

特殊學校行政人員問卷

- *學校名稱：_____ *學校性質：1.公立 2.私立
- *學校所在地區：_____縣市 _____鄉/鎮/市/區 *填寫日期：_____年_____月_____日
- *填寫人職稱：
1.校長 2.輔導主任 3.其他處室主任 4.特教組長 5.其他組長 6.相關專業人員

填答說明：

- 問卷內包括單選、複選、填空三種題目。如果題目後沒有標明「可複選」，就是「單選」題，只能圈選一個答案；如果題目後標明「可複選」，您可以圈選所有適合的答案；如果標明「請圈選主要的兩項」，請您勾選兩個答案；若是填空題，請在空格或_____內填入答案。
- 圈選答案時，請在選項前的□內打勾，如☑。如果答案沒出現在選項裏，請勾選「其他」，然後說明在_____內。
- 請注意「跳答」問題。

本問卷約需花費您約 10~15 分鐘的時間，請您耐心地依序填答。您填答的資料，我們僅做學術分析之用，絕對予以保密，請您安心填答。謝謝您的協助與支持！

「特殊教育長期追蹤資料庫」研究小組敬上

第一部分 學校基本概況

- 貴校成立於民國_____年
- 本學年度，貴校各教育階段的班級數和學生人數：

班別	班級數 人數	學前部	國小部						國中部			高中部			高職部		
			小 一	小 二	小 三	小 四	小 五	小 六	國 一	國 二	國 三	高 一	高 二	高 三	高 一	高 二	高 三
特教班	班級數																
	身障生人數																
普通班	班級數																
	一般生人數																
在家教育班	班級數																
	身障生人數																
巡迴輔導班	班級數																
	輔導人數																
其他(請說明) _____	班級數																
	身障生人數																

3. 本學年度，貴校各教育階段內各類障礙類別的學生人數：(填寫單位：人)

	學前部	國小部	國中部	高中(職)部
(1) 發展遲緩				
(2) 智能障礙				
(3) 視覺障礙				
(4) 聽覺障礙				
(5) 語言障礙				
(6) 肢體障礙				
(7) 身體病弱				
(8) 嚴重情障				
(9) 學習障礙				
(10) 多重障礙				
(11) 自閉症				
(12) 其他顯著障礙				
合計				

4. 目前就讀貴校的身心障礙學生中，來自下列家庭的學生人數：(家庭類別可重複填寫，但手足在同校者只計算一次)
(註：1. 「新住民家庭」指父或母為東南亞籍、大陸或其他國籍者；2. 「特殊境遇婦女家庭」指六十五歲以下之婦女，有受家庭暴力，未婚懷孕，喪偶，配偶入獄等任一情形而需獨立扶養子女、生活困難、或緊急照顧者)

家庭類別 教育階段	低收入戶 家庭	父或母為 身障者家庭	原住民 家庭	新住民家庭			特殊境遇 婦女家庭
				東南亞籍	大陸籍	其他國籍	
學前部							
國小部							
國中部							
高中(職)部							
合計							

5. 本學年度，貴校各教育階段的教師人數：(填寫單位：人)

教師別	學前部		國小部		國中部		高中部		高職部	
	正式教師	代理教師	正式教師	代理教師	正式教師	代理教師	正式教師	代理教師	正式教師	代理教師
特教班級教師										
普通班級教師										

6. 本學年度，貴校編制內專任人員的人數：(可複選)(每人只計算一種職務，不重複計算)

- 1.專任行政人員_____人
2.特殊教育教師_____人
3.普通教育教師_____人
4.教師助理員_____人
5.住宿生管理員_____人
6.職業輔導員_____人
7.物理治療師_____人
8.職能治療師_____人
9.語言治療師_____人
10.心理師_____人
11.聽力師_____人
12.社工員_____人
13.護士_____人
14.其他(請說明職稱、人數)_____，_____人

7. 本學年度，貴校專任特教教師具有以下專業資格之人數：(可複選)

- (1) 正式教師：具特殊教育教師資格者____人，只具普通教育教師資格者____人，總共____人
(2) 代理教師：具特殊教育教師資格者____人，只具普通教育教師資格者____人，無教師資格者____人，總共____人

8. 本學年度，貴校專任教師(含代理教師)的平均年齡：_____歲
9. 本學年度，貴校專任教師(含代理教師)的平均任教年資：_____年
10. 與上學年度相較，貴校本學年共有幾位下列專任人力離職？(可複選)(每人只計算一種職務，不重複計算)
- 1.特殊教育教師_____人 2.普通教育教師_____人 3.教師助理員_____人
- 4.住宿生管理員_____人 5.專任行政人員_____人 6.職業輔導員_____人
- 7.物理治療師_____人 8.職能治療師_____人 9.語言治療師_____人
- 10.心理師_____人 11.聽力師_____人 12.社工員_____人
- 13.護士_____人
11. 本學年度，貴校運用哪些校外人力協助身心障礙學生及老師？(可複選)(註：「校外人力」包括學校自行安排或縣市政府派來的人員)
- 1.沒有找校外人力 2.特教巡輔教師 3.物理治療師 4.職能治療師
- 5.語言治療師 6.聽力師 7.心理師 8.醫師
- 9.社工員 10.護士 11.教師助理員 12.鐘點助理人員
- 13.志工(包括愛心媽媽) 14.特殊學生家長 15.家長自雇看護 16.大學相關科系實習或見習學生
- 17.實習教師 18.大學校院教授 19.職業輔導員 20.其他(請說明)_____
12. 貴校附近的交通便利嗎？
- 1.非常方便 2.還算方便 3.不方便 4.非常不方便 5.不知道
13. 整體來說，貴校最近一次接受主管機關的評鑑結果，可歸為以下哪種情形？
- 1.非常好(或特優) 2.好(或優) 3.普通 4.待改進 5.其他(請說明)_____

第二部分 特殊教育措施情形

14. 本學年度，經各縣市鑑輔會安置貴校之身心障礙學生就學的情形：(可複選)
- 1.未分發任何學生 2.分發且就讀至今有_____人
- 3.分發但未報到有_____人 4.入學後轉出有_____人
- 5.其他(請說明)_____，_____人
15. 開學後，如果發現學生的教育安置不適當，貴校曾採取哪些處理方法？(可複選)
- 1.無此情形 2.不處理 3.向鑑輔會申請重新安置
- 4.校內自行調整安置 5.請原班老師加強輔導 6.建議家長轉校
- 7.增加班級人力(如志工)或資源 8.其他(請說明)_____
16. 上學年度，貴校學生轉入其他安置場所的情形：
- (1) 轉入一般學校的學生數：學前_____人、國小_____人、國中_____人、高中(職)_____人
- (2) 轉入其他特殊學校、身障機構或在家教育的學生數：學前_____人、國小_____人、國中_____人、高中(職)_____人
17. 針對本學年度入學的身心障礙學生，貴校做了哪些準備工作？(可複選)
- 1.沒有特別準備 2.安排老師家訪
- 3.安排學生和家長到校參觀 4.主動收集學生過去的資料
- 5.派人參加原就讀單位的轉銜會議 6.到原就讀班級觀察學生情況
- 7.改善校內無障礙設施 8.事先安排協助人力(如義工、實習教師)
- 9.申請或安排所需的輔具或專業服務 10.安排老師參加特教研習
- 11.辦理特教宣導 12.辦理新生入學輔導
- 13.其他(請說明)_____

18. 貴校目前中輟的學生人數：

國小_____人；國中_____人；高中(職)_____人

19. 貴校老師擬定與檢討「個別化教育計畫」的情形是：(可複選)

- 1.開學後一個月內訂定 2.每學期至少檢討一次 3.每學年檢討一次
4.學期中視需要修訂目標 5.其他(請說明)_____

20. 貴校如何督導「個別化教育計畫」的實施？(可複選)

- 1.沒有特別的督導作法 2.定期查核每位學生的 IEP 3.不定期查核每位學生的 IEP
4.抽檢 IEP 5.規定完成時限 6.提醒老師按照規定辦理
7.其他(請說明)_____

21. 貴校身心障礙學生有沒有機會和一般學生一起活動？(可複選)

- 1.沒有 2.每學期固定安排學生到鄰近學校上課
3.學生不定期參加鄰近學校舉辦的活動 4.鄰近學校學生到本校交流
5.一般學生到本校擔任志工 6.安排校內一般生與身障生交流
7.其他(請說明)_____

22. 貴校如果有高職部，目前設立哪些職業類科？(可複選)

- 1.沒有設科 2.綜合職能科 3.復健按摩科 4.美工科
5.資料處理科 6.家政科 7.餐飲服務科 8.實用技能科
9.普通科 10.其他(請說明)_____

23. 貴校高職部職業輔導員負責哪些工作？(可複選)

- 1.協助擬訂轉銜計畫 2.評估學生就業潛能 3.蒐集職業資訊
4.開發就業機會 5.協助學生實習 6.為畢業生媒合工作
7.協助畢業生職場訓練 8.行政工作 9.追蹤畢業生就業情形
10.其他(請說明)_____

24. 請勾選出貴校目前提供給身心障礙學生的支持性服務項目：(可複選)

- 1.特教巡迴輔導 2.特教相關專業服務
3.安排教師助理員或助理人員 4.安排志工(包括愛心媽媽)協助
5.改善校園無障礙設施 6.教育輔助器材
7.提供交通車或交通補助 8.申請教育或教養補助等費用
9.協助申請相關社會福利 10.其他(請說明)_____

25. 在下列支持性服務中，請勾選出貴校目前執行上有困難的項目：(可複選)(請依實際情形在欄的空格中打勾)

- 1.特教巡迴輔導 2.特教相關專業服務
3.安排教師助理員或助理人員 4.安排志工(包括愛心媽媽)協助
5.改善校園無障礙設施 6.教育輔助器材
7.提供交通車或交通補助 8.申請教育或教養補助等費用
9.協助申請相關社會福利 10.其他(請說明)_____

26. 貴校治療師提供專業服務的主要方式是：(請圈選主要的兩項)

- 1.直接治療 2.評估個案後提供老師建議 3.入班協助老師教學
4.提供家長諮詢 5.其他(請說明)_____

27. 貴校目前有哪些無障礙環境設施？（可複選）

- 1.沒有無障礙設施 2.斜坡道 3.扶手
4.無障礙廁所 5.身心障礙停車位 6.電梯
7.引導設施（如引導通路、導盲磚、點字說明、語音說明等） 8.其他(請說明)_____

28. 整體而言，您覺得貴校的建築設施符合無障礙的程度是：

- 1.完全沒有障礙（跳答第 30 題） 2.有些障礙 3.障礙很多

29. 如果學校硬體環境造成學生行動困難，貴校如何克服？（可複選）

- 1.目前沒有行動不便的學生 2.沒特別安排
3.安排在一樓教室 4.減少轉換上課地點的頻率
5.安排教師助理員或志工協助 6.請家長協助
7.若轉換上課地點有困難時，學生就不上該堂課 8.提供輔助器材
9.其他(請說明)_____

30. 貴校交通車早上最後一班到校的時間是____時____分，下午放學第一班發車的時間是____時____分

31. 貴校有沒有提供學生住宿？

- 1.有 2.沒有（跳答第 35 題）

32. 本學年度，貴校學生住校的人數總共 _____人，其中，國小_____人，國中_____人，高中職_____人

33. 貴校目前住宿的學生中，每個月回家一次或少於一次的人數總共_____人，其中，國小_____人，國中人，高中職_____人

34. 如果住宿的學生週末不能回家，校方通常會安排哪些活動？（可複選）

- 1.沒有特別安排 2.督促完成作業
3.提供補救教學 4.在校內自由活動
5.安排欣賞影片、看電視、唱歌等休閒活動 6.安排體能活動
7.團康遊戲 8.外出活動
9.其他(請說明)_____

35. 貴校除服務本校學生之外，還提供其他學校哪些服務？（可複選）

- 1.沒提供服務 2.巡迴輔導 3.大字體書本製作
4.有聲書籍製作 5.復健相關治療 6.提供專業諮詢
7.提供教材 8.提供教育輔助器材借用 9.其他(請說明)_____

36. 貴校提供給身心障礙學生家庭哪些支持性的服務？（可複選）

- 1.辦理親職講座或課程 2.辦理家長成長團體
3.辦理家長聯誼活動 4.辦理親子活動
5.協助參加身心障礙家長團體 6.個別諮詢或輔導
7.提供特教或醫療等相關資訊 8.延長托育時間
9.協助申請社會福利服務（如臨托、到宅） 10.協助申請各種補助
11.申請或安排喘息服務 12.其他(請說明)_____

37. 貴校採取哪些作法來鼓勵學生家長參與及增進親師互動？（可複選）

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有特別做法 | <input type="checkbox"/> 2.定期辦理家長日或親師座談 |
| <input type="checkbox"/> 3.舉辦學生作品展覽(學生成果展/教學成果展示) | <input type="checkbox"/> 4.辦理家長經驗分享活動 |
| <input type="checkbox"/> 5.鼓勵家長參與孩子的教育決定 | <input type="checkbox"/> 6.辦理親子活動 |
| <input type="checkbox"/> 7.安排親子共同參與的學習活動或作業 | <input type="checkbox"/> 8.家長協助製作教材或布置教室 |
| <input type="checkbox"/> 9.家長擔任志工 | <input type="checkbox"/> 10.家長任有給職的教師助理員 |
| <input type="checkbox"/> 11.成立家長團體 | <input type="checkbox"/> 12.身障學生家長代表參與學校會議 |
| <input type="checkbox"/> 13.其他(請說明)_____ | |

38. 貴校為即將畢業或已離校的學生，會進行哪些轉銜工作？（可複選）

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有做什麼 | <input type="checkbox"/> 2.提供家長就學、就業或就養的資訊及諮詢 |
| <input type="checkbox"/> 3.安排學生或家長參觀未來就讀的學校、機構或職場 | <input type="checkbox"/> 4.召開轉銜會議 |
| <input type="checkbox"/> 5.進行轉銜通報 | <input type="checkbox"/> 6.提供學生資料給將就讀的學校、機構或職場 |
| <input type="checkbox"/> 7.IEP 中設計轉銜目標 | <input type="checkbox"/> 8.安排職場實習 |
| <input type="checkbox"/> 9.追蹤畢業生的去向與適應情形 | |
| <input type="checkbox"/> 10.其他(請說明)_____ | |

39. 貴校上學年度的學前部特殊幼兒中，畢業生共有_____人，其中，入國小有_____人，緩讀有_____人

40. 貴校國中(職)部上學年度畢業之身心障礙學生的狀況：

繼續升學_____人，就業_____人，到社會福利機構_____人，在家_____人，在職訓機構受訓_____人，其他(請說明)_____人，不知道_____人

41. 貴校高中(職)部上學年度畢業之身心障礙學生的狀況：

繼續升學_____人，就業_____人，到社會福利機構_____人，在家_____人，在職訓機構受訓_____人，其他(請說明)_____人，不知道_____人

42. 本學年度，貴校各教育階段身心障礙學生直升的情形：

- (1) 國小一年級新生中，來自貴校學前部的人數：_____人
- (2) 國中一年級新生中，來自貴校國小部的人數：_____人
- (3) 高中(職)部一年級新生中，來自貴校國中(職)部的人數：_____人
- (4) 高中(職)部一年級新生中，從國小、國中至高中職都就讀貴校的人數：_____人

43. 上學年度，貴校身心障礙學生參加國中基本學力測驗的人數有 _____人

44. 上學年度，貴校身心障礙學生參加十二年就學安置的國中畢業生有 _____人

45. 上學年度，貴校參加身心障礙學生升大專校院甄試的畢業生有 _____人，錄取 _____人

46. 上學年度，貴校參加學科能力測驗(含大學及四技)的畢業生人數有 _____人

47. 您覺得下列哪個單位或團體對貴校辦理特殊教育的幫助最大？（可複選）

- | | | |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.大專校院特教中心 | <input type="checkbox"/> 2.縣(市)特教資源中心 | <input type="checkbox"/> 3.特教輔導團 |
| <input type="checkbox"/> 4.專業團隊 | <input type="checkbox"/> 5.醫療機構 | <input type="checkbox"/> 6.民間團體 |
| <input type="checkbox"/> 7.都沒有幫助 | | |
| <input type="checkbox"/> 8.其他(請說明)_____ | | |

48. 貴校目前獲得教育部或教育局提供哪些行政支持的項目？(可複選)(先請在第一欄「已獲得項目」之空格中，勾選所有符合的項目)此外，在全部的項目中，哪五項是您們最需要的？(再於第二欄至第六欄內，分別勾選出最需要的五個項目)

支持項目	已獲得項目	最需要之五項				
		第一項	第二項	第三項	第四項	第五項
(1) 額外補助教學軟硬體設備之經費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 補助改善無障礙設施經費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 補助教師專業成長所需經費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 增聘專任特教老師	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 提供相關專業服務人力或經費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) 提供助理人員人力或費用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7) 協助鑑定身心障礙學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8) 協助解決行政問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9) 協助處理特殊案例	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10) 加強與縣市教育局的協調合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11) 其他(請說明)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

49. 針對下列各項描述，請逐項勾選符合貴校實施特殊教育的現況：(請逐項回答)

題項	很同意	同意	不同意	很不同意	不適用
(1) 主管支持特殊教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 校內行政制度完善	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 行政協調順暢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 因應學生狀況及時調整作法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 教師具專業素質與熱忱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) 提供老師足夠的人力資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7) 設備和教材教具充足	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8) 特教經費充足	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9) 老師間合作良好	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10) 行政人員與老師互動良好	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11) 老師與家長互動良好	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

50. 貴校目前在校務經營上面臨的困難：(可複選)

- 1.沒有困難(跳答第52題)
2.學生人數不足
3.學校定位不明
4.教師流動率高
5.家長參與度不高
6.教師或專業人員工作負擔過重
7.教師或專業人力不足
8.校舍不足
9.經費與資源不足
10.教師進修管道不足
11.教師或專業人力素質不足
12.行政人員流動率高
13.學生障礙程度嚴重，教學不易
14.其他(請說明)_____

51. 貴校如何解決校務經營上的困難？(可複選)

- 1.擴大招收不同障礙類別學生
2.提供巡迴輔導給一般學校老師
3.提升合格人員的比例
4.鼓勵教學研究與進修
5.主動實施校內自我評鑑
6.設校務發展基金
7.運用志工協助教學
8.多辦理校內研習或教學觀摩
9.逐漸轉型成一般高職
10.招收普通學生
11.加強與縣市政府合作
12.其他(請說明)_____

第三部分 您的基本資料

52. 您的性別：1.男 2.女

53. 您是民國 _____ 年生

54. 您的最高學歷：

1.專科 2.大學 3.碩士 4.博士

55. 您有以下哪些專業資格：(可複選)

1.學前特教教師 2.學前一般教師 3.國小特教教師 4.國小一般教師
5.中等學校特教教師 6.中等學校一般教師 7.物理治療師 8.職能治療師
9.聽力或語言治療師 10.心理師 11.社工師 12.其他(請說明)_____

56. 您的工作年資：

(1) 行政年資：_____年

(2) 教學(含代理)年資：普教年資_____年，特教年資_____年

57. 您對身心障礙教育的看法是：(請逐項評定)

題項	很同意	同意	不同意	很不同意
(1) 學校不該拒絕身心障礙學生入學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生 ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

請再確認每一題是否都回答了？謝謝您的協助！