

認識及幫助自己未來生活與生命的成長

各位長輩，平安！

我是台東大學，陳嘉彌教授，先向大家問個好，祝各位在「上課」中，快樂學習，身體健康，家庭平安，事事順利。

我一直從事和「各位長輩學習」的研究和推廣工作。最近，進行和「樂齡者心態、接受創新與超越老化」的研究。希望從各位提供的資料中，能找到促進及提升目前樂齡教育成效的更佳方法和途徑。

這裡有1份「樂齡學習者心態模式、接受創新程度與超越老化關係之探究」之間卷，需要您協助填答。您不須要在問卷上寫名字，問卷內容也不涉及隱私，填答的資料都作為研究使用，**您可以自由選擇是否作答**。但是，我相信您的填答資料，一定能貢獻政府部門、相關研究機構、樂齡教育單位及年輕世代，對未來高齡人口設計出更好的社福制度。

感謝您在問卷上的參與、合作和貢獻。

祈願您所信仰的 神，賜您最大的祝福。

國立台東大學 教育系教授
陳嘉彌 博士 敬上

基本資料 (請在各題□中勾選)

1. 參加樂齡機構： (1) 樂齡學習中心 (2) 樂齡大學
2. 性別： (1) 男 (2) 女
3. 年齡：_____ 歲
4. 教育： (1) 國小以下 (2) 初中/國中 (3) 高中(職) (4) 大專院校以上
5. 婚姻： (1) 與配偶同住 (2) 喪偶，但與子女同住 (3) 獨居
6. 宗教： (0) 沒有 (1) 佛/道教 (2) 基督教/天主教 (3) 其他
7. 參加樂齡學習次數：
 第1次參加 參加2次 參加3次以上
8. 目前所在縣市(可不填答)：_____

(請翻頁，作答)

壹、心態模式

題目	非常 同意	同 意	不 同 意	非 常 不 同 意
1. 人有特定的聰明才智，年紀老時，能改變的不大 (F)				
2. 我認為以現在的年紀，仍能大幅改變自己的聰明才智(G)				
3. 我自認為自己再怎麼做，也無法改變原有的習性 (F)				
4. 不管年紀多大，我總是能改變自己的某些本性 (G)				
5. 我越努力學習一項專長，就越會精熟它 (G)				
6. 不管年紀多大，我都喜歡從工作中學習新的事物 (G)				
7. 我會很緊張嘗試新的事物，而且我會盡量地避免它 (F)				
8. 我可以學習新事物，但不能真正改變自己的聰明才智(F)				
9. 當別人對我的表現，給予回饋時，我都會心懷感激 (G)				
10. 我可以學習新事物，但無法真正地改變自己 (F)				

(請翻頁，作答)

貳、接受創新程度

	1 非 常 不 同 意	2 不 同 意	3 有 點 不 同 意	4 不 能 決 定	5 有 點 同 意	6 同 意	7 非 常 同 意
1. 我的朋友常要我向他們提出建議，或提供有關新觀念的訊息							
2. 我喜歡嘗試各種創新的想法							
3. 我會找新的方法來處理事情							
4. 我總是很謹慎地接受外來的創新觀念 (R)							
5. 我會對各種創新的事物與想法提出質疑 (R)							
6. 我認為自己有獨創的思考與行為能力							
7. 當我確定週遭的人已經接受某各創新的觀念後，我才會接受它 (R)							
8. 我喜歡探究未知的疑問							
9. 我覺得以傳統的方式來處理個人的生活與事物是最好的方法 (R)							
10. 我喜歡接受高難度問題的挑戰							

(請翻頁，作答)

參、超越老化評量表

	1 從 來 不 會	2 很 少 會	3 有 時 會	4 經 常 會
1. 我覺得我跟整個天地萬物有所連結				
2. 我覺得我是萬物中的一部份				
3. 即使他人不在我眼前，我仍感覺到他好像再我旁邊一樣				
4. 有時候我覺得我同時生活在過去和現在				
5. 我感覺到心靈上能與祖先有連結				
6. 我的生活充滿混亂與分裂之感 (R)				
7. 我的人生一直是圓滿和充滿意義的				
8. 我喜歡自己一人獨處勝過與人同在				
9. 我喜歡認識新朋友(R)				
10. 讓自己感到平和與達觀對我的健康很重要				

請再翻頁檢查一下，是否有漏填的地方

感恩，感恩，再感恩！

謝謝您對本研究及高齡教育的貢獻。

陳嘉彌 博士 鞠躬