

# 教育行政人員專業倫理內涵之建構

## 資料使用說明

### 一、計畫簡介

計畫主持人	吳清山
計畫執行單位	台北市立師範學院
經費補助單位	行政院國家科學委員會
計畫執行期間	1999/08/01 ~ 2000/07/31

### 二、釋出檔案說明

#### 1. 資料使用說明

資料使用說明.doc	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項等
------------	-----------------------------

#### 2. 問卷

ques1.doc	問卷一：大學院校問卷
ques2.doc	問卷二：教育行政機關問卷
ques3.doc	問卷三：中小學問卷

#### 3. 資料檔

data1.sav	問卷一 SPSS 資料
data2.sav	問卷二 SPSS 資料
data3.sav	問卷三 SPSS 資料檔

#### 4. 過錄編碼簿

code1.doc	問卷一所有變項的過錄編碼簿檔
code2.doc	問卷二所有變項的過錄編碼簿檔
code3.doc	問卷三所有變項的過錄編碼簿檔

#### 5. 調查報告/研究報告

report.pdf	報告書全文檔案
------------	---------

### 三、資料整理內容及使用注意事項

1. 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心(以下簡稱本專題中心)所進行的資料整理方式，為不合理值檢核。本專題中心進行資料整理時發現以下問題：

#### 1) 不合理值

問卷題號	變項名稱	不合理值	不合理值次數
data1 大專院校問卷			
壹、4	a4	3	2
data2 教育行政機關問卷			
壹、3	a3	8	1

問卷題號	變項名稱	不合理值	不合理值次數
壹、5	a5	5	2
data3 中小學問卷			
壹、1	a1	4	1
壹、2	a2	5	1
壹、3	a3	5	2
		8	9
壹、5	a5	5	2
		6	1
		7	1
		8	5
		9	3

- 2) 資料檔次數分配結果與報告書不一致
  - 大專校院用問卷，報告書中樣本數為 70，但原計畫提供之資料檔，樣本數為 69。
  - 教育行政機關用問卷，報告書中樣本數為 112，但原計畫提供之資料檔，樣本數為 111。
2. 資料檔與報告書或問卷、過錄編碼簿不一致之處，請以資料檔為主。
3. 根據大學校院用之問卷，基本資料部分只有五題，但資料檔中有 a1--a6 的變項，其中 a5 變項中的數值幾乎皆為 0，資料庫根據原資料檔變項說明及選項說明判斷 a5 變項應為原資料檔合併時，增加之多餘變項，而 a6 變項為第 5 題「服務機關地區」之數值。另，教育行政機關用問卷亦同，a6 為多餘變項。
4. 本專題中心未進行邏輯檢核，資料檔中變項若有出現「系統遺漏值」者，可能係因題目間跳答過錄的設計、受訪者漏未回答等因素所致，故請自行判斷並於使用時多加留意。

#### 四、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

##### 1. 中文參考文獻格式

吳清山 (2002)。教育行政人員專業倫理內涵之建構 (E89024)【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。doi:10.6141/TW-SRDA-E89024-1

##### 2. 英文參考文獻格式

Ching-shan Wu. (2002). The Construct of the Professional Ethics of Educational Administrators (E89024). [Data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica. doi:10.6141/TW-SRDA-E89024-1

## 五、聯絡方式

中央研究院人社中心調查研究專題中心「學術調查研究資料庫」

[srda@gate.sinica.edu.tw](mailto:srda@gate.sinica.edu.tw)

---

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。

---