

嬰幼兒社會情緒發展評量表

敬愛的托育人員，您好：

本問卷的主要目的，是要瞭解嬰幼兒正向及負向社會行為、以及情緒反應的情況。煩請您針對實際所觀察到班上孩子的行為填答，您的填答對於瞭解托嬰中心嬰幼兒的社會情緒發展將有極大的助益。

本問卷共有二頁，您在問卷中的任何資料絕對保密，僅提供整體性統計分析，您的填答也將受到絕對的保密，請您根據您的實際觀察安心作答。若您同意，則請繼續填答，若不同意則請交回問卷和禮券，不須填答，也不會有任何影響。非常謝謝您的幫忙與合作！

敬祝 教安！

輔仁大學兒童與家庭學系副教授 陳若琳 敬上

聯絡電話：(02) 2905-3745

嬰幼兒基本資料

編號：_____

實際月齡：_____個月 性別：☐ 男、 ☐ 女

在下列各題目中，請您依照實際觀察到這個嬰幼兒的行為，在合適的☐打√。謝謝！

第一部分 嬰幼兒社會行為

正向行為項目	幾乎沒有	不常	偶而	時常	幾乎總是
1. 當托育人員叫他/她名字時，他/她會看著托育人員.....	☐	☐	☐	☐	☐
2. 他/她會對喜歡的同伴或托育人員表達情感.....	☐	☐	☐	☐	☐
3. 當托育人員叫他/她時，他/她會用可愛/有趣的聲音回應.....	☐	☐	☐	☐	☐
4. 他/她看到熟悉的托育人員或同伴會微笑或打招呼.....	☐	☐	☐	☐	☐
5. 他/她會回應托育人員或同伴的表情、聲音或行為.....	☐	☐	☐	☐	☐
6. 他/她喜歡與熟悉的同伴或托育人員一起活動.....	☐	☐	☐	☐	☐
7. 他/她可以分辨熟人和陌生人，例如喜歡讓熟人抱，看到陌生人會害羞或害怕.....	☐	☐	☐	☐	☐
8. 他/她可以和托育人員或同伴維持目光對視.....	☐	☐	☐	☐	☐
9. 托育人員說話、笑、玩躲貓貓、拿出玩具就可以把他/她逗笑.....	☐	☐	☐	☐	☐
10. 他/她與托育人員有遊戲的默契（例如，能做出學習過、固定的、簡單的配合手勢等）.....	☐	☐	☐	☐	☐

背面尚有題目，請翻頁繼續填答

負向行為項目	幾乎沒有	不常	偶而	時常	幾乎總是
1. 他/她不高興時，會破壞東西.....	☐	☐	☐	☐	☐
2. 他/她會推擠、撞別的小朋友.....	☐	☐	☐	☐	☐
3. 他/她哭泣或發脾氣，會持續一陣子.....	☐	☐	☐	☐	☐
4. 他/她會打、咬傷或踢同伴或托育人員.....	☐	☐	☐	☐	☐

第二部份 嬰幼兒情緒調節

情緒調節項目	幾乎沒有	不常	偶而	時常	幾乎總是
1. 他/她情緒表現良好.....	☐	☐	☐	☐	☐
2. 他/她面對大人友善的互動時，會有正向的反應.....	☐	☐	☐	☐	☐
3. 他/她能很快地從負向的情緒恢復.....	☐	☐	☐	☐	☐
4. 他/她面對同儕友善的互動時，會有正向的反應.....	☐	☐	☐	☐	☐
5. 他/她容易生氣及發脾氣.....	☐	☐	☐	☐	☐
6. 對於托育人員的約束或限制，他/她會有生氣的反應.....	☐	☐	☐	☐	☐
7. 當他/她感到難過、生氣或害怕時，會想要尋求托育人員的安慰、支持或幫助..	☐	☐	☐	☐	☐
8. 他/她容易情緒衝動.....	☐	☐	☐	☐	☐
9. 他/她會對他人表達同理心（當他人難過或心情低落時，會表示關心）.....	☐	☐	☐	☐	☐
10. 面對同儕敵意或干擾的行為時，他/她會適度地表達負向情緒（例如：生氣、害怕、挫折、或心情低落）.....	☐	☐	☐	☐	☐

【問卷結束】

請再檢查一次是否漏答，非常感謝您用心的協助及耐心的填答！