

## 調查執行報告

### 1. 研究目的

「高中轉型正義教學實務意見調查問卷」為國科會補助之「面對過去、轉變未來的正義敏覺教育：促進實踐的教師教育與教學革新」研究計畫的一部分。研究計畫對焦於探究在地轉型正義教育重建工程中的教師增能培訓與教學革新之可行方案，藉以提升高中歷史與公民教師轉型正義意識與教學革新知能，能在教學中實踐「面對過去、轉變未來」的正義敏覺教育，來處理威權遺緒、彌平歷史傷痕，提升公民意識、建全民主法治與憲政人權，達到促進社會和解、建構永續和平的理想。本計畫藉由借鑒國際轉型正義教育推動經驗及對在地轉型正義教育實務議題的批判檢視，來釐清轉型正義與教育連結所需之客觀條件與教師預備度，並瞭解教師對實施正義敏覺教育的回應與詮釋，做為臺灣發展教師增能培訓計畫，推動轉型正義教育之運作參考。基於此，本計畫的研究目的包括：

- (一)瞭解國際推動轉型正義教育重建的經驗
- (二)探討臺灣推動轉型正義教育實踐的困境與教師增能需求
- (三)研發適用於臺灣脈絡之正義敏覺教育實踐方案
- (四)探討教師增能培訓對實踐正義敏覺教學革新的意義

根據文獻探討、文件分析與前期焦點團體座談的結果，發展本問卷以瞭解教師面對國內推動轉型正義於課程實踐的看法、實務挑戰與教學需求，做為研擬相關教師增能培訓方案及教學資源建置之參考。

### 2. 抽樣與調查設計

問卷發放對象為全國高級中等學校歷史科和公民與社會科教師。研究團隊以公文通過學科中心轉知該學科全國教師填答。

### 3. 調查執行方式

以 SurveyCake 雲端問卷服務編製問卷。填答形式採匿名填答。開放填答時間自 2023 年 10 月 27 日至 12 月 15 日止，合計 50 天。

### 4. 問卷填答資料回收情形

有效填答數 489 筆，粗估填答教師數佔全國教師數比率約 16%。全國教師數參考教育部統計處 111 學年度高級中等學校教師數（按取得證書科別）：歷史科 1,611 人、公民與社會科 1,452 人，合計 3,063 人。