

# 樂齡大學執行成效問卷：參與者的觀點

親愛的長輩，您好：

為瞭解您在樂齡大學的學習情況特編製本問卷，問卷內容除了基本資料之外，包括：您參與樂齡大學的情形、您對樂齡大學的滿意度，以及您參與樂齡大學之後的改變。這份問卷調查得到的資料僅提供學術單位，作為樂齡大學發展策略與永續經營之建議，請放心作答。您的意見將會給予極大的助益，請您每一題都要填答，萬分感謝您的協助。

敬祝您

身體健康 萬事如意！

國立中正大學成人及繼續教育學系  
林麗惠 副教授 敬上

## 第一部份 基本資料

**填答說明：請在符合您個人情況的方格內打勾(√)**

### 一、年齡

1.  55-59 歲 2.  60-64 歲 3.  65-69 歲 4.  70-74 歲  
5.  75 歲(含)以上

### 二、性別

1.  男 2.  女

### 三、教育程度

1.  自修識字 2.  國小 3.  國/初中  
4.  高中/職 5.  大專以上(含研究所)

### 四、婚姻狀況

1.  單身(不曾結婚) 2.  已婚(與配偶一起生活)  
3.  離婚或分居 4.  喪偶  
5.  其他，請說明 \_\_\_\_\_

### 五、健康狀況

1.  良好 2.  好 3.  普通 4.  不好 5.  很差

### 六、經濟狀況

1.  相當充裕 2.  大致夠用 3.  普通  
4.  略有困難 5.  相當困難

## 第二部份 樂齡大學參與情形

填答說明：請在符合您個人情況的方格內打勾 (✓)

### 一、參與樂齡大學的期間

#### (一) 您參與樂齡大學多久？

1.  這學期剛參加（不到半年）      2.  1~2 學期（大約一年）  
3.  3~4 學期（大約二年）      4.  5~6 學期（大約三年）  
5.  7~8 學期（大約四年）      6.  8 學期以上（四年以上）

#### (二) 您參與期間有無中斷？

1.  持續參與，沒有中斷  
2.  曾有中斷（請續填 2-1，2-2）

2-1 大約中斷多久？\_\_\_\_\_

2-2 中斷期間，曾到其他樂齡大學就讀嗎？

沒有       有，請列出學校名稱：\_\_\_\_\_

#### (三) 您參與的樂齡大學有收費嗎？

1.  有收費，收多少\_\_\_\_\_  
2.  沒有收費

#### (四) 在這段參與期間，您認為樂齡大學最需要改進的是什麼？

---

---

---

## 二、參與樂齡大學的動機與收穫

請您就個人參與樂齡大學的原因，以及參與樂齡大學的收穫，在下列各項參與原因的符合程度，於左邊勾選適當選項；並就參與收穫的同意程度，於右邊勾選適當選項。每題只能勾選一個適當選項，請不要漏填任何一題。

### 舉例說明：

若您認為「參與樂齡大學的原因是打發空閒時間」，就請於「非常符合」選項下之“”上打“”。若您覺得「參與樂齡大學的收穫是可以打發空閒時間」，就請於「完全同意」選項下之“”上打“”。如下：

符合程度					構面與題項					同意程度				
非 常 不 符 合	不 符 合	普 通	符 合	非 常 符 合	參與原因		參與收穫			完 全 不 同 意	不 同 意	普 通	同 意	完 全 同 意
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	為了打發空閒時間		可以打發空閒時間			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### 【問卷填答由此開始】

符合程度					構面與題項					同意程度						
非 常 不 符 合	不 符 合	普 通	符 合	非 常 符 合	參與原因		參與收穫			非 常 不 同 意	不 同 意	普 通	同 意	非 常 同 意		
					一、社會刺激											
					<input type="checkbox"/>	為了打發空閒時間	可以打發空閒時間	<input type="checkbox"/>								
					<input type="checkbox"/>	為了滿足團體接納的需求	可以滿足團體接納的需求	<input type="checkbox"/>								
					<input type="checkbox"/>	為了獲得生活寄託	可以獲得生活寄託	<input type="checkbox"/>								
					<input type="checkbox"/>	為了改變固定的生活方式	可以改變固定的生活方式	<input type="checkbox"/>								
					<input type="checkbox"/>	為了避免被社會淘汰	可以避免被社會淘汰	<input type="checkbox"/>								

符合程度					構面與題項	同意程度								
非常不 符合	不 符 合	普 通	符 合	非 常符 合		非常 不 同意	不 同 意	普 通	同 意	非 常 同 意				
					參與原因	參與收穫								
					二、家庭關係									
<input type="checkbox"/>	為了因應家庭型態的改變，例如：填補孩子離家後自己多出的空閒時間	可以因應家庭型態的改變，例如：填補孩子離家後自己多出的空閒時間	<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/>	為了營造更好的家庭氣氛	可以營造更好的家庭氣氛	<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/>	為了幫助我跟家人的溝通	可以幫助我跟家人的溝通	<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/>	為了拉近與子女的距離	可以拉近與子女的距離	<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/>	為了跟家人分享共同的興趣	可以跟家人分享共同的興趣	<input type="checkbox"/>											
					三、社交接觸									
<input type="checkbox"/>	為了擴展社交圈	可以擴展社交圈	<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/>	為了參加團體活動	可以參加團體活動	<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/>	為了認識新朋友	可以認識新朋友	<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/>	為了結交志同道合的夥伴	可以結交志同道合的夥伴	<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/>	為了改善個人的社交關係	可以改善個人的社交關係	<input type="checkbox"/>											
					四、求知興趣									
<input type="checkbox"/>	為了滿足求知慾	可以滿足求知慾	<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/>	為了增廣見聞	可以增廣見聞	<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/>	為了體會學習的樂趣	可以體會學習的樂趣	<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/>	為了圓上大學的夢想	可以圓上大學的夢想	<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/>	為了不斷充實自己	可以不斷充實自己	<input type="checkbox"/>											

【請翻頁繼續填答！】

### 第三部分 參與樂齡大學的滿意度

填答說明：您對於樂齡大學是否感到滿意？請就個人的情況在適當的方格（□）內打勾（√）。

非常	同	還不	非常
意	意	同	不同
好	意	意	意

1. 樂齡大學的課程能配合我的學習步調.....□□□□□
2. 樂齡大學的課程有重點，能符合我的需要.....□□□□□
3. 樂齡大學的課程能提供老年生活所需的知識和技能.....□□□□□
4. 樂齡大學提供足夠且多樣化的課程.....□□□□□
5. 樂齡大學的收費很合理.....□□□□□
6. 樂齡大學的承辦單位提供我所需要的服務，例如：停車、借書、諮詢等.....□□□□□
7. 我能透過電話、傳真、專人或網路獲取樂齡大學的服務.....□□□□□
8. 樂齡大學的報名流程和手續很方便.....□□□□□
9. 樂齡大學老師跟我有良好的互動.....□□□□□
10. 樂齡大學老師對我的學習進展能提供即時回饋.....□□□□□
11. 樂齡大學老師的教學內容淺顯易懂，講解清晰 .....□□□□□
12. 樂齡大學老師的教學態度是友善、尊重的 .....□□□□□
13. 樂齡大學老師懂得學員們的心理 .....□□□□□
14. 樂齡大學老師採用適合高齡者的教學方法.....□□□□□
15. 樂齡大學老師採用多元的教學方法與技巧.....□□□□□

## 第四部分 參與樂齡大學之後的改變

填答說明：在參與樂齡大學的學習之後，有什麼轉變？請就個人的情況在適當的方格（□）內打勾（√）

非常  
同  
意  
意  
好  
意  
意  
不  
同  
意  
同  
意  
意  
好  
意  
意

1. 我開始以正確觀念面對老化.....□□□□□
2. 我開始為老年生活做準備.....□□□□□
3. 我開始關注高齡社會的發展趨勢.....□□□□□
4. 讓我的老年生活更有目標.....□□□□□
5. 我開始養生保健、注重健康管理.....□□□□□
6. 我開始將所學與他人分享.....□□□□□
7. 我開始將旅遊學習落實在生活中.....□□□□□
8. 我開始培養新的休閒興趣.....□□□□□
9. 我開始改變對大學生的看法.....□□□□□
10. 讓我覺得自己更有活力.....□□□□□
11. 讓我覺得很有成就感.....□□□□□
12. 我開始培養新的才藝技能.....□□□□□
13. 我開始將新科技應用在生活中.....□□□□□
14. 我開始改變觀念跟上時代脈動.....□□□□□
15. 我開始關心社區的公共事務.....□□□□□
16. 我開始運用所學為社區盡一份心力.....□□□□□

【問卷到此結束，請您檢查有無遺漏的題目，衷心感謝您的填答！】