

父母親的角色楷模與運動熱情對兒童參與身體活動的影響

過去研究指出父母在兒童的運動參與過程中扮演著重要的角色。根據 Eccles 的「父母社會化模式」，在社會化的歷程中，父母可能透過扮演三種角色，包括角色楷模（role model）、經驗的詮釋者（interpreters of experience）及經驗的提供者（providers of experience），影響兒童對於運動的期望與價值信念及運動參與程度。本研究的主要目的在於探討「父母社會化模式」中父母作為角色楷模的機制。

然而有關父母對於兒童的運動信念與行為的影響，過去研究在父母作為角色楷模這個管道的發現並不一致。本研究呼應 Fredricks 與 Eccles（2004）的呼籲，結合 Bandura（1989）的替代性情感學習概念，以及 Vallerand 等人（2003）的運動熱情概念，進一步檢驗「父母社會化模式」（Fredricks & Eccles, 2004）中父母作為角色楷模的機制。本研究以運動熱情作為結合父母的運動參與程度與父母對於運動的情感傾向的指標，其中調和式熱情顯示父母的運動參與程度並同時對於運動的正向情感傾向；而強迫式熱情代表父母的運動參與程度並同時對於運動的負向情感傾向。

本研究的研究問題為：「父母的運動熱情是否能預測兒童的運動期望價值信念與運動參與程度？」。本研究假設父母的調和式熱情對於兒童的正向運動期望價值信念與運動參與程度有顯著的正向預測力。另一方面，父母的強迫式熱情對於兒童的負向運動期望價值信念有顯著的正向預測力，而對兒童的正向運動期望價值信念與運動參與程度有顯著的負向預測力。

研究方法

一、研究參與者

以台灣地區北、中、南及東部共十所國小五及六年級學童（年齡 $M=11.63$, $SD=0.79$ 歲）及其父母為受測對象，發出問卷約 600 份，父母與子女配對（父親與子女或母親與子女）為一份問卷，有效問卷 498 份。

二、測量

本研究主要的測量工具包括：「運動熱情量表; Passion Scale in Sport and Exercise (PSSE)」(廖主民、李濟仲，未發表)、「運動期望與價值量表：兒童及青少年版」父母版及兒童版（廖主民，2007）、「兒童運動參與量表」(賴雅馨、廖主民，2008)、「國小學童身體活動量問卷」(王俊杰、卓俊伶、彭國威，2004)。

三、施測程序

施測前先徵得國小教師及家長同意，由學童將父母版的問卷帶回家由父母填寫。回收的父母版問卷進行配對編號再由兒童在班上填寫兒童版問卷。

四、資料分析

本研究主要進行一系列的標準多元迴歸分析，分別檢驗父母的調和式熱情與強迫式熱情對兒童的運動期望價值信念與運動參與程度的預測力。在每一個迴歸分析中，預測變項皆為父母的調和式熱情與強迫式熱情兩個變項，並以同時進入法進入迴歸公式中，而預測變項則分別為兒童的身體活動量、運動頻率、能力期望、需求努力、失敗代價、工作價值及重要他人期望代價。

結果

標準多元迴歸分析結果顯示（各變項的平均數與標準差請參閱表一）：

- (一)、 父母的運動熱情對兒童的運動頻率有顯著的預測力 ($R = .12$, $p < .05$)，但是其中只有調和式熱情對預測力有顯著的貢獻 ($Beta = .12$, $t = 2.31$, $p < .05$)，強迫式熱情則對預測力沒有顯著的貢獻。
- (二)、 父母的運動熱情對兒童的運動能力期望有顯著的預測力 ($R = .15$, $p < .01$)，但是其中只有調和式熱情對預測力有顯著的貢獻 ($Beta = .15$, $t = 2.99$, $p < .01$)，強迫式熱情則對預測力沒有顯著的貢獻。
- (三)、 父母的運動熱情對兒童的運動工作價值有顯著的預測力 ($R = .11$, $p < .05$)，但是其中只有調和式熱情對預測力有顯著的貢獻 ($Beta = .13$, $t = 2.59$, $p < .05$)，強迫式熱情則對預測力沒有顯著的貢獻。
- (四)、 父母的運動熱情對兒童的身體活動量、需求努力、失敗代價及重要他人期望代價等變項皆未發現顯著的預測力。

表一，各變項的平均數與標準差摘要表

變項	平均數	標準差
父母的調和式熱情	4.86	1.27
父母的強迫式熱情	3.40	1.48
兒童的身體活動量	2.76	0.67
兒童的運動頻率	2.47	1.22
兒童的能力期望	4.44	1.13
兒童的需求努力	4.39	1.46
兒童的失敗代價	3.82	1.58
重要他人期望代價	3.57	1.29
兒童的工作價值	5.10	1.02

討論

一、結論

本研究發現父母的運動熱情會影響子女的運動期望價值信念與運動參與程度，但是只有調和式熱情有影響力，強迫式熱情則無影響力。父母對於運動有越高的調和式熱情，則其子女的運動頻率、對運動能力期望及工作價值也越高。

二、建議

父母對於運動有越高的調和式熱情，則其子女越會經常去運動，子女對自己的運動能力越有信心，子女也會覺得運動的價值越高。顯示父母不僅本身要多參與運動，作為子女的模仿對象，也要伴隨正向的情感，讓子女感受到父母運動時的喜悅。

主要參考文獻

- 廖主民.(2007).「運動期望與價值量表：兒童及青少年版」中文量表之初步檢驗——以 Eccles 的期望價值理論為基礎. *International Journal of Sport and Exercise Psychology (Chinese section)*, 5, 231-255.
- 賴雅馨、廖主民.(2008).父母對於兒童的運動信念及行為的影響機制與兒童知覺父母涉入的品質. *體育學報*，41 (3)，15-28.
- 王俊杰、卓俊伶、彭國威.(2004).晚期兒童身體活動量與立定跳遠動作型式及表現之關係. *台灣運動心理學報*，4，103-115.
- Bandura, A.(1989). Social cognitive theory. In R. Vasta.(Ed.), *Annals of child development*. Vol. 6. Six theories of child development.(pp. 1-60). Greenwich, CT: JAI Press.
- Fredricks, J. A., & Eccles, J. S.(2004). Parental influences on youth involvement in sports. In M. R. Weiss(Ed.), *Developmental sport and exercise psychology: lifespan perspective*. Morgantown, WV: Fitness

Information Technology.

Vallerand, R. J., Blanchard, C. M., Mageau, G. A., Koestner, R., Ratelle, C.,
Léonard, M., et al. (2003). Les passions de l'âme: On obsessive and
harmonious passion. *Journal of Personality & Social Psychology*, 85(4),
756-767.