國民小學校長優勢本位領導之調查問卷

敬愛的老師，您好!

首先感謝您能抽空填寫這份問卷，本問卷旨在瞭解校長優勢本位領導之狀況，以為未來規劃校長專業發展之參考。您的意見相當寶貴，請務必惠予填答。本項調查結果只作整體的統計，不作個人意見的分析，對於您在問卷中所提供的資料，將僅作為學術研究之用，我們絕對保密，請您放心填答。敬祈在一週內，將填妥之問卷轉交貴校承辦人。再一次謝謝您的幫忙與協助！

順祝 教祺 ！

臺北市立大學教育行政與評鑑研究所 丁一顧 敬上

中華民國 110 年 3 月

一、基本資料

- 1.性 別： (1) 男 (2) 女
- 2.職 務： (1) 教師兼主任 (2) 教師兼組長
(3) 級任教師 (4) 科任教師
- 3.教學年資： (1) 未滿 5 年 (2) 5 年以上-未滿 10 年
(3) 10 年以上-未滿 15 年 (4) 15 年以上-未滿 20 年
(5) 20 年以上
- 4.最高學歷： (1) 大學
(2) 碩士（含）以上
- 5.學校規模 (1) 12 班以下 (2) 13 班至 24 班
(不含特教、幼兒園) (3) 25 班至 48 班 (4) 49 班以上

二、問卷內容

	←	←—————→					→
	非常 符合						非常 不符合
	7	6	5	4	3	2	1
1. 為完成任務，校長能引導教師一起努力不懈。	☐						
2. 即使遭遇困難，校長也能持續面對並解決它。	☐						
3. 面對校務，校長能擔起責任並有效完成它。	☐						
4. 校長能快速有效回應教師教學上的需求。	☐						
5. 校長能充份授權行政或教師來達成學校的願景。	☐						
6. 校長能依據規劃期程準時有效完成各項校務。	☐						
7. 校長能展現出讓教師信任的特質或行為。	☐						
8. 校長能真誠關懷學校教師。	☐						
9. 校長能營造學校正向和諧的氛圍。	☐						
10. 校長能尊重教師不同的想法或觀點。	☐						
11. 校長能以平和穩定的態度來帶領教師推動校務。	☐						
12. 校長能以同理心看待教師的各種問題。	☐						
13. 校長能有效地將其辦學理念傳達給學校教師。	☐						
14. 校長能有效地讓學校教師遵循其對校務的規劃。	☐						
15. 校長能說服老師覺得學校所推動的活動是必要的。	☐						
16. 校長與有效地說服教師配合校務推動。	☐						
17. 校長能讓教師接受學校所安排的級職務或任務。	☐						
18. 校長總是有辦法說服學生遵守學校的各項規定。	☐						

	7	6	5	4	3	2	1
19.校長善於組織與分析各種校務資料。	☐						
20.校長善於從各種校務資料發現其間的因果或關聯。	☐						
21.校長能從不同的觀點進行資料的判讀或思考。	☐						
22.校長能從過去各類資料發展出學校未來行動策略。	☐						
23.校長能引導教師思考問題應考量各種情境因素。	☐						
24.校長能引導教師辦活動前完整思考各種配套措施。	☐						
25.校長能提出有利於學校未來發展的特色與願景。	☐						
26.校長能使教師相信學校未來的發展是充滿希望。	☐						
27.校長能讓教師認為在他的帶領下，教師教學專業會更佳。	☐						
28.校長能讓教師認為在他的帶領下，教師互動氛圍會更好。	☐						
29.校長能讓教師認為在他的帶領下，學生表現會更好。	☐						
30.校長能讓教師認為在他的帶領下，學校聲望會更佳。	☐						

【本問卷到此結束，謝謝您的協助！】