

師資培育過程中「家長參與」知能之研究

第二回合調查問卷

研究主旨

加強家長參與學校教育為目前重要的教育議題之一。然而，常被提到未能助長家長參與的因素之一，便是學校教育人員缺乏在有關家長參與方面的訓練，師資培育機構並未有效地設計或實施家長參與的職前教育課程。有鑑於此，本研究旨在為師資培育過程中所需的家長參與知能建立共識，其內涵包括：對於家庭與學校的關係之理念、變遷中的家庭對於學校教育的影響、家長參與學校教育的原理、家長參與的策略與做法教育改革與家長參與等五部份。

填答說明：

- 一、第二回合調查問卷的題目均來自25位專家在第一回合問卷中所提供的意見編製而成。
- 二、請依據您對各項題目敘述同意與否的程度，在五點量表上圈選適當的數字來表示，例如：

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

家長參與學校教育是時代潮流 ----- 1 2 3 4 ⑤

- 三、如果您對題目敘述或問卷本身有任何意見，敬請將您的評語書寫於每一題目後的「評語」處或問卷最後一頁的空白處。

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

第一部份：對家庭與學校之關係的理念

一、家庭與學校關係的應然面：

1. 家庭與學校的關係是合作、相輔相成，兩者共同的目標是協助學生的成長 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
2. 家長參與學校教育是一種權利，伴隨而來的是履行義務，家長必須提供學校適時的協助，與學校共同合作改善教育品質 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
3. 家庭對子女所刻劃的文化價值、信仰及實踐等對學校教育有重大價值，兩者具有合作性的夥伴關係 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
4. 家庭教育培育孩子於先，孩子就學後，家長要尊重學校為教育專業機構，學校要尊重父母是受教者的監護人，並肩負起教育孩子的責任 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
5. 家庭是學校的基礎，學校教育是家庭教育的發揚光大，應是相輔相成的關係 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
6. 學校與家庭不完全是分工或對立，應積極找出共同的焦點，善用雙方之經驗、能力，成為教養孩子寶貴的資源 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
7. 家庭教育為各項教育的根本，唯有家庭教育功能顯現，其他各項教育方能落實，因此學校的績效是以家庭的教育成果與品質為基礎 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
8. 家庭重於學校，學校應重視父母對孩子的教育權 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
9. 學校教育若要成功，有賴家庭的配合。家庭須全力支持學校教育，且家庭成員的和諧與觀念對學校教育有很大的關係 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
10. 家庭與學校對於學生的影響力是一種重疊的關係；其彼此重疊面積的大小，因學生年齡或年級的改變、及學生的個別差異而定，但兩者對於學生的成長、教育仍有獨特的功能 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

11. 家庭教育不足以滿足孩子的需求，因而需要學校教育。但學校教育再好，孩子仍得回歸家庭，家庭仍有其功能。因此，家庭與學校兩者的關係必須契合 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
12. 學校是家庭教育的延伸，彌補家庭無法提供之社會互動及專門知識，但絕不是為取代家庭而存在 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
13. 家庭需要延伸孩子的學校教育，因此兩者具有互補的關係 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
14. 家庭與學校有互補的關係，家庭重個別教育，學校重班級教學 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
15. 家庭與學校佔據學習者不同時段的生活、空間與時間，因此應互補彼此的不足 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
16. 家庭教育著重生活教育與人格教育。學校教育以認知教學為主，兼顧技能與情意教學，兩者相輔相成，學生才能全人化發展 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
17. 家庭與學校是一體的，是生命共同體的顯現 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
18. 學生在學校的學習及人際關係會影響他的家庭生活，家庭環境亦會影響他的課業學習 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
19. 因為家庭對於孩子的影響力並不亞於學校，而學校是較有系統的教育機構，所以家庭與學校的關係上，學校應扮演較主動的角色 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

二、家庭與學校關係的實然面：

1. 孩子接觸家庭在先、接觸學校在後，兩者均為影響孩子成長的環境，是一體的關係 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
2. 家庭與學校的關係理論上應是相輔相成，但實際上有些措施卻造成雙方的矛盾、此消彼長的衝突 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
3. 學校是不同家庭產品的溝通者、協調者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
4. 家庭是雇主，學校是受雇之雇員 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

5. 家庭是學校的原料（學生）供應者，學校是家庭的加工業、下游工業 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
6. 家長、教師、及學生三者如何看待「家庭」與「學校」是關鍵所在。當三方均同意家庭與學校存在的目的相同時，家庭教育的安排及學校課程的規劃會因而改變 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
7. 目前家庭教育功能不張或進行反教育，常與學校教育產生衝突 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
8. 部份家庭與學校並未認清合作關係的重要性，學校積極辦理親職教育，觀念偏差、需要再教育的家長卻不來參加，學校亦無可奈何 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
9. 家庭與學校的關係是矛盾，例如老師贊成週休二日，多數家長卻恨不得學校能全年無休。缺乏良性的溝通與互動，造成家庭與學校間的障礙 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
10. 教育「企業化」的今日，家上升學主義作祟，家庭與學校儼然成了兩條「平行線」，各行其道，甚至折損了彼此努力的部份成效 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
11. 學校是不良家庭產品（孩子）的修理者 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
12. 學校很難挽回較嚴重的家庭問題 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
13. 家庭若有處理不當的偏差行為，孩子將耳濡目染的習氣帶到學校，即使教師正面督促也很難扭轉，勉強為之，也得大費周章 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
14. 家庭與學校未能深層的配合，以達到互助、共利 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
15. 因教師的腳步沒有跟上政令，而使家長與學校有摩擦 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
16. 家庭與學校間存在許多不連續性，這些不連續性可藉由家庭與學校間的合作參與而減輕 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
17. 家庭與學校的關係是相輔相成，一項理念或政策若能從學校、家庭雙方推動，效果自然較迅速，也較顯著 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

18. 家庭氣氛良好、家庭教育成功者，學校教育則能相輔相成 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____

三、影響學校與家庭的關係之因素：

1. 社會變遷及多元化、社會風氣、道德觀等 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
2. 社會的傳統觀念 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
3. 媒體的報導 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
4. 社會大眾的覺察 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
5. 兒童福利機構合作的程度 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
6. 社區的風氣 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
7. 社區的社經狀況 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
8. 社區的文化背景 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
9. 社區內社政單位支援的程度 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
10. 社區人士對學校的支持程度 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
11. 教育法令與政策 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
12. 教育制度的設計 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
13. 學校科層體制的保守性 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
14. 學校氣氛、文化 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
15. 學校管理風格的改變 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
16. 學校特有的文化制度 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
17. 學校重視公共關係與否 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

18. 學校是否有固定的預算編列 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
19. 學校是否將推展家長參與列為督導要項 ----- 1 2 3 4 5

- 評語：_____
20. 學校的辦學績效 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
21. 校園的整體規劃 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
22. 學校是否積極推展家長參與活動 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
23. 學校處理師生衝突是否得當 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
24. 校長的理念和熱忱 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
25. 學校人員本身的自覺 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
26. 學校人員支持家長參與的態度 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
27. 學校人員協調安排的能力 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
28. 教師的教學品質 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
29. 教師的教學效能感 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
30. 教師的責任感 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
31. 教師的教學熱忱 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
32. 教師的性別 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
33. 教師是否有時間 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
34. 教師體罰 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
35. 教師偏心 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
36. 親師觀念不同 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

37. 親師溝通的方式、次數、能力等 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
38. 子女就讀的教育階段 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
39. 孩子學業成績 ----- 1 2 3 4 5

- 評語: _____
40. 學生問題 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
41. 家庭的生活型態 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
42. 家庭子女人數 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
43. 家庭的完整性 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
44. 住家與學校的距離 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
45. 家長的教育程度 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
46. 家長的職業 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
47. 家長參與學校教育的程度 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
48. 家長是否擁有空閒時間 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
49. 家長的價值觀 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
50. 家長的教養手段 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
51. 家長的意願 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
52. 家長身心健全程度 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
53. 家長對子女的期望 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
54. 家長的語言、文化背景 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
55. 家長會同儕的影響力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

56. 家長組織的運作績效 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
57. 家長組織負責人的理念 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

四、教師在家庭與學校的關係中應扮演的角色：

1. 主動、積極的資訊溝通者 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
2. 家長質疑學校的解釋者 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
3. 和諧關係之媒介者 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
4. 相互需求之協調者 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
5. 家長期望的執行者，引導家長對學校產生向心力 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
6. 政府、學校政策的宣導者 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
7. 家長對學校的期望及意見的反應者 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
8. 學生成長與學習的紀錄者和報告者 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
9. 家長觀念的影響者 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
10. 傳統文化的代言人 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
11. 問題發現者 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
12. 諮詢者 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
13. 諮商者 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
14. 班級家長會的催化者 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
15. 家長參與學校事務的催化者 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
16. 領導者 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

17. 經師：傳道、授業、解惑 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
18. 人師：身教 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
19. 教育理念實踐者 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____

20. 改革者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
21. 資源運用專家 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
22. 家長的朋友 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
23. 雇員 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
24. 工作夥伴 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
25. 家庭教育的評分者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

五、如何培養未來教師對家庭與學校的關係具有適切的理念？

1. 以「人」為本是首要 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
2. 了解成功的教學是政府、學校、家庭合作的成果 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
3. 掌握發展親師合作關係的任何可能性 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
4. 有足夠的適應力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
5. 明白家庭是助力，而非阻力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
6. 了解會計申購程序 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
7. 了解學校行政單位與教師立場間的合作與衝突 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
8. 對未來整個社會趨勢有所了解 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
9. 能詳思教學問題 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

10. 能運用專門的知識與技能 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
11. 能熟練課程教材教法 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
12. 能提供社會重要的服務 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
13. 能具有專業道德 ----- 1 2 3 4 5

- 評語: _____
14. 能抱持高度的工作熱忱 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
15. 能了解及尊重家長的個別差異 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
16. 能與家長溝通的技巧 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
17. 加強諮商晤談技術與知能 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
18. 能由師、生、家長三角度省思親師問題的癥結 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
19. 能由家庭、學校教育發展史，回溯家庭及學校的根源、關係及
意義 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
20. 能從社會變遷的角度，探討今日家庭與學校的關係之適切性 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
21. 能結構式的省察學生的學習狀況，了解學生對家庭及學校生活
的看法 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
22. 能了解家庭動力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
23. 接納多元化思潮，開放思維空間 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
24. 能提供多元化的家長參與管道 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
25. 具備個體發展的知識，能判斷學生問題之根源 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
26. 能提供失功能的家庭必要的協助 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
27. 能認清家庭與學校在教學過程中扮演的定位，及對整體教育的
影響力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

28. 開設家庭、學校與社區資源整合與運用的課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
29. 開設親職教育的課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
30. 開設學校與社區關係、或家長參與理論與實務的課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
31. 開設學校行政課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
32. 開設人際關係與溝通的課程 ----- 1 2 3 4 5

- 評語: _____
33. 增設輔導、諮商、青少年問題等課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
34. 透過心理學課程了解家長的心理 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
35. 實施心理衛生的課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
36. 透過社會學課程了解地方習俗 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
37. 開設親師溝通主題工作坊 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
38. 將家庭與學校的關係列為教育實習課程的主題之一 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
39. 配合各科教學，將兩性教育融入課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
40. 討論已有的觀念、正確的理念、實際的作法 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
41. 實際訪視家庭與學校，再返回課堂中討論 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
42. 研讀國外相關理念及實際做法的文獻 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
43. 演練實務技巧 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
44. 設計方案或計畫 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
45. 個案討論 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
46. 參與社區會議 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

47. 設計社區輿論調查與需求評估等作業 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
48. 參加有關社區服務團 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
49. 至社政單位實習，了解民眾的心理與文化特質，並儘可能建立
資料 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
50. 授課教師對於家庭與學校的關係應有適當的認識，並於課程適
當主題中加以討論 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
51. 聘請在職教師提供實務經驗 ----- 1 2 3 4 5

- 評語: _____
52. 實習教師陪同一般教師作家庭訪問 ----- 1 2 3 4 5
- 評語: _____

第二部份：對家庭的了解

一、社會變遷對家庭整體的影響：

1. 家庭定義的多元化 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
2. 家庭結構的多樣化，核心家庭、小家庭、隔代家庭、單親家庭
等增多 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
3. 子女人數減少 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
4. 家庭的功能不彰 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
5. 家庭倫理衰退，虐待子女、弑父母等事件增多 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
6. 壓力大，如無適切的舒緩管道，易有家庭暴力產生 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
7. 家庭問題的改變：從婆媳相處的問題到婚姻暴力等問題 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
8. 生活節奏緊促 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
9. 家庭遷徙頻繁 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

10. 家庭的住所多半選在謀生較易的地方，往都市集中化 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
11. 家人散居多處 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
12. 家庭關係的轉變：從上下性質的「父子軸」到平行關係的「夫
妻軸」 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
13. 家庭成員的價值觀有所差別 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
14. 家庭成員角色重塑或調整 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
15. 家庭經營方式轉變 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

16. 家庭系統易受外界干擾 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
17. 家庭負擔孩子安全與照顧的壓力增加 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
18. 週休二日制，似乎增加親子活動時間，但並未造成質的改變 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
19. 子女成長速度太快，造成兩代間的鴻溝 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
20. 家庭社經地位差異變大 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
21. 家庭經濟的不安全感 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
22. 生活水準提高 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
23. 生活品質降低 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
24. 教育程度普遍提昇 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
25. 加速功利觀念的成型 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
26. 忙碌追求物質享受 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
27. 不良資訊充斥 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
28. 價值觀念的混淆 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
- | | | | | |
|---------|-------|--------------|------|--------|
| 1=非常不同意 | 2=不同意 | 3=不確定 / 沒有意見 | 4=同意 | 5=非常同意 |
|---------|-------|--------------|------|--------|
29. 個人主義意識高漲 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
30. 較具世界觀 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
31. 時代的資訊成為家庭的必需品 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
32. 教育子女的責任逐漸轉移到學校或社會 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
33. 家庭所得用於教育費用大幅增加 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
34. 家長參與學校教育的觀念逐漸萌芽 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
35. 家庭對教師的支持受影響 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

二、社會變遷對父母的影響：

1. 女性參與勞動率提高 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
2. 婦女地位提昇 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
3. 男性參與家務、育兒工作的需求增高 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
4. 角色失調 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
5. 母職負擔過重 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
6. 兩性關係不和諧，致使離婚率日增 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
7. 親族的支持系統功能衰退，夫妻面臨的壓力增大 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
8. 不良適應症增加 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
9. 夫妻較有獨立的空間，各自追求理想生活 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
10. 忙於事業 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
11. 求助意願強 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

12. 教養子女力不從心 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
13. 不知如何與子女相處 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
14. 與子女相處的時間減少，影響彼此了解的程度 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
15. 無暇管教子女 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
16. 儘量滿足子女的物質需求 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
17. 更加寵愛子女 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
18. 過度保護子女 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
19. 管教子女的態度相左 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____

20. 教養子女趨於民主 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
21. 權威式管教 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
22. 重視子女的意見 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
23. 親子問題層出不窮 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
24. 過度溺愛 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
25. 子女、上一代父母成為累贅 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
26. 對家庭的責任感減少很多 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
27. 對子女的教育更加關心或更不關心 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
28. 重視子女的成長、教育 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
29. 雙薪家庭、工作緊張的因素而忽略子女 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
30. 盲目追求子女外在能力的訓練，忽略內在心理的溝通與了解 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

31. 只注重子女的功課，不重品德教育 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
32. 以功利主義判斷孩子成功、失敗的標準 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
33. 子女成績成了大人間的話題 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
34. 嚴責學校 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
35. 動輒質疑學校教育的功能 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
36. 不相信教育專業，懷疑教師的能力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
37. 自以為很了解教育、學校運作 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

三、社會變遷對孩子的影響：

1. 鑰匙兒、上安親班、到保母家的情形增多 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
2. 缺乏長期穩定的照顧者，影響人格發展 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
3. 隨時都得跟著父母，易涉入成人的生活型態中 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
4. 有些提早學會獨立，有些則過度依賴 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
5. 恃寵而驕 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
6. 自私自利 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
7. 易養成自我中心的態度，不願意與人合作，不易顯現團體榮譽 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
8. 社會知覺薄弱 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
9. 欠缺同儕互動的人際學習機會 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
10. 學不到溫暖、人性的互動 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
11. 支持及愛的力量不足，成長的阻礙增加 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

12. 速成心切 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
13. 是非不明 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
14. 相信媒體的報導 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
15. 敏感度提昇 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
16. 情緒與情感處理能力較差 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
17. 拿自己的外在條件和同儕做比較 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
18. 更不會珍惜物質上的享受 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
19. 重視物質享受，不重視精神層面的事物 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____

20. 對人性的不尊重 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
21. 比較不懂感恩 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
22. 投機取巧 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
23. 膽大妄為 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
24. 為求目的，不擇手段 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
25. 電動玩具店的高手 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
26. 遊戲成性 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
27. 能適應變化和不同 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
28. 因移民、遷居、轉學等，適應力在短時間發生問題 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
29. 對成人的政策不敢完全信任 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
30. 不會依父母、教師的意思交朋友 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

31. 與親人間的情感聯繫逐漸薄弱 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
32. 對同儕的需求增強 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
33. 轉向其他機構或個人，尋找以往屬於家庭的功能 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
34. 對教師的尊敬度降低，不相信、甚至挑戰教師的權威 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
35. 教師不再是模仿的典範 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
36. 對於父母教導與學校教育間的矛盾無所適從 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
37. 對於生活規範、道德認知不夠明確 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
38. 可以接受的道德規範尺度極為寬鬆 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
39. 青少年犯罪日增、低齡化且惡質化 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

40. 輟學或產生其他偏差行為 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
41. 缺乏好的楷模，不知與誰認同 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
42. 崇拜偶像 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
43. 對人生沒有意義感 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
44. 成就單一化，功課至上 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
45. 普遍缺乏生活常識 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
46. 無心向學，且容易被污染 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
47. 受師長親人鼓勵，願意繼續升學，追求更高的知識水平 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
48. 待學習的知識、資訊繁多，被迫要學習更多的才能，負擔加重 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
49. 因父母期望過高而產生壓力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

50. 急需要排解壓力的管道或對象 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
51. 缺乏興趣的培養 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
52. 不知道自我保護 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
53. 危機意識薄弱或強烈，呈兩極化 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
54. 較自由 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
55. 居住空間變窄，缺乏遊樂處所，不利體能發展 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
56. 社會風氣的影響甚於學校的教化 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

四、現代家庭的功能：

1. 維持社會的中間，社會安定的基礎 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
2. 國民身心健全成長的搖籃 ----- 1 2 3 4 5

- 評語: _____
3. 國家累積競爭力的重要因子 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
4. 性 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
5. 香火延續 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
6. 經濟 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
7. 社會化 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
8. 傳統文化傳遞 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
9. 感情、精神支持 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
10. 保護 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
11. 獲得生理、社交、政治、經濟上的安全感 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

12. 提供子女生活的空間 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
13. 親密需求的滿足 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
14. 隸屬感 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
15. 休閒娛樂 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
16. 教養 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
17. 只負責養育，缺乏教育及提供身教 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
18. 學校教育的增強者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
19. 協助子女適應校園生活 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
20. 道德教育 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
21. 為社會教育、學校教育的基礎，是教育系統中最重要影響力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
22. 幼兒經驗的重要來源 ----- 1 2 3 4 5

- 評語: _____
23. 協助子女發展自我觀念 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
24. 子女期望的塑造者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

五、前述家庭的改變對於家長參與學校教育的影響：

1. 雙生涯家庭無暇參加白天的學校活動 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
2. 因為工作壓力大，參與學校教育的時間縮短 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
3. 將教育的責任全盤交給學校，而減少參與學校教育 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
4. 家庭改變太快，學校仍不變，家長會對學校產生質疑而不參與 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
5. 認為學校非獲得知識的唯一管道，而更不願意參與學校教育 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

6. 害怕被專業的批評 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
7. 更關心子女的教育，而希望參與學校教育 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
8. 教育價值觀改變，而增加參與學校教育 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
9. 家長試圖影響或介入學校教育，將自己或社會的社會價值放入
學校教育中 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
10. 有更多教養子女的困境，而必須多參與學校教育 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
11. 整體教育水準提高，想要更積極的參與學校教育，也較能提供
意見 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
12. 對學校的期望增加 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
13. 強烈要求學校符合自己的期望 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
14. 更要求學校自由、開放、尊重孩子，甚至只能讚美 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
15. 不再以為教師是教育的唯一專業，勇於表達自己對教育的看法 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

16. 從信賴學校到干涉學校 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
17. 太過參與或完全逃避，視當時家庭社經狀況而定 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
18. 趨向兩極：無暇參與、過度干預 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
19. 不同地區的家長有不同的參與方式 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
20. 僅未就業的婦女或祖父母參與學校親職教育活動 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
21. 表象的愛心媽媽 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
22. 富有者藉捐款參與學校硬體設備之提昇 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
23. 有閒者到校當義工 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

24. 同質家庭的串聯，以加強家庭對學校的影響力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
25. 家長以過去的經驗比較現在的學校 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
26. 單親家庭衍生之監護權，易對家人、學生、學校教育人員造成
困擾 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
27. 對學校的信任感降低 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
28. 不講理，例如藉故拒交孩子該繳的費用 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
29. 親師聯繫較少，對於學生背景的了解受到限制 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
30. 家長願意撥空到學校，會影響師生關係 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
31. 家長不參與學校教育，子女的教育成就偏低 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
32. 教師傳輸觀念時，有時受媒體之誤導，而造成家長誤會 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
33. 易聽信子女一面之詞，造成誤解 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
34. 有時無法理性處理學生問題，對教師汙辱或打擊士氣，使學校
教育缺乏支感 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

六、學校教育應如何因應家庭的改變？

1. 視家長為學校教育的合夥人，應廣開參與大門 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
2. 尊重家長有異於學校教育之觀念、言論 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
3. 修正對家庭的概念 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
4. 教師應隨著時代的趨勢調整步伐，不要剛愎自用 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
5. 先確定哪些教育目標是必須堅持不變的，哪些是必須隨社會、
家庭的變化而調整 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
6. 加強社會教育 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

7. 教育專業的自我提昇，獲取家長及大眾的認同 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
8. 動輒得咎，少管少要求 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
9. 針對不同的家庭提出因應策略，設計多樣化的家長參與活動 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
10. 整合班級家長的資源，結合學校、家庭與社區 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
11. 利用各種管道加強聯繫、溝通 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
12. 透過社區活動的進行 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
13. 加強父職教育 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
14. 全面實施親職教育 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
15. 落實班級家長會的運作 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
16. 提供教師進修管道 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
17. 協助孩子適應家庭的改變 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
18. 加強輔導轉學生 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
19. 加強對家庭的服務，如安親班 ----- 1 2 3 4 5

- 評語: _____
20. 成為 24 小時學校 (夜間以語音回答) ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
21. 寒暑假期間善用學校資源辦理活動 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
22. 改變家長會型態 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
23. 學校某些部門彈性上班 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
24. 學校的作息時間應因應家庭的改變而有所調整, 例如針對工作
父母的需要, 提供子女更長時間的學校學習 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
25. 學校聘請教師或編班應因應家庭的改變而有所調整 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

26. 宣導學區內的工商企業配合學校辦理父母再教育的講習 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
27. 宣導學區內的工商企業之放假日與學校行事配合 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
28. 必要時介入家長管教子女之不正當過程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
29. 提供親子溝通之活動機會 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
30. 面對問題誠心誠意溝通, 不要情緒化, 不要有意氣之爭 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
31. 對學生的管教應先了解家長的態度、期望, 並有所因應 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
32. 在校務發展上應增加與家長溝通的時間或機會 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
33. 利用家庭訪問了解學生在家生活及其家人互動狀況 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
34. 運用聯絡簿的溝通建立親師關係 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
35. 辦理更多家長參觀學校的活動 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
36. 辦理更多的家長座談會 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
37. 設置諮詢中心, 發揮輔導與轉介功能 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
38. 單親特殊家庭之建檔 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
39. 推廣認輔制度認輔適應困難的學生 ----- 1 2 3 4 5

- 評語: _____
40. 結合校園義工帶動幸福家庭經營理念之推廣 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
41. 協助學生規劃家庭休閒活動 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
42. 善用社會資源協助有困難的家庭 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
43. 配合社會網路資源機構 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
44. 增加社區社會工作人員，協助辦理家長參與活動 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

45. 捐助急難家庭 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
46. 教學方式要生活化、活潑化 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
47. 以個別談話、電話訪問方式掌握學生家庭狀況 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

七、教師對家庭應有的了解：

1. 家庭的概念、多元性、功能、互動、婚姻調適、改造、社會變遷對家庭的影響等 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
2. 幸福家庭的經營理念與家庭計畫等 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
3. 傳統家庭的特質及優缺點 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
4. 單親家庭、破碎家庭的成因及因應之道 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
5. 家庭與學校的關係 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
6. 如何協助父母對子女有更深切的責任感 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
7. 家庭組成、人數、及結構 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
8. 家庭成員的相處關係 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
9. 家庭的文化背景 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
10. 家長的人力資源 ----- 1 2 3 4 5

- 評語: _____
11. 家庭社經水準 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
12. 家長的作息時間 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
13. 家庭信仰 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
14. 家庭休閒情形 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
15. 社區風氣與結構 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

16. 學生在家中的排行及地位 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
17. 學生的身心適應 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
18. 兄弟姊妹的表現 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
19. 家長的成長過程及背景 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
20. 家長的教養哲學 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
21. 家長的教育價值觀 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
22. 家長對子女的期望 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
23. 親子關係 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
24. 子女讀書環境 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
25. 其他可能影響學生之親友概況 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
26. 家長對學校的需求 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
27. 家長與教師接觸的舊經驗 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
28. 家庭對教師教學、班級經營的反應 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
29. 家長參與學校教育的意願 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
30. 家長能參與學校教育的程度 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

八、如何協助未來教師了解學生的家庭？

1. 充分了解親師合作才能把學生教好 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
2. 認識未來多元化的社會結構 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
3. 了解要關心學生在家庭中的情形以及家庭狀況 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

4. 培養溝通協調、表達的能力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
5. 培養待人處事的能力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
6. 洞悉各種家庭結構之相異 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
7. 培養分析事理的能力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
8. 情緒管理得宜，能理性處事 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
9. 具同理心 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
10. 包容的能力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
11. 具專業知能 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
12. 具有反省的能力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
13. 教育熱忱的激發 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
14. 增進個案處理與研究能力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
15. 了解青少年心理與文化特徵 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
16. 將社會變遷對家庭的影響納入課程中 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
17. 開設兩性關係與教育的課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
18. 開設學校與家庭的課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
19. 開設兩性心理學的課程 ----- 1 2 3 4 5

- 評語: _____
20. 開設婚姻與家庭的課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
21. 開設親職教育的課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
22. 開設家庭教育的課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

23. 開設家庭介入理論與實務的課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
24. 開設家庭溝通與家庭動力學的課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
25. 開設教師專業知能輔導的課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
26. 開設家庭諮商的課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
27. 開設心理衛生的課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
28. 設計家庭訪視、電話訪談等相關課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
29. 開設學習心理學之課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
30. 加強人文、通識教育課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
31. 課程中加入家庭系統理論、艾瑞克森人生八大發展階段論 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
32. 課程中介紹不同類型社區、家庭的形態 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
33. 學習家庭訪視的技巧及觀察 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
34. 學習親子活動設計及成效評估 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
35. 參與社區中家庭諮詢與服務的工作 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
36. 有親訪各種不同家庭的機會 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
37. 由分析自己成長背景開始 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
38. 注重個案分析與探究、管理的技巧 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
39. 加強學校社會工作 ----- 1 2 3 4 5

- 評語: _____
40. 課堂外行有餘力走向民間團體，下鄉社會服務 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
41. 設計了解家庭的工具，並加以練習運用 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

42. 提供實徵性的資料，讓準教師明白「瞭解學生家庭」的益處 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
43. 準教師們互相腦力激盪，思考多種瞭解學生家庭的途徑 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
44. 商請有經驗的現職教師傳承心得 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
45. 運用攜手計畫，了解青少年的成長瓶頸 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
46. 多從視聽媒體上得知社會現況、家庭模式之演變 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
47. 由心理劇扮演家庭成員之角色 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

第三部分：家庭參與學校教育的原理

一、家長為什麼需要參與學校教育？

1. 教育理念須藉家長的參與得以溝通 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
2. 學校教育的實踐要回到家庭與社區 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
3. 有許多親子問題是因為教育課題產生的，因此家庭與學校間的
溝通是很重要的 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
4. 責任共享 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
5. 顯示家長關心子女的程度 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
6. 家長參與學校教育，乃促成學校和家庭在教育孩子方面越趨共
識的最佳途徑 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
7. 學校教育銜接家庭教育之處，家長的參與更能顯現其功能 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
8. 親子關係無可替代 ----- 1 2 3 4 5

評語：_____

9. 父母是關鍵人物 ----- 1 2 3 4 5

評語：_____

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

10. 家庭對於孩子教育的影響力並不亞於學校與教師 ----- 1 2 3 4 5

評語：_____

11. 學校教育只是一部份，缺乏家庭教育事倍功半 ----- 1 2 3 4 5

評語：_____

12. 家長是補助延伸學校教育的主要推行者 ----- 1 2 3 4 5

評語：_____

13. 是家長對子女的教育權，是權利也是義務 ----- 1 2 3 4 5

評語：_____

14. 增加孩子在學校的安全感 ----- 1 2 3 4 5

評語：_____

15. 增加孩子自我的價值感 ----- 1 2 3 4 5

評語：_____

16. 孩子對於學校有正向的情感 ----- 1 2 3 4 5

評語：_____

17. 學生是學校和家庭共同關注的對象，兩方若互補互承，則學生
受益 ----- 1 2 3 4 5

評語：_____

18. 協助子女適應學校教育 ----- 1 2 3 4 5

評語：_____

19. 能把自己的孩子教得更好是家長的願望 ----- 1 2 3 4 5

評語：_____

20. 別人的孩子好，自己的孩子才會更好 ----- 1 2 3 4 5

評語：_____

21. 父母和教師可互相增強彼此的努力成就，因為家長越了解孩子
的學校及學校教育的過程，對孩子將越有幫助 ----- 1 2 3 4 5

評語：_____

22. 父母在社區中可發揮影響力，共同協助孩子們健康的成長 ----- 1 2 3 4 5

評語：_____

23. 增加父母對於困難孩子的支持 ----- 1 2 3 4 5

評語：_____

24. 父母可獲得親職技巧 ----- 1 2 3 4 5

評語：_____

25. 得到做父母的自尊 ----- 1 2 3 4 5

評語：_____

26. 增進家長對教育的使命感 ----- 1 2 3 4 5

評語：_____

27. 參與會撤離家長的憂慮與猜忌，產生信心與充實感 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

28. 父母可掌握教育問題 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

29. 父母可發揮其專長，行有餘力，仍能為別人服務 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

30. 可提高家長的社會支持力 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

31. 家長可瞭解學校教育內容，共同指導子女學習 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

32. 家長可瞭解學校需要支援的地方，提供協助 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

33. 家長可瞭解學校辦學理念 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

34. 讓教師多瞭解學生在家裡的行為，有助於對學生的輔導與教育 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

35. 可以化解家庭對於學校教育的阻力 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

36. 可讓家長瞭解教師教學之甘苦 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

37. 家長負起監督之責 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

38. 教師可知道家長的教育價值觀而提出因應之道 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

39. 是建構有效能學校的必備條件之一 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

40. 有助於學校系統的生存與發展 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

41. 化暗為明，以免部份家長暗箭傷人 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

42. 透過研討過程，家長與學校相互溝通教育理念及教育需求 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

二、家長宜參與學校教育的內容：

1. 親職教育，如父母的成長團體、效能訓練班等 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

2. 成人教育班 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

3. 成立讀書會 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

4. 溝通方面的參與：包括面對面與書面之溝通 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
5. 課外活動、學生基本資料及教學資源等提供 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
6. 學校球隊的訓練 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
7. 協助學生：資源班教學、補救教學、急難救助 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
8. 假日活動的協助 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
9. 學校建築、規畫的諮詢 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
10. 提供良好教學策略供校方參考，但不干涉教師之教學與輔導 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
11. 團體活動課程的設計及教學 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
12. 協助班級之安全維護、單元教學設計、說故事、作業批改、教具製作、生活教育實施、營養午餐處置等 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
13. 監督正常作息 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
14. 參與輔導學生的責任 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
15. 教學參觀 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
16. 參與運動會 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
17. 組織班親會、關切彼此的子女及本身 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
18. 校外教學之協助管理 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
19. 集結家長專長或經濟的提供，可增進學校軟硬體的設施 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
20. 淨化、美化校園環境 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
21. 共同解決教育困境或問題、偶發事件等 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
22. 在家教導自己的小孩 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

23. 從事親子學習活動 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
24. 了解及延伸部份的課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
25. 其他家長與學校衝突事件之調解與協調，化解衝突 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
26. 參與家長會 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
27. 對學校教育方針、環境可有適度的意見表達權 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
28. 各項委員會成員，提供不同意見，如教評會、教學研究會等 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
29. 參與課程之規劃 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
30. 參與決策，如甄選校長或教職員、服務成績之考核等，但立場
必須超然公正 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
31. 校務會議列席 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
32. 教評會之列席或旁聽 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
33. 家長參與學校教育的提倡者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
34. 協助學校與社區關係之建立與問題解決 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
35. 學校與社會資源結合時給予協助 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
36. 全方位的參與，但應尊重教師專業自主權及家長之間的共識 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

三、阻礙家長參與學校教育的因素：

1. 家長對學校的認同度低 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
2. 家長的觀念保守，認為學校教育不干他的事 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
3. 家長不關心孩子的教育 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
4. 認為學校教育功能足夠，不必再多此一舉 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

5. 自認為能力不足，怕被專業人士嘲笑 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
 6. 怕被批評、指責 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
 7. 怕對孩子不利 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
 8. 怕被認為干預校務或組織校際活動 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
 9. 立場不同，做法待協調，往往會因人、因事而影響學校教育 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
 10. 家庭與學校疏離，家長不得其門而入 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
 11. 家長知識水準欠缺，不知如何參與 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
 12. 家長熱誠低，無意參與學校教育 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
 13. 家長沒有自我進修的意願，對於參與學校教育覺得很煩 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
 14. 只能出錢、只能從事事務性的維持或支持工作 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
 15. 社經地位低不敢參與 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
 16. 單親家庭、破碎家庭 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
 17. 家庭功能不健全 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
 18. 工作壓力大無法抽空 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
 19. 住家學校距離太遠 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
 20. 缺乏協調機制，使家長有空的時間或專長無法與學校課程內容
與進度加以配合 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
 21. 過程不夠尊重家長 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
 22. 不夠透明平等 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
 23. 家長意見得不到重視或回饋無實質的成效 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
- | | | | | |
|---------|-------|--------------|------|--------|
| 1=非常不同意 | 2=不同意 | 3=不確定 / 沒有意見 | 4=同意 | 5=非常同意 |
|---------|-------|--------------|------|--------|
24. 義工隊之組織未彰顯其功能 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

25. 學校行政的保守、官僚化 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
26. 學校歧視，阻斷愛心家長的參與 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
27. 校方沒有有效宣導校內活動讓家長知曉 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
28. 規劃讓家長參與學校教育之辦法不明確，家長不知悉 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
29. 家長參與學校教育活動本身的設計不當 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
30. 學校父母成長課程不合乎家長需要 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
31. 學校辦學的績效不佳 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
32. 因工作時間長、低薪資、福利少、又要作太多事 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
33. 校長的施政理念、風格 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
34. 校長不支持 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
35. 教師在態度上不支持 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
36. 家長參與時，得不到學校、行政機構之肯定和支持 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
37. 教師與家長的關係不佳 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
38. 親師關係溝通不良 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
39. 家庭與學校彼此教育理念不合 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
40. 對於政令解釋看法有歧見 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
41. 學生個人的學習成就表現 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
42. 學生排斥 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

43. 不和父母同住 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
44. 社區風氣不支持 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

45. 社區人士的支援程度 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
46. 封閉的文化思想 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
47. 家長會的不健全，讓有心參與的家長望而止步 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____

四、家長在子女的教育過程中應扮演的角色：

1. 推動者 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
2. 啟蒙者 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
3. 催化者 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
4. 設計者 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
5. 關懷的角色 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
6. 聽眾 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
7. 支持者 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
8. 顧問 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
9. 了解子女在學校的生活 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
10. 提供學習的環境 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
11. 衝突協調者 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
12. 經濟提供者 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
13. 導正者 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

14. 輔助學習者 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
15. 提供資訊者 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
16. 諮商者 ----- 1 2 3 4 5

- 評語: _____
17. 觀察記錄者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
18. 示範者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
19. 保護者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
20. 子女人格的塑造者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
21. 建議者：提供教育理念，做為學校或教師的參考 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
22. 監督者：隨時留意學校、教師，是否循正常的方式教學；偏差時，應予矯正 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
23. 學校教育的執行者與落實者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
24. 教師協助者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
25. 愛校者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
26. 尊師重道者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
27. 主動溝通者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
28. 合作者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

五、就學校立場言，一個好的家長參與方案應具備的重要成分：

1. 使家長瞭解到學校的教育目標 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
2. 使家長瞭解到家長參與方案的目標及內容 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
3. 使家長知道如何參與學校的工作 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

4. 使家長知道參與學校的程度為何 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
5. 具有長期規畫性 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
6. 持續性 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

7. 有系統的 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
8. 長短期目標兼顧 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
9. 有書面指導 (述諸文字) ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
10. 召開說明會議 (說明家長應如何配合) ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
11. 有建言的管道 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
12. 兼顧情 (真情相待)、法 (合法守法)、理 (理性溝通協調) ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
13. 合時宜 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
14. 良好場地 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
15. 可以評鑑 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
16. 符合家長需求 - 時間、地點、內容, 都應以家長需求為依歸 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
17. 有激勵措施 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
18. 組織健全 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
19. 明示參與人員或單位, 使及早心理準備並相互聯繫推展細節 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
20. 編列經費預算, 盡量勿造成辦事者「沒錢仍得推展工作」的
困擾 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
21. 全校同力參與, 勿加重某些人員或單位的負擔 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
22. 教師配合的意願高 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

23. 具體的實施策略 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
24. 成員具備教育專業素養 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
25. 不同成員不忘本分 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
26. 成員熱誠及無私 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

27. 成員能凝聚共識 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
28. 家長有較多時間熱心參與、誠意溝通 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
29. 家長能與校方密切配合、協助與推展校務 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
30. 需將家長的能力（如時間的配合）及學校的能力（如人力、物力）列入考慮 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
31. 不可捲入地方系紛爭，維護教育中立的立場 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
32. 有正確，建設性的正面裨益 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
33. 溝通回饋到學校或家庭的實際改變 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
34. 後續成效的追蹤建議 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
35. 具備家長參與方案之基礎架構（理念、制度、流程、成效等） ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
36. 家庭與學校彼此的權利、義務、互動方式等的規則 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
37. 擴大參與層面，讓更多的家長來參與，也讓家長參與更多學校的事務 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
38. 應是由家長、學校、子女共同參與 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
39. 多樣化的，動態與靜態、知性與感性兼備 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
40. 補家庭教育之不足 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

41. 家長與教師的雙向溝通 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
42. 家長的專長、參與意願調查 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
43. 給予父母適當的角色，如義工父母等 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
44. 能讓家長實際接觸孩子的學習 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
45. 成立家長聯誼或成長團體 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

46. 父母參與學校決策 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
47. 基於專業考量家長參與與內容（非一味要求家長分擔責任） ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
48. 家長扮演提供建言，協助資源籌募，而不干預學校經費與行政
之運作、人事安排和學生編班等 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
49. 提供家長參與學校的訓練及評鑑方式 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

六、現行師資培育課程應如何協助有效落實家長參與學校教育？

1. 對課程設計、安排之能力加強 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
2. 培養熱誠的心 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
3. 有專業能力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
4. 能主動爭取社區資源加以運用 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
5. 了解如何與家長溝通及溝通管道，如連絡簿、電話、家庭訪視
、約談等 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
6. 了解親師合作的技巧 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
7. 明瞭教師學生家長的關係，讓未來教師記好教師的權利義務 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
8. 瞭解家長的參與期望 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

9. 瞭解學生的身心發展，以便協助家長教育其子女 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
10. 知道家長的參與學校教育是未來的趨勢而非干預 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
11. 瞭解社會的趨勢，讓心胸能有效的開放 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
12. 加強社會學之課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
13. 加強心理學之課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
14. 選修學校與社區關係課程 ----- 1 2 3 4 5

評語:	_____	
15. 選修人際關係與溝通課程	-----	1 2 3 4 5
評語:	_____	
16. 開設兩性關係與教育課程	-----	1 2 3 4 5
評語:	_____	
17. 開設學校與家庭課程	-----	1 2 3 4 5
評語:	_____	
18. 開設婚姻與家庭課程	-----	1 2 3 4 5
評語:	_____	
19. 開設親職教育課程	-----	1 2 3 4 5
評語:	_____	
20. 開設家庭介入理論實務課程	-----	1 2 3 4 5
評語:	_____	
21. 開設家庭溝通與家庭動力學課程	-----	1 2 3 4 5
評語:	_____	
22. 將家長參與學校教育的意義及原理，以及行政機關、學校、 教師及家長等因素得影響，均列入師資培育的課程中	-----	1 2 3 4 5
評語:	_____	
23. 開放此類家庭，社區、鄉土教學之課程，多元化瞭解社區、 社會之變遷與脈動	-----	1 2 3 4 5
評語:	_____	
24. 學校中心教育理論	-----	1 2 3 4 5
評語:	_____	
25. 社區教育觀念的教導	-----	1 2 3 4 5
評語:	_____	
26. 在社區中開辦相關課程，作一系列的討論或到各校召開相關 議題、座談、演講，請家長參與	-----	1 2 3 4 5
評語:	_____	
1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意		

27. 家庭訪問	-----	1 2 3 4 5
評語:	_____	
28. 參與社區會議	-----	1 2 3 4 5
評語:	_____	
29. 學習書面資料聯繫	-----	1 2 3 4 5
評語:	_____	
30. 實際觀摩	-----	1 2 3 4 5
評語:	_____	
31. 設計社區輿論調查與需求評估等作業	-----	1 2 3 4 5
評語:	_____	
32. 協助設計家長參與學校教育的問卷、研究方法、表格文件等	-----	1 2 3 4 5
評語:	_____	
33. 製作親師合作學習單	-----	1 2 3 4 5

- 評語: _____
34. 舉辦親師懇談或其他交流活動 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
35. 將民間習俗慶典的意義及由來介紹給學生，以打入社區，和
當地家長有共同的話題 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
36. 爭取合作學校 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
37. 落實實作的技巧 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
38. 分析家長及學校教育應有的角色 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
39. 參與社區的家庭詢問與服務工作 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
40. 參與縣、市政府主辦之親子活動 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
41. 宜加強“教育實習”師資的再教育 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
42. 教育實習時，不僅教課業，最好期間也安排家庭訪問，隨級
任老師全程參與 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
43. 家長參與時，實習老師也能到場參與此部份列席，瞭解家長
之言行、教養、背景、表達內容 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

44. 在教師進修階段，多給予參與家庭教育工作推展、執行及設
計之任務 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
45. 師資培育機構本身要能先行實做，帶領未來教師學習體驗整
個經驗過程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

第四部份：有效的家長參與之策略與做法

一、就學校層面言，有效的家長參與策略或做法：

1. 有來源、有明文規定 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
2. 有溫馨的行政運作系統與理念 ----- 1 2 3 4 5

- 評語: _____
3. 規劃有彈性的活動，鼓勵家長參與 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
4. 可經由各班導師及其他教師處掌握到該校家長及學校所在社區的特性，據此來設計家長參與的活動 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
5. 各學科的規劃宜具體了解目標、教師的教學部份、日期表、家長的延伸部份、日期及進度登記表 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
6. 學生方面加強宣導，希望父母能一起參與 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
7. 活動的前導也可藉由教師事先和家長溝通活動的目的及細節，以利活動的進行 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
8. 辦理成長團體 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
9. 協助家長如何在家中教導自己的小孩 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
10. 家長本身要接受終身教育，以附和親子教育的原理 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
11. 提供終身學習辦法，提升家長素質及參與決策能力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
12. 定期了解家長及教師對家長參與的反應 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
- | | | | | |
|---------|-------|--------------|------|--------|
| 1=非常不同意 | 2=不同意 | 3=不確定 / 沒有意見 | 4=同意 | 5=非常同意 |
|---------|-------|--------------|------|--------|
13. 增加面對面的溝通，採一對一的、小團體的、或全校性的溝通方式 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
14. 利用書面資料（如校刊、校訓、成績單、連絡簿），增加雙方的溝通 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
15. 舉辦雙向溝通互動的活動使家長彼此能熟識 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
16. 調查社區家長生活背景、作息、需求、嗜好、對子女期望 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
17. 調查親子關係、學生對父母的期望；針對調查資料作分析，再就狀況設計家長參與的策略 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
18. 家長參觀日，溝通學校家庭之想法 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
19. 教師自強活動、學生校外教學，鼓勵家長全程參與 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

20. 發起義工家庭 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
21. 爭取校外、縣府、市公所補助款，設立球隊、校隊，請家長指導或安維工作之執行 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
22. 分組參與團隊活動 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
23. 舉辦社區化服務或教育活動 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
24. 舉辦愛校服務活動 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
25. 藉由家長為主要成員的小團體來參與學校事務，如讀書會、圖書館、陶藝班、美化環境等 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
26. 舉辦研討會，建立教師與行政人員對於家長參與的正確態度 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
27. 利用書面與非書面資料，引入家庭價值 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
28. 學校經常舉辦動、靜態活動，吸引家長到校 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
29. 協助學校輔導自己的子女 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

30. 對學校經費的支持 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
31. 組織家長人力資源網 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
32. 父母參與校務決策 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
33. 邀請家長委員會代表參加學校各項會議 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
34. 參與學校會議，在人事、經費、課程等方面可提供建言 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
35. 保障家長會的參與權 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
36. 維護家長會的自主性 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
37. 確立家長會的社團地位 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
38. 健全家長會的內部民主 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
39. 有固定活動地點、辦公室 ----- 1 2 3 4 5

- 評語: _____
40. 成立家長後援會 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
41. 提供家長必要的資源 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
42. 有社會人士或單位的配合或駐校服務 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
43. 學校場地開放社區居民使用 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
44. 村里民大會，學校派專人參加宣導 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
45. 學校充分利用民俗活動、拜拜等機會 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
46. 學校開設成人、社會教育有關課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
47. 與社區協會協調，統整並善用社區人力資源 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
48. 學區內校際間的師資與資源共享 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

二、就班級層面言，有效的家長參與策略或做法：

1. 舉辦親職座談 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
2. 舉辦親子活動 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
3. 舉辦成長小團輔 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
4. 家庭間聯繫網的建立 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
5. 家長協助聯繫學生 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
6. 發行教師班級通訊專刊 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
7. 獎勵家長參與之優良事蹟 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
8. 定期或臨時與家長會談 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
9. 利用連絡簿等書面資料與家長溝通 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
10. 家庭訪問 ----- 1 2 3 4 5

- 評語: _____
11. 定期電話溝通 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
12. e-mail 聯繫 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
13. 教師提供家長建議的管道 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
14. 教師能主動的告訴家長自己的教育理念及教育態度 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
15. 家長協助教學、分組作業或討論、輔導學生、教學媒體製作、
校外的教學等 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
16. 改變上課地點，可以到適當的家長家中、工作場所上課，擴大
班級教學的效果 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
17. 教師早會時期，由家長到班級維持秩序、協助學生、處理突發
狀況、掃教室 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

18. 邀請家長參觀教學 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
19. 班級經營成效績優，吸引家長熱心參與 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
20. 規畫各項班級活動，吸引具備專長家長參與 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
21. 定期或非定期舉辦教育性、聯誼性活動 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
22. 成立班級後援會 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
23. 邀請家長參與班上事務，如慶生會、同學會、才藝表演 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
24. 設計親子合作的家庭作業，教師並提供適當回饋 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
25. 成立班級家長會，結合家長成為顧問群 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
26. 強化導師功能(以本國教育而言) ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
27. 使學生對家長參與活動有正確的了解，使學生不致排斥此活動
，更進而回家鼓勵家長踴躍參與 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

三、為實施上述的策略，學校教師必須具備的知識與技能：

1. 了解家長參與理論與實際的知識 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
2. 了解家長教育權的知識內涵 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
3. 了解班親會成立之理念與策略 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
4. 了解相關法規 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
5. 專業知識的強化 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
6. 課程的熟悉才能掌握家長參與的方向 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
7. 成人教育的知識 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
8. 親職教育的知識 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

9. 家庭動力學的知識 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
10. 心理學的知識 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
11. 社會學的知識 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
12. 與兒童、青少年發展與適應問題的知識 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
13. 科技知識 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
14. 瞭解家長的參與期望、動機、意識、配合度 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
15. 熟知家長的特性及需求 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
16. 瞭解社會的趨勢，讓心胸能有效的開放 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
17. 地方文化的瞭解 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
18. 實施問卷調查的能力 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
19. 參與做決定的能力 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
20. 協調家長義工之時間、地點、專長，使參與班級教學之所需

- 相結合 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
21. 書面與非書面的溝通能力 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
22. 將課程轉知給家長的能力，最好有書面資料 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
23. 評估能力 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
24. 觀察能力 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
25. 了解別人的需求、想法及態度，及對人性的敏感能力 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
26. 方言的使用，如客家人地區，必須使用客家語才能打入社區 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
27. 善於表達（書寫、語言、電話聯絡、問卷、到府訪視、記錄） ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
- | | | | | |
|---------|-------|--------------|------|--------|
| 1=非常不同意 | 2=不同意 | 3=不確定 / 沒有意見 | 4=同意 | 5=非常同意 |
|---------|-------|--------------|------|--------|
28. 合作學習的知能 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
29. 懂得如何主持親師座談會等會議 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
30. 社會變遷、學校、家庭與社區資源之整合與運用 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
31. 了解如何結合家庭與學校價值 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
32. 能指導家長有關各科知識技能 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
33. 開設有關於學校與家庭教育關係的課程，讓學生瞭解家庭對學校成功的重要性 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
34. 有第二專長以協助成人教育 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
35. 參與社區活動，並擔任推展主導者之角色 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
36. 諮詢 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
37. 諮商 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
38. 義工招募技能 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____
39. 了解家長背景、能力、時間、專長等能力 ----- 1 2 3 4 5
 評語: _____

40. 解決問題之能力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
41. 協調安排能力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
42. 對策略的分析 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
43. 規劃能力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
44. 宣導能力 (包括海報製作等等) ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
45. 活動的催化者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
46. 團體領導的能力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

47. 班級管理的能力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
48. 設計親子合作作業之能力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
49. 能夠在教學上掌控時間, 運用恰到好處 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
50. 接受家長會的組織運作, 盡量配合 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
51. 有教無類 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
52. 互相關懷尊重 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
53. 有高昂的成就動機、服務熱誠 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
54. 民主素養 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
55. 社會文化素養 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

四、較為創新的家長參與策略或做法：

1. 定期親職座談 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
2. 開設親職效能訓練課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
3. 親子成長營, 鼓勵家長參與以提高親職的功能 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

4. 組織家長讀書會 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
5. 家長委員會舉辦假日家庭活動 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
6. 升旗時間到校帶學生不同活動 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
7. 電子通訊 (WWW、BBS) ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
8. 利用公佈欄公佈學生上課情形，讓父母容易了解學生在校情形 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
9. 多做家庭訪問 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

10. 以問卷收集家長的問題、專長、空閒時間並整理建檔 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
11. 常舉辦親師懇談、家長座談，把學生情形和家長做溝通 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
12. 設計互動式聯絡單以及作業單 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
13. 學校做統籌的規畫並於定期刊物作宣傳 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
14. 週三進修、請家長來校演講 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
15. 協助戶外活動管理、圖書館義工、導護、校外教學、學生生活
輔導、班級佈置、班級社團活動、營隊管理等 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
16. 以小額募款代替大額捐款 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
17. 運動會與晚會 (家長各帶兩道菜) ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
18. 贊助者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
19. 慈濟教師實施靜思語教學，創意又有人性，家長參與熱烈 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
20. 介紹校外教學、參觀資料、旅遊活動資訊給家長，由其自行聯
絡以帶班級前往 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
21. 義工大隊配合歲時節令，到校主導師生聯歡活動 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
22. 期末餐會 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

23. 家長參觀教學日，由家長講課 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
24. 輪流照看早自習，甚至批改某些簿本 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
25. 在家教導自己的小孩 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
26. 配合學生課程，編製家長手冊，告訴家長在家中如何協助指導
子女 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
27. 落實班級家長會功能 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

28. 代表他人做決定（參與行政決策） ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
29. 家長會對家長參與的評鑑 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
30. 「家長委員會」運作好最重要 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
31. 協助學校與社區關係之建立與問題解決 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
32. 校際家長會成立 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
33. 民間團體之自覺，不反對到校或一味將子女送往森林小學或在
家教育 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
34. 基金會協助學校發展社團，並給予人力、資金指導 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
35. 由私人企業或廠商協助學校辦理職業教育或就業輔導 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
36. 學校校地與其他社區設施或活動場所，如托兒所、社區中心等
合併設置，共享資源 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____

五、前述的家長參與策略或做法，在師資培育課程中可以透過哪些有效的方式教授給未來的教師？

1. 課程實務化（成長小團體等） ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
2. 選修適當的課程，如學校與社區關係、人際關係與溝通等實務
課程 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
3. 人際關係課程宜定為必修 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

4. 將有效的家長參與策略或做法，納入教學策略、教學技巧、各科教材教法、教學原理等課程中 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

5. 資訊教育課程宜定為必修 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

6. 家庭訪問 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

7. 在教學實習時，可讓實習的教師們實地去參與家長參與活動的進行，使其將所學的理论應用在實際的活動中 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

8. 以校內參觀的方式，讓學生實際瞭解校內運作模式 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

9. 實地參觀社區，瞭解家長們的背景 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

10. 參與社區會議 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

11. 設計社區輿論調查與需求評估等作業 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

12. 實際設計活動、評估成效，再做改進 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

13. 協助中小學辦理親子成長營 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

14. 請家長參與較成功的學校的校長、老師、家長蒞校開設講座 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

15. 校外教學能邀請師院生從旁解說、指導學生，家長亦隨班前往 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

16. 請民間團體闡述其理念與做法 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

17. 親職教育-多用示範或角色扮演方式 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

18. 團體輔導 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

19. 團體領導人培訓 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

20. 觀看有關此方面的錄影帶，讓學生學習溝通的知識或技術 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

21. 進入教學現場觀察及訪談 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

22. 用 role-taking 或 role-playing 學習教師、家長角色 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
23. 應用文能力應經檢定及格 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
24. 經常蒐集各種各校運作上的優缺點，並做專題研討 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
25. 利用寒暑假下鄉訪問，舉辦服務隊 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

26. 寒暑假辦理體能、技藝、動靜態之營隊 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
27. 記錄家長參與之過程、建立資料 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
28. 由教科書來學習親師關係的知識 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
29. 蒐集報章雜誌上有關此類之資料 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
30. 多閱讀各國的新理念與做法 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

第五部份：家長參與與教育改革

一、家長在教育改革的過程中所扮演的角色：

1. 支持者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
2. 建議者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
3. 合作者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
4. 配合學校教育，共同督促子女的課業作息 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
5. 學校物質方面的贊助者 - 以形成學校特色 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
6. 協助延伸教學的輔導 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
7. 協助教師管教教室常規（當教師開會或學生急診時）、到社團
擔任義務指導 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
8. 學校教育的監督者 - 另一種身份的督學 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

9. 倡導者，促使民意機關、代表表達教育鬆綁、教學專業的理念 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
10. 關心者（參加有關的公聽會，注意相關的消息） ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
11. 奮鬥者（為理想堅持，並致力擴增影響力） ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

12. 加入親師協會與學校溝通教育理念 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
13. 參與決策者 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
14. 參與而不干預 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
15. 配合政令作宣傳 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
16. 多元參與學校經營 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
17. 子女意見的代理人 - 教師表現的轉播台 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
18. 朋友 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
19. 扮演師生之間的橋樑 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
20. 家長和教師有衝突時，其他家長也可以扮演居間協調之角色 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
21. 不要堅持成見，不斷章取義或附和盲從 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
22. 勿對子女施壓 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
23. 學習者，平時多看有關教育的書本、理論 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
24. 反省者（從非競爭性的角度，思量自己所受之教育及比較現今
 孩子所接受的教育） ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____

二、若要使家長成為學校教育改革的一份子，教育行政機關應做的調整：

1. 提供專業理念而非權威壓力 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
2. 權力下放 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____

3. 改變官僚體制，重視由下而上的教育草根改革模式 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
4. 一切危機處理，勿泛教育論 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

5. 法律規範要清晰，明確界定家長角色及參與範圍 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
6. 促使學校與社區相結合 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
7. 多鼓勵多支持，少要求資料成果 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
8. 落實師資培養的要求 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
9. 宣導家長參與的理念，慢慢塑造普遍家長參與學校的觀念，
 而不要流於少數家長的認知 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
10. 以支援代替管理，協助學校革新 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
11. 善盡督導權責 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
12. 研究示範「理想與實際取得平衡」（非指示） ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
13. 鼓勵各校討論並研商方案，但切忌要求各校一致 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
14. 與社會團體、社團合作辦理相關活動 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
15. 對於家長之無理抗爭，不宜委曲求全，一味打壓教師、校方 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
16. 勿朝令夕改，以免家長、學生、學校無所適從 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
17. 提供家長諮詢管道 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
18. 協調者（非仲裁者） ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
19. 對於部份改革激進份子，尊重其意，廣納多元的建言 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
20. 提供學校與社區單位行政上橫的聯繫 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
21. 在組織上設置類似學校與社區關係之負責人 ----- 1 2 3 4 5
 評語：_____
22. 與家長會、村里民大會結合舉辦說明會，與家長溝通觀念

達成共識 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

23. 地方資源可透過網路傳達 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
24. 就各個學校不同的需求而提供資源的協助 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
25. 專款專用，確實辦理者，予以經費資助，嚴禁挪為他用 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
26. 經費的支用應包括人事費用 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
27. 編制、工作量的合理性 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
28. 提供人力支援 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
29. 減輕教師的非專業性工作之負擔 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
30. 作業制度化，不過分干擾學校行政，但使各校當一回事實施 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
31. 提供主題 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
32. 提供社區規畫方案供學校參考 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
33. 規畫合理合法的家長參與方案、試辦、研習、推動 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
34. 加強對各校家長會之督導與檢核之責 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
35. 不定時監督及評估 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
36. 將「家庭與學校的關係」之營造，列為學校工作評鑑的要項 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
37. 訂定家長參與校務成效良好之獎勵辦法 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
38. 會議時蒞臨，增加方案的可信度與權威性 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
39. 要求學校方案應包含家長參與與項目 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
40. 辦理大型的家長參與活動 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
41. 拍攝或製作有關的專業影片或書籍 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

42. 立法確立家長參與教育的依據 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
43. 明訂家長代表參與校務會議等之權利 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
44. 修訂家長會設置辦法 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
45. 成立全縣或全市的 P T A , 及其他家長、親師組織 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
46. 促使各校成立親師協會 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
47. 邀集專家學者及有經驗教師組成專業團體, 提供各校意見 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
48. 延聘有經驗的學者專家到各校巡迴督導, 逐步推展家長參與
方案 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
49. 提供別校或別國的經驗或觀摩交流機會 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
50. 針對教師舉辦親職與親師溝通、家庭學校與社工、整合社區
與家庭、學校教育資源等課程或主題工作訪的研習活動 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
51. 補助相關的研究方案 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
52. 擬定校務計畫不要只由行政人員來擬定, 教師、家長的參與
, 共同訂定完備的計畫 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
53. 提供熱心家長再進修, 作投入學校教育之準備 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
54. 有效支持學校的硬、軟體設備 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
55. 決策過程加入家長意見 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
56. 要求學校將家長參與列為學校改革的當然成員 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
57. 提供較多名額之家長參與教師評議委員會以評選新老師 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
58. 實施先進國家的教育券, 由父母親決定子女就讀學校 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
59. 與社會局、民政局、文化中心共同努力, 教育社區家長 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

60. 良善的申訴制度 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
61. 提高教科文預算，追加教育經費，拉近城鄉教育之距離 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
62. 與社政單位充分配合，掌握特殊兒童之早期教育 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
63. 要建立與家長團體溝通的管道 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

三、若要使家長成為學校教育改革的一份子，學校應做的調整：

1. 學校及教師宜調整“整個心態”，了解家長的參與價值與感想，並以平行單位對待 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
2. 教師要認同並能參與 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
3. 避免敷衍的態度 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
4. 改變學校教育決策權只由學校作決定的心態，讓家長也有參與決策的機會，但也要有所堅持 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
5. 重視父母及社區資源 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
6. 重視家長會的正常運作 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
7. 重視家長會的意見 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
8. 拋開專業的面具 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
9. 改變觀念，讓家長會真正融入學校，不只是出錢單位，共同負起教育學生的權與責 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
10. 對社會變遷與教育發展動態有深入的理念與了解 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
11. 坦承面對家長之參與，化阻力為助力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
12. 多給教師一些支持，讓教師了解這也是專業教師的工作之一 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
13. 將與家長的溝通列入對教師的考評 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

14. 學校教育的對象要擴大層面，從學生到家長，列入教育對象 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
15. 學校推展家長參與方案，完全以學生的最大利益為前提 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
16. 學校結構、制度、法令的配合 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
17. 長期努力 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
18. 階段性實施 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
19. 校務計畫要將家長參與列入工作項目 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
20. 補家庭教育之不足 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
21. 健全家長會 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
22. 提供必要人員、物力之協助 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
23. 增加教師自主權 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
24. 鼓勵家長參與學校活動，讓家長有成為學校一份子的感覺 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
25. 學校應形成一開放性的組織，廣納家長的意見 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
26. 暢通與家長溝通的管道 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
27. 行政多配合親師合作方案 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
28. 進行可行的方案評估 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
29. 了解家長的需求 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
30. 發揮親師組織之功能 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
31. 增加家長參與機會 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
32. 學校、教育行政體系必須一致性 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

33. 只負該負的責任（非包辦式的教育） ----- 1 2 3 4 5
評語：_____

34. 尊重民主程序（非獨斷式） ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
35. 百無禁忌（更有彈性），開放更多、夜間及假日彈性時間 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
36. 做明確清晰的教育理念宣導，並落實實踐 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
37. 事先對學區內家長背景、社區環境等作一番深入的了解，有助於家長參與方的設計 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
38. 學校與父母簽約 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
39. 訂定互動空間的規則 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
40. 挪出一空間，供家長組織使用 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
41. 指定專人負責協調家長與教師 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
42. 先做問卷調查瞭解家長有興趣、有需要的研習內容 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
43. 多辦親子活動，由孩子著想，吸引家長參與 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
44. 成立親職研習營 - 常設機構 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
45. 辦理成長營 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
46. 安排彼此的溝通機制 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
47. 學校宜常有公文與學生家長協商 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
48. 邀請父母參與學校教師集會 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
49. 鼓勵及表揚績優、熱忱的家長 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
50. 利用當地的資深教師，教導新進教師本地的民風情形，以早日和家長熟悉，進而有效參與 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

51. 訓練學校教師能瞭解家長參與的方案 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____
52. 組織家長資源網路 ----- 1 2 3 4 5
評語：_____

53. 定期召開義工聯歡會 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
54. 設立義工室，增強其向心力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
55. 部份社會教育活動交由學校承辦，透過家長參與，使家長與子女共同成長 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
56. 注重老師的福利，不是一味強迫老師一定要遵守親師合作方案 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
57. 不同的活動應由不同的教師組成不同的小組參與，行政單位純粹只提供資源配合，教師才会有參與感及成就感 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
58. 邀請家長到班級協助教師 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
59. 鼓勵學生宣導家長有參與學校的責任與義務 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
60. 由學生帶回有關資訊，如宣傳文件等 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
61. 建立校史、校友資料 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
62. 家長參與校務會議與學校教評會 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
63. 舉辦親師溝通、學校與家庭等研習課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
64. 減少教師兼任行政工作，讓教師專心於教師專業工作 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
65. 硬體的擴充（如每間教師有一具電話） ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
66. 學校應提供家長聯誼、活動的場所或時間 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
67. 對家長實施教育理念的輔導 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
68. 與有教改觀念之家長代表，充分協調合作 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

69. 不管在師資聘請、教材課程選擇上，應讓有心家長代表、教師、行政人員共同參與 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
70. 個別化教學設備（非只重班級教學） ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
71. 按照學校業務需要、家長專長及意願，分類並分項參與的事務 ----- 1 2 3 4 5

- 評語: _____
72. 將家長的活動列入行事曆，定期舉辦並列入追蹤評鑑 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
73. 校務會議納入家長代表且不應低於 1/5 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
74. 家長列席教評會，瞭解聘任教師過程，但無表決、投票權 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
75. 結合社區資源，使學校社區化、社區學校化 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
76. 學校提供師資、場地，促進終身教育之推展 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

四、若要使家長成為學校教育改革的一份子，教師應做的調整：

1. 「家長是教師工作的有力助手，而不是阻礙」心態的建立 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
2. 對教室教學 image (印象) 的改變，教室非黑箱，教室須接受
公開驗證 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
3. 更寬闊的心胸去接納共同或協同教學的雅量 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
4. 教師需抱持開放的學習態度，在此類的方案中應拋去教師的權威及固著刻板的定位，接納不同的意見，甚至只做個成員，而非主導者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
5. 一改以往閉門造車、單打獨鬥的教學模式，勤於和家長聯絡溝通，進而接納家長力量而形成教學資源 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
6. 教師的教學對象要擴大到家長的觀念 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
7. 教室的教學者擴大為社區服務者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

8. 瞭解教師並不是取得知識的唯一來源，家長在暗，教師在明，一言一行都攤在陽光下 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
9. 教育改革是必然趨勢，教師是專業人士，懂得必然比家長多，所以不必太在意家長之過度反應 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
10. 教師應堅持教育理想，不可讓家長主導教學及其他教育活動 ----- 1 2 3 4 5

- 評語: _____
11. 視家長為朋友，不排斥亦不主動邀約，公私分明 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
12. 時代變遷快速，教師已然無法滿足學生各項學習需求，無須扮演百分之百的價值對錯裁判員，讓家長負起一些責任 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
13. 協助家長進入學校的心理或物質條件提供 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
14. 教師亦應與家長配合，提高效率 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
15. 勿由家長主導「家長參與」之內容 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
16. 與家長共同合作，成為輔導子女的輔導人員 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
17. 將家長視為共同決策者 (co-decision maker) ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
18. 成功教學者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
19. 倡導者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
20. 少批評 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
21. 重視成功的經驗感受及分享，避免因目標太高而遭致失敗的挫折感 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
22. 不以忙碌為藉口 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
23. 先確立自己的專業角色及知能 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
24. 充分扮演學校和家庭間的協調者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

25. 問題的收集者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
26. 增廣見聞 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
27. 家長觀念的引導者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
28. 善用各種類型的家長參與 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
29. 確立家長參與的必要性 ----- 1 2 3 4 5

- 評語: _____
30. 教師帶領家長進入課堂，了解孩子的學習方式、態度 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
31. 教師結合家長之人力資源，協助班級經營與教學 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
32. 與家長協商彼此的期望及需求 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
33. 有許多事項經親師會議討論後才能實施，教師相對要求家長配合達成共識後行 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
34. 選擇性的讓家長參與，開放部份時間、空間、內容、經費，事先規劃 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
35. 更了解方案的內容及執行步驟 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
36. 積極的向家長宣導有關學校校務的發展 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
37. 組織班級家長會 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
38. 家長有所偏見時，勿逃避或扭曲觀念，多和同仁、上級討論，想法子解決 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
39. 學習接納、尊重、同理心、回應等技能 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
40. 扮演家庭教育的幕後推動者，使家長認同此種角色，才會熱心參與 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
41. 教師要擔任家長的諮詢者，以解決家長教育方面的困擾 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

42. 善於溝通，有能力處理衝突：學校與家長、學校政策與學生、家長與學生、學生與學生 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
43. 有良好的親師互動技巧 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
44. 主動聯絡家長等（非等待被聯絡） ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
45. 少用批評的口吻來指責孩子行為 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
46. 記錄學生成長情形密集，提供家長了解 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

47. 廣泛地徵詢家長對教育改革的趨勢的看法 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
48. 配合教育改革中教師所應扮演的角色，適當的調整教學內容及
方法 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
49. 共同設計但又能有領導規劃的能力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
50. 選出有熱誠、積極、學養佳的家長來參與 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
51. 進修：提昇教育工作品質 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
52. 執行者 + 研究者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
53. 有責任去教導父母親，提昇親職的功能 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

五、上述意見對現行師資培育課程的啟示：

1. 重新由學校、家庭教育之應然與實然層面，了解其間的落差以
及落差形成的因素 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
2. 一方面應隨社會變遷調整，另一方面也須常省思本身的立場及
定位 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
3. 鼓勵未來教師踏出校園了解不同生活方式文化原貌，自我期許
加強與不同文化人員之溝通能力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
4. 可加強如何了解社區與家長的能力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

5. 溝通團輔技巧的實務課程強化 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
6. 師資培育課程宜由教育學家、教育工作者、未來學者、企業家
共同研訂 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
7. 未來的教師應不斷接受新知，體認教育改革的趨向 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
8. 課程要能配合教育改革的方向 - 開放多元觀念的溝通 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
9. 教育專業知識與精神 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
10. 教育專業領導與策劃能力 ----- 1 2 3 4 5

- 評語: _____
11. 教師不再由傳統的教育體系出身，對於未來的教育會注入更多元化的衝擊 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
12. 未來教師應有前瞻性的想法 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
13. 師資培育應有國際觀 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
14. 生活品德、人際、師生關係能否提昇品質？尤其導師與學生互動是否深具人性溫暖、開放、尊重，對未來為人師表的角色示範影響深遠 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
15. 課程設計應有宏觀視野 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
16. 情感教育經驗取向的課程設計要落實在受培育的學生身上，使其成為一成熟穩健人格的教育者 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
17. 加重人文素養（民主素養等） ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
18. 強調研究與合作 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
19. 目前師資培育課程眼光未能顧及家長參與部份，減低了學校教育的功能，值得加強 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
20. 成人教育的增加，以提高教師的家長影響力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意	2=不同意	3=不確定 / 沒有意見	4=同意	5=非常同意
---------	-------	--------------	------	--------

21. 社區教育執行者的角色，必須有相對的課程配合 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
22. 多瞭解現行行政機關、學校型態，教師成長之變化，而適時開設或修正課程 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
23. 師資培育中，多注重學生表達、組織能力，由報告、自己設計問卷中，瞭解其基本能力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
24. 培養多元化的思考習慣與批判能力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
25. 師資的培育應該以通識教育為主 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
26. 終身教育、社區學苑，是未來必然之趨勢，師資培育之教育須深入探討，因應未來之需 ----- 1 2 3 4 5

評語: _____

第六部份：其他

1. 知 - 相關課程 (婚姻、親職、溝通); 情 - 支持相關方案 ; 意
- 有試驗實習機會 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
2. 可加強學生未來面對教學環境時, 根據學校與社區關係、家長
背景、能力、特質、專長等, 以及工作所面對的挑戰時, 具有
自我剖析的能力, 並進而追求專業成長的自我更新能力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
3. 增加行政人員對於家庭參與的正確觀念, 及領導或領導能力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
4. 加強學校社會工作 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
5. 加強教師心理衛生知識 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
6. 培養合作的能力 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
7. 培養「包容、尊重」異見的涵養 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
8. 培養「共識」和「理想」 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

1=非常不同意 2=不同意 3=不確定 / 沒有意見 4=同意 5=非常同意

9. 實際接觸班級, 才會瞭解家長參與或干涉教學之全貌 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
10. 教育實習不要只注重自己班級之教學, 要經常請教年長之現職
教師, 如何因應家長 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
11. 處理突發狀況之能力, 要從平時多培養, 有危機意識 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____
12. 不要現買現賣, 當下覺得好的、有效的, 未必經得起時空之考
驗, 所以不要以為是 ----- 1 2 3 4 5
評語: _____

13. 您若有其他卓見或建議事項, 敬請書寫於下:

本問卷填答至此全部結束，感謝您的協助！