

## 中等學校甄選新進教師的選才標準和結果之調查問卷

編號：

親愛的主任：

師資培育制度改革實施至今已逾八個年頭，這項制度改革成果愈來愈受到重視。由於中等師資目前已呈供過於求之勢，因而中等學校甄選新進教師的標準和結果，對於解析師資培育制度變革意義甚具重要性，它對師資培育政策決策也具有高度的參考價值。本項研究係為國科會專題研究計畫案，調查方式採抽樣調查進行，因此您的意見相當重要，敬請您鼎力相助。本問卷為匿名調查性質，問卷回收後內容也會受到？對保密，請放心填答。謝謝您的支持。

紀金山敬上 民國九十一年十月  
靜宜大學 青少年兒童福利學系  
聯絡電話：04-26328001-12406

本問卷重點在調查貴校在職的正式教師中，是依「師資培育法」規定，而於 86-91 學年度之間修畢中等教育學程的合格師資之聘用情形。

### 修畢中等教育學程師資的聘用概況

- 貴校 91 學年度全校教師中，男性教師有\_\_\_\_人，女性教師有\_\_\_\_人。  
合計為\_\_\_\_\_人。
- 貴校現有正式教師，其中是依「師資培育法」規定修畢中等教育學程的教師部分，男性教師有\_\_\_\_人，女性教師有\_\_\_\_人。 合計為\_\_\_\_\_人。
- 如第 2 題，貴校修畢中等教育學程的正式教師，其學歷背景為：
  - (1)三所師範大學及政大，大學部\_\_\_\_人，研究所\_\_\_\_人。
  - (2)其它公立大學，大學部\_\_\_\_人，研究所\_\_\_\_人。
  - (3)私立大學，大學部\_\_\_\_人，研究所\_\_\_\_人。
  - (4)公立科大和技職校院，大學部\_\_\_\_人，研究所\_\_\_\_人。
  - (5)私立科大和技職校院，大學部\_\_\_\_人，研究所\_\_\_\_人。(各項若無時，請填 0)。

### 新進教師的甄選標準

1. 貴校錄用正式教師，曾考量的理由為：(可複選)

本身專長及教學能力	教師甄試時的考試表現	人格特質和合群
大學學術聲望與成績	教育實習成績和實習關係	師資培育組織推薦
研究所學歷	統一甄試和公費分發	其它：_____。

2. 貴校選才時，當應聘者個人能力和條件相近時，是否會偏好某一類師資培育機構所培育的師資？ 不會(免答 3-1 和 3-2) 會(請續答 3-1 和 3-2)

(1)三所師範大學	(2)政大	(3)其它公立大學	(4)私立大學
(5)公立科大和技職校院	(6)私立科大和技職校院		

3-1、貴校選才偏好的優先順序為：\_\_\_\_\_ (請寫上述代號)。

3-2、貴校選才時不會考慮的類別為：\_\_\_\_\_ (請寫代號；若無，請填 0)。

### 教育實習網絡：(這部分煩請教務處相關人員填寫)

1. 今年度貴校和各大學中等教育學程簽有教育實習合約的數量：\_\_\_\_\_所。

(1)這些中等教育學程，屬於師範大學者有：\_\_\_\_\_所。

(2)這些中等教育學程，屬於公立大學者有：\_\_\_\_\_所。

(3)這些中等教育學程，屬於私立大學者有：\_\_\_\_\_所。

(4)這些中等教育學程，屬於師範學院者有：\_\_\_\_\_所。

(5)這些中等教育學程，屬於公立科大和技職學院者有：\_\_\_\_\_所。

(6)這些中等教育學程，屬於私立科大和技職學院者有：\_\_\_\_\_所。

2. 貴校同意和上述中等教育學程簽訂實習合約的理由：(可複選)

和該教育學程地理距離	該教育學程所屬大學公私立屬性
該教育學程所屬大學的學術聲望	和該教育學程成員的人際關係
該教育學程所能提供的教學資源	過去合作關係
其它：_____。	

### 受訪對象資料

1. 請問您在貴校的職務為： 教務主任 人事主任 其他：\_\_\_\_\_。

2. 請問您曾參與教師甄選的次數：\_\_\_\_\_次。

問卷填寫完畢，非常感謝您。 敬祝 大安！