

行政院國家科學委員會補助專題研究計畫 ☒ 成果報告
☐ 期中進度報告

臺灣休閒專業教育課程建構之研究

The study on leisure professional education curriculum programming
in Taiwan

計畫類別：☒ 個別型計畫 ☐ 整合型計畫

計畫編號：NSC 92-2413-H-003-058

執行期間：92 年 8 月 1 日至 93 年 7 月 31 日

計畫主持人：李 晶

共同主持人：金敏玲

計畫參與人員：朱汝駿

成果報告類型(依經費核定清單規定繳交)：☒ 精簡報告 ☐ 完整報告

本成果報告包括以下應繳交之附件：

- ☐ 赴國外出差或研習心得報告一份
- ☐ 赴大陸地區出差或研習心得報告一份
- ☐ 出席國際學術會議心得報告及發表之論文各一份
- ☐ 國際合作研究計畫國外研究報告書一份

處理方式：除產學合作研究計畫、提升產業技術及人才培育研究計畫、列管計畫及下列情形者外，得立即公開查詢

☐ 涉及專利或其他智慧財產權，☐ 一年☐ 二年後可公開查詢

執行單位：國立臺灣師範大學運動與休閒管理研究所

中 華 民 國 九 十 三 年 七 月 三 十 一 日

行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告

臺灣休閒專業教育課程建構之研究

The study on leisure professional education curriculum programming in Taiwan

計畫類別：個別型計畫

計畫編號：NSC 92-2413-H-003-058

執行期間：92 年 8 月 1 日至 93 年 7 月 31 日

執行人：李晶 國立台灣師範大學運動與休閒管理研究所

計畫參與人員：金敏玲 國立台灣師範大學體育研究所

朱汝駿 國立台灣師範大學運動與休閒管理研究所

中英文摘要

本研究最主要的目的在於探討高職、大專院校、研究所各級學校中休閒科系所的專業課程範圍與定位。研究對象包含行政院主計處所訂定中華民國行業標準分類表中第 N 類「文化運動及休閒服務業」之 90 中類「休閒服務業」為調查範圍，並針對上述範圍台灣地區產業界、官方及學術界之組織進行調查。經問卷調查獲得有效樣本 196 份，並利用描述性統計、單因子變異數分析、卡方檢定等統計方法分析後，主要研究結果如下：

一、休閒與遊憩專業課程範圍包含休閒與遊憩專業基礎能力與休閒與遊憩專業領域。休閒與遊憩專業基礎能力包括五大類「休閒與遊憩基礎概念類」、「休閒與遊憩倫理類：倫理與道德課程」、「法律認知類」、「實務經驗類」、「資料處理能力類」。休閒與遊憩專業領域包含四大類「休閒與遊憩行政管理類」、「休閒與遊憩環境管理類」、「休閒與遊憩活動執行類」、「休閒治療類」。

二、產官學界對於高職、大專與研究所休閒專業課程有顯著差異的課程如下：

（一）在高職階段，產官學界之間對休閒與遊憩課程範圍與定位有不同看法的五門課程為概論課程、法律課程、統計課程、治療課程、經濟課程。

（二）在大專階段，產官學界之間對休閒與遊憩課程範圍與定位有不同看法的十一門課程為心理與行為課程、概論課程、研究法課程、統計課程、行銷課程、企劃課程、組織課程、經濟課程、解說課程、社區休閒課程、治療課程。

（三）在研究所階段，產官學界之間對研究所休閒與遊憩課程範圍與定位有不同看法的二十七門課程為心理與行為課程、社會課程、論文發表課程、歷史課程、教育課程、法律課程、實習課程、資訊課程、研究法課程、語文課程、統計課程、行銷課程、企劃課程、財務課程、組織課程、服務課程、經濟課程、環境議題課程、資源管理課程、解說課程、社區休閒課程、活動規劃課程、活動領導課程、活動安全課程、生理課程、健康課程、治療課程。

三、高職、大專與研究所休閒與遊憩專業課程範圍與定位

（一）高職休閒與遊憩專業課程範圍與定位

1.在專業基礎能力課程部份，共同必修課程有六門，共同選修課程有一門，列為選修或必修皆可的課程有一門。其中有三門課程為三學分，其餘皆為二學分。

2.在專業領域課程部份，必修課程共有七門，選修課程共有七門，其中列為選修或必修皆可的課程有三門。而在學分數的定位上皆為二學分。

(1)在休閒遊憩行政管理中，專業必修有三門，專業選修有二門。

(2)在休閒遊憩環境管理中，專業必修有一門，專業選修有二門。

(3)在休閒遊憩活動執行中，專業必修有二門，專業選修有二門。其中列為選修或必修皆可的課程有二門。

(4)在休閒與遊憩治療中，專業必修有一門，專業選修有一門，其中列為選修或必修皆可的課程有一門。

（二）大專休閒與遊憩專業課程範圍與定位

1.在專業基礎能力課程部份，共同必修課程有八門，共同選修課程有六門。其中有四門課程為三學分，其餘皆為二學分。

2.在專業領域課程部份，必修課程共有十一門，選修課程共有六門，其中列為選修或必修皆可的課程有一門。而在學分數的定位上有一門為三學分，其餘皆為二學分。

(1)在休閒遊憩行政管理中，專業必修有四門，專業選修有一門。其中列為選修或必修皆可的課程有一門。

(2)在休閒遊憩環境管理中，專業必修有三門。

(3)在休閒遊憩活動執行中，專業必修有三門，專業選修有二門。

(4)在休閒與遊憩治療中，專業必修有一門，專業選修有三門。

（三）研究所休閒與遊憩專業課程範圍與定位：

1.在專業基礎能力課程部份，共同必修課程有十門，共同選修課程有三門。其中有八門課程為三學分，其餘皆為二學分。

2.在專業領域課程部份，必修課程共有三門，選修課程共有十五門。而在學分數的定位上有三門為三學分，其餘皆為二學分。

(1)在休閒遊憩行政管理中，專業必修有二門，專業選修有四門。

(2)在休閒遊憩環境管理中，專業必修有一門，專業選修有二門。

(3)在休閒遊憩活動執行中，專業選修有五門。

(4)在休閒與遊憩治療中，專業選修有四門。

由此可知未來規劃高職、大專院校、研究所各級學校中休閒科系所的專業課程範圍與定位時，可依本研究結果作為課程建構之參考。

關鍵字：休閒課程建構研究、休閒專業教育

Abstract

The purposes of this study were to identify the leisure professional courses and to verify the roles of these courses in the curriculum. Leisure professional education included the high-school-level, undergraduate and graduate school courses. The study applied literature review, focus group and survey to collect data. The samples were selected from the industrial, official and academic organizations in the recreational service industry, which are defined by the 90th category in the standard industrial classification system of the Republic of China.

1. There are five areas of studies that should be included in the professional foundation understanding courses: Basic Concepts of Leisure and Recreation Professional, Ethics for Leisure and Recreation Industry, Legal Training for Leisure and Recreation, and Data Processing. The professional competencies courses focus of the study are on administration, management, environments, activities and recreational therapy.
2. The difference opinions about the high school, undergraduate and graduate courses from industrial, official and academic organizations.
 - (1) Industrial, official and academic respondents showed significantly difference in the high school courses of Introduction, Legislation, Statistics, Therapy, and Economy.
 - (2) Industrial, official and academic respondents showed significantly difference in the undergraduate courses of Psychology & Behavior, Introduction, Methodology, Statistics, Marketing, Planning, Organizing, Economy, Interpretation, Community Recreation, Therapy.
 - (3) Industrial, official and academic respondents showed significantly difference in the graduate courses of Psychology & Behavior, Sociology, Seminar, History, Education, Legislation, Field Experiences, Computer Literacy, Methodology, Language and Literature, Statistics, Marketing, Planning, Financing , Organizing, Services, Economy, Environmental Issue, Recreation Resources Management, Interpretation, Community Recreation, Programming Plan, Programming Leadership, Programming Security, Physiology, Health, Therapy.
3. The curriculum in leisure education:
 - (1) The high school level curriculum in leisure vocational education:

There were 6 required and 1 elective courses in the foundation level. One course could be listed on the required or elective course. There were four professional competencies:

 - a. Leisure Services Management: There were three required courses and two elective courses.
 - b. Natural Recreational Resources Management: There were one required courses and two elective courses.
 - c. Recreational Programming: There was two required course and two Elective courses. Two courses could be listed on the required or elective course.
 - d. Therapeutic Recreation: There was one required course and one elective course. One course could be listed on the required or elective course.
 - (2) The undergraduate school level curriculum in leisure vocational education:

There were 8 required and 6 elective courses in the foundation level. There were four professional

competencies:

- a. Leisure Services Management: There were four required courses and one elective courses. One course could be listed on the required or elective course.
- b. Natural Recreational Resources Management: There were three required courses.
- c. Recreational Programming: There was three required course and two elective courses.
- d. Therapeutic Recreation: There was one required course and three elective courses.

(3) The graduate level curriculum in leisure vocational education:

There were 9 required and 3 elective courses in the foundation level. There were four professional competencies:

- a. Leisure Services Management: There were two required courses and four elective courses.
- b. Natural Recreational Resources Management: There was one required course and one elective course.
- c. Recreational Programming: There was five elective course.
- d. Therapeutic Recreation: There were four elective course.

The results of the study suggest that the curriculum should include the foundation and four professional competencies. The students can learn basic understanding in the foundation courses and select one professional competency as their specialties. Therefore, the leisure professionals not only establish foundation knowledge and core value, but also create their own characteristics in the professional compencies.

Key words: Leisure, Curriculum in Recreation and Leisure studies

一、前言

早期並未有休閒專業人才的養成，然而，近年來發現，休閒專業服務的領域是廣泛的而職場的需求亦是大量且多樣性的。因此，對於休閒專業課程的討論，亦趨熱烈。從 1907 年起，美國遊戲場協會就提出休閒專業課程應包含三大層級：1. 遊戲的一般課程；2. 初等學校教師的遊戲課程的教材教法；3. 遊戲的執行課程。而自 1930 年代起，休閒相關科系所紛紛成立。至 1986 年統計，全美至少有 270 個二年制技術學院、320 所四年制大專院校、125 個碩士班、31 個博士班，其中休閒專業課程的範圍與定位仍然在討論。在台灣從教育部統計處 91 學年度資料得知，設有休閒與遊憩相關科系所的大專院校有 31 所學校，休閒與遊憩相關科系所共有 59 所，相關科系所班級數有 171 班，且還有數所學校在 92 學年度正式招生或在籌設當中。而在臺灣，休閒專業課程，亦分佈在體育、觀光、園藝、自然資源管理、企管、景觀等不同的學門中。近年來，陸續成立休閒相關科系所，目的在於整合各個學科。因此，對於各級學校中，包含高職、大專院校、及研究所的休閒相關科系所，專業課程規劃與研究應是刻不容緩。

二、研究目的

本研究的目的是在於探討休閒相關的科系所在高職、大專院校、研究所中的專業課程範圍與定位。包含：

- (一) 瞭解國內外高職、大專院校、研究所中休閒相關科系，專業課程理念、範圍與定位。
- (二) 探討產官學界對於高職、大專院校、研究所中休閒相關科系，專業課程範圍與定位。
- (三) 建立國內外高職、大專院校、研究所中休閒相關科系，專業課程類別與課程定位。

三、文獻探討

休閒與遊憩是在閒暇時，主動的、無強迫性的從事具有會恢復身心休養、滿足個人慾望需求、能達到自我實現、並為社會所接受的活動，且參與者在經過休閒與遊憩提供者的指導及規劃後，獲得個人的滿足與樂趣的體驗理論與實際的結合。休閒與遊憩專業為其任務在發展其本身的理論並賦予執行，以求解決問題。並成立協會及公會，以提供專業準備課程，訓練專業人才，授予專業證照。

美國國家遊憩與公園協會 (National Recreation and Park Association, NRPA) 認為休閒專業課程規劃，有三個基本的規劃等級提供休閒專業素養的養成，這三種等級分別為：(一) 認知與基本學習階段。(二) 瞭解及尊重專業表現階段。(三) 專業實務能力階段 (NRPA, 2000)。其中休閒專業能力涵蓋在八大基本學習能力中，有：(一) 休閒基礎概念 (conceptual foundations)；(二) 休閒服務專業 (leisure services profession)；(三) 休閒服務執行體系 (leisure services delivery system)；(四) 規劃策略 (programming strategies)；(五) 評量、計畫與考核 (assessment, planning and evaluation)；(六) 行政/管理機制 (administration/management)；(七) 法律認知 (legislative and legal aspect)；(八) 實作經驗 (field experiences)。(NRPA, 2000)

其次，以上述八大能力的發展為基礎，休閒專業規劃並在四個主要領域課程中養成，包括：(一) 休閒服務管理 (leisure services management)。(二) 自然遊憩資源管理 (natural resources recreation management)。(三) 休閒與遊憩活動執行 (leisure recreation program delivery)。(四) 休閒治療 (therapeutic recreation)。(NRPA, 2000)

而上述之休閒專業課程即為本研究所建構的休閒課程，並透過對產官學三界進行調查，以建構台灣休閒專業課程的範圍與定位。

四、研究方法

本研究的研究方法為：文獻回顧法、專家法、問卷調查法。以下分別就三個部份進行討論。

（一）文獻回顧法

本研究之文獻探討分為二個階段：第一個階段透過文獻回顧法，使用國內休閒遊憩專業課程規劃以李晶在 2003 年所提出的休閒專業能力（五大類）及休閒專業領域（四大類）作為課程核心（圖 1），並以各分類課程內容之關鍵字作為課程篩選標準；第二階段為搜尋相關文獻資料將「美國加拿大高職休閒遊憩課程」、「台灣高職休閒遊憩課程」及「我國技能訓練課程」以語義分析法配合第一階段之關鍵課程萃取出課程關鍵字，並且進行次數排名，而排名之標準則有以下二點：

- 1.以相對多數為標準擇取，並且汰除次數較少的課程。

- 2.選擇台灣、美國及加拿大獨特之課程，並以「美國課程有出現但台灣沒有的課程」、「台灣課程有出現但美國沒有的課程」為原則，結果共 38 項課程（表 1）。

（二）專家法

根據文獻探討得出的結果擬成專家問卷，對從事休閒與遊憩產業相關公會人員、休閒與遊憩產業之主管機關人員、休閒與遊憩專業教育相關之工作者作專家問卷與訪談，得知問卷長度過長可能影響問卷施測的正確性，經專家問卷所提供之建議及研究小組的修正，以休閒與遊憩專業課程架構圖為核心（圖 2）萃取製成「休閒與遊憩專業課程範圍與定位之調查問卷」，以調查全國產官學界學者專家的意見後，建構國內高職與技能訓練的休閒課程規劃。

（三）問卷調查法

- 1.問卷內容：本問卷有三大部份（一）受訪單位基本資料。（二）休閒與遊憩之技能訓練課程與證照檢定科目的內容與範圍認定。（三）休閒與遊憩專業證照建構之要素。

- 2.在信度與效度分析：在信度分析（reliability analysis）方面以 Cronbach alpha 來測試問卷信度，經資料分析高職 Cronbach alpha 為 0.8977、大專 Cronbach alpha 為 0.8478、研究所 Cronbach alpha 為 0.8712；在效度部份，以文獻回顧及專業問卷完成表面效度與內容效度之檢定。故本研究認為此問卷具有一定之信效度。

3.研究對象

本研究以行政院主計處所訂定中華民國行業標準分類表中第 N 類「文化運動及休閒服務業」之 90 中類「休閒服務業」為調查範圍，並針對上述範圍台灣地區產業界、官方及學術界之組織作為研究對象。本研究針對全國產官學界進行調查：在產業界部份以全國各縣市「休閒服務業」之產業界作等比例分層抽樣，母體為 2723，共發出問卷 269 份；官方則調查全國「休閒服務業」之相關權責機關進行普查共發出問卷 210 份；學術界則普查全國休閒相關科系所之教師，共發出問卷 228 份。共計發出問卷 707 份，回收 201 份，扣除廢卷後，有效問卷為 196 份，回收率為 28.43%。

4.資料處理

本研究使用描述性統計（descriptive statistics）來表現各個變項的分佈，並使用卡方檢定（chi-square）與單因子變異數分析（one-way ANOVA）來分析產官學界對於高職與專業技能

訓練課程的範圍與定位。

五、結果與討論

研究結果如下：

(一) 休閒與遊憩專業課程的「理念」經文獻探討(圖3)，得知休閒與遊憩專業共同價值體系及基礎能力共分為五大類包括「休閒與遊憩基礎概念類」、「休閒與遊憩倫理類」、「法律認知類」、「實務經驗類」、「資料處理能力類」。而休閒與遊憩的專業及特殊領域則分為四大類「休閒與遊憩行政管理類」、「休閒與遊憩環境管理類」、「休閒與遊憩活動執行類」、「休閒治療類」。

(二) 產官學界對高職、大專及研究所各階段中的休閒與遊憩專業課程「範圍」與「定位」均有不同的看法。

1. 產業界對於高職、大專及研究所課程規劃的看法

根據表2 產業界對高職、大專與研究所等各階段課程看法的總結果表顯示，產業界認為在休閒與遊憩專業基礎能力課程中的概論課程、倫理課程、法律課程、實習課程、資訊課程及語文課程等不管在高職、大專及研究所階段均應列為必修課程，而歷史課程在各階段均應列為選修。在學分數比重定位上則以心理與行為課程、實習課程及語文課程在大專階段與研究所階段比重較重(各階段均定位為3學分)。

在休閒與遊憩專業領域課程方面，產業界認為環境管理類中的解說課程、活動執行類中的活動規劃課程、以及行政管理類中的行銷課程、企劃課程和服務課程等在各階段課程中均應列為必修；在活動執行類中的活動技能課程、休閒治療類中的生理課程與特殊議題課程則列為選修；在學分數比重上，產業界則認為皆為2學分。

2. 官方對於高職、大專及研究所課程規劃的看法

根據表3 官方對高職、大專、研究所等各階段課程看法的總結果表顯示，官方認為在休閒與遊憩專業基礎能力課程中的法律課程、實習課程、資訊課程及語文課程等不管在高職、大專及研究所階段均應列為必修課程。在學分數比重定位上則以心理與行為課程、實習課程及語文課程比較較重(主要是以大專及研究所階段定位為3學分)。

在休閒與遊憩專業領域課程方面，官方認為行政管理類中的行銷課程、企劃課程與等在各階段課程中均應列為必修；在活動執行類中的社區休閒課程、行政管理類中的財務課程在各階段課程中均應列為選修；在學分數比重上，官方認為在高職與大專階段這些必修課程應為2學分，而在研究所階段學分數比較重，均定位為3學分。而活動執行類中的社區休閒課程，官方在各階段課程中均認為應列為選修，在學分數比重上各階段均定位為2學分。

3. 學術界對於高職、大專及研究所課程規劃的看法

根據表4 學術界高職、大專與研究所等各階段課程看法的總結果表顯示，學術界認為在休閒與遊憩專業基礎能力課程中的語文課程及統計課程不管在高職、大專與研究所階段均應列為必修課程，而社會課程在各階段均應列為選修。在學分數比重定位上則以語文課程比較重(只有大專及研究所階段定位為3學分)。

在休閒與遊憩專業領域課程方面，活動執行類中的活動技能課程、治療課程類中的生理課程、特殊議題課程，學術界在各階段課程中均認為應列為選修，在學分數比重上各階段均定位為2學分。

(三) 休閒與遊憩專業課程的「範圍」與「定位」分別從高職、大專與研究所三階段討論

1. 高職休閒與遊憩專業課程範圍與定位如下：

在高職階段，產官學界之間對休閒與遊憩課程範圍與定位有不同看法的課程（表 5）為概論課程、法律課程、統計課程、治療課程、經濟課程等五門。

本研究依據文獻探討、問卷調查及訪談綜整規納出高職休閒課程規劃（表 6）與課程學分數（表 7、表 8），並依照上述結論提出高職休閒課程規劃架構（圖 4），高職階段較重視基礎能力的培養，在課程的學分數上皆為二學分，顯示了高職休閒課程的定位以基礎能力養成為主要目標。

（1）專業基礎能力課程：

A.共同必修課程：概論課程（2 學分）、倫理課程（2 學分）、法律課程（2 學分）、實習課程（2 學分）、資訊課程（2 學分）、語文課程（2 學分）以及統計課程（2 學分）。

B.共同選修課程：社會課程（2 學分）。

（2）專業領域課程：

A.休閒與遊憩行政管理類

（A）專業必修：行銷課程（2 學分）、企劃課程（2 學分）、服務課程（2 學分）以及經濟課程（2 學分）。

（B）專業必修或選修：財務課程（2 學分）。

（C）專業選修或不列入：組織課程（2 學分）。

B.休閒與遊憩環境管理類

（A）專業必修：解說課程（2 學分）。

（B）專業選修：環境議題課程（2 學分）。

（C）專業選修或不列入：資源管理課程（2 學分）。

C.休閒與遊憩活動執行類

（A）專業必修：活動規劃課程（2 學分）以及活動安全課程（2 學分）。

（B）專業選修：社區休閒課程（2 學分）、活動領導課程（2 學分）及活動技能課程（2 學分）。

D.休閒與遊憩治療類

（A）專業必修：健康課程（2 學分）。

（B）專業選修：生理課程（2 學分）、特殊議題課程（2 學分）。

2.大專休閒與遊憩專業課程範圍與定位如下：

在大專階段，產官學界之間對休閒與遊憩課程範圍與定位有不同看法的課程（表 9）為心理與行為課程、概論課程、研究法課程、統計課程、行銷課程、企劃課程、組織課程、經濟課程、解說課程、社區休閒課程、治療課程等十一門。

本研究依據文獻探討、問卷調查及訪談綜整規納出大專休閒課程規劃（表 10），與課程學分數（表 11、表 12），並依照上述結論提出大專休閒課程規劃架構（圖 5），在大專休閒課程規劃部份，課程定位以行為觀察（心理與行為課程佔三學分）及基礎研究能力培養（研究法課程佔二學分）為主，此外，大專階段的休閒課程規劃也重視實務經驗的歷練（實習佔三學分）。

（1）專業基礎能力課程：

A.共同必修課程：心理與行為課程（3 學分）、概論課程（2 學分）、倫理課程（2 學分）、法律課程（2 學分）、實習課程（3 學分）、資訊課程（3 學分）、研究法課程（2 學分）、語文課程（3 學分）。

B.共同選修課程：社會課程（2 學分）、哲學課程（2 學分）、論文發表課程（2 學分）、歷史課程（2 學分）、教育課程（2 學分）、統計課程（2 學分）。

（2）專業領域課程：

A.休閒與遊憩行政管理類

（A）專業必修：行銷課程（2 學分）、企劃課程（2 學分）、服務課程（2 學分）、經濟課程（2 學分）。

（B）專業選修：組織課程（2 學分）。

（C）專業必修或選修：財務課程（必修：2 學分；選修：2 或 3 學分）

B.休閒與遊憩環境管理類

專業必修：環境議題課程（2 學分）、資源管理課程（2 學分）、解說課程（2 學分）。

C.休閒與遊憩活動執行類

（A）專業必修：活動規劃課程（2 學分）、活動領導課程（2 學分）、活動安全課程（2 學分）。

（B）專業選修：社區休閒課程（2 學分）、活動技能課程（2 學分）。

D.休閒與遊憩治療類

（A）專業必修：健康課程（2 學分）。

（B）專業選修：生理課程（2 學分）、特殊議題課程（2 學分）、治療課程（2 學分）。

3.研究所休閒與遊憩專業課程範圍與定位如下：

在研究所階段，產官學界之間對研究所休閒與遊憩課程範圍與定位有不同看法的課程(表 13) 為心理與行為課程、社會課程、論文發表課程、歷史課程、教育課程、法律課程、實習課程、資訊課程、研究法課程、語文課程、統計課程、行銷課程、企劃課程、財務課程、組織課程、服務課程、經濟課程、環境議題課程、資源管理課程、解說課程、社區休閒課程、活動規劃課程、活動領導課程、活動安全課程、生理課程、健康課程、治療課程，共二十七門課。

本研究依據文獻探討、問卷調查及訪談綜整規納出研究所休閒課程規劃（表 14），與課程學分數（表 15、表 16），並依照上述結論提出研究所休閒課程規劃架構（圖 6），研究所休閒課程的規劃主要以研究能力培養作為主軸（論文發表佔三學分），特別在進階研究上更顯重要（研究法三學分）。

（1）專業基礎能力課程：

A.共同必修課程：心理與行為課程（2 學分或 3 學分）、概論課程（3 學分）、論文發表課程（3 學分）、教育課程（3 學分）、法律課程（3 學分）、實習課程（3 學分）、資訊課程（2 學分）、研究法課程（3 學分）、語文課程（3 學分）、統計課程（3 學分）。

B.共同選修課程：社會課程（2 學分）、哲學課程（2 學分）、歷史課程（2 學分）。

（2）專業領域課程：

A.休閒與遊憩行政管理類

（A）專業必修：行銷課程（3 學分）、服務課程（2 學分）。

（B）專業選修：企劃課程（3 學分）、財務課程（2 學分）、組織課程（2 學分）、經濟課程（2 學分）。

B.休閒與遊憩環境管理類

（A）專業必修：環境議題課程（3 學分）。

(B) 專業選修：資源管理課程（2 學分）、解說課程（2 學分）。

C.休閒與遊憩活動執行類

專業選修：社區休閒課程（2 學分）、活動規劃課程（2 學分）、活動領導課程（2 學分）、活動技能課程（2 學分）、活動安全課程（選修 2 學分）。

D.休閒與遊憩治療類

專業選修：生理課程（2 學分）、健康課程（2 學分）、特殊議題課程（2 學分）、治療課程（2 學分）。

六、計畫成果與自評

根據研究結論分別針對產業界、官方與學術界提出建議（圖 7），希望供作我國休閒與遊憩專業課程的規劃及後續研究的參考，提供未來休閒課程規劃的參考。

（一）在產業界部份

分別從雇主、從業員工及相關協會或專業團體三方面提出建議。

1.在雇主部份，分別從要求專業教育之證明、專業教育的補助、工作所需與相關專業訓練、公開鼓勵專業教育四點提出建議：

(1)要求專業教育之證明：本研究結果可作為雇主檢視員工專業能力的重要參考指標，因此本研究建議透過休閒專業教育課程，可證明員工是否具備休閒專業的程度標準。

(2)專業教育的補助：本研究建議雇主可以增加員工進修的機會，進而補助專業教育進修，以增加組織競爭力。

(3)工作所需與相關專業訓練：本研究建議雇主可參考本研究的研究成果，引進休閒專業教育制度，並且將休閒專業教育的課程指標作為組織專業訓練的重要參考依據。

(4)公開鼓勵專業教育：本研究建議雇主可公開員工專業教育的鼓勵，以提振員工自我專業能力提昇的士氣。

2.從業人員

本研究建議從業人員可以增加自我專業能力，透過專業教育的進修以證明自我的職場競爭力，並且藉由專業教育獲得專業的訊息以符工作所需，此外，也可以經由同儕之間在進修中的彼此學習互相激勵。

3.在相關協會或專業團體的部份，分別從推動專業教育的認定、符合專業人士需求二點提出建議：

(1)推動專業教育的認定：本研究建議相關協會或專業團體應推動休閒專業教育的共同課程指標，以建立休閒領域的專業標準，並且建立專業系統以提振休閒專業。

(2)符合專業人士需求：本研究建議相關協會或專業團體應儘速建立休閒專業教育系統，以符合專業人士的需求。

（二）在官方部份，分別從制訂法規以統合休閒專業的認定、建立產官學溝通平台二點提出建議：

(1)制訂法規以統合休閒專業的認定：本研究建議政府相關單位應研議相關法規以統合休閒專業的認定，以提高休閒專業在社會角色中的認知。

(2)建立產官學溝通平台：政府應扮演溝通平台的角色，使產官學三界獲得充分的合作，以加速休閒專業的發展。

（三）在學術界部份，分別從鼓勵學生在專業教育中適性發展、專業經驗的傳承二點提出建

議：

(1)鼓勵學生在專業教育中適性發展：本研究建議學術界應鼓勵學生在休閒專業教育的完整架構下，健全本身專業素養，並規劃本身的基礎能力與專業能力，使學生可以較早了解專業要求以面對未來就業的考驗。

(2)專業經驗的傳承：本研究建議學術界應結合產業界，將其寶貴的實務經驗傳承給學生，以增加學生專業能力及實務經驗。

（四）在後續研究部份

本研究旨在建構國內整體休閒專業課程，在範圍包括了基礎能力與專業能力等不同領域，在課程類別上更是跨足不同的專業類別，因此本研究建議後續研究可以針對不同專業領域進行個別的獨立研究，並以相關產官學界作為調查範圍，期建立更具深度的研究報告。

七、參考書目

- 1.行政院主計處第三局(2001)。中華民國行業標準分類。上網日期：2003年八月四日。網址：
<http://www.dgbasey.gov.tw/dgbas03/bs1/text/indu89/INDU-N.html>。
- 2.李晶、洪煌佳、蔡文慈(2003)。台灣休閒專業教育課程規劃之研究。中華民國九十二年全國大專校院運動會體育學術研討會。
3. Cordes, K. A. and Ibrahim, H. M.(1999). *Application in Recreation and Leisure For Today and the Future*. New York, WCB: McGraw-Hill.
4. National Recreation and Park Association (2000) . *Standards and evaluative criteria for baccalaureate programs in recreation, park resources and leisure services*. National Recreation and Park Association. <http://www.nrpa.org/>

● 與本執行計劃相關之著作：

金敏玲(2004)。休閒與遊憩專業課程之研究。未出版之博士論文，國立台灣師範大學體育系博士論文，臺北。

朱汝駿(2004)。休閒與遊憩證照制度建構之研究。未出版之碩士論文，國立台灣師範大學運動與休閒管理研究所碩士論文，臺北。

李晶、金敏玲、朱汝駿、章宏智(2004)。The Study on the Curriculum Planning of Leisure and Recreation Vocational Education in Taiwan，提昇觀光競爭力國際學術研討會。

表 1 課程分類次數表

分類	專業課程	總計	關鍵字	高職	台	美加	技能訓練	分類總計
休閒遊憩 基礎概念 類	1.心理與行為	144	行為	0	35	46	7	88
			心理	1	21	21	2	45
			行為心理	0	11	2	1	14
	2.概論	438	基礎、緒論、概論、理論、導論概念、原理	9	81	335	13	438
	3.社會	124	社會	0	36	87	1	124
	4.哲學	50	哲學	0	3	47	0	50
	5.論文發表	186	論文發表、專題討論、講座、發表、專題	0	61	123	2	186
	6.歷史	212	歷史、史、文化	2	16	58	10	86
			發展	0	8	109	9	126
	7.教育	105	教育	0	24	75	6	105
休閒遊憩 倫理類	8.倫理	14	倫理、道德	0	0	12	2	14
法律認知 類	9.法律	164	法	3	33	116	12	164
	10 政策	47	政策	0	17	23	0	40
			政策與法規	0	5	1	1	7
實務經驗 類	11 實習	319	實習	0	25	248	3	276
			實務	6	13	5	19	43
資料處理 能力類	12 資訊	97	電腦、網路、資訊、電子	5	17	51	24	97
	13 研究法	52	研究法、研究方法	0	12	40	0	52
	14 語文	43	語、文	8	9	18	8	43
	15 統計	18		0	1	17	0	18
休閒遊憩 行政管理 類	16 人力資源	24	人力資源	0	17	5	2	24
	17 行銷	95	行銷	1	30	44	20	95
	18 企劃	301	企劃、規劃	2	100	173	26	301
	19 財務	47	財政、財務、會計	1	8	37	1	47
	20 組織	67	組織	0	8	57	2	67
	21 服務	423	服務	3	19	391	10	423
	22 風險管理	13	風險管理	0	0	11	2	13
	23 經濟	52	經濟	0	17	35	0	52
	24 公共關係	11	公共關係	0	3	6	2	11
	25 開發策略	47	策略	0	9	15	5	29
			開發	0	17	1	0	18

續下頁

表 1 續上頁

續上頁

分類	專業課程	總計	關鍵字	高職	台	美加	技能訓練	分類總計
休閒遊憩環境管理類	26 環境規劃	132	環境規劃	0	2	0	0	2
			環境設計	0	3	1	0	4
			環境影響評估	0	3	1	0	4
			環境保護	0	12	0	0	12
			環境	1	34	71	4	110
	27 資源管理	256	自然資源	0	0	30	11	41
			資源	0	59	113	11	183
			都市資源	0	0	4	0	4
			生態	1	2	8	8	19
			景觀	0	7	1	1	9
	28 解說	64	解說	1	12	30	21	64
休閒遊憩活動執行類	活動溝通	4	溝通	0	0	3	1	4
			活動指導	0	0	0	0	0
	29 活動規劃	54	活動規劃、活動設計	0	47	3	4	54
	30 社區休閒	61	社區	0	16	40	5	61
	31 活動領導	368	活動	0	83	72	11	166
			領導	0	10	159	1	170
			指導	0	8	25	0	33
	32 活動技能	436	技巧	0	2	70	0	72
			技能	0	0	34	0	34
			舞蹈、球、體適能、水	0	13	222	4	239
			戶外遊憩	0	3	88	0	91
	33 活動安全	30	安全	0	6	11	8	25
			急救	0	0	4	1	5
休閒治療類	34 生理	11	生理	0	0	11	0	11
	35 健康	66	健康	0	6	57	3	66
	36 特殊議題	151	婦女、女性、老人、老年、青少年、特殊、高齡、殘障、適應、失能	0	33	115	3	151
	37 營養	2	營養	0	0	1	1	2
	38 治療	476	治療	0	10	465	0	475
			諮商	0	1	0	0	1

表 2 產業界對各階段課程看法總結果表

類別	文獻結果 (科目名稱)	高職		大專		研究所	
		總結果	學分數	總結果	學分數	總結果	學分數
休閒與遊憩 專業基礎 能力課程	心理與行為課程	不	2	必	3	必	3
	概論課程	必	2	必	2	必	3
	社會課程	選	2	選/不	2	必	2
	哲學課程	不	2	選	2	選	2
	論文發表課程	不	3	選	2	必	3
	歷史課程	選	2	選	2	選	2
	教育課程	不	2	選	2	必	3
	倫理課程	必	1	必	2	必	2
	法律課程	必	2	必	2	必	3
	實習課程	必	2	必	3	必	3
	資訊課程	必	2	必	3	必	2
	研究法課程	不	2	選	2	必	3
	語文課程	必	2	必	3	必	3
	統計課程	必	2	選	2	必	3
休閒與遊憩 環境管理 課程	環境議題課程	選	2	必	2	必	3
	資源管理課程	不	2	選	2	必	2
	解說課程	必	2	必	2	必	3
休閒與遊憩 活動執行 課程	社區休閒課程	選	2	選	2	選	2
	活動規劃課程	必	2	必	2	必	2
	活動領導課程	選	2	必	2	必	2
	活動技能課程	選	2	選	2	選	2
	活動安全課程	必	2	必	2	必	2
休閒與遊憩 治療課程	生理課程	選	2	選	2	選	2
	健康課程	必	2	必	2	選	2
	特殊議題課程	選	2	選	2	選	2
	治療課程	不	2	選	2	選	2
休閒與遊憩 行政管理 課程	行銷課程	必	1	必	2	必	3
	企劃課程	必	2	必	2	必	3
	財務課程	選	2	必	2	必	2
	組織課程	選/不	2	選	2	選	2
	服務課程	必	2	必	2	必	2
	經濟課程	不	2	選	2	選	2

必：必修課程 選：選修課程 不：不需列入的課程 選/不：選修或是不列入

■：為產官學界認為有顯著差異的課程，共有五門

表 3 官方對各階段課程看法總結果表

類別	文獻結果 (科目名稱)	高職		大專		研究所	
		總結果	學分數	總結果	學分數	總結果	學分數
休閒與遊憩 專業基礎 能力課程	心理與行為課程	不	2	必	3	必	3
	概論課程	必	2	必	2	必/選	必：3 選：2
	社會課程	選	2	必/選	2	選	2
	哲學課程	不	2	選	2	選	2
	論文發表課程	不	2	不		必	3
	歷史課程	不	2	必	2	選	2
	教育課程	不	2	必	2	必	3
	倫理課程	必	2	必	2	不	
	法律課程	必	2	必	2	必	3
	實習課程	必	2	必	3	必	3
	資訊課程	必	2	必	3	必	2
	研究法課程	不	2	必	2	必	3
	語文課程	必	2	必	3	必	3
	統計課程	必	2	選	2	選	2
休閒與遊憩 環境管理 課程	環境議題課程	選	3	必	2	必	3
	資源管理課程	選	2	必	2	選	2
	解說課程	必	2	必	2	選	2
休閒與遊憩 活動執行 課程	社區休閒課程	選	2	選	2	選	2
	活動規劃課程	必	2	必	2	選	2
	活動領導課程	選	2	必/選	2	選	2
	活動技能課程	選	2	必/選	2	選	2
	活動安全課程	必	2	必	2	選	2
休閒與遊憩 治療課程	生理課程	選	2	必/選	2	選	2
	健康課程	必	2	必	2	選	2
	特殊議題課程	選	2	選	2	必/選	2
	治療課程	不	2	選	2	選	2
休閒與遊憩 行政管理 課程	行銷課程	必	2	必	2	必	3
	企劃課程	必	2	必	2	必	3
	財務課程	選	2	選	2	選	2
	組織課程	不	2	選	2	選	2
	服務課程	必	2	必	2	選	2
	經濟課程	不	2	必	2	選	2

必：必修課程 選：選修課程 不：不需列入的課程 必/選：選修或是不列入

：為產官學界認為有顯著差異的課程，共有五門

表 4 學術界對各階段課程看法總結果表

類別	文獻結果 (科目名稱)	高職		大專		研究所	
		總結果	學分數	總結果	學分數	總結果	學分數
休閒與遊憩 專業基礎 能力課程	心理與行為課程	不	2	必	3	必	3
	概論課程	必	2	必	2	必/選	必：3 選：2
	社會課程	選	2	選	2	選	2
	哲學課程	不	2	選	2	選	2
	論文發表課程	不	1	必/選/不	2	必	3
	歷史課程	選/不	2	選	2	不	
	教育課程	不	2	選	2	選	2
	倫理課程	必	2	選	2	不	
	法律課程	必	2	必	2	選	2
	實習課程	必	2	必	3	不	
	資訊課程	必	2	必	3	選	2
	研究法課程	不	2	必	2	必	3
	語文課程	必	2	必	3	必	3
	統計課程	必	2	必	2	必	3
休閒與遊憩 環境管理課 程	環境議題課程	選	3	必	2	選	2
	資源管理課程	選/不	2	必	2	選	2
	解說課程	必	2	必	2	選	2
休閒與遊憩 活動執行 課程	社區休閒課程	選	2	選	2	選	2
	活動規劃課程	必	2	必	2	選	2
	活動領導課程	選	2	必	2	選	2
	活動技能課程	選	2	選	2	選	2
	活動安全課程	必	2	必	2	選	2
休閒與遊憩 治療課程	生理課程	選	2	選	2	選	2
	健康課程	必	2	選	2	選	2
	特殊議題課程	選	2	選	2	選	2
	治療課程	不	2	選	2	選	2
休閒與遊憩 行政管理 課程	行銷課程	必	2	必	2	選	2
	企劃課程	必	2	必	2	選	2
	財務課程	選/必	2	必/選	必：2 選： 2/3	選	2
	組織課程	不/選	2	選	2	選	2
	服務課程	必	2	必	2	選	2
	經濟課程	不	2	必	2	選	2

必：必修課程 選：選修課程 不：不需列入的課程 選/不：選修或是不列入

選/必：選修或是必修 必/選/不：必修、選修或是不列入

■：為產官學界認為有顯著差異的課程，共有五門

表 5 產官學界對於高職休閒課程規劃達顯著性總表

分類	課程	類別	產	官	學	總數	卡方值	分類	課程	類別	產	官	學	總數	卡方值
休閒遊憩專業基礎課程	心理與行為課程類別	不列入	26	23	22	71	5.325	休閒遊憩活動執行	社區休閒課程類別	不列入	21	15	14	50	5.755
		必修	19	17	12	48				必修	10	21	12	43	
		選修	15	28	17	60				選修	28	31	27	86	
		其他	0	1	1	2				其他	1	1	0	2	
		總數	60	69	52	181				總數	60	68	53	181	
	概論課程類別	不列入	13	5	4	22	16.180*		活動規劃課程類別	不列入	9	12	11	32	0.909
		必修	36	48	44	128				必修	28	28	21	77	
		選修	14	16	4	34				選修	24	28	21	73	
		其他	0	0	1	1				其他	61	68	53	182	
		總數	63	69	53	185				總數	61	68	53	182	
	社會課程類別	不列入	12	21	11	44	6.128		活動領導課程類別	不列入	12	23	17	52	9.011
		必修	17	18	21	56				必修	26	18	13	57	
		選修	29	27	21	77				選修	23	29	22	74	
		其他	0	1	0	1				其他	0	0	1	1	
		總數	58	67	53	178				總數	61	70	53	184	
	哲學課程類別	不列入	38	30	28	96	11.382		活動技能課程類別	不列入	10	14	11	35	0.741
		必修	4	9	6	19				必修	21	21	15	57	
		選修	15	31	18	64				選修	29	35	25	89	
		其他	2	0	0	2				其他	60	70	51	181	
		總數	59	70	52	181				總數	60	70	51	181	
	論文發表課程類別	不列入	50	55	50	155	8.238		活動安全課程類別	不列入	8	5	5	18	4.005
		必修	3	5	1	9				必修	34	45	28	107	
		選修	7	9	3	19				選修	19	19	18	56	
		其他	2	0	0	2				其他	0	1	0	1	
		總數	62	69	54	185				總數	61	70	51	182	
	歷史課程類別	不列入	18	27	20	65	5.981	生理課程類別	不列入	21	18	22	61	5.622	
		必修	20	21	13	54			必修	15	23	14	52		
		選修	23	22	20	65			選修	25	29	17	71		
		其他	2	0	0	2			其他	0	1	0	1		
		總數	63	70	53	186			總數	61	71	53	185		
	教育課程類別	不列入	26	21	23	70	6.765	健康課程類別	不列入	8	18	9	35	8.052	
		必修	18	24	9	51			必修	30	27	21	78		
選修		16	26	20	62	選修			22	23	23	68			
其他		60	71	52	183	其他			0	2	0	2			
總數		60	71	52	183	總數			60	70	53	183			
倫理道德課程類別	不列入	14	21	15	50	1.099	特殊議題課程類別	不列入	26	26	22	74	1.447		
	必修	30	29	23	82			必修	5	10	7	22			
	選修	17	19	15	51			選修	29	34	24	87			
	其他	61	69	53	183			其他	60	70	53	183			
	總數	61	69	53	183			總數	26	26	22	74			
法律課程類別	不列入	17	8	14	39	15.717*	治療課程類別	不列入	29	18	28	75	22.972** *		
	必修	18	39	18	75			必修	4	26	9	39			
	選修	23	23	20	66			選修	27	26	16	69			
	其他	2	0	0	2			其他	60	70	53	183			
	總數	60	70	52	182			總數	60	70	53	183			
實習課程類別	不列入	11	14	10	35	4.022	行銷課程類別	不列入	17	22	14	53	2.349		
	必修	41	37	35	113			必修	23	26	24	73			
	選修	8	17	8	33			選修	17	20	15	52			
	其他	60	68	53	181			其他	57	69	53	179			
	總數	11	14	10	35			總數	57	69	53	179			
資訊課程類別	不列入	7	8	6	21	0.331	企劃課程類別	不列入	9	18	10	37	7.440		
	必修	33	38	27	98			必修	20	31	22	73			
	選修	20	23	20	63			選修	27	20	21	68			
	其他	60	69	53	182			其他	1	0	0	1			
	總數	60	69	53	182			總數	57	69	53	179			
研究法課程類別	不列入	35	50	38	123	3.203	財務課程類別	不列入	16	22	23	61	9.594		
	必修	8	7	6	21			必修	8	16	13	37			
	選修	17	14	9	40			選修	33	29	17	79			
	其他	60	71	53	184			其他	1	2	0	3			
	總數	60	71	53	184			總數	58	69	53	180			
語文課程類別	不列入	9	8	4	21	5.807	組織課程類別	不列入	21	35	23	79	4.985		
	必修	37	45	43	125			必修	11	12	7	30			
	選修	14	16	6	36			選修	25	22	23	70			
	總數	60	69	53	182										

續下頁

表 5 續上頁

續上頁

分類	課程	類別	產	官	學	總數	卡方值	分類	課程	類別	產	官	學	總數	卡方值		
基礎課程	統計課程類別	不列入	24	40	28	92	11.103*	休閒遊憩行政管理	組織課程類別	其他	1	2	0	3			
		必修	12	6	14	32				總數	58	71	53	182			
		選修	24	22	11	57			服務課程類別	不列入	6	10	11	27		5.471	
		總數	60	68	53	181				必修	33	40	25	98			
休閒遊憩環境管理類	環境議題課程類別	不列入	24	17	15	56	9.059			選修	21	18	18	57			
		必修	12	29	15	56				其他	0	1	0	1			
		選修	25	22	23	70				總數	60	69	54	183			
		總數	61	68	53	182	經濟課程類別		不列入	26	33	20	79	17.490**			
	資源管理課程類別	不列入	21	24	19	64			0.386			必修	8		6	19	33
		必修	19	20	16	55						選修	25		30	15	70
		選修	19	26	19	64						其他	0		1	0	1
		總數	59	70	54	183						總數	59		70	54	183
	解說課程類別	不列入	16	14	10	40	3.651										
		必修	22	36	23	81											
		選修	22	19	19	60											
		總數	60	69	52	181											

*P<.05 **P<.01 ***P<.001v

：為產官學界認為有顯著差異的課程

表 6 產官學界高職休閒與遊憩課程範圍與定位訪談意見表

類別	文獻結果 (科目名稱)	問卷調查結果			訪談結果			本研究 總結果
		產	官	學	產業界	官方	學術界	
休閒與遊憩 專業基礎能力課程	心理與行為課程	不	選	不	不(3)	不(4)	不(2)選(2)	不
	*概論課程	必	必	必	必(4)	必(4)	必(4)	必
	社會課程	選	選	選/必	選(3)	選(4)	選(4)	選
	哲學課程	不	選	不	不(4)	不(3)必(1)	不(4)	不
	論文發表課程	不	不	不	不(4)	不(4)	不(4)	不
	歷史課程	選	不	選/不	選/不(4)	選/不(4)	選/不(4)	選/不
	教育課程	不	選	不	不(4)	不(4)	不(2)選(2)	不
	倫理課程	必	必	必	必(1)	必(1)	選(1)	必
	*法律課程	必	必	必	必(4)	必(4)	必(4)	必
	實習課程	必	必	必	必(3)不(1)	必(4)	必(4)	必
	資訊課程	必	必	必	必(4)	必(4)	必(4)	必
	研究法課程	不	不	不	不(4)	不(4)	不(4)	不
	語文課程	必	必	必	必(4)	必(4)	必(4)	必
	*統計課程	選	必	必	必(4)	必(4)	必(4)	必
休閒與遊憩 環境管理課程	環境議題課程	選	必	選	選(4)	選(4)	選(2)必(2)	選
	資源管理課程	不	選	選/不	選/不(4)	選/不(4)	選/不(4)	選/不
	解說課程	必/選	必	必	必(4)	必(4)	必(4)	必
休閒與遊憩 活動執行課程	社區休閒課程	選	選	選	選(4)	選(4)	選(4)	選
	活動規劃課程	必	必/選	必/選	必(3)不(1)	必(3)不(1)	必(4)	必
	活動領導課程	必	選	選	選(3)不(1)	選(4)	選(4)	選
	活動技能課程	選	選	選	選(4)	選(3)必(1)	選(3)必(1)	選
	活動安全課程	必	必	必	必(4)	必(4)	必(4)	必
休閒與遊憩 治療課程	生理課程	選	選	不	選(3)不(1)	選(4)	選(4)	選
	健康課程	必	必	選	必(4)	必(4)	必(3)選(1)	必
	特殊議題課程	選	選	選	選(2)不(2)	選(4)	選(4)	選
	*治療課程	不	必	不	不(4)	不(4)	不(4)	不
休閒與遊憩 行政管理課程	行銷課程	必	必	必	必(4)	必(4)	必(4)	必
	企劃課程	選	必	必	必(4)	必(4)	必(4)	必
	財務課程	選	選	不	選(3)不(1)	選(4)	選(2)必(2)	選
	組織課程	選	不	選/不	選/不(3) 不(1)	選/不(2) 不(1)必(1)	選/不(4)	選/不
	服務課程	必	必	必	必(4)	必(4)	必(3)選(1)	必
	*經濟課程	不	不	不	不(4)	不(3)選(1)	不(4)	不

*表示產官學有差異看法的課程 必:必修課程 選:選修課程 不:不需列入的課程
()為專家意見的總人數

表 7 單因子變異數(One Way ANOVA)高職必修學分數分析結果

分類	課程	職業	個數	平均數	標準差	F 檢定	分類	課程	職業	個數	平均數	標準差	F 檢定
休閒遊憩基礎課程	心理與行為課程	產	16	2.38	1.26	0.266	休閒遊憩活動執行	社區休閒課程	產	8	1.75	0.71	0.689
		官	12	2.17	0.72				官	15	1.67	0.62	
		學	10	2.10	0.88				學	10	2.00	0.82	
		總數	38	2.24	1.00				總數	33	1.79	0.70	
	概論課程	產	30	2.20	0.85	0.363		活動規劃課程	產	22	1.91	0.75	0.662
		官	38	2.08	0.43				官	25	2.08	1.04	
		學	33	2.18	0.64				學	19	2.21	0.63	
		總數	101	2.15	0.64				總數	66	2.06	0.84	
	社會課程	產	13	1.92	0.76	1.415		活動領導課程	產	20	1.80	0.70	2.239
		官	13	2.38	0.77				官	14	2.36	1.15	
		學	17	2.12	0.60				學	11	2.27	0.47	
		總數	43	2.14	0.71				總數	45	2.09	0.85	
	哲學課程	產	3	2.00	0.00	0.160		活動技能課程	產	17	2.00	0.94	0.452
		官	7	2.14	0.38				官	18	2.11	1.08	
		學	5	2.00	0.71				學	12	2.33	0.65	
		總數	15	2.07	0.46				總數	47	2.13	0.92	
	論文發表課程	產	2	2.00	0	0.167		活動安全課程	產	27	1.96	0.59	0.006
		官	4	1.75	0.50				官	39	1.97	0.81	
		學	0	0	0				學	23	1.96	0.47	
		總數	6	1.83	0.41				總數	89	1.97	0.66	
	歷史課程	產	14	2.00	0.78	0.444	生理課程	產	13	1.85	1.07	0.837	
		官	19	2.32	1.38			官	21	2.19	1.08		
		學	12	2.42	1.31			學	10	2.40	0.97		
		總數	45	2.24	1.19			總數	44	2.14	1.05		
	教育課程	產	11	2.18	0.87	0.143	健康課程	產	25	1.92	0.86	0.472	
		官	15	2.13	0.74			官	24	1.92	0.72		
		學	8	2.00	0.53			學	17	2.12	0.49		
		總數	34	2.12	0.73			總數	66	1.97	0.72		
	倫理課程	產	21	2.05	1.02	0.278	特殊議題課程	產	5	1.80	1.30	0.237	
		官	25	2.20	0.76			官	10	2.40	2.07		
		學	21	2.05	0.59			學	5	2.40	0.89		
		總數	67	2.10	0.80			總數	20	2.25	1.62		
	法律課程	產	11	1.82	0.60	1.800	治療課程	產	4	2.00	0	0.225	
		官	34	2.21	0.64			官	22	2.32	1.59		
		學	15	2.07	0.46			學	7	2.57	0.79		
		總數	60	2.10	0.60			總數	33	2.33	1.34		
	實習課程	產	32	3.03	1.62	0.504	行銷課程	產	17	2.35	0.86	0.106	
		官	36	2.75	2.03			官	26	2.23	1.03		
		學	29	3.24	2.26			學	18	2.28	0.46		
		總數	97	2.99	1.97			總數	61	2.28	0.84		
	資訊課程	產	26	2.38	1.60	0.791	企劃課程	產	15	2.13	0.83	0.497	
		官	29	2.45	1.27			官	26	2.04	0.92		
		學	19	2.00	0.47			學	18	2.28	0.46		
		總數	74	2.31	1.26			總數	59	2.14	0.78		
研究法課程	產	7	1.86	1.07	0.479	財務課程	產	6	1.83	0.41	0.304		
	官	4	2.25	1.26			官	14	2.07	1.21			
	學	5	2.40	0.55			學	9	2.22	0.67			
	總數	16	2.13	0.96			總數	29	2.07	0.92			
語文課程	產	32	3.25	1.27	1.848	組織課程	產	9	2.11	0.33	0.174		
	官	43	2.95	1.60			官	11	2.27	1.27			
	學	36	3.69	2.12			學	5	2.40	0.55			
	總數	111	3.28	1.72			總數	25	2.24	0.88			
統計課程	產	12	2.08	1.16	0.609	服務課程	產	28	2.36	0.95	0.552		
	官	7	2.43	1.72			官	36	2.14	0.83			
	學	10	2.70	1.16			學	21	2.19	0.68			
	總數	29	2.38	1.29			總數	85	2.22	0.84			
休閒遊憩環境管理	環境議題課程	產	7	2.57	1.13	2.281	環境管理	經濟課程	產	16	1.75	0.58	0.714
		官	22	2.05	0.38				官	22	1.95	0.49	
		學	14	2.21	0.43				學	12	2.00	0.85	
		總數	43	2.19	0.59				總數	50	1.90	0.61	
	資源管理課程	產	17	2.24	0.83	0.030		解說課程	產	16	2.88	2.13	1.075
		官	14	2.29	0.61				官	29	2.38	1.08	
		學	13	2.23	0.44				學	19	2.26	0.45	
		總數	44	2.25	0.65				總數	64	2.47	1.31	

表 8 單因子變異數(One Way ANOVA)高職選修學分數分析結果

分類	課程	職業	個數	平均數	標準差	F 檢定	事後檢定	分類	課程	職業	個數	平均數	標準差	F 檢定	事後檢定
休閒遊憩基礎課程	心理與行為課程	產	13	1.77	0.60	1.660		休閒遊憩活動執行	社區休閒課程	產	19	1.68	0.67	3.091	
		官	24	2.04	0.62					官	28	1.89	0.42		
		學	14	2.21	0.70					學	24	2.08	0.50		
		總數	51	2.02	0.65					總數	71	1.90	0.54		
	概論課程	產	11	1.64	0.67	1.925			活動規劃必修學分數	產	21	1.90	0.70	0.258	
		官	13	2.08	0.49					官	24	2.00	0.66		
		學	3	2.00	0					學	18	2.06	0.64		
		總數	27	1.89	0.58					總數	63	1.98	0.66		
	社會課程	產	21	1.62	0.67	2.140			活動領導課程	產	19	1.79	0.71	0.453	
		官	21	1.90	0.44					官	23	1.91	0.42		
		學	19	1.95	0.52					學	20	1.95	0.51		
		總數	61	1.82	0.56					總數	62	1.89	0.55		
	哲學課程	產	9	1.78	0.67	1.676			活動技能課程	產	23	1.78	0.74	1.002	
		官	25	1.76	0.44					官	28	2.04	0.64		
		學	15	2.07	0.59					學	23	1.91	0.51		
		總數	49	1.86	0.54					總數	74	1.92	0.64		
	論文發表課程	產	4	2.50	0.58	4.136*	產>學		活動安全課程	產	15	1.80	0.68	0.031	
		官	9	2.00	0.50					官	14	1.79	0.43		
		學	3	1.33	0.58					學	16	1.75	0.58		
		總數	16	2.00	0.63					總數	45	1.78	0.56		
	歷史課程	產	16	1.69	0.70	1.452		休閒治療	生理課程	產	17	1.65	0.79	0.885	
		官	16	2.00	0					官	21	1.90	0.54		
		學	16	2.13	1.09					學	15	1.87	0.52		
		總數	48	1.94	0.76					總數	53	1.81	0.62		
	教育課程	產	12	1.50	0.52	5.695*	官>產		健康課程	產	14	1.79	0.58	0.553	
		官	21	2.05	0.38					官	18	1.94	0.54		
		學	18	1.89	0.47					學	20	2.00	0.65		
		總數	51	1.86	0.49					總數	52	1.92	0.59		
	倫理課程	產	16	1.38	0.50	9.155**	官>產 官>學		特殊議題課程	產	19	1.47	0.51	7.155**	官>產 學>產
		官	10	2.20	0.42					官	26	2.12	0.59		
		學	12	1.67	0.49					學	24	1.92	0.58		
		總數	38	1.68	0.57					總數	69	1.87	0.62		
	法律課程	產	15	1.93	0.88	1.165			治療課程	產	17	1.41	0.51	5.306*	官>產
		官	20	2.30	0.66					官	22	1.86	0.35		
		學	17	2.00	0.79					學	15	1.73	0.46		
		總數	52	2.10	0.77					總數	54	1.69	0.47		
	實習課程	產	6	2.17	0.98	0.101		休閒遊憩行政管理	行銷課程	產	12	1.75	0.62	0.985	
		官	11	2.27	1.49					官	14	1.79	0.43		
		學	7	2.00	1.00					學	16	2.00	0.52		
		總數	24	2.17	1.20					總數	42	1.86	0.52		
	資訊課程	產	14	1.79	0.70	1.132			企劃課程	產	21	1.76	0.62	0.993	
		官	21	2.10	0.44					官	15	1.87	0.52		
		學	20	1.90	0.72					學	20	2.00	0.46		
		總數	55	1.95	0.62					總數	56	1.88	0.54		
	研究法課程	產	12	1.58	1.00	1.419			財務課程	產	24	1.79	0.83	0.891	
		官	10	2.10	0.57					官	24	1.96	0.36		
		學	9	1.67	0.50					學	16	2.06	0.68		
		總數	31	1.77	0.76					總數	64	1.92	0.65		

續下頁

表 8 續上頁

續上頁

分類	課程	職業	個數	平均數	標準差	F 檢定	事後檢定	分類	課程	職業	個數	平均數	標準差	F 檢定	事後檢定
	語文課程	產	7	2.29	1.11	0.135			組織課程	產	16	1.63	0.72	2.291	
		官	11	2.09	0.83					官	14	1.79	0.58		
		學	6	2.00	1.26					學	20	2.05	0.51		
		總數	24	2.13	0.99					總數	50	1.84	0.62		
	統計課程	產	16	1.75	0.86	1.626			服務課程	產	14	1.93	0.62	0.224	
		官	16	2.25	0.77					官	14	2.07	0.73		
		學	10	1.90	0.74					學	17	1.94	0.56		
		總數	42	1.98	0.81					總數	45	1.98	0.62		
休閒遊憩環境管理	環境議題課程	產	20	1.80	0.62	2.375			經濟課程	產	16	1.75	0.58	0.714	
		官	21	2.52	1.81					官	22	1.95	0.49		
		學	17	1.82	0.64					學	12	2.00	0.85		
		總數	58	2.07	1.23					總數	50	1.90	0.61		
	資源管理課程	產	13	1.54	0.88	2.604									
		官	22	2.05	0.58										
		學	15	2.07	0.70										
		總數	50	1.92	0.72										
	解說課程	產	18	1.61	0.61	1.724									
		官	15	2.40	2.13										
		學	16	1.75	0.58										
		總數	49	1.90	1.29										

* P<.05 ** P<.01 *** P<.001

表 9 產官學界對於大專休閒課程規劃達顯著性總表

分類	課程	類別	產	官	學	總數	卡方值	分類	課程	類別	產	官	學	總數	卡方值
休閒遊憩專業基礎課程	心理與行為課程類別	不列入	2	10	1	13	12.467*	休閒遊憩活動執行	社區休閒課程類別	不列入	4	13	1	18	14.799*
		必修	31	37	36	104				必修	23	21	21	65	
		選修	28	23	16	67				選修	34	33	32	99	
		其他								其他	0	2	0	2	
		總數	61	70	53	184				總數	61	69	54	184	
	概論課程類別	不列入	4	4	0	8	17.518*		活動規劃課程類別	不列入	2	8	0	10	9.063
		必修	40	52	51	143				必修	37	37	36	110	
		選修	14	12	1	27				選修	20	23	18	61	
		其他	0	1	0	1				其他					
		總數	58	69	52	179				總數	59	68	54	181	
	社會課程類別	不列入	6	12	4	22	8.411		活動領導課程類別	不列入	2	10	6	18	6.573
		必修	24	17	23	64				必修	31	29	25	85	
		選修	29	38	25	92				選修	27	29	22	78	
		其他	0	1	0	1				其他	0	1	0	1	
		總數	59	68	52	179				總數	60	69	53	182	
	哲學課程類別	不列入	19	17	15	51	4.531		活動技能課程類別	不列入	4	10	5	19	3.318
		必修	8	16	9	33				必修	21	28	20	69	
		選修	30	35	27	92				選修	35	31	27	93	
		其他	2	0	1	3				其他					
		總數	59	68	52	179				總數	60	69	52	181	
	論文發表課程類別	不列入	17	24	27	68	8.238		活動安全課程類別	不列入	3	6	1	10	11.176
		必修	19	22	17	58				必修	37	47	26	110	
		選修	22	22	10	54				選修	20	16	25	61	
		其他	2	0	0	2				其他	0	1	0	1	
		總數	60	68	54	182		總數		60	70	52	182		
	歷史課程類別	不列入	10	22	13	45	8.642	生理課程類別	不列入	6	14	9	29	7.406	
		必修	18	25	12	55			必修	24	32	17	73		
		選修	30	22	26	78			選修	32	24	26	82		
		其他	2	1	2	5			其他	0	1	1	2		
		總數	60	70	53	183			總數	62	71	53	186		
	教育課程類別	不列入	9	14	14	37	4.503	健康課程類別	不列入	2	12	4	18	11.288	
		必修	23	31	17	71			必修	32	29	23	84		
		選修	30	25	22	77			選修	26	27	26	79		
		其他							其他	0	3	1	4		
		總數	62	70	53	185			總數	60	71	54	185		
	倫理道德課程類別	不列入	12	22	9	43	8.167	特殊議題課程類別	不列入	8	12	7	27	4.116	
		必修	25	27	19	71			必修	10	11	12	33		
		選修	23	21	25	69			選修	44	46	34	124		
		其他	0	0	1	1			其他	0	0	1	1		
		總數	60	70	54	184			總數	62	69	54	185		
	法律課程類別	不列入	4	5	3	12	6.741	治療課程類別	不列入	7	7	11	25	19.135**	
		必修	29	45	26	100			必修	10	31	13	54		
		選修	25	19	22	66			選修	45	32	29	106		
		其他	2	0	1	3			其他	62	70	54	186		
		總數	60	69	52	181			總數	60	70	53	183		

續下頁

表 9 續上頁

續上頁

分類	課程	類別	產	官	學	總數	卡方值	分類	課程	類別	產	官	學	總數	卡方值		
	實習課程類別	不列入	1	3	0	4	8.356	休閒遊憩行政管理	行銷課程類別	不列入	2	13	1	16	19.292**		
		必修	49	46	45	140				必修	41	36	42	119			
		選修	9	17	8	34				選修	19	19	11	49			
		其他	1	0	0	1				其他	0	1	0	1			
		總數	60	66	53	179				總數	62	69	54	185			
		資訊課程類別	不列入	3	5	3			11	0.960	企劃課程類別	不列入	1	8	0	9	7.440
	必修		38	38	31	107	必修		43			42	34	119			
	選修		19	25	20	64	選修		18			19	20	57			
	總數		60	68	54	182	總數		62			69	54	185			
	研究法課程類別	不列入	13	23	7	43	20.317**		財務課程類別	不列入	4	10	4	18	6.133		
		必修	17	26	33	76				必修	30	24	25	79			
		選修	29	21	13	63				選修	27	34	25	86			
		其他	0	1	0	1				其他	0	1	0	1			
		總數	59	71	53	183				總數	58	69	53	180			
	語文課程類別	不列入	3	6	1	10	5.800		組織課程類別	不列入	8	23	5	36	15.742*		
		必修	43	47	45	135				必修	24	18	20	62			
		選修	15	15	7	37				選修	27	29	29	85			
	總數	61	68	53	182	總數	60			70	54	184					
	統計課程類別	不列入	7	19	4	30	30.695***		服務課程類別	不列入	2	10	5	17	10.513		
		必修	22	21	40	83				必修	44	42	27	113			
		選修	30	28	10	68				選修	16	16	21	53			
		總數	59	68	54	181				其他	0	1	1	2			
	休閒遊憩環境管理類	環境議題課程類別	不列入	3	8	1	12		8.877	經濟課程類別	不列入	7	18	7	32	13.566*	
			必修	30	38	29	97				必修	22	19	29	70		
			選修	27	22	23	72				選修	31	31	19	81		
			其他	0	0	1	1				其他	0	1	0	1		
			總數	60	68	54	182			總數	60	69	55	184			
		資源管理課程類別	不列入	3	10	4	17		8.444								
			必修	27	30	34	91										
選修			30	29	17	76											
總數			60	69	55	184											
解說課程類別		不列入	6	9	1	16	9.511*										
		必修	30	44	36	110											
		選修	25	16	17	58											
		總數	61	69	54	184											

*P<.05 **P<.01 ***P<.001

：為產官學界認為有顯著差異的課程

表 10 產官學界大專休閒與遊憩課程範圍與定位訪談意見表

類別	文獻結果 (科目名稱)	問卷調查結果			訪談結果			本研究 總結果
		產	官	學	產業界	官方	學術界	
休閒與遊憩 專業基礎能力課程	*心理與行為課程	必	必	必	必(4)	必(4)	必(2)選(2)	必
	*概論課程	必	必	必	必(4)	必(3)不(1)	必(4)	必
	社會課程	選	選	選	不(1)	必(1)		選
	哲學課程	選	選	選		選(1)		選
	論文發表課程	選	不	不			必(1)選(1)	選或不
	歷史課程	選	必	選	選(1)	必(1)		選
	教育課程	選	必	選		必(1)	選(2)	選
	倫理課程	必	必	選	必(1)	必(1)	選(1)	必
	法律課程	必	必	必				必
	實習課程	必	必	必	必(4)	必(3)不(1)	必(4)	必
	資訊課程	必	必	必	必(4)	必(4)	必(4)	必
	*研究法課程	選	必	必	選(4)	必(2)選(1) 不(1)	必(3)不(1)	必
	語文課程	必	必	必				必
	*統計課程	選	選	必	選(4)	必(1)選(3)	必(4)選(1)	選
休閒與遊憩 環境管理課程	環境議題課程	必	必	必				必
	資源管理課程	選	必	必				必
	*解說課程	必	必	必	必(3)選(1)	必(3)選(1)	必(4)	必
休閒與遊憩 活動執行課程	*社區休閒課程	選	選	選	必(1)選(3)	選(4)	必(1)選(3)	選
	活動規劃課程	必	必	必	必(4)	必(4)	必(4)	必
	活動領導課程	必	必或選	必				必
	活動技能課程	選	選	選		必(1)		選
	活動安全課程	必	必	必	必(4)	必(4)	必(4)	必
休閒與遊憩 治療課程	生理課程	選	必	選	選(1)	選(1)	選(2)	選
	健康課程	必	必	選				必
	特殊議題課程	選	選	選	選(4)	選(4)	選(4)	選
	*治療課程	選	選	選	選(4)	選(4)	選(4)	選
休閒與遊憩 行政管理課程	*行銷課程	必	必	必	必(3)選(1)	必(4)	必(4)	必
	*企劃課程	必	必	必	必(3)選(1)	必(4)	必(4)	必
	財務課程	必	選	必或選				必或選
	*組織課程	選	選	選	必(1)選(3)	選(4)	選(4)	選
	服務課程	必	必	必				必
	*經濟課程	選	選	必	必(1)選(3)	必(3)選(1)	必(3)選(1)	必

*表示產官學有差異看法的課程 必:必修課程 選:選修課程 不:不需列入的課程
()為專家意見的總人數

表 11 單因子變異數(One Way ANOVA)大學必修學分數分析結果

分類	課程	職業	個數	平均數	標準差	F 檢定	事後檢定	分類	課程	職業	個數	平均數	標準差	F 檢定	事後檢定
休閒遊憩基礎課程	心理與行為課程	產	28	2.61	1.10	0.682		休閒遊憩活動執行	社區休閒課程	產	19	2.05	.78	.038	
		官	32	2.34	.83					官	15	2.07	.46		
		學	29	2.59	1.02					學	17	2.12	.86		
		總數	89	2.51	.98					總數	51	2.08	.72		
	概論課程	產	30	2.43	1.19	0.802			活動規劃必修學分數	產	32	2.47	.98	.442	
		官	44	2.23	.52					官	34	2.26	.99		
		學	41	2.44	.87					學	32	2.38	.61		
		總數	115	2.36	.86					總數	98	2.37	.88		
	社會課程	產	19	2.21	.85	0.254			活動領導課程	產	27	2.30	.91	.015	
		官	12	2.42	.90					官	23	2.26	.96		
		學	19	2.26	.65					學	23	2.26	.54		
		總數	50	2.28	.78					總數	73	2.27	.82		
	哲學課程	產	7	2.29	.76	0.119			活動技能課程	產	19	2.05	.85	.319	
		官	14	2.21	.58					官	23	2.13	1.01		
		學	8	2.13	.64					學	18	2.28	.67		
		總數	29	2.21	.62					總數	60	2.15	.86		
	論文發表課程	產	14	2.36	.84	0.819			活動安全課程	產	19	2.05	.85	.197	
		官	19	2.16	.90					官	23	2.13	1.01		
		學	14	2.57	1.02					學	18	2.28	.67		
		總數	47	2.34	.92					總數	60	2.15	.86		
	歷史課程	產	13	2.38	1.04	0.521		休閒治療	生理課程	產	19	2.11	1.10	.262	
		官	22	2.36	1.26					官	28	2.21	1.17		
		學	12	2.00	.74					學	13	2.38	.77		
		總數	47	2.28	1.08					總數	60	2.22	1.06		
	教育課程	產	15	2.27	1.28	0.715			健康課程	產	27	2.22	.89	.327	
		官	23	2.35	.88					官	26	2.12	.95		
		學	16	2.00	.37					學	19	2.32	.48		
		總數	54	2.22	.90					總數	72	2.21	.82		
	倫理課程	產	18	2.22	.88	0.040			特殊議題課程	產	8	1.63	.74	3.517*	學>產
		官	23	2.17	.58					官	10	2.00	.82		
		學	17	2.24	.75					學	10	2.50	.53		
		總數	58	2.21	.72					總數	28	2.07	.77		
	法律課程	產	21	2.29	.96	0.554			治療課程	產	9	2.00	.71	1.932	
		官	39	2.54	.91					官	27	2.44	1.55		
		學	19	2.42	.77					學	10	3.20	1.23		
		總數	79	2.44	.89					總數	46	2.52	1.39		
	實習課程	產	40	3.10	1.78	0.554		休閒遊憩行政管理	行銷課程	產	34	2.47	1.11	.626	
		官	43	2.74	1.72					官	34	2.35	.95		
		學	36	3.42	2.58					學	33	2.61	.66		
		總數	119	3.07	2.04					總數	101	2.48	.92		
	資訊課程	產	31	2.55	1.43	1.077			企劃課程	產	36	2.56	.94	1.955	
		官	28	2.64	1.34					官	35	2.17	.89		
		學	21	2.43	.68					學	27	2.44	.58		
		總數	80	2.55	1.23					總數	98	2.39	.85		

續下頁

表 11 續上頁

續上頁

分類	課程	職業	個數	平均數	標準差	F 檢定	事後檢定	分類	課程	職業	個數	平均數	標準差	F 檢定	事後檢定						
休閒遊憩基礎課程	研究法課程	產	14	2.79	1.37	0.178		休閒遊憩行政管理	財務課程	產	24	2.21	.93	.242							
		官	20	2.40	.75					官	22	2.36	1.14								
		學	27	2.33	.68					學	18	2.39	.61								
		總數	61	2.46	.91					總數	64	2.31	.92								
	語文課程	產	37	3.43	1.32	1.815			組織課程	產	19	2.00	.75	2.045							
		官	43	3.12	1.71					官	16	2.25	1.18								
		學	37	3.89	2.31					學	17	2.82	1.67								
		總數	117	3.46	1.83					總數	52	2.35	1.27								
	統計課程	產	17	2.18	1.07	5.764 *	學>產		服務課程	產	38	2.37	.94	.104							
		官	20	2.65	1.31					官	36	2.33	.89								
		學	31	3.48	1.48					學	23	2.26	.81								
		總數	68	2.91	1.43					總數	97	2.33	.89								
休閒遊憩環境管理	環境議題課程	產	25	2.24	1.05	2.298			經濟課程	產	21	1.81	.81	.781							
		官	33	2.24	.83					官	25	1.88	.33								
		學	27	2.70	.91					學	16	2.06	.68								
		總數	85	2.39	.94					總數	62	1.90	.62								
	資源管理課程	產	23	2.48	.90	.028															
		官	25	2.52	1.64																
		學	27	2.44	.70																
		總數	75	2.48	1.13																
	解說課程	產	22	2.50	.96	.117															
		官	37	2.41	.96																
		學	29	2.38	.82																
		總數	88	2.42	.91																

表 12 單因子變異數(One Way ANOVA)大專選修學分數分析結果

分類	課程	職業	個數	平均數	標準差	F 檢定	事後檢定	分類	課程	職業	個數	平均數	標準差	F 檢定	事後檢定
休閒遊憩基礎課程	心理與行為課程	產	21	1.95	.97	1.211		休閒遊憩活動執行	社區休閒課程	產	26	1.96	.87	5.091*	學>產
		官	18	2.22	.73					官	30	2.10	.40		
		學	14	2.36	.50					學	29	2.48	.57		
		總數	53	2.15	.79					總數	85	2.19	.66		
	概論課程	產	15	1.87	.83	.271			活動規劃必修學分數	產	16	2.25	1.00	5.091	
		官	9	1.89	.33					官	17	2.24	.66		
		學	2	1.50	.71					學	14	2.29	.73		
		總數	26	1.85	.67					總數	47	2.26	.79		
	社會課程	產	26	1.92	.74	.187			活動領導課程	產	19	1.74	.56	3.820*	學>產
		官	33	1.91	.38					官	24	2.25	.74		
		學	22	2.00	.53					學	16	2.31	.79		
		總數	81	1.94	.56					總數	59	2.10	.74		
	哲學課程	產	24	1.63	.88	3.416 *	學>產		活動技能課程	產	25	1.88	.67	2.773	
		官	28	1.86	.52					官	27	2.11	.58		
		學	23	2.13	.55					學	23	2.30	.63		
		總數	75	1.87	.68					總數	75	2.09	.64		
	論文發表課程	產	16	2.44	1.63	0.219			活動安全課程	產	15	2.27	.70	1.020	
		官	19	2.21	.71					官	12	1.92	.29		
		學	10	2.20	.63					學	20	2.10	.72		
		總數	45	2.29	1.10					總數	47	2.11	.63		
	歷史課程	產	25	1.72	.61	2.421		生理課程	產	26	1.96	.66	.640		
		官	15	2.00	.00				官	15	1.93	.46			
		學	21	2.10	.77				學	24	2.13	.61			
		總數	61	1.92	.61				總數	65	2.02	.60			
	教育課程	產	26	1.92	.84	1.107		健康課程	產	19	2.00	.94	.086		
		官	23	2.13	.55				官	21	2.05	.67			
		學	17	2.24	.66				學	23	1.96	.56			
		總數	66	2.08	.71				總數	63	2.00	.72			
	倫理課程	產	19	1.68	.67	3.899 *	官>產	特殊議題課程	產	36	1.75	.69	4.285*	官>產 學>產	
		官	13	2.23	.44				官	37	2.14	.59			
		學	19	1.89	.46				學	31	2.13	.62			
		總數	51	1.90	.57				總數	104	2.00	.65			
	法律課程	產	21	1.81	.68	4.151 *	官>產	治療課程	產	36	1.83	.70	1.350		
		官	17	2.47	.72				官	24	1.96	.36			
		學	22	2.18	.73				學	26	2.08	.56			
		總數	60	2.13	.75				總數	86	1.94	.58			
	實習課程	產	8	2.75	.71	1.268		休閒遊憩行政管理	行銷課程	產	15	2.33	.62	.533	
		官	15	2.33	1.23					官	14	2.07	.73		
		學	7	1.86	1.07					學	11	2.27	.79		
		總數	30	2.33	1.09					總數	40	2.23	.70		
	資訊課程	產	16	1.75	.58	1.739			企劃課程	產	13	1.77	.83	2.205	
		官	24	2.21	.88					官	16	2.00	.52		
		學	21	2.10	.77					學	18	2.28	.67		
		總數	61	2.05	.78					總數	47	2.04	.69		
	研究法課程	產	21	1.67	.86	2.654			財務課程	產	21	2.05	.74	4.271*	學>官
		官	17	2.12	.60					官	30	1.93	.45		
		學	12	2.17	.58					學	24	2.67	1.46		
		總數	50	1.94	.74					總數	75	2.20	1.00		

續下頁

表 12 續上頁

續上頁

分類	課程	職業	個數	平均數	標準差	F 檢定	事後檢定	分類	課程	職業	個數	平均數	標準差	F 檢定	事後檢定
基礎課程	語文課程	產	9	2.44	1.59	2.376		休閒遊憩行政管理	組織課程	產	20	1.95	.83	1.066	
		官	12	1.92	.79					官	22	1.91	.53		
		學	6	3.50	2.17					學	24	2.17	.56		
		總數	27	2.44	1.53					總數	66	2.02	.64		
	統計課程	產	22	1.91	.68	1.191			服務課程	產	10	2.00	.82	.415	
		官	23	2.13	.46					官	15	2.07	.70		
		學	11	2.27	1.01					學	18	2.22	.55		
		總數	56	2.07	.68					總數	43	2.12	.66		
休閒遊憩環境管理	環境議題課程	產	20	2.05	1.00	2.323			經濟課程	產	21	1.81	.81	.781	
		官	17	2.94	1.95					官	25	1.88	.33		
		學	17	2.18	.81					學	16	2.06	.68		
		總數	54	2.37	1.36					總數	62	1.90	.62		
	資源管理課程	產	22	1.95	.95	1.361									
		官	23	2.35	.71										
		學	14	2.21	.70										
		總數	59	2.17	.81										
	解說課程	產	23	2.04	.82	1.361									
		官	13	2.69	2.21										
		學	14	2.00	.78										
		總數	50	2.20	1.32										

*P<.05 **P<.01 ***P<.001

表 13 產官學界對於研究所休閒課程規劃達顯著性總表

分類	課程	類別	產	官	學	總數	卡方值	分類	課程	類別	產	官	學	總數	卡方值
休閒遊憩專業基礎課程	心理與行為課程類別	不列入	2	13	3	18	14.383*	休閒遊憩活動執行	社區休閒課程類別	不列入	3	18	7	28	27.905***
		必修	39	33	26	98				必修	26	15	8	49	
		選修	21	22	22	65				選修	32	32	39	103	
		其他	0	0	1	1				其他	0	3	0	3	
		總數	62	68	52	182				總數	61	68	54	183	
	概論課程類別	不列入	8	17	18	43	10.467		活動規劃課程類別	不列入	2	10	4	16	17.097*
		必修	33	40	22	95				必修	36	28	18	82	
		選修	15	11	11	37				選修	21	28	32	81	
		其他	0	0	1	1				其他	0	2	0	2	
		總數	56	68	52	176				總數	59	68	54	181	
	社會課程類別	不列入	4	17	17	38	19.009**		活動領導課程類別	不列入	5	11	15	31	10.642*
		必修	31	16	15	62				必修	28	28	13	69	
		選修	24	35	21	80				選修	26	29	25	80	
		總數	59	68	53	180				總數	59	68	53	180	
	哲學課程類別	不列入	13	16	15	44	4.269		活動技能課程類別	不列入	8	18	16	42	11.746
		必修	16	14	11	41				必修	19	17	6	42	
		選修	27	38	24	89				選修	32	34	29	95	
		其他	2	0	1	3				其他	0	0	1	1	
		總數	58	68	51	177				總數	59	69	52	180	
	論文發表課程類別	不列入	2	4	6	12	15.569*		活動安全課程類別	不列入	6	12	16	34	16.558*
		必修	52	46	46	144				必修	35	41	15	91	
		選修	6	17	3	26				選修	18	16	20	54	
		其他	2	1	0	3				其他	0	1	1	2	
		總數	62	68	55	185				總數	59	70	52	181	
	歷史課程類別	不列入	11	29	26	66	21.909**		生理課程類別	不列入	8	19	18	45	13.333*
		必修	22	18	5	45				必修	20	28	14	62	
		選修	24	22	22	68				選修	31	20	20	71	
		其他	2	0	0	2				其他	0	2	2	4	
		總數	59	69	53	181				總數	59	69	54	182	
	教育課程類別	不列入	7	15	14	36	20.525**	健康課程類別	不列入	5	17	14	36	14.727*	
		必修	32	32	9	73			必修	26	26	12	64		
		選修	21	22	29	72			選修	27	23	27	77		
		其他	0	0	1	1			其他	0	3	1	4		
		總數	60	69	53	182			總數	58	69	54	181		
	倫理道德課程類別	不列入	14	28	26	68	10.604	特殊議題課程類別	不列入	6	12	10	28	6.198	
		必修	25	23	12	60			必修	17	19	12	48		
		選修	20	18	16	54			選修	37	35	32	104		
		其他	0	1	0	1			其他	0	2	0	2		
		總數	59	70	54	183			總數	60	68	54	182		
	法律課程類別	不列入	4	5	13	22	23.172**	治療課程類別	不列入	7	7	11	25	12.766*	
		必修	31	45	16	92			必修	16	33	15	64		
		選修	27	17	23	67			選修	37	27	27	91		
		其他	0	1	0	1			其他	0	2	1	3		
		總數	62	68	52	182			總數	60	69	54	183		

續下頁

表 13 續上頁

續上頁

分類	課程	類別	產	官	學	總數	卡方值	分類	課程	類別	產	官	學	總數	卡方值					
休閒遊憩專業基礎課程	實習課程類別	不列入	8	12	25	45	22.825**	休閒遊憩行政管理	行銷課程類別	不列入	1	5	6	12	11.639*					
		必修	39	36	18	93				必修	44	40	23	107						
		選修	10	18	10	38				選修	16	23	25	64						
		其他	0	1	1	2				總數	61	68	54	183						
		總數	57	67	54	178			企劃課程類別	不列入	1	3	4	8	15.006*					
	資訊課程類別	不列入	3	12	13	28	必修			45	39	22	106							
		必修	37	31	18	86	選修			15	25	28	68							
		選修	20	25	22	67	其他			0	1	0	1							
		其他	0	0	1	1	總數			61	68	54	183							
		總數	60	68	54	182	財務課程類別		不列入	2	8	11	21	21.246***						
	研究法課程類別	不列入	3	9	0	12			必修	34	27	9	70							
		必修	39	46	53	138			選修	25	33	33	91							
		選修	19	14	2	35			總數	61	68	53	182							
		總數	61	69	55	185	組織課程類別		不列入	3	17	9	29	12.926*						
	語文課程類別	不列入	5	8	15	28			必修	24	24	12	60							
		必修	43	44	28	115			選修	32	29	33	94							
		選修	13	16	10	39			總數	59	70	54	183							
	總數	61	68	53	182	統計課程類別	不列入		5	12	2	19	25.398***	服務課程類別	不列入	8	12	15	35	20.378***
		必修	41	27	43		111		必修	32	42	13			87					
		選修	16	29	8		53		選修	20	14	27			61					
		其他	0	0	1		1		總數	60	68	55			183					
	總數	62	68	54	184	環境議題課程類別	不列入		0	9	3	12	18.732**	經濟課程類別	不列入	1	17	11	29	17.069*
	資源管理課程類別	必修	42	40	23		105		必修	25	20	13			58					
選修		19	17	28	64		選修		34	30	30	94								
總數		61	66	54	181		其他		0	1	1	2								
解說課程類別		不列入	3	9	4	16	總數		59	68	55	182	總數	60	68	55	183			
	必修	37	28	23	88	18.045**														
	選修	19	31	28	78															
	總數	59	68	55	182															
休閒遊憩環境管理類	不列入	7	14	15	36		18.045**													
	必修	29	39	12	80															
	選修	24	16	26	66															
	總數	60	69	53	182															

*P<.05 **P<.01 ***P<.001

：為產官學界認為有顯著差異的課程

表 14 產官學界研究所休閒與遊憩課程範圍與定位訪談意見表

類別	文獻結果 (科目名稱)	問卷調查結果			訪談結果			本研究總結果
		產	官	學	產業界	官方	學術界	
休閒與遊憩 專業基礎能力課程	*心理與行為課程	必	必	必	必(4)	必(4)	必(3)選(1)	必
	概論課程	必	必	必	必(1)不(1)	選(1)	必(1)選(2)	必
	*社會課程	必	選	選	必(4)	必(1)選(3)	必(1)選(3)	選
	哲學課程	選	選	選		選(1)		選
	*論文發表課程	必	必	必	必(4)	必(4)	必(4)	必
	*歷史課程	選	不	不	選(4)	選(3)不(1)	不(4)	選
	*教育課程	必	必	選	必(4)	必(2)選(2)	選(3)不(1)	必
	倫理課程	必	不	不				不
	*法律課程	必	必	選	必(3)選(1)	必(3)選(1)	必(2)選(2)	必
	*實習課程	必	必	不	必(3)選(1)	必(2)選(2)	必(1)選(1) 不(2)	必
	*資訊課程	必	必	選	必(4)	必(4)	必(1)選(3)	必
	*研究法課程	必	必	必	必(4)	必(4)	必(4)	必
	*語文課程	必	必	必	必(2)選(2)	必(4)	必(4)	必
	*統計課程	必	選	必	必(4)	必(2)選(2)	必(4)	必
休閒與遊憩環境管理課程	*環境議題課程	必	必	選	必(4)	必(2)選(2)	選(4)	必
	*資源管理課程	必	選	選	必(3)選(1)	必(1)選(3)	必(1)選(3)	選
	*解說課程	必	必	選	必(2)選(2)	必(1)選(3)	選(4)	選
休閒與遊憩活動執行課程	*社區休閒課程	選	選	選	選(4)	選(4)	選(4)	選
	*活動規劃課程	必	必或選	選	必(3)選(1)	必(1)選(3)	選(4)	選
	*活動領導課程	必	選	選	必(3)選(1)	必(1)選(3)	選(4)	選
	活動技能課程	選	選	選	選(1)	選(1)	選(2)	選
	*活動安全課程	必	必	選	必(4)	必(1)選(3)	選(4)	選
休閒與遊憩治療課程	*生理課程	選	必	選	選(4)	選(4)	選(3)不(1)	選
	*健康課程	選	必	選	選(4)	選(4)	選(4)	選
	特殊議題課程	選	選	選		必(1)		選
	*治療課程	選	必	選	選(4)	選(4)	選(4)	選
休閒與遊憩行政管理	*行銷課程	必	必	選	必(3)選(1)	必(2)選(2)	必(2)選(2)	必
	*企劃課程	必	必	選	必(2)選(2)	必(2)選(2)	必(1)選(3)	選
	*財務課程	必	選	選	必(2)選(2)	必(2)選(2)	必(2)選(2)	選
	*組織課程	選	選	選	選(4)	選(4)	選(4)	選
	*服務課程	必	必	選	必(3)選(1)	必(1)選(3)	必(2)選(2)	必
	*經濟課程	選	選	選	必(1)選(3)	必(2)選(2)	選(4)	選

*表示產官學有差異看法的課程 必:必修課程 選:選修課程 不:不需列入的課程
()為專家意見的總人數

表 15 單因子變異數(One Way ANOVA)研究所必修學分數分析結果

分類	課程	職業	個數	平均數	標準差	F 檢定	分類	課程	職業	個數	平均數	標準差	F 檢定
休閒遊基礎課程	心理與行為課程	產	33	2.97	1.33	3.876*	產 > 官	社區休閒課程	產	22	2.00	.98	.307
		官	31	2.29	.90				官	11	1.91	.70	
		學	22	2.36	.73				學	9	2.22	.97	
		總數	86	2.57	1.09				總數	42	2.02	.90	
	概論課程	產	25	2.68	1.93	.837		活動規劃課程	產	31	2.52	1.12	.749
		官	33	2.27	.45				官	23	2.48	1.12	
		學	18	2.50	.71				學	18	2.17	.51	
		總數	76	2.46	1.19				總數	72	2.42	1.00	
	社會課程	產	29	2.24	.91	1.335		活動領導課程	產	21	2.33	1.06	.143
		官	13	2.69	.85				官	23	2.48	1.27	
		學	15	2.33	.62				學	13	2.31	.63	
		總數	57	2.37	.84				總數	57	2.39	1.06	
	哲學課程	產	13	2.85	1.41	2.458		活動技能課程	產	18	2.11	1.08	.201
		官	14	2.07	.47				官	13	2.31	1.25	
		學	11	2.36	.50				學	6	2.00	.63	
		總數	38	2.42	.95				總數	37	2.16	1.07	
	論文發表課程	產	41	2.76	1.14	.597		活動安全課程	產	29	2.31	.97	.772
		官	37	3.03	1.61				官	33	2.42	1.23	
		學	36	3.08	1.50				學	13	2.00	.58	
		總數	114	2.95	1.41				總數	75	2.31	1.04	
	歷史課程	產	17	3.29	2.17	.206		生理課程	產	16	2.00	1.03	.893
		官	13	2.92	2.78				官	24	2.54	1.67	
		學	5	2.60	1.14				學	12	2.17	.58	
		總數	35	3.06	2.27				總數	52	2.29	1.30	
	教育課程	產	24	2.50	1.50	1.330		健康課程	產	21	2.48	1.08	.252
		官	25	2.72	1.21				官	22	2.23	1.41	
		學	8	1.88	.35				學	11	2.36	.50	
		總數	57	2.51	1.28				總數	54	2.35	1.14	
	倫理課程	產	19	2.42	1.22	.229		特殊議題課程	產	14	2.07	1.14	.239
		官	19	2.53	1.12				官	15	2.07	.88	
		學	12	2.25	.87				學	10	2.30	.48	
		總數	50	2.42	1.09				總數	39	2.13	.89	
法律課程	產	24	2.50	1.25	2.308	治療課程	產	15	2.47	1.46	.134		
	官	39	2.79	1.15			官	30	2.70	1.64			
	學	14	2.07	.47			學	12	2.58	.67			
	總數	77	2.57	1.12			總數	57	2.61	1.42			
實習課程	產	33	2.55	1.48	.291	行銷課程	產	38	3.03	1.90	1.492		
	官	34	2.82	1.55			官	32	2.44	1.05			
	學	14	2.64	1.45			學	18	2.67	.69			
	總數	81	2.68	1.49			總數	88	2.74	1.44			
資訊課程	產	30	2.37	1.16	.052	企劃課程	產	39	2.82	1.39	.069		
	官	24	2.46	1.06			官	33	2.70	1.33			
	學	12	2.42	.51			學	20	2.75	1.59			
	總數	66	2.41	1.02			總數	92	2.76	1.40			
研究法課程	產	32	2.97	1.28	.514	財務課程	產	26	2.31	.84	1.087		
	官	37	2.70	1.13			官	24	2.13	1.08			
	學	43	2.77	1.00			學	7	2.71	.76			
	總數	112	2.80	1.12			總數	57	2.28	.94			
語文課程	產	34	3.35	1.84	.383	組織課程	產	20	2.35	.93	.674		
	官	41	3.00	1.94			官	19	2.26	1.19			
	學	21	3.10	1.18			學	10	2.70	.48			
	總數	96	3.15	1.75			總數	49	2.39	.98			

續下頁

表 15 續上頁

續上頁

分類	課程	職業	個數	平均數	標準差	F 檢定	分類	課程	職業	個數	平均數	標準差	F 檢定
休閒遊憩環境管理	統計課程	產	32	2.75	1.76	.237		服務課程	產	28	2.75	1.11	1.840
		官	25	2.68	1.35				官	36	2.44	1.16	
		學	36	2.92	1.02				學	10	2.00	.67	
		總數	93	2.80	1.39				總數	74	2.50	1.10	
	環境議題課程	產	32	2.75	1.05	.416		經濟課程	產	22	2.23	.97	.836
		官	34	2.53	1.19				官	16	2.19	.75	
		學	22	2.55	.86				學	10	2.60	.70	
		總數	88	2.61	1.06				總數	48	2.29	.85	
	資源管理課程	產	28	2.64	.99	.958							
		官	24	2.33	1.05								
		學	21	2.33	.66								
		總數	73	2.45	.93								
	解說課程	產	20	2.90	1.29	.568							
		官	35	2.60	1.46								
		學	10	2.40	.52								
		總數	65	2.66	1.30								

*P<.05 **P<.01 ***P<.001

表 16 單因子變異數(One Way ANOVA)研究所選修學分數分析結果

分類	課程	職業	個數	平均數	標準差	F 檢定	事後檢定	分類	課程	職業	個數	平均數	標準差	F 檢定	事後檢定
休閒遊憩基礎課程	心理與行為課程	產	17	1.88	.70	2.530		休閒遊憩活動執行	社區休閒課程	產	24	2.08	.78	1.889	
		官	17	2.18	.53					官	29	2.07	.46		
		學	22	2.36	.73					學	31	2.35	.66		
		總數	56	2.16	.68					總數	84	2.18	.64		
	概論課程	產	14	1.93	.83	.146			活動規劃必修學分數	產	16	2.38	.89	.363	
		官	10	2.00	.47					官	25	2.20	.58		
		學	11	2.09	.83					學	23	2.35	.78		
		總數	35	2.00	.73					總數	64	2.30	.73		
	社會課程	產	15	2.07	.59	1.123			活動領導課程	產	21	2.10	.83	.222	
		官	29	1.93	.37					官	26	2.23	.71		
		學	17	2.18	.73					學	18	2.11	.76		
		總數	61	2.03	.55					總數	65	2.15	.75		
	哲學課程	產	20	1.60	.68	6.504 **	學>產		活動技能課程	產	21	2.10	.83	1.082	
		官	32	1.94	.44					官	30	2.07	.64		
		學	20	2.25	.64					學	27	2.44	1.48		
		總數	72	1.93	.61					總數	78	2.21	1.05		
	論文發表課程	產	6	2.00	2.00	1.833	產>學		活動安全課程	產	13	2.38	.96	.292	
		官	14	2.21	.70					官	14	2.14	1.17		
		學	4	1.00	.00					學	15	2.13	.74		
		總數	24	1.96	1.16					總數	42	2.21	.95		
	歷史課程	產	22	1.86	.83	.197		休閒治療	生理課程	產	23	2.04	.77	.446	
		官	19	1.89	.32					官	17	2.06	.43		
		學	17	2.00	.79					學	17	2.24	.75		
		總數	58	1.91	.68					總數	57	2.11	.67		
教育課程	產	18	1.89	.68	.946		健康課程		產	20	1.95	.89	.449		
	官	21	2.19	1.03					官	22	2.14	.56			
	學	26	2.19	.63					學	23	2.13	.69			
	總數	65	2.11	.79					總數	65	2.08	.71			
倫理課程	產	17	1.65	.70	2.183		特殊議題課程		產	29	2.10	.82	.313		
	官	13	2.15	.69					官	33	2.15	.62			
	學	12	2.08	.79					學	28	2.25	.70			
	總數	42	1.93	.75					總數	90	2.17	.71			
法律課程	產	21	2.10	.94	1.653		治療課程		產	28	2.18	.90	.096		
	官	15	2.60	.63					官	22	2.09	.61			
	學	19	2.37	.83					學	24	2.17	.64			
	總數	55	2.33	.84					總數	74	2.15	.73			
實習課程	產	6	3.00	1.55	2.467		休閒遊憩行政管理	行銷課程	產	10	2.40	.70	.652		
	官	16	2.38	.89					官	23	2.26	.96			
	學	6	1.67	.82					學	22	2.55	.74			
	總數	28	2.36	1.10					總數	55	2.40	.83			

續下頁

表 16 續上頁

續上頁

分類	課程	職業	個數	平均數	標準差	F 檢定	事後檢定	分類	課程	職業	個數	平均數	標準差	F 檢定	事後檢定	
休閒遊憩基礎課程	資訊課程	產	14	1.86	.66	2.397		休閒遊憩行政管理	企劃課程	產	9	2.00	.71	1.470		
		官	24	2.46	.93					官	22	2.14	.47			
		學	20	2.20	.77					學	23	2.61	1.56			
		總數	58	2.22	.84					總數	54	2.31	1.11			
	研究法課程	產	14	1.50	.94	1.542			財務課程	產	20	2.25	.72	1.346		
		官	14	2.07	.73					官	30	2.10	.48			
		學	3	1.67	1.15					學	27	2.37	.69			
		總數	31	1.77	.88					總數	77	2.23	.63			
	語文課程	產	8	2.25	.89	.035			組織課程	產	23	1.87	.69	3.136*	學>產	
		官	13	2.15	.80					官	24	2.17	.64			
		學	10	2.20	.79					學	28	2.32	.61			
		總數	31	2.19	.79					總數	75	2.13	.66			
	統計課程	產	12	1.75	.62	.933			服務課程	產	13	2.08	.64	.969		
		官	25	2.04	.54					官	13	2.31	.48			
		學	8	2.13	1.13					學	25	2.36	.64			
		總數	45	1.98	.69					總數	51	2.27	.60			
休閒遊憩環境管理	環境議題課程	產	17	1.94	.66	2.449			經濟課程	產	24	1.92	.65	2.561		
		官	15	2.47	1.06					官	27	1.96	.52			
		學	22	2.50	.80					學	25	2.28	.68			
		總數	54	2.31	.86					總數	76	2.05	.63			
	資源管理課程	產	18	1.94	.87	2.369										
		官	25	2.36	.76											
		學	23	2.43	.66											
		總數	66	2.27	.78											
	解說課程	產	23	2.00	.74	1.256										
		官	12	2.50	1.31											
		學	21	2.24	.77											
		總數	56	2.20	.90											

*P<.05 **P<.01 ***P<.001

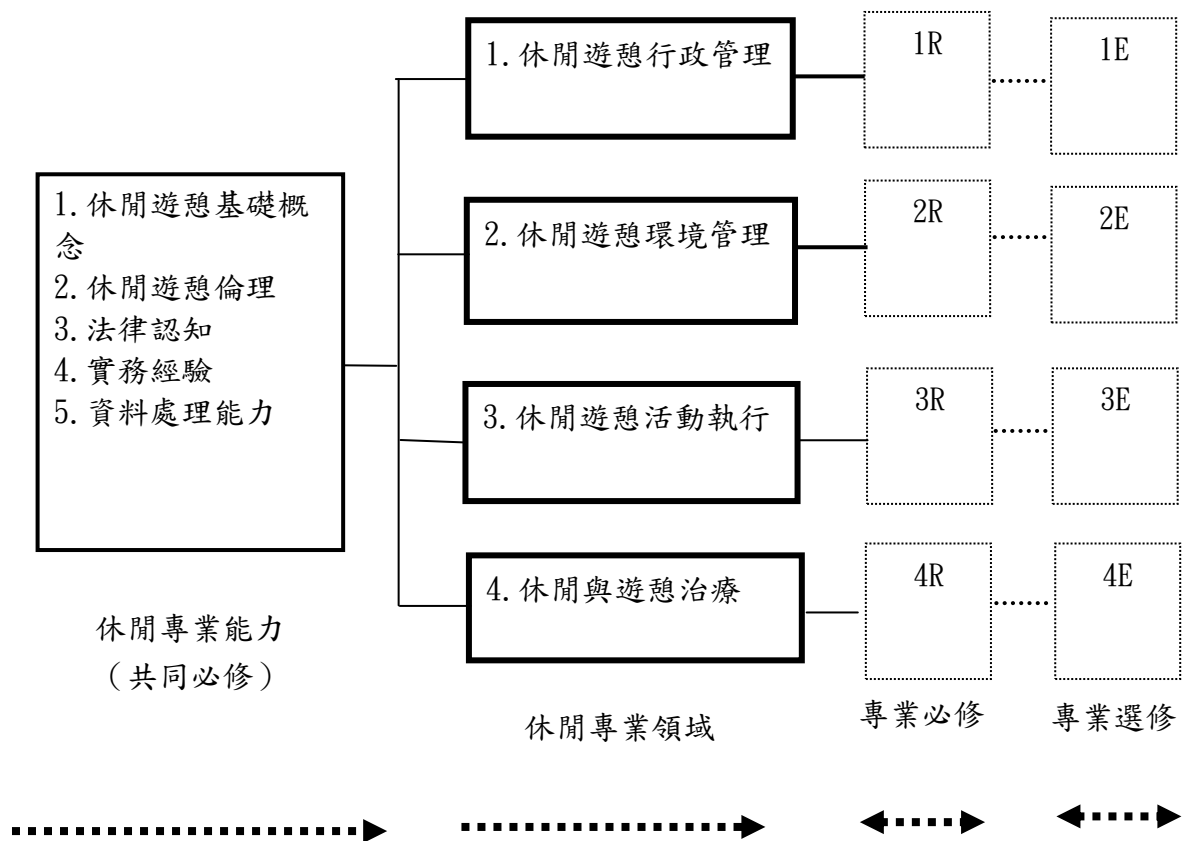


圖 1 休閒專業課程領域圖

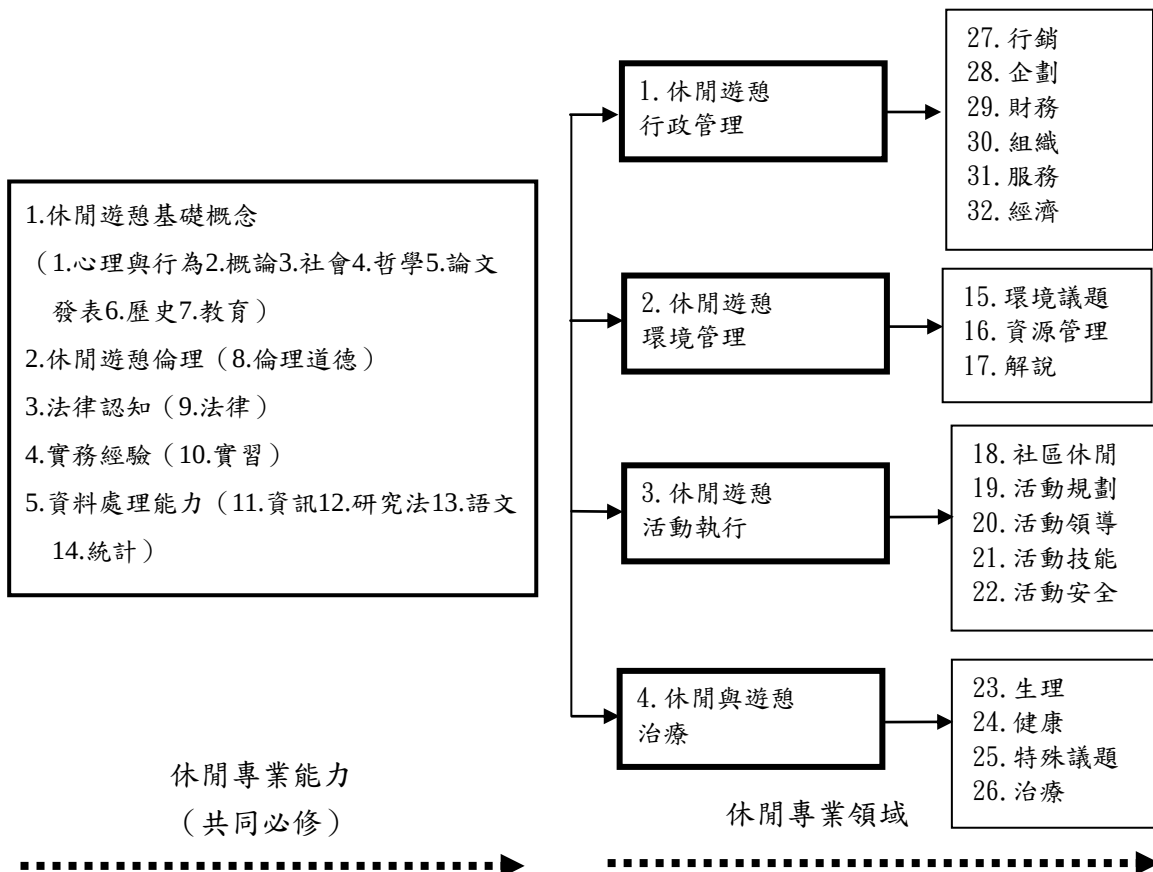


圖 2 休閒與遊憩專業課程架構圖

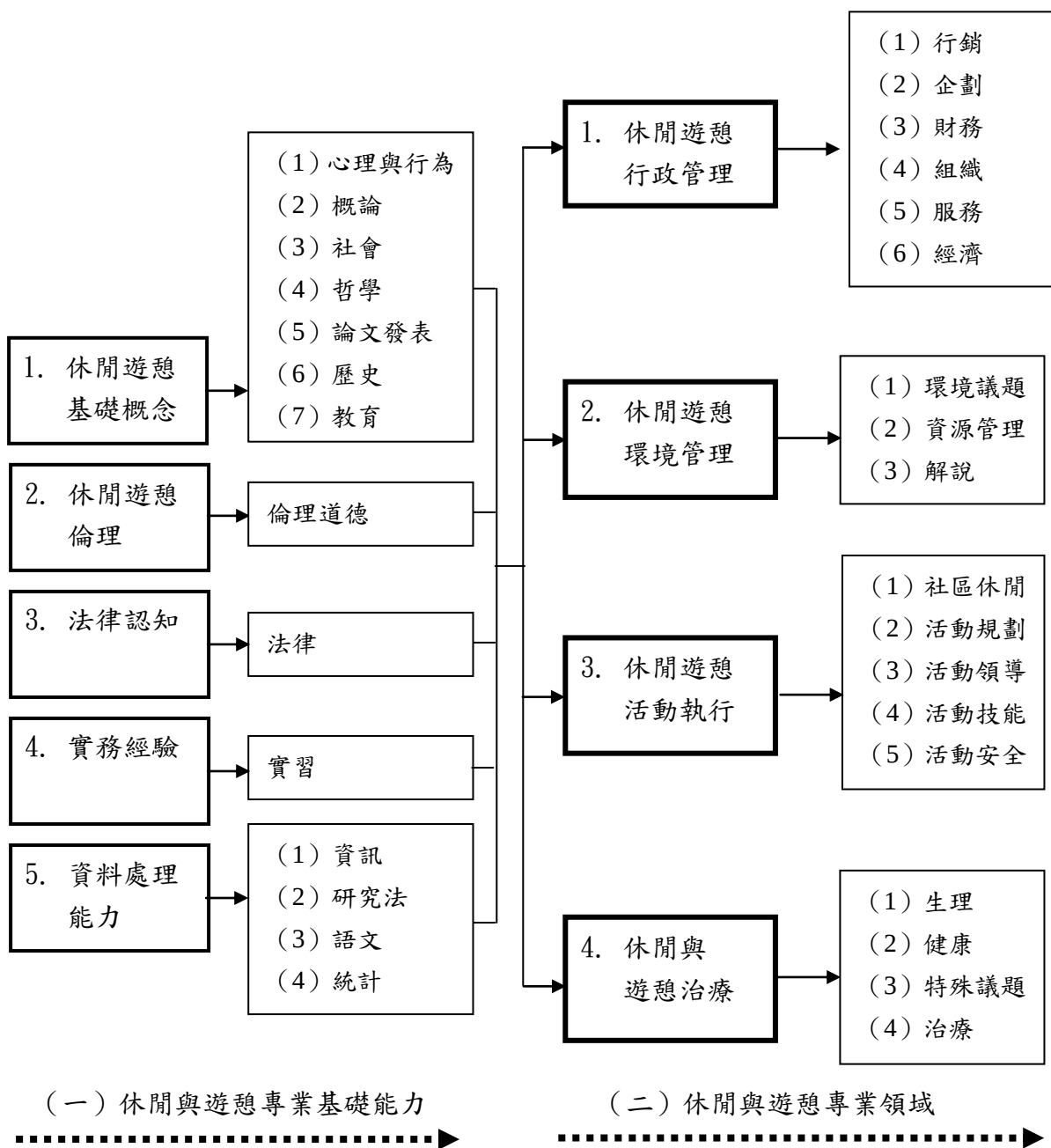


圖 3 休閒與遊憩專業課程範圍

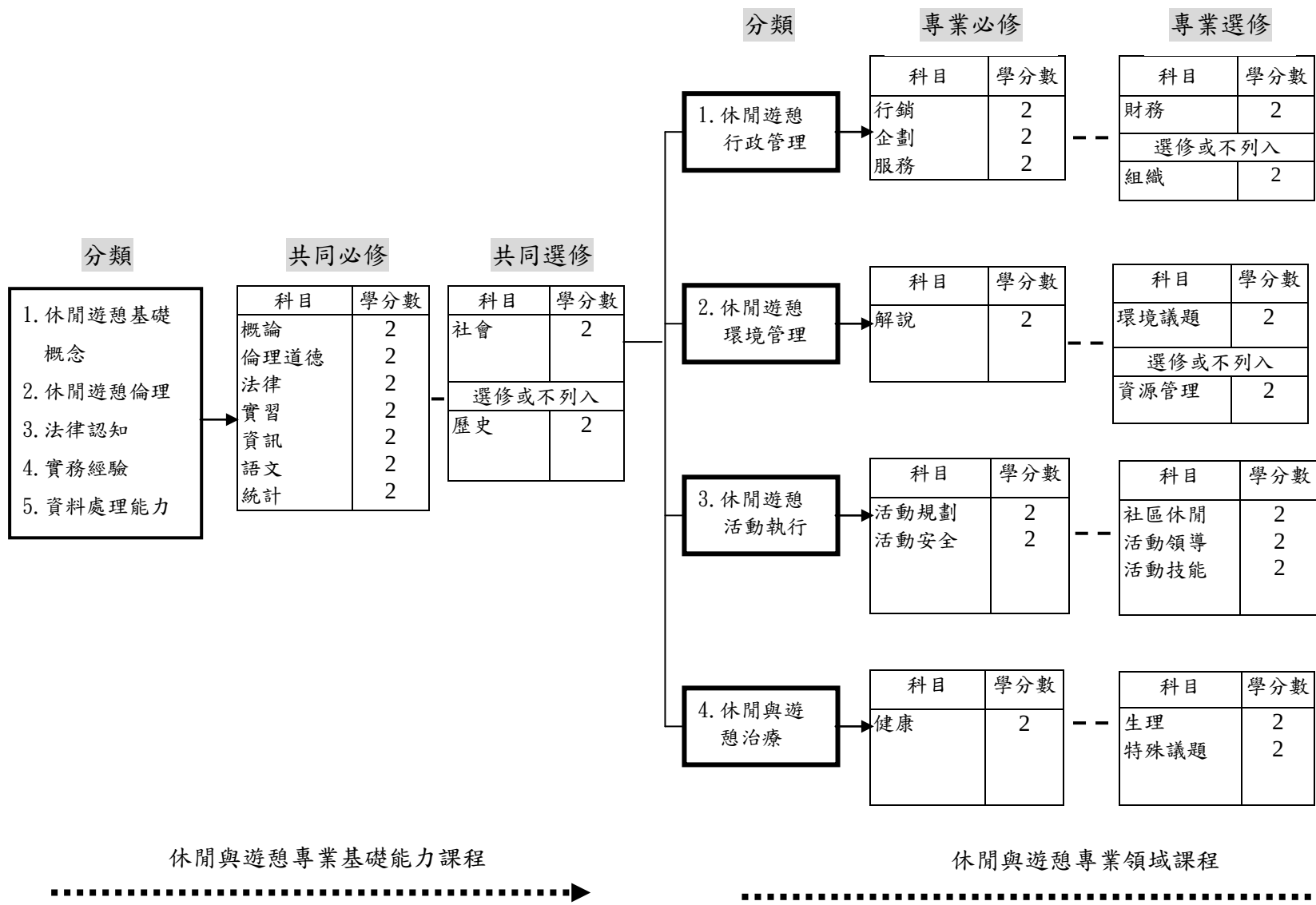


圖 4 高職休閒與遊憩專業課程範圍與定位結果

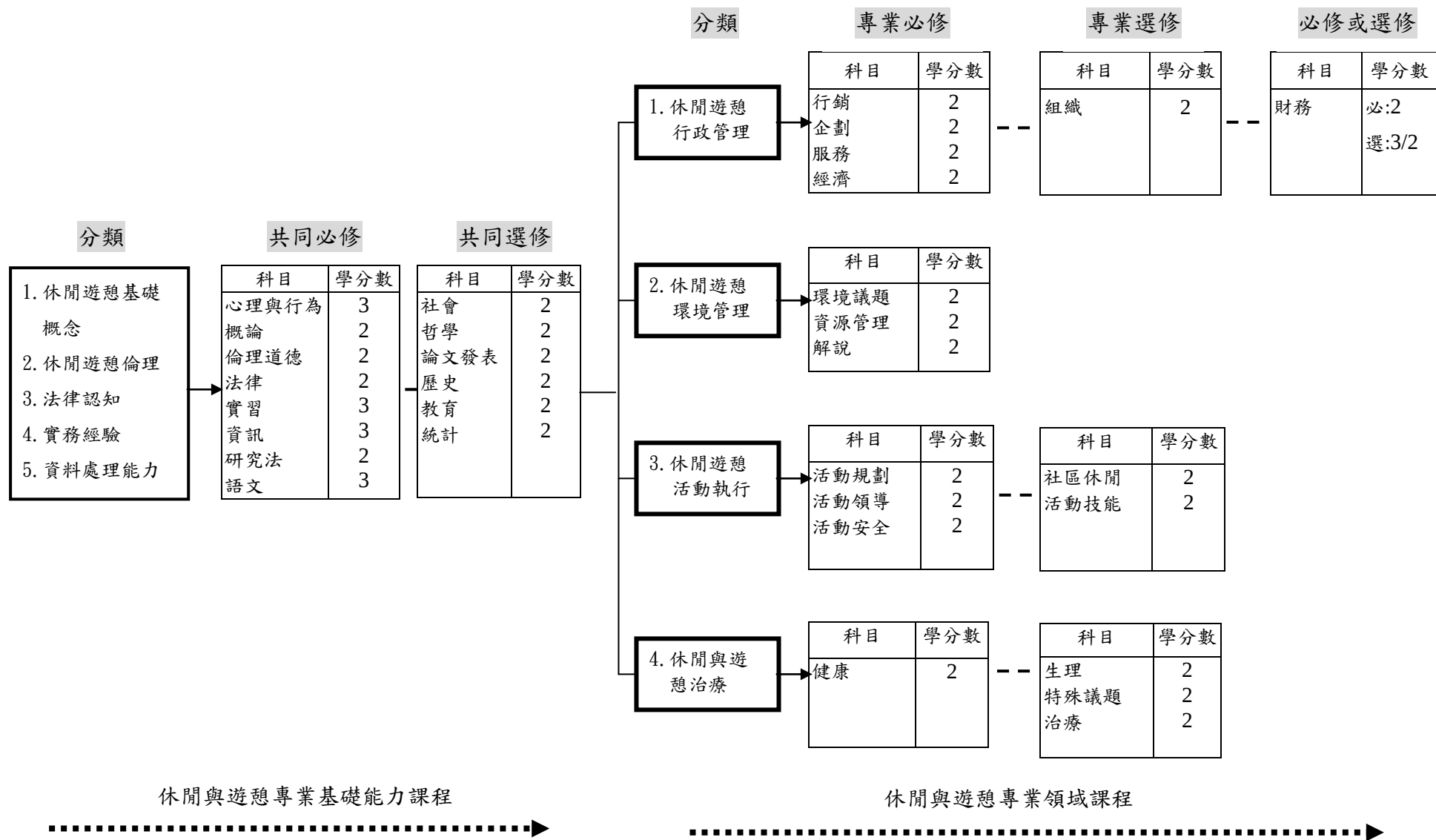


圖 5 大專休閒與遊憩專業課程範圍與定位結果

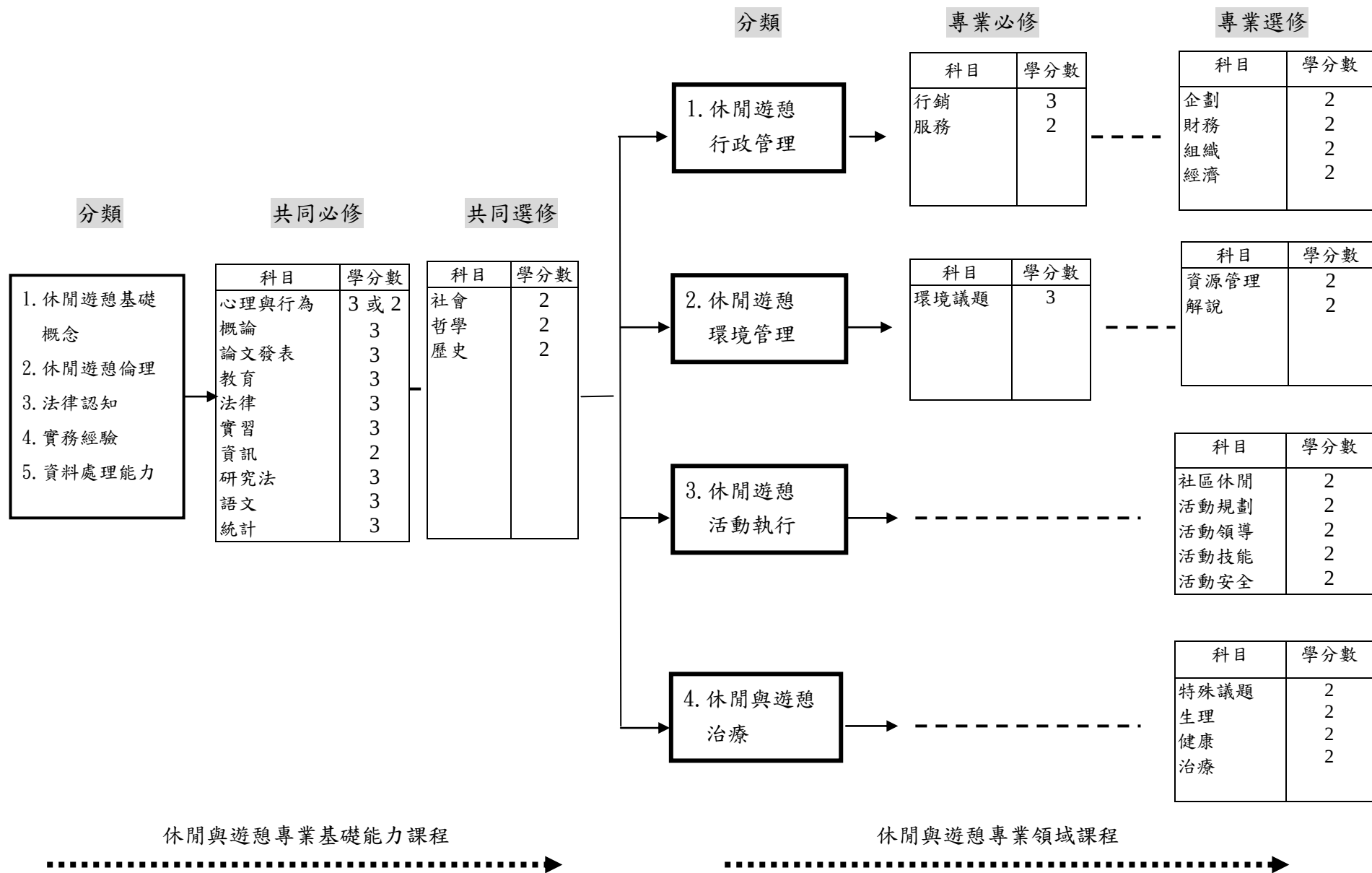


圖 6 研究所休閒與遊憩專業課程範圍與定位結果

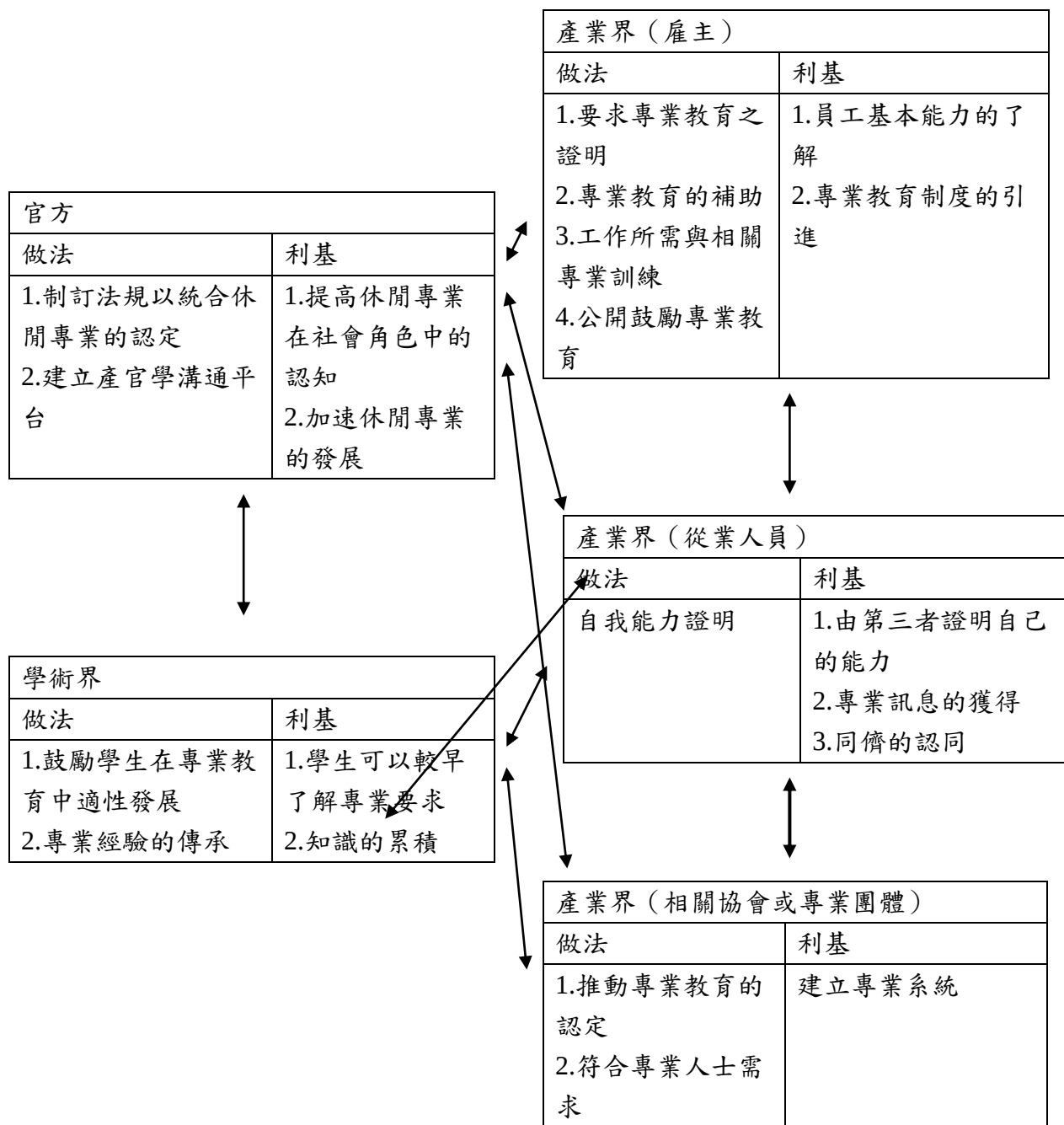


圖 7 本研究對於產官學界的建議

可供推廣之研發成果資料表

☐ 可申請專利☐ 可技術移轉

日期：__年__月__日

國科會補助計畫	計畫名稱：臺灣休閒專業教育課程建構之研究 計畫主持人：李晶 計畫編號：NSC 92-2413-H-003-058 學門領域：
技術/創作名稱	臺灣休閒專業教育課程建構之研究
發明人/創作人	李晶
技術說明	中文： 本研究最主要的目的在於探討高職、大專院校、研究所各級學校中休閒科系所的專業課程範圍與定位。 一、休閒與遊憩專業課程範圍包含休閒與遊憩專業基礎能力與休閒與遊憩專業領域。休閒與遊憩專業基礎能力包括五大類「休閒與遊憩基礎概念類」、「休閒與遊憩倫理類：倫理與道德課程」、「法律認知類」、「實務經驗類」、「資料處理能力類」。休閒與遊憩專業領域包含四大類「休閒與遊憩行政管理類」、「休閒與遊憩環境管理類」、「休閒與遊憩活動執行類」、「休閒治療類」。 二、產官學界對於高職、大專與研究所休閒專業課程有顯著差異的課程如下： （一）在高職階段，產官學界之間對休閒與遊憩課程範圍與定位有不同看法的五門課程為概論課程、法律課程、統計課程、治療課程、經濟課程。 （二）在大專階段，產官學界之間對休閒與遊憩課程範圍與定位有不同看法的十一門課程為心理與行為課程、概論課程、研究法課程、統計課程、行銷課程、企劃課程、組織課程、經濟課程、解說課程、社區休閒課程、治療課程。 （三）在研究所階段，產官學界之間對研究所休閒與遊憩課程範圍與定位有不同看法的二十七門課程為心理與行為課程、社會課程、論文發表課程、歷史課程、教育課程、法律課程、實習課程、資訊課程、研究法課程、語文課程、統計課程、行銷課程、企劃課程、財務課程、組織課程、服務課程、經濟課程、環境議題課程、資源管理課程、解說課程、社區休閒課程、活動規劃課程、活動領導課程、活動安全課程、生理課程、健康課程、治療課程。

	英文： The purposes of this study were to identify the leisure professional courses and to verify the roles of these courses in the curriculum. 1. There are five areas of studies that should be included in the professional foundation understanding courses: Basic Concepts of Leisure and Recreation Professional, Ethics for Leisure and Recreation Industry, Legal Training for Leisure and Recreation, and Data Processing. The professional competencies courses focus of the study are on administration, management, environments, activities and recreational therapy. 2. The difference opinions about the high school, college and graduate schools level courses from industrial, official and academic organizations. (1) Industrial, official and academic respondents showed significantly difference in the high school level courses of Introduction, Legislation, Statistics, Therapy, and Economy. (2) Industrial, official and academic respondents showed significantly difference in the college level courses of Psychology & Behavior, Introduction, Methodology, Statistics, Marketing, Planning, Organizing, Economy, Interpretation, Community Recreation, Therapy. (3) Industrial, official and academic respondents showed significantly difference in the graduate level courses of Psychology & Behavior, Sociology, Seminar, History, Education, Legislation, Field Experiences, Computer Literacy, Methodology, Language and Literature, Statistics, Marketing, Planning, Financing , Organizing, Services, Economy, Environmental Issue, Recreation Resources Management, Interpretation, Community Recreation, Programming Plan, Programming Leadership, Programming Security, Physiology, Health, Therapy.
可利用之產業 及 可開發之產品	
技術特點	由此可知未來規劃高職、大專院校、研究所各級學校中休閒科系所的專業課程範圍與定位時，可依本研究成果作為課程建構之參考。

推廣及運用的價值	一、在產業界上 1.本研究是依據國內產官學界的意見所擬定的專業課程範圍，亦為產業界所認同的休閒與遊憩專業人員所應具備的條件。因此，本研究提出之休閒課程規劃具備了產業界的實際需求，依據本研究課程方向所培訓出來的專業人員，對產業界聘用專業人員時具有參考價值。 2.本研究的休閒課程可做為職工的在職進修、人才培訓或持續教育的課程內容規劃作為參考依據，期能補強現有培訓課程之不足。 二、在政策制訂上 近年來，休閒與遊憩的生活已成為國民例假日例行的規劃。因此，休閒產業蓬勃發展，專業人員的需求急遽攀升。然而國內休閒相關科系所林立，專業人才的素質也參差不齊，卻遲遲未有一套由教育單位所共同制訂的課程規劃。本研究課程的設計，可供政府單位在課程規劃的建立上有所幫助。 三、在學術貢獻上 1. 目前國內外以產官學三方探討休閒專業課程的研究較少，故本研究參酌國內外相關資訊，整合產官學界之意見，依據高職、大專與研究所的特性，建立理論與實務並重之專業課程。故此研究對於休閒專業架構的建立將有所貢獻。 2.本研究反映了休閒與遊憩產業專業人才之需求。盼相關教育單位檢討現有休閒與遊憩專業的教育目標，在擬定教育目標時能兼具實用技能與本土性的特質，結合理論與實務。同時，其所開設課程必需符合教育目標所明列的範圍。
----------	---

※ 1. 每項研發成果請填寫一式二份，一份隨成果報告送繳本會，一份送 貴單位研發成果推廣單位（如技術移轉中心）。

※ 2. 本項研發成果若尚未申請專利，請勿揭露可申請專利之主要內容。

3. 本表若不敷使用，請自行影印使用。