

國小輔導師資培育問卷（師院教授版）

編號：_____

親愛的教授，您好：

首先感謝您百忙中抽空填寫本研究問卷！本研究的主要目的在瞭解我國目前國小輔導師資培育的狀況。這份問卷係採不具名方式填答，所得資料僅作團體分析，絕不作個別學校或個人的分析。您的填答對未來國小輔導師資培育工作將有實質上的幫助，期望您能以真實的情況或感覺回答下列問題。填答所需時間約十至十五分鐘，請您於填答完畢後，直接繳交給施測人員即可，我們將有一份精美的小禮物謝謝您。最後敬祝
教安

行政院國家科學委員會補助專題研究「國小輔導師資培育現況之研究」
研究計畫主持人：台中師範學院副教授 王麗斐敬上
中華民國八十八年四月十五日

壹、基本資料：（請在適當的空格內打☐與填答）

- 性別： ①男 ②女
- 實足年齡： _____歲
- 最高學歷： ①諮商、輔導、臨床心理學博士學位 ②教育或心理學相關之博士學位
③諮商、輔導、臨床心理學碩士學位 ④教育或心理學相關之碩士學位
⑤輔導或教育學士學位 ⑥其他（請註明：_____）
- 聘任種類： ①專任 ②兼任
- 教師等級： ①講師 ②助理教授 ③副教授 ④教授
- 近五年來曾實際從事國小輔導或兒童諮商實務工作： ①有（_____學期） ②否
- 近五年來在初教系輔導組或輔導二十學分班教授與以下主題有關之課程或內容（可複選）：
 - ①人類成長與發展（如發展、人格） ②社會與文化基礎（如性別議題）
 - ③助人關係（如諮商理論、諮商技巧） ④團體（如團體動力、團體諮商）
 - ⑤生涯發展與生活型態（如生涯輔導） ⑥評量（如心理測驗、統計）
 - ⑦研究與評鑑（如論文寫作） ⑧專業認同（如專業角色、專業倫理）
 - ⑨其他（請說明：_____）
- 近五年來若曾擔任過初教系輔導組的專門課程，我對輔導組的主要教學目標為（請單選）：
 - ①培養國小專業的輔導人員 ②培養具有輔導知能的一般國小教師
 - ③對學生沒有特定的培養目標，依課程的目標教學 ④未擔任
 - ⑤其他（請說明：_____）
- 我對於達成上述教學目標的在乎程度為（請單選，未擔任者不用填答）：
 - ①非常在乎 ②在乎 ③有一點在乎 ④順其自然，不強求
- 近五年來若曾教授過師院輔導二十學分班，我對輔導二十學分班的主要教學目標為（請單選）：
 - ①培養國小專業的輔導人員 ②培養具有輔導知能的一般國小教師
 - ③對學生沒有特定的培養目標，依課程的目標教學 ④未擔任
 - ⑤其他（請說明：_____）
- 我對於達成上述教學目標的在乎程度為（請單選，未擔任者不用填答）：
 - ①非常在乎 ②在乎 ③有一點在乎 ④順其自然，不強求

請翻頁繼續，謝謝！

貳、輔導專業角色、能力與態度：就以下國小輔導人員的各項專業角色、能力與態度，根據 A、B 的題意，圈選適當的數字代表您個人的看法與經驗：

A. 您認為國小輔導人員應具備該條件的程度：

完全不 0% 25% 50% 75% 100% 非常需
需具有 +---+---+---+ 要具有
1 2 3 4 5

B. 在教授輔導組或輔導二十學分班的課程中，您實際重視該條件的程度：

完全不 0% 25% 50% 75% 100% 非常
重視 +---+---+---+ 重視
1 2 3 4 5

	A. 國小輔導人員應具有該條件的程度-- 0% 25% 50% 75% 100% +---+---+---+					B. 在教授輔導課程裡實際重視的程度-- 0% 25% 50% 75% 100% +---+---+---+				
1. 諮商者的角色.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2. 教育工作者的角色.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3. 教師與家長諮詢者的角色.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4. 輔導行政統籌者的角色.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5. 輔導效能評鑑者的角色.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6. 鄉土教育工作者的角色.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7. 特殊教育工作者的角色.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8. 輔導人員在國小行政運作角色與執掌的知識.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
9. 兒童成長與發展理論基礎的知識（如認知發展）	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
10. 社會文化議題與國小輔導相關的知識（如單親、性別議題等）.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
11. 諮商理論與技巧在國小輔導工作實施與應用的知識.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
12. 團體動力與團體諮商在國小輔導工作的實施與應用的知識.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
13. 生涯發展與生活型態在國小輔導工作實施與應用的知識.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
14. 心理測驗評量在國小輔導工作實施與應用的知識	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
15. 輔導研究與評鑑在國小輔導工作實施與應用的知識.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
16. 輔導專業認同與專業倫理在國小輔導工作實施與應用的知識.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
17. 從事輔導行政與規劃的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
18. 與人溝通、協調的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
19. 尋求資源以推行輔導工作的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
20. 與學校老師、家長諮詢的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
21. 與兒童溝通、互動的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
22. 從事兒童個別諮商的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
23. 帶領小團體輔導的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
24. 執行班級經營的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

	A. 國小輔導人員應具					B. 在教授輔導課程裡				
	有該條件的程度-					實際重視的程度--				
	0%	25%	50%	75%	100%	0%	25%	50%	75%	100%
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25. 進行班級輔導活動課的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
26. 執行全校預防性輔導活動方案的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
27. 主動發現問題、關懷學生的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
28. 危機處理的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
29. 個案轉介與追蹤輔導的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
30. 建立與管理學生輔導資料的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
31. 實施心理測驗與評量的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
32. 評估輔導成效的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
33. 進行輔導研究的能力.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
34. 遵守專業倫理的能力（如個案資料之保密）.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
35. 自我覺察與成長的態度.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
36. 重視個人心理健康的態度.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
37. 追求專業進修與成長的態度.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
38. 對人的尊重、關懷與興趣.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
39. 培養成為團隊工作者的態度.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
40. 投入國小輔導工作的熱忱與意願.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
41. 建立輔導工作意義與價值的信念.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
42. 面對與因應輔導工作困境與挑戰的勇氣.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

參、 <u>整體性評估</u> ：根據您的教學經驗，以下各項國小輔導師資培育因素，需要 <u>調整與改變</u> 的情形如何？	大 幅 度 減 少	減 少	維 持 現 狀	增 加	大 幅 度 增 加
1. 輔導諮商專門課程學分時數.....	1	2	3	4	5
2. 具諮商輔導專業背景的授課教師.....	1	2	3	4	5
3. 具國小輔導實務經驗的授課師資.....	1	2	3	4	5
4. 以兒童為主體的諮商理論與技術的授課內容.....	1	2	3	4	5
5. 課堂上輔導實務的說明、示範與演練.....	1	2	3	4	5
6. 到國小輔導室現場實習的安排.....	1	2	3	4	5
7. 輔導實務督導與討論的機會.....	1	2	3	4	5
8. 學習者自我認識、分析與覺察的課程.....	1	2	3	4	5
9. 學習者對輔導工作專業認同與興趣的養成.....	1	2	3	4	5
10. 學習者處理挫折、增加自信的訓練.....	1	2	3	4	5
11. 與國小輔導工作有關的輔導教科書籍.....	1	2	3	4	5
12. 與國小輔導工作有關的視聽媒體教材.....	1	2	3	4	5
13. 對人（特別是兒童）的尊重、關懷與興趣.....	1	2	3	4	5
14. 對各類兒童問題（如逃學、單親）的了解與處理.....	1	2	3	4	5
15. 其他（請說明：_____）	1	2	3	4	5

感謝您的填答！☺