

# SRDA 學術調查研究資料庫通訊

季刊 第12期

Survey Research Data Archive Newsletter

## 本期目錄

■ 最新消息 .....	1
■ 資料釋出消息 .....	2
■ 「台灣教育長期追蹤資料庫」公共使用版資料申請使用說明..	10
■ STATA 入門—利用 dictionary file 讀取 ASCII 檔.....	14
■ 資料使用狀況 .....	20
■ 會員申請程序說明.....	21
■ 捐贈資料說明 .....	22
■ 徵稿啟事 .....	23

中央研究院 人文社會科學研究中心 調查研究專題中心

中華民國九十四年三月



國內  
郵資已付

中華郵政台北誌第395號執照登記為雜誌交寄

台北郵局許可證  
台北字第2111號



## 最新消息

---

### ■ 「調查研究資料整理與檢誤研習班」講義開放下載 王文心

本年度調查研究專題中心主辦的「調查研究資料整理與檢誤研習班」已於三月三、四日圓滿落幕，感謝各界人士報名參加以及場地提供單位的協助。累計兩天參加學員共 83 人。

本次課程包括「調查研究資料庫之簡介與應用」、過錄編碼的設計概論，以及如何進行調查資料的整理與檢誤—樣本編號檢核、不合理值（界外值）邏輯與一致性檢核等，課程所使用的講義、範例、參考資料等，皆已放在「學術調查研究資料庫」網頁上，請有興趣使用者進入資料庫首頁後，於左方選擇「相關資源」/參考文件，歡迎下載使用。

### ■ 執行「政府抽樣調查資料庫之建置」計畫

由調查研究專題中心和國科會社會科學研究中心合作建置的「政府抽樣調查資料庫」自去年底開始執行，其目的有三：（一）加速完成主計處抽樣調查資料之過錄編碼簿編製及欄位定義程式撰寫等整理工作；（二）改善資料查詢系統，強化調查資訊的提供；以及（三）利用 DDI 技術開發「人力運用調查」之線上分析功能。

其中資料整理部份，「家庭收支調查」、「住宅專案調查」、「國內遷徙調查」等調查資料陸續釋出中，最新的九十三年人力資源及人力運用調查亦已取得並由專人進行整理，預定在四月上網供會員申請。其他「政府抽樣調查資料庫」網站改善計畫，加強調查資料展示與運算功能等，正緊鑼密鼓進行中，期待在下一季以全新面貌跟會員們見面。

### ■ 「台灣教育長期追蹤資料庫」全新網頁登場暨資料改版公告

「台灣教育長期追蹤資料庫」為一長達七年的追蹤調查計畫，其釋出資料依資料內容分為公共使用版、限制使用版以及現場使用版三種，為因應即將開放的限制使用版資料，特別重新規劃設計「台灣教育長期追蹤資料庫」網站，有關新的網頁內容及使用方式介紹，請參考本期「台灣教育長期追蹤資料庫公共使用版資料申請使用說明」一文。

另在已釋出之第一波資料方面，高中/高職/五專學生資料從 V3.0 版改為 V3.1 版，主要是因少數高中/高職/專科樣本分別在 w1pgrm（學程類別）及 w1clspgm（課程類別）這兩個變項上的資料有些變動；此外，在老師共同問卷部份，新釋出的資料檔（V3.0 版）分成導師、國文老師、數學老師及英文老師四個檔案。詳細版本差異說明請至新網頁（網址為：<http://srda.sinica.edu.tw/TEPS/index.aspx>）查詢。



## 資料釋出消息

邱亦秀

「學術調查研究資料庫」於 93 年 12 月至 94 年 2 月間開放釋出資料如下：

### 【政府調查資料】

- 主計處人力資源調查暨附帶專案調查「住宅專案調查」：68 年、69 年、70 年、71 年、72 年、73 年、74 年、75 年

人力資源附帶專案調查 - 住宅狀況調查自民國 68 年起每年三月隨同人力資源調查辦理；民國 78 年改在 6 月份舉辦。民國 79 年為配合戶口及住宅普查而停辦三年；民國 82 年經調查問項增修後，復定期每兩年於三月份隨同人力資源調查辦理。

該調查目的係為明瞭國民居住狀況與居住用建築物質量及購建房屋所使用之資金來源與居住環境品質，以及未來對住宅之改善計劃等，提供研訂都市發展計畫及制定住宅建設政策參考。

- 主計處人力資源調查暨附帶專案調查「國內遷徙調查」：78 年

本調查自民國六十八年起每年隨十月份人力資源調查附帶辦理，民國七十八年起每三或五年隨同十月份人力資源調查附帶辦理。

主要之目的與用途在蒐集國內遷徙人口之特性，以明瞭臺灣地區人口在地域間之交流狀況、遷徙原因以及未來遷徙意願等情形，以供為規劃人力、交通建設、社會福利、社區發展等政策之依據。

- 主計處家庭收支調查：88 年、92 年

家庭收支調查始於民國五十三年，每兩年調查一次，但從民國五十九年起，改為每年調查一次，目前是由主計處中部辦公室、臺北市政府主計處及高雄市政府主計處負責辦理臺灣地區家庭收支調查計畫。

該調查主要調查對象為居住於臺灣地區內具有中華民國國籍之個人及其所組成之家庭，其調查統計單位為「戶」及「個人」，抽樣方法採分層二段隨機抽樣法，以縣市為副母體，第一段抽樣單位為村里，第二段抽樣單位為戶，臺灣地區總戶數中約抽出千分之二為樣本戶，計約 14,000 戶。調查項目包括八大部分：家庭戶口組成、家庭設備、住宅概況、記載事項、經常性收入與支出、資本損益、以及資本移轉收入。

---

政府調查資料的申請，需再經過審核。請至本資料庫的【政府調查資料】專區，點選欲申請的資料後，再提供您的研究計畫大綱。送出申請後我們會儘快為您處理。

政府調查資料均提供問卷、過錄編碼簿等相關文件線上瀏覽（毋需提出申請，但需登入會員），歡迎多加利用。

---

### 【大型學術調查】

#### ■ 「台灣教育長期追蹤資料庫」第二波

「台灣教育長期追蹤資料庫」（Taiwan Education Panel Survey，簡稱 TEPS）係由中央研究院、教育部和國科會共同規劃的一項全國性長期的調查計畫。本資料庫是以問卷調查方式，向國中、高中、高職、及五專學生收集資料。同時，再以這些學生為核心，擴及瞭解影響學生學習經驗的最主要的幾個因素：學生家長、老師及學校。

2005 年 2 月 1 日釋出資料為 2003 年所進行第二波調查之高中職及五專，學生、家長、老師及學生表現評量等相關資料。

自即日起，轉移至 <http://srda.sinica.edu.tw/TEPS/index.aspx> 網址開放釋出。或利用 [本資料庫網頁](#)【大型學術調查】→【台灣教育長期追蹤資料庫】進入該網頁。

目前提供釋出之『公共使用版』，不限使用身分（非 SRDA 會員亦可以使用）。為便利使用者查詢，需先申請一組帳號密碼，取得後即可隨時上網查詢下載。相關說明請參閱使用手冊。

#### ■ 「社會意向電話調查」2002 年 12 月至 2003 年 12 月

本計畫是中央研究院社會學研究所長期進行之調查研究。社會意向調查自 2001 年起，規劃每年進行兩次電話訪問調查，年底固定進行年度社會評估調查，每年春夏之際進行一項特別主題的調查。

2002 年 12 月調查研究主題為生活品質、對重要公共體制信心的評估、對重要政策的評估、以及對公共安全的評估。

2003 年 5 月為 SARS 社會情勢調查，調查的主題包括：背景及解釋變項，對 SARS 感染、醫療與預防的認知，個人的實際預防行為與態度，對 SARS 認知的訊息來源及評估，SARS 形成嚴重問題的原因，對醫院和行政組織處理 SARS 的評價，對個人生活各方面的影響，對社會的影響。

2003 年 6 月調查主題為：教育問題、詐財、對財富的看法、政治問題、政治疏離、關於 SARS 及心理健康指標。

2003 年 10 月為 SARS 第二波調查，希望能探知民眾於相隔五至六個月後，對 SARS 的認知情形，以及民眾對醫院及行政單位的信心程度。

2003 年 12 月調查內容主要是對年度社會各方面進行評估調查。問卷中詢問受訪者對於社會整體生活品質、經濟、政治、治安、教育的滿意度，以及關於台灣社

會、政治、經濟、兩岸關係與中國大陸政治與經濟未來發展的樂/悲觀程度，其他調查主題還包括對社會一般人及機構團體的信任感、政黨支持與背景解釋變項。

■ 2002 年至 2004 年「選舉與民主化調查」三年期研究規劃 ( )：民國九十二年民主化與政治變遷民調案

本次調查為三年期「選舉與民主化調查」的第二次調查 ( TEDS 2003 )，研究重心為民主化、民主正當性、民主價值、民主治理與政治參與等，計畫主持人為朱雲漢教授，由台灣大學政治學系及中正大學民意調查研究中心負責執行。

TEDS 2003 的核心問卷含括個人基本特徵、社經背景資料、媒體接觸、經濟評估、民主治理、社會資本、政治信任與政治容忍、民主認知與評價、政治效能感、政黨認同與政治參與、政治知識、社會分歧、價值分歧、道德國家與民主風格、人身安全等面向。實際進行訪問的對象則以設籍台灣省且年滿二十歲的成年人作為訪問母群，採用訪員面對面訪問受訪者的方式蒐集資料。

另外，本次調查研究仍採用再測信度訪問，以作為問卷信度檢定之研究。此外，首次嘗試建立追蹤調查的研究模式。在進行 TEDS2003 獨立樣本的調查之外，同時就 TEDS2001 成功樣本以系統抽樣方式抽出一半，共 1,011 位受訪者進行追蹤調查。追蹤調查不替換樣本，完成即計入成功樣本，反之即計入失敗樣本。

其他資料依各學門類型列出如下：

心理學：

E91072 婚前關係與婚後適應：一個長期性的研究 / 張思嘉

管理學

E90066 我國流通業管理人員專業能力之研究 / 張菽萱

E90078 薪資差異對大陸合資企業員工工作態度之影響：探討個別差異之模適效果 / 戚樹誠

E92031 派外人員之訓練與歸建計畫對組織適應與投入之影響 / 李再長

教育學

E87152 台灣地區身心障礙青年生活素質之研究：台灣地區身心障礙青年學校生活素質之研究 ( ) / 張勝成

E90082 學生可以有效地評量教師的教學品質嗎？ ( ) / 黃瓊蓉

計畫名稱(中)	台灣地區身心障礙青年生活素質之研究：台灣地區身心障礙青年學校生活素質之研究( )		
計畫名稱(英)	The Study of the Quality of School Life for Youth with Mental Retardations in Taiwan		
計畫主持人	張勝成		
計畫執行單位	國立彰化師範大學特殊教育學系	計畫執行期間	1997/08/01—1998/07/31
計畫摘要	<p>本研究旨在探討台灣地區智能障礙青年學校生活素質之現況，並探討其學校生活素質在不同背景變項上的差異情形，使教育行政單位瞭解台灣地區智能障礙青年、學校生活素質之現況與性質，以利相關單位規劃未來特殊教育及提昇智能障礙青年學校生活素質之參考。本研究之主要目的有五：(一)探討台灣地區智能障礙青年學校生活素質的現況；(二)探討智能障礙青年在不同個人背景變項(性別、智障等級、國中階段之教育安置型態)上，學校生活素質之差異情形；(三)探討智能障礙青年在不同家庭背景變項(家庭社經地位、有無其他智障家人)上，學校生活素質之差異情形；(四)對於尚就學的智能障礙青年，探討其不同學校背景變項(年級、目前教育安置型態)上，學校生活素質之差異情形；(五)根據研究結果提出提昇台灣地區智能障礙青年、學校生活素質之具體建議。</p> <p>本研究係以台灣地區(包括台北市及高雄市)持有殘障手冊、年齡介於16至30足歲之智能障礙青年為對象，智障等級分為輕度、中度、重度等三類智能障礙等級，分為北、中、南、東四區為主進行分層隨機取樣，共得有效分析樣本240人。本研究主要利用調查研究法，以研究者自編之「學校生活素質量表」，進行面對面的調查訪問。調查所得的資料，則以平均數、t考驗及單因子變異數分析等方法進行統計處理。</p> <p>綜合本研究各章的分析與討論，歸納出本研究主要的結果如下：(一)智能障礙青年所知覺的整體學校生活素質是正向且積極的。(二)不同性別之智能障礙青年所知覺之學校生活素質沒有顯著差異。(三)不同智障等級的智能障礙青年所知覺之學校生活素質有顯著差異。(四)國中階段教育安置型態不同之智能障礙青年所知覺之學校生活素質有顯著差異。</p> <p>(五)不同家庭社經地位之智能障礙青年所知覺之學校生活素質沒有顯著差異。(六)有無其他智障家人之智能障礙青年所知覺之學校生活素質沒有顯著差異。(七)不同年級的智能障礙青年所知覺之學校生活素質沒有顯著差異。其中一年級學生優於三年級學生。(八)目前教育安置型態</p>		

E87152	
	<p>不同之智能障礙青年所知覺之學校生活素質沒有顯著差異。</p> <p>根據上述研究結果，本研究提出若干結論與建議，以提供未來研究之參考：(一)擴大辦理智能障礙者第十年技藝教育；(二)提昇啟智教師的專業素養；(三)應用增強替代行為改善中重度或極重度智能障礙者的不良適應行為；(四)建立家庭支持系統；(五)發展智能障礙者適應體以增進學校生活素質；(六)納入其他影響研究結果的背景變應；(七)擴大學校生活素質的研究層面；(八)針對學習資源做更進一步研究；(九)編製不同題目的訪談及觀察記錄表，作為質的研究。</p>
關鍵字(中)	生活素質、身心障礙青年、智能障礙青年、學校生活素質

E90066	
計畫名稱(中)	我國流通業管理人員專業能力之研究
計畫名稱(英)	The Study of Professional Competencies of the Managers of Distribution Enterprises in Taiwan
計畫主持人	張菽萱
計畫執行單位	嶺東技術學院企業管理系
	計畫執行期間 2001/08/01—2002/07/31
計畫摘要	<p>本研究旨在建構我國流通業管理人員專業能力之內涵與衡量模式，裨作為相關單位教育訓練、職涯規劃及證照考試之參考依據，及其他應用研究之基礎。</p> <p>本研究旨在以 DACUM 法再搭配 Delphi 法，彙整 20 位專家之意見，建構我國流通業管理人員所需具備專業能力之內涵，並以層級分析程序法 (Analytic Hierarchy Process, AHP)，建構專業衡量指標與及衡量模式。承續此結果，採問卷調查法針對實務工作者進行實地測試(field test)，資料經蒐集與統計分析之後，提出結論與建議。研究母體以《台閩地區各行業工廠名錄》所列與流通業相關之企業為調查對象，採判斷抽樣法 (Judgment sampling) 抽取 24 廠家，每家寄發 10 份問卷，總共回收有效樣本 64 份，回收率約 27%。</p> <p>本研究將調查資料經 AHP 及統計分析後獲致如下重要發現：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 台灣流通業管理人員工作內涵的主要構面包括五大職責，89 項任務項。五大職責的相對權重依序為「人流」、「商流」、「金流」、「資訊流」、「物流」。</li> <li>2. 有關五大職責的「重要性」分析，「商流」、「金流」兩項是管理人員工作中最重要的兩項職責；在「使用頻率」分析中，「商流」、「資</li> </ol>

E90066	
	<p>訊流」是使用頻率最高的兩項職責。在「未來需求性」分析中，五大職責之需求大多呈不變或增加之趨勢。</p> <p>3. 流通業管理人員所需具備之基本知能共有認知 26 項 技能 30 項及態度 19 項。經綜合分析歸屬於「必備知能項目」者計有認知 19 項、技能 27 項及態度 17 項；歸屬於「將需知能項目」認知 7 項、技能 3 項及態度 2 項。</p>
關鍵字 (中)	DACUM 法、Delphi 法、專業能力分析、層級分析法

E90078	
計畫名稱 (中)	薪資差異對大陸合資企業員工工作態度之影響：探討個別差異之模適效果
計畫名稱 (英)	The Impact of Pay Differences of Joint Venture Chinese on Their Job Attitudes: Examining the Moderating Effects of Individual Differences
計畫主持人	戚樹誠
計畫執行單位	國立臺灣大學工商管理學系
	計畫執行期間 2001/08/01—2003/01/31
計畫摘要	<p>自從中共政權於 1979 年實施改革開放以來，大陸的經濟不斷朝向市場經濟發展。其中尤其是合資企業對於大陸經濟發展扮演關鍵性角色。本研究擬探討大陸合資企業員工所知覺到的相對薪資差異對其工作態度之影響。就大陸合資企業員工而言，有兩種主要的薪資比較參考團體：同企業內之大陸員工、其他合資企業員工。本研究將以公平理論為主要的理論基礎。不過，由於過去公平理論忽視個別差異的討論。本研究擬將個體因素加入以增強理論的預測力。本研究擬以公平敏感度作為探討的模適變項。研究者提出兩項研究問題：(1) 合資的大陸員工的相對薪資差異是否對其工作態度具有影響？(2) 個別差異變項是否對於前述關係產生模適效果？</p> <p>研究程序如下：首先，研究者回顧相關文獻。第二，研究者根據文獻整理進行假說推導。變項則以量表加以衡量，以探討變項間之關係。正式研究乃透過研究者私人關係收得問卷 162 份。根據這些問卷填答資料驗證本研究的假設模型。最後，討論本研究在管理上的意涵。</p>
關鍵字 (中)	工作態度、公平敏感度、薪資差異

E90082	
計畫名稱 (中)	學生可以有效地評量教師的教學品質嗎？( )



E90082			
計畫名稱 (英)	Is Student Evaluation of Teaching Performance Effective? ( )		
計畫主持人	黃瓊蓉		
計畫執行單位	國立彰化師範大學教育研究所	計畫執行期間	2001/08/01—2003/01/31
計畫摘要	<p>本研究的目的是在分析 168 班約 5400 名學生評量教師教學績效的資料，以瞭解個人因素與班級因素的相對重要性。階層線性模式的結果顯示個人因素能解釋多數的變異量，尤其是先前的興趣與預期的分數最能解釋學生對教師績效的評量；在班級的因素中，班級的大小、教師的性別和職別對個人因素的影響是弱的且未顯著，然班級間的變異量是大，因此未來的研究應探索教學過程的因素是否與學生的評量有關。</p>		
關鍵字 (中)	教學評量、教學績效、階層線性模式		

E91072			
計畫名稱 (中)	婚前關係與婚後適應：一個長期性的研究		
計畫名稱 (英)	Premarital Relationship and Marital Adjustment: a Longitudinal Study		
計畫主持人	張思嘉		
計畫執行單位	世新大學社會心理學系	計畫執行期間	2002/08/01—2004/01/31
計畫摘要	<p>本研究為對台灣華人婚姻關係的第一個長期性的研究。藉由對分布在台灣各地的五十對夫妻所蒐集到的有關雙方婚前關係發展及婚後適應歷程的資料，研究者想要探討的問題有三。第一，婚前關係開展的方式及影響關係進展的因素是否與婚後適應的需要程度與困難度有關？第二，婚前關係發展類型及關係的長度及穩定度是否與婚後適應的需要程度與困難度有關？第三、婚前不同關係發展類型的夫妻是否會在不同的適應面向上有不同程度的困難及需求？是否會採用不同的適應策略，因而發展出不同的適應模式？研究者並從理論與實務的觀點討論本研究之價值與貢獻。</p>		
關鍵字 (中)	長期性研究、婚前關係、婚姻適應、新婚夫妻		

E92031	
計畫名稱 (中)	派外人員之訓練與歸建計畫對組織適應與投入之影響
計畫名稱 (英)	A Study of the Effects of Expatriate Training and Repatriation for Expatriates on Expatriate Adjustment and Organizational Involvement
計畫主持人	李再長

計畫執行單位	國立成功大學工業與資訊管理學系	計畫執行期間	2003/08/01—2004/07/31
計畫摘要	<p>在這國際化的過程中，為避免因外派過程中的不適應而造成優秀人才的流失，企業需要提供一套完善的外派計劃供給外派人員。但在台灣的外派研究當中，少有將回派計劃納入外派計劃中考量。而 Banai and Reise (1993)也提出，組織投入在作國際間的比較時會有差異性的不同，且其較工作績效構面更為客觀。因此，本研究主要透過問卷發放方式探討跨文化訓練、薪資福利、回派計劃、以及跨文化適應對組織投入的影響，並且針對兩個不同派駐國(美國、大陸)的外派人員進行各構面間的比較。</p> <p>經由實證研究發現，台灣母公司對於外派至大陸的派外人員可以提供「業務知識」上的訓練，在外派計劃中允諾派外人員回派後的「職涯規劃與發展」，並且提供充分的薪資福利，對於他們的跨文化適應以及對組織的投入會相當有幫助。至於對外派至美國的派外人員，母公司則可以另外加強派外人員的「語言訓練」。</p> <p>在本研究中，派外人員的跨文化適應對其組織投入是一個重要的關鍵因素；又，回派計劃相對於其他兩個因素(跨文化適應、薪資福利)對跨文化適應的影響最大。因此，台灣母公司應當允諾派外人員將給予一套完善的回派計劃，尤其是職涯規劃與發展方面，此將可提升派外人員的海外適應與組織投入程度。至於詳細的回派計劃告知時間點，對於派外人員的跨文化適應與組織投入較無影響性。</p>		
關鍵字(中)	外派、回派、國際化人力資源管理、組織投入、跨文化適應		

本資料庫的資料僅開放予會員下載使用，上述均為該釋出資料的簡要說明，節選自各計畫研究報告書。會員可於登入本資料庫網頁後，線上瀏覽問卷、報告書以及次數分配表等更詳細資料。

請利用本資料庫網頁上的【資料查詢】→【簡易查詢】功能，以計畫名稱或計畫主持人尋得該筆資料。或利用【登錄號查詢】功能，參照表格右上方的英數字共6碼(例如：E92031)輸入查詢。

對會員制有任何疑問或建議，歡迎隨時與我們聯絡。或請參考本資料庫網頁【會員專區】。電話：(02)27884188 轉 209，資料組專員，邱亦秀小姐；E-mail：srda@gate.sinica.edu.tw；URL：http://srda.sinica.edu.tw

# 台灣教育長期追蹤資料庫 公共使用版資料申請使用說明

邱亦秀

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Educational Panel Survey, 以下簡稱 TEPS)釋出的資料共分三種等級,分別為:公共使用版、限制使用版以及現場使用版。其中公共使用版並沒有使用資格的限制,為便利使用者申請取得,本中心另外設立 TEPS 資料釋出網頁,並於今(94)年二月製作完成並開放查詢使用,網址為:  
<http://srda.sinica.edu.tw/TEPS/index.aspx>。

公共使用版第一波資料(2001年調查)已於去年底全部完成改版,目前開放第二波高中/高職/五專資料(2003年調查)。公共使用版的內容包括:學生問卷、家長問卷、老師問卷與學生表現評量等資料檔。不同檔案可以利用學生代碼做連結,但所有資料均不提供學校與班級的代碼,因此學生資料無法與老師資料連結。

本期將介紹此新網頁的內容以及公共使用版的申請使用方式,歡迎對 TEPS 資料有興趣的使用者多加利用。

## 一、網頁內容簡述

TEPS 網頁共分有五個區塊:關於 TEPS、計畫資料概覽、資料申請下載、意見交流區,及相關連結。將滑鼠移至綠色區域,即出現該主題之下的其他項目,點選後即可進入瀏覽內容。

- 關於 TEPS  
內容包括 TEPS 計畫的背景介紹及資料處理過程、檔案命名方式等。
- 計畫資料概覽



本區提供「次數分配結果」、「題項對照表」、「使用手冊」等各波次、各版本及不同類型(PDF 或 DOC)的檔案,有助於使用者在下載資料前對 TEPS 資料有進一步了解。唯「次數分配結果」僅提供最版檔案,舊版的次數分配結果,請使用者自行下載舊版資料後執行。

## ■ 資料申請下載



TEPS 開放釋出的資料皆可在此下載或提出申請。目前限制使用版及現場使用版尚在規劃中。公共使用版的申請使用說明，請見二、公共使用版申請。

### 二、公共使用版申請

#### 1. 帳號申請

公共使用版資料釋出項目包括：使用手冊、題項對照表、次數分配表、SPSS / SAS / STATA 資料檔、綜合壓縮檔（內含前述項目）。使用資格不限，初次使用需先申請一組帳號密碼（不論是否為 SRDA 會員均需重新申請）。此後即可隨時利用帳號密碼登入下載資料。



申請表共有八個欄位。使用者可以自行設定帳號及密碼，其他欄位資料請務必詳實填寫。填寫完成之後，系統會確認您的帳號密碼等資料（如下圖），請點選進入資料下載網頁填寫帳號密碼登入，或按登出，日後再以該組帳號密碼登入使用。



## 2. 資料下載

進入資料下載網頁前，需先同意使用規則共三項，請先詳細閱讀並請確實遵守。

資料下載畫面按照波次及問卷別分開成數個欄位（如右圖）。使用者可以選擇所需的問卷類型。

請點選連結點進入下載頁面：

第一波				
計畫調查期間：	2001/09/01~2002/03/31			
國中/高職/高專	學生問卷	老師問卷	家長問卷	學生表現評量
國中	學生問卷	老師問卷	家長問卷	學生表現評量
第二波				
計畫調查期間：	2003/03/03~2003/05/16			
國中/高職/高專	學生問卷	老師問卷	家長問卷	學生表現評量
國中	學生問卷	老師問卷	家長問卷	學生表現評量

以點選**第一波國中學生問卷**為例。網頁將列出本項調查所有釋出檔案，並標示釋出日期、版次等（檔案命名方式請參考使用手冊）。在此僅截取 SPSS / SAS / STATA 資料檔及綜合壓縮檔的下載畫面做說明（下圖）。

(1) [第一波](#) [第二波](#) [第三波](#)  
國中【資料檔案下載】

### (1)波次

在此可選擇不同波次的資料，在此以第一波資料為例。

### (2)問卷類型

問卷類型為顯示於表格最上方。

### (3)下載項目

右圖例中顯示的下載項目包括：SPSS 資料檔、SAS 資料檔、STATA 資料檔以及綜合壓縮檔。資料檔均為系統檔格式。

### (4)版本說明

列出各檔案釋出日期，並顯示資料釋出版本演變摘要連結，供使用者點選參考。

一、學生問卷		
(2) 國中學生問卷		
研究對象	台灣地區90學年度國中一年級學生	
版本數 (最新釋出版本)	19976 公開釋出時以隨機抽取方式抽出其中70%的個案數(共13978個個案)。	
變項數	276	
下載項目 (3)	檔案名稱	版本說明 (4)
SPSS 資料檔	<a href="#">wi_i_s_v2.0.sav</a>	2004年12月31日釋出，SPSS系統檔，檔案大小：6.2MB <a href="#">資料釋出版本演變摘要</a>
	<a href="#">wi_i_s_v1.1.sav</a>	2004年05月31日釋出，SPSS系統檔，檔案大小：5.8MB
	<a href="#">W1_J_S_V1.0.sav</a>	2003年12月1日釋出，SPSS系統檔，檔案大小：5.8MB
SAS 資料檔	<a href="#">wi_i_s_v2.0.sas7bdat</a>	2004年12月31日釋出，SAS系統檔，檔案大小：13.9MB <a href="#">資料釋出版本演變摘要</a>
	<a href="#">wi_i_s_v1.1.sas7bdat</a>	2004年05月31日釋出，SAS系統檔，檔案大小：12.7MB
	<a href="#">wi_i_s_v1.0.sas7bdat</a>	2003年12月1日釋出，SAS系統檔，檔案大小：12.7MB
STATA 資料檔	<a href="#">wi_i_s_v2.0.dta</a>	2004年12月31日釋出，檔案大小：5.0MB <a href="#">資料釋出版本演變摘要</a>
	<a href="#">wi_i_s_v1.1.dta</a>	2004年05月31日釋出，檔案大小：4.6MB
	<a href="#">wi_i_s_v1.0.dta</a>	2003年12月1日釋出，檔案大小：4.5MB
綜合壓縮檔	<a href="#">wi_i_s_20041231.exe</a>	2004年12月31日釋出，檔案大小：11.1MB <a href="#">資料釋出版本演變摘要</a>
	<a href="#">wi_i_s_20040531.exe</a>	2004年05月31日釋出，檔案大小：10.2MB
	<a href="#">W1_J_S_V1.0.exe</a>	2003年12月1日釋出，檔案大小：9.7MB

### 3. 其他功能

#### ■ 忘記密碼查詢

在帳號登入畫面（如左圖）中發現忘記密碼，可利用系統提供的功能查詢。

查詢密碼需提供使用者帳號及 E-mail 位址等資料。

若也已不記得帳號，則請使用者與本資料庫工作人員聯絡，由我們代為查詢。

#### ■ 意見交流區

關於 TEPS 資料，我們設立專屬的意見交流區（討論區），點選首頁中「意見交流區」即可進入，不限資格亦毋需輸入帳號及密碼，本資料庫有專人每天檢視版面，隨時回覆並解決使用者提出的任何問題。

歡迎資料使用者將資料使用上的疑問提出討論。我們亦不定期在討論區中張貼 TEPS 的資料釋出消息及相關注意事項。

---

瀏覽本網頁的最佳螢幕解析度為 1024x768 以上，並請使用 Internet Explorer 5.0、Netscape 7.0 以上或相容之瀏覽器，以便完整顯示網頁畫面。

本篇僅就已開放的公共使用版資料做說明，其他網頁的功能仍在規劃及開發之中。待限制使用版及現場使用版資料開放釋出之後，本通訊將會再以專文介紹申請使用方式。敬請期待，也請不吝給予我們批評與指教。



# STATA 入門

## 利用 dictionary file 讀取 ASCII 檔

蘇婉雯

在資料庫通訊第 11 期中初步介紹了 STATA 讀取純文字資料(ASCII)檔的相關語法之後，在本期中進一步介紹 STATA 的 dictionary file。

dictionary file (\*.dct)，用來宣告純文字資料(ASCII)檔內的各變項名稱、欄位位置、寬度、屬性、變項說明等架構。讀取 dictionary file 所使用的指令為 `infile using ***.dct` 或 `infix using ***.dct`，dictionary file 也是純文字的檔案，用 wordpad notepad 或漢書等軟體來編輯即可。infile 與 infix 所宣告 dictionary file 的內容架構不同，表 1. 說明與兩者間的差異。

**表 1. 兩種 dictionary file 間的異同**

	infile 所套用的 dictionary file	infix 所套用的 dictionary file	
宣告 aa.txt 文字檔的 dictionary file	dictionary using aa.txt	infix dictionary using aa.txt	
在文字檔名稱後，前後以 { } 標註文字檔的檔案結構說明			
檔案結構	總卡數 n	<code>_lines(n)</code>	n lines
	宣告第 b 卡的資料內容	<code>_line(b)</code>	b:
	宣告變項名稱、位置、屬性、變項說明等	<code>_column(1) byte id %2f “編號”</code>	id 1-2
說明： byte：資料儲存格式(storage type)，byte 為數值型的一種 %2f：STATA 讀取格式(read format)，讀取兩個欄位的數值資料 資料儲存格式(storage type)可略，但 STATA 讀取格式(read format)不能省。			

資料儲存格式說明：數值型格式的值域範圍。

Type	Minimum	Maximum
byte	-127	100
int	-32,767	32,740
long	-2,147,483,647	2,147,483,620
float	-1.70141173319*10 <sup>38</sup>	1.70141173319*10 <sup>36</sup>
double	-8.9884656743*10 <sup>307</sup>	8.9884656743*10 <sup>308</sup>

文字格式可同時宣告欄位寬度，例如：`str20`。

## STATA 讀取格式說明

讀取格式	
%#.#g	一般數值（小數位有數值才出現，否則省去。超過之小數位採四捨五入。第二數值為小數點後位數）
%#.#f	固定數值（小數位數固定）第二個數值為小數後位數
%#s	文字型

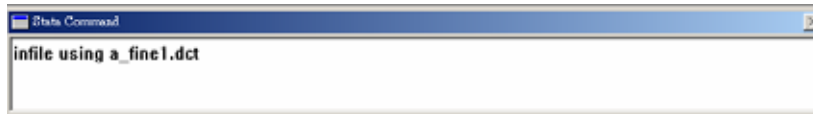
以下利用範例解說 dictionary file 內容格式。

### 一、infile using 所讀取的 dictionary file

**範例 1. :** 以 a\_fine1.dct 宣告 1 卡 fixed format 格式的資料檔 fixed1.txt

fixed1.txt

```
011254NISSAN
02235 TOYOTA
031221FORD
042402HONDA
051282MITSUBISHI
062 3BMW
071458BENZ
082285VW GOLF
```



《a\_fine1.dct》內容如下：

```
dictionary using c:\temp\fixed1.txt {
  _column(1)      byte      id      %2f      “編號”
  _column(3)      byte      a1      %1f      “性別”
  _column(4)      byte      a2      %2f      “年齡”
  _column(6)      byte      a3      %2f      “教育程度”
  _column(8)      str20     a4      %20s     “汽車品牌”
}
```

說明：以年齡(a2)為例

- \_column(4)：為變項起始欄位
- byte：為資料儲存格式（可略）
- a2：為變項名稱，
- %2f：為該變項總欄位寬度與屬性，
- “年齡”：為變項說明



**範例 2.** 以 a\_fine1\_2.dct 宣告卡數為 2 卡的資料檔 fixed2.txt

fixed2.txt

```
011254
NISSAN
02235
TOYOTA
031221
FORD
042402
HONDA
051282
MITSUBISHI
062 3
BMW
071458
BENZ
082285
VW GOLF
```



《a\_fine1\_2.dct》內容如下：

```
dictionary using C:\temp\fixed2.txt {
_line(2)
_line(1)
  _column(1) id %2f
  _column(3) a1 %1f
  _column(4) a2 %2f
  _column(6) a3 %1f
_line(2)
  _column(1) str20 a4 %20s
}
```

說明：

- \_lines(2) :宣告總卡數為 2，未宣告者視為一卡。
- \_line(1) : 宣告第 1 卡的資料內容
- a\_fine1\_2.dct 省略了「資料儲存格式」，與「變項說明」的宣告。

二、infix using 所讀取的 dictionary file

**範例 3.** 以 infix 與 dictionary file 讀取卡數為 1 卡的資料檔



《a\_fine2.dct》內容如下：

```
infix dictionary using c:\temp\fixed1.txt {
  id 1-2
```

```

a1 3
a2 4-5
a3 6-7
str a4 8-20
}

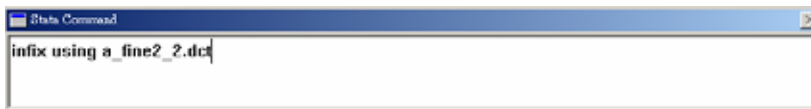
```

**說明：**

- infix 所採用的 dictionary file 無法在檔案中宣告變項說明，需在外部宣告。
- 欄位：宣告變項所在始末位置
- 文字型資料：在變項名稱前加上 str。
- 數值型資料：為預設屬性，不需特別宣告。

以 infix 與 dictionary file 讀取卡數為 2 卡的資料檔，因卡數宣告方式不同有兩種寫法，以下以 a\_fine2\_2.dct 與 a\_fine2\_3.dct 說明。

**範例 4. 以 infix 與 dictionary file 讀取卡數為 2 卡的資料檔**



《a\_fine2\_2.dct》內容如下：

```

infix dictionary using c:\temp\fixed2.txt {
    2 lines
    1:      id      1-2
           a1      3
           a2      4-5
           a3      6-7
    2:  str a4     1-20
}

```

**說明：**

- 2 lines：宣告總卡數為 2 卡
- 1: : 宣告第 1 卡的資料結構

**範例 5. 以 infix 與 dictionary file 讀取卡數為 2 卡的資料檔**



《a\_fine2\_3.dct》內容如下：

```

infix dictionary using c:\temp\fixed2.txt {
    2 lines
    id  1:1-2
    a1  1:3
    a2  1:4-5
    a3  1:6
    str a4 2:1-20
}

```

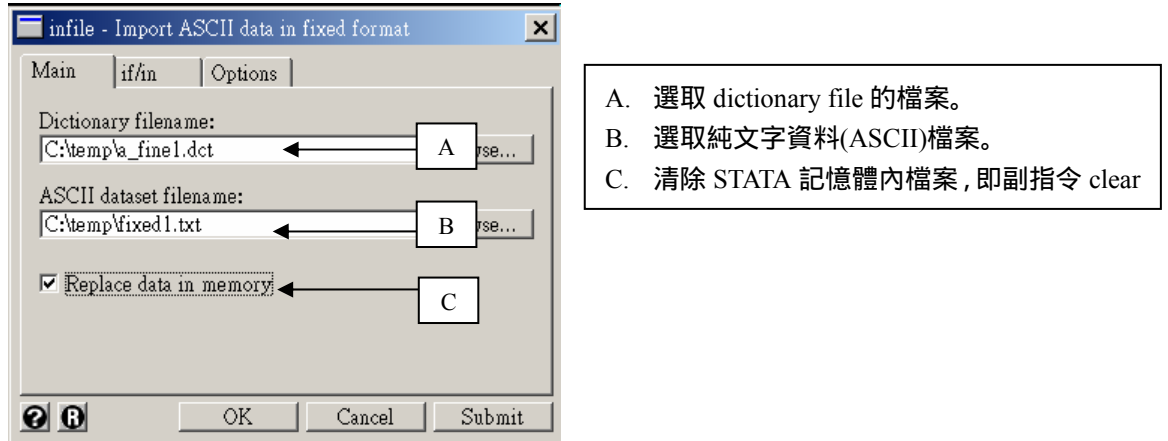
**說明：**

- 1:4-5 : 宣告變項(a2)所在的卡數及欄位位置

### 三、利用工具列讀取 dictionary file

在瞭解 dictionary file 的內容格式後，再來介紹以點選工具列開啟附有 dictionary file 的純文字檔。於 STATA 工具列點選：**File**-->**Import** 所出現的選單中有 ASCII data in fixed format with a dictionary。

圖 1. ASCII data in fixed format with a dictionary 對話框



在此需要特別提醒的是：上述點選工具列的讀檔方式，所使用的語法為 infile，因此不能套用 infix（範例 3 到範例 5）格式的 dictionary file。讀入 ASCII 檔後可將檔案存為 STATA 系統檔方便下次使用，STATA 系統檔以 .dta 作為副檔名，由存檔語法（如：save c:\data\_a.dta, replace）或從工具列圖示儲存檔案皆可。

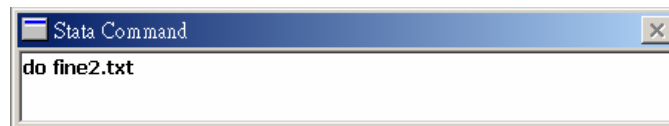
### 四、利用 do file 執行 dictionary file 以讀取 ASCII 資料

利用 do file 執行 dictionary file 以讀取 ASCII 資料也是資料處理人員常使用的方式。所謂 do file，是將所需要執行的語法或指令，統一編輯在一個文字檔中，以指令 do 來執行，因此稱為 do file。一般也常以 \*.do 的方式來命名以便於識別，但其副檔名並非必須命名為 do。

在範例 6 中，除了介紹利用 do file 執行 dictionary file 的方式，也附帶介紹套用變項說明與選項數值說明的語法。

#### 範例 6. 以 do file 執行 dictionary file，並套用變項說明與選項數值說明。

以檔名為 fine2.txt 的 do file（在此副檔名命名為 txt），執行範例 2 之 dictionary file 來說明



《fine2.txt》內容如下：

```
infile using a_fine1_2.dct
label var id “編號”
label var a1 “性別”
label var a2 “年齡”
label var a3 “教育程度”
label var a4 “汽車品牌”

#delimit
label define a1x 1 “男” 2 “女” ;
label define a3x 1 “國小”
                2 “國中”
                3 “高中”
                4 “大學”
                5 “研究所” ;
label values a1 a1x ;
label values a3 a3x ;
```

說明：

- do file 是將所需要執行的語法或命令，編輯在一起的文字檔。在此範例中，依序將先執行 dictionary file (也就是 a\_fine1\_2.dct) 讀取資料檔後，再執行其後面的語法。
- 套用變項說明的語法為 **label var** [varname] “ var label ”  
如：**label var** a1 “性別” 用以宣告 a1 的變項說明為「性別」
- 套用選項數值說明的方式與 SAS 較為相近，必須先宣告選項數值(label define)，再行套用(label values)。
  1. 宣告選項數值說明 a1x (1 代表男生，2 代表女生)  
**label define** a1x 1 “男” 2 “女”
  2. 將選項數值說明 a1x 套用到變項 a1 (性別)  
**label values** a1 a1x
- STATA 對於同一指令不可折行且無結束符號 (詳見第 11 期)。在 do file 中可利用 #delimit 將折行限制解除，並在每一指令最末端以 ”;“ 來宣告指令結束。

do file 可以方便研究者將分析語法存檔，以便於更新或修改資料後可重複執行分析。因 do file 常配合 dictionary file 使用，故利用本期部分篇幅附帶介紹，希望能對 STATA 使用者有所助益。

# 資料使用狀況

邱亦秀

## 會員人數

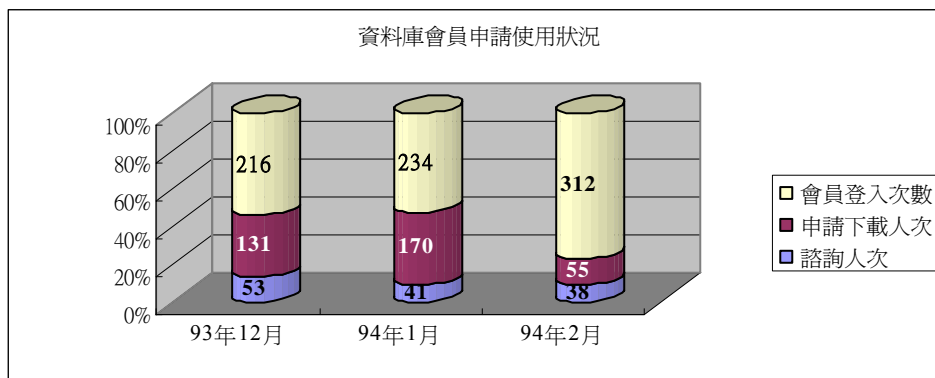
中央研究院調查研究專題中心「學術調查研究資料庫」自民國九十二年七月開始實行會員制，目前審核通過之會員人數達 2531 人：包括一般會員 1310 人，以及臨時會員 1203 人（有效數字至九十四年二月底）。

一般會員包括：國內外公私立研究機構研究人員 131 人；國內外公私立大專院校教師 1173 人；政府機構相關研究人員 2 人；捐贈資料單位代表 4 人。

臨時會員則包括了：國內外公私立大專院校大學部、碩、博士班在學學生 1144 人；國內外公私立研究機構臨時性研究人員 31 人；國內外公私立大專院校臨時性研究人員 26 人；政府機構臨時性研究人員 2 人。

## 資料下載、諮詢人次及會員登入次數統計

本資料庫會員於本資料庫網頁登入之後，可以隨時下載資料並瀏覽計畫相關文件；若有特殊需求或該釋出資料有特殊釋出申請的限制，則須與工作人員聯絡並透過申請的方式取得；使用者詢問有關資料釋出相關問題、檔案使用方式、程式語法等，經由專人解答之後，即為資料庫處理的「諮詢」項目。九十三年十二月至九十四年二月會員登入次數、申請下載人次及諮詢人次，如下圖：



## 大型主題計畫下載人次統計（有效數字自九十三年十二月至九十四年二月底）

- ◆ 台灣地區社會意向調查 16 人次
- ◆ 台灣地區社會變遷基本調查 111 人次
- ◆ 台灣地區家庭與生育力調查系列 20 人次
- ◆ 台灣選舉調查資料 44 人次
- ◆ 國民營養健康狀況變遷調查 20 人次
- ◆ 華人家庭動態資料庫 33 人次



# 會員申請程序說明

---

## 一、會員資格

### (一) 一般會員

1. 國內外公私立研究機構研究人員；
2. 國內外公私立大專院校教師；
3. 政府機構相關研究人員；
4. 捐贈或授權資料予「學術調查研究資料庫」之個人或單位代表。

### (二) 臨時會員

1. 國內外公私立大專院校大學部、碩、博士班在學學生；
2. 國內外公私立研究機構臨時性研究人員；
3. 國內外公私立大專院校臨時性研究人員；
4. 政府機構臨時性研究人員。

## 二、會員福利

1. 線上資料下載；
2. 線上瀏覽報告書、問卷、次數分配；
3. 定期寄贈「學術調查研究資料庫通訊」；
4. 電子報服務；
5. 調查資料整理與檢誤諮詢服務；
6. 各項網頁功能。

## 三、加入方式

### (一) 上網登錄

請至本資料網頁「會員專區」讀取「會員約定條款」並填寫申請表，送出資料後將螢幕上顯示的個人資料表列印出來，在劃線處簽名以示同意該條款中的各項規定，並請將該份書面資料以郵遞方式擲回本中心存查。

提供文件：在職（在學）文件影本。

審核時間：收到文件後一至三個工作天。

### (二) 親自申請

親至本資料庫辦公室填寫申請表格，交付相關文件並簽署同意會員約定條款。

提供文件：在職（在學）文件影本。

審核時間：視申請人身份而定，符合者可以立即生效。

## 四、資格認證

- (一) 一般會員：會員有效期間為期兩年，以成功加入會員日起計算。本資料庫將
-

每兩年主動校對會員資料，若會員未於校正期間內確認資料異動情況，則將先暫停其會員權限。

- (二) 臨時會員：會員有效期間為期一年，以成功加入會員日起計算。如仍符合臨時會員身份資格者，應每年於期限前主動提出證明文件，得延長使用期限一年。

## 五、會員義務

資料庫在努力提供更好的服務的同時，亦需要了解會員們的意見。因此有一些需履行之義務項目，請會員配合實行。

- (一) 資料使用：敬請遵守「會員約定條款」的各項規定。
- (二) 著作回覆：會員在下載資料使用後，發表相關篇章論著等，敬請提供書目資料，嘉惠他人做為研究方向的輔助參考之用。若能提供作品全文亦非常歡迎。
- (三) 意見調查
1. 當次：會員於下載資料三週後，資料庫會主動針對會員下載記錄詢問該次下載之資料用途，以及資料的使用滿意度；
  2. 年度：針對會員一年來的使用情形，本資料庫將進行例行性的年度整體滿意度調查，以做為資料庫發展及改善的參考。



## 資料捐贈說明

---

本資料庫亦歡迎學者及各界捐贈資料！為使這些得來不易的珍貴資料發揮最大效用，本資料庫工作人員會謹慎處理每筆捐贈資料，並負起妥善保管之責。我們蒐集的資料主要是以調查方法進行的量化資料，且該筆資料已經取得智慧財產所有人公開釋出之允許。

本資料庫對資料捐贈者提供以下服務項目：

1. 定期 / 不定期寄贈「學術調查研究資料庫」出版品；
2. 資料整理與檢誤相關諮詢服務；
3. 提供其捐贈資料之申請情況；
4. 提供資料使用者利用其捐贈資料發表之衍生著作。

若您願意捐贈資料給「學術調查研究資料庫」蒐藏並對外開放，或有任何疑問，歡迎洽詢「中央研究院調查研究專題中心」資料組，我們將竭誠為您服務。

電話：(02)27884188 分機 201，資料組組長王文心小姐。

E-mail: [srda@gate.sinica.edu.tw](mailto:srda@gate.sinica.edu.tw)

---



## 徵稿啟事

「『學術調查研究資料庫』通訊」為中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心出版以服務學術界之刊物，每年三月、六月、九月及十二月以季刊形式發行。本中心為增加本通訊內容之多樣性及促進與讀者的互動交流，歡迎學界人士能夠提供以下相關議題之文章。

- 一、 二手資料之利用與分析
- 二、 調查資料之整理與檢誤
- 三、 國內外資料庫使用之經驗
- 四、 資料編碼或編碼簿之製作
- 五、 統計軟體之運用

寫作重點請著重於經驗交流與心得建議。請以稿紙、磁片或 e-mail 的方式傳寄給我們，字數以 1000-1500 字為限，並以單篇完結之形式寫作。一經採用將稿費酬謝，每千字 750 元。文章以真實姓名發表，投稿請附上您的聯絡方法（通訊地址與電話），本刊無法提供退稿服務。

### 『學術調查研究資料庫』通訊

#### Survey Research Data Archive Newsletter

出版單位 / 中央研究院人文社會科學研究中心 調查研究專題中心

地 址 / (115) 台北市南港區研究院路二段 128 號

電 話 / (02) 27884188

傳 真 / (02) 27881740

網 址 / <http://srda.sinica.edu.tw>

電子郵件 / [srda@gate.sinica.edu.tw](mailto:srda@gate.sinica.edu.tw)

發 行 人 / 傅祖壇

編輯顧問 / 杜素豪、胡克威、廖培珊、于若蓉、楊孟麗、林季平

主 編 / 王文心

文 編 / 陳秋玲、邱亦秀、楊惠婷、鄭秋汶、蘇婉雯、黃敏蕙

美 編 / 邱亦秀

印 刷 / 阜橋國際有限公司

地 址 / (115) 台北市忠孝東路六段 36 號 1 樓

中華民國九十一年四月創刊

中華民國九十四年三月第十二期

GPN : 2009101543