

國科會計畫編號：NSC89-2413-H-003-052-S

親愛的教師：

首先感謝您填寫這份問卷。這份問卷是依據國科會計畫休閒農場對國小校外教學的貢獻之研究擬定(計劃編號：NSC89-2413-H-003-052-S)，本問卷是在於了解教師對於休閒農場度的資源對校外教學的貢獻之評估。本研究的結果希望能協助休閒農場訂定未來的經營方向並強化其農場對教外教學的助益。您所填寫之資料僅供本研究之用，煩請您詳實填寫，謝謝您！

若對本研究有任何問題煩請與我們聯絡

地址：台北市和平東路一段 129 號(綜合大樓 6 樓)

國立台灣師範大學運動與休閒管理研究所

電話：02-83692822-15

傳真：02-83692823

電子郵件:cli03@hotmail.com

敬祝 教安

國立台灣師範大學運動與休閒管理研究所

助理教授 李 晶
研究助理 林儷蓉 敬上

中華民國八十八年十月五日

第一部分：對休閒農場資源評估的調查

在參觀休閒農場的校外教學活動後，請您根據農場中的環境或活動給您的感受，為農場評分，對每項問題表達您的想法，在 0-10 分中直接圈選，最低 0 分，最高 10 分，例如

1. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 農場可提供認識植物特性的機會
⇒表示我認為農場無法提供我認識植物特性的機會，因此我給她 0 分
2. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 農場可提供認識植物特性的機會
⇒表示我認為農場可以提供我認識植物特性的機會，因此我給她的分數是 8 分

一、休閒農場對學科學習的貢獻

(一) 生產資源

在參觀休閒農場的校外教學活動後，請您就下列敘述對農畜產品的生產場所、農畜產品的加工場所及農畜產品的銷售場所等地方加以評分：

農畜產品的生產場所：指生產農畜產品的地方，包括農產生產的地方及其生產的過程，如：果園及採果的過程、茶園及採茶的過程、牧場(放牧場或牛欄)及擠乳的過程、林場(人工林或自然林)及伐木的過程 等

農畜產品的加工場所：將農畜產品加工的場所，包括加工的地方及加工的過程，如：製造蜜餞的工廠及過程、製茶的工廠及製茶的過程、製作鮮奶酪的地方及過程、木材製作為傢俱的工廠及過程 等

農畜產品的銷售場所：指運銷或販售農畜產品的地方，包括了販賣的地點及銷售的過程，如：農產品展售、茶葉的展售、鮮乳及鮮奶酪的販賣部、木材或傢俱的展售場、農產的運銷站 等

1. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 可獲得農畜產品生產的相關知識
2. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 有助於理解農畜產品的生產過程
3. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 以後可和他人討論農畜產品是如何生產的話題
4. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 實地參觀後可提升對了解農畜產品生產場所的興趣
5. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 參觀農畜產品的生產場所是一件有意義的活動
6. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 參觀農畜產品的生產場所可增進與同學間的關係
7. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 對於農畜產品的加工過程有更多的認識
8. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 幫助了解農畜產品的加工過程
9. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 可以告訴他人如何將農畜產品加工
10. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 實地參觀後可提升對了解農畜產品的加工場所的興趣

(請接下頁後繼續回答)

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 11. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 了解 <u>農畜加工產品如何製造</u> 是一件有意義的活動 |
| 12. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 參觀 <u>農畜產品的加工場所</u> 可增進與同學間的關係 |
| 13. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 可獲得 <u>農畜產品銷售</u> 的相關知識 |
| 14. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 有助於理解 <u>農畜產品的銷售過程</u> |
| 15. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 日後可以和他人討論 <u>農畜產品銷售</u> 的話題 |
| 16. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 實地參觀後可提升對了解 <u>農畜產品銷售場所</u> 的興趣 |
| 17. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 參觀 <u>農畜產品的銷售場所</u> 是一件有意義的活動 |
| 18. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 參觀 <u>農畜產品的銷售場所</u> 可增進與同學間的關係 |

(二) 生活資源

在參觀休閒農場的校外教學活動後，對農家的生活有所體驗及認識，這些活動包括了農家文物的展示及農家生活體驗，請您就下列敘述，對農場提供的資源加以評分：

農家文物展示：指農民日常生活常用的器具、農務用工具的展示，如：牛車、農舍、採茶及製茶的器具、擠牛乳的設備、牧牛的工具、伐木或製作木材的工具等

農家生活體驗：指農民平日的農務活動及生活情形，如：果農一天的生活、農家休閒活動(如泡茶、自製童玩、捉泥鰍)、慶典活動(如原住民豐年慶、酬神)、坐牛車、滾草包、趕牛吃草、等

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 可獲得 <u>農家文物</u> 的相關知識 |
| 2. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 有助於理解 <u>農家文物</u> 的由來及使用情形 |
| 3. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 可以和他人討論有關 <u>農家文物</u> 的話題 |
| 4. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 實地參觀後可提升對了解 <u>農家文物</u> 的興趣 |
| 5. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 參觀 <u>農家文物展示</u> 是一件有意義的活動 |
| 6. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 在參觀 <u>農家文物的展示</u> 活動中可增進同學間的關係 |
| 7. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 對於 <u>農家的生活</u> 有更多的認識 |
| 8. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 幫助我了解 <u>農民的生活情形</u> |
| 9. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 日後可以告訴他人有關 <u>農家的生活情形</u> |
| 10. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 實地參觀後可提升對了解 <u>農家生活</u> 的興趣 |
| 11. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 參與 <u>農家的生活</u> 是一件有意義的活動 |
| 12. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 在參與 <u>農家生活的體驗</u> 活動中可增進同學間的關係 |

(三) 生態資源

在參觀休閒農場的校外教學活動後，對於所觀察到或感受到的動植物及其它生物、實質環境及生態體系，依下列敘述，對農場提供的資源加以評分：

動植物及其它生物：指農場裡的微生物、昆蟲、植物、動物等生物，如蕈類、雞、鴨、蝴蝶、青蛙、牛、羊、螢火蟲、花、藥草、橄欖樹、森林 等

實質環境：指農場裡的地形、氣候、土壤、水文，如山坡地、湖泊、河川、日出日落、霧氣 等

生態體系：指農場裡生物與非生物資源相互作用而成之各種生態環境，如副熱帶雨林群系、河川生態環境、食物鍊及食物網的形成、動植物族群的繁衍等

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 可獲得在農場內 <u>動植物及其它生物</u> 的特性、生長環境 等知識 |
| 2. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 有助於理解農場內 <u>動植物及其它生物</u> 如何飼養或保育 等方法 |
| 3. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 以後可和他人討論有關於農場內 <u>動植物及其它生物</u> 的話題 |
| 4. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 實地參觀後提升對了解農場內 <u>動植物及其它生物</u> 的興趣 |
| 5. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 了解農場內 <u>動植物及其它生物</u> 的生存是一件有意義的活動 |
| 6. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 在參農場內 <u>動植物及其它生物</u> 的活動中可增進同學間的關係 |
| 7. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 可獲得有關於農場內 <u>實質環境</u> 的特性、形成原理等知識 |
| 8. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 有助於理解 <u>實質環境</u> 如何為農業所利用 |
| 9. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 可以告訴他人如何利用或保育農場內的 <u>實質環境</u> |
| 10. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 實地參觀後可提升對了解農場內 <u>實質環境</u> 的興趣 |
| 11. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 了解農場內 <u>實質環境</u> 的形成是一件有意義的活動 |
| 12. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 在參觀農場內 <u>實質環境</u> 的活動中可增進同學間的關係 |
| 13. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 可獲得有關於農場內各種 <u>生態體系</u> 形成的知識 |
| 14. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 有助於理解農場內各種 <u>生態體系</u> 中生物與 <u>實質環境</u> 間之關係 |
| 15. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 可以和他人討論農場內的各種 <u>生態體系</u> |
| 16. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 實地參觀後可提升對了解農場內各種 <u>生態體系</u> 的興趣 |
| 17. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 參觀農場內各種的 <u>生態體系</u> 是一件有意義的活動 |
| 18. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 在參觀農場內的各種 <u>生態體系</u> 可增進同學間的關係 |

二、休閒農場對教學安全的協助

校外教學的過程中休閒農場是否能協助教師及學校注意安全問題，請您就下列各項敘述，對此農場提供的資源加以評分：

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 提供協助做好事前勘查的工作 |
| 2. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 提供當地相關急難救助單位的資料 |
| 3. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 提供修築良好的聯外與區內道路 |
| 4. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 在聯外交通時間過長的中途提供或建議一安全的休息站 |
| 5. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 能配合或協助依既定的時間進行教學活動 |
| 6. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 提供的教學活動能吸引全體同學共同參與，避免學童單獨行動 |

三、休閒農場對校外教學課程規劃的協助

由於休閒農場對於本身及其所在地較為了解，可提供資訊以協助規劃校外教學的課程，請您就下列各項敘述，對此農場提供的資源加以評分：

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 事前主動提供有關當地特性，如自然、人文 等資料 |
| 2. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 事前主動提供有關農場內部的資料 |
| 3. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 可提供有助於校外教學課程編排的相關資料 |
| 4. <u>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</u> | 可提供依當地特性配合國小課程設計的校外教學活動 |

第二部分、基本資料調查

一、回遊意願調查

1. 所進行校外教學的農場名稱：_____

2. 請問您參觀休閒農場的校外教學活動的目的為何？

a. 認知領域方面：_____

b. 情意領域方面：_____

c. 技能領域方面：_____

d. 其它：_____

3. 您認為農場的資源是否能幫助您達成教學的目的？為什麼？

4. 參觀休閒農場的校外教學活動所參與的年級：

☐1. 一年級 ☐2. 二年級 ☐3. 三年級 ☐4. 四年級 ☐5. 五年級 ☐6. 六年級

5. 您是否願意再安排休閒農場的校外教學活動？

☐1. 願意(請繼續回答第 6 題) ☐2. 不願意(請直接回答第 7 題)

6. 您願意再安排休閒農場的校外教學活動的原因為何？(可複選，請接第 8 題)

☐1. 休閒農場可輔助學科的學習，達成教學的目的

☐2. 休閒農場可協助學校進行安全的教學活動

☐3. 休閒農場可協助學校規劃良好的教學課程

☐4. 其他_____

7. 您不願意再安排休閒農場的校外教學活動的原因為何？(可複選)

☐1. 休閒農場無法輔助學科的學習，達成教學的目的

☐2. 休閒農場無法協助學校進行安全的教學活動

☐3. 休閒農場無法協助學校規劃良好的教學課程

☐4. 其他_____

8. 依您的觀點，休閒農場若要進一步改善對校外教學的服務應從那方面著手？(可複選)

☐1. 休閒農場協助教師執行校外教學計劃，輔助學科的學習，達成教學的目的

☐2. 休閒農場協助學校進行校外教學安全的評量

☐3. 休閒農場協助學校規劃校外教學課程

☐4. 其他_____

二、個人基本資料

1 性別：☐1. 男 ☐2. 女

2. 年齡：☐1. 21-30 歲 ☐2. 31-40 歲 ☐3. 41-50 歲 ☐4. 51-60 歲 ☐5. 61-70 歲

3. 目前任教國小名稱：_____

4. 目前任教科目：

☐1. 國語 ☐2. 數學 ☐3. 自然 ☐4. 社會 ☐5. 體育 ☐6. 健康教育 ☐7. 音樂

☐8. 美勞 ☐9. 其它_____

再次謝謝您耐心的回答以上各項問題！