

# 2018 年 NPHRST 博士就讀動機及學位效益調查

各位博士，您好！

誠摯感謝您對 NPHRST 平台自 2014 年以來博士相關問卷調查的支持與協助填寫，為深入瞭解近年國內博士班就讀意願低落的相關背景及成因，故擬定今年調查主題為博士就讀動機及學位效益，調查對象為民國 90 年（2001 年）～民國 107 年（2018 年）畢業之博士人才，期能透過本調查的量化與質性分析，反映國內博士人才亟欲表達的心聲，以做為未來決策參考。

本問卷共有五大部分，除第一部分基本資料外，第二至第四部分為與今年主題相關之博士教育、博士修業整體滿意度、就業現況及學位效益，第五部分為開放性問題。請依據您的真實感受進行填寫，問卷採不記名方式，內容僅供統計分析絕不用作他途，敬請安心填答。再次感謝您的協助與支持！

註：「\*」之題項為必填

第一部分 基本資料			
*1.1 性別	<input type="checkbox"/> 男性	<input type="checkbox"/> 女性	
*1.2 年齡	<input type="checkbox"/> 未滿 30 歲	<input type="checkbox"/> 30~未滿 35 歲	<input type="checkbox"/> 35~未滿 40 歲
	<input type="checkbox"/> 40~未滿 45 歲	<input type="checkbox"/> 45~未滿 50 歲	<input type="checkbox"/> 50~未滿 55 歲
	<input type="checkbox"/> 55~未滿 60 歲	<input type="checkbox"/> 60~未滿 65 歲	<input type="checkbox"/> 65 歲（含）以上
您目前婚姻狀態為？ <input type="checkbox"/> 單身 <input type="checkbox"/> 已婚			
*1.3 婚姻／家庭概況	*您決定進修博士學位當時的婚姻狀態為？		
	<input type="checkbox"/> 單身 <input type="checkbox"/> 已婚		
	*您決定進修博士學位當時是否有未滿 12 歲子女？		
<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無			
第二部分 博士教育			
*2.1 入學年齡	<input type="checkbox"/> 未滿 30 歲	<input type="checkbox"/> 30~未滿 35 歲	<input type="checkbox"/> 35~未滿 40 歲
	<input type="checkbox"/> 40~未滿 45 歲	<input type="checkbox"/> 45~未滿 50 歲	<input type="checkbox"/> 50~未滿 55 歲
	<input type="checkbox"/> 55~未滿 60 歲	<input type="checkbox"/> 60 歲（含）以上	
*2.2 畢業年齡	<input type="checkbox"/> 未滿 30 歲	<input type="checkbox"/> 30~未滿 35 歲	<input type="checkbox"/> 35~未滿 40 歲
	<input type="checkbox"/> 40~未滿 45 歲	<input type="checkbox"/> 45~未滿 50 歲	<input type="checkbox"/> 50~未滿 55 歲
	<input type="checkbox"/> 55~未滿 60 歲	<input type="checkbox"/> 60 歲（含）以上	
(起) 西元 _____ 年 _____ 月 ~ (訖) 西元 _____ 年 _____ 月			
*2.3 修業起訖年月	*是否曾休學？	<input type="checkbox"/> 是 共計 _____ 年 <input type="checkbox"/> 否	
*2.4 學校類型	<input type="checkbox"/> 國立一般大學	<input type="checkbox"/> 國立科技大學	
	<input type="checkbox"/> 師範／教育大學	<input type="checkbox"/> 國防大學及軍警院校	
	<input type="checkbox"/> 私立一般大學	<input type="checkbox"/> 私立科技大學	

<input type="checkbox"/> 國外大學（國別：_____） <span style="background-color: #00FFFF; color: black;">請參見代碼表 1</span>		
博士學位學校與碩士學校是否相同？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
<span style="background-color: #00FFFF; color: black;">請參見代碼表 2</span>		
博士學位科系與學／碩士科系的相關性為？		
<b>*2.5 就讀科系</b>	<input type="checkbox"/> 非常相關 <input type="checkbox"/> 有點相關 <input type="checkbox"/> 普通	
	<input type="checkbox"/> 有點不相關（原因：_____）	
	<input type="checkbox"/> 非常不相關（原因：_____）	
<input type="checkbox"/> 學／碩士畢業直接就讀 <input type="checkbox"/> 碩士畢業後先就業再就讀		
<b>*修讀博士學位時的主要就學身分為？（以時間較長者為主）</b>		
<b>*2.6 就學身分</b>	<b>*修讀博士學位期間，如何請假上課？</b>	
		<input type="checkbox"/> 請公假為主 <input type="checkbox"/> 請個人休假為主 <input type="checkbox"/> 請公假或個人休假各半 <input type="checkbox"/> 其他_____
	<input type="checkbox"/> 在職進修人士，邊修博士學位	<b>*修讀博士學位期間，是否曾留職停薪？</b> <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		<b>*修讀博士學位當時的年薪為（含獎金、紅利等）？</b>
		<input type="checkbox"/> 未滿 25 萬元 <input type="checkbox"/> 25~未滿 50 萬元 <input type="checkbox"/> 50~未滿 100 萬元 <input type="checkbox"/> 100~未滿 150 萬元 <input type="checkbox"/> 150~未滿 200 萬元 <input type="checkbox"/> 200 萬元（含）以上
<b>*修讀博士學位當時的經濟來源為何？（可複選）</b>		
<input type="checkbox"/> 全職學生 （含有兼職工作者）	<input type="checkbox"/> 公費學生	
	<input type="checkbox"/> 獎學金	
	<input type="checkbox"/> 教學助理／研究助理（含教授承接計畫分配之助理費）	<b>*每月獲得之平均金額為？</b> <input type="checkbox"/> 未滿 6,000 元 <input type="checkbox"/> 6,000~未滿 12,000 元 <input type="checkbox"/> 12,000~未滿 24,000 元 <input type="checkbox"/> 24,000~未滿 36,000 元 <input type="checkbox"/> 36,000 元（含）以上
	<input type="checkbox"/> 校外其他兼職工作	平均 <b>每週</b> 兼職時間約？ <input type="checkbox"/> 未滿 10 小時 <input type="checkbox"/> 10~未滿 20 小時 <input type="checkbox"/> 20 小時（含）以上
		<input type="checkbox"/> 學費全免／減免 <input type="checkbox"/> 自己的存款

	<input type="checkbox"/> 親友資助
	<input type="checkbox"/> 就學貸款
	<input type="checkbox"/> 其他_____

\*除個人興趣以外，就讀博士的首要動機為？

- 想更深入學習自己的求學領域，成為該領域國內甚至世界級的優秀學者／成功企業家／頂尖人士
- 韻往博士學位身分，或其帶來的社經地位與成就感
- 將博士學位視為個人求學的最高目標
- 想從事的工作，博士學歷是基本要求（如：大學教職或研究相關工作）
- 認為具博士學位者較有職場競爭力，或對升遷及待遇有幫助
- 從事的工作所需，或任職機構要求
- 視為新的人生目標及體驗
- 受（碩士）指導教授鼓勵或推薦
- 受家庭影響，想滿足父母、家人或其他人的期望
- 其他\_\_\_\_\_

#### \*2.7 就讀動機

\*除個人興趣以外，就讀博士的次要動機為？

- 想更深入學習自己的求學領域，成為該領域國內甚至世界級的優秀學者／成功企業家／頂尖人士
- 韵往博士學位身分，或其帶來的社經地位與成就感
- 將博士學位視為個人求學的最高目標
- 想從事的工作，博士學歷是基本要求（如：大學教職或研究相關工作）
- 認為具博士學位者較有職場競爭力，或對升遷及待遇有幫助
- 從事的工作所需，或任職機構要求
- 視為新的人生目標及體驗
- 受（碩士）指導教授鼓勵或推薦
- 受家庭影響，想滿足父母、家人或其他人的期望
- 其他\_\_\_\_\_

### 第三部分 博士修業整體滿意度

#### \*3.1 您對博士修業整體滿意度為？

- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不太滿意
- 非常不滿意
- 沒有意見

#### \*3.2 您在博士修業期間對下述各選項感到滿意者為？（複選，最多三個）

- 師資的專業素養與教學品質
- 教授指導論文的方向、頻率與熱忱
- 指導教授提供的就業協助
- 學校研究經費、空間與設備
- 學校國際化程度（如：有無外籍教師、有無舉辦國際會議及有無交換學者等）
- 提供產學合作計畫與實習機會（如：提供實習企業規模、實習期長短及相關性）

- 提供跨領域／跨機構合作的機會  
 培養具備核心專長能力  
 培養獨立研究與創新思考能力  
 培養團隊合作協調整合及領導統御能力  
 培養具宏觀視野與掌握世界趨勢的能力  
 其他\_\_\_\_\_
- 全部都滿意（一旦勾選此選項，系統將會自動清除其他選項）

\*3.3 您在博士修業期間對下述各選項**感到不滿意**者為？（複選，最多三個）

- 師資的專業素養與教學品質  
 教授指導論文的方向、頻率與熱忱  
 指導教授提供的就業協助  
 學校研究經費、空間與設備  
 學校國際化程度（如：有無外籍教師、有無舉辦國際會議及有無交換學者等）  
 提供產學合作計畫與實習機會（如：提供實習企業規模、實習期長短及相關性）  
 提供跨領域／跨機構合作的機會  
 培養具備核心專長能力  
 培養獨立研究與創新思考能力  
 培養團隊合作協調整合及領導統御能力  
 培養具宏觀視野與掌握世界趨勢的能力  
 其他\_\_\_\_\_
- 全部都不滿意（一旦勾選此選項，系統將會自動清除其他選項）

## 第四部分 現況與學位效益

\*4.1 目前就業情況為？

<input type="checkbox"/> 就業中	<input type="checkbox"/> 全職工作 (不定期契約)	*此工作為？
		<input type="checkbox"/> 取得博士學位前的 <b>原有工作</b> （相同機構、職務或職級） <input type="checkbox"/> 取得博士學位前的 <b>原有工作</b> （相同機構，不同職務或職級）
	<input type="checkbox"/> 全職工作（定期契約，如計畫人員、專案人員等）	*待業期為？
		<input type="checkbox"/> 取得博士學位後的首次就業 <input type="checkbox"/> 0~3個月 <input type="checkbox"/> 3~6個月 <input type="checkbox"/> 6個月（含）以上 <input type="checkbox"/> 取得博士學位後二次（含）以上轉換後的工作
		*此工作為？
		<input type="checkbox"/> 取得博士學位前的 <b>原有工作</b> （相同機構、職務或職級） <input type="checkbox"/> 取得博士學位前的 <b>原有工作</b> （相同機構，不同職務或職級）
		*待業期為？

		的首次就業	<input type="checkbox"/> 0~3 個月 <input type="checkbox"/> 3~6 個月 <input type="checkbox"/> 6 個月（含）以上
		<input type="checkbox"/> 取得博士學位後二次（含）以上轉換後的工作	
		<input type="checkbox"/> 兼職（不論契約類型）	
		<input type="checkbox"/> 待業中 跳至 4.5	
		<input type="checkbox"/> 未就業（如：家管、服兵役等）跳至 4.5	
		<input type="checkbox"/> 已退休 跳至 4.5	

\*4.2 目前工作的**機構別及職業別**為？（如有兼職，以主要工作為主）

<input type="checkbox"/> 大專校院（不含附設醫院）	<input type="checkbox"/> 師資及主管人員 <input type="checkbox"/> 非研究人員（含資訊人員）	<input type="checkbox"/> 研究人員 <input type="checkbox"/> 其他_____
<input type="checkbox"/> 其他各級學校	<input type="checkbox"/> 師資及主管人員 <input type="checkbox"/> 非研究人員（含資訊人員）	<input type="checkbox"/> 研究人員 <input type="checkbox"/> 其他_____
<input type="checkbox"/> 公立及財團法人研究機構	<input type="checkbox"/> 主管人員 <input type="checkbox"/> 非研究人員（含資訊人員）	<input type="checkbox"/> 研究人員 <input type="checkbox"/> 其他_____
<input type="checkbox"/> 民營企業、事務所及個人工作室	<input type="checkbox"/> 主管人員 <input type="checkbox"/> 非研發人員（含資訊人員） <input type="checkbox"/> 專門職業及技術人員（如：律師、建築師及會計師等） <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 研發人員
<input type="checkbox"/> 醫療院所（含診所）	<input type="checkbox"/> 醫師及主管人員 <input type="checkbox"/> 非研究人員（含資訊人員） <input type="checkbox"/> 護理、技術及其他醫療保健專業人員 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 研究人員
<input type="checkbox"/> 一般政府部門及國營企業	<input type="checkbox"/> 主管人員 <input type="checkbox"/> 非研究人員（含資訊人員）	<input type="checkbox"/> 研究人員 <input type="checkbox"/> 其他_____
<input type="checkbox"/> 基金會及學協會等民間團體	<input type="checkbox"/> 主管人員 <input type="checkbox"/> 非研究人員（含資訊人員）	<input type="checkbox"/> 研究人員 <input type="checkbox"/> 其他_____
<input type="checkbox"/> 其他 _____		

\*4.3 您對目前工作的滿意度為何？

<input type="checkbox"/> 非常滿意	<input type="checkbox"/> 滿意	<input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不太滿意	<input type="checkbox"/> 非常不滿意	<input type="checkbox"/> 沒有意見
-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

\*4.4 您**目前的工作**與您**當初獲得博士學位時原有規劃**之職涯機構別與職業別是否符合？

<input type="checkbox"/> 符合			
<input type="checkbox"/> 不符合	*您 <b>原有的</b> 職涯規劃工作 <b>機構別及職業別</b> 為？		
	<input type="checkbox"/> 大專校院（不含附設醫院）	<input type="checkbox"/> 師資及主管人員 <input type="checkbox"/> 非研究人員（含資訊人員）	<input type="checkbox"/> 研究人員 <input type="checkbox"/> 其他_____
	<input type="checkbox"/> 其他各級學校	<input type="checkbox"/> 師資及主管人員 <input type="checkbox"/> 非研究人員（含資訊人員）	<input type="checkbox"/> 研究人員 <input type="checkbox"/> 其他_____
	<input type="checkbox"/> 公立及財團法人研究機構	<input type="checkbox"/> 主管人員 <input type="checkbox"/> 非研究人員（含資訊人員）	<input type="checkbox"/> 研究人員 <input type="checkbox"/> 其他_____

	<input type="checkbox"/> 民營企業、事務所及個人工作室	<input type="checkbox"/> 主管人員 <input type="checkbox"/> 非研發人員（含資訊人員） <input type="checkbox"/> 專門職業及技術人員（如：律師及會計師...等） <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 研發人員
	<input type="checkbox"/> 醫療院所（含診所）	<input type="checkbox"/> 醫師及主管人員 <input type="checkbox"/> 非研究人員（含資訊人員） <input type="checkbox"/> 護理、技術及其他醫療保健專業人員 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 研究人員
	<input type="checkbox"/> 一般政府部門及國營企業	<input type="checkbox"/> 主管人員 <input type="checkbox"/> 非研究人員（含資訊人員）	<input type="checkbox"/> 研究人員 <input type="checkbox"/> 其他_____
	<input type="checkbox"/> 基金會及學協會等民間團體	<input type="checkbox"/> 主管人員 <input type="checkbox"/> 非研究人員（含資訊人員）	<input type="checkbox"/> 研究人員 <input type="checkbox"/> 其他_____
	<input type="checkbox"/> 其他_____		

\*4.5 整體而言，您認為您的博士學位效益如何？

非常值得  值得  普通  不值得  非常不值得  沒有意見

\*4.6 對照博士首要及次要就讀動機，您認為您的博士學位效益如何？或與您的預期結果是否相符？  
**（您在題項 2.7 的選答在此題為必填，其他則為選填）**

	非常 值得	值得	普通	不值得	非常 不值得	沒有 意見
想更深入學習自己的求學領域，成為該領域國內甚至世界級的優秀學者／成功企業家／頂尖人士	<input type="checkbox"/>					
嚮往博士學位身分，或其帶來的社會地位與成就感	<input type="checkbox"/>					
將博士學位視為個人求學的最高目標	<input type="checkbox"/>					
想從事的工作，博士學歷是基本要求（如：大學教職或研究相關工作）	<input type="checkbox"/>					
認為具博士學位者較有職場競爭力，或對升遷及待遇有幫助	<input type="checkbox"/>					
從事的工作所需，或任職機構要求	<input type="checkbox"/>					
視為新的人生目標及體驗	<input type="checkbox"/>					
	非常 符合	符合	普通	不符合	非常 不符合	沒有 意見
受（碩士）指導教授鼓勵或推薦	<input type="checkbox"/>					
受家庭影響，想滿足父母、家人或其他人的期望	<input type="checkbox"/>					

## 第五部分 其他意見

5.1 在您求職或就業過程中，博士學位曾為您帶來那些正、負面的影響？若對照您目前的晉升機會、薪資待遇與未來職涯發展等情況，您認為博士學位投資是否值得呢？

5.2 現今許多博士在職場上有別於原所學領域，被賦予管理或其他權責，請問在您就業過程中，是否被賦予與修業領域不相關的工作，使您無法發揮您的專長並曾造成困擾？您會建議當前博士生在畢業前可再加強那些就業準備？或請您針對當前博士課程給予一些看法及建議？

問卷到此結束，謝謝您的填答！

## 附錄

代碼表 1 國別表(僅列出 NPHRST 國外學校畢業博士前 20 大國別)

01 美國	02 英國	03 日本	04 德國	05 澳洲
06 中國大陸	07 法國	08 加拿大	09 香港	10 印度
11 西班牙	12 俄羅斯	13 荷蘭	14 紐西蘭	15 菲律賓
16 比利時	17 韓國	18 新加坡	19 瑞士	20 瑞典
21 其他				

代碼表 2 學門分類表

理	10	數學及統計學
	11	物理學(含天文及太空科學)
	12	化學
	13	大氣科學
	14	地球科學
	15	生命科學(含微生物、生化及生物科技等)
	16	海洋科學
	17	電腦科學(含資管；請參見工：電子電機工程)
	19	其他_____
工	20	電子電機工程(含光電、通訊等；請參見理：電腦科學)
	21	機械工程(含航太、造船工程)
	22	土木水利工程(含營建、河海工程、交通運輸及測量工程)
	23	化學工程
	24	材料工程
	25	工業工程
	26	紡織工程
	27	環境工程(含環境資源及保護)
	28	生醫工程
	29	核子工程
	30	建築及都市規劃
	39	其他_____
醫	40	醫學(含生理、病理、藥理及免疫等)
	41	公共衛生(含流行病學)
	42	藥學
	43	復健醫學
	44	營養學
	45	護理
	46	醫學技術及檢驗(含醫學生技)
	47	牙醫
	49	其他_____

農	50	一般農業(農藝、園藝、植保及農化)
	51	食品科技
	52	農業經濟及推廣
	53	農業工程、水土保持
	54	林業
	55	漁業
	56	畜牧及獸醫學
	59	其他_____
人文	60	語文(中國語文、外國語文、翻譯學、比較文學及語言學)
	61	宗教
	62	歷史
	63	人類
	64	哲學
	65	藝術(含美術、音樂及設計)
	69	其他_____
社會	70	經濟學(含財政)
	71	政治學(含公共行政、國際事務)
	72	社會學
	73	教育(含科教、特教、體育、教育行政與教育心理)
	74	心理學
	75	地理學
	76	傳播學(含圖資及公共關係)
	77	商業及管理(含會計、貿易、金融、行銷、資管、醫管及其他管理)
	78	法律
	79	社會服務(含社工、兒保)
	80	民生(含觀光休閒、運動科技及生活應用科學等)
	81	運輸服務
	82	軍警國防安全
	89	其他_____

註：本表乃根據教育部「中華民國教育程度及學科標準分類」及本平台 103 年博士就業調查結果進行類目重整而成

代碼表 3 學門分類表

製造業	C08	食品製造業
	C11	紡織業
	C15	紙漿、紙及紙製品製造業
	C17	石油及煤製品製造業
	C18	化學材料製造業
	C19	化學製品製造業
	C20	藥品及醫用化學製品製造業
	C21	橡膠製品製造業
	C22	塑膠製品製造業
	C23	非金屬礦物製品製造業

	C24	基本金屬製造業
	C25	金屬製品製造業
	C26	電子零組件製造業
	C28	電力設備製造業
	C29	機械設備製造業
	C30	汽車及其零件製造業
	C31	其他運輸工具及其零件製造業
	C33	其他製造業
	D35	電力、燃氣、蒸氣供應業
	E	用水供應及污染整治業
	F	營造業
	G	批發及零售業
	H	運輸及倉儲業
	I	住宿及餐飲業
資訊及通訊傳播業	J58	出版業
	J59	影片服務、聲音錄製及音樂出版業
	J60	傳播及節目播送業
	J61	電信業
	J62	電腦系統設計服務業
	J63	資料處理及資訊供應服務業
保險金融業及	K64	金融中介業
	K65	保險業
	K66	證券期貨及其他金融業
	L	不動產業
專業、科學及技術服務業	M69	法律及會計活動
	M70	企業總管理機構及管理顧問業
	M71	建築、工程服務及技術檢測、分析服務業
	M72	研究發展服務業
	M73	廣告業及市場研究業
	M74	專門設計服務業
	M75	獸醫服務業
	M76	其他專業、科學及技術服務業
	N	支援服務業
	R	藝術、娛樂及休閒服務業
	Y	跨行業集團企業
	Z	其他

註：本表乃根據教育部「中華民國教育程度及學科標準分類」及本平台 103 年博士就業調查結果進行類目重整而成。