

附錄三 正式問卷

「國小實習教師對實習輔導教師角色之觀點」問卷

各位實習老師，大家好！

本問卷主要的目的是要了解你們對理想的實習輔導教師角色的看法以及你們在經過實習輔導教師指導後的真實感受。在理想角色方面，反應你是否希望實習輔導教師具備這些個直和能力；在實際感受方面則反映出這一年來你的實習輔導教師對你的輔導策略、真實狀況和互動情形。

本問卷不記名，所有回答資料僅供研究者參考，只做綜合分析，不做個別呈現，敬請安心作答。謝謝您的協助。

國立屏東師範學院初等教育系
孫敏芝 敬上

基本資料

- 5.性別： 男 女
- 6.畢業課程類別： 大學部 學士後國小師資教育學分班
- 7.實習學校所在地： 高雄市 高雄縣 屏東市 屏東縣
- 8.實習輔導教師的任教年資： 5-9 年 10-14 年 15-20 年 20 年以上

理想輔導角色				實際輔導情形			
非 常 不 希 望	不 希 望	希 望	非 常 希 望	從 未 如 此	偶 而 如 此	經 常 如 此	總 是 如 此
1	2	3	4	1	2	3	4

結構向度

1. 我的輔導老師第一次見面時，會為我解說學校環境和例行事務。.....
2. 我的輔導老師會為我拒絕一些不必要的行政工作。.....
3. 我的輔導老師很了解我實習這一年的實習工作內容。.....
4. 我的輔導老師會直接告訴我學校的人際互動情形。.....
5. 我的輔導老師會直接告訴我學校校長領導方式和風格。.....
6. 我的輔導老師會提醒我注意學校的相關規定。.....

人際關係

7. 我和我的輔導老師相處愉快。.....
8. 我和我的輔導老師會像朋友一般聊天，分享經驗。.....
9. 遭遇實習困難時，我的輔導老師會安慰我。.....
10. 我的輔導老師不會對我疾言厲色。.....
11. 和我的輔導老師相處，不會感到焦慮緊張。.....
12. 我的輔導老師常常鼓勵我要努力學習。.....
13. 我的輔導老師會讚美我的教學。.....
14. 在我教學時，我的輔導老師不會當場介入打斷我的教學。.....
15. 我的輔導老師會傾聽我在學習時的真正感受。.....
16. 我的輔導老師是一個很容易溝通的人。.....
17. 我的輔導老師真心和我分享我的實習經驗。.....
18. 我的輔導老師很了解實習教師的處境。.....
19. 我的輔導老師非常幽默。.....
20. 我的輔導老師會考慮我個人的學習情境和經驗，對我做適度的要求。.....

專業向度

21. 輔導老師會給我一些建議，讓我自己決定要不要採納。.....
22. 輔導老師會提供我一些教學上的新點子或新教法。.....
23. 輔導老師會在我教完後直接告訴我哪裡教錯了，並告知正確的教法。.....
24. 輔導老師會為我詳細解釋採用某些教學策略的理由。.....
25. 每節教完後，輔導老師會和我詳細討論我的教學優缺點。.....
26. 輔導老師對我的指導不侷限在教室生活及教學方面。.....
27. 我的輔導老師是我的角色楷模。.....
28. 我從輔導老師身上學到如何管理班級常規。.....
29. 教完後，輔導老師會問我：「你覺得自己教的怎樣？」.....
30. 教完後，輔導老師會將我的教學大致描述給我聽，讓我自己發現不完美處。.....
31. 教完後，輔導老師會將我的教學問題留給我自己去分析思考。.....
32. 輔導老師每次和我討論教學問題都有明確焦點。.....
33. 輔導老師在觀察我的教學時，不會讓我有侷促的感覺。.....
34. 輔導老師會鼓勵我反省自己的教學態度和教學信念。.....

	理想輔導角色				實際輔導情形			
	非 常 不 希 望	不 希 望	希 望	非 常 希 望	從 未 如 此	偶 而 如 此	經 常 如 此	總 是 如 此
	1	2	3	4	1	2	3	4
35. 輔導老師會為我做平時評量。								
36. 輔導老師分析教學優缺點的能力很強。								
37. 輔導老師在我教學時都會在教室內觀察我的教學流程。								
38. 輔導老師會定期(例如：每週一次)和我討論教學相關問題。								
39. 輔導老師會定期以書面或口頭方式給我回饋。								
40. 輔導老師能很清楚說明我的教學問題所在。								
41. 輔導老師在分析教學問題時條理分明。								

您辛苦了！以下還有幾個開放式問題請您回答。加油！

1. 這一年來，您覺得輔導教師對你的輔導技巧和策略，其優點有哪些？

2. 你認為輔導教師對你的輔導策略，有哪些有待改進？

3. 您理想中的輔導教師應具備哪些人格特質？