

偏鄉地區短期教育追蹤調查

2017 年 第一波 教師問卷

訪員編號：_____

問卷編號：_____

(由訪員填寫)

學 校：_____

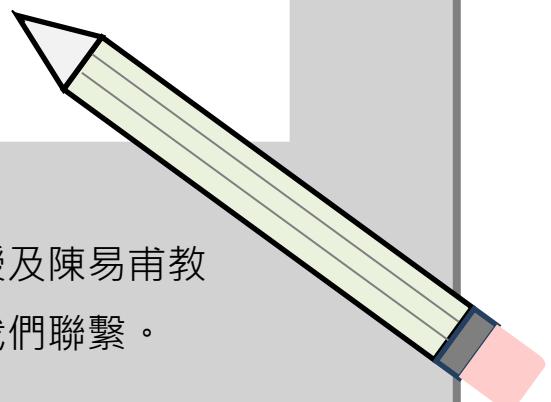
姓 名：_____

(請受訪者填寫)

本計畫由國立台北大學社會學系陳婉琪教授及陳易甫教授主持，有任何疑問歡迎透過下列方式與我們聯繫。

計畫主持人：陳婉琪 教授
電話：(02)8674-1111 轉 67063
Email：wchen@mail.ntpu.edu.tw

計畫聯絡人：謝雨純
電話：(02)8674-1111 轉 67056
Email：ab19890919@gmail.com



親愛的老師，您好：

這是由科技部《偏鄉地區短期教育追蹤調查》計畫研究團隊所設計的問卷。此研究由國立台北大學社會學系陳婉琪及陳易甫兩位教授所主持，預計拜訪約 30 所偏鄉小學（約 2500 位學生及 360 位教師），於兩年內進行三次的追蹤調查（2017 年 9-10 月、2018 年 3-4 月、2019 年 5-6 月）。以下為常見問題之回答：

◎ 本計畫的研究目的是什麼？我為什麼需要填寫問卷？

本研究案借用《為台灣而教》(Teach for Taiwan, 簡稱 TFT) 的合作網絡，來探討偏鄉教育處境。您的回答可以幫助我們更了解偏鄉教育的現況，作為未來改善偏鄉教育的政策參考。問卷內容大致包含：個人背景、教學安排、效能感、學校支持網絡、對不平等的看法等。**您的參與對研究成功與否至關重要，高完訪率將提升資料品質與研究的可靠性。**每次問卷調查結束後，我們會發給您 **100 元的禮券**。如果您希望知道研究結果，計畫結束後歡迎您聯繫我們索取研究成果報告。

◎ 問卷不是通常匿名就好，為何我需要填寫姓名？

這項計畫屬追蹤調查，為了在下一個調查時間點找到同一位受訪者，填寫姓名是必要的。但是，我們在執行過程中會以符合研究倫理的處理方式確保您的個人資訊安全。

◎ 研究計畫參與人員這麼多，要如何保護我的個人資料？

問卷回收後，我們會將個資及問卷資料分開處理及保存。換句話說，多數研究助理在處理資料時，只會看到個人代碼，不會看到姓名。而**有個資的檔案**（只有姓名及代碼，不含填答內容），從頭到尾只會由一位專人負責保存，以供下次追蹤調查使用。

◎ 填答完的問卷要交給誰？

我們會在訪員實地訪校的前兩週寄出問卷，請您填完放入所附信封後彌封，並交給學校**負責收發的老師**，計畫訪員訪校時會回收清點並檢查問卷填答的完整性，若有漏答的題目再請您補填（此過程中只有一位訪員督導會擔任檢查問卷的工作，檢查完立即彌封）。

◎ 如果我有任何疑問，應該跟誰聯繫？

若您在調查期間有任何問題，可利用封面聯絡資訊直接與我們聯繫。若您在研究過程中對您的權益有疑義或懷疑因參與研究而受害時，可直接與國立臺灣大學研究倫理中心聯絡（電話：02-33669956）。

您可以自由決定是否參加本研究，於進行期間也可隨時退出研究，不需任何理由。

本人同意參與本研究，簽名：_____

教師基本問卷

一、基本資料

1. 請問您的性別？(1)女 (2)男

2. 請問您是哪一年出生的？民國 _____ 年

3. 請問您曾取得的**所有**學歷與畢業校系（可複選，請填寫完整系名）：

(1)師專畢業：_____ (學校) _____ (科系)

(2)大學畢業：_____ (學校) _____ (學系)

(3)碩士畢業：_____ (學校) _____ (所)

(4)其他，請說明：_____

4. 請問您過去受過哪些師資培育訓練？（就讀教育大學也算）

(1)師範院校（師專、師院、師大或教育大學）【請續答 1a、1b】

↳ 1a. 請問您是公費生或自費生？

(1)公費生 (2)自費生

1b. 請問您是否曾修畢下列課程？

(1)舊制師範課程 (2)新制教育學程 (3)以上都沒有

(2)修畢一般大學的教育學程

(3)其他，請說明：_____

(4)以上都沒有

5. 請問您是否有教師證：(1)有 (2)沒有

6. 請問您在這所學校所擔任的是？

(1)專任教師 (2)代理教師 (3)代課教師 (4)其他，請說明：_____

	兼職（代課）	全職（代理、正式）
7. 請問您當國小老師多久了？	____年____個月	____年____個月
8. 請問您在這個學校教書多久了？	____年____個月	____年____個月

9. 請問您的婚姻狀況為？

- (1)已婚 (2)離婚／分居 (3)同居 (4)單身 (5)喪偶

10. 請問您有幾名子女？ _____位 【填 0 者，請跳答至第 12 題】

11. 您的子女中有幾位是 6 歲或 6 歲以下？ _____位

12. 請問您父親的教育程度是：

- | | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1)小學（含以下） | <input type="checkbox"/> (2)國中（含初中/職） | <input type="checkbox"/> (3)高中 | <input type="checkbox"/> (4)高職 |
| <input type="checkbox"/> (5)五專（二專、三專） | <input type="checkbox"/> (6)技術學院 | <input type="checkbox"/> (7)大學 | <input type="checkbox"/> (8)碩士 |
| <input type="checkbox"/> (9)博士 | <input type="checkbox"/> (10)其他，請說明：_____ | | |

13. 請問您母親的教育程度是：

- | | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1)小學（含以下） | <input type="checkbox"/> (2)國中（含初中/職） | <input type="checkbox"/> (3)高中 | <input type="checkbox"/> (4)高職 |
| <input type="checkbox"/> (5)五專（二專、三專） | <input type="checkbox"/> (6)技術學院 | <input type="checkbox"/> (7)大學 | <input type="checkbox"/> (8)碩士 |
| <input type="checkbox"/> (9)博士 | <input type="checkbox"/> (10)其他，請說明：_____ | | |

二、教師任教狀況

14. 平均來說，請問您一週花多少時間在學校的工作上？（包含：上課、課前、課後、週末、行政工作及其他參加學校活動的時間） _____小時

15. 請問您本學期有沒有負責課堂教學以外的學校工作？	16. 這項（些）工作會不會造成干擾、影響您的教學品質？				17. 平均每週花在這項（些）工作上的時間
	完全沒影響	沒太多影響	有一點影響	十分影響	
<input type="checkbox"/> (1)正式編制的行政職 職稱：_____	→ <input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	_____小時
<input type="checkbox"/> (2)非正式編制的其他工作 (如：領域召集人、委員會委員、任務或專案等)	→ <input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	_____小時
<input type="checkbox"/> (3)以上都沒有 【請跳答至第 18 題】					

18. 過去一年，您花了多少時間參加教師進修研習活動（包含自主參加的教學增能課程）？

- (1) 5 小時以下 (2) 6~10 小時 (3) 11~20 小時 (4) 21~40 小時
(5) 41~60 小時 (6) 61~80 小時 (7) 81~100 小時 (8) 超過 100 小時

19. 承上題，這些有多少是被規定或指派？有多少是您自主參加的？

- (1)全都是被規定或指派 (2)大部分是被規定或指派 (3)一半一半
 (4)大部分是自主參加 (5)全都是自主參加

20. 在教學上，您有多常運用以下各種方法？

	從來沒有	偶爾如此	經常如此	總是如此
(1) 蒐集課本以外的素材來做課程設計	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(2) 結合學生的生活經驗（或做生活應用）	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(3) 設計遊戲或競賽	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(4) 讓學生動手實作（如實驗、戲劇）	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(5) 參考他人的教學示例或教案	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(6) 分組上課或討論（或採用非傳統座位安排）	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(7) 多元評量	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(8) 改變教學地點	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(9) 主題式教學	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(10) 協同教學、共同備課，或跨領域合作設計課程	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)

21. 當您遇到下列問題時，有沒有校內同事或校外教育領域同僚會支持您並提供解決問題的方法？

	校內同事					校外教育領域同僚			
	完全沒有	有一兩位	不算少	非常多		完全沒有	有一兩位	不算少	非常多
(1) 學生行為	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)		<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(2) 教學上的問題	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)		<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(3) 家長的要求	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)		<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(4) 學校教師文化	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)		<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(5) 學校行政措施	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)		<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)

22. 「有時我覺得努力教書是很浪費時間的一件事」，您同意以上說法嗎？

(1) 非常不同意 (2) 不同意 (3) 同意 (4) 非常同意

23. 此刻您是一位小學老師。如果能重新選擇，您還會選擇當老師嗎？

(1) 一定不會 (2) 可能不會 (3) 可能會 (4) 一定會

24. 您打算再當多久的老師？

<input type="checkbox"/> (1) 不超過三年	<input type="checkbox"/> (2) 若有其他更好的工作機會我就會離開
<input type="checkbox"/> (3) 教到能領退休金	<input type="checkbox"/> (4) 只要我還能教，就會一直教

25. 您覺得您有多少把握處理以下事項？

	完全沒把握	不太有把握	普通				還算有把握	非常有把握	
(1) 處理班上學生搗亂的行為	1	2	3	4	5	6	7	8	9
(2) 讓學生重視學習	1	2	3	4	5	6	7	8	9
(3) 為學生設計出好問題	1	2	3	4	5	6	7	8	9
(4) 讓班上學生遵守規定	1	2	3	4	5	6	7	8	9
(5) 採用多元的評量方式	1	2	3	4	5	6	7	8	9
(6) 讓吵鬧或失控的學生安靜下來	1	2	3	4	5	6	7	8	9
(7) 採用各種不同的教學策略	1	2	3	4	5	6	7	8	9
(8) 對課業沒興趣的學生，提升他/她們的學習動機	1	2	3	4	5	6	7	8	9
(9) 因應不同班級學生來做班級經營管理	1	2	3	4	5	6	7	8	9
(10) 學生聽不懂時，換一種解釋方法或範例	1	2	3	4	5	6	7	8	9
(11) 讓學生相信自己在課業上能夠表現良好	1	2	3	4	5	6	7	8	9
(12) 幫助家長在學習上幫助他/她們的子女	1	2	3	4	5	6	7	8	9

26. 以下題項與工作的心理狀態有關，請根據您情緒的出現頻率來填答：

	完全 不會	偶爾	經常	總是如 此
過去兩週，工作的時候，我感到.....	1	2	3	4
(1) 無精打采	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 精疲力竭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 厭煩	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
過去兩週，對於我的工作，我有一股.....	1	2	3	4
(4) 提不起勁的感覺	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 無意義感	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) 想放棄的感覺	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
過去兩週，當我工作時，我覺得.....	1	2	3	4
(7) 無法專注	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8) 靜不下心	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9) 容易分心	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. 請問您是否同意以下敘述？

	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
(1) 整體來說，這所學校對老師們很支持	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(2) 家長們都很支持我的工作	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(3) 同事們的教育理念都跟我很相似	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(4) 在這所學校裡，老師之間會互相合作	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(5) 在這所學校裡，把工作做好能夠得到肯定	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(6) 整體來說，這個學校裡的學生秩序不算好	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(7) 整體來說，這個學校裡的學生學習意願低落	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(8) 這所學校的運作方式我很喜歡	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(9) 我考慮請調到其他學校	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)

28. 現在希望您能針對關於以下議題表示意見，請圈選一個數字。**1** 表示您完全同意左邊的敘述；**4** 則表示您完全同意右邊的敘述。若您的意見是介於兩種敘述之間，您可以選擇 1-4 之間足以代表您的想法的位置。

(1) 大家的所得應該要更加平等	1	2	3	4	我們需要更大的所得差異作為個人努力的誘因
(2) 人民的生活需求，政府應負較多責任	1	2	3	4	自己的生活需求，個人應負較多責任
(3) 長遠來說，努力工作通常能帶來更好的生活	1	2	3	4	努力工作不見得就能成功，運氣和關係比較重要
(4) 人們陷入貧窮是因為他們懶惰、缺乏意志力	1	2	3	4	人們陷入貧窮是因為社會對待他們不公平

29. 使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？

	非常不符合 1	不太符合 2	還算符合 3	非常符合 4		非常不符合 1	不太符合 2	還算符合 3	非常符合 4
(1) 外向的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(15) 認真努力的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 率直的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(16) 樂於助人的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 健談的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(17) 關愛他人的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 有創意的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(18) 容易緊張的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 自信的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(19) 心情起伏不穩定的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) 溫暖的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(20) 行事果斷的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7) 負責任的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(21) 有想像力的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8) 強勢的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(22) 井然有序的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9) 活潑的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(23) 積極主動的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10) 慈悲的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(24) 容易擔心的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11) 冷靜的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(25) 有好奇心的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12) 主導性強的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(26) 漫不經心的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13) 有同情心的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(27) 喜愛冒險的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(14) 觀念開放的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

30. 您在選擇工作的時候，下列因素的重要程度如何？

	很 重 要	重 要	不 重 要	很 不 重 要
(1) 不錯的收入	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(2) 有挑戰性，讓我有成就感	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(3) 工作的自主性高	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(4) 良好的升遷機會	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(5) 可以一直讓我學新的東西	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(6) 不錯的職位頭銜	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(7) 工作性質或公司名聲可以讓我得到別人的肯定	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)
(8) 符合我的興趣	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)

教師授課班級資訊

- 請問您這學期一個星期總共有幾節課（不同班級、綜合活動、團體活動都算，但課後輔導不算）？共_____節課
- 請問您這學期是否有擔任導師？
 (1)有 (2)沒有 【請跳答至本頁最下方說明框框】
- 您上學期有沒有擔任這個班級的導師？
 (1)有 (2)沒有

以下將詢問關於您這學期所有授課班級的資訊，請您翻到下一頁，依照範例先填入「X年X班」，再填入您每週在該班所任教的科目節數，並在最右欄填入該班授課的總節數。若本學期您未擔任導師，則第一行「導師班」的部分免填。

班級	班級代碼 (由訪員填寫)	年級／班級	(每週)任教科目與節數										共幾 節課
			國語	英語	本土 語言	數學	社會	自然與 生活科技	健康 與體育	藝術 與人文	綜合 活動	彈性	
填寫範例		2 年 甲 班	4	0	0	4	4	4	0	0	0	0	16
導師班		年 班											
科任班 1		年 班											
科任班 2		年 班											
科任班 3		年 班											
科任班 4		年 班											
科任班 5		年 班											
科任班 6		年 班											
科任班 7		年 班											
科任班 8		年 班											
科任班 9		年 班											
科任班 10		年 班											
科任班 11		年 班											
科任班 12		年 班											
科任班 13		年 班											
科任班 14		年 班											
科任班 15		年 班											
科任班 16		年 班											
科任班 17		年 班											
科任班 18		年 班											

班級	班級代碼 (由訪員填寫)	年級／班級	(每週)任教科目與節數										共幾 節課
			國語	英語	本土 語言	數學	社會	自然與 生活科技	健康 與體育	藝術 與人文	綜合 活動	彈性	
填寫範例		2 年甲 班	4	0	0	4	4	4	0	0	0	0	16
科任班 19		年 班											
科任班 20		年 班											
科任班 21		年 班											
科任班 22		年 班											
科任班 23		年 班											
科任班 24		年 班											
科任班 25		年 班											
科任班 26		年 班											
科任班 27		年 班											
科任班 28		年 班											
科任班 29		年 班											
科任班 30		年 班											
科任班 31		年 班											
科任班 32		年 班											
科任班 33		年 班											

- 為了預防重要問題漏答需追補資訊，能否請您留下您的 Email，作為備用的聯繫管道（此資訊為備用性質，我們會保密資訊並盡可能不打擾您）。

Email : _____

最後，請記得於封面背面的同意書簽上您的姓名，謝謝！！

～～我們的問卷到此結束，謝謝您的幫忙～～

