



資料釋出消息

邱亦秀

本資料庫於 102 年 12 月至 103 年 2 月間改版更新及資料開放訊息如下：

【資料開放：長期主題型調查】

■ 台灣社會變遷基本調查計畫 2012 第六期第三次

計畫主持人：章英華、杜素豪、廖培珊

計畫執行單位：中央研究院社會學研究所

經費補助單位：行政院國家科學委員會

計畫執行期間：2012/01/01-2012/12/31

台灣社會變遷基本調查由行政院國家科學委員會人文及社會科學發展處在 1983 年推動，1985 年成功完成第一次全國代表性樣本的調查，從 1990 年第二期計畫開始，每年都進行兩份獨立的問卷調查。研究規劃的主要原則，是以其中一份問卷每間隔五年重覆同樣的調查主題(一共有五個固定主題：綜合問卷、家庭、社會階層、大眾傳播、宗教)，從事實時性之調查，收集含有兩個時間點以上的資料供比較分析，以突顯社會變遷的趨勢。另外一份問卷則有彈性地採用不同的研究主題。調查主要目的在經由隨機抽樣田野調查收集資料，提供學術界研究分析台灣社會的長期變遷使用，並和國際調查接軌，進而掌握全球化的大趨勢。到目前為止，變遷調查已經累積 50 份調查資料、105,561 人次的面訪資料。

本年度第六期第三次調查(簡稱六期三次)依例分為兩個主題進行。第一個主題是延續每期三次的調查主題「社會階層」，社會階層問卷除保留前四期社會階層問卷的部份題目外，也參考台灣目前重要的社會議題，新增可以反映社會現象的指標性題目，並加入 EASS 2012「社會資本」題組，共計成功完訪問卷為 2134 份。第二個主題是延續四期三次調查主題二之「性別」，性別問卷加入 ISSP 2012「家庭與性別角色」主題，並邀集國內相關研究人才，綜合國外研究趨勢與國內研究方向，針對台灣社會設計具觀察長期變遷價值之題組，共計成功完訪 2072 份問卷。六期三次兩個主題的問卷，在保有對台灣社會現象的本土關懷之外，也同時擴展與國際學術界比較研究的機會，變遷調查所累積的調查資料也將持續完全公開，提供探究台灣社會長期變遷最具有代表性的實證基礎。

釋出項目計有：問卷檔、SPSS 資料檔、STATA 資料檔、加權說明、調查報告、資料使用說明

■ 2011 年第一次社會意向調查

計畫主持人：楊文山

計畫執行單位：中央研究院社會學研究所

經費補助單位：中央研究院社會學研究所

計畫執行期間：2011/01/01 ~ 2011/12/31

調查執行期間：2011/06/01 ~ 2011/07/06

台灣社會意向調查，是為了反映近年來社會快速變化，所進行的即時大型調查。本調查係以具有學術價值且有其適時性之重大社會事件為探查目標，以反映台灣社會在轉型期中所表現的衝擊、危機及其因應或調適之道；釐清民眾對於許多與往昔社會規範完全不同之行為模式的態度或想法；檢視重大社會突發事件的意涵，及民眾對所處社會環境的評估或期望。

本資料檔內容以 2011 年 6 月之調查內容為主，針對社會各方面進行評估，包含對於兩岸關係的看法、婚姻與性別價值、核能發電、綠能議題、社會網絡、政黨傾向、收入等。本調查訪問對象為台灣地區(含澎湖縣，不含福建省連江縣及金門縣)18 歲以上且家中有電話之民眾，電訪期間為 2011 年 6 月 1 日至 7 月 6 日完成，最終樣本數為 2079 案。

釋出項目計有：問卷、過錄編碼簿、SPSS 資料檔、STATA 資料檔及資料使用說明。

【資料開放：政府調查資料】

■ 行政院研究發展考核委員會『學生數位學習及數位機會調查資料 2013 年』

本調查目的在探討 6-11 歲學童的數位能力、應用現況、數位資源與支援取得情形，綜合評估學童數位機會發展現況，以及次群體下數位機會差異情形。並且進一步蒐集家戶數位資訊環境、家戶經濟條件、家長資訊能力及資訊教育態度，瞭解家庭教育如何影響學生的數位學習機會。

調查期間為民國 102 年 9 月 16 日至 10 月 9 日止；以臺灣省各縣市、臺北市、新北市、臺中市、臺南市、高雄市及金門縣、連江縣等 22 縣市之國民小學為調查範圍，並以就讀於調查範圍內小學之學生、學生家長及學校為調查對象。

學生調查是派員前往學校，於課堂上執行學生問卷說明及現場調查：一至三年級採紙本問卷；四至六年級採網路問卷。家長問卷則由學生攜回，交由主要照顧者填寫，後續由學校統一寄回。學校部分請校方指派學校教務主任或資訊教師填寫，於辦理學生調查時回收。抽樣方法採「多階分層叢集混合抽樣」。共計回收 94 所學校、7,337 位學生，以及 6,454 位家長之問卷，在信賴水準為 95% 的情況下，學生樣本抽樣誤差介於 $\pm 1.15\%$ 之間。

釋出項目計有：ASCII 資料檔、SAS 欄位定義程式、SPSS 資料檔、STATA 資料檔、問卷及資料使用說明。

■ 主計總處『受僱員工動向調查 2011 年』

行政院主計總處為蒐集事業單位受僱員工各項詳細資料，以供人力規劃與施政參考。自民國 64 年起，每年年初舉辦「臺灣地區受僱員工動向及概況調查」，惟調查之行業範圍僅限於礦業及土石採取業、製造業、水電燃氣業、營造業與運輸倉儲及通信業等 5 大行業。民國 76 年起，鑑於服務業日趨重要，且為配合行政院加強服務業統計之政策，增查批發零售及餐飲業、金融保險不動產及工商服務業、社會服務業及個人服務業等 3 大行業，並將調查名稱簡稱為「受僱員工動向調查」。

82 年起，將金融保險不動產業、工商服務業由金融保險不動產及工商服務業中分離出來，使調查行業範圍擴增為 9 大行業；惟 84 年、85 年因囿於經費停辦兩年，並於 86 年廢續恢復辦理。之後配合中華民國行業標準分類修正時程修訂調查行業，目前依據第 8 次修訂「中華民國行業標準分類」，調查礦業及土石採取業、製造業、電力及燃氣供應業、用水供應及污染整治業、營造業、批發及零售業、運輸及倉儲業、住宿及餐飲業、資訊及通訊傳播業、金融及保險業、不動產業、專業科學及技術服務業、支援服務業、教育服務業(僅含短期補習班及汽車駕駛訓練班)、醫療保健服務業、藝術娛樂及休閒服務業、其他服務業等 17 大行業。

100 年受僱員工動向調查之主要項目分為一般概況、受訪單位 100 年內全年受僱員工進退概況、當年內全年退休(含優惠退休)之受僱員工概況、年底在職員工概況、非薪資報酬支付狀況、當年內有無調整經常性薪資、當年年底員工之計薪方式、101 年二月底受僱員工人數及空缺統計。

釋出項目計有：問卷、原始資料檔、SPSS 資料檔、STATA 資料檔、SAS 欄位定義程式、過錄編碼簿及資料使用說明。

■ 交通部觀光局『國人旅遊狀況調查 2012 年』

此研究旨在瞭解民國 101 年國人旅遊動向、滿意度、消費情形及分析國人選擇在國內、外旅遊間之交互影響情形，並估算國人國內旅遊費用與出國旅遊支出，以供有關單位規劃與改善觀光設施、提昇旅遊服務品質及訂定觀光發展策略之參考。

這份調查以國人國內旅遊資料為主，出國旅遊資料為輔。其對象為居住在國內 12 歲以上的民眾，採分層隨機抽樣方法，於民國 101 年 1 月 1 日至 12 月 31 日止以電話訪問方式進行調查。

釋出項目計有：問卷檔、原始數據資料檔、SAS 欄位定義程式、SPSS 資料檔、STATA 資料檔。

【資料開放：個別型研究計畫調查資料】

以下個別型研究計畫，依學科類別及登錄號順序列出計畫名稱及計畫主持人。如欲查閱詳細的內容，請依照登錄號翻到下一頁，除計畫名稱及計畫主持人之外，表格中會再提供計畫執行單位、計畫執行期間及摘要等資訊。

法律學

C00198 勞資爭議之訴訟外解決／黃國昌

政治學

E99037 因果推論：分析方法之探討及其對混合選制中「污染效果」之應用研究／黃紀

社會學

C00187 網路社會發展政策整合研究(第二期):新興科技之負面社會影響評估計畫／曾淑芬

C00195 抽樣調查不完整資料的處理：以次樣本為加權依據的成效評估／杜素豪

E92052 彈性企業模式的批判與修正：以台灣為例／柯志哲

經濟學

C00196 產地國標示的研究／陳文雄

教育學

E98047 偏遠地區國民中小學教育資料建置與教育生態分析研究／甄曉蘭

E98048 影響我國偏遠與非偏遠地區國中學生學業成就之教育資源研究／許添明

區域研究

E99027 餐旅倫理議題：台灣觀點／林珮秀

其他

E99006 目的地品牌個性、自我形象一致性與目的地選擇之研究：以休閒農場為例／劉瓊如

C00187			
計畫名稱(中)	網路社會發展政策整合研究(第二期):新興科技之負面社會影響評估計畫		
計畫主持人	曾淑芬		
計畫執行單位	元智大學資訊社會學所	計畫執行期間	2008/01/01—2008/12/31
計畫摘要	<p>本計畫目的在於分析 2015 年網路新興科技對社會的負面影響，並研擬相關政策建議，研究內容包含瞭解民眾過去使用網路負面經驗、對網路新興科技知覺風險、不確定性與信任、以及對未來新興科技發展樂觀與悲觀之看法。研究方法主要採用電腦輔助電話訪問，調查對象為台灣地區家戶中年滿 13 歲至 65 歲之個人，以建立台灣網路負面影響之基準線，並結合「層級分析法」建構 2015 網路社會負面議題衡量體系及其權重，以及「情境分析法」，對於研究之議題進行不同可能情境模擬，最後透過「專家德菲法」規劃 2015 網路社會政策優先執行順序。</p>		

C00195			
計畫名稱(中)	抽樣調查不完整資料的處理：以次樣本為加權依據的成效評估		
計畫主持人	杜素豪		
計畫執行單位	中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心	計畫執行期間	2008/01/01—2009/12/31
計畫摘要	<p>本研究擬在典型的面訪調查(如社會變遷基本調查)進行的同時規劃平行的電話訪問調查，作為探討不同抽樣調查訪問方法所得資料之多種加權方法的比較與評估。內容是針對「人口學基本特徵變項」和「認知態度行為變項」進行系統性的探討和比較。研究設計將盡可能蒐集到一些可測量信度和效度又有黃金標準依據的態度或行為變項(如:投票行為題目)，以便進行樣本代表性檢定、估計偏差的評估和多種加權方法的比較。希望經由本研究的驗證結果可以對抽樣調查無反應的問題有更進一步的解決成效，尤其對改善電話訪問調查的缺失會有較大的助益。</p>		

C00196			
計畫名稱(中)	產地國標示的研究		
計畫主持人	陳文雄		
計畫執行單位	國立中正大學	計畫執行期間	2008/01/01—2008/12/31
計畫摘要	<p>本研究的主要目的是在調查及估測台灣消費者對食品產地國標示的願付價格(willingness to pay ,WTP)，並對食品產地標示政策提出經濟分析。本研究所估算的願付價格可評價此政策能否提升社會福利。</p> <p>本研究的獨到目的，其包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 收集他國對食品產地國標示政策的相關資訊。 2. 方法論的闡述。使用條件評估法(CV)來估算台灣消費者對食品產地國標示的願付價格。 3. 詳述條件評估法(CV)的設計。 4. 估計台灣消費者對台灣所產食品的願付價格溢酬。 5. 評價台灣食品產地國標示政策的利益。 		

C00198			
計畫名稱(中)	勞資爭議之訴訟外解決		
計畫主持人	黃國昌		
計畫執行單位	中央研究院人文社會科學研究中心、中央研究院法律所籌備處	計畫執行期間	2008/07/01—2009/07/31
計畫摘要	<p>本研究計劃旨在針對我國勞資爭議之訴訟外解決機制踐行「實證研究」，考察全國各縣市勞工事務主管局處及授權民間團體於 2005 年至 2007 年間，處理勞資爭議案件之表現，以及勞工作為爭議當事人對於該等訴訟外解決機制之滿意程度。本文所採取之實證考察視野，除了在究明我國勞資爭議之訴訟外解決機制的運作 現況外，亦聚焦於以下幾個主要問題意識。首先，勞工在不同解決機制中機制選擇的實際圖像為何?其次，不同的訴訟外解決機制，在數個重要之觀察指標上，是否呈現特殊之現象?最後，著重於探討不同勞資爭議之訴訟外解決機制處理結果之品質有無良窳之別?評判標準包括主觀上勞工對於不同解決機制運作之滿意程度，及客觀上勞工於爭議中所要求之給付標的與實際獲得標的之間落差之分析與比較等等指標。</p>		

計畫名稱(中)	彈性企業模式的批判與修正：以台灣為例		
計畫主持人	柯志哲		
計畫執行單位	國立臺灣大學社會學系暨研究所	計畫執行期間	2003/08/01—2004/10/31
計畫摘要	<p>當今組織面臨外在環境高度變動性，再加上競爭壓力不斷升高，不得不採用種種的彈性人力運用措施來因應。Atkinson(1984, 1987)留意到這一股彈性人力運用的趨勢，提出了「彈性企業模式」來作為分析的架構。Atkinson 認為企業為了因應市場變化及降低勞動成本，會將組織內的人力劃分為核心及邊陲兩個部分，並且會同時尋求達成三種不同類型的彈性：職能彈性、數量彈性以及薪資彈性。這樣的觀念衍生了為數相當可觀的後續研究，然而近年來的一些研究也逐漸突顯了這個模式的不足之處。</p> <p>研究者透過文獻中對彈性企業模式的批評與本研究對台灣企業所做的實證分析，對 Atkinson 的彈性企業模式進行批判與修正，並尋求新模式的建立。由於時間與經費的限制，本研究集中在高科技產業的相關探討。研究者將主要問題歸結到二個主題，並由這些主題導引出本研究的主要成果。首先是彈性企業模式理論與企業實際運作方式出現落差，必須參照實證事實對模式作修正；其次，目前相關的研究忽略了對不同類型彈性間關係之探討，然而本研究發現不同彈性間的關係複雜且重要，並涉及到僱傭關係與勞工福利的議題，必須更深入探討。</p>		

計畫名稱(中)	偏遠地區國民中小學教育資料建置與教育生態分析研究		
計畫主持人	甄曉蘭		
計畫執行單位	國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心	計畫執行期間	2009/08/01—2011/12/31
計畫摘要	<p>基於教育機會均等概念(輸入、過程及輸出)，特別針對全國偏遠地區之國民中、小學，進行學校教育條件(資源)、學校教育投資、學生教育機會與學生學習成果等相關資料的調查與整合，並且著手於區域差異的現況比較與需求分析，藉以有效地提供地方政府與教育部相關的資料分析，作為偏遠學校教育相關政策研擬與改進方案推動之參考，以有效促進偏遠地區教育資源的分配及教育機會與教育品質的提升。研究目的包括：</p> <p>(一) 瞭解偏遠地區國民中小學學校教育條件與教育投資。 (二) 瞭解偏遠地區國民中小學學生學習機會與學習成效。 (三) 瞭解各縣市偏遠地區國民中小學學校教育生態及其教育需求。 (四) 建置台灣偏遠地區國民中小學教育資料庫，促進後續相關議題的研究。</p> <p>運用 GIS 的套疊分析與地理空間圖示，提供偏遠地區教育問題(需求)的客觀評估，以提出相關教育政策修訂之建言。本計畫預計以二年時間，針對偏遠地區國民中小學學校教育現況進行相關資料的蒐集與整合，建置偏遠地區中小學教育資料庫，進而運用 GIS 之分析功能，呈現偏遠學校教育生態相關議題，促進後續相關研究的推展。</p>		

計畫名稱(中)		影響我國偏遠與非偏遠地區國中學生學業成就之教育資源研究	
計畫主持人		許添明	
計畫執行單位		國立臺灣師範大學教育學系	計畫執行期間 2009/08/01—2012/01/31
計畫摘要	<p>學校對於學業的影響關係，一直是曖昧不明，且不相一致的。如此一來，政府每年在學校投諸大量的經費，其合理性就令人質疑。因此，本研究計畫為探討學校對於學生學業的影響，同時納入家庭做為控制，並有別於過去研究將資源與投資混合討論的方式，如此將看不出學校和家庭在既有資源脈絡下的決定，故研究者將兩者分開，以看出資源對於投資的影響情形，此將有助於我們更細膩地去檢視資源對投資與學生成就的影響，除了資源與投資對於學生成就的影響外，較為內顯的學業樂觀也納入考量，共同探討三者對於學生學業的影響。</p> <p>本研究計畫以兩年的時間完成，從 2009 年 08 月 01 日至 2012 年 01 月 31 日為止，前半年的研究主要在於資源、投資與學業樂觀的理論探討，和問卷的編制，在編制問卷的過程中並召開專家會議，以形成正式問卷，隨後一年半則主要在催收問卷、剔除無效的遺漏值，以及分析結果和撰寫報告。本研究採用問卷調查，針對偏遠與非偏遠國中來進行抽測，將學校分為偏遠地區與非偏遠地區學校兩類，依照兩群學校比例進行隨機抽樣，為求學校的同質性，我們剔除國中小合併的國中、高中附屬國中、實驗國中、私立國中，依據教育部統計處最新的資料，並排除掉上述四類國中後，全台公立國中為 706 所，其中偏遠學校扣除掉尚未開始招生的南平國中後，總數為 203 所，故非偏遠學校共計 502 所，偏遠學校全部施測，非偏遠學校則抽對等數量，即 203 所來施測，並會依據各縣市所有的校數比例進行分層隨機抽樣，結果非偏遠學校共選擇 205 所，因此全台國中共抽取 408 所。剔除遺漏值與填答無效的問卷後，最後共計 236 所納入分析，其中 112 所位於偏遠，其他 124 所則為處非偏遠地區，共蒐集 5,581 份有效問卷。</p> <p>研究結果發現偏遠地區學校投資無效係起因於先天條件不佳，在相同的學校投資下，偏遠地區學校投資僅有教師專業發展有顯著影響力，然而非偏遠地區則多出了科技設備、學生活動，且兩地區在控制學校資源(先天條件)後，偏遠學校專業發展的影響力消失，非偏遠校三項的影響力則不變；尤其是學習環境的營造，無論偏遠與非偏遠地區此項投資對於提升學生成就皆大有助益，而學校可以透過親職教育來教導如何幫助提升學生成就。雖然先天條件，政府難有施力點，然而卻可做為未來相關政策的指標，針對父母教育較低、單親家庭、子女數較</p>		

E99006	
	<p>多的家庭進行改善，而投資的方向可從本研究的顯著投資指標為參考方向，特別針對這群學習相對弱勢的孩子，充足其學習物品、加辦課後照顧等措施，以增強他們的數學學習；學業樂觀對學業成就亦有顯著影響，然而我們更進一步發現非偏遠地區的影響力大於偏遠地區，可見學業樂觀對於非偏遠地區更加重要，因此政府在提升非偏遠地區數學成績可優先加以考慮。</p>

E99037			
計畫名稱(中)	因果推論：分析方法之探討及其對混合選制中「污染效果」之應用研究		
計畫主持人	黃紀		
計畫執行單位	國立政治大學政治學系	計畫執行期間	2010/08/01—2013/10/31
計畫摘要	<p>因果關係在社會科學研究中舉足輕重，但因果推論方法卻常有爭論。方法學當務之急在建立一個共通的思維架構，能貫穿隨機分派實驗、準實驗、自然實驗、以及觀察研究，不但邏輯一貫，而且更能落實到具體可行的分析方法。近年日益受到重視的「反事實的因果模型」(counterfactual model of causality)是個可以由評估型研究逐步擴展為因果機制的途徑，因為這個模型一方面能刺激反事實的逆向思考，但另一方面又能將這觀察不到的、假想的反事實操作化為控制(比較)組，對澄清觀念甚有助益。本三年期計畫的目標有二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、在方法方面：從方法學的角度檢視文獻中溯因型及評估型兩類研究的方法，進而以「反事實的因果模型」(counterfactual model of causality)為基礎予以整合，發展最適合政治學之觀察研究的因果推論方法。 二、在應用研究方面：將此一因果推論方法應用至「單一選區兩票制」下所謂「污染效果」(contamination effect)的議題，並以日本及我國的集體(選區)與個體(選民)資料，分析混合選制下政黨在選區提名候選人，是否有提升其政黨票的效果。 		