

師資培育過程中「家長參與」知能之研究

第三回合調查問卷

研究主旨

加強家長參與學校教育為重要的教育議題之一。然而常被提到未能助長家長參與的因素之一，便是學校教育人員缺乏在有關家長參與方面的訓練。有鑑於此，本研究旨在建立師資培育過程中所需的家長參與知能的共識，其內涵包括：對於家庭與學校的關係之理念、變遷中的家庭對於學校教育的影響、家長參與學校教育的原理、家長參與的策略與做法、教育改革與家長參與等五部份。

問卷內容暨填答說明：

- 一、第三回合問卷的題目來自24位專家在第二回合問卷中所提供的意見編製而成。
- 二、第三回合問卷部分題項的陳述已依據專家的建議，做適度修正。
- 三、—標示您在第二回合問卷的答案，提供您此次回答各題項的參考。
- 四、為了讓您瞭解全體專家的意見，乃將第二回合問卷調查的結果加以調查，茲提供以下兩項數據：

（一）[]—此為「四分全距」，即「第一四分位數」至「第三四分位數」的距離，代表中間 50% 的專家分數之距離，提供您了解全體專家的意見分布的情形，並作為您此次回答各題項的參考。

【註：問卷中每一題項「四分全距」的計算，是將 24 位專家在該題的答案從低分排列至高分，則第 25% 位專家的分數（即第 6 和第 7 位專家分數之平均數）為「第一四分位數」；第 50% 位專家的分數（即第 12 和第 13 位專家分數之平均數）為「第二四分位數」，亦即「中數」；第 75% 位專家的分數（即第 18 和第 19 位專家分數之平均數）為「第三四分位數」，而「四分全距」則是第一四分位數至第三四分位數所包含的反應選項】。

以下舉例說明「四分全距」的涵義：

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

例 1：每個家庭或多或少具有協助子女在校學習的能力 ----- 1 2 3 4 [5]

例 2：對一所好學校而言，家長參與學校教育是重要的 ----- 1 2 3 [4 5]

例1 顯示中間 50% 位專家的答案均為 5，例2 顯示中間 50% 位專家的答案介於 4 至 5，表示專家對於例1 有較為一致性的意見，亦即較具共識。

(二) __ – 此為「中數」，即第 50% 位專家的分數，亦即第 12 和第 13 位專家的分數之平均數。「中數」可作為全體專家意見的代表。以下舉例說明「中數」的涵義：

例 3：家長的參與有助於教師進行更有效的教學 ----- 1 2 3 [4] 5

例 3 的「中數」為 4，顯示全體專家對於此題的代表性意見為「同意」。

五、請依據您對各項題目敘述同意與否的程度，在五點量表上圈選適當的數字來表示，如：

例 4：家長參與學校教育是時代潮流 ----- 1 2 [3 4 ⑤]

六、如果您圈選的答案不在 [] 之內，亦即落在四分全距之外，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由。

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

第一部份：對家庭與學校之關係的理念

一、家庭與學校的應然關係：

1. 家庭與學校的關係是合作、相輔相成，兩者共同的目標是協助學生的成長 ----- 1 2 3 4 [5]
2. 家長參與學校教育是一種權利，伴隨而來的是履行義務，因此家長必須提供學校適時的協助，與學校共同合作改善教育品質 -- 1 2 3 [4 5]
3. 家庭對子女所刻劃的文化價值、信仰及實踐等對學校教育有重大價值 ----- 1 2 3 4 [5]
4. 家庭教育培育孩子於先；孩子就學後，家長要尊重學校為教育專業機構，學校要尊重父母是受教者的監護人，並共同肩負起教育孩子的責任 ----- 1 2 3 4 [5]
5. 家庭教育是學校教育的基礎，學校教育是家庭教育的發揚光大，二者應是相輔相成的關係 ----- 1 2 3 4 [5]
6. 學校與家庭不完全是分工或對立，應善用雙方之經驗及能力，成為教養孩子的寶貴資源 ----- 1 2 3 4 [5]
7. 家庭教育為各項教育（包括學校教育）的根本，因此學校教育的績效是以家庭的教育成果與品質為基礎 ----- 1 2 3 [4 5]
8. 因為家庭對於孩子的影響力重於學校，所以學校應重視父母對孩子的教育權 ----- 1 2 3 [4] 5
9. 家庭成員的和諧與觀念對學校教育有很大的影響 ----- 1 2 3 [4 5]
10. 家庭與學校對於學生的影響力相互重疊，重疊的程度因學生年齡的改變及個別差異而有不同；但兩者對於學生的教育仍有獨特的功能 ----- 1 2 3 [4 5]
11. 家庭教育不足以滿足孩子的需求，因而需要學校教育。但學校教育再好，家庭仍有其功能 ----- 1 2 3 [4 5]
12. 學校是家庭教育的延伸，彌補家庭無法提供之社會互動及專門知識，但絕不是為取代家庭而存在 ----- 1 2 3 4 [5]
13. 家庭需要延伸孩子的學校教育，因此家庭與學校具有互補關係 -- 1 2 3 [4 5]
14. 家庭與學校有互補的關係，家庭重個別教育，學校重群己教育 -- 1 2 [3 4] 5

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

15. 家庭與學校佔據學習者不同時段的生活、空間與時間，因此應互補彼此的不足 ----- 1 2 3 [4 5]
16. 家庭教育著重生活教育與人格教育。學校教育以認知教學為主，兼顧技能與情意教學，兩者相輔相成，學生才能全人化發展 -- 1 2 3 [4 5]
17. 家庭與學校是一體的，是生命共同體的顯現 ----- 1 2 3 [4 5]
18. 學生在學校的學習及人際關係會影響他的家庭生活，家庭環境亦會影響他的課業學習 ----- 1 2 3 [4 5]
19. 因為家庭對於孩子的影響力並不亞於學校，而學校是較有系統的教育機構，所以家庭與學校的關係上，學校應扮演較主動的角色 ----- 1 2 3 [4 5]

二、家庭與學校的描述性關係：

1. 孩子接觸家庭在先、接觸學校在後，兩者均為影響孩子成長的環境，是一體的關係 ----- 1 2 3 [4 5]
2. 有些措施造成家庭與學校雙方的矛盾、此消彼長的衝突----- 1 2 3 [4 5]
3. 學校是不同家庭間的溝通者、協調者 ----- 1 2 [3 4 5]
4. 家庭是雇主，學校是受雇之雇員 ----- 1[2 3] 4 5
5. 家庭是學校的原料（學生）供應者，學校是家庭的加工業、下游工業 ----- 1 [2 3 4] 5
6. 當家長、教師、及學生三方對於家庭與學校存在之目的具有共識時，家庭教育的安排及學校課程的規劃會因而改變 ----- 1 2 [3 4 5]
7. 目前家庭教育功能不張或進行反教育，常與學校教育產生衝突 -- 1 2 3[4 5]
8. 部份家庭與學校並未認清合作關係的重要性，學校積極辦理親職教育，觀念偏差、需要再教育的家長卻不來參加，學校亦無可奈何 ----- 1 2 3 [4 5]
9. 家庭與學校的關係是矛盾，例如老師贊成週休二日，多數家長卻恨不得學校能全年無休。缺乏良性的溝通與互動，造成家庭與學校間的障礙 ----- 1 2 [3 4 5]
10. 教育的「企業化」，加上升學主義作祟，家庭與學校儼然成了兩條「平行線」，各行其道，甚至折損了彼此努力的部份成效 -- 1 2 [3 4] 5
11. 學校是不良家庭產品（孩子）的修護者 ----- 1[2 3] 4 5

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

12. 學校很難挽回較嚴重的家庭問題 -----	1 [2 3] 4 5
13. 家庭若有處理不當的偏差行為，孩子將耳濡目染的習氣帶到學校，即使教師正面督促也很難扭轉，勉強為之，也得大費周章 --	1 2 3 [4 5]
14. 目前部分家庭與學校未能深層的配合，以致無法達到互助、共生共長的目標 -----	1 2 [3 4 5]
15. 因教師的腳步沒有跟上政策或法令的實行，而使家長與學校有摩擦 -----	1 [2 3 4] 5
16. 家庭與學校 對於孩子的要求有所不同，孩子的這些不連續經驗可藉由家庭與學校間的合作參與而減輕 -----	1 2 3 [4 5]
17. 一項理念或政策若能從學校、家庭雙方推動，效果自然較迅速，也較顯著 -----	1 2 3 [4 5]
18. 家庭氣氛良好、家庭教育成功者，則有助於學校教育之推展 ----	1 2 3 [4 5]

三、影響學校與家庭的關係之因素：

1. 社會變遷導致的多元化現況 -----	1 2 3 4 [5]
2. 社會的傳統觀念 -----	1 2 3 [4 5]
3. 媒體的報導 -----	1 2 3 [4 5]
4. 社會大眾的覺察 -----	1 2 3 [4 5]
5. 兒童福利機構合作的程度 -----	1 2 [3 4] 5
6. 社區的風氣 -----	1 2 3 [4 5]
7. 社區的社經狀況 -----	1 2 3 [4 5]
8. 社區的文化背景 -----	1 2 3 [4 5]
9. 社區內社政單位支援的程度 -----	1 2 [3 4] 5
10. 社區人士對學校的支持程度 -----	1 2 3 [4 5]
11. 教育法令與政策 -----	1 2 3 [4 5]
12. 教育制度的設計 -----	1 2 3 [4 5]
13. 學校科層體制的保守性 -----	1 2 3 [4 5]
14. 學校氣氛、文化 -----	1 2 3 [4 5]

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

15. 學校的管理風格 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
16. 學校特有的文化制度 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
17. 學校重視公共關係與否 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
18. 學校是否編列辦理家長參與相關活動的固定預算 -----	1 2 [3 <u>4</u>] 5
19. 學校是否將推展家長參與列為督導要項 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
20. 學校的辦學績效 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
21. 校園的整體規劃 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
22. 學校是否積極推展家長參與活動 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
23. 學校處理師生衝突是否得當 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
24. 校長的理念和熱忱 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
25. 學校人員本身的自覺 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
26. 學校人員支持家長參與的態度 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
27. 學校人員協調安排的能力 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
28. 教師的教學品質 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
29. 教師的教學效能感 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
30. 教師的責任感 -----	1 2 3 4 [<u>5</u>] 5
31. 教師的教學熱忱 -----	1 2 3 4 [<u>5</u>] 5
32. 教師的性別 -----	1 [<u>2</u> 3] 4 5
33. 教師是否有時間 -----	1 2 [3 <u>4</u>] 5
34. 教師是否使用體罰 -----	1 2 [3 <u>4</u>] 5
35. 教師是否偏心 -----	1 2 [3 <u>4</u>] 5
36. 親師觀念不同 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
37. 親師溝通的方式、次數、能力等相關因素 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
38. 學生就讀的教育階段 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
39. 學生的學業成績 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
40. 學生問題的處理 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
41. 家庭的生活型態 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

42. 家庭子女人數	1 [2 3 4] 5
43. 家庭的完整性	1 2 3 [4] 5
44. 住家與學校的距離	1 [2 3 4] 5
45. 家長的教育程度	1 2 3 [4] 5
46. 家長的職業	1 2 3 [4] 5
47. 家長參與學校教育的程度	1 2 3 [4] 5
48. 家長是否擁有空閒時間	1 2 3 [4] 5
49. 家長的價值觀	1 2 3 [4] 5
50. 家長的教養方式	1 2 3 [4] 5
51. 家長的意願	1 2 3 [4] 5
52. 家長身心健全程度	1 2 3 [4] 5
53. 家長對子女的期望	1 2 3 [4] 5
54. 家長的語言、文化背景	1 2 3 [4] 5
55. 家長組織同儕的影響力	1 2 3 [4] 5
56. 家長組織的運作績效	1 2 3 [4] 5
57. 家長組織負責人的理念	1 2 3 [4] 5

四、教師在家庭與學校的關係中應扮演的角色：

1. 主動、積極的資訊溝通者	1 2 3 4 [5]
2. 家長對學校質疑的解釋者	1 2 3 [4] 5
3. 和諧關係之媒介者	1 2 3 [4] 5
4. 家庭與學校相互需求之協調者	1 2 3 [4] 5
5. 家長期望的執行者	1 2 3 [4] 5
6. 政府、學校政策的宣導者	1 2 [3 4] 5
7. 家長對學校期望與意見的反應者	1 2 3 [4] 5
8. 學生成長與學習的紀錄者和報告者	1 2 3 [4] 5
9. 家長觀念的影響者	1 2 3 [4] 5

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

9. 傳統文化的代言人 -----	1 [2 3 4] 5
10. 問題發現者 -----	1 2 3 [4 5]
11. 諮詢者 -----	1 2 3 [4 5]
12. 諮商者 -----	1 2 [3 4 5]
13. 班級家長會的催化者 -----	1 2 3 [4 5]
14. 家長參與學校事務的催化者 -----	1 2 3 [4 5]
15. 領導者 -----	1 2 [3 4] 5
16. 經師：傳道、授業、解惑 -----	1 2 3 [4 5]
17. 人師：身教 -----	1 2 3 [4 5]
18. 教育理念實踐者 -----	1 2 3 [4 5]
19. 改革者 -----	1 2 [3 4] 5
21. 資源運用專家 -----	1 2 [3 4] 5
22. 家長的朋友 -----	1 2 3 [4 5]
23. 雇員 -----	[1 2 3] 4 5
24. 工作夥伴 -----	1 2 [3 4] 5
25. 家庭教育的評分者 -----	1 [2 3 4] 5

五、如何培養未來教師對家庭與學校的關係具有適切的理念？

1. 以「人」為本是首要 -----	1 2 3 [4 5]
2. 了解成功的教學是政府、學校、家庭合作的成果 -----	1 2 3 [4 5]
3. 掌握發展親師合作關係的任何可能性 -----	1 2 3 [4 5]
4. 有足夠的適應力 -----	1 2 3 4 [5]
5. 明白家庭是助力，而非阻力 -----	1 2 3 [4 5]
6. 了解會計申購程序 -----	1 [2 3 4] 5
7. 了解學校行政單位與教師立場間的合作與衝突 -----	1 2 3 [4 5]
8. 對未來整個社會趨勢有所了解 -----	1 2 3 4 [5]
9. 能詳思教學問題 -----	1 2 3 4 [5]

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

10.能運用專門的知識與技能 -----	1 2 3 4[5]
11.能熟練課程教材教法 -----	1 2 3 [4 5]
12.能提供社會重要的服務 -----	1 2 [3 4] 5
13.能具有專業道德 -----	1 2 3 [4 5]
14.能抱持高度的工作熱忱 -----	1 2 3 4 [5]
15.能了解及尊重家長的個別差異 -----	1 2 3 4[5]
16.能與家長溝通的技巧 -----	1 2 3 4 [5]
17.加強諮商晤談技術與知能 -----	1 2 3 [4 5]
18.能由師、生、家長三角度省思親師問題的癥結 -----	1 2 3 [4 5]
19.能由家庭、學校教育發展史，回溯家庭及學校的根源、關係及 意義 -----	1 2 [3 4] 5
20.能從社會變遷的角度，探討今日家庭與學校的關係之適切性 ----	1 2 3 [4 5]
21.能結構式的省察學生的學習狀況，了解學生對家庭及學校生活 的看法 -----	1 2 3 [4 5]
22.能了解家庭動力 -----	1 2 3 [4 5]
23.接納多元化思潮，開放思維空間 -----	1 2 3 [4 5]
24.能提供多元化的家長參與管道 -----	1 2 3 [4 5]
25.具備個體發展的知識，能判斷學生問題之根源 -----	1 2 3 [4 5]
26.能提供失功能家庭必要的協助 -----	1 2 3 [4] 5
註：家庭的失功能係指家庭關係過度封閉或極端疏離。	
27.能認清家庭與學校在教學過程中扮演的定位，及對整體教育的 影響力 -----	1 2 3 [4 5]
28.開設家庭、學校與社區資源整合與運用的課程 -----	1 2 3 [4 5]
29.開設親職教育的課程 -----	1 2 3 [4 5]
30.開設學校與社區關係、或家長參與理論與實務的課程 -----	1 2 3 [4 5]
31.開設學校行政課程 -----	1 2 [3 4] 5
32.開設人際關係與溝通的課程 -----	1 2 3 4[5]
33.增設輔導、諮商、青少年問題等課程 -----	1 2 3 [4 5]

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

34. 透過心理學課程了解家長的心理 -----	1 2 3 [4 5]
35. 實施心理衛生的課程 -----	1 2 3 [4 5]
36. 透過社會學課程了解地方習俗 -----	1 2 [3 4 5]
37. 開設親師溝通主題工作坊 -----	1 2 3 4 [5]
38. 將家庭與學校的關係列為教育實習課程的主題之一 -----	1 2 3 [4 5]
39. 配合各科教學，將兩性教育融入課程 -----	1 2 3 [4 5]
40. 討論對於家庭與學校的關係已有之觀念、正確之理念與實際的作法 -----	1 2 3 [4 5]
41. 實際訪視家庭與學校，再返回課堂中討論 -----	1 2 3 [4 5]
42. 研讀國外相關理念及實際做法的文獻 -----	1 2 [3 4 5]
43. 演練實務技巧 -----	1 2 3 [4 5]
44. 設計方案或計畫 -----	1 2 3 [4 5]
45. 個案討論 -----	1 2 3 [4 5]
46. 參與社區會議 -----	1 2 3 [4 5]
47. 設計社區輿論調查與需求評估等作業 -----	1 2 3 [4 5]
48. 參加有關社區服務團 -----	1 2 [3 4 5]
49. 至社政單位實習，了解民眾的心理與文化特質，並儘可能建立資料 -----	1 2 [3 4 5]
50. 授課教師對於家庭與學校的關係應有適當的認識，並於課程適當主題中加以討論 -----	1 2 3 [4 5]
51. 聘請在職教師提供實務經驗 -----	1 2 3 [4 5]
52. 實習教師陪同一般教師作家庭訪問 -----	1 2 3 [4 5]

第二部份：對家庭的了解

一、社會變遷對家庭整體的影響：

1. 家庭定義的多元化 ----- 1 2 3 [4 5]

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

2. 家庭結構的多樣化，核心家庭、小家庭、隔代家庭、單親家庭等增多 -----	1 2 3 [4 5]
3. 一般家庭子女人數減少 -----	1 2 3 [4 5]
4. 家庭的功能不彰 -----	1 2 3 [4 5]
5. 家庭倫理衰退，虐待子女、弑父母等事件增多 -----	1 2 [3 4 5]
6. 壓力大，如無適切的舒緩管道，易有家庭暴力產生 -----	1 2 3 [4 5]
7. 家庭問題的改變：從婆媳相處的問題到婚姻暴力等問題 -----	1 2 3 [4 5]
8. 生活節奏緊促 -----	1 2 3 [4 5]
9. 家庭遷徙頻繁 -----	1 2 [3 4 5]
10. 家庭的住所多半選在謀生較易的地方，往都市集中化 -----	1 2 3 [4 5]
11. 家人散居多處 -----	1 2 [3 4 5]
12. 從以「父子軸」為重心轉變到以「夫妻軸」為重心的家庭關係 --	1 2 [3 4] 5
13. 家庭成員的價值觀有所差別 -----	1 2 3 [4 5]
14. 家庭成員角色重塑或調整 -----	1 2 3 [4 5]
15. 家庭經營方式轉變 -----	1 2 3 [4 5]
16. 家庭系統易受外界干擾 -----	1 2 3 [4 5]
17. 家庭負擔孩子安全與照顧的壓力增加 -----	1 2 3 [4 5]
18. 週休二日制，似乎增加親子活動時間，但並未造成質的改變 ----	1 2 3 [4 5]
19. 子女社會化速度太快，造成兩代間的鴻溝 -----	1 2 [3 4] 5
20. 家庭社經地位差異變大 -----	1 2 [3 4 5]
21. 家庭經濟的不安全感 -----	1 2 [3 4] 5
22. 生活水準提高 -----	1 2 [3 4] 5
23. 生活品質降低 -----	1 2 [3 4] 5
24. 教育程度普遍提昇 -----	1 2 3 [4 5]
25. 加速功利觀念的成型 -----	1 2 3 [4 5]
26. 忙碌追求物質享受 -----	1 2 3 [4 5]
27. 不良資訊充斥 -----	1 2 3 [4 5]

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

28.價值觀念的混淆 -----	1 2 3 [4 5]
29.個人主義意識高漲 -----	1 2 3 [4 5]
30.較具世界觀 -----	1 2 3 [4] 5
31.時代的資訊成為家庭的必需品 -----	1 2 3 [4 5]
32.教育子女的責任逐漸轉移到學校或社會 -----	1 2 [3 4 5]
33.家庭所得用於教育費用大幅增加 -----	1 2 3 [4 5]
34.家長參與學校教育的觀念逐漸萌芽 -----	1 2 3 [4 5]
35.家庭對教師的支持度改變 -----	1 2 3 [4] 5

二、社會變遷對父母的影響：

1.女性參與勞動率提高 -----	1 2 3 [4 5]
2.婦女地位提昇 -----	1 2 3 [4 5]
3.男性參與家務、育兒工作的需求增高 -----	1 2 3 [4 5]
4.角色失調 -----	1 2 [3 4] 5
5.母職負擔過重 -----	1 2 3 [4] 5
6.兩性關係不和諧，致使離婚率日增 -----	1 2 3 [4 5]
7.親族的支持系統功能衰退，夫妻面臨的壓力增大 -----	1 2 3 [4 5]
8.不良適應症增加 -----	1 2 3 [4 5]
9.夫妻較有獨立的空間，各自追求理想生活 -----	1 2 3 [4] 5
10.忙於事業 -----	1 2 3 [4 5]
11.求助意願強 -----	1 2 [3 4] 5
12.教養子女力不從心 -----	1 2 3 [4 5]
13.不知如何與子女相處 -----	1 2 3 [4] 5
14.與子女相處的時間減少，影響彼此了解的程度 -----	1 2 3 [4 5]
15.無暇管教子女 -----	1 2 3 [4 5]
16.儘量滿足子女的物質需求 -----	1 2 3 [4 5]
17.更加寵愛子女 -----	1 2 3 [4 5]

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

18.過度保護子女 -----	1 2 3 [4 5]
19.管教子女的態度相左 -----	1 2 [3 4] 5
20.教養子女趨於民主 -----	1 2 3[4] 5
21.採行權威式管教 -----	1 [2 3] 4 5
22.重視子女的意見 -----	1 2 3[4] 5
23.親子問題層出不窮 -----	1 2 3 [4] 5
24.過度溺愛 -----	1 2 [3 4 5]
25.子女、上一代父母成為累贅 -----	1 [2 3 4] 5
26.對家庭的責任感減少很多 -----	1 2 [3 4 5]
27.對子女的教育有的更加關心，有的更不關心 -----	1 2 [3 4] 5
28.重視子女的成長、教育 -----	1 2 3 [4 5]
29.雙薪家庭因工作緊張而忽略子女 -----	1 2 3 [4 5]
30.盲目追求子女外在能力的訓練，忽略內在心理的溝通與了解 ----	1 2 3 [4 5]
31.只注重子女的功課，不注重品德教育 -----	1 2 3 [4 5]
32.以功利主義判斷孩子成功、失敗的標準 -----	1 2 3 [4 5]
33.子女成績成了大人間的話題 -----	1 2 3 [4 5]
34.嚴責學校 -----	1 2 3[4 5]
35.動輒質疑學校教育的功能 -----	1 2 [3 4 5]
36.不相信教育專業，懷疑教師的能力 -----	1 2 3[4 5]
37.自以為很了解教育、學校運作 -----	1 2 3[4 5]

三、社會變遷對孩子的影響：

1.鑰匙兒、上安親班、到保母家的情形增多 -----	1 2 3 [4 5]
2.缺乏長期穩定的照顧者，影響人格發展 -----	1 2 3 [4 5]
3.隨時都得跟著父母，易涉入成人的生活型態中 -----	1 2 [3 4] 5
4.有些提早學會獨立，有些則過度依賴 -----	1 2 3 [4 5]
5.恃寵而驕 -----	1 2 [3 4 5]

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

6. 自私自利 -----	1 2 [3 4 5]
7. 易養成自我中心的態度，不願意與人合作，不易顯現團體榮譽感 -----	1 2 3 [4 5]
8. 社會知覺薄弱 -----	1 2 3 [4 5]
9. 欠缺同儕互動的人際學習機會 -----	1 [2 3 4] 5
10. 學不到溫暖、人性的互動 -----	1 2 [3 4] 5
11. 支持及愛的力量不足，成長的阻礙增加 -----	1 2 [3 4 5]
12. 速成心切 -----	1 2 3 [4 5]
13. 是非不明 -----	1 2 [3 4] 5
14. 容易相信媒體的報導 -----	1 2 [3 4] 5
15. 敏感度提昇 -----	1 2 [3 4] 5
16. 情緒與情感處理能力較差 -----	1 2 3 [4 5]
17. 易於拿自己的外在條件和同儕做比較 -----	1 2 3 [4 5]
18. 更不會珍惜物質上的享受 -----	1 2 3 [4 5]
19. 重視物質享受，不重視精神層面的事物 -----	1 2 3 [4 5]
20. 對人性不夠尊重 -----	1 2 3 [4 5]
21. 比較不懂感恩 -----	1 2 3 [4 5]
22. 投機取巧 -----	1 2 [3 4 5]
23. 膽大妄為 -----	1 2 [3 4] 5
24. 為求目的，不擇手段 -----	1 2 [3 4] 5
25. 電動玩具店的高手 -----	1 2 [3 4] 5
26. 遊戲成性 -----	1 2 [3 4] 5
27. 能適應環境變化和不同 -----	1 [2 3 4] 5
28. 因移民、遷居、轉學等，適應力在短時間發生問題 -----	1 2 3 [4 5]
29. 對成人的政策不敢完全信任 -----	1 2 [3 4] 5
30. 不會依父母、教師的意思交朋友 -----	1 2 3 [4 5]
31. 與親人間的情感聯繫逐漸薄弱 -----	1 2 3 [4 5]

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

32.對同儕的需求增強 -----	1 2 3 [4 5]
33.轉向其他機構或個人，尋找以往屬於家庭的功能 -----	1 2 [3 4] 5
34.對教師的尊敬度降低，不相信、甚至挑戰教師的權威 -----	1 2 3 [4 5]
35.教師不再是模仿的典範 -----	1 2 [3 4 5]
36.對於父母教導與學校教育間的矛盾無所適從 -----	1 2 3 [4] 5
37.對於生活規範、道德認知不夠明確 -----	1 2 3 [4 5]
38.可以接受的道德規範尺度極為寬鬆 -----	1 2 3 [4 5]
39.青少年犯罪日增、低齡化且惡質化 -----	1 2 3 [4 5]
40.輟學或產生其他偏差行為 -----	1 2 3 [4 5]
41.缺乏好的楷模，不知與誰認同 -----	1 2 3 [4] 5
42.崇拜偶像 -----	1 2 3 [4 5]
43.對人生沒有意義感 -----	1 2 3 [4] 5
44.成就單一化，功課至上 -----	1 2 3 [4 5]
45.普遍缺乏生活常識 -----	1 2 3 [4] 5
46.無心向學，且容易被污染 -----	1 2 3 [4] 5
47.受師長親人鼓勵，願意繼續升學，追求更高的知識水平 -----	1 2 [3 4] 5
48.待學習的知識、資訊繁多，被迫要學習更多的才能，負擔加重 --	1 2 3 [4 5]
49.因父母期望過高而產生壓力 -----	1 2 3 [4 5]
50.急需要排解壓力的管道或對象 -----	1 2 3 [4 5]
51.缺乏興趣的培養 -----	1 2 3 [4 5]
52.不知道自我保護 -----	1 2 [3 4] 5
53.危機意識薄弱或強烈，呈兩極化 -----	1 2 3 [4 5]
54.較自由 -----	1 2 3 [4 5]
55.居住空間變窄，缺乏遊樂處所，不利體能發展 -----	1 2 3 [4 5]
56.社會風氣的影響甚於學校的教化 -----	1 2 3 [4 5]

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

四、現代家庭應有的功能：

1. 社會安定的基礎	1 2 3 [<u>4</u> 5]
2. 國民身心健全成長的搖籃	1 2 3 [<u>4</u> 5]
3. 國家累積競爭力的重要因子	1 2 3 [<u>4</u> 5]
4. 性	1 2 [3 <u>4</u>] 5
5. 香火延續	1 2 [3 <u>4</u>] 5
6. 經濟	1 2 3 [<u>4</u> 5]
7. 社會化	1 2 3 [<u>4</u> 5]
8. 傳統文化傳遞	1 2 3 [<u>4</u> 5]
9. 感情、精神支持	1 2 3 [<u>4</u> 5]
10. 保護	1 2 3 [<u>4</u> 5]
11. 獲得生理、社交、政治、經濟上的安全感	1 2 3 [<u>4</u> 5]
12. 提供子女生活的空間	1 2 3 [<u>4</u> 5]
13. 親密需求的滿足	1 2 3 [<u>4</u> 5]
14. 隸屬感	1 2 3 [<u>4</u> 5]
15. 休閒娛樂	1 2 3 [<u>4</u>] 5
16. 子女之教養	1 2 3 [<u>4</u> 5]
17. 只負責養育，缺乏教育及提供身教	1 [2 3 <u>4</u>] 5
18. 學校教育的增強者	1 2 3 [<u>4</u>] 5
19. 協助子女適應校園生活	1 2 3 [<u>4</u>] 5
20. 道德教育	1 2 3 [<u>4</u> 5]
21. 為社會教育、學校教育的基礎，是教育系統中最重要影響力	1 2 3 [<u>4</u> 5]
22. 幼兒經驗的重要來源	1 2 3 [<u>4</u> 5]
23. 協助子女發展自我觀念	1 2 3 [<u>4</u> 5]
24. 子女期望的塑造者	1 2 3 [<u>4</u> 5]

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意
--

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

五、前述家庭的改變對於家長參與學校教育的影響：

- | | |
|---|-------------|
| 1. 雙生涯家庭無暇參加白天的學校活動 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 2. 因為工作壓力大，參與學校教育的時間縮短 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 3. 將教育的責任全盤交給學校，而減少參與學校教育 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 4. 家庭改變太快，學校仍不變，家長會對學校產生質疑而不參與 -- | 1 2 [3 4] 5 |
| 5. 認為學校非獲得知識的唯一管道，而更不願意參與學校教育 ---- | 1 2 [3 4] 5 |
| 6. 害怕被批評不專業 ----- | 1 [2 3 4] 5 |
| 7. 更關心子女的教育，而希望參與學校教育 ----- | 1 2 3 [4] 5 |
| 8. 教育價值觀改變，而增加參與學校教育 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 9. 家長試圖影響或介入學校教育，將自己或社會的社會價值放入
學校教育中 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 10. 有更多教養子女的困境，而必須多參與學校教育 ----- | 1 2 [3 4] 5 |
| 11. 整體教育水準提高，想要更積極的參與學校教育，也較能提供
意見 ----- | 1 2 3 [4] 5 |
| 12. 對學校的期望增加 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 13. 強烈要求學校符合自己的期望 ----- | 1 2 3 [4] 5 |
| 14. 更要求學校自由、開放、尊重孩子，甚至只能讚美 ----- | 1 2 [3 4] 5 |
| 15. 不再以為教師是教育的唯一專業，勇於表達自己對教育的看法 -- | 1 2 3 [4] 5 |
| 16. 從信賴學校到干涉學校 ----- | 1 2 3 [4] 5 |
| 17. 太過參與或完全逃避，視當時家庭社經狀況而定 ----- | 1 2 [3 4 5] |
| 18. 趨向兩極：無暇參與、過度干預 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 19. 不同地區的家長有不同的參與方式 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 20. 僅未就業的婦女或祖父母參與學校親職教育活動 ----- | 1 2 [3 4] 5 |
| 21. 「愛心媽媽」活動流於表象 ----- | 1 2 [3 4] 5 |
| 22. 富有者藉捐款參與學校硬體設備之提昇 ----- | 1 2 [3 4] 5 |
| 23. 有閒者到校當義工 ----- | 1 2 3 [4] 5 |
| 24. 同質家庭的串聯，以加強家庭對學校的影響力 ----- | 1 2 3 [4] 5 |

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

25. 家長以過去的經驗比較現在的學校 -----	1 2 [3 4] 5
26. 單親家庭衍生之監護權，易對家人、學生、學校教育人員造成 困擾 -----	1 2 3 [4] 5
27. 對學校的信任感降低 -----	1 2 [3 4] 5
28. 不講理，例如藉故拒交孩子該繳的費用 -----	1 [2 3 4] 5
29. 親師聯繫較少，對於學生背景的了解受到限制 -----	1 2 [3 4] 5
30. 家長願意撥空到學校，會影響師生關係 -----	1 [2 3 4] 5
31. 家長不參與學校教育，子女的教育成就偏低 -----	1 2 [3 4] 5
32. 教師傳輸觀念時，有時受媒體之誤導，而造成家長誤會 -----	1 2 [3 4] 5
33. 易聽信子女一面之詞，造成誤解 -----	1 2 [3 4 5]
34. 有時無法理性處理學生問題，汙辱教師或打擊其士氣，使學 校教育缺乏被支持感 -----	1 2 3 [4 5]

六、學校教育應如何因應家庭的改變？

1. 視家長為學校教育的合夥人，應廣開參與大門 -----	1 2 3 [4 5]
2. 尊重家長有異於學校教育之觀念、言論 -----	1 2 3 [4 5]
3. 修正對家庭的概念 -----	1 2 3 [4 5]
4. 教師應隨著時代的趨勢調整步伐，不要剛愎自用 -----	1 2 3 [4 5]
5. 先確定哪些教育目標是必須堅持不變的，哪些是必須隨社會、 家庭的變化而調整 -----	1 2 3 [4 5]
6. 加強社會教育 -----	1 2 3 [4 5]
7. 教育專業的自我提昇，獲取家長及大眾的認同 -----	1 2 3 [4 5]
8. 動輒得咎，少管少要求 -----	[1 2] 3 4 5
9. 針對不同的家庭提出因應策略，設計多樣化的家長參與活動 ----	1 2 3 [4 5]
10. 整合班級家長的資源，結合學校、家庭與社區 -----	1 2 3 [4 5]
11. 利用各種管道加強聯繫、溝通 -----	1 2 3 [4 5]
12. 加強社區活動 -----	1 2 3 [4 5]
13. 加強父職教育 -----	1 2 3 [4 5]

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

14. 全面實施親職教育 -----	1 2 3 [4 5]
15. 落實班級家長會的運作 -----	1 2 3 [4 5]
16. 提供教師進修管道 -----	1 2 3 [4 5]
17. 協助孩子適應家庭的改變 -----	1 2 3 [4 5]
18. 加強輔導轉學生 -----	1 2 3 [4 5]
19. 加強對家庭的服務，如安親班、課後輔導或活動等 -----	1 [2 3 4] 5
20. 成為 24 小時學校（夜間以語音回答） -----	1 [2 3] 4 5
21. 寒暑假期間善用學校資源辦理活動 -----	1 2 3 [4 5]
22. 改變傳統家長會型態 -----	1 2 3 [4 5]
23. 學校某些部門彈性上班 -----	1 2 [3 4] 5
24. 學校的作息時間應因應家庭的改變而有所調整，例如針對雙薪家庭的需要，提供子女更長時間的學校學習 -----	1 [2 3 4] 5
25. 學校聘請教師或編班應因應家庭的改變而有所調整 -----	1 [2 3 4] 5
26. 宣導學區內的工商企業配合學校辦理父母再教育的講習 -----	1 2 3 [4 5]
27. 宣導學區內的工商企業之放假日與學校行事配合 -----	1 2 3 [4 5]
28. 必要時介入家長不當管教子女的過程 -----	1 2 [3 4 5]
29. 提供親子溝通之活動機會 -----	1 2 3 [4 5]
30. 面對問題誠心誠意溝通，不要情緒化，不要有意氣之爭 -----	1 2 3 [4 5]
31. 對學生的管教應先了解家長的態度、期望，並有所因應 -----	1 2 3 [4 5]
32. 在校務發展上應增加與家長溝通的時間或機會 -----	1 2 3 [4 5]
33. 利用家庭訪問了解學生在家生活及其家人互動狀況 -----	1 2 3 [4 5]
34. 運用聯絡簿的溝通建立親師關係 -----	1 2 3 [4 5]
35. 辦理更多家長參觀學校的活動 -----	1 2 3 [4 5]
36. 辦理更多的家長座談會 -----	1 2 3 [4 5]
37. 設置諮詢中心，發揮輔導與轉介功能 -----	1 2 3 [4 5]
38. 單親特殊家庭之建檔 -----	1 2 3 [4 5]
39. 推廣認輔制度認輔適應困難的學生 -----	1 2 3 [4 5]

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

40. 結合校園義工帶動幸福家庭經營理念之推廣 -----	1 2 3 [4 5]
41. 協助學生規劃家庭休閒活動 -----	1 2 3 [4 5]
42. 善用社會資源協助有困難的家庭 -----	1 2 3 [4 5]
43. 配合社會網路資源機構 -----	1 2 3 [4 5]
44. 增加社區社會工作人員，協助辦理家長參與活動 -----	1 2 3 [4 5]
45. 捐助急難家庭 -----	1 2 3 [4 5]
46. 教學方式要生活化、活潑化 -----	1 2 3 [4 5]
47. 以個別談話、電話訪問方式掌握學生家庭狀況 -----	1 2 3 [4 5]

七、教師對家庭應有的了解：

1. 家庭的概念、多元性、功能、互動、婚姻調適、改造、社會變遷對家庭的影響等 -----	1 2 3 [4 5]
2. 幸福家庭的經營理念與家庭計畫等 -----	1 2 3 [4 5]
3. 傳統家庭的特質及優缺點 -----	1 2 3 [4] 5
4. 單親家庭、破碎家庭的成因及因應之道 -----	1 2 3 [4 5]
5. 家庭與學校的關係 -----	1 2 3 [4 5]
6. 如何協助父母對子女有更深切的責任感 -----	1 2 3 [4 5]
7. 家庭組成、人數、及結構 -----	1 2 3 [4 5]
8. 家庭成員的相處關係 -----	1 2 3 [4] 5
9. 家庭的文化背景 -----	1 2 3 [4] 5
10. 家長的人力資源 -----	1 2 3 [4] 5
11. 家庭社經水準 -----	1 2 3 [4] 5
12. 家長的作息時間 -----	1 2 3 [4] 5
13. 家庭信仰 -----	1 2 3 [4] 5
14. 家庭休閒情形 -----	1 2 3 [4] 5
15. 社區風氣與結構 -----	1 2 3 [4 5]
16. 學生在家中的排行及地位 -----	1 2 3 [4] 5

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

17. 學生的身心適應	1 2 3 [4 5]
18. 兄弟姊妹的表現	1 2 3 [4] 5
19. 家長的成長過程及背景	1 2 3 [4] 5
20. 家長的教養哲學	1 2 3 [4 5]
21. 家長的教育價值觀	1 2 3 [4 5]
22. 家長對子女的期望	1 2 3 [4 5]
23. 親子關係	1 2 3 [4 5]
24. 子女讀書環境	1 2 3 [4 5]
25. 其他可能影響學生之親友概況	1 2 [3 4 5]
26. 家長對學校的需求	1 2 3 [4 5]
27. 家長與教師接觸的舊經驗	1 2 3 [4 5]
28. 家庭對教師教學、班級經營的反應	1 2 3 [4 5]
29. 家長參與學校教育的意願	1 2 3 [4 5]
30. 家長參與學校教育的意願	1 2 3 [4 5]

八、如何協助未來教師了解學生的家庭？

1. 充分了解親師合作才能把學生教好	1 2 3 [4 5]
2. 認識未來多元化的社會結構	1 2 3 [4 5]
3. 了解應關心學生家庭狀況及其在家中的情形	1 2 3 [4 5]
4. 培養溝通協調、表達的能力	1 2 3 [4 5]
5. 培養待人處事的能力	1 2 3 [4 5]
6. 洞悉各種家庭結構之相異	1 2 3 [4 5]
7. 培養分析事理的能力	1 2 3 [4 5]
8. 情緒管理得宜，能理性處事	1 2 3 [4 5]
9. 具同理心	1 2 3 [4 5]
10. 具包容的能力	1 2 3 [4 5]
11. 具專業知能	1 2 3 4 [5]

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

12. 具有反省的能力 -----	1 2 3 4 [5]
13. 教育熱忱的激發 -----	1 2 3 4 [5]
14. 增進個案處理與研究能力 -----	1 2 3 [4 5]
15. 了解青少年心理與文化特徵 -----	1 2 3 [4 5]
16. 將社會變遷對家庭的影響納入課程中 -----	1 2 3 [4 5]
17. 開設兩性關係與教育的課程 -----	1 2 3 [4 5]
18. 開設學校與家庭的課程 -----	1 2 3 [4 5]
19. 開設兩性心理學的課程 -----	1 2 3 [4 5]
20. 開設婚姻與家庭的課程 -----	1 2 3 [4 5]
21. 開設親職教育的課程 -----	1 2 3 [4 5]
22. 開設家庭教育的課程 -----	1 2 3 [4 5]
23. 開設家庭介入理論與實務的課程 -----	1 2 3 [4 5]
24. 開設家庭溝通與家庭動力學的課程 -----	1 2 3 [4 5]
25. 開設教師專業知能輔導的課程 -----	1 2 3 4 [5]
26. 開設家庭諮商的課程 -----	1 2 3 [4 5]
27. 開設心理衛生的課程 -----	1 2 3 [4 5]
28. 設計家庭訪視、電話訪談等相關課程 -----	1 2 3 [4 5]
29. 開設學習心理學之課程 -----	1 2 3 [4 5]
30. 加強人文、通識教育課程 -----	1 2 3 [4 5]
31. 課程中加入家庭系統理論、艾瑞克森人生八大發展階段論 -----	1 2 3 [4 5]
32. 課程中介紹不同類型社區、家庭的形態 -----	1 2 3 [4 5]
33. 學習家庭訪視的技巧及觀察 -----	1 2 3 [4 5]
34. 學習親子活動設計及成效評估 -----	1 2 3 [4 5]
35. 參與社區中家庭諮詢與服務的工作 -----	1 2 3 [4 5]
36. 有親訪各種不同家庭的機會 -----	1 2 3 [4 5]
37. 由分析自己成長背景開始 -----	1 2 3 [4 5]
38. 注重個案分析與探究、管理的技巧 -----	1 2 3 [4 5]
1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意	
如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由	

39. 加強學校社會工作 -----	1 2 3 [4] 5
40. 課堂外行有餘力走向民間團體，下鄉社會服務 -----	1 2 [3 4 5]
41. 設計了解家庭的工具，並加以練習運用 -----	1 2 3 [4 5]
42. 提供實徵性的資料，讓準教師明白「瞭解學生家庭」的益處 ----	1 2 3 [4 5]
43. 準教師們互相腦力激盪，思考多種瞭解學生家庭的途徑 -----	1 2 3 [4 5]
44. 商請有經驗的現職教師傳承心得 -----	1 2 3 [4 5]
45. 運用攜手計畫，了解青少年的成長瓶頸 -----	1 2 [3 4 5]
註：「攜手計畫」為教育部近年來推動的輔導專案之一，旨在鼓勵大專學生輔導適應不良的國中學生。	
46. 多從視聽媒體上得知社會現況、家庭模式之演變 -----	1 2 3 [4] 5
47. 由心理劇扮演家庭成員之角色 -----	1 2 [3 4] 5

第三部分：家庭參與學校教育的原理

一、家長為什麼需要參與學校教育？

1. 教育理念須藉家長的參與始得以溝通 -----	1 2 3 [4 5]
2. 學校教育的實踐要回到家庭與社區 -----	1 2 3 4 [5]
3. 有許多親子問題是因為教育課題產生的，因此家庭與學校間的溝通是很重要的 -----	1 2 3 [4 5]
4. 責任共享 -----	1 2 3 [4 5]
5. 顯示家長關心子女的程度 -----	1 2 [3 4] 5
6. 家長參與學校教育，乃促成學校和家庭在教育孩子方面獲致共識的最佳途徑 -----	1 2 3 [4 5]
7. 學校教育銜接家庭教育之處，家長的參與更能顯現其功能 -----	1 2 3 [4 5]
8. 親子關係無可替代 -----	1 2 3 [4 5]
9. 父母是關鍵人物 -----	1 2 3 [4 5]
10. 家庭對於孩子教育的影響力並不亞於學校與教師 -----	1 2 3 4 [5]

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

11. 學校教育只是一部份，缺乏家庭教育事倍功半 -----	1 2 3 4 [5]
12. 家長是補助延伸學校教育的主要推行者 -----	1 2 3 [4 5]
13. 是家長對子女的教育權，是權利也是義務 -----	1 2 3 [4 5]
14. 增加孩子在學校的安全感 -----	1 2 3 [4 5]
15. 增加孩子自我的價值感 -----	1 2 3 [4 5]
16. 孩子對於學校有正向的情感 -----	1 2 3 [4 5]
17. 學生是學校和家庭共同關注的對象，兩方若相輔相成，則學生 受益 -----	1 2 3 [4 5]
18. 協助子女適應學校教育 -----	1 2 3 [4 5]
19. 能把自己的孩子教得更好是家長的願望 -----	1 2 3 [4 5]
20. 別人的孩子好，自己的孩子才會更好 -----	1 2 [3 4 5]
21. 父母和教師可互相增強彼此的努力成就，因為家長越了解孩子 的學校及學校教育的過程，對孩子將越有幫助 -----	1 2 3 [4 5]
22. 父母在社區中可發揮影響力，共同協助孩子們健康地成長 -----	1 2 3 [4 5]
23. 增加父母對於特殊子女的支持 -----	1 2 3 [4 5]
24. 父母可獲得親職技巧 -----	1 2 3 [4 5]
25. 得到做父母的自尊 -----	1 2 [3 4] 5
26. 增進家長對教育的使命感 -----	1 2 3 [4 5]
27. 參與會撤離家長的憂慮與猜忌，產生信心與充實感 -----	1 2 3 [4] 5
28. 父母可掌握教育問題 -----	1 2 3 [4 5]
29. 父母可發揮其專長，行有餘力，仍能為別人服務 -----	1 2 3 [4 5]
30. 可提高家長的社會支持力 -----	1 2 3 [4 5]
31. 家長可瞭解學校教育內容，共同指導子女學習 -----	1 2 3 [4 5]
32. 家長可瞭解學校需要支援的地方，並提供協助 -----	1 2 3 [4 5]
33. 家長可瞭解學校辦學理念 -----	1 2 3 [4 5]
34. 讓教師多瞭解學生在家裡的行為，有助於對學生的輔導與教育 --	1 2 3 [4 5]
35. 可以化解家庭對於學校教育的阻力 -----	1 2 3 [4 5]
34. 可讓家長瞭解教師教學之甘苦 -----	1 2 3 [4] 5

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

37.家長可負起監督之責 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
38.教師可知道家長的教育價值觀而提出因應之道 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
39.是建構有效能學校的必備條件之一 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
40.有助於學校系統的生存與發展 -----	1 2 [3 <u>4</u>] 5
41.化暗為明，以免部份家長暗箭傷人 -----	1 [2 <u>3</u> 4] 5
42.透過研討過程，家長與學校相互溝通教育理念及教育需求 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]

二、家長宜參與學校教育的內容：

1.親職教育，如父母的成長團體、效能訓練班等 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
2.成人教育班 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
3.成立讀書會 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
4.溝通方面的參與：包括面對面與書面之溝通 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
5.課外活動、學生基本資料及教學資源等之提供 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
6.學校球隊的訓練 -----	1 2 [3 <u>4</u>] 5
7.協助學生：資源班教學、補救教學、急難救助 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
8.假日活動的協助 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
9.學校建築、規畫的諮詢 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
10.提供良好教學策略供校方參考，但不干涉教師之教學與輔導 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
11.團體活動課程的設計及教學 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
12.協助班級有關事宜，如安全維護、單元教學設計、說故事、 作業批改、教具製作、生活教育實施、營養午餐處置等 -----	1 2 [3 <u>4</u>] 5
13.監督正常作息 -----	1 2 [3 <u>4</u>] 5
14.參與輔導學生的責任 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
15.教學參觀 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
16.參與運動會 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
17.組織班親會、關切彼此的子女及本身 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
18.校外教學之協助管理 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

19. 集結家長專長或經費支援，可增進學校軟硬體的設施 -----	1 2 3 [4] 5
20. 淨化、美化校園環境 -----	1 2 3 [4] 5
21. 共同解決教育困境或偶發事件等 -----	1 2 3 [4] 5
22. 在家教導自己的小孩 -----	1 2 3 [4] 5
23. 從事親子學習活動 -----	1 2 3 [4] 5
24. 了解及延伸部份的課程 -----	1 2 3 [4] 5
25. 其他家長與學校衝突事件之調解與協調，化解衝突 -----	1 2 [3] 4 5
26. 參與家長會 -----	1 2 3 [4] 5
27. 對學校教育方針、環境可有適度的意見表達權 -----	1 2 3 [4] 5
28. 擔任各委員會成員，提供不同意見，如教評會、教學研究會等 --	1 2 3 [4] 5
29. 參與課程之規劃 -----	1 2 [3] 4 5
30. 參與決策，如甄選校長或教職員、服務成績之考核等，但立場 必須超然公正 -----	1 2 [3] 4 5
31. 校務會議列席 -----	1 2 [3] 4 5
32. 教評會之列席或旁聽 -----	1 2 [3] 4 5
33. 家長參與學校教育的提倡者 -----	1 2 3 [4] 5
34. 協助學校與社區關係之建立與問題解決 -----	1 2 3 [4] 5
35. 學校與社會資源結合時給予協助 -----	1 2 3 [4] 5
36. 全方位的參與，但應尊重教師專業自主權及家長之間的共識 ----	1 2 3 [4] 5

三、阻礙家長參與學校教育的因素：

1. 家長對學校的認同度低 -----	1 2 3 [4] 5
2. 家長的觀念保守，認為學校教育不干他的事 -----	1 2 3 [4] 5
3. 家長不關心孩子的教育 -----	1 2 [3] 4 5
4. 家長認為學校教育功能已充分發揮，不必再多此一舉 -----	1 2 [3] 4 5
5. 家長自認為能力不足，怕被專業人士嘲笑 -----	1 2 [3] 4 5
6. 家長怕被批評、指責 -----	1 2 3 [4] 5

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

7. 家長怕對孩子不利 -----	1 2 [3 4] 5
8. 家長怕被認為干預校務或組織校際活動 -----	1 2 [3 4] 5
9. 家長立場、做法不同，往往會因人、因事而影響學校教育 -----	1 2 3[4] 5
10. 家庭與學校疏離，家長不得其門而入 -----	1 2 [3 4] 5
11. 家長知識水準欠缺，不知如何參與 -----	1 2 [3 4] 5
12. 家長熱誠低，無意參與學校教育 -----	1 2 [3 4] 5
13. 家長沒有自我進修的意願，對於參與學校教育覺得很煩 -----	1 2[3 4] 5
14. 只能出錢、只能從事事務性的維持或支持工作 -----	1 2 [3 4] 5
15. 社經地位低不敢參與 -----	1 2 [3 4] 5
16. 單親家庭、破碎家庭 -----	1 2 [3 4] 5
17. 家庭功能不健全 -----	1 2 [3 4] 5
18. 工作壓力大無法抽空參與 -----	1 2 3 [4] 5
19. 住家距離學校太遠 -----	1 [2 3 4] 5
20. 缺乏協調機制，使家長有空的時間或專長無法配合學校課程 內容及進度 -----	1 2 3 [4] 5
21. 過程不夠尊重家長 -----	1 2 [3 4] 5
22. 不夠透明平等 -----	1 2[3 4] 5
23. 家長意見得不到重視或回饋，無實質的成效 -----	1 2[3 4] 5
24. 義工隊之組織未彰顯其功能 -----	1 2 [3 4] 5
25. 學校行政的保守、官僚化 -----	1 2 [3 4] 5
26. 學校歧視，阻斷愛心家長的參與 -----	1 [2 3 4] 5
27. 校方未能有效宣導校內活動讓家長知曉 -----	1 2[3 4] 5
28. 規劃讓家長參與學校教育之辦法不明確，家長不知悉 -----	1 2 [3 4] 5
29. 家長參與學校教育活動本身的設計不當 -----	1 2 [3 4] 5
30. 學校父母成長課程不合乎家長需要 -----	1 2 [3 4] 5
31. 學校辦學的績效不佳 -----	1 [2 3 4] 5
32. 因教師工作時間長、低薪資、福利少、又要作太多事 -----	1 2[3] 4 5

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

33.校長的施政理念、風格 -----	1 2 3 [4] 5
34.校長不支持 -----	1 2 [3 4] 5
35.教師在態度上不支持 -----	1 2 [3 4] 5
36.家長參與時，得不到學校、行政機構之肯定和支持 -----	1 2 [3 4] 5
37.教師與家長的關係不佳 -----	1 2 [3 4] 5
38.親師關係溝通不良 -----	1 2 [3 4] 5
39.家庭與學校彼此教育理念不合 -----	1 2 [3 4] 5
40.對於政令解釋看法有歧見 -----	1 2 [3 4] 5
41.學生個人的學習成就不佳 -----	1 2 [3 4] 5
42.學生排斥 -----	1 2 [3 4] 5
43.學生不和父母同住 -----	1 2 [3 4] 5
44.社區風氣不支持 -----	1 2 [3 4] 5
45.社區人士的支援不夠 -----	1 2 [3 4] 5
46.封閉的文化思想 -----	1 2 [3 4] 5
47.家長會的不健全，讓有心參與的家長望而止步 -----	1 2 [3 4] 5

四、家長在子女的教育過程中應扮演的角色：

1.推動者 -----	1 2 3 [4 5]
2.啟蒙者 -----	1 2 3 4 [5]
3.催化者 -----	1 2 3 [5]
4.設計者 -----	1 2 3 [4 5]
5.關懷的角色 -----	1 2 3 4 [5]
6.聽眾 -----	1 2 3 [4 5]
7.支持者 -----	1 2 3 4 [5]
8.顧問 -----	1 2 3 [4 5]
9.了解子女在學校的生活 -----	1 2 3 4 [5]
10.學習環境的提供者 -----	1 2 3 4 [5]

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

11. 衝突協調者	1 2 3 [4 5]
12. 經濟提供者	1 2 3 4 [5]
13. 導正者	1 2 3 [4 5]
14. 輔助學習者	1 2 3 [4 5]
15. 提供資訊者	1 2 3 [4 5]
16. 諮商者	1 2 3 [4 5]
17. 觀察記錄者	1 2 3 [4 5]
18. 示範者	1 2 3 [4 5]
19. 保護者	1 2 3 4 [5]
20. 子女人格的塑造者	1 2 3 [4 5]
21. 建議者：提供教育理念，做為學校或教師的參考	1 2 3 [4 5]
22. 監督者：隨時留意學校、教師，是否循正常的方式教學；偏差時，應予矯正	1 2 3 [4 5]
23. 學校教育的執行者與落實者	1 2 3 [4 5]
24. 教師協助者	1 2 3 [4 5]
25. 愛校者	1 2 3 [4 5]
26. 尊師重道者	1 2 3 [4 5]
27. 主動溝通者	1 2 3 [4 5]
28. 合作者	1 2 3 [4 5]

五、就學校立場言，一個好的家長參與方案應具備的重要成分：

1. 使家長充分瞭解學校的教育目標	1 2 3 4 [5]
2. 使家長瞭解家長參與方案的目標及內容	1 2 3 4 [5]
3. 使家長知道如何參與學校的工作	1 2 3 4 [5]
4. 使家長知道參與學校的程度為何	1 2 3 [4 5]
5. 具有長期規畫性	1 2 3 [4 5]
6. 持續性	1 2 3 [4 5]

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

7.有系統的 -----	1 2 3 [4 5]
8.長短期目標兼顧 -----	1 2 3 [4 5]
9.有書面指導（述諸文字） -----	1 2 3 [4 5]
10.召開說明會議（說明家長應如何配合） -----	1 2 3 [4 5]
11.有建言的管道 -----	1 2 3 [4 5]
12.兼顧情（真情相待）、法（合法守法）、理（理性溝通協調） --	1 2 3 [4 5]
13.合時宜 -----	1 2 3 [4 5]
14.有良好的實施場地 -----	1 2 [3 4 5]
15.實施評鑑 -----	1 2 3 [4 5]
16.符合家長需求 - 時間、地點、內容，都應以家長需求為依歸 ----	1 2 [3 4] 5
17.有激勵措施 -----	1 2 3 [4 5]
18.組織健全 -----	1 2 3 [4 5]
19.明示參與人員或單位，使及早心理準備並相互聯繫推展細節 ----	1 2 3 [4 5]
20.編列經費預算，盡量勿造成辦事者「沒錢仍得推展工作」的 困擾 -----	1 2 3 [4 5]
21.全校同力參與，勿加重某些人員或單位的負擔 -----	1 2 3 [4 5]
22.教師配合的意願高 -----	1 2 3 [4 5]
23.具體的實施策略 -----	1 2 3 [4 5]
24.成員具備教育專業素養 -----	1 2 3 [4 5]
25.不同成員不忘本分 -----	1 2 3 [4] 5
26.成員熱誠及無私 -----	1 2 3 [4 5]
27.成員能凝聚共識 -----	1 2 3 [4 5]
28.家長有較多時間參與、誠意溝通 -----	1 2 3 [4 5]
29.家長能與校方密切配合、協助與推展校務 -----	1 2 3 [4 5]
30.需將家長的能力（如時間的配合）及學校的能力（如人力、物 力）列入考慮 -----	1 2 3 [4 5]
31.不可捲入地方派系紛爭，維護教育中立的立場 -----	1 2 3 [4 5]
32.有正確、建設性的裨益 -----	1 2 3 [4 5]

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

33. 實施結果回饋到學校或家庭的實際改變 -----	1 2 3 [4 5]
34. 後續成效的追蹤建議 -----	1 2 3 [4 5]
35. 具備家長參與方案之基礎架構（理念、制度、流程、成效等） --	1 2 3 [4 5]
36. 訂定家庭與學校彼此的權利、義務、互動方式等的規則 -----	1 2 3 [4 5]
37. 擴大參與層面，讓更多的家長來參與，也讓家長參與更多學校 的事務 -----	1 2 3 [4 5]
38. 應是由家長、學校、子女共同參與 -----	1 2 3 [4 5]
39. 多樣化的，動態與靜態、知性與感性兼備 -----	1 2 3 [4 5]
40. 補家庭教育之不足 -----	1 2 3 [4 5]
41. 家長與教師的雙向溝通 -----	1 2 3 [4 5]
42. 家長的專長、參與意願調查 -----	1 2 3 [4 5]
43. 給予父母適當的角色，如義工父母等 -----	1 2 3 [4 5]
44. 能讓家長實際接觸孩子的學習 -----	1 2 3 [4 5]
45. 成立家長聯誼或成長團體 -----	1 2 3 [4 5]
46. 父母參與學校決策 -----	1 2 [3 4] 5
47. 基於專業，考量家長參與的內容（非一味要求家長分擔責任） --	1 2 3 [4] 5
48. 家長扮演提供建言，協助資源籌募，而不干預學校經費與行政 之運作、人事安排和學生編班等 -----	1 2 3 [4 5]
49. 提供家長參與學校的訓練及評鑑方式 -----	1 2 3 [4 5]

六、師資培育機構應如何協助落實家長參與學校教育？培養未來教師－

1. 對課程設計、安排之能力加強 -----	1 2 3 [4 5]
2. 具有熱誠的心 -----	1 2 3 [4 5]
3. 有專業能力 -----	1 2 3 [4 5]
4. 能主動爭取社區資源加以運用 -----	1 2 3 [4 5]
5. 了解如何與家長溝通及溝通管道，如連絡簿、電話、家庭訪視 、約談等 -----	1 2 3 [4 5]

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

6. 了解親師合作的技巧 -----	1 2 3 [4 5]
7. 明瞭教師、學生、與家長的關係，記好教師的權利義務 -----	1 2 3 [4 5]
8. 瞭解家長的參與期望 -----	1 2 3 [4 5]
9. 瞭解學生的身心發展，以便協助家長教育其子女 -----	1 2 3 [4 5]
10. 知道家長的參與學校教育是未來的趨勢而非干預 -----	1 2 3 [4 5]
11. 瞭解社會的趨勢，讓心胸能有效的開放 -----	1 2 3 [4 5]
12. 加強社會學之課程 -----	1 2 3 [4 5]
13. 加強心理學之課程 -----	1 2 3 [4 5]
14. 選修學校與社區關係課程 -----	1 2 3 [4 5]
15. 選修人際關係與溝通課程 -----	1 2 3 [4 5]
16. 開設兩性關係與教育課程 -----	1 2 3 [4 5]
17. 開設學校與家庭課程 -----	1 2 3 [4 5]
18. 開設婚姻與家庭課程 -----	1 2 [3 4 5]
19. 開設親職教育課程 -----	1 2 3 [4 5]
20. 開設家庭介入理論實務課程 -----	1 2 3 [4 5]
21. 開設家庭溝通與家庭動力學課程 -----	1 2 3 [4 5]
22. 將家長參與學校教育的意義及原理，以及行政機關、學校、 教師及家長等因素的影響，均列入師資培育的課程中 -----	1 2 3 [4 5]
23. 開放有關家庭、社區、鄉土教學之課程，多元化瞭解社區、 社會之變遷與脈動 -----	1 2 3 [4 5]
24. 將學校中心教育理論納入課程 -----	1 2 [3 4] 5
25. 社區教育觀念的教導 -----	1 2 3 [4 5]
26. 在社區中開辦相關課程，作一系列的討論或到各校召開相關 議題、座談、演講，請家長參與 -----	1 2 3 [4 5]
27. 家庭訪問 -----	1 2 3 [4 5]
28. 參與社區會議 -----	1 2 3 [4 5]
29. 學習書面資料聯繫 -----	1 2 3 [4 5]
30. 實際觀摩 -----	1 2 3 [4 5]

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

31. 設計社區輿論調查與需求評估等作業 -----	1 2 3 [4] 5
32. 協助設計家長參與學校教育的問卷、研究方法、表格文件等 ----	1 2 3 [4] 5
33. 製作親師合作學習單 -----	1 2 3 [4] 5
34. 學習舉辦親師懇談或其他交流活動 -----	1 2 3 [4] 5
35. 將民間習俗慶典的意義及由來介紹給學生，以打入社區，和 當地家長有共同的話題 -----	1 2 3 [4] 5
36. 爭取合作的中小學 -----	1 2 [3] 4 5
37. 落實實作的技巧 -----	1 2 3 [4] 5
38. 分析家長及學校教育應有的角色 -----	1 2 3 [4] 5
39. 參與社區的家庭諮詢與服務工作 -----	1 2 3 [4] 5
40. 參與縣、市政府主辦之親子活動 -----	1 2 3 [4] 5
41. 宜加強 “ 教育實習 “ 師資的再教育 -----	1 2 3 [4] 5
42. 教育實習時，不僅教課業，最好期間也安排家庭訪問，隨級 任老師全程參與 -----	1 2 3 [4] 5
43. 家長參與時，實習老師也能到場參與此部份列席，瞭解家長 之言行、教養、背景、表達內容 -----	1 2 3 [4] 5
44. 在教師進修階段，多給予參與家庭教育工作推展、執行及設 計之任務 -----	1 2 3 [4] 5
45. 師資培育機構本身要能先行實做，帶領未來教師學習體驗整 個經驗過程 -----	1 2 3 [4] 5

第四部份：有效的家長參與之策略與做法

一、就學校層面言，有效的家長參與策略或做法：

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. 有明文規定 ----- | 1 2 3 [4] 5 |
| 2. 有溫馨的行政運作系統與理念 ----- | 1 2 3 [4] 5 |
| 3. 規劃有彈性的活動，鼓勵家長參與 ----- | 1 2 3 [4] 5 |

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

4. 可經由各班導師及其他教師處掌握到該校家長及學校所在社區的特性，據此來設計家長參與的活動 -----	1 2 3 [4 5]
5. 各學科的規劃宜具體了解目標、教師的教學部份、日期表、家長的延伸部份、日期及進度登記表 -----	1 2 3 [4 5]
6. 學生方面加強宣導，希望父母能一起參與 -----	1 2 3 [4 5]
7. 活動的前導也可藉由教師事先和家長溝通活動的目的及細節，以利活動的進行 -----	1 2 3 [4 5]
8. 辦理成長團體 -----	1 2 3 [4 5]
9. 協助家長如何在家中教導自己的小孩 -----	1 2 3 [4 5]
10. 學區內校際間的師資與資源共享 -----	1 2 3 [4 5]
11. 提供終身學習辦法，提升家長素質及參與決策能力 -----	1 2 3 [4 5]
12. 定期了解家長及教師對家長參與的反應 -----	1 2 3 [4 5]
13. 增加面對面的溝通，採一對一的、小團體的、或全校性的溝通方式 -----	1 2 3 [4 5]
14. 利用書面資料（如校刊、校訓、成績單、連絡簿），增加雙方的溝通 -----	1 2 3 [4 5]
15. 舉辦雙向溝通互動的活動使家長彼此能熟識 -----	1 2 3 [4 5]
16. 調查社區家長生活背景、作息、需求、嗜好、對子女期望 -----	1 2 3 [4 5]
17. 調查親子關係、學生對父母的期望；針對調查資料作分析，再就狀況設計家長參與的策略 -----	1 2 3 [4 5]
18. 家長參觀日，溝通學校家庭之想法 -----	1 2 3 [4 5]
19. 教師自強活動、學生校外教學，鼓勵家長全程參與 -----	1 2 [3 4 5]
20. 發起義工家庭 -----	1 2 3 [4 5]
21. 爭取校外、縣府、市公所補助款，請家長指導校隊、或負責安全維護工作 -----	1 2 3 [4 5]
22. 規劃家長分組參與團隊活動 -----	1 2 3 [4 5]
23. 舉辦社區化服務或教育活動 -----	1 2 3 [4 5]
24. 舉辦愛校服務活動 -----	1 2 3 [4 5]

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

25. 藉由家長為主要成員的小團體來參與學校事務，如讀書會、圖書館、陶藝班、美化環境等 -----	1 2 3 [4 5]
26. 舉辦研討會，建立教師與行政人員對於家長參與的正確態度 ----	1 2 3 [4 5]
27. 經由書面與非書面資料引入家庭價值 -----	1 2 3 [4 5]
28. 學校或家長會經常舉辦動、靜態活動，吸引家長到校 -----	1 2 3 [4 5]
29. 協助學校輔導自己的子女 -----	1 2 3 [4 5]
30. 對學校經費的支持 -----	1 2 3 [4] 5
31. 組織家長人力資源網 -----	1 2 3 [4 5]
32. 父母參與校務決策 -----	1 2 [3 4] 5
33. 邀請家長委員會代表參加學校各項會議 -----	1 2 3 [4 5]
34. 參與學校會議，在人事、經費、課程等方面可提供建言 -----	1 2 3 [4] 5
35. 保障家長會的參與權 -----	1 2 3 [4] 5
36. 維護家長會的自主性 -----	1 2 3 [4] 5
37. 確立家長會的社團地位 -----	1 2 3 [4] 5
38. 健全家長會的內部民主 -----	1 2 3 [4 5]
39. 家長會有固定活動地點、辦公室 -----	1 2 3 [4] 5
40. 成立家長後援會 -----	1 2 3 [4] 5
41. 提供家長必要的資源 -----	1 2 3 [4] 5
42. 有社會人士或單位的配合或駐校服務 -----	1 2 3 [4] 5
43. 學校場地開放社區居民使用 -----	1 2 3 [4 5]
44. 村里民大會，學校派專人參加宣導 -----	1 2 3 [4 5]
45. 學校充分利用民俗活動、拜拜等機會 -----	1 2 [3 4] 5
46. 學校開設成人、社會教育有關課程 -----	1 2 3 [4 5]
47. 與社區協會協調，統整並善用社區人力資源 -----	1 2 3 [4 5]

二、就班級層面言，有效的家長參與策略或做法：

1. 舉辦親職座談 ----- 1 2 3 [4 5]

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

2. 舉辦親子活動 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
3. 舉辦成長小團輔 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
4. 家庭間聯繫網的建立 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
5. 家長協助聯繫學生 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
6. 發行教師班級通訊專刊 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
7. 獎勵家長參與之優良事蹟 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
8. 定期或臨時與家長會談 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
9. 利用連絡簿等書面資料與家長溝通 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
10. 家庭訪問 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
11. 定期電話溝通 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
12. e-mail 聯繫 -----	1 2 [<u>3</u> <u>4</u> 5]
13. 教師提供家長建議的管道 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
14. 教師能主動的告訴家長自己的教育理念及教育態度 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
15. 家長協助教學、分組作業或討論、輔導學生、教學媒體製作、 校外的教學等 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
16. 改變上課地點，可以到適當的家庭或家長工作的場所上課，擴 大班級教學的效果 -----	1 2 [<u>3</u> <u>4</u>] 5
17. 教師早會時期，由家長到班級維持秩序、協助學生、處理突發 狀況、掃教室 -----	1 2 [<u>3</u> <u>4</u> 5]
18. 邀請家長參觀教學 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
19. 班級經營成效績優，吸引家長熱心參與 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
20. 規畫各項班級活動，吸引具備專長家長參與 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
21. 定期或非定期舉辦教育性、聯誼性活動 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
22. 成立班級後援會 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
23. 邀請家長參與班上事務，如慶生會、同學會、才藝表演 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
24. 設計親子合作的家庭作業，教師並提供適當回饋 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
25. 成立班級家長會，結合家長成為顧問群 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
26. 強化導師功能 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

27. 使學生對家長參與活動有正確的了解，使學生不致排斥此活動
，更進而回家鼓勵家長踴躍參與 ----- 1 2 3 [4 5]

三、為實施上述的策略，學校教師必須具備的知識與技能：

1. 了解家長參與理論與實際的知識 ----- 1 2 3 [4 5]
2. 了解家長教育權的內涵 ----- 1 2 3 [4 5]
3. 了解班親會成立之理念與策略 ----- 1 2 3 [4 5]
4. 了解相關法規 ----- 1 2 3 [4 5]
5. 專業知識的強化 ----- 1 2 3 [4 5]
6. 課程的熟悉才能掌握家長參與的方向 ----- 1 2 3 [4 5]
7. 成人教育的知識 ----- 1 2 3 [4] 5
8. 親職教育的知識 ----- 1 2 3 [4 5]
9. 家庭動力學的知識 ----- 1 2 3 [4 5]
10. 心理學的知識 ----- 1 2 3 [4 5]
11. 社會學的知識 ----- 1 2 3 [4 5]
12. 兒童、青少年發展與適應問題的知識 ----- 1 2 3 [4 5]
13. 科技知識 ----- 1 2 3 [4] 5
14. 瞭解家長的參與期望、動機、意識、配合度 ----- 1 2 3 [4 5]
15. 熟知家長的特性及需求 ----- 1 2 3 [4 5]
16. 瞭解社會的趨勢，讓心胸能有效的開放 ----- 1 2 3 [4 5]
17. 地方文化的瞭解 ----- 1 2 3 [4 5]
18. 實施問卷調查的能力 ----- 1 2 3 [4 5]
19. 參與做決定的能力 ----- 1 2 3 [4 5]
20. 協調家長義工之時間、地點、專長，使參與班級教學之所需相
結合 ----- 1 2 3 [4 5]
21. 書面與非書面的溝通能力 ----- 1 2 3 [4 5]
22. 將課程轉知給家長的能力，最好有書面資料 ----- 1 2 3 [4 5]

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

23. 評估能力 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
24. 觀察能力 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
25. 了解別人的需求、想法及態度，及對人性的敏感能力 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
26. 方言的使用，如客家人地區，必須使用客家語才能打入社區 ----	1 2 [3 <u>4</u> 5]
27. 善於表達（書寫、語言、電話聯絡、問卷、到府訪視、記錄） --	1 2 3 [<u>4</u> 5]
28. 合作學習的知能 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
29. 懂得如何主持親師座談會等會議 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
30. 社會變遷、學校、家庭與社區資源之整合與運用 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
31. 了解如何結合家庭與學校價值 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
32. 能指導家長有關各科知識技能 -----	1 2 [3 <u>4</u>] 5
33. 開設有關於學校與家庭教育關係的課程，讓學生瞭解家庭對學校成功的重要性 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
34. 有第二專長以協助成人教育 -----	1 2 [3 <u>4</u>] 5
35. 參與社區活動，並擔任推展主導者之角色 -----	1 2 [3 <u>4</u>] 5
36. 諮詢服務的能力 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
註：指提供資訊或技巧給與當事人有關的重要人物（如父母或朋友），使其對當事人提供必要的協助。	
37. 諮商服務的能力 -----	1 2 3[<u>4</u>] 5
註：指具備專業能力的輔導者透過個別或團體的方式，協助當事人自我探索、自我了解及實際行動，以獲得良好的發展或適應。	
38. 義工招募技能 -----	1 2 [3 <u>4</u>] 5
39. 了解家長背景、能力、時間、專長等能力 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
40. 解決問題之能力 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
41. 協調安排能力 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
42. 對策略的分析 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
43. 規劃能力 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
44. 宣導能力（包括海報製作等等） -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
45. 活動的催化者 -----	2 3 [<u>4</u> 5]
46. 團體領導的能力 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意	

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

47. 班級管理的能力 -----	1 2 3 [4 5]
48. 設計親子合作作業之能力 -----	1 2 3 [4 5]
49. 能夠在教學上掌控時間，運用恰到好處 -----	1 2 3 [4 5]
50. 接納家長會的組織運作，盡量配合 -----	1 2 3 [4 5]
51. 有教無類 -----	1 2 3 [4 5]
52. 互相關懷尊重 -----	1 2 3 4 [5]
53. 有高昂的成就動機、服務熱誠 -----	1 2 3 [4 5]
54. 民主素養 -----	1 2 3 [4 5]
55. 社會文化素養 -----	1 2 3 [4 5]

四、較為創新的家長參與策略或做法：

1. 定期親職座談 -----	1 2 3 [4 5]
2. 開設親職效能訓練課程 -----	1 2 3 [4 5]
3. 親子成長營，鼓勵家長參與以提高親職的功能 -----	1 2 3 [4 5]
4. 組織家長讀書會 -----	1 2 3 [4 5]
5. 家長委員會舉辦假日家庭活動 -----	1 2 3 [4 5]
6. 升旗時間到校帶學生不同活動 -----	1 2 3 [4] 5
7. 利用電子通訊（WWW、BBS） -----	1 2 [3 4] 5
8. 利用公佈欄公佈學生上課情形，讓父母容易了解學生在校情形 --	1 2 [3 4] 5
9. 多做家庭訪問 -----	1 2 3 [4 5]
10. 以問卷收集家長的問題、專長、空閒時間，並整理建檔 -----	1 2 3 [4 5]
11. 常舉辦親師懇談、家長座談，把學生情形和家長做溝通 -----	1 2 3 [4 5]
12. 設計互動式聯絡單以及作業單 -----	1 2 3 [4 5]
13. 學校做統籌的規畫並於定期刊物作宣傳 -----	1 2 3 [4 5]
14. 教師進修時間安排家長來校演講、座談 -----	1 2 3 [4] 5
15. 協助戶外活動管理、圖書館義工、導護、校外教學、學生生活 輔導、班級佈置、班級社團活動、營隊管理等 -----	1 2 3 [4 5]

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

16. 以小額募款代替大額捐款 -----	1 2 [3 4] 5
17. 運動會與晚會（家長各帶兩道菜） -----	1 2 [3 4] 5
18. 贊助者 -----	1 2 [3 4] 5
19. 慈濟教師實施靜思語教學，創意又有人性，家長參與熱烈 -----	1 2 [3 4] 5
20. 介紹校外教學、參觀資料、旅遊活動資訊給家長，由其自行聯絡以帶班級前往 -----	1 2 [3 4] 5
21. 義工大隊配合歲時節令，到校主持師生聯歡活動 -----	1 2 [3 4] 5
22. 期末餐會 -----	1 2 [3 4] 5
23. 家長參觀教學日，由家長講課 -----	1 2 [3 4] 5
24. 輪流照看早自習，甚至批改某些簿本 -----	1 [2 3] 4] 5
25. 在家自行教導孩子（home schooling） -----	1 2 3 [4 5]
26. 配合課程編製家長手冊，告訴家長在家中如何協助指導子女 ----	1 2 3 [4 5]
27. 落實班級家長會功能 -----	1 2 3 [4 5]
28. 代表他人做決定（參與行政決策） -----	1 [2 3] 4 5
29. 家長會對家長參與的評鑑 -----	1 2 3 [4] 5
30. 「家長委員會」運作好最重要 -----	1 2 [3 4] 5
31. 協助學校與社區關係之建立與問題解決 -----	1 2 3 [4 5]
32. 校際家長會成立 -----	1 2 [3 4] 5
33. 民間團體之自覺，不反對學校教育或一味將子女送往森林小學，或者在自行家教育 -----	1 2 [3 4] 5
34. 基金會協助學校發展社團，並給予人力、資金指導 -----	1 2 3 [4 5]
35. 由私人企業或廠商協助學校辦理職業教育或就業輔導 -----	1 2 3 [4] 5
36. 學校校地與其他社區設施或活動場所，如托兒所、社區中心等合併設置，共享資源 -----	1 2 3 [4 5]

五、前述的家長參與策略或做法，在師資培育課程中可以透過哪些有效的方式傳授給未來的教師？

1. 課程實務化（成長小團體等） ----- 1 2 3 [4 5]

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

2. 選修適當的課程，如學校與社區關係、人際關係與溝通等實務課程 -----	1 2 3 [4 5]
3. 人際關係課程宜定為必修 -----	1 2 3 [4 5]
4. 將有效的家長參與策略或做法，納入教學策略、教育行政、各科教材教法、教學原理等課程中 -----	1 2 3 [4 5]
5. 資訊教育課程宜定為必修 -----	1 2 [3 4 5]
6. 訪問家庭 -----	1 2 3 [4 5]
7. 在教學實習時，可讓實習的教師們實地去參與家長參與活動的進行，使其將所學的理论應用在實際的活動中 -----	1 2 3 [4 5]
8. 以校內參觀的方式，讓學生實際瞭解校內運作模式 -----	1 2 3 [4 5]
9. 實地參觀社區，瞭解家長們的背景 -----	1 2 3 [4 5]
10. 參與社區會議 -----	1 2 3 [4] 5
11. 設計社區輿論調查與需求評估等作業 -----	1 2 3 [4] 5
12. 實際設計家長參與活動及成效評估，再做改進 -----	1 2 3 [4 5]
13. 協助中小學辦理親子成長營 -----	1 2 3 [4 5]
14. 請家長參與較成功的學校的校長、老師、家長蒞校開設講座 ----	1 2 3 [4 5]
15. 校外教學能邀請師院生從旁解說、指導學生，家長亦隨班前往 --	1 2 3 [4 5]
16. 請民間團體闡述其理念與做法 -----	1 2 [3 4 5]
17. 多用示範或角色扮演方式實施親職教育 -----	1 2 3 [4 5]
18. 團體輔導 -----	1 2 3 [4 5]
19. 團體領導人培訓 -----	1 2 3 [4 5]
20. 觀看有關此方面的錄影帶，讓學生學習溝通的知識或技術 -----	1 2 3 [4 5]
21. 進入教學現場觀察及訪談學校人員 -----	1 2 3 [4 5]
22. 以角色扮演 (role playing) 或角色設擬 (role taking) 的方式學習教師、家長角色 -----	1 2 3 [4 5]
23. 應用文能力應經檢定及格 -----	1 2 [3 4] 5
24. 經常蒐集各種各校運作上的優缺點，並做專題研討 -----	1 2 3 [4 5]
25. 利用寒暑假下鄉訪問，舉辦服務隊 -----	1 2 3 [4 5]
1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意	

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

26. 寒暑假辦理體能、技藝、動靜態之營隊 -----	1 2 3 [4 5]
27. 記錄家長參與之過程、建立資料 -----	1 2 3 [4 5]
28. 由教科書來學習親師關係的知識 -----	1 2 [3 4] 5
29. 蒐集報章雜誌上有關此類之資料 -----	1 2 3 [4] 5
30. 多閱讀各國的新理念與做法 -----	1 2 3 [4 5]

第五部份：家長參與與教育改革

一、家長在教育改革的過程中所扮演的角色：

1. 支持者 -----	1 2 3 [4 5]
2. 建議者 -----	1 2 3 [4 5]
3. 合作者 -----	1 2 3 [4 5]
4. 配合學校教育，共同督促子女的課業作息 -----	1 2 3 [4 5]
5. 學校物質方面的贊助者 – 以形成學校特色 -----	1 2 3 [4 5]
6. 協助延伸教學的輔導 -----	1 2 3 [4 5]
7. 協助教師管教教室常規（當教師開會或學生急診時）、到社團擔任義務指導 -----	1 2 3 [4 5]
8. 學校教育的監督者 – 另一種身份的督學 -----	1 2 [3 4 5]
9. 倡導者，促使民意機關、代表表達教育鬆綁、教學專業的理念 --	1 2 3 [4 5]
10. 關心者（參加有關的公聽會，注意相關的消息） -----	1 2 3 [4 5]
11. 奮鬥者（為理想堅持，並致力擴增影響力） -----	1 2 3 [4] 5
12. 加入親師協會與學校溝通教育理念 -----	1 2 3 [4 5]
13. 參與決策者 -----	1 2 3 [4] 5
14. 參與而不干預 -----	1 2 3 [4 5]
15. 配合政令作宣傳 -----	1 2 3 [4 5]
16. 多元參與學校經營 -----	1 2 3 [4 5]

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

17. 子女意見的代理人 -----	1 2 [3 4 5]
18. 其他教改成員的朋友 -----	1 2 3 [4 5]
19. 扮演師生之間的橋樑 -----	1 2 3 [4 5]
20. 家長和教師有衝突時，其他家長也可以扮演居間協調之角色 ----	1 2 3 [4 5]
21. 不要堅持成見，不斷章取義或附和盲從 -----	1 2 3 [4 5]
22. 勿給予子女過大的壓力 -----	1 2 3 [4 5]
23. 學習者，平時多看有關教育的書本、理論 -----	1 2 3 [4 5]
24. 反省者（從非競爭性的角度，思量自己所受之教育及比較現今 孩子所接受的教育） -----	1 2 3 [4 5]

二、若要使家長成為學校教育改革的一份子，教育行政機關應做的調整：

1. 提供專業理念而非權威壓力 -----	1 2 3 [4 5]
2. 權力下放 -----	1 2 3 [4 5]
3. 改變官僚體制，重視由下而上的教育草根改革模式 -----	1 2 3 [4 5]
4. 一切危機處理，勿泛教育論 -----	1 2 [3 4] 5
5. 法律規範要清晰，明確界定家長角色及參與範圍 -----	1 2 3 [4 5]
6. 促使學校與社區相結合 -----	1 2 3 [4 5]
7. 多鼓勵多支持，少要求資料成果 -----	1 2 3 [4 5]
8. 落實師資培養的要求 -----	1 2 3 [4 5]
9. 宣導家長參與的理念，慢慢塑造全體家長參與學校的觀念， 而非僅是少數家長的認知 -----	1 2 3 [4 5]
10. 以支援代替管理，協助學校革新 -----	1 2 3 [4 5]
11. 善盡督導權責 -----	1 2 3 [4 5]
12. 研究並示範如何在理想與實際間取得平衡 -----	1 2 3 [4 5]
13. 鼓勵各校討論並研商方案，但切忌要求各校一致 -----	1 2 3 [4 5]
14. 與社會團體、社團合作辦理相關活動 -----	1 2 3 [4 5]
15. 對於家長之無理抗爭，不宜委曲求全，一味打壓教師、校方 ----	1 2 3 [4 5]

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

16. 勿朝令夕改，以免家長、學生、學校無所適從 -----	1 2 3 [4 5]
17. 提供家長諮詢管道 -----	1 2 3 [4 5]
18. 協調者 -----	1 2 3 [4 5]
19. 對於部份改革激進份子，尊重其意，廣納多元的建言 -----	1 2 3 [4 5]
20. 提供學校與社區單位行政上橫的聯繫 -----	1 2 3 [4 5]
21. 在組織上設置類似學校與社區關係之負責人 -----	1 2 3 [4 5]
22. 與家長會、村里民大會結合舉辦說明會，與家長溝通觀念 達成共識 -----	1 2 3 [4 5]
23. 地方資源可透過網路傳達 -----	1 2 3 [4 5]
24. 就各個學校不同的需求而提供資源的協助 -----	1 2 3 [4 5]
25. 專款專用，確實辦理者，予以經費資助，嚴禁挪為他用 -----	1 2 3 [4 5]
26. 經費的支用應包括人事費用 -----	1 2 3 [4 5]
27. 編制、工作量的合理性 -----	1 2 3 [4 5]
28. 提供人力支援 -----	1 2 3 [4 5]
29. 減輕教師的非專業性工作之負擔 -----	1 2 3 [4 5]
30. 作業制度化，不過分干擾學校行政，但使各校當一回事實施 ----	1 2 3 [4 5]
31. 提供主題 -----	1 2 [3 4] 5
32. 提供社區規畫方案供學校參考 -----	1 2 3 [4] 5
33. 規畫合理合法的家長參與方案、試辦、研習、推動 -----	1 2 3 [4 5]
34. 加強對各校家長會之督導與檢核之責 -----	1 2 3 [4 5]
35. 不定時監督及評估 -----	1 2 3 [4 5]
36. 將「家庭與學校的關係」之營造，列為學校工作評鑑的要項 ----	1 2 3 [4 5]
37. 訂定推展家長參與校務成效良好學校之獎勵辦法 -----	1 2 3 [4 5]
38. 蒞臨相關會議，增加方案的可信度與權威性 -----	1 2 3 [4 5]
39. 要求學校方案應包含家長參與與項目 -----	1 2 3 [4 5]
40. 辦理大型的家長參與活動 -----	1 2 3 [4] 5
41. 拍攝或製作有關的專業影片或書籍 -----	1 2 3 [4 5]

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

42.立法確立家長參與教育的依據 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
43.明訂家長代表參與校務會議等之權利 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
44.修訂家長會設置辦法 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
45.成立全縣或全市的親師協會及其他家長、親師組織 -----	1 2 [3 <u>4</u> 5]
46.促使各校成立親師協會 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
47.邀集專家學者及有經驗教師組成專業團體，提供各校意見 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
48.延聘有經驗的學者專家到各校巡迴督導，逐步推展家長參與 方案 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
49.提供別校或別國的經驗或觀摩交流機會 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
50.針對教師舉辦親職與親師溝通、家庭學校與社工、整合社區 與家庭、學校教育資源等課程或主題工作坊的研習活動 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
51.補助相關的研究方案 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
52.擬定校務計畫不要只由行政人員來擬定，教師、家長的參與 ，共同訂定完備的計畫 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
53.提供熱心家長再進修，作投入學校教育之準備 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
54.有效支持學校的硬、軟體設備 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
55.決策過程加入家長意見 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
56.要求學校將家長列為學校改革的當然成員 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
57.提供較多名額之家長參與教師評議委員會以評選新老師 -----	1 2 [3 <u>4</u>] 5
58.實施先進國家的教育券，由父母親決定子女就讀學校 -----	1 2 [3 4] 5
59.與社會局、民政局、文化中心共同努力，教育社區家長 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
60.良善的申訴制度 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
61.提高教科文預算，追加教育經費，拉近城鄉教育之距離 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
62.與社政單位充分配合，掌握特殊兒童之早期教育 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
63.要建立與家長團體溝通的管道 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

三、若要使家長成為學校教育改革的一份子，學校應做的調整：

- | | |
|---|-------------|
| 1. 學校及教師宜調整“整個心態”，了解家長的參與價值與感想，並以平行單位對待 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 2. 學校人員要認同並能投入家長參與活動的推展 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 3. 避免敷衍的態度 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 4. 改變學校教育決策權只由學校作決定的心態，讓家長也有參與決策的機會，但也要有所堅持 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 5. 重視家長及社區資源 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 6. 重視家長會的正常運作 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 7. 重視家長會的意見 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 8. 拋開過度的專業主義 ----- | 1 2 [3 4] 5 |
| 9. 改變觀念，讓家長會真正融入學校，不只是出錢單位，也能共同負起教育學生的權與責 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 10. 對社會變遷與教育發展動態有深入的理念與了解 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 11. 坦誠面對家長之參與，化阻力為助力 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 12. 多給教師一些支持，讓教師了解這也是專業教師的工作之一 ---- | 1 2 3 [4 5] |
| 13. 將與家長的溝通列入對教師的考評 ----- | 1 2 3 [4] 5 |
| 14. 學校教育的對象要擴大層面，從學生到家長均列入教育對象 ---- | 1 2 3 [4] 5 |
| 15. 學校推展家長參與方案，完全以學生的最大利益為前提 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 16. 學校結構、制度、法令的配合 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 17. 長期努力 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 18. 階段性實施 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 19. 校務計畫要將家長參與列入工作項目 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 20. 補家庭教育之不足 ----- | 1 2 3 [4] 5 |
| 21. 健全家長會 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 22. 提供必要人員、物力之協助 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 23. 增加教師自主權 ----- | 1 2 3 [4 5] |

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

24. 鼓勵家長參與學校活動，讓家長有成為學校一份子的感覺 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
25. 學校應形成一開放性的組織，廣納家長的意見 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
26. 暢通與家長溝通的管道 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
27. 行政多配合親師合作方案 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
28. 進行可行的方案評估 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
29. 了解家長的需求 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
30. 發揮親師組織之功能 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
31. 增加家長參與機會 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
32. 學校、教育行政體系必須一致性 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
33. 只負該負的責任（非包辦式的教育） -----	1 2 [<u>3</u> <u>4</u>] 5
34. 尊重民主程序（非獨斷式） -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
35. 百無禁忌（更有彈性），開放更多、夜間及假日彈性時間 -----	1 2[<u>3</u> <u>4</u>] 5
36. 做明確清晰的教育理念宣導，並落實實踐 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
37. 事先對學區內家長背景、社區環境等作一番深入的了解，有助於家長參與方案的設計 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
38. 學校與父母簽訂家長參與事宜的約定 -----	1 2 [<u>3</u> <u>4</u>] 5
39. 訂定互動空間的規則 -----	1 2 3[<u>4</u>] 5
40. 挪出一空間，供家長組織使用 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
41. 指定專人負責協調家長與教師 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
42. 先做問卷調查瞭解家長有興趣、有需要的研習內容 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
43. 多辦親子活動，吸引家長參與 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
44. 成立辦理親職研習營的常設機構 -----	1 2 [<u>3</u> <u>4</u> 5]
45. 辦理成長營 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
46. 安排彼此的溝通機制 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
47. 學校宜常有公文與學生家長協商 -----	1 2[<u>3</u> <u>4</u>] 5
48. 邀請父母參與學校教師集會 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
49. 鼓勵及表揚績優、熱忱的家長 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意	

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

50. 利用當地的資深教師，教導新進教師本地的民風情形，以早日 和家長熟悉，進而有效參與 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
51. 訓練學校教師能瞭解家長參與的方案 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
52. 組織家長資源網路 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
53. 定期召開義工聯歡會 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
54. 設立義工室，增強其向心力 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
55. 部份社會教育活動交由學校承辦，透過家長參與，使家長與子 女共同成長 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
56. 注重老師的福利，不是一味強迫老師一定要遵守親師合作方案 --	1 2 3 [<u>4</u> 5]
57. 不同的活動應由不同的教師組成不同的小組參與，行政單位純 粹只提供資源配合，教師才會有參與感及成就感 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
58. 邀請家長到班級協助教師 -----	1 2 [3 <u>4</u> 5]
59. 鼓勵學生宣導家長有參與學校的責任與義務 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
60. 由學生帶回有關家長參與活動的資訊，如宣傳文件等 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
61. 建立校史、校友資料 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
62. 家長參與校務會議與學校教評會 -----	1 2 [3 <u>4</u> 5]
63. 舉辦親師溝通、學校與家庭等研習課程 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
64. 減少教師兼任行政工作，讓教師專心於教師專業工作 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
65. 在每間教室設置電話 -----	1 [2 3 <u>4</u>] 5
66. 學校應提供家長聯誼、活動的場所或時間 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
67. 對家長實施教育理念的輔導 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
68. 與有教改觀念之家長代表，充分協調合作 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
69. 不管在師資聘請、教材課程選擇上，應讓有心家長代表、教師 、行政人員共同參與 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
70. 個別化教學設備（非只重班級教學） -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
71. 按照學校業務需要及家長專長、意願，將家長參與的事務分類 、分項 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
72. 將家長的活動列入行事曆，定期舉辦並列入追蹤評鑑 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意	

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

73.校務會議納入家長代表且不應低於 1/5 -----	1 2 [3] 4] 5
74.家長列席教評會，瞭解聘任教師過程，但無表決、投票權 -----	1 2 3 [4] 5
75.結合社區資源，使學校社區化、社區學校化 -----	1 2 3 [4] 5]
76.學校提供師資、場地，促進終身教育之推展 -----	1 2 3 [4] 5]

四、若要使家長成為學校教育改革的一份子，教師應做的調整：

1.「家長是教師工作的有力助手，而不是阻礙」心態的建立 -----	1 2 3 [4] 5]
2.對教室教學 image（印象）的改變，教室非黑箱，教室須接受 公開驗證 -----	1 2 3 [4] 5]
3.更寬闊的心胸去接納共同或協同教學的雅量 -----	1 2 3 [4] 5]
4.教師應拋去權威及固著刻板的定位，接納不同的意見，甚至只 做個成員，而非主導者 -----	1 2 3 [4] 5]
5.一改以往閉門造車、單打獨鬥的教學模式，勤於和家長聯絡溝 通，進而接納家長力量而形成教學資源 -----	1 2 3 [4] 5]
6.教師的教學對象要擴大到家長的觀念 -----	1 2 3 [4] 5]
7.教室的教學者擴大為社區服務者 -----	1 2 3 [4] 5]
8.瞭解教師並不是取得知識的唯一來源，家長在暗，教師在明， 一言一行都攤在陽光下 -----	1 2 3 [4] 5]
9.教育改革是必然趨勢，教師是專業人士，懂的必然比家長多， 所以不必太在意家長之過度反應 -----	1 [2] 3 4] 5
10.教師應堅持教育理想，不可讓家長主導教學及其他教育活動 ----	1 2 [3] 4] 5
11.視家長為朋友，不排斥亦不主動邀約，公私分明 -----	1 2 [3] 4] 5]
12.時代變遷快速，教師已然無法滿足學生各項學習需求，無須扮 演百分之百的價值對錯裁判員，讓家長負起一些責任 -----	1 2 3 [4] 5]
13.協助家長進入學校的心理或物質條件提供 -----	1 2 3 [4] 5]
14.教師亦應與家長配合，提高效率 -----	1 2 3 [4] 5]
15.勿由家長主導「家長參與」之內容 -----	1 2 [3] 4] 5]
16.與家長共同合作，成為輔導子女的輔導人員 -----	1 2 3 [4] 5]

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

17. 將家長視為共同決策者 (co-decision maker) -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
18. 成功教學者 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
19. 倡導者 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
20. 少批評家長 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
21. 重視成功的經驗感受及分享，避免因目標太高而遭致失敗的挫折感 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
22. 不以忙碌為藉口 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
23. 先確立自己的專業角色及知能 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
24. 充分扮演學校和家庭間的協調者 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
25. 問題的收集者 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
26. 增廣見聞 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
27. 家長觀念的引導者 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
28. 善用各種類型的家長參與 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
29. 確立家長參與的必要性 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
30. 教師帶領家長進入課堂，了解孩子的學習方式、態度 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
31. 教師結合家長之人力資源，協助班級經營與教學 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
32. 與家長協商彼此的期望及需求 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
33. 有許多事項經親師會議討論後才能實施，教師相對要求家長配合達成共識後行 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
34. 有責任去教導父母親，提昇親職的功能 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
35. 更了解方案的內容及執行步驟 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
36. 積極的向家長宣導有關學校校務的發展 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
37. 組織班級家長會 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
38. 家長有所偏見時，勿逃避或扭曲觀念，多和同仁、上級討論，想法子解決 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
39. 學習接納、尊重、同理心、回應等技能 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
40. 扮演家庭教育的幕後推動者，使家長認同此種角色，才會熱心參與 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

41. 教師要擔任家長的諮詢者，以解決家長教育方面的困擾 -----	1 2 3 [4 5]
42. 善於溝通，有能力處理衝突：學校與家長、學校政策與學生、 家長與學生、學生與學生 -----	1 2 3 [4 5]
43. 有良好的親師互動技巧 -----	1 2 3 [4 5]
44. 主動聯絡家長等（非等待被聯絡） -----	1 2 3 [4 5]
45. 少用批評的口吻來指責孩子行為 -----	1 2 3 [4 5]
46. 密集記錄學生成長情形，提供家長了解 -----	1 2 3 [4 5]
47. 廣泛地徵詢家長對教育改革趨勢的看法 -----	1 2 3 [4 5]
48. 配合教育改革中教師所應扮演的角色，適當的調整教學內容及 方法 -----	1 2 3 [4 5]
49. 共同設計但又能有領導規劃的能力 -----	1 2 3 [4 5]
50. 選出有熱誠、積極、學養佳的家長來參與 -----	1 2 3 [4 5]
51. 進修：提昇教育工作品質 -----	1 2 3 [4 5]
52. 執行者 + 研究者 -----	1 2 3 [4 5]

五、上述意見對師資培育機構的啟示：

1. 重新由學校、家庭教育之應然與實然層面，了解其間的落差以 及落差形成的因素 -----	1 2 3 [4 5]
2. 一方面應隨社會變遷調整，另一方面也須常省思本身的立場及 定位 -----	1 2 3 [4 5]
3. 鼓勵未來教師踏出校園了解不同生活方式文化原貌，自我期許 加強與不同文化人員之溝通能力 -----	1 2 3 [4 5]
4. 可加強如何了解社區與家長的能力 -----	1 2 3 [4 5]
5. 溝通團輔技巧的實務課程強化 -----	1 2 3 [4 5]
6. 師資培育課程宜由教育學家、教育工作者、未來學者、企業家 共同研訂 -----	1 2 3 [4 5]
7. 未來的教師應不斷接受新知，體認教育改革的趨向 -----	1 2 3 [4 5]
8. 課程要能配合教育改革的方向 - 開放多元觀念的溝通 -----	1 2 3 [4 5]
1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意	

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

9. 加強未來教師的教育專業知識與精神 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
10. 加強未來教師的教育專業領導與策劃能力 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
11. 教師不再由傳統的教育體系出身，對於未來的教育會注入更多 元化的衝擊 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
12. 未來教師應有前瞻性的想法 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
13. 師資培育應有國際觀 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
14. 生活品德及師生關係應提昇品質；尤其導師與學生互動是否深 具人性溫暖、開放及尊重，對未來教師影響深遠 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
15. 課程設計應有宏觀視野 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
16. 情感教育經驗取向的課程設計要落實，使未來教師具有成熟穩 健的人格 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
17. 加重人文素養（民主素養等） -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
18. 強調研究與合作 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
19. 目前師資培育課程眼光未能顧及家長參與部份，減低了學校教 育的功能，值得加強 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
20. 成人教育的增加，以提高教師的家長影響力 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
21. 社區教育執行者的角色，必須有相對的課程配合 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
22. 多瞭解現行行政機關、學校型態，教師成長之變化，而適時開 設或修正課程 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
23. 師資培育中，多注重學生表達、組織能力，由報告、自己設計 問卷中，瞭解其基本能力 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
24. 培養多元化的思考習慣與批判能力 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]
25. 師資的培育應該以通識教育為主 -----	1 2 3 [<u>4</u>] 5
26. 終身教育、社區學苑，是未來必然之趨勢，師資培育之教育須 深入探討，因應未來之需 -----	1 2 3 [<u>4</u> 5]

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

如果您圈選的答案不在 [] 之內，煩請在該題項兩側空白處陳述圈選該答案的理由

第六部份：其他

- | | |
|---|-------------|
| 1. 師資培育課程應具備三要素：知－相關課程（婚姻、親職、溝通等）；情－支持相關方案；意－有試驗實習機會 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 2. 可加強學生未來面對教學環境時，根據學校與社區關係、家長背景、能力、特質、專長等，以及工作所面對的挑戰時，具有自我剖析的能力，並進而追求專業成長的自我更新能力 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 3. 增加行政人員對於家庭參與的正確觀念 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 4. 加強學校社會工作 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 5. 加強教師心理衛生知識 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 6. 培養合作的能力 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 7. 培養「包容、尊重」異見的涵養 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 8. 培養「共識」和「理想」 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 9. 實際接觸班級，才會瞭解家長參與或干涉教學之全貌 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 10. 教育實習不要只注重自己班級之教學，要經常請教年長之現職教師，如何因應家長 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 11. 處理突發狀況之能力，要從平時多培養，有危機意識 ----- | 1 2 3 [4 5] |
| 12. 不要現買現賣，當下覺得好的、有效的，未必經得起時空之考驗，所以不要自以為是 ----- | 1 2 3 [4 5] |

基本資料

請根據個人狀況，在（ ）內填入適當的號碼：

- () 性別：(1)女 (2)男
- () 年齡：(1)30 歲以下 (2)31-40 歲 (3)41-50 歲 (4)51-60 歲 (5)61 歲以上
- () 最高學歷：(1)專科 (2)大學 (3)碩士 (4)博士 (5)其他，請說明_____
- () 服務年資：(1)10 年以下 (2)11-20 年 (3)21-30 年 (4)31 年以上
- () 任教階段：(1)國小 (2)國中 (3)國中及高中、職 (4)高中、職 (4)大專

如果您有其他高見或建議事項，敬請書寫於下：

本問卷填答至此全部結束，感謝您的協助！