

地方文化與家庭、學校、社區組織之關係調查問卷表

—學校部分

您好：

我是臺南師範學院鄉土文化研究所的學生，正在進行有關「地方文化與家庭、學校、社區組織之關係」的研究，請您熱心填答此份問卷，其結果僅供學術研究之用途。

敬祝 身體健康 萬事如意

余清鋒 敬上

民國 91 年 5 月

調查時間：民國__年__月__日

訪問對象：_____

訪問地點：_____

樣本編號：_____

一、您目前的職務是：

1.導師 2.專任 3.其他（請註明：_____）

二、您任教的年級是幾年級？（可複選）

1.一年級 2.二年級 3.三年級 4.四年級
5.五年級 6.六年級

三、您所教授的「鄉土教學」之教材來源為何？（可複選）

1.審定的課本 2.自編教材 3.地方志
4.區公所、社區組織提供資料 5.民間機構出版品
6.其他（請註明：_____）

四、您所教授的「鄉土教學」跟那些科目做聯合教學？（可複選）

1.國語科 2.社會科 3.自然科 4.美勞科 5.無
6.其他（請註明：_____）

五、您本身曾接受過下列那些「鄉土教學」相關的課程或活動？（可複選）

1.講座 2.研習 3.學分班 4.研究所 5.實地參觀
6.社區組織（如寺廟、教堂、文史工作室、社區發展協會）所舉辦的鄉土活動
7.無 8.其他（請註明：_____）

六、您平常採用何種上課方式進行「鄉土教學」？（請依常用方式選填 1,2,3 _____）

1.課堂講授 2.視聽媒體教學 3.實地參觀
4.由家長、社區人士、地方耆老講述 5.其他（請註明：_____）

七、除了表定的「鄉土教學」時間外，您最常利用什麼時間進行「鄉土教學」？

1.社區有活動時 2.廟會活動 3.野外考察 4.無
5.其他（請註明：_____）

八、一學期中實施鄉土戶外教學通常是多久一次？

1.1-2 星期一次 2.1-2 個月一次 3.一學期一次 4.無
5.其他（請註明：_____）

九、請問您採用何種方式評量「鄉土教學」的成效？（請依常用方式選填

1,2,3 ）

1.紙筆測驗 2.學習單 3.口頭報告 4.書面報告

5.其他（請註明： ）

十、校方有沒有成立有關「鄉土教學」的工作小組？

1.有（請註明名稱： ） 2.無

十一、您有沒有佈置有關「鄉土教學」的教學步道？

1.有（請註明名稱： ） 2.無

十二、您平常教授「鄉土教學」以哪一項內容居多？

1.「安平」名稱由來 2.歷史發展 3.地理變遷 4.社會經濟發展

5.文化及生態環境 6.觀光資源 7.其他（請註明： ）

十三、您最想介紹「安平」那些特色讓學生認識？（可複選）（請依順序選填

1,2,3 ）

1.古蹟歷史建築 2.公廟儀式體系 3.建築特色

4.民俗文化活動 5.鄉土文化特產 6.自然休閒景觀

7.其他（請註明： ）

十四、您教授「鄉土教學」過程中感到困難的部分是那些？（可複選）

1.課程設計 2.與家長在家庭中教授的不一樣 3.教學資訊不足

4.學生學習狀況 5.本身專業知識與能力 6.時間的配合

7.其他（請註明： ）

十五、您所教授的「鄉土教學」內容對「安平」寺廟文化介紹較多的是那些方面？
（可複選）

1.寺廟的歷史 2.寺廟主祀神明 3.寺廟的宗教儀式及節慶活動

4.其他（請註明： ）

十六、過去您是否曾經帶學生參與「安平」寺廟或社區舉辦的宗教儀式或節慶活動？

1.經常 2.偶爾 3.從來沒有

十七、如果未來寺廟、社區有活動時，您會如何安排學生參與活動？（可複選）

1.製作學習單要求學生完成 2.實地參與活動

3.其他（請註明： ）

十八、如果未來若「安平」寺廟舉辦宗教儀式或節慶活動時，您會不會帶學生前往參觀？

1.會 2.不會 為什麼？（請註明： ）

十九、你（妳）平常會去那些古蹟、廟宇、古老街道逛逛？（可複選）

1.臺灣城殘蹟 2.安平古堡 3.億載金城 4.開台天后宮

5.觀音亭 6.城隍廟 7.延平、效忠、中興三古街

受訪者基本資料：

性別： 1.男 2.女

年齡： 1.21 30 歲 2.31 40 歲 3.41 50 歲 4.51 60 歲
5.61 歲（含）以上

學歷： 1.師範學校 2.師專 3.師範學院（大學）
4.師資班 5.一般大學 6.研究所以上

在安平舊部落居住的時間： 1.1-10 年 2.11-20 年 3.21-30 年
4.31 年（含）以上 5.無

您居住的地方是： 1.舊部落 2.五期重劃區 3.臺南市其他地區
4.其他縣市

您任教的年資是： 1.10 年（含）以下 2.11-20 年 3.21-30 年
4.31-40 年 5.41 年（含）以上