

~師生互動研究問卷~

您好：

這是一份關於師生互動的研究問卷，研究參與對象為中學生、大學生及研究生。問卷內容包含對師生關係或互動的題項，答案沒有對錯，作答時間約需 10 分鐘，感謝您撥冗填答。

本問卷採不記名方式作答，會確保您所提供之資料不外洩。研究中收集到的所有資料，僅供學術研究使用與參考。研究資料將存放在高醫大計畫主持人的研究室，不會對您造成任何權益受損。完成本問卷者，請將問卷繳回給研究人員或老師。在完成問卷填答後，會獲得約 50 元等值的禮品一份，聊表謝意。

您可自由決定填寫本研究問卷，若中途放棄填寫或填寫後不交，我們亦尊重您的決定。若您對問卷內容有疑問或希望了解研究結果，本研究預計於民國 108 年 7 月 31 日後完成，歡迎您與下列人員聯絡：本計畫主持/聯絡人：簡晉龍，電話：07-3215422#836，email：ccl@kmu.edu.tw。

若您想諮詢或申訴參與研究的權益，本研究已由高雄醫學大學委託國立成功大學人類研究倫理審查委員會倫理審查通過，可聯繫該委員會，電話：06-2757575 轉 51020，email：em51020@email.ncku.edu.tw。

感謝您的參與！每一份問卷都對我們的研究有莫大幫助，也將對人類知識的累積有所貢獻！

高雄醫學大學心理學系
簡晉龍 敬上
107 年 3 月 1 日

～若同意參與本研究，請記得填寫同意書（你和家長都要簽名）～

第一部分

說明：下列每道題目都是描述學生對一般老師或一般師生互動的想法或感受，請依照你個人的情況圈選出該描述符合或不符合你的程度。

	非常 不符 合	不 符 合	有 點 不 符 合	有 點 符 合	符 合	非 常 符 合
*下列描述符合或不符合你的程度						
1. 身為學生，一看到老師，我打從心裡就覺得應該要尊敬。.....	1	2	3	4	5	6
2. 如果對老師有什麼不敬之處，我會覺得對不起老師。.....	1	2	3	4	5	6
3. 我對老師總是有種說不上來的害怕。.....	1	2	3	4	5	6
4. 只要是不熟悉的老師，我都會擔心可能不好相處。.....	1	2	3	4	5	6
5. 和老師說話時，我有一種仰望或崇敬的感覺。.....	1	2	3	4	5	6
6. 一般來說，我認為應該把老師當作長輩般敬重。....	1	2	3	4	5	6
7. 若和老師待在同一個空間，我會感到坐立難安。....	1	2	3	4	5	6
8. 儘管老師脾氣好，學生還是要尊敬老師，不能沒大沒小。.....	1	2	3	4	5	6
9. 跟老師互動時，我會擔心不小心踩到老師的地雷或惹到老師。.....	1	2	3	4	5	6
10. 當老師找我時，我覺得通常都沒有什麼好事。.....	1	2	3	4	5	6
11. 跟老師互動時，我會感到很緊繃。.....	1	2	3	4	5	6
12. 作為學生，我認為尊敬老師是滿理所當然的。.....	1	2	3	4	5	6
13. 若看到有同學對老師不禮貌，我會覺得很不應該。.....	1	2	3	4	5	6
14. 和老師互動就如同和長輩互動，應該要恭敬有禮貌。.....	1	2	3	4	5	6
15. 如果有老師找我，不管老師人好不好，我都會覺得緊張。.....	1	2	3	4	5	6
16. 老師的形象就是督促、鞭策學生的嚴厲角色，令人畏懼。.....	1	2	3	4	5	6
17. 師長說的話，不管是否同意，都應該認真地思考或對待。.....	1	2	3	4	5	6
18. 要去問老師問題之前，我會猶豫不決，擔心收到不好的回應。.....	1	2	3	4	5	6
19. 跟老師相處的時候，我內心總是感到戒慎恐懼。....	1	2	3	4	5	6
20. 一般而言，我認為尊敬老師是學生應盡的本分。....	1	2	3	4	5	6

第二部分

說明：下列每道題目都是描述學生與一般老師互動或相處時的行為反應，請依照你個人的情況圈選出該描述符合或不符合你的程度。

*下列描述符合或不符合你的程度	非常不符合	不 符 合	有 點 不 符 合	有 點 符 合	符 合	非常 符 合
	1	2	3	4	5	6
1. 老師希望我做的事情，我會努力把它做好。.....	1	2	3	4	5	6
2. 在特定日子裡，我會送些小禮物給老師。.....	1	2	3	4	5	6
3. 如果可以的話，我會儘量避免跟老師有互動。.....	1	2	3	4	5	6
4. 在老師面前，如果沒必要，我儘量不說話。.....	1	2	3	4	5	6
5. 老師怎麼說，我就照著怎麼做，沒什麼選擇的餘地。.....	1	2	3	4	5	6
6. 在路上遇到老師時，我會主動上前問候。.....	1	2	3	4	5	6
7. 在過年過節時，我會寫卡片向老師祝賀。.....	1	2	3	4	5	6
8. 即便老師的要求不合理，我也只好勉強照著做，儘量達到要求。.....	1	2	3	4	5	6
9. 當老師問我問題，即使問題不難，當下我也常常腦筋一片空白。.....	1	2	3	4	5	6
10. 在老師面前，我會顯得比較拘束，並小心自己的行為舉止。.....	1	2	3	4	5	6
11. 課業上有什麼問題，我寧可放著也不會去請教老師。.....	1	2	3	4	5	6
12. 對於老師的期許，我會盡力達成。.....	1	2	3	4	5	6
13. 跟老師互動時，無論如何，我都不會隨便開玩笑。.....	1	2	3	4	5	6
14. 老師要求要做到的事情，基本上我都不會去違背。.....	1	2	3	4	5	6
15. 跟老師說話時，我會想辦法儘快抽身離開。.....	1	2	3	4	5	6
16. 在老師面前，我會變得比較拘謹，不會嘻嘻哈哈。.....	1	2	3	4	5	6
17. 通常老師說一是一，說二是二，我不敢發表自己的意見。.....	1	2	3	4	5	6
18. 在某些時刻，我會送點小東西給老師。.....	1	2	3	4	5	6
19. 跟老師說話時，我會很自然使用尊稱（某某老師）或敬語（您、請）。.....	1	2	3	4	5	6
20. 老師請我幫忙做事，即使我百般不願意，我也不敢拒絕。.....	1	2	3	4	5	6

第二部分（接續上頁）

*下列描述符合或不符合你的程度	非常 不符 合	不 符 合	有 點 不 符 合	有 點 符 合	符 合	非 常 符 合
21. 跟老師講話的時候，我會變得有些支支吾吾。.....	1	2	3	4	5	6
22. 在外面遠遠看到老師，可以的話，我會能躲就躲。	1	2	3	4	5	6
23. 跟老師說話時，我會特別留意我的用字遣詞。.....	1	2	3	4	5	6
24. 如果老師有需要我幫忙，基本上我都會幫忙，不會有什麼怨言。.....	1	2	3	4	5	6
25. 老師跟我講話的時候，我會認真聆聽並適度回應。	1	2	3	4	5	6
26. 當教師節來臨，我會祝賀老師教師節快樂。.....	1	2	3	4	5	6
27. 跟老師互動的時候，我會不自覺地搓手，感覺冷汗直流。.....	1	2	3	4	5	6
28. 當我談論到老師時，不論熟不熟，我都不會直呼老師的名字。.....	1	2	3	4	5	6
29. 即使不贊同老師的意見，我也不敢去反駁或頂嘴。	1	2	3	4	5	6
30. 當老師有好事發生，我會向老師表示恭喜。.....	1	2	3	4	5	6
31. 在老師面前，我變得比平常還笨拙，反應也變得較遲鈍。.....	1	2	3	4	5	6
32. 與老師面對面互動時，我會留意自己的坐姿與站相，表示尊敬。.....	1	2	3	4	5	6
33. 跟老師說話的時候，我會不自覺地發抖，且無法控制。.....	1	2	3	4	5	6
34. 老師需要幫忙時，我會很願意貢獻一己之力。.....	1	2	3	4	5	6
35. 非不得已，我不會主動找老師聊天或說話。.....	1	2	3	4	5	6

第三部分

說明：請你回想在這半年內和師長相處的情況，並仔細閱讀每個題目，然後選出和你實際情形一樣的答案。

	從	很	有	總
	不	少	時	是
	如	如	如	如
	此	此	此	此
1. 當你因表現不好而失望時，老師會鼓勵你。.....	1	2	3	4
2. 你會因為老師的脾氣不好，而和他（她）處不來。.....	1	2	3	4
3. 當你有困擾時，你會去找老師談。.....	1	2	3	4
4. 老師關心你各方面的學習。.....	1	2	3	4
5. 你會因為老師對待學生不公平，而不喜歡他（她）。.....	1	2	3	4
6. 無論你的功課多差，老師都會關心你的未來。.....	1	2	3	4
7. 你覺得老師對你的方式不合理，令你不服氣。.....	1	2	3	4
8. 你覺得老師會偏心某些同學。.....	1	2	3	4
9. 當你有課業上的問題時，老師就會盡量想辦法幫你解答。.....	1	2	3	4
10. 你覺得老師不喜歡你。.....	1	2	3	4

第四部分

說明：請你回想在這半年內你和班上/系上/社團同學相處的情況，並仔細閱讀每個題目，然後選出和你實際情形一樣的答案。

	從	很	有	總
	不	少	時	是
	如	如	如	如
	此	此	此	此
1. 你喜歡幫同學忙，也喜歡同學幫忙。.....	1	2	3	4
2. 你不知道如何參與同儕的活動，而成為旁觀者。.....	1	2	3	4
3. 你喜歡和同學一起討論功課。.....	1	2	3	4
4. 你不喜歡和同學討論課業以外的事情。.....	1	2	3	4
5. 你平常專心自己的功課，因而不太能關心同學們的事。.....	1	2	3	4
6. 當同學有需要（有困難）的時候，你會主動幫忙他。.....	1	2	3	4
7. 下課休息時間，你喜歡留在你自己座位上，而不跟同學互動。.....	1	2	3	4
8. 你喜歡和同學一起努力參與競賽。.....	1	2	3	4
9. 你因功課上的競爭，而與同學處得不好。.....	1	2	3	4
10. 當你有困難時，同學會主動幫你忙。.....	1	2	3	4

第五部分

說明：請圈選一個數字代表下列描述符合或不符合你的程度。

		完全 不符 合	大部 分不符 合	一 半符 合	大部 分符 合	完 全符 合
*下列描述符合或不符合你的程度						
1. 上課時，我會「專心」聽老師講課。	.....	1	2	3	4	5
2. 上課時，我會「認真」學習課堂中傳授的知識。	.....	1	2	3	4	5
3. 老師在上課中講到重要觀念時，我會抄筆記。	.....	1	2	3	4	5
4. 上課時，我會做一些和上課內容無關的事。	.....	1	2	3	4	5
5. 上課時，我會「注意」老師問的問題。	.....	1	2	3	4	5
6. 下課後，我會利用時間思考上課沒聽懂的課程內容。	....	1	2	3	4	5
7. 放學回家後，我會複習上課時學到的東西。	.....	1	2	3	4	5
8. 我會「認真」寫(完成)作業。	.....	1	2	3	4	5
9. 我會「認真」準備考試要考的範圍與內容。	.....	1	2	3	4	5
10. 我會閱讀一些和上課內容有關的補充資料。	.....	1	2	3	4	5

第六部分

說明：請選定一位平時有互動的老師（例如導師、科任老師或系上老師等），並回答你與這位老師的互動情形，圈選一個數字代表同意或不同意的程度。

請填：你會如何稱呼這位老師？_____（寫暱稱或代號即可，若想不到，請填導師或任意選一位）

		不 同 意	有 點 不 同 意	沒 意 見	有 點 同 意	同 意
*對下列描述的同意或不同意程度？						
1. 過年過節，我會傳訊息或打電話問候這位老師。	.....	1	2	3	4	5
2. 這位老師和我說話時，我會站著回答她（他）的話。	....	1	2	3	4	5
3. 我相信這位老師都是為著學生好。	.....	1	2	3	4	5
4. 畢業後，我會和這位老師保持聯絡。	.....	1	2	3	4	5
5. 在這位老師上課時，我會先舉手再發言。	.....	1	2	3	4	5
6. 這位老師問我問題，我會據實以告。	.....	1	2	3	4	5
7. 我會主動問這位老師有沒有需要幫忙的地方。	.....	1	2	3	4	5
8. 這位老師下課找我的時候，我會馬上去找她（他）。	.....	1	2	3	4	5
9. 這位老師講話時，我會專心聽她（他）說什麼。	.....	1	2	3	4	5
10. 我會在特定的日子給這位老師一些驚喜(例如送卡片)。	.....	1	2	3	4	5

第七部分

1. 性別： 女 男 其他（請說明）_____
2. 年齡： _____ 歲（實歲）
3. 目前就讀：[以下（1）到（5）請擇一填寫]
 - (1) 大學/研究所
年級： 大一 大二 大三 大四 大五（以上）
碩一 碩二 碩三 碩四（以上） 博士班
 - (2) 專科
年級： 專一 專二 專三 專四 專五
 - (3) 高中職
年級： 一年級 二年級 三年級
 - (4) 國中
年級： 一年級 二年級 三年級
 - (5) 其他（請說明）_____
4. 居住所在地：
臺北市 新北市 基隆市 桃園市 新竹縣 新竹市
苗栗縣 臺中市 彰化縣 彰化市 雲林縣 嘉義縣
臺南市 高雄市 屏東縣 臺東縣 花蓮縣 宜蘭縣
澎湖縣 金門縣 連江縣(馬祖)
5. 整體而言，我是幸福快樂的。
非常不符合 不符合 普通 符合 非常符合
6. 上個學期，你的平均成績大約為多少？_____（最高 100 分）
7. 煩請確認是否有漏答，確認無漏答後請勾選： 已確認無漏答

~~填答結束，感謝參與！~

請將問卷交給發問卷的老師或研究人員~