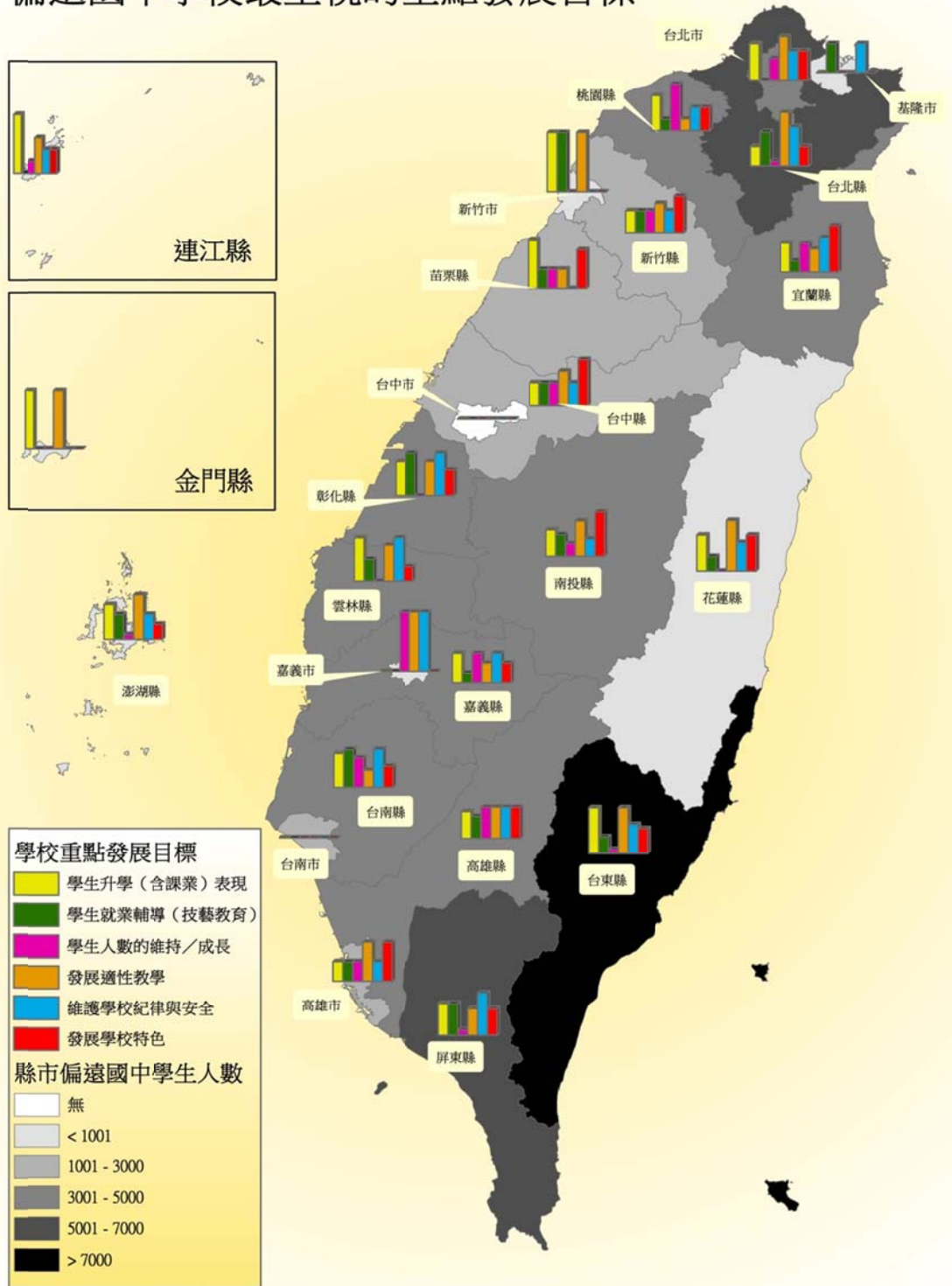


圖 15 學校最重視之重點目標圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 15 至表 17 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學校獲得校外資源辦理之學校免費課後輔導方案，以及學校所在社區是否有相關單位主動辦理免費之社區課後輔導方案之調查結果，且皆不含教育部／處／局資源。圖 16 則以 GIS 疊圖分析，同時呈現我國偏遠國民中學學校獲得校外資源辦理免費課後輔導／課後照顧方案之比例概況。

表 15 學校獲得校外資源或所在社區免費辦理之社區課後輔導課後照顧之情形（整體）

		一般	偏遠	總和
獲得校外資源辦理學校免費課後輔導課後照顧方案之比例		23.6	35.5	27.3
補助機構	民間社福宗教機構辦理	32.4	68.3	46.9
	社區自發性辦理	10.4	7.9	9.4
	政府機關辦理（如：派出所）	57.3	23.8	43.7
所在社區有相關單位主動辦理免費之社區課後輔導課後照顧方案之比例		15.3	14.3	15.0
補助機構	民間社福宗教機構辦理	61.9	34.8	54.7
	社區自發性辦理	30.4	29.0	30.0
	政府機關辦理（如：派出所）	7.7	36.2	15.3

表 16 學校獲得校外資源或所在社區免費辦理之社區課後輔導課後照顧之情形（五都）

	獲得校外資源辦理學校免費課後輔導課後照顧方案之比例								所在社區有相關單位主動辦理免費之社區課後輔導/課後照顧方案之比例							
	獲得補助學校		補助來源						獲得補助學校		補助來源					
			民間社福宗教機構辦理		社區自發性辦理		政府機關辦理（如：派出所）				民間社福宗教機構辦理		社區自發性辦理		政府機關辦理（如：派出所）	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	33.3	0.0	16.7	10.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台北市	25.0	37.5	50.0	100.0	0.0	0.0	50.0	0.0	11.1	25.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
台中市	28.6	40.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21.4	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南市	33.3	21.4	0.0	0.0	50.0	66.7	50.0	33.3	33.3	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
高雄市	0.0	37.5	0.0	66.7	0.0	16.7	0.0	16.7	20.0	18.8	50.0	0.0	50.0	100.0	0.0	0.0

表 17 學校獲得校外資源或所在社區免費辦理之社區課後輔導/課後照顧之情形  
(縣市別)

	獲得校外資源辦理學校免費課後輔導/課後照顧方案之比例								所在社區有相關單位主動辦理免費之社區課後輔導/課後照顧方案之比例							
	獲得補助學校		補助來源						獲得補助學校		補助來源					
			民間社福宗教機構辦理		社區自發性辦理		政府機關辦理（如：派出所）				民間社福宗教機構辦理		社區自發性辦理		政府機關辦理（如：派出所）	
一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	
台北縣	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	16.7	10.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
宜蘭縣	0.0	20.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
桃園縣	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
新竹縣	100.0	50.0	0.0	75.0	0.0	0.0	100.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
苗栗縣	33.3	16.7	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中縣	33.3	40.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22.2	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
彰化縣	50.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
南投縣	0.0	30.8	0.0	75.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	7.7	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
雲林縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
嘉義縣	0.0	66.7	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南縣	25.0	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	33.3	25.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
高雄縣	0.0	46.2	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	23.1	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
屏東縣	25.0	54.5	0.0	66.7	0.0	0.0	100.0	33.3	0.0	36.4	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	75.0
台東縣	—	35.7	—	80.0	—	0.0	—	20.0	—	14.3	—	0.0	—	0.0	—	100.0
花蓮縣	66.7	87.5	50.0	100.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	25.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
澎湖縣	0.0	41.7	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0	8.3	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
基隆市	0.0	50.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
新竹市	100.0	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0	50.0	0.0	75.0	0.0	0.0	0.0	66.7	.0	33.3	0.0
台中市	20.0	—	100.0	—	0.0	—	0.0	—	20.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—
嘉義市	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南市	50.0	—	0.0	—	100.0	—	0.0	—	50.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—
台北市	25.0	37.5	50.0	100.0	0.0	0.0	50.0	0.0	11.1	25.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
高雄市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
金門縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
連江縣	—	20.0	—	0.0	—	0.0	—	100.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0
總和	23.6	35.5	32.4	68.3	10.4	7.9	57.3	23.8	15.3	14.3	61.9	34.8	30.4	29.0	7.7	36.2

註：「—」為該縣市無此類學校。

# 偏遠國中學校獲得校外資源辦理免費 課後輔導／課後照顧方案之比例

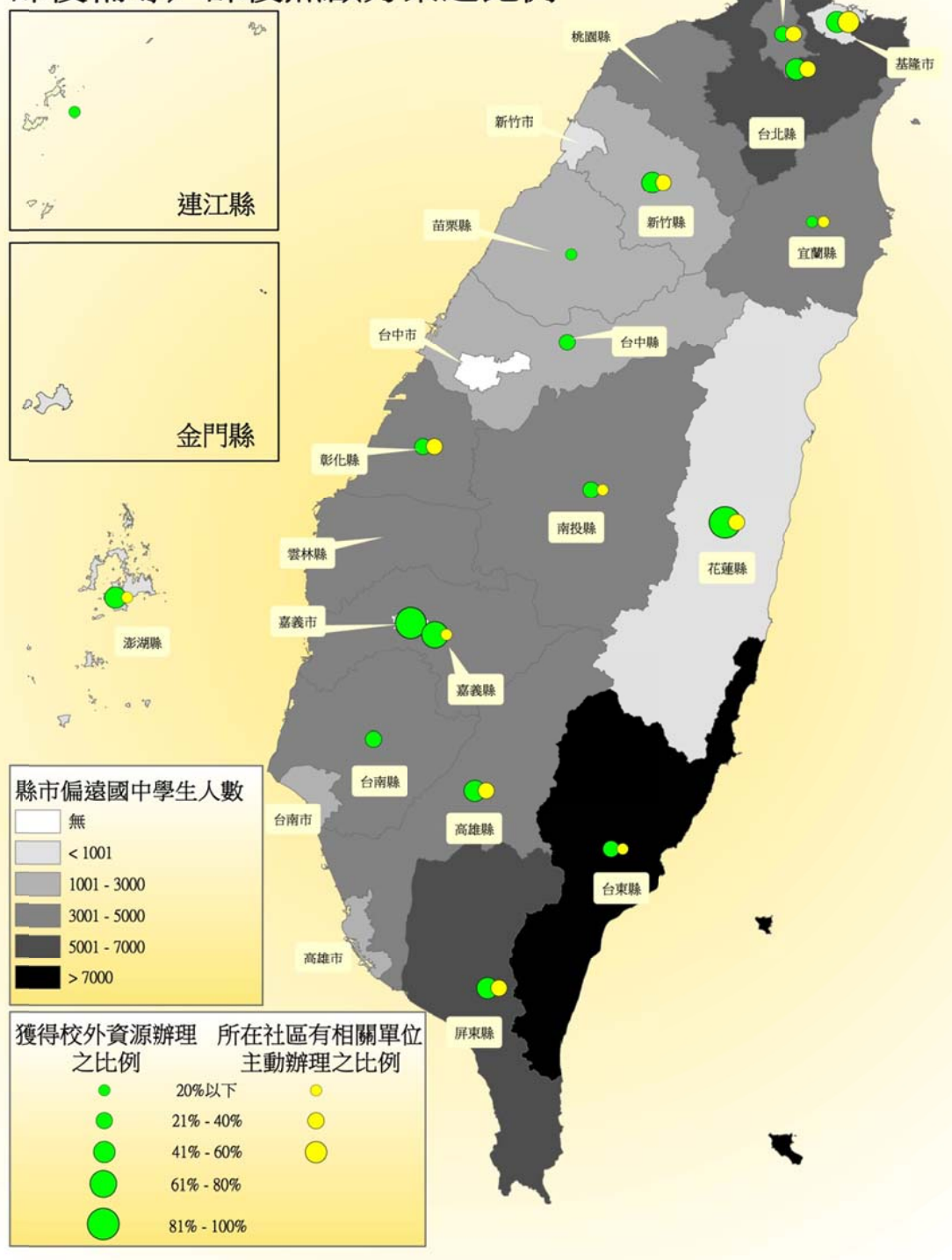


圖 16 學校獲得校外資源辦理免費課後輔導／課後照顧方案比例圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 18 至表 20 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學校學區內影響學生學習的相關場所，包括圖書館或 K 書中心、漫畫或小說租書店、書店或書局（不含）漫畫或小說租書店、電玩店或撞球店、PUB、卡拉 OK、KTV 或 MTV、網路咖啡店或網路遊戲店、才藝班、補習班（文理補習班家教班）、其他影響學生學習之場所，各場所選項可複選。圖 17 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學學校學區內影響學生學習的相關場所之比例概況。

表 18 學區內影響學生學習的相關場所（整體）

	一般	偏遠	總和
圖書館或 K 書中心	92.1	56.9	81.1
漫畫或小說租書店	93.0	37.1	75.7
書店或書局（不含）漫畫或小說租書店	82.9	36.7	68.7
電玩店或撞球店	84.3	45.7	72.4
PUB、卡拉 OK、KTV 或 MTV	67.1	44.0	60.0
網路咖啡店或網路遊戲店	91.7	54.6	80.3
才藝班	90.0	35.9	73.4
補習班（文理補習班家教班）	95.1	55.7	83.0
其他影響學生學習之場所	13.1	21.5	15.8

註：題項可複選。

表 19 學區內影響學生學習的相關場所（五都）

	圖書館或 K 書中心		漫畫或小說租書店		書店或書局（不含）漫畫或小說租書店		電玩店或撞球店		PUB、卡拉 OK、KTV 或 MTV		網路咖啡店或網路遊戲店		才藝班		補習班（文理補習班家教班）		其他影響學生學習之場所	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	100.0	66.7	100.0	25.0	90.0	25.0	70.0	25.0	60.0	25.0	90.0	25.0	100.0	33.3	100.0	50.0	11.1	8.3
台北市	100.0	75.0	88.9	62.5	100.0	62.5	55.6	50.0	33.3	37.5	77.8	62.5	88.9	75.0	100.0	75.0	0.0	25.0
台中市	92.3	60.0	92.9	40.0	92.3	60.0	85.7	20.0	50.0	40.0	100.0	20.0	85.7	60.0	92.9	60.0	28.5	20.0
台南市	100.0	57.1	100.0	50.0	100.0	35.7	100.0	42.9	85.7	28.6	100.0	64.3	100.0	28.6	100.0	50.0	0.0	21.4
高雄市	88.9	62.5	100.0	31.2	100.0	12.5	90.0	68.8	80.0	56.2	100.0	81.2	100.0	37.5	100.0	50.0	0.0	33.3

註：題項可複選。

表 20 學區內影響學生學習的相關場所（縣市別）

	圖書館或 K 書中心		漫畫或小說租書店		書店或書局 (不含)漫畫或小說租書店		電玩店或撞球店		PUB、卡拉 OK、KTV 或 MTV		網路咖啡店或網路遊戲店		才藝班		補習班(文理補習班家教班)		其他影響學生學習之場所	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	100.0	66.7	100.0	25.0	90.0	25.0	70.0	25.0	60.0	25.0	90.0	25.0	100.0	33.3	100.0	50.0	11.1	8.3
宜蘭縣	100.0	50.0	66.7	40.0	100.0	60.0	66.7	50.0	66.7	50.0	100.0	50.0	100.0	50.0	100.0	80.0	0.0	10.0
桃園縣	90.9	0.0	90.9	40.0	81.8	40.0	81.8	40.0	72.7	40.0	90.9	40.0	100.0	40.0	100.0	60.0	27.3	20.0
新竹縣	100.0	62.5	100.0	25.0	100.0	37.5	100.0	12.5	100.0	25.0	100.0	12.5	100.0	37.5	100.0	62.5	0.0	12.5
苗栗縣	100.0	50.0	66.7	33.3	66.7	50.0	100.0	0.0	100.0	0.0	66.7	16.7	100.0	16.7	66.7	83.3	33.3	16.7
台中縣	88.9	60.0	88.9	40.0	88.9	60.0	88.9	20.0	44.4	40.0	100.0	20.0	77.8	60.0	88.9	60.0	44.4	20.0
彰化縣	100.0	16.7	100.0	16.7	100.0	50.0	100.0	0.0	50.0	33.3	100.0	33.3	100.0	16.7	100.0	83.3	0.0	33.3
南投縣	100.0	38.5	100.0	15.4	0.0	30.8	100.0	23.1	100.0	46.2	0.0	7.7	0.0	15.4	100.0	38.5	0.0	7.7
雲林縣	80.0	62.5	100.0	75.0	80.0	62.5	80.0	75.0	80.0	62.5	100.0	75.0	80.0	75.0	80.0	75.0	25.0	71.4
嘉義縣	100.0	83.3	100.0	50.0	100.0	50.0	66.7	50.0	66.7	33.3	66.7	50.0	100.0	66.7	100.0	66.7	0.0	50.0
台南縣	100.0	57.1	100.0	50.0	100.0	35.7	100.0	42.9	80.0	28.6	100.0	64.3	100.0	28.6	100.0	50.0	0.0	21.4
高雄縣	100.0	61.5	100.0	15.4	100.0	7.7	75.0	61.5	75.0	46.2	100.0	76.9	100.0	23.1	100.0	38.5	0.0	30.8
屏東縣	50.0	83.3	75.0	33.3	25.0	18.2	100.0	90.9	50.0	75.0	100.0	100.0	50.0	18.2	75.0	36.4	66.7	27.3
台東縣	—	57.1	—	50.0	—	46.2	—	78.6	—	61.5	—	92.9	—	30.8	—	57.1	—	23.1
花蓮縣	100.0	37.5	66.7	12.5	33.3	12.5	100.0	62.5	100.0	75.0	100.0	100.0	66.7	12.5	66.7	12.5	0.0	12.5
澎湖縣	100.0	58.3	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	25.0	100.0	25.0	100.0	33.3	100.0	8.3	100.0	16.7	0.0	0.0
基隆市	75.0	50.0	100.0	100.0	25.0	100.0	50.0	50.0	50.0	50.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	50.0
新竹市	75.0	0.0	100.0	0.0	75.0	100.0	100.0	0.0	50.0	100.0	100.0	0.0	75.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0
台中市	100.0	—	100.0	—	100.0	—	80.0	—	60.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	0.0	—
嘉義市	33.3	100.0	100.0	100.0	33.3	100.0	100.0	100.0	66.7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	66.7	0.0
台南市	100.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	0.0	—
台北市	100.0	75.0	88.9	62.5	100.0	62.5	55.6	50.0	33.3	37.5	77.8	62.5	88.9	75.0	100.0	75.0	0.0	25.0
高雄市	80.0	66.7	100.0	100.0	100.0	33.3	100.0	100.0	83.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	50.0
金門縣	100.0	100.0	100.0	100.0	25.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	75.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0
連江縣	—	80.0	—	60.0	—	0.0	—	80.0	—	80.0	—	100.0	—	40.0	—	40.0	—	0.0
總和	92.1	56.9	93.0	37.1	82.9	36.7	84.3	45.7	67.1	44.0	91.7	54.6	90.0	35.9	95.1	55.7	13.1	21.5

註：1.題項可複選。

2.「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國中學校學區內影響學生學習的相關場所之比例

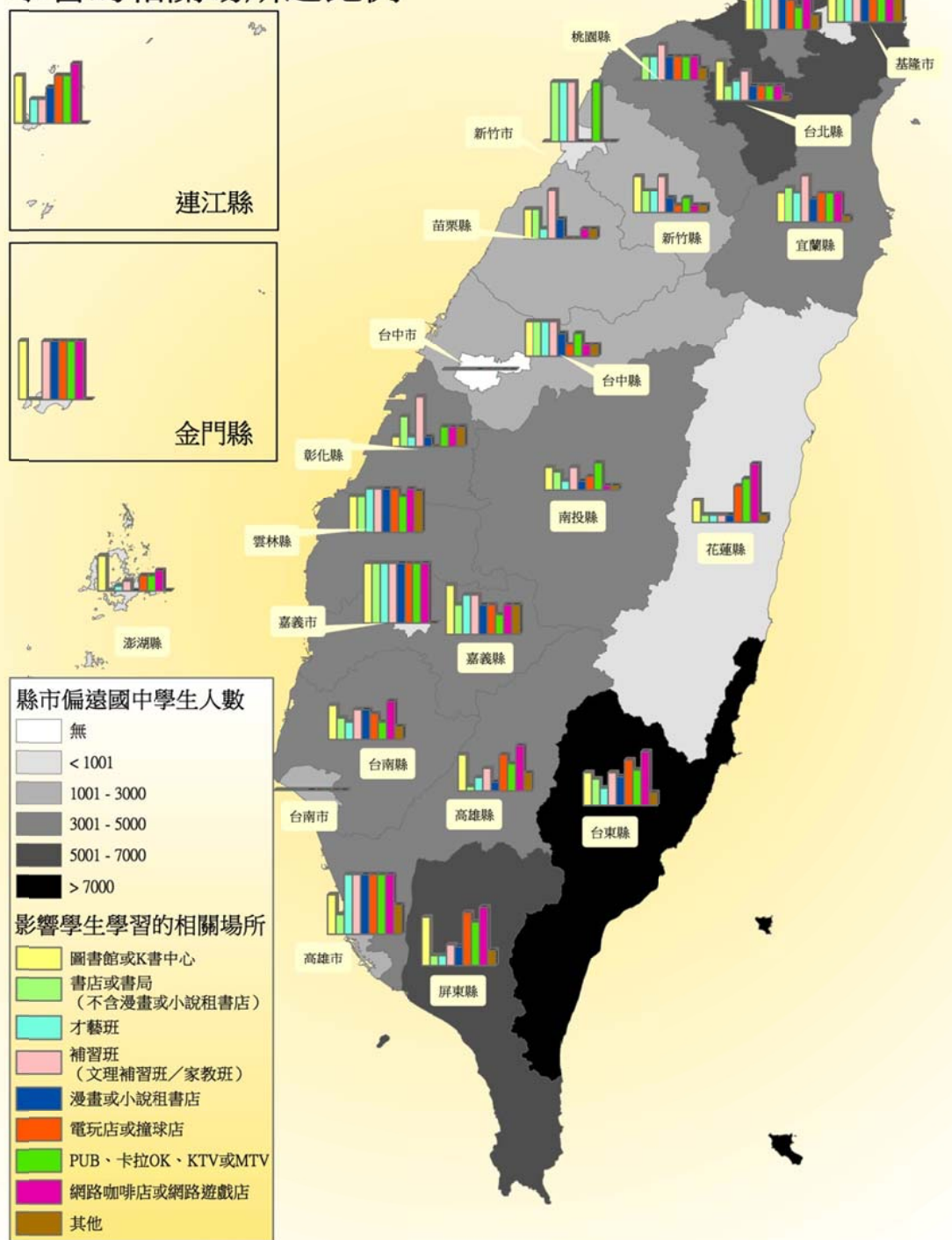


圖 17 學區內影響學生學習的相關場所

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 21 至表 23 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學校學區內的相關資源設施，包括公設醫療資源（含衛生所室）、社區私人診所、公共自來水設施及公共運動場所，公共運動場所則另包括游泳池、球場、腳踏車步道及其他，各資源設施選項可複選。圖 18 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學學校學區內公共相關資源設施之比例概況。

表 21 學區內的相關資源設施（整體）

		一般	偏遠	總和
公設醫療資源（含衛生所室）		85.2	70.9	80.8
社區私人診所		99.0	69.8	89.9
公共自來水設施		97.0	97.3	97.1
公共運動場所		89.0	56.1	78.7
	游泳池	64.5	17.2	53.9
	球場	91.7	81.4	89.3
	腳踏車步道	57.1	46.8	54.8
	其他	9.5	19.7	11.8

註：公共運動場所項目（游泳池、球場、腳踏車步道、其他）可複選。

表 22 學區內的相關資源設施（五都）

	公設醫療資源（含衛生所/室）		社區私人診所		公共自來水設施		公共運動場所		游泳池		球場		腳踏車步道		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	90.0	83.3	100.0	66.7	100.0	91.7	90.0	66.7	77.8	12.5	100.0	87.5	55.6	75.0	0.0	25.0
台北市	88.9	75.0	100.0	75.0	88.9	100.0	100.0	75.0	88.9	50.0	100.0	66.7	55.6	66.7	11.1	33.3
台中市	85.7	40.0	100.0	80.0	100.0	80.0	85.8	40.0	41.7	50.0	83.3	50.0	66.7	50.0	25.0	50.0
台南市	100.0	71.4	100.0	85.7	100.0	100.0	100.0	57.1	83.3	12.5	100.0	62.5	66.7	12.5	33.3	25.0
高雄市	80.0	68.8	100.0	50.0	100.0	100.0	88.9	37.5	50.0	16.7	87.5	83.3	25.0	66.7	0.0	0.0

註：公共運動場所項目（游泳池、球場、腳踏車步道、其他）可複選。



表 23 學區內的相關資源設施（縣市別）

	公設醫療資源（含衛生所/室）		社區私人診所		公共自來水設施		公共運動場所		游泳池		球場		腳踏車步道		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	90.0	83.3	100.0	66.7	100.0	91.7	90.0	66.7	77.8	12.5	100.0	87.5	55.6	75.0	0.0	25.0
宜蘭縣	100.0	60.0	100.0	80.0	100.0	100.0	66.7	80.0	100.0	12.5	100.0	75.0	0.0	62.5	0.0	25.0
桃園縣	81.8	20.0	100.0	40.0	90.9	100.0	100.0	20.0	18.2	0.0	72.7	100.0	63.6	100.0	18.2	0.0
新竹縣	100.0	87.5	100.0	62.5	100.0	100.0	100.0	50.0	100.0	25.0	100.0	100.0	100.0	25.0	0.0	25.0
苗栗縣	100.0	50.0	100.0	83.3	100.0	100.0	100.0	50.0	100.0	0.0	66.7	100.0	66.7	33.3	0.0	33.3
台中縣	88.9	40.0	100.0	80.0	100.0	80.0	88.9	40.0	50.0	50.0	75.0	50.0	75.0	50.0	25.0	50.0
彰化縣	100.0	33.3	100.0	83.3	100.0	100.0	50.0	33.3	100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	50.0	0.0	0.0
南投縣	0.0	61.5	100.0	61.5	100.0	92.3	100.0	15.4	0.0	33.3	100.0	33.3	0.0	33.3	0.0	66.7
雲林縣	80.0	62.5	100.0	100.0	100.0	100.0	80.0	62.5	50.0	0.0	75.0	100.0	50.0	60.0	0.0	0.0
嘉義縣	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	66.7	50.0	100.0	66.7	100.0	33.3	100.0	33.3	0.0	33.3
台南縣	100.0	71.4	100.0	85.7	100.0	100.0	100.0	57.1	75.0	12.5	100.0	62.5	50.0	12.5	50.0	25.0
高雄縣	100.0	61.5	100.0	38.5	100.0	100.0	100.0	30.8	50.0	0.0	100.0	75.0	25.0	50.0	0.0	0.0
屏東縣	50.0	100.0	100.0	83.3	75.0	83.3	75.0	75.0	66.7	0.0	100.0	100.0	33.3	33.3	0.0	0.0
台東縣	—	85.7	—	78.6	—	100.0	—	78.6	—	9.1	—	90.9	—	63.6	—	9.1
花蓮縣	100.0	50.0	66.7	37.5	100.0	100.0	100.0	62.5	66.7	0.0	100.0	80.0	66.7	20.0	0.0	20.0
澎湖縣	100.0	83.3	100.0	41.7	100.0	100.0	100.0	58.3	100.0	0.0	100.0	85.7	100.0	14.3	0.0	42.9
基隆市	75.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	75.0	50.0	33.3	0.0	100.0	100.0	33.3	0.0	66.7	0.0
新竹市	75.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	50.0	100.0	0.0	0.0
台中市	80.0	—	100.0	—	100.0	—	80.0	—	25.0	—	100.0	—	50.0	—	25.0	—
嘉義市	66.7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	33.3	100.0	100.0	100.0	66.7	100.0	0.0	0.0
台南市	100.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	0.0	—
台北市	88.9	75.0	100.0	75.0	88.9	100.0	100.0	75.0	88.9	50.0	100.0	66.7	55.6	66.7	11.1	33.3
高雄市	66.7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	80.0	66.7	50.0	50.0	75.0	100.0	25.0	100.0	0.0	0.0
金門縣	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	75.0	0.0	0.0	0.0
連江縣	—	100.0	—	0.0	—	100.0	—	100.0	—	60.0	—	100.0	—	60.0	—	0.0
總和	85.2	70.9	99.0	69.8	97.0	97.3	89.0	56.1	64.5	17.2	91.7	81.4	57.1	46.8	9.5	19.7

註：1.公共運動場所項目（游泳池、球場、腳踏車步道、其他）可複選。

2.「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國中學校學區內公共相關 資源設施之比例

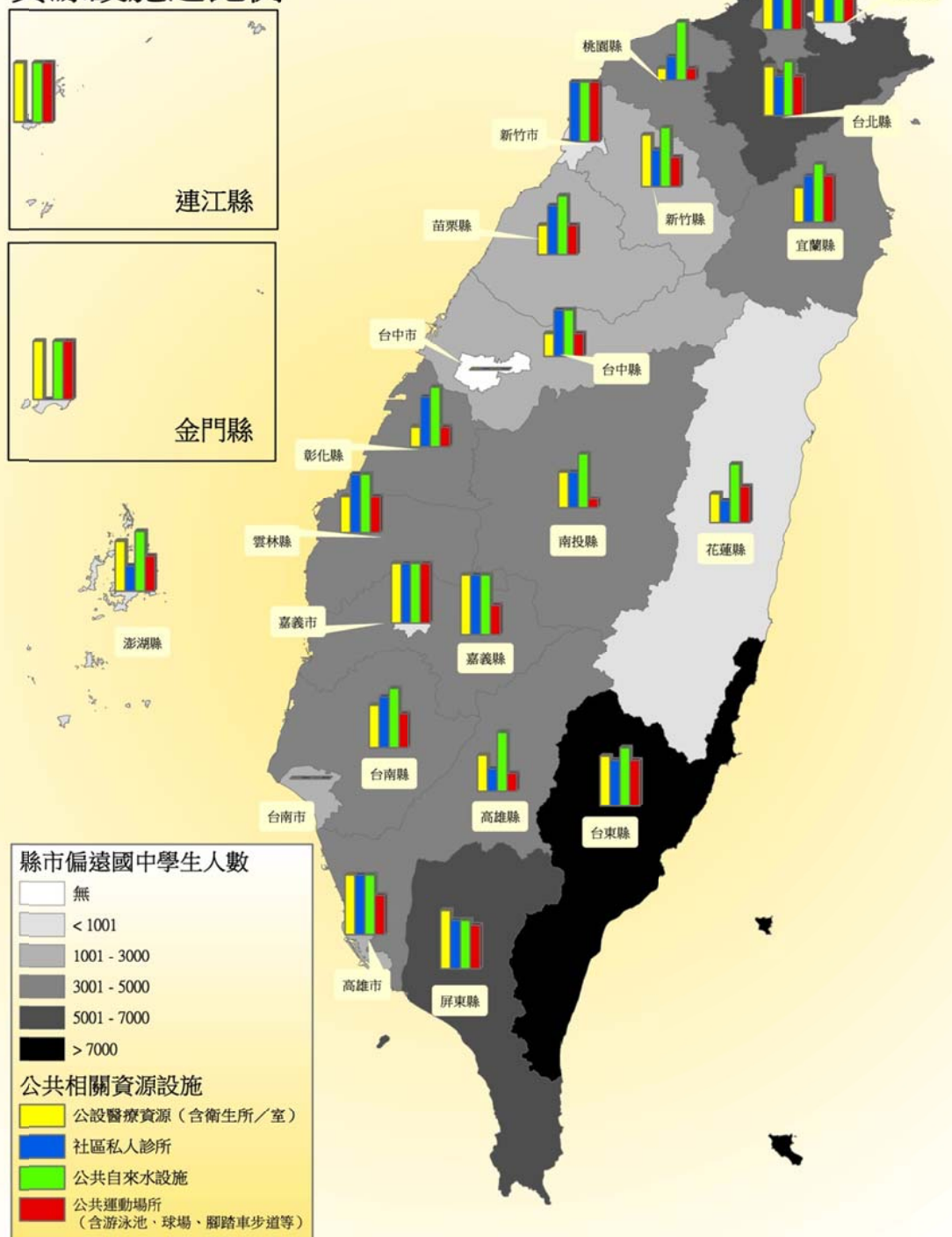


圖 18 學區內相關資源設施

- 台中市及台南市無偏遠國中。

## 二、人事相關調查分析

表 24 至表 26 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學校編制內專任教師兼任行政之比例。圖 19 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學學校編制內專任教師兼任行政之比例概況。

表 24 編制內專任教師兼任行政比例（整體）

	一般	偏遠	總和
編制內專任教師人數	44480	5489	49969
編制內專任教師兼任行政人數	27216	4067	31283
編制內專任教師兼任行政比例	61.2	74.1	62.6

表 25 編制內專任教師兼任行政比例（五都）

	一般	偏遠
新北市	55.3	68.4
台北市	54.2	64.5
台中市	65.1	80.4
台南市	65.2	79.8
高雄市	62.1	71.9

表 26 編制內專任教師兼任行政比例（縣市別）

	一般	偏遠
台北縣	55.3	68.4
宜蘭縣	62.8	72.9
桃園縣	61.1	70.6
新竹縣	69.9	81.6
苗栗縣	61.4	68.9
台中縣	67.1	80.4
彰化縣	61.0	69.9
南投縣	64.6	64.7
雲林縣	67.1	72.8
嘉義縣	67.4	76.3
台南縣	65.4	79.8
高雄縣	64.9	77.6
屏東縣	68.5	72.0
台東縣	—	94.4
花蓮縣	64.4	69.2
澎湖縣	68.8	75.5
基隆市	59.8	73.0
新竹市	59.9	65.5
台中市	61.8	—
嘉義市	62.0	76.9
台南市	65.0	—
台北市	54.2	64.5
高雄市	60.4	63.3
金門縣	72.4	62.5
連江縣	—	68.6
總和	61.2	74.1

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國中學校專任教師兼任行政之概況

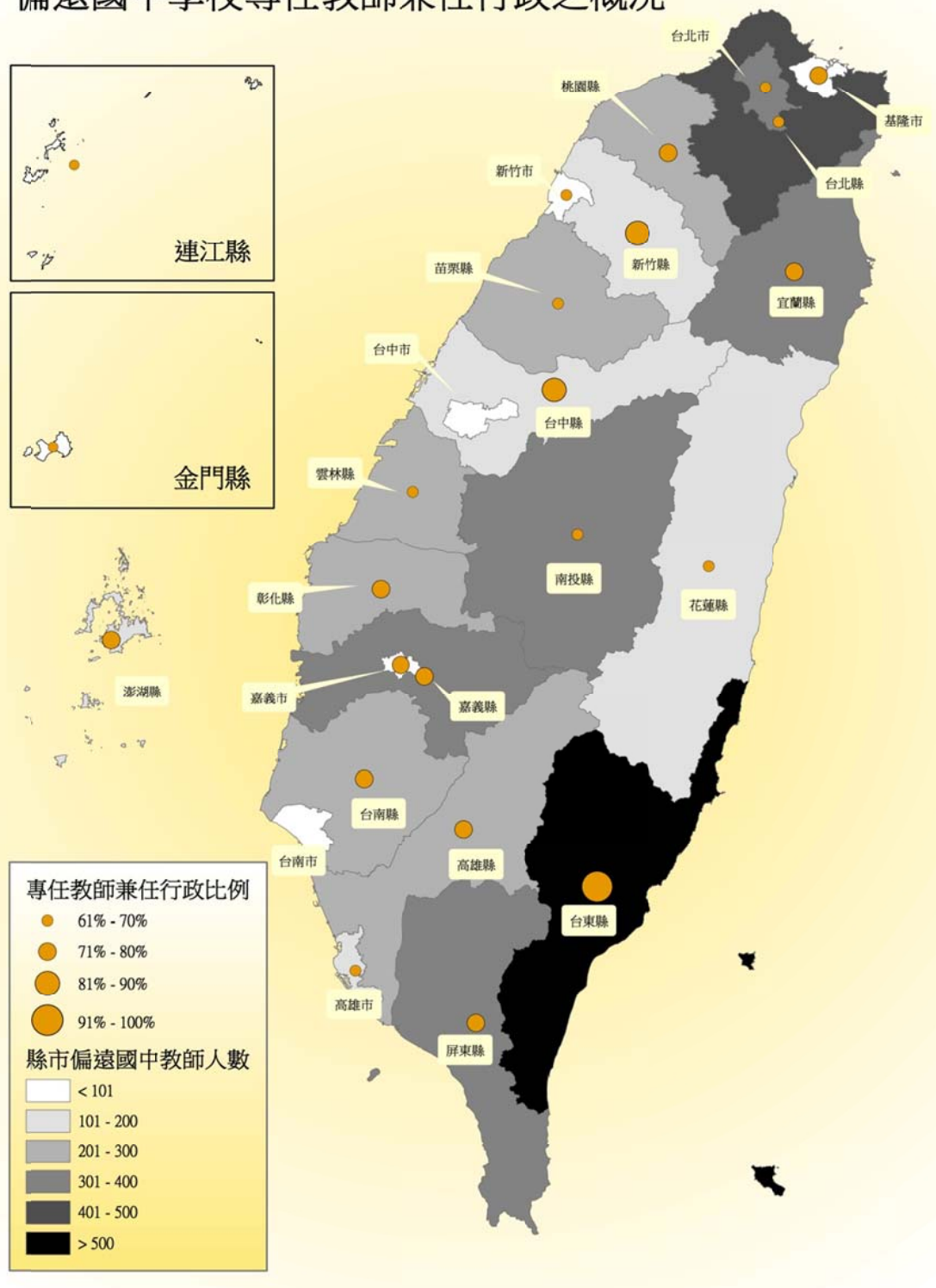


圖 19 編制內專任教師兼任行政比例圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 27 至表 29 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學校各領域教師具合格教師證占各領域教師總人數之比例，包括國科、英語、數學、社會領域、自然與生活科技領域、健康與體育領域、藝術與人文領域、綜合活動領域及其他。登記二科以上者以任教時數最高者為準，並不得重複計算。圖 20 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學學校各領域教師合格率之概況。

表 27 各領域教師合格率（整體）

	一般	偏遠	總和
國文	99.4	97.1	99.1
英語	99.1	96.8	98.8
數學	99.0	96.9	98.8
社會領域	98.4	95.5	98.1
自然與生活科技領域	98.3	95.8	98.0
健康與體育領域	97.0	95.3	96.8
藝術與人文領域	99.1	95.4	98.6
綜合活動領域	98.5	93.2	98.0
其他	95.8	87.6	94.6

表 28 各領域教師合格率（五都）

	國文		英語		數學		社會領域		自然與生活科技領域		健康與體育領域		藝術與人文領域		綜合活動領域		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	98.1	95.1	98.1	100.0	96.6	97.9	97.2	97.1	93.1	97.6	97.1	96.2	98.8	96.2	97.8	95.5	83.5	97.6
台北市	100.0	98.0	100.0	100.0	100.0	100.0	99.2	100.0	99.0	97.7	99.1	97.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	94.1
台中市	99.7	100.0	99.6	100.0	99.6	100.0	99.4	100.0	100.0	100.0	99.0	100.0	98.9	100.0	100.0	75.0	98.4	100.0
台南市	99.4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	99.0	96.0	100.0	100.0	98.3	100.0	98.1	94.1	100.0	75.0	100.0	60.0
高雄市	99.6	97.6	100.0	98.6	100.0	100.0	100.0	95.7	100.0	100.0	99.0	97.1	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	88.2

表 29 各領域教師合格率（縣市別）

	國文		英語		數學		社會領域		自然與生活 科技領域		健康與體育 領域		藝術與人文 領域		綜合活動領 域		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	98.1	95.1	98.1	100.0	96.6	97.9	97.2	97.1	93.1	97.6	97.1	96.2	98.8	96.2	97.8	95.5	83.5	97.6
宜蘭縣	98.1	90.0	100.0	94.1	97.3	94.7	100.0	91.7	97.7	88.9	90.0	90.9	94.4	85.0	100.0	66.7	100.0	81.3
桃園縣	100.0	100.0	99.4	100.0	98.9	100.0	97.8	100.0	97.0	96.8	96.0	83.3	100.0	100.0	94.9	91.7	97.4	100.0
新竹縣	98.0	91.4	97.4	88.9	94.7	85.7	95.8	87.5	97.3	90.0	90.0	83.3	94.1	91.7	92.3	85.7	100.0	66.7
苗栗縣	97.1	93.9	90.3	95.8	100.0	100.0	87.5	80.0	93.1	91.7	95.0	100.0	100.0	90.0	100.0	83.3	100.0	78.6
台中縣	99.5	100.0	100.0	100.0	99.3	100.0	99.1	100.0	100.0	100.0	98.4	100.0	98.3	100.0	100.0	75.0	95.9	100.0
彰化縣	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	97.7	97.0	100.0	100.0	100.0	95.7	100.0	86.7	93.3
南投縣	100.0	90.2	100.0	88.6	100.0	89.8	100.0	92.3	100.0	91.5	100.0	87.5	100.0	92.3	100.0	100.0	100.0	88.0
雲林縣	100.0	100.0	97.1	89.2	97.5	92.7	91.3	91.7	100.0	95.3	93.3	94.7	90.9	92.9	100.0	83.3	100.0	76.5
嘉義縣	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	89.7	100.0	88.6	100.0	94.4	100.0	95.5	100.0	92.3	100.0	89.7
台南縣	98.8	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	97.9	96.0	100.0	100.0	96.6	100.0	96.2	94.1	100.0	75.0	100.0	60.0
高雄縣	99.0	98.1	100.0	97.6	100.0	100.0	100.0	93.1	100.0	100.0	100.0	93.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	60.0
屏東縣	98.0	100.0	97.3	100.0	97.4	100.0	100.0	100.0	97.5	100.0	94.7	100.0	100.0	100.0	85.7	100.0	100.0	100.0
台東縣	—	99.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	98.4	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0
花蓮縣	100.0	100.0	100.0	88.9	100.0	81.0	100.0	92.3	100.0	87.5	82.4	85.7	100.0	80.0	100.0	100.0	92.9	36.4
澎湖縣	100.0	100.0	95.2	100.0	100.0	94.7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	85.7	100.0	100.0	100.0	83.3
基隆市	100.0	100.0	100.0	81.8	100.0	92.3	100.0	100.0	100.0	88.9	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
新竹市	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	85.7	96.6	100.0	100.0	100.0	92.0	50.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
台中市	100.0	—	98.8	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—
嘉義市	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	97.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
台南市	100.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—
台北市	100.0	98.0	100.0	100.0	100.0	100.0	99.2	100.0	99.0	97.7	99.1	97.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	94.1
高雄市	100.0	96.8	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	98.4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
金門縣	94.4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	50.0	100.0	100.0	100.0
連江縣	—	90.0	—	88.9	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	66.7	—	100.0	—	50.0
總和	99.4	97.1	99.1	96.9	99.0	96.9	98.4	95.5	98.3	95.8	97.0	95.3	99.1	95.4	98.5	93.2	95.8	87.6

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國中學校各領域教師合格率概況

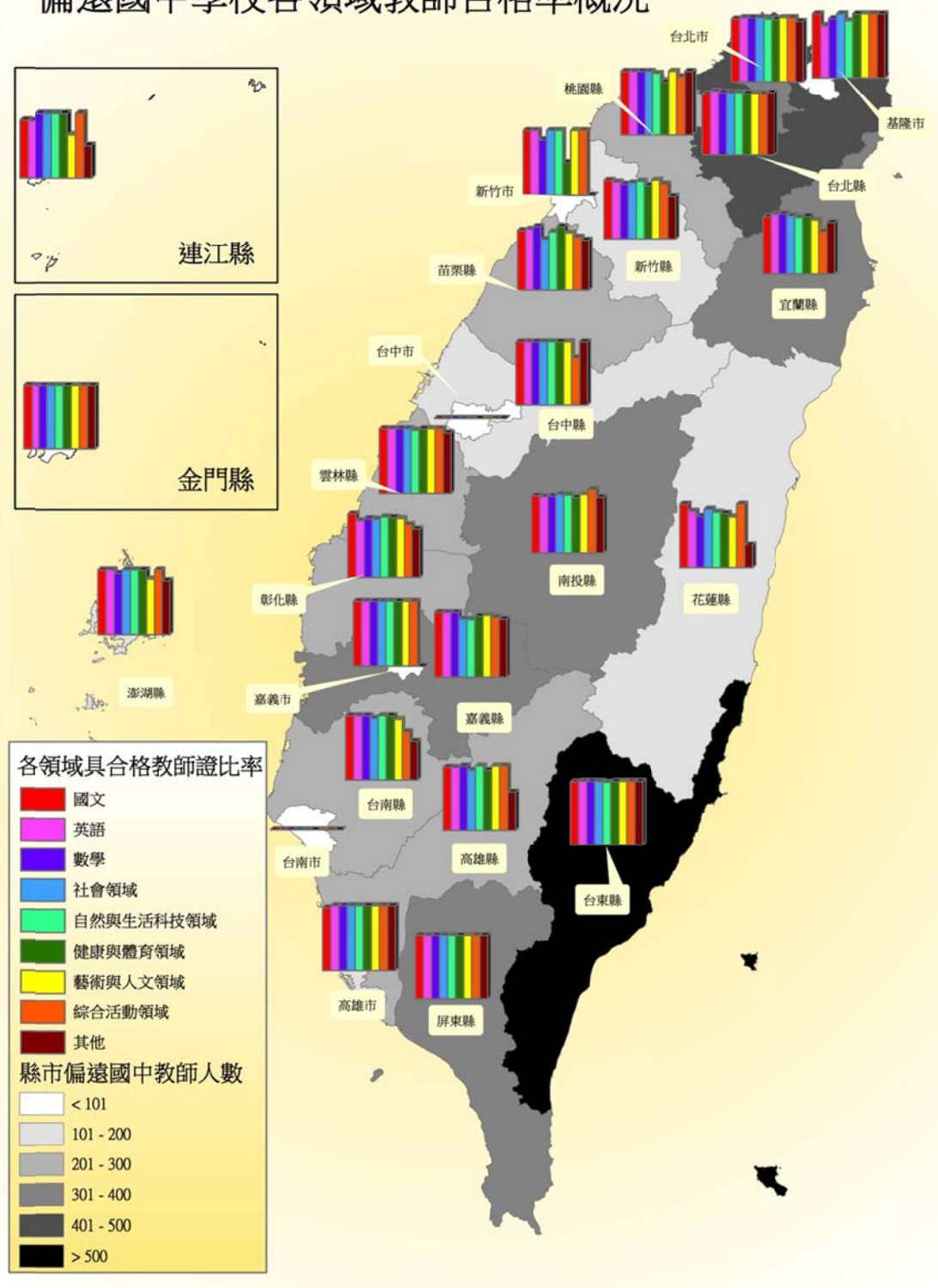


圖 20 各領域教師合格率圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。



表 30 至表 32 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學校編制內教師年齡分佈人數之比例，包括 20-25 歲、26-30 歲、31-35 歲、36-40 歲、41-45 歲、46-50 歲、51-55 歲及 56 歲以上。圖 21 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學學校編制內教師年齡分佈人數比例之概況。

表 30 編制內教師年齡分佈比例（整體）

	一般	偏遠	總和
20-25 歲	3.1	5.4	3.3
26-30 歲	14.0	20.6	14.8
31-35 歲	22.3	23.3	22.4
36-40 歲	20.2	17.5	19.9
41-45 歲	17.6	14.1	17.2
46-50 歲	14.9	10.3	14.3
51-55 歲	5.8	6.3	5.9
56 歲以上	2.0	2.4	2.1

表 31 編制內教師年齡分佈比例（五都）

	20-25 歲		26-30 歲		31-35 歲		36-40 歲		41-45 歲		46-50 歲		51-55 歲		56 歲以上	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	1.9	15.4	12.4	24.2	23.1	20.6	21.2	17.3	17.5	10.2	16.6	7.3	5.4	4.0	2.0	0.9
台北市	1.1	3.8	11.1	10.4	19.6	18.0	20.5	16.6	18.1	16.3	18.0	18.8	8.1	11.2	3.3	4.9
台中市	2.3	4.0	15.4	22.7	21.7	20.7	18.0	16.7	20.0	16.7	15.9	14.0	5.2	4.0	1.6	1.3
台南市	10.9	4.3	14.7	23.0	25.0	26.7	17.8	17.1	13.3	15.5	11.6	5.9	5.4	4.3	1.2	3.2
高雄市	2.2	5.7	13.5	18.1	19.9	28.0	19.7	15.1	19.9	13.6	17.0	10.4	6.7	6.7	1.2	2.2

表 32 編制內教師年齡分佈比例（縣市別）

	20-25 歲		26-30 歲		31-35 歲		36-40 歲		41-45 歲		46-50 歲		51-55 歲		56 歲以上	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	1.9	15.4	12.4	24.2	23.1	20.6	21.2	17.3	17.5	10.2	16.6	7.3	5.4	4.0	2.0	0.9
宜蘭縣	2.0	2.4	11.7	14.1	29.8	27.5	26.2	17.7	16.1	16.2	10.9	14.1	2.8	7.2	0.4	0.9
桃園縣	3.4	6.4	18.9	29.6	25.1	18.8	18.8	22.0	15.8	9.2	11.7	6.0	4.9	5.6	1.5	2.4
新竹縣	1.5	2.7	9.5	11.9	18.6	20.0	21.9	21.1	21.9	17.8	17.6	17.3	6.7	8.1	2.3	1.1
苗栗縣	0.0	0.5	18.9	17.7	26.6	24.7	27.5	23.1	13.2	17.7	7.7	7.5	2.5	8.6	3.6	0.0
台中縣	1.8	3.9	15.3	22.9	21.5	20.7	19.6	16.8	19.9	16.8	14.7	14.0	5.6	3.9	1.5	1.1
彰化縣	1.0	1.5	10.9	30.2	21.1	27.5	23.8	17.6	21.6	9.9	14.9	7.6	5.5	2.7	1.2	3.1
南投縣	14.4	3.6	7.2	17.9	16.2	25.4	18.0	17.2	18.5	22.9	16.7	8.2	6.3	3.9	2.7	0.7
雲林縣	3.6	5.2	21.3	29.7	24.9	23.8	22.2	12.3	8.0	11.2	10.2	9.7	7.5	6.7	2.2	1.5
嘉義縣	3.9	8.2	8.6	23.8	27.3	22.1	21.9	17.8	21.9	11.7	8.6	8.5	3.9	4.6	3.9	3.3
台南縣	1.5	4.4	18.2	23.0	29.4	26.6	20.7	17.2	13.9	15.3	10.6	5.8	4.6	4.4	1.0	3.3
高雄縣	0.9	3.6	14.0	17.2	22.2	32.3	22.4	15.4	20.2	14.7	15.1	8.2	4.2	6.1	0.9	2.5
屏東縣	1.1	8.0	14.2	20.4	23.7	22.5	23.7	18.5	13.7	15.7	14.8	7.7	5.9	4.9	3.0	2.2
台東縣	—	3.6	—	19.7	—	23.0	—	17.4	—	13.5	—	11.3	—	8.0	—	3.5
花蓮縣	0.0	3.3	5.3	16.7	18.3	17.5	20.7	26.7	21.3	14.2	19.5	10.0	9.5	7.5	5.3	4.2
澎湖縣	0.0	9.6	11.8	26.9	26.1	23.1	19.6	7.7	13.1	10.6	6.5	10.6	13.1	7.7	9.8	3.8
基隆市	0.0	8.1	0.0	21.0	0.0	19.4	0.0	14.5	14.1	8.1	13.7	14.5	6.7	8.1	2.4	6.5
新竹市	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	23.8	0.0	28.6	16.4	28.6	12.3	0.0	2.2	4.8	1.6	0.0
台中市	2.9	—	15.4	—	21.9	—	15.7	—	20.2	—	17.5	—	4.6	—	1.7	—
嘉義市	4.4	0.0	15.5	9.1	19.0	27.3	21.2	40.9	19.3	0.0	14.6	13.6	4.4	4.5	1.6	4.5
台南市	18.1	—	12.0	—	21.7	—	15.5	—	12.8	—	12.4	—	6.1	—	1.4	—
台北市	1.1	3.8	11.1	10.4	19.6	18.0	20.5	16.6	18.1	16.3	18.0	18.8	8.1	11.2	3.3	4.9
高雄市	3.3	8.5	13.1	19.3	18.1	22.7	17.6	14.8	19.6	12.5	18.4	13.1	8.6	7.4	1.4	1.7
金門縣	5.2	12.5	21.9	12.5	9.4	43.8	11.5	0.0	9.4	6.3	13.5	6.3	16.7	18.8	12.5	0.0
連江縣	—	0.0	—	16.2	—	24.3	—	10.8	—	24.3	—	13.5	—	8.1	—	2.7
總和	3.1	5.4	14.0	20.6	22.3	23.3	20.2	17.5	17.6	14.1	14.9	10.3	5.8	6.3	2.0	2.4

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國中學校編制內教師年齡分佈概況

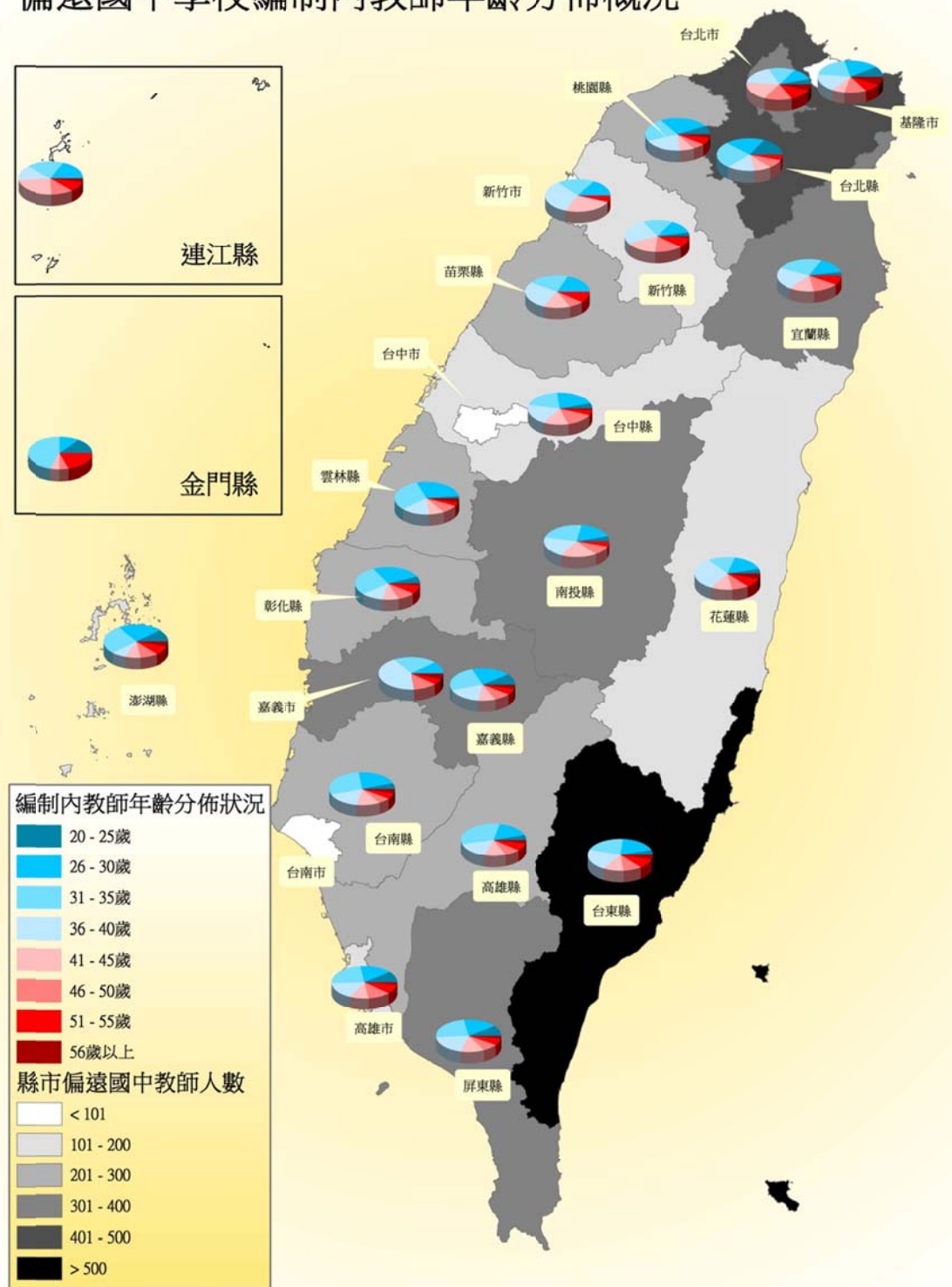


圖 21 編制內教師年齡分佈比例圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 33 至表 37 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學校編制內教師及專任行政人員服務年資分佈人數之比例，包括服務不滿 5 年者、服務 5 年以上不滿 10 年者、服務 10 年以上不滿 15 年者及服務 15 年以上者。圖 22 及圖 23 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學學校編制內教師及專任行政人員服務年資分佈人數比例之概況。

表 33 編制內教師及專任行政人員服務年資（整體）

		一般	偏遠	總和
教師	服務不滿 5 年	28.3	44.0	30.0
	服務 5 年以上不滿 10 年	25.4	25.2	25.4
	服務 10 年以上不滿 15 年	16.6	12.8	16.2
	服務 15 年以上	29.7	17.9	28.4
專任行政人員	服務不滿 5 年	32.1	41.4	33.8
	服務 5 年以上不滿 10 年	16.3	16.3	16.3
	服務 10 年以上不滿 15 年	15.5	11.0	14.7
	服務 15 年以上	36.1	31.3	35.2

表 34 編制內教師服務年資（五都）

	服務不滿 5 年		服務 5 年以上不滿 10 年		服務 10 年以上不滿 15 年		服務 15 年以上	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	25.7	54.8	26.8	24.3	20.8	11.3	26.7	9.6
台北市	24.1	31.2	26.7	21.2	14.4	16.7	34.8	30.9
台中市	25.9	35.8	24.0	25.7	17.3	18.2	32.8	20.3
台南市	35.0	48.6	22.9	31.5	16.5	8.8	25.7	11.0
高雄市	30.6	44.8	19.8	22.9	12.8	13.5	36.8	18.8

表 35 編制內專任行政人員服務年資（五都）

	服務不滿 5 年		服務 5 年以上不滿 10 年		服務 10 年以上不滿 15 年		服務 15 年以上	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	47.1	43.1	11.4	13.8	13.3	20.0	28.2	23.1
台北市	22.2	39.3	14.1	15.0	16.2	6.5	47.6	39.3
台中市	27.5	50.0	24.6	13.3	18.3	10.0	29.6	43.3
台南市	30.8	32.4	11.5	14.6	8.7	7.3	49.0	19.5
高雄市	35.3	51.4	16.7	10.7	12.0	9.3	36.0	33.3

表 36 編制內教師服務年資（縣市別）

	服務不滿 5 年		服務 5 年以上不滿 10 年		服務 10 年以上不滿 15 年		服務 15 年以上	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	25.7	54.8	26.8	24.3	20.8	11.3	26.7	9.6
宜蘭縣	12.7	31.1	44.9	33.2	15.5	13.5	26.9	22.2
桃園縣	40.3	45.0	26.9	27.9	19.7	16.3	13.1	10.8
新竹縣	19.3	27.2	28.7	25.6	15.3	15.6	36.6	31.7
苗栗縣	29.1	37.3	33.1	28.6	11.3	16.2	26.6	17.8
台中縣	24.2	36.0	21.0	25.8	20.4	18.0	34.4	20.2
彰化縣	18.1	50.9	17.9	24.6	17.2	11.6	46.9	13.0
南投縣	16.1	44.0	22.4	27.8	25.0	14.2	36.5	13.9
雲林縣	37.9	54.4	28.9	22.6	11.3	5.4	21.8	17.6
嘉義縣	24.2	48.7	30.5	25.8	19.5	14.2	25.8	11.3
台南縣	39.4	48.9	26.4	31.4	10.5	8.7	23.8	11.0
高雄縣	40.0	50.0	25.7	25.6	15.8	12.6	18.5	11.9
屏東縣	33.6	48.1	32.3	25.4	10.2	10.1	23.8	16.4
台東縣	—	45.2	—	22.0	—	11.9	—	20.8
花蓮縣	19.5	43.6	26.0	13.6	13.0	16.4	41.4	26.4
澎湖縣	34.6	49.6	36.6	23.5	13.1	2.5	15.7	24.4
基隆市	25.4	44.2	31.8	18.6	18.0	16.3	24.8	20.9
新竹市	40.5	22.7	24.3	40.9	20.6	22.7	14.5	13.6
台中市	28.7	—	29.3	—	12.0	—	29.9	—
嘉義市	46.8	36.4	19.5	22.7	6.9	9.1	26.7	31.8
台南市	31.9	—	20.4	—	20.8	—	27.0	—
台北市	24.1	31.2	26.7	21.2	14.4	16.7	34.8	30.9
高雄市	23.6	38.2	15.3	19.7	10.6	14.5	50.5	27.7
金門縣	38.2	62.5	7.8	6.3	6.9	6.3	47.1	25.0
連江縣	—	37.3	—	20.3	—	16.9	—	25.4
總和	28.3	44.1	25.4	25.2	16.6	12.8	29.7	17.9

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國中學校編制內教師服務年資概況

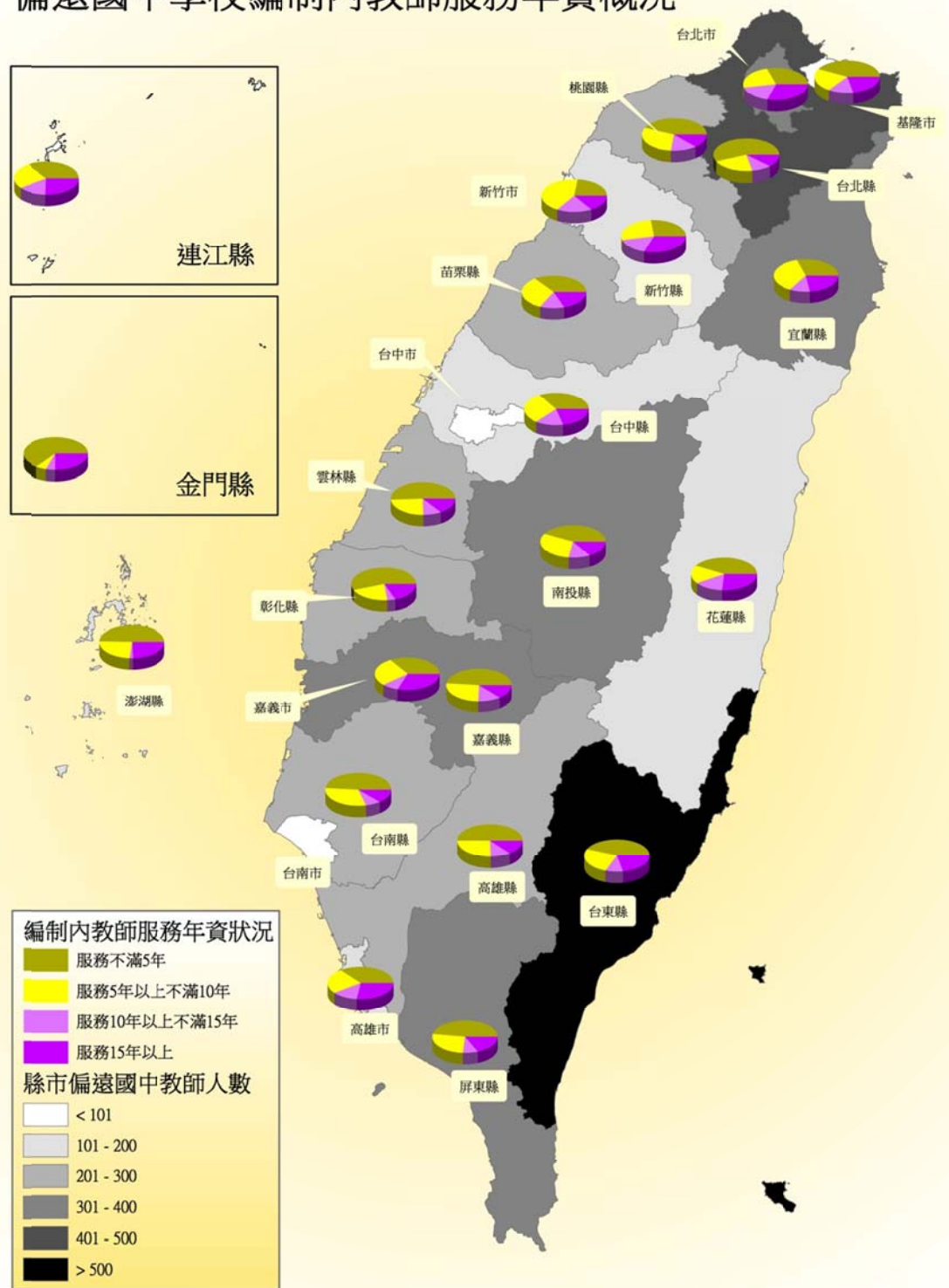


圖 22 編制內教師服務年資圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 37 編制內專任行政人員服務年資（縣市別）

	服務不滿 5 年		服務 5 年以上不滿 10 年		服務 10 年以上不滿 15 年		服務 15 年以上	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	47.1	43.1	11.4	13.8	13.3	20.0	28.2	23.1
宜蘭縣	42.4	25.4	15.2	13.4	12.1	20.9	30.3	40.3
桃園縣	42.4	50.0	21.4	12.0	22.4	12.0	13.8	26.0
新竹縣	13.7	32.4	2.6	17.6	11.1	5.9	72.5	44.1
苗栗縣	63.8	51.4	7.5	8.6	7.5	20.0	21.3	20.0
台中縣	31.3	32.4	24.2	13.5	24.2	10.8	20.2	43.2
彰化縣	15.2	31.6	10.2	8.9	21.9	13.9	52.6	45.6
南投縣	6.5	51.9	16.1	13.0	9.7	9.1	67.7	26.0
雲林縣	44.1	33.3	15.4	15.7	21.3	11.8	19.1	39.2
嘉義縣	36.8	40.3	10.5	25.8	26.3	11.3	26.3	22.6
台南縣	24.3	58.3	20.4	15.0	18.4	6.7	36.9	20.0
高雄縣	39.8	52.6	22.9	15.8	10.8	10.5	26.5	21.1
屏東縣	44.2	31.0	7.1	2.4	11.5	11.9	37.2	54.8
台東縣	—	47.7	—	27.5	—	8.5	—	16.3
花蓮縣	24.0	37.0	16.0	37.0	16.0	11.1	44.0	14.8
澎湖縣	25.0	38.5	35.0	11.5	30.0	11.5	10.0	38.5
基隆市	33.6	21.7	46.2	30.4	15.4	13.0	4.9	34.8
新竹市	40.1	—	23.7	—	14.5	—	21.7	—
台中市	18.7	—	25.8	—	4.5	—	51.0	—
嘉義市	70.0	50.0	10.0	16.7	10.0	0.0	10.0	33.3
台南市	36.4	—	3.5	—	0.0	—	60.1	—
台北市	22.2	39.3	14.1	15.0	16.2	6.5	47.6	39.3
高雄市	29.9	37.9	9.0	3.4	13.4	6.9	47.8	51.7
金門縣	40.7	42.9	11.1	14.3	14.8	0.0	33.3	42.9
連江縣	—	47.1	—	11.8	—	0.0	—	41.2
總和	32.1	41.5	16.3	16.3	15.6	11.1	36.0	31.1

註：「—」為該縣市無此類學校；新竹市為偏遠學校此題未作答。

## 偏遠國中學校編制內專任行政人員 服務年資概況

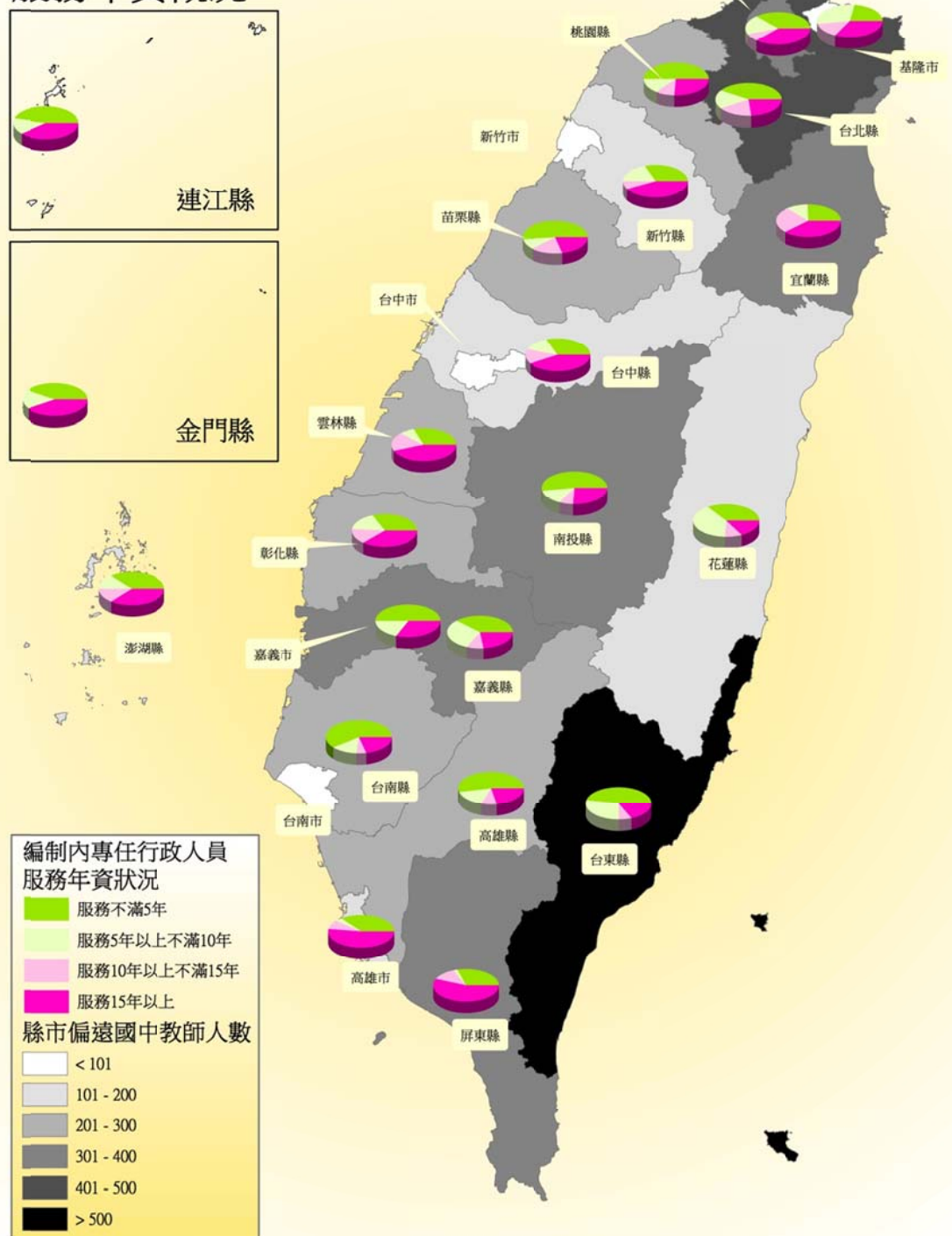


圖 23 編制內專任行政人員服務年資圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。



表 38 至表 40 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學校編制內教師變動人數之比例，包括離職、退休、新進、留職停薪、長期病假及支援教師。圖 24 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學學校編制內教師變動人數比例之概況。

表 38 編制內教師變動情形（整體）

	一般	偏遠	總和
離職	2.6	5.8	2.9
退休	2.0	1.7	2.0
新進	3.8	7.8	4.2
留職停薪	2.5	2.1	2.5
長期病假	0.4	0.2	0.4
支援教師	0.4	0.7	0.4

表 39 編制內教師變動情形（五都）

	離職		退休		新進		留職停薪		長期病假		支援教師	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	4.9	4.9	1.3	1.2	2.1	6.8	3.2	1.0	0.3	0.0	0.4	0.0
台北市	0.8	4.4	2.3	2.9	3.6	2.9	3.1	3.4	0.2	0.2	0.1	0.5
台中市	3.3	6.5	1.4	0.5	4.8	2.7	2.3	1.1	0.2	0.0	0.1	0.0
台南市	2.6	9.4	2.4	2.4	4.1	5.4	1.8	4.4	0.7	0.0	0.4	0.0
高雄市	2.5	5.3	3.1	2.7	4.3	7.8	2.4	2.0	0.5	0.4	1.0	0.4

表 40 編制內教師變動情形（縣市別）

	離職		退休		新進		留職停薪		長期病假		支援教師	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	4.9	4.9	1.3	1.2	2.1	6.8	3.2	1.0	0.3	0.0	0.4	0.0
宜蘭縣	1.9	8.5	1.9	0.8	5.6	7.7	1.5	0.5	0.4	0.0	0.4	1.3
桃園縣	2.6	4.9	2.1	0.4	2.0	7.9	2.3	2.6	0.2	0.4	0.1	0.0
新竹縣	3.1	7.7	0.0	1.9	5.3	8.2	4.5	3.4	0.9	0.0	0.0	0.0
苗栗縣	0.0	11.1	0.5	0.4	8.2	5.8	4.3	1.3	0.5	0.4	2.0	1.8
台中縣	3.0	6.5	1.0	0.5	5.0	2.7	2.0	1.1	0.2	0.0	0.0	0.0
彰化縣	2.9	7.4	1.6	0.4	4.3	8.5	1.4	1.5	0.7	0.7	0.2	0.4
南投縣	4.2	5.0	3.2	1.2	0.0	7.4	1.1	0.6	0.5	0.3	0.5	0.3
雲林縣	0.0	6.7	4.5	0.7	6.4	7.4	1.5	1.4	0.7	0.0	0.0	0.0
嘉義縣	0.0	4.5	3.5	1.3	4.3	14.9	2.8	1.3	0.7	0.3	2.1	1.1
台南縣	4.3	9.4	2.6	2.4	3.3	5.4	2.1	4.4	0.7	0.0	0.5	0.0
高雄縣	5.5	6.2	2.7	3.4	8.4	3.4	1.8	1.6	0.6	0.6	0.6	0.6
屏東縣	0.0	6.6	2.7	1.1	3.7	7.7	1.0	2.0	0.3	0.0	0.0	1.1
台東縣	—	2.0	—	3.9	—	12.3	—	2.8	—	0.2	—	1.9
花蓮縣	0.0	10.5	0.6	1.5	5.7	9.0	0.6	2.3	0.0	0.0	0.0	1.5
澎湖縣	3.9	2.0	2.6	0.7	3.2	6.8	1.9	1.4	0.0	0.7	1.3	0.0
基隆市	2.3	3.2	1.6	0.0	2.3	14.3	1.9	1.6	0.6	0.0	0.4	0.0
新竹市	1.1	0.0	2.8	0.0	1.9	0.0	6.4	10.3	0.6	0.0	1.1	3.4
台中市	3.8	—	2.1	—	4.5	—	2.9	—	0.2	—	0.2	—
嘉義市	3.2	0.0	0.3	3.8	7.0	0.0	1.5	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0
台南市	0.9	—	2.1	—	5.0	—	1.4	—	0.7	—	0.3	—
台北市	0.8	4.4	2.3	2.9	3.6	2.9	3.1	3.4	0.2	0.2	0.1	0.5
高雄市	0.7	4.1	3.3	1.8	1.9	14.8	2.7	2.4	0.5	0.0	1.2	0.0
金門縣	6.9	6.3	6.9	12.5	13.8	6.3	0.0	6.3	0.9	0.0	0.0	0.0
連江縣	—	2.0	—	2.0	—	2.0	—	7.8	—	0.0	—	3.9
總和	2.6	5.8	2.0	1.7	3.8	7.8	2.5	2.1	0.4	0.2	0.4	0.7

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國中學校編制內教師變動概況

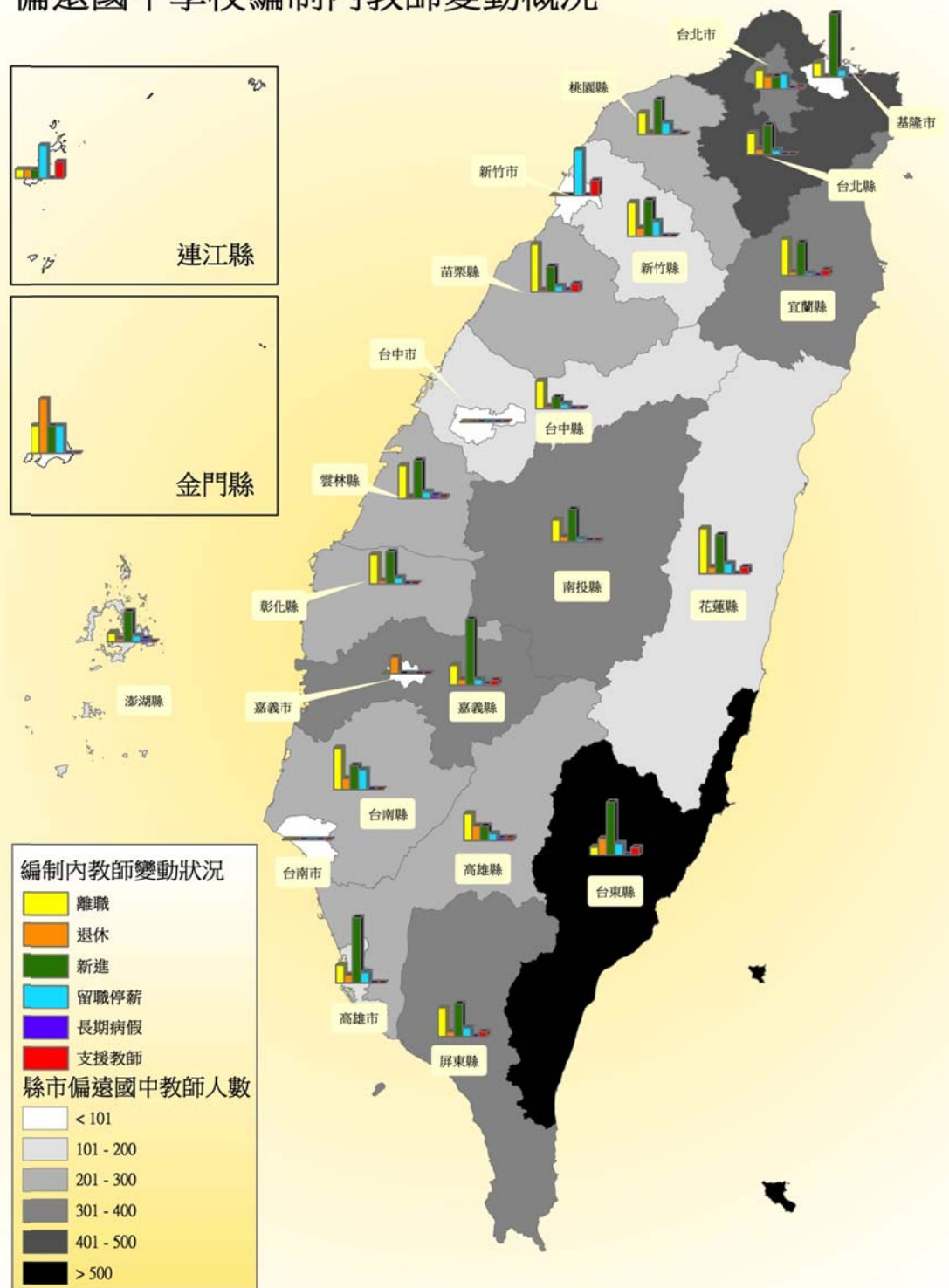


圖 24 編制內教師變動情形圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 41 至表 43 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學校編制內各領域教師異動（含離職、調動：不含退休）人數之比例，包括國文、英語、數學、社會、自然與生活科技、健康與體育、藝文與人文、綜合活動及其他。圖 25 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學學校編制內各領域教師異動之概況。

表 41 編制內各領域教師異動（含離職、調動：不含退休）情形（整體）

	一般	偏遠	總和
國文	22.4	22.7	22.5
英語	14.5	16.3	14.9
數學	11.4	16.1	12.6
社會	11.1	6.8	10.0
自然與生活科技	14.1	14.9	14.3
健康與體育	6.7	7.6	6.9
藝術與人文	4.9	6.2	5.2
綜合活動	6.1	2.2	5.2
其他	8.7	7.2	8.3

表 42 編制內各領域教師異動（含離職、調動：不含退休）（五都）

	國文		英語		數學		社會領域		自然與生活科技領域		健康與體育領域		藝術與人文領域		綜合活動領域		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	25.0	18.8	17.4	15.6	11.4	6.3	5.9	3.1	11.4	18.8	3.8	15.6	7.6	6.3	3.8	6.3	13.6	6.3
台北市	15.8	33.3	5.3	4.2	10.5	4.2	26.3	4.2	10.5	20.8	0.0	8.3	10.5	4.2	10.5	4.2	10.5	16.7
台中市	25.4	52.6	13.6	10.5	13.6	10.5	10.4	5.3	7.5	5.3	2.9	5.3	2.9	10.5	6.1	0.0	17.9	0.0
台南市	20.0	20.0	10.4	17.1	10.4	20.0	17.4	17.1	13.9	0.0	17.4	11.4	3.5	8.6	3.5	2.9	3.5	2.9
高雄市	18.4	22.9	21.1	22.9	7.9	16.7	7.9	8.3	26.3	12.5	7.9	10.4	5.3	0.0	5.3	4.2	0.0	2.1

表 43 編制內各領域教師異動（含離職、調動：不含退休）（縣市別）

	國文		英語		數學		社會領域		自然與生活 科技領域		健康與體育 領域		藝術與人文 領域		綜合活動領 域		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	25.0	18.8	17.4	15.6	11.4	6.3	5.9	3.1	11.4	18.8	3.8	15.6	7.6	6.3	3.8	6.3	13.6	6.3
宜蘭縣	66.7	22.9	0.0	17.1	0.0	14.3	16.7	5.7	0.0	14.3	0.0	17.1	16.7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
桃園縣	15.9	31.3	19.3	12.5	10.7	12.5	6.9	6.3	17.6	25.0	15.9	0.0	3.4	6.3	6.9	6.3	3.4	0.0
新竹縣	11.8	23.1	11.8	26.9	11.8	7.7	0.0	7.7	11.8	7.7	26.5	3.8	11.8	3.8	0.0	0.0	11.8	7.7
苗栗縣	8.1	5.9	23.0	5.9	0.0	5.9	14.9	0.0	23.0	47.1	0.0	5.9	14.9	5.9	0.0	0.0	14.9	17.6
台中縣	30.3	50.0	12.1	10.0	6.1	10.0	12.1	5.0	3.0	5.0	6.1	5.0	6.1	10.0	3.0	0.0	21.2	0.0
彰化縣	31.2	31.0	0.0	20.7	12.9	13.8	12.9	6.9	18.3	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0	18.3	6.9	6.5	10.3
南投縣	12.5	31.8	25.0	4.5	12.5	31.8	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0	4.5	12.5	0.0	0.0	18.2
雲林縣	0.0	8.3	31.8	29.2	18.2	29.2	0.0	0.0	18.2	20.8	0.0	0.0	0.0	12.5	18.2	0.0	18.2	0.0
嘉義縣	0.0	19.6	0.0	17.6	0.0	23.5	25.0	7.8	25.0	23.5	25.0	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	25.0	2.0
台南縣	10.5	18.9	17.1	16.2	17.1	18.9	17.1	16.2	17.1	0.0	10.5	10.8	0.0	8.1	5.3	2.7	5.3	2.7
高雄縣	19.4	22.7	25.8	9.1	6.5	27.3	9.7	4.5	25.8	22.7	6.5	4.5	6.5	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0
屏東縣	44.8	17.2	13.8	13.8	0.0	13.8	13.8	10.3	13.8	13.8	0.0	10.3	13.8	13.8	0.0	0.0	0.0	10.3
台東縣	—	21.2	—	17.3	—	15.4	—	13.5	—	15.4	—	7.7	—	1.9	—	0.0	—	7.7
花蓮縣	60.0	19.0	0.0	19.0	20.0	23.8	0.0	0.0	0.0	14.3	20.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	19.0
澎湖縣	33.3	10.5	16.7	10.5	0.0	15.8	16.7	0.0	16.7	15.8	0.0	21.1	0.0	5.3	0.0	0.0	16.7	10.5
基隆市	35.3	0.0	13.7	0.0	29.4	0.0	13.7	50.0	7.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0
新竹市	42.9	0.0	0.0	0.0	21.4	0.0	0.0	0.0	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21.4	0.0	0.0	0.0
台中市	20.5	—	14.7	—	20.5	—	9.0	—	11.5	—	0.0	—	0.0	—	9.0	—	14.7	—
嘉義市	27.3	100.0	6.1	0.0	21.2	0.0	12.1	0.0	21.2	0.0	6.1	0.0	0.0	0.0	12.1	0.0	0.0	0.0
台南市	35.0	—	0.0	—	0.0	—	17.5	—	10.0	—	27.5	—	10.0	—	0.0	—	0.0	—
台北市	15.8	33.3	5.3	4.2	10.5	4.2	26.3	4.2	10.5	20.8	0.0	8.3	10.5	4.2	10.5	4.2	10.5	16.7
高雄市	14.3	22.7	0.0	31.8	14.3	9.1	0.0	9.1	28.6	4.5	14.3	13.6	0.0	0.0	28.6	4.5	0.0	4.5
金門縣	23.8	0.0	19.0	0.0	14.3	0.0	19.0	0.0	4.8	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	14.3	0.0
連江縣	—	50.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	50.0
總和	22.4	22.7	14.5	16.3	11.4	16.1	11.1	6.8	14.1	14.9	6.7	7.6	4.9	6.2	6.1	2.2	8.7	7.2

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國中學校編制內各領域教師異動概況

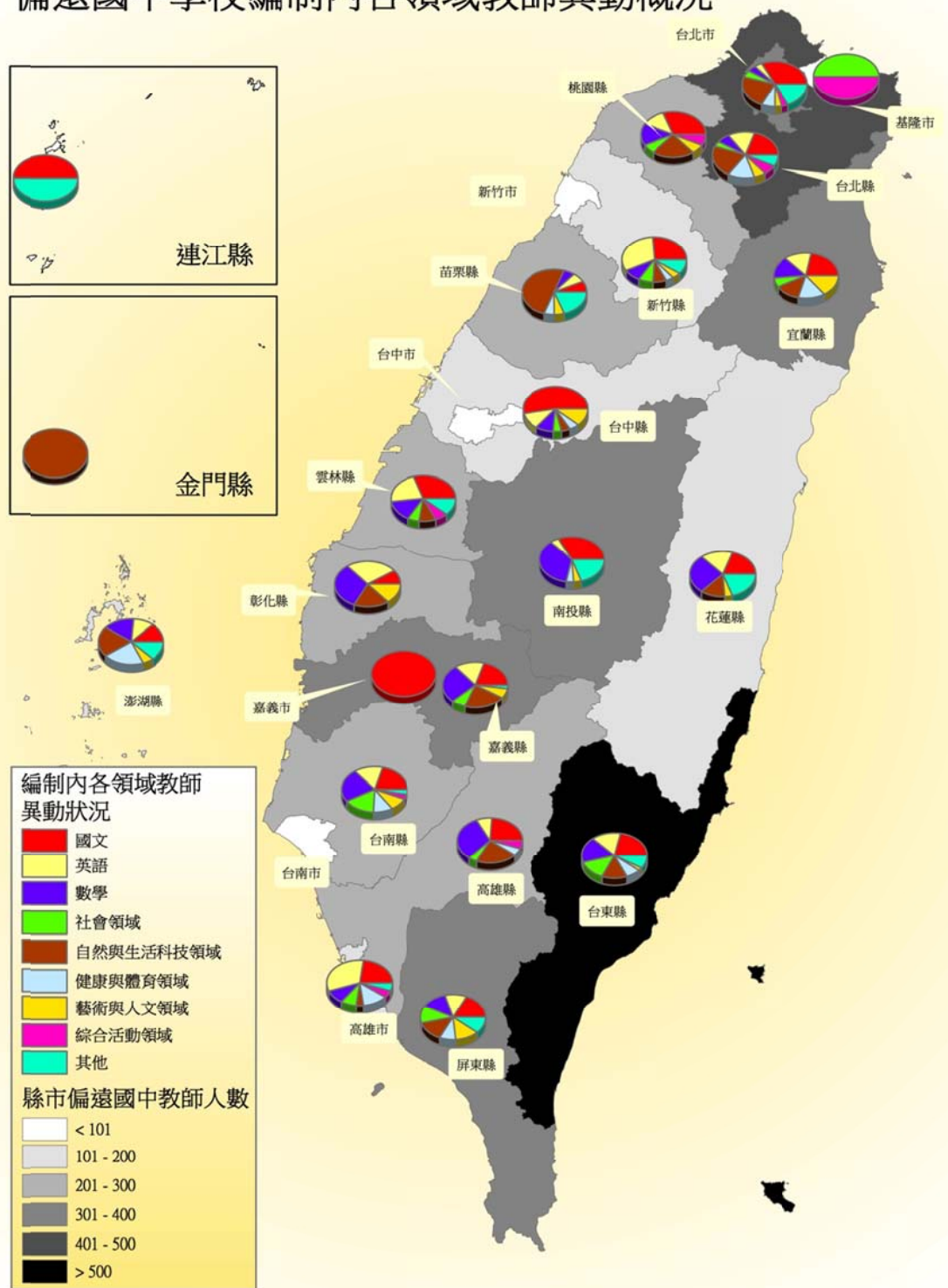


圖 25 編制內各領域教師異動（含離職、調動：不含退休）圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 44 至表 54 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學校目前最需要的人力概況，所需人力可依實際情況複選。圖 26 至圖 30 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學學校目前最需要人力之概況。

表 44 學校目前最需要的人力情形（整體）

	一般	偏遠	總和
有缺人力	54.8	80.8	63.1
教師	30.7	39.1	33.4
行政人員	17.9	38.7	24.6
課後輔導人力	18.5	37.6	24.7
其他人力	17.1	27.0	20.3
教師類	30.7	39.1	33.4
國文科教師	19.4	21.2	20.1
英語科教師	24.1	23.8	24.0
數學科教師	10.8	17.9	13.5
社會領域教師	51.1	44.4	48.6
自然與生活科技領域教師	38.2	40.6	39.1
健康與體育領域教師	22.2	23.0	22.5
藝術與人文領域教師	28.4	39.7	32.7
綜合活動領域教師	55.3	39.7	49.4
特教教師	29.8	20.9	26.5
鄉土教育	10.3	9.7	10.0
其他教師	2.8	0.0	1.7
行政人員類	17.9	38.7	24.6
校長	0.0	0.0	0.0
會計主任	14.6	24.8	19.8
人事主任	24.6	50.5	37.7
幹事	45.9	55.6	50.8
工友	44.2	10.1	27.0
校護	19.8	2.7	11.1
其他行政人員	25.2	14.4	19.8

	一般	偏遠	總和
社會科領域教師	51.1	44.4	48.6
歷史	27.6	40.1	31.9
地理	59.7	49.7	56.3
公民	58.1	25.2	46.8
自然與生活科技領域教師	38.2	40.6	39.1
生物	46.3	46.6	46.4
物理	61.4	54.7	58.8
化學	39.8	37.5	38.9
資訊	19.8	18.7	19.3
健康與體育領域教師	22.2	23.0	22.5
健康	49.8	83.3	62.7
體育	34.5	48.0	39.7
藝術與人文領域教師	28.4	39.7	32.7
音樂	9.8	50.0	28.2
美術	27.0	46.5	35.9
表演藝術	76.2	33.2	56.5
綜合活動領域教師	55.3	39.7	49.4
童軍	67.7	44.1	60.5
家政	28.9	43.3	33.3
輔導	18.1	63.9	32.0
鄉土教育教師	10.3	9.7	10.0
本土語言	100.0	86.1	94.9
藝術文化	0.0	66.6	24.2

註：所需人力可複選。



表 45 學校目前最需要的人力情形（縣市別）

	有缺人力		教師		行政人員		課後輔導人力		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	60.0	90.9	40.0	54.5	30.0	45.5	30.0	27.3	20.0	18.2
宜蘭縣	75.0	75.0	75.0	37.5	0.0	25.0	0.0	37.5	0.0	50.0
桃園縣	50.0	83.3	8.3	66.7	25.0	33.3	25.0	33.3	25.0	33.3
新竹縣	75.0	88.9	25.0	55.6	25.0	44.4	50.0	66.7	25.0	44.4
苗栗縣	33.3	90.0	33.3	40.0	0.0	70.0	0.0	20.0	0.0	10.0
台中縣	44.4	100.0	22.2	20.0	11.1	20.0	11.1	80.0	11.1	40.0
彰化縣	80.0	77.8	60.0	33.3	0.0	22.2	20.0	66.7	20.0	44.4
南投縣	33.3	66.7	33.3	33.3	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	20.0
雲林縣	75.0	90.0	25.0	40.0	25.0	60.0	25.0	30.0	50.0	30.0
嘉義縣	100.0	80.0	50.0	30.0	0.0	40.0	50.0	20.0	50.0	20.0
台南縣	100.0	92.3	60.0	53.8	40.0	53.8	20.0	23.1	40.0	15.4
高雄縣	42.9	81.8	14.3	27.3	0.0	27.3	14.3	54.5	42.9	45.5
屏東縣	50.0	90.0	25.0	30.0	50.0	60.0	25.0	40.0	25.0	40.0
台東縣	—	72.2	—	27.8	—	22.2	—	44.4	—	33.3
花蓮縣	0.0	85.7	0.0	42.9	0.0	57.1	0.0	28.6	0.0	14.3
澎湖縣	0.0	72.7	0.0	27.3	0.0	27.3	0.0	36.4	0.0	18.2
基隆市	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	50.0
新竹市	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	25.0	—	0.0	—	0.0	—	25.0	—	0.0	—
嘉義市	100.0	100.0	66.7	100.0	33.3	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南市	60.0	—	40.0	—	40.0	—	40.0	—	20.0	—
台北市	41.7	54.5	16.7	27.3	16.7	18.2	8.3	27.3	8.3	9.1
高雄市	42.9	100.0	28.6	66.7	42.9	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0
金門縣	100.0	100.0	66.7	100.0	0.0	0.0	33.3	100.0	0.0	0.0
連江縣	—	60.0	—	40.0	—	0.0	—	40.0	—	20.0
總和	54.8	80.8	30.7	39.1	17.9	38.7	18.5	37.6	17.1	27.0

註：1.所需人力可複選。

2.「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國中學校目前最需要人力之概況

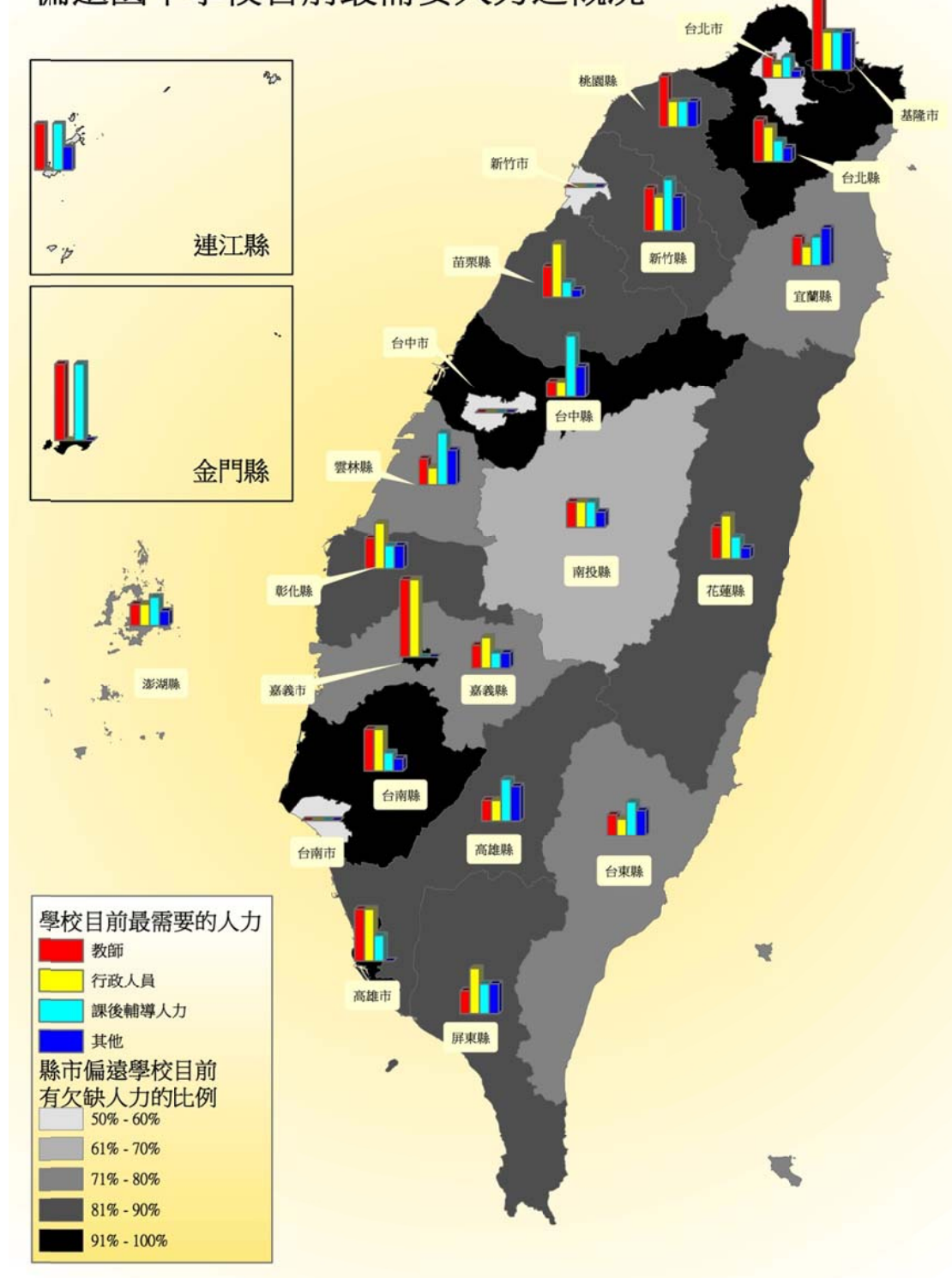


圖 26 學校目前最需要的人力情形圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 46 學校目前最需要的人力情形－教師類（縣市別）

	國文		英語		數學		社會領域		自然與生活科技領域		健康與體育領域		藝術與人文領域		綜合活動領域		特教		鄉土教育		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	25.0	50.0	25.0	33.3	25.0	16.7	50.0	66.7	75.0	66.7	25.0	33.3	50.0	50.0	50.0	50.0	25.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
宜蘭縣	33.3	33.3	66.7	33.3	0.0	33.3	100.0	0.0	100.0	0.0	33.3	33.3	33.3	66.7	66.7	100.0	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0
桃園縣	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	100.0	25.0	0.0	0.0
新竹縣	0.0	40.0	0.0	20.0	0.0	0.0	100.0	80.0	100.0	40.0	100.0	20.0	0.0	20.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
苗栗縣	0.0	0.0	0.0	75.0	0.0	75.0	100.0	50.0	0.0	75.0	0.0	0.0	100.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
台中縣	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0	50.0	0.0	0.0	100.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
彰化縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3	33.3	66.7	66.7	66.7	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
南投縣	100.0	60.0	0.0	20.0	0.0	40.0	0.0	60.0	0.0	60.0	0.0	60.0	0.0	60.0	100.0	60.0	0.0	80.0	0.0	20.0	100.0	0.0
雲林縣	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	25.0	100.0	0.0	100.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0	25.0	0.0	75.0	100.0	25.0	0.0	0.0
嘉義縣	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	66.7	100.0	0.0	0.0	66.7	100.0	33.3	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南縣	66.7	28.6	33.3	14.3	33.3	0.0	33.3	42.9	66.7	14.3	33.3	14.3	33.3	28.6	100.0	14.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
高雄縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	66.7	0.0	0.0	0.0	33.3	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	33.3	100.0	0.0	0.0	0.0
屏東縣	100.0	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	66.7	100.0	33.3	0.0	33.3	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
台東縣	—	20.0	—	20.0	—	40.0	—	100.0	—	40.0	—	20.0	—	40.0	—	40.0	—	20.0	—	20.0	—	0.0
花蓮縣	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	66.7	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
澎湖縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
基隆市	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
新竹市	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—
嘉義市	0.0	100.0	50.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南市	0.0	—	50.0	—	0.0	—	50.0	—	0.0	—	0.0	—	50.0	—	100.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—
台北市	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	50.0	33.3	50.0	0.0	50.0	0.0	50.0	33.3	100.0	33.3	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
高雄市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
金門縣	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
連江縣	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	50.0	—	0.0	—	50.0	—	100.0	—	50.0	—	50.0	—	50.0	—	0.0
總和	19.4	21.2	24.1	23.8	10.8	17.9	51.1	44.4	38.2	40.6	22.2	23.0	28.4	39.7	55.3	39.7	29.8	20.9	10.3	9.7	2.8	0.0

註：1.所需人力可複選。

2.「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國中學校目前最需要人力概況 －教師類

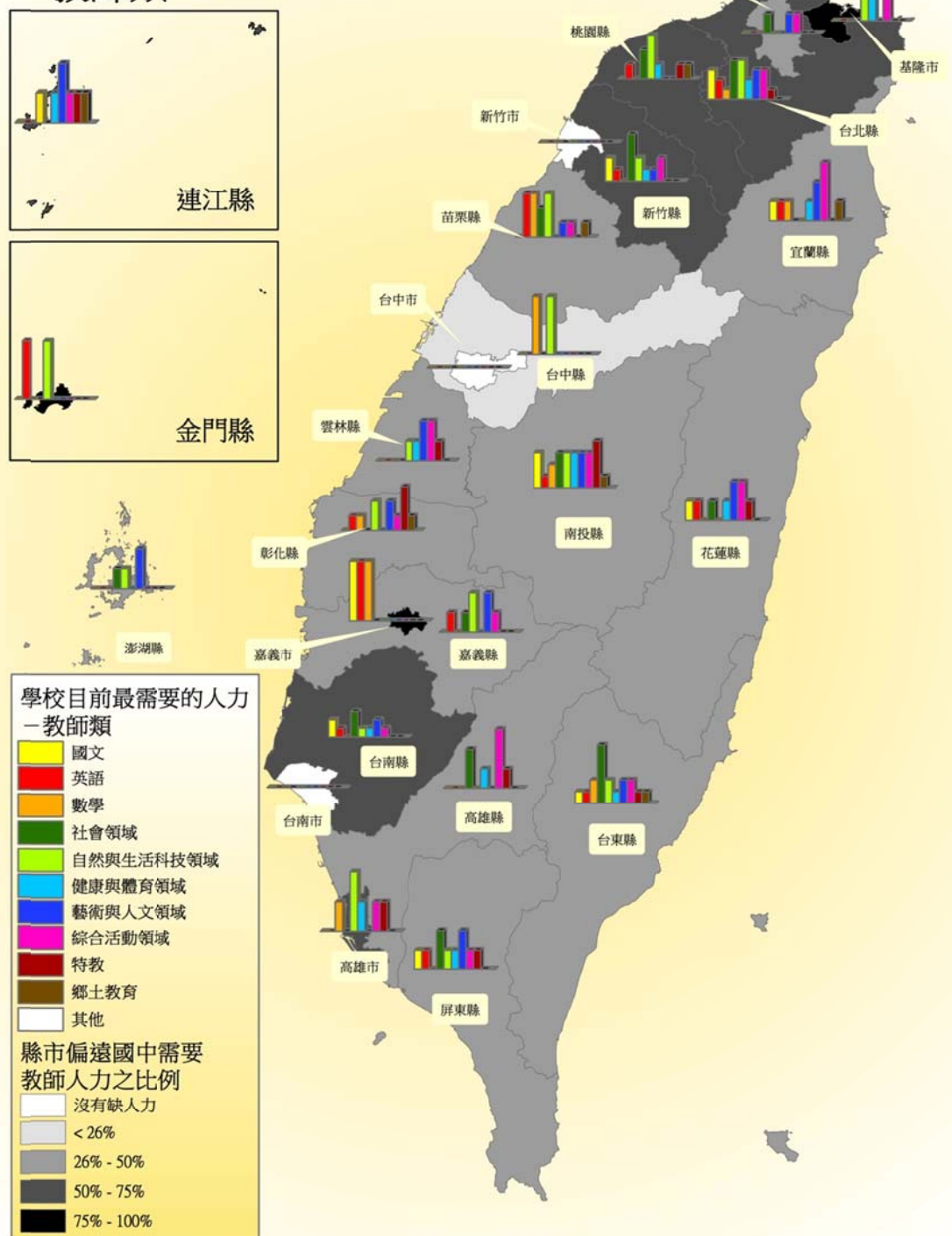


圖 27 學校目前最需要的人力情形－教師類圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 47 學校目前最需要的人力情形－行政人員類（縣市別）

	校長		會計主任		人事主任		幹事		工友		校護		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	0.0	0.0	33.3	40.0	33.3	40.0	66.7	40.0	66.7	20.0	33.3	0.0	33.3	20.0
宜蘭縣	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
桃園縣	0.0	0.0	33.3	50.0	0.0	100.0	33.3	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
新竹縣	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0	50.0	100.0	25.0	0.0	0.0	100.0	0.0
苗栗縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	71.4	0.0	71.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3
台中縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
彰化縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
南投縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	80.0	0.0	40.0	0.0	20.0	0.0	20.0	0.0	20.0
雲林縣	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	33.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
嘉義縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
台南縣	0.0	0.0	0.0	14.3	50.0	42.9	50.0	57.1	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	14.3
高雄縣	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
屏東縣	0.0	0.0	0.0	16.7	50.0	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	16.7
台東縣	—	0.0	—	25.0	—	100.0	—	25.0	—	25.0	—	25.0	—	0.0
花蓮縣	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	75.0	0.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
澎湖縣	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
基隆市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
新竹市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—
嘉義市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南市	0.0	—	50.0	—	50.0	—	50.0	—	50.0	—	0.0	—	0.0	—
台北市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
高雄市	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	66.7	50.0	100.0	50.0	66.7	0.0	0.0	0.0
金門縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
連江縣	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0
總和	0.0	0.0	14.6	24.8	24.6	50.5	45.9	55.6	44.2	10.1	19.8	2.7	25.2	14.4

註：1.所需人力可複選。

2.「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國中學校目前最需要人力概況 －行政人員類

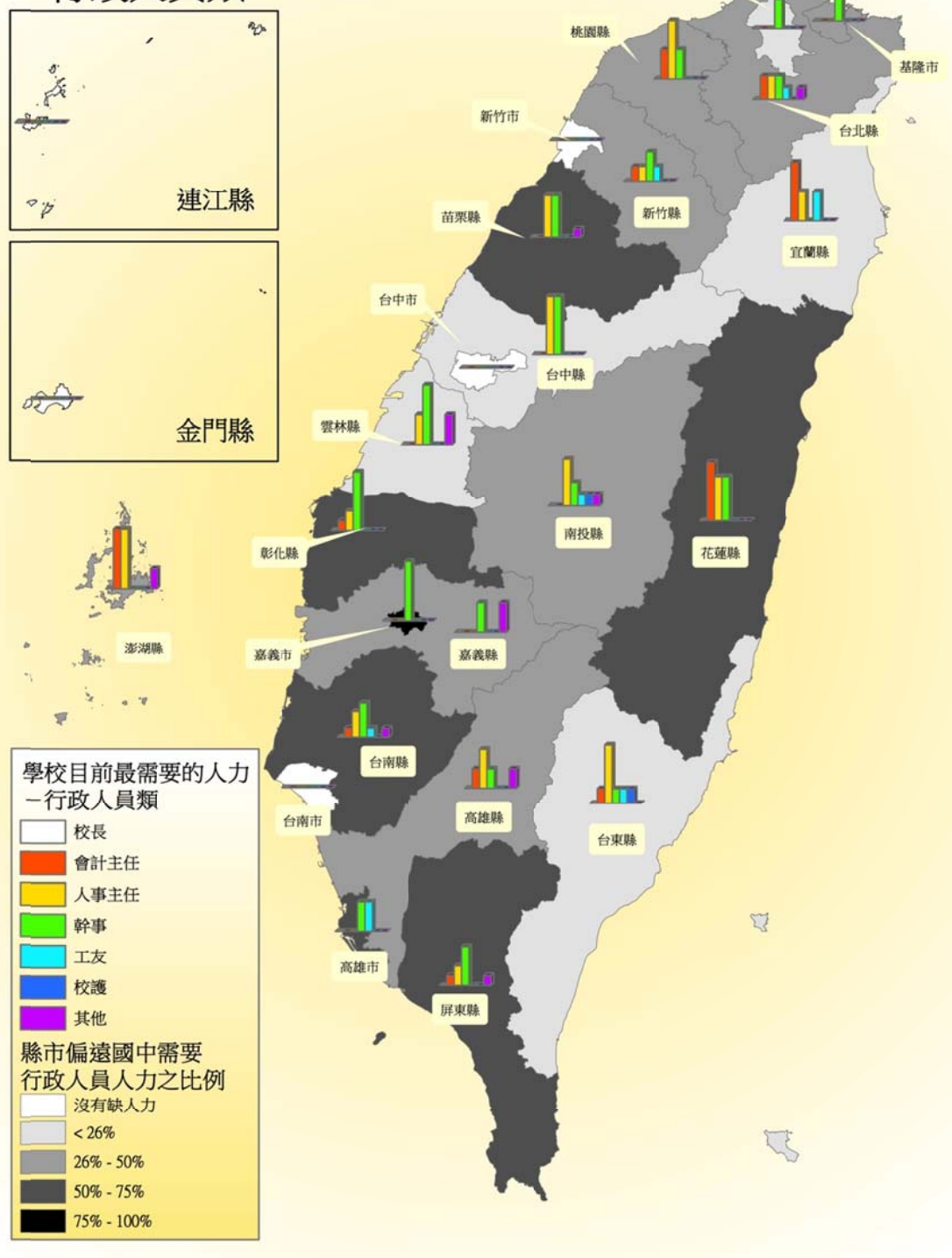


圖 28 學校目前最需要的人力情形－行政人員類圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 48 學校目前最需要的人力情形－社會領域、自然與生活科技領域、健康與體育領域教師（縣市別）

	社會領域						自然與生活科技領域								健康與體育領域			
	歷史		地理		公民		生物		物理		化學		資訊		健康		體育	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	0.0	50.0	100.0	25.0	0.0	25.0	100.0	75.0	66.7	50.0	33.3	25.0	0.0	25.0	100.0	100.0	0.0	50.0
宜蘭縣	0.0	0.0	66.7	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0
桃園縣	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	33.3	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0
新竹縣	0.0	0.0	0.0	25.0	100.0	25.0	0.0	50.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
苗栗縣	100.0	50.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中縣	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
彰化縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0
南投縣	0.0	33.3	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	100.0	0.0	33.3
雲林縣	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	50.0	0.0	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
嘉義縣	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南縣	100.0	33.3	100.0	66.7	0.0	0.0	50.0	100.0	50.0	100.0	0.0	100.0	50.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0
高雄縣	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0
屏東縣	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
台東縣	—	60.0	—	80.0	—	20.0	—	100.0	—	100.0	—	50.0	—	50.0	—	0.0	—	100.0
花蓮縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
澎湖縣	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
基隆市	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0
新竹市	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
台中市	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—
嘉義市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	100.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南市	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—
台北市	100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
高雄市	0.0	0.0	100.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
金門縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
連江縣	—	100.0	—	100.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	100.0
總和	27.6	40.1	59.7	49.7	58.1	25.2	46.3	46.6	61.4	54.7	39.8	37.5	19.8	18.7	49.8	83.3	34.5	48.0

註：1.所需人力可複選。

2.「—」為該縣市無此類學校。



# 偏遠國中學校目前最需要教師人力概況－社會、自然與生活科技、健康與體育等領域

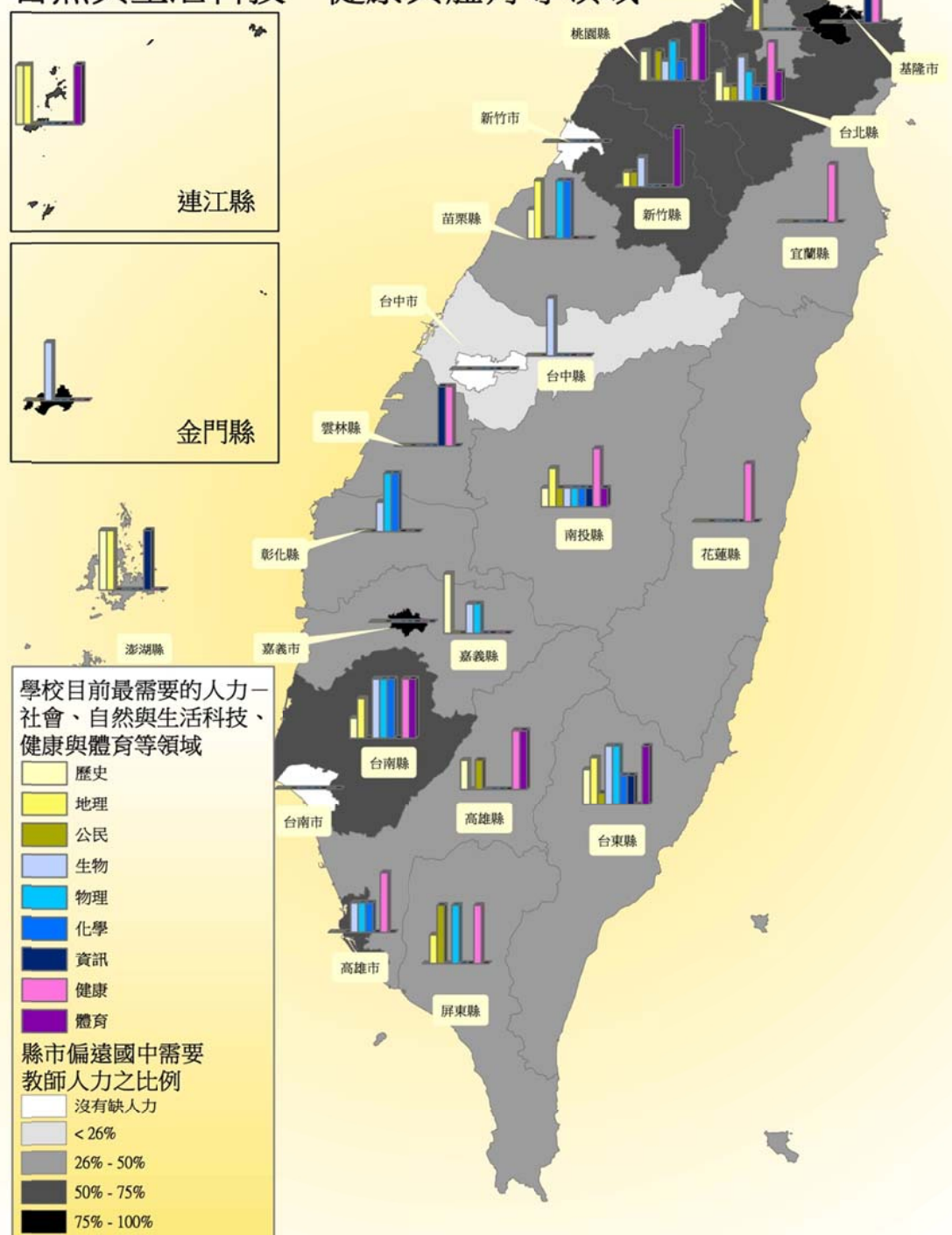


圖 29 學校目前最需要的人力情形－社會領域、自然與生活科技領域、健康與體育領域教師圖

■ 台中市及台南市無偏遠國中。



表 49 學校目前最需要的人力情形－藝術與人文領域、綜合活動領域、鄉土教育教師（縣市別）

	藝術與人文領域						綜合活動領域						鄉土教育			
	音樂		美術		表演藝術		童軍		家政		輔導		本土語言		藝術文化	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	0.0	66.7	0.0	0.0	100.0	66.7	100.0	66.7	0.0	33.3	50.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
宜蘭縣	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0
桃園縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
新竹縣	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
苗栗縣	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
台中縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
彰化縣	0.0	50.0	0.0	100.0	100.0	100.0	50.0	100.0	0.0	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
南投縣	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0	33.3	100.0	66.7	100.0	33.3	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0
雲林縣	0.0	50.0	0.0	100.0	0.0	50.0	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0
嘉義縣	0.0	50.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南縣	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0	50.0	66.7	100.0	33.3	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
高雄縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	66.7	0.0	33.3	0.0	66.7	100.0	0.0	0.0	0.0
屏東縣	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台東縣	—	50.0	—	100.0	—	0.0	—	50.0	—	100.0	—	0.0	—	100.0	—	100.0
花蓮縣	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
澎湖縣	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
基隆市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
新竹市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—
嘉義市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南市	0.0	—	0.0	—	100.0	—	50.0	—	50.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—
台北市	100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	50.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
高雄市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
金門縣	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
連江縣	—	0.0	—	50.0	—	100.0	—	100.0	—	100.0	—	0.0	—	100.0	—	100.0
總和	9.8	50.0	27.0	46.5	76.2	33.2	67.7	44.1	28.9	43.3	18.1	63.9	100.0	86.1	0.0	66.6

註：1.所需人力可複選。

2.「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國中學校目前最需要教師人力概況－藝術與人文、綜合活動及鄉土教育等領域

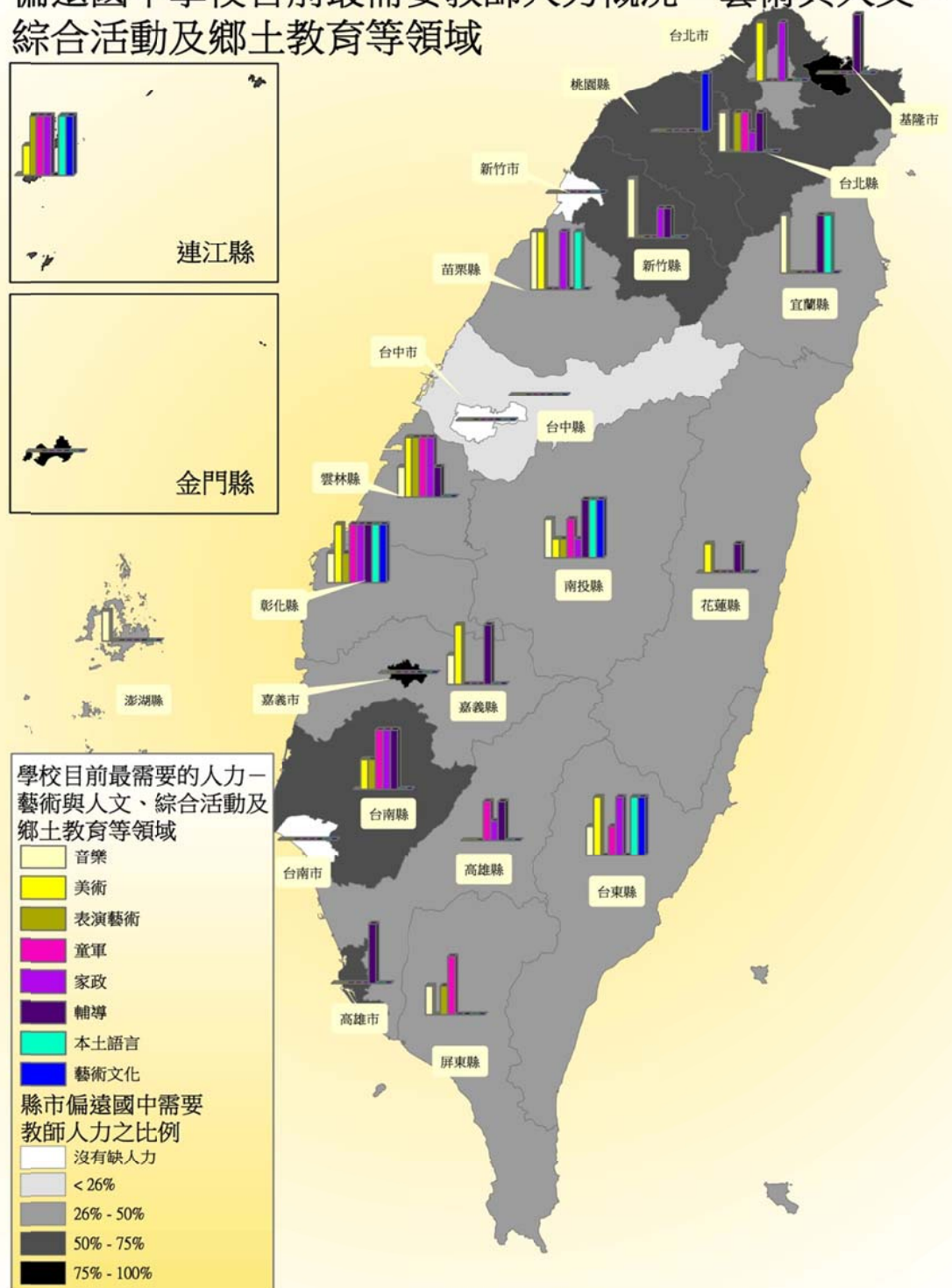


圖 30 學校目前最需要的人力情形－藝術與人文領域、綜合活動領域、鄉土教育教師圖

■ 台中市及台南市無偏遠國中。

表 50 學校目前最需要的人力情形（五都）

	有缺人力		教師		行政人員		課後輔導人力		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	60.0	90.9	40.0	54.5	30.0	45.5	30.0	27.3	20.0	18.2
台北市	41.7	54.5	16.7	27.3	16.7	18.2	8.3	27.3	8.3	9.1
台中市	38.5	100.0	15.4	20.0	7.7	20.0	15.4	80.0	7.7	40.0
台南市	80.0	92.3	50.0	53.8	40.0	53.8	30.0	23.1	30.0	15.4
高雄市	42.9	85.7	21.4	35.7	21.4	35.7	7.1	50.0	21.4	35.7

註：所需人力可複選。

表 51 學校目前最需要的人力情形－教師類（五都）

	國文		英語		數學		社會領域		自然與生活科技領域		健康與體育領域		藝術與人文領域		綜合活動領域		特教		鄉土教育		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	25.0	50.0	25.0	33.3	25.0	16.7	50.0	66.7	75.0	66.7	25.0	33.3	50.0	50.0	50.0	50.0	25.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
台北市	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	50.0	33.3	50.0	0.0	50.0	0.0	50.0	33.3	100.0	33.3	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0	50.0	0.0	0.0	100.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南市	40.0	28.6	40.0	14.3	20.0	0.0	40.0	42.9	40.0	14.3	20.0	14.3	40.0	28.6	100.0	14.3	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
高雄市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	100.0	40.0	0.0	40.0	0.0	40.0	33.3	0.0	66.7	80.0	0.0	40.0	33.3	0.0	0.0	0.0

註：所需人力可複選。

表 52 學校目前最需要的人力情形－行政人員類（五都）

	校長		會計主任		人事主任		幹事		工友		校護		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	0.0	0.0	33.3	40.0	33.3	40.0	66.7	40.0	66.7	20.0	33.3	0.0	33.3	20.0
台北市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
台中市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
台南市	0.0	0.0	25.0	14.3	50.0	42.9	50.0	57.1	25.0	14.3	0.0	0.0	0.0	14.3
高雄市	0.0	0.0	0.0	20.0	33.3	40.0	66.7	40.0	100.0	20.0	66.7	0.0	0.0	20.0

註：所需人力可複選。

表 53 學校目前最需要的人力情形－社會領域、自然與生活科技領域、健康與體育領域教師（五都）

	社會領域						自然與生活科技領域								健康與體育領域			
	歷史		地理		公民		生物		物理		化學		資訊		健康		體育	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	0.0	50.0	100.0	25.0	0.0	25.0	100.0	75.0	66.7	50.0	33.3	25.0	0.0	25.0	100.0	100.0	0.0	50.0
台北市	100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
台中市	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
台南市	50.0	33.3	50.0	66.7	0.0	0.0	50.0	100.0	50.0	100.0	0.0	100.0	50.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0
高雄市	0.0	50.0	66.7	0.0	66.7	50.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	50.0

註：所需人力可複選。

表 54 學校目前最需要的人力情形－藝術與人文領域、綜合活動領域、鄉土教育教師（五都）

	藝術與人文領域						綜合活動領域						鄉土教育			
	音樂		美術		表演藝術		童軍		家政		輔導		本土語言		藝術文化	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	0.0	66.7	0.0	0.0	100.0	66.7	100.0	66.7	0.0	33.3	50.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
台北市	100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	50.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南市	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0	50.0	60.0	100.0	40.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
高雄市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	25.0	50.0	75.0	100.0	0.0	0.0	0.0

註：所需人力可複選。

### 三、教務相關調查分析

表 55 至表 57 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學校弱勢學生組成之概況，包括原住民族群、新住民（外籍、大陸配偶）子女、單（寄）親家庭、隔代教養、身障學生、低收入戶及來自教養機構（如孤兒院）。圖 31 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學學校學校弱勢學生組成之概況。

表 55 弱勢學生組成特徵（整體）

	一般	偏遠	總和
原住民族群	2.2	10.2	2.9
新住民（外籍、大陸配偶）子女	2.1	4.8	2.3
單（寄）親家庭	10.3	16.2	10.8
隔代教養	2.0	5.2	2.3
身障學生	1.6	2.1	1.7
低收入戶	2.4	7.2	2.8
來自教養機構（如孤兒院）	0.1	0.2	0.1

註：題項可複選

表 56 弱勢學生組成特徵（五都）

	原住民族群		新住民（外籍、大陸配偶）子女		單（寄）親家庭		隔代教養		身障學生		低收入戶		來自教養機構（如孤兒院）	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	1.9	5.7	2.4	3.3	13.3	15.2	4.3	2.2	1.4	1.8	2.5	4.3	0.0	0.3
台北市	0.7	2.5	1.9	4.4	6.9	25.5	0.7	3.8	2.2	6.2	3.2	14.6	0.0	0.0
台中市	1.8	1.8	1.8	2.6	11.2	10.2	1.7	2.6	1.6	1.2	1.6	2.1	0.0	0.0
台南市	0.4	1.0	2.1	3.7	10.4	17.6	3.0	5.9	1.2	2.3	2.8	4.6	0.0	0.1
高雄市	0.7	2.5	1.3	4.3	12.1	19.8	1.5	3.7	1.9	2.2	3.3	6.5	0.3	0.0

註：人數計算各選項可重複。

表 57 弱勢學生組成特徵（縣市別）

	原住民族群		新住民（外籍、大陸配偶）子女		單（寄）親家庭		隔代教養		身障學生		低收入戶		來自教養機構（如孤兒院）	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	1.9	5.7	2.4	3.3	13.3	15.2	4.3	2.2	1.4	1.8	2.5	4.3	0.0	0.3
宜蘭縣	3.5	6.7	0.6	3.5	9.2	15.2	2.0	5.2	2.9	2.5	3.6	5.3	0.4	0.3
桃園縣	3.5	5.5	3.0	5.5	8.6	16.8	1.0	2.5	0.9	2.7	1.6	2.6	0.1	0.0
新竹縣	1.1	7.1	3.4	3.8	11.0	10.8	1.1	2.1	0.7	0.4	0.5	2.4	0.1	0.0
苗栗縣	1.9	14.1	3.1	5.5	14.3	15.5	2.2	8.3	1.9	3.1	2.8	6.7	0.0	0.0
台中縣	2.2	1.8	2.2	2.6	12.0	10.2	2.2	2.6	1.7	1.2	1.5	2.1	0.0	0.0
彰化縣	0.8	2.6	1.5	8.8	6.8	10.6	0.6	7.3	2.0	1.3	1.6	4.0	0.1	0.4
南投縣	3.5	10.8	1.1	3.1	5.1	15.8	3.8	5.6	0.4	2.3	1.9	5.1	0.0	0.0
雲林縣	0.2	0.7	4.5	8.9	9.8	18.2	4.6	11.1	4.2	1.2	2.8	11.9	0.0	0.0
嘉義縣	1.2	3.5	2.6	3.1	11.5	11.2	2.6	4.3	1.9	0.8	1.9	2.9	0.0	0.0
台南縣	0.4	1.0	2.1	3.7	10.4	17.6	3.0	5.9	1.2	2.3	2.8	4.6	0.0	0.1
高雄縣	0.6	3.9	1.4	4.1	9.5	16.3	1.5	4.5	1.6	1.0	2.6	4.7	0.0	0.0
屏東縣	1.8	15.2	2.1	8.1	6.1	19.0	1.5	5.9	0.6	1.0	2.3	9.4	0.0	0.3
台東縣	—	36.8	—	2.9	—	15.4	—	5.3	—	2.7	—	12.3	—	0.6
花蓮縣	38.9	69.0	0.7	2.1	6.0	14.5	1.9	18.9	2.9	2.7	6.2	14.3	0.0	0.0
澎湖縣	0.5	0.5	2.4	12.2	6.7	13.6	1.2	6.1	0.0	0.7	7.5	21.2	0.0	0.3
基隆市	1.5	2.2	3.0	4.4	17.9	55.6	5.6	2.2	1.8	0.0	1.6	48.9	0.0	0.0
新竹市	1.2	4.0	1.4	5.2	6.9	17.3	0.8	3.7	2.0	0.0	0.8	0.9	0.3	0.0
台中市	1.1	—	1.1	—	10.2	—	1.2	—	1.5	—	1.7	—	0.1	—
嘉義市	0.7	1.0	1.3	2.6	7.7	31.0	0.9	7.8	0.8	1.0	1.7	5.2	0.0	0.0
台南市	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
台北市	0.7	2.5	1.9	4.4	6.9	25.5	0.7	3.8	2.2	6.2	3.2	14.6	0.0	0.0
高雄市	0.7	0.7	1.2	4.6	14.7	24.0	1.6	2.8	2.3	3.6	4.1	8.7	0.6	0.0
金門縣	1.6	0.7	7.1	6.6	9.1	10.3	3.2	6.6	3.3	1.5	1.3	4.4	0.0	0.0
連江縣	—	4.1	—	12.2	—	7.1	—	1.0	—	1.0	—	1.0	—	0.0
總和	2.2	10.2	2.1	4.8	10.3	16.2	2.0	5.2	1.6	2.1	2.4	7.2	0.1	0.2

註：1.題項可複選。

2.「—」為該縣市無此類學校；台南市一般學校未作答。

## 偏遠國中學校弱勢學生組成概況

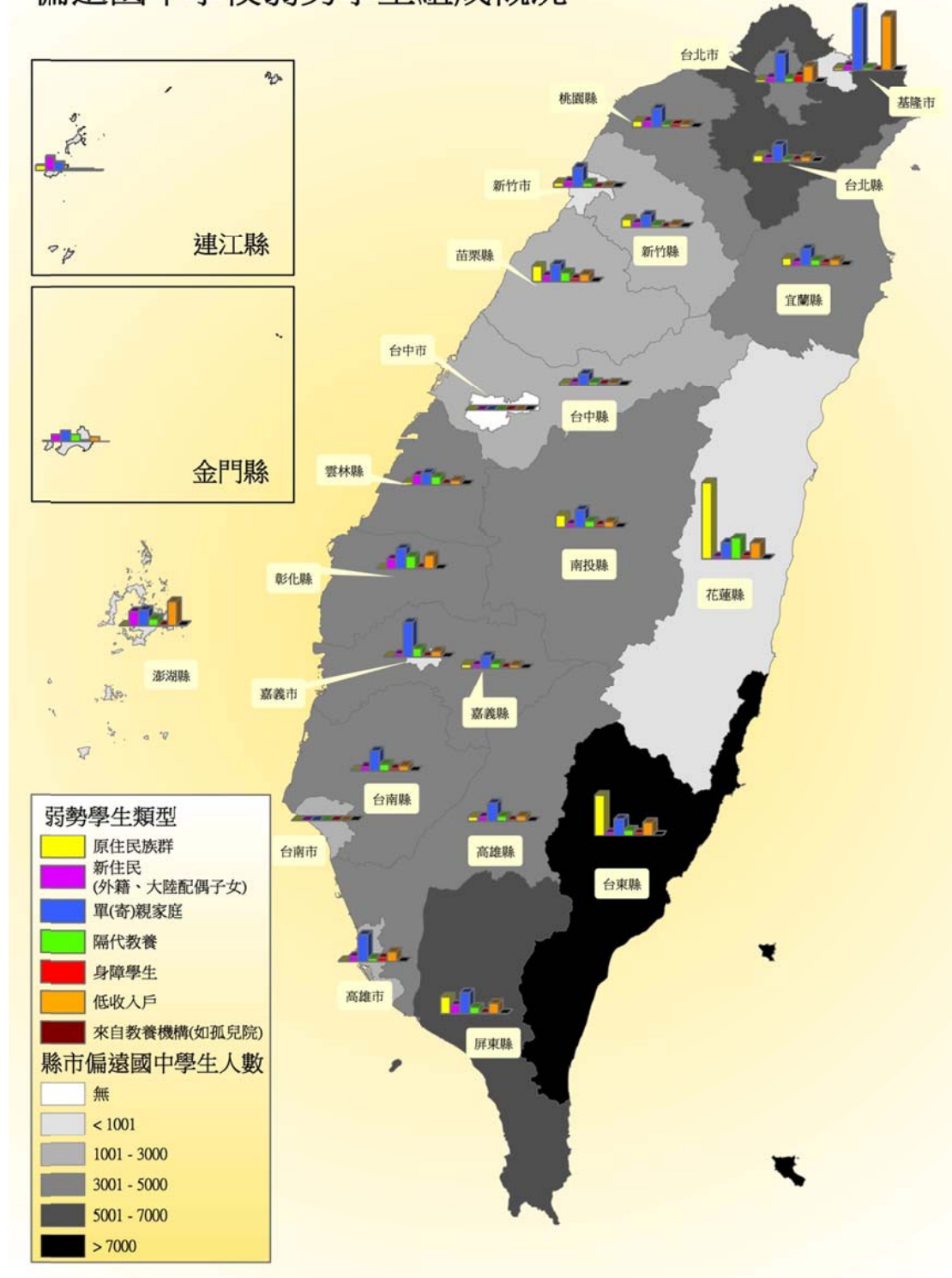


圖 31 弱勢學生組成特徵圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 58 至表 60 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學校接受補助（含政府與民間補助）學生人數比例之概況，包括全額代收代辦、部份代收代辦、書籍費、全額午餐費、部份午餐費、住宿費（含伙食）、住宿費（不含伙食）、課輔費用及其他。圖 32 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學學校接受補助（含政府與民間補助）學生人數比例之概況。

表 58 接受補助（含政府與民間補助）學生人數比例（整體）

	一般	偏遠	總和
全額代收代辦	4.3	15.0	5.3
部份代收代辦	3.8	7.7	4.2
書籍費	14.3	28.8	15.6
全額午餐費	21.3	42.7	23.1
部分午餐費	0.6	4.7	0.9
住宿費（含伙食）	0.0	1.6	0.2
住宿費（不含伙食）	0.0	0.1	0.0
課輔費用	4.0	19.9	5.4
其他	0.0	2.3	0.2

註：人數計算各選項可重複。

表 59 接受補助（含政府與民間補助）學生人數比例（五都）

	全額代收代辦		部份代收代辦		書籍費		全額午餐費		部分午餐費		住宿費（含伙食）		住宿費（不含伙食）		課輔費用		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	3.1	8.9	6.6	10.7	9.6	17.8	7.3	17.5	0.6	3.3	0.0	1.6	0.0	0.0	0.7	7.1	0.0	0.0
台北市	4.7	13.7	0.3	7.2	5.3	15.1	8.2	26.1	0.0	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	9.3	0.0	2.4
台中市	3.2	10.7	4.6	2.6	6.1	6.2	9.7	15.2	0.3	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	5.8	0.0	0.0	0.0
台南市	1.9	27.1	4.5	1.3	9.9	28.9	9.1	38.6	1.9	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	5.5	19.6	0.0	3.9
高雄市	8.2	15.3	5.6	6.7	8.5	18.7	12.1	46.8	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	29.0	0.0	0.0

註：數值超過 100% 者，係採人次計算（如將寒暑假情況併入計算）。



表 60 接受補助（含政府與民間補助）學生人數比例（縣市別）

	全額代收代辦		部份代收代辦		書籍費		全額午餐費		部分午餐費		住宿費（含伙食）		住宿費（不含伙食）		課輔費用		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	3.1	8.9	6.6	10.7	9.6	17.8	7.3	17.5	0.6	3.3	0.0	1.6	0.0	0.0	0.7	7.1	0.0	0.0
宜蘭縣	1.9	12.1	7.3	8.3	85.1	53.2	11.4	114.7	1.3	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	14.1	0.0	0.0
桃園縣	5.6	13.4	2.3	6.2	7.7	19.2	6.4	19.8	0.0	19.6	0.0	0.0	0.0	0.0	5.8	3.4	0.0	0.0
新竹縣	2.2	4.9	1.0	0.8	0.0	21.5	1.4	19.7	0.0	0.3	0.0	0.8	0.0	0.0	0.6	8.6	0.0	0.0
苗栗縣	2.8	7.2	3.7	22.5	78.7	65.2	99.6	93.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0	2.6	33.3	0.0	0.0
台中縣	4.6	10.7	4.2	2.6	5.1	6.2	12.4	15.2	0.5	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	0.0	0.0	0.0
彰化縣	0.6	6.4	2.2	1.5	4.4	3.9	151.4	58.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	1.5	0.0	0.0
南投縣	1.9	28.0	0.0	2.1	4.3	47.0	8.1	91.0	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	2.2	31.8	0.0	0.0
雲林縣	1.8	28.8	9.5	2.2	16.6	26.1	10.4	28.5	13.1	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	11.6	10.0	0.0	0.0
嘉義縣	7.8	18.0	3.7	0.6	2.1	10.7	8.7	17.3	0.0	0.0	0.4	1.0	0.0	0.0	12.3	11.2	0.0	18.5
台南縣	1.9	27.1	4.5	1.3	9.9	28.9	9.1	38.6	1.9	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	5.5	19.6	0.0	3.9
高雄縣	11.7	18.4	5.2	1.3	5.2	18.0	7.7	53.8	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3	20.6	0.0	0.0
屏東縣	1.9	14.6	2.1	32.0	0.0	43.5	3.3	22.8	0.0	21.6	0.0	4.3	0.0	0.4	1.1	18.9	0.0	0.0
台東縣	—	11.4	—	7.0	—	21.1	—	36.0	—	1.8	—	3.5	—	0.0	—	33.3	—	1.5
花蓮縣	32.2	3.2	2.3	9.8	29.9	44.5	21.3	61.1	0.0	0.0	1.8	1.0	0.0	0.0	5.3	76.2	0.0	32.4
澎湖縣	7.5	22.5	0.0	3.2	28.8	64.0	7.5	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	78.5	0.0	0.0
基隆市	1.0	57.8	1.2	4.4	58.9	0.0	8.0	57.8	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	57.8	5.1	100.0	1.8	0.0
新竹市	3.4	5.2	2.5	0.0	68.4	0.0	69.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7	3.5	0.0	0.0
台中市	1.3	—	5.2	—	7.4	—	6.1	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	4.8	—	0.0	—
嘉義市	6.7	18.6	0.0	0.0	41.8	200.3	12.6	67.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.3	69.3	0.0	0.0
台南市	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
台北市	4.7	13.7	0.3	7.2	5.3	15.1	8.2	26.1	0.0	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	9.3	0.0	2.4
高雄市	4.7	11.6	5.9	13.1	11.8	19.5	16.5	38.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.7	39.1	0.0	0.0
金門縣	0.0	0.0	0.0	0.0	93.8	100.0	93.8	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	100.0	0.0	0.0
連江縣	—	0.0	—	0.0	—	100.0	—	100.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	58.5	—	0.0
總和	4.3	15.0	3.8	7.7	14.3	28.8	21.3	42.7	0.6	4.7	0.0	1.6	0.0	0.1	4.0	19.9	0.0	2.3

註：1.人數計算各選項可重複。

2.「—」為該縣市無此類學校：台南市一般學校未作答。

3.數值超過 100%者，係採人次計算（如將寒暑假情況併入計算）。

## 偏遠國中學校學生接受補助 (含政府與民間) 概況

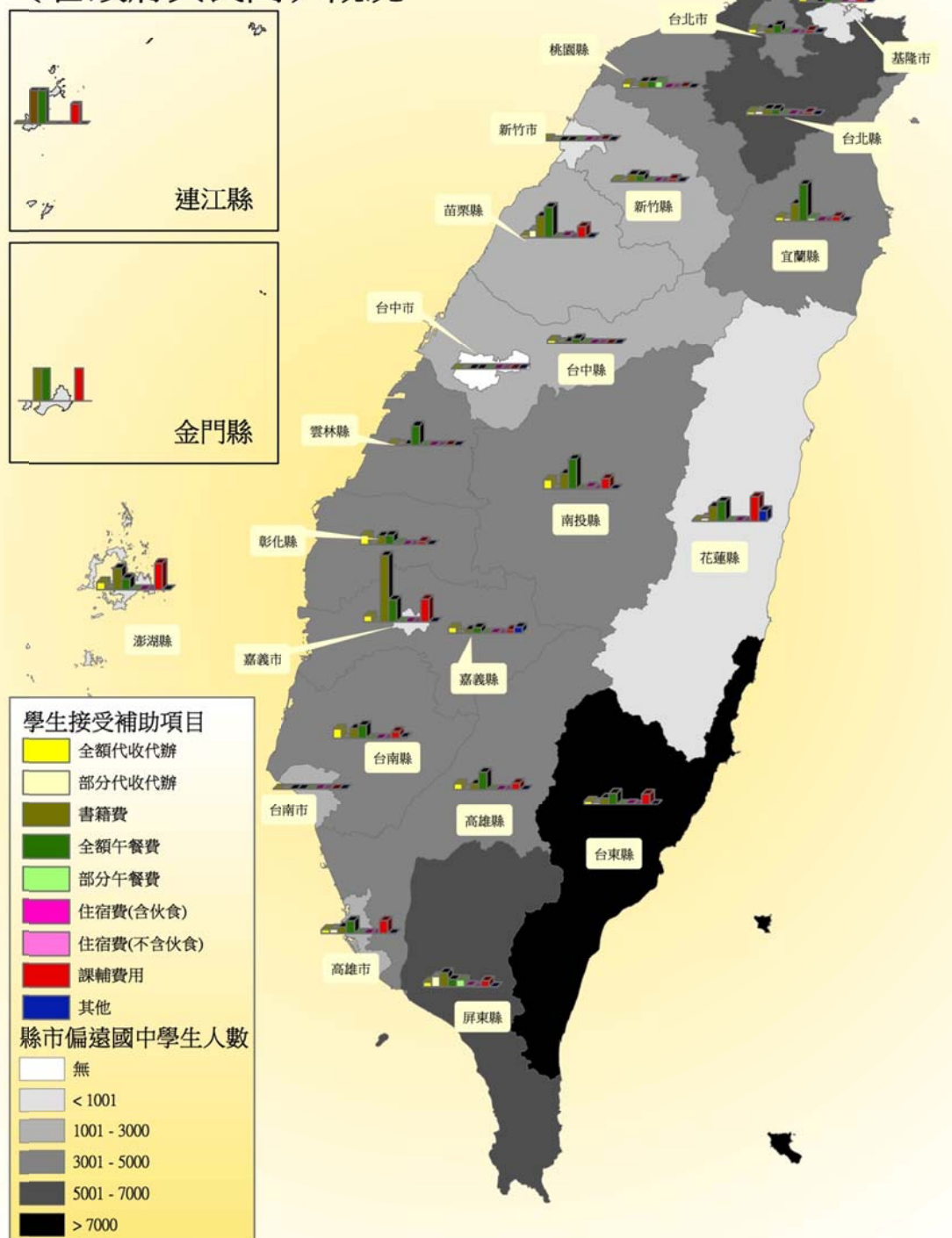


圖 32 接受補助（含政府與民間補助）學生人數比例圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 61 至表 63 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學校轉入、轉出、中輟學生人數占學生總人數比例之概況。圖 33 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學學校轉入、轉出、中輟學生人數占學生總人數比例之概況。

表 61 轉入、轉出、中輟學生人數占學生總人數之比例（整體）

	一般	偏遠	總和
轉入	2.2	3.1	2.3
轉出	2.0	2.5	2.0
中輟	0.3	0.4	0.3

表 62 轉入、轉出、中輟學生人數占學生總人數之比例（五都）

	轉入		轉出		中輟	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	3.6	3.1	2.6	2.4	0.8	1.2
台北市	1.2	6.4	1.8	4.7	0.1	0.5
台中市	2.0	2.3	2.1	1.9	0.2	0.2
台南市	1.1	2.7	0.9	1.4	0.2	0.2
高雄市	1.6	2.7	1.8	2.3	0.2	0.5

表 63 轉入、轉出、中輟學生人數占學生總人數之比例（縣市別）

	轉入		轉出		中輟	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	3.6	3.1	2.6	2.4	0.8	1.2
宜蘭縣	1.1	1.6	1.9	1.0	0.1	0.3
桃園縣	2.4	3.4	1.9	2.4	0.2	0.3
新竹縣	1.3	3.7	1.3	2.8	0.1	0.5
苗栗縣	3.7	2.7	3.3	1.3	0.7	0.4
台中縣	1.9	2.3	1.8	1.9	0.1	0.2
彰化縣	2.1	3.0	1.9	1.6	0.2	0.2
南投縣	2.4	3.1	2.0	2.6	0.2	0.3
雲林縣	2.1	2.0	1.7	1.8	0.4	0.2
嘉義縣	2.4	3.0	2.6	4.2	0.0	0.2
台南縣	1.1	2.7	0.9	1.4	0.2	0.2
高雄縣	1.6	2.1	1.9	2.2	0.3	0.5
屏東縣	1.4	3.3	0.7	2.3	0.0	0.3
台東縣	—	3.2	—	3.1	—	0.8
花蓮縣	4.7	4.5	3.3	2.8	0.1	0.0
澎湖縣	2.6	3.8	2.9	2.1	0.3	0.0
基隆市	2.7	6.7	2.5	6.7	0.2	4.4
新竹市	3.0	2.6	2.3	2.6	0.0	0.3
台中市	2.2	—	2.5	—	0.2	—
嘉義市	3.1	11.8	2.4	2.6	0.3	1.0
台南市	—	—	—	—	—	—
台北市	1.2	6.4	1.8	4.7	0.1	0.5
高雄市	1.6	3.5	1.6	2.4	0.2	0.4
金門縣	3.3	2.9	2.3	0.7	0.3	0.0
連江縣	—	3.1	—	3.4	—	0.0
總和	2.2	3.1	2.0	2.5	0.3	0.4

註：「—」為該縣市無此類學校；台南市一般學校未作答。

## 偏遠國中學校學生轉入、轉出及中輟學生人數 占學生總數比例之概況

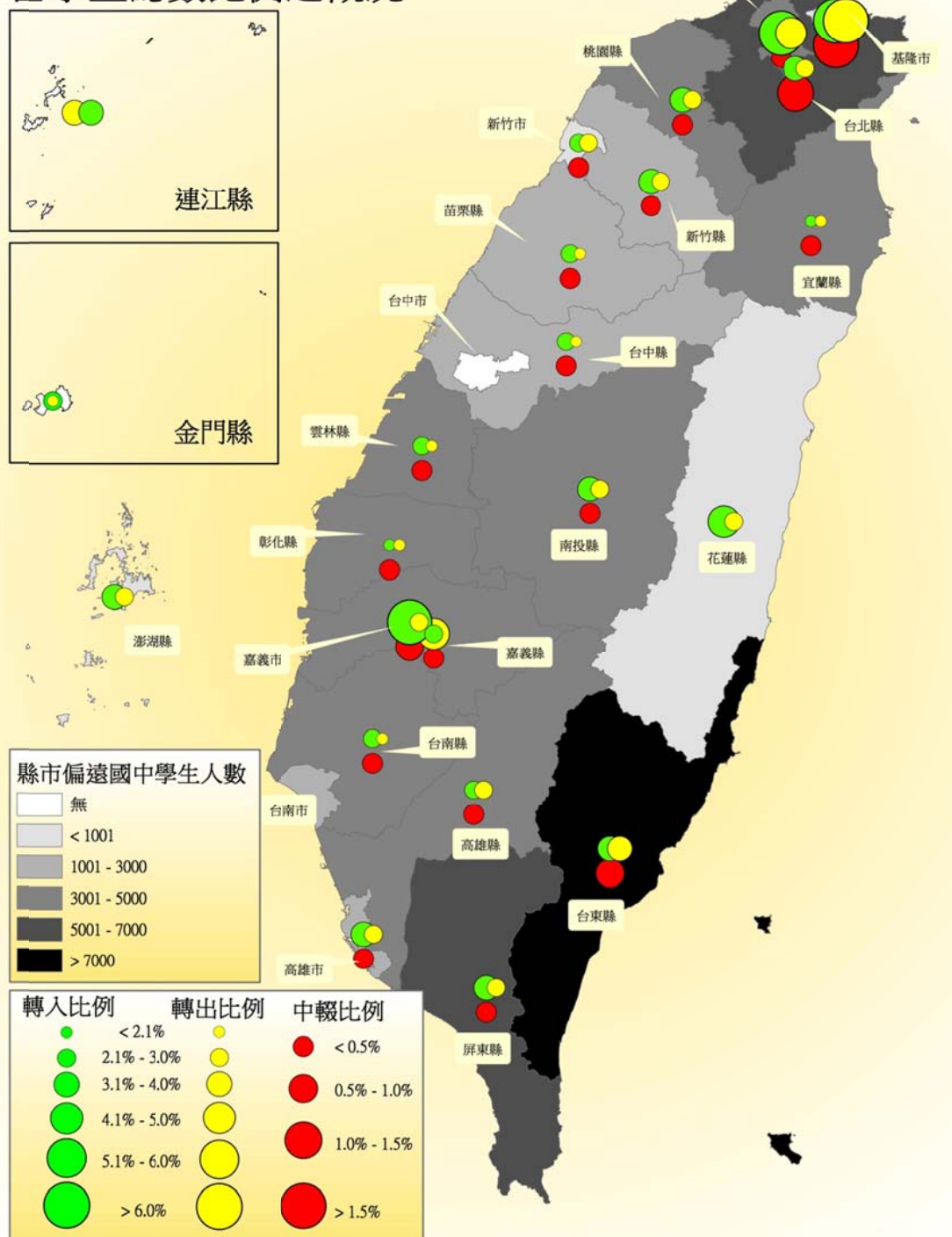


圖 33 轉入、轉出、中輟學生人數占學生總人數之比例圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 64 至表 69 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學校應屆畢業學生升學及未升學情況比例之概況，包括高中、高職、五專等學校類型，並進一步分析學校屬性（如公立及私立），此外，亦調查分析未升學及不明之學生概況。圖 34 及圖 35 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學學校應屆畢業學生升學及未升學情況比例之概況。

表 64 應屆畢業學生升學及未升學情況之比例（整體）

	一般	偏遠	總和
公立高中	32.1	20.5	31.1
私立高中	12.2	6.2	11.7
公立高職	20.2	29.8	21.0
私立高職	26.4	33.6	27.1
公立五專	1.4	1.1	1.4
私立五專	4.9	5.8	5.0
未升學	0.9	2.1	1.0
不明	1.8	1.0	1.7

表 65 應屆畢業學生升學及未升學情況之比例（五都）

	公立高中		私立高中		公立高職		私立高職		公立五專		私立五專		未升學		不明	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	33.3	18.5	17.6	12.2	14.9	22.1	25.1	40.5	0.5	0.2	4.5	4.0	1.7	1.7	2.4	0.8
台北市	43.6	24.9	18.6	14.4	14.3	17.0	17.6	36.8	0.9	0.6	4.7	4.7	0.3	1.1	0.0	0.5
台中市	26.0	18.5	15.6	25.3	20.6	27.1	27.0	19.9	3.4	0.4	4.0	7.8	0.5	0.6	2.9	0.4
台南市	34.4	17.3	19.1	1.7	17.8	39.9	20.1	28.4	1.6	0.6	4.4	5.1	1.5	0.4	1.2	6.6
高雄市	37.4	16.5	7.1	1.6	20.6	14.0	23.3	57.5	3.3	0.9	6.7	5.1	0.7	3.0	0.8	1.4

表 66 應屆畢業學生升學及未升學情況之比例（縣市別）

	公立高中		私立高中		公立高職		私立高職		公立五專		私立五專		未升學		不明	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	33.3	18.5	17.6	12.2	14.9	22.1	25.1	40.5	0.5	0.2	4.5	4.0	1.7	1.7	2.4	0.8
宜蘭縣	21.8	17.3	1.9	1.3	51.2	60.8	1.8	1.7	0.3	0.6	18.1	13.4	3.0	3.3	1.9	1.6
桃園縣	28.1	20.2	9.6	6.7	10.9	9.4	45.6	59.9	0.2	0.1	3.7	3.2	1.1	0.5	0.7	0.0
新竹縣	53.3	22.1	10.6	17.1	21.9	13.6	8.3	37.0	0.0	0.0	4.3	7.1	1.6	3.1	0.0	0.0
苗栗縣	22.4	17.7	13.3	8.0	17.7	31.0	42.2	39.7	0.7	0.0	1.9	2.0	0.7	0.9	1.2	0.6
台中縣	25.9	18.5	14.8	25.3	23.1	27.1	26.2	19.9	1.7	0.4	4.1	7.8	0.5	0.6	3.7	0.4
彰化縣	33.2	11.7	2.0	3.1	37.7	41.0	20.3	33.1	0.4	0.0	5.9	7.4	0.5	3.8	0.0	0.0
南投縣	27.2	16.3	4.0	2.1	49.2	36.8	12.8	35.1	1.6	0.6	5.2	6.2	0.0	2.8	0.0	0.0
雲林縣	27.0	22.2	3.9	5.8	23.3	19.6	39.2	38.9	0.3	2.1	3.9	8.8	1.3	1.3	0.9	1.4
嘉義縣	27.1	21.0	0.9	2.4	51.2	27.6	19.0	41.8	0.0	0.6	1.5	4.2	0.4	2.1	0.0	0.1
台南縣	34.4	17.4	19.1	1.7	17.8	39.9	20.1	28.5	1.6	0.5	4.4	5.1	1.5	0.4	1.2	6.5
高雄縣	47.5	19.5	6.2	2.5	22.4	13.5	9.4	55.4	5.3	0.5	8.5	4.3	0.6	3.1	0.2	1.2
屏東縣	32.1	24.3	7.5	8.2	26.7	35.1	24.1	20.0	0.0	2.7	9.1	4.4	0.4	4.5	0.0	0.7
台東縣	—	23.2	—	2.6	—	37.3	—	25.3	—	4.5	—	5.5	—	0.9	—	0.7
花蓮縣	19.6	18.2	24.6	12.9	24.6	27.6	26.6	22.4	0.4	0.6	3.6	11.8	0.5	5.9	0.0	0.6
澎湖縣	57.6	32.6	0.4	0.6	36.0	62.6	1.4	0.8	0.0	0.0	2.9	0.0	1.4	3.1	0.3	0.3
基隆市	34.3	—	6.9	—	15.5	—	22.1	—	0.7	—	7.4	—	1.2	—	11.9	—
新竹市	48.5	72.4	13.8	0.0	17.2	0.0	7.5	27.6	0.0	0.0	3.2	0.0	0.8	0.0	9.0	0.0
台中市	26.1	—	16.5	—	17.8	—	27.9	—	5.3	—	3.9	—	0.5	—	1.9	—
嘉義市	29.6	7.4	9.9	1.1	46.0	41.5	6.0	43.6	1.2	2.1	5.2	2.1	2.0	2.1	0.1	0.0
台南市	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
台北市	43.6	24.9	18.6	14.4	14.3	17.0	17.6	36.8	0.9	0.6	4.7	4.7	0.3	1.1	0.0	0.5
高雄市	30.0	12.8	7.8	0.6	19.3	14.6	33.6	59.9	1.9	1.3	5.4	6.2	0.8	2.9	1.2	1.6
金門縣	44.0	22.4	0.3	2.0	50.9	61.2	0.9	6.1	0.1	0.0	3.5	8.2	0.3	0.0	0.0	0.0
連江縣	—	88.9	—	1.0	—	0.0	—	4.0	—	3.0	—	3.0	—	0.0	—	0.0
總和	32.1	20.5	12.2	6.2	20.2	29.8	26.4	33.6	1.4	1.1	4.9	5.8	0.9	2.1	1.8	1.0

註：「—」為該縣市無此類學校；台南市一般學校未作答；基隆市偏遠學校未作答。

## 偏遠國中學校學生升學概況 —依學校類型分

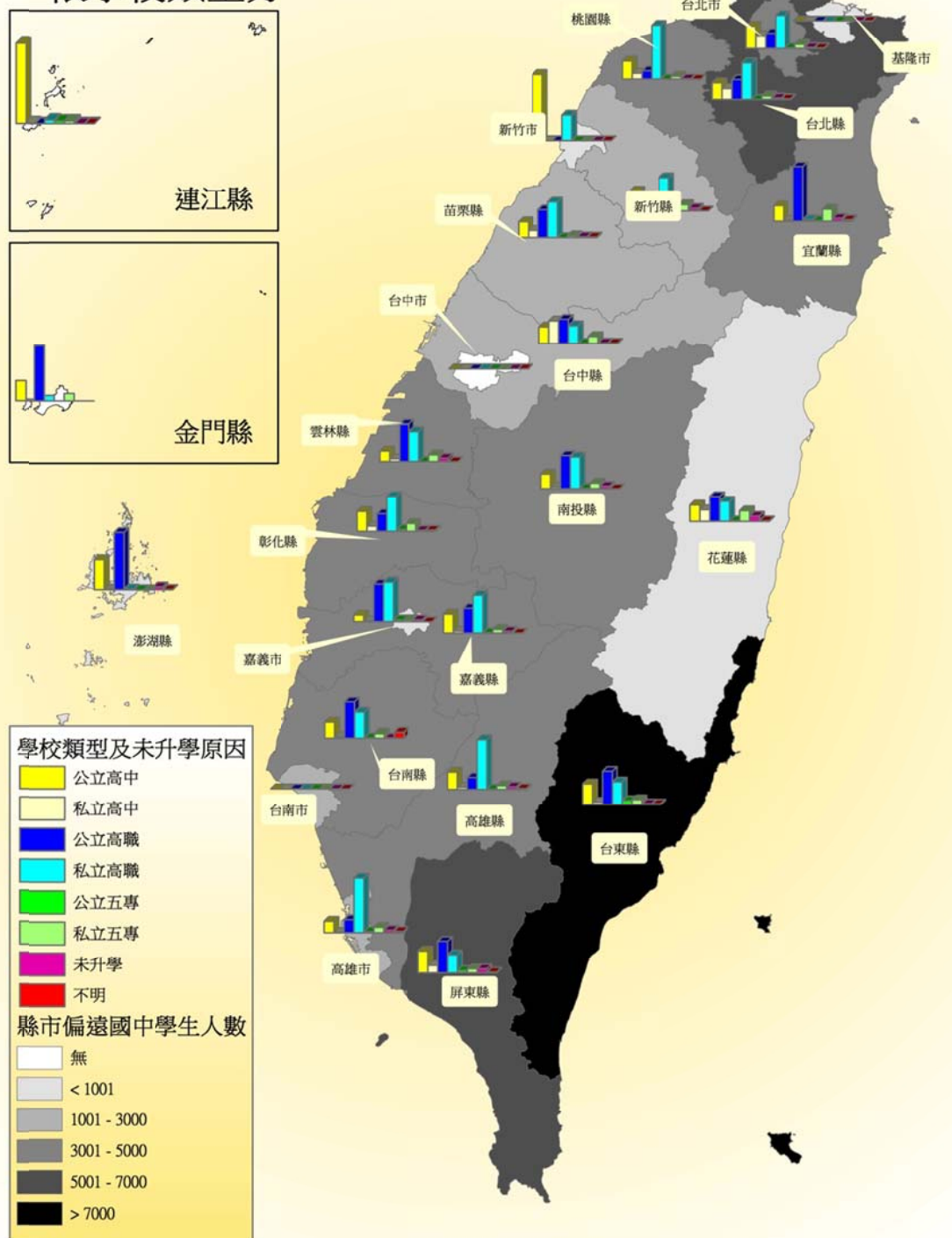


圖 34 應屆畢業學生升學及未升學情況之比例圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。



表 67 應屆畢業學生升學及未升學情況之比例－公私立別（整體）

	一般	偏遠	總和
公立	53.7	51.4	53.5
私立	43.5	45.6	43.8
未升學及不明	2.7	3.1	2.7

表 68 應屆畢業學生升學及未升學情況之比例－公私立別（五都）

	公立		私立		未升學及不明	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	48.7	40.8	47.2	56.7	4.1	2.5
台北市	58.8	42.5	40.9	55.9	0.3	1.6
台中市	50.0	46.0	46.6	53.0	3.3	1.0
台南市	53.8	57.8	43.6	35.2	2.6	7.0
高雄市	61.3	31.4	37.2	64.2	1.5	4.4

表 69 應屆畢業學生升學及未升學情況之比例－公私立別（縣市別）

	公立		私立		未升學及不明	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	48.7	40.8	47.2	56.7	4.1	2.5
宜蘭縣	73.3	78.7	21.8	16.4	4.9	4.9
桃園縣	39.2	29.7	58.9	69.8	1.8	0.5
新竹縣	75.2	35.7	23.2	61.2	1.6	3.1
苗栗縣	40.8	48.7	57.4	49.7	1.9	1.5
台中縣	50.7	46.0	45.1	53.0	4.2	1.0
彰化縣	71.3	52.7	28.2	43.6	0.5	3.8
南投縣	78.0	53.7	22.0	43.4	0.0	2.8
雲林縣	50.6	43.9	47.0	53.5	2.2	2.7
嘉義縣	78.3	49.2	21.4	48.4	0.4	2.2
台南縣	53.8	57.8	43.6	35.3	2.7	6.9
高雄縣	75.2	33.5	24.1	62.2	0.8	4.3
屏東縣	58.8	62.1	40.7	32.6	0.4	5.2
台東縣	—	65.0	—	33.4	—	1.6
花蓮縣	44.6	46.4	54.8	47.1	0.5	6.5
澎湖縣	93.6	95.2	4.7	1.4	1.7	3.4
基隆市	50.5	—	36.4	—	13.1	—
新竹市	65.7	72.4	24.5	27.6	9.8	0.0
台中市	49.2	—	48.3	—	2.4	—
嘉義市	76.8	51.0	21.1	46.8	2.1	2.1
台南市	—	—	—	—	—	—
台北市	58.8	42.5	40.9	55.9	0.3	1.6
高雄市	51.2	28.7	46.8	66.7	2.0	4.5
金門縣	95.0	83.6	4.7	16.3	0.3	0.0
連江縣	—	91.9	—	8.0	—	0.0
總和	53.7	51.4	43.5	45.6	2.7	3.1

註：「—」為該縣市無此類學校；台南市一般學校未作答；基隆市偏遠學校未作答。

## 偏遠國中學校學生升學概況 —依學校性質分

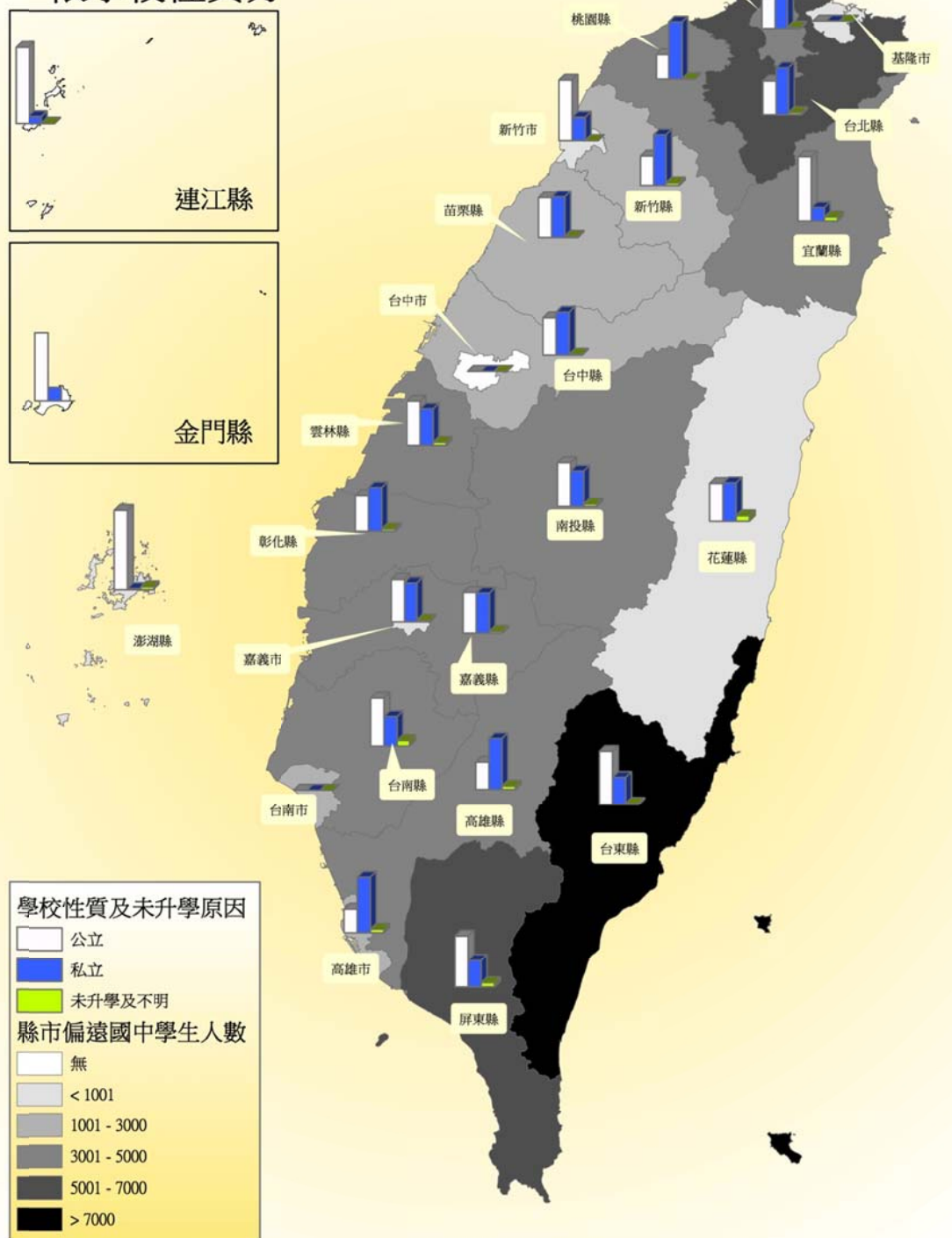


圖 35 應屆畢業學生升學及未升學情況之比例—公私立別圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 70 至表 72 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學校教師在任教專長科目外，另行配課人數比例之概況，包括無配課、配一科、配兩科、配三科及配四科以上。圖 36 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學學校學校教師在任教專長科目外，另行配課人數比例之概況。

表 70 教師配課人數之比例（整體）

	一般	偏遠	總和
無配課	54.5	39.0	52.7
配一科	31.3	36.4	31.9
配兩科	11.0	16.3	11.6
配三科	2.9	5.9	3.2
配四科以上	0.3	2.3	0.6

表 71 教師配課人數之比例（五都）

	無配課		配一科		配兩科		配三科		配四科以上	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	69.7	45.9	22.2	34.2	7.7	16.9	0.5	2.6	0.0	0.4
台北市	72.2	64.1	25.7	31.3	1.5	4.1	0.6	0.5	0.0	0.0
台中市	53.1	46.3	32.6	39.8	13.2	11.1	0.8	0.9	0.2	1.9
台南市	57.6	22.6	28.5	41.1	11.0	25.8	2.7	8.4	0.3	2.1
高雄市	55.7	35.3	35.4	41.6	6.9	19.6	1.0	3.5	1.0	0.0

表 72 教師配課人數之比例（縣市別）

	無配課		配一科		配兩科		配三科		配四科以上	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	69.7	45.9	22.2	34.2	7.7	16.9	0.5	2.6	0.0	0.4
宜蘭縣	57.7	48.7	36.6	35.1	5.6	8.3	0.0	5.6	0.0	2.3
桃園縣	51.2	55.1	33.4	33.5	15.0	11.4	0.4	0.0	0.1	0.0
新竹縣	48.8	40.4	35.7	39.8	14.8	18.7	0.8	1.2	0.0	0.0
苗栗縣	43.4	44.2	42.7	31.2	13.1	19.6	0.7	5.1	0.0	0.0
台中縣	49.9	46.3	35.2	39.8	14.0	11.1	0.6	0.9	0.3	1.9
彰化縣	24.7	34.0	45.3	34.0	17.4	15.1	11.3	13.2	1.3	3.8
南投縣	0.0	34.6	100.0	33.2	0.0	18.2	0.0	11.2	0.0	2.8
雲林縣	33.9	26.3	47.4	38.9	15.6	18.6	3.1	15.6	0.0	0.6
嘉義縣	92.1	30.9	7.9	40.6	0.0	14.5	0.0	4.3	0.0	9.7
台南縣	59.3	22.6	27.5	41.0	10.1	25.9	2.8	8.5	0.3	1.9
高雄縣	36.1	29.3	51.6	41.9	8.2	24.3	1.4	4.5	2.7	0.0
屏東縣	50.9	22.4	17.9	41.1	16.1	22.8	13.4	6.2	1.8	7.5
台東縣	—	27.7	—	38.4	—	20.5	—	8.7	—	4.7
花蓮縣	29.2	40.0	47.7	29.3	16.6	21.3	6.6	8.0	0.0	1.3
澎湖縣	45.9	20.5	28.1	38.5	14.4	26.5	7.5	14.5	4.1	0.0
基隆市	52.5	100.0	25.6	0.0	4.4	0.0	17.6	0.0	0.0	0.0
新竹市	35.5	75.0	25.5	25.0	22.5	0.0	14.5	0.0	2.0	0.0
台中市	57.1	—	29.4	—	12.3	—	1.1	—	0.2	—
嘉義市	54.7	40.0	34.6	24.0	8.8	12.0	1.9	16.0	0.0	8.0
台南市	0.0	—	60.0	—	40.0	—	0.0	—	0.0	—
台北市	72.2	64.1	25.7	31.3	1.5	4.1	0.6	0.5	0.0	0.0
高雄市	67.1	54.1	26.0	41.0	6.1	4.9	0.8	0.0	0.0	0.0
金門縣	65.6	—	28.7	—	4.1	—	1.6	—	0.0	—
連江縣	—	16.3	—	44.2	—	23.3	—	14.0	—	2.3
總和	54.5	39.0	31.3	36.4	11.0	16.3	2.9	5.9	0.3	2.3

註：「—」為該縣市無此類學校；金門縣偏遠學校未作答。

## 偏遠國中學校教師配課概況

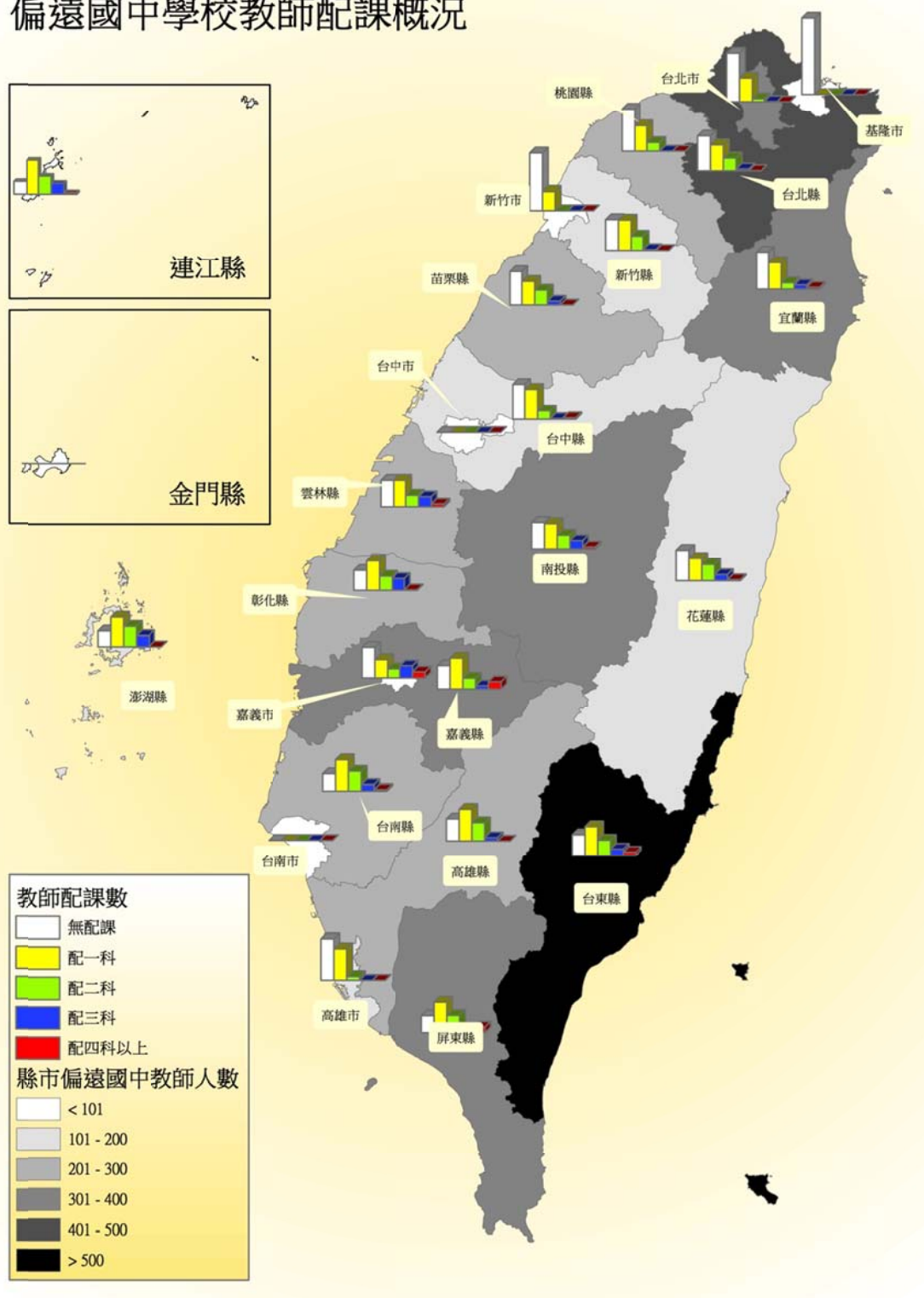


圖 36 教師配課人數之比例圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 73 至表 75 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學校在實驗性質（含學校自設）、辦理夜間輔導課程、寒暑假各領域輔導課設班比例之概況。圖 37 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學學校，在實驗性質（含學校自設）、辦理夜間輔導課程、寒暑假各領域輔導課設班比例之概況。

表 73 實驗班、輔導課設班之比例（整體）

	一般	偏遠	總和
實驗班	4.8	2.4	4.1
夜間輔導	17.2	50.1	28.1
暑期輔導	85.5	89.9	86.9
寒假輔導	81.8	82.4	82.0

表 74 實驗班、輔導課設班之比例（五都）

	實驗班		夜間輔導		暑期輔導		寒假輔導	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	11.1	0.0	27.3	24.8	100.0	100.0	100.0	87.6
台北市	0.0	0.0	0.0	28.6	63.6	100.0	72.7	88.9
台中市	0.0	0.0	0.0	20.0	81.2	83.3	93.8	83.3
台南市	20.0	0.0	28.6	42.9	85.7	88.2	71.4	88.2
高雄市	0.0	0.0	0.0	54.5	91.7	82.4	91.7	76.5

表 75 實驗班、輔導課設班之比例（縣市別）

	實驗班		夜間輔導		暑期輔導		寒假輔導	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	11.1	0.0	27.3	24.8	100.0	100.0	100.0	87.6
宜蘭縣	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0	50.0	100.0
桃園縣	14.3	0.0	33.3	83.3	83.3	100.0	83.3	83.3
新竹縣	0.0	0.0	0.0	75.0	66.7	88.9	33.3	77.8
苗栗縣	0.0	0.0	0.0	55.6	100.0	100.0	100.0	100.0
台中縣	0.0	0.0	0.0	20.0	70.0	83.3	90.0	83.3
彰化縣	0.0	0.0	33.3	40.0	80.0	100.0	60.0	100.0
南投縣	0.0	0.0	0.0	60.0	66.7	87.5	66.7	87.5
雲林縣	0.0	0.0	50.0	44.4	100.0	100.0	75.0	88.9
嘉義縣	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0	66.7	100.0	66.7
台南縣	20.0	0.0	20.0	42.9	100.0	88.2	80.0	88.2
高雄縣	0.0	0.0	0.0	60.0	85.7	85.7	85.7	85.7
屏東縣	0.0	14.3	0.0	45.5	100.0	91.7	100.0	83.3
台東縣	—	15.4	—	75.0	—	84.2	—	78.9
花蓮縣	0.0	0.0	66.7	87.5	100.0	87.5	75.0	87.5
澎湖縣	0.0	0.0	0.0	36.4	100.0	100.0	0.0	54.5
基隆市	25.0	0.0	25.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0
新竹市	0.0	0.0	100.0	0.0	75.0	100.0	75.0	100.0
台中市	0.0	—	0.0	—	100.0	—	100.0	—
嘉義市	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	75.0	100.0
台南市	0.0	—	50.0	—	50.0	—	50.0	—
台北市	0.0	0.0	0.0	28.6	63.6	100.0	72.7	88.9
高雄市	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	66.7	100.0	33.3
金門縣	0.0	—	50.0	—	100.0	—	100.0	—
連江縣	—	0.0	—	80.0	—	100.0	—	60.0
總和	4.8	2.4	17.2	50.1	85.5	89.9	81.8	82.4

註：「—」為該縣市無此類學校；金門縣偏遠學校未作答。



## 偏遠國中學校開設實驗班或輔導課設班概況

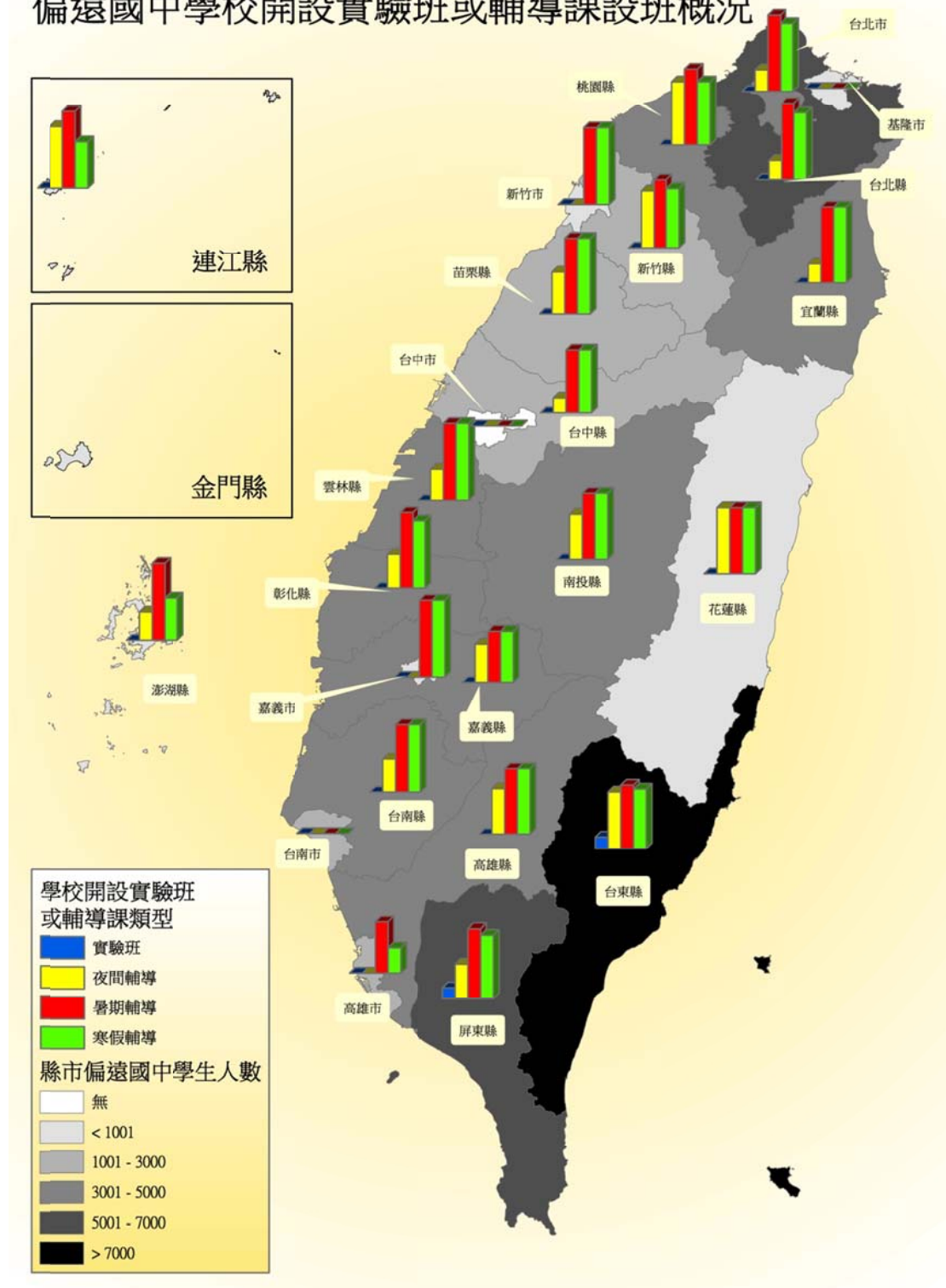


圖 37 實驗班、輔導課設班之比例圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 76 至表 78 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學校辦理各項弱勢學生學習輔導活動比例之概況，包括辦理例假日學習輔導、寒暑假學習輔導及住校生夜間輔導等。圖 38 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學學校，辦理各項弱勢學生學習輔導活動比例之概況。

表 76 學校有辦理各項弱勢學生學習輔導活動之比例（整體）

	一般	偏遠	總和
辦理例假日學習輔導	27.4	55.1	36.6
辦理寒暑假學習輔導	84.3	92.1	86.8
辦理住校生夜間輔導	3.9	23.0	10.2

表 77 學校有辦理各項弱勢學生學習輔導活動之比例（五都）

	辦理例假日學習輔導		辦理寒暑假學習輔導		辦理住校生夜間輔導	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	0.0	21.0	83.3	82.9	0.0	12.4
台北市	12.5	55.6	75.0	77.8	0.0	0.0
台中市	20.0	20.0	66.7	100.0	0.0	20.0
台南市	20.0	86.7	80.0	93.3	0.0	13.3
高雄市	18.2	20.0	90.9	86.7	0.0	14.3

表 78 學校有辦理各項弱勢學生學習輔導活動之比例（縣市別）

	辦理例假日學習輔導		辦理寒暑假學習輔導		辦理住校生夜間輔導	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	0.0	21.0	83.3	82.9	0.0	12.4
宜蘭縣	50.0	25.0	100.0	91.7	33.3	8.3
桃園縣	50.0	0.0	90.9	83.3	0.0	0.0
新竹縣	0.0	55.6	100.0	88.9	0.0	22.2
苗栗縣	0.0	44.4	50.0	100.0	0.0	44.4
台中縣	22.2	20.0	88.9	100.0	0.0	20.0
彰化縣	75.0	60.0	100.0	80.0	0.0	20.0
南投縣	0.0	53.3	50.0	93.3	0.0	20.0
雲林縣	100.0	77.8	100.0	100.0	0.0	0.0
嘉義縣	100.0	87.5	100.0	87.5	50.0	37.5
台南縣	25.0	86.7	75.0	93.3	0.0	13.3
高雄縣	33.3	25.0	100.0	91.7	0.0	16.7
屏東縣	0.0	100.0	66.7	100.0	0.0	40.0
台東縣	—	87.5	—	93.8	—	37.5
花蓮縣	75.0	71.4	100.0	100.0	50.0	28.6
澎湖縣	0.0	40.0	100.0	100.0	0.0	10.0
基隆市	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0
新竹市	66.7	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0
台中市	16.7	—	33.3	—	0.0	—
嘉義市	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0
台南市	0.0	—	100.0	—	0.0	—
台北市	12.5	55.6	75.0	77.8	0.0	0.0
高雄市	0.0	0.0	80.0	66.7	0.0	0.0
金門縣	25.0	0.0	100.0	100.0	25.0	0.0
連江縣	—	60.0	—	100.0	—	80.0
總和	27.4	55.1	84.3	92.1	3.9	23.0

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國中學校辦理弱勢學生學習輔導活動概況

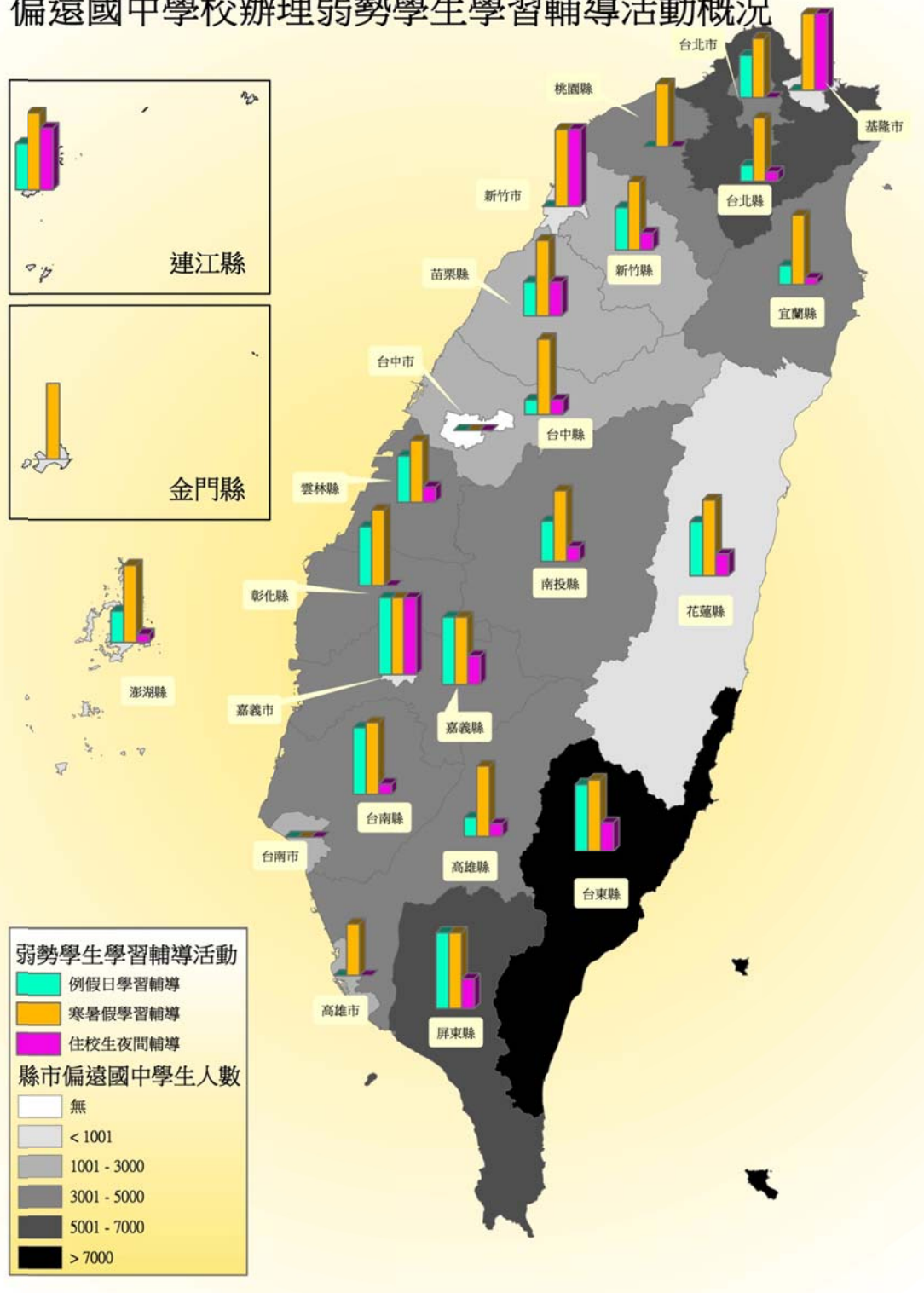


圖 38 學校有辦理各項弱勢學生學習輔導活動之比例圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 79 至表 84 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，第一次及第二次基測各 PR 值累積學生人數之比例，包括 PR90 以上、PR89-PR75、PR74-PR50、PR49-PR25、PR24-PR10 及 PR10 以下。圖 39 及圖 40 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學，第一次及第二次基測各 PR 值累積學生人數之比例。

表 79 第一次基測各 PR 值累積學生人數之比例（整體）

	一般	偏遠	總和
PR90 以上	10.2	2.4	9.6
PR89-PR75	15.1	6.4	14.4
PR74-PR50	24.3	18.0	23.8
PR49-PR25	25.5	29.1	25.8
PR24-PR10	16.0	25.2	16.7
PR10 以下	8.8	18.9	9.6

表 80 第一次基測各 PR 值累積學生人數之比例（五都）

	PR90 以上		PR89-PR75		PR74-PR50		PR49-PR25		PR24-PR10		PR10 以下	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	10.1	2.8	15.9	6.7	26.6	18.2	25.8	31.2	14.5	26.5	7.2	14.5
台北市	16.3	3.9	16.5	6.5	22.4	20.0	19.1	32.9	13.9	24.2	11.7	12.5
台中市	11.2	4.5	15.4	8.4	25.9	22.4	27.6	35.2	13.6	24.6	6.2	4.9
台南市	7.8	3.7	13.9	9.6	23.2	18.7	28.1	26.0	16.5	23.5	10.5	18.4
高雄市	10.5	2.2	17.4	5.4	21.5	15.1	24.5	25.1	17.5	27.1	8.7	25.1

表 81 第一次基測各 PR 值累積學生人數之比例（縣市別）

	PR90 以上		PR89-PR75		PR74-PR50		PR49-PR25		PR24-PR10		PR10 以下	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	10.1	2.8	15.9	6.7	26.6	18.2	25.8	31.2	14.5	26.5	7.2	14.5
宜蘭縣	0.0	2.0	3.8	8.6	34.6	24.6	50.0	30.4	3.8	21.9	7.7	12.5
桃園縣	9.1	3.2	14.6	10.3	27.2	19.4	21.4	28.4	19.3	23.8	8.4	15.1
新竹縣	8.1	0.4	11.2	3.9	24.4	17.5	34.6	24.9	17.4	30.1	4.2	23.3
苗栗縣	4.0	2.7	10.2	6.5	21.9	22.4	28.1	34.0	23.2	20.1	12.5	14.3
台中縣	8.0	4.5	13.4	8.4	25.7	22.4	30.1	35.2	16.0	24.6	6.9	4.9
彰化縣	8.9	2.2	15.0	5.1	25.0	14.7	24.7	25.6	17.0	29.7	9.4	22.7
南投縣	5.8	1.3	12.6	3.5	13.8	12.8	29.2	26.0	24.1	28.4	14.5	27.9
雲林縣	7.5	2.5	11.0	9.0	21.6	18.0	25.0	27.0	23.9	22.8	11.1	20.7
嘉義縣	3.2	1.3	10.2	5.5	24.9	13.6	20.4	26.0	16.5	27.0	24.9	26.6
台南縣	7.8	3.7	13.9	9.6	23.2	18.7	28.1	26.0	16.5	23.5	10.5	18.4
高雄縣	11.0	2.3	17.1	3.4	19.1	11.8	25.7	24.6	20.0	30.6	7.1	27.4
屏東縣	8.2	2.2	12.2	4.8	21.7	16.1	31.8	26.6	17.1	25.8	8.9	24.3
台東縣	—	2.7	—	5.9	—	20.4	—	36.5	—	22.7	—	11.8
花蓮縣	3.3	0.0	8.0	0.5	16.9	6.1	26.7	26.3	23.9	32.4	21.3	34.7
澎湖縣	4.4	0.0	7.3	2.4	19.7	23.8	32.8	32.3	21.2	28.7	14.6	12.8
基隆市	9.0	0.0	14.6	0.0	29.7	0.0	30.3	5.0	10.3	5.0	6.1	90.0
新竹市	8.4	1.6	12.7	3.3	19.8	19.7	25.9	32.8	20.8	25.4	12.4	17.2
台中市	15.1	—	18.0	—	26.3	—	24.5	—	10.7	—	5.4	—
嘉義市	9.2	1.3	18.1	12.0	24.1	22.7	26.9	25.3	13.3	16.0	8.4	22.7
台南市	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
台北市	16.3	3.9	16.5	6.5	22.4	20.0	19.1	32.9	13.9	24.2	11.7	12.5
高雄市	10.0	2.2	17.7	7.1	23.6	18.1	23.3	25.5	15.2	23.9	10.2	23.1
金門縣	2.1	0.0	8.7	2.8	27.0	11.1	38.8	44.4	15.8	33.3	7.7	8.3
連江縣	—	12.2	—	18.4	—	24.5	—	30.6	—	10.2	—	4.1
總和	10.2	2.4	15.1	6.4	24.3	18.0	25.5	29.1	16.0	25.2	8.8	18.9

註：「—」為該縣市無此類學校；台南市一般學校未作答。

偏遠國中學校第1次基測各PR值累積學生人數比例概況

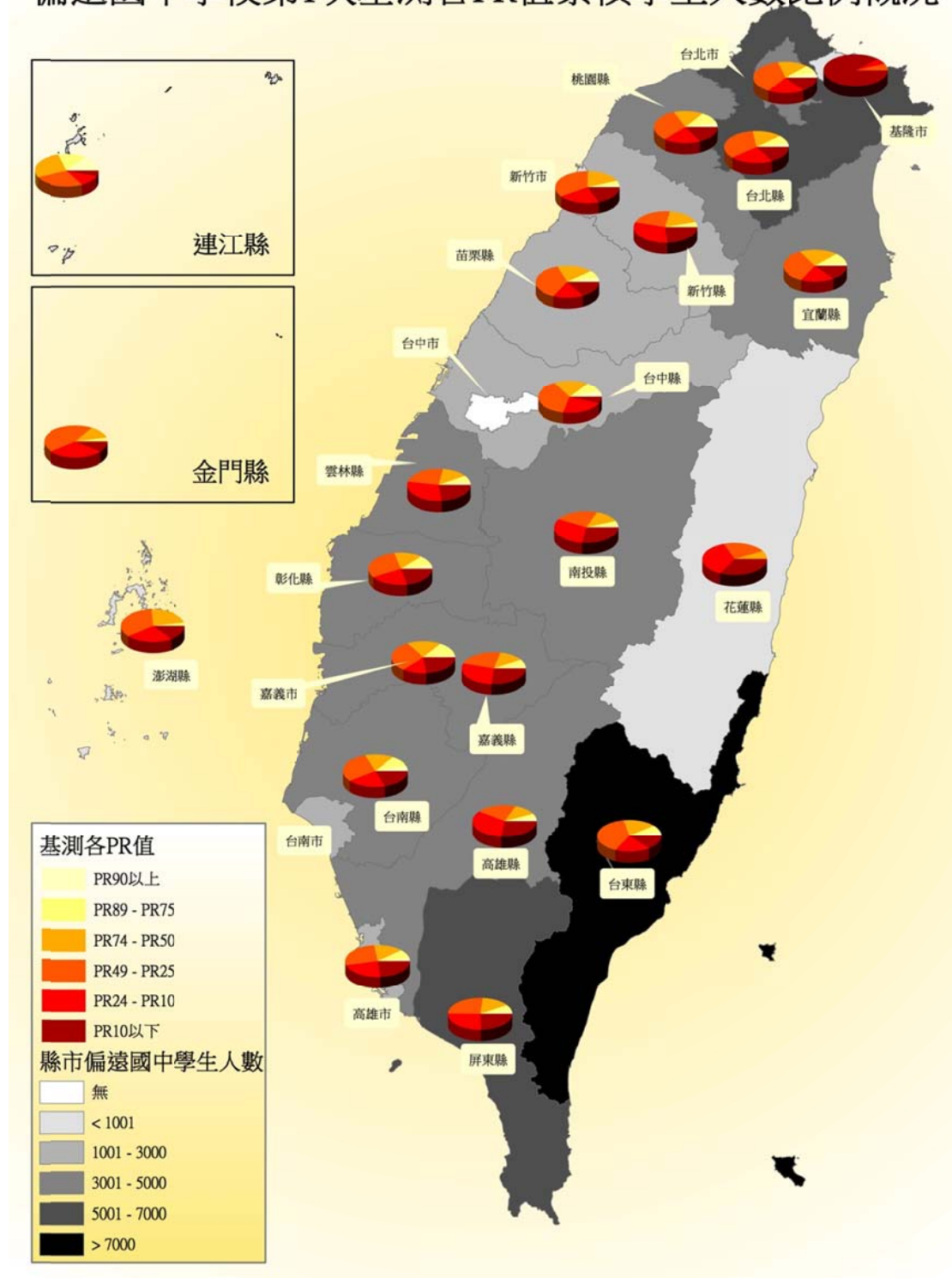


圖 39 第一次基測各 PR 值累積學生人數之比例圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 82 第二次基測各 PR 值累積學生人數之比例（整體）

	一般	偏遠	總和
PR90 以上	11.0	3.4	10.6
PR89-PR75	15.9	7.3	15.5
PR74-PR50	25.8	19.7	25.5
PR49-PR25	26.7	28.8	26.8
PR24-PR10	14.6	24.2	15.0
PR10 以下	6.0	16.6	6.5

表 83 第二次基測各 PR 值累積學生人數之比例（五都）

	PR90 以上		PR89-PR75		PR74-PR50		PR49-PR25		PR24-PR10		PR10 以下	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	12.3	4.6	14.7	6.1	28.6	23.4	27.3	33.6	13.0	22.6	4.1	9.7
台北市	21.8	4.5	20.2	8.5	28.4	19.6	19.7	29.6	6.5	26.1	3.4	11.6
台中市	12.1	7.4	17.6	9.8	25.2	20.2	23.8	33.7	14.3	16.0	7.0	12.9
台南市	8.3	12.2	13.3	14.9	17.9	14.9	32.0	21.6	18.8	14.9	9.7	21.6
高雄市	10.5	5.6	18.2	8.0	23.4	20.6	29.5	28.9	14.9	25.1	3.5	11.8



表 84 第二次基測各 PR 值累積學生人數之比例（縣市別）

	PR90 以上		PR89-PR75		PR74-PR50		PR49-PR25		PR24-PR10		PR10 以下	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	12.3	4.6	14.7	6.1	28.6	23.4	27.3	33.6	13.0	22.6	4.1	9.7
宜蘭縣	—	0.5	—	6.4	—	17.2	—	27.6	—	26.3	—	22.0
桃園縣	10.8	2.9	13.7	12.6	28.3	21.7	22.8	31.9	15.7	20.8	8.7	10.1
新竹縣	6.3	2.4	18.9	1.2	27.2	39.8	24.8	28.9	16.6	15.7	6.3	12.0
苗栗縣	5.3	4.8	11.9	19.0	23.9	33.3	28.0	33.3	25.5	9.5	5.3	0.0
台中縣	8.9	7.4	14.5	9.8	26.2	20.2	27.1	33.7	15.2	16.0	8.0	12.9
彰化縣	4.9	1.4	13.8	2.8	26.1	26.4	30.0	29.2	16.0	29.2	9.1	11.1
南投縣	7.3	4.5	11.5	6.7	17.7	22.5	20.8	25.8	31.3	23.6	11.5	16.9
雲林縣	2.6	3.0	6.0	8.3	24.3	25.0	28.9	28.6	27.2	23.8	11.1	11.3
嘉義縣	0.0	1.2	9.9	5.9	22.5	17.6	40.8	32.4	14.1	25.3	12.7	17.6
台南縣	8.3	12.2	13.3	14.9	17.9	14.9	32.0	21.6	18.8	14.9	9.7	21.6
高雄縣	13.0	9.4	15.8	5.1	20.2	12.8	31.4	24.8	16.7	29.1	2.9	18.8
屏東縣	5.1	5.4	11.9	9.3	25.9	16.7	34.5	30.0	14.6	21.0	8.1	17.5
台東縣	—	0.0	—	1.5	—	8.2	—	15.0	—	35.2	—	40.1
花蓮縣	0.0	0.0	2.7	0.0	17.8	0.0	16.4	30.0	35.6	40.0	27.4	30.0
澎湖縣	0.7	0.0	1.3	0.0	7.3	0.0	38.4	14.3	31.1	35.7	21.2	50.0
基隆市	8.0	—	14.4	—	23.3	—	33.8	—	15.5	—	5.0	—
新竹市	8.5	0.0	18.5	3.4	26.2	6.9	26.9	62.1	13.1	27.6	6.9	0.0
台中市	15.0	—	20.5	—	24.2	—	20.8	—	13.5	—	6.0	—
嘉義市	1.6	8.3	12.7	0.0	24.9	16.7	31.6	33.3	23.1	33.3	6.1	8.3
台南市	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
台北市	21.8	4.5	20.2	8.5	28.4	19.6	19.7	29.6	6.5	26.1	3.4	11.6
高雄市	8.8	2.9	19.8	10.0	25.6	25.9	28.3	31.8	13.6	22.4	3.9	7.1
金門縣	0.4	0.0	1.2	0.0	4.2	4.8	23.6	23.8	43.2	33.3	27.4	38.1
連江縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
總和	11.0	3.4	15.9	7.3	25.8	19.7	26.7	28.8	14.6	24.2	6.0	16.6

註：「—」為該縣市無此類學校；宜蘭縣、台南市一般學校作答；基隆市、連江縣偏遠學校未作答。

## 偏遠國中學校第2次基測各PR值累積學生人數比例概況

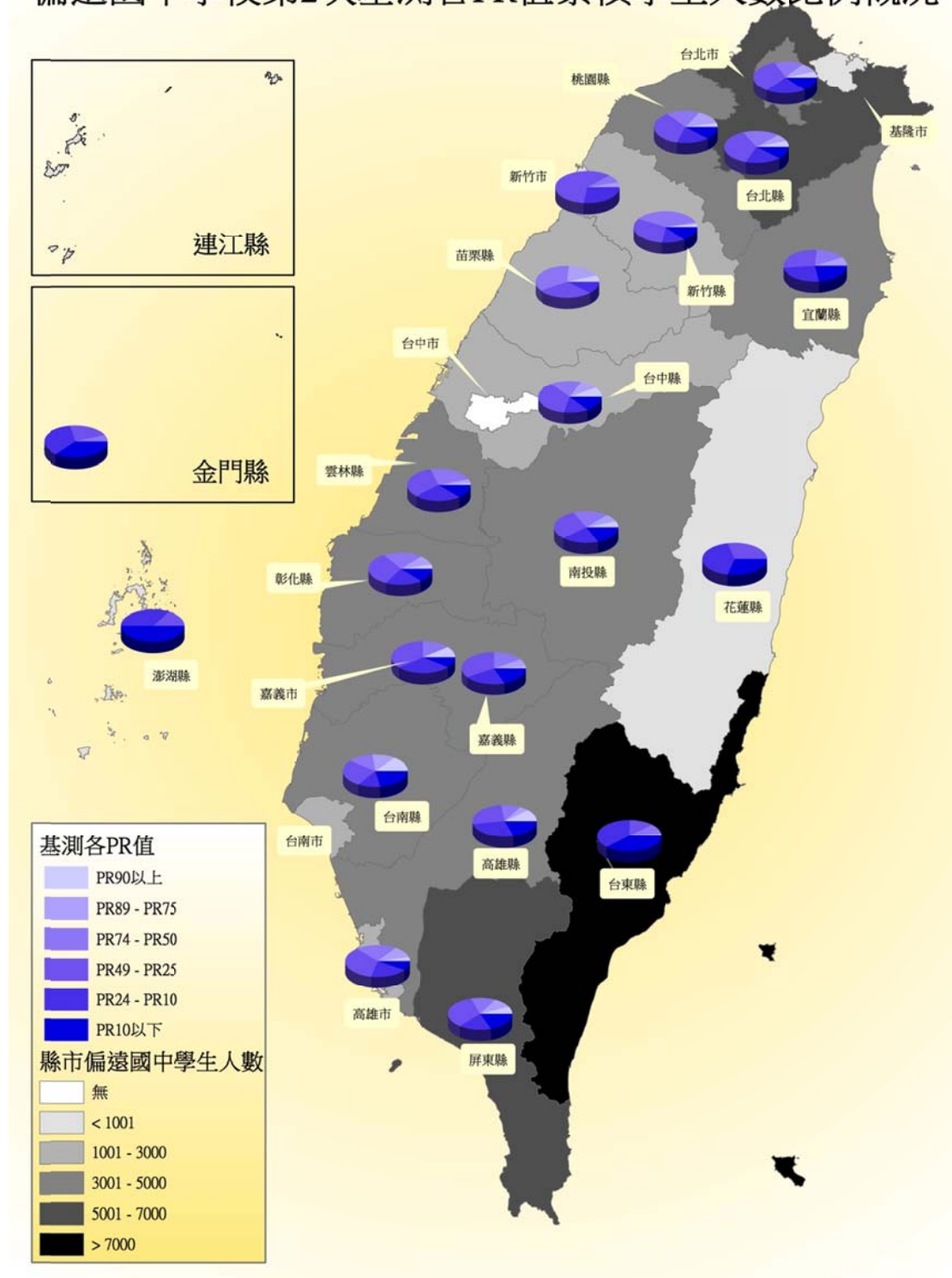


圖 40 第二次基測各 PR 值累積學生人數之比例圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 85 至表 87 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學校針對成績落後或不及格學生提供額外的學習機會或課輔活動，以及針對成績優秀學生依照他們的主要學科學習能力提供額外的學習機會之概況。圖 41 及圖 42 則分別以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學，學校針對成績落後或不及格學生提供額外的學習機會或課輔活動，以及針對成績優秀學生依照他們的主要學科學習能力提供額外的學習機會比例之概況。

表 85 針對成績落後及優秀學生額外提供學習機會的比例（整體）

		一般	偏遠	總和
針對成績落後或不及格學生提供額外的學習機會或課輔活動	各年級都有	57.0	77.8	63.8
	部分年級有	39.5	20.7	33.3
	都沒有	3.5	1.5	2.8
針對成績優秀學生依照他們的主要學科學習能力提供額外的學習機會	各年級都有	42.2	47.3	43.8
	部分年級有	37.6	34.4	36.5
	都沒有	20.3	18.3	19.6

表 86 針對成績落後及優秀學生額外提供學習機會的比例（五都）

	針對成績落後或不及格學生提供額外的學習機會或課輔活動						針對成績優秀學生依照他們的主要學科學習能力提供額外的學習機會					
	一般			偏遠			一般			偏遠		
	各年級都有	部分年級有	都沒有	各年級都有	部分年級有	都沒有	各年級都有	部分年級有	都沒有	各年級都有	部分年級有	都沒有
新北市	33.3	50.0	16.7	58.1	41.9	0.0	16.7	58.3	25.0	49.5	33.3	17.1
台北市	44.4	55.6	.0	66.7	33.3	0.0	33.3	33.3	33.3	22.2	66.7	11.1
台中市	53.3	46.7	0.0	60.0	40.0	0.0	26.7	60.0	13.3	40.0	60.0	0.0
台南市	80.0	20.0	0.0	86.7	13.3	0.0	66.7	33.3	0.0	60.0	26.7	13.3
高雄市	72.7	27.3	0.0	80.0	20.0	0.0	45.5	27.3	27.3	46.7	40.0	13.3

表 87 針對成績落後及優秀學生額外提供學習機會的比例（縣市別）

	針對成績落後或不及格學生提供額外的學習機會 或課輔活動						針對成績優秀學生依照他們的主要學科學習能力 提供額外的學習機會					
	一般			偏遠			一般			偏遠		
	各年級 都有	部分年 級有	都沒有	各年級 都有	部分年 級有	都沒有	各年級 都有	部分年 級有	都沒有	各年級 都有	部分年 級有	都沒有
台北縣	33.3	50.0	16.7	58.1	41.9	0.0	16.7	58.3	25.0	49.5	33.3	17.1
宜蘭縣	66.7	33.3	0.0	58.3	41.7	0.0	33.3	33.3	33.3	33.3	41.7	25.0
桃園縣	36.4	63.6	0.0	66.7	33.3	0.0	30.0	60.0	10.0	33.3	33.3	33.3
新竹縣	66.7	33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	33.3	33.3	33.3
苗栗縣	0.0	100.0	0.0	88.9	11.1	0.0	0.0	50.0	50.0	66.7	22.2	11.1
台中縣	33.3	66.7	0.0	60.0	40.0	0.0	22.2	66.7	11.1	40.0	60.0	0.0
彰化縣	100.0	0.0	0.0	80.0	20.0	0.0	75.0	25.0	0.0	20.0	60.0	20.0
南投縣	50.0	50.0	0.0	86.7	6.7	6.7	0.0	50.0	50.0	53.3	33.3	13.3
雲林縣	75.0	25.0	0.0	88.9	11.1	0.0	75.0	25.0	0.0	55.6	22.2	22.2
嘉義縣	50.0	50.0	0.0	75.0	25.0	0.0	100.0	0.0	0.0	62.5	12.5	25.0
台南縣	75.0	25.0	0.0	86.7	13.3	0.0	60.0	40.0	0.0	60.0	26.7	13.3
高雄縣	66.7	33.3	0.0	75.0	25.0	0.0	16.7	33.3	50.0	50.0	33.3	16.7
屏東縣	33.3	33.3	33.3	63.6	36.4	0.0	33.3	0.0	66.7	36.4	63.6	0.0
台東縣	—	—	—	94.1	5.9	0.0	—	—	—	58.8	29.4	11.8
花蓮縣	75.0	25.0	0.0	62.5	25.0	12.5	25.0	50.0	25.0	37.5	37.5	25.0
澎湖縣	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	54.5	18.2	27.3
基隆市	50.0	50.0	0.0	100.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0	0.0	0.0
新竹市	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0	100.0	0.0
台中市	83.3	16.7	0.0	—	—	—	33.3	50.0	16.7	—	—	—
嘉義市	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
台南市	100.0	0.0	0.0	—	—	—	100.0	0.0	0.0	—	—	—
台北市	44.4	55.6	0.0	66.7	33.3	0.0	33.3	33.3	33.3	22.2	66.7	11.1
高雄市	80.0	20.0	0.0	100.0	0.0	0.0	80.0	20.0	0.0	33.3	66.7	0.0
金門縣	50.0	50.0	0.0	100.0	0.0	0.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	100.0
連江縣	—	—	—	60.0	20.0	20.0	—	—	—	40.0	0.0	60.0
總和	57.0	39.5	3.5	77.8	20.7	1.5	42.2	37.6	20.3	47.3	34.4	18.3

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國中學校針對成績落後或不及格學生 提供額外的學習機會或課輔活動概況

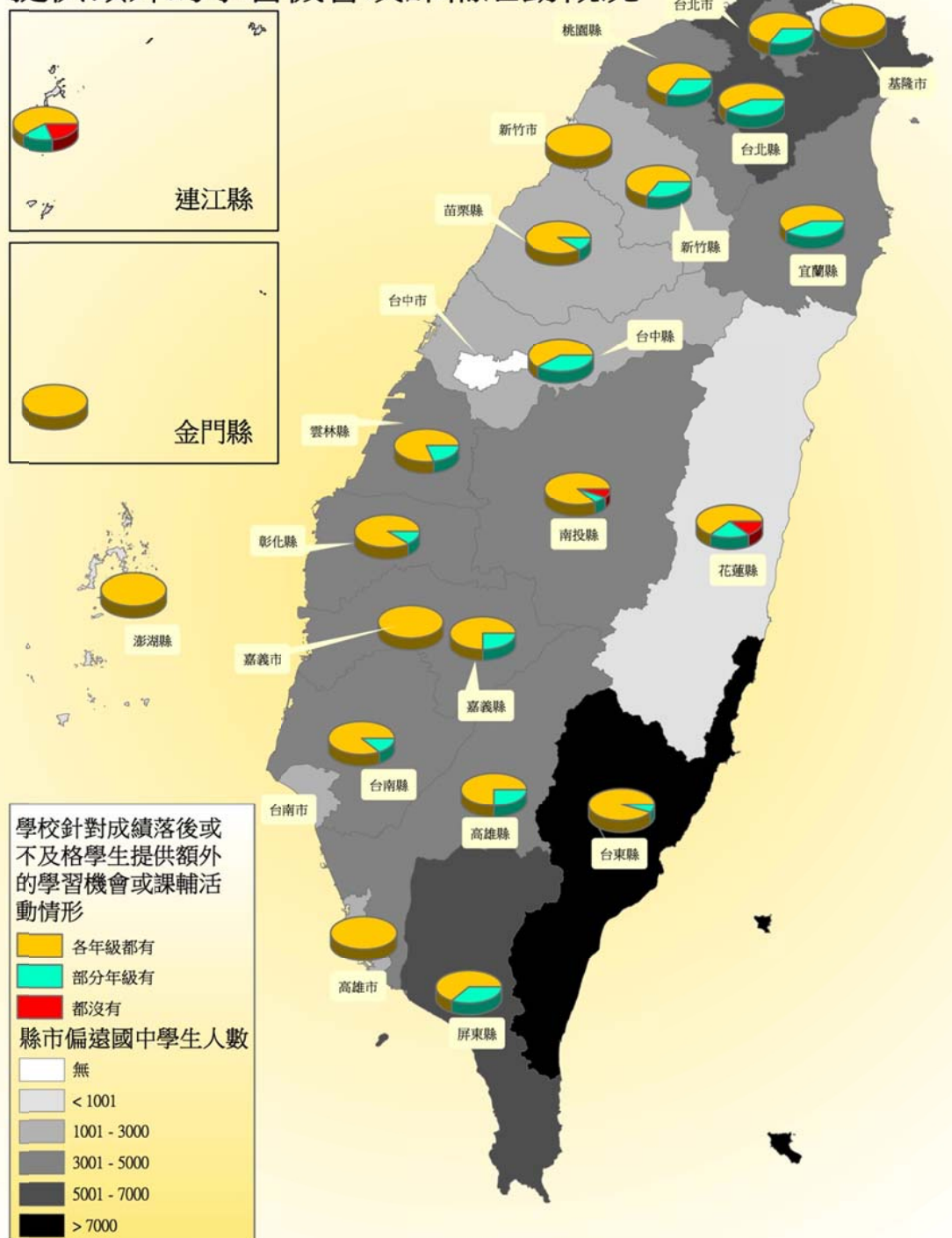


圖 41 針對成績落後或不及格學生提供額外的學習機會或課輔活動圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

## 偏遠國中學校針對成績優秀學生依照他們的主要學科學習能力提供額外學習機會概況



圖 42 針對成績優秀學生依照他們的主要學科學習能力提供額外的學習機會圖

■ 台中市及台南市無偏遠國中。

表 88 至表 90 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學校圖書館（圖書室）各項館藏不足情形比例之概況，包括中文書籍、英文書籍、有聲書、期刊及報告。圖 43 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學，學校圖書館（圖書室）各項館藏不足情形比例之概況。

表 88 圖書館各項館藏不足情形之比例（整體）

	一般	偏遠	總和
中文書籍	54.3	51.5	53.4
英文書籍	58.4	74.7	63.6
有聲書	59.3	71.8	63.3
期刊	54.4	64.7	57.6
報紙	54.0	60.2	56.0

表 89 圖書館各項館藏不足情形之比例（五都）

	中文書籍		英文書籍		有聲書		期刊		報紙	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	72.7	45.7	81.8	45.7	81.8	41.9	72.7	50.5	50.0	45.7
台北市	62.5	44.4	75.0	44.4	75.0	55.6	62.5	66.7	62.5	44.4
台中市	66.7	100.0	66.7	100.0	66.7	75.0	60.0	66.7	66.7	75.0
台南市	20.0	69.2	40.0	69.2	25.0	100.0	25.0	90.9	25.0	72.7
高雄市	11.1	69.2	20.0	69.2	30.0	91.7	30.0	83.3	30.0	61.5

表 90 圖書館各項館藏不足情形之比例（縣市別）

	中文書籍		英文書籍		有聲書		期刊		報紙	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	72.7	45.7	81.8	66.7	81.8	41.9	72.7	50.5	50.0	45.7
宜蘭縣	50.0	37.5	50.0	85.7	50.0	42.9	50.0	42.9	50.0	50.0
桃園縣	55.6	20.0	25.0	40.0	33.3	0.0	28.6	25.0	42.9	20.0
新竹縣	66.7	87.5	100.0	87.5	100.0	87.5	66.7	100.0	66.7	71.4
苗栗縣	66.7	66.7	100.0	100.0	100.0	100.0	66.7	88.9	66.7	55.6
台中縣	77.8	100.0	77.8	75.0	77.8	75.0	55.6	66.7	77.8	75.0
彰化縣	33.3	60.0	33.3	100.0	33.3	100.0	33.3	80.0	0.0	80.0
南投縣	50.0	46.2	100.0	50.0	50.0	54.5	50.0	66.7	100.0	76.9
雲林縣	66.7	44.4	66.7	50.0	50.0	62.5	100.0	28.6	100.0	50.0
嘉義縣	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	80.0	100.0	80.0
台南縣	20.0	69.2	40.0	84.6	25.0	100.0	25.0	90.9	25.0	72.7
高雄縣	0.0	80.0	40.0	90.0	40.0	88.9	40.0	88.9	60.0	70.0
屏東縣	66.7	30.0	66.7	80.0	66.7	70.0	66.7	50.0	66.7	60.0
台東縣	—	50.0	—	75.0	—	85.7	—	60.0	—	73.3
花蓮縣	66.7	12.5	50.0	50.0	50.0	66.7	66.7	40.0	50.0	42.9
澎湖縣	0.0	37.5	50.0	62.5	100.0	66.7	0.0	44.4	100.0	50.0
基隆市	66.7	—	66.7	—	66.7	—	66.7	—	66.7	—
新竹市	100.0	—	100.0	—	50.0	—	100.0	—	100.0	—
台中市	50.0	—	50.0	—	50.0	—	66.7	—	50.0	—
嘉義市	0.0	0.0	0.0	100.0	25.0	100.0	25.0	100.0	0.0	100.0
台南市	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—
台北市	62.5	44.4	75.0	77.8	75.0	55.6	62.5	66.7	62.5	44.4
高雄市	20.0	33.3	0.0	100.0	20.0	100.0	20.0	66.7	0.0	33.3
金門縣	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0	0.0	100.0	50.0	0.0
連江縣	—	0.0	—	100.0	—	33.3	—	66.7	—	75.0
總和	54.3	51.5	58.4	74.7	59.3	71.8	54.4	64.7	54.0	60.2

註：「—」為該縣市無此類學校；基隆市、新竹市偏遠學校未作答。



## 偏遠國中學校圖書館各項館藏不足概況

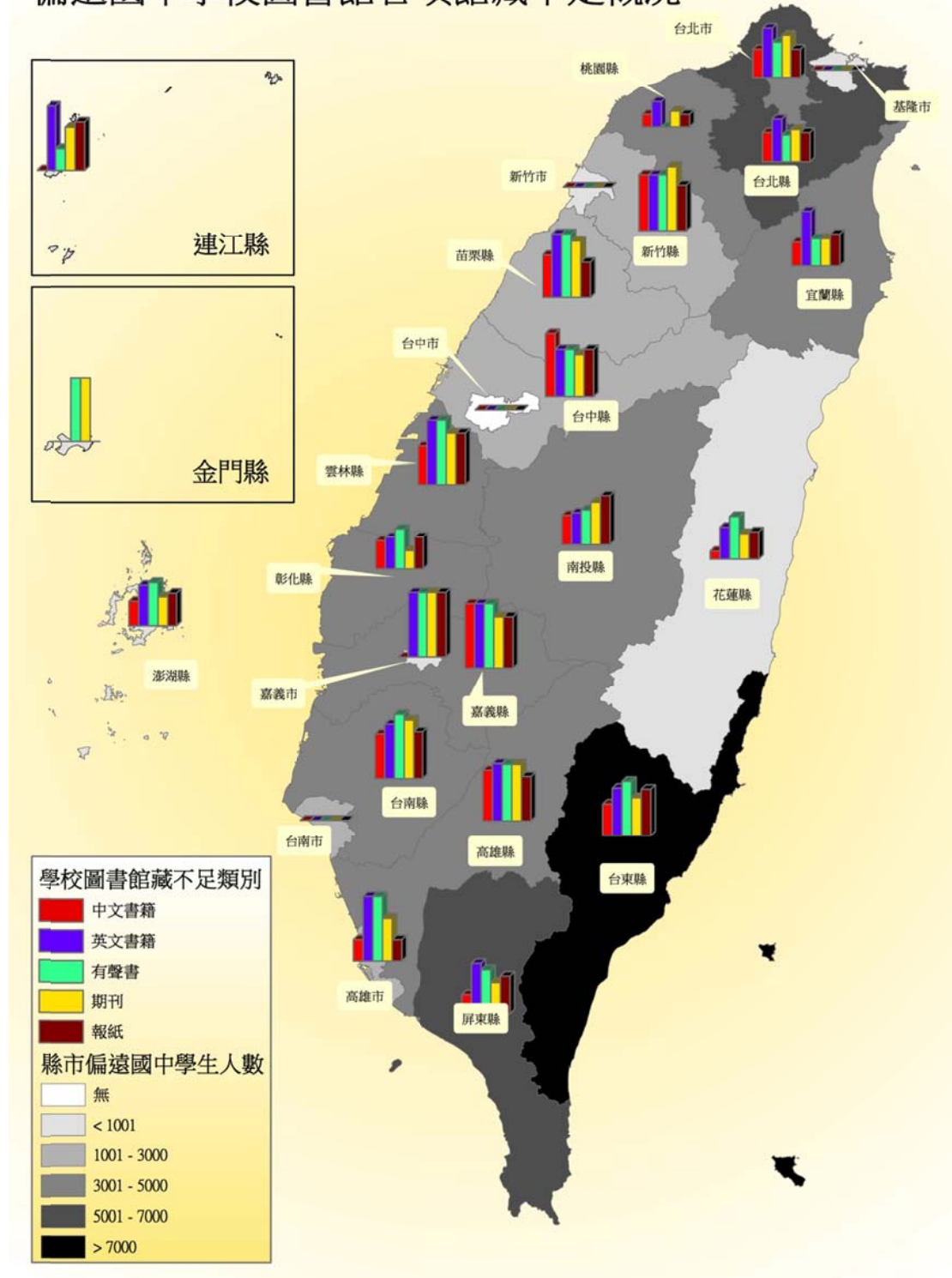


圖 43 圖書館各項館藏不足情形之比例圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

#### 四、學務／輔導相關調查分析

表 91 至表 93 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學校是否要求學生學業成績須達到某種標準後，才能參加學校校隊或代表隊比例之概況。圖 44 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學，學校以學生成績要求作為學生參加學校校隊或代表隊條件之概況。

表 91 以學業成績作為學生參加學校校隊或代表隊的條件情形（整體）

		一般	偏遠	總和
是否要求學生學業成績達到某種標準後，才能參加學校校隊或代表隊	完全沒有此種要求	80.0	70.6	77.1
	部分有此要求	19.0	27.8	21.7
	全部都有此要求	1.0	1.6	1.2

表 92 以學業成績作為學生參加學校校隊或代表隊的條件情形（五都）

	是否要求學生學業成績達到某種標準後，才能參加學校校隊或代表隊					
	一般			偏遠		
	完全沒有此種要求	部分有此要求	全部都有此要求	完全沒有此種要求	部分有此要求	全部都有此要求
新北市	88.9	11.1	0.0	75.0	25.0	0.0
台北市	81.8	18.2	0.0	60.0	40.0	0.0
台中市	86.7	6.7	6.7	66.7	33.3	0.0
台南市	85.7	14.3	0.0	69.2	30.8	0.0
高雄市	84.6	15.4	0.0	80.0	20.0	0.0

表 93 以學業成績作為學生參加學校校隊或代表隊的條件情形（縣市別）

	是否要求學生學業成績達到某種標準後，才能參加學校校隊或代表隊					
	一般			偏遠		
	完全沒有此種要求	部分有此要求	全部都有此要求	完全沒有此種要求	部分有此要求	全部都有此要求
台北縣	88.9	11.1	0.0	75.0	25.0	0.0
宜蘭縣	100.0	0.0	0.0	72.7	27.3	0.0
桃園縣	72.7	27.3	0.0	50.0	33.3	16.7
新竹縣	50.0	50.0	0.0	75.0	25.0	0.0
苗栗縣	75.0	25.0	0.0	90.0	10.0	0.0
台中縣	77.8	11.1	11.1	66.7	33.3	0.0
彰化縣	100.0	0.0	0.0	83.3	16.7	0.0
南投縣	50.0	50.0	0.0	71.4	28.6	0.0
雲林縣	60.0	40.0	0.0	62.5	37.5	0.0
嘉義縣	0.0	100.0	0.0	63.6	36.4	0.0
台南縣	100.0	0.0	0.0	69.2	30.8	0.0
高雄縣	83.3	16.7	0.0	75.0	25.0	0.0
屏東縣	80.0	20.0	0.0	55.6	44.4	0.0
台東縣	—	—	—	64.7	23.5	11.8
花蓮縣	100.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0
澎湖縣	100.0	0.0	0.0	77.8	22.2	0.0
基隆市	66.7	33.3	0.0	100.0	0.0	0.0
新竹市	75.0	25.0	0.0	100.0	0.0	0.0
台中市	100.0	0.0	0.0	—	—	—
嘉義市	75.0	25.0	0.0	100.0	0.0	0.0
台南市	66.7	33.3	0.0	—	—	—
台北市	81.8	18.2	0.0	60.0	40.0	0.0
高雄市	85.7	14.3	0.0	100.0	0.0	0.0
金門縣	50.0	50.0	0.0	100.0	0.0	0.0
連江縣	—	—	—	75.0	25.0	0.0
總和	80.0	19.0	1.0	70.6	27.8	1.6

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國中學校以學生成績要求作為學生參加學校校隊或代表隊條件之概況

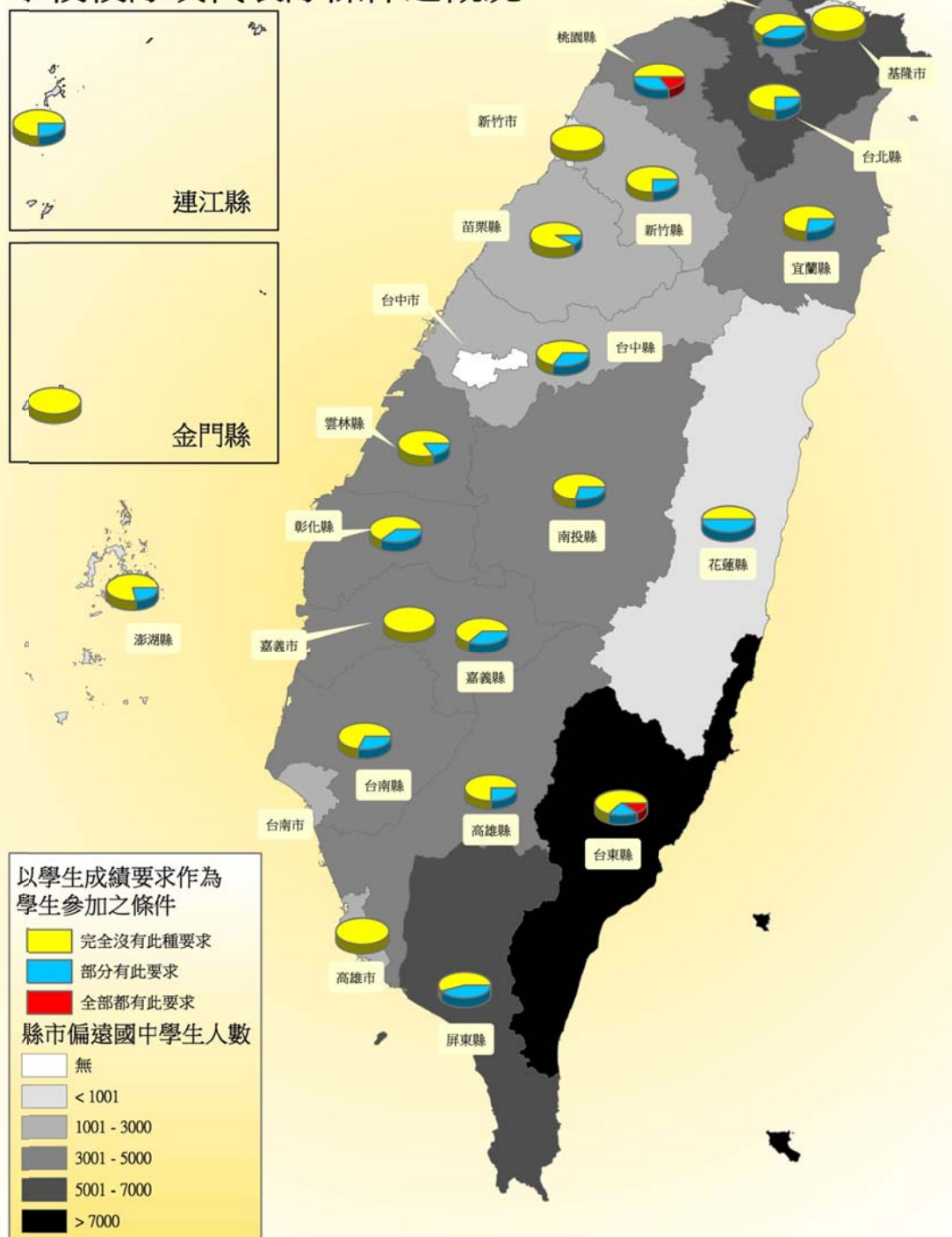


圖 44 以學業成績作為學生參加學校校隊或代表隊條件之比例圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 94 至表 96 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學生家長參與校務之情形，包括配合學校推行校務及參與學校各種活動情形之比例概況。圖 45 及圖 46 則分別以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學，學生家長配合學校推行校務及參與學校各種活動情形之比例概況。

表 94 家長參與校務情形（整體）

		一般	偏遠	總和
家長配合學校推行校務的情形	都會配合	18.8	14.9	17.6
	大部分會配合	65.2	57.3	62.7
	大約一半會配合	10.8	14.2	11.8
	少部分會配合	5.3	13.7	7.9
家長參與學校各種活動的情形	大部分會參與	24.4	17.8	22.3
	大約一半會參與	37.9	27.6	34.7
	少部分會參與	37.8	54.5	43.0

表 95 家長參與校務情形（五都）

	家長配合學校推行校務的情形								家長參與學校各種活動的情形					
	一般				偏遠				一般			偏遠		
	都會配合	大部分會配合	大約一半會配合	少部分會配合	都會配合	大部分會配合	大約一半會配合	少部分會配合	大部分會參與	大約一半會參與	少部分會參與	大部分會參與	大約一半會參與	少部分會參與
新北市	27.3	63.6	9.1	0.0	10.0	60.0	20.0	10.0	27.3	45.5	27.3	22.2	33.3	44.4
台北市	63.6	36.4	0.0	0.0	30.0	40.0	20.0	10.0	81.8	18.2	0.0	30.0	30.0	40.0
台中市	26.7	60.0	13.3	0.0	16.7	50.0	33.3	0.0	20.0	53.3	26.7	33.3	50.0	16.7
台南市	14.3	71.4	0.0	14.3	7.1	64.3	14.3	14.3	14.3	14.3	71.4	0.0	43.8	56.2
高雄市	15.4	61.5	15.4	7.7	0.0	81.2	12.5	6.3	23.1	23.1	53.8	25.0	18.8	56.2

表 96 家長參與校務情形（縣市別）

	家長配合學校推行校務的情形								家長參與學校各種活動的情形					
	一般				偏遠				一般			偏遠		
	都會配合	大部分會配合	大約一半會配合	少部分會配合	都會配合	大部分會配合	大約一半會配合	少部分會配合	大部分會參與	大約一半會參與	少部分會參與	大部分會參與	大約一半會參與	少部分會參與
台北縣	27.3	63.6	9.1	0.0	10.0	60.0	20.0	10.0	27.3	45.5	27.3	22.2	33.3	44.4
宜蘭縣	0.0	66.7	33.3	0.0	9.1	45.5	27.3	18.2	33.3	33.3	33.3	0.0	18.2	81.8
桃園縣	9.1	63.6	18.2	9.1	0.0	57.1	0.0	42.9	18.2	54.5	27.3	28.6	14.3	57.1
新竹縣	0.0	100.0	0.0	0.0	11.1	55.6	0.0	33.3	25.0	25.0	50.0	11.1	44.4	44.4
苗栗縣	0.0	75.0	25.0	0.0	20.0	50.0	10.0	20.0	0.0	100.0	0.0	10.0	40.0	50.0
台中縣	11.1	66.7	22.2	0.0	16.7	50.0	33.3	0.0	0.0	66.7	33.3	33.3	50.0	16.7
彰化縣	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0	83.3	0.0	16.7	0.0	80.0	20.0	0.0	16.7	83.3
南投縣	0.0	50.0	0.0	50.0	28.6	42.9	21.4	7.1	0.0	0.0	100.0	14.3	35.7	50.0
雲林縣	0.0	80.0	20.0	0.0	37.5	50.0	0.0	12.5	0.0	20.0	80.0	25.0	12.5	62.5
嘉義縣	0.0	100.0	0.0	0.0	8.3	66.7	25.0	0.0	0.0	0.0	100.0	16.7	33.3	50.0
台南縣	25.0	75.0	0.0	0.0	7.1	64.3	14.3	14.3	0.0	0.0	100.0	0.0	43.8	56.3
高雄縣	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0	84.6	15.4	0.0	16.7	16.7	66.7	23.1	23.1	53.8
屏東縣	20.0	60.0	0.0	20.0	11.1	66.7	0.0	22.2	40.0	40.0	20.0	44.4	11.1	44.4
台東縣	—	—	—	—	16.7	55.6	11.1	16.7	—	—	—	16.7	11.1	72.2
花蓮縣	0.0	100.0	0.0	0.0	16.7	66.7	0.0	16.7	0.0	33.3	66.7	33.3	0.0	66.7
澎湖縣	100.0	0.0	0.0	0.0	22.2	66.7	0.0	11.1	100.0	0.0	0.0	33.3	44.4	22.2
基隆市	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0	100.0
新竹市	25.0	75.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	100.0
台中市	50.0	50.0	0.0	0.0	—	—	—	—	50.0	33.3	16.7	—	—	—
嘉義市	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0	0.0	100.0
台南市	0.0	66.7	0.0	33.3	—	—	—	—	33.3	33.3	33.3	—	—	—
台北市	63.6	36.4	0.0	0.0	30.0	40.0	20.0	10.0	81.8	18.2	0.0	30.0	30.0	40.0
高雄市	14.3	57.1	14.3	14.3	0.0	66.7	0.0	33.3	28.6	28.6	42.9	33.3	0.0	66.7
金門縣	0.0	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0
連江縣	—	—	—	—	25.0	25.0	50.0	0.0	—	—	—	0.0	50.0	50.0
總和	18.8	65.2	10.8	5.3	14.9	57.3	14.2	13.7	24.4	37.9	37.8	17.8	27.6	54.5

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國中家長配合學校推行校務之概況

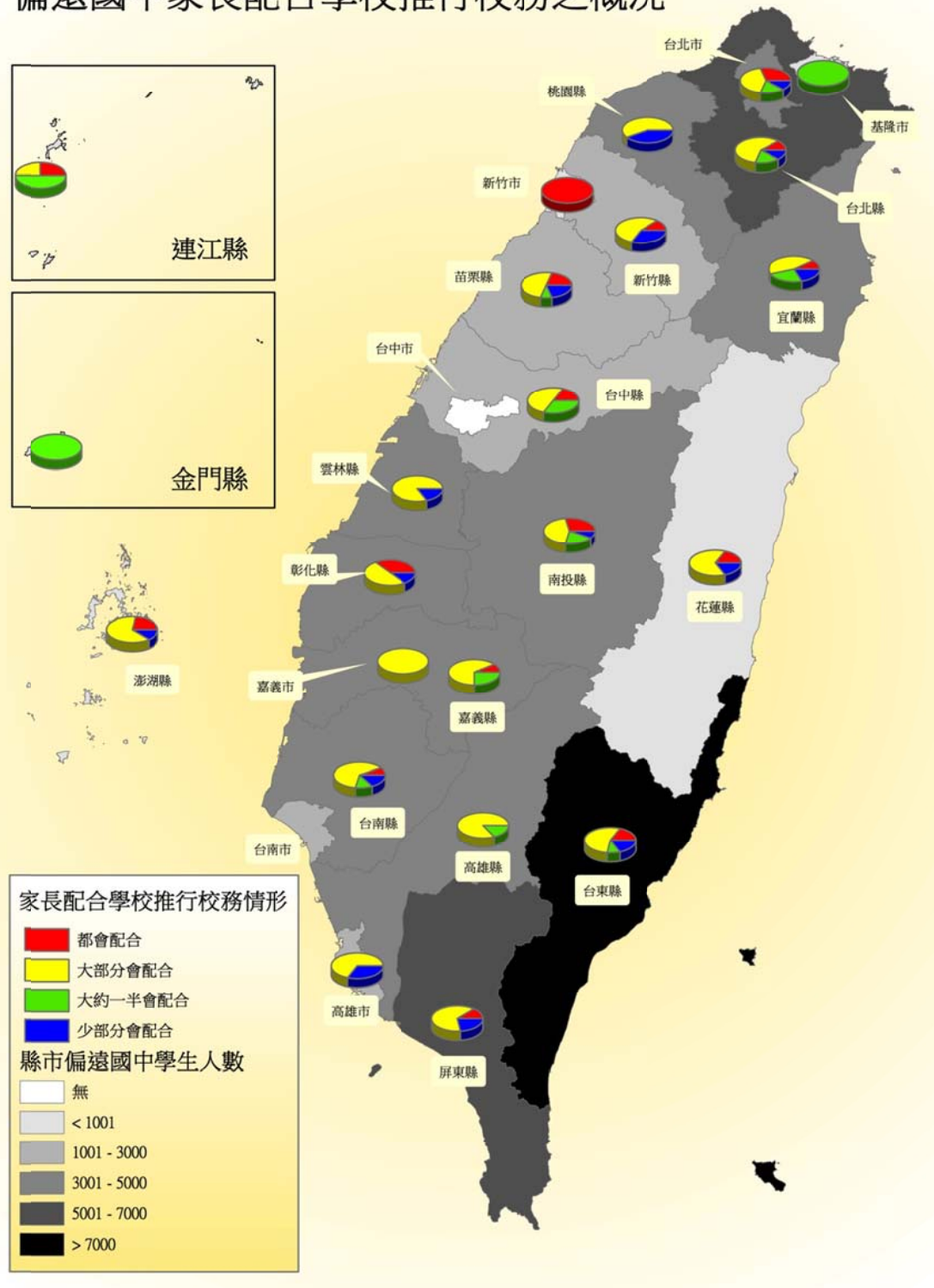


圖 45 家長配合學校推行校務之比例圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。



## 偏遠國中家長參與學校各種活動之概況

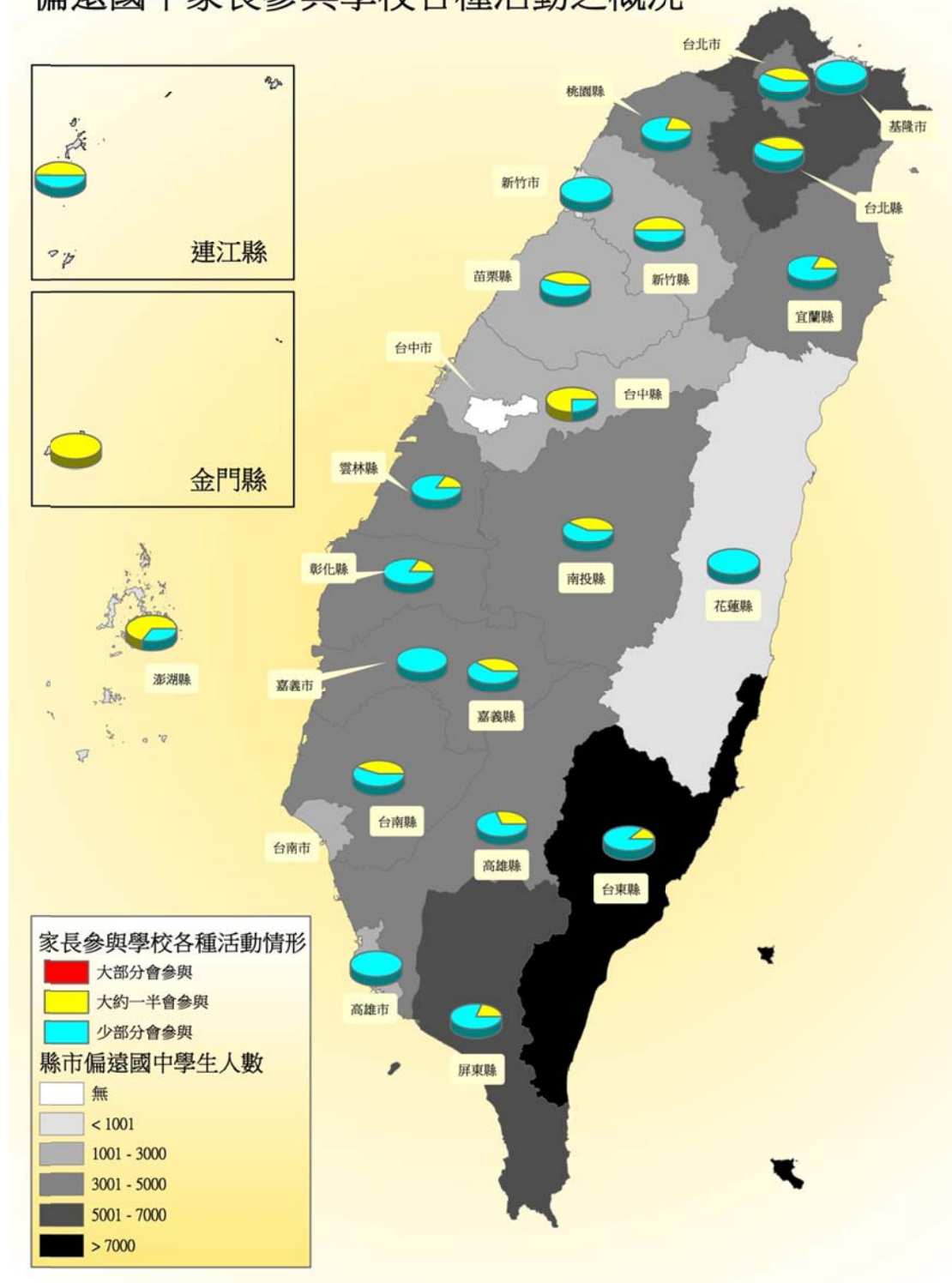


圖 46 家長參與學校各種活動之比例圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。



## 五、總務相關調查分析

表 97 至表 99 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學生在校可上網的地方之概況，包括學校任何地方都可以、圖書館、普通教室、電腦教室、專科教室及學生宿舍等。圖 47 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學，學生在校可上網區域之概況。

表 97 學生在校可以上網的地方（整體）

	一般	偏遠	總和
學校任何地方都可以	29.9	20.7	27.1
圖書館	61.4	46.4	56.8
普通教室	0.0	0.0	0.0
電腦教室	82.9	85.9	83.8
專科教室	40.4	31.0	37.5
學生宿舍	2.3	4.3	2.9

註：題項可複選

表 98 學生在校可以上網的地方（五都）

	學校任何地方		圖書館		普通教室		電腦教室		專科教室		學生宿舍	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	18.2	10.0	81.8	36.4	0.0	0.0	90.9	90.9	54.5	20.0	0.0	9.1
台北市	44.4	20.0	44.4	60.0	0.0	0.0	44.4	60.0	44.4	20.0	0.0	0.0
台中市	31.2	50.0	56.2	50.0	0.0	0.0	93.8	75.0	62.5	25.0	0.0	0.0
台南市	37.5	31.2	50.0	43.8	0.0	0.0	87.5	87.5	12.5	43.8	0.0	0.0
高雄市	27.3	13.3	45.5	60.0	0.0	0.0	90.9	100.0	45.5	33.3	9.1	0.0

註：題項可複選

表 99 學生在校可以上網的地方（縣市別）

	學校任何地方		圖書館		普通教室		電腦教室		專科教室		學生宿舍	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	18.2	10.0	81.8	36.4	0.0	0.0	90.9	90.9	54.5	20.0	0.0	9.1
宜蘭縣	66.7	9.1	33.3	36.4	0.0	0.0	33.3	90.9	33.3	18.2	0.0	0.0
桃園縣	30.0	16.7	100.0	66.7	0.0	0.0	100.0	83.3	50.0	66.7	0.0	0.0
新竹縣	0.0	11.1	50.0	40.0	0.0	0.0	75.0	90.0	0.0	33.3	0.0	10.0
苗栗縣	50.0	14.3	50.0	28.6	0.0	0.0	50.0	85.7	50.0	14.3	0.0	0.0
台中縣	20.0	50.0	50.0	50.0	0.0	0.0	100.0	75.0	60.0	25.0	0.0	0.0
彰化縣	20.0	25.0	40.0	25.0	0.0	0.0	80.0	62.5	20.0	25.0	0.0	0.0
南投縣	25.0	20.0	50.0	46.7	0.0	0.0	75.0	86.7	0.0	33.3	0.0	6.7
雲林縣	0.0	0.0	50.0	37.5	0.0	0.0	100.0	100.0	50.0	25.0	0.0	11.1
嘉義縣	0.0	0.0	100.0	63.6	0.0	0.0	100.0	81.8	50.0	27.3	0.0	0.0
台南縣	40.0	31.3	60.0	43.8	0.0	0.0	100.0	87.5	20.0	43.8	0.0	0.0
高雄縣	0.0	16.7	33.3	50.0	0.0	0.0	83.3	100.0	33.3	33.3	0.0	0.0
屏東縣	20.0	27.3	80.0	18.2	0.0	0.0	80.0	75.0	20.0	16.7	0.0	8.3
台東縣	—	21.4	—	50.0	—	0.0	—	87.5	—	37.5	—	12.5
花蓮縣	50.0	66.7	66.7	83.3	0.0	0.0	100.0	100.0	50.0	83.3	33.3	16.7
澎湖縣	50.0	18.2	50.0	54.5	0.0	0.0	100.0	100.0	50.0	36.4	0.0	0.0
基隆市	75.0	50.0	100.0	50.0	0.0	0.0	100.0	50.0	75.0	0.0	0.0	0.0
新竹市	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	50.0	—	66.7	—	0.0	—	83.3	—	66.7	—	0.0	—
嘉義市	50.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	50.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南市	33.3	—	33.3	—	0.0	—	66.7	—	0.0	—	0.0	—
台北市	44.4	20.0	44.4	60.0	0.0	0.0	44.4	60.0	44.4	20.0	0.0	0.0
高雄市	60.0	0.0	60.0	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	60.0	33.3	20.0	0.0
金門縣	25.0	0.0	75.0	0.0	0.0	0.0	75.0	100.0	50.0	100.0	0.0	0.0
連江縣	—	50.0	—	50.0	—	0.0	—	75.0	—	0.0	—	0.0
總和	29.9	20.7	61.4	46.4	0.0	0.0	82.9	85.9	40.4	31.0	2.3	4.3

註：1.題項可複選。

2.「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國中學生在校可上網區域之概況

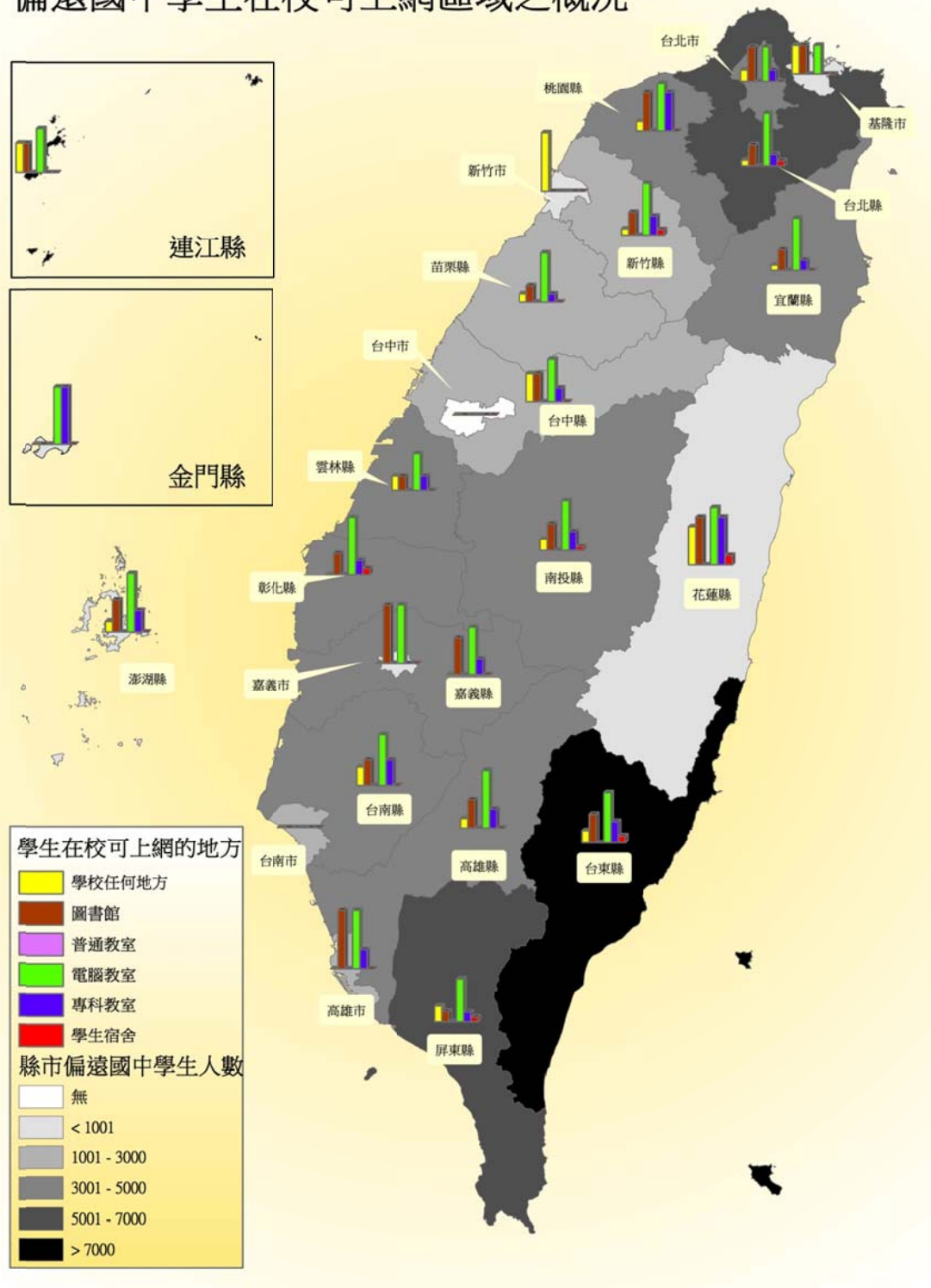


圖 47 學生在校可以上網區域圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 100 至表 102 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學校是否因為協辦或承辦過政府的大型計畫(例如運動會、入學或檢定考試等)或重點計畫(如地區教師資訊教育訓練或輔導知能的訓練等)，而能改善或增加學校設備之概況。圖 48 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學，學校協辦或承辦政府大型計畫或相關計畫，而改善或增加學校設備之概況。

表 100 學校協辦或承辦政府大型計畫或重點計畫，而改善或增加學校設備情形（整體）

	一般	偏遠	總和
沒有辦過	49.5	81.8	59.6
有辦過，但沒有得到補助	20.8	8.1	16.8
有辦過，且有得到補助	<b>29.7</b>	10.1	23.6

表 101 學校協辦或承辦政府大型計畫或重點計畫，而改善或增加學校設備情形（五都）

	一般			偏遠		
	沒有辦過	有辦過，但沒有得到補助	有辦過，且有得到補助	沒有辦過	有辦過，但沒有得到補助	有辦過，且有得到補助
新北市	72.7	9.1	18.2	90.9	0.0	9.1
台北市	57.1	14.3	28.6	85.7	0.0	14.3
台中市	50.0	25.0	25.0	100.0	0.0	0.0
台南市	50.0	12.5	37.5	87.5	0.0	12.5
高雄市	27.3	18.2	<b>54.5</b>	80.0	0.0	<b>20.0</b>

表 102 學校協辦或承辦政府大型計畫或重點計畫，而改善或增加學校設備情形  
(縣市別)

	一般			偏遠		
	沒有辦過	有辦過，但沒有 得到補助	有辦過，且有得 到補助	沒有辦過	有辦過，但沒有 得到補助	有辦過，且有得 到補助
台北縣	72.7	9.1	18.2	90.9	0.0	9.1
宜蘭縣	66.7	33.3	0.0	54.5	18.2	27.3
桃園縣	60.0	20.0	20.0	100.0	0.0	0.0
新竹縣	66.7	33.3	0.0	90.0	0.0	10.0
苗栗縣	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
台中縣	50.0	20.0	30.0	100.0	0.0	0.0
彰化縣	40.0	20.0	40.0	85.7	0.0	14.3
南投縣	0.0	75.0	25.0	86.7	6.7	6.7
雲林縣	25.0	25.0	50.0	77.8	0.0	22.2
嘉義縣	50.0	50.0	0.0	66.7	22.2	11.1
台南縣	60.0	20.0	20.0	87.5	0.0	12.5
高雄縣	50.0	33.3	16.7	83.3	0.0	16.7
屏東縣	60.0	0.0	40.0	83.3	8.3	8.3
台東縣	—	—	—	75.0	18.8	6.3
花蓮縣	33.3	33.3	33.3	66.7	33.3	0.0
澎湖縣	50.0	50.0	0.0	100.0	0.0	0.0
基隆市	75.0	0.0	25.0	50.0	50.0	0.0
新竹市	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
台中市	50.0	33.3	16.7	—	—	—
嘉義市	50.0	0.0	50.0	0.0	100.0	0.0
台南市	33.3	0.0	66.7	—	—	—
台北市	57.1	14.3	28.6	85.7	0.0	14.3
高雄市	0.0	0.0	100.0	66.7	0.0	33.3
金門縣	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0
連江縣	—	—	—	66.7	33.3	0.0
總和	49.5	20.8	29.7	81.8	8.1	10.1

註：「—」為該縣市無此類學校。

# 偏遠國中學校協辦或承辦政府大型計畫或相關計畫 而改善或增加學校設備之概況

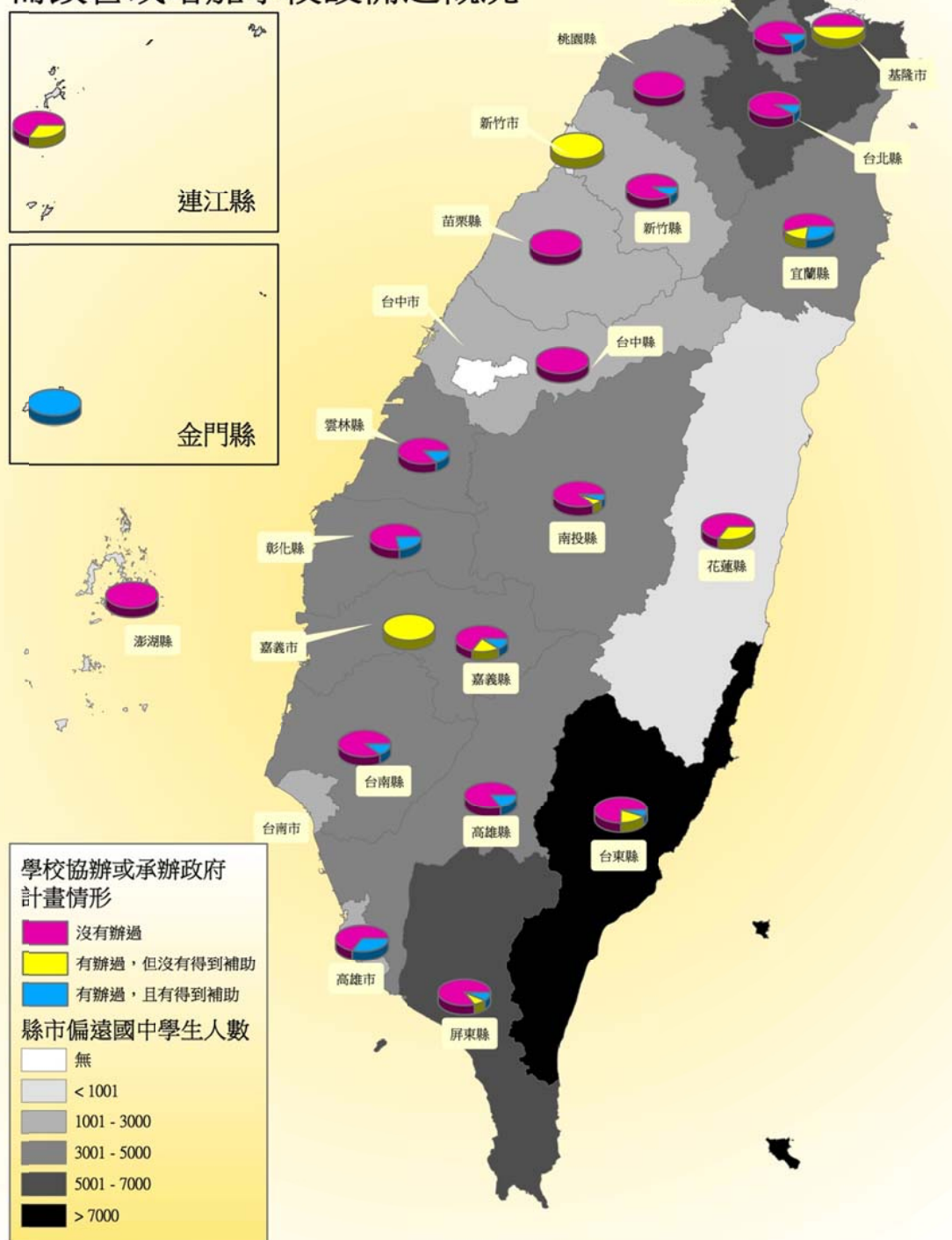


圖 48 學校協辦或承辦政府大型計畫或重點計畫，而改善或增加學校設備情形圖

■ 台中市及台南市無偏遠國中。

表 103 至表 117 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學校資訊設備、電腦（資訊）之教學活動場地、教學用基本設備及設施之概況，包括電腦（資訊）教室、教師教學用電腦、電腦教室或班級中（教室常設）學生可使用之電腦，以及網際網路狀況之整體概況。圖 49 至圖 51 則分別以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學，學校電腦（資訊）教室、教師及學生可使用之電腦，以及網際網路狀況之整體概況。

表 103 電腦（資訊）教室概況（整體）

	一般	偏遠	總和
沒有電腦（資訊）教室的比例	0.0	<b>2.6</b>	0.8
沒有電腦（資訊）教室但有需求的比例	0.0	<b>18.6</b>	18.6
已有電腦（資訊）教室但不足夠的比例	12.5	4.7	10.1
已有電腦（資訊）教室但狀況不佳的比例	6.5	4.0	5.7

表 104 電腦（資訊）教室概況（五都）

	沒有電腦（資訊）教室的比例		沒有電腦（資訊）教室但有需求的比例		已有電腦（資訊）教室但不足夠的比例		已有電腦（資訊）教室但狀況不佳的比例	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	0.0	18.2	0.0	0.0	9.1	22.2	0.0	0.0
台北市	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	22.2	0.0
台中市	0.0	0.0	0.0	0.0	6.2	0.0	0.0	0.0
台南市	0.0	6.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0
高雄市	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	7.7

表 105 電腦（資訊）教室概況（縣市別）

	沒有電腦（資訊）教室的比例		沒有電腦（資訊）教室但有需求的比例		已有電腦（資訊）教室但不足夠的比例		已有電腦（資訊）教室但狀況不佳的比例	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	0.0	18.2	0.0	0.0	9.1	22.2	0.0	0.0
宜蘭縣	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	18.2	0.0	0.0
桃園縣	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	33.3	0.0	0.0
新竹縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0
苗栗縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中縣	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
彰化縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0
南投縣	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1
雲林縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
嘉義縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南縣	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0
高雄縣	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	10.0
屏東縣	0.0	8.3	0.0	100.0	40.0	0.0	20.0	0.0
台東縣	—	0.0	—	0.0	—	6.3	—	6.3
花蓮縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
澎湖縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0
基隆市	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	50.0	0.0	0.0
新竹市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—
嘉義市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南市	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—
台北市	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	22.2	0.0
高雄市	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
金門縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
連江縣	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0
總和	0.0	2.6	0.0	18.6	12.5	4.7	6.5	4.0

註：「—」為該縣市無此類學校。



## 偏遠國中學校電腦（資訊）教室概況

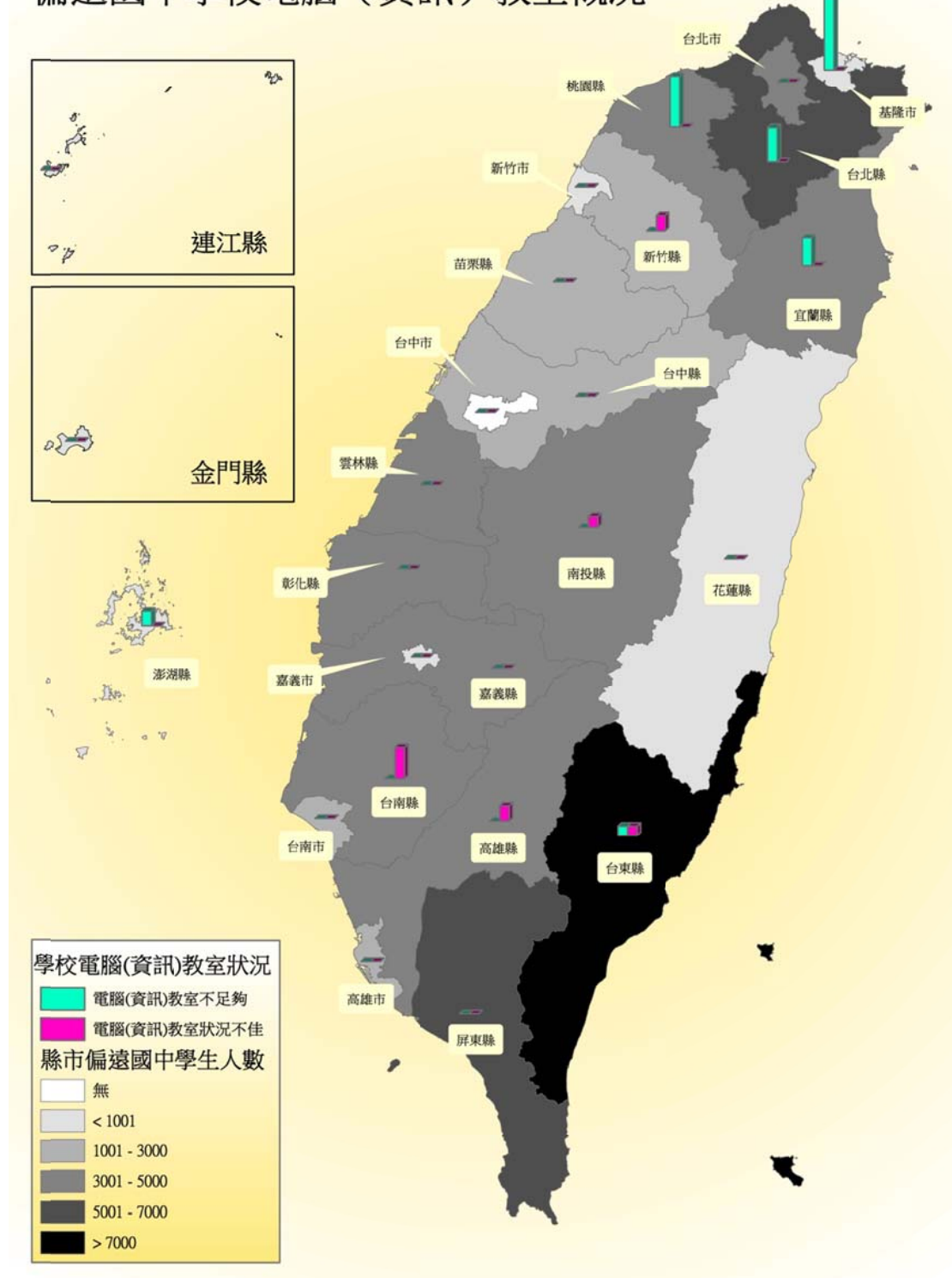


圖 49 學校電腦（資訊）教室狀況圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 106 教師教學用電腦之概況（整體）

	一般	偏遠	總和
沒有教師教學用之電腦的比例	3.1	<b>4.7</b>	3.6
沒有教師教學用之電腦但有需求的比例	100.0	50.2	71.8
已有教師教學用之電腦但不足夠的比例	18.5	15.2	17.4
已有教師教學用之電腦但狀況不佳的比例	1.2	<b>3.0</b>	1.8

表 107 教師教學用電腦之概況（五都）

	沒有教師教學用之電腦 的比例		沒有教師教學用之電腦 但有需求的比例		已有教師教學用之電腦 但不足夠的比例		已有教師教學用之電腦 但狀況不佳的比例	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	0.0	9.1	0.0	0.0	30.0	20.0	0.0	10.0
台北市	16.7	0.0	0.0	0.0	20.0	12.5	0.0	0.0
台中市	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0
台南市	0.0	12.5	0.0	50.0	25.0	15.4	0.0	0.0
高雄市	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	7.7

表 108 教師教學用電腦之概況（縣市別）

	沒有教師教學用之電腦 的比例		沒有教師教學用之電腦 但有需求的比例		已有教師教學用之電腦 但不足夠的比例		已有教師教學用之電腦 但狀況不佳的比例	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	0.0	9.1	0.0	0.0	30.0	20.0	0.0	10.0
宜蘭縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
桃園縣	10.0	0.0	100.0	0.0	11.1	16.7	0.0	0.0
新竹縣	0.0	10.0	0.0	100.0	33.3	11.1	0.0	0.0
苗栗縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6	0.0	0.0
台中縣	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
彰化縣	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0
南投縣	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	13.3	0.0	6.7
雲林縣	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	11.1	0.0	0.0
嘉義縣	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	40.0	0.0	20.0
台南縣	0.0	12.5	0.0	50.0	40.0	15.4	0.0	0.0
高雄縣	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	10.0
屏東縣	20.0	0.0	100.0	0.0	0.0	36.4	25.0	0.0
台東縣	—	12.5	—	50.0	—	7.1	—	0.0
花蓮縣	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	20.0	0.0	0.0
澎湖縣	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0
基隆市	0.0	50.0	0.0	100.0	25.0	100.0	0.0	0.0
新竹市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—
嘉義市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南市	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—
台北市	16.7	0.0	0.0	0.0	20.0	12.5	0.0	0.0
高雄市	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
金門縣	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0
連江縣	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0
總和	3.1	4.7	100.0	50.2	18.5	15.2	1.2	3.0

註：「—」為該縣市無此類學校。

表 109 電腦教室中學生可使用電腦之概況（整體）

	一般	偏遠	總和
沒有電腦教室中學生可使用之電腦的比例	2.9	<b>4.9</b>	3.6
沒有電腦教室中學生可使用之電腦但有需求的比例	33.1	<b>34.0</b>	33.5
已有電腦教室中學生可使用之電腦但不足夠的比例	3.1	<b>7.1</b>	4.4
已有電腦教室中學生可使用之電腦但狀況不佳的比例	7.8	5.7	7.1

表 110 電腦教室中學生可使用電腦之概況（五都）

	沒有電腦教室中學生可使用之電腦的比例		沒有電腦教室中學生可使用之電腦但有需求的比例		已有電腦教室中學生可使用之電腦但不足夠的比例		已有電腦教室中學生可使用之電腦但狀況不佳的比例	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	0.0	9.1	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
台北市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南市	0.0	18.8	0.0	66.7	12.5	8.3	12.5	0.0
高雄市	0.0	6.7	0.0	100.0	0.0	7.7	22.2	15.4

表 111 電腦教室中學生可使用電腦之概況（縣市別）

	沒有電腦教室中學生可使用之電腦的比例		沒有電腦教室中學生可使用之電腦但有需求的比例		已有電腦教室中學生可使用之電腦但不足夠的比例		已有電腦教室中學生可使用之電腦但狀況不佳的比例	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	0.0	9.1	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
宜蘭縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0
桃園縣	10.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
新竹縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	20.0
苗栗縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	14.3
台中縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
彰化縣	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	14.3	25.0	14.3
南投縣	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
雲林縣	25.0	0.0	100.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
嘉義縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南縣	0.0	18.8	0.0	66.7	20.0	8.3	20.0	0.0
高雄縣	0.0	8.3	0.0	100.0	0.0	10.0	20.0	20.0
屏東縣	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	50.0	0.0
台東縣	—	0.0	—	0.0	—	12.5	—	13.3
花蓮縣	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
澎湖縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	27.3	0.0	9.1
基隆市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
新竹市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—
嘉義市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南市	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—
台北市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
高雄市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
金門縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
連江縣	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0
總和	2.9	4.9	33.1	34.0	3.1	7.1	7.8	5.7

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國中學校教師及學生可使用電腦之概況

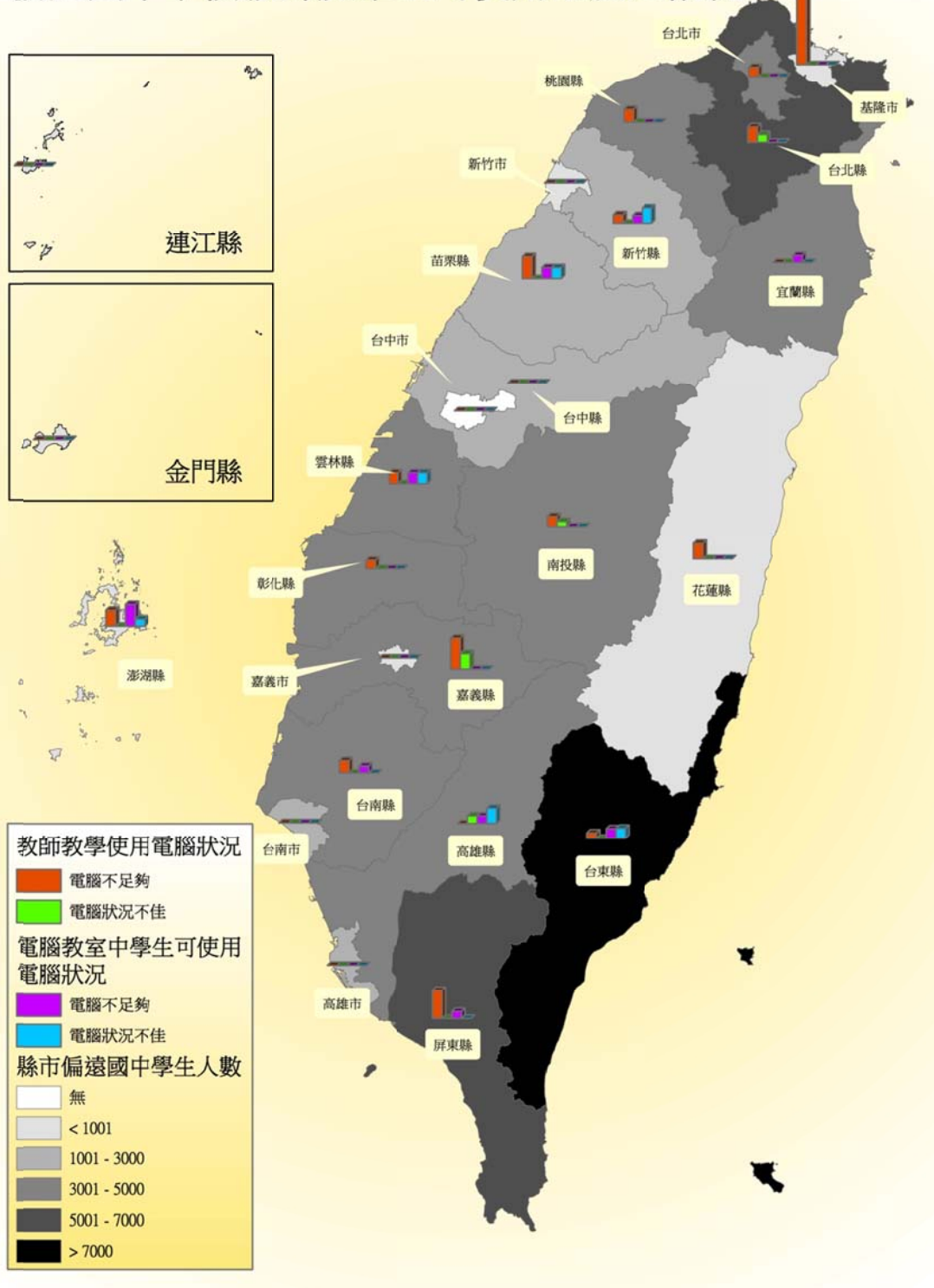


圖 50 教師及學生可使用電腦狀況圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 112 班級中（教室常設）學生可使用之電腦概況（整體）

	一般	偏遠	總和
沒有班級中（教室常設）學生可使用之電腦的比例	50.4	<b>55.3</b>	52.0
沒有班級中（教室常設）學生可使用之電腦但有需求的比例	26.6	<b>18.7</b>	23.8
已有班級中（教室常設）學生可使用之電腦但不足夠的比例	19.6	2.3	14.1
已有班級中（教室常設）學生可使用之電腦但狀況不佳的比例	0.0	<b>3.7</b>	1.2

表 113 班級中（教室常設）學生可使用之電腦概況（五都）

	沒有班級中（教室常設） 學生可使用之電腦的比例		沒有班級中（教室常設） 學生可使用之電腦但有 需求的比例		已有班級中（教室常設） 學生可使用之電腦但不 足夠的比例		已有班級中（教室常設） 學生可使用之電腦但狀 況不佳的比例	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	27.3	63.6	33.3	0.0	37.5	0.0	0.0	0.0
台北市	50.0	44.4	0.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0
台中市	53.3	75.0	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0
台南市	75.0	60.0	16.7	11.1	50.0	0.0	0.0	16.7
高雄市	63.6	66.7	28.6	30.0	50.0	0.0	0.0	0.0

表 114 班級中（教室常設）學生可使用之電腦概況（縣市別）

	沒有班級中（教室常設） 學生可使用之電腦的比例		沒有班級中（教室常設） 學生可使用之電腦但有 需求的比例		已有班級中（教室常設） 學生可使用之電腦但不 足夠的比例		已有班級中（教室常設） 學生可使用之電腦但狀 況不佳的比例	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	27.3	63.6	33.3	0.0	37.5	0.0	0.0	0.0
宜蘭縣	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
桃園縣	50.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
新竹縣	33.3	30.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
苗栗縣	0.0	71.4	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中縣	77.8	75.0	57.1	33.3	100.0	0.0	0.0	0.0
彰化縣	75.0	87.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
南投縣	66.7	53.3	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	14.3
雲林縣	25.0	88.9	100.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
嘉義縣	50.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7
台南縣	80.0	60.0	25.0	11.1	100.0	0.0	0.0	16.7
高雄縣	66.7	75.0	25.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
屏東縣	100.0	90.9	80.0	50.0	0.0	100.0	0.0	0.0
台東縣	—	68.8	—	9.1	—	0.0	—	0.0
花蓮縣	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
澎湖縣	0.0	27.3	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0
基隆市	50.0	100.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
新竹市	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	16.7	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—
嘉義市	75.0	100.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南市	66.7	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—
台北市	50.0	44.4	0.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0
高雄市	60.0	33.3	33.3	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
金門縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
連江縣	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0
總和	50.4	55.3	26.6	18.7	19.6	2.3	0.0	3.7

註：「—」為該縣市無此類學校。



表 115 學校網際網路概況（整體）

	一般	偏遠	總和
沒有網際網路的比例	3.0	2.7	2.9
沒有網際網路但有需求的比例	0.0	0.0	0.0
TANET 學術網路沒有達到 100M（NTN）的比例	16.1	21.3	17.8
已有網際網路但不足夠的比例	6.7	8.1	7.2
已有網際網路但狀況不佳的比例	1.6	1.7	1.7

表 116 學校網際網路概況（五都）

	沒有網際網路的比例		沒有網際網路但有需求的比例		TANET 學術網路沒有達到 100M(NTN) 的比例		已有網際網路但不足夠的比例		已有網際網路但狀況不佳的比例	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	10.0	0.0	0.0
台北市	14.3	0.0	0.0	0.0	40.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	6.7	0.0
台南市	0.0	6.2	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	7.1	0.0	7.1
高雄市	9.1	0.0	0.0	0.0	25.0	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0

表 117 學校網際網路概況（縣市別）

	沒有網際網路的比例		沒有網際網路但有需求的比例		TANET 學術網路沒有達到 100M(NTN)的比例		已有網際網路但不足夠的比例		已有網際網路但狀況不佳的比例	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	10.0	0.0	0.0
宜蘭縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	27.3	0.0	9.1	0.0	9.1
桃園縣	0.0	16.7	0.0	0.0	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
新竹縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0
苗栗縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	14.3	0.0	0.0
台中縣	0.0	0.0	0.0	0.0	44.4	0.0	44.4	0.0	11.1	0.0
彰化縣	0.0	14.3	0.0	0.0	25.0	50.0	0.0	16.7	0.0	0.0
南投縣	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	21.4	33.3	7.1	33.3	0.0
雲林縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
嘉義縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
台南縣	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	7.1	0.0	7.1
高雄縣	16.7	0.0	0.0	0.0	25.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
屏東縣	20.0	0.0	0.0	0.0	25.0	20.0	25.0	20.0	0.0	0.0
台東縣	—	0.0	—	0.0	—	43.8	—	12.5	—	0.0
花蓮縣	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
澎湖縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
基隆市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0
新竹市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	0.0	—	0.0	—	16.7	—	16.7	—	0.0	—
嘉義市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
台南市	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—
台北市	14.3	0.0	0.0	0.0	40.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
高雄市	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
金門縣	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
連江縣	—	0.0	—	0.0	—	66.7	—	25.0	—	25.0
總和	3.0	2.7	0.0	0.0	16.1	21.3	6.7	8.1	1.6	1.7

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國中學校網際網路概況

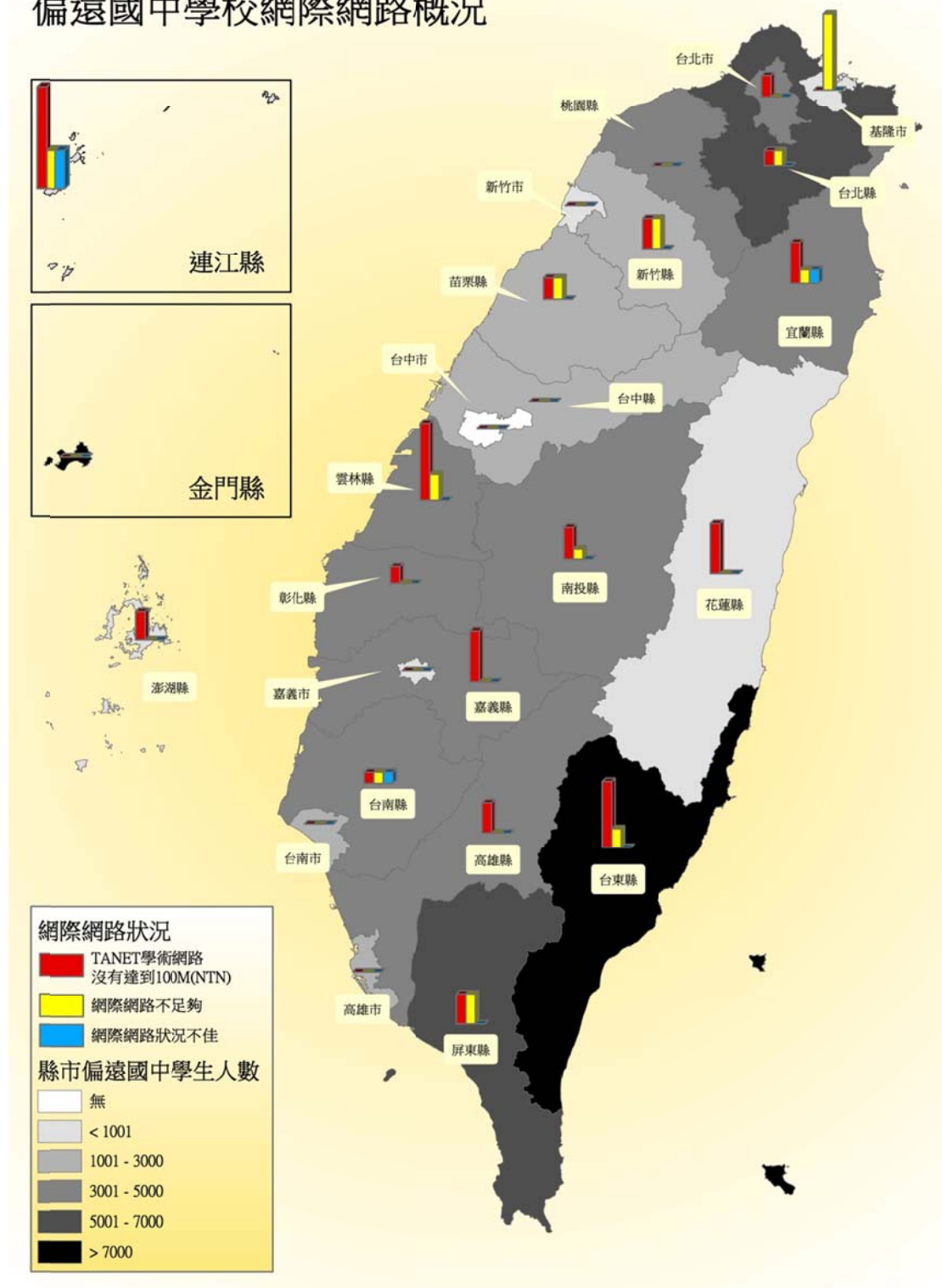


圖 51 學校網際網路概況圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 118 至表 120 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學校水電設備之整體概況，包括電力、水源（水質）及淨水設備。圖 52 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學，學校水電設備之概況。

表 118 水電設備情況（整體）

	一般	偏遠	總和
電力不充足的比例	11.2	4.8	9.2
電力狀況不佳的比例	8.5	3.2	6.9
水源不充足的比例	4.2	4.2	4.2
水質不佳的比例	0.0	<b>2.0</b>	0.6
沒有淨水設備的比例	41.5	36.7	40.0
沒有淨水設備但有需求的比例	9.5	11.4	10.1
已有淨水設備但不足夠的比例	11.7	8.9	10.8
已有淨水設備但狀況不佳的比例	0.0	4.4	1.5

表 119 水電設備情況（五都）

	電力				水源				淨水設備							
	電力不充足的比例		電力狀況不佳的比例		水源不充足的比例		水質不佳的比例		沒有淨水設備的比例		沒有淨水設備但有需求的比例		已有淨水設備但不足夠的比例		已有淨水設備但狀況不佳的比例	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	72.7	54.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台北市	14.3	25.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	42.9	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	6.7	0.0	6.7	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	56.2	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0
台南市	12.5	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	25.0	43.8	50.0	14.3	0.0	11.1	0.0	0.0
高雄市	18.2	0.0	9.1	0.0	9.1	0.0	0.0	8.3	18.2	21.4	0.0	33.3	11.1	9.1	0.0	0.0

表 120 水電設備情況（整體）

	電力				水源				淨水設備							
	電力不充足的比例		電力狀況不佳的比例		水源不充足的比例		水質不佳的比例		沒有淨水設備的比例		沒有淨水設備但有需求的比例		已有淨水設備但不足夠的比例		已有淨水設備但狀況不佳的比例	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	72.7	54.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
宜蘭縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	33.3	45.5	0.0	0.0	50.0	16.7	0.0	16.7
桃園縣	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	40.0	50.0	50.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
新竹縣	0.0	10.0	0.0	10.0	0.0	20.0	0.0	0.0	25.0	40.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
苗栗縣	0.0	28.6	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	100.0	57.1	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中縣	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0
彰化縣	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
南投縣	25.0	0.0	0.0	6.7	0.0	6.7	0.0	0.0	33.3	46.7	0.0	14.3	50.0	0.0	0.0	0.0
雲林縣	0.0	11.1	25.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	66.7	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
嘉義縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	44.4	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南縣	20.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	40.0	43.8	50.0	14.3	0.0	11.1	0.0	0.0
高雄縣	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	16.7	18.2	0.0	50.0	0.0	11.1	0.0	0.0
屏東縣	20.0	9.1	40.0	16.7	40.0	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0	33.3	0.0	50.0	9.1	0.0	20.0
台東縣	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	7.7	—	12.5	—	50.0	—	7.1	—	7.1
花蓮縣	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0
澎湖縣	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	45.5	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0
基隆市	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
新竹市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	66.7	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—
嘉義市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南市	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—
台北市	14.3	25.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	42.9	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
高雄市	20.0	0.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20.0	33.3	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
金門縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
連江縣	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	33.3	—	0.0	—	0.0	—	25.0	—	25.0
總和	11.2	4.8	8.5	3.2	4.2	4.2	0.0	2.0	41.5	36.7	9.5	11.4	11.7	8.9	0.0	4.4

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國中學校水電設備概況

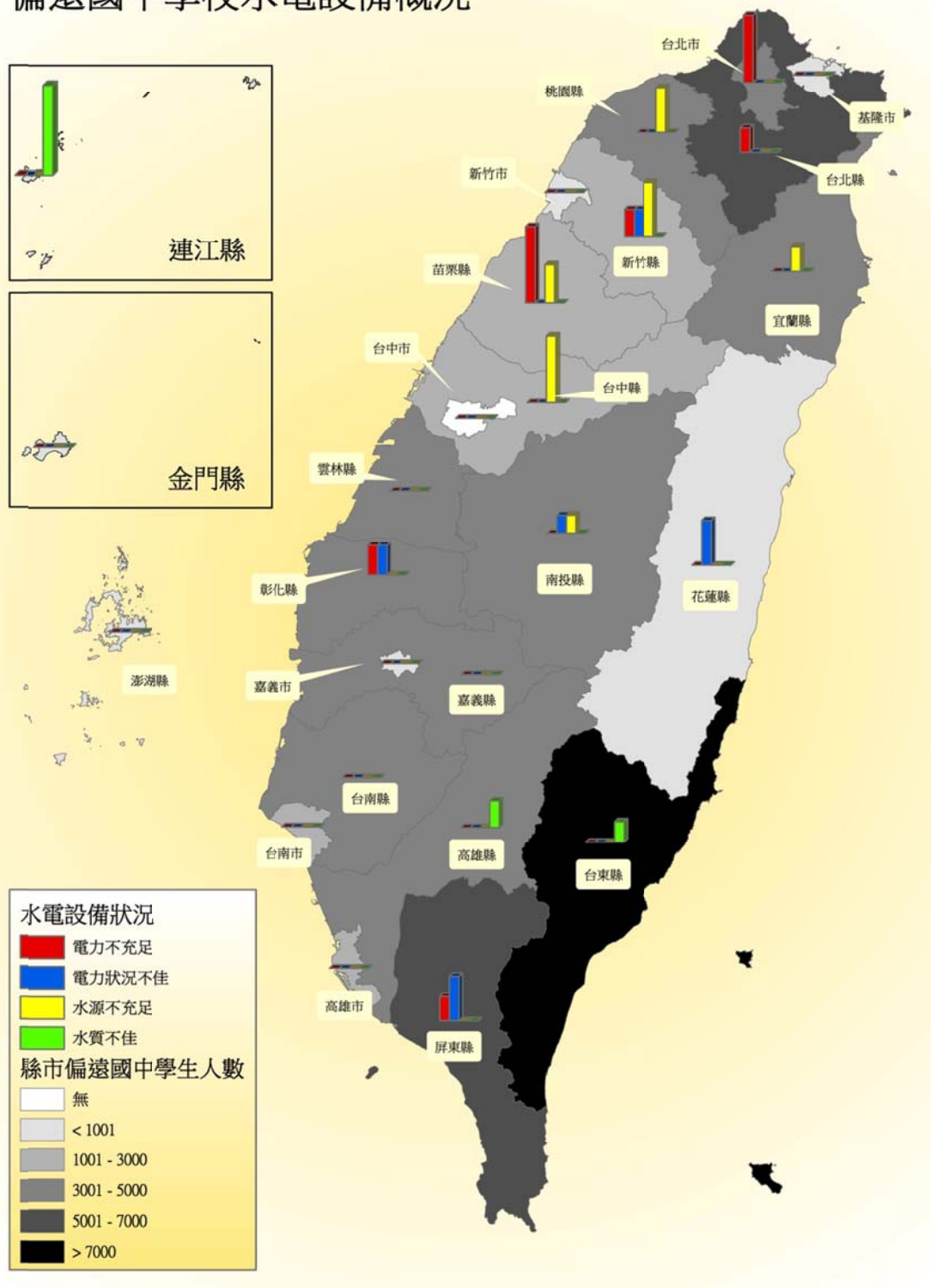


圖 52 學校水電設備概況圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

## 六、會計相關調查分析

表 121 至表 137 係調查分析我國一般及偏遠國民中學，學校會計相關指標概況，包括每生支出、經常門、資本門及人事費占學校總支出比率、每生代收代辦費、每生民間捐助、每生家長（含家長會）贊助學校之經費、每生註冊費、每生場地開放收入、每師國內旅費、每師進修訓練費用、水電費實際支出費用占學校總支出比率、學校水電費缺口、學生自費、政府補助及民間捐助占總課輔費收入之比率等。圖 53 至圖 62 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學，學校每生支出、學校經費概況、每生代收代辦費、每生民間捐助、每生家長（含家長會）贊助學校之經費、每生註冊費、每生場地開放收入、每師相關經費、水電費概況及課輔費收入之概況。

表 121 每生支出

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	10	72,245	11	160,992
宜蘭縣	4	89,953	12	112,311
桃園縣	8	79,607	6	95,334
新竹縣	4	92,395	7	140,636
苗栗縣	2	72,228	6	100,942
台中縣	10	73,807	5	87,634
彰化縣	2	76,938	7	85,981
南投縣	3	99,116	13	142,237
雲林縣	5	75,804	10	90,416
嘉義縣	—	—	8	101,400
台南縣	4	77,319	12	123,710
高雄縣	6	70,704	10	103,765
屏東縣	2	69,889	12	97,094
台東縣	—	—	16	112,561
花蓮縣	1	88,694	5	172,361
澎湖縣	2	99,013	9	192,900
基隆市	4	78,149	0	0
新竹市	4	78,346	1	116,711
台中市	2	45,831	—	—
嘉義市	3	69,841	1	85,029
台南市	5	75,926	—	—
台北市	10	87,588	10	234,476
高雄市	7	86,153	3	106,759
金門縣	3	202,855	0	0
連江縣	—	—	4	525,604

註：1.每生支出=學校總支出÷學校學生人數=（公務預算總決算-退休退職給付-公務預算資本門+機械設備費+雜項設備費+附屬單位預算總決算-退休及卹償金-附屬單位預算資本門+購置機械及設備+購置什項設備）÷學校學生人數

2.「—」為該縣市無此類學校；嘉義縣未寄回問卷。



## 偏遠國中平均每生支出經費概況

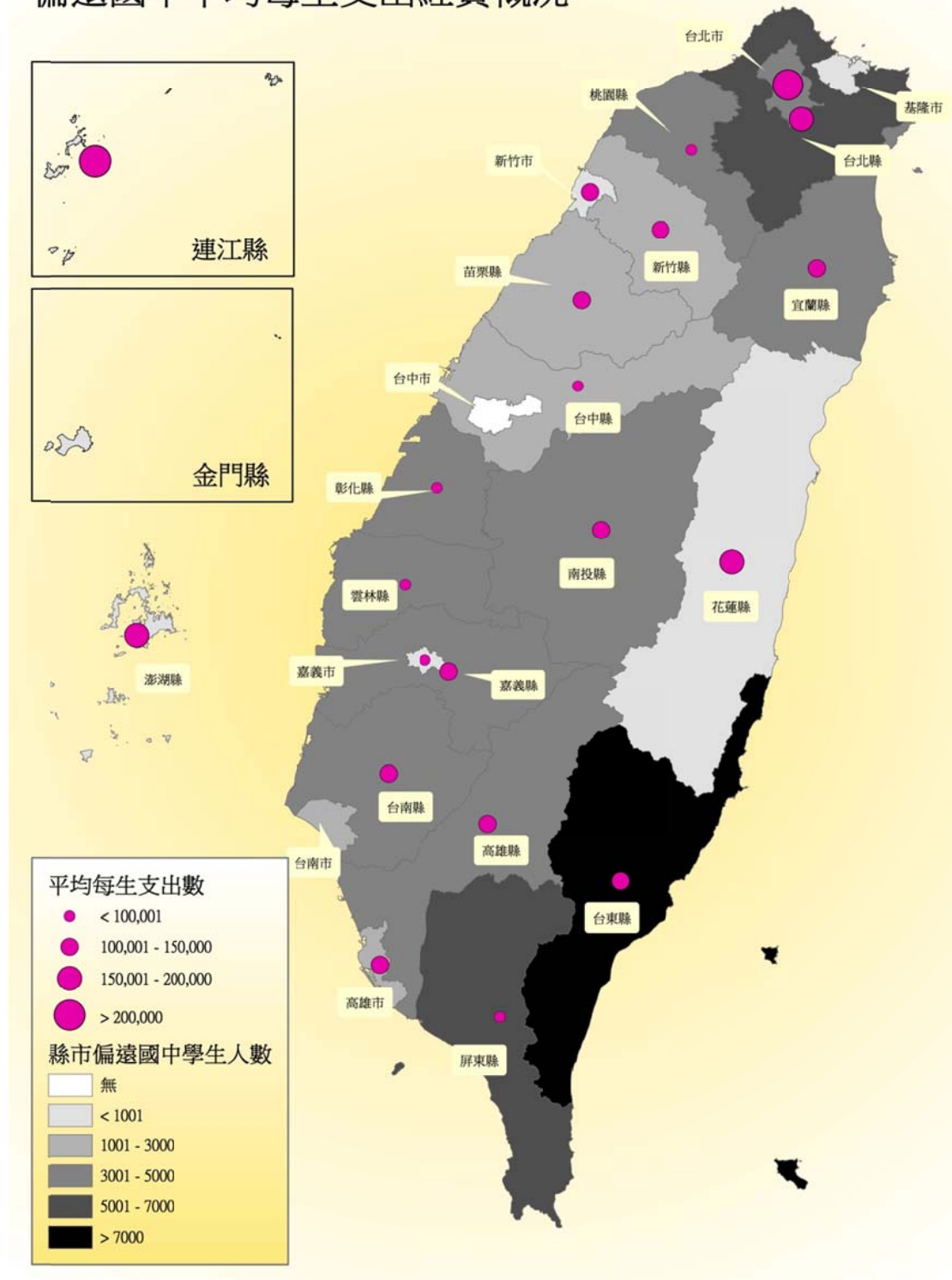


圖 53 平均每生支出經費圖

■ 台中市及台南市無偏遠國中。

表 122 經常門占學校總支出比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	10	99.57	11	99.62
宜蘭縣	4	99.43	12	99.50
桃園縣	8	99.70	6	99.90
新竹縣	3	99.79	7	99.91
苗栗縣	2	99.60	6	99.80
台中縣	10	99.57	5	99.69
彰化縣	2	99.66	7	99.77
南投縣	3	99.99	13	99.99
雲林縣	5	99.96	9	100.00
嘉義縣	—	—	8	99.80
台南縣	4	99.92	12	99.99
高雄縣	6	99.68	10	99.07
屏東縣	2	99.43	12	99.40
台東縣	—	—	16	98.71
花蓮縣	1	99.79	5	<b>89.19</b>
澎湖縣	2	99.46	9	99.71
基隆市	4	99.92	0	0.00
新竹市	4	99.67	1	100.00
台中市	2	99.44	—	—
嘉義市	3	99.37	1	99.77
台南市	5	99.89	—	—
台北市	10	98.19	10	97.88
高雄市	7	97.85	3	96.93
金門縣	3	98.56	0	0.00
連江縣	—	—	4	96.83

註：1.經常門占學校總支出比率=經常門÷學校總支出\*100%=(公務預算經常門-退休退職給付+附屬單位預算經常門-退休及卹償金)÷(公務預算總決算-退休退職給付-公務預算資本門+機械設備費+雜項設備費+附屬單位預算總決算-退休及卹償金-資本門+購置機械及設備+購置什項設備)\*100%

2.「—」為該縣市無此類學校；嘉義縣未寄回問卷。

表 123 資本門占學校總支出比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	10	0.43	11	0.38
宜蘭縣	4	0.57	12	0.50
桃園縣	8	0.30	4	0.15
新竹縣	4	0.21	7	0.09
苗栗縣	2	0.40	6	0.20
台中縣	10	0.43	5	0.31
彰化縣	2	0.34	7	0.23
南投縣	3	0.01	12	0.01
雲林縣	5	0.04	10	0.00
嘉義縣	—	—	8	0.20
台南縣	4	0.08	12	0.01
高雄縣	5	0.42	10	0.93
屏東縣	2	0.57	11	0.62
台東縣	—	—	16	1.29
花蓮縣	1	0.21	5	<b>10.81</b>
澎湖縣	2	0.54	9	0.29
基隆市	4	0.08	0	0.00
新竹市	4	0.33	1	0.00
台中市	2	0.56	—	—
嘉義市	3	0.63	1	0.23
台南市	5	0.11	—	—
台北市	10	1.81	10	2.12
高雄市	7	2.15	3	3.07
金門縣	3	1.44	0	0.00
連江縣	—	—	4	3.17

註：1.資本門占學校總支出比率=資本門÷學校總支出\*100%=(機械設備費+雜項設備費+購置機械及設備+購置什項設備)÷(公務預算總決算-退休退職給付-公務預算資本門+機械設備費+雜項設備費+附屬單位預算總決算-退休及卹償金-附屬單位預算資本門+購置機械及設備+購置什項設備)\*100%

2.「—」為該縣市無此類學校；嘉義縣未寄回問卷。

表 124 人事費占學校總支出比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	9	93.08	10	88.85
宜蘭縣	3	91.08	9	89.32
桃園縣	7	92.99	5	94.31
新竹縣	3	85.98	6	86.99
苗栗縣	1	96.57	6	<b>96.12</b>
台中縣	6	95.66	3	91.79
彰化縣	1	95.99	6	93.53
南投縣	2	95.98	11	93.61
雲林縣	5	96.38	8	<b>96.82</b>
嘉義縣	—	—	4	<b>95.45</b>
台南縣	3	97.23	10	94.37
高雄縣	6	96.35	10	94.96
屏東縣	2	96.31	10	<b>95.50</b>
台東縣	—	—	14	<b>96.29</b>
花蓮縣	1	96.34	5	83.79
澎湖縣	2	96.24	8	<b>96.20</b>
基隆市	4	94.28	0	0.00
新竹市	3	90.22	1	81.52
台中市	1	93.49	—	—
嘉義市	2	95.41	1	92.41
台南市	4	94.16	—	—
台北市	10	90.98	10	90.03
高雄市	7	87.63	3	84.22
金門縣	3	86.57	0	0.00
連江縣	—	—	3	78.35

註：1.人事費占總支出比率=人事費÷學校總支出\*100%=（人事費-退休退職給付+用人費用-退休及卹償金）÷（公務預算總決算-退休退職給付-公務預算資本門+機械設備費+雜項設備費+附屬單位預算總決算-退休及卹償金-附屬單位預算資本門+購置機械及設備+購置什項設備）\*100%

2.「—」為該縣市無此類學校；嘉義縣未寄回問卷。

## 偏遠國中經費概況

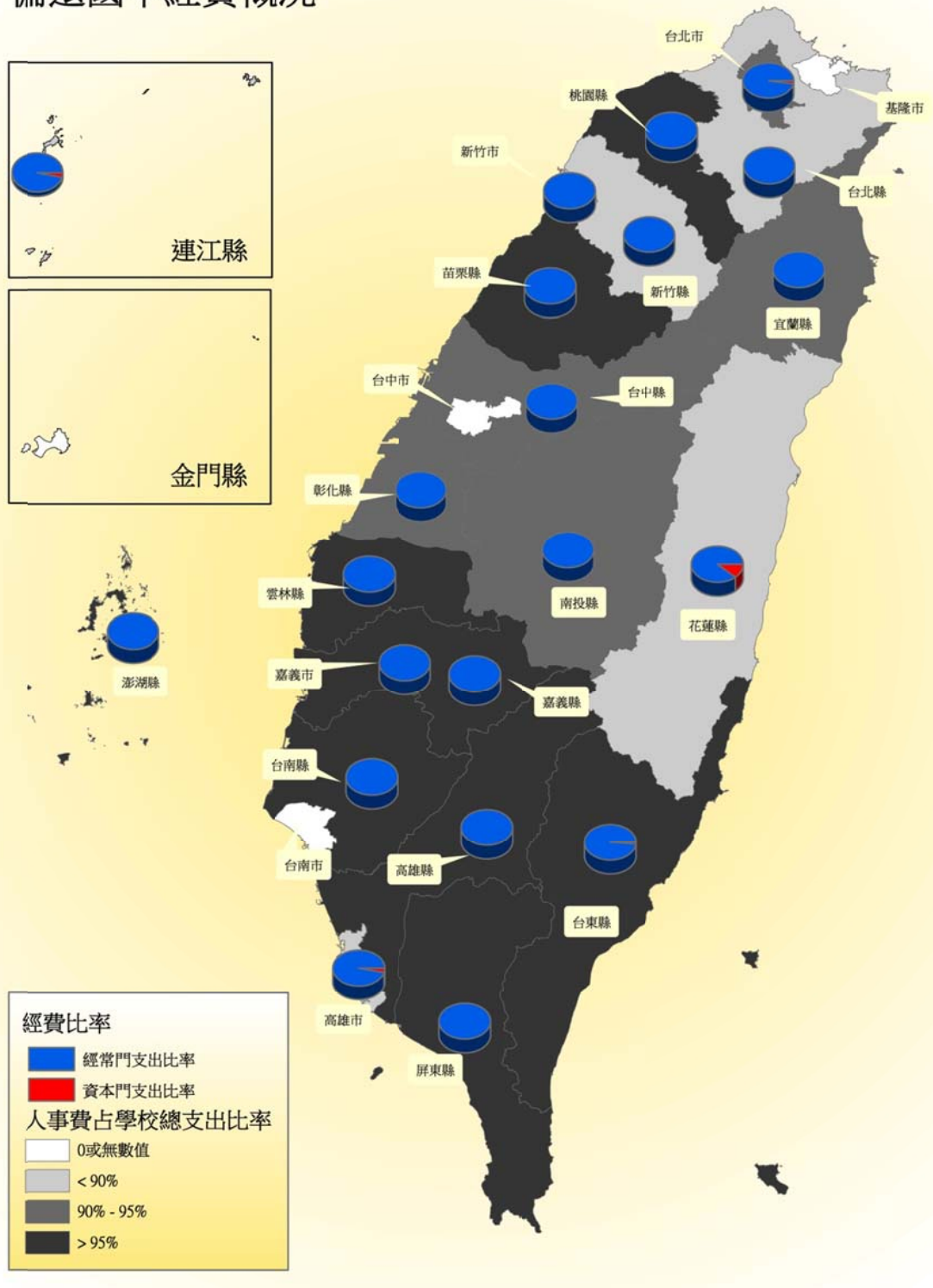


圖 54 學校經費概況圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 125 每生代收代辦費

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	10	12,974	11	36,549
宜蘭縣	4	21,480	10	12,255
桃園縣	9	11,846	6	14,196
新竹縣	4	31,179	8	19,424
苗栗縣	2	7,800	5	12,720
台中縣	9	11,766	4	12,930
彰化縣	4	13,478	8	22,822
南投縣	3	17,424	14	30,073
雲林縣	3	472	7	7,099
嘉義縣	—	—	8	19,198
台南縣	4	9,594	12	34,266
高雄縣	6	15,039	8	19,680
屏東縣	3	8,677	9	5,365
台東縣	—	—	18	33,364
花蓮縣	3	19,919	6	42,511
澎湖縣	2	21,191	9	73,935
基隆市	4	12,275	0	0
新竹市	3	6,642	1	346,747
台中市	2	15,805	—	—
嘉義市	3	25,689	1	31,878
台南市	5	12,194	—	—
台北市	11	1,492	1	6,842
高雄市	7	35,561	10	6,656
金門縣	2	3,334	0	0
連江縣	—	—	3	35,824

註：1.每生代收代辦費=代辦經費÷學校學生人數

2.「—」為該縣市無此類學校；嘉義縣未寄回問卷。

## 偏遠國中平均每生代收代辦經費概況

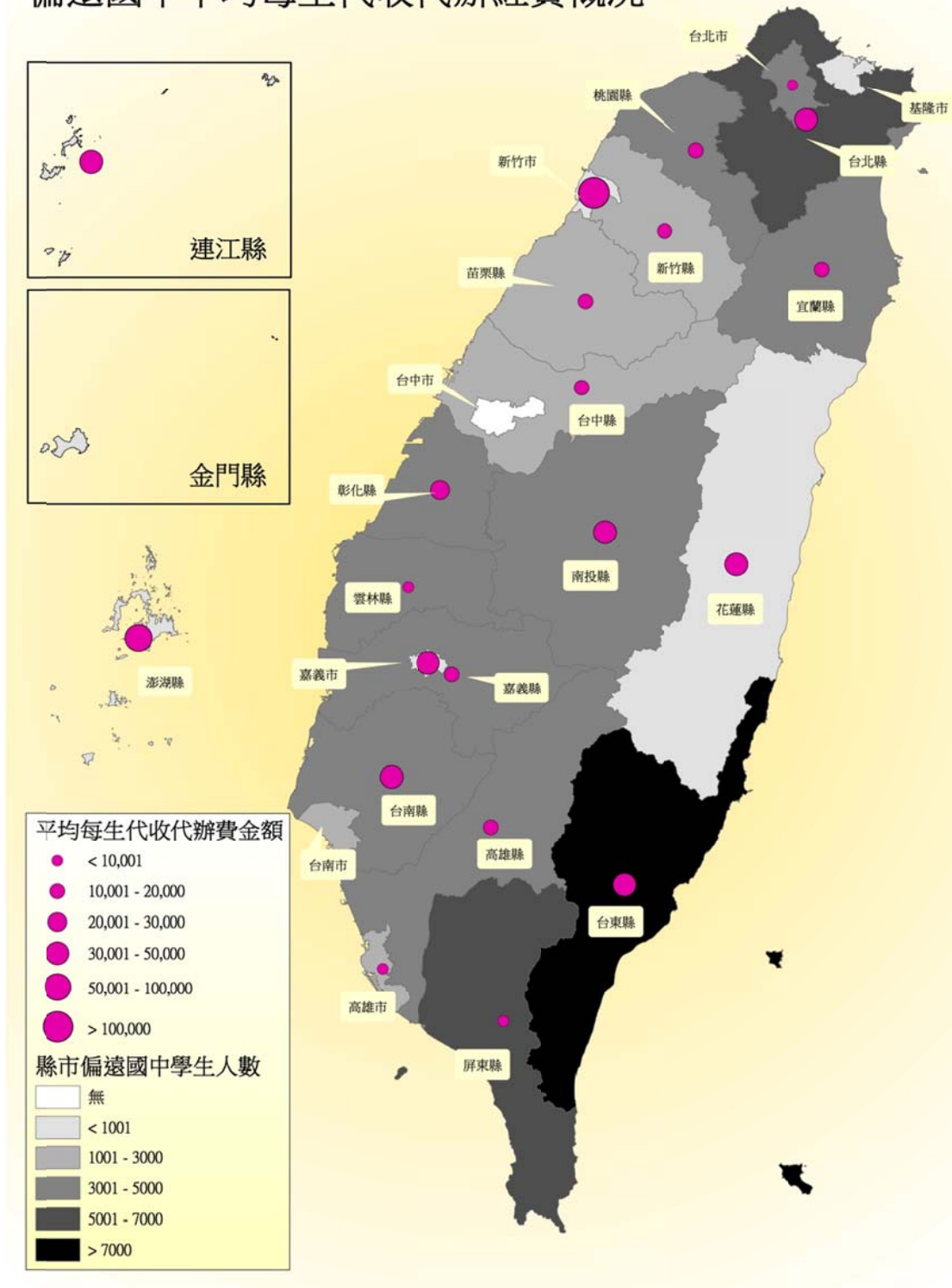


圖 55 每生代收代辦費概況圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 126 每生民間捐助

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	3	19,919	11	227
宜蘭縣	2	21,191	10	239
桃園縣	4	12,275	4	143
新竹縣	3	6,642	6	458
苗栗縣	2	15,805	4	316
台中縣	3	25,689	3	190
彰化縣	5	12,194	8	684
南投縣	11	1,492	10	<b>2,767</b>
雲林縣	7	35,561	8	582
嘉義縣	—	—	8	313
台南縣	2	3,334	12	<b>2,530</b>
高雄縣	3	19,919	9	911
屏東縣	2	21,191	9	983
台東縣	—	—	16	<b>1,424</b>
花蓮縣	4	12,275	6	<b>2,092</b>
澎湖縣	3	6,642	9	614
基隆市	2	15,805	0	0
新竹市	3	25,689	1	0
台中市	5	12,194	—	—
嘉義市	11	1,492	1	<b>1,002</b>
台南市	7	35,561	—	—
台北市	2	3,334	10	636
高雄市	3	19,919	3	94
金門縣	2	21,191	1	0
連江縣	—	—	3	209

註：1.每生民間捐助=民間捐助÷學校學生人數

2.「—」為該縣市無此類學校；嘉義縣未寄回問卷。



## 偏遠國中平均每生民間捐助經費概況

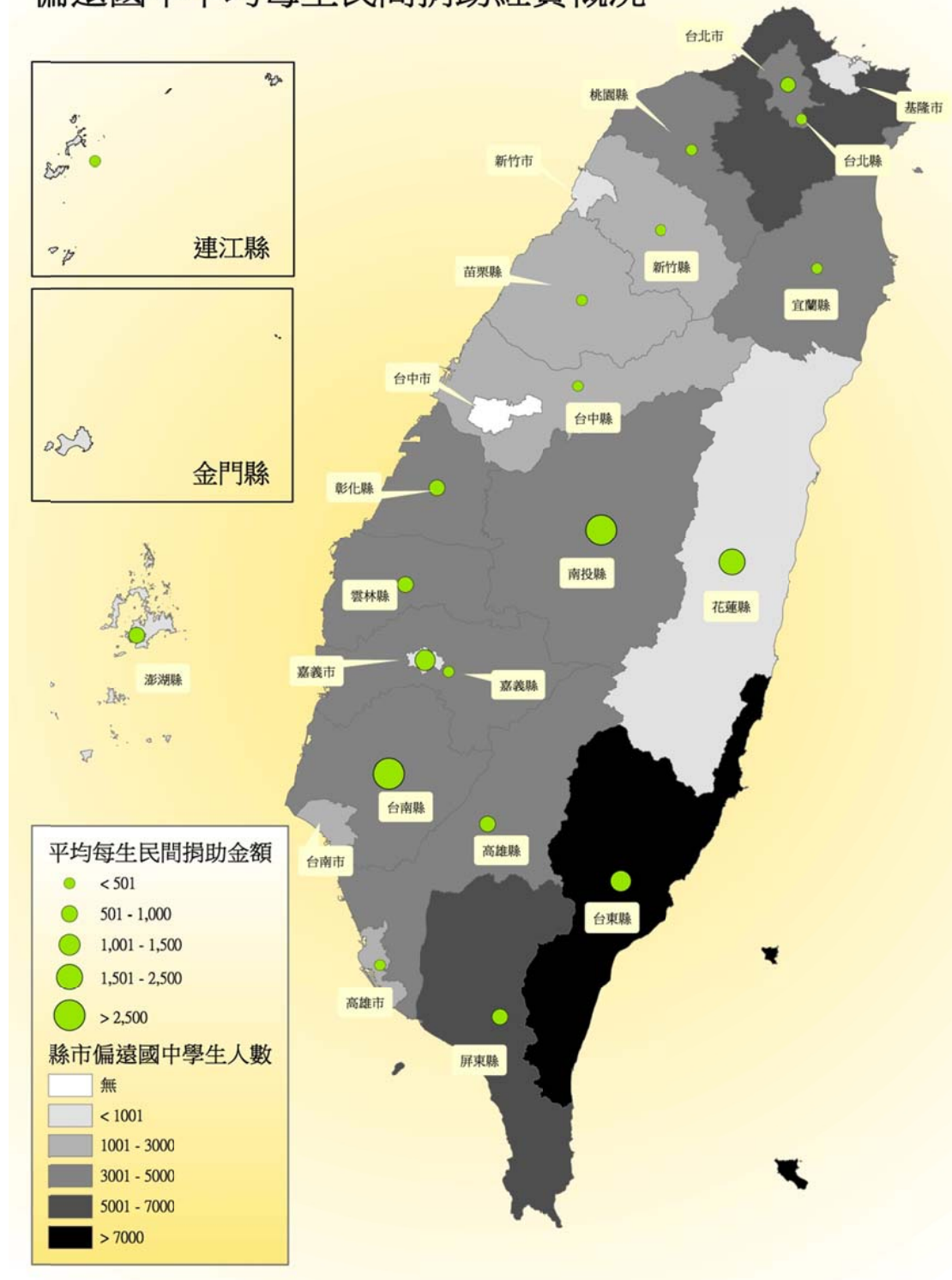


圖 56 每生民間捐助概況圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 127 每生家長（含家長會）贊助學校之經費

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	9	20	10	44
宜蘭縣	3	0	10	14
桃園縣	9	0	4	79
新竹縣	3	25	5	29
苗栗縣	1	2	4	2
台中縣	9	17	3	25
彰化縣	3	0	8	102
南投縣	3	40	9	0
雲林縣	5	0	9	26
嘉義縣	—	—	7	24
台南縣	4	8	12	42
高雄縣	4	5	10	52
屏東縣	3	17	9	20
台東縣	—	—	16	14
花蓮縣	3	62	6	61
澎湖縣	2	0	9	71
基隆市	4	0	0	0
新竹市	1	0	1	0
台中市	1	0	—	—
嘉義市	3	0	1	0
台南市	4	36	—	—
台北市	9	54	10	33
高雄市	7	142	3	45
金門縣	3	135	1	175
連江縣	—	—	3	133

註：1.每生家長（含家長會）贊助學校之經費=家長（含家長會）贊助學校之經費÷學校學生人數

2.「—」為該縣市無此類學校；嘉義縣未寄回問卷。

## 偏遠國中平均每生家長（含家長會） 贊助學校經費概況

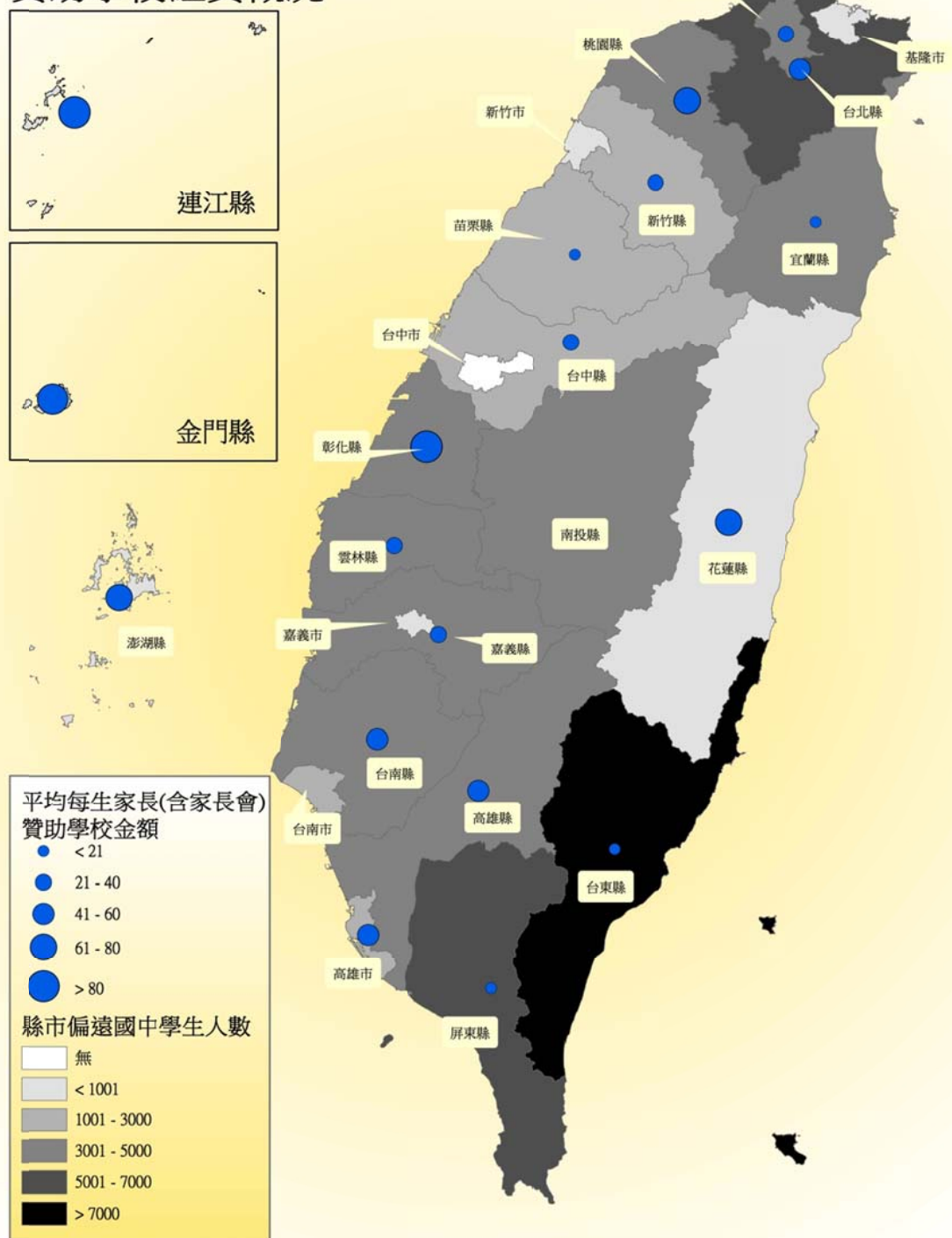


圖 57 每生家長（含家長會）贊助學校經費概況圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 128 每生註冊費

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	10	3,301	8	<b>3,682</b>
宜蘭縣	3	2,101	9	2,371
桃園縣	7	3,307	5	<b>3,349</b>
新竹縣	3	1,467	7	1,685
苗栗縣	2	0	6	1,332
台中縣	8	1,367	3	2,226
彰化縣	3	0	8	969
南投縣	2	3,632	13	1,046
雲林縣	4	3,953	8	<b>3,179</b>
嘉義縣	—	—	8	0
台南縣	3	1,002	9	990
高雄縣	5	1,776	9	<b>3,463</b>
屏東縣	2	0	11	2,274
台東縣	—	—	18	2,170
花蓮縣	2	1,210	6	900
澎湖縣	2	0	7	197
基隆市	4	1,913	1	2,349
新竹市	3	3,680	0	0
台中市	2	0	—	—
嘉義市	2	0	1	1,100
台南市	4	69	—	—
台北市	9	613	10	518
高雄市	6	782	3	96
金門縣	3	0	1	0
連江縣	—	—	3	0

註：1.每生註冊費=註冊費÷學校學生人數

2.「—」為該縣市無此類學校；嘉義縣未寄回問卷。

## 偏遠國中平均每生註冊費概況

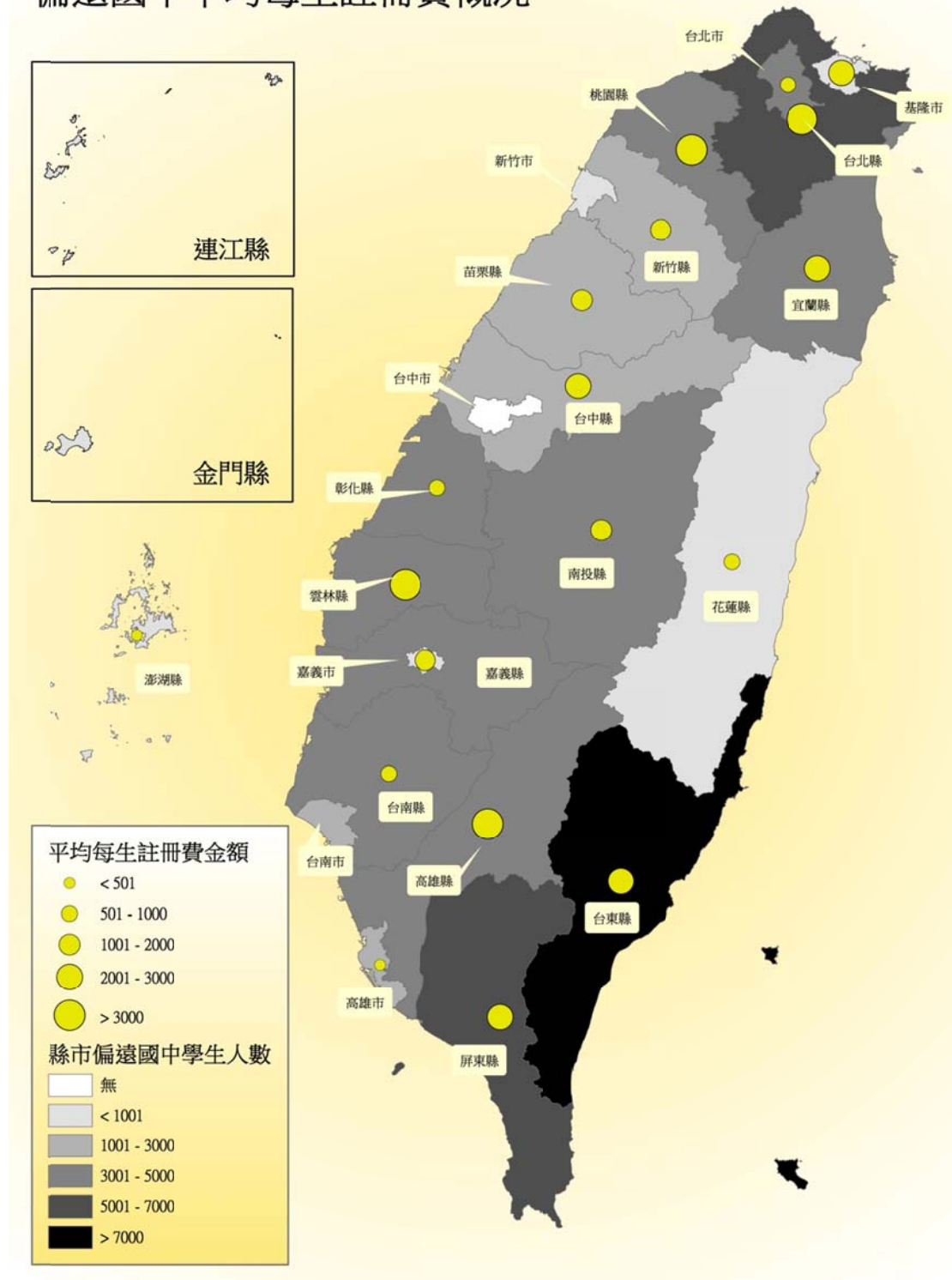


圖 58 每生註冊費概況圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 129 每生場地開放收入

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	10	425	10	233
宜蘭縣	4	318	11	7
桃園縣	9	61	6	40
新竹縣	4	72	7	98
苗栗縣	2	0	6	16
台中縣	10	5	5	9
彰化縣	3	107	8	15
南投縣	3	198	13	212
雲林縣	4	18	9	33
嘉義縣	—	—	8	4
台南縣	4	2	12	56
高雄縣	5	14	9	22
屏東縣	2	0	11	8
台東縣	—	—	18	622
花蓮縣	3	104	6	30
澎湖縣	2	0	9	0
基隆市	4	39	0	0
新竹市	4	249	1	0
台中市	2	41	—	—
嘉義市	3	4	1	77
台南市	5	293	—	—
台北市	10	435	10	555
高雄市	7	422	3	45
金門縣	3	0	1	0
連江縣	—	—	3	0

註：1.每生場地開放收入=場地開放收入÷學校學生人數  
 2.「—」為該縣市無此類學校；嘉義縣未寄回問卷。

## 偏遠國中平均每生場地開放收入概況

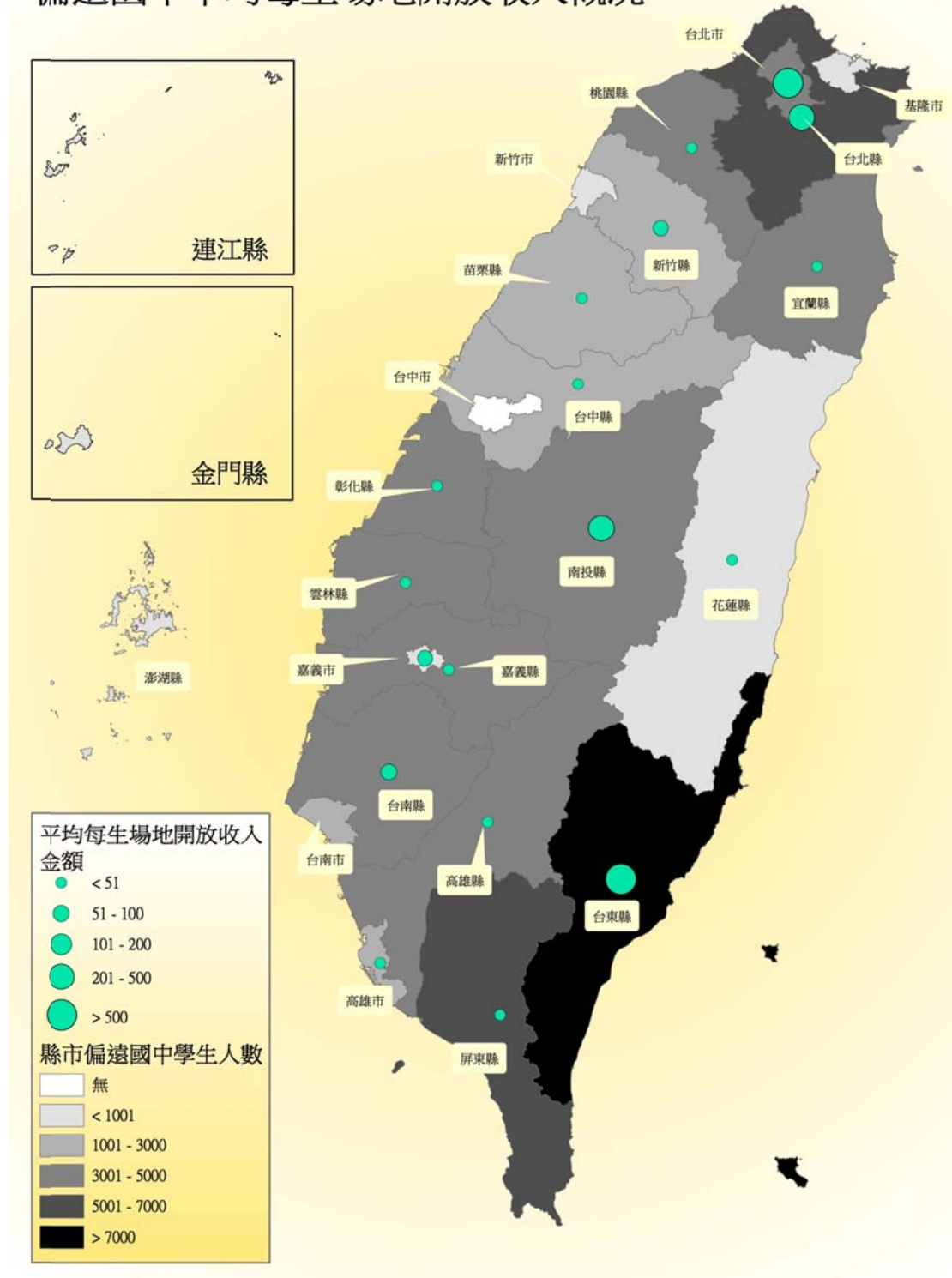


圖 59 每生場地開放收入概況圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 130 每師國內旅費

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	10	199	10	1,427
宜蘭縣	4	1,982	11	4,111
桃園縣	9	674	5	1,448
新竹縣	3	820	7	1,166
苗栗縣	2	3,817	5	5,590
台中縣	10	890	5	1,041
彰化縣	4	1,798	8	1,439
南投縣	2	2,210	11	3,132
雲林縣	5	2,105	11	4,522
嘉義縣	—	—	8	6,681
台南縣	4	1,655	13	3,384
高雄縣	5	1,501	10	3,331
屏東縣	3	1,003	13	3,085
台東縣	—	—	19	1,332
花蓮縣	3	672	6	1,836
澎湖縣	2	285	10	1,785
基隆市	4	269	1	21,896
新竹市	4	477	1	<b>340</b>
台中市	2	190	—	—
嘉義市	3	1,013	1	1,024
台南市	5	748	—	—
台北市	11	1,195	10	1,833
高雄市	7	634	3	1,758
金門縣	3	3,620	1	5,216
連江縣	—	—	4	13,366

註：1.每師國內旅費=（公務預算國內旅費+附屬單位預算國內旅費）÷ 學校教師人數

2.「—」為該縣市無此類學校；嘉義縣未寄回問卷。



表 131 每師訓練研習費用

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	9	340	9	231
宜蘭縣	2	0	9	2,362
桃園縣	8	434	5	47
新竹縣	2	104	6	743
苗栗縣	2	0	5	1,708
台中縣	5	187	3	0
彰化縣	3	0	7	1,198
南投縣	2	226	10	38
雲林縣	4	365	8	0
嘉義縣	—	—	7	515
台南縣	4	606	10	439
高雄縣	5	44	8	603
屏東縣	2	0	11	543
台東縣	—	—	14	239
花蓮縣	3	0	6	0
澎湖縣	1	231	7	95
基隆市	2	134	0	0
新竹市	3	155	1	0
台中市	1	124	—	—
嘉義市	1	12,228	1	0
台南市	3	52	—	—
台北市	9	596	10	210
高雄市	6	181	3	61
金門縣	3	0	1	0
連江縣	—	—	2	10,472

註：1.每師訓練研習費用=教師訓練研習實際支出費用÷學校教師人數

2.「—」為該縣市無此類學校；嘉義縣未寄回問卷。

表 132 每師進修訓練費用

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	9	340	10	222
宜蘭縣	4	169	9	2,362
桃園縣	8	434	5	47
新竹縣	3	71	6	743
苗栗縣	2	0	6	2,185
台中縣	7	154	3	0
彰化縣	3	0	8	1,065
南投縣	3	806	14	443
雲林縣	4	365	8	0
嘉義縣	—	—	7	515
台南縣	4	606	12	365
高雄縣	5	65	9	551
屏東縣	2	0	11	1,644
台東縣	—	—	16	863
花蓮縣	3	0	6	0
澎湖縣	2	1,163	8	1,678
基隆市	3	562	1	4,783
新竹市	4	1,264	1	2,591
台中市	2	325	—	—
嘉義市	3	4,159	1	0
台南市	5	398	—	—
台北市	10	1,508	10	745
高雄市	6	370	3	61
金門縣	3	1,034	1	1,809
連江縣	—	—	3	10,065

註：1.每師進修訓練費用=（教師在職進修實際支出費用＋教師訓練研習實際支出費用）÷學校教師人數

2.「—」為該縣市無此類學校；嘉義縣未寄回問卷。

## 偏遠國中平均每師相關經費概況

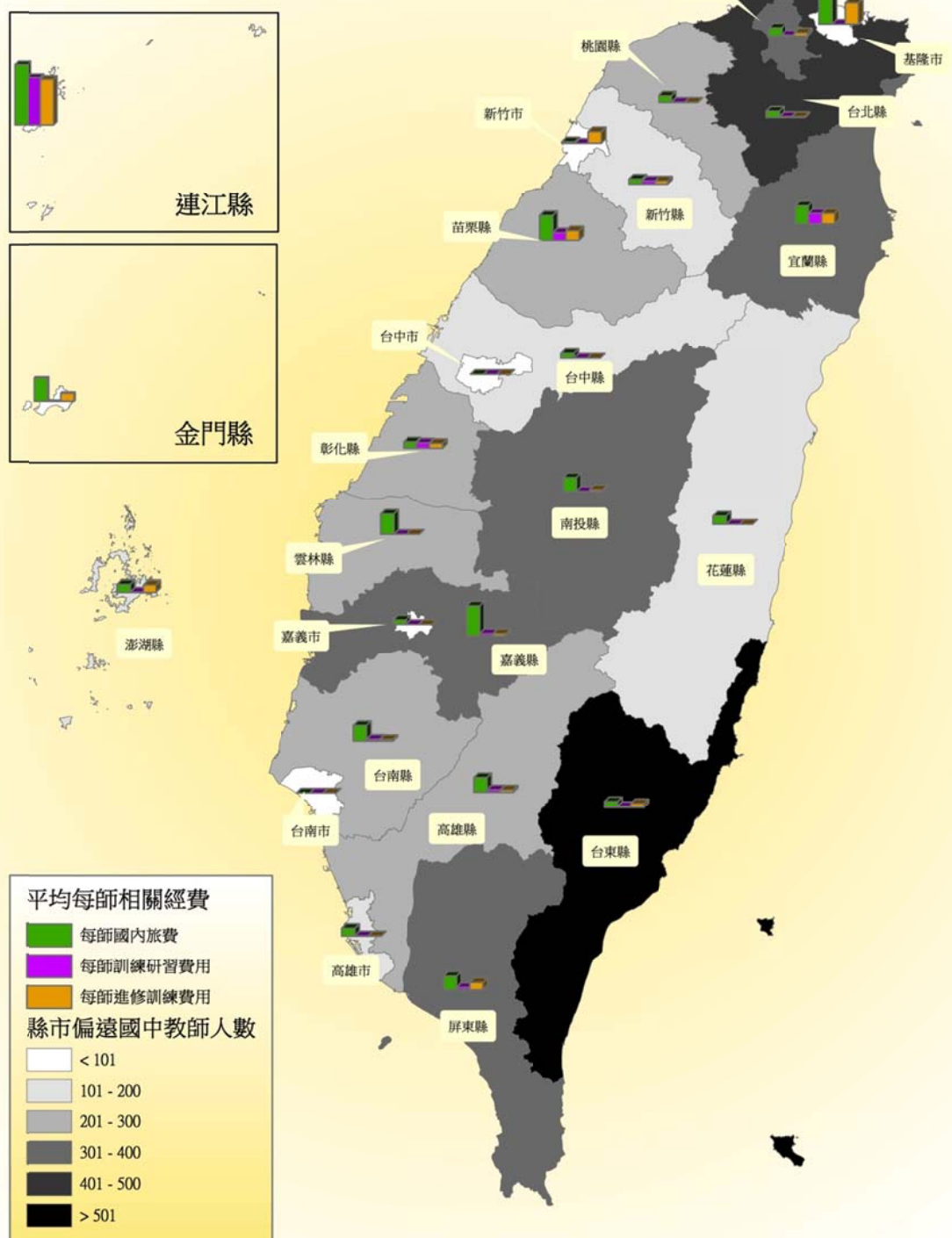


圖 60 每師相關經費概況圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 133 水電實際支出費用占學校總支出比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	8	1.19	10	1.21
宜蘭縣	3	1.03	11	0.80
桃園縣	7	1.08	5	0.95
新竹縣	4	1.13	7	0.60
苗栗縣	1	1.82	5	0.81
台中縣	9	0.71	4	0.87
彰化縣	1	0.49	4	0.74
南投縣	3	0.81	10	1.16
雲林縣	4	0.60	10	0.69
嘉義縣	—	—	7	0.90
台南縣	4	0.85	11	0.93
高雄縣	5	0.85	9	0.85
屏東縣	1	0.57	10	0.86
台東縣	—	—	14	1.00
花蓮縣	1	1.07	4	0.67
澎湖縣	2	0.38	8	0.77
基隆市	4	1.26	0	0.00
新竹市	4	0.95	1	0.63
台中市	2	2.05	—	—
嘉義市	3	1.02	1	0.84
台南市	4	1.30	—	—
台北市	8	1.60	9	1.33
高雄市	7	1.28	2	1.63
金門縣	1	1.26	0	0.00
連江縣	—	—	3	1.03

註：1.水電實際支出費用占學校總支出比率=水電實際支出費用÷學校總支出\*100%=水電實際支出費用÷（公務預算總決算-退休退職給付-公務預算資本門+機械設備費+雜項設備費+附屬單位預算總決算-退休及卹償金-附屬單位預算資本門+購置機械及設備+購置什項設備）\*100%

2.「—」為該縣市無此類學校；嘉義縣未寄回問卷。

表 134 水電費缺口比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	8	15.77	9	26.74
宜蘭縣	3	4.86	10	9.42
桃園縣	8	10.80	5	13.40
新竹縣	3	17.06	8	23.12
苗栗縣	1	387.78	5	<b>244.86</b>
台中縣	9	12.99	4	0.00
彰化縣	2	0.00	4	12.17
南投縣	2	0.00	7	<b>100.94</b>
雲林縣	4	8.12	11	31.20
嘉義縣	—	—	7	28.25
台南縣	4	8.28	11	0.00
高雄縣	5	31.69	9	26.85
屏東縣	1	135.73	10	52.34
台東縣	—	—	16	4.80
花蓮縣	2	14.09	4	0.00
澎湖縣	2	0.00	9	56.46
基隆市	4	35.04	1	3.78
新竹市	4	16.25	1	0.00
台中市	2	0.00	—	—
嘉義市	3	18.22	1	0.00
台南市	4	23.95	—	—
台北市	8	73.15	7	30.69
高雄市	7	46.80	2	3.99
金門縣	1	0.00	0	0.00
連江縣	—	—	3	0.00

註：1.水電費缺口比率(或表示需增加多少百分比之水電費預算，此項若為負值，表示不缺，將皆標為 0 )= $\frac{\text{水電費缺口}}{\text{水電費}} \times 100\% = \frac{(\text{水電實際支出費用} - \text{水電費})}{\text{水電費}} \times 100\% = \frac{[\text{水電實際支出費用} - (\text{公務預算水電費} + \text{附屬單位預算水電費})]}{(\text{公務預算水電費} + \text{附屬單位預算水電費})} \times 100\%$

2.「—」為該縣市無此類學校；嘉義縣未寄回問卷。

## 偏遠國中水電費概況

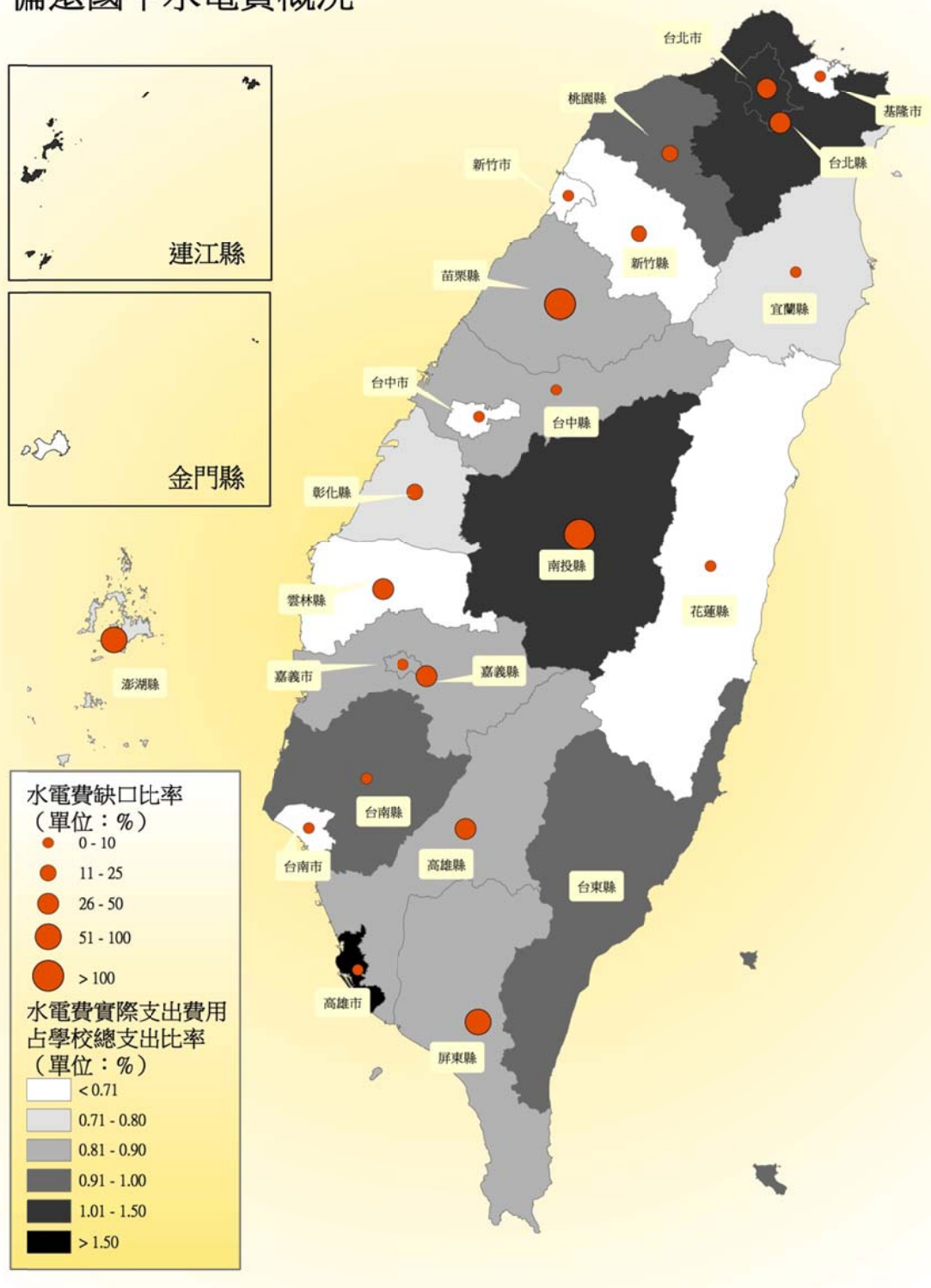


圖 61 水電經費概況圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

表 135 學生自費占總課輔費收入之比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	10	98.78	8	82.09
宜蘭縣	4	62.83	11	54.13
桃園縣	9	94.15	5	86.73
新竹縣	4	77.93	7	58.61
苗栗縣	2	100.00	6	52.97
台中縣	9	99.43	5	<b>100.00</b>
彰化縣	3	139.25	8	85.27
南投縣	2	94.90	10	74.38
雲林縣	4	99.69	8	70.35
嘉義縣	—	—	8	93.43
台南縣	3	98.06	10	73.09
高雄縣	5	97.50	8	65.88
屏東縣	2	84.88	12	84.83
台東縣	—	—	19	67.60
花蓮縣	3	86.36	6	0.00
澎湖縣	2	0.00	8	0.00
基隆市	4	99.56	0	0.00
新竹市	4	95.96	0	0.00
台中市	2	100.00	—	—
嘉義市	3	100.00	1	67.20
台南市	5	99.47	—	—
台北市	10	88.84	10	75.72
高雄市	7	94.23	3	<b>107.76</b>
金門縣	3	8.68	1	<b>100.00</b>
連江縣	—	—	2	0.00

註：1.學生自費占總課輔費收入之比率=學生自費÷課輔費收入\*100%

2.「—」為該縣市無此類學校；嘉義縣未寄回問卷。

表 136 政府補助占總課輔費收入之比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	9	1.33	8	16.40
宜蘭縣	4	37.17	10	38.04
桃園縣	8	0.83	4	14.81
新竹縣	3	3.33	7	64.34
苗栗縣	2	0.00	5	50.81
台中縣	8	1.19	4	12.56
彰化縣	3	0.00	8	13.91
南投縣	2	5.10	10	38.99
雲林縣	3	5.22	7	40.02
嘉義縣	—	—	8	<b>6.11</b>
台南縣	4	2.23	9	86.61
高雄縣	4	2.72	9	40.39
屏東縣	2	5.03	12	27.73
台東縣	—	—	17	66.86
花蓮縣	3	69.56	6	<b>131.91</b>
澎湖縣	2	30.79	7	<b>674.42</b>
基隆市	4	0.44	1	<b>0.00</b>
新竹市	4	4.04	0	0.00
台中市	2	0.49	—	—
嘉義市	3	0.00	0	0.00
台南市	5	0.64	—	—
台北市	10	0.43	10	7.64
高雄市	7	2.97	3	15.06
金門縣	3	91.32	1	<b>0.00</b>
連江縣	—	—	2	<b>0.00</b>

註：1.政府補助占總課輔費收入之比率=政府補助÷課輔費收入\*100%

2.「—」為該縣市無此類學校；嘉義縣未寄回問卷。



表 137 民間捐助占總課輔費收入之比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	10	0.03	8	0.00
宜蘭縣	4	0.00	10	8.20
桃園縣	9	0.03	4	1.77
新竹縣	3	0.00	6	0.00
苗栗縣	2	0.00	6	0.74
台中縣	8	0.25	4	0.00
彰化縣	3	0.00	8	1.19
南投縣	1	0.00	10	0.11
雲林縣	4	0.00	8	2.08
嘉義縣	—	—	8	0.42
台南縣	4	0.00	12	0.43
高雄縣	4	0.02	8	0.00
屏東縣	2	10.09	11	0.73
台東縣	—	—	18	0.79
花蓮縣	3	0.00	6	<b>25.30</b>
澎湖縣	2	0.00	8	0.00
基隆市	4	0.00	0	0.00
新竹市	4	0.00	1	0.00
台中市	2	0.00	—	—
嘉義市	3	0.00	1	<b>32.80</b>
台南市	5	0.00	—	—
台北市	10	0.07	10	0.17
高雄市	7	0.34	3	0.00
金門縣	3	0.00	1	0.00
連江縣	—	—	2	0.00

註：1.民間捐助占總課輔費收入之比率=民間捐助÷課輔費收入\*100%

2.「—」為該縣市無此類學校；嘉義縣未寄回問卷。

## 偏遠國中課輔費收入概況

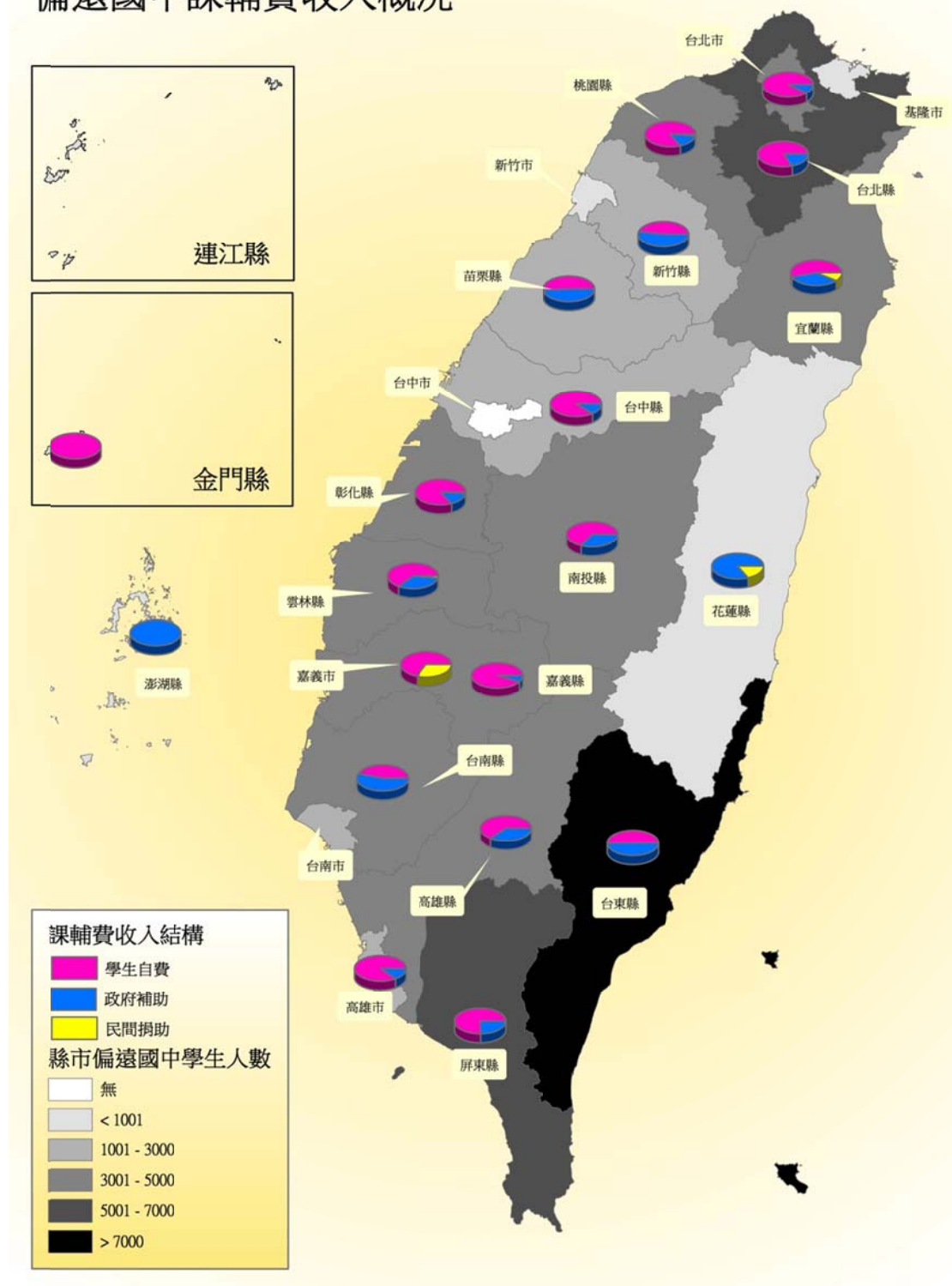


圖 62 學生課輔費收入來源概況圖

- 台中市及台南市無偏遠國中。

# 偏遠地區國民中小學教育資料建置與教育生態分析研究

## Database Development for the Ed-Ecology Analysis of the Rural Schools in Taiwan

### 國小調查分析結果

委 託 單 位 ： 行政院國家科學委員會

執 行 單 位 ： 國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

調 查 年 度 ： 98 學年度

計畫主持人 ： 甄曉蘭

共同主持人 ： 許添明、王麗雲

研 究 助 理 ： 黃家凱

100 年 12 月



# 目 次

壹、計畫說明 .....	479
貳、調查實施過程說明 .....	483
一、偏遠學校調查樣本說明 .....	483
二、一般學校選樣說明 .....	483
三、調查回收情況說明 .....	485
四、分析說明 .....	486
參、我國國民中小學學校分佈概況 .....	489
一、我國國民小學整體分佈概況 .....	490
二、我國國民中學整體分佈概況 .....	491
三、我國國民中小學整體分佈距離概況 .....	492
四、我國主要縣市國民中學5公里範圍距離之環域分析概況 .....	493
肆、調查結果分析 .....	509
一、學校教育生態調查分析 .....	510
二、人事相關調查分析 .....	531
三、教務相關調查分析 .....	563
四、學務／輔導相關調查分析 .....	585
五、總務相關調查分析 .....	592
六、會計相關調查分析 .....	614



# 表 次

表 1	國小調查樣本詳情表 .....	485
表 2	國小整體回收詳情表 .....	486
表 3	學校所在地之社區類型百分比（整體） .....	510
表 4	學校所在地之社區類型百分比（五都） .....	510
表 5	學校所在地之社區類型百分比（縣市別） .....	511
表 6	學生家長具大學（含）以上教育程度的比例（整體） .....	513
表 7	學生家長具大學（含）以上教育程度的比例（五都） .....	513
表 8	學生家長具大學（含）以上教育程度的比例（縣市別） .....	514
表 9	學生家長來自農、漁、工（含：無業）的比例（整體） .....	516
表 10	學生家長來自農、漁、工（含：無業）的比例（五都） .....	516
表 11	學生家長來自農、漁、工（含：無業）的比例（縣市別） .....	517
表 12	學校最重視之重點目標（整體） .....	519
表 13	學校最重視之重點目標（五都） .....	519
表 14	學校最重視之重點目標（縣市別） .....	520
表 15	學校獲得校外資源或所在社區免費辦理之社區課後輔導 / 課後照顧之情形（整體） .....	522
表 16	學校獲得校外資源或所在社區免費辦理之社區課後輔導 / 課後照顧之情形（五都） .....	522
表 17	學校獲得校外資源或所在社區免費辦理之社區課後輔導 / 課後照顧之情形（縣市 別） .....	523
表 18	學區內影響學生學習的相關場所（整體） .....	525
表 19	學區內影響學生學習的相關場所（五都） .....	525
表 20	學區內影響學生學習的相關場所（縣市別） .....	526
表 21	學區內的相關資源設施（整體） .....	528

表 22	學區內的相關資源設施（五都） .....	528
表 23	學區內的相關資源設施（縣市別） .....	529
表 24	制內專任教師兼任行政比例（整體） .....	531
表 25	編制內專任教師兼任行政比例（五都） .....	531
表 26	編制內專任教師兼任行政比例（縣市別） .....	532
表 27	各領域教師合格率（整體） .....	534
表 28	各領域教師合格率（五都） .....	534
表 29	各領域教師合格率（縣市別） .....	535
表 30	編制內教師年齡分佈比例（整體） .....	537
表 31	編制內教師年齡分佈比例（五都） .....	537
表 32	編制內教師年齡分佈比例（縣市別） .....	538
表 33	編制內教師及專任行政人員服務年資（整體） .....	540
表 34	編制內教師服務年資（五都） .....	540
表 35	編制內專任行政人員服務年資（五都） .....	540
表 36	編制內教師服務年資（縣市別） .....	541
表 37	編制內專任行政人員服務年資（縣市別） .....	543
表 38	編制內教師變動情形（整體） .....	545
表 39	編制內教師變動情形（五都） .....	545
表 40	編制內教師變動情形（縣市別） .....	546
表 41	編制內各領域教師異動（含離職、調動：不含退休）（整體） .....	548
表 42	編制內各領域教師異動（含離職、調動：不含退休）（五都） .....	548
表 43	編制內各領域教師異動（含離職、調動：不含退休）（縣市別） .....	549
表 44	學校目前最需要的人力情形（整體） .....	551
表 45	學校目前最需要的人力情形（縣市別） .....	553
表 46	學校目前最需要的人力情形－教師類（縣市別） .....	555
表 47	學校目前最需要的人力情形－行政人員類（縣市別） .....	557
表 48	學校目前最需要的人力情形－專長教師、鄉土教育教師（縣市別） .....	559



表 49	學校目前最需要的人力情形（五都） .....	561
表 50	學校目前最需要的人力情形－教師類（五都） .....	561
表 51	學校目前最需要的人力情形－行政人員類（五都） .....	561
表 52	學校目前最需要的人力情形－專長教師、鄉土教育教師（五都） .....	562
表 53	弱勢學生組成特徵（整體） .....	563
表 54	弱勢學生組成特徵（五都） .....	563
表 55	弱勢學生組成特徵（縣市別） .....	564
表 56	接受補助（含政府與民間補助）學生人數比例（整體） .....	566
表 57	接受補助（含政府與民間補助）學生人數比例（五都） .....	566
表 58	接受補助（含政府與民間補助）學生人數比例（縣市別） .....	567
表 59	轉入、轉出、中輟學生人數占學生總人數之比例（整體） .....	569
表 60	轉入、轉出、中輟學生人數占學生總人數之比例（五都） .....	569
表 61	轉入、轉出、中輟學生人數占學生總人數之比例（縣市別） .....	570
表 62	實驗班、輔導課設班之比例（整體） .....	572
表 63	實驗班、輔導課設班之比例（五都） .....	572
表 64	實驗班、輔導課設班之比例（縣市別） .....	573
表 65	學校有辦理各項弱勢學生學習輔導活動之比例（整體） .....	575
表 66	學校有辦理各項弱勢學生學習輔導活動之比例（五都） .....	575
表 67	學校有辦理各項弱勢學生學習輔導活動之比例（縣市別） .....	576
表 68	針對成績落後及優秀學生額外提供學習機會的比例（整體） .....	578
表 69	針對成績落後及優秀學生額外提供學習機會的比例（五都） .....	578
表 70	針對成績落後及優秀學生額外提供學習機會的比例（縣市別） .....	579
表 71	圖書館各項館藏不足情形之比例（整體） .....	582
表 72	圖書館各項館藏不足情形之比例（五都） .....	582
表 73	圖書館各項館藏不足情形之比例（縣市別） .....	583
表 74	以學業成績作為學生參加學校校隊或代表隊的條件情形（整體） .....	585
表 75	以學業成績作為學生參加學校校隊或代表隊的條件情形（五都） .....	585

表 76	以學業成績作為學生參加學校校隊或代表隊的條件情形（縣市別） .....	586
表 77	家長參與校務情形（整體） .....	588
表 78	家長參與校務情形（五都） .....	588
表 79	家長參與校務情形（縣市別） .....	589
表 80	學生在校可以上網的地方（整體） .....	592
表 81	學生在校可以上網的地方（五都） .....	592
表 82	學生在校可以上網的地方（縣市別） .....	593
表 83	學校協辦或承辦政府大型計畫或重點計畫，而改善或增加學校設備情形（整體） .....	595
表 84	學校協辦或承辦政府大型計畫或重點計畫，而改善或增加學校設備情形（五都） .....	595
表 85	學校協辦或承辦政府大型計畫或重點計畫，而改善或增加學校設備情形（縣市別） .....	596
表 86	電腦（資訊）教室概況（整體） .....	598
表 87	電腦（資訊）教室概況（五都） .....	598
表 88	電腦（資訊）教室概況（縣市別） .....	599
表 89	教師教學用電腦之概況（整體） .....	601
表 90	教師教學用電腦之概況（五都） .....	601
表 91	教師教學用電腦之概況（縣市別） .....	602
表 92	電腦教室中學生可使用電腦之概況（整體） .....	603
表 93	電腦教室中學生可使用電腦之概況（五都） .....	603
表 94	電腦教室中學生可使用電腦之概況（縣市別） .....	604
表 95	班級中（教室常設）學生可使用之電腦概況（整體） .....	606
表 96	班級中（教室常設）學生可使用之電腦概況（五都） .....	606
表 97	班級中（教室常設）學生可使用之電腦概況（縣市別） .....	607
表 98	學校網際網路概況（整體） .....	608
表 99	學校網際網路概況（五都） .....	608
表 100	學校網際網路概況（縣市別） .....	609

表 101	水電設備情況（整體） .....	611
表 102	水電設備情況（五都） .....	611
表 103	水電設備情況（整體） .....	612
表 104	每生支出.....	615
表 105	經常門占學校總支出比率 .....	617
表 106	資本門占學校總支出比率 .....	618
表 107	人事費占學校總支出比率 .....	619
表 108	每生代收代辦費 .....	621
表 109	每生民間捐助.....	623
表 110	每生家長（含家長會）贊助學校之經費 .....	625
表 111	每生註冊費.....	627
表 112	每生場地開放收入 .....	629
表 113	每師國內旅費.....	631
表 114	每師訓練研習費用 .....	632
表 115	每師進修訓練費用 .....	633
表 116	水電實際支出費用占學校總支出比率 .....	635
表 117	水電費缺口比率 .....	636
表 118	學生自費占總課輔費收入之比率 .....	638
表 119	政府補助占總課輔費收入之比率 .....	639
表 120	民間捐助占總課輔費收入之比率 .....	640



## 圖 次

圖 1	我國國民小學學校分佈概況圖 .....	490
圖 2	我國國民中學學校分佈概況圖 .....	491
圖 3	我國國民中小學學校環域概況分析圖 .....	492
圖 4	台北縣國民中小學環域概況分析圖 .....	494
圖 5	桃園縣國民中小學環域概況分析圖 .....	495
圖 6	新竹縣國民中小學環域概況分析圖 .....	496
圖 7	苗栗縣國民中小學環域概況分析圖 .....	497
圖 8	台中縣國民中小學環域概況分析圖 .....	498
圖 9	雲林縣國民中小學環域概況分析圖 .....	499
圖 10	南投縣國民中小學環域概況分析圖 .....	500
圖 11	嘉義縣國民中小學環域概況分析圖 .....	501
圖 12	台南縣國民中小學環域概況分析圖 .....	502
圖 13	高雄縣國民中小學環域概況分析圖 .....	503
圖 14	屏東縣國民中小學環域概況分析圖 .....	504
圖 15	宜蘭縣國民中小學環域概況分析圖 .....	505
圖 16	花蓮縣國民中小學環域概況分析圖 .....	506
圖 17	台東縣國民中小學環域概況分析圖 .....	507
圖 18	偏遠國小學校所在地之社區類型圖 .....	512
圖 19	學生家長具大學（含）以上教育程度的比例圖 .....	515
圖 20	學生家長來自農、漁、工（含：無業）比例圖 .....	518
圖 21	學校最重視之重點目標圖 .....	521
圖 22	學校獲得校外資源辦理免費課後輔導／課後照顧方案比例圖 .....	524
圖 23	學區內影響學生學習的相關場所 .....	527

圖 24	學區內相關資源設施 .....	530
圖 25	編制內專任教師兼任行政比例圖 .....	533
圖 26	各領域教師合格率圖 .....	536
圖 27	編制內教師年齡分佈比例圖 .....	539
圖 28	編制內教師服務年資圖 .....	542
圖 29	編制內專任行政人員服務年資圖 .....	544
圖 30	編制內教師變動情形圖 .....	547
圖 31	編制內各領域教師異動（含離職、調動：不含退休）圖 .....	550
圖 32	學校目前最需要的人力情形圖 .....	554
圖 33	學校目前最需要的人力情形－教師類圖 .....	556
圖 34	學校目前最需要的人力情形－行政人員類圖 .....	558
圖 35	學校目前最需要的人力情形－專長教師、鄉土教育教師圖 .....	560
圖 36	弱勢學生組成特徵圖 .....	565
圖 37	接受補助（含政府與民間補助）學生人數比例圖 .....	568
圖 38	轉入、轉出、中輟學生人數占學生總人數之比例圖 .....	571
圖 39	實驗班、輔導課設班之比例圖 .....	574
圖 40	學校有辦理各項弱勢學生學習輔導活動之比例圖 .....	577
圖 41	針對成績落後或不及格學生提供額外的學習機會或課輔活動圖 .....	580
圖 42	針對成績優秀學生依照他們的主要學科學習能力提供額外的學習機會圖 .....	581
圖 43	圖書館各項館藏不足情形之比例圖 .....	584
圖 44	以學業成績作為學生參加學校校隊或代表隊條件之比例圖 .....	587
圖 45	家長配合學校推行校務之比例圖 .....	590
圖 46	家長參與學校各種活動之比例圖 .....	591
圖 47	學生在校可以上網區域圖 .....	594
圖 48	學校協辦或承辦政府大型計畫或重點計畫，而改善或增加學校設備情形圖 .....	597
圖 49	學校電腦（資訊）教室狀況圖 .....	600
圖 50	教師及學生可使用電腦狀況圖 .....	605

圖 51	學校網際網路概況圖 .....	610
圖 52	學校水電設備概況圖 .....	613
圖 53	平均每生支出經費圖 .....	616
圖 54	學校經費概況圖 .....	620
圖 55	每生代收代辦費概況圖 .....	622
圖 56	每生民間捐助概況圖 .....	624
圖 57	每生家長（含家長會）贊助學校經費概況圖 .....	626
圖 58	每生註冊費概況圖 .....	628
圖 59	每生場地開放收入概況圖 .....	630
圖 60	每師相關經費概況圖 .....	634
圖 61	水電經費概況圖 .....	637
圖 62	學生課輔費收入來源概況圖 .....	641





## 壹、計畫說明

教育機會與品質關係著社會階層的流動與國家人力的提升，促使全民獲得公平教育的機會自然也就成為各先進國家重要的施政方針，認為增加全民教育機會和全面提昇教育品質，確保人人都能學好，在讀、寫、算和基本生活技能方面都能達到一定的標準，乃是首要的教育目標。然而，由於地理環境上的差異及社會環境的急遽變遷，至今仍未能完全解決城鄉既有教育發展失衡的問題，許多偏遠地區學校礙於地理環境特殊、交通不便、文化刺激較少、教育條件不足、數位落差較大、教師流動率高等條件不利因素，其教育水準與一般地區學校出現落差現象，成為所謂「國民教育的暗角」，難以真正落實「帶好每位學生」的教改訴求。近年來推動的九年一貫課程改革，雖然著重學校本位課程發展、強調引進社區資源發展學校特色，但就教育現實和學校生態條件來看，都會思維下的九年一貫課程改革理念，反倒更加突顯了偏遠地區學校因其文化弱勢所產生的教育機會不均等現象，也更加擴大了城鄉教育品質及其教育結果的差距，使得原本屈居條件劣勢的偏遠學校教育表現，更為每下愈況。

基本上，任何教育研究與發展都需要足夠的資訊，一則可用來做為研究之資源，另則更可用來做為行政決策之依據。針對偏遠地區教育的改進而言，更是需要充足的教育現況資訊，來進行偏遠學校的教育生態分析、實務問題診斷與資源需求評估。然而，目前各教育單位（教育部、縣市教育局處、學校）或許都有不同的學校教育資料庫，但這些資料庫往往各自獨立，或各系統的品質

不一、資訊內容不足；或資料內容重複，缺乏整合；或資訊窗口過多，未能有效連結；以致未能發揮更大的研究分析與決策參照效能。就偏遠學校教育現況調查資料而言，更是極為缺乏，為確實掌握偏遠地區學校教育問題與需求，實在有必要彙集各縣市偏遠地區學校教育資訊，以瞭解各縣市偏遠地區教育現況、變化與差異，也有必要建置偏遠地區學校教育資料庫，以利探討及分析偏遠地區各種教育議題，提供教育改進方案的參考，另外，更需要持續探討、更新偏遠地區教育資訊的內容，不斷地改進、充實相關資訊的分析與運用方式，使能發揮資料庫的最大功能，既提供豐富的原始資料，促進偏遠地區相關教育議題的研究，又能充分提供有用的資訊，做為偏遠地區教育改進政策的依據。

在歐美先進國家，任何改革政策或方案的實施，都相當重視相關資料的蒐集、建置與分析，以便透過有意義的資訊，來檢驗相關教育政策與方案的價值性，進而促進教育政策與方案修正與落實。而這樣過程所涉入的「影響評量」，正是國內推動各種教育改革政策和課程方案所最缺乏的，而各種有關偏遠地區教育資助政策與補助方案（例如挑戰 2008：E 世代人才培育計畫、教育優先區計畫、攜手計畫、課後扶助、偏鄉數位機會推動計畫等）的影響與成效評估，更是極為缺乏，常常都是在政策實施上路之後，才開始隨著輿論的批評壓力，邊做邊修，不但常常失去原本的政策美意與理想訴求，往往也造成資源浪費、成效不彰的窘況。有鑑於此，實在有必要審慎思考偏遠地區教育資料庫的建置以及相關資訊的確實分析與運用推廣。

無可否認地，教育「機會」常常與「地理」因素有密不可分的關係，而偏

遠地區教育的機會與品質，更是受到地理因素所左右。因此，若要有效地分析與具體地呈現偏遠學校獨特脈絡化的教育生態，當前受到普遍重視與廣泛跨學術研究應用的地理資訊系統（Geographic Information System, GIS），則是最具潛力之分析工具。因為 GIS 集結了數位資料庫、空間資訊與統計分析功能，能有效的串連偏遠地區學校的空間現象與相關教育現況的屬性（attributes）資料，使社會大眾、研究者與教育決策者能「深入」問題現象，進而瞭解偏遠地區學校教育實況、掌握偏遠地區教育機會的全貌。據此，本計畫企圖運用 GIS 之套疊分析功能，來轉化偏遠學校教育現況與教育機會的統計分析結果，透過偏遠地區相關教育議題的「主題地圖」（thematic map）呈現方式，來充分溝通、討論偏遠地區學校的教育條件、教育機會與教育需求，以期能為偏遠地區教育品質的改進提供最佳的研究資訊與決策導向。有鑑於此，本研究之目的包括下列五點：

- 一、瞭解偏遠地區國民中小學學校教育條件與教育投資。
- 二、瞭解偏遠地區國民中小學學生學習機會與學習成效。
- 三、各縣市偏遠地區國民中小學學校教育生態及其教育需求。
- 四、台灣偏遠地區國民中小學教育資料庫，促進後續相關議題的研究。
- 五、GIS的套疊分析與地理空間圖示，提供偏遠地區教育問題（需求）的客觀評估，以提出相關教育政策修訂之建言。

本研究計畫由國科會專案補助，為期二年，自 98 年 8 月 1 日起至 100 年 12 月 31 日止，針對偏遠地區國民中小學學校教育現況進行相關資料的蒐集與整合，建置偏遠地區中小學教育資料庫，進而運用 GIS 之分析功能，呈現偏遠學校教

育生態相關議題，促進後續相關研究的推展。

透過本研究，擬達成以下的貢獻：

- 一、分析偏遠地區國民中小學學校生態與教育機會實際現況，提供後續相關研究、追蹤研究或後涉分析研究之參考，可提供作為偏遠地區學生教育機會均等的研究資料。
- 二、探討偏遠地區學校教育生態與教育機會現況，針對相關因素進行交叉分析結果的GIS疊圖呈現方式，將能有效提供相關資訊，供改進偏遠地區學校教育實務與教育品質、提昇教育機會之參考。
- 三、從實際教育過程之相關教育投資因素與學校教育生態層面，確實掌握偏遠地區國民中小學教育實踐的成效與限制，提供相關課程政策與優先計畫區推動策略或資源分配與補助之參考。
- 四、本研究將能發展出改進偏遠地區教育實踐的具體建議，以改善偏遠地區學生的教育機會與品質。

## 貳、調查實施過程說明

### 一、偏遠學校調查樣本說明

本研究計畫針對全省偏遠地區國民中小學的教育現況進行大規模的調查研究，並以線上問卷調查作為資料蒐集的來源。針對偏遠學校之樣本選擇，係以教育部公告之 98 學年度偏遠地區學校名冊為依據，就該名冊所列偏遠學校採全面施測。此外，針對特殊縣市處理原則如下：

- （一）五都合併前之臺北市及高雄市：鑑於五都合併前之臺北市及高雄市在教育部所公布之偏遠學校名冊中並未列名，而在跟教育部、縣市教育局處及實務工作者進行諮詢座談過程中，北、高皆反應能將所屬直轄市中，邊陲、弱勢之國中、國小能一併加入本調查，以期進一步提供研究分析結果，以利北、高有關單位政策擬定參考所用。故經北、高二市政府教育局來文加入調查之邊陲、弱勢學校計有臺北市邊陲、弱勢國中11校、國小13校；高雄市邊陲、弱勢國中3校、國小4校。
- （二）臺中市：臺中市無列偏遠國中，經行文至臺中市政府教育局確認後，該市不加入偏遠國中調查。
- （三）私立學校不在本次研究調查範圍內。
- （四）國中（小）合制學校，將採國中、國小方式分別進行調查。

### 二、一般學校選樣說明

為使調查結果能進行比較分析，針對一般（即非偏遠）學校亦進行抽樣調

查。故本次調查涵括全國 25 縣市（包含五都合併前之縣、市），除偏遠國中、偏遠國小採全面施測外，一般學校則以隨機方式進行抽樣，期透過全國縣上大規模調查，能深入檢視偏遠地區國民中小學的教育現況與生態，並進一步探究其中之問題，進而提供有關單位政策擬定之建議與參考。

一般學校抽樣原則說明如下：

- （一）臺東縣及連江縣：臺東縣及連江縣全縣皆列為偏遠學校，故本次調查該二縣市不進行一般學校之調查。
- （二）私立學校不在本次研究調查範圍內。
- （三）附設（屬）國中（小）（含大學、高中附設）因設備資源條件不同，將不列入本次調查；國中（小）合制學校，將採國中、國小方式分別進行調查。
- （四）以縣市為單位，依縣市所屬一般學校的總數，抽取1/4的學校進行調查。  
首先，依照各縣市學校規模（學生人數）進行排序後，採隨機且等比例方式進行樣本學校篩選，以確保所篩選之樣本學校符合各縣市不同學校規模之分佈。

經上述抽樣原則及方式，確定各縣市進行施測之學校數量如表1說明。

表 1 國小調查樣本詳情表

縣市別	學校總數	偏遠		一般			實際施測數
		校數	占學校總數百分比	校數	占學校總數百分比	實際抽樣數	
01 台北縣	204	54	26.47	150	73.53	38	92
02 宜蘭縣	76	17	22.37	59	77.63	15	32
03 桃園縣	187	37	19.79	150	80.21	38	75
04 新竹縣	82	21	25.61	61	74.39	15	36
05 苗栗縣	121	49	40.50	72	59.50	18	67
06 台中縣	165	47	28.48	118	71.52	30	77
07 彰化縣	175	37	21.14	138	78.86	35	72
08 南投縣	147	30	20.41	117	79.59	29	59
09 雲林縣	156	33	21.15	123	78.85	31	64
10 嘉義縣	127	79	62.20	48	37.80	12	91
11 台南縣	163	65	39.88	98	60.12	25	90
12 高雄縣	153	48	31.37	105	68.63	26	74
13 屏東縣	166	31	18.67	135	81.33	34	65
14 台東縣	91	91	100.00	0	0.00	0	91
15 花蓮縣	104	64	61.54	40	38.46	10	74
16 澎湖縣	41	37	90.24	4	9.76	4	41
17 基隆市	42	2	4.76	40	95.24	10	12
18 新竹市	29	2	6.90	27	93.10	7	9
19 台中市	62	6	9.68	56	90.32	14	20
20 嘉義市	19	3	15.79	16	84.21	4	7
21 台南市	46	8	17.39	38	82.61	10	18
30 台北市	139	13	9.35	126	90.65	32	45
50 高雄市	88	4	4.55	84	95.45	21	25
71 金門縣	19	16	84.21	3	15.79	3	19
72 連江縣	8	8	100.00	0	0.00	0	8
總計	2610	802		1808		461	1263

### 三、調查回收情況說明

本研究調查截至 100 年 4 月 22 日止，表 2 顯示，一般國小部份，以教務回收率最高，達 88.94%，而會計回收率最低，僅達 75.05%；而偏遠國小方面，同樣以教務回收情況最佳，達 89.65%，而會計回收率較低，僅 76.56%。

表 2 國小整體回收詳情表

縣市別	校長		人事		教務		學輔		總務		會計	
	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般
01 台北縣	87.04	84.21	90.74	81.58	90.74	86.84	92.59	97.37	88.89	84.21	68.52	84.21
02 宜蘭縣	76.47	73.33	88.24	86.67	88.24	93.33	88.24	86.67	58.82	73.33	82.35	80.00
03 桃園縣	81.08	73.68	89.19	84.21	86.49	73.68	81.08	86.84	91.89	81.58	89.19	73.68
04 新竹縣	76.19	73.33	80.95	93.33	85.71	93.33	85.71	93.33	80.95	86.67	76.19	66.67
05 苗栗縣	75.51	83.33	85.71	88.89	87.76	94.44	83.67	94.44	85.71	94.44	81.63	72.22
06 台中縣	91.49	83.33	93.62	90.00	89.36	96.67	87.23	93.33	87.23	76.67	85.11	80.00
07 彰化縣	72.97	65.71	72.97	71.43	83.78	74.29	81.08	82.86	78.38	62.86	54.05	42.86
08 南投縣	76.67	89.66	73.33	93.10	90.00	93.10	90.00	89.66	80.00	86.21	63.33	82.76
09 雲林縣	78.79	74.19	78.79	80.65	87.88	90.32	78.79	80.65	63.64	77.42	78.79	70.97
10 嘉義縣	81.01	50.00	84.81	58.33	88.61	66.67	79.75	66.67	77.22	58.33	69.62	66.67
11 台南縣	86.15	76.00	92.31	84.00	92.31	88.00	92.31	80.00	90.77	72.00	83.08	60.00
12 高雄縣	93.75	100.00	91.67	96.15	93.75	96.15	89.58	96.15	83.33	96.15	66.67	84.62
13 屏東縣	96.77	94.12	90.32	91.18	93.55	97.06	93.55	91.18	87.10	88.24	80.65	91.18
14 台東縣	78.02	—	85.71	—	89.01	—	85.71	—	76.92	—	73.63	—
15 花蓮縣	90.63	100.00	90.63	100.00	90.63	90.00	89.06	90.00	87.50	100.00	85.94	80.00
16 澎湖縣	94.59	100.00	91.89	100.00	83.78	100.00	89.19	100.00	83.78	100.00	72.97	75.00
17 基隆市	100.00	60.00	100.00	100.00	100.00	90.00	100.00	80.00	100.00	80.00	100.00	80.00
18 新竹市	100.00	57.14	100.00	71.43	100.00	85.71	100.00	85.71	100.00	85.71	100.00	57.14
19 台中市	100.00	78.57	83.33	92.86	100.00	92.86	100.00	78.57	100.00	71.43	100.00	71.43
20 嘉義市	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	75.00
21 台南市	87.50	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	80.00
30 台北市	84.62	81.25	100.00	90.63	92.31	93.75	92.31	87.50	92.31	96.88	84.62	84.38
50 高雄市	75.00	66.67	50.00	66.67	75.00	85.71	100.00	80.95	100.00	61.90	75.00	76.19
71 金門縣	100.00	66.67	93.75	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	93.75	100.00	100.00	100.00
72 連江縣	75.00	—	75.00	—	87.50	—	100.00	—	87.50	—	50.00	—
整體回收率	84.41	79.61	87.16	85.90	89.65	88.94	87.53	88.07	83.42	81.56	76.56	75.05

註：「—」表該縣市無該類別學校。

#### 四、分析說明

有關相關議題後續分析說明如下：

（一）前述一般學校抽樣時，考量附設（屬）國中（小）（含大學、高中附設）

因設備資源條件不同，將不列入本次調查，為有效進行偏遠學校與一般



學校之比較，相關分析亦先予以排除偏遠學校中之附屬國中、附設國小、綜合高中、國高中合制等學制之學校，以利後續比較分析。

(二) 如學校選樣說明中所述，臺東縣及連江縣無一般國小，故在進行分析時，此二縣將不進行一般國小之分析。

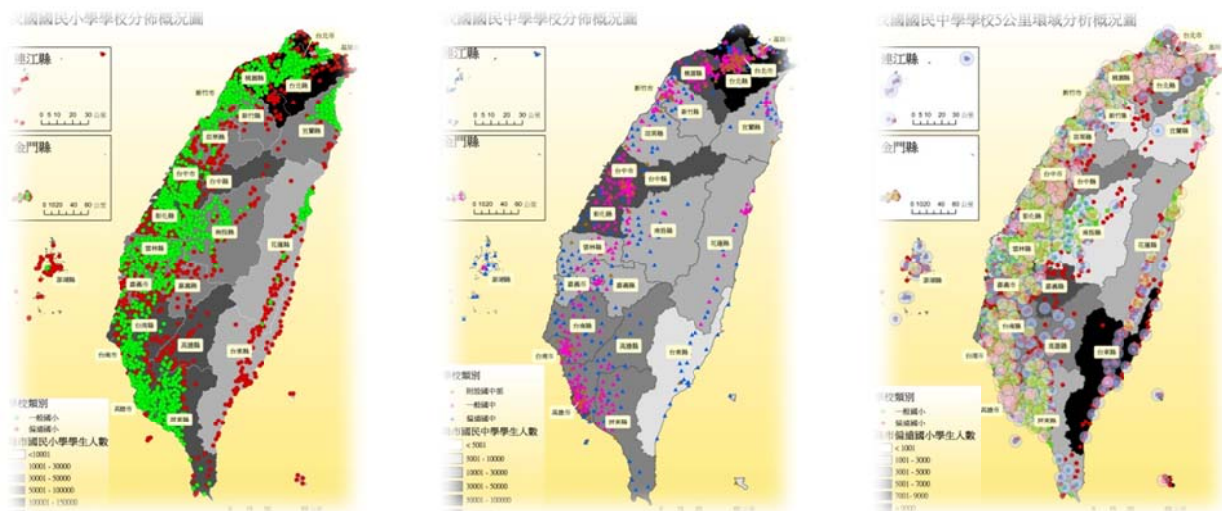
(三) 為使比較分析基準一致，並能推論至母體結果，針對回收之問卷依學校類型（偏遠學校與一般學校）、問卷類別（校長、人事、教務、學輔、總務及會計），分別加權至母體，使回收樣本與母體一致，以進行後續相關分析。



## 參、我國國民中小學學校分佈概況

98 學年度我國全國國民小學計 2,610 校、國民中學計 732 校，總計 3,342 校（不含私立學校），其中偏遠學校（含北、高弱勢或邊陲學校）共計 1,039 校，含偏遠國中 237 校、偏遠國小 802 校，以下將以圖表呈現我國全國國民中小學學校整體分佈概況，並進一步以國民中學 5 公里之範圍進行環境分析，以描繪全國國民中學與國民小學之間距離的圖像。

環域分析主要係透過距離條件，進一步解析地理因素對教育生態的影響。透過疊圖分析，將圖 1 與圖 2 重疊，描繪出我國全國國民中小學學校分佈位置，圖 3 則是以國民中學為中心點，並自中心點採 5 公里之距離進行環域分析，透過環域分析，可透視距離因素存在於國民中學及國民小學間的不利因素，並檢視偏遠地區國民小學之教育品質與教育機會。



一、我國國民小學整體分佈概況

我國國民小學學校分佈概況圖

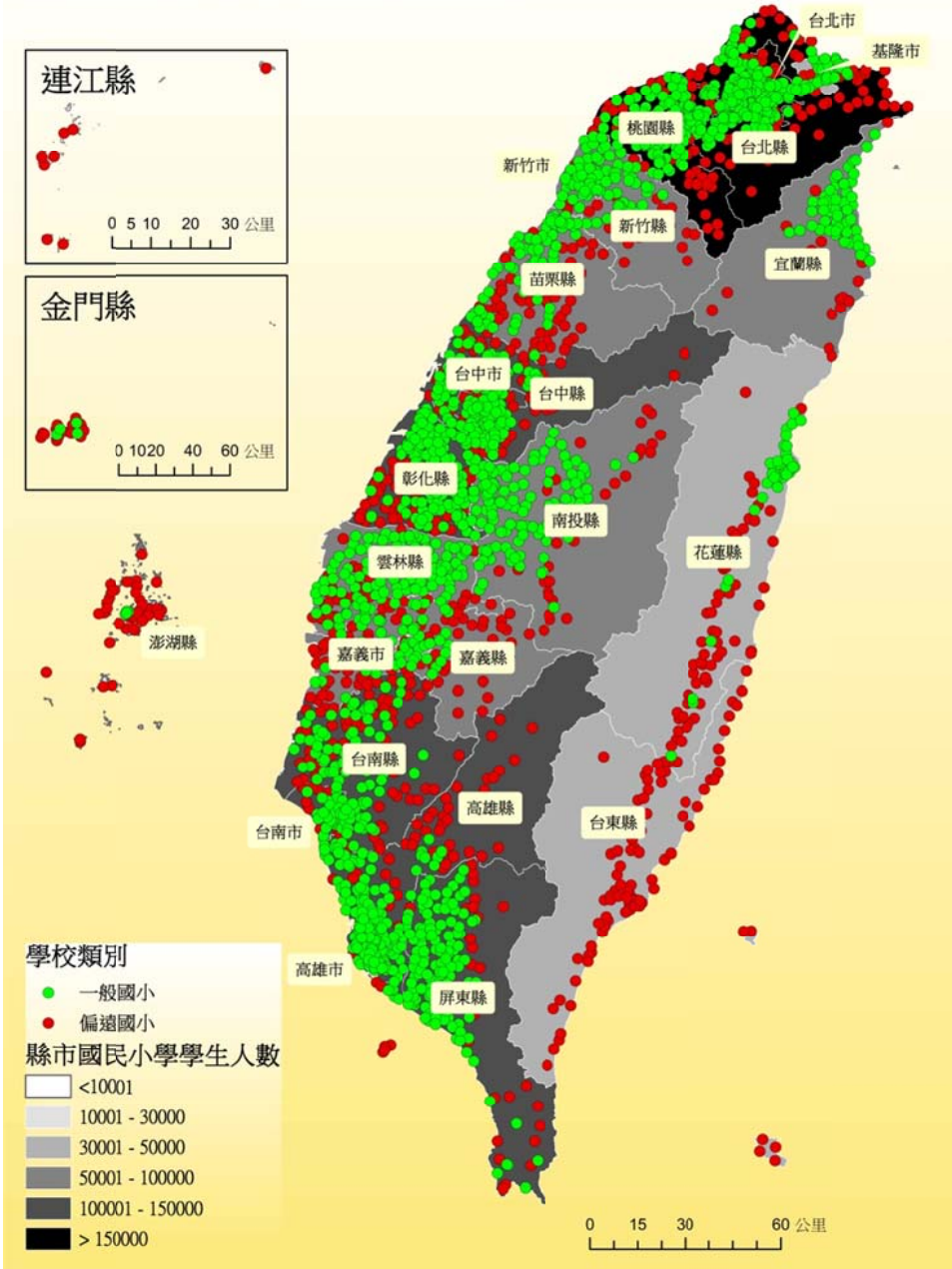


圖 1 我國國民小學學校分佈概況圖

## 二、我國國民中學整體分佈概況

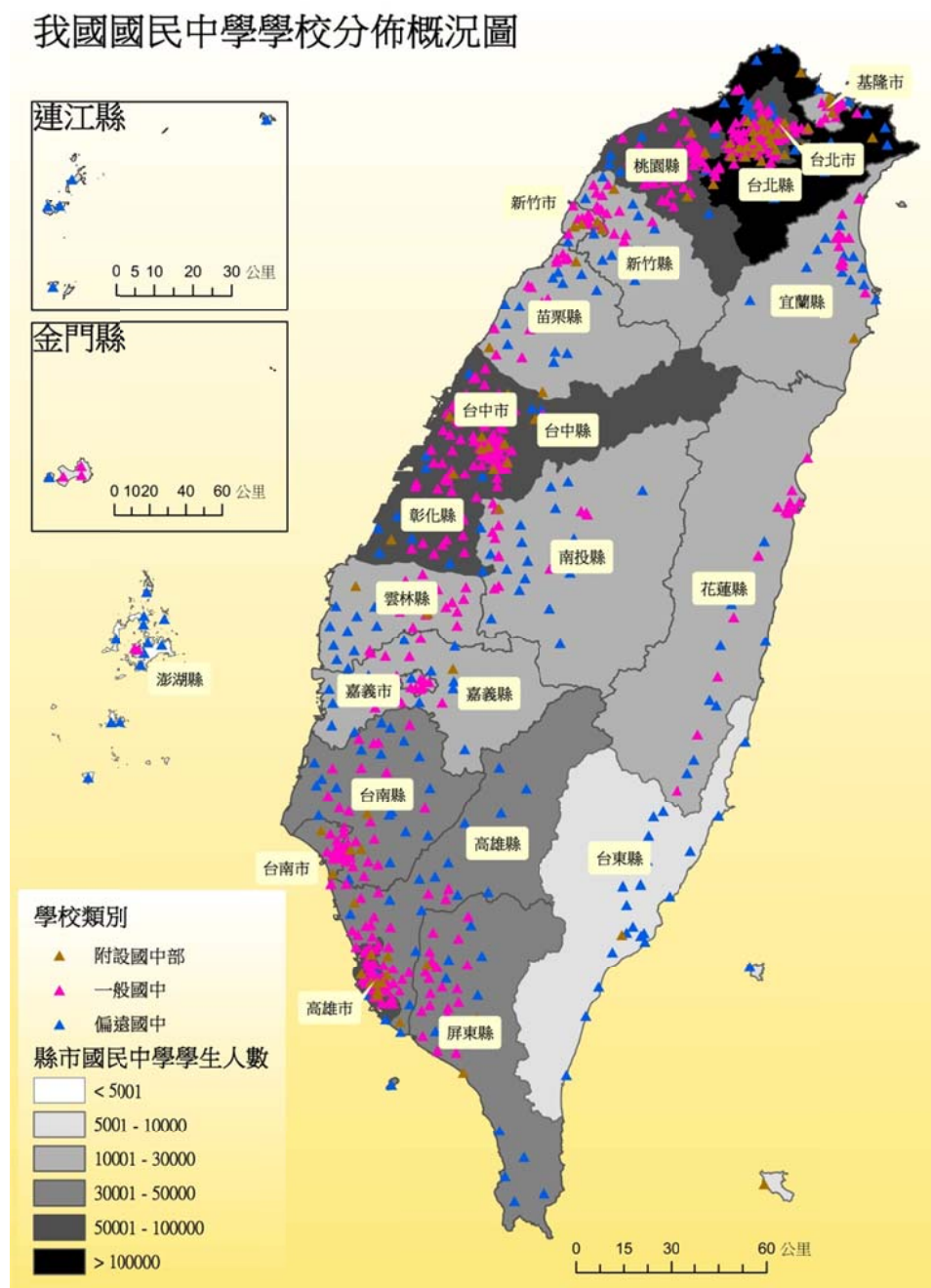


圖 2 我國國民中學學校分佈概況圖

### 三、我國國民中小學整體分佈距離概況

我國國民中學學校5公里環域分析概況圖

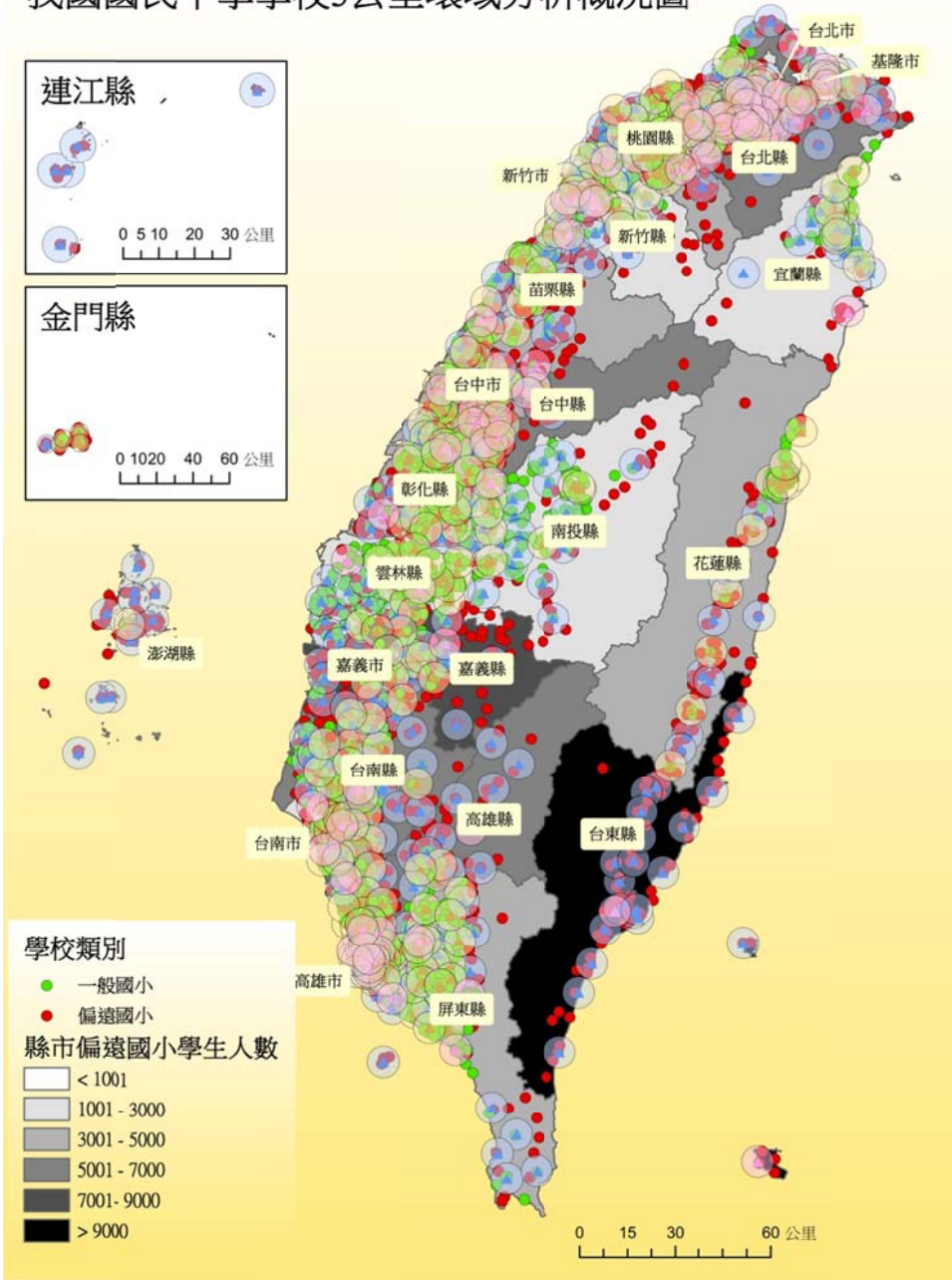


圖 3 我國國民中小學學校環域概況分析圖

#### 四、我國主要縣市國民中學5公里範圍距離之環域分析概況

從環域分析結果檢視，仍有不少國民小學學校位置座落在國民中學 5 公里距離之外（不包括金門縣及連江縣），且不僅僅只有偏遠國小有此現象，部份縣市亦有一般（非偏遠）學校被排除在國民中學 5 公里距離之外，主要有台北縣（圖 4）、桃園縣（圖 5）、新竹縣（圖 6）、苗栗縣（圖 7）、台中縣（圖 8）、雲林縣（圖 9）、南投縣（圖 10）、嘉義縣（圖 11）、台南縣（圖 12）、高雄縣（圖 13）、屏東縣（圖 14）、宜蘭縣（圖 15）、花蓮縣（圖 16）及台東縣（圖 17），以下將以環域分析圖示呈現。



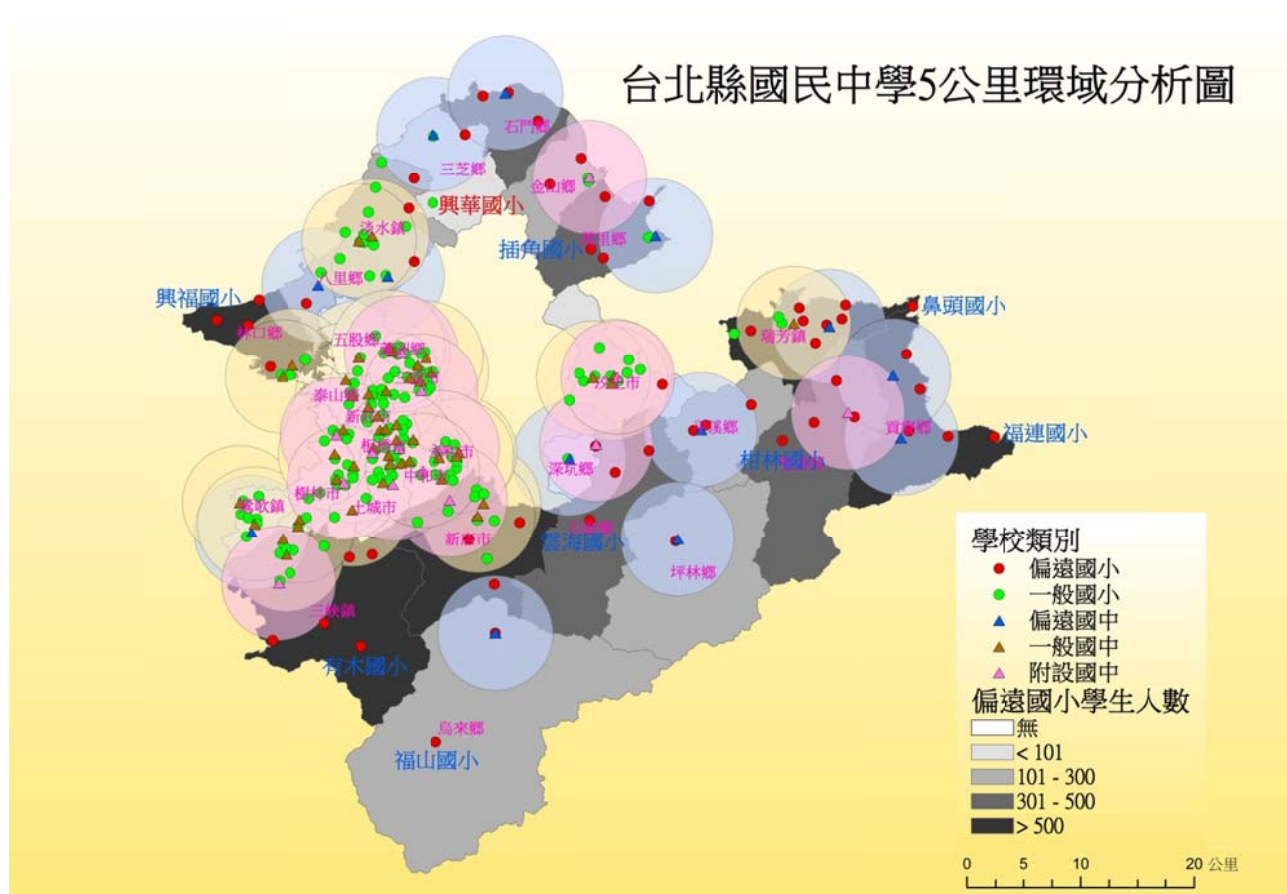


圖 4 台北縣國民中小學環域概況分析圖

- 偏遠國小座落在國民中學 5 公里範圍以外之學校包括：興福國小、鼻頭國小、福連國小、柑林國小、插角國小、雲海國小、有木國小及福山國小。
- 一般國小座落在國民中學 5 公里範圍以外之學校包括：興華國小。



桃園縣國民中學5公里環域分析圖

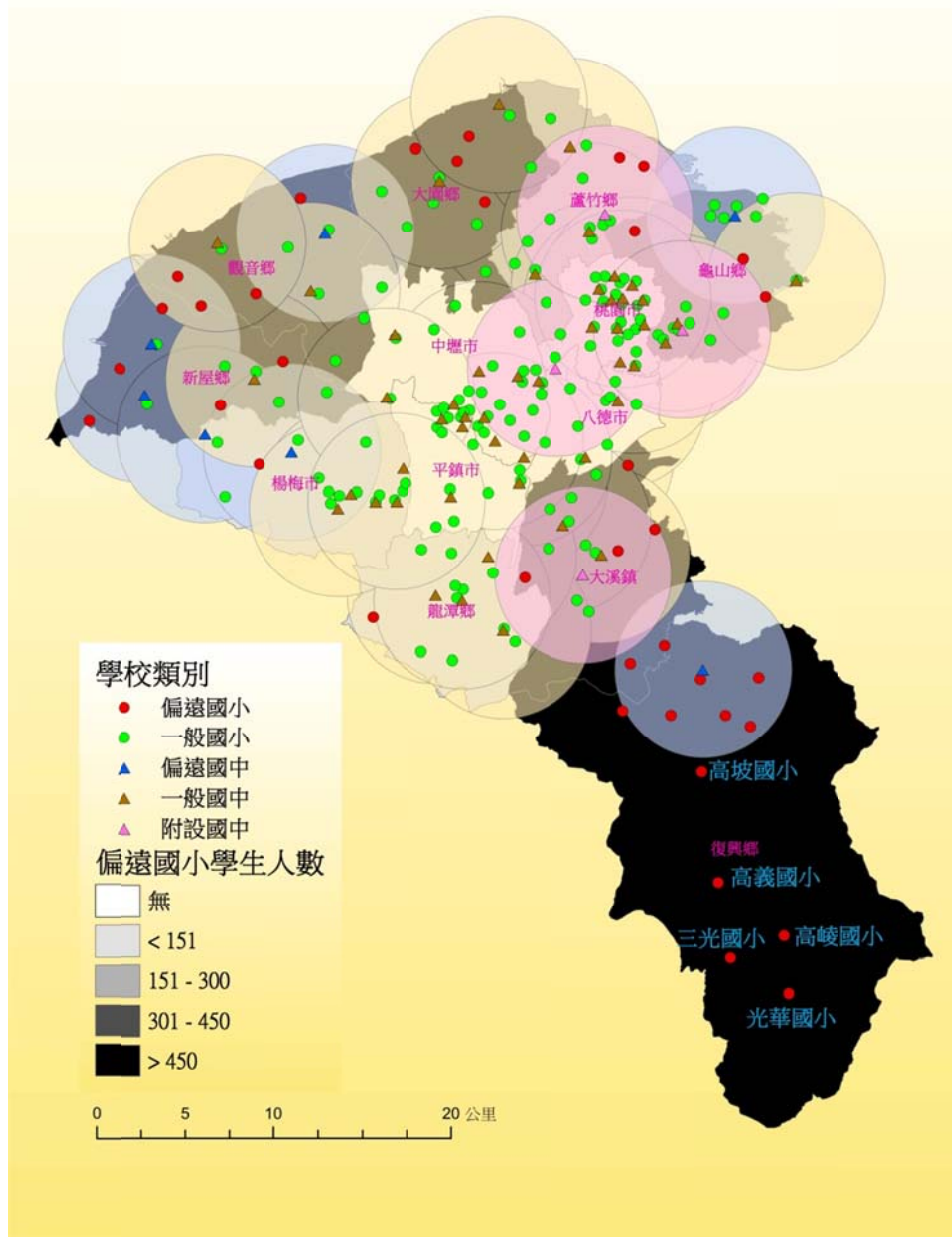


圖 5 桃園縣國民中小學環域概況分析圖

- 偏遠國小座落在國民中學 5 公里範圍以外之學校包括：高坡國小、高義國小、三光國小、高峻國小及光華國小。

新竹縣國民中學5公里環域分析圖

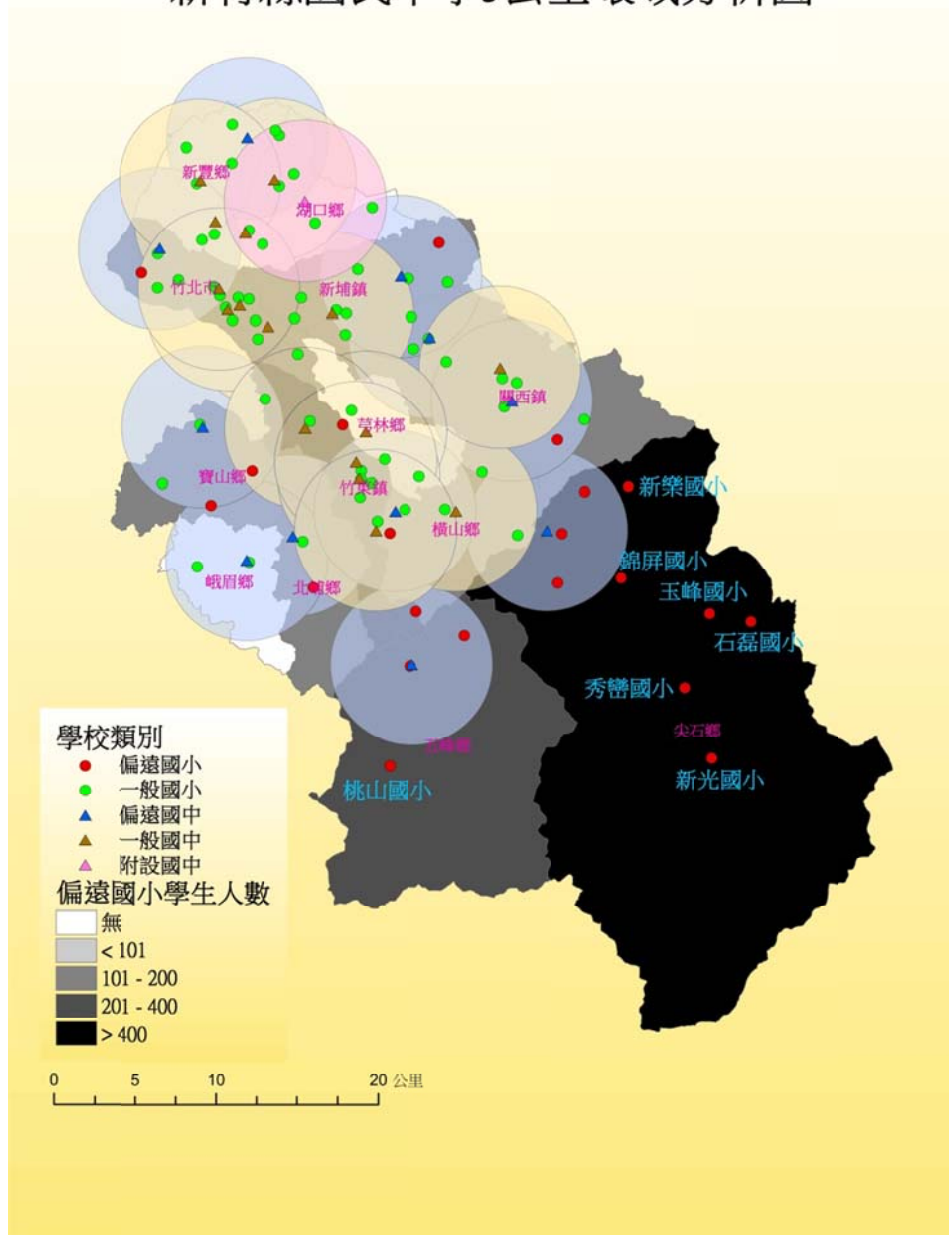


圖 6 新竹縣國民中小學環域概況分析圖

- 偏遠國小座落在國民中學 5 公里範圍以外之學校包括：新樂國小、錦屏國小、玉峰國小、石磊國小、秀巒國小、新光國小及桃山國小。

苗栗縣國民中學5公里環域分析圖

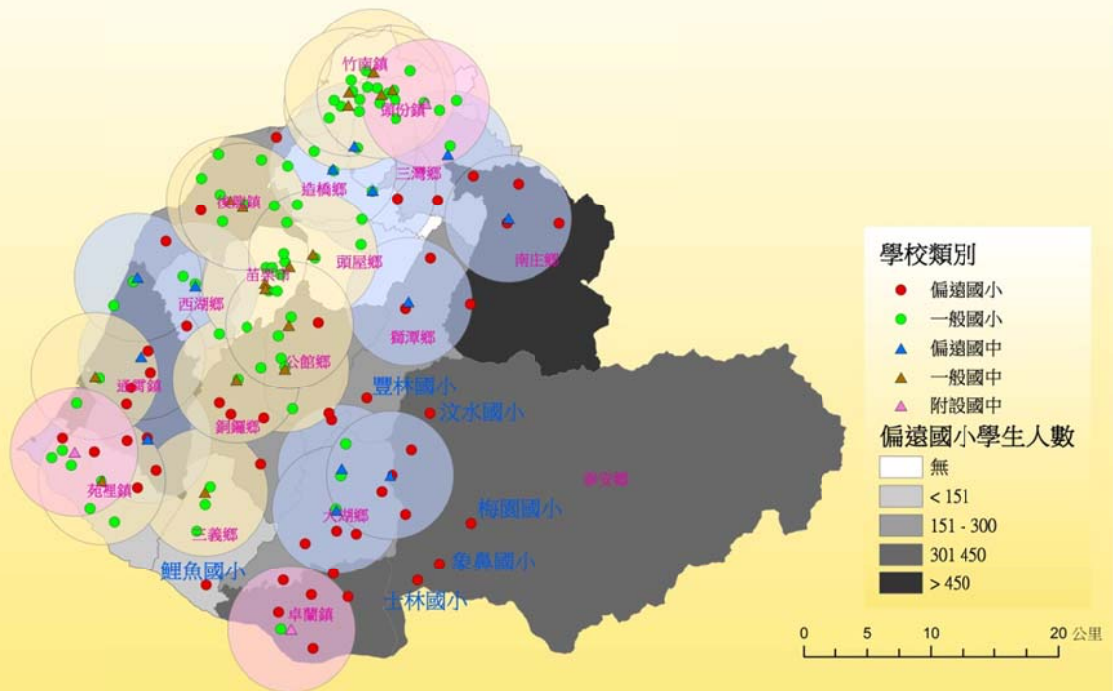


圖 7 苗栗縣國民中小學環域概況分析圖

- 偏遠國小座落在國民中學 5 公里範圍以外之學校包括：豐林國小、汶水國小、梅園國小、象鼻國小、士林國小及鯉魚國小。

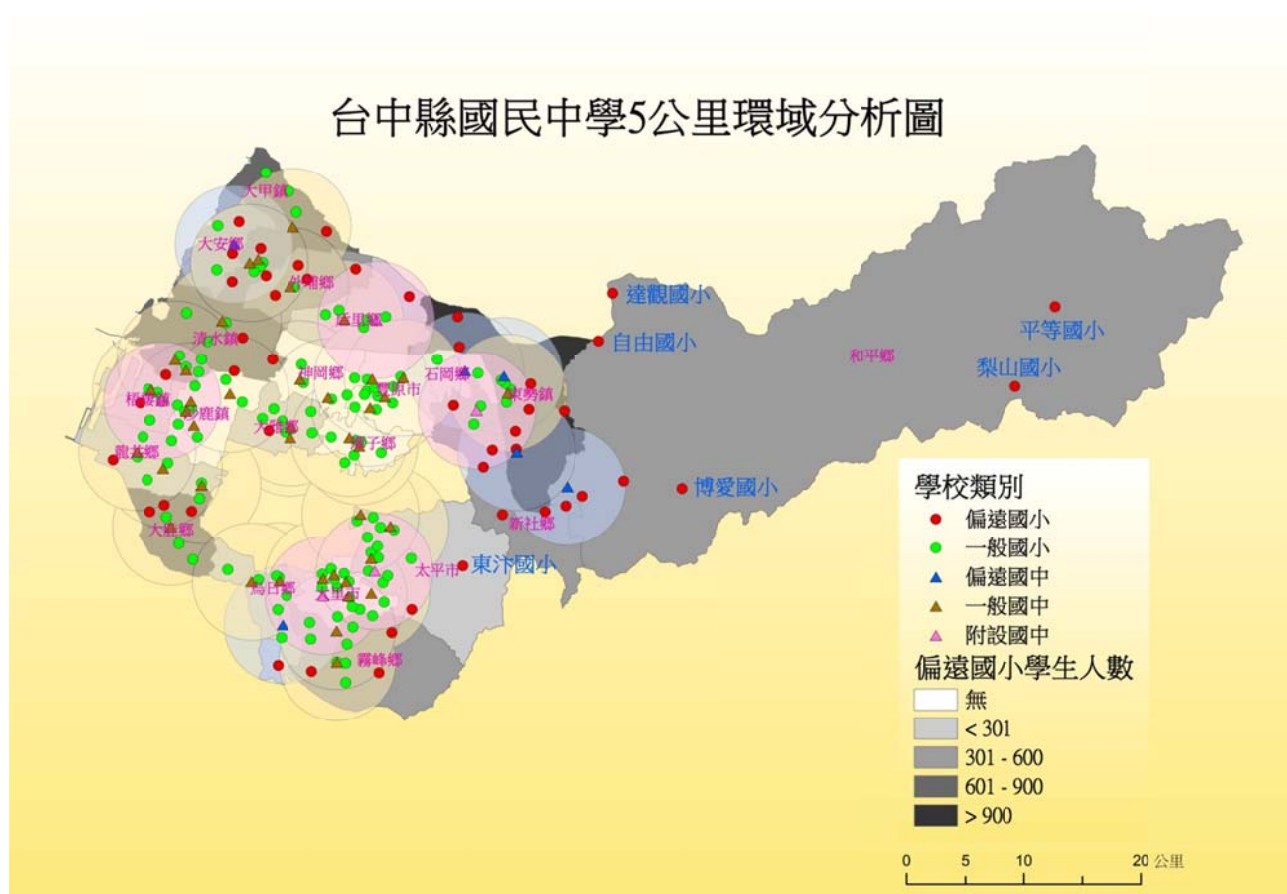


圖 8 台中縣國民中小學環域概況分析圖

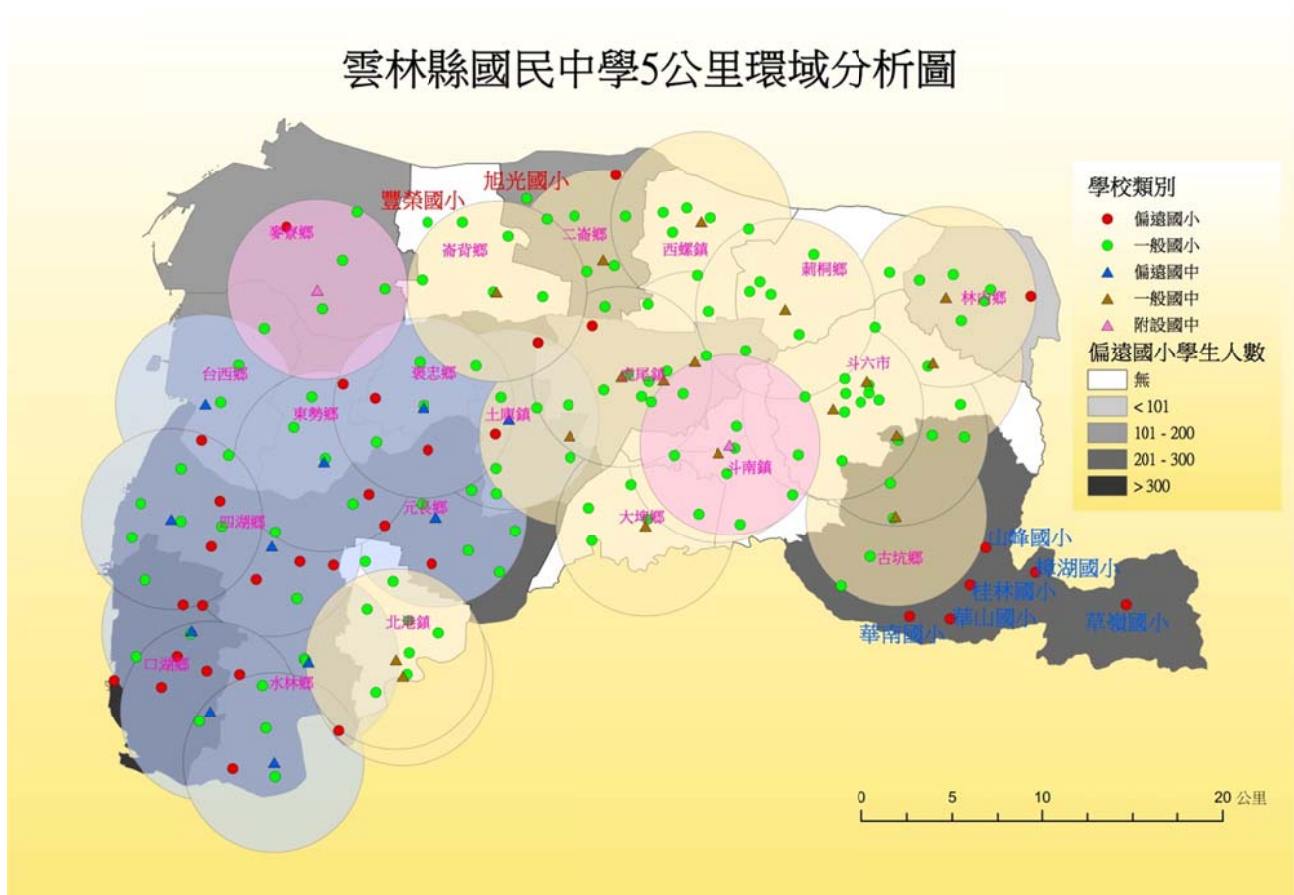


圖 9 雲林縣國民中小學環域概況分析圖

- 偏遠國小座落在國民中學 5 公里範圍以外之學校包括：山峰國小、樟湖國小、草嶺國小、桂林國小、華山國小及華南國小。
- 一般國小座落在國民中學 5 公里範圍以外之學校包括：旭光國小及豐榮國小。



南投縣國民中學5公里環域分析圖

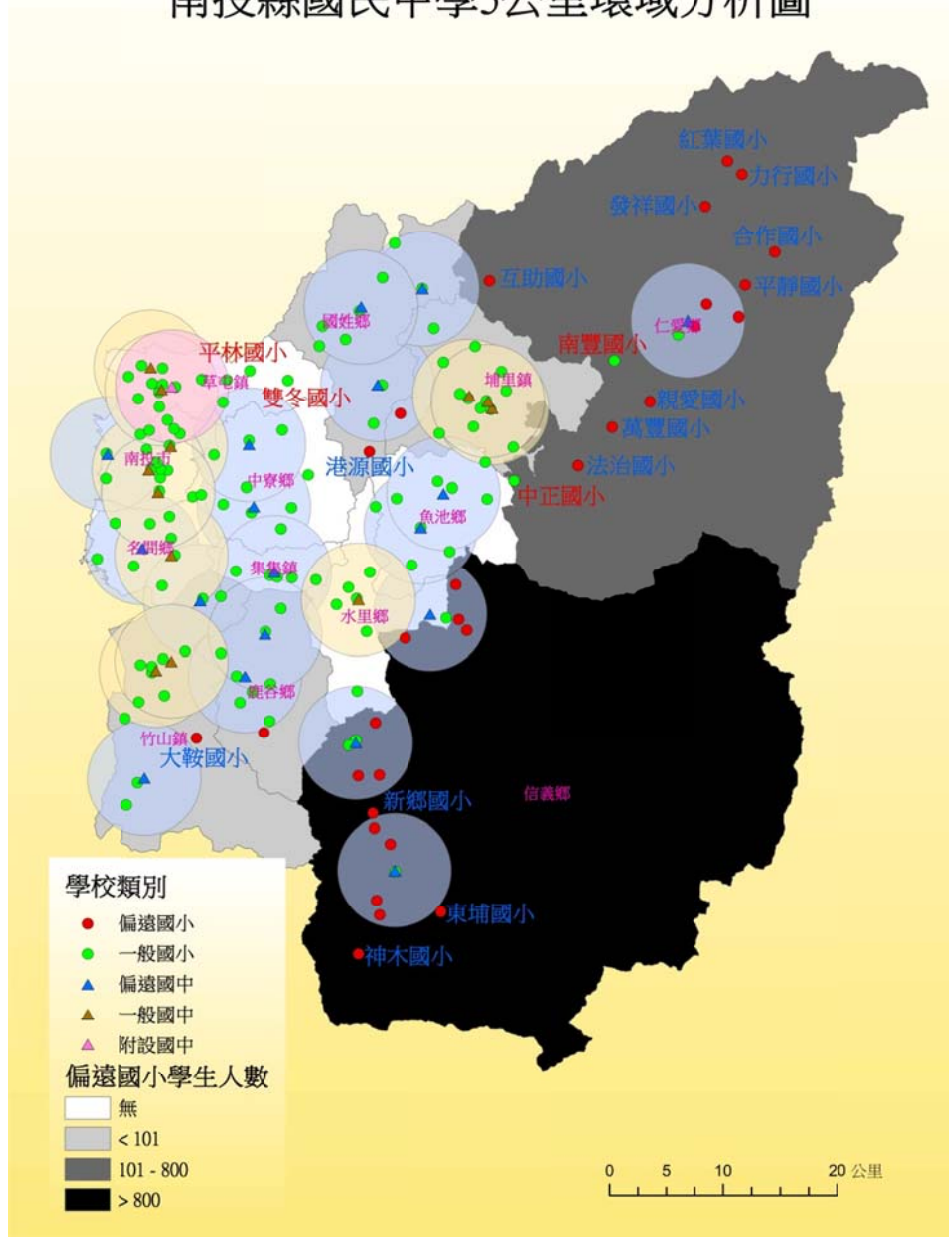


圖 10 南投縣國民中小學環域概況分析圖

- 偏遠國小座落在國民中學 5 公里範圍以外之學校包括：紅葉國小、力行國小、發祥國小、合作國小、平靜國小、互助國小、親愛國小、萬豐國小、法治國小、新鄉國小、東埔國小、大鞍國小、港源國小及神木國小。
- 一般國小座落在國民中學 5 公里範圍以外之學校包括：平林國小、雙冬國小、南豐國小及中正國小。

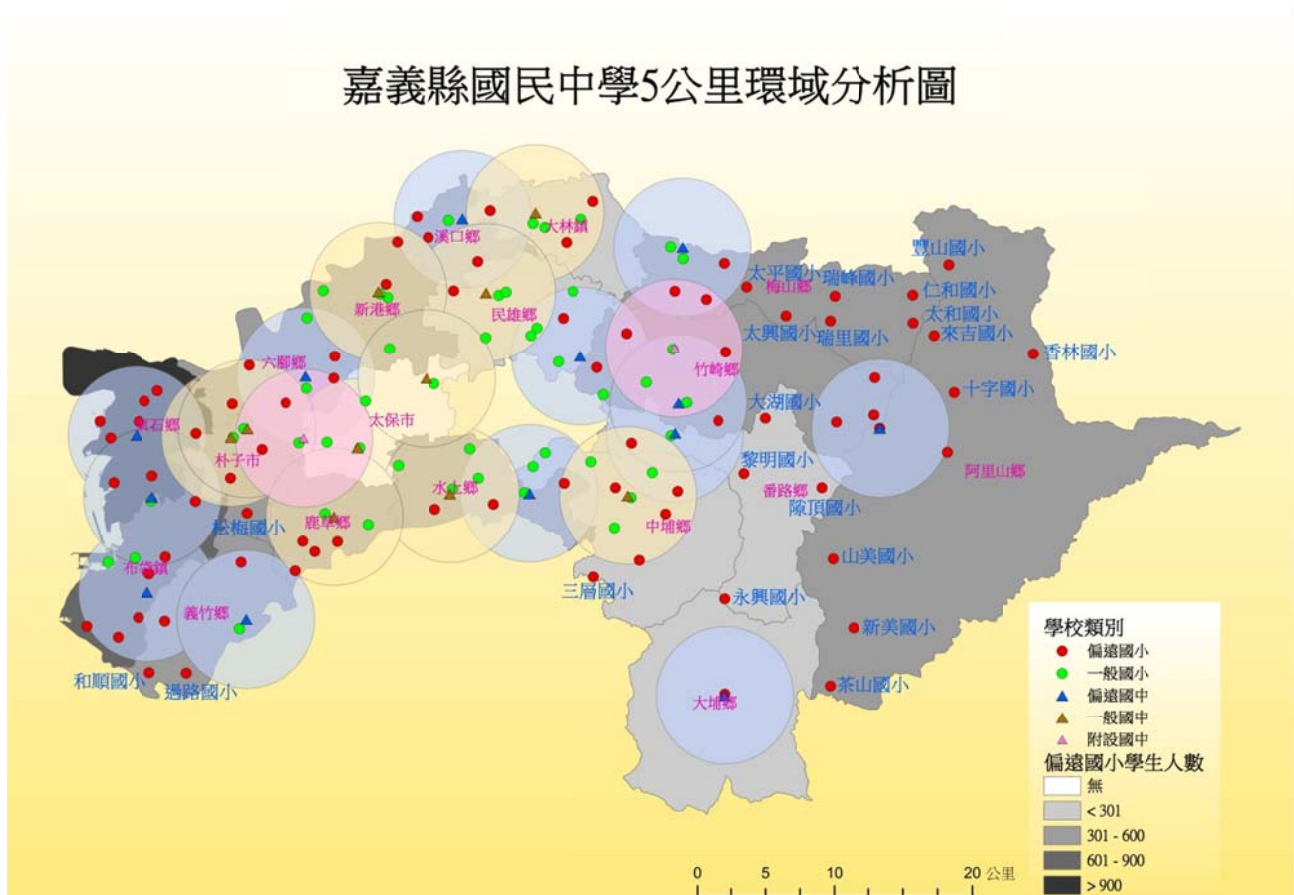


圖 11 嘉義縣國民中小學環域概況分析圖

- 偏遠國小座落在國民中學 5 公里範圍以外之學校包括：松梅國小、和順國小、過路國小、三層國小、太平國小、瑞峰國小、太興國小、瑞里國小、豐山國小、仁和國小、太和國小、來吉國小、香林國小、十字國小、大湖國小、黎明國小、隙頂國小、山美國小、新美國小、茶山國小及永興國小。

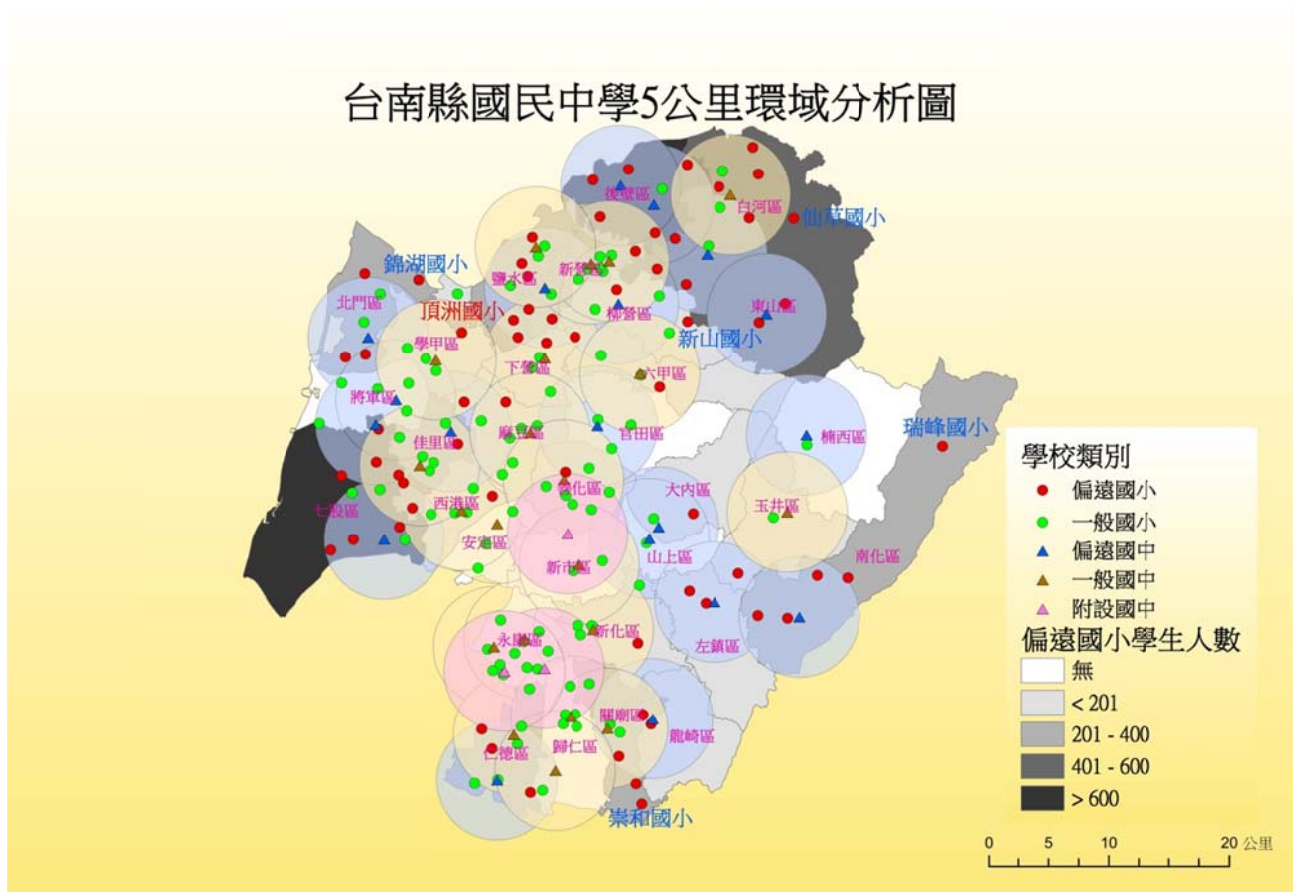


圖 12 台南縣國民中小學環域概況分析圖

- 偏遠國小座落在國民中學 5 公里範圍以外之學校包括：仙草國小、錦湖國小、新山國小、瑞峰國小及崇和國小。
- 一般國小座落在國民中學 5 公里範圍以外之學校包括：頂洲國小。



高雄縣國民中學5公里環域分析圖

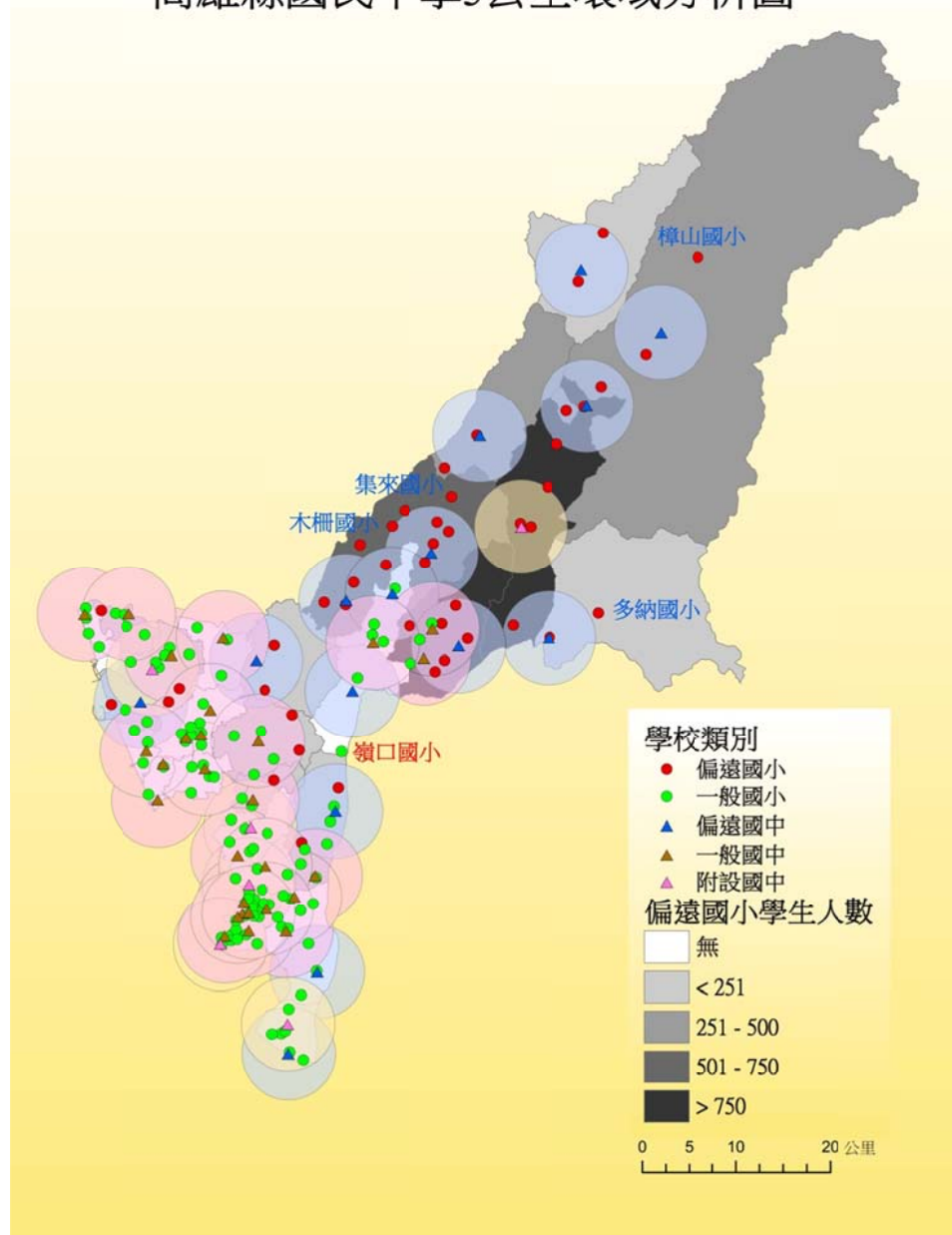


圖 13 高雄縣國民中小學環域概況分析圖

- 偏遠國小座落在國民中學 5 公里範圍以外之學校包括：樟山國小、多納國小、集來國小及木柵國小。
- 一般國小座落在國民中學 5 公里範圍以外之學校包括：嶺口國小。

屏東縣國民中學5公里環域分析圖

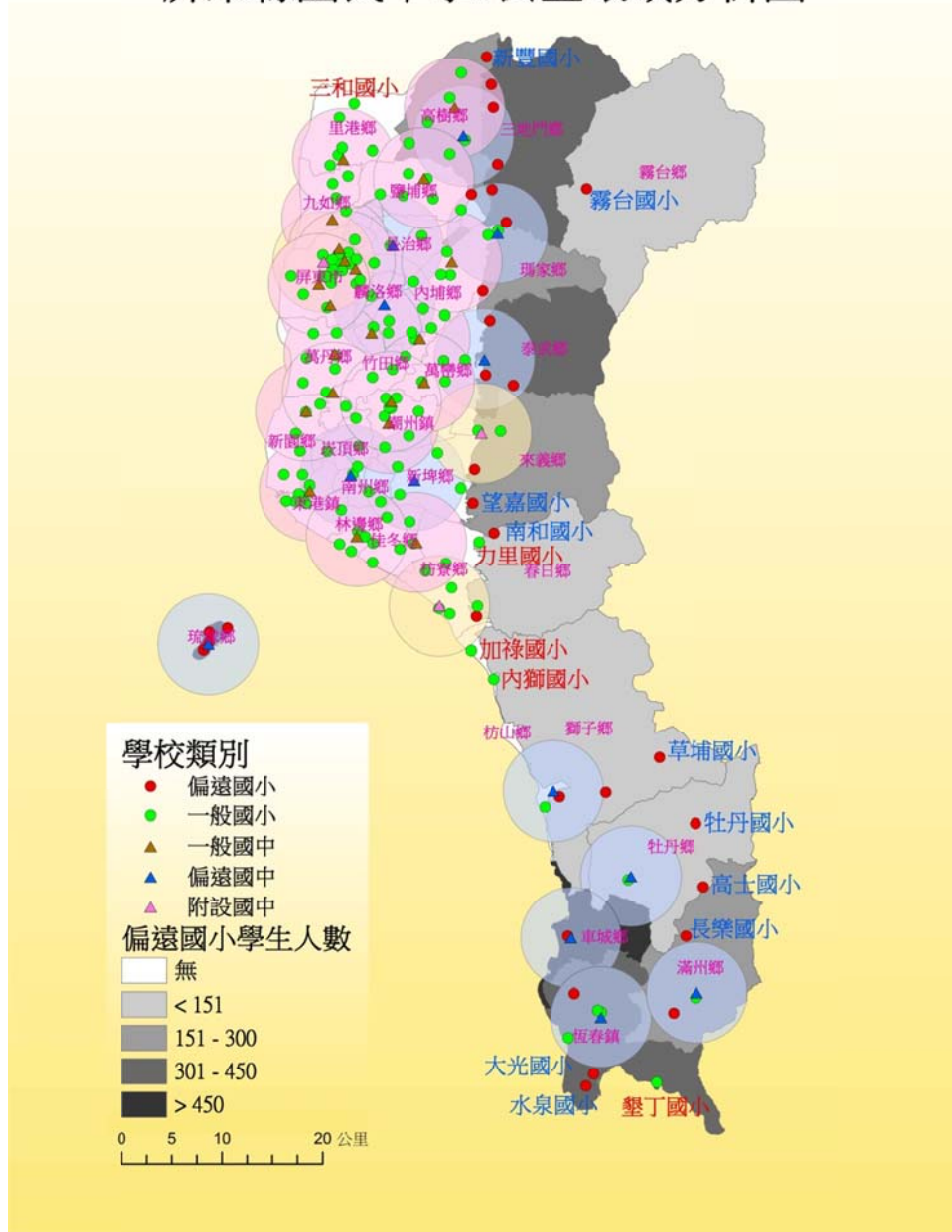


圖 14 屏東縣國民中小學環域概況分析圖

- 偏遠國小座落在國民中學 5 公里範圍以外之學校包括：新豐國小、霧台國小、望嘉國小、南和國小、草埔國小、牡丹國小、高士國小、長樂國小、大光國小及水泉國小。
- 一般國小座落在國民中學 5 公里範圍以外之學校包括：三和國小、力里國小、加祿國小、內獅國小及墾丁國小。

宜蘭縣國民中學5公里環域分析圖

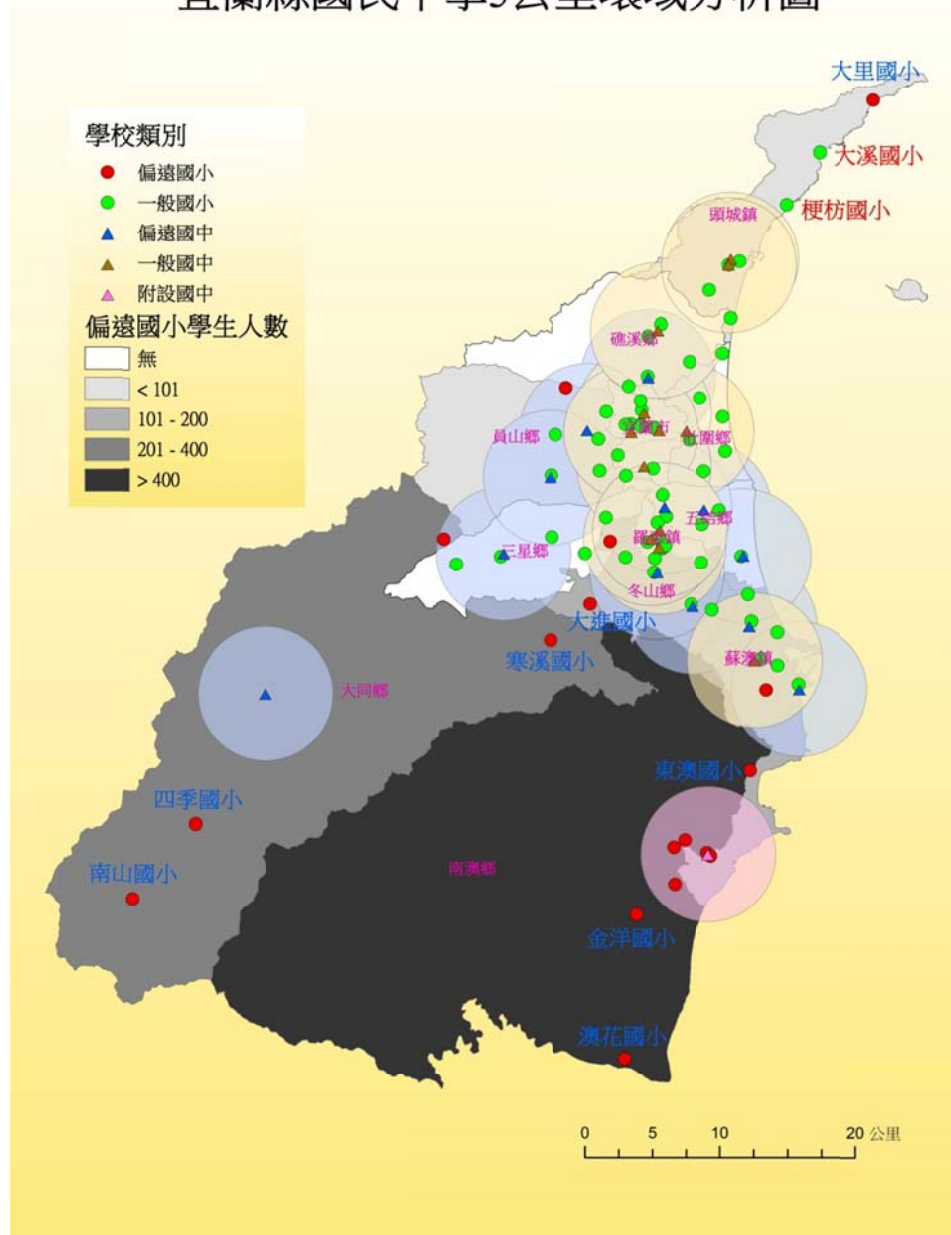


圖 15 宜蘭縣國民中小學環域概況分析圖

- 偏遠國小座落在國民中學 5 公里範圍以外之學校包括：大里國小、大進國小、寒溪國小、東澳國小、金洋國小、澳花國小、四季國小及南山國小。
- 一般國小座落在國民中學 5 公里範圍以外之學校包括：大溪國小及梗枋國小。

花蓮縣國民中學5公里環域分析圖

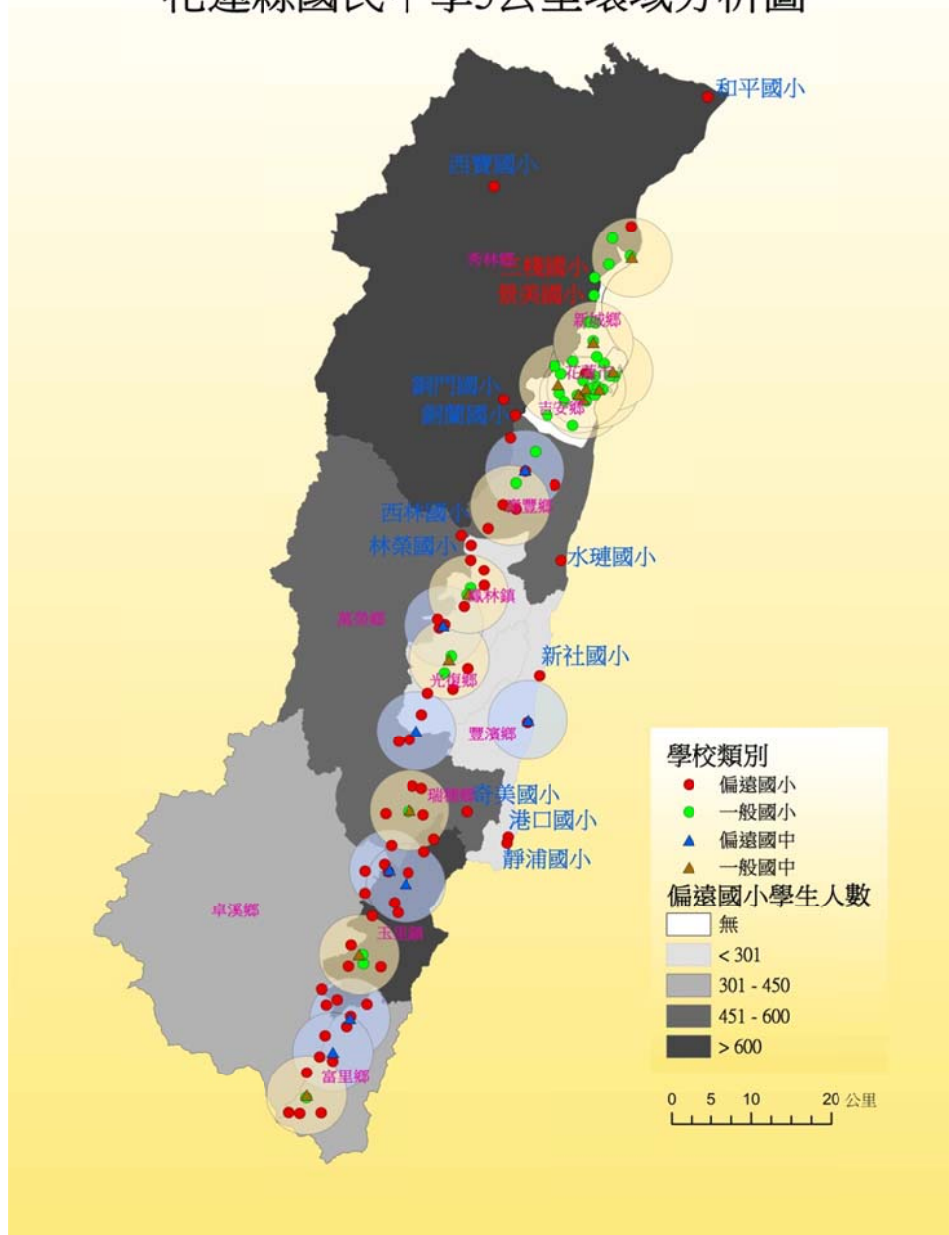


圖 16 花蓮縣國民中小學環域概況分析圖

- 偏遠國小座落在國民中學 5 公里範圍以外之學校包括：和平國小、西寶國小、銅門國小、銅蘭國小、西林國小、林榮國小、水璉國小、新社國小、奇美國小、港口國小及靜浦國小。
- 一般國小座落在國民中學 5 公里範圍以外之學校包括：三棧國小及景美國小。

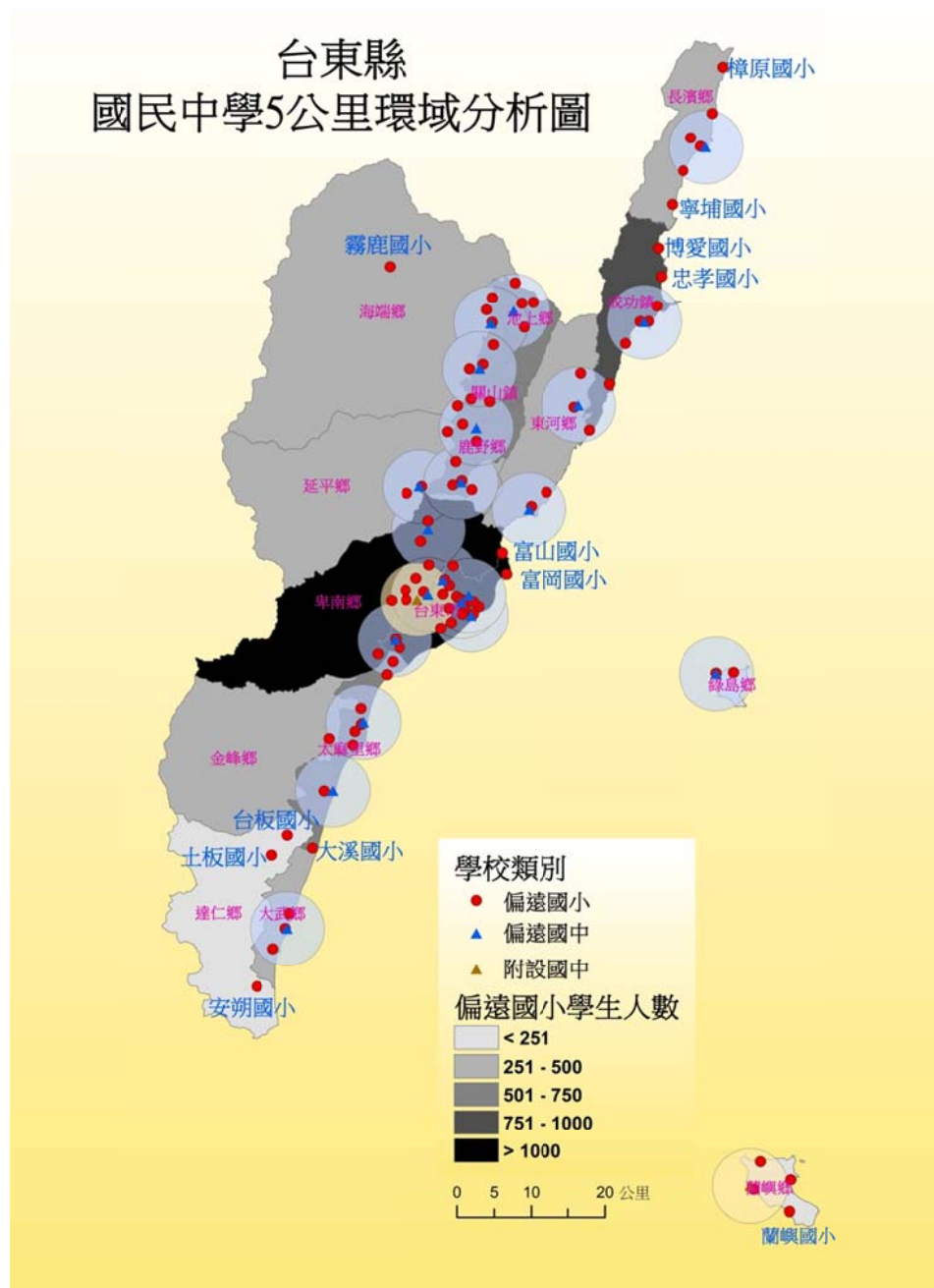


圖 17 台東縣國民中小學環域概況分析圖

- 偏遠國小座落在國民中學 5 公里範圍以外之學校包括：樟原國小、寧埔國小、博愛國小、忠孝國小、霧鹿國小、富山國小、富岡國小、台板國小、土板國小、大溪國小、安朔國小及蘭嶼國小。

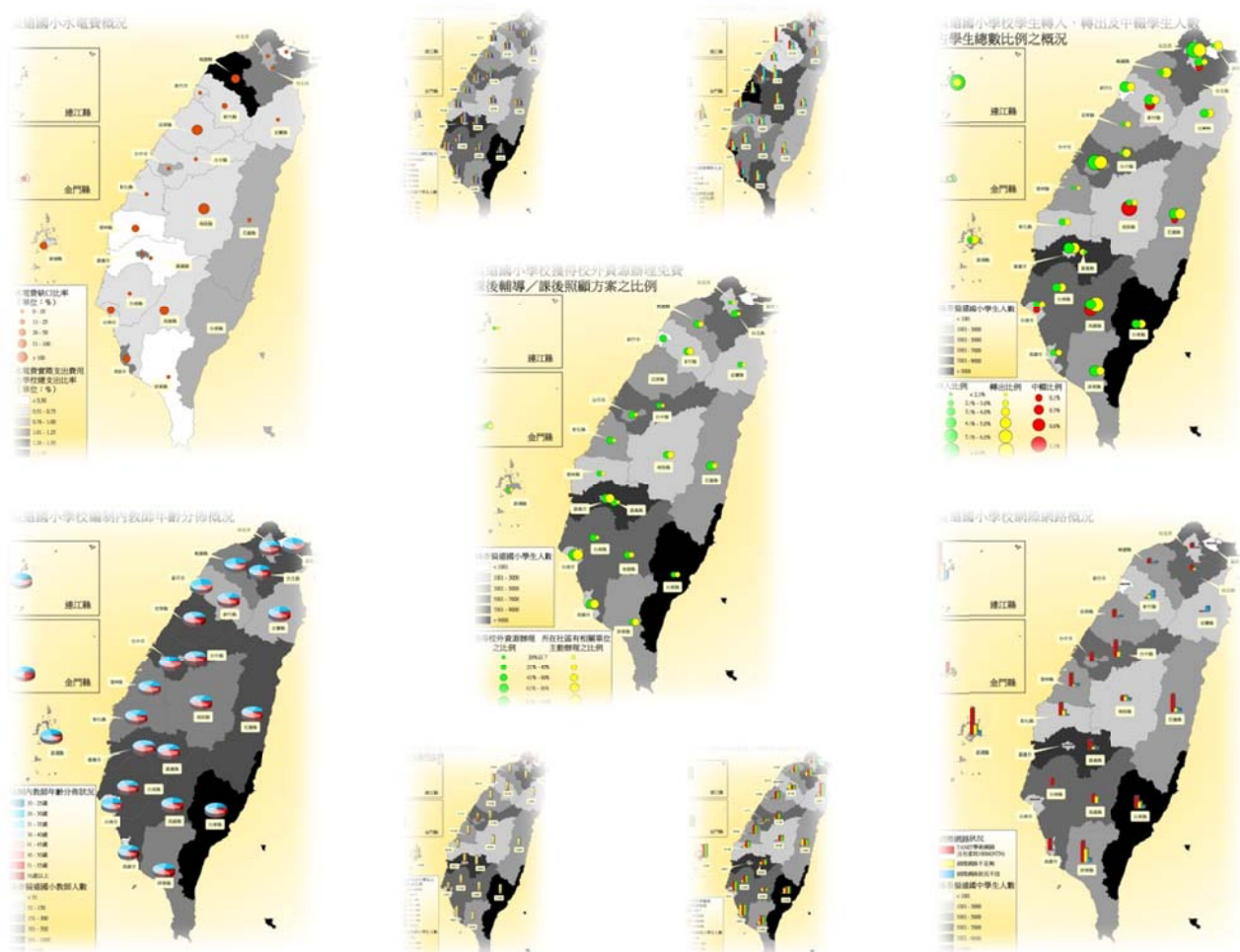




## 肆、調查結果分析

以下將進一步從學校教育生態及學校人事、教務、學務／輔導、總務及會計等相關調查結果進行分析。並進一步結合圖示（GIS），以套疊分析方式來呈現偏遠國民小學在各議題之概況。

本調查為 98 學年度之調查結果，各題項除整體分析及 25 縣市之分析結果外，為並配合縣市改制，將同時呈現五都（新北市、台北市、台中市、台南市及高雄市）之調查結果。



## 一、學校教育生態調查分析

表 3 至表 5 係調查分析我國一般及偏遠國民小學學校所在地之社區類型，包括農村、漁村、工業區、原住民部落、觀光風景區、國家公園管理（保護）區及其他。社區類型可能為多元之社區型態，故本題可複選。圖 18 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學學校所在地之社區類型比例概況。

表 3 學校所在地之社區類型百分比（整體）

	一般	偏遠	總和
農村	51.6	65.6	55.9
漁村	6.3	16.3	9.3
工業區	12.7	2.4	9.5
原住民社區部落	1.9	23.0	8.4
觀光風景區	4.0	10.2	5.9
國家公園管理（保護）區	0.8	3.4	1.6
其他	41.0	6.3	30.4

註：1.題項可複選。

2.一般學校「其他」類主要以文教區、商業區、住宅區為主。

表 4 學校所在地之社區類型百分比（五都）

	農村		漁村		工業區		原住民社區部落		觀光風景區		國家公園管理（保護）區		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	9.4	53.2	0.0	23.4	18.8	2.1	0.0	8.5	6.3	23.4	3.1	6.4	78.1	19.1
台北市	0.0	27.3	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	18.2	3.8	36.4	96.2	45.5
台中市	44.4	79.6	8.3	2.0	11.1	10.2	0.0	10.2	0.0	4.1	0.0	2.0	55.6	4.1
台南市	44.8	88.9	6.9	15.9	34.5	0.0	0.0	0.0	6.9	9.5	0.0	4.8	37.9	3.2
高雄市	40.0	72.9	10.0	4.2	22.5	8.3	0.0	16.7	10.0	8.3	0.0	0.0	35.0	0.0

註：1.題項可複選。

2.一般學校「其他」類主要以文教區、商業區、住宅區為主。



表 5 學校所在地之社區類型百分比（縣市別）

	農村		漁村		工業區		原住民社區部落		觀光風景區		國家公園管理（保護）區		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	9.4	53.2	0.0	23.4	18.8	2.1	0.0	8.5	6.3	23.4	3.1	6.4	78.1	19.1
宜蘭縣	63.6	46.2	27.3	15.4	0.0	0.0	0.0	53.8	0.0	7.7	9.1	0.0	27.3	0.0
桃園縣	35.7	63.3	0.0	13.3	25.0	6.7	3.6	26.7	3.6	13.3	0.0	0.0	42.9	6.7
新竹縣	81.8	50.0	0.0	6.3	36.4	0.0	0.0	50.0	0.0	6.3	0.0	0.0	27.3	6.3
苗栗縣	80.0	75.7	6.7	10.8	6.7	0.0	0.0	16.2	0.0	13.5	0.0	2.7	13.3	5.4
台中縣	64.0	83.7	12.0	2.3	16.0	7.0	0.0	9.3	0.0	2.3	0.0	2.3	40.0	2.3
彰化縣	82.6	100.0	13.0	3.7	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.1	0.0
南投縣	84.6	39.1	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	65.2	15.4	13.0	0.0	4.3	11.5	4.3
雲林縣	91.3	84.6	8.7	23.1	4.3	3.8	0.0	0.0	0.0	11.5	0.0	0.0	13.0	0.0
嘉義縣	83.3	71.9	16.7	20.3	0.0	0.0	0.0	7.8	0.0	10.9	0.0	3.1	33.3	4.7
台南縣	68.4	92.9	5.3	12.5	36.8	0.0	0.0	0.0	0.0	8.9	0.0	1.8	21.1	3.6
高雄縣	61.5	77.8	11.5	2.2	19.2	4.4	0.0	17.8	7.7	6.7	0.0	0.0	23.1	0.0
屏東縣	87.5	30.0	6.3	23.3	0.0	0.0	3.1	56.7	0.0	13.3	0.0	10.0	12.5	0.0
台東縣	—	61.4	—	12.9	—	1.4	—	57.1	—	8.6	—	0.0	—	11.4
花蓮縣	50.0	60.3	10.0	3.4	20.0	1.7	50.0	50.0	30.0	1.7	0.0	5.2	10.0	3.4
澎湖縣	25.0	28.6	50.0	82.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.6	0.0	0.0	100.0	5.7
基隆市	0.0	100.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	83.3	0.0
新竹市	25.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	75.0	0.0
台中市	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0	90.9	16.7
嘉義市	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	33.3
台南市	0.0	57.1	10.0	42.9	30.0	0.0	0.0	0.0	20.0	14.3	0.0	28.6	70.0	0.0
台北市	0.0	27.3	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	18.2	3.8	36.4	96.2	45.5
高雄市	0.0	0.0	7.1	33.3	28.6	66.7	0.0	0.0	14.3	33.3	0.0	0.0	57.1	0.0
金門縣	50.0	87.5	0.0	50.0	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	18.8	100.0	0.0
連江縣	—	33.3	—	50.0	—	0.0	—	16.7	—	66.7	—	0.0	—	33.3
總和	51.6	65.6	6.3	16.3	12.7	2.4	1.9	23.0	4.0	10.2	0.8	3.4	41.0	6.3

註：1.題項可複選。

2.「—」為該縣市無此類學校。

3.一般學校「其他」類主要以文教區、商業區、住宅區為主。

## 偏遠國小學校所在地之社區類型比例

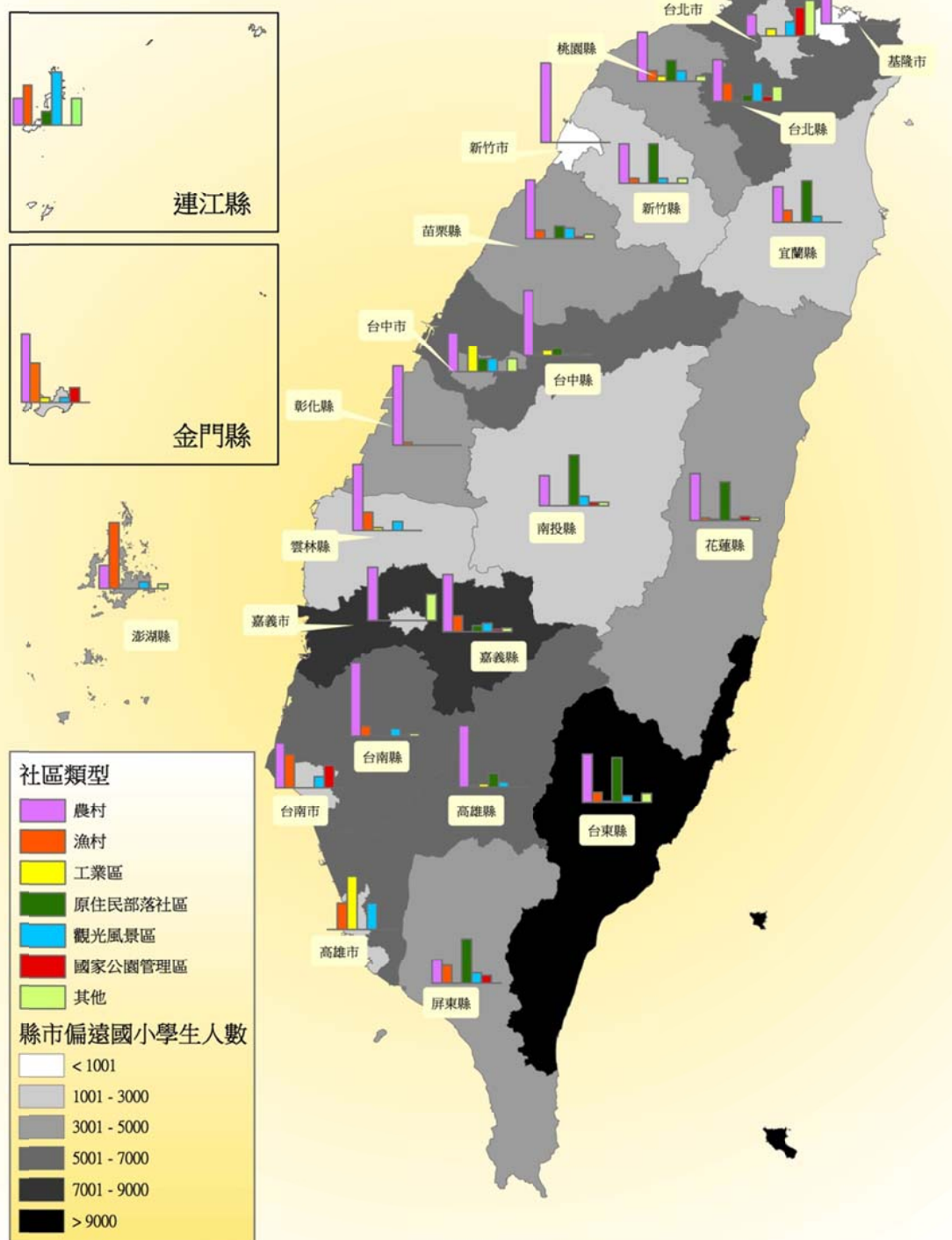


圖 18 偏遠國小學校所在地之社區類型圖

表 6 至表 8 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學生家長具大學（含）以上教育程度之比例，包括很少或沒有、5%以下、6%-10%、11%-20%、21%-30%、31%-50%、51%-75%及 76%以上。圖 19 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學學校學生家長具大學（含）以上教育程度之比例概況。

表 6 學生家長具大學（含）以上教育程度的比例（整體）

	一般	偏遠	總和
很少或沒有	4.7	27.2	11.6
5%以下	17.0	42.7	25.0
6%-10%	17.3	15.4	16.7
11%-20%	17.1	7.6	14.1
21%-30%	16.4	3.0	12.3
31%-50%	16.6	2.7	12.3
51%-75%	7.6	0.8	5.5
76%以上	3.3	0.6	2.4

表 7 學生家長具大學（含）以上教育程度的比例（五都）

	很少或沒有		5%以下		6%-10%		11%-20%		21%-30%		31%-50%		51%-75%		76%以上	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	0.0	19.1	6.3	48.9	18.8	12.8	18.8	8.5	31.2	4.3	12.5	4.3	9.4	2.1	3.1	0.0
台北市	0.0	9.1	0.0	0.0	12.0	0.0	8.0	0.0	8.0	0.0	36.0	54.5	12.0	18.2	24.0	18.2
台中市	2.8	22.4	11.1	34.7	11.1	22.4	13.9	6.1	13.9	8.2	33.3	6.1	11.1	0.0	2.8	0.0
台南市	0.0	11.1	14.3	50.8	17.9	15.9	28.6	9.5	17.9	6.3	7.1	1.6	7.1	1.6	7.1	3.2
高雄市	0.0	31.9	18.4	36.2	13.2	21.3	21.1	6.4	21.1	4.3	13.2	0.0	13.2	0.0	0.0	0.0

表 8 學生家長具大學（含）以上教育程度的比例（縣市別）

	很少或沒有		5%以下		6%-10%		11%-20%		21%-30%		31%-50%		51%-75%		76%以上	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	0.0	19.1	6.3	48.9	18.8	12.8	18.8	8.5	31.3	4.3	12.5	4.3	9.4	2.1	3.1	0.0
宜蘭縣	0.0	38.5	9.1	30.8	36.4	30.8	18.2	0.0	9.1	0.0	9.1	0.0	9.1	0.0	9.1	0.0
桃園縣	3.7	20.7	7.4	44.8	22.2	17.2	22.2	10.3	11.1	0.0	25.9	6.9	7.4	0.0	0.0	0.0
新竹縣	10.0	37.5	20.0	25.0	10.0	18.8	20.0	12.5	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0
苗栗縣	6.7	24.3	6.7	56.8	20.0	2.7	13.3	10.8	20.0	2.7	26.7	2.7	6.7	0.0	0.0	0.0
台中縣	4.0	25.6	16.0	39.5	12.0	20.9	12.0	7.0	12.0	4.7	32.0	2.3	8.0	0.0	4.0	0.0
彰化縣	0.0	28.0	17.4	56.0	17.4	8.0	13.0	0.0	30.4	8.0	17.4	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0
南投縣	11.5	65.2	50.0	30.4	11.5	0.0	11.5	0.0	11.5	0.0	0.0	4.3	3.8	0.0	0.0	0.0
雲林縣	8.7	26.9	39.1	38.5	30.4	26.9	13.0	3.8	4.3	3.8	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
嘉義縣	0.0	29.0	33.3	50.0	16.7	12.9	16.7	4.8	16.7	3.2	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南縣	0.0	12.5	16.7	53.6	16.7	17.9	33.3	7.1	16.7	5.4	11.1	0.0	0.0	1.8	5.6	1.8
高雄縣	0.0	33.3	24.0	35.6	16.0	20.0	32.0	6.7	16.0	4.4	8.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0
屏東縣	18.8	30.0	25.0	56.7	12.5	6.7	25.0	3.3	9.4	3.3	9.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台東縣	—	26.1	—	42.0	—	18.8	—	11.6	—	0.0	—	1.4	—	0.0	—	0.0
花蓮縣	0.0	43.1	33.3	36.2	11.1	12.1	22.2	6.9	11.1	0.0	22.2	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0
澎湖縣	0.0	28.6	0.0	54.3	0.0	8.6	50.0	8.6	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
基隆市	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	50.0	16.7	50.0	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0
新竹市	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
台中市	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	33.3	18.2	0.0	18.2	33.3	36.4	33.3	18.2	0.0	0.0	0.0
嘉義市	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0
台南市	0.0	0.0	10.0	28.6	20.0	0.0	20.0	28.6	20.0	14.3	0.0	14.3	20.0	0.0	10.0	14.3
台北市	0.0	9.1	0.0	0.0	12.0	0.0	8.0	0.0	8.0	0.0	36.0	54.5	12.0	18.2	24.0	18.2
高雄市	0.0	0.0	7.7	50.0	7.7	50.0	0.0	0.0	30.8	0.0	23.1	0.0	30.8	0.0	0.0	0.0
金門縣	0.0	0.0	0.0	25.0	100.0	56.3	0.0	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
連江縣	—	40.0	—	20.0	—	0.0	—	40.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0
總和	4.7	27.2	17.0	42.7	17.3	15.4	17.1	7.6	16.4	3.0	16.6	2.7	7.6	0.8	3.3	0.6

註：「—」為該縣市無此類學校。

# 偏遠國小學生家長具大學以上 教育程度的比例

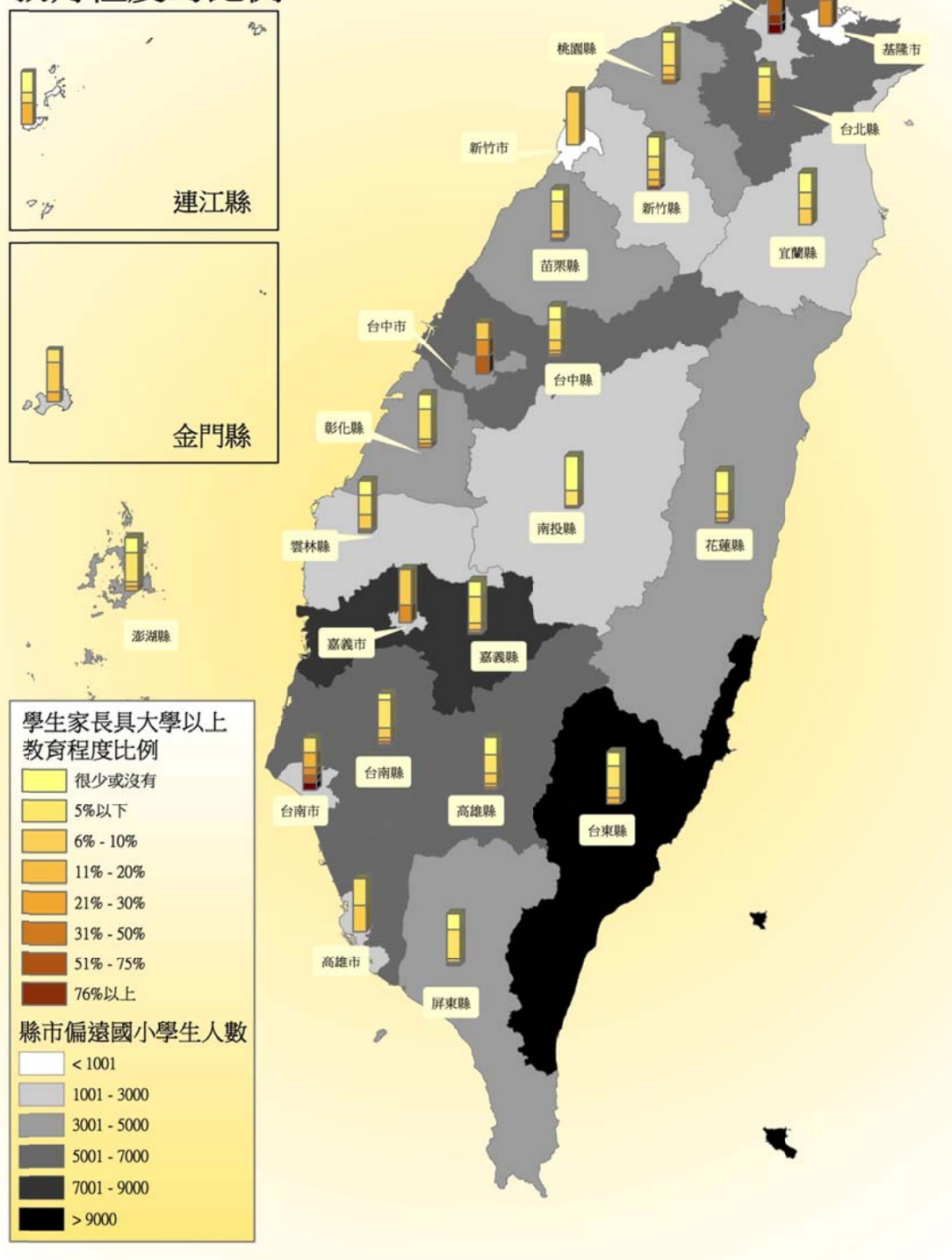


圖 19 學生家長具大學（含）以上教育程度的比例圖

表 9 至表 11 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學生家長來自農、漁、工（含：無業）之比例，包括很少或沒有、5%以下、6%-10%、11%-20%、21%-30%、31%-50%、51%-75%及 76%以上。圖 20 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學學校學生家長來自農、漁、工（含：無業）之比例概況。

表 9 學生家長來自農、漁、工（含：無業）的比例（整體）

	一般	偏遠	總和
很少或沒有	1.6	0.4	1.2
5%以下	7.1	0.9	5.1
6%-10%	4.1	1.4	3.3
11%-20%	7.1	1.5	5.4
21%-30%	8.7	1.9	6.6
31%-50%	16.9	5.4	13.4
51%-75%	23.8	18.3	22.1
76%以上	30.7	70.2	42.9

表 10 學生家長來自農、漁、工（含：無業）的比例（五都）

	很少或沒有		5%以下		6%-10%		11%-20%		21%-30%		31%-50%		51%-75%		76%以上	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	0.0	0.0	9.4	2.1	3.1	4.3	15.6	4.3	15.6	8.5	25.0	2.1	21.9	17.0	9.4	61.7
台北市	8.3	9.1	25.0	9.1	12.5	18.2	12.5	18.2	4.2	9.1	25.0	9.1	4.2	27.3	8.3	0.0
台中市	0.0	0.0	11.1	2.0	5.6	0.0	8.3	0.0	11.1	4.1	16.7	16.3	27.8	22.4	19.4	55.1
台南市	0.0	0.0	7.1	0.0	3.6	1.6	7.1	0.0	14.3	0.0	14.3	4.8	28.6	20.6	25.0	73.0
高雄市	0.0	2.1	5.3	0.0	5.3	0.0	5.3	2.1	5.3	2.1	23.7	2.1	34.2	6.4	21.1	85.1

表 11 學生家長來自農、漁、工（含：無業）的比例（縣市別）

	很少或沒有		5%以下		6%-10%		11%-20%		21%-30%		31%-50%		51%-75%		76%以上	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	0.0	0.0	9.4	2.1	3.1	4.3	15.6	4.3	15.6	8.5	25.0	2.1	21.9	17.0	9.4	61.7
宜蘭縣	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	27.3	7.7	0.0	15.4	27.3	15.4	36.4	61.5
桃園縣	0.0	0.0	11.1	3.4	7.4	0.0	11.1	0.0	11.1	0.0	22.2	0.0	18.5	13.8	18.5	82.8
新竹縣	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	18.8	50.0	81.3
苗栗縣	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0	40.0	8.1	20.0	16.2	33.3	73.0
台中縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	0.0	4.0	2.3	20.0	16.3	40.0	18.6	28.0	62.8
彰化縣	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.7	0.0	4.3	0.0	8.7	3.7	30.4	18.5	43.5	77.8
南投縣	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0	3.8	0.0	15.4	8.7	69.2	91.3
雲林縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	13.0	0.0	8.7	3.8	17.4	23.1	60.9	69.2
嘉義縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	83.3	6.6	16.7	91.8
台南縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	5.6	0.0	16.7	0.0	16.7	5.4	33.3	19.6	27.8	73.2
高雄縣	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	2.2	4.0	2.2	24.0	2.2	40.0	6.7	28.0	84.4
屏東縣	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	3.1	0.0	3.1	0.0	12.5	6.7	18.8	13.3	59.4	80.0
台東縣	—	1.4	—	1.4	—	0.0	—	0.0	—	4.3	—	5.8	—	23.2	—	63.8
花蓮縣	0.0	0.0	0.0	1.8	11.1	1.8	11.1	0.0	0.0	1.8	22.2	7.0	33.3	17.5	22.2	70.2
澎湖縣	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	25.0	5.7	0.0	37.1	0.0	57.1
基隆市	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	33.3	0.0	16.7	50.0	16.7	50.0
新竹市	0.0	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
台中市	0.0	0.0	36.4	16.7	18.2	0.0	9.1	0.0	27.3	16.7	9.1	16.7	0.0	50.0	0.0	0.0
嘉義市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	33.3
台南市	0.0	0.0	20.0	0.0	10.0	0.0	10.0	0.0	10.0	0.0	10.0	0.0	20.0	28.6	20.0	71.4
台北市	8.3	9.1	25.0	9.1	12.5	18.2	12.5	18.2	4.2	9.1	25.0	9.1	4.2	27.3	8.3	0.0
高雄市	0.0	0.0	15.4	0.0	15.4	0.0	7.7	0.0	7.7	0.0	23.1	0.0	23.1	0.0	7.7	100.0
金門縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0	100.0	6.3	0.0	62.5	0.0	25.0
連江縣	—	0.0	—	0.0	—	60.0	—	40.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0
總和	1.6	0.4	7.1	0.9	4.1	1.4	7.1	1.5	8.7	1.9	16.9	5.4	23.8	18.3	30.7	70.2

註：「—」為該縣市無此類學校。

# 偏遠國小學生家長來自農、漁、工（含無業）的比例

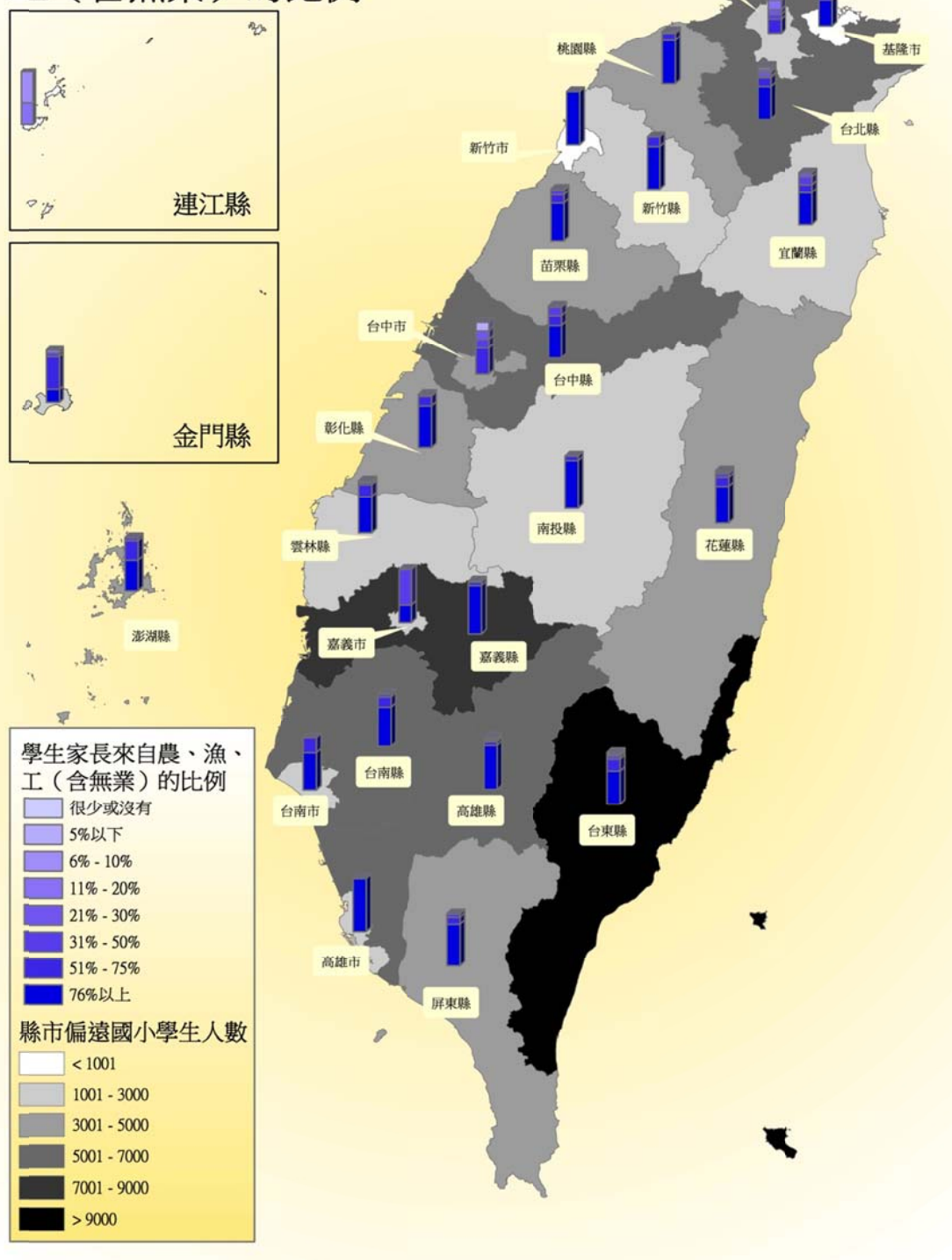


圖 20 學生家長來自農、漁、工（含：無業）比例圖



表 12 至表 14 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學校最重視之重點發展目標，包括學生課業表現、學生人數的維持／成長、發展適性教學、維護學校紀律與安全及發展學校特色等，至多可選擇三項。圖 21 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學學校最重視之重點發展目標概況。

表 12 學校最重視之重點目標（整體）

	一般	偏遠	總和
學生課業表現	44.1	57.0	48.1
學生人數的維持/成長	18.8	25.2	20.8
發展適性教學	85.0	80.5	83.6
維護學校紀律與安全	0.5	0.2	0.4
發展學校特色	0.0	0.0	0.0

註：題項可複選。

表 13 學校最重視之重點目標（五都）

	學生課業表現		學生人數的維持/成長		發展適性教學		維護學校紀律與安全		發展學校特色	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	50.0	42.6	12.5	25.5	96.9	89.4	3.1	0.0	0.0	0.0
台北市	34.6	36.4	15.4	45.5	80.8	81.8	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	41.7	49.0	19.4	38.8	86.1	69.4	0.0	0.0	0.0	0.0
台南市	31.0	57.1	24.1	46.0	82.8	81.0	0.0	0.0	0.0	0.0
高雄市	40.0	45.8	30.0	35.4	77.5	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0

註：題項可複選。

表 14 學校最重視之重點目標（縣市別）

	學生課業表現		學生人數的維持/成長		發展適性教學		維護學校紀律與安全		發展學校特色	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	50.0	42.6	12.5	25.5	96.9	89.4	3.1	0.0	0.0	0.0
宜蘭縣	36.4	84.6	27.3	23.1	72.7	76.9	0.0	0.0	0.0	0.0
桃園縣	42.9	66.7	14.3	10.0	78.6	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0
新竹縣	72.7	75.0	0.0	12.5	81.8	87.5	0.0	0.0	0.0	0.0
苗栗縣	40.0	51.4	20.0	24.3	86.7	75.7	0.0	0.0	0.0	0.0
台中縣	44.0	51.2	16.0	37.2	96.0	67.4	0.0	0.0	0.0	0.0
彰化縣	56.5	33.3	13.0	25.9	91.3	88.9	0.0	0.0	0.0	0.0
南投縣	61.5	69.6	7.7	13.0	84.6	95.7	3.8	4.3	0.0	0.0
雲林縣	60.9	53.8	17.4	38.5	87.0	88.5	0.0	0.0	0.0	0.0
嘉義縣	16.7	59.4	33.3	35.9	100.0	71.9	0.0	0.0	0.0	0.0
台南縣	21.1	60.7	31.6	48.2	73.7	80.4	0.0	0.0	0.0	0.0
高雄縣	34.6	46.7	26.9	37.8	76.9	73.3	0.0	0.0	0.0	0.0
屏東縣	43.8	56.7	25.0	23.3	81.3	76.7	0.0	0.0	0.0	0.0
台東縣	—	55.7	—	14.3	—	84.3	—	0.0	—	0.0
花蓮縣	40.0	86.2	10.0	8.6	90.0	67.2	0.0	0.0	0.0	0.0
澎湖縣	50.0	57.1	25.0	8.6	100.0	85.7	0.0	0.0	0.0	0.0
基隆市	33.3	0.0	16.7	50.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
新竹市	0.0	0.0	50.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	36.4	33.3	27.3	50.0	63.6	83.3	0.0	0.0	0.0	0.0
嘉義市	33.3	66.7	0.0	66.7	66.7	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
台南市	50.0	28.6	10.0	28.6	100.0	85.7	0.0	0.0	0.0	0.0
台北市	34.6	36.4	15.4	45.5	80.8	81.8	0.0	0.0	0.0	0.0
高雄市	50.0	33.3	35.7	0.0	78.6	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
金門縣	50.0	50.0	0.0	6.3	100.0	81.3	0.0	0.0	0.0	0.0
連江縣	—	66.7	—	0.0	—	100.0	—	0.0	—	0.0
總和	44.1	57.0	18.8	25.2	85.0	80.5	0.5	0.2	0.0	0.0

註：1.題項可複選。

2.「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小學校最重視的重點發展目標

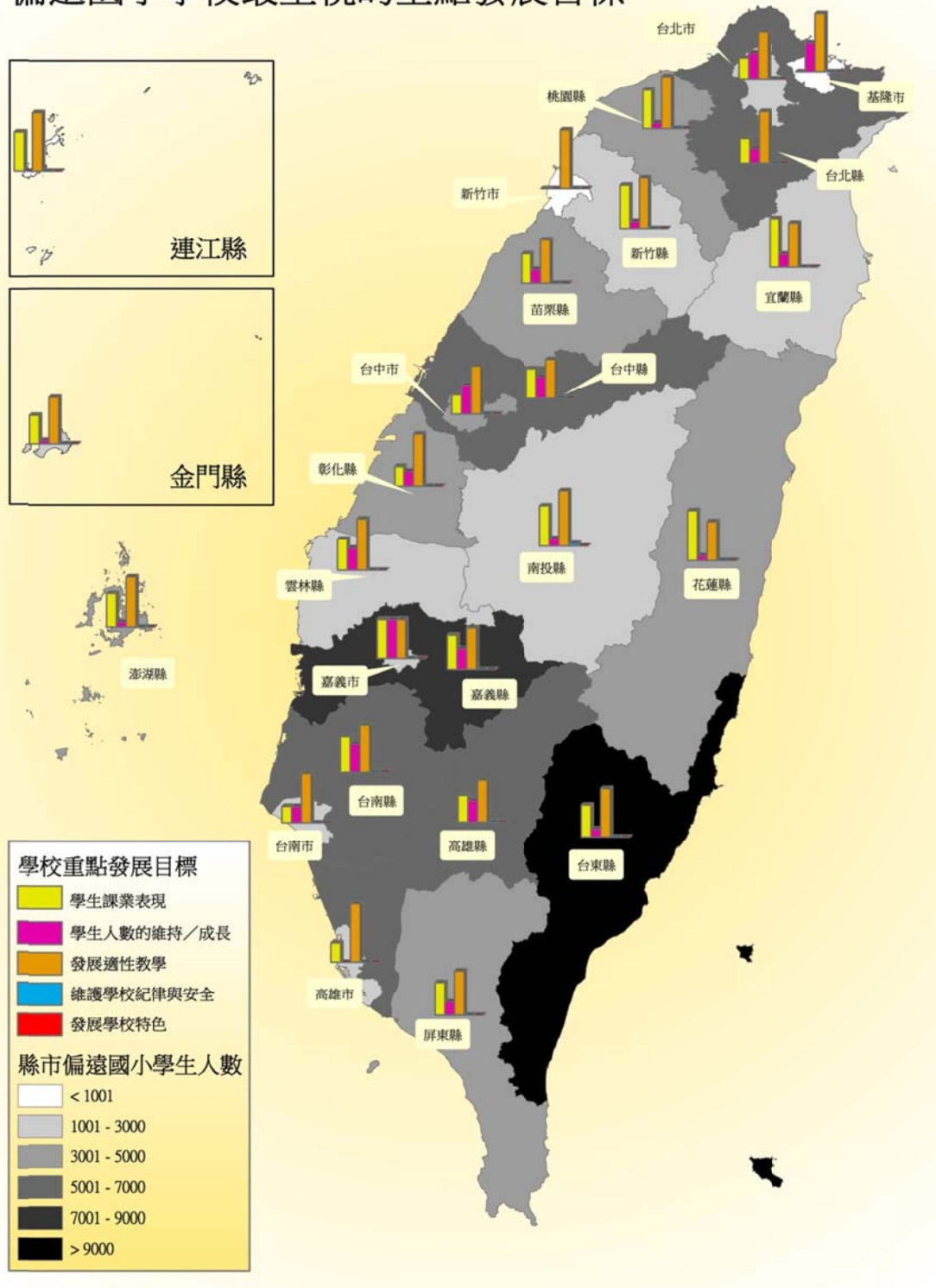


圖 21 學校最重視之重點目標圖

表 15 至表 17 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學校獲得校外資源辦理之學校免費課後輔導方案，以及學校所在社區是否有相關單位主動辦理免費之社區課後輔導方案之調查結果，且皆不含教育部／處／局資源。圖 22 則以 GIS 疊圖分析，同時呈現我國偏遠國民小學學校獲得校外資源辦理免費課後輔導／課後照顧方案之比例概況。

表 15 學校獲得校外資源或所在社區免費辦理之社區課後輔導課後照顧之情形（整體）

		一般	偏遠	總和
獲得校外資源辦理學校免費課後輔導課後照顧方案之比例		41.5	41.9	41.6
補助機構	民間社福宗教機構辦理	64.1	70.2	66.0
	社區自發性辦理	10.4	5.8	8.9
	政府機關辦理（如：派出所）	25.5	24.0	25.1
所在社區有相關單位主動辦理免費之社區課後輔導課後照顧方案之比例		30.5	22.2	27.9
補助機構	民間社福宗教機構辦理	71.1	72.7	71.4
	社區自發性辦理	19.4	14.7	18.3
	政府機關辦理（如：派出所）	9.5	12.6	10.2

表 16 學校獲得校外資源或所在社區免費辦理之社區課後輔導課後照顧之情形（五都）

	獲得校外資源辦理學校免費課後輔導課後照顧方案之比例								所在社區有相關單位主動辦理免費之社區課後輔導/課後照顧方案之比例							
	獲得補助學校		補助來源						獲得補助學校		補助來源					
			民間社福宗教機構辦理		社區自發性辦理		政府機關辦理（如：派出所）				民間社福宗教機構辦理		社區自發性辦理		政府機關辦理（如：派出所）	
一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	
新北市	37.5	44.7	83.3	66.7	0.0	0.0	16.7	33.3	34.4	8.5	100.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0
台北市	38.5	9.1	70.0	100.0	0.0	0.0	30.0	0.0	42.3	18.2	50.0	100.0	0.0	0.0	50.0	0.0
台中市	45.7	30.6	75.0	66.7	6.2	6.7	18.8	26.7	37.1	12.2	75.0	50.0	0.0	50.0	25.0	0.0
台南市	44.8	57.1	53.8	66.7	15.4	11.1	30.8	22.2	31.0	17.5	66.7	25.0	33.3	50.0	0.0	25.0
高雄市	50.0	43.7	70.0	61.9	0.0	9.5	30.0	28.6	32.5	37.5	100.0	75.0	0.0	12.5	0.0	12.5

表 17 學校獲得校外資源或所在社區免費辦理之社區課後輔導課後照顧之情形  
(縣市別)

	獲得校外資源辦理學校免費課後輔導課後照顧方案 之比例								所在社區有相關單位主動辦理免費之社區課後輔導/ 課後照顧方案之比例							
	獲得補助學 校		補助來源						獲得補助學 校		補助來源					
			民間社福宗 教機構辦理		社區自發性 辦理		政府機關辦 理（如：派出 所）				民間社福宗 教機構辦理		社區自發性 辦理		政府機關辦 理（如：派出 所）	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	37.5	44.7	83.3	66.7	0.0	0.0	16.7	33.3	34.4	8.5	100.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0
宜蘭縣	45.5	30.8	80.0	100.0	0.0	0.0	20.0	0.0	27.3	7.7	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
桃園縣	28.6	56.7	62.5	76.5	12.5	11.8	25.0	11.8	25.0	23.3	50.0	0.0	50.0	100.0	0.0	0.0
新竹縣	36.4	56.3	50.0	100.0	25.0	0.0	25.0	0.0	18.2	43.8	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
苗栗縣	53.3	18.9	12.5	42.9	0.0	14.3	87.5	42.9	13.3	18.9	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
台中縣	32.0	27.9	62.5	58.3	12.5	8.3	25.0	33.3	28.0	11.6	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
彰化縣	26.1	48.1	50.0	53.8	33.3	15.4	16.7	30.8	30.4	11.1	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
南投縣	24.0	52.2	60.0	83.3	0.0	0.0	40.0	16.7	20.0	43.5	50.0	100.0	0.0	0.0	50.0	0.0
雲林縣	34.8	23.1	50.0	100.0	25.0	0.0	25.0	0.0	21.7	15.4	50.0	50.0	50.0	50.0	0.0	0.0
嘉義縣	16.7	48.4	100.0	64.5	0.0	12.9	0.0	22.6	0.0	18.8	0.0	75.0	0.0	0.0	0.0	25.0
台南縣	36.8	53.6	42.9	70.0	14.3	10.0	42.9	20.0	21.1	17.9	0.0	25.0	0.0	50.0	0.0	25.0
高雄縣	42.3	42.2	63.6	57.9	0.0	10.5	36.4	31.6	30.8	33.3	100.0	71.4	0.0	14.3	0.0	14.3
屏東縣	65.6	33.3	57.1	70.0	28.6	0.0	14.3	30.0	43.8	56.7	25.0	88.9	50.0	0.0	25.0	11.1
台東縣	—	39.1	—	63.0	—	0.0	—	37.0	—	24.6	—	66.7	—	16.7	—	16.7
花蓮縣	88.9	64.9	75.0	83.8	12.5	0.0	12.5	16.2	33.3	29.8	100.0	90.0	0.0	0.0	0.0	10.0
澎湖縣	0.0	20.0	0.0	57.1	0.0	0.0	0.0	42.9	25.0	11.4	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
基隆市	50.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
新竹市	50.0	50.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	80.0	50.0	87.5	100.0	0.0	0.0	12.5	0.0	60.0	16.7	66.7	100.0	0.0	0.0	33.3	0.0
嘉義市	33.3	66.7	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	33.3	66.7	100.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0
台南市	60.0	85.7	66.7	50.0	16.7	16.7	16.7	33.3	50.0	85.7	66.7	50.0	33.3	16.7	0.0	33.3
台北市	38.5	9.1	70.0	100.0	0.0	0.0	30.0	0.0	42.3	18.2	50.0	100.0	0.0	0.0	50.0	0.0
高雄市	64.3	66.7	77.8	100.0	0.0	0.0	22.2	0.0	35.7	66.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
金門縣	0.0	25.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	25.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0
連江縣	—	16.7	—	0.0	—	0.0	—	100.0	—	16.7	—	0.0	—	0.0	—	100.0
總和	41.5	41.9	64.1	70.2	10.4	5.8	25.5	24.0	30.5	41.9	71.1	70.2	19.4	5.8	9.5	24.0

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小學校獲得校外資源辦理免費 課後輔導／課後照顧方案之比例

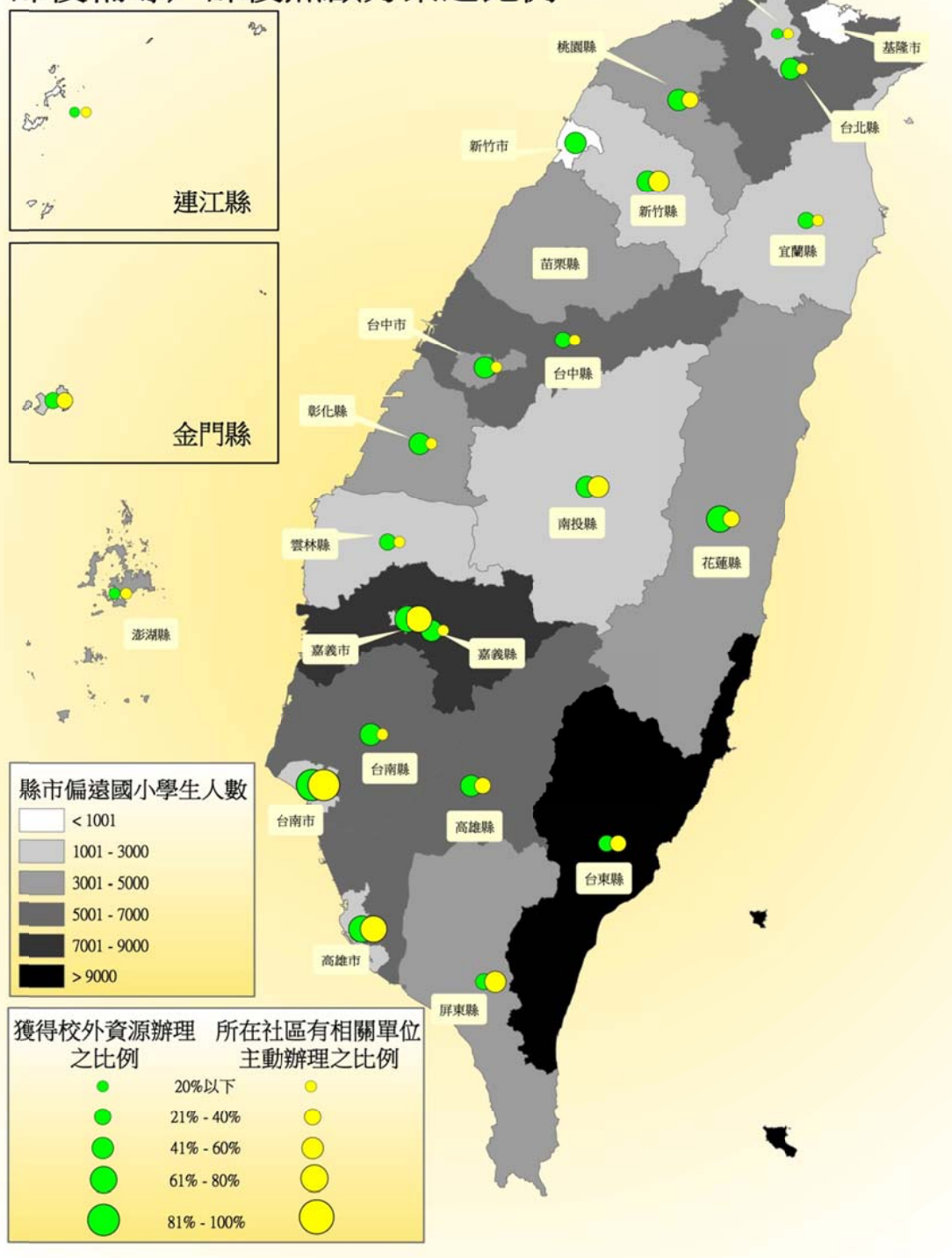


圖 22 學校獲得校外資源辦理免費課後輔導／課後照顧方案比例圖

表 18 至表 20 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學校學區內影響學生學習的相關場所，包括圖書館或 K 書中心、漫畫或小說租書店、書店或書局（不含）漫畫或小說租書店、電玩店或撞球店、PUB、卡拉 OK、KTV 或 MTV、網路咖啡店或網路遊戲店、才藝班、補習班（文理補習班/家教班）、安親班、其他影響學生學習之場所，各場所選項可複選。圖 23 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學學校學區內影響學生學習的相關場所之比例概況。

表 18 學區內影響學生學習的相關場所（整體）

	一般	偏遠	總和
圖書館或 K 書中心	53.5	18.4	42.7
漫畫或小說租書店	51.6	4.8	37.2
書店或書局（不含）漫畫或小說租書店	53.9	6.3	39.3
電玩店或撞球店	45.5	16.4	36.4
PUB、卡拉 OK、KTV 或 MTV	38.8	23.4	34.0
網路咖啡店或網路遊戲店	52.5	23.3	43.5
才藝班	69.0	8.7	50.5
補習班（文理補習班/家教班）	73.2	13.1	54.7
安親班	75.9	15.3	57.3
其他影響學生學習之場所	8.6	3.3	6.9

註：題項可複選。

表 19 學區內影響學生學習的相關場所（五都）

	圖書館或 K 書中心		漫畫或小說租書店		書店或書局（不含）漫畫或小說租書店		電玩店或撞球店		PUB、卡拉 OK、KTV 或 MTV		網路咖啡店或網路遊戲店		才藝班		補習班（文理補習班/家教班）		安親班		其他影響學生學習之場所	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	68.8	25.5	84.4	0.0	65.6	2.1	46.9	2.1	43.8	10.6	68.8	2.1	87.5	8.5	87.5	8.5	90.6	17.0	3.2	6.4
台北市	84.6	45.5	69.2	27.3	84.6	36.4	28.0	9.1	20.0	9.1	34.6	9.1	92.3	36.4	96.2	36.4	96.2	36.4	4.8	0.0
台中市	65.7	10.2	77.1	8.2	80.0	10.2	57.1	10.2	45.7	16.3	65.7	12.2	85.7	16.3	91.4	18.4	85.7	26.5	14.7	2.0
台南市	51.7	9.5	65.5	4.8	72.4	3.2	65.5	11.1	55.2	9.5	65.5	9.5	72.4	7.9	79.3	12.7	82.8	22.2	14.8	1.6
高雄市	57.5	33.3	61.5	2.1	59.0	6.2	59.0	14.6	56.4	29.2	61.5	41.7	85.0	20.8	80.0	22.9	82.5	35.4	14.3	0.0

註：題項可複選。

表 20 學區內影響學生學習的相關場所（縣市別）

	圖書館或 K 書中心		漫畫或小說租書店		書店或書局（不含漫畫或小說租書店）		電玩店或撞球店		PUB、卡拉 OK、KTV 或 MTV		網路咖啡店或網路遊戲店		才藝班		補習班（文理補習班/家教班）		安親班		其他影響學生學習之場所	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	68.8	25.5	84.4	0.0	65.6	2.1	46.9	2.1	43.8	10.6	68.8	2.1	87.5	8.5	87.5	8.5	90.6	17.0	3.2	6.4
宜蘭縣	63.6	15.4	45.5	0.0	45.5	0.0	45.5	38.5	72.7	61.5	45.5	46.2	63.6	7.7	72.7	7.7	63.6	0.0	0.0	15.4
桃園縣	53.6	10.0	53.6	0.0	64.3	6.7	50.0	3.3	39.3	3.3	57.1	3.3	85.7	3.3	85.7	6.7	92.9	13.3	4.2	3.3
新竹縣	45.5	31.3	54.5	0.0	54.5	0.0	36.4	6.3	36.4	25.0	45.5	0.0	63.6	0.0	72.7	0.0	81.8	0.0	0.0	6.3
苗栗縣	46.7	16.2	33.3	2.7	26.7	0.0	26.7	5.4	20.0	2.7	26.7	2.7	46.7	2.7	53.3	13.5	53.3	8.1	6.7	0.0
台中縣	56.0	11.6	72.0	4.7	76.0	4.7	48.0	7.0	36.0	16.3	56.0	9.3	80.0	11.6	88.0	14.0	80.0	20.9	12.5	2.3
彰化縣	30.4	0.0	30.4	0.0	43.5	7.4	30.4	0.0	13.6	7.4	26.1	7.4	56.5	3.7	60.9	3.7	69.6	3.7	0.0	0.0
南投縣	26.9	17.4	12.0	0.0	20.0	0.0	16.0	30.4	24.0	34.8	15.4	21.7	28.0	0.0	42.3	0.0	50.0	0.0	4.0	0.0
雲林縣	39.1	3.8	13.0	3.8	26.1	3.8	34.8	3.8	30.4	3.8	39.1	3.8	39.1	7.7	56.5	3.8	47.8	7.7	13.6	0.0
嘉義縣	33.3	9.4	20.0	1.6	50.0	4.7	40.0	9.4	20.0	9.4	40.0	9.4	50.0	1.6	50.0	14.1	50.0	7.8	20.0	3.1
台南縣	57.9	8.9	52.6	1.8	68.4	0.0	63.2	8.9	47.4	7.1	57.9	5.4	68.4	3.6	78.9	8.9	78.9	21.4	16.7	1.8
高雄縣	50.0	33.3	56.0	0.0	60.0	4.4	60.0	11.1	56.0	26.7	64.0	37.8	76.9	15.6	76.9	17.8	80.8	31.1	4.3	0.0
屏東縣	50.0	27.6	43.8	6.9	37.5	3.4	78.1	46.7	46.9	56.7	87.5	63.3	62.5	10.3	59.4	10.3	71.9	10.3	12.5	10.7
台東縣	—	29.0	—	11.6	—	15.9	—	34.8	—	49.3	—	58.0	—	14.5	—	23.2	—	24.6	—	5.9
花蓮縣	55.6	12.3	33.3	3.5	33.3	7.0	44.4	24.6	55.6	47.4	88.9	47.4	44.4	5.3	44.4	8.8	66.7	7.0	0.0	5.4
澎湖縣	75.0	20.0	100.0	2.9	75.0	2.9	75.0	14.3	100.0	20.0	75.0	14.3	100.0	5.7	100.0	11.4	100.0	5.7	0.0	0.0
基隆市	50.0	0.0	50.0	0.0	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	66.7	0.0	66.7	0.0	66.7	50.0	0.0	0.0
新竹市	75.0	50.0	75.0	0.0	75.0	50.0	50.0	0.0	25.0	0.0	75.0	0.0	75.0	50.0	100.0	0.0	100.0	50.0	25.0	0.0
台中市	90.0	0.0	90.0	33.3	90.0	50.0	80.0	33.3	70.0	16.7	90.0	33.3	100.0	50.0	100.0	50.0	100.0	66.7	20.0	0.0
嘉義市	33.3	0.0	66.7	33.3	66.7	66.7	0.0	66.7	100.0	0.0	33.3	100.0	66.7	66.7	66.7	100.0	66.7	100.0	0.0	33.3
台南市	40.0	14.3	90.0	28.6	80.0	28.6	70.0	28.6	70.0	28.6	80.0	42.9	80.0	42.9	80.0	42.9	90.0	28.6	11.1	0.0
台北市	84.6	45.5	69.2	27.3	84.6	36.4	28.0	9.1	20.0	9.1	34.6	9.1	92.3	36.4	96.2	36.4	96.2	36.4	4.8	0.0
高雄市	71.4	33.3	71.4	33.3	57.1	33.3	57.1	66.7	57.1	66.7	57.1	100.0	100.0	100.0	85.7	100.0	85.7	100.0	33.3	0.0
金門縣	100.0	43.8	100.0	18.8	50.0	0.0	100.0	25.0	100.0	31.3	100.0	25.0	50.0	0.0	100.0	6.3	100.0	12.5	0.0	0.0
連江縣	—	66.7	—	33.3	—	0.0	—	66.7	—	66.7	—	83.3	—	16.7	—	33.3	—	16.7	—	0.0
總和	53.5	18.4	51.6	4.8	53.9	6.3	45.5	16.4	38.8	23.4	52.5	23.3	69.0	8.7	73.2	13.1	75.9	15.3	8.6	3.3

註：1.題項可複選。

2.「—」為該縣市無此類學校。



## 偏遠國小學校學區內影響學生學習的相關場所之比例

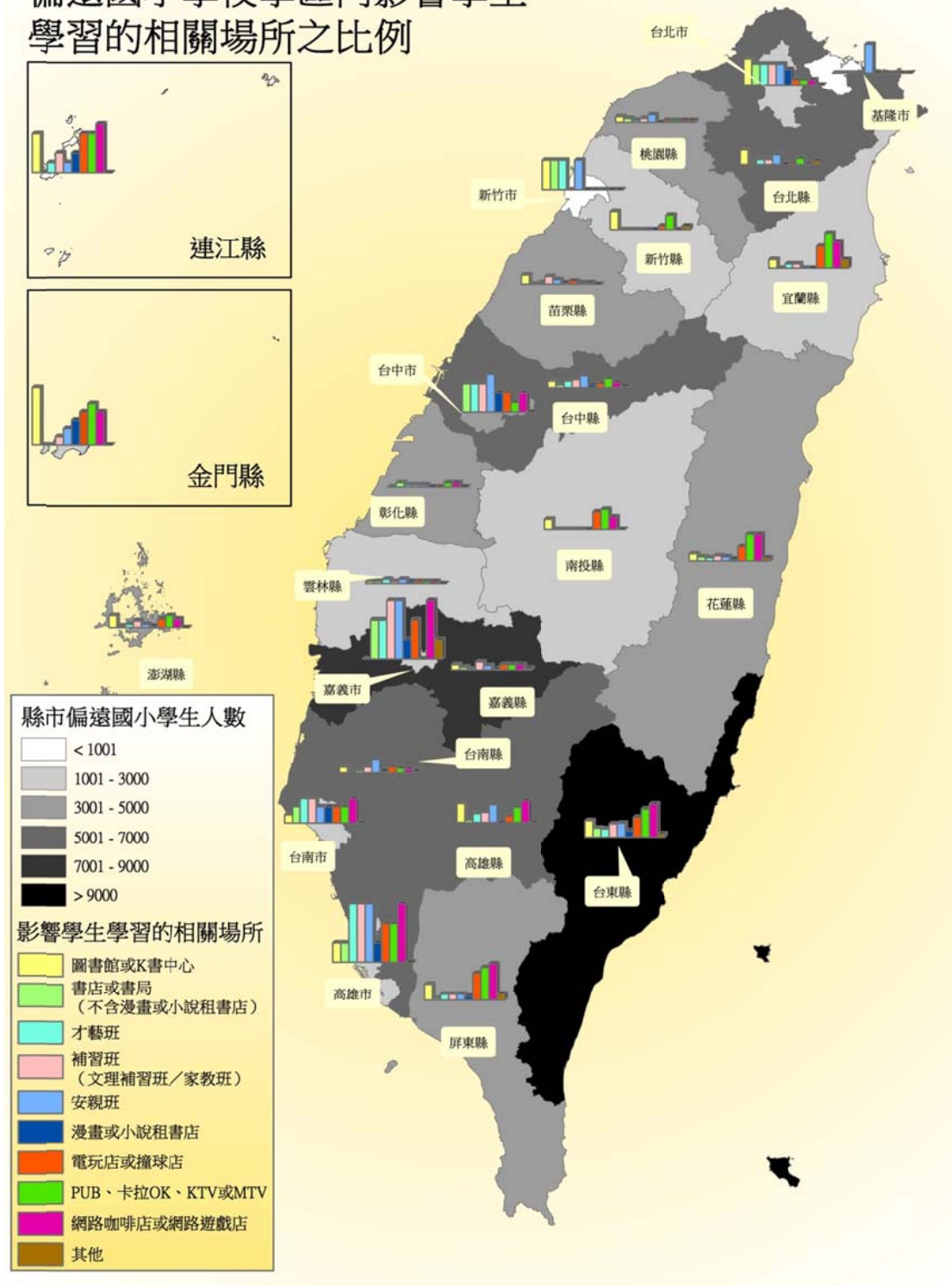


圖 23 學區內影響學生學習的相關場所

表 21 至表 23 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學校學區內的相關資源設施，包括公設醫療資源（含衛生所室）、社區私人診所、公共自來水設施及公共運動場所，公共運動場所則另包括游泳池、球場、腳踏車步道及其他，各資源設施選項可複選。圖 24 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學學校學區內公共相關資源設施之比例概況。

表 21 學區內的相關資源設施（整體）

	一般	偏遠	總和
公設醫療資源（含衛生所室）	6.0	15.4	8.9
社區私人診所	74.3	21.5	58.0
公共自來水設施	95.1	89.3	93.3
公共運動場所	66.2	40.7	58.3
游泳池	27.5	4.0	20.4
球場	55.0	34.7	48.9
腳踏車步道	34.0	10.1	26.8
其他	11.8	6.3	10.1

註：公共運動場所項目（游泳池、球場、腳踏車步道、其他）可複選。

表 22 學區內的相關資源設施（五都）

	公設醫療資源（含衛生所/室）		社區私人診所		公共自來水設施		公共運動場所		游泳池		球場		腳踏車步道		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	6.3	8.5	84.4	23.4	100.0	89.4	81.2	42.6	39.3	0.0	85.7	65.2	67.9	30.4	17.9	21.7
台北市	0.0	18.2	92.3	45.5	100.0	100.0	96.2	81.8	73.1	27.3	84.6	27.3	61.5	45.5	15.4	36.4
台中市	5.7	2.0	97.1	20.4	97.1	89.8	80.0	40.8	30.6	4.1	50.0	32.7	36.1	14.3	19.4	2.0
台南市	3.4	9.5	79.3	25.4	96.6	98.4	65.5	33.3	17.2	0.0	65.5	28.6	44.8	9.5	0.0	4.8
高雄市	5.1	12.5	89.5	25.0	100.0	97.9	74.4	47.9	35.0	6.2	67.5	37.5	40.0	8.3	17.5	4.2

註：公共運動場所項目（游泳池、球場、腳踏車步道、其他）可複選。

表 23 學區內的相關資源設施（縣市別）

	公設醫療資源（含衛生所/室）		社區私人診所		公共自來水設施		公共運動場所		游泳池		球場		腳踏車步道		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	6.3	8.5	84.4	23.4	100.0	89.4	81.3	42.6	39.3	0.0	85.7	65.2	67.9	30.4	17.9	21.7
宜蘭縣	0.0	38.5	72.7	15.4	100.0	92.3	72.7	76.9	54.5	0.0	54.5	76.9	45.5	0.0	18.2	15.4
桃園縣	10.7	13.3	75.0	20.0	100.0	83.3	75.0	33.3	17.9	10.0	64.3	23.3	21.4	6.7	7.1	3.3
新竹縣	0.0	37.5	63.6	18.8	90.9	81.3	63.6	31.3	36.4	0.0	45.5	25.0	27.3	0.0	9.1	12.5
苗栗縣	6.7	10.8	60.0	13.5	100.0	67.6	66.7	24.3	13.3	2.7	46.7	18.9	20.0	5.4	13.3	5.4
台中縣	4.0	2.3	96.0	14.0	96.0	88.4	80.0	37.2	28.0	4.7	40.0	32.6	44.0	11.6	24.0	2.3
彰化縣	8.7	3.7	56.5	11.1	91.3	92.6	39.1	11.1	13.0	0.0	34.8	7.4	13.0	3.7	0.0	3.7
南投縣	11.5	30.4	50.0	13.0	92.3	47.8	30.8	34.8	11.5	0.0	23.1	34.8	15.4	0.0	3.8	4.3
雲林縣	4.3	7.7	47.8	11.5	95.7	84.6	56.5	30.8	4.3	0.0	30.4	30.8	26.1	0.0	13.0	3.8
嘉義縣	0.0	18.8	83.3	14.1	100.0	84.4	33.3	21.9	0.0	0.0	16.7	18.8	16.7	0.0	16.7	4.7
台南縣	5.3	8.9	68.4	23.2	94.7	98.2	52.6	28.6	10.5	0.0	52.6	23.2	36.8	7.1	0.0	5.4
高雄縣	4.0	13.3	88.0	22.2	100.0	97.8	65.4	46.7	11.5	4.4	57.7	37.8	19.2	6.7	15.4	4.4
屏東縣	12.5	43.3	62.5	30.0	68.8	90.0	46.9	53.3	9.4	0.0	46.9	50.0	21.9	3.3	0.0	0.0
台東縣	—	21.7	—	33.3	—	95.7	—	44.9	—	1.4	—	35.7	—	15.7	—	8.6
花蓮縣	11.1	15.8	77.8	17.5	88.9	96.5	88.9	54.4	30.0	3.4	70.0	44.8	40.0	15.5	20.0	5.2
澎湖縣	0.0	11.4	100.0	28.6	100.0	100.0	100.0	54.3	75.0	8.6	100.0	51.4	75.0	2.9	0.0	5.7
基隆市	0.0	0.0	83.3	0.0	100.0	100.0	83.3	100.0	50.0	0.0	66.7	100.0	16.7	50.0	33.3	0.0
新竹市	0.0	50.0	75.0	50.0	100.0	100.0	50.0	100.0	25.0	50.0	50.0	50.0	25.0	100.0	25.0	0.0
台中市	10.0	0.0	100.0	66.7	100.0	100.0	80.0	66.7	36.4	0.0	72.7	33.3	18.2	33.3	9.1	0.0
嘉義市	0.0	0.0	66.7	66.7	100.0	100.0	100.0	66.7	66.7	0.0	66.7	33.3	33.3	0.0	33.3	33.3
台南市	0.0	14.3	100.0	42.9	100.0	100.0	90.0	71.4	30.0	0.0	90.0	71.4	60.0	28.6	0.0	0.0
台北市	0.0	18.2	92.3	45.5	100.0	100.0	96.2	81.8	73.1	27.3	84.6	27.3	61.5	45.5	15.4	36.4
高雄市	7.1	0.0	92.3	66.7	100.0	100.0	92.3	66.7	78.6	33.3	85.7	33.3	78.6	33.3	21.4	0.0
金門縣	0.0	6.3	100.0	25.0	100.0	100.0	100.0	68.8	100.0	37.5	100.0	62.5	50.0	43.8	50.0	6.3
連江縣	—	0.0	—	0.0	—	100.0	—	83.3	—	33.3	—	83.3	—	33.3	—	0.0
總和	6.0	15.4	74.3	21.5	95.1	89.3	66.2	40.7	27.5	4.0	55.0	34.7	34.0	10.1	11.8	6.3

註：1.公共運動場所項目（游泳池、球場、腳踏車步道、其他）可複選。

2.「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小學校學區內公共相關 資源設施之比例

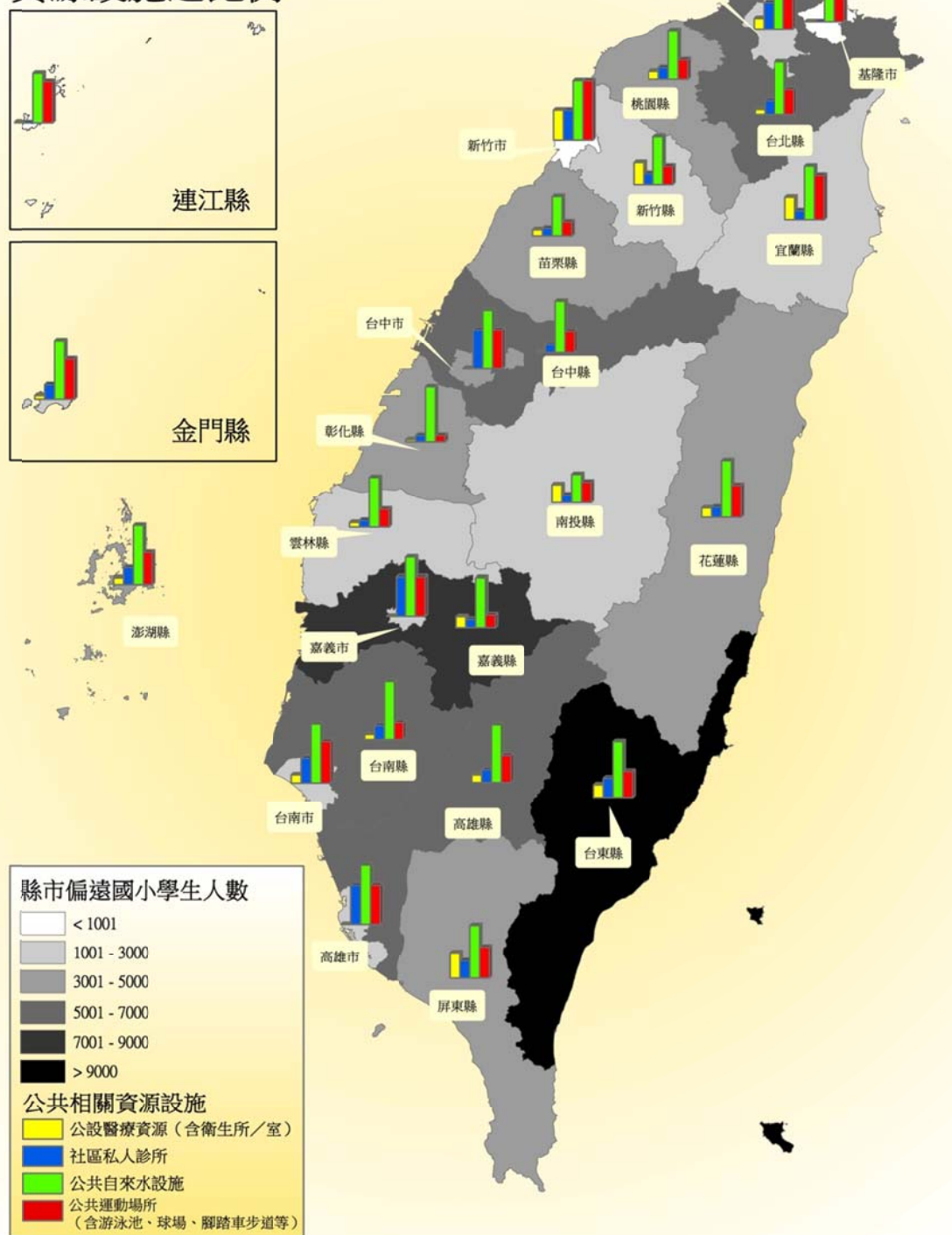


圖 24 學區內相關資源設施

## 二、人事相關調查分析

表 24 至表 26 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學校編制內專任教師兼任行政之比例。圖 25 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學學校編制內專任教師兼任行政之比例概況。

表 24 制內專任教師兼任行政比例（整體）

	一般	偏遠	總和
編制內專任教師人數	101253	14757	116010
編制內專任教師兼任行政人數	67074	9117	76191
編制內專任教師兼任行政比例	66.2	61.8	65.7

表 25 編制內專任教師兼任行政比例（五都）

	一般	偏遠
新北市	63.6	52.1
台北市	60.1	58.2
台中市	70.8	66.7
台南市	61.3	62.7
高雄市	66.5	63.4

表 26 編制內專任教師兼任行政比例（縣市別）

	一般	偏遠
台北縣	63.6	52.1
宜蘭縣	68.7	61.0
桃園縣	68.3	55.8
新竹縣	64.8	60.2
苗栗縣	64.7	60.0
台中縣	69.9	64.7
彰化縣	77.5	70.2
南投縣	67.0	56.2
雲林縣	71.1	61.6
嘉義縣	68.9	68.6
台南縣	62.8	63.1
高雄縣	70.2	63.8
屏東縣	68.5	62.2
台東縣	—	62.0
花蓮縣	67.3	60.6
澎湖縣	56.9	68.0
基隆市	66.4	71.9
新竹市	68.2	66.7
台中市	72.1	74.0
嘉義市	66.0	55.9
台南市	59.7	59.9
台北市	60.1	58.2
高雄市	63.0	58.6
金門縣	63.6	54.2
連江縣	—	54.9
總和	66.2	61.8

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小學校專任教師兼任行政之概況

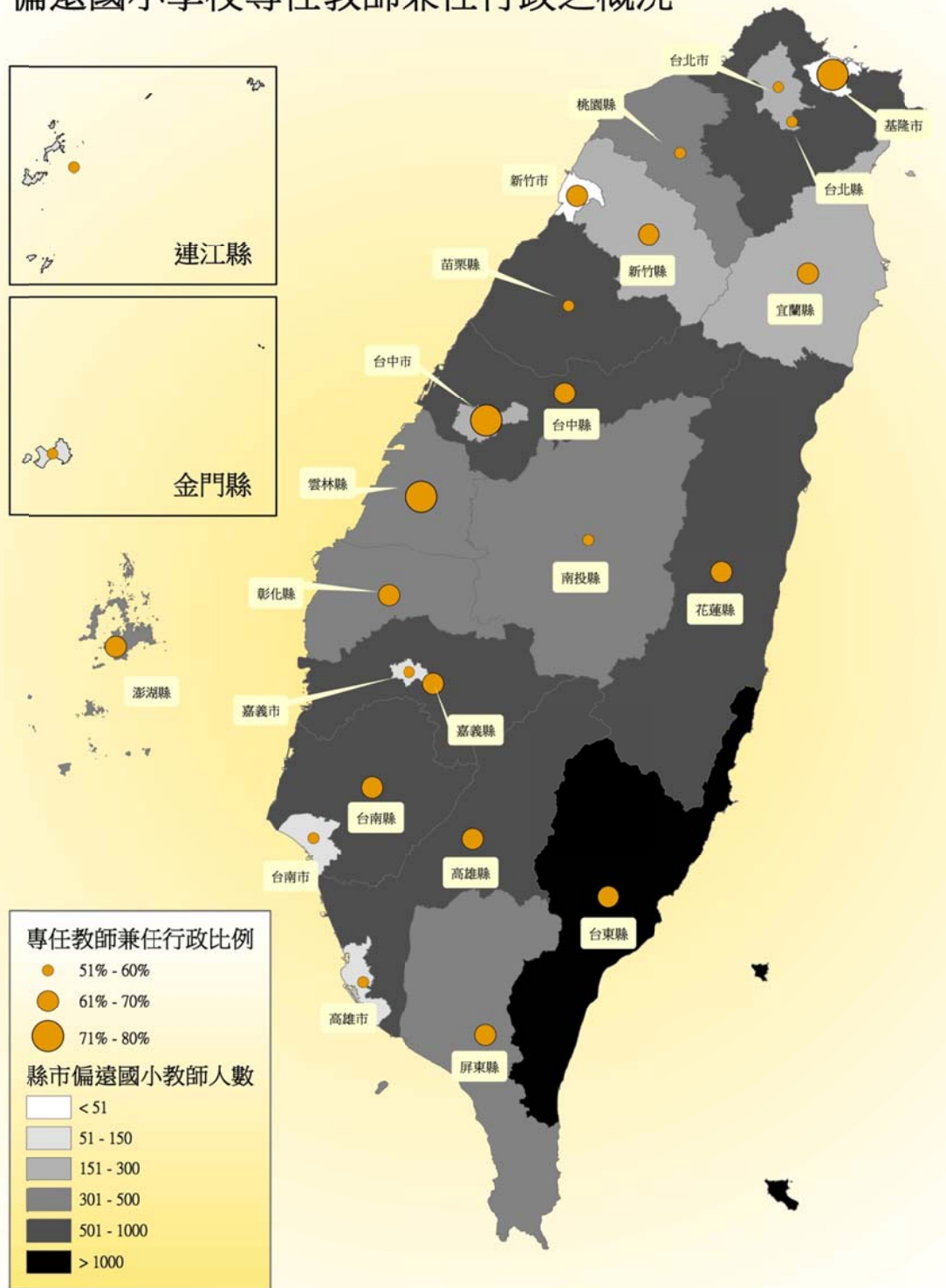


圖 25 編制內專任教師兼任行政比例圖

表 27 至表 29 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學校各領域教師具合格教師證占各領域教師總人數之比例，包括國小教師證及其他。登記二科以上者以任教時數最高者為準，並不得重複計算。圖 26 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學學校各領域教師合格率之概況。

表 27 各領域教師合格率（整體）

	一般	偏遠	總和
國小教師證	98.6	96.5	98.4
其他教師證	95.9	91.0	95.3

表 28 各領域教師合格率（五都）

	國小教師證		其他教師證	
	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	98.2	94.7	87.9	100.0
台北市	99.4	99.0	100.0	100.0
台中市	99.4	96.9	100.0	100.0
台南市	96.6	97.6	100.0	88.9
高雄市	99.5	98.1	100.0	100.0



表 29 各領域教師合格率（縣市別）

	國小教師證		其他教師證	
	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	98.2	94.7	87.9	100.0
宜蘭縣	96.4	95.3	100.0	60.0
桃園縣	98.3	96.9	89.5	90.9
新竹縣	99.0	91.8	100.0	50.0
苗栗縣	96.4	89.8	100.0	100.0
台中縣	99.2	95.8	100.0	100.0
彰化縣	99.0	99.5	100.0	100.0
南投縣	98.3	96.1	100.0	0.0
雲林縣	99.8	98.5	100.0	100.0
嘉義縣	98.6	97.1	100.0	92.3
台南縣	99.4	97.3	100.0	75.0
高雄縣	99.3	98.1	100.0	88.9
屏東縣	97.4	92.9	86.4	85.7
台東縣	—	97.1	—	85.7
花蓮縣	100.0	97.5	100.0	93.3
澎湖縣	97.2	97.6	0.0	40.0
基隆市	99.2	100.0	90.0	100.0
新竹市	99.9	100.0	0.0	100.0
台中市	99.8	99.6	98.7	100.0
嘉義市	100.0	100.0	0.0	100.0
台南市	93.3	100.0	100.0	100.0
台北市	99.4	99.0	100.0	100.0
高雄市	99.7	98.4	100.0	0.0
金門縣	100.0	99.6	100.0	100.0
連江縣	—	91.2	—	100.0
總和	98.6	96.5	95.9	91.0

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小學校各領域教師合格率概況

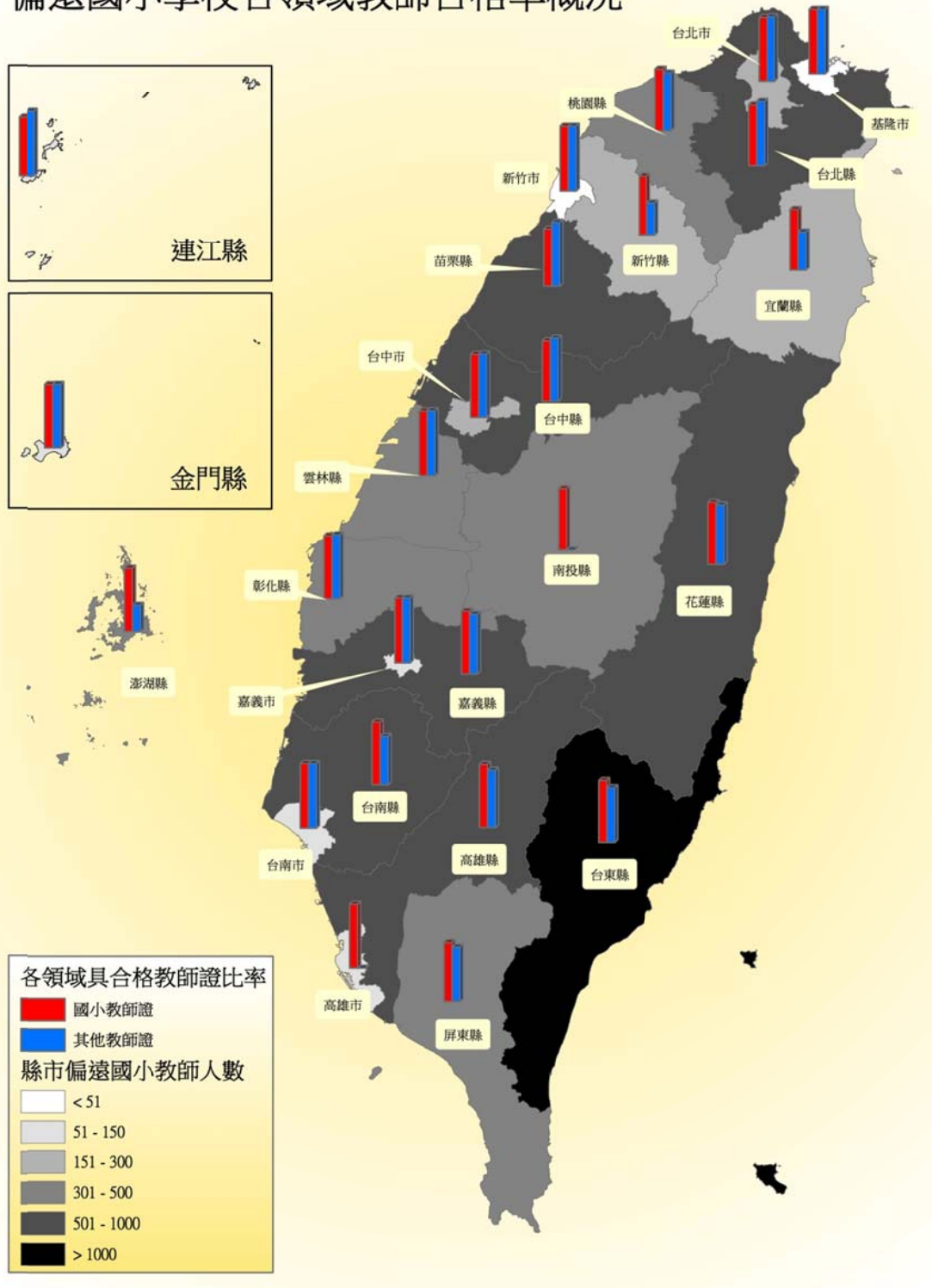


圖 26 各領域教師合格率圖

表 30 至表 32 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學校編制內教師年齡分佈人數之比例，包括 20-25 歲、26-30 歲、31-35 歲、36-40 歲、41-45 歲、46-50 歲、51-55 歲及 56 歲以上。圖 27 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學學校編制內教師年齡分佈人數比例之概況。

表 30 編制內教師年齡分佈比例（整體）

	一般	偏遠	總和
20-25 歲	1.1	3.6	1.3
26-30 歲	8.7	14.8	9.4
31-35 歲	19.9	22.3	20.2
36-40 歲	24.0	20.9	23.6
41-45 歲	23.7	19.4	23.2
46-50 歲	15.4	11.3	15.0
51-55 歲	5.3	5.8	5.4
56 歲以上	1.9	2.0	1.9

表 31 編制內教師年齡分佈比例（五都）

	20-25 歲		26-30 歲		31-35 歲		36-40 歲		41-45 歲		46-50 歲		51-55 歲		56 歲以上	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	0.5	3.7	8.2	20.1	24.1	24.4	24.3	18.9	20.8	15.8	15.8	9.7	4.6	5.7	1.7	1.7
台北市	2.8	1.3	9.0	10.6	16.2	20.3	22.1	27.3	22.2	20.3	19.3	15.4	5.6	3.1	2.8	1.8
台中市	0.8	3.5	6.9	10.3	16.9	20.8	22.7	20.3	27.1	23.9	19.0	15.2	4.9	4.9	1.7	1.1
台南市	0.7	1.1	6.6	12.0	14.7	22.9	20.8	22.2	30.2	21.1	18.2	14.3	7.1	5.5	1.6	0.9
高雄市	1.0	2.8	7.7	19.9	15.9	18.6	25.4	19.7	25.5	19.7	15.7	10.1	6.9	7.4	1.9	1.8

表 32 編制內教師年齡分佈比例（縣市別）

	20-25 歲		26-30 歲		31-35 歲		36-40 歲		41-45 歲		46-50 歲		51-55 歲		56 歲以上	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	0.5	3.7	8.2	20.1	24.1	24.4	24.3	18.9	20.8	15.8	15.8	9.7	4.6	5.7	1.7	1.7
宜蘭縣	0.3	3.7	7.0	19.4	23.8	17.8	28.4	21.5	24.9	17.8	11.8	9.9	3.0	8.9	0.8	1.0
桃園縣	1.6	2.5	14.2	22.6	24.9	26.1	24.5	19.4	17.9	17.4	10.9	7.5	4.7	4.0	1.3	0.5
新竹縣	0.0	2.0	5.5	14.6	19.0	17.9	26.4	20.7	28.3	25.6	15.2	10.2	3.9	8.5	1.7	0.4
苗栗縣	0.5	1.1	7.2	7.7	32.4	22.9	19.4	23.8	17.8	21.5	15.4	11.6	4.1	6.4	3.4	5.0
台中縣	0.7	0.8	5.4	8.0	16.5	23.0	25.3	21.7	28.1	23.0	17.8	15.9	4.9	6.1	1.4	1.6
彰化縣	0.8	0.7	8.6	16.4	21.3	23.5	24.4	22.5	25.2	18.9	13.3	12.5	4.7	2.9	1.7	2.5
南投縣	1.9	1.6	6.2	16.3	20.9	18.0	23.6	19.6	24.8	23.5	15.3	11.1	4.9	7.5	2.2	2.3
雲林縣	0.5	1.2	16.1	14.7	21.5	23.2	24.0	20.8	20.4	19.6	10.6	13.5	4.8	5.6	2.0	1.5
嘉義縣	0.0	1.6	11.2	12.0	17.8	18.4	34.5	25.7	21.9	23.6	8.0	13.2	4.7	4.4	1.8	1.3
台南縣	0.0	0.6	5.0	10.9	15.7	21.9	20.5	22.3	31.1	22.7	19.0	14.7	7.1	5.7	1.6	1.1
高雄縣	0.3	2.7	5.2	20.9	15.6	17.5	27.8	18.9	23.0	20.4	18.0	10.3	8.1	7.9	1.9	1.4
屏東縣	0.1	2.8	5.0	16.1	18.4	22.0	27.6	18.1	27.2	17.2	12.5	11.1	7.4	8.7	1.7	3.9
台東縣	—	9.0	—	11.4	—	25.0	—	20.6	—	17.0	—	9.3	—	6.4	—	1.3
花蓮縣	0.5	2.1	7.8	13.8	20.3	24.0	22.6	17.6	31.3	22.1	8.8	11.7	6.9	6.8	1.8	1.8
澎湖縣	0.0	6.5	11.4	21.6	22.7	25.3	28.4	23.5	10.2	11.5	13.6	5.9	7.4	2.0	6.3	3.7
基隆市	0.3	0.0	6.6	28.0	31.6	16.0	26.5	28.0	16.8	16.0	12.0	12.0	4.1	0.0	2.0	0.0
新竹市	0.0	0.0	9.6	27.3	17.1	27.3	25.6	13.6	21.1	18.2	21.1	13.6	5.0	0.0	0.5	0.0
台中市	1.0	10.9	8.8	16.3	17.4	14.7	19.4	16.7	25.8	26.4	20.7	13.6	4.8	1.6	2.2	0.0
嘉義市	0.7	1.0	20.0	6.2	28.3	27.8	21.4	22.7	20.7	18.6	6.2	17.5	2.1	4.1	0.7	2.1
台南市	1.4	4.2	8.5	19.3	13.6	28.6	21.2	21.0	29.2	10.9	17.4	11.8	7.1	4.2	1.7	0.0
台北市	2.8	1.3	9.0	10.6	16.2	20.3	22.1	27.3	22.2	20.3	19.3	15.4	5.6	3.1	2.8	1.8
高雄市	1.7	3.6	10.2	10.7	16.2	28.6	23.0	26.8	27.9	12.5	13.4	8.9	5.7	3.6	1.8	5.4
金門縣	4.6	10.3	23.5	22.9	15.7	18.8	11.1	12.1	9.2	7.6	5.2	5.4	15.0	14.3	15.7	8.5
連江縣	—	7.6	—	33.1	—	21.2	—	13.6	—	16.9	—	7.6	—	0.0	—	0.0
總和	1.1	3.6	8.7	14.8	19.9	22.3	24.0	20.9	23.7	19.4	15.4	11.3	5.3	5.8	1.9	2.0

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小學校編制內教師年齡分佈概況

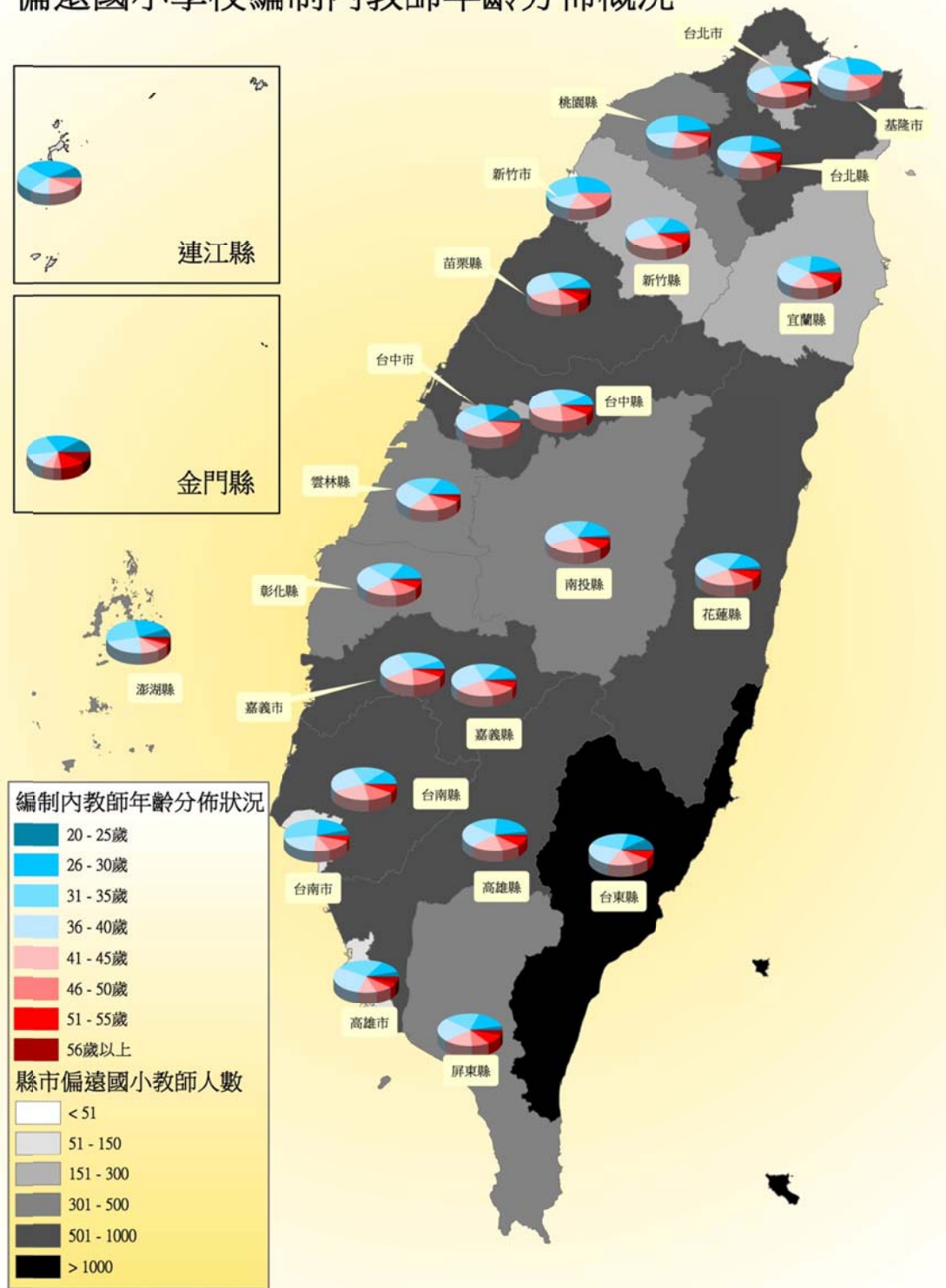


圖 27 編制內教師年齡分佈比例圖

表 33 至表 37 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學校編制內教師及專任行政人員服務年資分佈人數之比例，包括服務不滿 5 年者、服務 5 年以上不滿 10 年者、服務 10 年以上不滿 15 年者及服務 15 年以上者。圖 28 及圖 29 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學學校編制內教師及專任行政人員服務年資分佈人數比例之概況。

表 33 編制內教師及專任行政人員服務年資（整體）

		一般	偏遠	總和
教師	服務不滿 5 年	14.5	33.6	16.8
	服務 5 年以上不滿 10 年	27.5	31.2	27.9
	服務 10 年以上不滿 15 年	24.2	18.3	23.6
	服務 15 年以上	33.7	16.8	31.8
專任行政人員	服務不滿 5 年	33.8	35.9	34.1
	服務 5 年以上不滿 10 年	16.9	18.6	17.2
	服務 10 年以上不滿 15 年	17.1	16.9	17.0
	服務 15 年以上	32.2	28.6	31.6

表 34 編制內教師服務年資（五都）

	服務不滿 5 年		服務 5 年以上不滿 10 年		服務 10 年以上不滿 15 年		服務 15 年以上	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	12.8	45.1	29.0	31.5	24.4	12.0	33.8	11.4
台北市	11.9	23.8	26.2	27.6	23.0	23.4	38.8	25.3
台中市	13.7	21.8	20.7	36.6	22.6	25.1	43.0	16.6
台南市	11.1	28.9	25.6	31.9	18.4	18.7	44.9	20.5
高雄市	14.9	39.6	22.5	25.9	25.8	20.6	36.8	13.9

表 35 編制內專任行政人員服務年資（五都）

	服務不滿 5 年		服務 5 年以上不滿 10 年		服務 10 年以上不滿 15 年		服務 15 年以上	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	49.3	37.7	17.4	17.3	9.1	25.5	24.3	19.4
台北市	34.4	29.2	12.3	25.0	15.3	16.7	38.0	29.2
台中市	22.2	27.7	13.9	25.5	25.7	22.3	38.2	24.5
台南市	26.3	33.3	22.1	16.2	16.8	19.2	34.7	31.3
高雄市	27.2	26.2	19.8	13.8	15.4	13.8	37.7	46.2

表 36 編制內教師服務年資（縣市別）

	服務不滿 5 年		服務 5 年以上不滿 10 年		服務 10 年以上不滿 15 年		服務 15 年以上	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	12.8	45.1	29.0	31.5	24.4	12.0	33.8	11.4
宜蘭縣	5.5	27.5	34.1	36.3	28.6	19.9	31.8	16.4
桃園縣	25.6	46.1	30.9	34.4	20.6	9.2	22.8	10.2
新竹縣	7.2	32.4	27.2	23.9	30.7	17.8	34.8	25.9
苗栗縣	14.7	26.9	37.2	29.3	23.0	22.4	25.0	21.4
台中縣	8.0	21.6	20.0	33.5	28.3	24.1	43.8	20.9
彰化縣	10.2	19.1	26.7	38.7	31.1	20.2	32.0	22.0
南投縣	20.5	40.0	30.6	26.9	25.4	12.5	23.4	20.5
雲林縣	23.6	35.5	30.8	25.2	22.8	15.3	22.8	23.9
嘉義縣	10.9	40.3	30.4	27.7	31.5	17.4	27.2	14.6
台南縣	13.1	28.2	26.1	30.2	25.0	20.3	35.6	21.3
高雄縣	15.8	40.4	25.0	26.2	25.3	20.0	33.9	13.5
屏東縣	13.8	37.0	33.6	26.8	26.1	19.9	26.5	16.2
台東縣	—	33.5	—	30.1	—	20.1	—	16.4
花蓮縣	31.9	28.8	27.0	40.8	19.9	15.6	21.2	14.8
澎湖縣	18.4	43.3	39.7	31.1	19.1	17.2	22.7	8.4
基隆市	10.9	29.2	42.6	54.2	22.5	12.5	24.0	4.2
新竹市	7.8	27.2	29.8	45.5	45.5	18.2	16.9	9.1
台中市	22.1	23.1	21.7	45.1	14.3	27.4	41.9	4.4
嘉義市	25.7	10.3	35.1	41.4	12.8	13.8	26.4	34.5
台南市	9.0	34.2	25.0	43.2	11.7	7.2	54.2	15.3
台北市	11.9	23.8	26.2	27.6	23.0	23.4	38.8	25.3
高雄市	13.9	32.1	19.8	23.2	26.3	26.8	39.8	17.9
金門縣	32.9	45.5	16.8	27.0	15.5	9.5	34.8	18.0
連江縣	—	31.8	—	31.9	—	16.4	—	19.8
總和	14.5	33.6	27.5	31.2	24.2	18.3	33.7	16.8

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小學校編制內教師服務年資概況

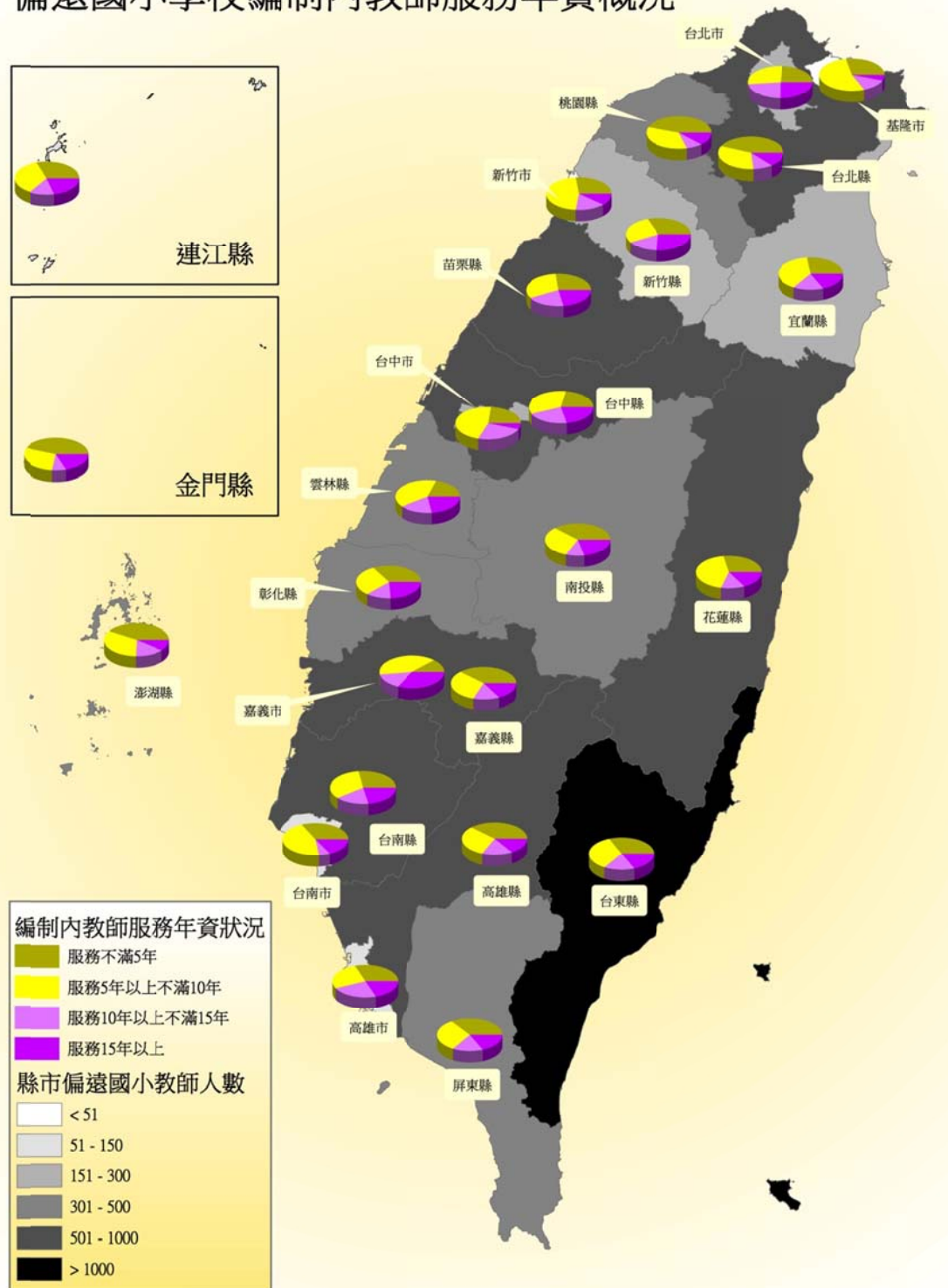


圖 28 編制內教師服務年資圖



表 37 編制內專任行政人員服務年資（縣市別）

	服務不滿 5 年		服務 5 年以上不滿 10 年		服務 10 年以上不滿 15 年		服務 15 年以上	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	49.3	37.7	17.4	17.3	9.1	25.5	24.3	19.4
宜蘭縣	45.9	30.2	14.5	21.2	17.0	15.2	22.6	33.3
桃園縣	27.9	36.6	21.3	14.3	24.8	20.6	26.0	28.6
新竹縣	29.3	33.4	41.7	22.2	5.6	11.1	23.6	33.3
苗栗縣	34.5	53.7	13.5	5.8	29.5	26.9	22.5	13.5
台中縣	26.0	23.9	14.2	27.3	27.2	22.7	32.5	26.1
彰化縣	31.6	21.3	8.3	21.4	14.7	7.1	45.5	50.0
南投縣	34.6	75.0	23.2	5.0	14.1	15.0	28.1	5.0
雲林縣	61.3	42.7	13.8	19.0	9.2	7.1	15.7	31.0
嘉義縣	45.2	44.5	11.3	20.5	0.0	13.2	43.5	21.9
台南縣	25.2	33.1	20.9	17.0	22.7	23.9	31.1	26.1
高雄縣	34.5	22.6	23.0	14.5	9.7	16.1	32.7	46.8
屏東縣	22.0	44.9	16.9	14.3	24.7	16.3	36.5	24.5
台東縣	—	29.4	—	21.4	—	15.0	—	34.3
花蓮縣	35.0	37.2	10.0	18.2	5.0	15.5	50.0	29.1
澎湖縣	13.8	21.7	48.3	30.4	10.3	17.4	27.6	30.4
基隆市	54.0	100.0	8.1	0.0	13.5	0.0	24.3	0.0
新竹市	52.5	60.0	21.8	0.0	12.9	20.0	12.9	20.0
台中市	18.0	50.1	13.5	12.5	23.9	25.0	44.6	12.5
嘉義市	50.0	—	33.3	—	0.0	—	16.7	—
台南市	27.9	31.6	23.5	10.5	10.6	0.0	38.0	57.9
台北市	34.4	29.2	12.3	25.0	15.3	16.7	38.0	29.2
高雄市	23.7	42.9	18.2	14.3	18.2	0.0	40.0	42.9
金門縣	30.8	15.8	7.7	31.6	0.0	15.8	61.5	36.8
連江縣	—	24.9	—	8.3	—	0.0	—	66.7
總和	33.8	35.9	16.9	18.6	17.1	16.9	32.2	28.6

註：「—」為該縣市無此類學校；嘉義市為偏遠學校此題未作答。

## 偏遠國小學校編制內專任行政人員 服務年資概況

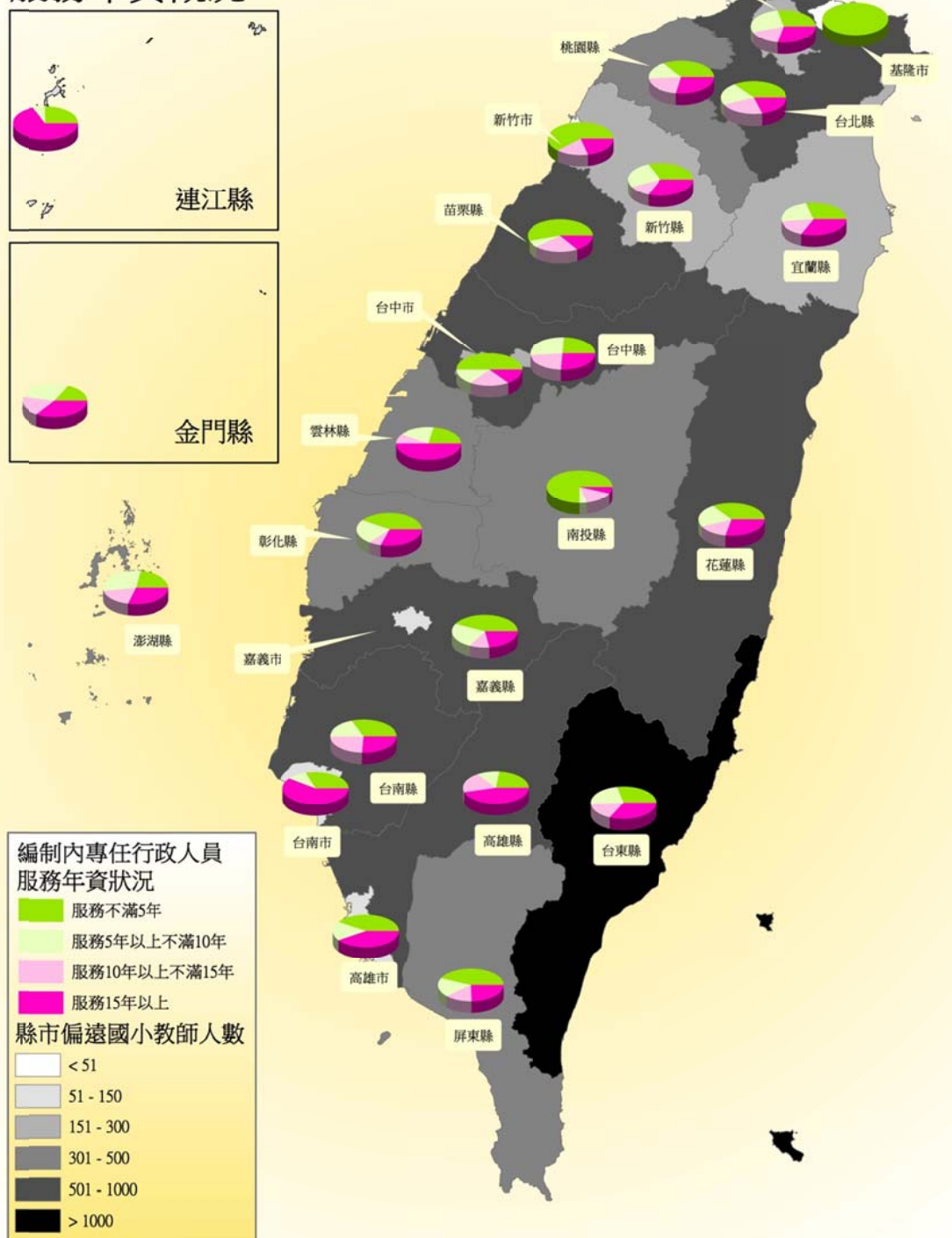


圖 29 編制內專任行政人員服務年資圖

表 38 至表 40 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學校編制內教師變動人數之比例，包括離職、退休、新進、留職停薪、長期病假及支援教師。圖 30 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學學校編制內教師變動人數比例之概況。

表 38 編制內教師變動情形（整體）

	一般	偏遠	總和
離職	1.0	2.0	1.1
退休	1.5	1.0	1.5
新進	1.9	3.1	2.1
留職停薪	1.1	0.8	1.1
長期病假	0.3	0.2	0.3
支援教師	0.6	1.0	0.6

表 39 編制內教師變動情形（五都）

	離職		退休		新進		留職停薪		長期病假		支援教師	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	0.9	3.9	1.2	0.3	1.0	2.2	1.5	0.6	0.2	0.1	0.5	0.5
台北市	1.0	2.9	2.2	0.9	1.5	2.6	2.6	2.6	0.3	0.6	0.5	0.6
台中市	0.6	0.9	1.8	0.8	2.8	2.1	0.7	0.6	0.3	0.2	0.3	0.5
台南市	1.1	1.1	2.2	1.0	1.4	2.6	0.6	0.7	0.2	0.2	0.5	0.3
高雄市	1.1	4.7	1.8	1.4	3.4	4.9	0.8	0.8	0.4	0.0	0.6	1.5

表 40 編制內教師變動情形（縣市別）

	離職		退休		新進		留職停薪		長期病假		支援教師	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	0.9	3.9	1.2	0.3	1.0	2.2	1.5	0.6	0.2	0.1	0.5	0.5
宜蘭縣	0.2	1.0	1.9	1.6	1.1	2.0	1.1	0.3	0.2	0.0	1.7	2.3
桃園縣	1.7	1.1	1.3	0.9	1.7	3.4	0.8	1.1	0.2	0.0	0.4	0.2
新竹縣	0.1	0.0	0.5	1.7	0.5	3.1	2.0	0.6	0.1	0.0	1.3	0.3
苗栗縣	0.2	0.2	0.7	1.0	0.9	1.2	0.7	0.6	0.5	0.4	5.3	0.8
台中縣	0.9	1.1	1.2	0.7	1.6	1.5	0.7	0.3	0.1	0.1	2.1	0.5
彰化縣	1.3	1.5	0.8	1.3	0.6	1.3	0.1	0.6	0.1	0.0	1.5	0.9
南投縣	1.7	2.6	0.8	0.2	2.8	4.3	0.8	0.6	0.3	0.2	1.1	1.1
雲林縣	1.5	1.1	0.6	0.6	4.9	1.9	0.8	0.9	0.1	0.0	1.3	0.7
嘉義縣	2.2	2.6	0.8	1.2	2.2	4.6	1.5	1.4	0.4	0.1	8.5	1.0
台南縣	0.4	1.0	2.3	1.1	0.8	2.8	0.4	0.8	0.4	0.1	2.9	0.3
高雄縣	0.6	4.4	1.4	1.5	1.4	4.6	0.9	0.6	0.3	0.0	2.1	1.5
屏東縣	0.4	0.4	2.6	1.3	1.8	2.3	0.8	0.4	0.3	0.3	1.8	0.4
台東縣	—	1.8	—	1.0	—	3.3	—	0.5	—	0.4	—	1.8
花蓮縣	1.0	1.9	1.3	1.0	3.3	2.6	1.7	1.1	0.3	0.2	8.7	2.1
澎湖縣	0.0	2.7	1.1	0.3	1.5	4.7	1.9	0.6	0.8	0.0	29.8	0.5
基隆市	2.1	0.0	0.9	0.0	1.5	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0
新竹市	0.0	0.0	1.7	0.0	0.7	0.0	1.7	3.0	1.4	0.0	0.2	0.0
台中市	0.3	0.4	2.6	1.4	4.6	4.3	0.8	1.8	0.7	0.4	1.4	0.0
嘉義市	0.0	0.8	0.5	2.5	0.0	5.9	0.0	0.8	0.5	0.0	0.5	2.5
台南市	1.8	1.1	2.2	0.0	2.1	1.1	0.8	0.6	0.1	0.6	0.2	0.0
台北市	1.0	2.9	2.2	0.9	1.5	2.6	2.6	2.6	0.3	0.6	0.5	0.6
高雄市	1.5	7.1	2.2	0.0	5.3	8.6	0.6	1.4	0.5	0.0	0.4	1.4
金門縣	3.7	7.5	1.6	1.8	2.1	6.3	1.6	0.3	0.0	0.3	9.6	0.0
連江縣	—	2.3	—	0.0	—	0.6	—	2.9	—	0.0	—	1.7
總和	1.0	2.0	1.5	1.0	1.9	3.1	1.1	0.8	0.3	0.2	1.8	1.0

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小學校編制內教師變動概況

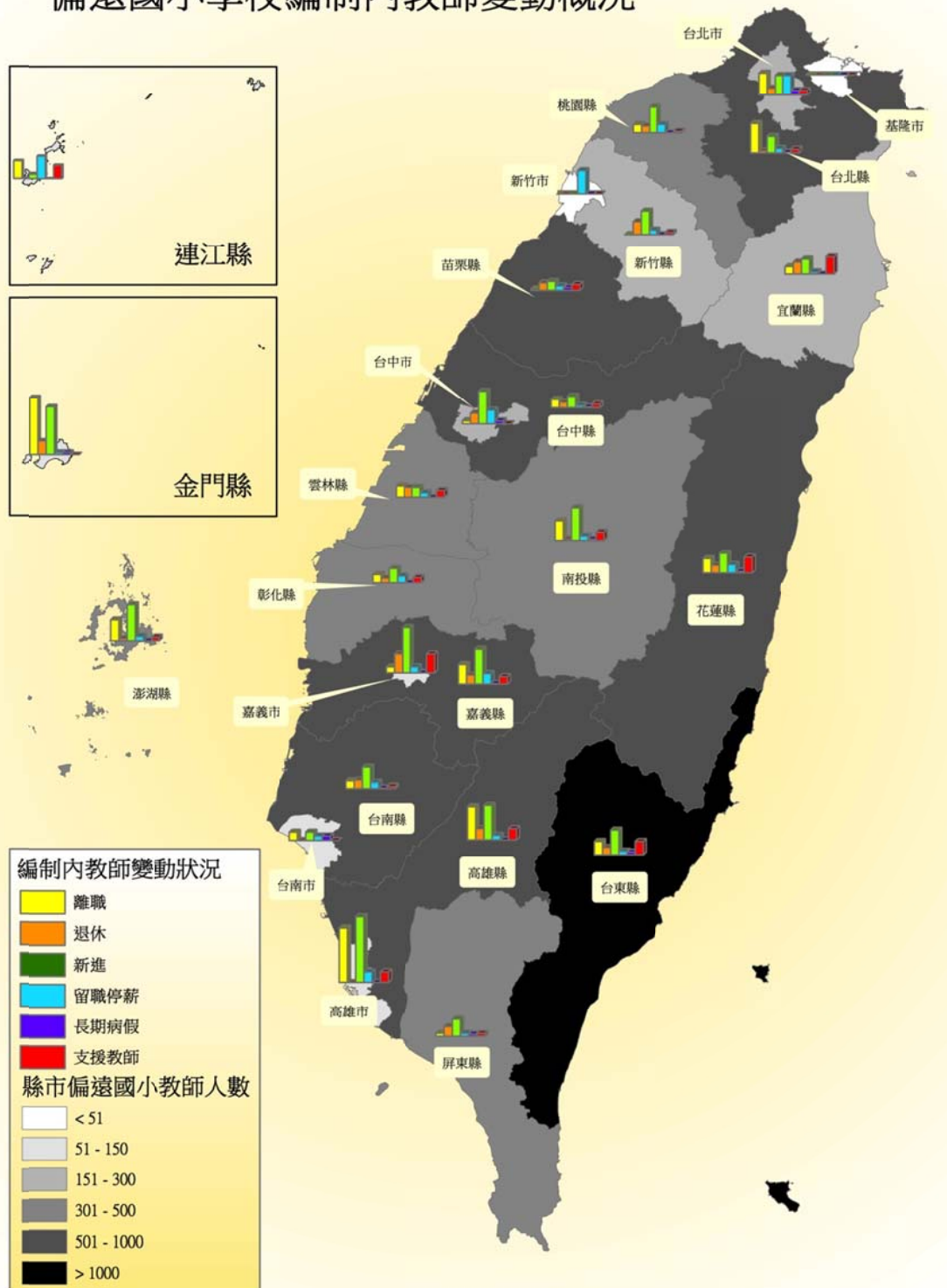


圖 30 編制內教師變動情形圖

表 41 至表 43 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學校編制內各領域教師異動（含離職、調動：不含退休）人數之比例，包括一般科目、英語、特教及幼稚園。圖 31 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學學校編制內各領域教師異動之概況。

表 41 編制內各領域教師異動（含離職、調動：不含退休）（整體）

	一般	偏遠	總和
一般科目	82.0	83.2	82.2
英語	4.3	4.0	4.2
特教	7.6	3.3	6.8
幼稚園	6.1	9.4	6.8

表 42 編制內各領域教師異動（含離職、調動：不含退休）（五都）

	一般科目數		英語		特教		幼稚園	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	77.0	90.2	6.9	2.4	8.1	1.2	8.1	4.9
台北市	75.5	58.3	2.0	16.7	13.3	16.7	8.7	8.3
台中市	85.4	91.9	4.6	0.0	6.2	2.7	3.8	5.4
台南市	78.6	76.9	4.3	3.1	4.3	0.0	12.9	20.0
高雄市	75.8	64.3	6.5	11.4	8.1	5.7	9.7	18.6

表 43 編制內各領域教師異動（含離職、調動：不含退休）（縣市別）

	一般科目		英語		特教		幼稚園	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	77.0	90.2	6.9	2.4	8.1	1.2	8.1	4.9
宜蘭縣	100.0	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
桃園縣	89.6	88.5	3.0	0.0	6.1	1.9	1.2	7.7
新竹縣	79.9	80.0	3.7	5.0	8.6	0.0	7.4	12.5
苗栗縣	80.6	78.6	0.0	0.0	12.5	3.6	6.9	17.9
台中縣	86.5	86.7	5.0	0.0	4.2	3.3	4.2	6.7
彰化縣	87.6	100.0	5.5	0.0	5.5	0.0	1.5	0.0
南投縣	70.3	95.2	0.0	0.0	5.4	0.0	23.0	7.1
雲林縣	83.7	89.3	6.5	3.6	9.8	0.0	0.0	3.6
嘉義縣	79.7	91.9	0.0	2.9	10.1	0.0	10.1	5.1
台南縣	76.7	76.1	2.3	3.0	4.1	0.0	16.9	20.9
高雄縣	85.3	62.0	5.6	12.7	2.8	5.6	5.6	19.7
屏東縣	68.6	92.6	5.7	2.9	5.7	1.5	18.6	1.5
台東縣	—	75.8	—	5.8	—	10.0	—	9.2
花蓮縣	50.0	83.0	0.0	8.5	33.3	2.1	16.7	4.3
澎湖縣	89.6	74.1	2.1	1.9	0.0	7.4	8.3	16.7
基隆市	76.2	0.0	4.8	0.0	14.3	0.0	4.8	0.0
新竹市	45.5	0.0	0.0	0.0	45.5	0.0	0.0	0.0
台中市	75.0	100.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
嘉義市	100.0	90.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0
台南市	82.8	100.0	9.2	0.0	4.6	0.0	4.6	0.0
台北市	75.5	58.3	2.0	16.7	13.3	16.7	8.7	8.3
高雄市	64.3	100.0	7.1	0.0	14.3	0.0	14.3	0.0
金門縣	50.0	65.3	0.0	4.1	25.0	6.1	25.0	24.5
連江縣	—	100.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0
總和	82.0	83.2	4.3	4.0	7.6	3.3	6.1	9.4

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小學校編制內各領域教師異動概況

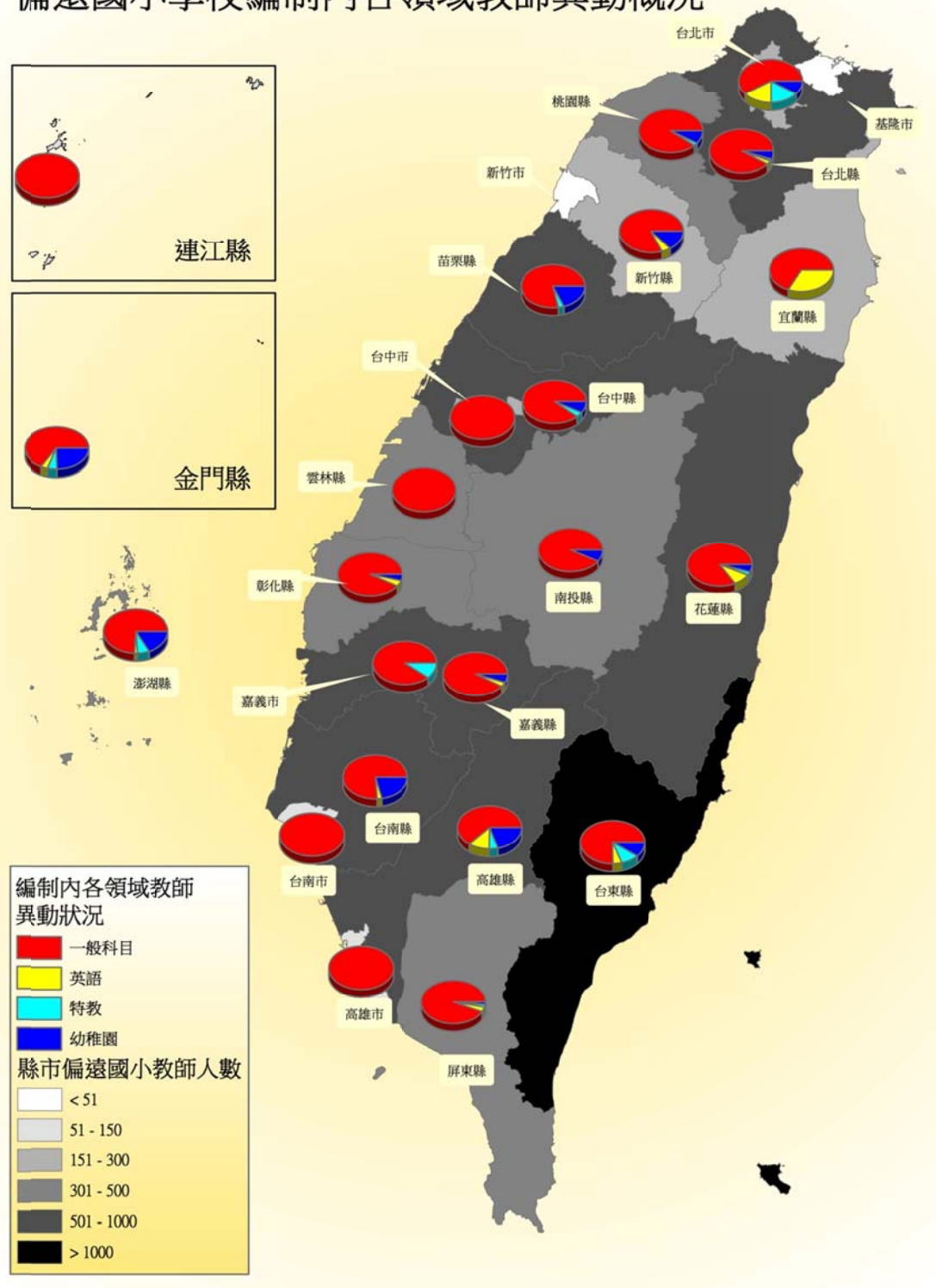


圖 31 編制內各領域教師異動（含離職、調動：不含退休）圖



表 44 至表 52 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學校目前最需要的人力概況，所需人力可依實際情況複選。圖 32 至圖 35 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學學校目前最需要人力之概況。

表 44 學校目前最需要的人力情形（整體）

	一般	偏遠	總和
有缺人力	76.2	73.6	75.4
教師	36.9	45.6	39.5
行政人員	65.6	66.1	65.7
課後輔導人力	53.9	42.6	50.5
其他人力	0.0	0.0	0.0
教師類	36.9	45.6	39.5
一般科目教師	27.5	23.9	26.2
特教教師	14.6	8.0	12.3
幼稚園教師	4.8	7.4	5.7
專長教師	83.9	83.0	83.6
鄉土教育教師	31.6	33.6	32.3
其他教師	3.4	2.1	3.0
行政人員類	65.6	66.1	65.7
校長	0.6	0.9	0.7
會計	45.4	61.8	50.4
人事	58.3	61.9	59.4
幹事	55.2	34.6	48.9
工友	19.0	11.3	16.6
校護	9.8	12.8	10.7
其他行政人員	15.1	8.6	13.1
專長教師	83.9	83.0	83.6
英語	73.3	62.7	69.6
音樂	53.8	63.1	57.0
美勞	25.5	33.1	28.1
體育	32.9	25.2	30.2

	一般	偏遠	總和
自然	15.2	10.9	13.7
資訊	26.7	35.4	29.7
鄉土教育教師	31.6	33.6	32.3
本土語言	52.6	64.5	57.0
藝術文化	58.0	58.5	58.2

註：所需人力可複選。

表 45 學校目前最需要的人力情形（縣市別）

	有缺人力		教師		行政人員		課後輔導人力		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	70.0	66.7	47.6	75.0	52.4	46.9	52.4	40.6	0.0	0.0
宜蘭縣	61.5	80.0	50.0	41.7	50.0	66.7	25.0	25.0	0.0	0.0
桃園縣	64.5	81.3	30.0	53.8	65.0	53.8	60.0	65.4	0.0	0.0
新竹縣	92.3	58.8	41.7	60.0	41.7	30.0	66.7	50.0	0.0	0.0
苗栗縣	53.3	59.5	75.0	40.0	62.5	60.0	62.5	44.0	0.0	0.0
台中縣	89.3	85.4	40.0	37.1	68.0	91.4	60.0	48.6	0.0	0.0
彰化縣	90.9	92.3	40.0	20.8	70.0	83.3	60.0	37.5	0.0	0.0
南投縣	74.1	86.4	30.0	42.1	85.0	78.9	55.0	36.8	0.0	0.0
雲林縣	88.0	73.1	18.2	57.9	77.3	73.7	45.5	36.8	0.0	0.0
嘉義縣	85.7	64.2	66.7	37.2	100.0	53.5	66.7	46.5	0.0	0.0
台南縣	70.0	79.7	42.9	42.6	85.7	80.9	50.0	46.8	0.0	0.0
高雄縣	75.0	78.6	50.0	48.5	61.1	60.6	50.0	48.5	0.0	0.0
屏東縣	83.9	82.1	26.9	34.8	80.8	73.9	61.5	47.8	0.0	0.0
台東縣	—	64.5	—	36.7	—	75.5	—	22.4	—	0.0
花蓮縣	77.8	66.7	14.3	34.2	71.4	57.9	42.9	44.7	0.0	0.0
澎湖縣	75.0	79.4	33.3	51.9	66.7	74.1	0.0	25.9	0.0	0.0
基隆市	70.0	100.0	14.3	100.0	57.1	50.0	57.1	100.0	0.0	0.0
新竹市	100.0	50.0	60.0	100.0	40.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
台中市	50.0	75.0	16.7	66.7	16.7	33.3	100.0	100.0	0.0	0.0
嘉義市	66.7	66.7	50.0	0.0	100.0	50.0	50.0	50.0	0.0	0.0
台南市	70.0	100.0	14.3	85.7	42.9	71.4	85.7	42.9	0.0	0.0
台北市	75.0	92.3	19.0	66.7	57.1	50.0	47.6	33.3	0.0	0.0
高雄市	78.6	100.0	54.5	100.0	45.5	0.0	27.3	50.0	0.0	0.0
金門縣	66.7	73.3	50.0	63.6	50.0	54.5	0.0	63.6	0.0	0.0
連江縣	—	50.0	—	66.7	—	33.3	—	66.7	—	0.0
總和	76.2	73.6	36.9	45.6	65.6	66.1	53.9	42.6	0.0	0.0

註：1.所需人力可複選。

2.「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小學校目前最需要人力之概況

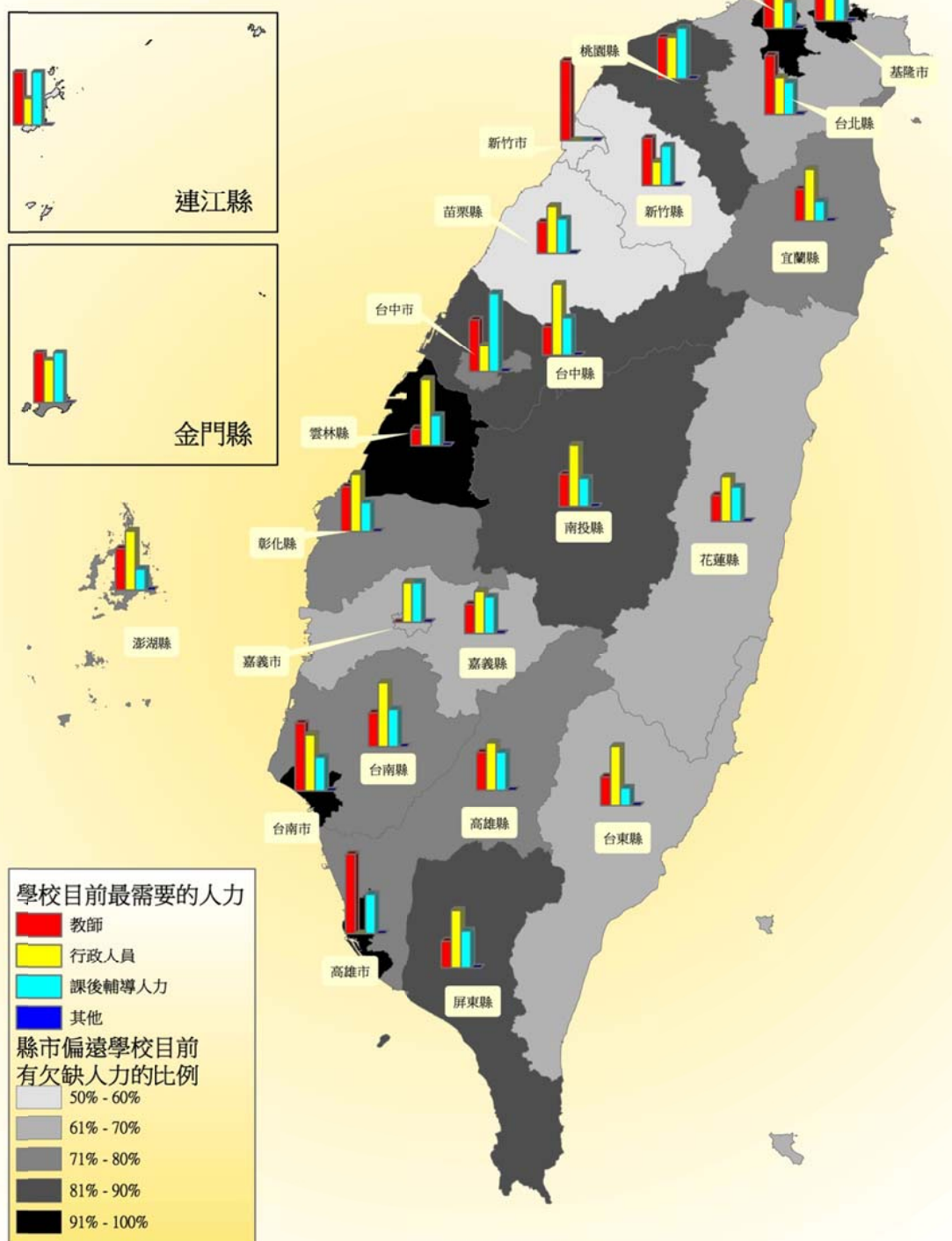


圖 32 學校目前最需要的人力情形圖

表 46 學校目前最需要的人力情形－教師類（縣市別）

	一般科目教師		特教教師		幼稚園教師		專長教師		鄉土教育教師		其他教師	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	50.0	50.0	30.0	12.5	30.0	4.2	80.0	58.3	30.0	16.7	10.0	0.0
宜蘭縣	50.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	75.0	100.0	25.0	60.0	0.0	0.0
桃園縣	50.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	83.3	78.6	16.7	21.4	0.0	7.1
新竹縣	20.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	80.0	66.7	0.0	50.0	0.0	0.0
苗栗縣	0.0	50.0	0.0	10.0	0.0	10.0	100.0	70.0	33.3	50.0	0.0	0.0
台中縣	40.0	7.7	20.0	7.7	0.0	15.4	90.0	92.3	20.0	53.8	0.0	0.0
彰化縣	25.0	40.0	37.5	0.0	0.0	0.0	87.5	60.0	62.5	40.0	0.0	0.0
南投縣	16.7	25.0	16.7	0.0	0.0	25.0	83.3	87.5	50.0	12.5	0.0	0.0
雲林縣	75.0	27.3	25.0	0.0	0.0	9.1	50.0	90.9	25.0	36.4	0.0	0.0
嘉義縣	25.0	18.8	50.0	6.3	0.0	12.5	100.0	81.3	50.0	31.3	0.0	6.3
台南縣	16.7	10.0	0.0	10.0	16.7	20.0	83.3	90.0	33.3	35.0	0.0	0.0
高雄縣	22.2	18.8	11.1	12.5	0.0	12.5	88.9	93.8	44.4	31.3	0.0	0.0
屏東縣	14.3	0.0	0.0	25.0	14.3	0.0	85.7	87.5	42.9	12.5	0.0	12.5
台東縣	—	27.8	—	11.1	—	5.6	—	72.2	—	33.3	—	0.0
花蓮縣	0.0	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	46.2	0.0	15.4
澎湖縣	0.0	35.7	0.0	7.1	0.0	0.0	100.0	92.9	100.0	35.7	0.0	0.0
基隆市	100.0	0.0	100.0	50.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	50.0	0.0	0.0
新竹市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0
嘉義市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
台南市	100.0	33.3	0.0	33.3	0.0	16.7	0.0	83.3	0.0	50.0	0.0	0.0
台北市	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	75.0	87.5	0.0	12.5	0.0	0.0
高雄市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	83.3	100.0	16.7	50.0	33.3	0.0
金門縣	0.0	14.3	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	85.7	0.0	14.3	0.0	0.0
連江縣	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	100.0	—	50.0	—	0.0
總和	27.5	23.9	14.6	8.0	4.8	7.4	83.9	83.0	31.6	33.6	3.4	2.1

註：1.所需人力可複選。

2.「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小學校目前最需要人力概況 —教師類

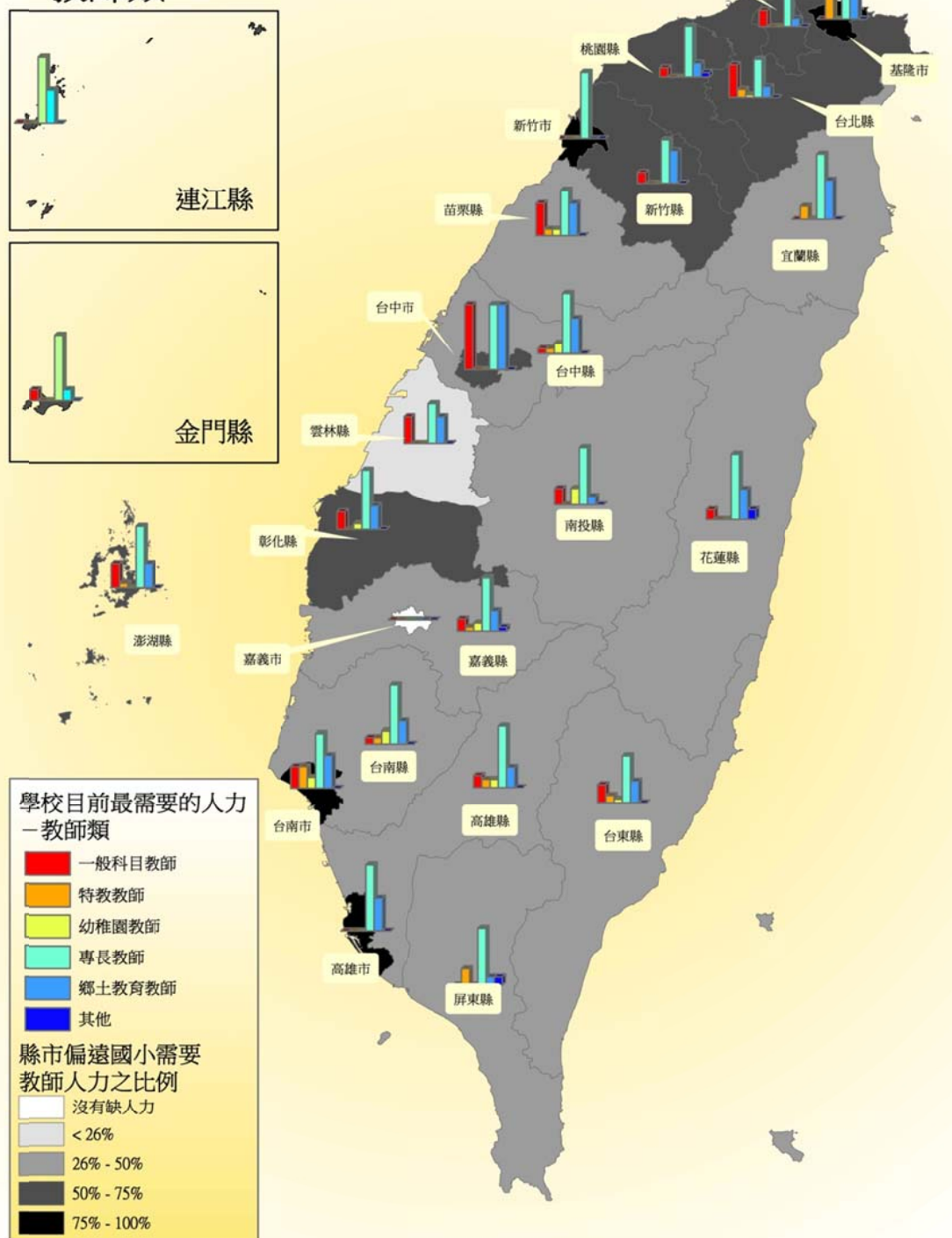


圖 33 學校目前最需要的人力情形—教師類圖

表 47 學校目前最需要的人力情形－行政人員類（縣市別）

	校長		會計		人事		幹事		工友		校護		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	0.0	0.0	18.2	33.3	54.5	20.0	72.7	26.7	27.3	26.7	9.1	0.0	18.2	20.0
宜蘭縣	0.0	0.0	75.0	37.5	75.0	87.5	100.0	25.0	0.0	0.0	0.0	12.5	25.0	0.0
桃園縣	0.0	0.0	61.5	78.6	61.5	50.0	46.2	28.6	23.1	14.3	15.4	7.1	38.5	14.3
新竹縣	0.0	0.0	20.0	66.7	40.0	33.3	60.0	33.3	20.0	0.0	0.0	0.0	20.0	33.3
苗栗縣	0.0	0.0	40.0	33.3	40.0	40.0	60.0	53.3	0.0	6.7	0.0	46.7	20.0	6.7
台中縣	0.0	0.0	35.3	75.0	88.2	90.6	35.3	0.0	17.6	6.3	5.9	0.0	5.9	6.3
彰化縣	7.1	0.0	28.6	55.0	35.7	55.0	92.9	70.0	28.6	5.0	14.3	25.0	14.3	5.0
南投縣	0.0	0.0	41.2	26.7	76.5	26.7	64.7	73.3	0.0	0.0	11.8	46.7	5.9	6.7
雲林縣	0.0	0.0	64.7	64.3	47.1	64.3	52.9	64.3	11.8	28.6	0.0	0.0	17.6	7.1
嘉義縣	0.0	4.3	100.0	82.6	100.0	65.2	33.3	39.1	33.3	13.0	0.0	8.7	0.0	13.0
台南縣	0.0	0.0	66.7	76.3	75.0	86.8	33.3	18.4	25.0	13.2	8.3	5.3	16.7	5.3
高雄縣	0.0	0.0	63.6	90.0	63.6	65.0	72.7	25.0	9.1	20.0	18.2	0.0	9.1	5.0
屏東縣	0.0	0.0	66.7	70.6	71.4	47.1	47.6	47.1	4.8	5.9	0.0	5.9	4.8	5.9
台東縣	—	2.7	—	86.5	—	67.6	—	24.3	—	8.1	—	2.7	—	5.4
花蓮縣	0.0	0.0	60.0	50.0	60.0	100.0	20.0	9.1	40.0	13.6	0.0	0.0	0.0	9.1
澎湖縣	0.0	5.0	0.0	35.0	0.0	50.0	50.0	50.0	0.0	15.0	50.0	40.0	50.0	10.0
基隆市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	75.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
新竹市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
台中市	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
嘉義市	0.0	0.0	50.0	100.0	50.0	100.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
台南市	0.0	0.0	0.0	20.0	33.3	20.0	33.3	20.0	66.7	0.0	33.3	20.0	0.0	40.0
台北市	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	58.3	66.7	50.0	0.0	25.0	0.0	25.0	16.7
高雄市	0.0	0.0	20.0	0.0	60.0	0.0	20.0	0.0	20.0	0.0	40.0	0.0	20.0	0.0
金門縣	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	16.7	100.0	33.3	0.0	16.7	0.0	66.7	0.0	16.7
連江縣	—	0.0	—	100.0	—	100.0	—	0.0	—	0.0	—	100.0	—	0.0
總和	0.6	0.9	45.4	61.8	58.3	61.9	55.2	34.6	19.0	11.3	9.8	12.8	15.1	8.6

註：1.所需人力可複選。

2.「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小學校目前最需要人力概況 －行政人員類

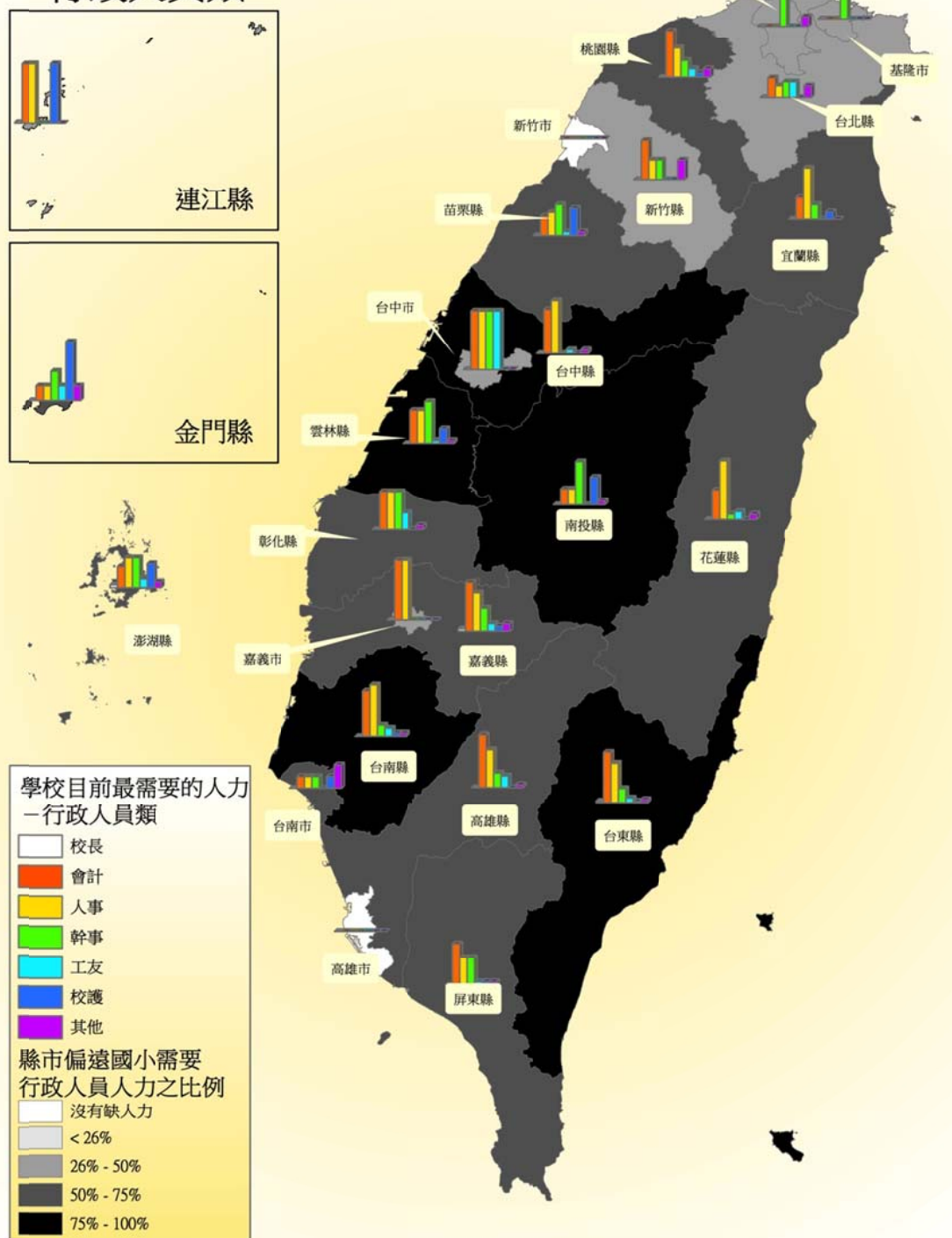


圖 34 學校目前最需要的人力情形－行政人員類圖



表 48 學校目前最需要的人力情形－專長教師、鄉土教育教師（縣市別）

	專長教師												鄉土教育教師			
	英語		音樂		美勞		體育		自然		資訊		本土語言		藝術文化	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	75.0	21.4	25.0	64.3	0.0	42.9	12.5	21.4	37.5	28.6	25.0	35.7	33.3	50.0	66.7	50.0
宜蘭縣	66.7	60.0	100.0	100.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	100.0	33.3	100.0	100.0
桃園縣	60.0	72.7	60.0	54.5	40.0	9.1	40.0	27.3	20.0	0.0	40.0	63.6	0.0	100.0	100.0	66.7
新竹縣	50.0	100.0	75.0	75.0	0.0	0.0	50.0	25.0	0.0	0.0	50.0	25.0	0.0	100.0	0.0	66.7
苗栗縣	66.7	57.1	16.7	57.1	33.3	42.9	33.3	28.6	0.0	14.3	16.7	71.4	100.0	40.0	0.0	80.0
台中縣	88.9	75.0	44.4	75.0	11.1	66.7	33.3	33.3	11.1	0.0	22.2	41.7	0.0	85.7	100.0	42.9
彰化縣	85.7	66.7	71.4	66.7	28.6	0.0	28.6	0.0	28.6	0.0	14.3	33.3	60.0	100.0	60.0	50.0
南投縣	80.0	100.0	100.0	42.9	40.0	14.3	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	14.3	66.7	0.0	66.7	100.0
雲林縣	50.0	60.0	50.0	70.0	50.0	40.0	50.0	60.0	50.0	10.0	0.0	30.0	0.0	75.0	100.0	25.0
嘉義縣	75.0	76.9	75.0	84.6	75.0	38.5	75.0	15.4	25.0	7.7	50.0	23.1	50.0	60.0	0.0	40.0
台南縣	60.0	77.8	80.0	72.2	40.0	50.0	60.0	16.7	20.0	11.1	20.0	38.9	50.0	71.4	100.0	71.4
高雄縣	87.5	86.7	62.5	80.0	37.5	26.7	12.5	13.3	0.0	6.7	37.5	20.0	50.0	80.0	50.0	40.0
屏東縣	83.3	71.4	66.7	28.6	16.7	57.1	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	14.3	66.7	100.0	33.3	0.0
台東縣	—	30.8	—	69.2	—	7.7	—	23.1	—	0.0	—	30.8	—	50.0	—	83.3
花蓮縣	100.0	53.8	100.0	38.5	0.0	30.8	0.0	15.4	0.0	7.7	0.0	46.2	0.0	66.7	0.0	33.3
澎湖縣	100.0	53.8	0.0	53.8	0.0	38.5	0.0	23.1	100.0	7.7	0.0	38.5	100.0	66.7	0.0	33.3
基隆市	100.0	50.0	100.0	50.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
新竹市	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	100.0	33.3	100.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	50.0	0.0	100.0	100.0	50.0	100.0	100.0
嘉義市	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
台南市	0.0	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	66.7	0.0	100.0
台北市	66.7	42.9	0.0	28.6	0.0	14.3	66.7	28.6	0.0	28.6	33.3	28.6	0.0	0.0	0.0	100.0
高雄市	80.0	50.0	20.0	50.0	20.0	50.0	60.0	50.0	0.0	100.0	20.0	50.0	0.0	100.0	100.0	0.0
金門縣	100.0	66.7	0.0	66.7	100.0	33.3	0.0	50.0	100.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	100.0
連江縣	—	0.0	—	50.0	—	0.0	—	50.0	—	50.0	—	50.0	—	0.0	—	100.0
總和	73.3	62.7	53.8	63.1	25.5	33.1	32.9	25.2	15.2	10.9	26.7	35.4	52.6	64.5	58.0	58.5

註：1.所需人力可複選。

2.「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小學校目前最需要人力概況 －專長教師、鄉土教育教師

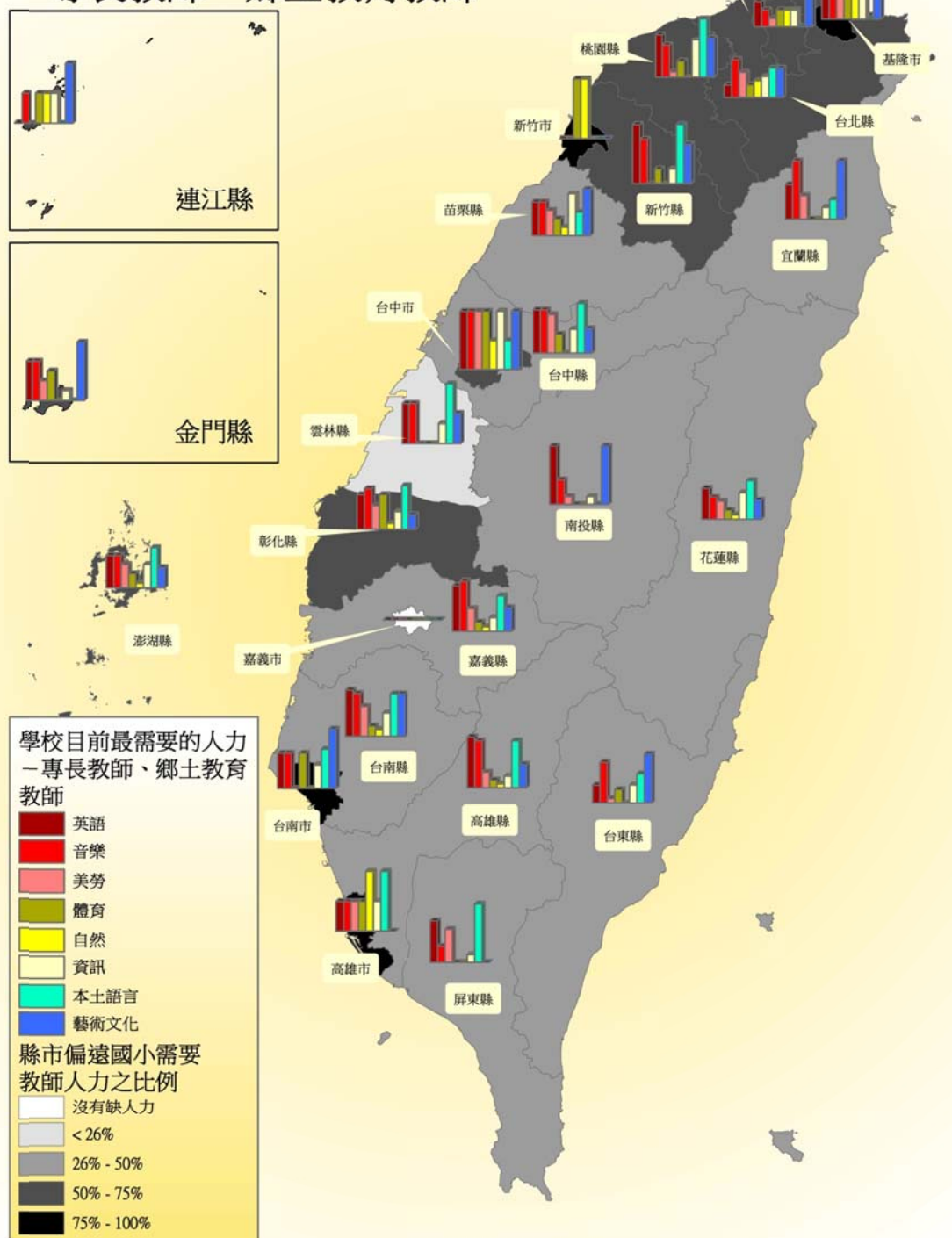


圖 35 學校目前最需要的人力情形－專長教師、鄉土教育教師圖

表 49 學校目前最需要的人力情形（五都）

	有缺人力		教師		行政人員		課後輔導人力		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	70.0	66.7	47.6	75.0	52.4	46.9	52.4	40.6	0.0	0.0
台北市	75.0	92.3	19.0	66.7	57.1	50.0	47.6	33.3	0.0	0.0
台中市	77.5	84.4	35.5	39.5	58.1	86.8	67.7	52.6	0.0	0.0
台南市	70.0	81.8	33.3	48.1	71.4	79.6	61.9	46.3	0.0	0.0
高雄市	76.3	79.5	51.7	51.4	55.2	57.1	41.4	48.6	0.0	0.0

註：所需人力可複選。

表 50 學校目前最需要的人力情形－教師類（五都）

	一般科目教師		特教教師		幼稚園教師		專長教師		鄉土教育教師		其他教師	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	50.0	50.0	30.0	12.5	30.0	4.2	80.0	58.3	30.0	16.7	10.0	0.0
台北市	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	75.0	87.5	0.0	12.5	0.0	0.0
台中市	36.4	20.0	18.2	6.7	0.0	13.3	81.8	93.3	27.3	60.0	0.0	0.0
台南市	28.6	15.4	0.0	15.4	14.3	19.2	71.4	88.5	28.6	38.5	0.0	0.0
高雄市	13.3	16.7	6.7	11.1	0.0	11.1	86.7	94.4	33.3	33.3	13.3	0.0

註：所需人力可複選。

表 51 學校目前最需要的人力情形－行政人員類（五都）

	校長		會計		人事		幹事		工友		校護		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	0.0	0.0	18.2	33.3	54.5	20.0	72.7	26.7	27.3	26.7	9.1	0.0	18.2	20.0
台北市	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	58.3	66.7	50.0	0.0	25.0	0.0	25.0	16.7
台中市	0.0	0.0	33.3	75.8	83.3	90.9	38.9	3.0	22.2	9.1	11.1	0.0	5.6	6.1
台南市	0.0	0.0	53.3	69.8	66.7	79.1	33.3	18.6	33.3	11.6	13.3	7.0	13.3	9.3
高雄市	0.0	0.0	50.0	90.0	62.5	65.0	56.3	25.0	12.5	20.0	25.0	0.0	12.5	5.0

註：所需人力可複選。

表 52 學校目前最需要的人力情形－專長教師、鄉土教育教師（五都）

	專長教師												鄉土教育教師			
	英語		音樂		美勞		體育		自然		資訊		本土語言		藝術文化	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	75.0	21.4	25.0	64.3	0.0	42.9	12.5	21.4	37.5	28.6	25.0	35.7	33.3	50.0	66.7	50.0
台北市	66.7	42.9	0.0	28.6	0.0	14.3	66.7	28.6	0.0	28.6	33.3	28.6	0.0	0.0	0.0	100.0
台中市	88.9	78.6	44.4	78.6	11.1	71.4	33.3	42.9	11.1	7.1	22.2	50.0	33.3	77.8	100.0	55.6
台南市	60.0	73.9	80.0	69.6	40.0	39.1	60.0	26.1	20.0	8.7	20.0	39.1	50.0	70.0	100.0	80.0
高雄市	84.6	82.4	46.2	76.5	30.8	29.4	30.8	17.6	0.0	17.6	30.8	23.5	40.0	83.3	60.0	33.3

註：所需人力可複選。

### 三、教務相關調查分析

表 53 至表 55 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學校弱勢學生組成之概況，包括原住民族群、新住民（外籍、大陸配偶）子女、單（寄）親家庭、隔代教養、身障學生、低收入戶及來自教養機構（如孤兒院）。圖 36 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學學校學校弱勢學生組成之概況。

表 53 弱勢學生組成特徵（整體）

	一般	偏遠	總和
原住民族群	2.1	18.8	3.1
新住民（外籍、大陸配偶）子女	7.7	13.9	8.1
單（寄）親家庭	8.0	14.4	8.3
隔代教養	1.8	6.3	2.1
身障學生	1.4	1.3	1.4
低收入戶	1.9	5.6	2.1
來自教養機構（如孤兒院）	0.1	0.2	0.1

註：題項可複選

表 54 弱勢學生組成特徵（五都）

	原住民族群		新住民（外籍、大陸配偶）子女		單（寄）親家庭		隔代教養		身障學生		低收入戶		來自教養機構（如孤兒院）	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	1.7	6.0	9.0	15.2	7.6	11.8	1.3	5.4	1.3	1.9	1.9	3.6	0.0	0.0
台北市	1.0	1.0	4.8	6.6	5.2	8.7	0.9	1.2	2.3	3.1	3.0	3.3	0.0	0.0
台中市	1.3	3.7	6.3	12.1	8.6	13.4	1.2	2.6	1.2	1.3	1.0	1.9	0.2	0.2
台南市	0.4	0.5	5.3	17.5	6.4	13.8	1.5	5.9	0.7	1.0	1.9	3.1	0.0	0.0
高雄市	1.1	10.0	6.2	17.5	7.8	11.5	1.9	6.3	1.4	1.4	2.4	3.3	0.0	0.5

註：人數計算各選項可重複。

表 55 弱勢學生組成特徵（縣市別）

	原住民族群		新住民（外籍、大陸配偶）子女		單（寄）親家庭		隔代教養		身障學生		低收入戶		來自教養機構（如孤兒院）	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	1.7	6.0	9.0	15.2	7.6	11.8	1.3	5.4	1.3	1.9	1.9	3.6	0.0	0.0
宜蘭縣	3.3	58.8	8.2	5.1	10.7	11.6	4.7	5.9	1.3	3.1	3.3	11.9	0.0	0.2
桃園縣	5.3	20.9	10.4	17.5	9.2	15.5	1.6	4.6	1.4	0.7	1.6	5.4	0.0	2.0
新竹縣	3.0	48.8	9.1	11.2	6.2	14.6	1.4	3.0	1.5	0.5	0.8	9.5	0.1	0.2
苗栗縣	1.3	10.1	10.2	16.8	11.4	13.7	4.0	6.3	1.2	1.0	1.3	2.5	0.1	0.0
台中縣	1.5	4.2	7.9	15.5	9.3	14.2	1.3	3.6	1.1	1.1	1.1	1.9	0.0	0.3
彰化縣	0.7	1.3	6.6	14.4	5.2	11.7	1.2	3.8	1.2	0.8	0.8	2.1	0.0	0.0
南投縣	3.9	77.2	12.7	7.6	12.7	9.8	5.8	5.4	1.4	0.4	2.5	8.4	0.1	0.0
雲林縣	0.3	0.6	9.6	23.0	7.0	13.2	3.2	7.6	0.7	1.4	1.5	5.2	0.0	0.0
嘉義縣	0.6	4.5	13.0	22.4	10.5	14.6	3.5	6.9	0.9	0.7	1.0	2.1	0.0	0.0
台南縣	0.4	0.4	6.1	18.4	7.2	13.4	2.1	6.6	0.7	1.1	1.2	2.4	0.0	0.0
高雄縣	1.1	13.2	8.4	17.1	11.0	14.1	3.1	8.4	2.2	1.8	2.2	4.2	0.1	0.6
屏東縣	3.6	45.4	10.9	11.4	11.9	17.8	4.1	10.7	1.4	0.9	4.1	10.5	0.7	0.0
台東縣	—	40.9	—	7.2	—	17.7	—	7.8	—	2.0	—	11.0	—	0.2
花蓮縣	44.4	56.4	6.9	8.0	20.1	24.5	5.3	15.4	2.3	1.3	4.6	10.6	1.8	0.1
澎湖縣	0.3	0.5	8.0	22.2	12.8	13.4	3.1	5.5	2.3	0.9	5.1	11.9	0.0	1.0
基隆市	2.1	0.7	9.1	17.2	11.2	11.0	3.5	9.0	1.6	4.1	1.8	0.7	0.4	0.0
新竹市	1.0	2.7	5.3	11.7	4.9	14.8	0.8	6.3	1.4	1.3	1.2	1.3	0.0	0.4
台中市	1.0	2.8	3.9	6.4	7.6	12.1	1.0	1.1	1.2	1.7	0.8	2.0	0.5	0.1
嘉義市	0.5	0.9	6.0	10.6	9.6	14.3	1.8	3.2	1.0	1.9	2.0	2.4	0.0	0.0
台南市	0.4	0.9	4.7	14.0	5.8	15.2	1.1	3.4	0.7	0.9	2.5	5.6	0.0	0.0
台北市	1.0	1.0	4.8	6.6	5.2	8.7	0.9	1.2	2.3	3.1	3.0	3.3	0.0	0.0
高雄市	1.1	0.5	4.5	18.6	5.3	3.6	1.0	0.1	0.9	0.0	2.5	0.7	0.0	0.0
金門縣	0.8	0.8	12.5	18.8	7.3	4.4	2.4	3.4	2.2	1.0	0.4	1.5	0.5	0.0
連江縣	—	3.4	—	16.4	—	7.3	—	3.9	—	1.7	—	1.3	—	0.0
總和	2.1	18.8	7.7	13.9	8.0	14.4	1.8	6.3	1.4	1.3	1.9	5.6	0.1	0.2

註：1.題項可複選。

2.「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小學校弱勢學生組成概況

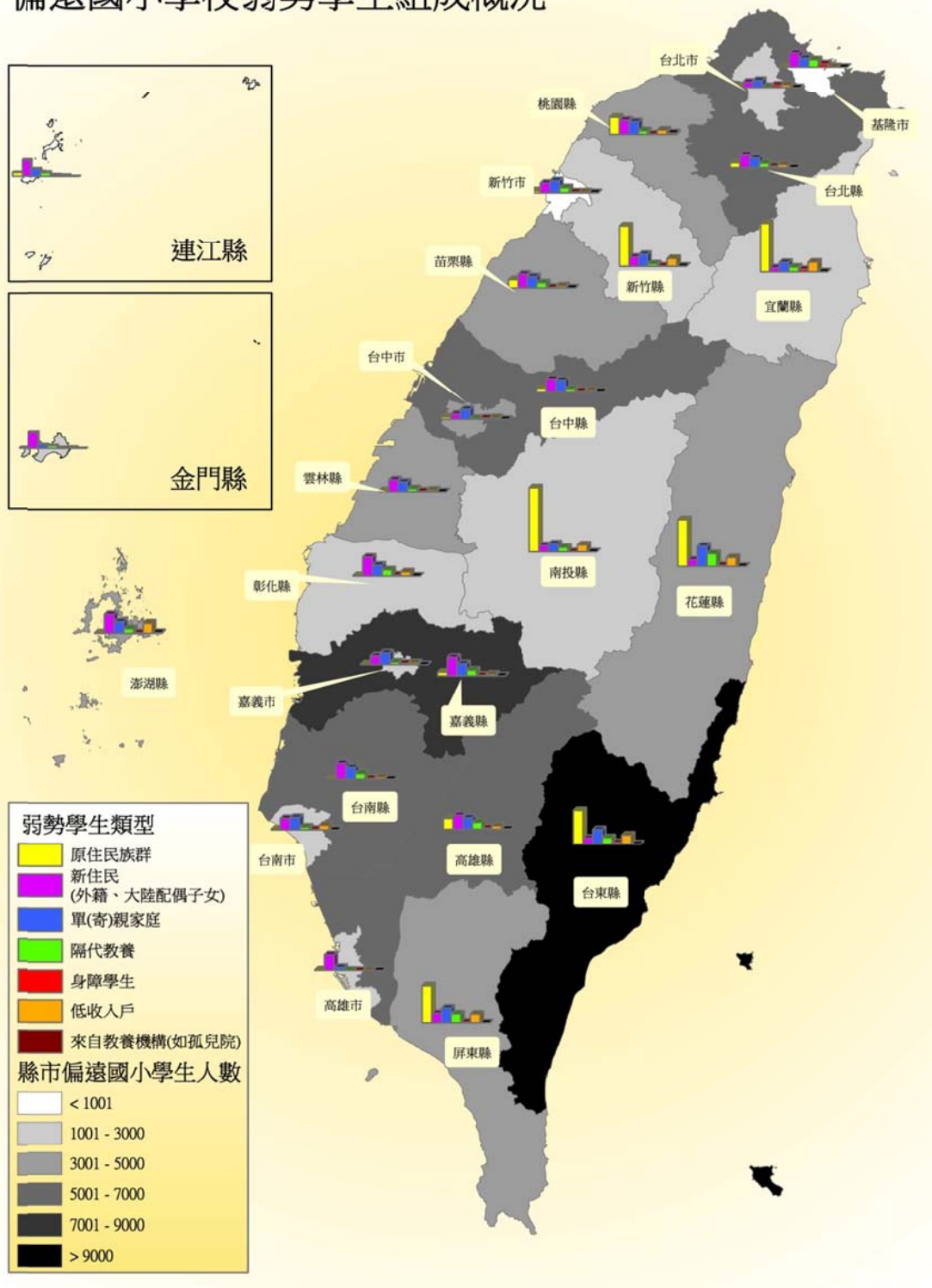


圖 36 弱勢學生組成特徵圖

表 56 至表 58 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學校接受補助（含政府與民間補助）學生人數比例之概況，包括全額代收代辦、部份代收代辦、書籍費、全額午餐費、部份午餐費、住宿費（含伙食）、住宿費（不含伙食）、課輔費用及其他。圖 37 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學學校接受補助（含政府與民間補助）學生人數比例之概況。

表 56 接受補助（含政府與民間補助）學生人數比例（整體）

	一般	偏遠	總和
全額代收代辦	7.4	20.5	8.2
部份代收代辦	5.0	8.9	5.2
書籍費	14.3	28.4	15.2
全額午餐費	17.4	43.7	18.9
部分午餐費	1.5	4.0	1.6
住宿費（含伙食）	0.0	0.2	0.0
住宿費（不含伙食）	0.0	0.0	0.0
課輔費用	3.1	31.0	4.7
其他	0.1	1.4	0.2

註：人數計算各選項可重複。

表 57 接受補助（含政府與民間補助）學生人數比例（五都）

	全額代收代辦		部份代收代辦		書籍費		全額午餐費		部分午餐費		住宿費（含伙食）		住宿費（不含伙食）		課輔費用		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	6.5	7.7	5.3	7.8	6.4	13.0	6.3	26.5	0.7	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	7.8	0.0	0.4
台北市	9.6	181.8	1.1	138.4	7.6	89.4	9.7	293.6	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	92.1	0.5	0.2
台中市	7.9	9.2	2.1	5.4	3.1	7.7	11.7	14.5	0.2	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	142.1	0.1	3.4
台南市	7.3	15.4	2.4	3.8	8.0	14.3	10.7	25.4	0.8	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	10.0	0.0	1.0
高雄市	8.4	30.5	1.6	9.3	8.8	23.7	11.9	35.9	0.4	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	5.4	0.0	1.0

註：數值超過 100% 者，係採人次計算（如將寒暑假情況併入計算）。



表 58 接受補助（含政府與民間補助）學生人數比例（縣市別）

	全額代收代辦		部份代收代辦		書籍費		全額午餐費		部分午餐費		住宿費（含伙食）		住宿費（不含伙食）		課輔費用		其他	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	6.5	7.7	5.3	7.8	6.4	13.0	6.3	26.5	0.7	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	7.8	0.0	0.4
宜蘭縣	2.6	22.1	1.9	13.6	46.5	65.2	10.1	36.3	1.2	33.7	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	14.3	0.0	0.6
桃園縣	9.8	27.6	1.1	3.2	9.8	26.1	12.7	32.4	0.0	0.9	0.0	2.7	0.0	0.0	3.5	10.5	0.0	0.3
新竹縣	1.8	21.4	1.8	3.7	52.7	33.9	47.8	53.5	0.0	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0	5.2
苗栗縣	3.9	10.4	3.6	6.8	25.8	58.5	52.3	82.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.8	43.4	0.4	0.0
台中縣	11.1	10.4	1.8	5.5	2.6	9.2	15.2	14.9	0.2	11.4	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7	6.6	0.2	5.4
彰化縣	3.0	9.6	1.5	3.0	2.9	7.3	45.2	61.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.3	1.1	0.2	1.4
南投縣	3.8	48.2	104.2	4.2	140.5	59.0	16.6	77.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	112.9	0.0	4.5
雲林縣	14.9	13.1	3.0	3.3	6.5	21.3	24.9	33.4	0.1	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4	12.8	0.2	0.0
嘉義縣	4.4	13.2	4.8	5.1	9.3	11.7	13.6	20.6	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	4.7	0.2	0.8
台南縣	7.3	13.6	2.2	3.8	8.2	10.9	10.2	20.3	1.8	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9	7.9	0.0	1.3
高雄縣	4.1	32.1	3.0	11.8	6.4	29.9	8.6	42.1	1.0	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5	5.0	0.0	1.3
屏東縣	15.0	32.3	16.6	14.3	30.9	56.0	38.5	53.4	4.9	23.4	0.0	1.0	0.0	0.0	0.6	26.1	0.0	0.0
台東縣	—	17.5	—	5.3	—	26.5	—	50.6	—	1.7	—	0.4	—	0.0	—	22.6	—	1.8
花蓮縣	7.7	17.4	6.3	9.3	17.2	45.6	8.8	40.3	0.3	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	13.7	21.0	0.0	2.7
澎湖縣	6.8	13.9	1.6	2.3	34.6	36.1	8.8	21.5	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0	0.2
基隆市	3.9	8.3	1.9	0.0	2.0	6.9	16.1	12.4	54.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	14.5	0.0	0.0
新竹市	1.6	5.8	5.0	2.7	66.1	0.0	66.5	5.4	5.2	61.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	5.4	0.0	7.6
台中市	2.7	7.3	2.8	5.4	3.9	5.4	5.9	13.9	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	366.6	0.0	0.0
嘉義市	7.5	3.6	0.0	5.5	3.3	81.2	9.0	14.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0
台南市	7.3	21.8	2.6	3.5	7.8	26.6	11.1	43.6	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	17.5	0.0	0.0
台北市	9.6	181.8	1.1	138.4	7.6	89.4	9.7	293.6	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	92.1	0.5	0.2
高雄市	11.9	25.9	0.5	1.8	10.8	5.4	14.5	17.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	6.6	0.0	0.0
金門縣	0.0	31.7	0.0	14.6	91.1	68.1	91.1	71.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5	0.0	0.0
連江縣	—	0.0	—	0.0	—	9.4	—	65.7	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	48.3	—	2.6
總和	7.4	20.5	5.0	8.9	14.3	28.4	17.4	43.7	1.5	4.0	0.0	0.2	0.0	0.0	3.1	31.0	0.1	1.4

註：1.人數計算各選項可重複。

2.「—」為該縣市無此類學校。

3.數值超過 100%者，係採人次計算（如將寒暑假情況併入計算）。

# 偏遠國小學校學生接受補助 (含政府與民間) 概況

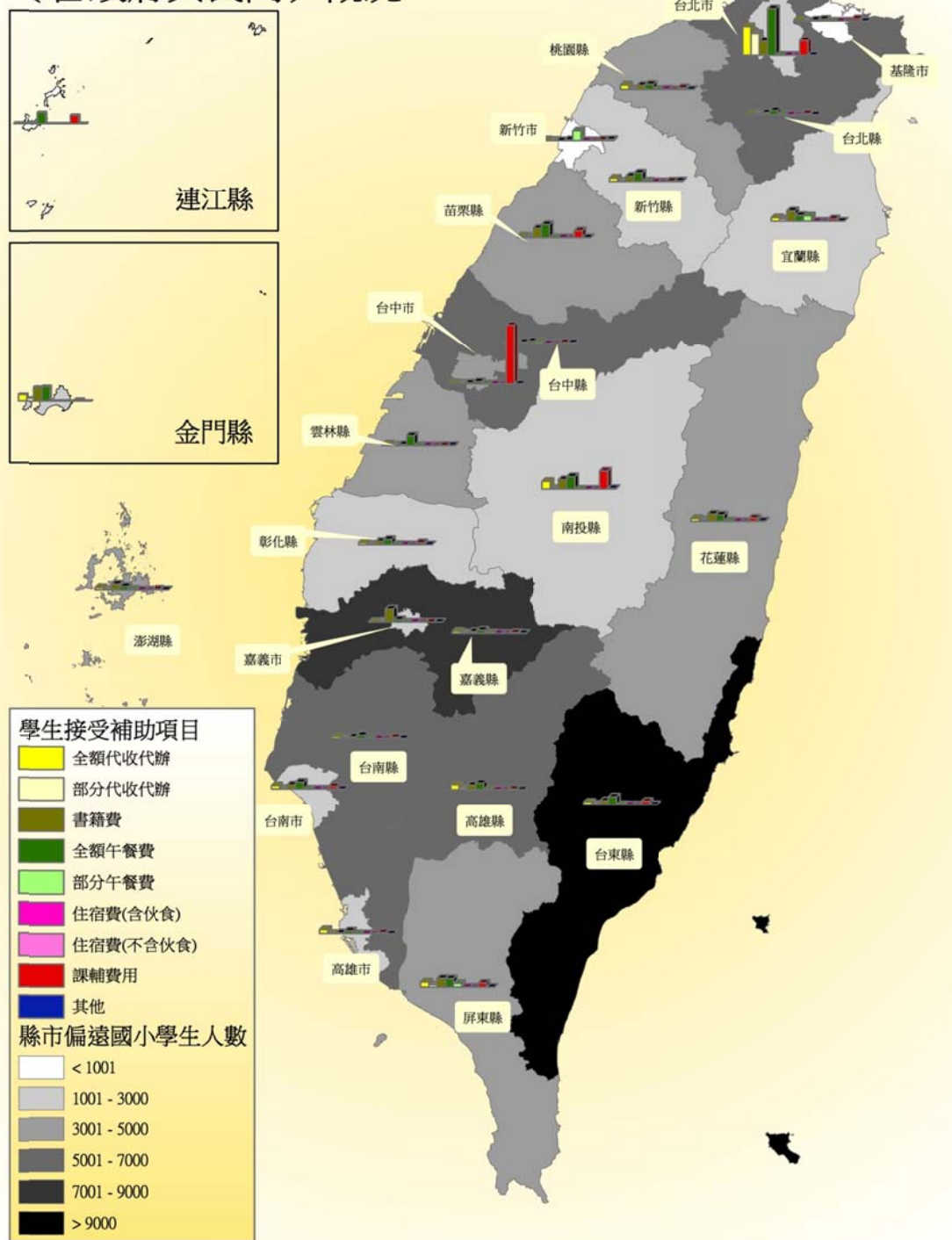


圖 37 接受補助（含政府與民間補助）學生人數比例圖

表 59 至表 61 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學校轉入、轉出、中輟學生人數占學生總人數比例之概況。圖 38 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學學校轉入、轉出、中輟學生人數占學生總人數比例之概況。

表 59 轉入、轉出、中輟學生人數占學生總人數之比例（整體）

	一般	偏遠	總和
轉入	3.4	3.3	3.4
轉出	3.4	3.5	3.4
中輟	0.0	0.1	0.0

表 60 轉入、轉出、中輟學生人數占學生總人數之比例（五都）

	轉入		轉出		中輟	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	3.6	3.9	4.4	2.7	0.0	0.1
台北市	3.1	6.5	3.2	5.5	0.0	0.0
台中市	4.2	3.5	4.1	3.9	0.0	0.0
台南市	3.4	3.0	2.9	3.0	0.0	0.0
高雄市	3.8	4.3	3.3	5.3	0.0	0.4

表 61 轉入、轉出、中輟學生人數占學生總人數之比例（縣市別）

	轉入		轉出		中輟	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	3.6	3.9	4.4	2.7	0.0	0.1
宜蘭縣	3.7	3.3	3.0	3.9	0.0	0.0
桃園縣	4.0	2.9	3.6	4.6	0.0	0.0
新竹縣	2.4	4.3	2.7	3.9	0.0	0.3
苗栗縣	2.9	1.9	3.0	2.3	0.0	0.0
台中縣	3.1	1.9	2.6	3.2	0.0	0.0
彰化縣	2.2	1.3	2.2	1.7	0.0	0.0
南投縣	3.2	2.2	2.8	2.3	0.0	1.1
雲林縣	1.7	2.6	1.6	3.0	0.0	0.0
嘉義縣	2.5	1.7	2.2	2.3	0.0	0.0
台南縣	1.9	3.1	2.2	3.3	0.0	0.0
高雄縣	3.1	5.0	3.4	6.4	0.0	0.6
屏東縣	2.5	4.4	2.3	3.8	0.0	0.0
台東縣	—	3.9	—	4.0	—	0.0
花蓮縣	5.8	4.3	4.3	4.1	0.0	0.1
澎湖縣	6.8	2.2	2.9	3.1	0.0	0.0
基隆市	2.7	1.4	3.1	3.4	0.1	0.0
新竹市	4.5	4.5	4.4	3.6	0.0	0.0
台中市	5.9	6.1	6.4	5.2	0.0	0.0
嘉義市	3.3	4.2	3.4	4.9	0.0	0.0
台南市	4.8	2.6	3.6	2.2	0.0	0.1
台北市	3.1	6.5	3.2	5.5	0.0	0.0
高雄市	4.4	2.5	3.3	2.1	0.1	0.0
金門縣	3.6	2.2	2.8	1.0	0.0	0.1
連江縣	—	6.4	—	3.4	—	0.0
總和	3.4	3.3	3.4	3.5	0.0	0.1

註：「—」為該縣市無此類學校。

# 偏遠國小學校學生轉入、轉出及中輟學生人數 占學生總數比例之概況

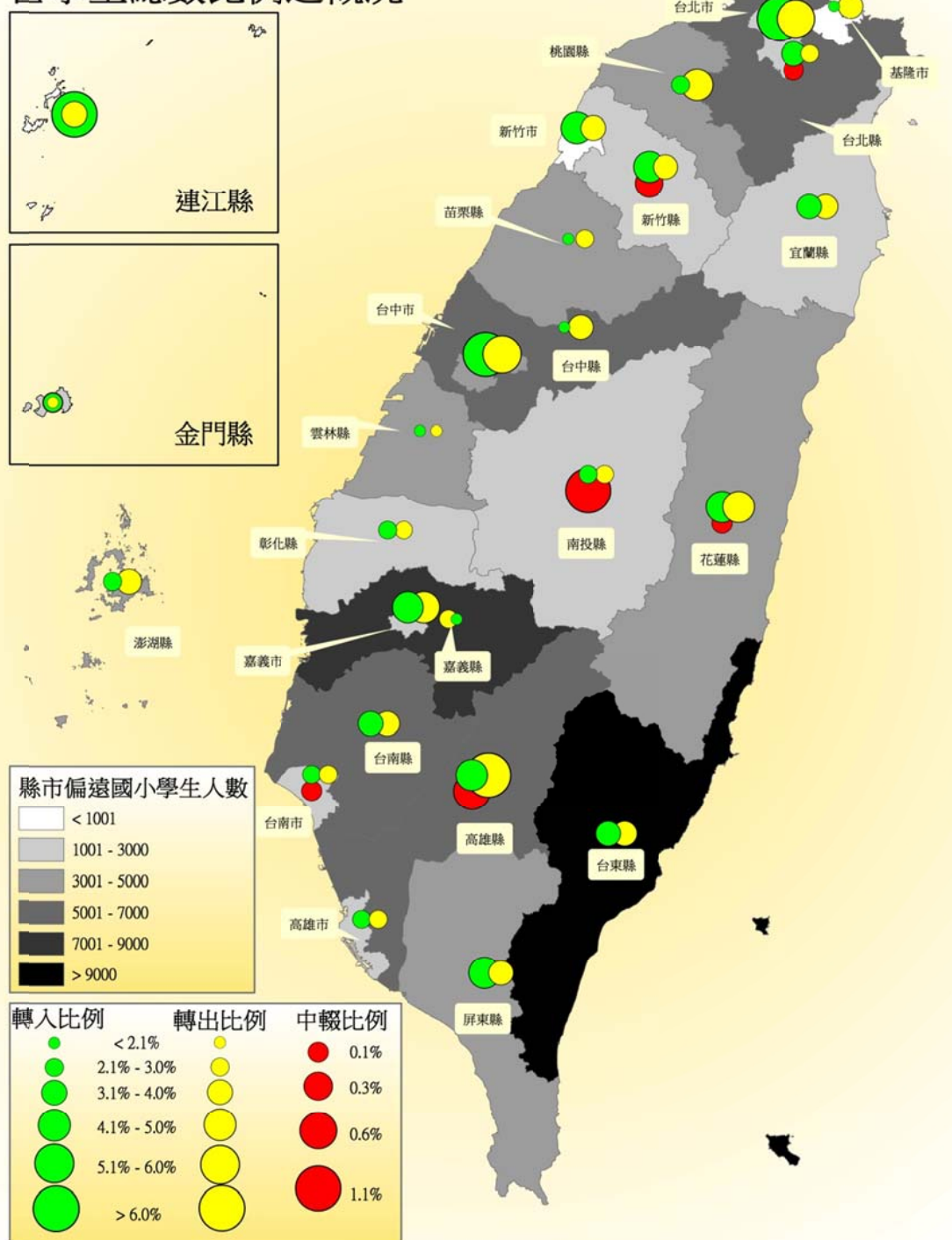


圖 38 轉入、轉出、中輟學生人數占學生總人數之比例圖

表 62 至表 64 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學校在實驗性質（含學校自設）、辦理夜間輔導課程、寒暑假各領域輔導課設班比例之概況。圖 39 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學學校，在實驗性質（含學校自設）、辦理夜間輔導課程、寒暑假各領域輔導課設班比例之概況。

表 62 實驗班、輔導課設班之比例（整體）

	一般	偏遠	總和
實驗班	1.5	0.1	1.1
夜間輔導	8.0	18.3	11.2
暑期輔導	24.9	43.5	30.6
寒假輔導	24.9	43.5	30.6

表 63 實驗班、輔導課設班之比例（五都）

	實驗班		夜間輔導		暑期輔導		寒假輔導	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	3.0	0.0	6.1	20.4	27.3	44.9	27.3	44.9
台北市	0.0	0.0	0.0	8.3	20.0	41.7	20.0	41.7
台中市	0.0	0.0	2.4	6.3	11.9	29.2	11.9	29.2
台南市	3.1	0.0	15.6	11.8	34.4	47.1	34.4	47.1
高雄市	2.3	0.0	4.7	20.8	23.3	20.8	23.3	20.8

表 64 實驗班、輔導課設班之比例（縣市別）

	實驗班		夜間輔導		暑期輔導		寒假輔導	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	3.0	0.0	6.1	20.4	27.3	44.9	27.3	44.9
宜蘭縣	0.0	0.0	50.0	20.0	42.9	80.0	42.9	80.0
桃園縣	3.6	0.0	3.6	12.5	7.1	43.8	7.1	43.8
新竹縣	0.0	0.0	0.0	33.3	14.3	22.2	14.3	22.2
苗栗縣	0.0	0.0	0.0	2.3	11.8	44.2	11.8	44.2
台中縣	0.0	0.0	3.4	7.1	13.8	31.0	13.8	31.0
彰化縣	0.0	0.0	3.8	3.2	38.5	54.8	38.5	54.8
南投縣	0.0	0.0	11.1	3.7	22.2	33.3	22.2	33.3
雲林縣	0.0	0.0	10.7	13.8	32.1	44.8	32.1	44.8
嘉義縣	0.0	0.0	0.0	15.7	37.5	30.0	37.5	30.0
台南縣	4.5	0.0	13.6	13.3	45.5	45.0	45.5	45.0
高雄縣	4.0	0.0	4.0	17.8	24.0	17.8	24.0	17.8
屏東縣	6.1	0.0	9.1	20.7	27.3	51.7	27.3	51.7
台東縣	—	1.3	—	33.8	—	42.5	—	42.5
花蓮縣	0.0	0.0	33.3	48.3	44.4	44.8	44.4	44.8
澎湖縣	0.0	0.0	25.0	3.2	100.0	83.9	100.0	83.9
基隆市	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0
新竹市	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0
台中市	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	16.7	7.7	16.7
嘉義市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南市	0.0	0.0	20.0	0.0	10.0	62.5	10.0	62.5
台北市	0.0	0.0	0.0	8.3	20.0	41.7	20.0	41.7
高雄市	0.0	0.0	5.6	66.7	22.2	66.7	22.2	66.7
金門縣	0.0	0.0	0.0	12.5	33.3	75.0	33.3	75.0
連江縣	—	0.0	—	57.1	—	85.7	—	85.7
總和	1.5	0.1	8.0	18.3	24.9	43.5	24.9	43.5

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小學校開設實驗班或輔導課設班概況

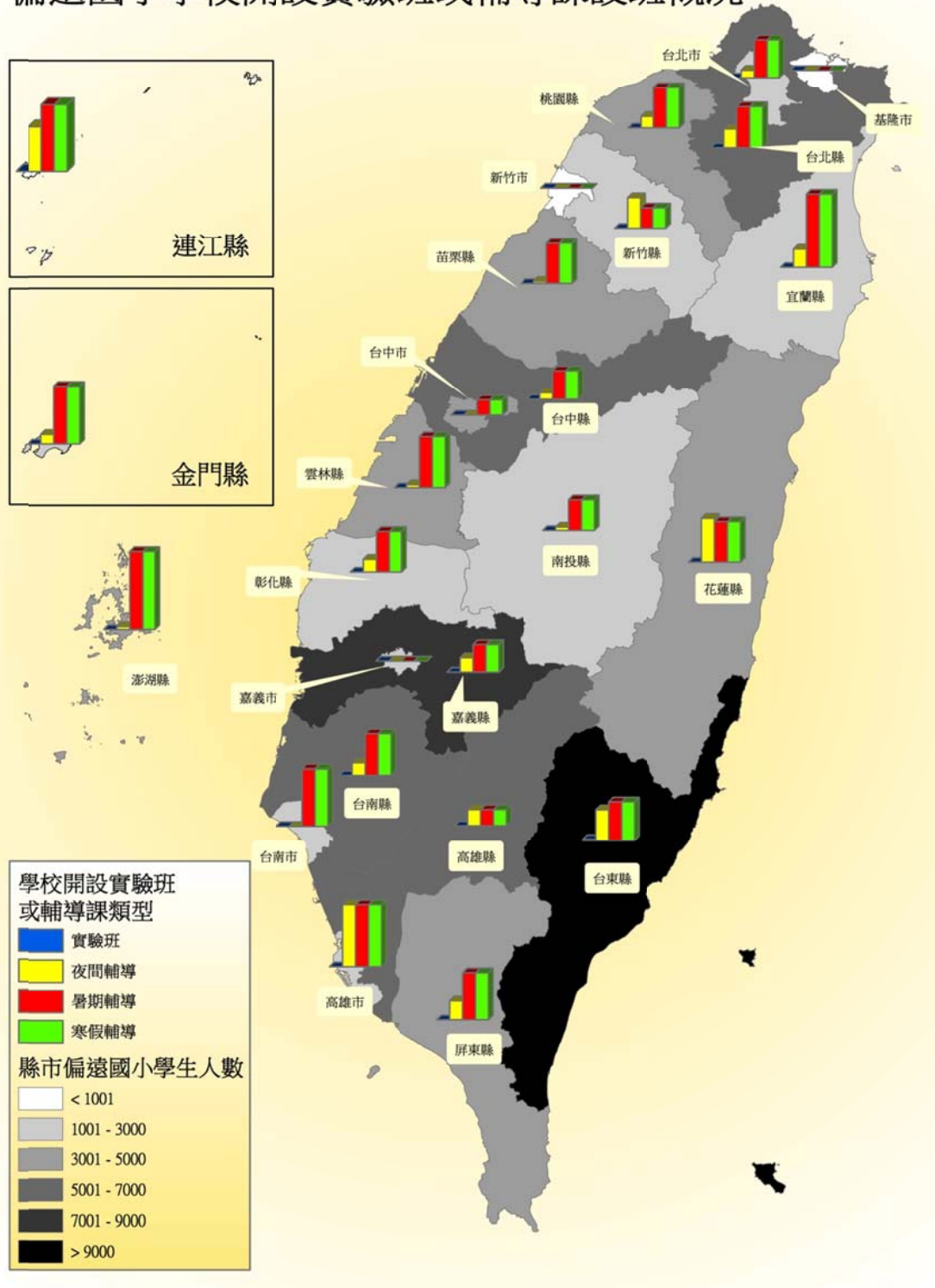


圖 39 實驗班、輔導課設班之比例圖



表 65 至表 67 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學校辦理各項弱勢學生學習輔導活動比例之概況，包括辦理例假日學習輔導、寒暑假學習輔導及住校生夜間輔導等。圖 40 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學學校，辦理各項弱勢學生學習輔導活動比例之概況。

表 65 學校有辦理各項弱勢學生學習輔導活動之比例（整體）

	一般	偏遠	總和
辦理例假日學習輔導	8.7	12.2	9.8
辦理寒暑假學習輔導	57.5	66.9	60.4
辦理住校生夜間輔導	0.5	3.6	1.5

表 66 學校有辦理各項弱勢學生學習輔導活動之比例（五都）

	辦理例假日學習輔導		辦理寒暑假學習輔導		辦理住校生夜間輔導	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	10.0	6.5	63.3	73.9	0.0	0.0
台北市	0.0	8.3	75.0	75.0	3.6	8.3
台中市	12.5	8.7	42.5	66.0	0.0	2.2
台南市	20.0	12.1	70.0	63.6	0.0	3.0
高雄市	11.9	13.3	57.1	45.5	0.0	2.2

表 67 學校有辦理各項弱勢學生學習輔導活動之比例（縣市別）

	辦理例假日學習輔導		辦理寒暑假學習輔導		辦理住校生夜間輔導	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	10.0	6.5	63.3	73.9	0.0	0.0
宜蘭縣	14.3	7.7	57.1	92.3	7.1	0.0
桃園縣	4.2	17.2	52.0	76.7	0.0	13.8
新竹縣	0.0	11.1	23.1	72.2	0.0	16.7
苗栗縣	0.0	15.4	35.7	62.5	0.0	0.0
台中縣	7.1	10.0	42.9	65.9	0.0	2.5
彰化縣	4.2	14.3	70.8	82.1	0.0	0.0
南投縣	4.0	0.0	60.0	50.0	0.0	0.0
雲林縣	3.8	13.8	69.2	75.9	0.0	3.4
嘉義縣	12.5	16.4	37.5	55.2	0.0	1.5
台南縣	30.0	10.3	80.0	58.6	0.0	3.4
高雄縣	4.0	7.1	60.0	41.5	0.0	2.4
屏東縣	10.7	10.7	55.2	64.3	0.0	10.7
台東縣	—	12.5	—	63.5	—	6.9
花蓮縣	12.5	11.1	50.0	63.0	0.0	3.8
澎湖縣	25.0	6.5	100.0	93.5	0.0	0.0
基隆市	11.1	0.0	44.4	100.0	0.0	0.0
新竹市	20.0	0.0	60.0	50.0	0.0	0.0
台中市	25.0	0.0	41.7	66.7	0.0	0.0
嘉義市	0.0	66.7	100.0	100.0	0.0	0.0
台南市	0.0	25.0	50.0	100.0	0.0	0.0
台北市	0.0	8.3	75.0	75.0	3.6	8.3
高雄市	23.5	100.0	52.9	100.0	0.0	0.0
金門縣	0.0	18.8	33.3	81.3	0.0	0.0
連江縣	—	28.6	—	71.4	—	0.0
總和	8.7	12.2	57.5	66.9	0.5	3.6

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小學校辦理弱勢學生學習輔導活動概況

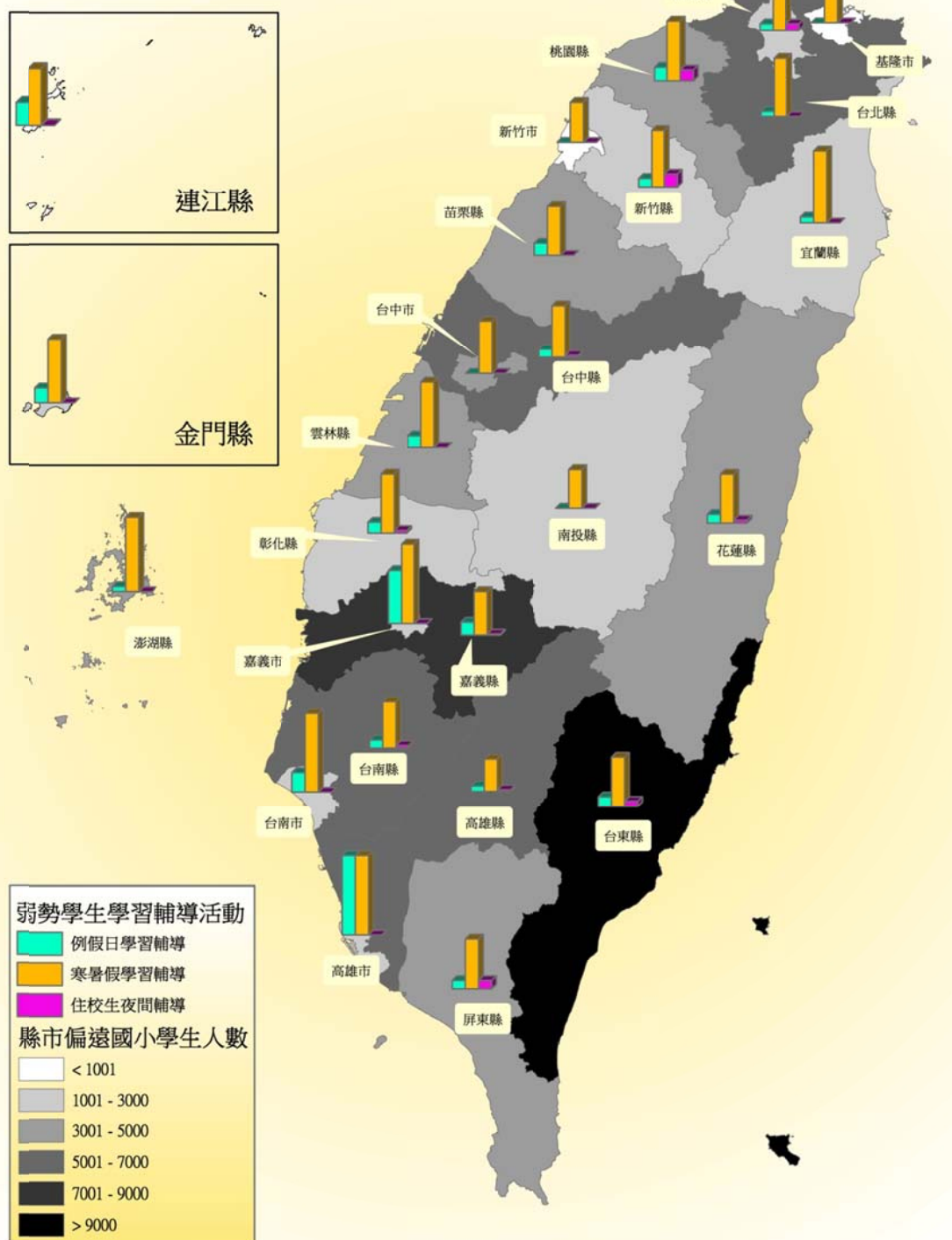


圖 40 學校有辦理各項弱勢學生學習輔導活動之比例圖

表 68 至表 70 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學校針對成績落後或不及格學生提供額外的學習機會或課輔活動，以及針對成績優秀學生依照他們的主要學科學習能力提供額外的學習機會之概況。圖 41 及圖 42 則分別以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學，學校針對成績落後或不及格學生提供額外的學習機會或課輔活動，以及針對成績優秀學生依照他們的主要學科學習能力提供額外的學習機會比例之概況。

表 68 針對成績落後及優秀學生額外提供學習機會的比例（整體）

		一般	偏遠	總和
針對成績落後或不及格學生提供額外的學習機會或課輔活動	各年級都有	76.8	89.0	80.6
	部分年級有	21.7	9.5	17.9
	都沒有	1.6	1.4	1.5
針對成績優秀學生依照他們的主要學科學習能力提供額外的學習機會	各年級都有	18.5	30.7	22.3
	部分年級有	38.5	35.9	37.7
	都沒有	43.1	33.4	40.0

表 69 針對成績落後及優秀學生額外提供學習機會的比例（五都）

	針對成績落後或不及格學生提供額外的學習機會或課輔活動						針對成績優秀學生依照他們的主要學科學習能力提供額外的學習機會					
	一般			偏遠			一般			偏遠		
	各年級都有	部分年級有	都沒有	各年級都有	部分年級有	都沒有	各年級都有	部分年級有	都沒有	各年級都有	部分年級有	都沒有
新北市	64.5	35.5	0.0	93.6	6.4	0.0	20.0	40.0	40.0	38.3	34.0	27.7
台北市	96.6	3.4	0.0	83.3	16.7	0.0	20.7	44.8	34.5	33.3	33.3	33.3
台中市	68.3	26.8	4.9	78.7	17.0	4.3	19.5	31.7	48.8	14.9	34.0	51.1
台南市	70.0	26.7	3.3	82.4	17.6	0.0	16.7	40.0	43.3	25.0	44.1	30.9
高雄市	73.8	26.2	0.0	83.0	10.6	6.4	16.7	40.5	42.9	36.2	31.9	31.9

表 70 針對成績落後及優秀學生額外提供學習機會的比例（縣市別）

	針對成績落後或不及格學生提供額外的學習機會 或課輔活動						針對成績優秀學生依照他們的主要學科學習能力 提供額外的學習機會					
	一般			偏遠			一般			偏遠		
	各年級 都有	部分年 級有	都沒有	各年級 都有	部分年 級有	都沒有	各年級 都有	部分年 級有	都沒有	各年級 都有	部分年 級有	都沒有
台北縣	64.5	35.5	0.0	93.6	6.4	0.0	20.0	40.0	40.0	38.3	34.0	27.7
宜蘭縣	92.9	7.1	0.0	100.0	0.0	0.0	14.3	42.9	42.9	46.2	15.4	38.5
桃園縣	73.1	26.9	0.0	96.7	3.3	0.0	15.4	42.3	42.3	33.3	43.3	23.3
新竹縣	76.9	23.1	0.0	100.0	0.0	0.0	15.4	0.0	84.6	31.3	18.8	50.0
苗栗縣	73.3	26.7	0.0	87.5	12.5	0.0	21.4	21.4	57.1	25.0	32.5	42.5
台中縣	71.4	21.4	7.1	75.6	19.5	4.9	21.4	25.0	53.6	14.6	34.1	51.2
彰化縣	52.0	40.0	8.0	79.3	20.7	0.0	16.0	36.0	48.0	37.9	48.3	13.8
南投縣	84.0	16.0	0.0	92.6	3.7	3.7	20.0	52.0	28.0	40.7	18.5	40.7
雲林縣	80.8	19.2	0.0	79.3	20.7	0.0	7.7	42.3	50.0	20.7	51.7	27.6
嘉義縣	100.0	0.0	0.0	97.1	2.9	0.0	37.5	37.5	25.0	35.3	33.8	30.9
台南縣	70.0	30.0	0.0	81.7	18.3	0.0	15.0	45.0	40.0	26.7	41.7	31.7
高雄縣	72.0	28.0	0.0	84.1	9.1	6.8	12.0	40.0	48.0	36.4	31.8	31.8
屏東縣	96.8	3.2	0.0	85.7	10.7	3.6	19.4	41.9	38.7	28.6	35.7	35.7
台東縣	—	—	—	86.8	10.5	2.6	—	—	—	21.1	38.2	40.8
花蓮縣	62.5	25.0	12.5	96.3	3.7	0.0	37.5	37.5	25.0	31.5	46.3	22.2
澎湖縣	50.0	50.0	0.0	96.8	0.0	3.2	25.0	25.0	50.0	45.2	19.4	35.5
基隆市	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	44.4	55.6	0.0	0.0	100.0
新竹市	80.0	20.0	0.0	100.0	0.0	0.0	60.0	20.0	20.0	100.0	0.0	0.0
台中市	61.5	38.5	0.0	100.0	0.0	0.0	15.4	46.2	38.5	16.7	33.3	50.0
嘉義市	75.0	25.0	0.0	100.0	0.0	0.0	25.0	50.0	25.0	66.7	33.3	0.0
台南市	70.0	20.0	10.0	87.5	12.5	0.0	20.0	30.0	50.0	12.5	62.5	25.0
台北市	96.6	3.4	0.0	83.3	16.7	0.0	20.7	44.8	34.5	33.3	33.3	33.3
高雄市	76.5	23.5	0.0	66.7	33.3	0.0	23.5	41.2	35.3	33.3	33.3	33.3
金門縣	66.7	33.3	0.0	87.5	12.5	0.0	0.0	33.3	66.7	31.3	43.8	25.0
連江縣	—	—	—	100.0	0.0	0.0	—	—	—	28.6	28.6	42.9
總和	76.8	21.7	1.6	89.0	9.5	1.4	18.5	38.5	43.1	30.7	35.9	33.4

註：「—」為該縣市無此類學校。

# 偏遠國小學校針對成績落後或不及格學生提供額外的學習機會或課輔活動概況

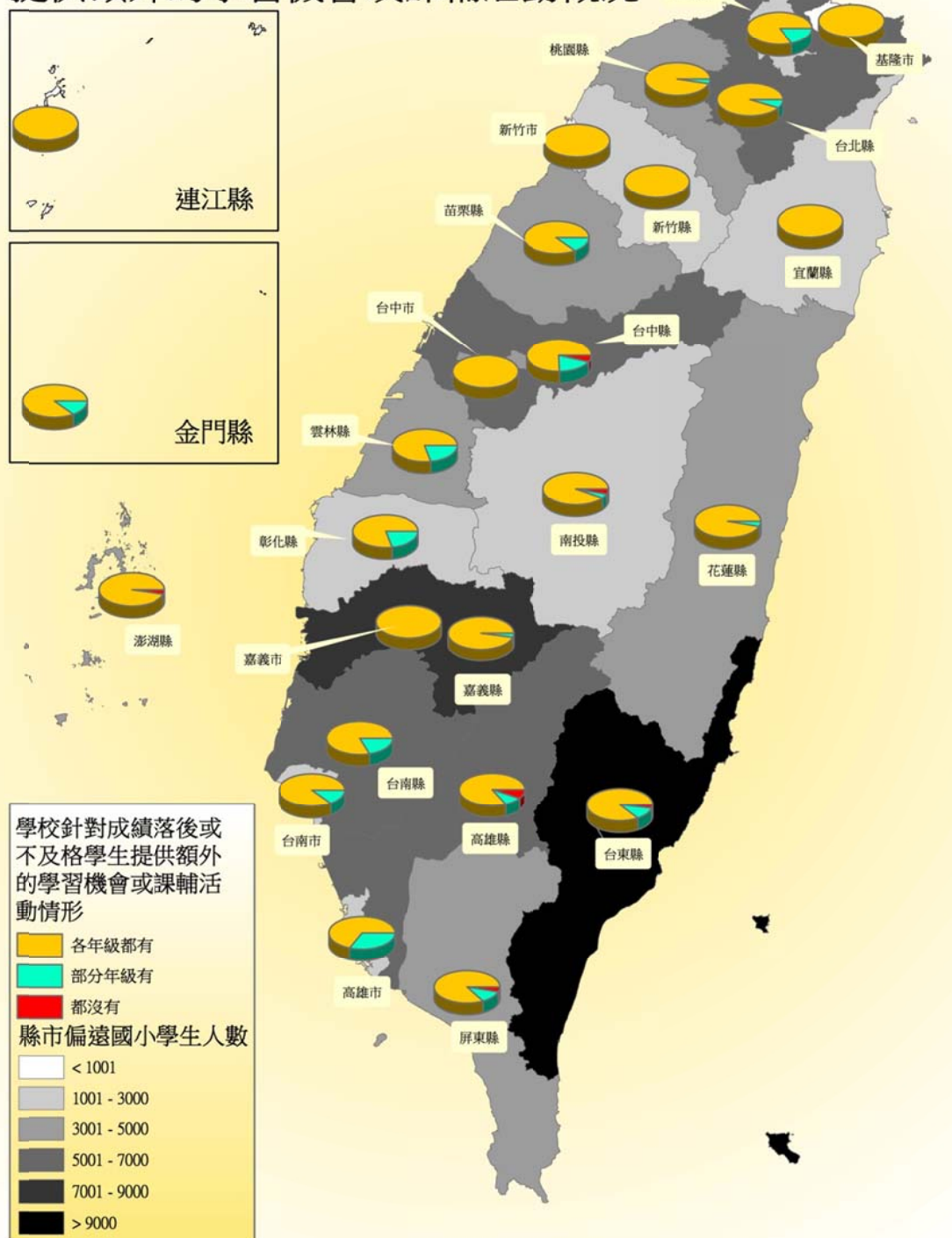


圖 41 針對成績落後或不及格學生提供額外的學習機會或課輔活動圖

# 偏遠國小學校針對成績優秀學生依照他們的主要學科學習能力提供額外學習機會概況

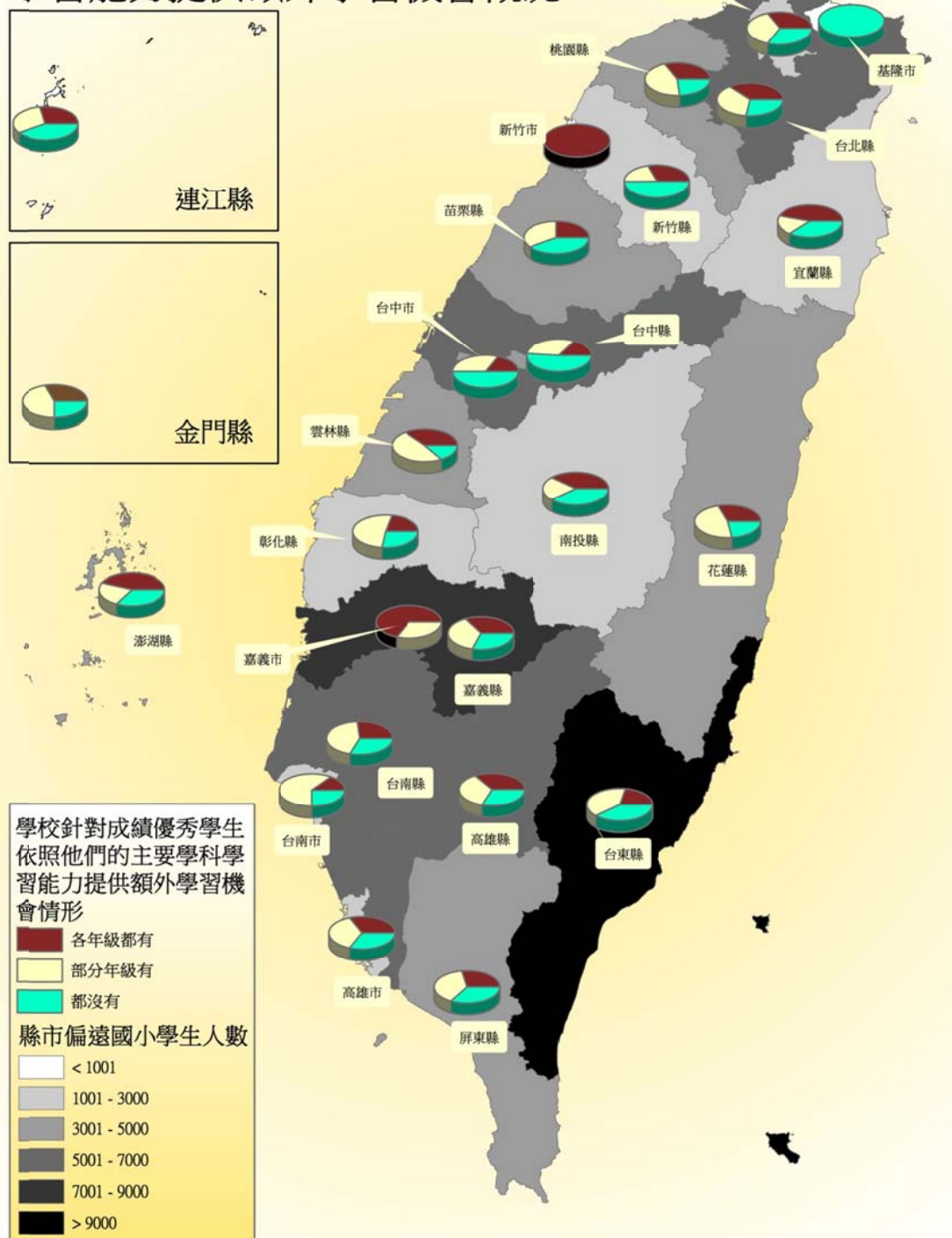


圖 42 針對成績優秀學生依照他們的主要學科學習能力提供額外的學習機會圖

表 71 至表 73 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學校圖書館（圖書室）各項館藏不足情形比例之概況，包括中文書籍、英文書籍、有聲書、期刊及報告。圖 43 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學，學校圖書館（圖書室）各項館藏不足情形比例之概況。

表 71 圖書館各項館藏不足情形之比例（整體）

	一般	偏遠	總和
中文書籍	52.6	35.9	47.3
英文書籍	65.0	43.3	58.2
有聲書	69.2	54.0	64.4
期刊	67.3	50.4	62.0
報紙	63.9	47.0	58.6

表 72 圖書館各項館藏不足情形之比例（五都）

	中文書籍		英文書籍		有聲書		期刊		報紙	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	46.4	26.8	65.5	39.0	67.9	48.6	64.3	46.2	50.0	15.8
台北市	20.8	36.4	50.0	27.3	26.1	30.0	29.2	36.4	30.4	36.4
台中市	63.9	44.7	74.3	65.8	71.4	66.7	71.4	68.6	77.8	72.7
台南市	59.3	40.6	53.6	50.8	72.0	61.0	70.4	63.2	69.2	56.9
高雄市	65.7	47.6	77.8	42.9	88.2	57.9	82.4	50.0	63.6	54.3



表 73 圖書館各項館藏不足情形之比例（縣市別）

	中文書籍		英文書籍		有聲書		期刊		報紙	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	46.4	26.8	65.5	39.0	67.9	48.6	64.3	46.2	50.0	15.8
宜蘭縣	58.3	50.0	58.3	33.3	81.8	30.0	83.3	36.4	72.7	45.5
桃園縣	33.3	11.5	77.8	19.2	47.1	32.0	70.6	33.3	35.3	20.0
新竹縣	66.7	33.3	62.5	37.5	75.0	66.7	71.4	69.2	85.7	69.2
苗栗縣	33.3	26.3	58.3	40.0	72.7	35.1	63.6	40.5	41.7	18.9
台中縣	69.2	46.9	72.0	65.6	68.0	66.7	72.0	65.5	81.5	70.4
彰化縣	63.6	54.2	71.4	52.4	80.0	57.9	72.2	57.9	78.9	50.0
南投縣	54.5	13.0	68.2	18.2	76.2	45.5	52.4	31.8	54.5	31.8
雲林縣	50.0	50.0	55.0	48.1	66.7	59.3	57.1	53.8	73.7	52.0
嘉義縣	75.0	37.3	87.5	49.1	87.5	56.6	100.0	49.0	100.0	45.3
台南縣	60.0	39.3	60.0	52.8	75.0	60.8	75.0	60.0	73.7	52.0
高雄縣	60.0	45.0	76.2	40.0	90.5	55.6	80.0	46.9	63.2	51.5
屏東縣	51.9	28.0	61.5	40.0	72.0	54.5	73.1	45.8	77.8	50.0
台東縣	—	36.9	—	52.4	—	68.9	—	69.5	—	70.5
花蓮縣	57.1	34.7	71.4	37.0	66.7	52.3	50.0	42.6	80.0	55.1
澎湖縣	50.0	37.9	25.0	41.4	50.0	50.0	50.0	29.6	50.0	32.1
基隆市	37.5	50.0	50.0	100.0	71.4	100.0	66.7	100.0	66.7	100.0
新竹市	40.0	0.0	25.0	0.0	25.0	50.0	50.0	50.0	33.3	0.0
台中市	50.0	33.3	80.0	66.7	80.0	66.7	70.0	83.3	66.7	83.3
嘉義市	50.0	66.7	25.0	66.7	75.0	100.0	100.0	66.7	100.0	66.7
台南市	57.1	50.0	37.5	37.5	60.0	62.5	57.1	85.7	57.1	87.5
台北市	20.8	36.4	50.0	27.3	26.1	30.0	29.2	36.4	30.4	36.4
高雄市	73.3	100.0	80.0	100.0	84.6	100.0	85.7	100.0	64.3	100.0
金門縣	33.3	33.3	33.3	33.3	50.0	60.0	50.0	50.0	50.0	36.4
連江縣	—	14.3	—	14.3	—	0.0	—	0.0	—	33.3
總和	52.6	35.9	65.0	43.3	69.2	54.0	67.3	50.4	63.9	47.0

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小學校圖書館各項館藏不足概況

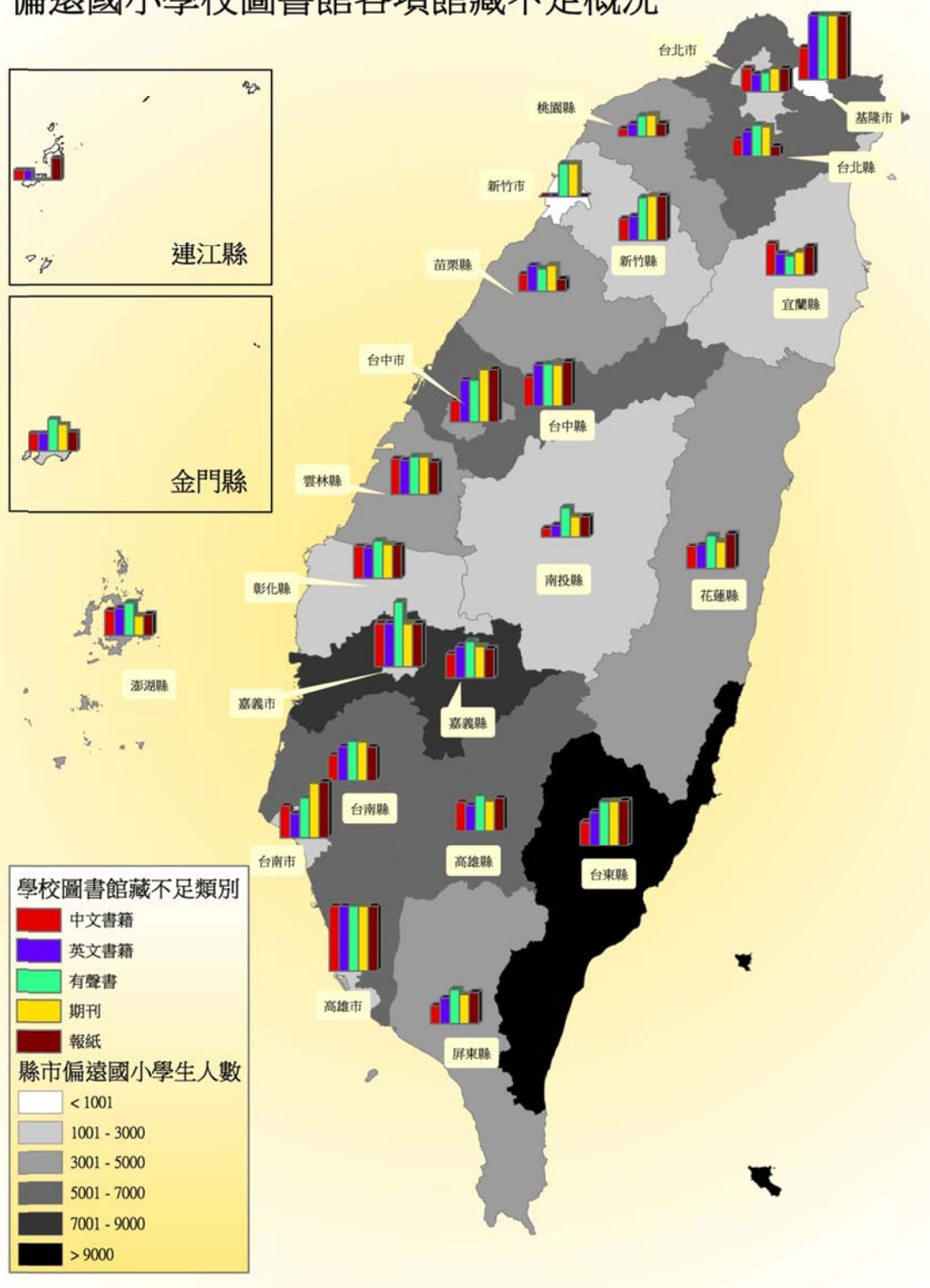


圖 43 圖書館各項館藏不足情形之比例圖

#### 四、學務／輔導相關調查分析

表 74 至表 76 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學校是否要求學生學業成績須達到某種標準後，才能參加學校校隊或代表隊比例之概況。圖 44 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學，學校以學生成績要求作為學生參加學校校隊或代表隊條件之概況。

表 74 以學業成績作為學生參加學校校隊或代表隊的條件情形（整體）

		一般	偏遠	總和
是否要求學生學業成績達到某種標準後，才能參加學校校隊或代表隊	完全沒有此種要求	76.6	73.6	75.7
	部分有此要求	21.6	23.0	22.0
	全部都有此要求	1.8	3.4	2.3

表 75 以學業成績作為學生參加學校校隊或代表隊的條件情形（五都）

	是否要求學生學業成績達到某種標準後，才能參加學校校隊或代表隊					
	一般			偏遠		
	完全沒有此種要求	部分有此要求	全部都有此要求	完全沒有此種要求	部分有此要求	全部都有此要求
新北市	81.1	16.2	2.7	66.0	28.0	6.0
台北市	84.6	15.4	0.0	100.0	0.0	0.0
台中市	74.4	23.1	2.6	75.0	25.0	0.0
台南市	75.9	20.7	3.4	77.9	20.6	1.5
高雄市	70.7	29.3	0.0	74.5	23.4	2.1

表 76 以學業成績作為學生參加學校校隊或代表隊的條件情形（縣市別）

	是否要求學生學業成績達到某種標準後，才能參加學校校隊或代表隊					
	一般			偏遠		
	完全沒有此種要求	部分有此要求	全部都有此要求	完全沒有此種要求	部分有此要求	全部都有此要求
台北縣	81.1	16.2	2.7	66.0	28.0	6.0
宜蘭縣	38.5	53.8	7.7	80.0	20.0	0.0
桃園縣	68.8	28.1	3.1	66.7	30.0	3.3
新竹縣	85.7	14.3	0.0	66.7	22.2	11.1
苗栗縣	87.5	12.5	0.0	82.9	14.6	2.4
台中縣	75.0	21.4	3.6	76.2	23.8	0.0
彰化縣	73.1	23.1	3.8	86.2	10.3	3.4
南投縣	88.5	11.5	0.0	63.0	29.6	7.4
雲林縣	88.0	12.0	0.0	88.5	11.5	0.0
嘉義縣	75.0	25.0	0.0	83.6	16.4	0.0
台南縣	75.0	25.0	0.0	75.0	23.3	1.7
高雄縣	84.0	16.0	0.0	72.1	25.6	2.3
屏東縣	83.9	16.1	0.0	86.2	13.8	0.0
台東縣	—	—	—	61.5	33.3	5.1
花蓮縣	55.6	44.4	0.0	56.1	35.1	8.8
澎湖縣	75.0	25.0	0.0	75.8	21.2	3.0
基隆市	62.5	25.0	12.5	50.0	50.0	0.0
新竹市	83.3	16.7	0.0	100.0	0.0	0.0
台中市	72.7	27.3	0.0	66.7	33.3	0.0
嘉義市	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
台南市	77.8	11.1	11.1	100.0	0.0	0.0
台北市	84.6	15.4	0.0	100.0	0.0	0.0
高雄市	50.0	50.0	0.0	100.0	0.0	0.0
金門縣	100.0	0.0	0.0	68.8	25.0	6.3
連江縣	—	—	—	50.0	37.5	12.5
總和	76.6	21.6	1.8	73.6	23.0	3.4

註：「—」為該縣市無此類學校。

# 偏遠國小學校以學生成績要求作為學生參加學校校隊或代表隊條件之概況

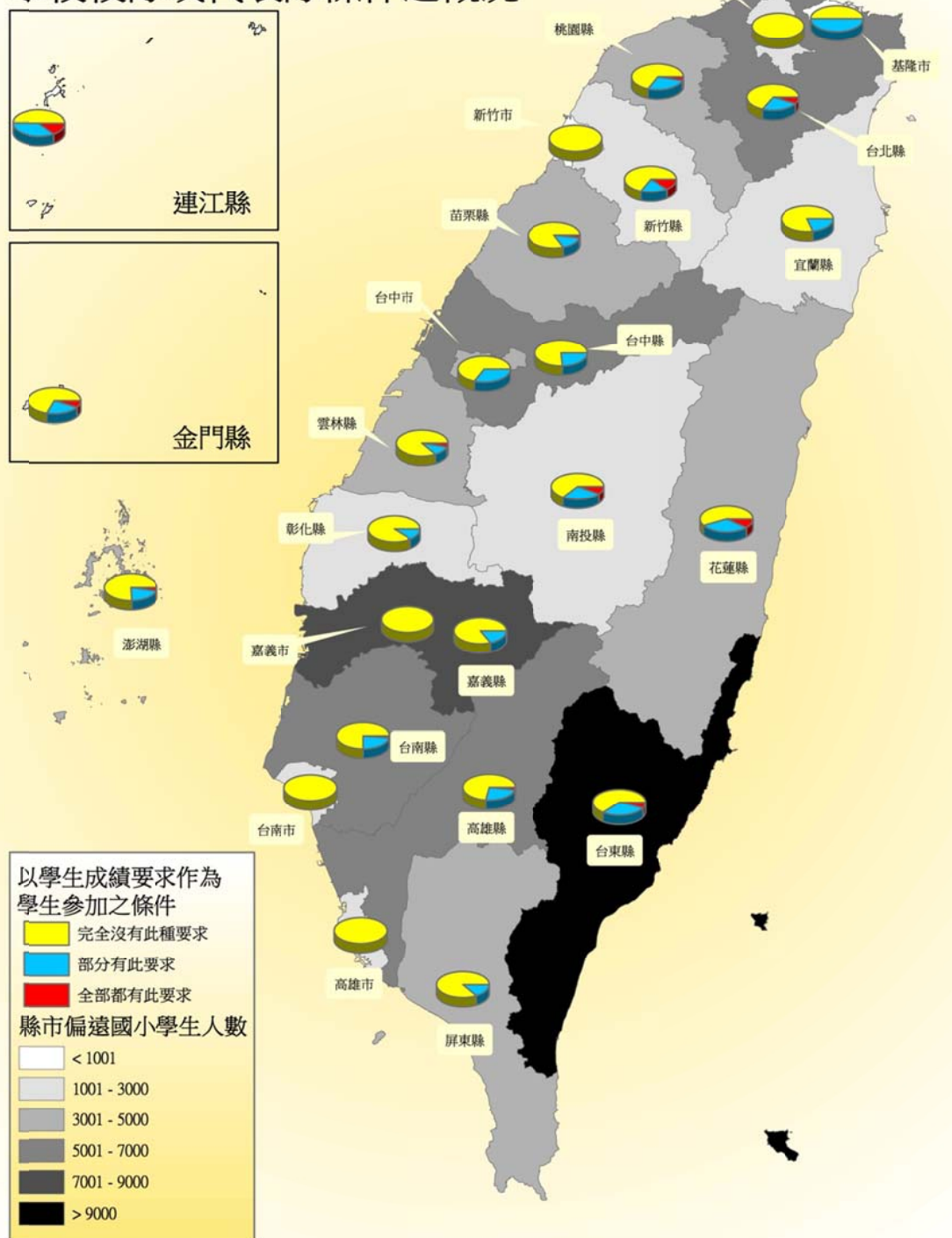


圖 44 以學業成績作為學生參加學校校隊或代表隊條件之比例圖

表 77 至表 79 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學生家長參與校務之情形，包括配合學校推行校務及參與學校各種活動情形之比例概況。圖 45 及圖 46 則分別以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學，學生家長配合學校推行校務及參與學校各種活動情形之比例概況。

表 77 家長參與校務情形（整體）

		一般	偏遠	總和
家長配合學校推行校務的情形	都會配合	21.7	27.7	23.6
	大部分會配合	71.4	56.8	66.9
	大約一半會配合	4.3	10.1	6.1
	少部分會配合	2.7	5.4	3.5
家長參與學校各種活動的情形	大部分會參與	31.5	33.0	32.0
	大約一半會參與	43.7	40.7	42.7
	少部分會參與	24.8	26.3	25.3

表 78 家長參與校務情形（五都）

	家長配合學校推行校務的情形								家長參與學校各種活動的情形					
	一般				偏遠				一般			偏遠		
	都會配合	大部分會配合	大約一半會配合	少部分會配合	都會配合	大部分會配合	大約一半會配合	少部分會配合	大部分會參與	大約一半會參與	少部分會參與	大部分會參與	大約一半會參與	少部分會參與
新北市	16.2	83.8	0.0	0.0	30.0	54.0	8.0	8.0	29.7	48.6	21.6	38.0	34.0	28.0
台北市	39.3	60.7	0.0	0.0	41.7	50.0	8.3	0.0	50.0	46.4	3.6	58.3	25.0	16.7
台中市	17.9	82.1	0.0	0.0	33.3	54.2	10.4	2.1	35.9	43.6	20.5	35.4	47.9	16.7
台南市	31.0	69.0	0.0	0.0	23.5	69.1	5.9	1.5	41.4	48.3	10.3	29.4	47.1	23.5
高雄市	23.8	57.1	14.3	4.8	34.0	63.8	0.0	2.1	31.0	45.2	23.8	36.2	44.7	19.1

表 79 家長參與校務情形（縣市別）

	家長配合學校推行校務的情形								家長參與學校各種活動的情形					
	一般				偏遠				一般			偏遠		
	都會配合	大部分會配合	大約一半會配合	少部分會配合	都會配合	大部分會配合	大約一半會配合	少部分會配合	大部分會參與	大約一半會參與	少部分會參與	大部分會參與	大約一半會參與	少部分會參與
台北縣	16.2	83.8	0.0	0.0	30.0	54.0	8.0	8.0	29.7	48.6	21.6	38.0	34.0	28.0
宜蘭縣	30.8	61.5	7.7	0.0	13.3	60.0	13.3	13.3	23.1	46.2	30.8	26.7	46.7	26.7
桃園縣	6.3	84.4	9.4	0.0	20.0	66.7	6.7	6.7	35.5	48.4	16.1	40.0	36.7	23.3
新竹縣	7.1	92.9	0.0	0.0	27.8	66.7	5.6	0.0	14.3	71.4	14.3	33.3	50.0	16.7
苗栗縣	25.0	68.8	6.3	0.0	41.5	41.5	9.8	7.3	11.8	47.1	41.2	41.5	43.9	14.6
台中縣	21.4	78.6	0.0	0.0	35.7	50.0	11.9	2.4	35.7	42.9	21.4	35.7	47.6	16.7
彰化縣	22.2	77.8	0.0	0.0	31.0	31.0	24.1	13.8	25.9	40.7	33.3	27.6	31.0	41.4
南投縣	23.1	73.1	3.8	0.0	40.7	51.9	7.4	0.0	38.5	38.5	23.1	48.1	40.7	11.1
雲林縣	16.0	64.0	4.0	16.0	19.2	61.5	7.7	11.5	20.0	32.0	48.0	15.4	34.6	50.0
嘉義縣	25.0	75.0	0.0	0.0	27.9	59.0	9.8	3.3	25.0	50.0	25.0	24.6	42.6	32.8
台南縣	25.0	75.0	0.0	0.0	25.0	68.3	5.0	1.7	35.0	50.0	15.0	31.7	45.0	23.3
高雄縣	28.0	56.0	12.0	4.0	37.2	60.5	0.0	2.3	32.0	36.0	32.0	37.2	46.5	16.3
屏東縣	29.0	58.1	9.7	3.2	20.7	62.1	10.3	6.9	29.0	35.5	35.5	34.5	31.0	34.5
台東縣	—	—	—	—	16.7	57.7	20.5	5.1	—	—	—	28.2	42.3	29.5
花蓮縣	22.2	55.6	11.1	11.1	19.3	56.1	12.3	12.3	33.3	11.1	55.6	29.8	36.8	33.3
澎湖縣	25.0	75.0	0.0	0.0	45.5	51.5	3.0	0.0	25.0	50.0	25.0	51.5	36.4	12.1
基隆市	12.5	62.5	0.0	25.0	0.0	100.0	0.0	0.0	37.5	37.5	25.0	0.0	50.0	50.0
新竹市	16.7	83.3	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	16.7	50.0	33.3	0.0	50.0	50.0
台中市	9.1	90.9	0.0	0.0	16.7	83.3	0.0	0.0	36.4	45.5	18.2	33.3	50.0	16.7
嘉義市	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	75.0	25.0	0.0	33.3	33.3	33.3
台南市	44.4	55.6	0.0	0.0	12.5	75.0	12.5	0.0	55.6	44.4	0.0	12.5	62.5	25.0
台北市	39.3	60.7	0.0	0.0	41.7	50.0	8.3	0.0	50.0	46.4	3.6	58.3	25.0	16.7
高雄市	17.6	58.8	17.6	5.9	0.0	100.0	0.0	0.0	29.4	58.8	11.8	25.0	25.0	50.0
金門縣	50.0	50.0	0.0	0.0	31.3	56.3	12.5	0.0	50.0	0.0	50.0	18.8	43.8	37.5
連江縣	—	—	—	—	37.5	50.0	0.0	12.5	—	—	—	37.5	50.0	12.5
總和	21.7	71.4	4.3	2.7	27.7	56.8	10.1	5.4	31.5	43.7	24.8	33.0	40.7	26.3

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小家長配合學校推行校務之概況

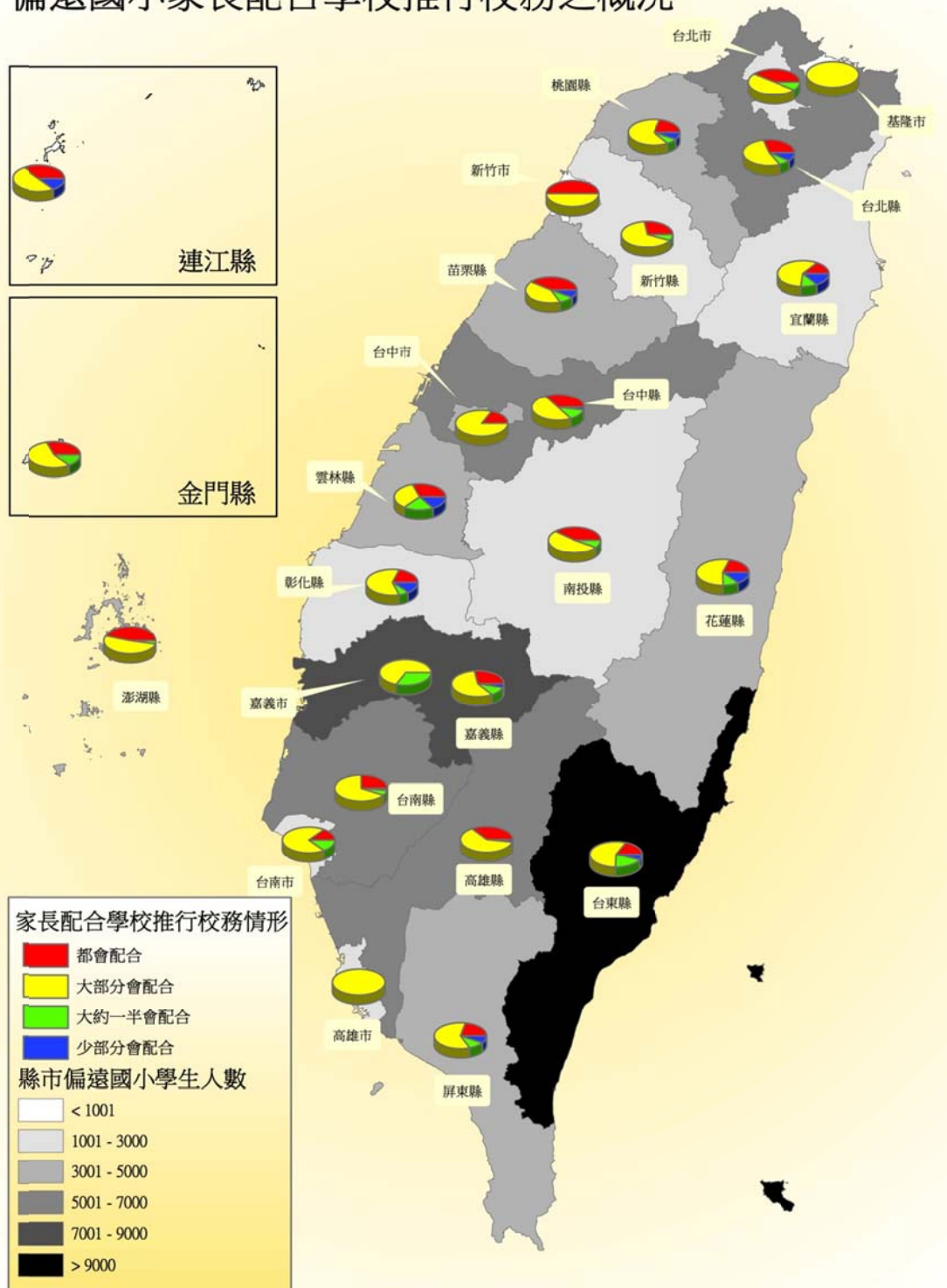


圖 45 家長配合學校推行校務之比例圖



## 偏遠國小家長參與學校各種活動之概況

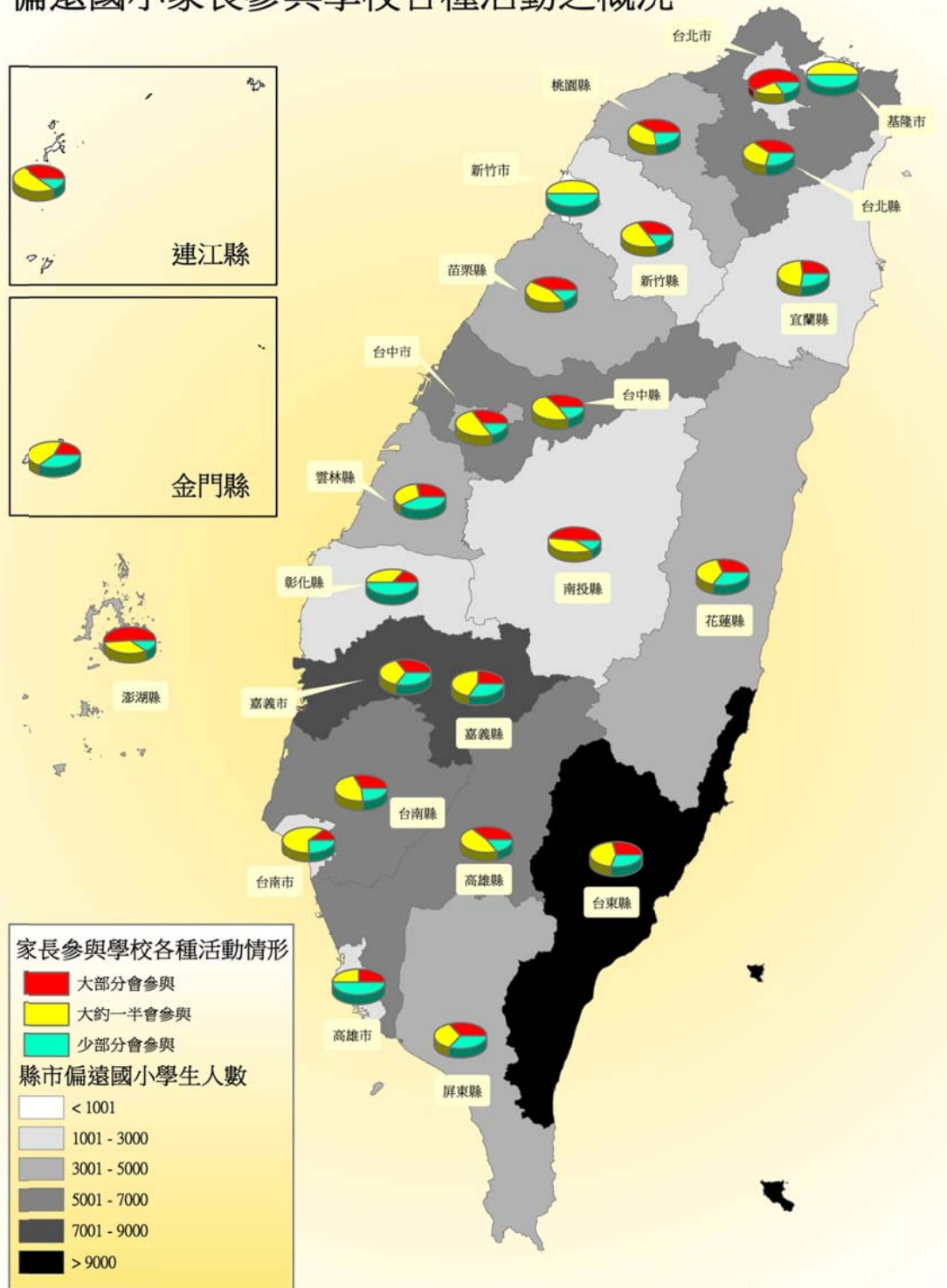


圖 46 家長參與學校各種活動之比例圖

## 五、總務相關調查分析

表 80 至表 82 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學生在校可上網的地方之概況，包括學校任何地方都可以、圖書館、普通教室、電腦教室、專科教室及學生宿舍等。圖 47 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民中學，學生在校可上網區域之概況。

表 80 學生在校可以上網的地方（整體）

	一般	偏遠	總和
學校任何地方都可以	35.7	39.1	36.7
圖書館	60.9	57.7	59.9
普通教室	69.1	66.3	68.2
電腦教室	85.4	84.1	85.0
專科教室	58.5	49.2	55.7
學生宿舍	0.0	2.3	0.7

註：題項可複選。

表 81 學生在校可以上網的地方（五都）

	學校任何地方		圖書館		普通教室		電腦教室		專科教室		學生宿舍	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	38.7	44.7	64.5	42.6	77.4	59.6	93.5	70.2	54.8	31.9	0.0	2.1
台北市	62.1	50.0	75.9	58.3	62.1	58.3	75.9	91.7	69.0	58.3	0.0	0.0
台中市	31.2	30.4	59.4	47.8	56.2	65.2	87.5	89.1	56.2	50.0	0.0	2.2
台南市	32.1	42.4	39.3	60.6	60.7	71.2	82.1	84.8	50.0	54.5	0.0	0.0
高雄市	31.6	31.7	63.2	53.7	68.4	58.5	86.8	85.4	50.0	51.2	0.0	0.0

註：題項可複選。

表 82 學生在校可以上網的地方（縣市別）

	學校任何地方		圖書館		普通教室		電腦教室		專科教室		學生宿舍	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	38.7	44.7	64.5	42.6	77.4	59.6	93.5	70.2	54.8	31.9	0.0	2.1
宜蘭縣	36.4	30.0	81.8	80.0	90.9	80.0	100.0	90.0	90.9	50.0	0.0	0.0
桃園縣	38.7	38.7	80.6	78.8	80.6	73.5	87.1	82.4	77.4	62.5	0.0	8.8
新竹縣	7.7	43.8	84.6	62.5	92.3	81.3	100.0	93.8	84.6	62.5	0.0	0.0
苗栗縣	58.8	62.5	41.2	31.7	52.9	38.1	64.7	64.3	41.2	38.1	0.0	7.1
台中縣	18.2	26.8	54.5	43.9	59.1	63.4	90.9	90.2	54.5	48.8	0.0	2.4
彰化縣	36.4	64.3	59.1	41.4	72.7	51.7	86.4	65.5	68.2	44.8	0.0	3.4
南投縣	20.8	50.0	33.3	58.3	50.0	75.0	83.3	75.0	29.2	45.8	0.0	0.0
雲林縣	33.3	30.0	66.7	71.4	66.7	66.7	83.3	85.7	54.2	57.1	0.0	4.8
嘉義縣	28.6	23.3	28.6	73.3	85.7	86.7	100.0	93.3	42.9	51.7	0.0	1.7
台南縣	33.3	36.2	50.0	56.9	66.7	70.7	83.3	84.5	50.0	53.4	0.0	0.0
高雄縣	40.0	29.7	64.0	48.6	60.0	56.8	84.0	83.8	52.0	48.6	0.0	0.0
屏東縣	26.7	33.3	60.0	77.8	73.3	70.4	83.3	96.3	63.3	63.0	0.0	0.0
台東縣	—	20.6	—	52.2	—	63.8	—	97.1	—	37.7	—	1.4
花蓮縣	80.0	61.8	70.0	61.8	80.0	67.3	80.0	78.2	70.0	52.7	0.0	3.6
澎湖縣	25.0	36.7	100.0	48.4	100.0	54.8	100.0	77.4	100.0	54.8	0.0	3.2
基隆市	50.0	50.0	37.5	0.0	50.0	0.0	75.0	50.0	37.5	0.0	0.0	0.0
新竹市	16.7	50.0	83.3	50.0	66.7	100.0	83.3	100.0	66.7	50.0	0.0	0.0
台中市	60.0	60.0	70.0	80.0	50.0	80.0	80.0	80.0	60.0	60.0	0.0	0.0
嘉義市	33.3	66.7	66.7	100.0	66.7	100.0	66.7	100.0	66.7	100.0	0.0	0.0
台南市	30.0	87.5	20.0	87.5	50.0	75.0	80.0	87.5	50.0	62.5	0.0	0.0
台北市	62.1	50.0	75.9	58.3	62.1	58.3	75.9	91.7	69.0	58.3	0.0	0.0
高雄市	15.4	50.0	61.5	100.0	84.6	75.0	92.3	100.0	46.2	75.0	0.0	0.0
金門縣	33.3	26.7	66.7	73.3	66.7	80.0	66.7	100.0	33.3	60.0	0.0	0.0
連江縣	—	42.9	—	57.1	—	71.4	—	85.7	—	28.6	—	0.0
總和	35.7	39.1	60.9	57.7	69.1	66.3	85.4	84.1	58.5	49.2	0.0	2.3

註：1.題項可複選。

2.「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠小學生在校可上網區域之概況

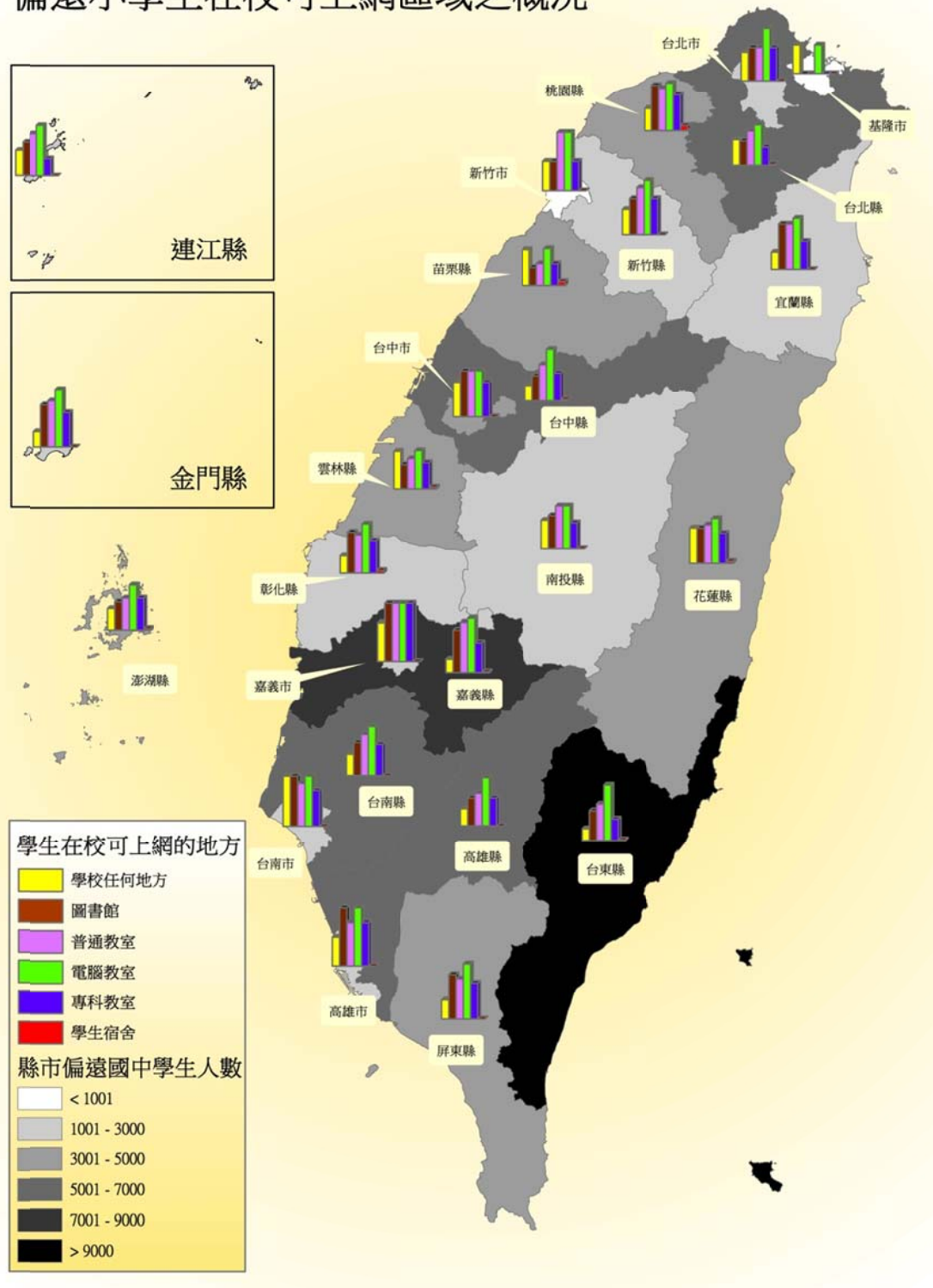


圖 47 學生在校可以上網區域圖

表 83 至表 85 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學校是否因為協辦或承辦過政府的大型計畫(例如運動會、入學或檢定考試等)或重點計畫(如地區教師資訊教育訓練或輔導知能的訓練等)，而能改善或增加學校設備之概況。圖 48 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學，學校協辦或承辦政府大型計畫或相關計畫，而改善或增加學校設備之概況。

表 83 學校協辦或承辦政府大型計畫或重點計畫，而改善或增加學校設備情形（整體）

	一般	偏遠	總和
沒有辦過	70.8	83.1	74.7
有辦過，但沒有得到補助	11.3	7.7	10.2
有辦過，且有得到補助	17.8	9.1	15.1

表 84 學校協辦或承辦政府大型計畫或重點計畫，而改善或增加學校設備情形（五都）

	一般			偏遠		
	沒有辦過	有辦過，但沒有得到補助	有辦過，且有得到補助	沒有辦過	有辦過，但沒有得到補助	有辦過，且有得到補助
新北市	63.3	6.7	30.0	87.2	2.1	10.6
台北市	79.3	13.8	6.9	58.3	33.3	8.3
台中市	67.7	9.7	22.6	89.4	4.3	6.4
台南市	60.7	14.3	25.0	83.3	4.5	12.1
高雄市	73.7	15.8	10.5	85.4	4.9	9.8

表 85 學校協辦或承辦政府大型計畫或重點計畫，而改善或增加學校設備情形（縣市別）

	一般			偏遠		
	沒有辦過	有辦過，但沒有得到補助	有辦過，且有得到補助	沒有辦過	有辦過，但沒有得到補助	有辦過，且有得到補助
台北縣	63.3	6.7	30.0	87.2	2.1	10.6
宜蘭縣	63.6	0.0	36.4	90.0	0.0	10.0
桃園縣	45.2	19.4	35.5	91.2	5.9	2.9
新竹縣	76.9	23.1	0.0	100.0	0.0	0.0
苗栗縣	64.7	11.8	23.5	78.6	14.3	7.1
台中縣	66.7	14.3	19.0	90.2	4.9	4.9
彰化縣	90.5	0.0	9.5	86.2	10.3	3.4
南投縣	91.3	4.3	4.3	91.7	4.2	4.2
雲林縣	75.0	12.5	12.5	95.2	0.0	4.8
嘉義縣	85.7	14.3	0.0	70.0	16.7	13.3
台南縣	61.1	22.2	16.7	82.8	5.2	12.1
高雄縣	76.0	16.0	8.0	89.2	5.4	5.4
屏東縣	80.0	10.0	10.0	85.2	0.0	14.8
台東縣	—	—	—	82.6	10.1	7.2
花蓮縣	50.0	20.0	30.0	85.2	5.6	9.3
澎湖縣	50.0	0.0	50.0	71.0	9.7	19.4
基隆市	57.1	0.0	42.9	100.0	0.0	0.0
新竹市	83.3	0.0	16.7	100.0	0.0	0.0
台中市	70.0	0.0	30.0	83.3	0.0	16.7
嘉義市	50.0	50.0	0.0	66.7	0.0	33.3
台南市	60.0	0.0	40.0	87.5	0.0	12.5
台北市	79.3	13.8	6.9	58.3	33.3	8.3
高雄市	69.2	15.4	15.4	50.0	0.0	50.0
金門縣	33.3	33.3	33.3	73.3	20.0	6.7
連江縣	—	—	—	57.1	14.3	28.6
總和	70.8	11.3	17.8	83.1	7.7	9.1

註：「—」為該縣市無此類學校。

# 偏遠國小學校協辦或承辦政府大型計畫或相關計畫 而改善或增加學校設辦之概況

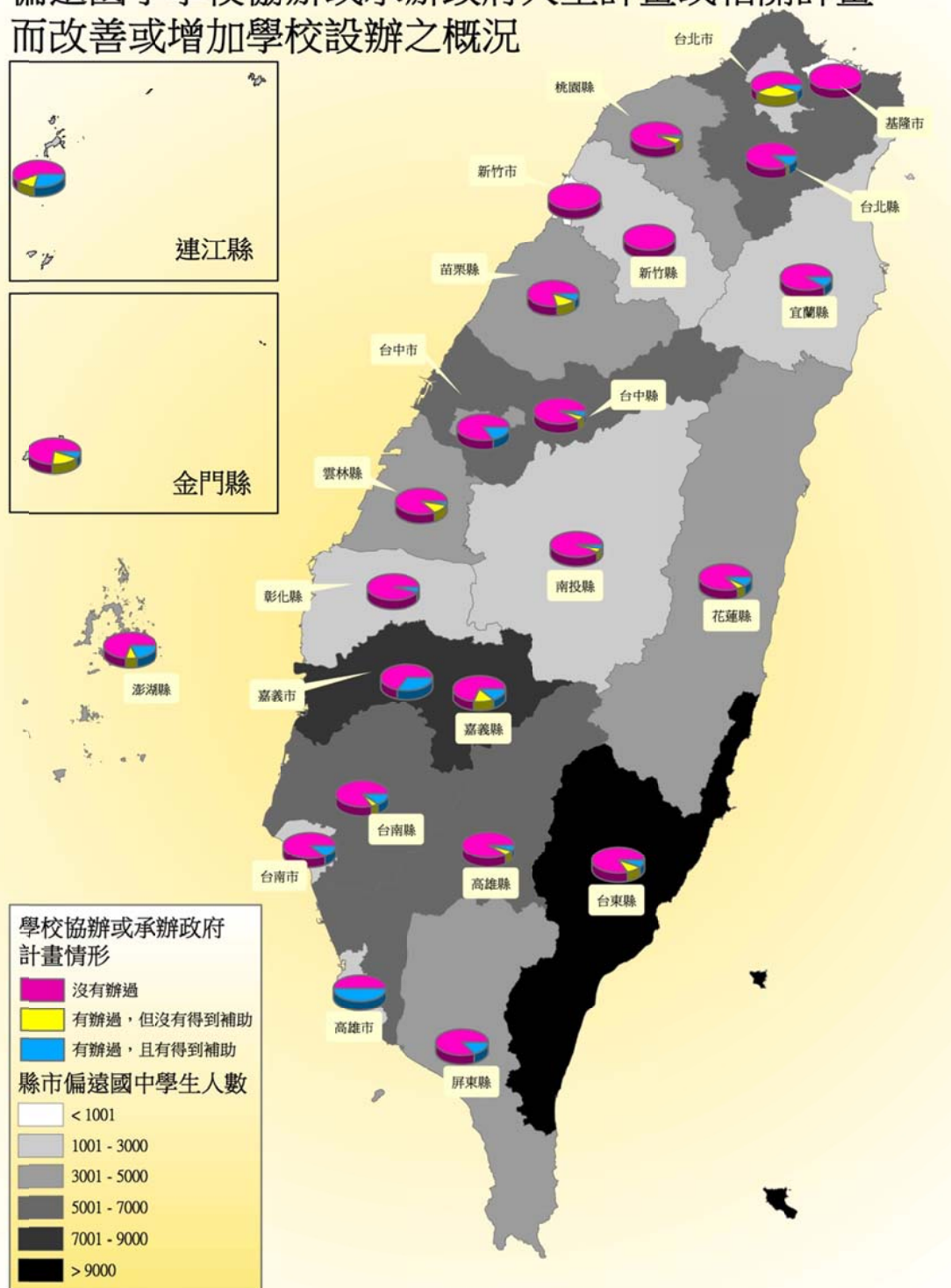


圖 48 學校協辦或承辦政府大型計畫或重點計畫，而改善或增加學校設備情形

圖

表 86 至表 100 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學校資訊設備、電腦（資訊）之教學活動場地、教學用基本設備及設施之概況，包括電腦（資訊）教室、教師教學用電腦、電腦教室或班級中（教室常設）學生可使用之電腦，以及網際網路狀況之整體概況。圖 49 至圖 51 則分別以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學，學校電腦（資訊）教室、教師及學生可使用之電腦，以及網際網路狀況之整體概況。

表 86 電腦（資訊）教室概況（整體）

	一般	偏遠	總和
沒有電腦（資訊）教室的比例	3.3	4.2	3.6
沒有電腦（資訊）教室但有需求的比例	0.0	21.3	7.7
已有電腦（資訊）教室但不足夠的比例	11.2	7.2	10.0
已有電腦（資訊）教室但狀況不佳的比例	2.8	6.9	4.0

表 87 電腦（資訊）教室概況（五都）

	沒有電腦（資訊）教室的比例		沒有電腦（資訊）教室但有需求的比例		已有電腦（資訊）教室但不足夠的比例		已有電腦（資訊）教室但狀況不佳的比例	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	3.1	4.2	0.0	0.0	13.3	6.5	3.3	0.0
台北市	0.0	8.3	0.0	100.0	6.7	9.1	6.7	9.1
台中市	0.0	10.6	0.0	40.0	15.6	4.8	0.0	4.8
台南市	7.1	3.0	0.0	0.0	23.1	11.1	0.0	7.9
高雄市	2.6	0.0	0.0	0.0	18.9	12.2	2.7	7.3



表 88 電腦（資訊）教室概況（縣市別）

	沒有電腦（資訊）教室的比例		沒有電腦（資訊）教室但有需求的比例		已有電腦（資訊）教室但不足夠的比例		已有電腦（資訊）教室但狀況不佳的比例	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	3.1	4.2	0.0	0.0	13.3	6.5	3.3	0.0
宜蘭縣	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0
桃園縣	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4	5.9
新竹縣	0.0	5.9	0.0	0.0	15.4	20.0	0.0	6.3
苗栗縣	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	4.9	5.9	4.9
台中縣	0.0	12.2	0.0	40.0	13.6	2.8	0.0	5.6
彰化縣	13.6	3.4	0.0	0.0	21.1	3.6	0.0	7.1
南投縣	0.0	12.5	0.0	33.3	8.0	4.8	0.0	9.5
雲林縣	8.3	5.0	0.0	0.0	0.0	11.1	4.8	0.0
嘉義縣	0.0	1.7	0.0	100.0	0.0	1.8	14.3	7.0
台南縣	0.0	3.4	0.0	0.0	22.2	10.9	0.0	7.3
高雄縣	4.0	0.0	0.0	0.0	20.8	13.5	4.2	8.1
屏東縣	0.0	7.4	0.0	0.0	17.2	8.0	3.3	8.0
台東縣	—	4.3	—	0.0	—	13.6	—	13.8
花蓮縣	10.0	3.6	0.0	0.0	0.0	5.7	0.0	5.7
澎湖縣	0.0	3.2	0.0	100.0	0.0	6.7	0.0	16.7
基隆市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0
新竹市	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0
台中市	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	16.7	0.0	0.0
嘉義市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南市	20.0	0.0	0.0	0.0	25.0	12.5	0.0	12.5
台北市	0.0	8.3	0.0	100.0	6.7	9.1	6.7	9.1
高雄市	0.0	0.0	0.0	0.0	15.4	0.0	0.0	0.0
金門縣	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0
連江縣	—	14.3	—	0.0	—	0.0	—	0.0
總和	3.3	4.2	0.0	21.3	11.2	7.2	2.8	6.9

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小學校電腦（資訊）教室概況

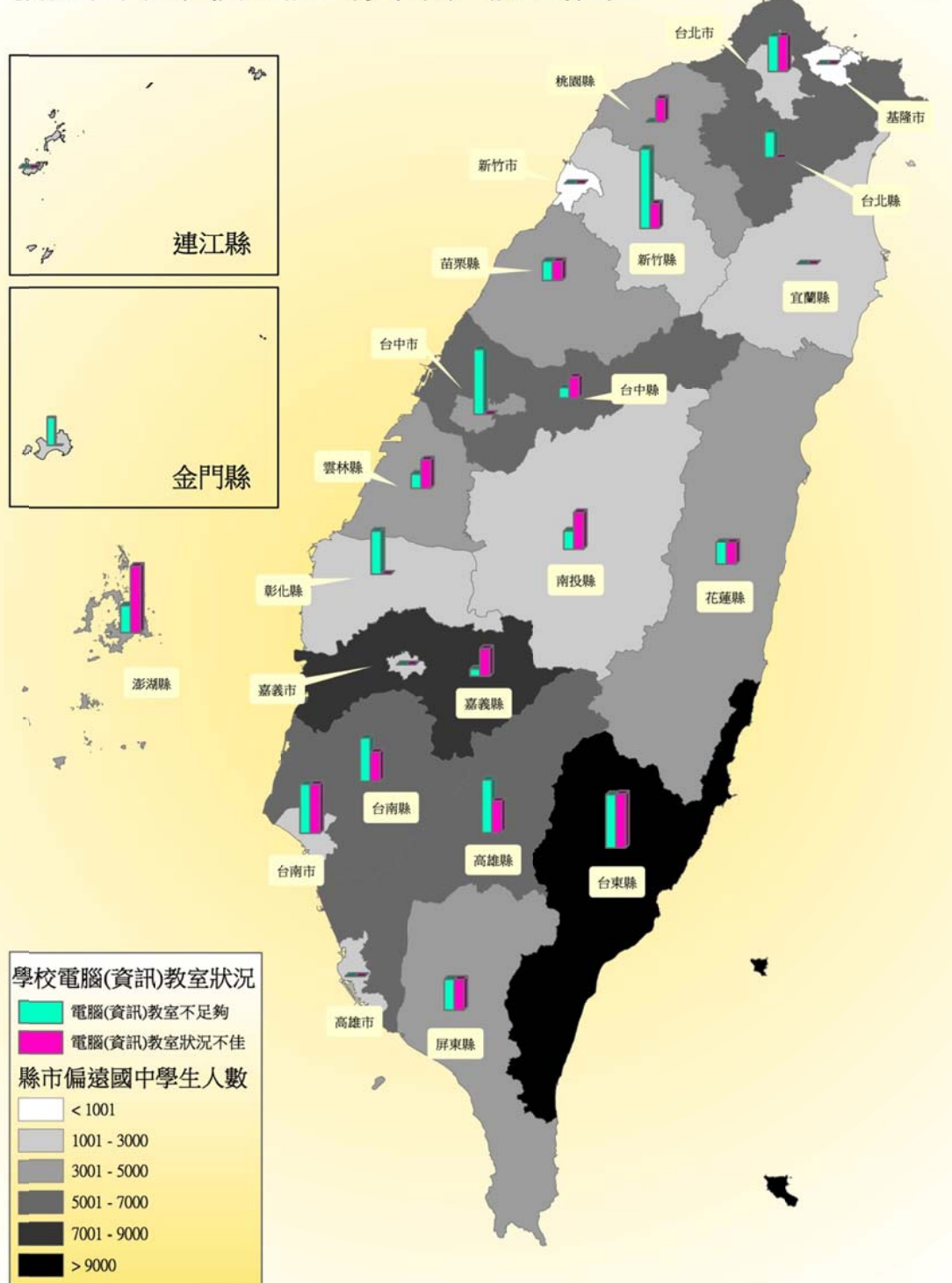


圖 49 學校電腦（資訊）教室狀況圖

表 89 教師教學用電腦之概況（整體）

	一般	偏遠	總和
沒有教師教學用之電腦的比例	3.4	3.8	3.5
沒有教師教學用之電腦但有需求的比例	25.6	33.9	28.3
已有教師教學用之電腦但不足夠的比例	16.7	9.8	14.6
已有教師教學用之電腦但狀況不佳的比例	5.7	6.0	5.8

表 90 教師教學用電腦之概況（五都）

	沒有教師教學用之電腦 的比例		沒有教師教學用之電腦 但有需求的比例		已有教師教學用之電腦 但不足夠的比例		已有教師教學用之電腦 但狀況不佳的比例	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	9.4	0.0	33.3	0.0	0.0	10.6	0.0	12.8
台北市	0.0	8.3	0.0	0.0	7.1	0.0	3.6	0.0
台中市	0.0	4.3	0.0	0.0	25.8	6.7	12.9	2.2
台南市	0.0	4.5	0.0	33.3	25.0	11.5	10.7	6.6
高雄市	2.6	0.0	0.0	0.0	33.3	2.4	8.3	2.4

表 91 教師教學用電腦之概況（縣市別）

	沒有教師教學用之電腦的比例		沒有教師教學用之電腦但有需求的比例		已有教師教學用之電腦但不足夠的比例		已有教師教學用之電腦但狀況不佳的比例	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	9.4	0.0	33.3	0.0	0.0	10.6	0.0	12.8
宜蘭縣	0.0	10.0	0.0	0.0	9.1	11.1	0.0	0.0
桃園縣	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	8.8	3.3	3.0
新竹縣	0.0	0.0	0.0	0.0	30.8	6.3	0.0	6.3
苗栗縣	0.0	2.4	0.0	0.0	35.3	12.2	0.0	0.0
台中縣	0.0	4.9	0.0	0.0	23.8	7.7	14.3	2.6
彰化縣	18.2	3.4	25.0	0.0	22.2	3.6	0.0	0.0
南投縣	0.0	0.0	0.0	0.0	26.1	16.7	4.3	4.2
雲林縣	8.3	0.0	0.0	0.0	9.1	10.5	13.6	15.8
嘉義縣	0.0	11.7	0.0	42.9	0.0	8.0	14.3	10.0
台南縣	0.0	3.4	0.0	0.0	16.7	11.1	5.6	7.4
高雄縣	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	2.7	4.2	0.0
屏東縣	3.3	3.7	100.0	0.0	13.8	19.2	6.9	3.8
台東縣	—	8.7	—	66.7	—	17.7	—	16.1
花蓮縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.3	0.0	1.9
澎湖縣	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	6.5	0.0	3.2
基隆市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
新竹市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	10.0	0.0
嘉義市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南市	0.0	12.5	0.0	100.0	40.0	14.3	20.0	0.0
台北市	0.0	8.3	0.0	0.0	7.1	0.0	3.6	0.0
高雄市	7.7	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	16.7	25.0
金門縣	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0
連江縣	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0
總和	3.4	3.8	25.6	33.9	16.7	9.8	5.7	6.0

註：「—」為該縣市無此類學校。

表 92 電腦教室中學生可使用電腦之概況（整體）

	一般	偏遠	總和
沒有電腦教室中學生可使用之電腦的比例	4.4	3.9	4.2
沒有電腦教室中學生可使用之電腦但有需求的比例	6.0	15.8	8.8
已有電腦教室中學生可使用之電腦但不足夠的比例	6.4	6.1	6.3
已有電腦教室中學生可使用之電腦但狀況不佳的比例	5.0	6.6	5.5

表 93 電腦教室中學生可使用電腦之概況（五都）

	沒有電腦教室中學生可使用之電腦的比例		沒有電腦教室中學生可使用之電腦但有需求的比例		已有電腦教室中學生可使用之電腦但不足夠的比例		已有電腦教室中學生可使用之電腦但狀況不佳的比例	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	6.3	0.0	0.0	0.0	6.9	2.1	0.0	0.0
台北市	0.0	8.3	0.0	0.0	3.6	0.0	10.7	0.0
台中市	0.0	4.3	0.0	0.0	9.7	2.2	12.9	11.4
台南市	3.6	4.6	0.0	33.3	3.7	4.9	0.0	3.3
高雄市	5.3	0.0	0.0	0.0	14.3	2.4	5.7	0.0

表 94 電腦教室中學生可使用電腦之概況（縣市別）

	沒有電腦教室中學生可使用之電腦的比例		沒有電腦教室中學生可使用之電腦但無需求的比例		已有電腦教室中學生可使用之電腦但不足夠的比例		已有電腦教室中學生可使用之電腦但狀況不佳的比例	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	6.3	0.0	0.0	0.0	6.9	2.1	0.0	0.0
宜蘭縣	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
桃園縣	6.7	0.0	0.0	0.0	3.6	2.9	3.6	3.0
新竹縣	0.0	0.0	0.0	0.0	23.1	18.8	23.1	6.3
苗栗縣	0.0	7.1	0.0	33.3	0.0	2.6	11.8	0.0
台中縣	0.0	4.9	0.0	0.0	4.8	2.6	19.0	13.2
彰化縣	22.7	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0
南投縣	4.2	4.2	100.0	0.0	18.2	8.7	0.0	0.0
雲林縣	8.3	5.3	0.0	0.0	4.5	5.6	0.0	0.0
嘉義縣	0.0	6.8	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0	1.8
台南縣	0.0	5.3	0.0	33.3	5.6	5.7	0.0	1.9
高雄縣	8.0	0.0	0.0	0.0	18.2	2.7	9.1	0.0
屏東縣	0.0	3.7	0.0	0.0	3.3	0.0	6.7	3.8
台東縣	—	5.8	—	50.0	—	23.4	—	33.3
花蓮縣	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0	1.9
澎湖縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	0.0	19.4
基隆市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
新竹市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
嘉義市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南市	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5
台北市	0.0	8.3	0.0	0.0	3.6	0.0	10.7	0.0
高雄市	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0
金門縣	0.0	6.7	0.0	0.0	33.3	14.3	0.0	7.1
連江縣	—	14.3	—	0.0	—	0.0	—	0.0
總和	4.4	3.9	6.0	15.8	6.4	6.1	5.0	6.6

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小學校教師及學生可使用電腦之概況

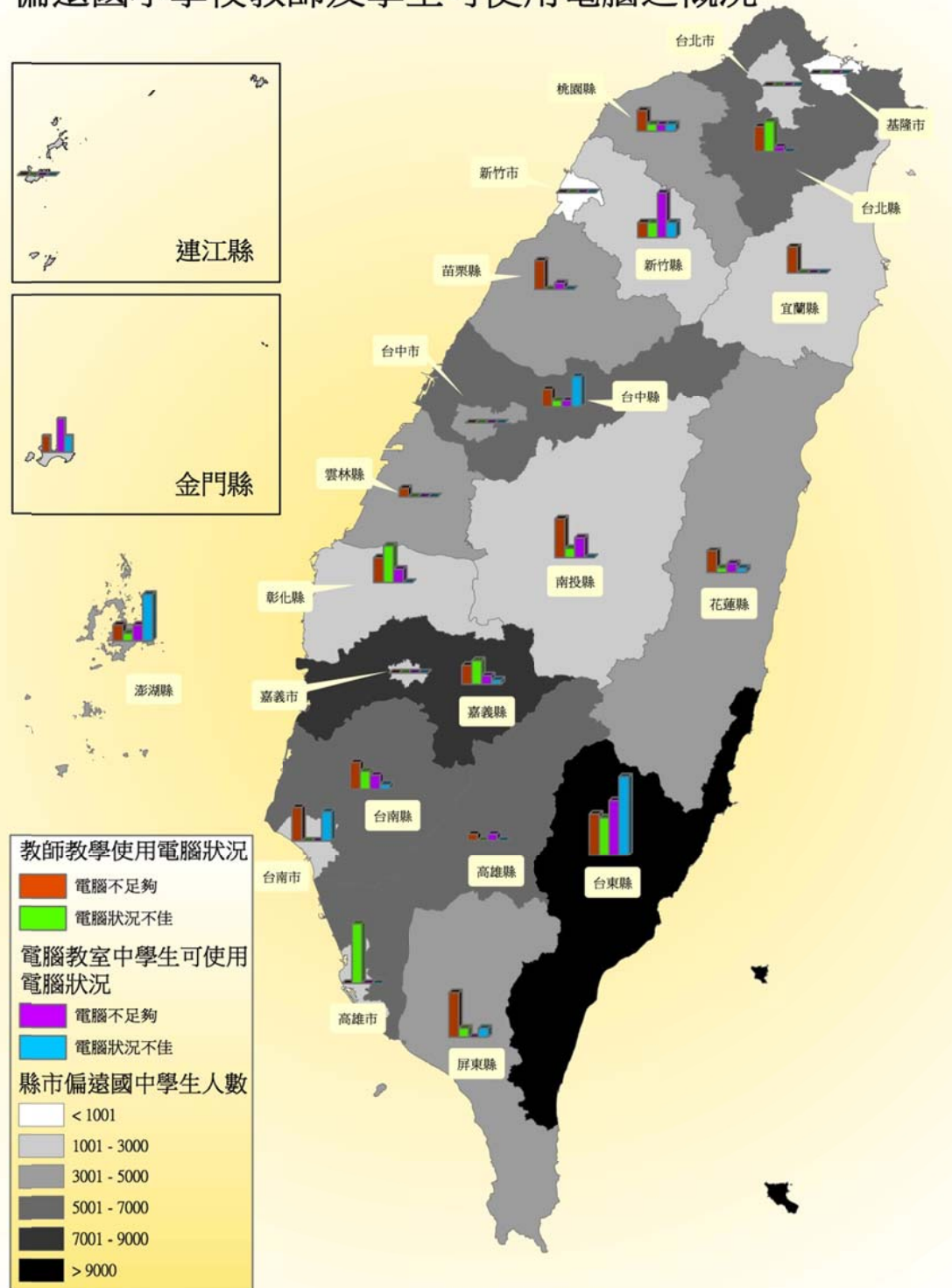


圖 50 教師及學生可使用電腦狀況圖

表 95 班級中（教室常設）學生可使用之電腦概況（整體）

	一般	偏遠	總和
沒有班級中（教室常設）學生可使用之電腦的比例	41.1	36.2	39.6
沒有班級中（教室常設）學生可使用之電腦但有需求的比例	38.2	40.8	39.0
已有班級中（教室常設）學生可使用之電腦但不足夠的比例	21.2	13.2	18.6
已有班級中（教室常設）學生可使用之電腦但狀況不佳的比例	10.8	11.4	11.0

表 96 班級中（教室常設）學生可使用之電腦概況（五都）

	沒有班級中（教室常設） 學生可使用之電腦的比例		沒有班級中（教室常設） 學生可使用之電腦但有 需求的比例		已有班級中（教室常設） 學生可使用之電腦但不 足夠的比例		已有班級中（教室常設） 學生可使用之電腦但狀 況不佳的比例	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	54.8	20.8	35.3	50.0	7.1	5.3	0.0	10.5
台北市	40.0	50.0	30.0	0.0	23.5	16.7	0.0	33.3
台中市	51.6	42.6	56.3	35.0	46.7	23.1	26.7	7.7
台南市	35.7	32.3	30.0	42.9	33.3	18.6	22.2	11.6
高雄市	44.7	41.5	52.9	47.1	38.1	29.2	9.5	8.3



表 97 班級中（教室常設）學生可使用之電腦概況（縣市別）

	沒有班級中（教室常設） 學生可使用之電腦的比例		沒有班級中（教室常設） 學生可使用之電腦但有 需求的比例		已有班級中（教室常設） 學生可使用之電腦但不 足夠的比例		已有班級中（教室常設） 學生可使用之電腦但狀 況不佳的比例	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	54.8	20.8	35.3	50.0	7.1	5.3	0.0	10.5
宜蘭縣	27.3	30.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
桃園縣	30.0	11.8	11.1	50.0	19.0	10.0	9.5	6.9
新竹縣	53.8	43.8	42.9	42.9	16.7	11.1	0.0	0.0
苗栗縣	52.9	42.9	55.6	33.3	25.0	20.8	25.0	20.8
台中縣	52.4	43.9	72.7	33.3	50.0	21.7	20.0	8.7
彰化縣	54.5	34.5	33.3	33.3	0.0	0.0	10.0	15.8
南投縣	25.0	25.0	83.3	33.3	22.2	22.2	16.7	22.2
雲林縣	41.7	21.1	30.0	50.0	28.6	6.7	14.3	13.3
嘉義縣	0.0	23.7	0.0	28.6	0.0	6.7	14.3	8.9
台南縣	27.8	33.3	40.0	42.1	30.8	16.2	23.1	10.8
高雄縣	52.0	43.2	69.2	43.8	33.3	28.6	8.3	4.8
屏東縣	46.7	51.9	23.1	42.9	6.3	30.8	6.3	30.8
台東縣	—	66.2	—	61.4	—	13.6	—	0.0
花蓮縣	30.0	35.2	33.3	15.8	28.6	8.6	0.0	14.3
澎湖縣	50.0	38.7	100.0	50.0	0.0	21.1	0.0	10.5
基隆市	42.9	50.0	66.7	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
新竹市	16.7	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	50.0	33.3	20.0	50.0	40.0	33.3	40.0	0.0
嘉義市	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0
台南市	50.0	25.0	20.0	50.0	40.0	33.3	20.0	16.7
台北市	40.0	50.0	30.0	0.0	23.5	16.7	0.0	33.3
高雄市	30.8	25.0	0.0	100.0	44.4	33.3	11.1	33.3
金門縣	0.0	26.7	0.0	25.0	33.3	0.0	0.0	18.2
連江縣	—	0.0	—	0.0	—	0.0	—	0.0
總和	41.1	36.2	38.2	40.8	21.2	13.2	10.8	11.4

註：「—」為該縣市無此類學校。

表 98 學校網際網路概況（整體）

	一般	偏遠	總和
沒有網際網路的比例	2.3	3.9	2.8
沒有網際網路但有需求的比例	0.0	3.7	1.6
TANET 學術網路沒有達到 100M（NTN）的比例	17.6	22.1	19.0
已有網際網路但不足夠的比例	10.1	7.8	9.4
已有網際網路但狀況不佳的比例	1.8	3.8	2.4

表 99 學校網際網路概況（五都）

	沒有網際網路的比例		沒有網際網路但有需求的比例		TANET 學術網路沒有達到 100M(NTN) 的比例		已有網際網路但不足夠的比例		已有網際網路但狀況不佳的比例	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	0.0	0.0	0.0	0.0	13.3	10.6	6.7	4.3	0.0	2.1
台北市	0.0	8.3	0.0	0.0	18.5	9.1	18.5	0.0	3.7	0.0
台中市	0.0	4.3	0.0	0.0	25.8	31.8	12.9	9.1	3.2	2.3
台南市	3.6	6.1	0.0	0.0	18.5	13.1	7.4	0.0	0.0	0.0
高雄市	2.6	0.0	0.0	0.0	11.1	19.5	8.3	12.2	0.0	2.4

表 100 學校網際網路概況（縣市別）

	沒有網際網路的比例		沒有網際網路但有需求的比例		TANET 學術網路沒有達到 100M(NTN)的比例		已有網際網路但不足夠的比例		已有網際網路但狀況不佳的比例	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	0.0	0.0	0.0	0.0	13.3	10.6	6.7	4.3	0.0	2.1
宜蘭縣	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0
桃園縣	3.3	0.0	0.0	0.0	3.4	8.8	6.9	0.0	0.0	3.0
新竹縣	7.7	12.5	0.0	0.0	8.3	0.0	8.3	7.1	0.0	14.3
苗栗縣	0.0	4.8	0.0	0.0	11.8	15.0	5.9	0.0	5.9	2.5
台中縣	0.0	4.9	0.0	0.0	19.0	33.3	9.5	10.3	4.8	2.6
彰化縣	14.3	3.4	0.0	0.0	38.9	25.9	11.1	3.7	0.0	3.7
南投縣	0.0	12.5	0.0	0.0	20.8	9.5	25.0	9.5	0.0	4.8
雲林縣	4.2	0.0	0.0	0.0	21.7	25.0	4.3	10.0	0.0	0.0
嘉義縣	0.0	5.0	0.0	0.0	14.3	19.6	0.0	5.4	0.0	3.6
台南縣	0.0	6.9	0.0	0.0	27.8	15.1	11.1	0.0	0.0	0.0
高雄縣	4.0	0.0	0.0	0.0	17.4	18.9	13.0	13.5	0.0	2.7
屏東縣	0.0	3.7	0.0	0.0	23.3	42.3	13.3	26.9	10.0	7.7
台東縣	—	3.0	—	0.0	—	23.8	—	12.7	—	4.8
花蓮縣	0.0	5.6	0.0	33.3	40.0	35.3	10.0	7.8	10.0	5.9
澎湖縣	0.0	3.2	0.0	0.0	25.0	53.3	25.0	20.0	0.0	6.7
基隆市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6	0.0	0.0	0.0
新竹市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0
嘉義市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台南市	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台北市	0.0	8.3	0.0	0.0	18.5	9.1	18.5	0.0	3.7	0.0
高雄市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
金門縣	0.0	6.7	0.0	0.0	33.3	23.1	0.0	7.1	0.0	0.0
連江縣	—	0.0	—	0.0	—	71.4	—	28.6	—	14.3
總和	2.3	3.9	0.0	3.7	17.6	22.1	10.1	7.8	1.8	3.8

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小學校網際網路概況

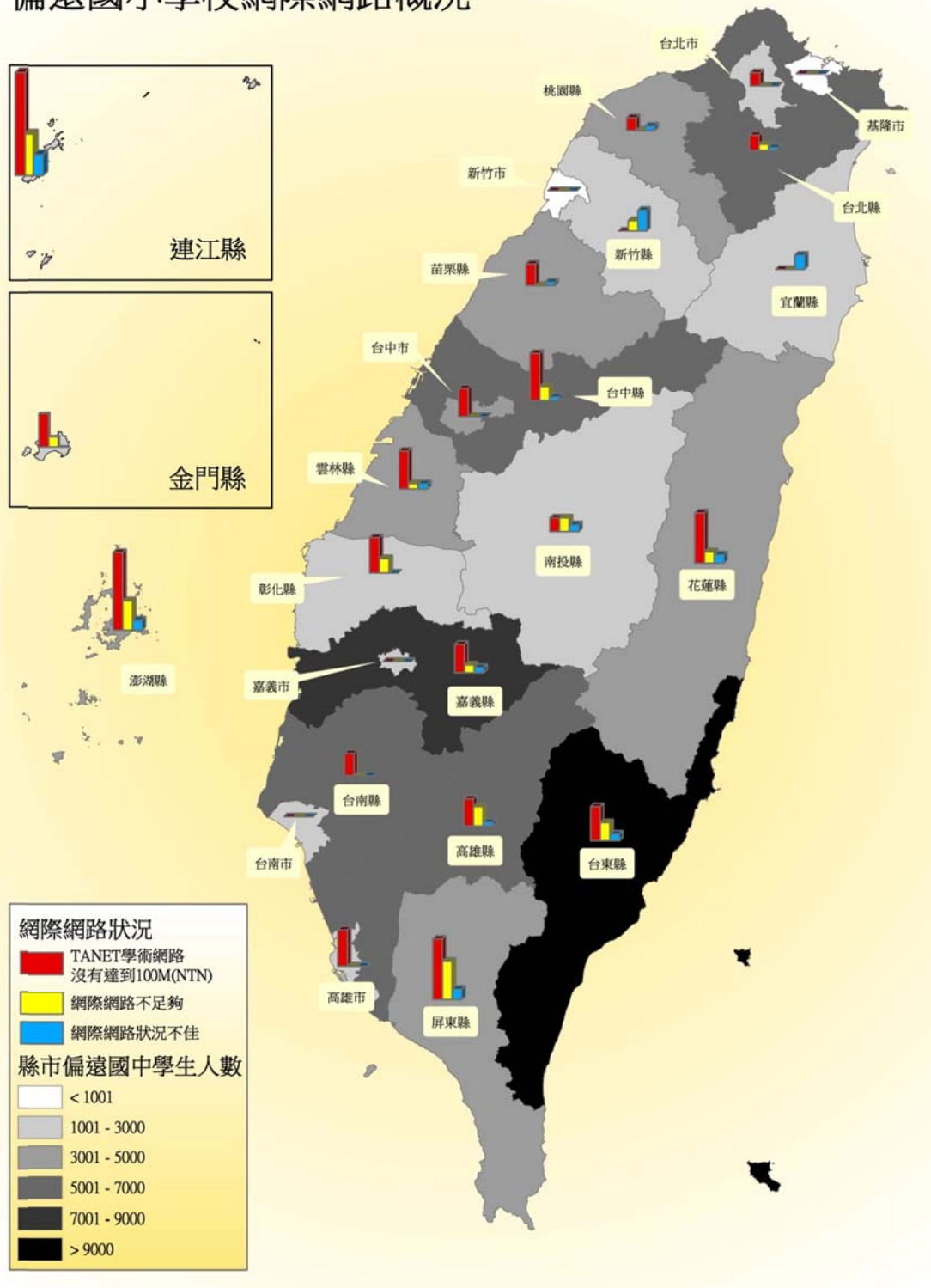


圖 51 學校網際網路概況圖

表 101 至表 103 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學校水電設備之整體概況，包括電力、水源（水質）及淨水設備。圖 52 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學，學校水電設備之概況。

表 101 水電設備情況（整體）

	一般	偏遠	總和
電力不充足的比例	6.1	5.2	5.8
電力狀況不佳的比例	4.8	6.5	5.3
水源不充足的比例	0.6	4.9	1.9
水質不佳的比例	1.3	3.8	2.1
沒有淨水設備的比例	39.2	37.2	38.6
沒有淨水設備但有需求的比例	14.2	13.9	14.1
已有淨水設備但不足夠的比例	6.6	6.9	6.7
已有淨水設備但狀況不佳的比例	3.4	4.0	3.6

表 102 水電設備情況（五都）

	電力				水源				淨水設備							
	電力不充足的比例		電力狀況不佳的比例		水源不充足的比例		水質不佳的比例		沒有淨水設備的比例		沒有淨水設備但有需求的比例		已有淨水設備但不足夠的比例		已有淨水設備但狀況不佳的比例	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
新北市	16.1	4.3	16.1	8.5	0.0	4.3	0.0	0.0	50.0	31.9	13.3	0.0	13.3	0.0	6.7	3.1
台北市	3.3	0.0	3.4	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	41.7	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	6.5	2.1	6.7	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	45.2	48.9	0.0	13.0	5.9	8.3	5.9	0.0
台南市	10.7	7.6	3.6	7.6	0.0	1.6	0.0	0.0	35.7	62.1	40.0	14.6	11.1	4.2	11.1	4.2
高雄市	2.6	7.3	0.0	2.4	0.0	2.4	0.0	2.6	21.1	22.0	12.5	22.2	3.3	3.1	0.0	0.0

表 103 水電設備情況（整體）

	電力				水源				淨水設備							
	電力不充足的比例		電力狀況不佳的比例		水源不充足的比例		水質不佳的比例		沒有淨水設備的比例		沒有淨水設備但有需求的比例		已有淨水設備但不足夠的比例		已有淨水設備但狀況不佳的比例	
	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠	一般	偏遠
台北縣	16.1	4.3	16.1	8.5	0.0	4.3	0.0	0.0	50.0	31.9	13.3	0.0	13.3	0.0	6.7	3.1
宜蘭縣	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.5	70.0	20.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
桃園縣	6.7	2.9	0.0	9.1	0.0	6.1	0.0	0.0	33.3	11.8	20.0	0.0	5.0	6.7	0.0	0.0
新竹縣	7.7	6.3	7.7	6.3	9.1	12.5	0.0	0.0	38.5	12.5	20.0	0.0	25.0	7.1	12.5	7.1
苗栗縣	5.9	4.8	5.9	4.8	0.0	5.3	0.0	8.3	29.4	40.5	20.0	17.6	0.0	16.0	0.0	8.0
台中縣	9.5	2.4	10.0	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0	38.1	46.3	0.0	15.8	0.0	9.1	7.7	0.0
彰化縣	4.8	3.4	9.5	0.0	0.0	0.0	7.7	7.7	52.4	41.4	0.0	8.3	10.0	5.9	0.0	0.0
南投縣	4.2	12.5	4.2	12.5	0.0	25.0	10.0	4.5	58.3	37.5	30.8	33.3	10.0	13.3	10.0	6.7
雲林縣	8.3	5.0	8.3	5.0	4.2	15.0	0.0	5.6	41.7	47.6	20.0	0.0	0.0	18.2	7.1	9.1
嘉義縣	14.3	1.7	0.0	5.1	0.0	6.9	0.0	3.8	42.9	26.7	0.0	12.5	0.0	4.5	0.0	2.3
台南縣	11.1	8.6	5.6	6.9	0.0	1.8	0.0	0.0	55.6	60.3	40.0	17.1	0.0	4.5	0.0	4.5
高雄縣	4.0	5.4	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0	2.9	24.0	24.3	16.7	22.2	5.3	0.0	0.0	0.0
屏東縣	0.0	0.0	0.0	7.4	0.0	11.5	3.4	9.1	17.2	25.9	20.0	14.3	12.5	5.0	4.2	10.0
台東縣	—	10.1	—	10.1	—	0.0	—	9.1	—	23.5	—	37.5	—	9.6	—	7.7
花蓮縣	0.0	5.6	0.0	5.6	0.0	4.1	0.0	2.1	20.0	46.3	0.0	12.0	0.0	7.1	0.0	3.6
澎湖縣	0.0	6.5	0.0	6.5	0.0	7.1	0.0	3.3	100.0	61.3	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0
基隆市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	57.1	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
新竹市	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
台中市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	66.7	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
嘉義市	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	100.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
台南市	10.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	75.0	0.0	0.0	20.0	0.0	20.0	0.0
台北市	3.3	0.0	3.4	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	41.7	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
高雄市	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
金門縣	0.0	6.7	0.0	13.3	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	13.3	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
連江縣	—	0.0	—	14.3	—	0.0	—	14.3	—	28.6	—	50.0	—	20.0	—	20.0
總和	6.1	5.2	4.8	6.5	0.6	4.9	1.3	3.8	39.2	37.2	14.2	13.9	6.6	6.9	3.4	4.0

註：「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小學校水電設備概況

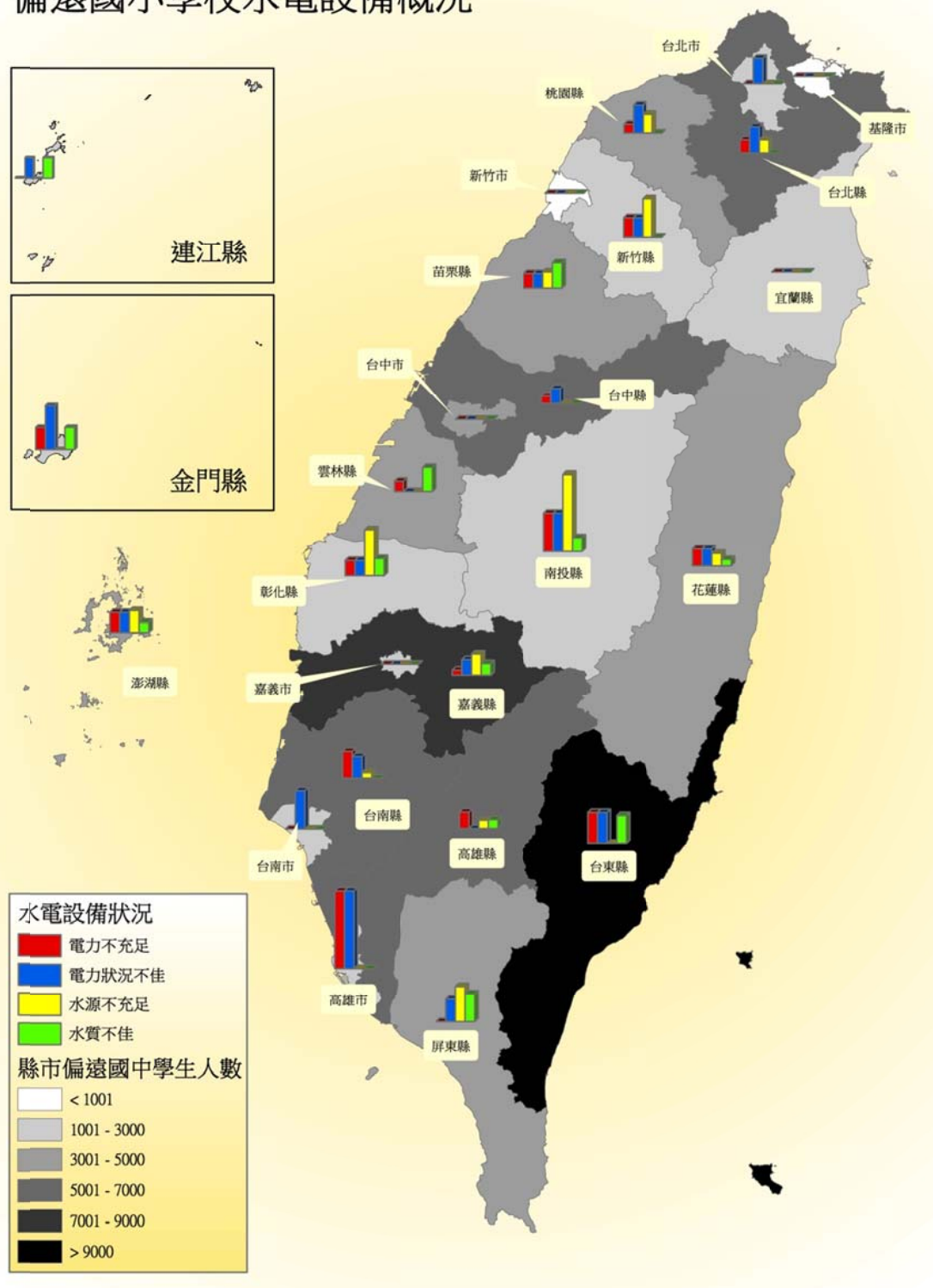


圖 52 學校水電設備概況圖

## 六、會計相關調查分析

表 104 至表 120 係調查分析我國一般及偏遠國民小學，學校會計相關指標概況，包括每生支出、經常門、資本門及人事費占學校總支出比率、每生代收代辦費、每生民間捐助、每生家長（含家長會）贊助學校之經費、每生註冊費、每生場地開放收入、每師國內旅費、每師進修訓練費用、水電費實際支出費用占學校總支出比率、學校水電費缺口、學生自費、政府補助及民間捐助占總課輔費收入之比率等。圖 53 至圖 62 則以 GIS 疊圖分析，呈現我國偏遠國民小學，學校每生支出、學校經費概況、每生代收代辦費、每生民間捐助、每生家長（含家長會）贊助學校之經費、每生註冊費、每生場地開放收入、每師相關經費、水電費概況及課輔費收入之概況。



表 104 每生支出

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	30	68,125	35	195,454
宜蘭縣	12	87,884	12	239,144
桃園縣	25	68,045	29	154,178
新竹縣	9	74,859	14	235,207
苗栗縣	11	71,305	25	160,824
台中縣	24	62,437	35	139,675
彰化縣	11	66,074	18	145,046
南投縣	22	94,887	18	340,331
雲林縣	20	132,328	17	172,882
嘉義縣	6	83,968	40	201,104
台南縣	14	67,528	38	189,910
高雄縣	19	85,837	25	184,756
屏東縣	28	78,201	22	166,961
台東縣	—	—	48	117,816
花蓮縣	6	116,705	34	177,118
澎湖縣	3	109,662	25	156,922
基隆市	6	99,260	1	233,220
新竹市	4	84,124	1	183,592
台中市	10	59,088	6	77,106
嘉義市	3	60,608	2	67,839
台南市	8	62,176	7	128,446
台北市	27	104,261	11	263,343
高雄市	14	69,635	3	92,448
金門縣	0	0	14	234,379
連江縣	—	—	3	419,112

註：1.每生支出=學校總支出÷學校學生人數=(公務預算總決算-退休退職給付-公務預算資本門+機械設備費+雜項設備費+附屬單位預算總決算-退休及卹償金-附屬單位預算資本門+購置機械及設備+購置什項設備)÷學校學生人數

2.「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小平均每生支出經費概況

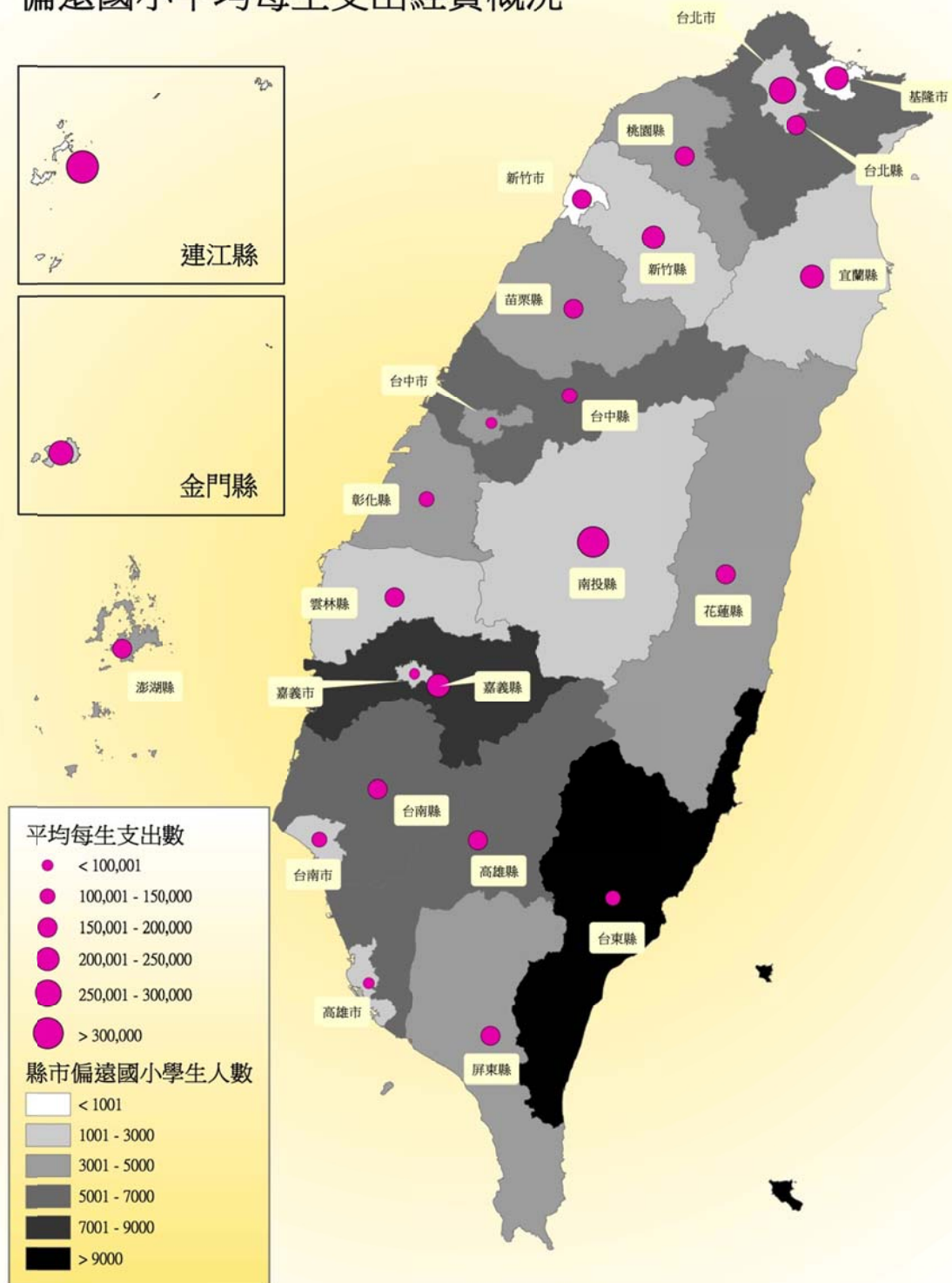


圖 53 平均每生支出經費圖

表 105 經常門占學校總支出比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	30	99.27	35	98.83
宜蘭縣	12	99.39	12	99.77
桃園縣	24	96.68	27	99.67
新竹縣	8	99.96	13	99.91
苗栗縣	11	99.99	24	96.27
台中縣	24	99.90	34	98.28
彰化縣	10	99.87	18	99.99
南投縣	22	96.21	18	99.93
雲林縣	20	100.00	17	100.00
嘉義縣	6	90.71	40	96.92
台南縣	14	99.92	38	99.99
高雄縣	17	98.12	24	94.92
屏東縣	27	99.95	22	99.95
台東縣	—	—	48	97.68
花蓮縣	6	100.00	33	98.22
澎湖縣	3	100.00	25	98.59
基隆市	6	99.75	1	100.00
新竹市	4	100.00	1	100.00
台中市	10	98.48	6	99.24
嘉義市	3	100.00	2	99.98
台南市	8	100.00	7	100.00
台北市	27	98.13	11	98.66
高雄市	14	96.40	3	95.79
金門縣	0	0.00	14	99.61
連江縣	—	—	2	97.30

註：1.經常門占學校總支出比率=經常門÷學校總支出\*100%=(公務預算經常門-退休退職給付+附屬單位預算經常門-退休及卹償金)÷(公務預算總決算-退休退職給付-公務預算資本門+機械設備費+雜項設備費+附屬單位預算總決算-退休及卹償金-資本門+購置機械及設備+購置什項設備)\*100%

2.「—」為該縣市無此類學校。

表 106 資本門占學校總支出比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	30	0.73	35	1.17
宜蘭縣	12	0.61	11	0.25
桃園縣	25	3.19	29	0.32
新竹縣	9	0.04	13	0.09
苗栗縣	11	0.01	24	3.73
台中縣	24	0.10	35	1.68
彰化縣	10	0.13	18	0.01
南投縣	22	3.79	18	0.07
雲林縣	20	0.00	16	0.00
嘉義縣	6	9.29	38	3.21
台南縣	14	0.08	38	0.01
高雄縣	18	2.87	25	5.80
屏東縣	28	0.05	22	0.05
台東縣	—	—	48	2.32
花蓮縣	6	0.00	33	1.78
澎湖縣	3	0.00	25	1.41
基隆市	6	0.25	1	0.00
新竹市	4	0.00	1	0.00
台中市	10	1.52	6	0.76
嘉義市	3	0.00	2	0.02
台南市	7	0.01	7	0.00
台北市	27	1.87	11	1.34
高雄市	14	3.60	3	4.21
金門縣	0	0.00	14	0.39
連江縣	—	—	3	2.88

註：1.資本門占學校總支出比率=資本門÷學校總支出\*100%=(機械設備費+雜項設備費+購置機械及設備+購置什項設備)÷(公務預算總決算-退休退職給付-公務預算資本門+機械設備費+雜項設備費+附屬單位預算總決算-退休及卹償金-附屬單位預算資本門+購置機械及設備+購置什項設備)\*100%

2.「—」為該縣市無此類學校。

表 107 人事費占學校總支出比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	29	93.31	33	86.71
宜蘭縣	10	91.11	10	87.15
桃園縣	21	90.02	24	89.74
新竹縣	7	85.34	12	88.51
苗栗縣	11	96.87	23	92.12
台中縣	22	93.83	33	90.53
彰化縣	11	96.61	17	91.63
南投縣	18	93.96	16	95.83
雲林縣	15	93.17	15	92.62
嘉義縣	5	86.92	33	91.66
台南縣	12	96.45	33	93.68
高雄縣	14	97.18	22	90.08
屏東縣	26	97.90	21	96.47
台東縣	—	—	29	91.40
花蓮縣	5	94.76	30	92.91
澎湖縣	2	97.95	22	92.31
基隆市	6	92.17	0	0.00
新竹市	3	92.39	0	0.00
台中市	8	92.83	6	91.90
嘉義市	2	86.53	2	94.15
台南市	7	96.76	6	94.70
台北市	27	89.35	11	82.48
高雄市	14	88.97	3	87.07
金門縣	—	—	11	84.61
連江縣	0	0.00	1	76.43

註：1.人事費占總支出比率=人事費÷學校總支出\*100%=（人事費-退休退職給付+用人費用-退休及卹償金）÷（公務預算總決算-退休退職給付-公務預算資本門+機械設備費+雜項設備費+附屬單位預算總決算-退休及卹償金-附屬單位預算資本門+購置機械及設備+購置什項設備）\*100%

2.「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小經費概況

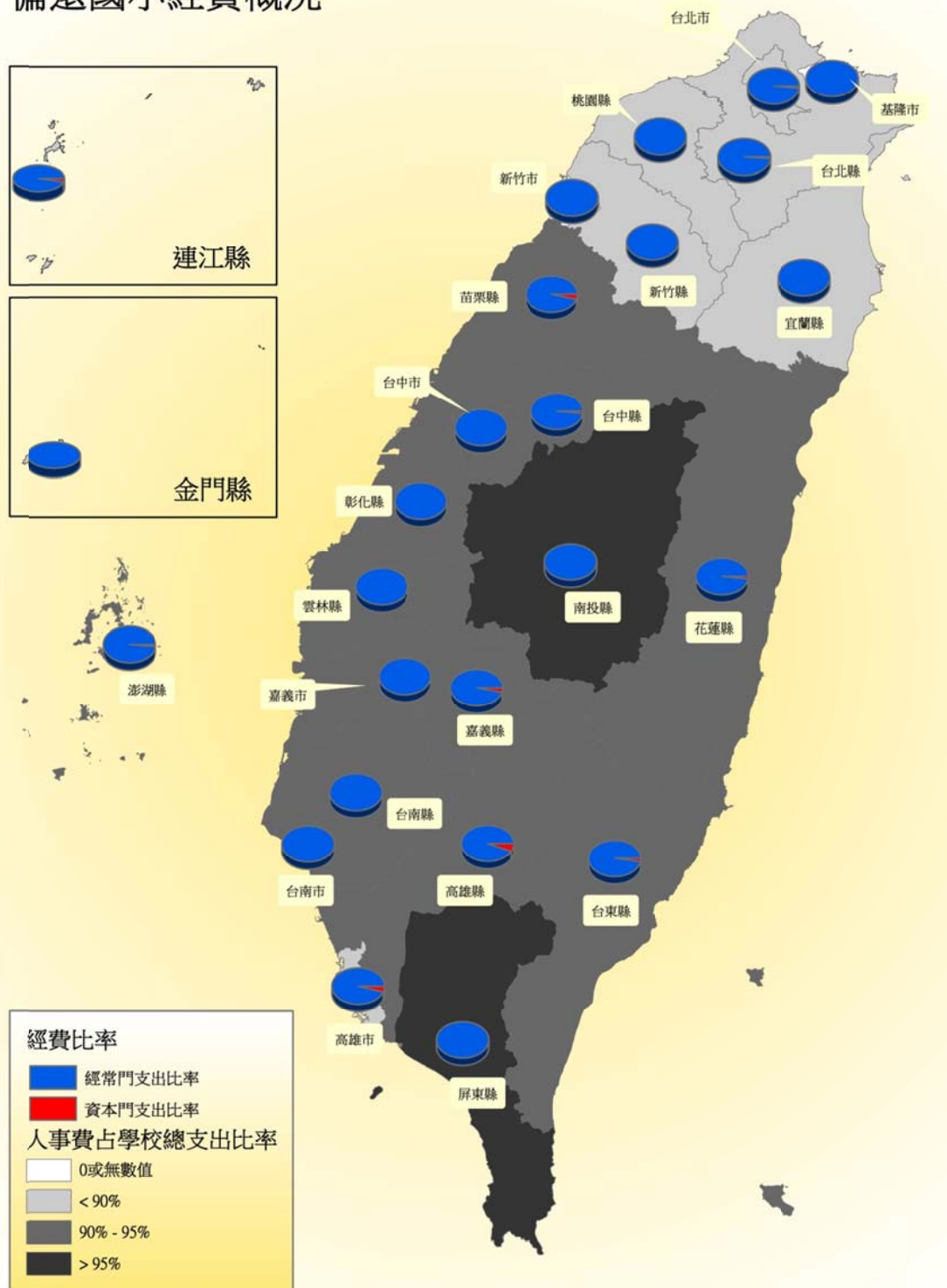


圖 54 學校經費概況圖

表 108 每生代收代辦費

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	30	17,122	36	56,774
宜蘭縣	11	9,329	14	32,624
桃園縣	25	10,653	31	65,943
新竹縣	10	6,305	16	55,840
苗栗縣	12	15,075	36	32,431
台中縣	22	8,704	37	15,756
彰化縣	11	21,631	16	44,970
南投縣	24	17,982	18	72,160
雲林縣	20	7,503	25	25,154
嘉義縣	7	8,143	50	25,958
台南縣	15	34,893	52	43,674
高雄縣	21	17,626	30	119,271
屏東縣	31	27,060	23	45,897
台東縣	—	—	62	33,731
花蓮縣	8	34,173	51	39,307
澎湖縣	3	26,071	25	49,866
基隆市	7	7,231	2	71,504
新竹市	4	11,801	2	22,132
台中市	10	10,459	6	17,021
嘉義市	3	38,287	3	26,282
台南市	7	15,175	7	13,986
台北市	18	6,368	10	69,699
高雄市	14	8,821	3	14,749
金門縣	0	0	15	2,116
連江縣	—	—	3	0

註：1.每生代收代辦費=代辦經費÷學校學生人數

2.「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小平均每生代收代辦經費概況

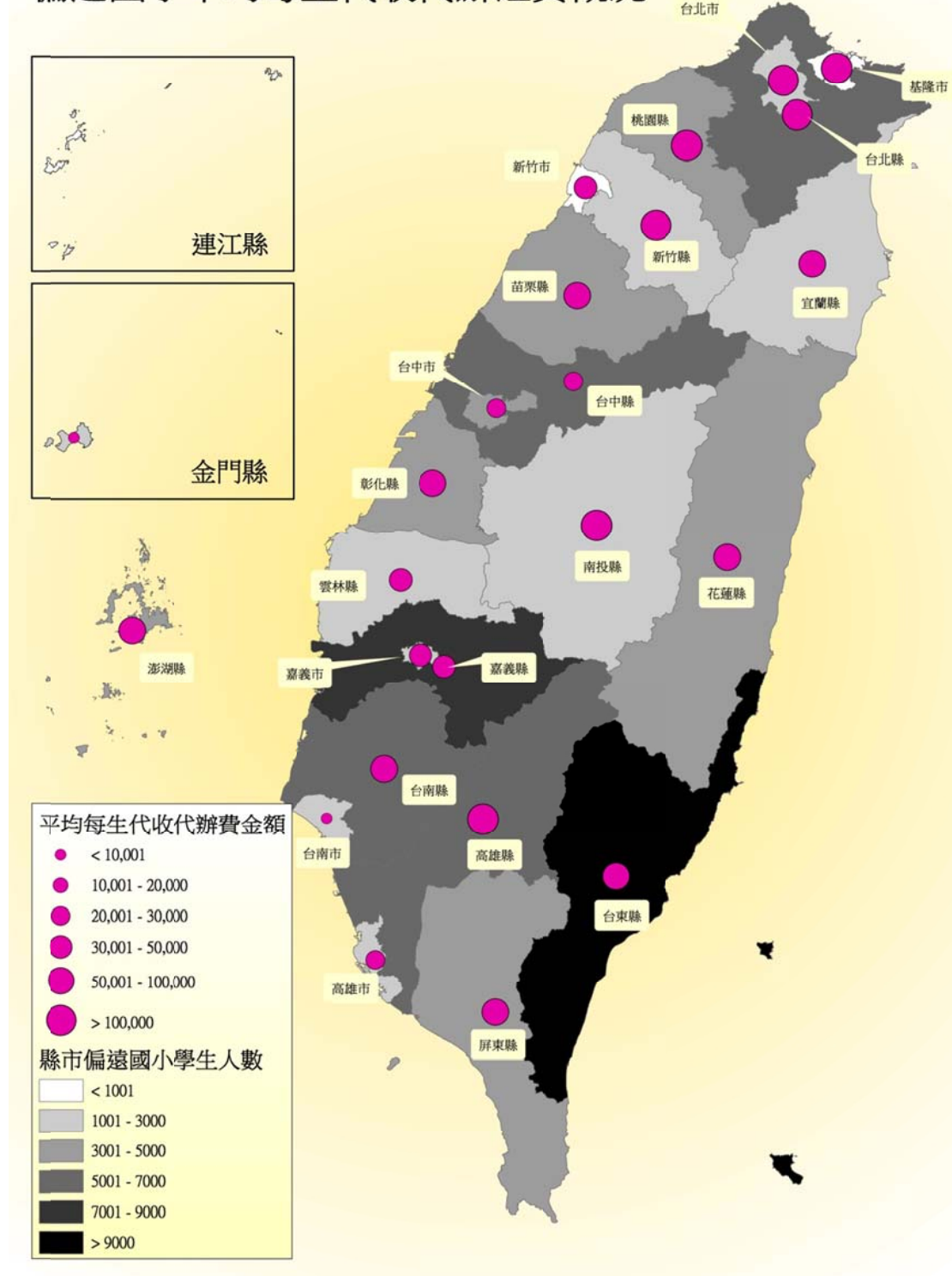


圖 55 每生代收代辦費概況圖



表 109 每生民間捐助

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	21	145	31	914
宜蘭縣	11	487	13	2,443
桃園縣	22	66	31	4,959
新竹縣	7	162	15	787
苗栗縣	10	281	32	450
台中縣	21	92	34	282
彰化縣	10	28	18	452
南投縣	17	48	12	6,679
雲林縣	19	46	23	307
嘉義縣	6	215	48	2,651
台南縣	14	1,190	44	1,281
高雄縣	21	341	26	4,627
屏東縣	25	332	22	1,553
台東縣	—	—	64	1,523
花蓮縣	7	402	50	1,306
澎湖縣	2	138	25	286
基隆市	6	55	2	0
新竹市	4	60	1	0
台中市	9	921	6	89
嘉義市	3	0	3	256
台南市	6	78	7	494
台北市	21	81	9	59
高雄市	15	77	3	1,608
金門縣	2	0	16	0
連江縣	—	—	3	0

註：1.每生民間捐助=民間捐助÷學校學生人數

2.「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小平均每生民間捐助經費概況

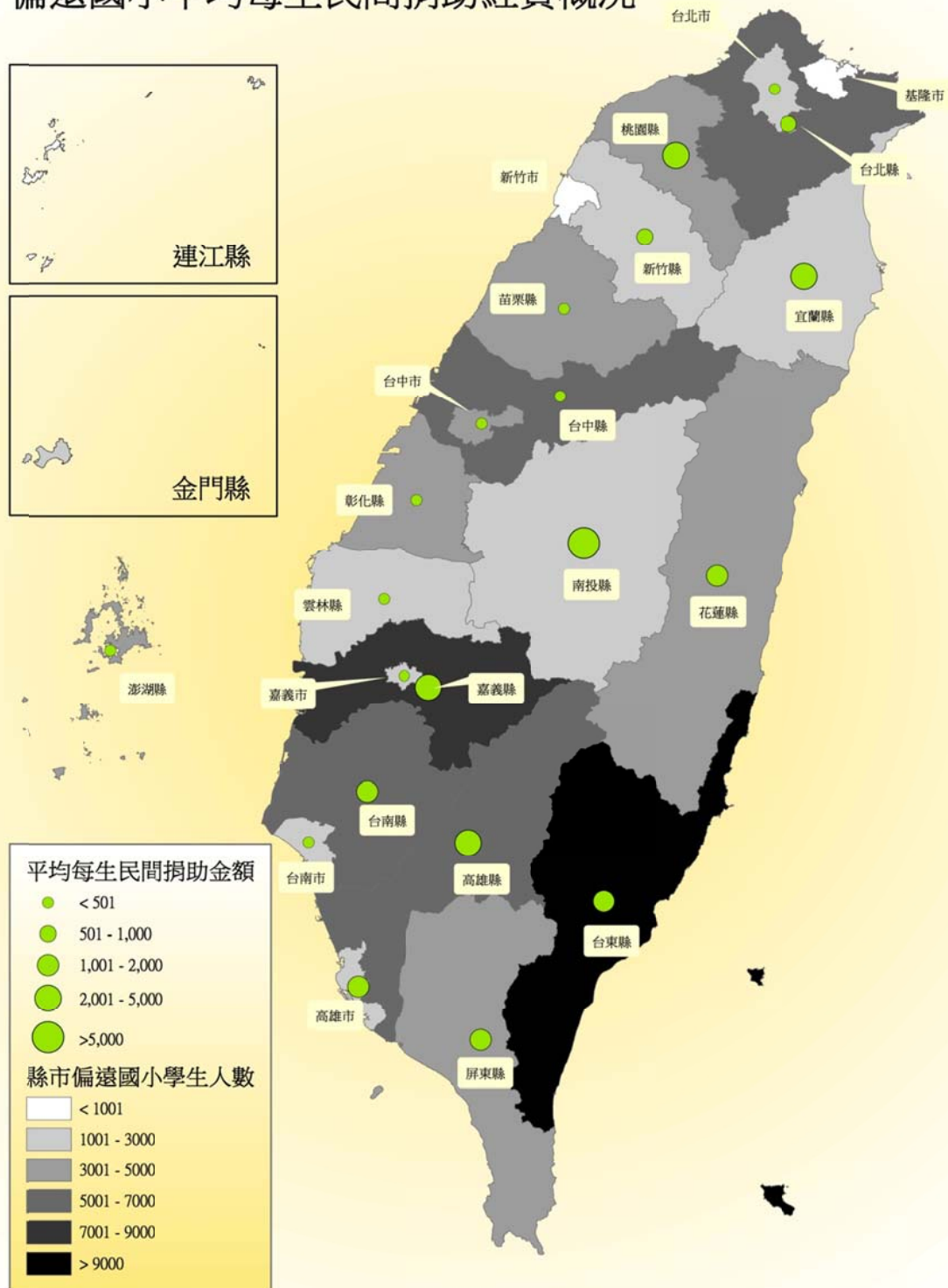


圖 56 每生民間捐助概況圖

表 110 每生家長（含家長會）贊助學校之經費

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	26	23	31	13
宜蘭縣	10	59	13	10
桃園縣	22	71	31	77
新竹縣	7	126	15	145
苗栗縣	10	35	32	41
台中縣	20	30	34	17
彰化縣	11	28	17	0
南投縣	19	82	14	43
雲林縣	19	75	23	65
嘉義縣	6	88	50	254
台南縣	13	51	44	33
高雄縣	20	90	28	85
屏東縣	26	43	23	26
台東縣	—	—	66	71
花蓮縣	7	32	52	112
澎湖縣	2	58	25	49
基隆市	7	66	2	0
新竹市	4	0	1	0
台中市	8	13	6	13
嘉義市	3	0	2	0
台南市	7	0	7	15
台北市	24	8	10	0
高雄市	16	1	3	0
金門縣	3	0	16	181
連江縣	—	—	3	0

註：1.每生家長（含家長會）贊助學校之經費=家長（含家長會）贊助學校之經費÷學校學生人數

2.「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小平均每生家長（含家長會） 贊助學校經費概況

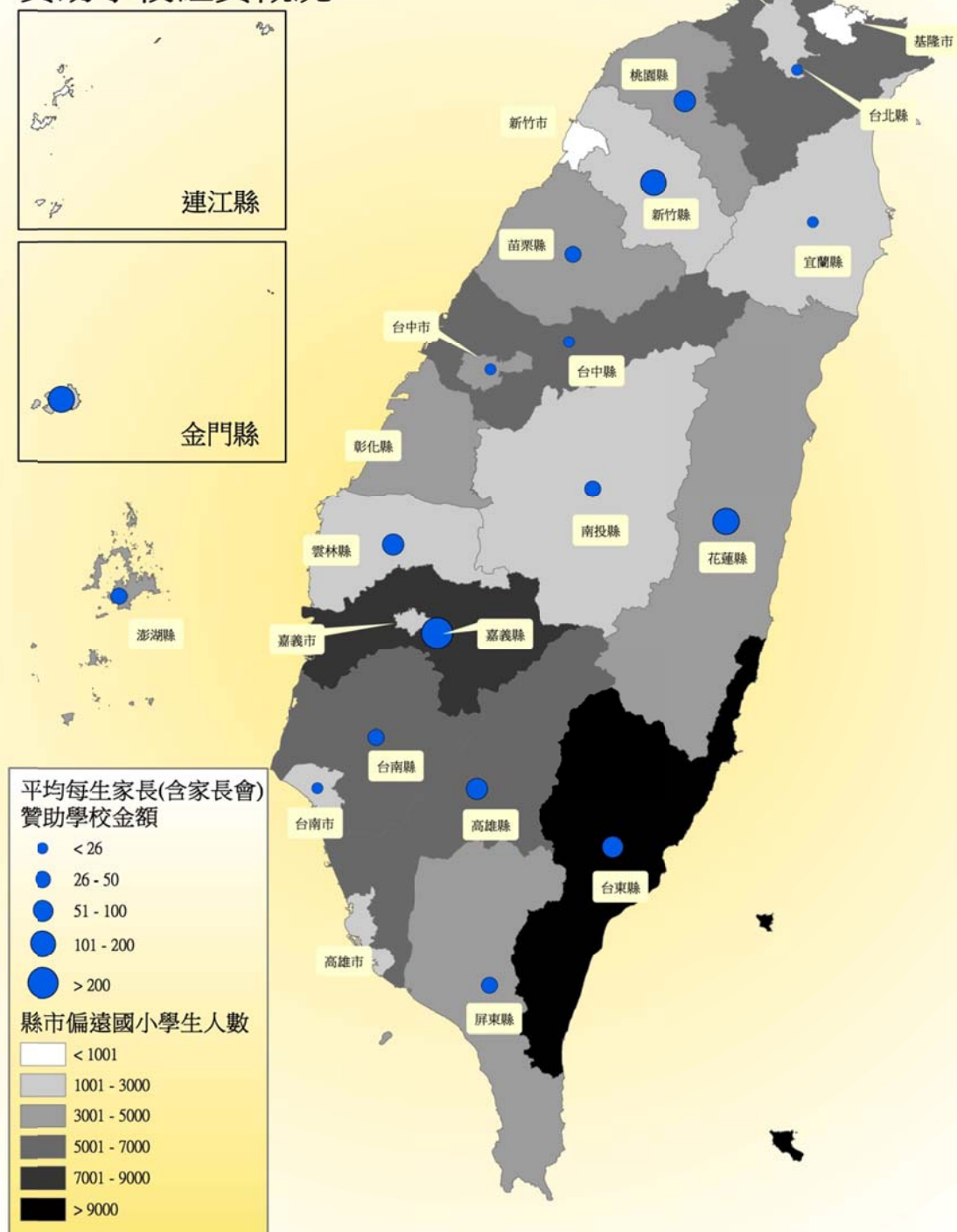


圖 57 每生家長（含家長會）贊助學校經費概況圖

表 111 每生註冊費

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	22	1,685	32	188
宜蘭縣	12	2,131	13	230
桃園縣	27	1,396	30	1,753
新竹縣	10	439	16	1,107
苗栗縣	11	1,480	37	261
台中縣	22	766	35	787
彰化縣	11	733	19	1,264
南投縣	21	537	16	2,229
雲林縣	17	812	23	314
嘉義縣	7	118	52	345
台南縣	15	1,361	49	462
高雄縣	20	4,066	29	4,663
屏東縣	28	2,239	23	2,092
台東縣	—	—	61	2,948
花蓮縣	7	1,019	50	625
澎湖縣	2	0	25	205
基隆市	5	1,609	2	1,246
新竹市	4	255	1	0
台中市	10	0	6	1,368
嘉義市	2	87	3	4,904
台南市	6	1,844	7	973
台北市	24	788	6	1,534
高雄市	15	1,221	3	3,893
金門縣	2	335	16	0
連江縣	—	—	4	0

註：1.每生註冊費=註冊費÷學校學生人數

2.「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小平均每生註冊費概況

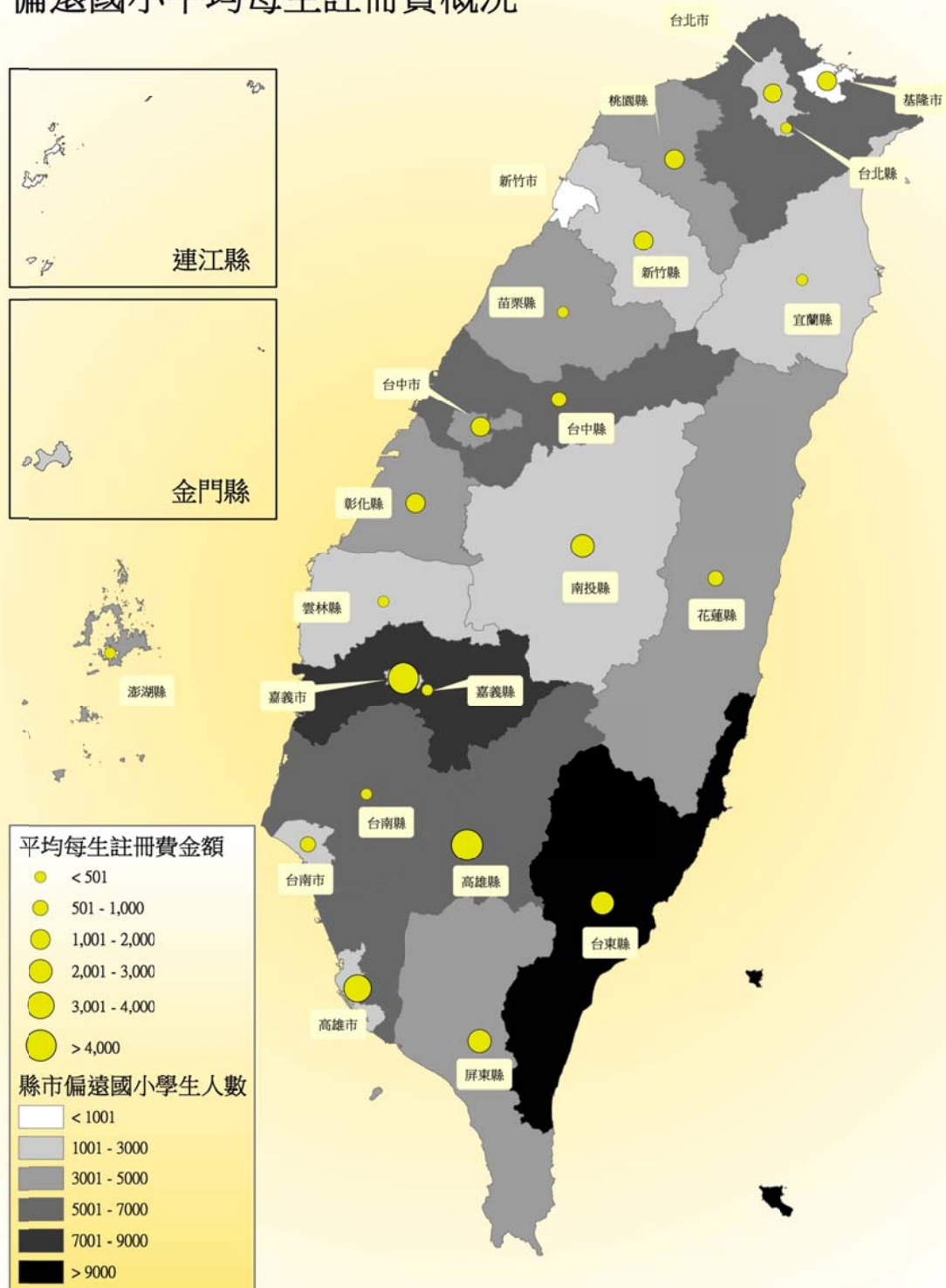


圖 58 每生註冊費概況圖

表 112 每生場地開放收入

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	31	266	37	776
宜蘭縣	12	37	14	31
桃園縣	28	96	30	156
新竹縣	9	119	16	46
苗栗縣	13	40	36	9
台中縣	23	6	35	11
彰化縣	14	37	19	102
南投縣	23	19	18	36
雲林縣	19	27	24	44
嘉義縣	8	59	50	10
台南縣	15	31	53	12
高雄縣	22	50	31	63
屏東縣	31	4	25	3
台東縣	—	—	65	67
花蓮縣	8	65	52	81
澎湖縣	2	0	26	0
基隆市	7	53	2	0
新竹市	4	151	2	0
台中市	10	66	6	57
嘉義市	3	182	3	80
台南市	8	148	7	26
台北市	26	145	10	100
高雄市	16	321	3	115
金門縣	3	2	16	0
連江縣	—	—	4	59

註：1.每生場地開放收入=場地開放收入÷學校學生人數

2.「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小平均每生場地開放收入概況

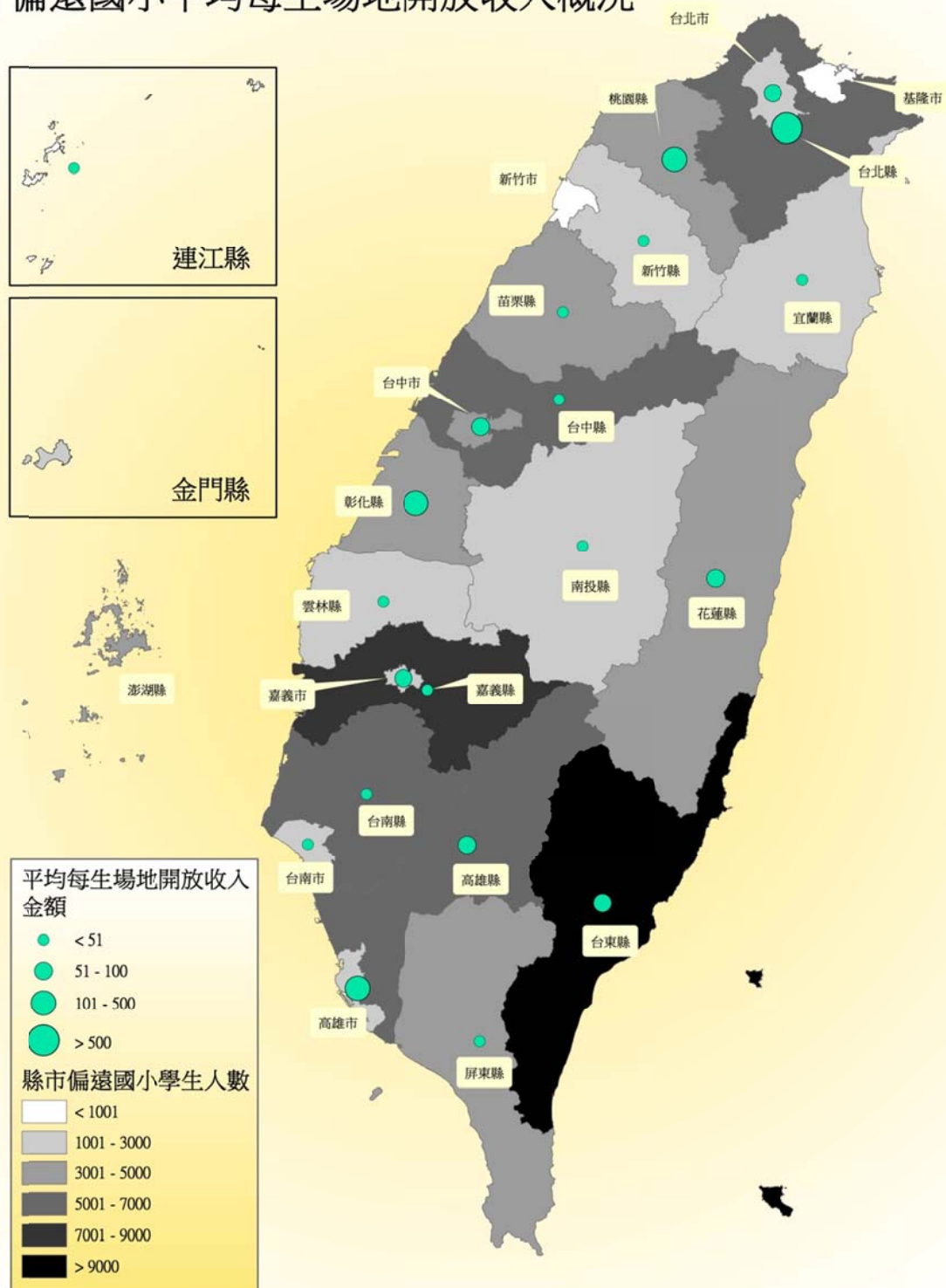


圖 59 每生場地開放收入概況圖



表 113 每師國內旅費

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	31	49	37	2,774
宜蘭縣	12	847	14	2,907
桃園縣	26	608	32	2,781
新竹縣	9	2,530	16	2,329
苗栗縣	10	1,708	38	3,463
台中縣	23	463	39	1,521
彰化縣	15	869	19	2,432
南投縣	24	3,805	19	7,116
雲林縣	22	1,708	25	3,523
嘉義縣	8	2,451	54	4,195
台南縣	15	1,282	54	2,349
高雄縣	21	820	32	1,729
屏東縣	30	0	21	362
台東縣	—	—	61	1,402
花蓮縣	8	329	54	1,793
澎湖縣	3	533	27	2,603
基隆市	8	164	2	1,439
新竹市	4	121	2	335
台中市	10	401	6	992
嘉義市	3	488	3	457
台南市	8	313	7	509
台北市	27	1,296	11	3,052
高雄市	16	125	3	246
金門縣	3	892	16	2,054
連江縣	—	—	4	7,113

註：1.每師國內旅費=（公務預算國內旅費+附屬單位預算國內旅費）÷ 學校教師人數

2.「—」為該縣市無此類學校。

表 114 每師訓練研習費用

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	22	126	32	833
宜蘭縣	10	772	13	1,422
桃園縣	23	582	27	3,743
新竹縣	9	54	15	264
苗栗縣	8	2,372	31	574
台中縣	21	22	38	1,758
彰化縣	12	1,937	19	2,304
南投縣	17	824	16	331
雲林縣	19	0	25	410
嘉義縣	6	2,992	47	704
台南縣	14	58	51	1,392
高雄縣	21	334	25	859
屏東縣	29	361	22	536
台東縣	—	—	55	970
花蓮縣	7	267	46	857
澎湖縣	2	1,685	26	567
基隆市	5	0	1	0
新竹市	3	73	2	0
台中市	8	73	6	708
嘉義市	3	0	1	0
台南市	2	407	6	0
台北市	22	250	9	540
高雄市	15	346	3	414
金門縣	2	190	16	530
連江縣	—	—	3	0

註：1.每師訓練研習費用=教師訓練研習實際支出費用÷學校教師人數

2.「—」為該縣市無此類學校。

表 115 每師進修訓練費用

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	25	110	32	833
宜蘭縣	10	772	14	1,333
桃園縣	27	521	28	3,586
新竹縣	9	54	16	250
苗栗縣	10	5,281	37	2,624
台中縣	23	20	40	1,669
彰化縣	13	1,798	19	2,304
南投縣	24	1,434	18	854
雲林縣	22	0	26	394
嘉義縣	6	2,992	48	681
台南縣	14	58	52	1,367
高雄縣	21	334	29	781
屏東縣	31	361	24	648
台東縣	—	—	59	2,407
花蓮縣	7	424	50	870
澎湖縣	3	1,740	27	1,231
基隆市	7	584	2	645
新竹市	4	1,999	2	0
台中市	10	191	6	925
嘉義市	3	1,124	3	297
台南市	6	458	7	599
台北市	25	1,013	10	3,509
高雄市	15	346	3	414
金門縣	3	1,156	16	3,464
連江縣	—	—	4	6,303

註：1.每師進修訓練費用=（教師在職進修實際支出費用＋教師訓練研習實際支出費用）÷學校教師人數

2.「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小平均每師相關經費概況

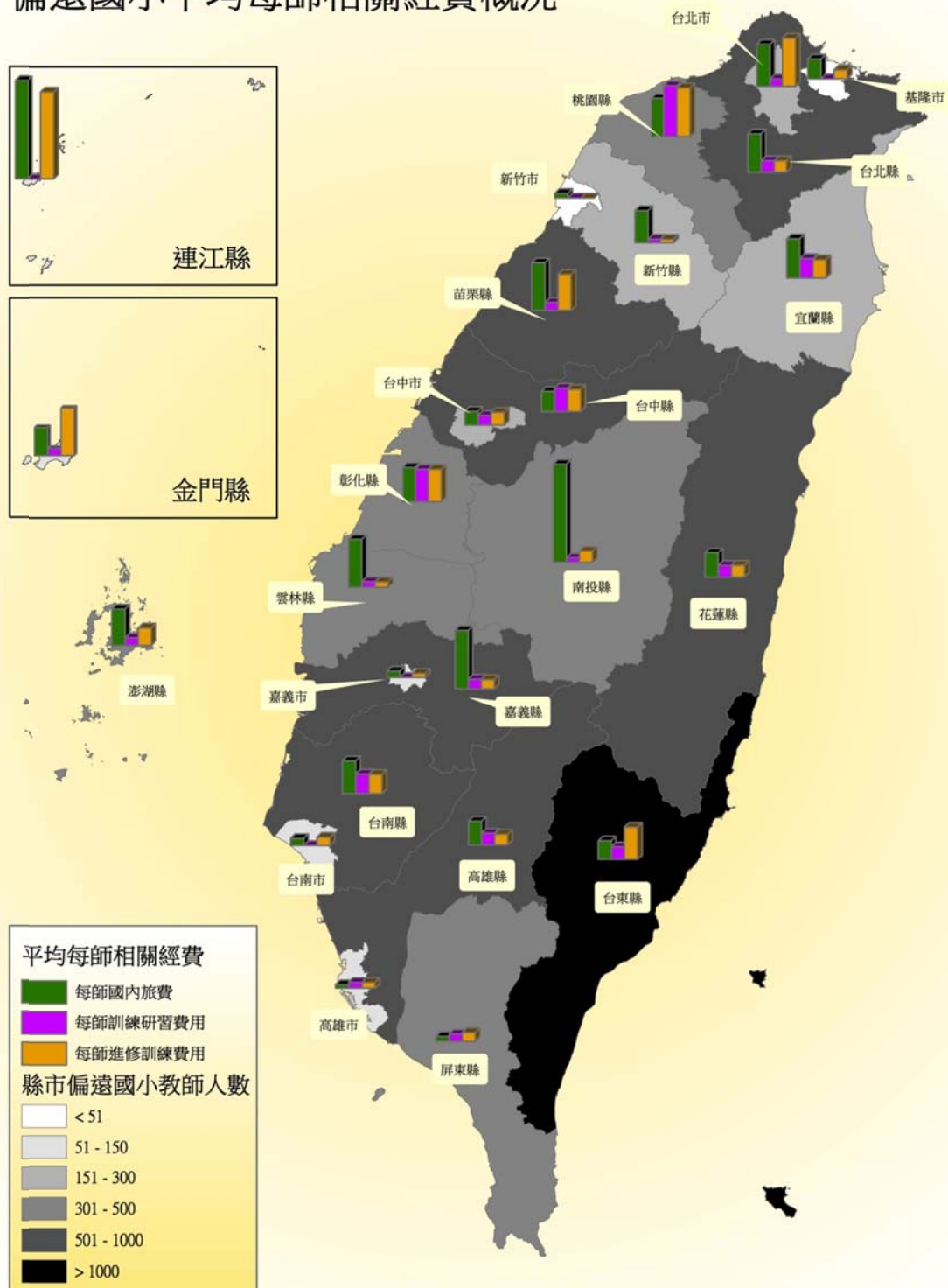


圖 60 每師相關經費概況圖

表 116 水電實際支出費用占學校總支出比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	18	1.16	22	1.01
宜蘭縣	8	0.91	9	0.58
桃園縣	14	0.81	21	1.82
新竹縣	8	0.86	10	0.69
苗栗縣	11	1.38	17	0.53
台中縣	18	0.69	27	0.70
彰化縣	10	0.76	13	0.67
南投縣	20	0.72	18	0.52
雲林縣	17	0.36	11	0.43
嘉義縣	3	0.69	33	0.47
台南縣	13	0.87	31	0.67
高雄縣	18	0.67	16	0.53
屏東縣	20	0.52	12	0.44
台東縣	—	—	40	0.83
花蓮縣	4	0.98	25	0.76
澎湖縣	2	1.30	21	0.56
基隆市	6	1.13	1	0.43
新竹市	3	0.85	1	0.73
台中市	8	1.35	4	0.87
嘉義市	2	0.44	2	1.21
台南市	4	0.80	3	0.64
台北市	22	1.24	8	0.81
高雄市	9	1.45	3	1.18
金門縣	0	0.00	10	0.67
連江縣	—	—	2	0.97

註：1.水電實際支出費用占學校總支出比率=水電實際支出費用÷學校總支出\*100%=水電實際支出費用÷（公務預算總決算-退休退職給付-公務預算資本門+機械設備費+雜項設備費+附屬單位預算總決算-退休及卹償金-附屬單位預算資本門+購置機械及設備+購置什項設備）\*100%

2.「—」為該縣市無此類學校。

表 117 水電費缺口比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	19	5.85	22	3.91
宜蘭縣	8	12.60	9	0.57
桃園縣	13	5.55	23	91.21
新竹縣	9	0.01	11	14.10
苗栗縣	10	505.17	28	118.50
台中縣	17	9.47	30	0.00
彰化縣	13	53.49	14	3.76
南投縣	20	44.85	19	111.18
雲林縣	18	38.99	16	27.06
嘉義縣	5	5.04	43	1.67
台南縣	14	0.00	44	2.21
高雄縣	20	39.66	19	72.55
屏東縣	21	2.88	13	4.12
台東縣	—	—	52	2.62
花蓮縣	4	0.00	38	2.48
澎湖縣	2	168.90	23	42.10
基隆市	7	26.76	2	0.00
新竹市	3	21.29	1	0.00
台中市	8	0.89	4	0.00
嘉義市	2	0.00	2	0.00
台南市	4	2.66	3	35.58
台北市	20	5.26	7	8.11
高雄市	10	34.95	3	25.92
金門縣	2	14.84	12	11.86
連江縣	—	—	2	0.00

註：1.水電費缺口比率(或表示需增加多少百分比之水電費預算，此項若為負值，表示不缺，將皆標為 0 )= $\frac{\text{水電費缺口}}{\text{水電費}} \times 100\% = \frac{(\text{水電實際支出費用} - \text{水電費})}{\text{水電費}} \times 100\% = \frac{[\text{水電實際支出費用} - (\text{公務預算水電費} + \text{附屬單位預算水電費})]}{(\text{公務預算水電費} + \text{附屬單位預算水電費})} \times 100\%$

2.「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小水電費概況

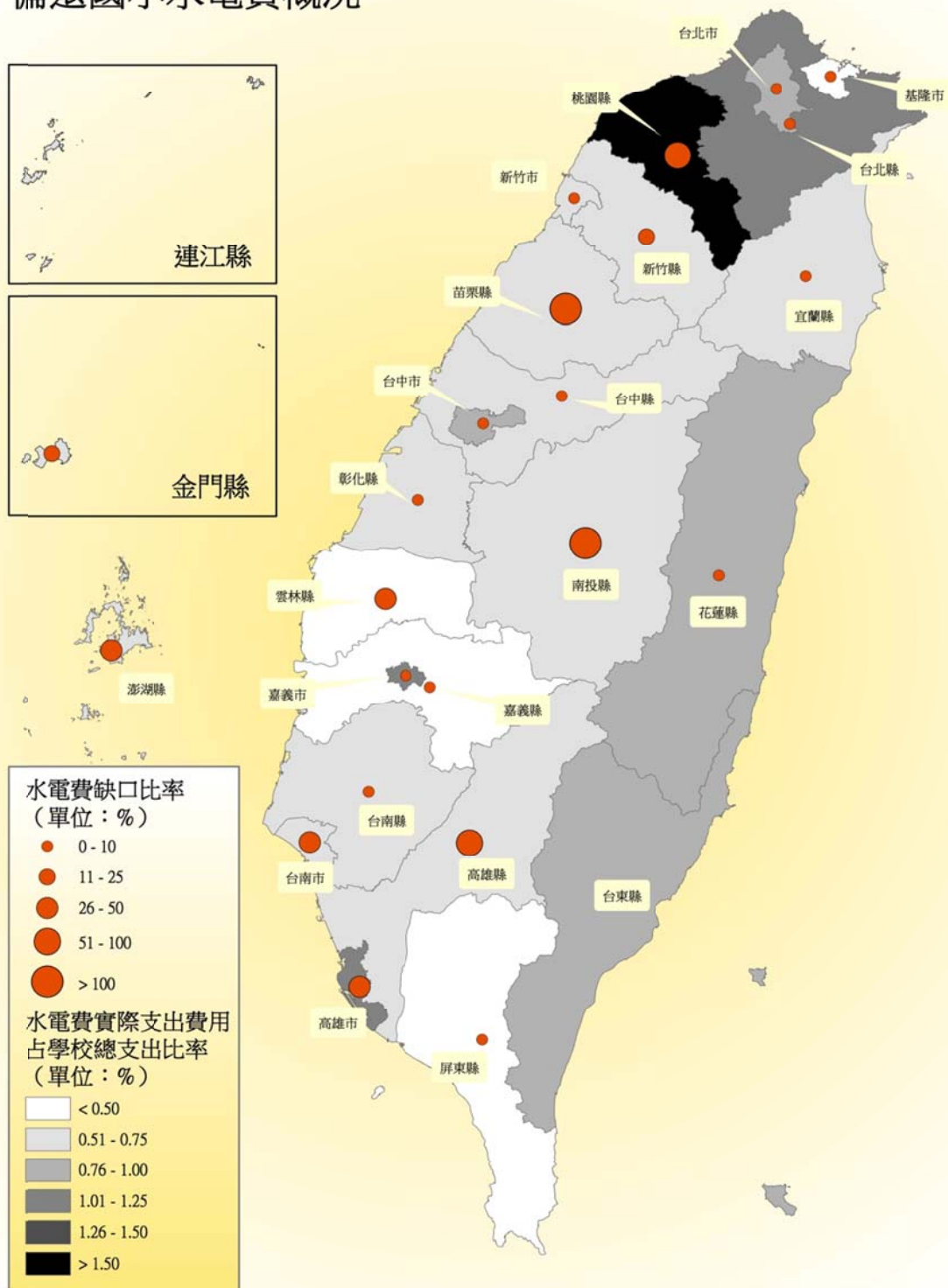


圖 61 水電經費概況圖

表 118 學生自費占總課輔費收入之比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	23	71.58	35	11.44
宜蘭縣	12	15.47	14	0.00
桃園縣	23	64.34	32	14.03
新竹縣	9	21.12	16	0.00
苗栗縣	10	10.84	39	0.00
台中縣	19	77.68	34	48.18
彰化縣	13	65.79	19	20.80
南投縣	23	0.00	18	0.00
雲林縣	19	64.24	25	9.97
嘉義縣	7	27.51	51	10.64
台南縣	15	30.81	53	15.86
高雄縣	22	59.41	30	14.10
屏東縣	31	25.03	24	1.26
台東縣	—	—	64	1.95
花蓮縣	7	5.46	50	0.50
澎湖縣	2	0.00	25	0.00
基隆市	7	88.77	2	30.59
新竹市	4	55.91	1	0.00
台中市	10	51.09	6	3.27
嘉義市	3	71.19	3	76.56
台南市	7	44.11	7	11.50
台北市	22	94.29	10	65.87
高雄市	15	55.47	3	4.22
金門縣	3	0.00	16	0.00
連江縣	—	—	4	0.00

註：1.學生自費占總課輔費收入之比率=學生自費÷課輔費收入\*100%

2.「—」為該縣市無此類學校。



表 119 政府補助占總課輔費收入之比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	23	27.57	34	88.34
宜蘭縣	12	77.45	14	96.26
桃園縣	23	35.66	31	82.61
新竹縣	8	82.09	15	100.00
苗栗縣	10	89.16	39	99.99
台中縣	20	22.73	37	59.43
彰化縣	13	33.58	19	79.20
南投縣	23	100.00	17	83.98
雲林縣	19	35.76	24	90.09
嘉義縣	8	75.15	53	89.57
台南縣	15	67.64	53	76.76
高雄縣	21	37.57	28	87.22
屏東縣	31	74.97	24	97.48
台東縣	—	—	64	97.94
花蓮縣	7	94.54	53	97.23
澎湖縣	2	100.00	25	100.00
基隆市	7	11.23	2	69.41
新竹市	4	44.09	1	0.00
台中市	10	48.91	6	96.49
嘉義市	3	28.81	3	23.44
台南市	5	55.97	7	86.22
台北市	22	6.37	11	35.00
高雄市	15	44.53	3	95.78
金門縣	3	100.00	16	100.00
連江縣	—	—	4	100.00

註：1.政府補助占總課輔費收入之比率=政府補助÷課輔費收入\*100%

2.「—」為該縣市無此類學校。

表 120 民間捐助占總課輔費收入之比率

	一般		偏遠	
	個數	指標值	個數	指標值
台北縣	28	0.86	35	0.22
宜蘭縣	12	7.08	14	3.74
桃園縣	24	0.00	30	3.62
新竹縣	9	0.00	16	4.02
苗栗縣	11	0.00	39	0.01
台中縣	23	1.01	35	0.70
彰化縣	12	0.81	18	0.00
南投縣	23	0.00	17	19.43
雲林縣	19	0.00	24	0.00
嘉義縣	8	0.00	49	1.18
台南縣	15	1.55	52	7.81
高雄縣	21	3.41	28	0.00
屏東縣	31	0.00	25	1.30
台東縣	—	—	65	0.14
花蓮縣	7	0.00	50	2.41
澎湖縣	2	0.00	25	0.00
基隆市	8	0.00	2	0.00
新竹市	4	0.00	1	0.00
台中市	9	0.00	6	0.24
嘉義市	3	0.00	3	0.00
台南市	6	4.34	7	2.28
台北市	22	0.00	10	0.00
高雄市	15	0.00	3	0.00
金門縣	3	0.00	16	0.00
連江縣	—	—	4	0.00

註：1.民間捐助占總課輔費收入之比率=民間捐助÷課輔費收入\*100%

2.「—」為該縣市無此類學校。

## 偏遠國小課輔費收入概況

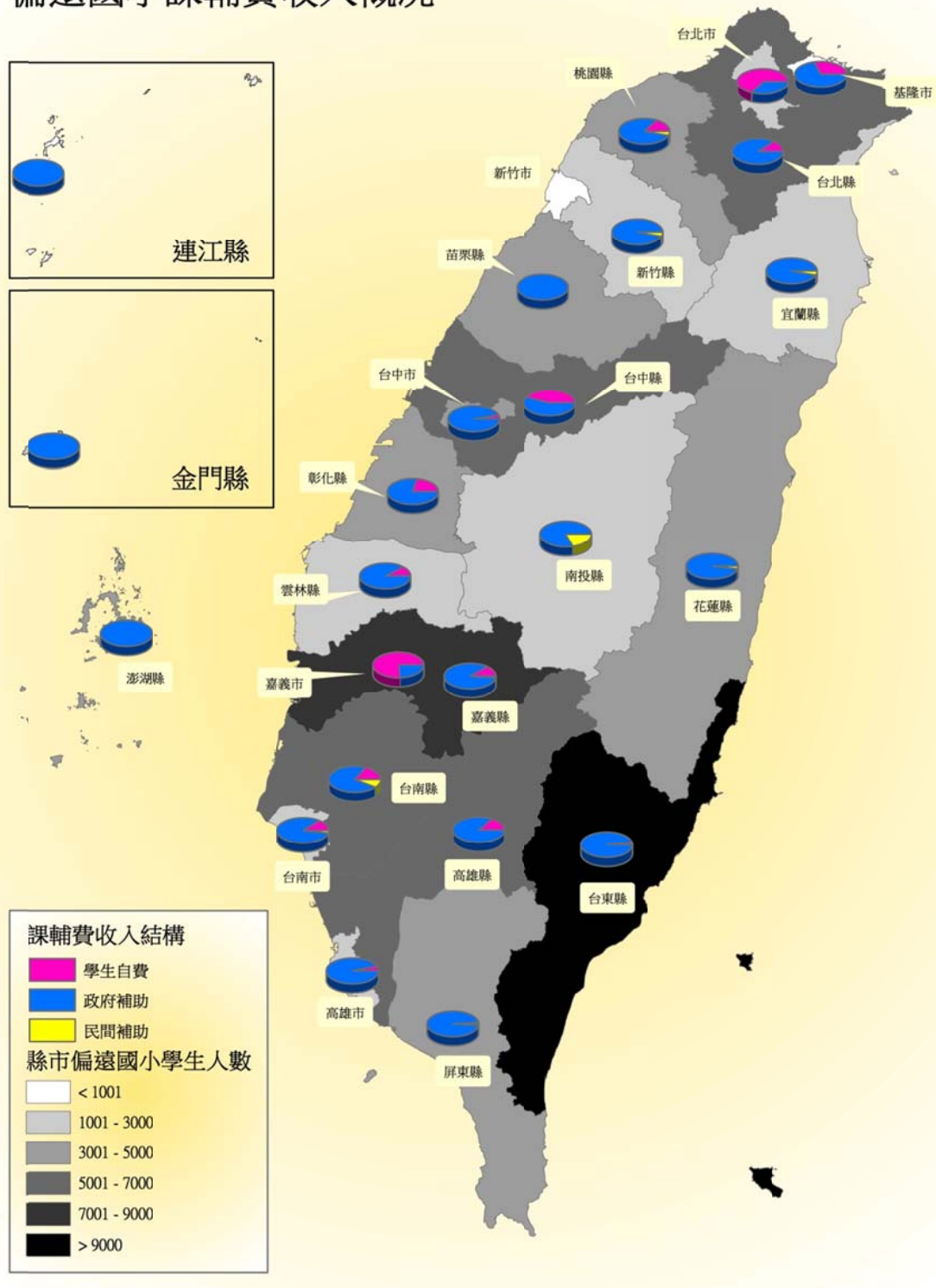


圖 62 學生課輔費收入來源概況圖