

啟智教師離職傾向調查表

敬愛的老師：

首先對您平日孜孜不倦的教學熱忱，表示敬意。

「啟智教師異動率偏高」這是國內外文獻普遍反映的一項事實，有人認為異動率過高是造成今日啟智教育成效不彰的原因之一。究竟是什麼原因誘發一些優秀的老師離開啟智教學崗位？是否能在教師一開始興起離職念頭時，就予以及時的輔導，也讓大環境同步地進行改善，以防止人才的繼續流失？

身為啟智教育的一份子，這些問題便需要我們一起共同尋找答案。

這份問卷上的問題，請您逐題勾選出一個最符合您內心看法的答案，並填寫在右邊的方格內。答案沒有「對」與「錯」的差別，您所填寫的資料純為學術研究之用，絕不涉及個人分析，將來在研究報告中亦不會呈現任何與教師個別基本資料有關的整理，敬請放心填答。

敬請再六月十五日前隨回郵信封寄回，再次謝謝您的協助與支持！

敬 頌

教 祺

國立彰化師範大學特教系

副教授 林千惠敬上

聯絡電話 (04)7232105 轉 2417

【第一部份】

下列題目是有關您個人的基本資料，請您按實際情形，將適當的答案填入括弧內。

- () 1.性別 (1) 男 (2) 女
- () 2.實足年齡 (請填寫歲數)
- () 3.特殊教育教學年資 (請填寫年資)
- () 4.普通教育教學年資 (請填寫年資)
- () 5.婚姻狀況 (1) 已婚 (2) 未婚 (3) 其他
- () 6.特殊教育專業背景 (1) 特教研究所畢業 (2) 特教系畢業 (3) 師專 (師院) 特教組
(4) 特教學分班結業 (5) 其他 (請註明：_____)
- () 7.任教資格 (1) 合格特教教師 (2) 合格普通教育教師 (3) 試用特教教師 (4) 代理/代
課教師
- () 8.目前擔任職務 (1) 專任教師 (2) 專任教師兼任導師 (3) 兼任行政 (請註明：
_____)
- () 9.在擔任啟智教師前曾否更換過工作 (1) 從來沒有 (2) 有，_____次

●下列的題目是有關您對目前工作滿意度的感受：

	完全符合	大致符合	不甚符合	極不符合
1.目前的工作極富挑戰性，每天都是一個全新的開始.....				
2.目前的工作讓我有許多機會接觸新知，充實自我.....				
3.目前的工作既呆版又缺乏變化.....				
4.我從目前的工作中得到了成就感.....				
5.每當我圓滿完成任務時，都能獲得精神上的激勵與肯定.....				
6.啟智教學工作與我的興趣不合.....				
7.學生學習進步有限，教學挫折頗大.....				
8.我對目前的工作覺得十分厭煩，開始有轉換工作的打算.....				

請您針對目前擔任導師或授課時數最多的班級中，各項學生特質加以說明：

(a) 學生學習潛能：高功能群約()人；中功能群約()人；
低功能群約()人

(b) 學生障礙類別(可複選)： 智能障礙； 自閉症； 嚴重情緒障礙；
腦性麻痺； 多重障礙

其他(請註明：_____)

●下列的題目是有關您對工作壓力的感受：

	完全符合	大致符合	不甚符合	極不符合
1.自己對工作求好心切，無形中造成不必要的內在壓力.....				
2.目前的工作似已遇到瓶頸，無法突破.....				
3.在教學工作中，我常能平靜地處理情緒上的問題.....				
4.啟智教學工作條件很好，有受到尊重的感覺.....				
5.缺乏足夠的時間去完成每件學校要求的事情.....				
6.啟智教學工作負荷量大，常感心力交瘁.....				
7.每當我想嘗試教學改革時，總可以得到同事和學校的支持.....				
8.我很容易和同事打成一片，總覺辦公室氣氛熱絡.....				
9.過去一年內我從不曾因為生病而請假.....				
10.IEP 的設計與執行佔用我太多時間與精力.....				

● 下列的題目是有關您對自己從事啟智教學專業效能的看法：

	完全符合	大致符合	不甚符合	極不符合
1.我能有效處理學生的偏差行為.....				
2.學生的個別差異太大，常無法兼顧每位學生的需求.....				
3.我常根據學生的需要，自行改編教材或設計教學活動.....				
4.我所設計的 IEP 常無法與實際教學互相配合.....				
5.學生進步緩慢，教學評量無法落實.....				
6.我常運用電腦科技設計輔助教具.....				
7.目前工作所需的知能，與當初在校學的大不相同.....				
8.我常閱讀有關特殊教育的雜誌、期刊級書籍.....				
9.我覺得一直從事啟智教學，會妨礙自己專業的發展空間.....				
10.我常主動尋求專家或有經驗教師的協助.....				
11.我常就教學中所發現的問題進行實驗研究.....				
12.家長不是過度依賴就是過度要求，溝通困難.....				
13.我能使家長樂於配合學校的親師活動.....				
14.在我的教導下，學生能快樂學習有進步.....				

● 下列的題目有關您對啟智教育工作信念的看法：

	完全同意	大致同意	不甚同意	極不同意
1.啟智教師比一般教師需具愛心耐心.....				
2.啟智教育工作有服務社會.....				
3.啟智教育即使成功，學生將來的社會適應仍頗悲觀.....				
4.如果能重新選擇，我不想再擔任啟智教師.....				
5.社會大眾對教師的角色期待過高.....				
6.即使有較好的工作機會，我也不會放棄教職.....				
7.教書是鐵飯碗，不必擔心受景氣影響而被迫轉業.....				
8.我相信天下沒有不能教的學生.....				
9.啟智教師人人可為.....				
10.逐漸發現自己在其他領域有更多的興趣與志向.....				
11.大多數人把特殊兒童看作是一種社會負擔.....				

● 下列哪些原因可能會導致您離開啟智教育的工作崗位？

	最有 可能	有 可能	不 可能
1.啟智教學不符合興趣理想.....			
2.啟智教學日復一日，無成就感.....			
3.主管（行政人員）的領導方式不佳.....			
4.無參予決策的機會.....			
5.組織績效不佳，做事缺乏效率.....			
6.學生個別差異過大，教學困難.....			
7.學校不重視特教，行政人員支持度低.....			
8.工作環境氣氛不和諧，與上司及同事關係不好.....			
9.進修管道不足.....			
10.家人反對從事啟智教學.....			

● 下列是一些針對啟智教育大環境改革的期許，有哪些事項的改進會令您降低離職意念並樂意繼續留任啟智教師

	最有 可能	有 可能	不 可能
1.教育主管當局做好篩選把關工作，減少不適任教師留任啟智班.....			
2.教育主管當局與學界重新檢討啟智班「零拒絕」的招生與安置政策..			
3.增列對啟智學校（班）教育行政人員聘任條件中需具備特教專業素養的規定.....			
4.以在職進修方式鼓勵特教現職教師接受第二專長訓練.....			
5.增加辦理學校行政主管的特教研習.....			
6.制定法令規範教育主管對特殊教育所需協助的項目.....			
7.合理改善額外活動帶給啟智教師的工作負擔.....			
8.持續辦理特教教師的心理成長團體.....			
9.教育主管單位增加走訪視察特教班的頻率.....			
10.訂定制度積極鼓勵特教資深優良教師.....			

