學生學習與校園人際研究問卷 (一)

您好:

這是一份關於學生學習與校園人際的研究問卷,研究參與對象為目前正就 讀大學/研究所。若您同意參與,將利用兩次課餘時間填寫問卷,兩次間隔約 一個月,一次填寫時間約需 5~10 分鐘,此為第一次問卷填寫,感謝您撥冗填 答。

本問卷採編碼方式作答,會確保您所提供之資料不外洩。所有研究中收集 到的資料,僅供學術研究之使用與參考。研究資料將存放在高醫大濟世大樓 的計畫主持人的研究室,不會對您造成任何權益受損,請安心做答。完成本 問卷者,請將問卷繳回給研究參與人員。每次完成問卷填答後,您可獲得 30~50 元等值的禮品或禮券。聊表謝意。

您可以自由決定是否填寫本研究問卷,亦可以中途放棄填寫或填寫後不交。若您對問卷內容有疑問或希望了解研究結果,本研究預計於民國 109 年 7 月 31 日後會完成,歡迎您與下列人員聯絡:本計畫主持/聯絡人:簡晉龍,電話:07-3215422#836,email: ccl@kmu.edu.tw。

若您想諮詢或申訴參與研究的權益,本研究已由高雄醫學大學委託國立成功大學人類研究倫理審查委員會倫理審查通過,可聯繫該委員會,電話: 06-2757575 轉 51020, email: em51020@email.ncku.edu.tw。

高雄醫學大學心理學系 簡晉龍 敬上 109年2月1日

~若您同意參與本研究,請<u>留存本頁</u>,並從下頁開始作答~

第一部分

說明:下列每道題目都是描述<u>學生對一般老師或一般師生互動的想法或感受</u>, 請依照你個人的情況圈選出該描述符合或不符合你的程度。

*下	列描述符合或不符合你的程度	非常不符合	不符合	有點不符合	有點符合	符合	非常符合
1.	身為學生,一看到老師,我打從心裡就覺得應該要						
	尊敬。	1	2	3	4	5	6
2.	如果對老師有什麼不敬之處,我會覺得對不起老師。	1	2	3	4	5	6
3.	我對老師總是有種說不上來的害怕。	1	2	3	4	5	6
4.	只要是不熟悉的老師,我都會擔心可能不好相處。	1	2	3	4	5	6
5.	一般來說,我認為應該把老師當作長輩般敬重。	1	2	3	4	5	6
6.	若和老師待在同一個空間,我會感到坐立難安。	1	2	3	4	5	6
7.	儘管老師脾氣好,學生還是要尊敬老師,不能沒大						
	沒小。	1	2	3	4	5	6
8.	跟老師互動時,我會感到很緊繃。	1	2	3	4	5	6
9.	老師的形象就是督促、鞭策學生的嚴厲角色,令人						
	畏懼。	1	2	3	4	5	6
10.	若看到有同學對老師不禮貌,我會覺得很不應該。	1	2	3	4	5	6
11.	和老師互動就如同和長輩互動,應該要恭敬有禮						
	貌。	1	2	3	4	5	6
12.	如果有老師找我,不管老師人好不好,我都會覺得						
	緊張。	1	2	3	4	5	6
13.	作為學生,我認為尊敬老師是滿理所當然的。	1	2	3	4	5	6
14.	要去問老師問題之前,我會猶豫不決,擔心收到不						
	好的回應。	1	2	3	4	5	6
15.	跟老師相處的時候,我內心總是感到戒慎恐懼。	1	2	3	4	5	6
16.	一般而言,我認為尊敬老師是學生應盡的本分。	1	2	3	4	5	6

第二部分

說明:請圈選一個數字代表你對該語句的同意或不同意程度。

*對下列描述的同意或不同意程度?	非常不同意	有些不同意	有點不同意	有點同意	有些同意	非常同意
1. 身為一個學生,我認為我應該努力用功。	1	2	3	4	5	6
2. 若上課時沒有專心聽講,我會感到慚愧。	1	2	3	4	5	6
3. 我應該準時交作業報告。	1	2	3	4	5	6
4. 缺交作業時會使我感到自責。	1	2	3	4	5	6
5. 若平時沒有用功讀書,我會感到對不起自己。	1	2	3	4	5	6
6. 我應該準時上課。	1	2	3	4	5	6
7. 如果我的學業成績不好,我會感到內疚。	1	2	3	4	5	6
8. 平時努力用功,會使我感到心安。	1	2	3	4	5	6
9. 上課時,我應該專心聽講。	1	2	3	4	5	6

第三部分

說明:請圈選一個數字代表你對該語句的同意或不同意程度。

*對	下列描述的同意或不同意程度?	非常不同意	有些不同意	有點不同意	有點同意	有些同意	非常同意
1.	老師進行大多數決策時,並不需要諮詢學生意見。	1	2	3	4	5	6
2.	老師在處理學生相關事務時,通常需要運用權威與權力。	1	2	3	4	5	6
3.	老師並不需要常常徵詢學生的意見。	1	2	3	4	5	6
4.	老師應該避免與學生有上課時間之外的社交活動。	1	2	3	4	5	6
5.	學生不應對老師的決策有所質疑。	1	2	3	4	5	6
6.	老師不應該將重要的任務授權給學生自行決定。	1	2	3	4	5	6

第四部分

說明:請圈選一個數字代表你對該語句的同意或不同意程度。

*對下列描述的同意或不同意程度?	極度不同意	非常不同意	有些不同意	有點不同意	不確定或中立	. •	有些同意		極度同意
 現今許多年輕人都準備好去違抗權威是一件 很棒的事。 	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
 我們國家最需要的是紀律,每個人都團結一致 地追隨我們的領導者。 	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
3. 上帝訂下的關於墮胎、色情讀物以及婚姻的教條,都必須要被嚴格遵守,才不會為時已晚。	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
4. 婚前性行為沒有什麼錯。	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
5. 我們的社會「不需要」更強硬的政府及更嚴格的法律。	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
6. 最近的犯罪事實及群眾動亂顯示出,如果我們 還想要維護法律及秩序,我們就必須更強硬地 制裁那些愛惹是生非的人。	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4

第五部分

說明:請圈選一個數字代表你對該語句的同意或不同意程度。

*對	下列描述的同意或不同意程度?	非常不同意	有些不同意	有點不同意	中立	有點同意	有些同意	非常同意
1.	政府首長等於是大家長,一切國事都應該聽從他 的決定。	1	2	3	4	5	6	7
2.	要避免發生錯誤,最好的辦法是聽從長者的話。	1	2	3	4	5	6	7
3.	如果因事爭執不下,應請輩分最高的人主持公道。	1	2	3	4	5	6	7
4.	服從權威與尊敬長上,是兒童所應學習的美德。	1	2	3	4	5	6	7
5.	父母所敬爱的人,子女也應敬愛。	1	2	3	4	5	6	7

第六部分

說明:請圈選一個數字代表你對該語句的同意或不同意程度。

*對	下列描述的同意或不同意程度?	非常不同意	有些不同意	有點不同意	中立	有點同意	有些同意	非常同意
1.	政府首長犯了錯,人民可以公開批評。	1	2	3	4	5	6	7
2.	如果師長有錯,學生可以提出理由辯論。	1	2	3	4	5	6	7
3.	如果子女覺得自己的想法合理,即使父母反對, 也可據理表達與說服。	1	2	3	4	5	6	7
4.	如果婚姻生活太痛苦,則離婚不失為解決問題之道。	1	2	3	4	5	6	7
5.	子女支持或認同的政黨與父母不同,父母也應該容許。	1	2	3	4	5	6	7
6.	不同性別的人,應該享有同等的社會地位。	1	2	3	4	5	6	7

第七部分

說明:請依照您生活中的真實情況,圈選你同意每個敘述的程度。

*對下列描述的同意或不同意程度?	非常不同意	有些不同意	有點不同意	有點同意	有些同意	非常同意
1. 與人約會,我一定準時或早到。	1	2	3	4	5	6
2. 我一發現自己的過錯就馬上改正。	1	2	3	4	5	6
3. 要求别人的事,我一定自己先做到。	1	2	3	4	5	6
4. 失敗之後我總是立刻爬起來重新出發。	1	2	3	4	5	6
5. 我總是以正面的態度來面對他人的批評。	1	2	3	4	5	6
6. 我總是虛心接受別人對我的批評。	1	2	3	4	5	6
7. 即使在眾人面前,我也會勇於認錯。	1	2	3	4	5	6

基本資料

1.	性別: □女 □男 □其他(請說明)
2.	年齡:
3.	學歷 (或目前就讀):
	□小學 □國中 □高中職 □大專 □研究所
	□其他(請說明)
4.	職業(在學或社會人士):
	□在學,請填:
	(1) □研究所:
	年級: □碩一 □碩二 □碩三 □碩四(以上)
	□博一 □博二 □博三 □博四(以上)
	(2) □大學/專科:
	年級: □一年級 □二年級 □三年級 □四年級
	□五年級(以上)
	(3) □高中職:
	年級: □一年級 □二年級 □三年級
	(4) □國中:
	年級: □一年級 □二年級 □三年級
	(5)□其他(請說明)
	□社會人士,請填:
	□公教 □軍警消 □農林漁牧 □服務業 □製造業
	□其他(請說明)
5.	學校/工作所在地:
	□臺北市 □新北市 □基隆市 □桃園市 □新竹縣 □新竹市
	□苗栗縣 □臺中市 □彰化縣 □南投縣 □雲林縣 □嘉義縣
	□嘉義市 □台南市 □高雄市 □屏東縣 □臺東縣 □花蓮縣
	□宜蘭縣 □澎湖縣 □金門縣 □連江縣(馬祖)
	其他(請說明)
6.	手機後三碼(依序):□□□□ 生日:□□月□□日(註:此問卷為匿名,
	此題僅做兩階段問卷對照,無法得知填答者姓名,請安心作答)
7	盾請確認無漏签後,再幻選: □ 已確認無漏签

~~填答結束,感謝參與!~

請將問卷交給研究人員或發問卷的老師~