

大學院校開設地理學與環境相關通識課程問卷

敬愛的通識教育中心（共同科）主任您好：

感謝您在百忙中，抽空為我們填寫這份問卷，我們是一群關心大學通識教育未來發展的研究人員，本研究是由國科會所補助的專題研究計畫，計畫名稱是「大學院校開設地理學與環境相關通識課程之必要性與現況調查研究」，為了大學院校通識教育更健全的未來，需要您的協助。希望透過問卷來了解 貴校對開設地理學與環境相關通識課程現況的觀感及想法。經由您的協助，將有助於提出符合大學期望的地理學與環境相關學科之通識課程規劃。

本問卷採不具名方式，問卷內容僅供研究與參考使用，您的鼎力協助將是本研究完成的最重要助力，而且您的高見將有助於國內地理學與環境相關學科之通識課程的開授更趨於精緻與實用，非常感謝您的費心填寫與大力幫忙，若蒙填答問卷，請 您於 **93 年 12 月 20 日**前，以所附回郵信封，連同貴校的通識課程開課一覽表及地理學與環境相關課程之課程綱要一併寄回，多謝您的合作！

敬祝

萬事如意

闔家平安

若有任何寶貴意見請連絡我們

問卷負責：高雄師範大學地理學系 吳連賞 教授

兼高雄師範大學教務長

07-7172930-1100, 2701, 2710 t1741@nknucc.nknu.edu.tw

問卷處理：正修科技大學通識教育中心文史科 林綱偉 講師

07-7310606-328, 312 gavinlin@ms5.hinet.net

敬上

93.11.20

本研究國科會計畫編號：NSC 93-2415-H-017-003-0137

一、貴校現行通識教育規劃宗旨：【煩請提供貴校本年度（含 93 學年上學期及 92 學年下學期）所開授之通識課程一覽表，置放於回函信封內一併寄回即可】

二、貴校現行通識課程中，是否開設了課目名稱上含有「地理」二字的課程？

☐ 是 ☐ 否

合計：☐ 一門 ☐ 二門 ☐ 三門 ☐ 四門 ☐ 五門

貴校所開設的地理學相關之通識課程的課目名稱是：（請填寫並勾選）

_____ ☐ 必修 ☐ 選修 ☐ 2 學分 ☐ 3 學分

_____ ☐ 必修 ☐ 選修 ☐ 2 學分 ☐ 3 學分

_____ ☐ 必修 ☐ 選修 ☐ 2 學分 ☐ 3 學分

_____ ☐ 必修 ☐ 選修 ☐ 2 學分 ☐ 3 學分

_____ ☐ 必修 ☐ 選修 ☐ 2 學分 ☐ 3 學分

三、承第二題，答「是」者，請繼續以下問題；答「否」者，請直接跳接第四大題！

1. 請問貴校開設的地理學相關之通識課程是：（可複選）

☐ 必修 ☐ 選修 ☐ 限制系別必修 ☐ 限制系別選修

☐ 其他（請寫出）_____

【請於回函信封內附上該等地理學課程之課程計畫或課程大綱】

2. 請問貴校開設地理學相關之通識課程的優先考量因素是：（單選）

☐ 專任教師基本鐘點之需 ☐ 教師申請開設 ☐ 通識中心課程規劃

☐ 學系申請開設 ☐ 延續舊學制慣例 ☐ 學生申請開設

☐ 其他（請寫出）_____

3. 請問貴校所開設地理學相關之通識課程，學生的一般評價為：

☐ 極高 ☐ 高 ☐ 普通 ☐ 低 ☐ 極低

4. 請問地理學相關之通識課程最適宜達成哪一種知識目標！（可複選）

☐ 實用性 ☐ 本土性 ☐ 整合性 ☐ 世界性 ☐ 廣博性 ☐ 未來性

☐ 其它 _____

5. 請問貴校未來五年內地理學相關之通識課程的學分數將會：
☐ 增加 ☐ 減少 ☐ 不確定
6. 如果貴校地理學相關之通識課程的學分數將會增加，其優先考量因素是：
☐ 專任教師基本鐘點之需 ☐ 教師申請開設 ☐ 通識中心課程規劃
☐ 學系申請開設 ☐ 迎合社會需求 ☐ 學生申請開設
☐ 其他（請填寫）_____
7. 如果貴校地理學相關之通識課程的學分數將會減少，其優先考量因素是：
☐ 原有教師離職 ☐ 缺乏專任教師 ☐ 通識中心課程規劃減少
☐ 學生申請減少 ☐ 學系申請減少 ☐ 迎合社會需求
☐ 其他（請填寫）_____
8. 請問貴校是否已有足夠且具備地理學相關之通識課程教學素養的專任師資：
☐ 是 ☐ 否 ☐ 延聘兼任教師
9. 貴校未來是否考慮增聘地理學相關之通識課程的教學師資：
☐ 是 ☐ 否（答完本題後，請跳答第五大題）

四、第二題答案為「否」者，請跳答本題

1. 請問貴校未能開設地理學相關之通識課程的因素是：（可複選）
☐ 延續舊有學制慣例 ☐ 缺乏相關領域師資 ☐ 通識中心課程規劃
☐ 缺乏開課誘因 ☐ 與大學課程無關 ☐ 其他(請填寫)_____
2. 如果貴校地理學相關之通識課程的學分數將會增加，其優先考量因素是：
☐ 專任教師基本鐘點之需 ☐ 教師申請開設 ☐ 通識中心課程規劃
☐ 學系申請開設 ☐ 迎合社會需求 ☐ 學生申請開設
☐ 其他(請填寫)_____
3. 請問貴校是否已有足夠且具備地理學相關之通識課程教學素養的專任師資：
☐ 是 ☐ 否 ☐ 延聘兼任教師
4. 貴校未來是否考慮增聘地理學相關之通識課程教學師資：
☐ 是 ☐ 否
5. 請問地理學相關之通識課程最適宜達成哪一種知識目標！（可複選）
☐ 實用性 ☐ 本土性 ☐ 整合性 ☐ 世界性 ☐ 廣博性 ☐ 未來性
☐ 其他(請填寫)_____
6. 請問貴校五年內開設地理學相關之通識課程的可能性為：

☐ 高 ☐ 低 ☐ 不可能 ☐ 不確定

7. 如果貴校開設地理學相關之通識課程，應是以下列何種情況為限：

☐ 必修 ☐ 選修 ☐ 限制系別必修 ☐ 限制系別選修

☐ 其他(請填寫) _____

(答完本題後，請繼續回答第五大題)

五、貴校現行通識課程中，課目名稱中是否有開授「環境課程」(指與地球、自然、環境、生態、保育等相關的課程)？

☐ 是 ☐ 否

合計：☐ 一門 ☐ 二門 ☐ 三門 ☐ 四門 ☐ 五門

貴校所開設的環境相關之通識課程的課目名稱是：(請填寫並勾選)

_____ ☐ 必修 ☐ 選修 ☐ 2學分 ☐ 3學分

_____ ☐ 必修 ☐ 選修 ☐ 2學分 ☐ 3學分

_____ ☐ 必修 ☐ 選修 ☐ 2學分 ☐ 3學分

_____ ☐ 必修 ☐ 選修 ☐ 2學分 ☐ 3學分

_____ ☐ 必修 ☐ 選修 ☐ 2學分 ☐ 3學分

六、承第五題，答「是」者，請繼續以下問題；答「否」者，請直接跳接第七大題！

1. 請問貴校開設的「環境」課程是：(可複選)

☐ 必修 ☐ 選修 ☐ 限制系別必修 ☐ 限制系別選修

☐ 其他(請填寫) _____

【請於回函信封內附上該等「環境」課程之課程計畫或課程大綱】

2. 請問貴校開設環境相關之通識課程的優先考量因素是：(單選)

☐ 專任教師基本鐘點之需 ☐ 教師申請開設 ☐ 通識中心課程規劃

☐ 學系申請開設 ☐ 延續舊學制慣 ☐ 學生申請開設

☐ 其他(請填寫) _____

3. 請問貴校所開設環境相關之通識課程，學生的一般評價為：

☐ 極高 ☐ 高 ☐ 普通 ☐ 低 ☐ 極低

4. 請問環境相關之通識課程最適宜達成哪一種知識目標！（可複選）
 - ☐ 實用性 ☐ 本土性 ☐ 整合性 ☐ 世界性 ☐ 廣博性 ☐ 未來性
 - ☐ 其他(請填寫) _____
5. 請問貴校未來五年內環境相關之通識課程學分數將會：
 - ☐ 增加 ☐ 減少 ☐ 不確定
6. 如果貴校環境相關之通識課程學分數將會增加，其優先考量因素是：
 - ☐ 專任教師基本鐘點之需 ☐ 教師申請開設 ☐ 通識中心課程規劃
 - ☐ 學系申請開設 ☐ 迎合社會需求 ☐ 學生申請開設
 - ☐ 其他(請填寫) _____
7. 如果貴校環境相關之通識課程學分數將會減少，其優先考量因素是：
 - ☐ 原有教師離職 ☐ 缺乏專任教師 ☐ 通識中心課程規劃減少
 - ☐ 學系申請減少 ☐ 迎合社會需求 ☐ 學生申請減少
 - ☐ 其他(請填寫) _____
8. 請問貴校是否已有足夠且具備環境相關之通識課程教學素養的專任師資：
 - ☐ 是 ☐ 否 ☐ 延聘兼任教師
9. 貴校未來是否考慮增聘環境相關之通識課程教學師資：
 - ☐ 是 ☐ 否（答完本題後，請繼續回答第八大題）

七、第五大題答案為「否」者，請跳答本題

1. 請問貴校未能開設環境相關之通識課程的因素是：（可複選）
 - ☐ 延續舊有學制慣例 ☐ 缺乏相關領域師資 ☐ 通識中心課程規劃
 - ☐ 缺乏開課誘因 ☐ 與大學課程無關 ☐ 其他(請填寫) _____
2. 如果貴校環境相關之通識課程的學分數將會增加，其優先考量因素是：
 - ☐ 專任教師基本鐘點之需 ☐ 教師申請開設 ☐ 通識中心課程規劃
 - ☐ 學系申請開設 ☐ 迎合社會需求 ☐ 學生申請開設
 - ☐ 其他(請填寫) _____
3. 請問貴校是否已有足夠且具備環境相關之通識課程教學素養的專任師資：
 - ☐ 是 ☐ 否 ☐ 延聘兼任教師
4. 貴校未來是否考慮增聘環境相關之通識課程教學師資：
 - ☐ 是 ☐ 否
5. 請問環境相關之通識課程最適宜達成哪一種知識目標！（可複選）
 - ☐ 實用性 ☐ 本土性 ☐ 整合性 ☐ 世界性 ☐ 廣博性 ☐ 未來性

☐ 其他(請填寫)_____

6. 請問貴校五年內開設環境相關之通識課程的可能性為：

☐ 高 ☐ 低 ☐ 不可能

7. 如果貴校開設環境相關之通識課程，應是以下列何種情況為限：

☐ 必修 ☐ 選修 ☐ 限制系別必修 ☐ 限制系別選修

(答完本題後，請繼續回答第八大題)

八、綜合評量

1. 請問您心目中的「地理學」課程，其內容為何？(可複選)

☐ 人地關係 ☐ 民族精神 ☐ 文化陶冶 ☐ 山川氣候 ☐ 地球自然

☐ 科學思考 ☐ 物產鐵路 ☐ 環境適應 ☐ 生態保育 ☐ 人文哲學

☐ 深沈學理 ☐ 空間分析 ☐ 國土風情 ☐ 實用價值 ☐ 科際整合

☐ 其他(請填寫)_____

2. 請問您心目中的「環境相關學科」課程，其內容為何？(可複選)

☐ 人地關係 ☐ 民族精神 ☐ 文化陶冶 ☐ 山川氣候 ☐ 地球自然

☐ 科學思考 ☐ 物產鐵路 ☐ 環境適應 ☐ 生態保育 ☐ 人文哲學

☐ 深沈學理 ☐ 空間分析 ☐ 國土風情 ☐ 實用價值 ☐ 科際整合

☐ 其他(請填寫)_____

3. 請問您認為大學是否有需要開設「地理學」課程？

☐ 是 ☐ 否

4. 請問您認為大學是否有需要開設「環境相關學科」課程？

☐ 是 ☐ 否

5. 請問您認為一般大學缺少開設「地理學」課程的主要因素是：

☐ 師資不足 ☐ 認識不足 ☐ 印象不佳 ☐ 地理學課程不重要

☐ 不屬大學課程 ☐ 實用價值不高 ☐ 學生需求低 ☐ 知識性不足

☐ 學科定位不清 ☐ 其他(請填寫)_____

6. 請問您認為一般大學缺少開設「環境相關學科」課程的主要因素是：

☐ 師資不足 ☐ 認識不足 ☐ 印象不佳 ☐ 地理學課程不重要

☐ 不屬大學課程 ☐ 實用價值不高 ☐ 學生需求低 ☐ 知識性不足

☐ 學科定位不清 ☐ 其他(請填寫)_____

7. 請問您認為「地理學」課程作為大學課程之一，須特別注重哪些知識內容之傳授？

☐ 人地關係 ☐ 民族精神 ☐ 文化陶冶 ☐ 山川氣候 ☐ 地球自然

☐ 科學思考 ☐ 物產鐵路 ☐ 環境適應 ☐ 生態保育 ☐ 人文哲學

☐ 深沈學理 ☐ 空間分析 ☐ 國土風情 ☐ 實用價值 ☐ 科際整合

☐ 其他(請填寫) _____

8. 請問您認為「地理學與環境相關學科」課程作為大學課程之一，須特別注重哪些知識內容之傳授？

☐ 人地關係 ☐ 民族精神 ☐ 文化陶冶 ☐ 山川氣候 ☐ 地球自然

☐ 科學思考 ☐ 物產鐵路 ☐ 環境適應 ☐ 生態保育 ☐ 人文哲學

☐ 深沈學理 ☐ 空間分析 ☐ 國土風情 ☐ 實用價值 ☐ 科際整合

☐ 其他(請填寫) _____

9. 請問您認為貴校各學系主管是否理解「地理學」課程作為大學課程的重要性？

☐ 是 ☐ 否 ☐ 不明確，仍須進一步理解 ☐ 其他(請說明) _____

10. 請問您認為貴校各學系主管是否理解「環境相關學科」課程作為大學課程的重要性？

☐ 是 ☐ 否 ☐ 不明確，仍須進一步理解 ☐ 其他(請說明) _____

11. 請問 您認為貴校教務主管是否理解「地理學」課程應作為大學課程的重要性？

☐ 是 ☐ 否 ☐ 不明確，仍須進一步理解 ☐ 其他(請說明) _____

12. 請問 您認為貴校教務主管是否理解「環境相關學科」課程應作為大學課程的重要性？

☐ 是 ☐ 否 ☐ 不明確，仍須進一步理解 ☐ 其他(請說明) _____

13. 請問 您認為貴校學生是否理解「地理學」課程應作為大學課程的重要性？

☐ 是 ☐ 否 ☐ 不明確，仍須進一步理解 ☐ 其他(請說明) _____

14. 請問 您認為貴校學生是否理解「環境相關學科」課程應作為大學課程的重要性？

☐ 是 ☐ 否 ☐ 不明確，仍須進一步理解 ☐ 其他(請說明) _____

15. 請問 您認為環境相關學科是否可以替代大學地理學課程教學目標之達成？

☐ 是 ☐ 否 ☐ 不明確，仍須進一步理解 ☐ 其他(請說明) _____

16. 請寫下您心目中理想的「地理學與環境相關學科」課程的課目名稱：

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____

17. 本研究擬於台灣地區召開地理學與環境相關課程教學座談會，請問適於召開之地點為何？

☐ 北部 ☐ 中部 ☐ 南部 ☐ 東部 ☐ 其他 _____

18. 您對大學院校開授地理學與環境相關課程的建議為何？請表達您的意見：

問卷至此結束，再次衷心感謝您的大力協助！

* 請您在回函時，煩請您再檢核一下，以下文件是否附上：

1. 煩請提供貴校本年度（含 93 學年上學期及 92 學年下學期）所開授之通識課程一覽表。☐ 已附上
2. 煩請附上已開設之「地理學」課程之課程計畫或課程大綱。
☐ 已附上，合計共_____門（份） ☐ 未開設
3. 煩請附上已開設之「環境」課程之課程計畫或課程大綱。
☐ 已附上，合計共_____門（份） ☐ 未開設
4. 本問卷。☐ 已附上

再次由衷地謝謝您！

敬祝 教學愉快！