

資料使用與引用說明

1. 資料責任聲明

TEPS 資料庫之建置者以及相關機構，對於研究者根據資料所做之分析，所衍生之研究發現，以及對研究發現之詮釋或推論，不負任何責任。

2. 引用說明

任何引用本資料庫電子或書面資料之論著（含手稿本），皆必須於註腳或參考文獻中詳細書明「資料引用說明」，概舉四個例子如下：

a. 引用 TEPS 學生資料檔公共使用版的說明（2001 年收集，2003 年釋出）

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)學生資料【公共使用版電子檔】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

b. 引用 TEPS 學生、家長資料檔公共使用版的說明(2001 年收集, 2003 年釋出)

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)學生【公共使用版電子檔】、家長資料【公共使用版電子檔】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

c. 引用 TEPS 資料使用手冊、國中學生問卷內容的說明

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)資料使用手冊【2004.02.25 版】、第一波(2001)國中學生問卷*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

d. 引用 TEPS 心理計量報告內容的說明

楊孟麗、譚康榮、黃敏雄（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：心理計量報告：TEPS2001 分析能力測驗【第一版】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

3. TEPS 資料使用要求

資料使用者因運用該調查資料撰成之一切論著（如博碩士論文、技術報告、會議論文、期刊論文、書本文章或專書等），在出版或發表後，須告知中央研究院調查研究專題中心該論著之書目，以利資助 TEPS 的機構及其它資料使用者參考。

A NOTE ON DATA USE AND CITATION

1. DATA DISCLAIMER

The original collector, funding and supporting agencies of TEPS bear no responsibility for uses of this collection or for interpretations or inferences based upon such uses.

2. CITATION

Publications based on TEPS data should acknowledge the source files by means of citations. To ensure that such source attributions are captured for social science bibliographic utilities, citations must appear in bibliographic footnotes or in the reference section of publications. Four examples are:

a. The citation for a public release file of TEPS student data, collected in 2001 and released in 2003, is:

Chang, Ly-yun. 2003. <i>Taiwan Education Panel Survey: Base Year (2001) student Data</i> [public release computer file]. Center for Survey Research, Academia Sinica [producer, distributor].

In addition to the bibliographic citation, users should describe in the main text or a footnote the version-specific name of the TEPS data file used.

3. REQUEST FOR INFORMATION ON USE OF TEPS RESOURCES

To provide funding agencies with essential information about use of archival resources and to facilitate the flow of information among researchers, users of TEPS data are requested to send complete bibliographic citation to Center for Survey Research, Academia Sinica, for each completed manuscript (including thesis, technical report, conference paper, journal article, book chapter, or monograph).

1-12 您有沒有唸過以下的師範校院? (可複選)

- ①師專或師範學校 ②師院大學部 ③師院研究所
④師大大學部 ⑤師大研究所 ⑥以上皆無

1-13 您有沒有唸過一般大學(不含師範校院)的教育系所或學程? (可複選)

- ①一般大學教育系 ②一般大學教育學程 ③一般大學教育相關研究所
④一般大學其他研究所 ⑤以上皆無

1-14 您是否曾唸過下列各種學分班或師資班? (可複選)

- ① 40 學分班 ②師院的教育學分班或師資班
③師大的教育學分班或師資班 ④一般大學的教育學分班或師資班
⑤以上皆無

1-15 您取得中等學校教師證書有多久?

- ①未滿 2 年 ② 2 年以上, 未滿 3 年 ③ 3 年以上, 未滿 4 年
④ 4 年以上, 未滿 5 年 ⑤ 5 年以上 ⑥尚未取得證書

1-16 從開始任教到現在, 您總共教過幾所學校(包括本校在內)?

- ①一直在這所學校 ② 2 所 ③ 3 所
④ 4 所 ⑤ 5 所 ⑥ 6 所(含)以上

1-17 至今年為止, 您擔任教職幾年了(不包括代理代課或兼任的年數)?

- ①未滿 1 年 ② 1 年以上, 未滿 3 年 ③ 3 年以上, 未滿 6 年
④ 6 年以上, 未滿 9 年 ⑤ 9 年以上, 未滿 20 年 ⑥ 20 年(含)以上

1-18 至今年為止, 您擔任國中教師幾年了?

- ①未滿 1 年 ② 1 年以上, 未滿 3 年 ③ 3 年以上, 未滿 6 年
④ 6 年以上, 未滿 9 年 ⑤ 9 年以上, 未滿 20 年 ⑥ 20 年(含)以上

1-19 過去三年, 您是否參加過下列的進修研習? (可複選)

- ①教育相關系所的學位進修 ②教育相關系所中心學分進修
③非教育相關系所的學位進修 ④非教育相關系所中心學分進修
⑤國外學位或學分進修 ⑥以上皆無

1-20 上學期, 您參加過幾次與教學相關的校外研習活動?

- ① 1 次 ② 2 次 ③ 3 次
④ 4 次 ⑤ 5 次(含)以上 ⑥沒有

1-21 您是否對教書這個行業感到很厭倦?

- ①經常如此 ②有時如此 ③很少如此 ④從來沒有

1-22 如果重新選擇, 您還會選擇在這所學校任教嗎?

- ①會 ②不會 ③很難說

1-23 如果可以選擇, 您願意擔任導師嗎?

- ①願意 ②不願意 ③很難說

——第一部份結束, 請換至答案卡第二部份繼續填答——

第二部份 生活狀況

- 2-1 過去一年，您常不常逛書店、書展或到圖書館看書、借書？
 ①經常 ②有時 ③偶爾一兩次 ④都沒有
- 2-2 過去一年，您通常每週在家花多少時間看書或雜誌？
 ①很少或沒有 ②未滿 2 小時
 ③ 2 小時以上，未滿 4 小時 ④ 4 小時以上，未滿 6 小時
 ⑤ 6 小時以上，未滿 8 小時 ⑥ 8 小時（含）以上
- 2-3 過去一年，您去聽古典音樂會、觀賞舞蹈或戲曲表演的次數？
 ① 1 次 ② 2 次 ③ 3 次 ④ 4 次 ⑤ 5 次（含）以上 ⑥從來沒有
- 2-4 過去一年，您參觀美術展、藝文展覽或博物館的次數？
 ① 1 次 ② 2 次 ③ 3 次 ④ 4 次 ⑤ 5 次（含）以上 ⑥從來沒有
- 2-5 過去一年，您參加各種學習活動（如進修班或成長工作坊等）的次數？
 ① 1 次 ② 2 次 ③ 3 次 ④ 4 次 ⑤ 5 次（含）以上 ⑥從來沒有
- 2-6 過去一年，您做志工或社區服務的次數？
 ① 1~2 次 ② 3~4 次 ③ 5~6 次 ④ 7~12 次 ⑤ 13 次（含）以上 ⑥從來沒有
- 2-7 過去一年，您家中有沒有人因為生病或行動不便，需要您長期照護？
 ①沒有 ②有
- 2-8 過去一年，您身體的健康情形如何？
 ①良好 ②普通
 ③身體不好，但不影響日常作息 ④身體不好，會影響日常作息

這學期以來，您曾有下列的情形嗎？

- | | 從來沒有 | 偶爾一兩次 | 有時有 | 經常有 |
|----------------------------------|------|-------|-----|-----|
| 2-9 鬱卒 | ① | ② | ③ | ④ |
| 2-10 想要大叫、摔東西、吵架或打人 | ① | ② | ③ | ④ |
| 2-11 覺得搖晃、緊張或精神不能集中 | ① | ② | ③ | ④ |
| 2-12 感到孤單 | ① | ② | ③ | ④ |
| 2-13 睡不著、睡不好、很容易醒或做惡夢 | ① | ② | ③ | ④ |
| 2-14 總是覺得睡不夠 | ① | ② | ③ | ④ |
| 2-15 頭部緊緊的、身體感到發麻、針刺、
虛弱或手腳發抖 | ① | ② | ③ | ④ |

——第二部份結束，請換至答案卡第三部份繼續填答——

第三部份 關於您

- 3-1 您的性別：
①男 ②女
- 3-2 年齡：
① 25 歲（含）以下 ② 26~30 歲 ③ 31~35 歲
④ 36~40 歲 ⑤ 41~50 歲 ⑥ 51 歲（含）以上
- 3-3 婚姻狀況：
①已婚 ②未婚 ③離婚或分居 ④喪偶 ⑤其他
- 3-4 有幾名子女？
① 1 位 ② 2 位 ③ 3 位
④ 4 位 ⑤ 5 位（含）以上 ⑥沒有子女
- 3-5 有幾位 18 歲或 18 歲以下子女？
① 1 位 ② 2 位 ③ 3 位（含）以上 ④沒有
- 3-6 您的父親是哪裡人？
①本省閩南人 ②本省客家人 ③大陸各省市
④原住民 ⑤其他
- 3-7 您有沒有宗教信仰？
①沒有 ②民間信仰/道教 ③佛教
④基督教 ⑤天主教 ⑥其他
- 3-8 過去一年，您常不常參加宗教活動？
①經常參加 ②有時參加 ③偶爾一兩次 ④從不參加
- 3-9 過去一年，您常不常和學生分享自己對宗教的心得？
①經常如此 ②有時如此 ③偶爾一兩次 ④從來沒有

下列描述是否符合您的情況？

- | | 非常符合 | 符合 | 不符合 | 非常不符合 |
|------------------------|------|----|-----|-------|
| 3-10 很快學會使用新的科技產品 | ① | ② | ③ | ④ |
| 3-11 很會利用圖書館或網路找到需要的資料 | ① | ② | ③ | ④ |
| 3-12 常有同事來找我合作 | ① | ② | ③ | ④ |
| 3-13 常有同事來找我出點子或解決難題 | ① | ② | ③ | ④ |
| 3-14 數學一向讓我覺得很困難 | ① | ② | ③ | ④ |
-

3-15 您認為一個人書讀得好不好，和哪一項因素最有關係？(注意：請選一個最接近您的看法)

- ①和父母的管教有關
- ②和老師的教學有關
- ③和班級或交往的朋友有關
- ④和補習有關
- ⑤和努力的程度有關
- ⑥和資質能力有關

3-16 您同不同意男生比女生適合唸自然科學？

- ①非常同意
- ②同意
- ③不同意
- ④非常不同意

3-17 一般人對上學受教育的目的有不同的看法，您的看法呢？(注意：請選一個最接近您的看法)

- ①讓未來的生活有保障
- ②得到別人的重視和尊敬
- ③對社會人群有貢獻
- ④滿足自己的興趣或發展自己的潛能
- ⑤符合父母的期望
- ⑥沒想那麼多

3-18 當考慮子女的婚嫁對象時，您希望雙方的學歷是：

- ①女生最好比男生學歷高一些
- ②男生最好比女生學歷高一些
- ③雙方學歷最好一樣
- ④不需特別考慮雙方的學歷

3-19 在學校唯一的大空地上，長著一些茂盛的老樹。為了能夠增建教室，有人主張砍掉，有人主張不移動樹木，也有人主張把樹木移植他處（通常移植後不到一半會活）。這些主張都各有理由，您的主張是：

(注意：請選一個最接近您的看法)

- ①砍掉樹木
- ②不移動樹木
- ③把樹移植他處
- ④沒有什麼特定的主張

3-20 要蓋教室還是要保留老樹，還沒有決定，您會把您的想法講出來嗎？

(注意：請選一個最接近您的看法)

- ①不會
- ②有機會的話，會講出自己的想法
- ③會爭取機會提出自己的想法去說服別人

- 3-21 校園裡來了一隻髒兮兮的流浪狗，您**最**可能怎麼做？(注意：請選一個最接近您的看法)
- ①請學校處理
 - ②想辦法把狗趕出去
 - ③想辦法照顧牠
 - ④不做什麼
 - ⑤看情形決定
- 3-22 學校自強活動，已經選定的地點，對一位行動不方便的老師來說，絕對不合適，您**最**可能怎麼做？(注意：請選一個最接近您的看法)
- ①告訴負責人，由他自己想辦法
 - ②向負責人建議其他地點
 - ③跟其他人說
 - ④不做什麼
- 3-23 地方選舉時，有人暗示您，如果您投票給某一位候選人的話，就會得到好處。這時您**最**可能怎麼做？(注意：請選一個最接近您的看法)
- ①向相關單位檢舉
 - ②不做什麼
 - ③看這個人是誰再決定是否檢舉
- 3-24 學校有位平常對您很不友善的同事被校長或主任錯怪了，只有您知道，您會怎麼做？(注意：請選一個最接近您的看法)
- ①出面替他向校長或主任澄清
 - ②私下告訴其他同事實情
 - ③不做什麼
- 3-25 您住家附近馬路的路面有一個大洞，雖然對交通的影響不大，但也一直沒有人來處理，您**最**可能怎麼做？(注意：請選一個最接近您的看法)
- ①不用做什麼，留給負責的人處理
 - ②找個東西放在洞旁，警告大家
 - ③通知負責的人來處理
- 3-26 您認為對女性而言，幸福的家庭和成功的事業是否衝突？
- ①有衝突，最好以家庭為重
 - ②有衝突，最好以事業為重
 - ③沒有衝突
- 3-27 您認為在學生的教育上，學校在哪方面應該比家庭負更大的責任？(可複選)
- ①健康的心理
 - ②良好的言行舉止
 - ③正確的價值與道德觀
 - ④人際關係的技巧
 - ⑤公共事務的關懷和參與
 - ⑥以上都沒有

——第三部份結束，請換至答案卡第四部份繼續填答——

第四部份 任教班級情況

請您就本學期的情況回答

- 4-1 您什麼時候開始擔任這班導師？
- ①國一上學期 ②國一下學期 ③國二上學期
④國二下學期 ⑤國三上學期
- 4-2 這班學生好不好帶？
- ①很難帶 ②比較難帶
③還算好帶 ④很好帶
- 4-3 和其他同年級的班級相比，您覺得這班學生程度如何？
- ①特別好 ②比較好 ③差不多
④比較差 ⑤特別差
- 4-4 開學以來，您總共見過幾位這班學生的家長？
- ① 1~5 位 ② 6~10 位 ③ 11~15 位
④ 16~20 位 ⑤ 21 位（含）以上 ⑥ 都沒見過
- 4-5 開學以來，您舉辦過幾次類似親師會的活動？
- ① 1 次 ② 2 次 ③ 3 次
④ 4 次（含）以上 ⑤ 還沒有辦過
- 4-6 這班學生的家長中，您熟識的有多少？
- ①幾乎都不熟識
②熟識少數幾位
③熟識的有一半
④大部份都熟識
- 4-7 這班的家長是否願意參與或協助班務？
- ①都很願意
②大部份願意
③少部份願意
④幾乎都不願意
⑤不需要幫忙
⑥不清楚
- 4-8 這班的家長給您的升學壓力大不大？
- ①壓力非常大
②壓力大
③壓力不大
④完全沒有壓力

4-9 根據您的瞭解，這班的家長有多少是彼此熟識的？

- ①幾乎都不熟識
- ②少數幾位彼此熟識
- ③彼此熟識的有一半
- ④大部份都熟識
- ⑤不清楚

4-10 在同年級的班級中，您對這一班學業成績的要求是什麼？

- ①要求達到前一、二名
- ②平均水準以上
- ③大約平均水準
- ④不要墊底就好
- ⑤沒有特別要求
- ⑥無法比較或其他

4-11 您對這一班整潔、秩序等生活教育競賽的要求是什麼？

- ①要求達到前一、二名
- ②平均水準以上
- ③大約平均水準
- ④不要墊底就好
- ⑤沒有特別要求
- ⑥無法比較或其他

4-12 在國三期間，學校共規劃了幾次模擬考(含舉辦過及尚未舉辦者)？

- ① 1 次
- ② 2 次
- ③ 3 次
- ④ 4 次
- ⑤ 5 次 (含) 以上
- ⑥ 都沒有

4-13 學校國三的主要課程，大概會在什麼時候教完？

- ①升國三的暑假就會教完
- ②國三上學期教完
- ③國三寒假教完
- ④國三下學期結束前教完

——第四部份結束——

——請更換另一張答案卡，填答於「導師評量學生答案卡」——

學生一般表現評量

請參閱學生名單，確認名單上的學生姓名與答案卡上的資料一致，並將該名學生與一般同齡學生相比，逐一評量該生的表現。

5-1 心智成熟度

- ①特別成熟
- ④比較不成熟

- ②比較成熟
- ⑤特別不成熟

- ③差不多
- ⑥不清楚

5-2 使用電腦的技巧

- ①特別熟練
- ④比較生疏

- ②比較熟練
- ⑤特別生疏

- ③差不多
- ⑥不清楚

5-3 能清楚的進行口頭報告

- ①特別好
- ④比較差

- ②比較好
- ⑤特別差

- ③差不多
- ⑥不清楚

5-4 能獨立寫出一篇清楚的作文或報告

- ①特別好
- ④比較差

- ②比較好
- ⑤特別差

- ③差不多
- ⑥不清楚

5-5 能和其他同學合作完成一項工作

- ①特別好
- ④比較差

- ②比較好
- ⑤特別差

- ③差不多
- ⑥不清楚

5-6 有領導力

- ①特別好
- ④比較差

- ②比較好
- ⑤特別差

- ③差不多
- ⑥不清楚

5-7 能獨立收集並整理資料

- ①特別好
- ④比較差

- ②比較好
- ⑤特別差

- ③差不多
- ⑥不清楚

5-8 邏輯抽象思考

- ①特別好
- ④比較差

- ②比較好
- ⑤特別差

- ③差不多
- ⑥不清楚

5-9 能自己想辦法解決困難

- ①特別好
④比較差

- ②比較好
⑤特別差

- ③差不多
⑥不清楚

5-10 學習動機

- ①特別強
④比較弱

- ②比較強
⑤特別弱

- ③差不多
⑥不清楚

5-11 樂於服務或幫助別人

- ①特別樂意
④比較不樂意

- ②比較樂意
⑤特別不樂意

- ③差不多
⑥不清楚

國三以來，這位學生有沒有出現過下列的狀況？

	經常有	有時有	偶爾一兩次	從來沒有	不清楚
5-12 不做功課	①	②	③	④	⑤
5-13 逃學或曠課	①	②	③	④	⑤
5-14 精神不集中	①	②	③	④	⑤
5-15 鬱卒、沮喪	①	②	③	④	⑤

——學生一般表現評量結束，感謝您的作答——

=====

非常感謝您完成這份 92 年「台灣教育長期追蹤資料庫」的問卷。