

	非常不同意	大體上不同意	有一點不同意	有一點同意	大體上同意	非常同意
9.我有把握能掌握教學活動的目標 -----	1	2	3	4	5	6
10.我 <u>不確定</u> 如何設計能達成教學目標的活動 -----	1	2	3	4	5	6
11.幼兒在我的班上所受到的影響， <u>比不上</u> 家庭環境給予的影響 -----	1	2	3	4	5	6
12.我知道如何記錄幼兒的學習及發展情形 -----	1	2	3	4	5	6
13.對於幼兒而言，正向的學校經驗無法彌補校外的負面影響 -----	1	2	3	4	5	6
14.我 <u>沒有</u> 把握能夠與幼兒建立良好的關係 -----	1	2	3	4	5	6
15.為幼兒提供一個自由探索的遊戲環境，有助於他們的學習 -----	1	2	3	4	5	6
16.學校以外的因素比老師的教學更有助於幼兒的學習 -----	1	2	3	4	5	6
17.由於幼兒的自制力較差，即使我輔導他們遵守教室常規，效果也有限 -----	1	2	3	4	5	6
18.老師再怎麼努力，也很難與形形色色的社會刺激相抗衡-----	1	2	3	4	5	6
19.如果老師 <u>不能</u> 以友善的語氣與幼兒交談，對於幼兒的語言學習將有不利的影響 -----	1	2	3	4	5	6
20.我有把握能提供豐富教材讓幼兒操作 -----	1	2	3	4	5	6
21. <u>不能</u> 時時尊重幼兒的老師難以扮演好輔導幼兒的角色 -----	1	2	3	4	5	6
22.老師變換不同的教學方法能引起幼兒學習的興趣 -----	1	2	3	4	5	6
23.我 <u>沒有</u> 把握能夠依據幼兒的身心發展來進行評量 -----	1	2	3	4	5	6
24.當幼兒操作器材的方式有進步時，那通常是因為老師採用了更有效的方法促進他們的學習 -----	1	2	3	4	5	6
25.如果老師安排教學活動時，顧及領域、動靜等平衡原則，就能使幼兒樂於學習 -----	1	2	3	4	5	6
26.教學評量的結果有助於補救教學的實施 -----	1	2	3	4	5	6
27.老師 <u>很難</u> 矯正幼兒在家中養成的不良衛生習慣 -----	1	2	3	4	5	6
28.家庭教育在幼兒學習生活規範的重要性，大於老師教導的影響 ----	1	2	3	4	5	6
29.我知道如何指導幼兒注意安全 -----	1	2	3	4	5	6
30.對於來自不同文化背景的幼兒，我能夠提供文化適切性的學習經驗 -----	1	2	3	4	5	6
31.如果我班上多數的幼兒表現良好，這可能是家長在家中能配合的緣故 -----	1	2	3	4	5	6

○請翻頁繼續作答

【第三部分】

填答說明

這部分的各題項是希望瞭解你對幼教工作的看法。請你閱畢各題項後，在每一題項後的四種符合程度中，圈選出最符合你目前看法的數字。務請回答每一題項，不要遺漏。

	非 常 不 同 意	不 太 同 意	還 算 同 意	非 常 同 意
1.我有很多錢，我仍會繼續從事幼教工作 -----	1	2	3	4
2.我常對他人提起我是幼教系的學生 -----	1	2	3	4
3.雖然幼教工作有些地方不盡理想，但是我仍願意去從事 -----	1	2	3	4
4.我想我能從幼教工作中獲得滿足 -----	1	2	3	4
5.我不認為幼教工作有其價值 -----	1	2	3	4
6.如果我是幼教老師，我願意花心思設計教學活動，以引起幼兒學習的興趣 -----	1	2	3	4
7.如果我是幼教老師，我願意用心思自我充實，以增進教學能力 -----	1	2	3	4
8.幼教工作與自己的理想不同，所以我不願意去從事 -----	1	2	3	4
9.我認為修習幼教學分有其意義 -----	1	2	3	4
10.我視幼教工作為我終身的職業 -----	1	2	3	4
11.幼兒令人覺得厭煩，這使得我不願成為幼教老師 -----	1	2	3	4
12.我非常希望成為一位幼教老師 -----	1	2	3	4
13.如果薪水一樣，我想我會離開幼教界，從事別的工作 -----	1	2	3	4
14.當我是個幼教老師時，我樂於和家長討論教育問題及其解決方法 -----	1	2	3	4
15.我認為具備幼教相關知識的人比較會教養小孩 -----	1	2	3	4
16.如果可能，我會考慮離開幼教界 -----	1	2	3	4

如果你是實習教師，煩請留下通訊地址，以方便往後聯繫之用。

姓名：_____住址：_____

本調查表填答至此全部結束，謝謝您的協助！

請對摺後以「國立彰化師範大學教育研究所」為封面，再沿虛線對摺，以所附圓形小貼紙黏貼後投入郵筒即可。

圖形貼紙貼處

.....填答完後，請沿此虛線對摺並擲回，謝謝！

500

彰化郵政 14 - 95 號信箱

國立彰化師範大學教育研究所 收

圖形貼紙貼處