

後設認知導向之實習教師效能訓練

資料使用說明

一、計畫簡介

計畫主持人	柯志恩
計畫執行單位	淡江大學教育學程組
經費補助單位	行政院國家科學委員會
計畫執行期間	1997-08-01 – 1998-07-31
調查執行期間	1997-09-01 – 1998-05-01

二、釋出檔案說明

1. 資料使用說明

資料使用說明.docx	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項等
-------------	-----------------------------

2. 問卷

question.doc	正式教師效能自陳量表
prequest.doc	預測教師效能自陳量表

3. 過錄編碼簿

codebook.doc	正式教師效能過錄編碼簿
precodeb.doc	預測教師效能過錄編碼簿

4. 資料檔

teacher.sav	正式教師效能自陳量表 SPSS 資料檔
teacher0.sav	預測教師效能自陳量表 SPSS 資料檔

5. 程式檔

Sps01.sps	探討 27 道題的信度
Sps02.sps	項目分析
Sps03.sps	因素分析
Sps2.sps	利用各因素的平均值來說明各因素的自我效能值高低之前測
Sps3.sps	利用各因素的平均值來說明各因素的自我效能值高低之後測
Sps4.sps	基本資料之交叉解釋（前測）
Sps5.sps	基本資料之交叉解釋（後測）
Sps6.sps	一般效能與教師個人效能的相關性（前測）
Sps7.sps	一般效能與教師個人效能的相關性（後測）
Sps8.sps	前測與後側的分佈圖形

6. 調查報告/研究報告

三、資料整理內容及使用注意事項

1. 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心(以下簡稱本專題中心)所進行的資料整理方式，為不合理值檢核。在整理過程中並無發現不合理值。
2. 報告書內容與資料檔出入之處，以資料檔為主。

四、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

1. 中文參考文獻格式

柯志恩 (1999)。後設認知導向之實習教師效能訓練 (E87023)【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫 <https://srda.sinica.edu.tw>。doi:10.6141/TW-SRDA-E87023-1

2. 英文參考文獻格式

Chih-en Ko (1999). Preservice Teacher Efficacy Training Program Based on Metacognitive Theory (E87023). [Data file]. Available from Survey Research Data Archive, Center for Survey Research, Research Center for Humanities and Social Sciences, Academia Sinica Web site: <https://srda.sinica.edu.tw>.
doi:10.6141/TW-SRDA-E87023-1

五、聯絡方式

資料釋出單位 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心
「學術調查研究資料庫」
E-mail srda@gate.sinica.edu.tw

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。
