

高中(職)行政人員問卷

*學校名稱：_____

*學校所在地：_____縣/市_____鄉/鎮/市/區

*學校性質：①公立 ②私立

*主要填寫人職稱：①特教組長 ②特教業務承辦人 ③特教班召集人
④資源班(教室)召集人 ⑤輔導主任 ⑥輔導老師
⑦教導主任 ⑧校長 ⑨其他(請說明)_____

*填寫日期：民國_____年_____月_____日

填答說明：

1. 本問卷主要在瞭解貴校辦理身心障礙教育的情形，請依貴校實際狀況填答。針對全校性數據的題目，請您詢問校方相關處室後填寫。
2. 本問卷內所稱「資源班」，係指「身心障礙類資源班」。
3. 問卷內包括單選、複選、填空三種題目。若題目後沒註明「可複選」，就是「單選」題；如果題目後註明「可複選」，您可以選所有適合的答案；如果是填空題，請在空格或_____內填入答案。
4. 選答案時，請在選項前的□內打勾，如。如果答案沒出現在選項裏，請選「其他」，然後說明在空格_____內。
5. 請注意「跳答」問題。

本問卷大約花費您 10~15 分鐘，請耐心依序填答。您填答的資料，我們只做學術分析之用，絕對予以保密，請安心填答。

謝謝您的協助與支持！

「特殊教育長期追蹤資料庫」研究小組敬上

第一部分 學校基本概況

1. 本學年度，貴校的班級數及學生人數：(註：僅指日間部班級)

| | 高一 | 高二 | 高三 |
|---------|----|----|----|
| (1)班級數 | | | |
| (2)學生人數 | | | |

2. 貴校在哪一學年度開始設班招收身心障礙學生？(註：1.班級包括綜合職能科、特教班、資源班、中重度特教班或巡迴輔導班。2.曾經設班但現今已停止設班者，請填寫最早設班的年度)

① _____ 學年度

②至今沒有設班

3. 本學年度，就讀貴校各年級、各種班級的身心障礙學生人數：(填寫單位：人)(註：每名學生不重複歸類)

| | 高一 | 高二 | 高三 |
|--------------------------|----|----|----|
| (1)綜合職能科(或特教班) | | | |
| (2)中重度特教班 | | | |
| (3)資源班(或資源教室) | | | |
| (4)普通班(接受資源班服務之身障生不計算在內) | | | |

註：1.「身心障礙學生」係指日間部之「經鑑輔會鑑定為身心障礙者或已領有身障手冊者」

2.「普通班」內的身心障礙學生指：除接受資源班(教室)服務以外的其他身心障礙學生，包括未接受特教服務或僅接受諮詢者

3. 就讀資優班且在資源班接受服務之身障學生，計入「資源班」人數

4. 本學年度，貴校各年級各類身心障礙學生的人數：(填寫單位：人)

| | 高一 | 高二 | 高三 |
|-----------|----|----|----|
| (1)智能障礙 | | | |
| (2)視覺障礙 | | | |
| (3)聽覺障礙 | | | |
| (4)語言障礙 | | | |
| (5)肢體障礙 | | | |
| (6)身體病弱 | | | |
| (7)情緒行為障礙 | | | |
| (8)學習障礙 | | | |
| (9)多重障礙 | | | |
| (10)自閉症 | | | |
| (11)其他障礙 | | | |

註：1. 表內各類「身心障礙學生」係指日間部之「經鑑輔會鑑定為身心障礙者或已領有身障手冊者」

2. 每名學生不重複歸類

5. 目前就讀貴校的身心障礙學生中，有幾位同時也被鑑定為資賦優異？_____名

註：「資賦優異」指一般智能優異、學術性向優異、特殊才能優異等

6. 目前就讀貴校的身心障礙學生中，來自下列家庭的學生人數：(填寫單位：人)

| | 低收入戶 家庭 | 父或母為 身障者家庭 | 原住民家庭 | 新住民家庭 | | |
|----------|------------|---------------|-------|-------|-----|------|
| | | | | 東南亞籍 | 大陸籍 | 其他國籍 |
| 身心障礙學生人數 | | | | | | |

註：1. 若學生家庭具兩種以上類別者，請重複計算。例如：某生家庭為低收入，又為原住民，請兩欄內都予以計算

2. 「新住民家庭」指：父或母其中一人為東南亞籍、大陸或其他國籍者

3. 「東南亞籍」指：含越南、菲律賓、馬來西亞、新加坡、印尼、泰國、柬埔寨等國家

7. 本學年度，貴校所有專任教師 (含代理教師) 的人數：_____人(註：只計算日間部之教師，不含教育)

8. 本學年度，貴校辦理身心障礙教育的各種班級數：

①沒有設身心障礙類班級 (跳答第 13 題)

②設有身心障礙類班級：

綜合職能班(或特教班、中重度特教班)_____班、資源班_____班、巡迴輔導班_____班

9. 本學年度，貴校身心障礙類班級(科)專任教師 (含代理教師) 的專業資格情形：(填寫單位：人)(只計算日間部教師)

| | 正式教師 | | 代理教師 | | |
|---------------------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|-------------|
| | 具特殊教育教 師資格者 | 只具普通教育 教師資格者 | 具特殊教育 教師資格者 | 只具普通教育 教師資格者 | 不具教師資 格者 |
| (1)綜合職能科 (或特教班、中重度特教班) | | | | | |
| (2)資源班(或資源教室) | | | | | |
| (3)巡迴輔導班 | | | | | |

10. 本學年度，貴校身心障礙類班級(科)的專任教師 (含代理教師) 的年齡分佈情形：(填寫單位：人)

| | 29 歲以下 | 30~39 歲 | 40~49 歲 | 50~59 歲 | 60 歲以上 |
|----|--------|---------|---------|---------|--------|
| 人數 | | | | | |

11. 本學年度，貴校身心障礙類班級(科)的專任教師 (含代理教師) 的平均任教年資：_____年

註：1. 任教年資包含特教及普教年資，不包含實習年資

2. 年資採計至 101 年 7 月 31 日止

12. 上(99)學年度，貴校身心障礙類班級(科)的專任教師(不含代理教師)：(註：「99 學年度」指 99 年 8 月 1 日~100 年 7 月 31 日)

- (1)總共有_____人
 (2)已離職(含調校或退休等)_____人
 (3)轉為普通教師_____人

13. 本學年度，貴校共有多少學生接受特教教師巡迴輔導服務？

- (1)高一_____人
 (2)高二_____人
 (3)高三_____人

14. 本學年度，貴校負責承辦特教業務的老師是誰？

- ①沒有專人負責 ②特教組長 ③特教教師
④輔導主任 ⑤輔導教師 ⑥教學組長
⑦輔導組長 ⑧資料組長 ⑨其他(請說明)_____

15. 貴校負責承辦特教業務的老師具有特教教師資格嗎？

- ①有 ②沒有

16. 貴校最近一次接受教育主管機關的特殊教育評鑑結果，可歸為以下哪種情形？

- ①很好(特優或優) ②好(甲等或良) ③普通(乙等或可)
④待改進或需接受追蹤輔導 ⑤從未接受過評鑑或訪視

17. 請以全校整體為考量，逐一選出符合貴校的情形：【請逐一填答】

| | 很符合 | 還算符合 | 不太符合 | 很不符合 |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (1)校長會主動協助教師解決教學上的困難 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2)校長會關懷、傾聽且廣納教師們的意見 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3)校長或行政主管重視與教師之間的溝通協調 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (4)行政主管能尊重教師的專業自主權 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (5)教師間相處融洽、關係和諧 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (6)教師們對學校事務表示關心並主動參與 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (7)教師們常彼此交換教學經驗 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (8)全校教職員工的向心力強 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

第二部分 特殊教育服務現況

18. 本學年度，透過各種管道到貴校就讀的身心障礙高一新生人數：

- (1) 鑑輔會安置(或十二年就學安置)：_____人 (2) 申請入學：_____人
 (3) 甄選入學：_____人 (4) 登記分發：_____人
 (5) 免試入學(含直升)：_____人 (6) 本校獨立招生：_____人

19. 本學年度，經鑑輔會安置(或十二年就學安置)管道入貴校就讀的身心障礙高一新生就學的情形：

【可複選】

- ① 未安置任何身心障礙學生 ② 分發安置且就讀至今有_____人
③ 安置但未報到者有_____人 ④ 入學後轉出者有_____人
⑤ 入學後中輟者有_____人

20. 本學年度，身心障礙高一新生入學後，學校有沒有因學生需要而調整安置？(如由普通班轉綜合職能科、普通班轉職業類科等)

- ① 沒有
② 有，_____人

21. 貴校目前休學或中輟的學生總人數：_____人，其中休學或中輟的身心障礙學生有_____人

22. 貴校為身心障礙學生提供補救教學嗎？

- ① 沒有為身障生辦理補救教學(跳答第 25 題)
② 沒有限定障別，有需要就安排
③ 僅為特定障別的身障生提供補救教學

23. 貴校為身心障礙學生實施補救教學的師資來源：【可複選】

- ① 校內特教教師 ② 校內學科專任教師 ③ 退休教師
④ 實習教師 ⑤ 大學志工服務學生 ⑥ 其他(請說明)_____

24. 貴校為身心障礙學生實施補救教學遭遇的困難：【可複選】

- ① 補救教學師資難找 ② 補救教學的經費不足
③ 學生程度太差，補救教學實施成效不彰 ④ 找不到適當的時間進行補救教學
⑤ 學生接受補救教學的意願低 ⑥ 需實施補救教學的科目太多
⑦ 沒有困難 ⑧ 其他(請說明)_____

25. 貴校家長會委員中，本學年是否有身心障礙學生家長代表？

- ① 有 ② 沒有

26. 整體來說，貴校為身心障礙學生進行升學輔導的情形：【請逐一填答】

| | 完全沒問題 | 有些問題 | 問題很大 | 不適用 |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (1)依學生需要提供補救教學 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2)依學生能力和性向選擇適當科系 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3)以一般升學管道輔導升學 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (4)以身障生甄試管道輔導升學 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (5)升學考場服務符合學生的需求 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (6)家長的期待符合學生的能力 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (7)家長的參與 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (8)升學後的追蹤輔導 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

27. 整體來說，貴校為身心障礙學生進行就業輔導的情形：【請逐一填答】

| | 完全沒問題 | 有些問題 | 問題很大 | 不適用 |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (1)開發就業機會 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2)職業類科符合就業市場需求 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3)學生就業準備度 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (4)找尋實習場所 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (5)就業輔導的內容符合家長的期待 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (6)學校職業輔導人力 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (7)家長的參與 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (8)與就業輔導單位的溝通 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (9)就業後的追蹤輔導 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (10)職場同事的接納 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

28. 上(99)學年度，貴校畢業的身心障礙學生中：

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (1)升學_____名 | (2)就業(含居家就業)_____名 |
| (3)接受職業訓練_____名 | (4)安置身心障礙機構_____名 |
| (5)留在家中_____名 | (6)其他_____名 |

29. 上(99)學年度，貴校身心障礙畢業生參加下列考試的人數：

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (1)學科基本能力測驗_____人 | (2)身心障礙學生升大專校院甄試_____人 |
| (3)四技二專統一入學測驗_____人 | (4)指定科目考試_____人 |

30. 上(99)學年度，貴校身心障礙畢業生透過各種升學管道就讀大專校院的人數：

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| (1)考試入學分發_____人 | (2)個人申請入學_____人 |
| (3)繁星計畫_____人 | (4)推薦甄選_____人 |
| (5)技優保送入學_____人 | (6)身心障礙學生升大專校院甄試_____人 |
| (7)大專校院辦理之身心障礙學生獨立招生_____人 | |

31. 本學年度，貴校獲得教育部或縣市教育局(處)提供下列的行政支持項目足夠嗎？【請逐一填答】

| | 很足夠 | 還算足夠 | 不太足夠 | 很不足夠 |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (1)補助教學設備經費 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2)提供學習輔具或經費 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3)補助無障礙設施經費 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (4)補助教師專業發展經費 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (5)補助補救教學鐘點費 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (6)制定明確的行政運作規範 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (7)核定的專任特教教師數 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (8)核定的特殊教育班級數 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (9)提供相關專業服務人力或經費 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (10)提供助理人員人力或經費 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (11)安排特教巡迴輔導老師 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (12)協助鑑定身心障礙學生 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (13)協助處理特殊個案 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

註：「特殊教育班級」包含收各類身障學生之特教班、資源班、巡迴輔導班，不包含資優班

32. 針對下列各項描述，請逐項選出符合貴校實施特殊教育現況的情形：【請逐一填答】

| | 很符合 | 還算符合 | 不太符合 | 很不符合 |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (1)主管支持特殊教育 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2)校內行政制度完善 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3)行政協調順暢 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (4)特推會的功能健全 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (5)課發會將特教課程納入討論 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (6)因應特教學生狀況能及時彈性調整 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (7)學校持續提昇特教老師專業成長 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (8)學校無障礙設施完善 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (9)特教設備和教材教具充足 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (10)特教經費充足 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (11)教學空間及學習場域符合特教學生需求 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (12)確實執行身障畢業生的追蹤輔導 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (13)學校與身障畢業生就讀學校聯繫良好 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (14)學校與校外實習或就業單位互動良好 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (15)特教老師有足夠的人力資源 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (16)特教老師具專業素質與熱忱 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (17)特教老師之間合作良好 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (18)特教老師與家長互動良好 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (19)教職人員接納身障生 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (20)同儕接納身障生 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (21)學校會主動發掘疑似特殊學生 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

請確認每一題都回答了？謝謝您的協助！