

(請務必請導師填寫。若無法找到導師，請改找前一任導師或其他認識學童的老師填寫)

此部分由訪員填寫：

受訪者編號：□□□□□-□□ 受訪者姓名：_____ 學校：_____ 國小

訪員編號：□□□ 訪員姓名：_____

電腦資料鍵入： 首次鍵入□ 二次鍵入□

以下部分由導師填寫

I. 基本資料

評量者姓名：_____ 與學生的關係：_____

評量日期：民國____年____月____日

II. 評量表

指導說明：本情障量表的題目都是用來評量學生的行為和情緒。請仔細閱讀題目，並就學生過去兩個月以來的表現進行評量。請將受試者與其他同年齡同性別的學生做比較。請注意不要遺漏任何一題。

第一部分：學生能力特徵：整體能力

施測說明：當您在填寫第 1 項到第 7 項時，請將受試者與其他同年齡同性別的學生做比較。如果受試者表現得**很好**，請圈 **4**；如果受試者表現得**好**，請圈 **3**；如果受試者表現得**普通**，請圈 **2**；如果受試者表現得**差**，請圈 **1**；如果受試者表現得**很差**，請圈 **0**。請盡量依學生的表現進行評量。

學生的表現：	很好	好	普通	差	很差
1.智力表現	4	3	2	1	0
2.家庭對學校的支持度	4	3	2	1	0
3.學業成就整體表現	4	3	2	1	0
4.學業的學習動機	4	3	2	1	0
5.同儕支持度	4	3	2	1	0
6.個人衛生(如:梳洗、穿著)	4	3	2	1	0
7.校外活動興趣	4	3	2	1	0

第二部分：學生的情緒與行為問題

施測說明：當您在填寫第 8 項到第 52 項時，請將受試者與其他同年齡同性別的學生做比較。如果受試者在下列各題所描述的行為**沒有問題**，請圈 **0**；如果問題**輕微**，請圈 **1**；如果問題**顯著**，請圈 **2**；如果問題**嚴重**，請圈 **3**。

	沒有問題	問題輕微	問題顯著	問題嚴重
8.抱怨身體不適(如：頭痛、胃痛)	0	1	2	3
9.寫作技巧不佳(如：報告、作文等)	0	1	2	3
10.不尊重他人或反抗權威	0	1	2	3
11.對同儕有攻擊或暴力行為	0	1	2	3
12.很少或沒有朋友	0	1	2	3

	沒有 問題	問題 輕微	問題 顯著	問題 嚴重
13.在群體工作中表現不佳	0	1	2	3
14.焦慮，擔心，緊張	0	1	2	3
15.口語毀謗、取笑或奚落他人	0	1	2	3
16.對自己行為的後果欠缺考慮	0	1	2	3
17.破壞社區公物	0	1	2	3
18.上課聽講與做筆記的技巧欠佳	0	1	2	3
19.擔心不可能發生的危險或災難	0	1	2	3
20.欺騙、說謊、偷竊	0	1	2	3
21.缺乏自信	0	1	2	3
22.參與非法幫派活動	0	1	2	3
23.感到自己無價值感	0	1	2	3
24.被同儕團體排斥或拒絕	0	1	2	3
25.威脅他人	0	1	2	3
26.無法獨立完成學校功課	0	1	2	3
27.做家庭作業的能力欠佳	0	1	2	3
28.很少能感受到快樂或歡樂	0	1	2	3
29.無理取鬧、喧囂、粗暴	0	1	2	3
30.會談到自殺或自己的死亡	0	1	2	3
31.大部分時間沮喪難過，少有歡笑	0	1	2	3
32.覺得別人找他碴或迫害他	0	1	2	3
33.破壞東西	0	1	2	3
34.分心；上課不專心	0	1	2	3
35.數學能力差	0	1	2	3
36.與老師的互動很少或沒有	0	1	2	3
37.對學校功課缺乏興趣、動機和正向態度	0	1	2	3
38.可看出情緒與感受過度敏感	0	1	2	3
39.感受到極大的罪惡感	0	1	2	3
40.在學校與人打架或攻擊他人	0	1	2	3
41.神經質的行為表現(如:抽搐,輕微抖動,咬指甲,扭頭髮)	0	1	2	3
42.非在校時間濫用藥物及酗酒	0	1	2	3
43.閱讀能力差	0	1	2	3
44.自傷行為(如:捏、割傷或抓傷自己)	0	1	2	3
45.表現出早熟的性行為	0	1	2	3
46.缺乏社交能力	0	1	2	3
47.對曾經喜愛的事物喪失興趣	0	1	2	3
48.蹺家、逃家	0	1	2	3
49.使用猥褻的,褻瀆的,性暗示的語言	0	1	2	3
50.避免與他人互動	0	1	2	3
51.在家或在外有偷竊的行為	0	1	2	3
52.對未來感覺悲觀無希望	0	1	2	3

第三部分：情緒與行為對教育表現的不利影響

說明：教育表現是指學生在校內、校外和其他方面的教育表現。一個學生的教育表現常受其情緒和行為問題所影響（也可能不會）。請判斷這個學生的情緒與行為問題對其教育表現負面影響的程度：

- 0 沒有不利影響
- 1 影響程度輕微
- 2 影響程度中等

- 3 影響程度顯著
- 4 影響程度嚴重
- 5 影響程度極為嚴重

III.重要問題

- 1.該生最喜歡的嗜好或活動是什麼？最常做什麼休閒活動？_____
- 2.該生最愛吃的食物是什麼？最常吃的食物是什麼？_____
- 3.該生最愛喝的飲料是什麼？最常喝的飲料是什麼？(如天然果汁、礦泉水、茶、牛奶、養樂多、汽水、罐裝飲料等)_____
- 4.該生課外參加甚麼活動？一星期參加課外活動多少小時？_____
- 5.該生是否有偏食習慣？不敢吃甚麼食物？最厭惡吃甚麼食物？_____
- 6.該生對食物有敏感現象嗎？對何種食物敏感？_____
- 7.學校是否供應午餐？有無為特殊需求的學生準備食物？（如糖尿病、素食、高血酯症或體重過重者等）_____
- 8.在有需要的時候，該生會向誰求助（如：父母、老師、朋友、親戚）？_____
- 9.該生生活作息是否規律？不規律的地方有那些？_____
- 10.該生是否接受定期的特殊教育輔導（學業或情緒行為方面）？如果有的話，每週多少時間？_____

本卷答畢，請再檢查一下是否有忘記填答的地方。

非常謝謝您的合作！

導師請勿填寫此頁

覆審時間：

_____|_____|_____|_____|_____|_____|
年 月 日 時 分

覆審員：

_____|_____|_____

資料收集完整性： (1)完整 (2)尚需補遺

補遺時間：

_____|_____|_____|_____|_____|_____|
年 月 日 時 分

訪 員：

_____|_____|_____

應答者： (1)本人 (2)其他人：_____【請填序號，若無序號請說明與學童的關係】

受訪者提供資料的情形： (1) 良好 (2) 尚可 (3) 不佳

資料收集情形： (1)已完成 (2)無法補齊，原因：_____

再審時間：

_____|_____|_____|_____|_____|_____|
年 月 日 時 分

再審員：

_____|_____|_____

補遺完整性： (1)完整 (2)無法補齊，原因：_____