

從世代差異的觀點分析退休前教育的實施及其內涵之研究 電訪問卷

您好，這裡是新竹的玄奘大學，爲了執行國科會專題研究案,想要瞭

解 20 歲以上的成年人，對於退休前教育的需求，將進行 5~10 分鐘的

電訪，希望您能提供寶貴意見。查證電話：03-5391294 或 0932219341

吳宜泰同學（成教碩二研究生）。

一、請問您對下列各項退休前教育的學習需求為何？

請問您年滿 20 歲了嗎？如果未滿，能否請家中滿 20 歲的人聽電話？

| | 非常 不需要 | 不 需要 | 普 通 | 需 要 | 非常 需要 |
|------------------------|-----------|---------|--------|--------|----------|
| 1.醫療保健、身心健康的課程 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.人際關係與互動的課程 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.解決日常生活問題、融入社會的課程 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.如何活到老學到老的課程 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.如何規劃退休生活的課程 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.如何安排休閒娛樂的課程 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.如何投資理財的課程 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.基本法律常識的課程 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.退休後自我成長的課程 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10.退休後居住生活安排的課程 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11.如何調適退休生活的課程 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12.如何運用社區資源的課程 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13.再就業的資訊與管道 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14.如何運用新科技（如：手機、電腦）的課程 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15.如何管理自己健康的課程 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16.如何擴大社交生活的課程 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

二、退休前教育的參與意願、實施方式

- 1、您參與退休前教育的意願為何？
☐非常不願意 ☐不願意 ☐無所謂 ☐願意 ☐非常願意
- 2、您希望何時提供退休前教育，較能滿足您的需要：
☐退休前半年 ☐退休前一年
☐退休前二～三年 ☐退休前四～五年（含以上） ☐沒有意願
- 3、您希望退休前教育的上課時間安排在：
☐星期一至星期五（上班時間） ☐星期一至星期五晚上
☐星期六 ☐星期日 ☐沒有意願
- 4、您希望退休前教育的學習方式：
☐專題演講（意指：聽演講）
☐網路學習（意指：運用電腦或網路進行學習）
☐座談（含小組討論）（意指：專家先講，然後進行小組討論）
☐自我探索（意指：自己利用資源進行學習）
☐個別諮商輔導（意指：針對個別需求提供協助或輔導）
☐沒有意願
- 5、您希望退休前教育的學習地點：
☐工作場所 ☐各級學校 ☐社區大學
☐社教機構（生活美學館（原社教館）、文化中心）
☐沒有意願
- 6、您希望由誰提供退休前教育：
☐雇主 ☐政府 ☐自己 ☐工會
☐大學院校 ☐沒有意願

三、基本資料

- 1.年齡：
☐ (1) 20~29 歲 ☐ (2) 30~39 歲 ☐ (3) 40~49 歲
☐ (4) 50~59 歲 ☐ (5) 60 歲（含）以上
- 2.教育程度：
☐ (1) 國小（含）以下 ☐ (2) 國（初）中
☐ (3) 高中（職） ☐ (4) 大學/專科 ☐ (5) 研究所（含）以上
- 3.職業：
☐ (1) 民意代表、主管、專業人員
例如：校長、各級老師、醫護人員、會計師、工程師、律師、主管、雇主
☐ (2) 技術員、助理專業人員
例如：助教、補習班老師、各類專業助理、社工員、輔導員

□(3)事務工作人員

例如：辦公室事務性工作、顧客服務事務性工作、會計事務、出納事務

□(4)服務工作人員、售貨員、技術工

例如：廚師、餐飲服務、家事管理員、保全、營建採礦、金屬機械技術工

□(5)非技術工、體力工

例如：工友、小妹、清潔工、搬送非技術工、農林漁牧工作人員

□(6)無就業（含待業、家管）

4.月收入：

☐ (1) 20,000 元（含）以下

☐ (2) 20,001 元~40,000 元

☐ (3) 40,001 元~60,000 元

☐ (4) 60,001~80,000 元

☐ (5) 80,001 元（含）以上