

特殊教育長期追蹤資料庫

(SPECIAL NEEDS EDUCATION LONGITUDINAL STUDY , 簡稱SNELS)

【SRDA webinar】

長期追蹤調查資料系列介紹

第二場 2016年 8月17日 (三)

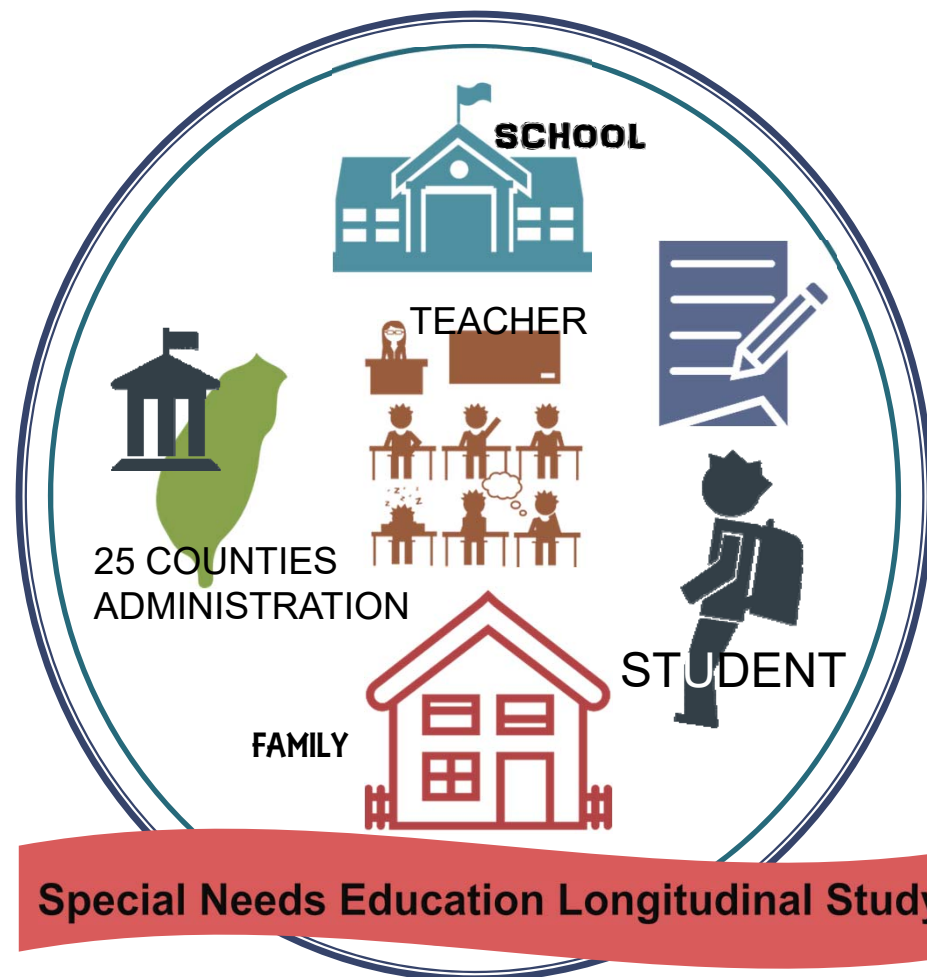
SRDA 林雅琪

Why SNELS ? 1

新的大型長期追蹤調查資料庫

- 2014年12月，正式在SRDA公開釋出

Why SNELS ? 2



資料庫
涵蓋內容完整

by [Madebyoliver](#) in [buildings](#)

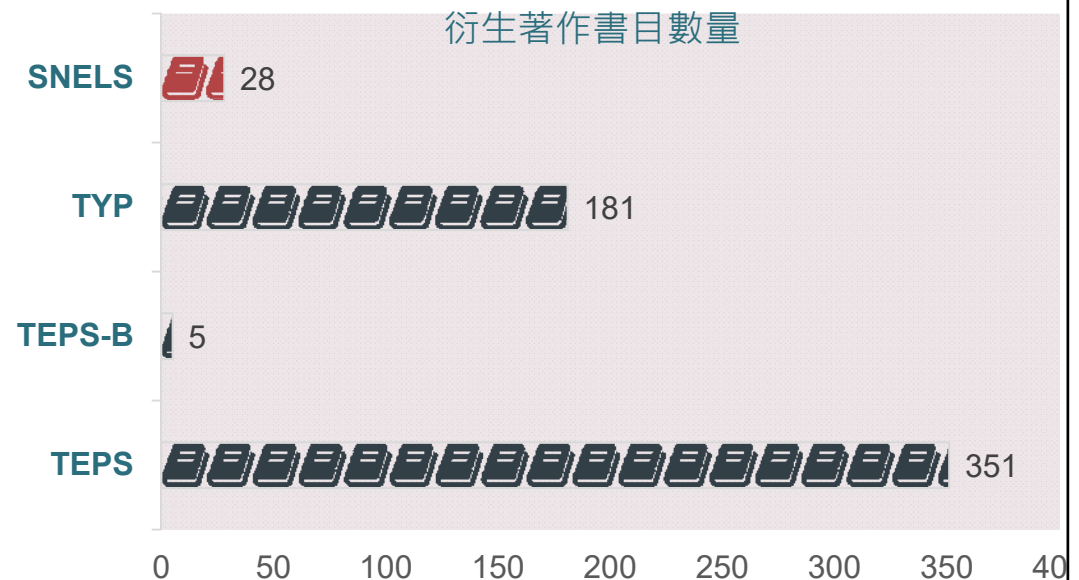
by [Freepik](#) in [people](#)

by [Vectors Market](#) in [education](#)

Why SNELS ? 3

待次級資料分析的議題豐富

- 新資料、較少已發表次級資料分著作
- SRDA登錄的**衍生著作書目**，目前共有 28 筆



瀏覽衍生著作書目：

<https://srda.sinica.edu.tw/bsearch/bsearchret/publishtype:0/quote:57/year:0/op:and/key:/nidx:1>

課程介紹：掌握、瞭解與使用SNELS

**What 's
SNELS ?**



背景、目的
調查對象
問卷類別主題
資料收集追蹤

**How to
Access Data ?**



何處取得
資料內容（串連）
取得方式
參考文件及資源

背景目的

研究小組

What 's SNELS ?

Special Needs Education Longitudinal Study

背景目的

背景

臺灣接受特殊教育的身心障礙學生：

數量明顯增加、受教年齡向下和向上延伸，缺乏有系統的數據資料及趨勢分析



by [Vectors Market](#) in [business](#)

國科會（科技部）積極推動、成立研究小組

全面檢視國內特殊教育的實施與成效評估大型研究案

中原大學特殊教育系 王天苗教授擔任計畫主持人



檢視身障教育的 實施與成果

自民國96年至101年有系統地追蹤調查：

學前、國小、國中、高中(職)各階段身心障礙教育資料





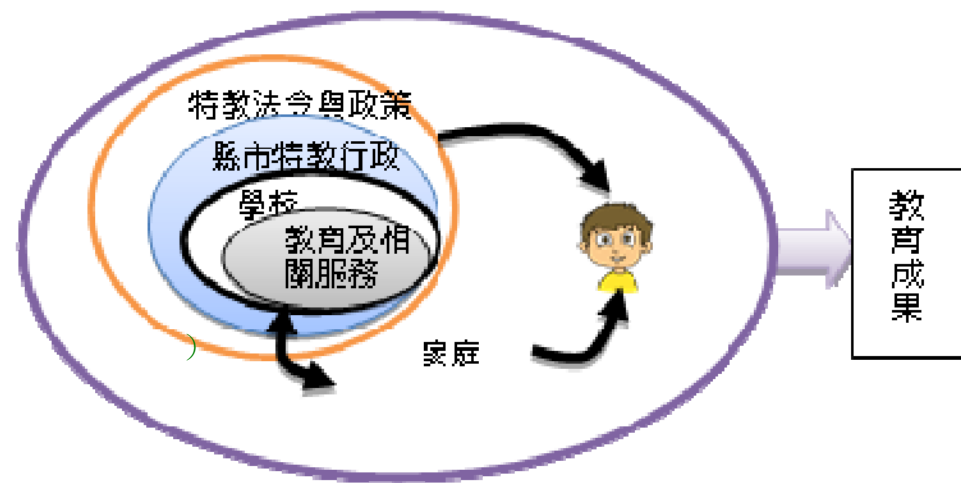
What 's SNELS ?

Special Needs Education Longitudinal Study

建置概念

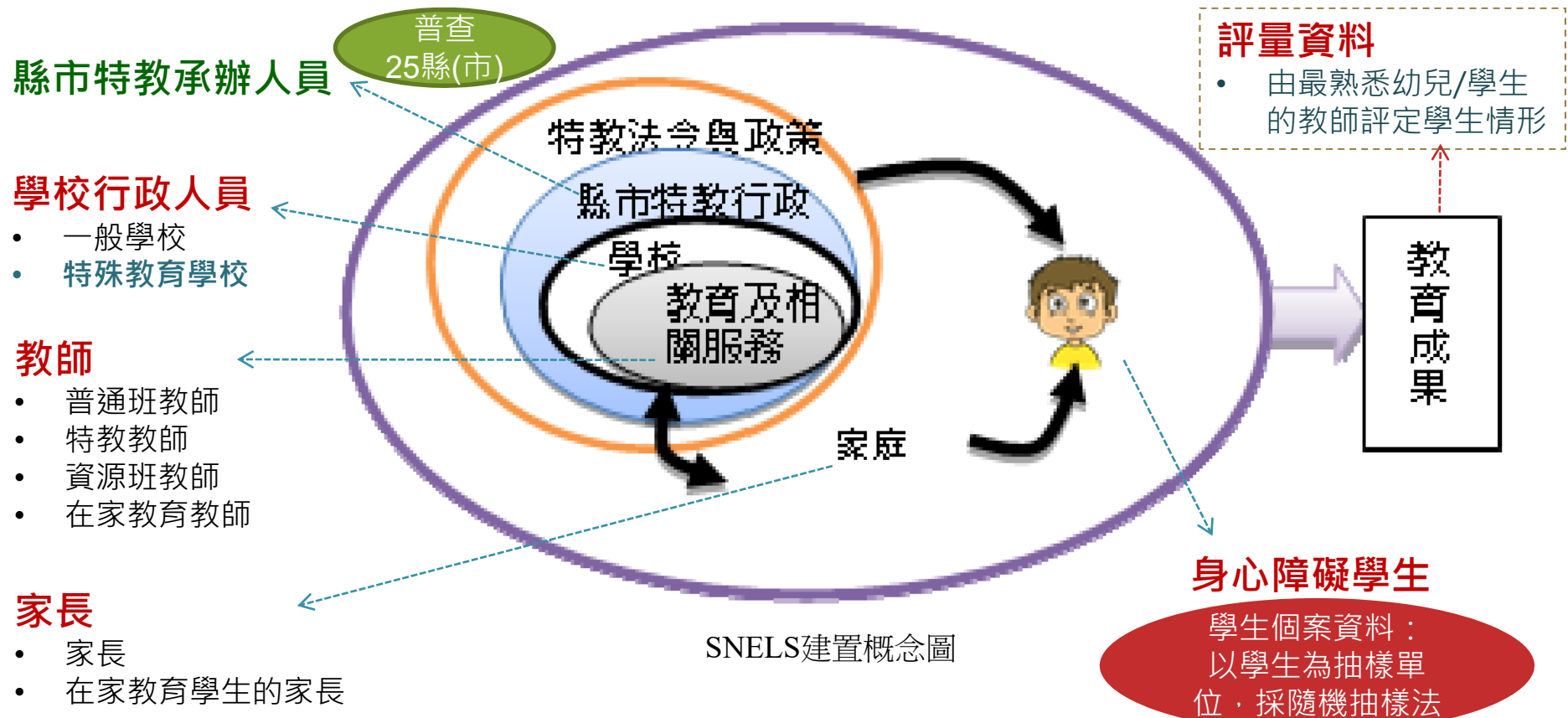
生態系統理論(Ecological Systems Theory)

- 個人的發展來自：個體與環境的互動
- 互動不限於單一環境系統內而是與**多重環境系統複雜的相互影響**



SNELS建置概念圖

調查對象



抽樣：學生個案資料

抽樣作業流程圖來源：

學術調查研究資料庫通訊，第53期專文

What's SNELS?~「特殊教育長期追蹤資料庫」介紹(下)

抽樣來源、母體：

- 全國特殊教育通報網

抽樣原則：

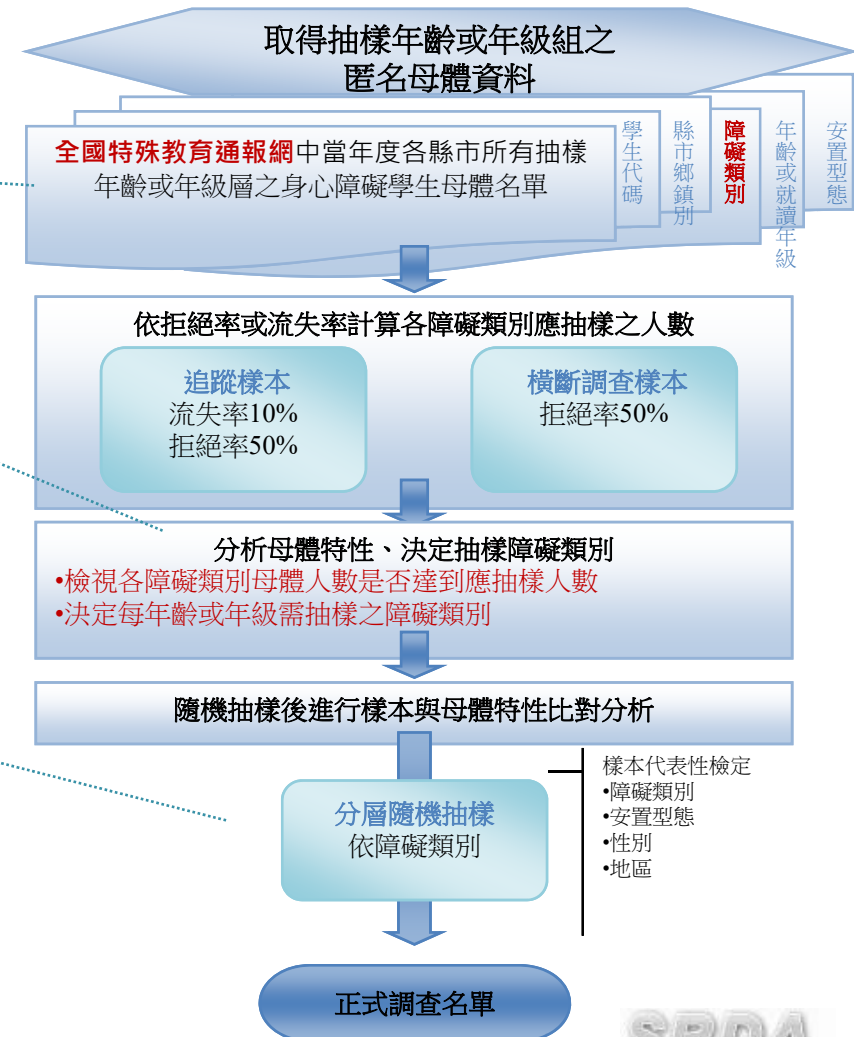
- 每障礙類別的樣本至少200人，
- 當某類別母體數不足，則全數抽取

抽樣單位：

- 以「學生」為抽樣單位

抽樣方法：

- 以「**障礙類別**」為主要考量因素
- 分層隨機抽樣法



抽樣：學生個案資料

依「障礙類別」分層隨機抽樣

- 以「學生」為抽樣單位
- 以「**障礙類別**」主要考量進行分層隨機抽樣法

發展遲緩
智能障礙
學習障礙
多重障礙
自閉症
肢體障礙
語言障礙
情緒障礙
身體病弱
聽覺障礙
視覺障礙
其他障礙

變項名稱

y96_disability

註：96請自行更改為
使用的資料檔學年度



教育部特殊教育通報網
Special Education Transmit Net



<https://srda.sinica.edu.tw>

背景目的
研究小組



調查對象

建置概念、調查對象與抽樣



問卷

問卷類別與主題、資料收集追蹤

What 's SNELS ?

Special Needs Education Longitudinal Study

問卷類別與主題

縣市特教承辦人員「A」

- 一、行政組織與運作
- 二、身障教育服務人口
- 三、身障教育服務措施
- 四、身障教育經費分配與應用
- 五、填答者基本資料

學校行政人員「S」

- 一、學校基本概況
- 二、身心障礙學生概況
- 三、特殊教育措施
- 四、關於你的資料

教師「●」「○」

- 一、關於這學生
- 二、班級與教學情形
- 三、身障生接受特殊教育服務的情形
- 四、學生學習成果
- 五、有關你(指填答的老師)的資料

家長「●」「○」

- 一、孩子狀況
- 二、家庭狀況
- 三、居家與課餘生活
- 四、孩子受教情形
- 五、孩子學習成果

身心障礙學生「C」

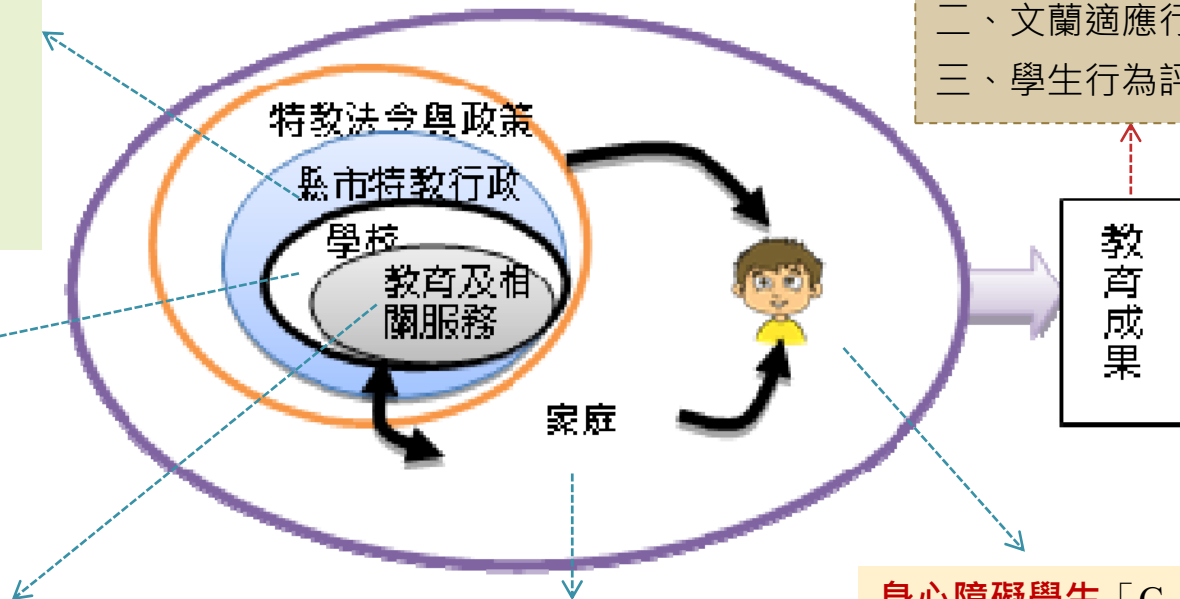
- 一、生活情形
- 二、學校生活
- 三、家庭生活
- 四、求學或工作情形(離校生)
- 五、你的日常生活(離校生)
- 六、關於你自己

評量資料「△」

- 一、社會適應
- 二、生活獨立

使用之評量工具

- 一、嬰幼兒綜合發展測驗
- 二、文蘭適應行為量表
- 三、學生行為評量表



各問卷類別詳細主題表

家長問卷 教師問卷 學生問卷 行政人員問卷 縣(市)特教行政問卷

一.孩子狀況

- 1.出生與醫療史
- 2.健康情形
- 3.腦部情形
- 4.聽力
- 5.視力

一.關於這學生

- 1.學生基本資料
- 2.障礙類別
- 3.目前主要問題
- 4.入學管道
- 5.就學情形(學前、國小)

一.生活情形

- 1.生活作息
- 2.交友網絡
- 3.適應情形
- 4.遲到情形
- 5.打工與否

一.學校基本概況

- 1.設立特教班的時間
- 2.收費情形(學前)
- 3.學校附近交通情形
- 4.設班情形與學生數
- 5.師資及相關人力狀況

一.行政組織與運作

- 1.特教專責單位人力
- 2.各階段特教重點工作
- 3.特教實施成效
- 4.推動特教工作之困難與原因

一.孩子狀況

- 1.出生與醫療史
- 2.健康情形

一.關於這學生

- 1.學生基本資料
- 2.障礙類別

一.生活情形

- 1.生活作息
- 2.交友網絡

What's SNELS?~「特殊教育長期追蹤資料庫」介紹(上)

學術調查研究資料庫通訊，第52期

<https://srda.sinica.edu.tw/publish/emagazinecont/67>

1.家庭基本狀況

- 2.家庭社經地位
- 3.家中使用語言
- 4.子女教養
- 5.父母期望
- 6.家人關係

7.家庭資源與需求

三.居家與課餘生活

- 2.學經歷與專業資格
- 3.專業進修情形
- 4.工作年資
- 5.特教理念
- 6.教學效能
- 7.工作滿意度
- 8.專業合作情形

5.專業與行政支持

- 6.親師互動情形
 - 7.教師對學生熟悉度
 - 8.教學安排與處理
- (二)普通班教師填答

- 1.班級狀況
- 2.學生狀況
- 3.課程與教學調整

10.學生滿意度

三.家庭生活

- 1.父母教養情形
- 2.家人情感與互動關係

四.求學或工作情形(離校生)

- 1.升學與否
- 2.入學管道
- 3.就讀學校

- 2.學經歷與專業資格
- 3.工作年資

教育成果：測驗內容

評量資料「△」

- 一、社會適應
- 二、生活獨立

使用之評量工具

- 一、嬰幼兒綜合發展測驗
- 二、文蘭適應行為量表
- 三、學生行為評量表

工具	嬰幼兒綜合發展測驗 (CDIIT)	文蘭適應行為量表	學生行為評量表
測驗 內 容	<p>分五大領域：</p> <p>認知能力、語言能力、動作能力、社會能力、自理能力。</p>	<p>分四大領域：</p> <p>溝通、日常生活技巧、社會化、動作技巧。</p> <p>每大領域又包含2至3個次領域，共11個次領域。</p>	<p>分教師、家長版，包括七個分量表：</p> <p>過動衝動、攻擊破壞、違規問題、憂鬱退縮、焦慮問題、人際適應、學業適應及篩選用的症狀量尺（自閉、憂鬱、焦慮和精神疾病等）</p>

詳細題目、問卷內容，請見：SNELS收集之評量資料說明.pdf

資料收集追蹤

00學年

	年齡 / 年級	96 年度 上半年 (96.1~96.7)	96 學年度 (96.8~97.7)		97 學年度 (97.8~98.7)		98 學年度 (98.8~99.7)		99 學年度 (99.8~100.7)		100 學年度 (100.8~101.7)		101 學年度 (101.8~102.7)	
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
學前	三歲	資料 收集 前之 準備 工作		S●△										
	四歲			S●										
	五歲			S●			S●○△							
國小	小一			S●					S●○△					
	小二													
	小三			S●△									S●○△	
	小四													
	小五													
	小六								S●○△					
國中	國一				SC●						SC●			
	國二													
	國三				SC●				SC●○					
高中(職)離校	高一						SC●				SC●			
	高二													
	高三						SC●				SC●			
	離校												C●	
			A				A				A			

「●」指家長和老師問卷調查 「○」指補抽新增樣本，進行家長和教師問卷調查

「△」指教育成果測量 「S」指學校行政人員問卷調查

「A」指縣(市)特教行政問卷調查 「C」指障礙學生問卷調查

「→」可分析縱貫追蹤個案資料 「|」可分析橫斷資料

教育成果：評量資料「△」 SNELS收集之評量資料

000學年度評量資料

標準化評量工具

		年齡 或 年級	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度
嬰幼兒綜合 發展測驗 (CDIIT)		三歲	☺ 學前 第一波					
		四歲						
		五歲			☺ 學前 第二波			
文蘭 適應 行為 量表	學生 行為 量表	小一				★ 學前 第三波		
		小二						
		小三	★ 國小 第一波					★ 學前 第四波
		小四						
		小五						
		小六				★ 國小 第二波		

註：「☺」指嬰幼兒綜合發展測驗；「★」指文蘭適應行為量表；「📖」指學生行為量表。符號標示處表示進行該項評量資料之收集。

背景目的

研究小組

調查對象

建置概念、調查對象與抽樣

問卷

問卷類別與主題、資料收集追蹤

何處取得

資料內容、取得方式

How to Access Data ?

Special Needs Education Longitudinal Study

取得資料流程

➤ 案例：

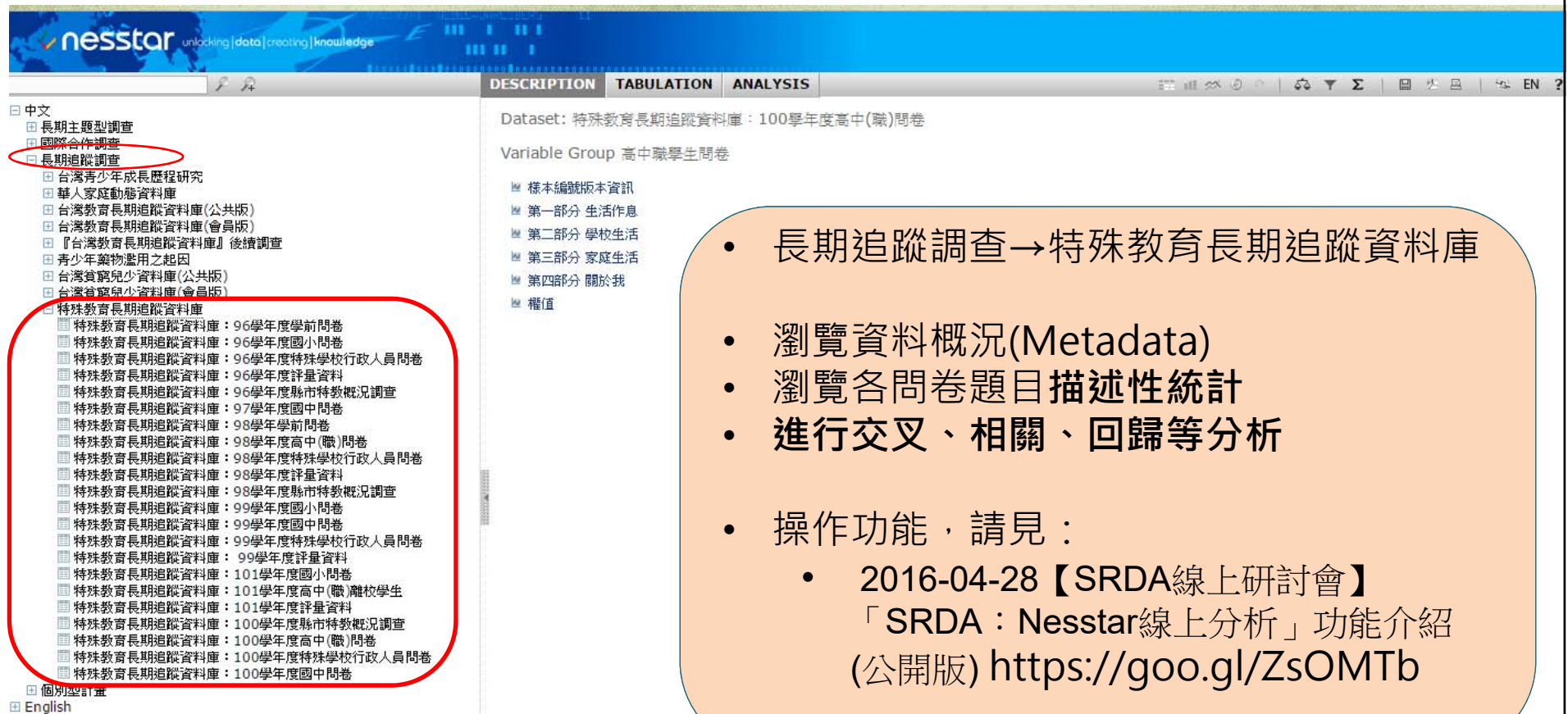
- 100學年度高三學生問卷、101學年度離校學生問卷，如何串檔？



何處取得（瞭解資料概況）

➤ SRDA: Nesstar

- <http://140.109.171.222/webview/>



The screenshot displays the Nesstar web application interface. On the left, a sidebar menu lists various datasets under the '長期追蹤調查' (Longitudinal Survey) category. The '特殊教育長期追蹤資料庫' (Special Education Longitudinal Database) is highlighted with a red circle. The main panel shows the 'DESCRIPTION' tab for the '100學年度高中(職)問卷' dataset, listing variable groups like '樣本編號版本資訊', '第一部分 生活作息', '第二部分 學校生活', '第三部分 家庭生活', '第四部分 關於我', and '權值'.

- 長期追蹤調查→特殊教育長期追蹤資料庫
- 瀏覽資料概況(Metadata)
- 瀏覽各問卷題目描述性統計
- 進行交叉、相關、回歸等分析
- 操作功能，請見：
 - 2016-04-28【SRDA線上研討會】
「SRDA：Nesstar線上分析」功能介紹
(公開版) <https://goo.gl/ZsOMTb>

何處取得（取得完整資料）

➤ SRDA學術調查研究資料庫：長期追蹤調查→特殊教育長期追蹤資料庫

SRDA 學術調查研究資料庫

Survey Research Data Archive

資料庫簡介 | 最新消息 | 資料查詢 | 國際合作調查 | **長期追蹤調查** | 長期主題型調查 | 政府調查資料

SRDA: **nesstar**

首頁 > 長期追蹤調查 > 特殊教育長期追蹤資料庫

特殊教育長期追蹤資料庫 (共 22 筆)

DOI: 10.6141/TW-SRDA-snels

在國科會推動計畫補助下，「特殊教育長期追蹤資料庫」(Special Needs Education Longitudinal Study, 以下簡稱SNELS)自2007年起開始建置的工作，規劃以六年時間，有系統地收集學前、國小、國中、高中職各教育階段身心障礙學生的長期追蹤資料。SNELS主要目的除了可分析國內身心障礙教育實施的現況與發展趨勢之外，亦公開供特殊教育及相關專業領域研究人員使用，以進行各項主題分析。

基於建置概念及多階段資料收集的設計，SNELS調查範圍涵蓋台灣地區幼兒園所、一般學校（包括國小、國中、高中職）、特殊學校、身心障礙福利機構及縣市教育局(處)。除以問卷調查取得資料之外，還經由教師取得學生的評量資料。

常見問題

本資料另有限制版，限制版多了地區別變項，可識別縣市資訊。

台灣貧窮兒少資料庫（公共版）

『台灣教育長期追蹤資料庫』後續調查

中央研究院人文社會調查研究專題中心

全文檢索

會員登入

帳號 請輸入Email

密碼

登入 忘記密碼

加入會員

有任何問題？歡迎利用線上客服

skype

服務時間 8:30-17:00

帳號：csr_209

https://srda.sinica.edu.tw

不同學年度、階段、調查對象(問卷類別)，應超過60份資料檔

✓ 為什麼只有22筆資料可下載？

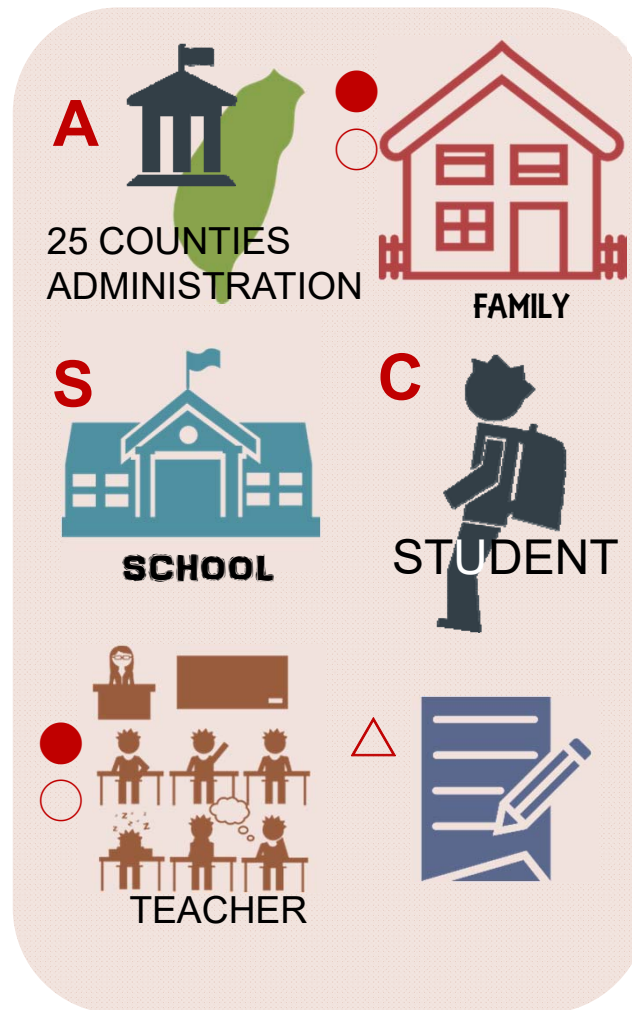
學年度 階段/年級 問卷類別

2. 找到所需
問卷類別與
資料檔

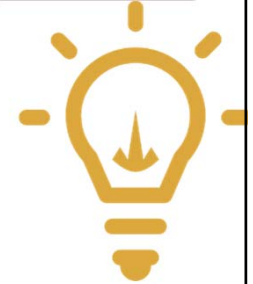
96
、
97
、
98
、
99
、
100
、
101
學年



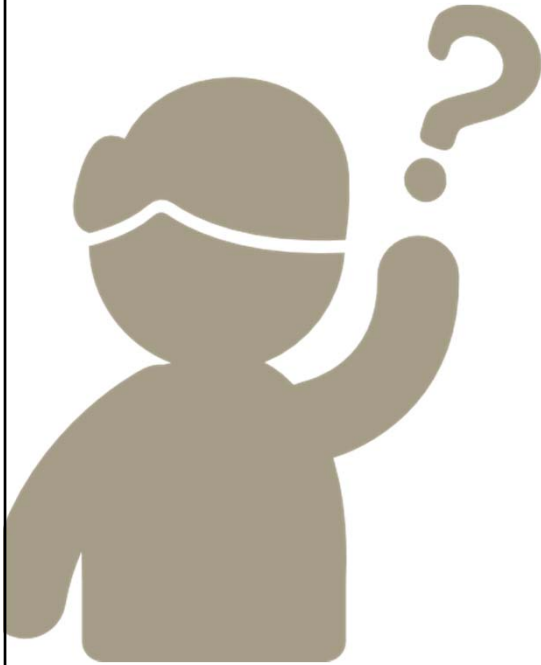
三歲、
五歲、
小一、
小三、
小六、
國一、
國三、
高一、
高三、
離校生



我要怎麼知道，我
需要的問卷類別在
哪個「計畫名
稱」？



2. 找到所需
問卷類別與
資料檔



100學年度高三學生問卷與
101學年度高中(職)離校學生問卷

在哪個資料檔？

如何找到需要的問卷類別

2

學前

國小

國中

高中

(職)離校

年齡 / 年級	96 學年度 上半年 (96.1~96.7)	96 學年度 (96.8~97.7)		97 學年度 (97.8~98.7)		98 學年度 (98.8~99.7)		99 學年度 (99.8~100.7)		100 學年度 (100.8~101.7)		101 學年度 (101.8~102.7)	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
三歲	資料 收集 前之 準備 工作		S●△										
四歲			S●				S○○△						
五歲			S●					S○○△					
小一			S●										
小二													
小三			S●△										
小四													
小五													
小六								S○○△					
國一					SC●								
國二													
國三					SC●				SC○○				
高一							SC●			SC●			
高二													
高三							SC●			SC●			
離校													
		A		A		A		A		A		A	

1

C
100 學年度高中(職)問卷

資料檔包含：高一、高三

101 學年度高中(職)離校學生問卷

註1：「●」指家長和老師問卷調查；「○」指補抽新增樣本，進行家長和教師問卷調查；「△」指教育成果測量；「S」指學校行政人員問卷調查；「A」指縣(市)特教行政問卷調查；「C」指障礙學生問卷調查。

註2：資料來源為 SNELS 96-101 學年度調查資料使用手冊（更新版）。

國小三年級的教育成果測驗

在哪個資料檔？



如何找到需要的問卷類別

2

學前

國小

國中

高中

(職)離校

年齡 / 年級	96 學年度 上半年 (96.1~96.7)	96 學年度 (96.8~97.7)		97 學年度 (97.8~98.7)		98 學年度 (98.8~99.7)		99 學年度 (99.8~100.7)		100 學年度 (100.8~101.7)		101 學年度 (101.8~102.7)	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
三歲	資料 收集 前之 準備 工作		S●△										
四歲			S●										
五歲			S●										
小一			S●										
小二													
小三			S●△										
小四													
小五													
小六													
國一													
國二													
國三													
高一													
高二													
高三													
離校													

註1：「●」指家長和老師問卷調查；「○」指補抽新增樣本，進行家長和教師問卷調查；「△」指教育成果測量；「S」指學校行政人員問卷調查；「A」指縣(市)特教行政問卷調查；「C」指障礙學生問卷調查。

註2：資料來源為 SNELS 96-101 學年度調查資料使用手冊（更新版）。

1

如何找到需要的問卷類別

SNELS收集之評量資料

標準化評量工具		年齡 或 年級	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度
嬰幼兒綜合 發展測驗 (CDIIT)		三歲	☺ 學前 第一波					
		四歲						
		五歲			☺ 學前 第二波			
文蘭 適應 行為 量表	學生 行為 量表	小一				★ 學前 第三波		
		小二						
		小三	★ 國小 第一波					★ 學前 第四波
		小四						
		小五						
		小六				★ 國小 第二波		

註：「☺」指嬰幼兒綜合發展測驗 「★」指文蘭適應行為量表；「📖」指學生行為
量表。符號標示處表示進行該項評量資料之收集。

各縣市特教承辦人員填寫的資料

在哪個資料檔？



如何找到需要的問卷類別

2

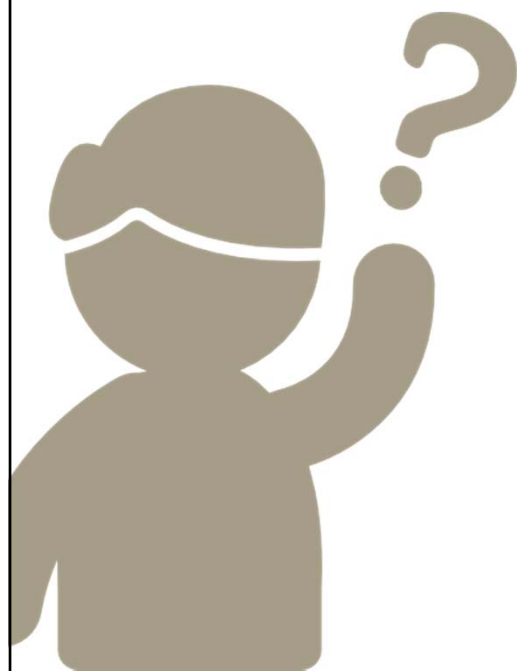
1

學前	年齡 / 年級	96 年度 上半年 (96.1~96.7)	96 學年度 (96.8~97.7)		97 學年度 (97.8~98.7)		98 學年度 (98.8~99.7)		99 學年度 (99.8~100.7)		100 學年度 (100.8~101.7)		101 學年度 (101.8~102.7)	
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
學前	三歲	資料 收集 前之 準備 工作		S●△										
	四歲			S●				S●○△						
	五歲			S●					S●○△					
	小一									S●○△				
	小二													
	小三			S●△									S●○△	
國小	小四													
	小五													
	小六								S●○△					
	國一													
國中	國二													
	國三													
高中(職)	高一													
	高二							SC●					SC●	
	高三							SC●					SC●	
	離校													C●
離校														

註1：「●」指家長和老師問卷調查；「○」指補抽新增樣本，進行家長和教師問卷調查；「△」指教育成果測量；「S」指學校行政人員問卷調查；「A」指縣(市)特教行政問卷調查；「C」指障礙學生問卷調查。

註2：資料來源為 SNELS 96-101 學年度調查資料使用手冊（更新版）。

「S」指學校行政人員問卷調查



為什麼97、101學年度，找不到
「特殊學校行政人員問卷」
資料檔？

如何找到需要的問卷類別

S 學校行政人員問卷調查

計畫名稱 (資料檔名稱)	問卷類別	備註
96學年度國小問卷	S •	含一般學校行政人員問卷
96學年度學前問卷	S •	含一般學校行政人員問卷
96學年度特殊學校行政人員問卷	S	
96學年度評量資料	△	
96學年度縣市特教概況調查	A	
97學年度國中問卷	S C •	含一般學校、特殊學校行政人員問卷
98學年度高中(職)問卷	S C •	含一般學校行政人員問卷
98學年度學前問卷	S • °	含一般學校行政人員問卷
98學年度特殊學校行政人員問卷	S	
98學年度評量資料	△	
98學年度縣市特教概況調查	A	
99學年度國小問卷	S • °	含一般學校行政人員問卷
99學年度國中問卷	S C • °	含一般學校行政人員問卷
99學年度特殊學校行政人員問卷	S	
99學年度評量資料	△	
100學年度國中問卷	S C •	含一般學校行政人員問卷
100學年度高中(職)問卷	S C •	含一般學校行政人員問卷
100學年度特殊學校行政人員問卷	S	
100學年度縣市特教概況調查	A	
101學年度國小問卷	S • °	含一般學校、特殊學校行政人員問卷
101學年度高中(職)離校學生問卷	C •	
101學年度評量資料	△	

「●」指家長和老師問卷調查 「○」指補抽新增樣本，進行家長和教師問卷調查

「△」指教育成果測量

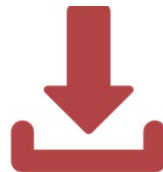
「S」指學校行政人員問卷調查

「A」指縣(市)特教行政問卷調查 「C」指障礙學生問卷調查

3. 確認資料
檔內容，篩
選所需樣本
(年級)

100學年度高三學生問卷與 101學年度高中(職)離校學生問卷 如何串檔？

可取得那些資料



可取得哪些資料（會員版）

➤ SRDA學術調查研究資料庫

- <https://srda.sinica.edu.tw/group/scigview/2/22/page:1>

計畫名稱	特殊教育長期追蹤資料庫： 100學年度高中(職)問卷	特殊教育長期追蹤資料庫： 101學年度高中(職)離校學生問卷
問卷類別	家長：3654；	高中職離校學生：1,293案；
樣本數	教師(合併)：3253； 學生：2579； 行政人員：388	高中職離校學生家長：1,373案
資料使用說明	D00110_2.pdf	D00111_2.pdf

可取得哪些資料（會員版）

3. 確認資料檔內容，篩選所需樣本（年級）

➤ SRDA學術調查研究資料庫

如何串檔？

- <https://srda.sinica.edu.tw/group/scigview/2/22/page:1>

計畫名稱	特殊教育長期追蹤資料庫： 100學年度高中(職)問卷		特殊教育長期追蹤資料庫： 101學年度高中(職)離校學生問卷	
釋出檔案 壓縮檔 SRDA	D00110_2.zip： 請登入或您無 下載權限		D00111_2.zip： 請登入或您無 下載權限	
「學生」 資料夾	<div> <div> <div>100高中(職)學生問卷.pdf</div> <div>100高中(職)學生問卷資料檔.dta</div> <div>100高中(職)學生問卷資料檔.sav</div> </div> <div> <div>y100_grade 年級</div> <div>高一組</div> <div>高三組</div> </div> </div>		<div> <div> <div>101高中(職)離校學生問卷.pdf</div> <div>101高中(職)離校學生問卷資料檔.dta</div> <div>101高中(職)離校學生問卷資料檔.sav</div> </div> <div> <div>sn（學生代碼）</div> </div> </div>	

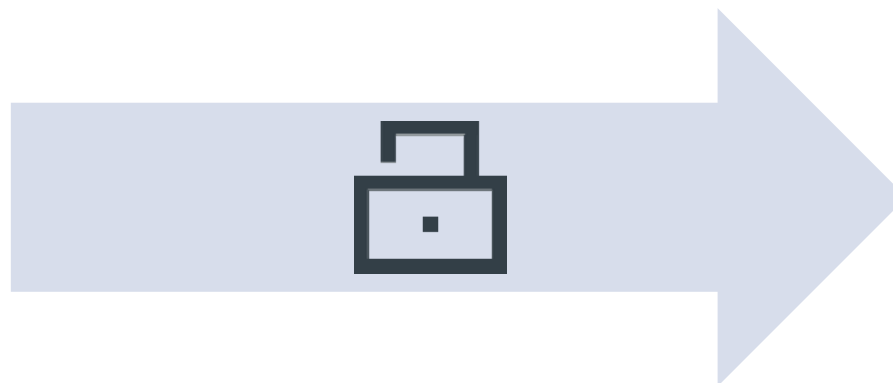
可取得哪些資料（限制版）

限制版新增「縣市」變項

會員版

地區別

- 1 北基宜
- 2 桃竹苗
- 3 中彰投
- 4 雲嘉南
- 5 高屏
- 6 花東外島



限制版

縣市

- 台中市 高雄市
- 台北市 基隆市
- 台東縣 雲林縣
- 台南市 新北市
- 宜蘭縣 新竹市
- 花蓮縣 新竹縣
- 金門縣 嘉義市
- 南投縣 嘉義縣
- 屏東縣 彰化縣
- 苗栗縣 澎湖縣
- 桃園縣

註：縣市特教概況調查、評量資料，
沒有地區別變項

註：縣市特教概況調查、評量資料，
沒有限制版

限制版申請方式

(二) 各學年度釋出檔案及格式

➤ 申請網址：

- <http://survey.sinica.edu.tw/srda/restrict/snels.html>

➤ 使用方式：

- Onsite現場使用
- Remote遠距服務

➤ 申請方式：

- SRDA一般會員及院內會員：至本中心填寫使用申請表
- 審核→帳號開通

➤ 限制性資料申請與遠距使用設定（參考TEPS-B工作坊）



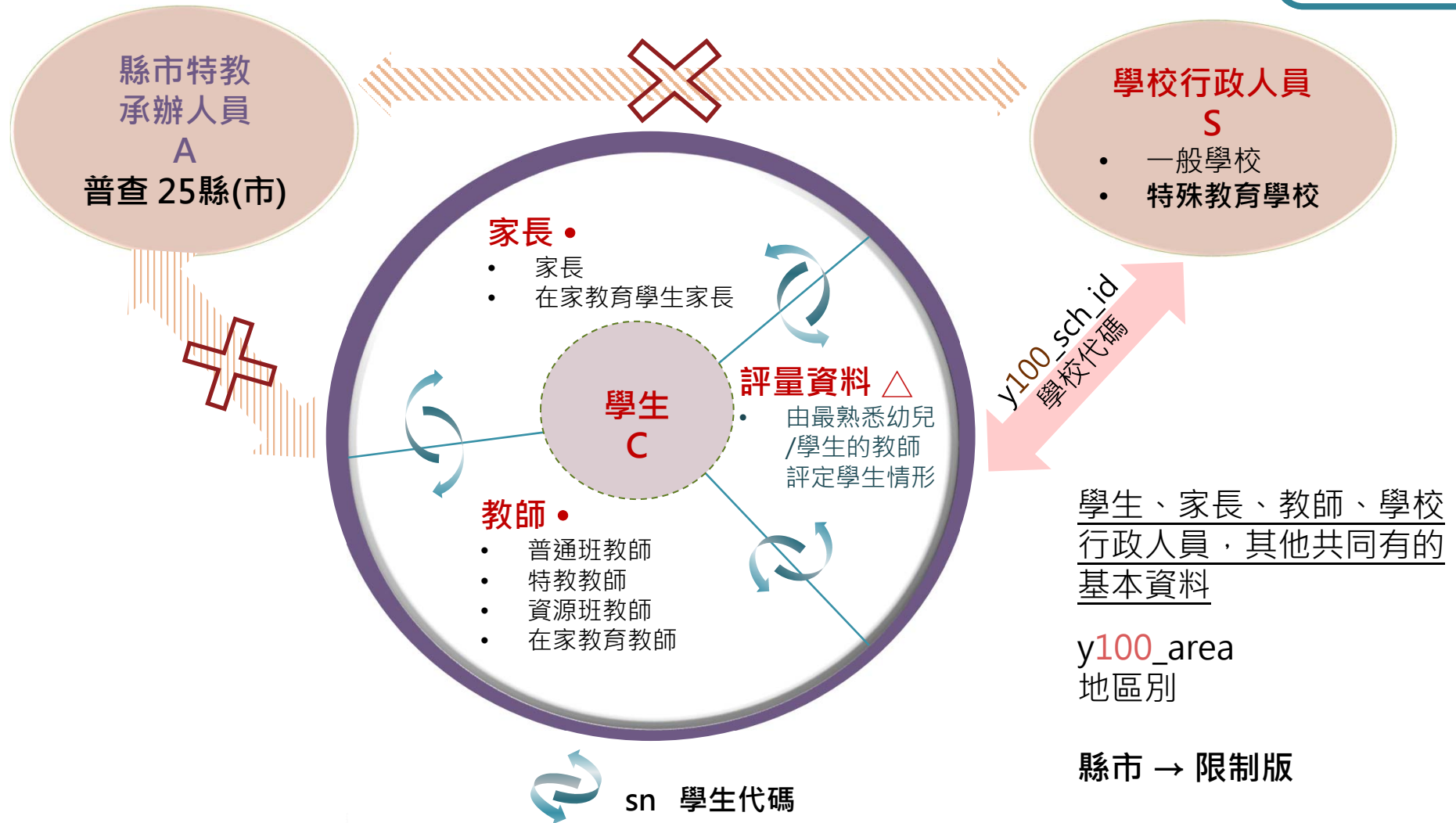
- <https://www.youtube.com/watch?v=gtBDg3bKDWQ>



SNELS 問卷、資料檔連結



4.找到串連變項



註：100請自行更改為使用的資料檔學年度

資料檔 變項名稱命名規則

y學年度調查對象代碼_題目關鍵字

調查資料	題目	變項名稱
96學年度 <u>家長問卷</u> 資料	1.媽媽懷孩子時的特別情況(可複選)-(1)沒有異常情況(關鍵字)	y96p_preg_1
97學年度 <u>教師問卷</u> 資料	6.何時知道學生有特教需求(關鍵字)	y97t_whenhd
98學年度 <u>學生問卷</u> 資料	27.高中(職)以來有無擔任班級幹部(關鍵字)	y98s_clscadre
101學年度 <u>行政人員問卷</u>	9.專任教師總人數(關鍵字)	y101a_licstafn
縣(市)特教 行政	填答者基本變項 1.貴局(處)特教業務專職人員-科(課)長 (關鍵字)	staff_1
	其餘變項 13.(17)近兩年來貴局(處)國中小特教重點- 督導學校提供家庭支持服務(v+題號)	v13_17

總結

Why SNELS ?

What's SNELS ?

How to Access Data ?

總結-掌握、瞭解與使用SNELS

新的大型長期追蹤調查資料庫、涵蓋內容完整、待次級資料分析的議題豐富



善用SNELS與SRDA相關文件與資源

5. 資料合併、進行分析...

參考別人怎麼做 衍生著作書目

Special Needs Education Longitudinal Study
Search the bibliography of data-related literatures

5. 資料合併、進行分析...

衍生著作書目：參考他人研究

(以下為舉例)

期刊論文：

- 臺灣地區不同障礙類別特殊幼兒學習行為之差異分析：家庭社會資本的作用

碩士論文：

- 影響國中普通班身心障礙學生學習成果之個人、家庭因素研究-以特殊教育長期追蹤資料庫為例
- 國小特教班學生學校適應情形及其與家長參與、教師專業之關係

博士論文：

- 以SNELS次級資料分析高中職身心障礙學生學習成果之研究

※欲瞭解更多衍生著作書目，請至SRDA衍生著作查詢

<https://srda.sinica.edu.tw/bsearch#>



深入瞭解SNELS

參考文件及資源

Special Needs Education Longitudinal Study

參考文件及資源

➤ 計畫簡介與手冊

- 王天苗，**人文與社會科學簡訊**，「特殊教育長期追蹤資料庫」簡介
- 中原大學特殊教育學系，**96~100學年度調查資料使用手冊**

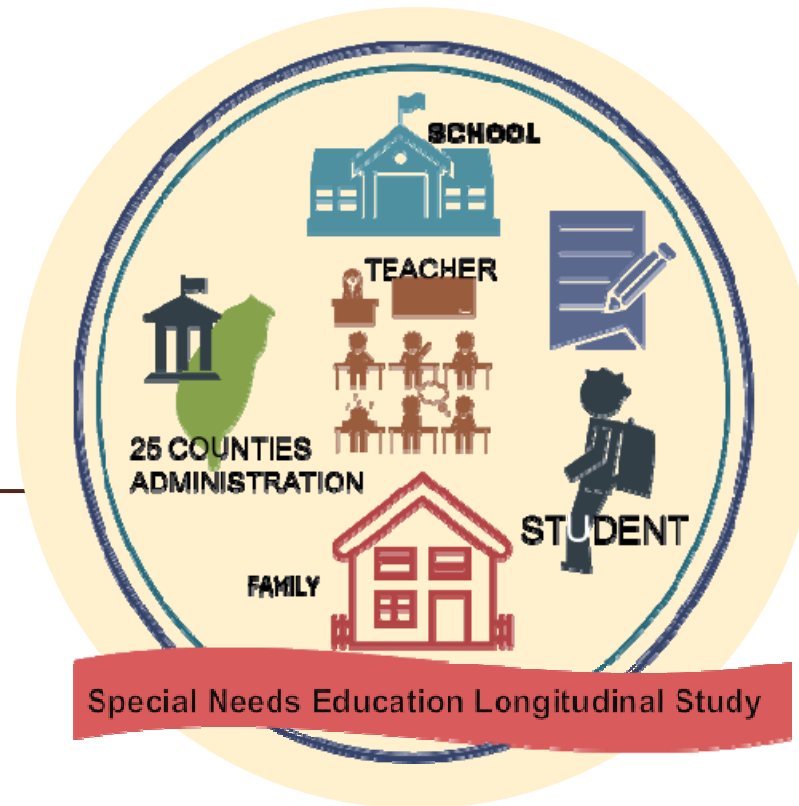
➤ 抽樣、加權、問卷內容

- **學術調查研究資料庫通訊**，第52、53期專文，What's SNELS? 「特殊教育長期追蹤資料庫」介紹(上)(下)
- <https://srda.sinica.edu.tw/publish/emagzines>

➤ 其他

- **衍生著作書目** (12特殊教育長期追蹤資料庫)：
<https://srda.sinica.edu.tw/bsearch#>
- **【SRDA線上研討會】**「SRDA：Nesstar線上分析」功能介紹(公開版)
<https://goo.gl/ZsOMTb>
- 限制性資料申請與遠距使用設定 (TEPS-B)
<https://www.youtube.com/watch?v=gtBDg3bKDWQ>

課程



結束

~初步掌握並瞭解該項資料的全貌

進而善加利用這些寶貴的次級資料分析資源~

【SRDA webinar】課程結束謝謝大家

對於課程有任何問題，請不吝予以指教



MAIL/

srda@gate.sinica.edu.tw



會後問卷

明天將E-mail會後問卷
請撥冗填寫給予建議



課程影片

課程影片整理完畢
將通知影片瀏覽網址



SRDA服務

免費調查資料提供下載、
不定期舉辦研討會、工作坊
到校推廣課程....



中央研究院人文社會科學研究中心
調查研究專題中心

by [Gregor Cresnar](#)



Survey Research Data Archive

<https://srda.sinica.edu.tw>