

我國學校體育教師專業能力問卷調查表

敬愛的老師：

您好！

首先感謝您的協助與配合，提供寶貴的資訊，使本研究得以獲得完整的資料。

本研究之目的旨在於瞭解國內體育專業教師對本研究擬具之「我國學校體育教師專業能力問卷」適切性的看法及意見，以作為建構未來我國體育教師專業能力養成之重要依據。

本問卷採「不記名方式」填答，各題目答案無對錯之分，請依您「個人意見」詳細填答，並懇請不要遺漏任何題目。您自然而誠懇的填答將是本研究成功的關鍵。而且，您所填答的資料僅供學術之用，請放心作答。

本問卷共有二部分，基於研究準確性考量，請務必「親自填答」，再次感謝您的協助！敬祝

萬事如意

填答說明

請您依自己的看法，參考下表，並在各題反應尺度上圈選。

適合程度百分比	81 以上	80 61	60 41	40 21	20 以下
適合程度	很重要	重要	尚可	不重要	很不重要
反應尺度	5	4	3	2	1

壹 教學專業能力

說明：教學專業能力是指教師在一般教學中所應具備的能力，分三大項目，共計 26 題，每一題目各有五個選項，請就下列各題中，在適當的空格內打「」

一、教學態度與知能

項 目	適合程度	很 重	尚	不	很
	反應尺度	重	要 可	重	不 重
1.對教學工作感興趣					
2.熟知學校教育的目標					
3.熟知教學原理及方法					
4.具設計教案與選編教材的能力					
5.能熟知教學科目的內容					
6.了解教學評量的原理及方法					

二、教學能力與方法

項 目	適合程度	很 重	尚	不	很
	反應尺度	重	要 可	重	不 重
1.能依教學單元目標編選適當教學內容					

2.能顧及學生學習的個別差異	
3.能善用各種教學媒體及資源	
4.具良好的表達能力與教學技巧	
5.能為特殊需要的學生設計個別化教學	
6.能教導學生正確的問題解決辦法	
7.能適時安排補充教材	
8.能適當的掌握教學進度	

三、管理與輔導能力

項 目	適合程度	很	重	尚	不	很
	反應尺度	重	要	可	重	不
		要	要	要	要	重
1.自我情緒管理的能力						
2.能輔導及協助學生解決問題						
3.能和同事相處協調融洽						
4.能有效處理校園偶發事件的能力						
5.具管理班級學生的能力						
6.能選擇教學策略及授課方式						
7.能提供學生升學與就業的資訊						
8.能協助學生處理個人或群體的問題						
9.能引導學生的學習態度及其解決困難的能力						
10.能輔導學生認識自己及情緒管理						
11.能依學生的個別差異進行輔導						
12.能輔導學生參加校外體育活動						

貳 體育專業能力

說明：體育專業能力是指體育教師在體育教學中所應具備的能力，分十大項目，共計 27 題，每一題目各有五個選項，請就下列各題中，在適當的空格內打「」

一、體育認知

項 目	反應尺度	適合程度				
		很 重 要	重 要	尚 可	不 重 要	很 不 重 要
1.了解體育活動的功能						
2.了解體育對現代人生活的重要性						
3.了解運動安全知識						
4.了解體育的概念與原理						
5.了解運動的歷史與演進（至少五種）						
6.了解運動競賽規則（至少五種）						
7.了解國家的體育政策與發展方向						
8.了解學校體育的教學目標						
9.了解體育活動的保健常識						

二、教學能力

項 目	反應尺度	適合程度				
		很 重 要	重 要	尚 可	不 重 要	很 不 重 要
1.能依體育課程標準授課						
2.能運用體育課程學習評量的原理及方法						
3.具觀察學生學習狀況及分析動作的能力						
4.能提供學生建設性的回饋						
5.能依評量結果來設計教學						
6.能了解各種體育教材的特性與價值						
7.具良好的口語表達能力						

三、行政管理能力

項 目	適合程度 反應尺度	很	重	尚	不	很
		重	要	可	重	不
		要	要	要	要	重
1.能編擬全學期體育教學活動內容及進度						
2.能擬定單項教學計畫的步驟和方法						
3.能計畫辦理校內體育活動與運動競賽						
4.了解運動競賽編配原則						
5.能規劃並有效管理校內體育場館設施的能力						
6.具與學校其他單位溝通協調的能力						

四、健康體適能

項 目	適合程度 反應尺度	很	重	尚	不	很
		重	要	可	重	不
		要	要	要	要	重
1.具備日常生活所需的健康體適能						
2.保持均勻的體型						
3.維持良好的身體姿勢						
4.有規律的運動習慣						

五、運動技能

項 目	適合程度 反應尺度	很	重	尚	不	很
		重	要	可	重	不
		要	要	要	要	重
1.能維持基本（一般）的運動能力						
2.能有效的操控身體做示範教學						
3.能操控運動器材做示範教學						

六、運動安全

項 目	反應尺度	適合程度				
		很 重 要	重 要	尚 可	不 重 要	很 不 重 要
1.了解造成運動傷害的基本原理與預防						
2.能迅速處理運動場上常見傷害的能力						
3.具備 CPR (心肺復甦術) 的急救能力						
4.能擬定運動安全緊急事故的處理程序						

七、運動裁判

項 目	反應尺度	適合程度				
		很 重 要	重 要	尚 可	不 重 要	很 不 重 要
1.熟悉運動競賽規則 (至少五種)						
2.了解運動裁判法的理論基礎						
3.了解運動競賽組織						
4.能勝任校內運動競賽的裁判 (至少五種)						

八、運動指導

項 目	反應尺度	適合程度				
		很 重 要	重 要	尚 可	不 重 要	很 不 重 要
1.具備運動項目訓練的執行能力 (至少一種)						
2.了解運動項目的訓練原則 (至少一種)						
3.了解運動項目的訓練方法 (至少一種)						
4.能擬定學校運動代表隊訓練計畫 (至少一種)						

九、學術研究

項 目	適合程度	很	重	尚	不	很
	反應尺度	重	要	可	重	不
		要	要	要	要	重
1.有解讀體育學術研究論文的能力						
2.具體育教學研究與發表研究成果的能力						
3.有研讀體育學術雜誌（或專書）的習慣						

十、自我成長

項 目	適合程度	很	重	尚	不	很
	反應尺度	重	要	可	重	不
		要	要	要	要	重
1.對體育相關法令的了解						
2.會使用新的體育傳播媒體科技 （如體育學術網路）						
3.能經常參加體育相關研習活動 （如教學、裁判、學術研討）						
4.對自己有一套完整的生涯規劃						

個人基本資料：(請在適合的 內中打「 」)

一、性別：

(1) 男性 (2) 女性

二、年齡：

(1) 24 歲以下 (2) 25 - 34 歲 (3) 35 - 44 歲
(4) 45 - 54 歲 (5) 55 歲以上

三、服務機關：

(1) 公私立大專院校 (2) 公私立高中職校
(3) 公私立國民中學 (4) 公私立國民小學

四、擔任職務：

(1) 專任體育教師 (2) 兼任相關行政業務

五、學歷：

(1) 體育專科學校 (2) 大學體育學系 (3) 體育研究所
(4) 其他

六、您是否有帶學校運動代表隊的經驗

(1) 有 _____ 年 (2) 沒有

七、您服務的年資是 _____ 年

問卷結束，謝謝您！
請再檢查有無漏答！