臺灣休閒專業教育課程建構之研究

資料使用說明

一、計畫簡介

計畫主持人 李晶

計畫執行單位 國立臺灣師範大學運動與休閒管理研究所

經費補助單位 行政院國家科學委員會

計畫執行期間 2003/08/01~2004/07/31

二、釋出檔案說明

1. 資料使用說明

資料使用說明.doc	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容 及使用注意事項等
2. 問卷	
ques.doc	問卷檔
3. 資料檔	
data.sav	SPSS 資料檔
4. 過錄編碼簿	
codebook.doc	所有變項的過錄編碼簿檔
5. 調查報告/研究報告	
report_1.pdf	完整報告書全文檔案
report_s.pdf	精簡報告書全文檔案

三、資料整理內容及使用注意事項

- 1. 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心(以下簡稱本專題中心) 所進行的資料整理方式,為不合理值檢核。本專題中心進行資料整理後發 現下列問題:
 - 1) 不合理值

變項名稱	不合理值	不合理值次數
資證科目	0	1

2) 資料檔次數分配結果與報告書不一致

完整報告次數分配表中,對於遺漏值的認定不一致。表 4-2-8 與表 4-2-12 中所列的遺漏值已併入勾選「3.其他」的次數,因此與資料檔所執行後之次數分配略有不同。表 4-2-4 則未將「3.其他」併入遺漏值的計算中。茲將所有不一致的情況列於下:

● 完整報告書表 4-2-5/精簡報告書表 5 實習課程類別的「其他」一列,誤植為「總數」的次數;「總數」 一列誤植為「不列入」的次數。原變項「實習高職」並無勾選「其

他」項之受訪者。

課程名	變項名稱	選項數值	報告書次數	資料檔次數
企劃課程類	企劃高職	2.選修	68	69
別				

● 完整報告書表 4-2-8

課程名	變項名稱	選項數值	報告書次數	資料檔次數
概論課程	概論大專	-9(遺漏值) 23	22
社會課程	社會大專	-9(遺漏值) 23	22
哲學課程	哲學大專	-9(遺漏值) 25	22
論文發表課程	論文大專	-9(遺漏值) 21	19
歷史課程	歷史大專	-9(遺漏值) 23	18
倫理課程	倫理大專	-9(遺漏值) 18	17
法律課程	法律大專	-9(遺漏值) 23	20
實習課程	實習大專	-9(遺漏值) 23	22
研究法課程	研究大專	-9(遺漏值) 19	18
環境議題課程	環境大專	-9(遺漏值) 20	19
社會休閒課程	社區大專	-9(遺漏值) 19	17
活動領導課程	領導大專	-9(遺漏值) 20	19
生理課程	生理大專	-9(遺漏值) 17	15
健康課程	健康大專	-9(遺漏值) 20	16
特殊議題課程	特殊大專	-9(遺漏值) 17	16
治療課程	治療大專	-9(遺漏值) 16	15
行銷課程	行銷大專	-9(遺漏值) 17	16
財務課程	財務大專	-9(遺漏值) 18	17
服務課程	服務大專	-9(遺漏值) 18	16
經濟課程	經濟大專	-9(遺漏值) 18	17

● 完整報告書 表 4-2-12

課程名	變耳	頁名稱	選項數值	報告書次數	資料檔次數
心理與行為謂	程	心理研究	-9(遺漏值	20	19
概論課程		概論研究	-9(遺漏值	26	25
哲學課程		哲學研究	-9(遺漏值	27	24
論文發表		論文研究	-9(遺漏值	19	16
歷史課程		歷史研究	-9(遺漏值	22	20
教育課程		教育研究	-9(遺漏值	20	19
倫理課程		倫理研究	-9(遺漏值	19	18
法律課程		法律研究	-9(遺漏值	20	19
實習課程		實習研究	-9(遺漏值	25	23

課程名	變項名稱	選項數值	報告書次數	資料檔次數
資訊課程	資訊研究	-9(遺漏值	20	19
統計課程	統計研究	-9(遺漏值	18	17
休閒課程	社區研究	-9(遺漏值	21	18
活動規劃課程	規劃研究	-9(遺漏值	22	20
活動技能課程	技能研究	-9(遺漏值	22	21
活動安全課程	安全研究	-9(遺漏值	22	20
生理課程	生理研究	-9(遺漏值	23	19
健康課程	健康研究	-9(遺漏值	24	20
特殊議題課程	特殊研究	-9(遺漏值	21	19
治療課程	治療研究	-9(遺漏值	21	18
企劃課程	企劃研究	-9(遺漏值	19	18
經濟課程	經濟研究	-9(遺漏值	20	18

● 完整報告附錄七訪談手冊

項目名	變項名稱	選項數值	報告書次數	資料檔次數
受委託單位	單位評鑑	-9(遺漏值)	7	6
之評鑑與考				
核				

- 2. 報告書其他部份與資料檔不符之處,請以資料檔為主。
- 3. 本專題中心未進行邏輯檢核,資料檔中變項若有出現「系統遺漏值」者,可 能係因題目間跳答過錄的設計、受訪者漏未回答等因素所致,故請自行判 斷並於使用時多加留意。

四、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同,可視需求自行修正。

1. 中文參考文獻格式

李晶(2006)。臺灣休閒專業教育課程建構之研究(E92021)【原始數據】。 取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資 料庫。doi:10.6141/TW-SRDA-E92021-1

2. 英文參考文獻格式

Ching Li. (2006). The Study on Leisure Professional Education Curriculum Programming in Taiwan (E92021). [Data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica. doi:10.6141/TW-SRDA-E92021-1

五、 聯絡方式

中央研究院人社中心調查研究專題中心「學術調查研究資料庫」

srda@gate.sinica.edu.tw

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作;尊重學術倫理,本資料僅供資料申請者使用,勿擅自拷貝或轉贈他人使用。