

中等學校甄選新進教師的選才標準和結果之調查問卷

編號：

親愛的主任：

師資培育制度改革實施至今已逾八個年頭，這項制度改革成果愈來愈受到重視。由於中等師資目前已呈供過於求之勢，因而中等學校甄選新進教師的標準和結果，對於解析師資培育制度變革意義甚具重要性，它對師資培育政策決策也具有高度的參考價值。本項研究係為國科會專題研究計畫案，調查方式採抽樣調查進行，因此您的意見相當重要，敬請您鼎力相助。本問卷為匿名調查性質，問卷回收後內容也會受到？對保密，請放心填答。謝謝您的支持。

紀金山敬上 民國九十一年十月
靜宜大學 青少年兒童福利學系
聯絡電話：04-26328001-12406

本問卷重點在調查貴校在職的正式教師中，是依「師資培育法」規定，而於 86-91 學年度之間修畢中等教育學程的合格師資之聘用情形。

修畢中等教育學程師資的聘用概況

1. 貴校 91 學年度全校教師中，男性教師有____人，女性教師有____人。
合計為_____人。
2. 貴校現有正式教師，其中是依「師資培育法」規定修畢中等教育學程的教師部分，男性教師有____人，女性教師有____人。 合計為_____人。
3. 如第 2 題，貴校修畢中等教育學程的正式教師，其學歷背景為：
 - (1)三所師範大學及政大，大學部____人，研究所____人。
 - (2)其它公立大學，大學部____人，研究所____人。
 - (3)私立大學，大學部____人，研究所____人。
 - (4)公立科大和技職校院，大學部____人，研究所____人。
 - (5)私立科大和技職校院，大學部____人，研究所____人。

(各項若無時，請填 0)。

新進教師的甄選標準

1. 貴校錄用正式教師，曾考量的理由為：(可複選)

- | | | |
|-----------|-------------|-----------|
| 本身專長及教學能力 | 教師甄試時的考試表現 | 人格特質和合群 |
| 大學學術聲望與成績 | 教育實習成績和實習關係 | 師資培育組織推薦 |
| 研究所學歷 | 統一甄試和公費分發 | 其它：_____。 |

2. 貴校選才時，當應聘者個人能力和條件相近時，是否會偏好某一類師資培育機構所培育的師資？ 不會(免答 3-1 和 3-2) 會(請續答 3-1 和 3-2)

- | | | | |
|--------------|--------------|-----------|---------|
| (1)三所師範大學 | (2)政大 | (3)其它公立大學 | (4)私立大學 |
| (5)公立科大和技職校院 | (6)私立科大和技職校院 | | |

3-1、貴校選才偏好的優先順序為：_____ (請寫上述代號)。

3-2、貴校選才時不會考慮的類別為：_____ (請寫代號；若無，請填 0)。

教育實習網絡：(這部分煩請教務處相關人員填寫)

1. 今年度貴校和各大學中等教育學程簽有教育實習合約的數量：_____所。

- (1)這些中等教育學程，屬於師範大學者有：_____所。
(2)這些中等教育學程，屬於公立大學者有：_____所。
(3)這些中等教育學程，屬於私立大學者有：_____所。
(4)這些中等教育學程，屬於師範學院者有：_____所。
(5)這些中等教育學程，屬於公立科大和技職學院者有：_____所。
(6)這些中等教育學程，屬於私立科大和技職學院者有：_____所。

2. 貴校同意和上述中等教育學程簽訂實習合約的理由：(可複選)

- | | |
|----------------|----------------|
| 和該教育學程地理距離 | 該教育學程所屬大學公私立屬性 |
| 該教育學程所屬大學的學術聲望 | 和該教育學程成員的人際關係 |
| 該教育學程所能提供的教學資源 | 過去合作關係 |
| 其它：_____。 | |

受訪對象資料

1. 請問您在貴校的職務為： 教務主任 人事主任 其他：_____。

2. 請問您曾參與教師甄選的次數：_____次。

問卷填寫完畢，非常感謝您。 敬祝 大安！