

台灣 (Taiwan, ROC)

陳麗如, 長庚大學早期療育研究所

自閉症認知固著行為與其處理方案之探究--
從建構主義論點探討認知固著行為之印記現象

Study Documentation

September 14, 2021

Metadata Production

Metadata Producer(s)	學術調查研究資料庫(Survey Research Data Archive) (SRDA) , 中央研究院人社中心調查研究專題中心, DDI文件製作
Identification	E10744

Table of Contents

<u>Overview</u>	4
<u>Scope & Coverage</u>	4
<u>Producers & Sponsors</u>	4
<u>Data Collection</u>	4
<u>Data Processing & Appraisal</u>	5
<u>Accessibility</u>	5
<u>Files Description</u>	6
<u>data</u>	6
<u>Variables Group(s)</u>	7
<u>一、填寫者基本資料</u>	7
<u>二、受評人(自閉症者)資料</u>	7
<u>三、受評人的認知固著表現</u>	9
<u>四、認知固著行為處理經驗</u>	14
<u>新增變項</u>	16
<u>Variables Description</u>	17
<u>data</u>	18

自閉症認知固著行為與其處理方案之探究--從建構主義論點探討認知固著行為之印記現象
Cognitive Stereotype Behavior and its Coping Program for the Autism -- the Imprinting in Constructivism

Overview	
Identification	E10744
Version	Production Date: 2021-10-08
Abstract	
<p>固著行為往往帶給自閉症者諸多面向的適應困擾，包括學習歷程、工作表現、人際互動、生活適應等等。這些固著行為有著各種面向的特質與問題，在過去的研究多著重在探討自我刺激型固著行為的認識與處理，鮮少認知型固著行為的探討。本研究主要著重在認知面向的固著行為，試著從建構主義論點予以探討，嘗試發現印記現象在其中所存在的角色，進一步期待從建構主義論點發展適切的處理方案，企圖發展有效的R-C-M(認識-處理-新建)方案。</p> <p>本研究以二年時間探討自閉症者認知型固著行為，第一年編製「固著行為表現問卷」從自閉症者及/或其家人進行問卷調查，並於第二年徵求調查問卷中30位具嚴重認知固著行為或有認知固著行為調整經驗之目標樣本，經詢問意願及研究時間配合度後保留訪談對象19位，進行深入訪談，以質性分析自閉症者認知固著行為形成過程的印記現象及建構主義中可能處理介入的論點。本研究於2018至2019年對自閉症者或其同居或與其有5年以上密切互動之家庭照顧者進行第一年的問卷調查，共計完成200案。</p>	
Kind of Data	抽查
Unit of Analysis	個人

Scope & Coverage	
Time Period(s)	2018-2019
Countries	台灣 (Taiwan, ROC)
Universe	
自閉症者或其同居或與其有5年以上密切互動之家庭照顧者	

Producers & Sponsors	
Primary Investigator(s)	陳麗如, 長庚大學早期療育研究所
Other Producer(s)	長庚大學早期療育研究所

Data Collection	
Data Collection Dates	start 2018-08-01 end 2019-07-31
Time Period(s)	start 2018-08-01 end 2020-07-31
Data Collection Mode	郵寄自填問卷

Data Processing & Appraisal

Data Editing

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心所進行的資料整理方式，為不合理值檢核。

Accessibility

Contact(s)	學術調查研究資料庫(Survey Research Data Archive) (中央研究院人社中心調查研究專題中心), https://srda.sinica.edu.tw , srda@gate.sinica.edu.tw
Distributor(s)	學術調查研究資料庫(Survey Research Data Archive)
Depositor(s)	長庚大學早期療育研究所

Access Conditions

標準版(一般會員、院內會員直接下載)

Files Description

Dataset contains 1 file(s)

data	
# Cases	200
# Variable(s)	238

Variables Group(s)

Dataset contains 5 group(s)

Group 一、填寫者基本資料							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	id	編號	continuous	numeric-8.0	200	0	-
2	a1	—1填表日期	discrete	character-6	200	0	-
3	a2	—2有另一份問卷填寫同一受評人狀況	discrete	numeric-8.0	200	0	-
4	a2_1	—21其問卷編號	continuous	numeric-8.0	22	178	-
5	a3	—3與受評人之關係	discrete	numeric-8.0	200	0	-
6	a3_1	—31與受評人之關係其他	discrete	character-15	27	0	-
7	a4	—4與受評人相處時間	continuous	numeric-8.2	199	1	-
8	a5	—5希望提供可嘗試的處置建議嗎	discrete	numeric-8.0	200	0	-

Group 二、受評人(自閉症者)資料							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	b1	二1性別	discrete	numeric-8.0	200	0	-
2	b2	二2生日	discrete	character-6	197	0	-
3	b3	二3居住地區	discrete	numeric-8.0	198	2	-
4	b3city	二32居住地區_縣市	discrete	numeric-8.0	197	3	-
5	b3o	二33居住地區_縣市其他	discrete	character-9	2	0	-
6	b4	二4目前職業	discrete	numeric-8.0	199	1	-
7	b4o	二47職業_其他	discrete	character-1	1	0	-
8	b5	二5學歷	discrete	numeric-8.0	196	4	-
9	b6	二6是否有領身心障礙證明	discrete	numeric-8.0	199	1	-
10	b7	二7是否經教育單位鑑輔會鑑定為特殊教育學生	discrete	numeric-8.0	198	2	-
11	b8_1	二81鑑定階段_學前	discrete	numeric-8.0	197	3	-
12	b8_2	二82鑑定階段_小學	discrete	numeric-8.0	198	2	-
13	b8_3	二83鑑定階段_國中	discrete	numeric-8.0	198	2	-
14	b8_4	二84鑑定階段_高中職	discrete	numeric-8.0	198	2	-
15	b8_5	二85鑑定階段_大專	discrete	numeric-8.0	198	2	-
16	b9_1	二91診斷亞型_典型自閉症	discrete	numeric-8.0	198	2	-
17	b9_2	二92診斷亞型_亞斯伯格症	discrete	numeric-8.0	198	2	-
18	b9_3	二93診斷亞型_未註記不知道	discrete	numeric-8.0	198	2	-
19	b9o	二914診斷亞型其他	discrete	character-15	8	0	-
20	b10_1	二101併存的其他限制_智能障礙	discrete	numeric-8.0	198	2	-
21	b10_2	二1011併存的其他限制_智能障礙程度	discrete	numeric-8.0	57	143	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
22	b10_3	二102併存的其他限制_視聽覺	discrete	numeric-8.0	198	2	-
23	b10_4	二103併存的其他限制_動作	discrete	numeric-8.0	198	2	-
24	b10_5	二104併存的其他限制_感覺統合	discrete	numeric-8.0	198	2	-
25	b10_6	二105併存的其他限制_學習	discrete	numeric-8.0	198	2	-
26	b10_7	二106併存的其他限制_語言	discrete	numeric-8.0	198	2	-
27	b10_8	二107併存的其他限制_體弱	discrete	numeric-8.0	198	2	-
28	b10_9	二108併存的其他限制_情緒	discrete	numeric-8.0	198	2	-
29	b10_10	二109併存的其他限制_注意力不足過動	discrete	numeric-8.0	198	2	-
30	b10o	二1010併存的其他限制_其他限制	discrete	character-39	11	0	-
31	b11	二11自閉症障礙程度	discrete	numeric-8.0	186	14	-
32	b12	二12自閉症特質出現年齡	continuous	numeric-8.2	161	39	-
33	b13	二13自閉症確診年齡	continuous	numeric-8.2	158	42	-
34	b14_1	二141主要照顧者_父	discrete	numeric-8.0	198	2	-
35	b14_2	二142主要照顧者_母	discrete	numeric-8.0	198	2	-
36	b14_3	二143主要照顧者_祖父母	discrete	numeric-8.0	198	2	-
37	b14_4	二144主要照顧者_保母	discrete	numeric-8.0	198	2	-
38	b14_5	二145主要照顧者_其他	discrete	character-6	4	0	-
39	b15_1	二151主要照顧者最高教育程度_未受教育	discrete	numeric-8.0	197	3	-
40	b15_2	二152主要照顧者最高教育程度_小學	discrete	numeric-8.0	197	3	-
41	b15_3	二153主要照顧者最高教育程度_國中	discrete	numeric-8.0	197	3	-
42	b15_4	二154主要照顧者最高教育程度_高中職	discrete	numeric-8.0	197	3	-
43	b15_5	二155主要照顧者最高教育程度_大專	discrete	numeric-8.0	197	3	-
44	b15_6	二156主要照顧者最高教育程度_碩士	discrete	numeric-8.0	197	3	-
45	b15_7	二157主要照顧者最高教育程度_博士	discrete	numeric-8.0	197	3	-
46	b16_1	二161父母親最高教育程度_未受教育	discrete	numeric-8.0	197	3	-
47	b16_2	二162父母親最高教育程度_小學	discrete	numeric-8.0	198	2	-
48	b16_3	二163父母親最高教育程度_國中	discrete	numeric-8.0	198	2	-
49	b16_4	二164父母親最高教育程度_高中職	discrete	numeric-8.0	198	2	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
50	b16_5	二165父母親最高教育程度_大專	discrete	numeric-8.0	198	2	-
51	b16_6	二166父母親最高教育程度_碩士	discrete	numeric-8.0	198	2	-
52	b16_7	二167父母親最高教育程度_博士	discrete	numeric-8.0	198	2	-

Group 三、受評人的認知固著表現

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	c1	三10是否有認知固著行為	discrete	numeric-8.0	199	1	-
2	c1age	三1_0曾經發生之年紀	discrete	character-9	48	0	-
3	c1_1	三11曾經有認知固著行為_嚴重程度	discrete	numeric-8.0	196	4	-
4	c1_2	三12現在仍有認知固著行為_嚴重程度	discrete	numeric-8.0	196	4	-
5	c2_1	三21認知固著行為情形或型態_動作的	discrete	character-235	104	-	-
6	c2_2	三22認知固著行為情形或型態_想法的	discrete	character-208	117	-	-
7	c2_3	三23認知固著行為情形或型態_行為的	discrete	character-255	126	-	-
8	c3_1	三31認知固著行為影響情形_生活	discrete	character-255	127	-	-
9	c3_2	三32認知固著行為影響情形_人際	discrete	character-205	134	-	-
10	c3_3	三33認知固著行為影響情形_學習	discrete	character-195	127	-	-
11	c3_4	三34認知固著行為影響情形_工作適應	discrete	character-180	64	-	-
12	c4_1	三41認知固著行為堅持或僵化的時間_平均分鐘	continuous	numeric-8.2	145	55	-
13	c4_2	三41認知固著行為堅持或僵化的時間_持續最長的時間	continuous	numeric-8.2	146	54	-
14	c5_1	三51認知固著行為出現的頻率_每天次數	discrete	character-29	111	0	-
15	c5_2	三52認知固著行為出現的頻率_幾天1次	discrete	character-160	73	-	-
16	c6	三6受評人改變該認知固著行為的態度	discrete	numeric-8.0	188	12	-
17	c6o	三6受評人改變該認知固著行為的態度_其他	discrete	character-12	2	0	-
18	c7	三7受評人對改變認知固著行為的配合度	discrete	numeric-8.0	192	8	-
19	c8	三8受評人對該認知固著行為的認知	discrete	numeric-8.0	190	10	-
20	c8o	三82受評人對該認知固著行為的認知_其他	discrete	character-162	19	-	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
21	c9	三9受評人能清楚說出為什麼要做這個認知固著行為嗎?	discrete	numeric-8.0	188	12	-
22	c9o	三9受評人能清楚說出為什麼要做這個認知固著行為嗎?為什麼?	discrete	character-152	64	-	-
23	c10_1	三101一開始出現認知固著行為的情形_年齡	continuous	numeric-8.2	157	43	-
24	c10_2	三102一開始出現認知固著行為的情形_有特別的原因造成的?	discrete	character-162	126	-	-
25	c10_3	三103一開始出現認知固著行為的情形_當時的行為/現象	discrete	character-161	132	-	-
26	c10_4	三104一開始出現認知固著行為的情形_當時的行為/現象的情緒反應	discrete	character-114	135	0	-
27	c10_5	三105一開始出現認知固著行為的情形_形成固著行為的歷程	discrete	numeric-8.0	174	26	-
28	c10_5o	三105一開始出現認知固著行為的情形_形成歷程的其他說明	discrete	character-101	4	0	-
29	c11	三11至今認知固著行為的變化	discrete	numeric-8.0	196	4	-
30	c11a1	三11a1至今認知固著行為有改善的原因_受評人自己改變動機增加	discrete	numeric-8.0	196	4	-
31	c11a2	三11a2至今認知固著行為有改善的原因_溝通能力變好了	discrete	numeric-8.0	196	4	-
32	c11a3	三11a3至今認知固著行為有改善的原因_長大成熟了	discrete	numeric-8.0	196	4	-
33	c11a4	三11a4至今認知固著行為有改善的原因_自我約束能力變好	discrete	numeric-8.0	196	4	-
34	c11a5	三11a5至今認知固著行為有改善的原因_其他	discrete	character-182	20	-	-
35	c11b1	三11b1至今認知固著行為沒改善的原因_太習慣該行為	discrete	numeric-8.0	188	12	-
36	c11b2	三11b2至今認知固著行為沒改善的原因_沒有改變動機	discrete	numeric-8.0	188	12	-
37	c11b3	三11b3至今認知固著行為沒改善的原因_放棄治療	discrete	numeric-8.0	188	12	-
38	c11b4	三11b4至今認知固著行為沒改善的原因_沒時間處理	discrete	numeric-8.0	188	12	-
39	c11b5	三11b5至今認知固著行為沒改善的原因_沒有好的策略	discrete	numeric-8.0	188	12	-
40	c11b6	三11b6至今認知固著行為沒改善的原因_能力不好	discrete	numeric-8.0	188	12	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
41	c11b7	三11b7至今認知固著行為沒改善的原因_其他	discrete	character-33	9	0	-
42	c12_1	三121那些時段有嚴重的認知固著行為_0到2歲	discrete	numeric-8.0	192	8	-
43	c12_2	三122那些時段有嚴重的認知固著行為_3到6歲	discrete	numeric-8.0	192	8	-
44	c12_3	三123那些時段有嚴重的認知固著行為_7到9歲	discrete	numeric-8.0	192	8	-
45	c12_4	三124那些時段有嚴重的認知固著行為_10到12歲	discrete	numeric-8.0	192	8	-
46	c12_5	三125那些時段有嚴重的認知固著行為_13到15歲	discrete	numeric-8.0	192	8	-
47	c12_6	三126那些時段有嚴重的認知固著行為_16到18歲	discrete	numeric-8.0	192	8	-
48	c12_7	三127那些時段有嚴重的認知固著行為_19到22歲	discrete	numeric-8.0	192	8	-
49	c12_8	三128那些時段有嚴重的認知固著行為_23到30歲	discrete	numeric-8.0	192	8	-
50	c12_9	三129那些時段有嚴重的認知固著行為_31到50歲	discrete	numeric-8.0	192	8	-
51	c12_10	三1210那些時段有嚴重的認知固著行為_51歲以後	discrete	numeric-8.0	192	8	-
52	c13	三13填寫者目前對受評人認知固著行為的態度	discrete	numeric-8.0	193	7	-
53	c13o	三13填寫者目前對受評人認知固著行為的態度_其他	discrete	character-145	6	0	-
54	c14_1	三141哪些情況會讓一次的認知固著行為停止_不管他自然就停了	discrete	numeric-8.0	196	4	-
55	c14_2	三142哪些情況會讓一次的認知固著行為停止_累了	discrete	numeric-8.0	196	4	-
56	c14_3	三143哪些情況會讓一次的認知固著行為停止_被制止	discrete	numeric-8.0	196	4	-
57	c14_4	三144哪些情況會讓一次的認知固著行為停止_被體罰	discrete	numeric-8.0	196	4	-
58	c14_5	三145哪些情況會讓一次的認知固著行為停止_有別的事要做	discrete	numeric-8.0	196	4	-
59	c14_6	三146哪些情況會讓一次的認知固著行為停止_被別人發現	discrete	numeric-8.0	196	4	-
60	c14_7	三147哪些情況會讓一次的認知固著行為停止_沒人理	discrete	numeric-8.0	196	4	-
61	c14_8	三148哪些情況會讓一次的認知固著行為停止_其他	discrete	character-198	27	-	-
62	c15_1	三15_1制止認知固著行為後常出現那些反應_生氣	discrete	numeric-8.0	195	5	-
63	c15_2	三15_2制止認知固著行為後常出現那些反應_哭鬧	discrete	numeric-8.0	195	5	-
64	c15_3	三15_3制止認知固著行為後常出現那些反應_吵架	discrete	numeric-8.0	195	5	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
65	c15_4	三15_4制止認知固著行為 後常出現那些反應_反抗	discrete	numeric-8.0	195	5	-
66	c15_5	三15_5制止認知固著行為 後常出現那些反應_焦慮	discrete	numeric-8.0	195	5	-
67	c15_6	三15_6制止認知固著行為 後常出現那些反應_自殘	discrete	numeric-8.0	195	5	-
68	c15_7	三15_7制止認知固著行為 後常出現那些反應_不理會 被制止	discrete	numeric-8.0	195	5	-
69	c15_8	三15_8制止認知固著行為 後常出現那些反應_僵住或 無法做下一個動作	discrete	numeric-8.0	195	5	-
70	c15_9	三15_9制止認知固著行為 後常出現那些反應_無法做 其他事	discrete	numeric-8.0	195	5	-
71	c15_10	三15_10制止認知固著行為 後常出現那些反應_其他	discrete	character-92	27	0	-
72	c16_1	三16_1哪些原因使受評人 想改變認知固著行為_想跟 別人一樣	discrete	numeric-8.0	196	4	-
73	c16_2	三16_2哪些原因使受評人 想改變認知固著行為_想交 朋友	discrete	numeric-8.0	196	4	-
74	c16_3	三16_3哪些原因使受評人 想改變認知固著行為_不想 被笑/欺負	discrete	numeric-8.0	196	4	-
75	c16_4	三16_4哪些原因使受評人 想改變認知固著行為_不想 被罵/唸	discrete	numeric-8.0	196	4	-
76	c16_5	三16_5哪些原因使受評人 想改變認知固著行為_希望 某人不要生氣	discrete	numeric-8.0	196	4	-
77	c16_6	三16_6哪些原因使受評人 想改變認知固著行為_希望 做事/讀書更有效率	discrete	numeric-8.0	196	4	-
78	c16_7	三16_7哪些原因使受評人 想改變認知固著行為_想得 到某些獎品/稱讚	discrete	numeric-8.0	196	4	-
79	c16_8	三16_8哪些原因使受評人 想改變認知固著行為_其他	discrete	character-255	28	-	-
80	c17_1	三17_1哪些是導致更多或 嚴重的認知固著行為_焦慮	discrete	numeric-8.0	194	6	-
81	c17_2	三17_2哪些是導致更多或 嚴重的認知固著行為_壓力	discrete	numeric-8.0	195	5	-
82	c17_3	三17_3哪些是導致更多或 嚴重的認知固著行為_生病	discrete	numeric-8.0	195	5	-
83	c17_4	三17_4哪些是導致更多或 嚴重的認知固著行為_疲累	discrete	numeric-8.0	195	5	-
84	c17_5	三17_5哪些是導致更多或 嚴重的認知固著行為_沒事 做	discrete	numeric-8.0	195	5	-
85	c17_6	三17_6哪些是導致更多或 嚴重的認知固著行為_事情 太多	discrete	numeric-8.0	195	5	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
86	c17_7	三17_7哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_事情作不完	discrete	numeric-8.0	195	5	-
87	c17_8	三17_8哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_師長面前	discrete	numeric-8.0	194	6	-
88	c17_9	三17_9哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_獨處時	discrete	numeric-8.0	195	5	-
89	c17_10	三17_10哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_人多時	discrete	numeric-8.0	195	5	-
90	c17_11	三17_11哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_與人衝突	discrete	numeric-8.0	195	5	-
91	c17_12	三17_12哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_受責罵時	discrete	numeric-8.0	195	5	-
92	c17_13	三17_13哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_天氣或季節	discrete	numeric-8.0	195	5	-
93	c17_14	三17_14哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_接觸某刺激	discrete	numeric-8.0	195	5	-
94	c17_15	三17_15哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_其他	discrete	character-51	11	0	-
95	c18a_1	三18_1A受評人具有的特質_尊重權威人士	discrete	numeric-8.0	192	8	-
96	c18a_2	三18_2A受評人具有的特質_相信書本理論	discrete	numeric-8.0	190	10	-
97	c18a_3	三18_3A受評人具有的特質_相信科學數據	discrete	numeric-8.0	188	12	-
98	c18a_4	三18_4A受評人具有的特質_相信媒體報導	discrete	numeric-8.0	190	10	-
99	c18a_5	三18_5A受評人具有的特質_相信某親友	discrete	numeric-8.0	190	10	-
100	c18a_6	三18_6A受評人具有的特質_希望自己成績好	discrete	numeric-8.0	190	10	-
101	c18a_7	三18_7A受評人具有的特質_希望交朋友	discrete	numeric-8.0	192	8	-
102	c18a_8	三18_8A受評人具有的特質_希望以後有好工作	discrete	numeric-8.0	191	9	-
103	c18a_9	三18_9A受評人具有的特質_希望以後賺好多錢	discrete	numeric-8.0	191	9	-
104	c18a_10	三18_10A受評人具有的特質_希望更漂亮或帥	discrete	numeric-8.0	191	9	-
105	c18a_11	三18_11A受評人具有的特質_希望不要浪費時間	discrete	numeric-8.0	190	10	-
106	c18a_12	三18_12A受評人具有的特質_希望自己跟別人一樣	discrete	numeric-8.0	191	9	-
107	c18a_13	三18_13A受評人具有的特質_希望家人或某人高興	discrete	numeric-8.0	191	9	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
108	c18a_14	三18_14A受評人具有的特質_其他	discrete	numeric-8.0	9	191	-
109	c18a_14o	三18_14受評人具有的特質_其他	discrete	character-66	7	0	-
110	c18a_15	三18_15A受評人具有的特質_其他	discrete	numeric-8.0	4	196	-
111	c18a_15o	三18_15受評人具有的特質_其他	discrete	character-27	1	0	-
112	c18b_1	三18_1B受評人具有的特質_尊重權威人士	discrete	numeric-8.0	183	17	-
113	c18b_2	三18_2B受評人具有的特質_相信書本理論	discrete	numeric-8.0	182	18	-
114	c18b_3	三18_3B受評人具有的特質_相信科學數據	discrete	numeric-8.0	179	21	-
115	c18b_4	三18_4B受評人具有的特質_相信媒體報導	discrete	numeric-8.0	182	18	-
116	c18b_5	三18_5B受評人具有的特質_相信某親友	discrete	numeric-8.0	183	17	-
117	c18b_6	三18_6B受評人具有的特質_希望自己成績好	discrete	numeric-8.0	184	16	-
118	c18b_7	三18_7B受評人具有的特質_希望交朋友	discrete	numeric-8.0	185	15	-
119	c18b_8	三18_8B受評人具有的特質_希望以後有好工作	discrete	numeric-8.0	182	18	-
120	c18b_9	三18_9B受評人具有的特質_希望以後賺好多錢	discrete	numeric-8.0	183	17	-
121	c18b_10	三18_10B受評人具有的特質_希望更漂亮或帥	discrete	numeric-8.0	184	16	-
122	c18b_11	三18_11B受評人具有的特質_希望不要浪費時間	discrete	numeric-8.0	182	18	-
123	c18b_12	三18_12B受評人具有的特質_希望自己跟別人一樣	discrete	numeric-8.0	183	17	-
124	c18b_13	三18_13B受評人具有的特質_希望家人或某人高興	discrete	numeric-8.0	186	14	-
125	c18b_14	三18_14B受評人具有的特質_其他	discrete	numeric-8.0	10	190	-
126	c18b_14o	三18_15B受評人具有的特質_其他	discrete	numeric-8.0	3	197	-

Group 四、認知固著行為處理經驗

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	d1	四1認知固著行為處理經驗_看西醫	discrete	numeric-8.0	197	3	-
2	d2	四2認知固著行為處理經驗_看中醫	discrete	numeric-8.0	196	4	-
3	d3	四3認知固著行為處理經驗_服藥	discrete	numeric-8.0	197	3	-
4	d3_1	四3_1認知固著行為處理經驗_服藥_藥名	discrete	character-84	31	0	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
5	d3_2	四3_2認知固著行為處理經驗_服藥_藥物處治功能	discrete	character-90	20	0	-
6	d4	四4認知固著行為處理經驗_感覺統合訓練	discrete	numeric-8.0	196	4	-
7	d5	四5認知固著行為處理經驗_醫療體系心理治療	discrete	numeric-8.0	196	4	-
8	d6	四6認知固著行為處理經驗_學校或工作體系心理輔導	discrete	numeric-8.0	197	3	-
9	d7	四7認知固著行為處理經驗_請教專家或聽演講	discrete	numeric-8.0	196	4	-
10	d8	四8認知固著行為處理經驗_請教其他有經驗的人或家長	discrete	numeric-8.0	196	4	-
11	d9	四9認知固著行為處理經驗_參加成長團體	discrete	numeric-8.0	196	4	-
12	d10	四10認知固著行為處理經驗_宗教信仰	discrete	numeric-8.0	196	4	-
13	d11	四11認知固著行為處理經驗_民俗療法	discrete	numeric-8.0	195	5	-
14	d12	四12認知固著行為處理經驗_不出現固著行為就予以獎賞稱讚	discrete	numeric-8.0	196	4	-
15	d13	四13認知固著行為處理經驗_旁人溫和提醒勸說	discrete	numeric-8.0	196	4	-
16	d14	四14認知固著行為處理經驗_限制該行為的時間	discrete	numeric-8.0	196	4	-
17	d15	四15認知固著行為處理經驗_安排其他工作事務	discrete	numeric-8.0	195	5	-
18	d16	四16認知固著行為處理經驗_固著行為出現時予以斥責	discrete	numeric-8.0	196	4	-
19	d17	四17認知固著行為處理經驗_固著行為出現時予以處罰	discrete	numeric-8.0	196	4	-
20	d18	四18認知固著行為處理經驗_固著行為出現時予以體罰束縛	discrete	numeric-8.0	195	5	-
21	d19	四19認知固著行為處理經驗_不予理會	discrete	numeric-8.0	197	3	-
22	d20	四20認知固著行為處理經驗_書面輔助或app.自動提示	discrete	numeric-8.0	195	5	-
23	d21	四211認知固著行為處理經驗_其他	discrete	numeric-8.0	7	193	-
24	d22	四212認知固著行為處理經驗_其他說明	discrete	character-42	7	0	-
25	d1a	四1a看西醫_處理效果	discrete	numeric-8.0	141	59	-
26	d2a	四2a看中醫_處理效果	discrete	numeric-8.0	65	135	-
27	d3a	四3a服藥_處理效果	discrete	numeric-8.0	76	124	-
28	d4a	四4a感覺統合訓練_處理效果	discrete	numeric-8.0	139	61	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
29	d5a	四5a醫療體系心理治療_處理效果	discrete	numeric-8.0	127	73	-
30	d6a	四6a學校或工作體系心理輔導_處理效果	discrete	numeric-8.0	126	74	-
31	d7a	四7a請教專家或聽演講_處理效果	discrete	numeric-8.0	101	99	-
32	d8a	四8a請教其他有經驗的人或家長_處理效果	discrete	numeric-8.0	110	90	-
33	d9a	四9a參加成長團體_處理效果	discrete	numeric-8.0	81	119	-
34	d10a	四10a宗教信仰_處理效果	discrete	numeric-8.0	82	118	-
35	d11a	四11a民俗療法_處理效果	discrete	numeric-8.0	59	141	-
36	d12a	四12a不出現固著行為就予以獎賞稱讚_處理效果	discrete	numeric-8.0	131	69	-
37	d13a	四13a旁人溫和提醒勸說_處理效果	discrete	numeric-8.0	157	43	-
38	d14a	四14a限制該行為的時間_處理效果	discrete	numeric-8.0	126	74	-
39	d15a	四15a安排其他工作事務_處理效果	discrete	numeric-8.0	130	70	-
40	d16a	四16a固著行為出現時予以斥責_處理效果	discrete	numeric-8.0	136	64	-
41	d17a	四17a固著行為出現時予以處罰_處理效果	discrete	numeric-8.0	119	81	-
42	d18a	四18a固著行為出現時予以體罰束縛_處理效果	discrete	numeric-8.0	88	112	-
43	d19a	四19a不予理會_處理效果	discrete	numeric-8.0	127	73	-
44	d20a	四20a書面輔助或app.自動提示_處理效果	discrete	numeric-8.0	70	130	-
45	d21a	四21a其他_處理效果	discrete	numeric-8.0	9	191	-
46	d22a	四22若有效但沒持續應用的原因	discrete	character-206	17	-	-

Group 新增變項

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	valid	進入統計189人	discrete	numeric-8.0	200	0	-
2	match	進入比對22人	discrete	numeric-8.0	200	0	-
3	attend	填寫者3類	discrete	numeric-8.0	200	0	-
4	edu3	學歷4類	discrete	numeric-8.0	200	0	-
5	edu4	學歷3類	discrete	numeric-8.0	200	0	-
6	changetype	想改變3類	discrete	numeric-8.0	200	0	-

Variables Description

Dataset contains 238 variable(s)

File : data

id: 編號

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 71005-72513] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=200 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=71824.885 /-] [StdDev=470.444 /-]

a1: —1填表日期

Information [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=200 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
107/1		3	1.5%
107/10		3	1.5%
107/11		16	8.0%
107/12		56	28.0%
10712		1	0.5%
108/1		37	18.5%
108/2		16	8.0%
108/3		9	4.5%
108/4		54	27.0%
108/5		3	1.5%
109/2		1	0.5%
86/3		1	0.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

a2: —2有另一份問卷填寫同一受評人狀況

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=200 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	否	179	89.5%
2	有	21	10.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

a2_1: —21其問卷編號

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 71048-72295] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=22 /-] [Invalid=178 /-] [Mean=71861.409 /-] [StdDev=479.23 /-]

a3: —3與受評人之關係

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=200 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	自己	72	36.0%
2	父	14	7.0%
3	母	76	38.0%
4	(外)祖父母	1	0.5%
5	兄弟姐妹	2	1.0%
6	其他家人	1	0.5%
7	養護老師	7	3.5%
8	其他	27	13.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : data

a3_1: —31與受評人之關係其他

Information [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=27 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
保姆		1	3.7%
個管		1	3.7%
學校特教		1	3.7%
學校特教班		1	3.7%
學校老師		1	3.7%
學生		1	3.7%
心理治療		1	3.7%
治療師		1	3.7%
物理治療		1	3.7%
特教教師		1	3.7%
特教老師		5	18.5%
級任老師		1	3.7%
老師		4	14.8%
職治師		2	7.4%
職能治療		1	3.7%
資源班老師		1	3.7%
輔導老師		1	3.7%
配偶		1	3.7%
養護老師		1	3.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

a4: —4與受評人相處時間

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0.5-37] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=199 /-] [Invalid=1 /-] [Mean=14.56 /-] [StdDev=8.062 /-]

a5: —5希望提供可嘗試的處置建議嗎

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=200 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	否	87	43.5%
2	是	113	56.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b1: 二1性別

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=200 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	男	174	87.0%
2	女	26	13.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b2: 二2生日

Information [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]

File : data

b2: 二2生日

Statistics [NW/ W] [Valid=197 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
100/10		1	0.5%
100/12		1	0.5%
100/2		1	0.5%
100/3		1	0.5%
100/5		1	0.5%
100/6		1	0.5%
100/8		2	1.0%
101/1		1	0.5%
101/3		2	1.0%
102/1		1	0.5%
102/11		1	0.5%
102/12		1	0.5%
102/3		2	1.0%
102/8		2	1.0%
103/12		1	0.5%
103/9		3	1.5%
104		1	0.5%
104/11		1	0.5%
104/6		1	0.5%
104/9		2	1.0%
106		1	0.5%
63/3		1	0.5%
70/8		1	0.5%
74/10		1	0.5%
74/11		2	1.0%
78/11		1	0.5%
79/10		1	0.5%
79/11		1	0.5%
82/1		1	0.5%
82/10		1	0.5%
83/6		1	0.5%
83/9		1	0.5%
84/11		1	0.5%
84/12		1	0.5%
84/5		1	0.5%
85/1		1	0.5%
85/10		3	1.5%
85/11		1	0.5%
85/4		1	0.5%
85/7		2	1.0%
85/9		1	0.5%
86		1	0.5%

File : data

b2: 二2生日

Value	Label	Cases	Percentage
86/10		2	1.0%
86/11		1	0.5%
86/12		2	1.0%
86/3		3	1.5%
86/4		3	1.5%
86/5		2	1.0%
86/6		4	2.0%
87		2	1.0%
87/1		1	0.5%
87/10		1	0.5%
87/12		2	1.0%
87/2		1	0.5%
87/3		4	2.0%
87/4		1	0.5%
87/7		4	2.0%
87/8		1	0.5%
88		1	0.5%
88/1		2	1.0%
88/12		3	1.5%
88/3		1	0.5%
88/4		2	1.0%
88/5		1	0.5%
88/6		2	1.0%
88/7		1	0.5%
88/8		2	1.0%
88/9		1	0.5%
89/10		2	1.0%
89/11		5	2.5%
89/12		3	1.5%
89/2		3	1.5%
89/3		3	1.5%
89/4		4	2.0%
89/6		1	0.5%
89/7		2	1.0%
89/8		3	1.5%
90		1	0.5%
90/1		2	1.0%
90/10		3	1.5%
90/11		1	0.5%
90/2		1	0.5%
90/3		3	1.5%
90/7		3	1.5%
91		2	1.0%

File : data

b2: 二2生日

Value	Label	Cases	Percentage
91/10		1	0.5%
91/11		3	1.5%
91/2		4	2.0%
91/5		1	0.5%
91/8		1	0.5%
91/9		2	1.0%
92/2		3	1.5%
92/3		1	0.5%
92/6		1	0.5%
92/7		1	0.5%
92/8		3	1.5%
93/6		1	0.5%
94/6		1	0.5%
94/8		1	0.5%
94/9		1	0.5%
95/2		1	0.5%
95/9		2	1.0%
96/10		1	0.5%
96/5		2	1.0%
96/7		1	0.5%
96/9		1	0.5%
97		1	0.5%
97/1		4	2.0%
97/10		1	0.5%
97/11		2	1.0%
97/12		1	0.5%
97/5		1	0.5%
97/9		1	0.5%
98/1		1	0.5%
98/5		2	1.0%
98/7		1	0.5%
98/8		1	0.5%
98/9		1	0.5%
99/10		1	0.5%
99/11		1	0.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b3: 二3居住地區

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	北部	132	66.7%
2	中部	17	8.6%
3	南部	28	14.1%

File : data

b3: 二3居住地區

Value	Label	Cases	Percentage
4	東部或其他	21	10.6%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b3city: 二32居住地區_縣市

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-18] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=197 /-] [Invalid=3 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	台北市	27	13.7%
2	新北市	37	18.8%
3	基隆市	36	18.3%
4	桃園市	16	8.1%
5	新竹縣市	16	8.1%
6	苗栗縣	0	
7	台中市	15	7.6%
8	南投縣	0	
9	彰化縣	1	0.5%
10	雲林縣市	1	0.5%
11	嘉義縣市	2	1.0%
12	台南市	12	6.1%
13	高雄市	13	6.6%
14	屏東縣	0	
15	宜蘭縣	1	0.5%
16	花蓮縣	0	
17	台東縣	18	9.1%
18	其他	2	1.0%
Sysmiss		3	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b3o: 二33居住地區_縣市其他

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
澎湖縣		1	50.0%
香港		1	50.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b4: 二4目前職業

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-7] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=199 /-] [Invalid=1 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	學生	183	92.0%
2	有全職工作	4	2.0%
3	有兼職工作	4	2.0%

File : data

b4: 二4目前職業

Value	Label	Cases	Percentage
4	在庇護工場	1	0.5%
5	在家無工作	3	1.5%
6	在教養機構無工作	2	1.0%
7	其他	2	1.0%
Sysmiss		1	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b4o: 二47職業_其他

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
3		1	100.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b5: 二5學歷

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-7] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	未就學	1	0.5%
2	幼兒園	17	8.7%
3	小學	36	18.4%
4	國中	7	3.6%
5	高中職	60	30.6%
6	大專	72	36.7%
7	碩博士	3	1.5%
Sysmiss		4	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b6: 二6是否有領身心障礙證明

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=199 /-] [Invalid=1 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	否	46	23.1%
2	是	153	76.9%
Sysmiss		1	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b7: 二7是否經教育單位鑑輔會鑑定為特殊教育學生

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	否	31	15.7%
2	是	165	83.3%
3	疑似生	2	1.0%
Sysmiss		2	

File : data

b7: 二7是否經教育單位鑑輔會鑑定為特殊教育學生

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b8_1: 二81鑑定階段_學前

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=197 /-] [Invalid=3 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	137	69.5%
1	有	60	30.5%
Sysmiss		3	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b8_2: 二82鑑定階段_小學

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	115	58.1%
1	有	83	41.9%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b8_3: 二83鑑定階段_國中

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	146	73.7%
1	有	52	26.3%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b8_4: 二84鑑定階段_高中職

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	134	67.7%
1	有	64	32.3%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b8_5: 二85鑑定階段_大專

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	161	81.3%
1	有	37	18.7%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : data

b9_1: 二91診斷亞型_典型自閉症

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	109	55.1%
1	有	89	44.9%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b9_2: 二92診斷亞型_亞斯伯格症

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	131	66.2%
1	有	67	33.8%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b9_3: 二93診斷亞型_未註記不知道

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	176	88.9%
1	有	22	11.1%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b9o: 二914診斷亞型其他

Information [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=8 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
F84.9		1	12.5%
伴隨自閉症		1	12.5%
疑ADHD+AS		1	12.5%
發展遲緩		1	12.5%
精障		1	12.5%
自閉類		1	12.5%
輕度自閉症		1	12.5%
非典型		1	12.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b10_1: 二101併存的其他限制_智能障礙

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	140	70.7%

File : data

b10_1: 二101併存的其他限制_智能障礙

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	58	29.3%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b10_2: 二1011併存的其他限制_智能障礙程度

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=57 /-] [Invalid=143 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	輕度	33	57.9%
2	中度	19	33.3%
3	重度/極重度	5	8.8%
Sysmiss		143	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b10_3: 二102併存的其他限制_視聽覺

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	195	98.5%
1	有	3	1.5%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b10_4: 二103併存的其他限制_動作

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	177	89.4%
1	有	21	10.6%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b10_5: 二104併存的其他限制_感覺統合

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	173	87.4%
1	有	25	12.6%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b10_6: 二105併存的其他限制_學習

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]

File : data

b10_6: 二105併存的其他限制_學習

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	160	80.8%
1	有	38	19.2%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b10_7: 二106併存的其他限制_語言

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	144	72.7%
1	有	54	27.3%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b10_8: 二107併存的其他限制_體弱

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	190	96.0%
1	有	8	4.0%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b10_9: 二108併存的其他限制_情緒

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	133	67.2%
1	有	65	32.8%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b10_10: 二109併存的其他限制_注意力不足過動

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	126	63.6%
1	有	72	36.4%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b10o: 二1010併存的其他限制_其他限制

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=11 /-] [Invalid=0 /-]

File : data

b10o: 二1010併存的其他限制_其他限制

Value	Label	Cases	Percentage
不知道		1	9.1%
吃太多不知飽		1	9.1%
幻聽		1	9.1%
強迫症		1	9.1%
憂鬱症、焦慮症、選擇性緘默		1	9.1%
無		1	9.1%
無法自己起床、無法早睡		1	9.1%
發展遲緩		1	9.1%
社交		1	9.1%
補9:ADD		1	9.1%
高敏感、		1	9.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b11: 二11自閉症障礙程度

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=186 /-] [Invalid=14 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	輕度	122	65.6%
2	中度	27	14.5%
3	重度	16	8.6%
4	極重度	3	1.6%
5	未註記/不知道	18	9.7%
Sysmiss		14	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b12: 二12自閉症特質出現年齡

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-20] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=161 /-] [Invalid=39 /-] [Mean=4.19 /-] [StdDev=3.584 /-]

b13: 二13自閉症確診年齡

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-34] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=158 /-] [Invalid=42 /-] [Mean=6.752 /-] [StdDev=5.506 /-]

b14_1: 二141主要照顧者_父

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	143	72.2%
1	有	55	27.8%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : data

b14_2: 二142主要照顧者_母

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	24	12.1%
1	有	174	87.9%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b14_3: 二143主要照顧者_祖父母

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	182	91.9%
1	有	16	8.1%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b14_4: 二144主要照顧者_保母

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	197	99.5%
1	有	1	0.5%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b14_5: 二145主要照顧者_其他

Information [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=4 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
叔叔		1	25.0%
外傭		1	25.0%
自己		2	50.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b15_1: 二151主要照顧者最高教育程度_未受教育

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=197 /-] [Invalid=3 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	193	98.0%
1	有	4	2.0%
Sysmiss		3	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b15_2: 二152主要照顧者最高教育程度_小學

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]

File : data

b15_2: 二152主要照顧者最高教育程度_小學

Statistics [NW/ W] [Valid=197 /-] [Invalid=3 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	187	94.9%
1	有	10	5.1%
Sysmiss		3	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b15_3: 二153主要照顧者最高教育程度_國中

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=197 /-] [Invalid=3 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	193	98.0%
1	有	4	2.0%
Sysmiss		3	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b15_4: 二154主要照顧者最高教育程度_高中職

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=197 /-] [Invalid=3 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	136	69.0%
1	有	61	31.0%
Sysmiss		3	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b15_5: 二155主要照顧者最高教育程度_大專

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=197 /-] [Invalid=3 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	115	58.4%
1	有	82	41.6%
Sysmiss		3	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b15_6: 二156主要照顧者最高教育程度_碩士

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=197 /-] [Invalid=3 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	169	85.8%
1	有	28	14.2%
Sysmiss		3	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b15_7: 二157主要照顧者最高教育程度_博士

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=197 /-] [Invalid=3 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	190	96.4%
1	有	7	3.6%
Sysmiss		3	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b16_1: 二161父母親最高教育程度_未受教育

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=197 /-] [Invalid=3 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	194	98.5%
1	有	3	1.5%
Sysmiss		3	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b16_2: 二162父母親最高教育程度_小學

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	192	97.0%
1	有	6	3.0%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b16_3: 二163父母親最高教育程度_國中

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]		

b16_3: 二163父母親最高教育程度_國中

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	191	96.5%
1	有	7	3.5%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b16_4: 二164父母親最高教育程度_高中職

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	152	76.8%
1	有	46	23.2%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b16_5: 二165父母親最高教育程度_大專

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	112	56.6%
1	有	86	43.4%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b16_6: 二166父母親最高教育程度_碩士

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	167	84.3%
1	有	31	15.7%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

b16_7: 二167父母親最高教育程度_博士

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=198 /-] [Invalid=2 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	184	92.9%
1	有	14	7.1%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c1: 三10是否有認知固著行為

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=199 /-] [Invalid=1 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	從來沒有	2	1.0%

c1: 三10是否有認知固著行為

Value	Label	Cases	Percentage
1	曾經有	15	7.5%
2	現在仍然有	182	91.5%
Sysmiss		1	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

clage: 三1_0曾經發生之年紀

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=48 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1-4歲		1	2.1%
1-5歲		1	2.1%
1-6歲		1	2.1%
1.6-4歲		1	2.1%
10-12		1	2.1%
10-12歲		2	4.2%
12-15歲		1	2.1%
15		1	2.1%
15歲		1	2.1%
18-20歲		1	2.1%
19歲		1	2.1%
2-21		2	4.2%
2-3		1	2.1%
2-4歲		2	4.2%
2-5歲		1	2.1%
2-8		1	2.1%
2-8歲		1	2.1%
3-10歲		2	4.2%
3-17歲		2	4.2%
3-20歲		1	2.1%
3-21歲		1	2.1%
3-4歲		3	6.2%
3-5歲		1	2.1%
3-6歲		3	6.2%
3-8		1	2.1%
3歲		1	2.1%
4.5-13歲		1	2.1%
5-10歲		1	2.1%
5-7歲		1	2.1%
6-12歲		1	2.1%
6-8歲		1	2.1%
7		1	2.1%
7-12		1	2.1%
7-18歲		1	2.1%
7-26歲		1	2.1%
7歲		1	2.1%

c1age: 三1_0曾經發生之年紀

Value	Label	Cases	Percentage
8-10歲		1	2.1%
9-14歲		1	2.1%
9-15		1	2.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c1_1: 三11曾經有認知固著行為_嚴重程度

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	輕微固著	24	12.2%
2	有些固著	43	21.9%
3	中度固著	55	28.1%
4	嚴重固著	49	25.0%
5	很嚴重固著	25	12.8%
Sysmiss		4	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c1_2: 三12現在仍有認知固著行為_嚴重程度

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	輕微固著	53	27.0%
2	有些固著	60	30.6%
3	中度固著	51	26.0%
4	嚴重固著	23	11.7%
5	很嚴重固著	9	4.6%
Sysmiss		4	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c2_1: 三21認知固著行為情形或型態_動作的

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=104 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	坐(媽媽開車)車, 遇到十字路口或街口、叉路(目前還搞不懂他的規則), 自己在座位轉一圈。2. 遇到紅燈會重前座跑到後座。	1	1.0%
1	1. 查Google地圖做記錄2. 擦掉考卷的計算過程, 課本或考卷一定要乾淨考卷的乾淨比有沒有算錯重要	1	1.0%

c2_1: 三21認知固著行為情形或型態_動作的

Value	Label	Cases	Percentage
4歲以前肢體部 協調，粗細動 作均弱，缺乏 眼神接觸，聽 覺敏感，例：聽 到陌生腳步聲 接近會立即焦 慮跑去躲起來		1	1.0%
一定要堅持自 己開關門，洗 手要拿容器裝		1	1.0%
一定要自己按 電梯		1	1.0%
一直想某些事 情，重複想		1	1.0%
一直抓癢		1	1.0%
一直發出聲音 (無意義的音 調)		1	1.0%
一直重複一個 動作		2	1.9%
不如意、不 順心時生氣跳 腳、拍打身體		1	1.0%
不安		1	1.0%
不斷拉鏈、收 筆，上車就 鎖門，觸覺敏 感，咬指甲(不 願給人剪)		1	1.0%
不斷要求重新 再來一次動作		1	1.0%
不自覺搓身體 某些部位： 手、腳		1	1.0%
九歲以前動作 緩慢、協調性 差，吃東西咀 嚼慢且久，中 年級後明顯改 善，前須不斷 提醒，現自主 且動作快、確 實(ex.早上起床 用餐至出門15 分搞定)四歲以 前缺乏眼神接 觸，聽覺敏感		1	1.0%
他不想寫		1	1.0%
低頭不語、磨 牙		1	1.0%
做事需按部就 班、不易變通		1	1.0%
僵硬不自在		1	1.0%
動作過大，力 道無法控制		1	1.0%

c2_1: 三21認知固著行為情形或型態_動作的

Value	Label	Cases	Percentage
反覆的搓揉雙手		1	1.0%
反覆練習後能建立行為模式		1	1.0%
咬衣服		1	1.0%
喜歡做動漫理的行為		1	1.0%
喜歡把許多東西帶出門才有安全感		1	1.0%
喜歡按按鈕、開關		1	1.0%
喜歡用吸管去刺激她口腔		1	1.0%
固定的動作		1	1.0%
固著行為嚴重時, 妥瑞氏動作增加(擠眉弄眼)		1	1.0%
在拆解東西的時候, 比較喜歡按照順序, 不想要更改		1	1.0%
坐公車		1	1.0%
坐的時候脫鞋、癱坐在椅子上, 走路似不看路易撞到物品、東西易掉落		1	1.0%
如玩電玩時會因外在事務影響而生氣(被中斷)		1	1.0%
寫作業前會將東西、文具拿出來排列好		1	1.0%
將積木疊高後推倒		1	1.0%
小學時會只要覺得手髒就一定要去洗手, 直到覺得乾淨, 現在用酒精乾洗手比較不影響生活和學習		1	1.0%
小時候生氣會撞牆(常常), 目前也會有但比較少, 鞋子、襪子、衣服會非常堅持, 有時會不能出門		1	1.0%
小時候較常比劃射弓箭的手勢, 經過長年		1	1.0%

c2_1: 三21認知固著行為情形或型態_動作的

Value	Label	Cases	Percentage
的提醒, 現在偶爾會死聳聳肩並小聲地發出「撲ㄉ」的聲音			
強迫症		1	1.0%
怕打雷(如在外面行走時遇到打雷, 就不敢寄許行走。)		1	1.0%
想得到		1	1.0%
意見不同會頂回去		1	1.0%
我不喜歡同學欺負我		1	1.0%
手勢、重複講話〈大聲回答、小聲複誦〉		1	1.0%
手拍腳、抓握、坐不住		1	1.0%
手部往上抬舉的動作, 跳躍		1	1.0%
打手		1	1.0%
打自己、撞牆		1	1.0%
打頭、打大腿、大叫		2	1.9%
把東西做到完美		1	1.0%
抓頭		1	1.0%
抓頭髮、哭泣		1	1.0%
投籃動作		2	1.9%
拍手		1	1.0%
拍頭		1	1.0%
拔頭髮、摳皮膚、吃鼻屎		1	1.0%
排隊時站開一點即被他當作離開而自行前往遞補		1	1.0%
搖晃桌椅		1	1.0%
槌胸		1	1.0%
撕咬手腳硬皮、指甲, 搖晃身體		1	1.0%
故意手指別人或觸碰		1	1.0%
敲打桌面		1	1.0%
於圖書館借空間時, 常會固定在一個地方; 搭乘交通工具亦是		1	1.0%

c2_1: 三21認知固著行為情形或型態_動作的

Value	Label	Cases	Percentage
會一直聽到「啦」和「幹嘛」的時候說「不可以說"啦"」「不可以說"幹嘛"」		1	1.0%
會不自覺的抖腳、摸自己的重要部位與咬手指印		1	1.0%
會以打人來表示不滿, 即使口頭告知或制止他, 還是會持續打人		1	1.0%
會搓手尖叫		1	1.0%
有些動作會重複做2-3次, 例如開門、走進房間等		1	1.0%
有問題時, 會無法思考, 並停下動作		1	1.0%
模仿影片內的動作(如功夫、姿態)		1	1.0%
比較慢		1	1.0%
沒有喝湯的習慣, 如果要求喝湯或飯菜混湯, 會出現拒吃的動作		1	1.0%
洗手, 數固定秒數才完成		1	1.0%
無法細說, 再次動作、想法、行為都會一直變化, 並切維持一段時間		1	1.0%
玩球		1	1.0%
玩遊戲輸時, 會生氣、推擠他人, 毀掉整場遊戲		1	1.0%
看到T背架就要爬		1	1.0%
睡前一定要刷牙算嗎?		1	1.0%
睡覺		1	1.0%
磨牙、抬頭、轉圈圈		1	1.0%
穿完鞋子一定要洗手, 但不喜歡濕濕的所以能不穿就不穿, 襪子亦		1	1.0%

c2_1: 三21認知固著行為情形或型態_動作的

Value	Label	Cases	Percentage
是, 上廁所一定要褲子脫到接近膝蓋, 一定只回家大便因為要脫光			
穿襪子, 只有一直往上拉, 而不會利用技巧穿好		1	1.0%
緊張不安時會一直抓鼻子		1	1.0%
聽音樂時會一直重複自己喜歡聽的那一小段		1	1.0%
脫鞋襪, 把襪子丟進馬桶沖掉(不喜歡的物品都丟, 例: 襪子、口罩)		1	1.0%
自傷		1	1.0%
衣服不能有脫線會撕掉, 鞋子蝴蝶結要完美		1	1.0%
要哥哥或媽媽跟著他重複的說同樣的話, 10次或20次或更多		1	1.0%
要照自己習慣的動作, 很難改變		1	1.0%
視線斜看並不斷往返一固定路線, 可持續20分鐘以上		1	1.0%
誤會會唸人		1	1.0%
走路		1	1.0%
走路姿勢被糾正仍然維持原樣		1	1.0%
走路怪怪		1	1.0%
躺著比較舒服, 不太想起來		1	1.0%
重複動作		1	1.0%
重複動作(如原地跑)		1	1.0%
重複相同動作		1	1.0%
量體重、按電梯、看時鐘聽秒針		1	1.0%
開心時手會抖動, 時間到會要求吃飯, 不		1	1.0%

c2_1: 三21認知固著行為情形或型態_動作的

Value	Label	Cases	Percentage
管上次吃的時間			
雙手會舞動		1	1.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c2_2: 三22認知固著行為情形或型態_想法的

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=117 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
5歲以前無法口說感受, 僅由家長觀察其動作表情推論其想法		1	0.9%
一直堅持自己的意見不會轉變		2	1.7%
一直想要學新的輸入法		1	0.9%
一直要破壞物品、要走前門		1	0.9%
不允許失誤, 請他拿東西堅持要自己反覆拿到正確的		1	0.9%
不喜歡生活有所改變(如: 拒絕更換座位、補習班、老師等)		1	0.9%
不希望正在專心的事情被打斷		1	0.9%
不散於言詞, 所以朋友很少		1	0.9%
不斷重複相同的問題		1	0.9%
不能忍受桌子、平面上有水, 或不安全的感覺, 易焦慮		1	0.9%
不能用另一方式思考		1	0.9%
五歲以前無口語, 僅能由照顧觀察期動作、表情推測想法, 只要事情未依原計畫(有改變)或順序不同、前事未完成進入下一階段, 即生焦慮, 有情緒問題		1	0.9%
他不想寫		1	0.9%

c2_2: 三22認知固著行為情形或型態_想法的

Value	Label	Cases	Percentage
例如：國語文必修課會覺得就是不想上或考試		1	0.9%
依自己的認知決定他的想法		1	0.9%
做功課時，需要畫完圖或創作完，才能進行功課		1	0.9%
偶爾有些行為較堅持		1	0.9%
凡事都先否定再分析		1	0.9%
只想要做有關幼教的事		1	0.9%
只接受第一次給的教導，之後跟他說也可以怎麼做，接收度並不高		1	0.9%
只要不是自己想法認定的事，就是固著點		1	0.9%
只要叫他做不喜歡的事物，開始會照做，但幾次後會發脾氣		1	0.9%
只認定自己喜歡的東西		1	0.9%
和人說話時不管別人是否有聽到，沒得到回應會生氣因被忽略		1	0.9%
和朋友相處、交通時，通常希望對方能尊重我的想法		1	0.9%
喜歡看馬桶沖水(以前)		1	0.9%
喜歡粉色，其他色系就脫掉(如：衣服)		1	0.9%
固執於目前正在進行的活動，而不中途切換		1	0.9%
固定去熟悉的地方		1	0.9%
固定日期、時間、做固定的事		1	0.9%
固定的想法、生活方式		1	0.9%

c2_2: 三22認知固著行為情形或型態_想法的

Value	Label	Cases	Percentage
固定車趨		1	0.9%
在思考東西的時候，不喜歡被干擾		1	0.9%
堅持		1	0.9%
堅持先做A事，請他先將B事完成，不依不饒		1	0.9%
堅持自己的想法		1	0.9%
堅持要與他人一樣，物品、獎勵要求公平		1	0.9%
外界事物有變化時有時會不太能接受		1	0.9%
如何破壞學校電子設備(例：廣播、電燈、鎖)		1	0.9%
如果外在世界運轉方式與自己的小宇宙不同時會生氣		1	0.9%
對於想做的事但還未獨力會用問句不斷詢問，試圖取得別人同意		1	0.9%
對於行規則非常注重，分數100分以外都是0分		1	0.9%
對於要做的事，會預先在腦中反覆思考步驟、內容、記憶		1	0.9%
對時間敏感，對其他事物不感興趣		1	0.9%
對某些玩具才有興趣，ex：波利、麥當勞的HAPPY玩偶、黏土，不喜歡的東西，就會以哭泣、尖叫、打人來表示		1	0.9%
對自己擅長之領域仍有較多固著想法		1	0.9%
對說法不認同		1	0.9%
就是堅持不吃某些食物，如果是個很營養		1	0.9%

c2_2: 三22認知固著行為情形或型態_想法的

Value	Label	Cases	Percentage
的東西也是不吃			
已排定的工作形成難以接受更動，要多次說明才勉為其難接受。(若事前告知變動，依然無法接受且會焦慮許久。)		1	0.9%
希望別人認為自己的想法是對的		1	0.9%
希望所有人聽我的 我不容許任何人做壞事 如果有人做壞事被我抓到 我一定拿刀砍他的頭		1	0.9%
希望所有人聽我的 我不容許任何人做壞事 如果有人做壞事被我抓到 我一定拿到砍他的頭		1	0.9%
希特勒的崇拜		1	0.9%
常跟別人在意見上起衝突		1	0.9%
強制性學習哲學		1	0.9%
很堅持自己要做的方式，不讓其他人介入或改變		1	0.9%
很容易情緒化		1	0.9%
忘了約定中的某一事件，只記得要做的事		1	0.9%
思考比較久		1	0.9%
思考的問題無限迴圈		1	0.9%
想交朋友		1	0.9%
想得到		1	0.9%
想得到或做到的事，認為是不被認同的		1	0.9%
想法較固著不易改變，喜歡的物品很單一，目標也很明確		1	0.9%
想說的話會直接說出，且重複說		1	0.9%

c2_2: 三22認知固著行為情形或型態_想法的

Value	Label	Cases	Percentage
我的想法不管別人認為對錯，只要是我認定，我就不會變		1	0.9%
易受情緒影響		1	0.9%
會執意回想剛剛的事		1	0.9%
會擔心當警察後會...(其實自己只是學生)		1	0.9%
會有突發的創作		1	0.9%
會注意心上人居住的桃園大溪地區氣溫變化，並在10度以下開始感到擔心即交線，至今已長達7年之久；會一直想怎麼解除跟心上人之間的誤會，來跟他重修舊好		1	0.9%
會重複說：「重來，我要配合大人。」(在強迫洗澡、穿鞋、褲的時候)		1	0.9%
有人要跟我競爭，有人是我的仇人要害我		1	0.9%
有先入為主而且很難改變，即使可理解		1	0.9%
有其他奇怪的想法會無法思考		1	0.9%
有的事情如果必要或正困惑就要講出來去做		1	0.9%
有自己的想法，不接受他人的想法		1	0.9%
有過度類化問題		1	0.9%
榮譽認為別人的言行是針對他(但沒有很強烈)		1	0.9%
永遠堅持自己的想法，自己的想法才是對的		1	0.9%
沒		1	0.9%
沒有準時就會一切來不及會		1	0.9%

c2_2: 三22認知固著行為情形或型態_想法的

Value	Label	Cases	Percentage
很緊張，會喊救命呀沒洗手會生病			
沒有起床動力		1	0.9%
無法接受計畫改變		1	0.9%
無法細說，再次動作、想法、行為都會一直變化，並切維持一段時間		1	0.9%
焦慮		1	0.9%
玩具排列		1	0.9%
玩競賽遊戲或分組比賽一定要贏		1	0.9%
玩遊戲一定要和水管(膠布)有關		1	0.9%
現在有想做的事，如果沒辦法立即做就會開始焦慮		1	0.9%
生氣		2	1.7%
看到某現象會一直想要想出背後的原理或相關數理知識		1	0.9%
知道父母常吵架，會憤恨的覺得爸爸很壞		1	0.9%
社交困難，同學喜愛欺負捉弄，因而討厭上學，認為大家都討厭他		1	0.9%
經常過於執著於某題目，一旦卡住影響後面作答		1	0.9%
聲音吵雜，就會不願意讀書和考試		1	0.9%
自我想法為主		1	0.9%
與科系專業有關的便投入，無關的便不關心		1	0.9%
被指責很生氣		1	0.9%
要吃什麼沒吃到會非常失落		1	0.9%
要照自己的邏輯想，有時候會很奇怪		1	0.9%

c2_2: 三22認知固著行為情形或型態_想法的

Value	Label	Cases	Percentage
覺得書桌雜亂不整齊, 就不想看書		1	0.9%
覺得父母親一定要按照他所說的事做		1	0.9%
覺得自己不行就不努力、放棄		1	0.9%
覺得自己所想的都是無誤的		1	0.9%
討厭英文致班服上寫有英文字而生氣, 不穿該件班服/討厭粉筆灰, 只要碰到粉筆灰的東西都要立刻清洗, 一刻也不能等待		1	0.9%
認定的事情很難說服		1	0.9%
認定的事情, 需要花一點時間溝通改變		1	0.9%
認為需要多喝牛奶及多運動, 才會變強變壯。		1	0.9%
負面思想		1	0.9%
走過的山路, 下次想找捷徑		1	0.9%
較有固著的想法, 難以改變		1	0.9%
都一直沒有神麼想法		1	0.9%
金錢固著、交友不佳		1	0.9%
長大後不喜歡人家給予太多約束		1	0.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c2_3: 三23認知固著行為情形或型態_行為的

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=126 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1.早上一五要7點10分前出門, 二三四7點半前 2.下課要準時 3.要看大愛劇場片頭(尾)曲 4.要看捷運車廂跑馬燈 5.要看紅燈		1	0.8%

c2_3: 三23認知固著行為情形或型態_行為的

Value	Label	Cases	Percentage
的計數 6.要看馬路速限號誌			
7:30固定洗澡, 8:40固定刷牙, 很多很多(走相同路), 做很多事都會發展出自己的模式, 然後一成不變, 很難改變他。		1	0.8%
一件事還沒有做完, 就做別的事情, 我不能接受		1	0.8%
一定要用鉛筆才要寫學習單 (會因未帶鉛筆而不寫了)		1	0.8%
一直想關燈		1	0.8%
一直洗手		1	0.8%
一直眨眼		2	1.6%
一直要拿剪刀、刀子、重複刷牙		1	0.8%
一緊張就跑廁所, 上完關門關燈		1	0.8%
上課習慣的教室或老師共更換, 需要比較多時間才能接受, 不然會一直問或一直重複同樣的句子對突然改變的形成很難接受 (如突然下雨所有不了公園)情緒上要調適很久		1	0.8%
下次走新的路, 探查是否與Google地圖符合		1	0.8%
不停的表達		1	0.8%
不同情竟不知變通(現在)		1	0.8%
不想去廟、祖先拿香拜拜		1	0.8%
不想穿制服就會堅持不穿		1	0.8%
不整理房間, 會堆得跟垃圾堆一樣		1	0.8%
不順從他人命令		1	0.8%

c2_3: 三23認知固著行為情形或型態_行為的

Value	Label	Cases	Percentage
事情的處理有其自己的順序, 不太容易改變		1	0.8%
他不想寫		1	0.8%
依自己的認知決定他的行為		1	0.8%
做功課時, 需要畫完圖或創作完, 才能進行功課		1	0.8%
做完一件事才甘願去做下一件事		1	0.8%
再受到規勸時會拍大腿、跺腳		1	0.8%
出門儀式		1	0.8%
午餐如果沒有想吃的雞腿會打翻飯菜: 會吃螞蟻		1	0.8%
反覆找老師		1	0.8%
咬、摳指甲		1	0.8%
咬衣服; 面對不合意的事物, 易大哭大鬧, 情緒調節差		1	0.8%
喜愛撿回收箱物品製作、創作		1	0.8%
喜歡一個人		1	0.8%
喜歡和人談論或看感興趣的影片或偶像		1	0.8%
喜歡排列車子或將文具排成一直線, 若有人不小心碰觸, 即便恢復原狀, 仍能發現細緻不同導致情緒爆炸		1	0.8%
喜歡的衣服重複穿		1	0.8%
固著行為		1	0.8%
在固定時間、地點, 作固定的事。喜歡把車子或玩具再桌沿排成一直線, 若有人不小心碰觸, 即便立即會復原狀, 仍能發現細微不同而生情緒問題		1	0.8%

c2_3: 三23認知固著行為情形或型態_行為的

Value	Label	Cases	Percentage
坐公車手不扶		1	0.8%
坐車坐固定位子		1	0.8%
堅持一件事情(自己想做的事情)		1	0.8%
堅持玩同類型的玩具		1	0.8%
大便一定要在尿布上,寧可好幾天不便,也不要再在馬桶上大便		1	0.8%
大叫我要配合大人,但又要大人依他說的做		1	0.8%
大約維持三天		1	0.8%
太有愛心,被教導要懂得保護自己,還是差不多		1	0.8%
如擺放貨架商品會要求依自己想法擺(事前已教過正確擺法)		1	0.8%
如果失敗,一定要新開始,小時候比較明顯,例如推大球,若球掉了就堅持回起點		1	0.8%
學政治人物質詢		2	1.6%
安裝、刪除軟體		1	0.8%
害怕山蘇,看到山蘇會害怕,不太敢過去		1	0.8%
容易走來走去靜不下來		1	0.8%
對自己很寬容、對別人會比較嚴格,會要求別人做到自己做不到的事		1	0.8%
對自己有利的非得堅持,無法彈性調整		1	0.8%
對電腦非常有概念及興趣,無時無刻想分享及操作電腦		1	0.8%

c2_3: 三23認知固著行為情形或型態_行為的

Value	Label	Cases	Percentage
尖叫, 手搥牆、桌、地、跺腳		1	0.8%
常用大哭、尖叫, 躺在地上亂踢人、用手揮人等行為來表達情緒		1	0.8%
想做的事一定會完成		1	0.8%
想得到		1	0.8%
我要做個好榜樣		1	0.8%
打招呼、呼氣, 生氣時用力呼氣		1	0.8%
找人說話		1	0.8%
把放歪的積木扶正		1	0.8%
抖腳、一直看時間催促他人		1	0.8%
抖腳、喃喃自語		1	0.8%
拔頭髮、拔毛、吃鼻屎		1	0.8%
捏人、旋轉、摳手臂		1	0.8%
換車次不配合		1	0.8%
搭公車要坐固定的位置, 固定的日子去固定的餐廳吃飯。生活#因為我們會盡量避開他固著的點		1	0.8%
搭同一台公車		1	0.8%
摳手		1	0.8%
撕咬手腳硬皮、指甲, 搖晃身體		1	0.8%
放學回家前, 一定要拿濕毛巾擦身體, 才願意回家		1	0.8%
教導生活上的事物或慣性的事項, 已確認他懂了, 會了, 可以自己做了, 叫他不用再跟我說了, 但他還是會說, 而且每次都說一樣的話		1	0.8%

c2_3: 三23認知固著行為情形或型態_行為的

Value	Label	Cases	Percentage
日常生活用品或個人依附會要求放一定位置, 排放整齊		1	0.8%
易受情緒影響		1	0.8%
暴躁		2	1.6%
曾經把便便往牆壁上塗		1	0.8%
會傳簡訊給心上人及其母親、共同朋友來表達關心, 甚至直接打電話到心上人上班的地方, 否則就會焦慮症發作, 感到胸悶及呼吸急促; 會一直跟母親提或問關於心上人的事; 會不定期去算塔羅或測字, 來了解心上人的相關情形、可以透過哪些方法來跟他重修舊好; 設定鬧鐘時會選擇跟心上人		1	0.8%
會出現堅持順序(堅持作答順序), 但沒甚麼印象		1	0.8%
會自言自語		1	0.8%
有固定的做事方式, 如: 擦桌子要用很濕的毛巾, 無法接受糾正		1	0.8%
有時會比較慢		1	0.8%
東西一定要放回原來的位置		1	0.8%
東西移動方式/路線		1	0.8%
東西都要擺整齊、排列, 路線都要固定, 不順會生氣, 或]躺在地上不走		1	0.8%
每天必看天氣預測(包含電視、網路、媒體, 多方比較) 喜歡某路公車, 不管要去哪哩, 想方設法都要搭, 繞遠路也無所謂。經常模仿		1	0.8%

c2_3: 三23認知固著行為情形或型態_行為的

Value	Label	Cases	Percentage
公車駕駛開車打檔的動作			
每天畫平交道、路燈, 一天畫5-6張		1	0.8%
比較依既有規則, 應變較不足		1	0.8%
比較內向		1	0.8%
沿著地上的線或花園矮牆斜眼來回跑		1	0.8%
注意力較不集中		1	0.8%
注意旋轉的風扇, 物品堅持排一直線		1	0.8%
無法細說, 再次動作、想法、行為都會一直變化, 並切維持一段時間		1	0.8%
物品使用的方式或順序		1	0.8%
發出聲音(無意義)		1	0.8%
看不起別人		1	0.8%
看到同樣的東西都會重複說出同樣的話		1	0.8%
看到電動門/鐵捲門的按鈕就想按、喜歡研究各式按鈕的因果(按下去會有甚麼變化)...現況已改善到跟爸媽出門時不會出現, 但到新地方+新朋友(陪伴者), 狀況便會頻繁出現。		1	0.8%
碎念不斷		1	0.8%
碎碎念		1	0.8%
繼續睡覺		1	0.8%
習慣性挖鼻孔, 獲得刺激感		1	0.8%
習慣的東西需按固定模式安排		1	0.8%
習慣規律作息, 變化不大		1	0.8%
耍任性吧, 感覺特別幼稚		1	0.8%

c2_3: 三23認知固著行為情形或型態_行為的

Value	Label	Cases	Percentage
聞枕頭、重複一件事幾次		1	0.8%
自己關在房間裡		1	0.8%
與科系專業有關的便投入，無關的便不關心		1	0.8%
若人、事物與環境突然改變，情緒通常會受到衝擊		1	0.8%
衣服、包包、鞋一定要配色，很搭才可以		1	0.8%
要求老師上完每節課一定要在教學日志簽名(即使連上4捷，老師也不能第四節再一起簽名，個案會盯著老師寫)		1	0.8%
要照自己想法行為，很難溝通		1	0.8%
親子衝突多，母親會認為孩子難以接受、無法溝通，遂以強硬方式執行		1	0.8%
覺得要做好的事，一定要做，沒有彈性調整		1	0.8%
說色情字雅，比不雅動作		1	0.8%
遇到不順心或挫折時，會自殘，打到流血		1	0.8%
遇到挫折就會哭，胡言亂語、言不答題		1	0.8%
遊戲只會單一玩法、走固定路線		1	0.8%
重複排列紙筆，要求完美對齊		1	0.8%
重複洗手		1	0.8%
重複的遊戲		1	0.8%
重複的開和關電燈、門、洗手		1	0.8%

c2_3: 三23認知固著行為情形或型態_行為的

Value	Label	Cases	Percentage
量體重、按電梯、看時鐘聽秒針		1	0.8%
頻繁喝牛奶、運動		1	0.8%
, 整理檢查物品		1	0.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c3_1: 三31認知固著行為影響情形_生活

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=127 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
一個人生活		1	0.8%
一直要大號、半夜都不睡		1	0.8%
上學出門延遲, 不肯離開幼兒園, 玩遊戲堅持玩法阻擋他人, 晚溜滑梯因為他認為還沒宏當不能溜		1	0.8%
上社團一定要穿白色褲子, 只玩固定遊戲		1	0.8%
不因其他事情或天候影響堅持固定要去某個地方		1	0.8%
不好		1	0.8%
不搭, 就會心情哪裡怪怪的或不出門		1	0.8%
不方便		1	0.8%
不正確行為(如鞋子左右腳穿錯)雖不斷修正, 仍還是再穿反		1	0.8%
不碰英文的所有相關物品, 對粉筆灰避而遠之		1	0.8%
不雅的搓動作、不愛洗澡、衛生習慣不好		1	0.8%
不順的他的意, 會用生氣、哭鬧來表達		1	0.8%
九歲以後就較能溝通, 故生活影響不大		1	0.8%

c3_1: 三31認知固著行為影響情形_生活

Value	Label	Cases	Percentage
事情執行效率降低		1	0.8%
他不想寫		1	0.8%
作息固定, 若有變動或行程未到, 會碎碎念或焦慮		1	0.8%
依賴母親, 很多事不肯獨立, 強迫改變時會有情緒		1	0.8%
個人衛生習慣不佳、座位凌亂、收拾整理物品能力差		1	0.8%
做事效率較差, 能力不易提升		1	0.8%
偶爾要叮嚀		1	0.8%
凡事宜事先心理建設, 充分分解再執行, 較有安全感		1	0.8%
動作慢, 和別人的想法不同		1	0.8%
只做自己會做的事和自己習慣做的事, 飲食方面也一樣變化不大, 生活很慣性、無趣		1	0.8%
只想去樂園玩		1	0.8%
只要有人門沒關好, 就一定要幫忙, 會花太多時間在等待他把門全關好		1	0.8%
可以沒問題		1	0.8%
吃飯、上廁所		1	0.8%
吃飯時易打翻		1	0.8%
咬手指、腳指引起甲溝炎以及指頭嚴重脫皮、易感染		1	0.8%
喜歡唱反調		1	0.8%
喜歡在固定時間做相同的事、走固定路線、吃固定食物		1	0.8%
喜歡將東西塞進縫或洞		1	0.8%
喜歡看的dvd可以一直重複看一個月吃飯或		1	0.8%

c3_1: 三31認知固著行為影響情形_生活

Value	Label	Cases	Percentage
睡前需要拿某樣玩具或某本書在身, 若拿不到立刻升企境過車庫或噴水池一定要看到高興才能離開, 不然會情緒崩潰捷運、電梯、車庫門等, 一定要看到門關了才走, 不然就情緒崩潰			
單一		1	0.8%
嚴重時每天花很多時間在思考如何變壯, 影響生活作息		1	0.8%
因動作慢也堅持整點出門, 因此常來不及		1	0.8%
固定生活不能有改變		1	0.8%
在時間做相同事, 吃相同(特定)的食物, 若勉強吃不喜歡的食物即(嚴重)嘔吐或情緒爆炸(事情未完成或改變)		1	0.8%
外出按電梯影響旁人, 隨意拿人時鐘不顧旁人		1	0.8%
大哭而影響後續行程		1	0.8%
天氣變冷時會因為焦慮, 而不容易安心、靜下心來做事, 甚至可能構成騷擾		1	0.8%
好痛苦, 因為要被迫改變		1	0.8%
如果原本的位置放置別的東西, 就會硬塞進同個位置		1	0.8%
學校馬桶阻塞、母親要花很多錢買襪子		1	0.8%
家人不包容		1	0.8%
家人需配合他, 而產生困擾		1	0.8%
對自己的服裝儀容不在意, 需要大人提		1	0.8%

c3_1: 三1認知固著行為影響情形_生活

Value	Label	Cases	Percentage
醒, 如: 穿衣褲要整齊			
常在做很多事都會一定要以固定形式呈現, 自己有時也會覺得煩		1	0.8%
常獨處即自行外出		1	0.8%
床鋪旁小枕頭有固定擺放位置		1	0.8%
影響不大		1	0.8%
影響日常生活		1	0.8%
很多很嚴重, 糾正一個又換另一個		1	0.8%
很容易被講死板		1	0.8%
很自律, 堅持每天必須做的事不可例外		1	0.8%
很難溝通、沒有變通性		1	0.8%
情緒易暴躁		1	0.8%
情緒較不穩定		1	0.8%
想完成的事項太多就會致使時間不足, 一旦時間來不及或無法完成就情緒引爆		1	0.8%
感覺該好好睡的時候了		1	0.8%
我擔心怕會找人添麻煩		1	0.8%
手上多有傷口		1	0.8%
手抬磨出繭, 每天要花很多時間轉圈或搖晃才能穩定		1	0.8%
把吃完的東西洗乾淨		1	0.8%
按照自己思想做		1	0.8%
整天只講這個話題, 切斷他的話題會有情緒		1	0.8%
日常生活、做家事, 都有固定步驟		1	0.8%
日常生活如果不順他的意, 會情緒鬧很		1	0.8%

c3_1: 三31認知固著行為影響情形_生活

Value	Label	Cases	Percentage
久, 半小時以上			
日常生活安排, 要考慮他的想法或方式		1	0.8%
會在簡單事務花費過多時間		1	0.8%
會影響家人的情緒		1	0.8%
會播報他記得的事, 如普悠瑪出軌		1	0.8%
會覺得生活有自己的生活方式及習慣, 不想聽到別人叫我怎樣做		1	0.8%
有壓力就暴飲暴食		1	0.8%
有時因計畫被迫改變而不知所措		1	0.8%
有時會卡住不動		1	0.8%
有時會煩躁		1	0.8%
有自己的節奏性, 個人物品散落一地, 當下常跟不上團體活動		1	0.8%
有, 情緒難控制		1	0.8%
每日生活作息不太會改變		1	0.8%
比較困難		1	0.8%
沒		1	0.8%
沒有辦法跟正常的孩子依樣作息, 需要人時時督促提醒		1	0.8%
沒辦法自己擦屁股、穿衣服, 自理能力不好		1	0.8%
洗碗提早洗會生氣		1	0.8%
浪費大家時間, 不安全		1	0.8%
無		2	1.6%
無法接受改變		1	0.8%
無法有效作時間管理, 關於模仿, 引起旁人側目		1	0.8%
無法起床		1	0.8%

c3_1: 三31認知固著行為影響情形_生活

Value	Label	Cases	Percentage
無法配合家長指示		1	0.8%
父母吵架時，會介入其中，說討厭		1	0.8%
物品無法歸位、常規無法建立		1	0.8%
環境若變化，若情緒受衝擊，生活品質可能下降		1	0.8%
生活作息有一定順序，需按此步驟進行		1	0.8%
生活模式變化較少		1	0.8%
生活正常，都自己處理自己的功課，學習的東西		1	0.8%
生活規律		1	0.8%
生活還好，因為固著行為不算嚴重		1	0.8%
產生了一些不必要的錯誤		1	0.8%
發脾氣		1	0.8%
盥洗時習慣讓水一直流出，喜歡玩水		1	0.8%
目前有進步所以沒有影響		2	1.6%
看動漫，很容易焦慮		1	0.8%
社交活動較少參與，其他不影響		1	0.8%
興趣方面的事物易著迷或受限，行為也不如一般人		1	0.8%
行為固定有特殊情況出現我還是會以原訂計畫結束後再處理		1	0.8%
被要求非心中所想的安排，例如：不給下課、想休息卻要繼續工作，會出現情緒行為到能達成心中所想為止，且情緒時間長		1	0.8%

c3_1: 三31認知固著行為影響情形_生活

Value	Label	Cases	Percentage
走路遇山蘇, 要花時間安撫勸導才能過		1	0.8%
路線出現障礙或危險, 無法主動避開		1	0.8%
造成主要照顧者的困擾		1	0.8%
造成店家及陪伴者的困擾		1	0.8%
造成情緒爆發, 影響生活作息		1	0.8%
遇到困難不敢主動求救		1	0.8%
過的正常		1	0.8%
還好		1	0.8%
還好, 可接受的範圍之內		1	0.8%
限制在家庭和熟悉的人群中		1	0.8%
需要很多地方協助她生活自理		1	0.8%
需要解釋清楚要進入的新地方、新領域以避免情緒反差		1	0.8%
非誠勿擾		2	1.6%
面對變動引起的情緒行為問題會讓同學不敢親近		1	0.8%
頭髮禿了很大一塊		1	0.8%
高度焦慮影響重要任務		1	0.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c3_2: 三32認知固著行為影響情形_人際

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=134 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
OK與人沒太多交集(但家人會覺得他的行為很奇怪, 不了解他的人, 可能會排斥吧)		1	0.7%
一直問別人如何選擇		1	0.7%
不一定, 視教導方式		1	0.7%
不主動認識他人		1	0.7%

c3_2: 三32認知固著行為影響情形_人際

Value	Label	Cases	Percentage
不喜歡參加社團活動 不交女朋友 不結婚		2	1.5%
不太容易與人交際		1	0.7%
不好意思拒絕別人的邀約		1	0.7%
不好, 但自己認為沒問題		1	0.7%
不容易與非熟識者有社交行為		1	0.7%
不想要讓其他人擾亂他, 會打人		1	0.7%
不敢跟人相處		1	0.7%
不會表達重點		1	0.7%
不能融入團體, 別人也無法包容他的想法做法		1	0.7%
不與別人一起玩, 但喜歡看人玩		1	0.7%
不認識的人打招呼		1	0.7%
互動差		1	0.7%
交友困難		1	0.7%
交友發展緩慢		1	0.7%
人際關係不好		1	0.7%
人際關係不是很好		1	0.7%
他不想寫		1	0.7%
其實還好, 這就是我的人性的特質		1	0.7%
到處沾了頭髮, 同學嫌她衛生不佳, 遠離她		1	0.7%
受人排擠		1	0.7%
受影響時會做事不順		1	0.7%
只問自己想問的問題		1	0.7%
只聊自己有興趣, 內容乏味(簡單), 又常重複		1	0.7%
可能會影響其他人		1	0.7%
同儕不喜生活衛生顧慮		1	0.7%
同儕互動少		1	0.7%

c3_2: 三32認知固著行為影響情形_人際

Value	Label	Cases	Percentage
同儕會一直糾正行為		1	0.7%
同學不愛一起玩		1	0.7%
同學不知道我在想什麼，就此退縮		1	0.7%
同學互動是零		1	0.7%
同學很難和他溝通		1	0.7%
同學會不喜歡我跟他/她說事情，因為我講話很冗長		1	0.7%
周圍的人不耐煩		1	0.7%
周遭的親友及師長，不知如何協助改善，影響人際互動		1	0.7%
和人說話，只聽想聽的，其他的不一定會聽		1	0.7%
和小朋友的互動很有限，容易對同儕有肢體打人、踢人、推人的行為		1	0.7%
喜歡喃喃自語或哼歌，常引起同學抗議		1	0.7%
喜歡固定和某個異性互動		1	0.7%
喜歡幫助別人，容易幫倒忙		1	0.7%
喜歡獨行，人際挺糟的		1	0.7%
喜歡述說非口語化的名詞，引來同學誤解，專注閱讀，忽略他人感受		1	0.7%
固定與班上特定同學有互動，較不常認識新朋友		1	0.7%
國中後，才肯與外人相處交朋友，不喜歡人多的地方		1	0.7%
在公共場所、人前，大家會看他，有時會不耐煩		1	0.7%

c3_2: 三32認知固著行為影響情形_人際

Value	Label	Cases	Percentage
在自我世界裡, 所以幾乎沒有與小朋友互動		1	0.7%
在陌生環境或人多地方會顯緊張(焦慮), 4歲後服從性改善, 只需教導過規矩多能完全遵守, 因為長的可愛、守規矩		1	0.7%
基本並無人際關係可言, 無法與同儕有良好的互動(指以前, 目前可以溝通、有社交意願, 但無社交技巧)		1	0.7%
堅持要找某人說話		1	0.7%
大家討厭和心情不好		1	0.7%
對團體活動的參與配合度不高, 同時也知道同儕覺得自己怪怪的		1	0.7%
對於規則時間要求嚴苛導致同學無法接受		1	0.7%
對話缺乏內容、不誠懇, 無法受人信任		1	0.7%
對非水管(膠布)遊戲不感興趣		1	0.7%
導致母親及心上人的反感, 也讓其共同朋友覺得煩		1	0.7%
差, 不管人家沒有興趣或不聽, 一直講		1	0.7%
希望自己表現好, 但不如預期便無法接受, 引起情緒大幅波動		1	0.7%
常以自己的語言溝通		1	0.7%
常口出惡言、做不雅動作、衛生差, 故人際相處困難		1	0.7%
常會和別人吵架		1	0.7%

c3_2: 三32認知固著行為影響情形_人際

Value	Label	Cases	Percentage
干擾活動/遊戲進行		1	0.7%
年紀尚小不可考		1	0.7%
很少主動與人互動，因服從性能遵守規矩且願意幫助(協助)同伴，未曾有被排擠(或霸凌)情形，曾表示人多或陌生環境會緊張(焦慮)		1	0.7%
很愛打桌球，每節下課都會找同學去打		1	0.7%
情緒失控可能造成周圍朋友的困擾		1	0.7%
愛說話、愛分享，但不分場合與人事時地物問話		1	0.7%
放學固著影響同學回家的時間		1	0.7%
易被誤會不合群亂打人		1	0.7%
最近才開始會揮手、掰掰		1	0.7%
會影響與人相處		1	0.7%
會怕跟同學講話		1	0.7%
會檢討自己反省自己的行為		2	1.5%
會碎碎念、要求他人立即做		1	0.7%
會與他人聊喜歡的話題，不在意別人有無反感，與人互動少有語言		1	0.7%
會被問		1	0.7%
會覺得同學太吵，而不想互動		1	0.7%
有些事情若沒有照他的程序完成如沒有車庫門關好，巧虎放了一半沒放完...，想要東西沒有立刻找到，或是噴水池突然停了...)情緒就		1	0.7%

c3_2: 三32認知固著行為影響情形_人際

Value	Label	Cases	Percentage
會非常崩潰，很難處理			
有，情緒難控制		1	0.7%
比較容易往負面解讀		1	0.7%
沒		1	0.7%
沒有很多朋友		1	0.7%
沒有朋友，人際關係弱		1	0.7%
沒有朋友，語言間無法分辨輕重，常常惹人不開心		1	0.7%
沒辦法和別人溝通		1	0.7%
沒那麼好		1	0.7%
溝通上會有困難		1	0.7%
無		1	0.7%
無互動		1	0.7%
無明顯與他人有交流		1	0.7%
無法理解模糊的語意代表的意思		1	0.7%
無法等待，自行下課時或堅持只要上某一小便斗時，會讓同學覺得怪怪的，或捷運陌生人覺得沒禮貌		1	0.7%
無法與人正常打招呼，可以與捷運、電梯打招呼		1	0.7%
無法與同儕進行遊戲或互動		1	0.7%
猜疑他人導致社交不佳		1	0.7%
玩遊戲規則不能改變		1	0.7%
目前沒有		1	0.7%
相處讓人難		1	0.7%
社交差，別人覺得他怪		1	0.7%
社交能力確實較弱		1	0.7%
缺乏社交技巧、溝通、表達能力弱		1	0.7%
習慣個人獨處		1	0.7%

c3_2: 三32認知固著行為影響情形_人際

Value	Label	Cases	Percentage
自己玩自己的		1	0.7%
自我封閉 不喜歡人緣		1	0.7%
與人互動, 對他不了解而感到怪異		1	0.7%
與人缺乏正常互動, 保持適切行為		1	0.7%
與同儕互動差; 會主動找同學玩、講話, 但只是他一味的發表; 下課時自己做起功夫的動作		1	0.7%
與同儕互動能力弱, 易被排斥		1	0.7%
與同學相處會吵架		1	0.7%
與朋友約定無法準時到達		1	0.7%
與熟悉的朋友互動		1	0.7%
花時間溝通		1	0.7%
著重於特定的人、事物, 但對其胎不對的人仍存著排他性(典型晴沉事"斷交")		1	0.7%
被動式互動		1	0.7%
要教如何應付		1	0.7%
覺得同學幼稚, 與同學互動被動		1	0.7%
讓同學覺得我很奇怪		1	0.7%
跟人交談出現困難		1	0.7%
路人不了解		1	0.7%
較喜歡和自己熟悉的人來往		1	0.7%
較差, 不被周遭人士接納		1	0.7%
較難突破		1	0.7%
造成店家及陪伴者的困擾		1	0.7%
還可以, 但也會不順心時會大叫、敲頭、撞牆		1	0.7%
關係非常不好		1	0.7%

c3_2: 三32認知固著行為影響情形_人際

Value	Label	Cases	Percentage
除了固定行程會互動外，沒有額外的社交，也影響其人際		1	0.7%
難以建立正向的人際關係		1	0.7%
難以與別人溝通		1	0.7%
零除了和家人、較親近的親戚有互動外，沒有一個約外出或談心的朋友，偶爾和同學傳傳line訊息而已		1	0.7%
高中時被同學排擠		1	0.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c3_3: 三33認知固著行為影響情形_學習

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=127 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1.喜歡恐龍、藝術創作(從小到大) 2.數學四則運算規則轉換(EX:加到乘)不同規則，適應良久		1	0.8%
上課分心		1	0.8%
上課時若換了地方，或有同學請假變動，也會影響到孩子的專注度，要花更久的時間才能進入學習的情境		1	0.8%
不了學習方式和學習重點，任何學習的事項都要花比別人多的時間，且還不一定會。課業上的學習是我從小就一直陪讀		1	0.8%
不喜歡做就用生氣或大叫來表達		1	0.8%
不喜歡的科目直接睡覺不聽課或不寫功課		1	0.8%

c3_3: 三33認知固著行為影響情形_學習

Value	Label	Cases	Percentage
不想只有考試讀書覺得沒意義		1	0.8%
不意變通, 不好理解		1	0.8%
不碰英文科		1	0.8%
不願學習正規課業		1	0.8%
不願聽從別人的指導		1	0.8%
他不想寫		1	0.8%
作業題目很難不會寫		1	0.8%
偏好理科		1	0.8%
功課不交, 上課喜歡打斷老師上課		1	0.8%
功課不是很好		1	0.8%
只學我想知道的		1	0.8%
只對自己有興趣可主動詢問		1	0.8%
只想學和自己有關的		1	0.8%
只能念熟悉的課表		1	0.8%
可以勉強學習		1	0.8%
喜歡重複玩相同的玩具、相同的玩法		1	0.8%
嚴重時花很多時間思考如何變壯, 影響學習成效		1	0.8%
因強迫思考無法轉換		1	0.8%
國中二年級以前完全不清楚自己的學習狀況, 高中開始漸漸可以, 並有良好反饋		1	0.8%
在學業與知識的追求十分投入, 視覺優於聽覺性學習, 沉溺於自己世界		1	0.8%
在教師面前依教師指令需2-3次後, 才會依教師的方式執行		1	0.8%
在數理科的解題能力較缺乏彈性		1	0.8%

c3_3: 三33認知固著行為影響情形_學習

Value	Label	Cases	Percentage
大致專心, 偶爾自顧自的聊起來		1	0.8%
天氣變冷會因為焦慮, 而不容易安心、靜下心來學習; 因為一直思考及處理跟心上人相關的事, 導致不能專心寫論文及不斷延宕		1	0.8%
字都寫錯		1	0.8%
學不會, 會永遠卡在那個部份, 無法前進		1	0.8%
學習單會硬塞進收納夾內, 導致學習單破裂或植損		1	0.8%
學習時, 只要有老師一對依舊很認真並吸收, 多人就會分心、偷懶		1	0.8%
學習能力較差, 功課無法如期完成		1	0.8%
學習變差了		1	0.8%
學習較為緩慢		1	0.8%
學習速度較緩慢, 會重複確認學習內容		1	0.8%
容易被環境影響, 而不去唸書		1	0.8%
專注力下降, 易分心		1	0.8%
對其他事物缺乏學習力		1	0.8%
對於不喜歡的很不專心		1	0.8%
對課程的改變剛開始無法接受, 但多次下來較可接受		1	0.8%
對非水管(教不)相關主題不感興趣		1	0.8%
對音樂很有興趣		1	0.8%
尚可		1	0.8%
影響老師放學和班級管理, 治療課程也常常容易因為情緒		1	0.8%

c3_3: 三33認知固著行為影響情形_學習

Value	Label	Cases	Percentage
和不順他意就無法進行			
忘了, 但聽說還不錯		1	0.8%
愛用修正帶		1	0.8%
態度認真, 所有功課一定努力完成才停止, 國中、小時考卷量再大也堅持當日完成, 高中後較有彈性, 因範圍太大		1	0.8%
所有功課一定先完成再做其他事, 考卷量大亦堅持一定要當天完成		1	0.8%
持續度短、挫耐力低		1	0.8%
挑有興趣的學習		1	0.8%
數字控、符號控、聲光控, 會容易被吸引並促進學習慾, 但也常因此耽誤時間或分心, 在回神後發現時間延遲了, 想做的沒做到或沒完成就致使挫折		1	0.8%
數理佳		1	0.8%
易分心		1	0.8%
時常忘記該做的事, 如: 聽到重點, 不做筆記, 覺得記的起來, 結果就會忘掉		1	0.8%
時常離座、分心, 時常在課堂中插話		1	0.8%
最多持續三、四十分就想睡		1	0.8%
會在不重要的細節糾正老師		1	0.8%
會希望所學的東西能夠依照該有的順序		1	0.8%
會影響上課學習		1	0.8%
會影響學習(自語太頻繁)		1	0.8%

c3_3: 三33認知固著行為影響情形_學習

Value	Label	Cases	Percentage
會有嚴重干擾上課常規的情況出現		1	0.8%
會有落差跟不上進度		1	0.8%
會比較不專心，但對於喜愛的就很專注		1	0.8%
有努力學習		2	1.6%
有時因制止有情緒，無法學習		1	0.8%
有自己一套習慣的方法和步調進行學習		1	0.8%
有自己學習寫功課的順序		1	0.8%
有，情緒難控制		1	0.8%
未解決此事，會延遲之後的學習意願、專注		1	0.8%
模仿不當行為		1	0.8%
比較慢要多練習		1	0.8%
沒		1	0.8%
沒耐心 很吃力 理解力差		1	0.8%
注意力不集中		1	0.8%
注意力差		1	0.8%
注意力會分散		1	0.8%
注意力較不集中		1	0.8%
浪費時間		1	0.8%
無		1	0.8%
無法專心		1	0.8%
無法專注		1	0.8%
無法專注學習，都在拔頭髮、吃鼻屎		1	0.8%
無法正常上課		1	0.8%
無法準時上課		1	0.8%
無法舉一反三的教法，要每一步驟按部就班		1	0.8%
無法長時間專注讀書		1	0.8%
理解能力很好，但常分心，字跡凌亂 答題未完成，故學習表現差		1	0.8%

c3_3: 三33認知固著行為影響情形_學習

Value	Label	Cases	Percentage
目前較沒有		1	0.8%
目標很專注單一，例如所選科目最後仍是最喜歡的汽車修護		1	0.8%
看不懂文字含意		1	0.8%
看情緒、精神而決定學習成效		1	0.8%
稍微強制性學習各式各樣學術領域		1	0.8%
第一次學習，錯誤很難訂正		1	0.8%
老師同學常等待他		1	0.8%
老師同學等待		1	0.8%
聽不進別人的建議，需要花很多時間溝通		1	0.8%
聽理解力較弱，若有視覺學習的幫助(例:示範、影片...)較佳		1	0.8%
能力佳		1	0.8%
自傷行為出現時無法專注		1	0.8%
自己一個人讀書		2	1.6%
自我要求過高，會逼迫自己熬夜學習並產生壓力，導致身體不好		1	0.8%
良好，無影響(分組沒問題)		1	0.8%
要想好久，想到最後會把事情複雜化		1	0.8%
要重複n遍教，常常教過忘記		1	0.8%
記得錯誤訊息後，無法/難以改正:堅持說是東門先生，而不是東門station		1	0.8%
課業上可能增加困擾，像是作業、報告等		1	0.8%
課程情境轉換，較不適應，會感到焦慮		1	0.8%

c3_3: 三33認知固著行為影響情形_學習

Value	Label	Cases	Percentage
讀書方法沒辦法精進		1	0.8%
跟不上同儕, 有一些落後, 上課有時容易分心		1	0.8%
跳脫情境困難, 以致無法進行下一項學習		1	0.8%
較無顯著影響		1	0.8%
遇到不會的無法暫停思考問題		1	0.8%
選擇性學習, 不想學習就隨便, 想學習才會自動去做, 例如: 電動, 他就非常認真投入錢和時間		1	0.8%
還好		2	1.6%
還算正常, 只不過是, 已經是大專生, 口語表達尚未能正常表達。例如第三人稱		1	0.8%
邏輯性的, 排列組合非常差		1	0.8%
重視學習提示、反覆練習後能建立行為模式		1	0.8%
閱讀理解能力偏弱(不論上學(課)或在家自學)(現在)		1	0.8%
靜不下來		1	0.8%
須不斷提醒始可改善		1	0.8%
須反覆練習(如: 寫字)的部分進部較慢(因不接受糾正)		1	0.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c3_4: 三34認知固著行為影響情形_工作適應

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=64 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
上不了解, 該生無打工		1	1.6%
上工作課時是喜悅的, 他很喜歡手作而且		1	1.6%

c3_4: 三34認知固著行為影響情形_工作適應

Value	Label	Cases	Percentage
作品還不錯，適應尚可			
不佳，只能一人工作，最好沒人干預		1	1.6%
不專心不用心		1	1.6%
不想		1	1.6%
不易與團體一致		1	1.6%
他不想寫		1	1.6%
凡事均有sop，較無彈性		1	1.6%
凡事皆有SOP，較無彈性		1	1.6%
到有一點都很好的		1	1.6%
只要每個細節或步驟都教，久了之後，就會做，且規律不偷懶，但問題是連大賣場短期工讀生面試碰壁至今，目前還沒有任何打工的經驗		1	1.6%
和同齡同儕之玩笑較不理解，易放心上不開心		1	1.6%
喜歡的事做完，才能做其他非腦袋中的選項		1	1.6%
因為一直思考跟心上人相關的事，導致工作時容易分心及出錯		1	1.6%
在實習時會因上班時間延長、事情的繁複而逃避		1	1.6%
大一會去打工，可聽1~2項簡單指令並完成		1	1.6%
對於工作很認真		1	1.6%
尚可或無經驗		1	1.6%
尚可，因該校大三時，有安排校外實習一年。		1	1.6%
尚未有工作		1	1.6%
工作地點沒有照店長要求，		1	1.6%

c3_4: 三4認知固著行為影響情形_工作適應

Value	Label	Cases	Percentage
會造成店長困擾			
常聽不懂指令		1	1.6%
很忙時會情緒不穩		1	1.6%
必須按照順序進行，否則會覺得很心理、生理不舒服，又會想打自己		1	1.6%
擔心怕老闆開除我		1	1.6%
易忘東忘西，若有所思，導致作品無法如期完成		1	1.6%
時間與對自我高要求在職場適應良好，但依然無法接受他人遲到		1	1.6%
會中斷工作的進行		1	1.6%
會對自己的工作態拖拉，花很多時間在引導		1	1.6%
會認真做事但不持久		1	1.6%
有努力		2	3.1%
有時注意力不集中		1	1.6%
有，情緒難控制		1	1.6%
沒		1	1.6%
沒辦法自理		1	1.6%
無		4	6.2%
無(目前就學)		1	1.6%
無工作		1	1.6%
無法工作		1	1.6%
無法準時上班		1	1.6%
無法當下立即做事、會延宕		1	1.6%
無法變通工作順序，順應主管或環境的需求		1	1.6%
無法長時間專注		1	1.6%
目前是學生，尚無工作		1	1.6%
目前還是學生		1	1.6%
穩定		1	1.6%

c3_4: 三34認知固著行為影響情形_工作適應

Value	Label	Cases	Percentage
老師覺得有衛生的問題，一直摸鼻子		1	1.6%
自己的份內工作無法確實完成		1	1.6%
被主管碎念、盯人		1	1.6%
要很久才會習慣		1	1.6%
規矩、保守、順服度皆可		1	1.6%
還可以但需他人提醒		1	1.6%
還好		1	1.6%
難聽指令，難理解工作需求		1	1.6%
需要一年甚至兩三年才能適應		2	3.1%
需要延宕時間調適，影響進度		1	1.6%
需要較長的時間來適應		1	1.6%
順協助		1	1.6%
願意聽指令，工作時大致專心，休息時才有人際互動上困難的表現		1	1.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c4_1: 三41認知固著行為堅持或僵化的時間_平均分鐘

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0.5-720] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=145 /-] [Invalid=55 /-] [Mean=21.983 /-] [StdDev=60.993 /-]

c4_2: 三41認知固著行為堅持或僵化的時間_持續最長的時間

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-43200] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=146 /-] [Invalid=54 /-] [Mean=374.904 /-] [StdDev=3572.545 /-]

c5_1: 三51認知固著行為出現的頻率_每天次數

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=111 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0		2	1.8%
1		24	21.6%
1-2		13	11.7%
1.5		1	0.9%
10		3	2.7%
11		1	0.9%
2		13	11.7%

c5_1: 三51認知固著行為出現的頻率_每天次數

Value	Label	Cases	Percentage
2-3		10	9.0%
2-4		1	0.9%
24		2	1.8%
3		15	13.5%
3-10		1	0.9%
3-4		1	0.9%
3-5		2	1.8%
3-6		1	0.9%
4		1	0.9%
4-5		1	0.9%
5		7	6.3%
5-10		1	0.9%
5-6		1	0.9%
5次以上		1	0.9%
6		2	1.8%
7		1	0.9%
8		1	0.9%
不一定		1	0.9%
天氣不好時 1		1	0.9%
很多		1	0.9%
最嚴重時(六歲以前)3-5		1	0.9%
每次都有		1	0.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c5_2: 三52認知固著行為出現的頻率_幾天1次

Value	Label	Cases	Percentage
0.5		1	1.4%
1		17	23.3%
2		10	13.7%
2-3		6	8.2%
2-5		1	1.4%
3		10	13.7%
365		1	1.4%
4		1	1.4%
5		4	5.5%
5-7		1	1.4%
6		1	1.4%
7		12	16.4%
9		1	1.4%
不一定		1	1.4%
不固定		1	1.4%
半天		1	1.4%
每		1	1.4%

c5_2: 三52認知固著行為出現的頻率_幾天1次

Value	Label	Cases	Percentage
狀況好、天氣好、睡飽時2-3天		1	1.4%
補三6:五歲以前因無口語,以為其完全不想改變,口語後曾詢問過,孩子覺得「固定」的行為(思考)模式較自在安心,但非		1	1.4%
補三6:是不懂得要改		1	1.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c6: 三6受評人改變該認知固著行為的態度

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=188 /-] [Invalid=12 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不想改變	23	12.2%
2	不太想改變	43	22.9%
3	有時想有時不想改變	93	49.5%
4	常想改變	20	10.6%
5	非常想改變	9	4.8%
Systemiss		12	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c60: 三6受評人改變該認知固著行為的態度_其他

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
當時不知		1	50.0%
補三41不		1	50.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c7: 三7受評人對改變認知固著行為的配合度

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=192 /-] [Invalid=8 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不配合	16	8.3%
2	不太配合	47	24.5%
3	普通	63	32.8%
4	還算配合	62	32.3%
5	非常配合	4	2.1%
Systemiss		8	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c8: 三8受評人對該認知固著行為的認知

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
--------------------	--

c8: 三8受評人對該認知固著行為的認知

Statistics [NW/ W] [Valid=190 /-] [Invalid=10 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	知道不必要但無法控制	66	34.7%
2	認為是必要的	54	28.4%
3	不確定	54	28.4%
4	其他	16	8.4%
Sysmiss		10	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c8o: 三82受評人對該認知固著行為的認知_其他

Information [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=19 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
不受控制, 不知道自己的行為是固著行為, PS能控制、知道的話就不是自閉症吧		1	5.3%
不知		2	10.5%
初期不明白可能致使的後果更無法接受, 所以先堅持了某固著行為, 但皆可因大人說明就試著控制, 但要時間慢慢調整, 給		1	5.3%
可提升做事效率(做事有SOP)		1	5.3%
孩子還小, 他自己就是情緒卡住, 自己也說不出原因		1	5.3%
學習節制		1	5.3%
小時候調控力差, 只有情緒反應(大哭), 現(17歲)對固著行為有察覺能力, 但在不影響他人(不被他人干涉)下會選擇固定模		1	5.3%
常受責備後才控制		1	5.3%
應該她還沒認識到自己的行為		1	5.3%
會無奈的接受		1	5.3%
有時是必要的, 但有時能控制		1	5.3%

# c80: 三82受評人對該認知固著行為的認知_其他			
Value	Label	Cases	Percentage
有時自己不會察覺		1	5.3%
當下的開心, 以及看到老師的無可奈何而高興		1	5.3%
知道不必要, 但其實可以控制		1	5.3%
知道但無法控制		1	5.3%
知道, 但沒有能力改變		1	5.3%
經過說明後, 可理解, 但因無法類化, 每次只是可以配合每個不同事件所能做的改變		1	5.3%
習慣		1	5.3%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c9: 三9受評人能清楚說出為什麼要做這個認知固著行為嗎?			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=188 /-] [Invalid=12 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	不能	119	63.3%
2	可以	69	36.7%
System		12	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c90: 三9受評人能清楚說出為什麼要做這個認知固著行為嗎?為什麼?			
Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=64 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
(12歲)國小以前無法說明清楚, 故常有情緒問題, 國中以後會說想要..做, 因為..., 情緒相對穩定		1	1.6%
一時情緒影響		1	1.6%
不喜歡、本來就應該		1	1.6%
不想為別人做改變		1	1.6%
不知		2	3.1%
他只想到他自己		1	1.6%
他就是想這麼做沒為什麼		1	1.6%

c9o: 三9受評人能清楚說出為什麼要做這個認知固著行為嗎?為什麼?

Value	Label	Cases	Percentage
他認為應該要這麼做		1	1.6%
但看事件, 若有影響心情的要等情緒過後, 但可能不會說(以前年紀小, 表達不佳時也是要多些引導, 才能後來得知)		1	1.6%
做事有效率, 減少出錯		1	1.6%
別人講話會清楚知道		1	1.6%
口語表達有限		1	1.6%
口語表達較弱, 無法完整敘述, 經詢問僅回: 不知道為什麼這麼做, 但是覺得這麼做很安心		1	1.6%
可以讓自己變強變壯		1	1.6%
各半		1	1.6%
因為不喜歡		1	1.6%
因為夢想		1	1.6%
因為我不爽		1	1.6%
堅持自己要的		1	1.6%
太興奮無法控制、衝動(但事實上只要陪伴者是父母, 他就能自主管理)		1	1.6%
如: 玩、好奇、有興趣(興趣每年不同, 一樣有固著)		1	1.6%
害怕、擔心、焦慮		1	1.6%
對自己而言能維持最大利益, 想法會固定很長一段時間		1	1.6%
小心求證, 凡事謹慎, 事出必有因		1	1.6%
就是自己有自己的堅持		1	1.6%
希望獲得他人認同		1	1.6%
希望獲得更多安慰		1	1.6%
常常無法學習克制		1	1.6%

c9o: 三9受評人能清楚說出為什麼要做這個認知固著行為嗎?為什麼?

Value	Label	Cases	Percentage
幫助自己更認識自閉症, 改變自己		1	1.6%
心情才會好		1	1.6%
必須精準知道天氣, 才能決定隔日之衣著		1	1.6%
思考		1	1.6%
想玩線上遊戲		1	1.6%
想要更進步		1	1.6%
我喜歡、我想要		1	1.6%
我爽		1	1.6%
我爽就好		2	3.1%
我覺得他是別人想不到而我想到且可行的		1	1.6%
才能定心		1	1.6%
會喃喃自語說		1	1.6%
有時會說不知道, 有時會說無聊		1	1.6%
有的事要做就醫定要做, 有它必要的原因		1	1.6%
本能反應		1	1.6%
沒有做到會感覺很不舒服		1	1.6%
無法控制		1	1.6%
無聊、心情不好		1	1.6%
生氣		1	1.6%
睡前刷牙哪裡不好了		1	1.6%
知道固著是否必要		1	1.6%
習慣		2	3.1%
自尊心強烈, 不願示弱		1	1.6%
自己偶爾思考方向不同或個人經驗		1	1.6%
藥的副作用, 睡不著無聊		1	1.6%
被別人欺負時反霸凌		1	1.6%
要把握時間, 不浪費時間在無關專業知識上		1	1.6%
要求公平		1	1.6%
覺得焦慮時如此做比較好		1	1.6%

c9o: 三9受評人能清楚說出為什麼要做這個認知固著行為嗎?為什麼?

Value	Label	Cases	Percentage
這樣自己才會感到開心		1	1.6%
過去的學習階段影響其行為		1	1.6%
遵守規範		1	1.6%
關心心上人;確認心上人是否平安;表達對心上人的放不下		1	1.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c10_1: 三101—開始出現認知固著行為的情形_年齡

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-20] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=157 /-] [Invalid=43 /-] [Mean=5.862 /-] [StdDev=4.661 /-]

c10_2: 三102—開始出現認知固著行為的情形_有特別的原因造成的?

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=126 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
一歲多學會走路, 祖父教他在操場跑道沿線走, 不要亂跑		1	0.8%
一直玩車子、轉毛巾		2	1.6%
三歲前由外勞照顧三歲入幼兒園		1	0.8%
上台表演時在台下等時無聊緊張時出現		1	0.8%
上學無法融入團體, 在教室四周環繞圈子, 或鑽到桌底		1	0.8%
不喜歡當時的老師		1	0.8%
不懂別人表達, 會開始不擅於情緒說話方式		1	0.8%
不清楚		5	4.0%
不知		3	2.4%
不知道		1	0.8%
不知道但會一直看電風扇		1	0.8%
不確定		1	0.8%
不肯做的事		1	0.8%
住外面		1	0.8%
出門		1	0.8%

c10_2: 三102—開始出現認知固著行為的情形_有特別的原因造成的?

Value	Label	Cases	Percentage
剛上幼兒、小學時		1	0.8%
動作、行為不定, 但多是看了影片(電影、MV)而模仿來的		1	0.8%
受人嘲笑、不明原因的驚嚇、電視的影響		1	0.8%
受到阿嬤的影響		1	0.8%
受約束		1	0.8%
受試者也未知		1	0.8%
只要曾經有過連結, 就會如此		1	0.8%
可以講通了, 較不哭鬧方式表達情緒, 未表達問題時會呈現焦慮		1	0.8%
可能因為沒有安全感, 怕我們不要他		1	0.8%
可能玩電玩、可能逃避上學、偷養寵物...		1	0.8%
哥哥帶回小點心, 要求分享		1	0.8%
喝水一定要坐好		1	0.8%
因時間久違, 媽媽記不太清楚了		1	0.8%
國中時被別人欺負鬧情緒		1	0.8%
在幼稚園的環境哩, 原本固定的作息改變了, 無法接受		1	0.8%
堅持他自己去開門		1	0.8%
堅持玩玩具要像開車一樣排列		1	0.8%
大概是因學習而產生壓力造成的(但受試者也不確定)		1	0.8%
天生的		1	0.8%
好像是有了弟弟之後, 固著就變多了		1	0.8%

c10_2: 三102—開始出現認知固著行為的情形_有特別的原因造成的?

Value	Label	Cases	Percentage
好像是聽了國外的教育歷程才造成的		1	0.8%
如果家裡有人唱歌, 他就會去攻擊唱歌的人(用頭撞)只限家人		1	0.8%
媽媽說我有些制式的行為出現		1	0.8%
媽媽過世		2	1.6%
學習學科遇到瓶頸時		1	0.8%
學習落後, 輔導室關心		1	0.8%
家人金錢		1	0.8%
寫作業功課		1	0.8%
將大便抹在地上, 不去廁所		1	0.8%
專心做一件事被打斷		1	0.8%
對某些標誌有特別的偏好, 或事物的順序		1	0.8%
小學升國中		1	0.8%
少口語跑早療後, 口語認知上來		1	0.8%
強制寫功課		1	0.8%
從嬰兒到幼兒就出現固著行為		1	0.8%
忘了		2	1.6%
情境		1	0.8%
情緒		1	0.8%
想要加深印象, 或事說出來讓自己知道下一步要做甚麼, 不自覺的喃喃自語		1	0.8%
意外坐在鋼琴上面很久		1	0.8%
愛搭電梯、電動門、滾筒式洗衣機(按鈕啟動後出線機械式變化)		1	0.8%
感覺統合的器具改變了		1	0.8%
散步, 只想走既定路線		1	0.8%
晚上不睡玩電腦		1	0.8%

c10_2: 三102一開始出現認知固著行為的情形_有特別的原因造成的?

Value	Label	Cases	Percentage
有一次花博看到一顆特別大的山蘇，聽到有人說大到可以塞一個人		1	0.8%
有點忘了		1	0.8%
沒		2	1.6%
沒有		14	11.1%
沒有口語，就有。排積木要和說明書要一模一樣		1	0.8%
沒有特別原因，特別固著		1	0.8%
沒有，不明原因		1	0.8%
沒有，小孩當時並無語言能力(遲緩)		1	0.8%
泡牛奶、鞋子擺放		1	0.8%
為了養樂多		1	0.8%
無		8	6.3%
無(不記得)		1	0.8%
無特別原因		1	0.8%
無特別原因，當時唯一觀察到改變是住家附近馬路修補工程時間半年，噪音、空汙嚴重少出門		1	0.8%
無特別原因，觀察到當時唯一一次改變是住家附近馬路修補，帶有噪音、粉塵較少出門		1	0.8%
無聊時		1	0.8%
爸爸紅燈右轉		1	0.8%
玩玩具時無法將玩具立好		1	0.8%
玩積木的法堅持不疊高，只排平面，因為不能接受倒掉，倒掉時，會被掉落聲響嚇到，無法排的和包裝圖不一樣		1	0.8%
環境吵或是壓力大		1	0.8%
生活中慢慢出現		1	0.8%

c10_2: 三102—開始出現認知固著行為的情形_有特別的原因造成的?

Value	Label	Cases	Percentage
生活中觀察所得的結論		1	0.8%
療育時, 學習方式為唱歌		1	0.8%
看了很多書		1	0.8%
私校一周上課7天, 又天天到晚上		1	0.8%
繞圈圈		1	0.8%
老師反應的		1	0.8%
被老師及爸爸罵寫字醜		1	0.8%
認為基測重考是正確(家人、老師反對重考)		1	0.8%
走路時一定要挑某個磁磚, 不然會感覺恐怖		1	0.8%
跟別人聊天		1	0.8%
跟妹妹爭吵		1	0.8%
跟家人聊天, 好像是感覺被誤會, 一氣之下, 把自己鎖在房間裡不想聽外頭家人的勸說		1	0.8%
那時他喜歡看紅燈數字倒數, 但被停前面的大卡車擋住看不到, 後來每次過同一個紅燈, 倒數前一個數字時, 一定要表是生		1	0.8%
開學入學時		1	0.8%
霸凌		1	0.8%
鞋子全部擺整齊		1	0.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c10_3: 三103—開始出現認知固著行為的情形_當時的行為/現象

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=132 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
2歲可以站在電梯或洗衣機前觀察半小時到一小時完全不動		1	0.8%
一直拿鞋子打門		1	0.8%

c10_3: 三103—開始出現認知固著行為的情形_當時的行為/現象

Value	Label	Cases	Percentage
一直摸、捏鼻子		1	0.8%
一直講話		1	0.8%
上學無法融入團體，在教室四周環繞圈子，或鑽到桌底		1	0.8%
不喜歡自己的時間受到打擾		1	0.8%
不敢經過，怎麼勸都不敢		1	0.8%
不斷塗改字並重寫		1	0.8%
不知		2	1.5%
不知道		1	0.8%
不確定		1	0.8%
不管他		2	1.5%
不習慣與陌生人相處，常在安靜的角落獨處		1	0.8%
不聽任何人的勸說和安撫		1	0.8%
不能先講要去哪裡，如果沒就哭鬧		2	1.5%
不記得		2	1.5%
不順易就大哭大鬧，咬傷小朋友或他人，糾正後偶有發生		1	0.8%
事情不能搶先他做		1	0.8%
他生氣，不願配合活動進行		1	0.8%
作答速度緩慢		1	0.8%
做出防衛動作		1	0.8%
動作慢		1	0.8%
反抗		1	0.8%
反抗導師		1	0.8%
受試者也未知		1	0.8%
另外我們要求他開始收玩具，車子一定要排一排，東西一定要放在同一個地方堆疊		1	0.8%
只走人行道，不穿越草地		1	0.8%
同上		1	0.8%
吵鬧生氣		1	0.8%

c10_3: 三103—開始出現認知固著行為的情形_當時的行為/現象

Value	Label	Cases	Percentage
告知要回家,但我臨時半路去其他地方,他開始生氣		1	0.8%
咬手指或其他異物(非食物)		1	0.8%
哭		1	0.8%
哭鬧		2	1.5%
哭鬧、鬧彆扭		1	0.8%
喜愛數字12		1	0.8%
喜歡爬高		1	0.8%
喜歡獨自看書		1	0.8%
喜歡玩衛生紙、轉輪子		1	0.8%
喜歡看車子走同一路線		1	0.8%
喜歡看速度的東西,例如:容罐不住的旋轉		1	0.8%
喜歡看馬桶沖水		1	0.8%
喜歡自己玩,喜歡躲在櫃子裡、床底下、書桌下		1	0.8%
喜歡躲在黑暗角落		1	0.8%
固定做某些行為		1	0.8%
固定時間一定要吃飯,出門到傍晚一定要回家		1	0.8%
固定的時間吃特定的食物,在特定的餐廳		1	0.8%
在團體中做任何事都要第一個,如:排隊		1	0.8%
坐車時如果走跟平常不一樣的路就會吵鬧		1	0.8%
堅持下車鈴由他按,一定要公車最前面的坐位		1	0.8%
堅持己見		1	0.8%
堅持把所有橡皮擦屑收集起來不願丟棄		1	0.8%
大叫大哭		1	0.8%
大概是因學習而產生壓力造成的(但受試者也不確定)		1	0.8%

c10_3: 三103—開始出現認知固著行為的情形_當時的行為/現象

Value	Label	Cases	Percentage
天生的		1	0.8%
如上		1	0.8%
學習落後		1	0.8%
家裡很亂時會想把它收拾乾淨		1	0.8%
將大便抹在地上, 不去廁所		1	0.8%
對於人際交往管得不重要, 不予理會		1	0.8%
很不好		1	0.8%
很喜歡看和玩會轉的東西, 例: 玩具的輪子、電扇		1	0.8%
很執著於完成一件事		1	0.8%
忘了		3	2.3%
情緒持續(高興時持續高興、心情不好時持續低潮)		1	0.8%
想看特定卡通		1	0.8%
愛玩車		1	0.8%
打人、撕破衣服		1	0.8%
打頭		2	1.5%
把恐龍排得很整齊, 被移動一兩次都會恢復隊形, 被移動第三次就全部推倒		1	0.8%
把自己關起來, 不願意原諒家人		1	0.8%
抖腳、手持續抓握、搓大腿		1	0.8%
拔頭髮、攻擊他人		1	0.8%
指責並糾正		1	0.8%
挑磁磚走		1	0.8%
排列物品		1	0.8%
撞頭、轉圈		1	0.8%
斜眼看地上線往前衝		1	0.8%
早上起不了床		1	0.8%
是重複看同一個恐龍錄影帶, 看了很久每次只看同一個帶子, 整套		1	0.8%

c10_3: 三103—開始出現認知固著行為的情形_當時的行為/現象

Value	Label	Cases	Percentage
共有26個不同動物的影片			
晚上睡不著, 情緒緊張		1	0.8%
會一直哭鬧、不好勸止		1	0.8%
會去找有關知識及圖片, 甚至研究		1	0.8%
每日吃同樣的早餐, 走同樣的路去上學		1	0.8%
沉迷於某件事物, 如玩膠布、水管、摺肚臍		1	0.8%
洗衣服		1	0.8%
無法接受作息改變		1	0.8%
物品的放置有其固著		1	0.8%
玩具小汽車會擺放一排, 拒絕別人碰觸		1	0.8%
玩具排列成一直線		1	0.8%
玩具有一定要的位置		1	0.8%
生氣		1	0.8%
生氣、哭鬧, 但不放棄		1	0.8%
用頭撞或自己撞牆或用力往後倒地		1	0.8%
當時是每天出去散步他都一定要走固定的路線, 稍有一點不同就在路上崩潰		1	0.8%
疊東西		1	0.8%
看dvd時只願意看某些片段		1	0.8%
看到熟悉情境或物件即開始哼唱		1	0.8%
看電風扇		1	0.8%
突然不熟的人碰到身體會爆氣、抓狂, 玩玩具做好, 撞牆、腳踏車學不好, 撞牆		1	0.8%
經過7-11一定要進去買養樂多		1	0.8%

c10_3: 三103—開始出現認知固著行為的情形_當時的行為/現象

Value	Label	Cases	Percentage
自己玩自己的不理會老師		1	0.8%
自我刺激, 搓手		1	0.8%
與人互動越來越少, 口語退化, 原會發出ㄅ、ㄆ、ㄇ的音, 後來幾乎不出聲		1	0.8%
行為混亂, 不能入睡, 頻繁跑廁所		1	0.8%
要指揮家人走相同的路		1	0.8%
要自己攪拌牛奶, 牛奶沉進去		1	0.8%
要親自開門迎接家人才不會有情緒		1	0.8%
走同一條路回家		1	0.8%
走固定路線		1	0.8%
走路不順她的路線, 她就不走, 躺在路上, 躺地上很生氣、哭叫		1	0.8%
走路跌跌撞撞、常搞破壞、坐不住		1	0.8%
越來越閉鎖, 口語退化, 原會發出八嗎等聲, 後退化成幾乎不出口		1	0.8%
跑跳時		1	0.8%
跟家人、老師發怒、破壞物品		1	0.8%
轉圈圈		1	0.8%
重複的遊戲		1	0.8%
開始對音符產生共鳴、絕對音感		1	0.8%
開心大笑		1	0.8%
開關燈、支路直線、按門鈴		1	0.8%
雙手合掌當電梯		1	0.8%
非講好的不可		1	0.8%
鞋子穿很久		1	0.8%
首次出現是大哭大叫, 並用手將積木亂撥		1	0.8%

c10_3: 三103—開始出現認知固著行為的情形_當時的行為/現象

Value	Label	Cases	Percentage
散,但半小時 候只想排和圖 示一樣高(疊高 高為金字塔, 但此玩法是高 階玩法穩定?			
鬧脾氣,一直 抱怨		1	0.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c10_4: 三104—開始出現認知固著行為的情形_當時的行為/現象的情緒反應

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
-------------	---

Statistics [NW/ W]	[Valid=135 /-] [Invalid=0 /-]
--------------------	-------------------------------

Value	Label	Cases	Percentage
一定要照他的 意思		1	0.7%
不悅		1	0.7%
不爽		1	0.7%
不理老師		1	0.7%
不知		2	1.5%
不確定		1	0.7%
不記得		2	1.5%
不開心		1	0.7%
不順心會躺在 地上敲頭		1	0.7%
不高興		2	1.5%
再倒一次之 後,哭叫更 久,之後衍生 出排成平面, 至少平擺著可 看起來同圖示		1	0.7%
別人碰到會大 怒、大哭		1	0.7%
受試者也未知		1	0.7%
口語表達,當 照顧者無法 理解其意圖, 會生氣大叫、 大哭,身體後 倒,無危機感		1	0.7%
只要我要換另 一個錄影帶, 他就會哭鬧, 所以一陣子我 就會將看過的 藏起來讓他選 別的		1	0.7%
吵鬧		1	0.7%
哭		1	0.7%
哭鬧		6	4.4%
哭鬧、偶爾攻 擊		1	0.7%

c10_4: 三104—開始出現認知固著行為的情形_當時的行為/現象的情緒反應

Value	Label	Cases	Percentage
哭鬧、無法進行活動		1	0.7%
哭鬧、頭撞地板		1	0.7%
哭鬧不休		1	0.7%
喜悅		1	0.7%
嚇到了		1	0.7%
堅持		1	0.7%
堅持合掌拉不開		1	0.7%
堅持度極高		1	0.7%
堅持自己的立場		1	0.7%
大吵大哭		1	0.7%
大概是因學習而產生壓力造成的(但受試者也不確定)		1	0.7%
大發飆、哭鬧		1	0.7%
大致平穩後,被打斷會非常生氣		1	0.7%
天生的		1	0.7%
如果沒有做就會出現焦慮的狀態,或完全陷入木頭娃娃狀態		1	0.7%
如沒立即跳到要看的段落dvd,就會生氣		1	0.7%
安靜		2	1.5%
安靜、舒壓		1	0.7%
專注又高興		1	0.7%
小孩覺得有趣		1	0.7%
崩潰,大鬧兩小時		1	0.7%
平靜、完全與事隔絕		1	0.7%
很不爽		1	0.7%
很享受		1	0.7%
很堅持要做,不順意會哭鬧		1	0.7%
很害怕		1	0.7%
很專心的做		1	0.7%
很投入		1	0.7%
很高興		1	0.7%
心情緊張、情緒激動		1	0.7%
忘了		1	0.7%
急躁		1	0.7%

c10_4: 三104—開始出現認知固著行為的情形_當時的行為/現象的情緒反應

Value	Label	Cases	Percentage
恐怖		1	0.7%
情緒很不穩		1	0.7%
愉快		1	0.7%
憤怒		1	0.7%
憤怒 抓狂		1	0.7%
拒絕配合他人		1	0.7%
挫折、焦躁、 亢奮		1	0.7%
會很High、大 笑、大叫，搖 頭看起來是開 心的		1	0.7%
會情緒失控， 若沒按照他的 方式就大哭		1	0.7%
有點暴躁會想 摔東西		1	0.7%
沒感覺		1	0.7%
沒有		1	0.7%
沒有完整口語 時大哭倒地翻 滾		1	0.7%
沒有情緒		1	0.7%
沒有照做，會 發脾氣		1	0.7%
滿足好奇心		1	0.7%
激動		1	0.7%
激動、氣憤		1	0.7%
激動、開心、 悲傷		1	0.7%
激動不易平 復，拳打腳踢		1	0.7%
激烈生氣、哭 泣		1	0.7%
無反應		1	0.7%
無口語表達， 若無法理解其 意向，會生氣 大叫，身體後 倒(無危機意 識)		1	0.7%
無感		1	0.7%
無特別情緒反 應		1	0.7%
焦慮		1	0.7%
焦慮不安		1	0.7%
煩、焦慮		1	0.7%
牌鞋子她很滿 意的樣子		1	0.7%
生氣		9	6.7%
生氣、口語表 示不要		1	0.7%

c10_4: 三104—開始出現認知固著行為的情形_當時的行為/現象的情緒反應

Value	Label	Cases	Percentage
生氣、哭		1	0.7%
生氣、哭鬧		1	0.7%
生氣、暴怒		1	0.7%
生氣哭鬧		1	0.7%
生氣拍打桌子、丟玩具		1	0.7%
生氣，堅持回家才可以再去其他地方		1	0.7%
生氣，怕被誤會而一直重複話語、說謊		1	0.7%
發脾氣		1	0.7%
看不大出來		1	0.7%
看起來很開心		1	0.7%
筆拿起來，卻無法下筆寫作業，情緒幾乎崩潰		1	0.7%
維持當時情緒好一陣子		1	0.7%
緊張		1	0.7%
緊張、無法接受勸告		1	0.7%
自然		1	0.7%
興奮 高興		1	0.7%
興奮的情緒		1	0.7%
被打斷會很惱怒		1	0.7%
要叫很久才去睡覺，要叫很久才起床		1	0.7%
覺得在家裡比較好		1	0.7%
說話不帶情感		1	0.7%
說話不帶感情		1	0.7%
蹲在路上哭不肯走，或硬拉著你的手往他要去的方向		1	0.7%
開心		5	3.7%
開心、興奮		1	0.7%
開心的、想得到讚賞		1	0.7%
開心，想與人討論甚至可以自己說1-2小時		1	0.7%
隊友關注的事擔心，顯得慌張		1	0.7%
難過、發脾氣		1	0.7%
靜靜看		1	0.7%

c10_4: 三104—開始出現認知固著行為的情形_當時的行為/現象的情緒反應

Value	Label	Cases	Percentage
高興		2	1.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c10_5: 三105—開始出現認知固著行為的情形_形成固著行為的歷程

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=174 /-] [Invalid=26 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	是突然出現	22	12.6%
2	慢慢地明顯	64	36.8%
3	一開始就很明顯	52	29.9%
4	不確定	33	19.0%
5	其他說明	3	1.7%
Sysmiss		26	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c10_5o: 三105—開始出現認知固著行為的情形_形成歷程的其他說明

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=4 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
做數次嘗試後 慢慢固定下來		1	25.0%
天生的		1	25.0%
小時候大人們 若是鬧我，明 明要抱我卻又 不抱，第二次 就會抓狂(大人 們轉述)		1	25.0%
幾乎1-2次不 如預期或不合 意，情緒就來 了		1	25.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c11: 三11至今認知固著行為的變化

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有改善的趨勢	135	68.9%
2	差不多	55	28.1%
3	越來越嚴重	6	3.1%
Sysmiss		4	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c11a1: 三11a1至今認知固著行為有改善的原因_受評人自己改變動機增加

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	155	79.1%

c11a1: 三11a1至今認知固著行為有改善的原因_受評人自己改變動機增加

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	41	20.9%
Sysmiss		4	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c11a2: 三11a2至今認知固著行為有改善的原因_溝通能力變好了

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	116	59.2%
1	有	80	40.8%
Sysmiss		4	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c11a3: 三11a3至今認知固著行為有改善的原因_長大成熟了

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	120	61.2%
1	有	76	38.8%
Sysmiss		4	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c11a4: 三11a4至今認知固著行為有改善的原因_自我約束能力變好

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	138	70.4%
1	有	58	29.6%
Sysmiss		4	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c11a5: 三11a5至今認知固著行為有改善的原因_其他

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=20 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
不知不覺就不見了		1	5.0%
他人教導策略		1	5.0%
出現的頻率有減少一點點		1	5.0%
協助者的技巧改善與受評人的彈性增加		1	5.0%
受評人開始思考討厭英文的必要性以及原因後認為沒有必要討厭英文		1	5.0%

c11a5: 三11a5至今認知固著行為有改善的原因_其他

Value	Label	Cases	Percentage
因為從很多很多的事件,因為配合改變固著行為,充讚和認同,所以漸漸不用花太多時間就可改善補1:受評人自己較習慣改變他的想法了		1	5.0%
多年的碰刺激,慢慢的讓他接受第二選擇而不是唯一選擇(補2.拿掉固著行為後溝通能力便較好了)		1	5.0%
持續上早療有進步		1	5.0%
控制力、決策力、理解力		1	5.0%
早療		1	5.0%
會被揍,約束		1	5.0%
此行為有利於自己		1	5.0%
比較聽得進別人說的話		1	5.0%
理解事物的原因		1	5.0%
訓練		1	5.0%
課堂約定		1	5.0%
身邊人看待較準		1	5.0%
遊戲能力變好		1	5.0%
除了手腳以外的東西啃咬狀況改善		1	5.0%
需求被滿足了,會自己在Youtube上尋找相關影片研究		1	5.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c11b1: 三11b1至今認知固著行為沒改善的原因_太習慣該行為

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=188 /-] [Invalid=12 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	151	80.3%
1	有	37	19.7%
Sysmiss		12	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c11b2: 三11b2至今認知固著行為沒改善的原因_沒有改變動機

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
--------------------	--

# c11b2: 三11b2至今認知固著行為沒改善的原因_沒有改變動機			
Statistics [NW/ W]		[Valid=188 /-] [Invalid=12 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	163	86.7%
1	有	25	13.3%
System		12	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c11b3: 三11b3至今認知固著行為沒改善的原因_放棄治療			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=188 /-] [Invalid=12 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	182	96.8%
1	有	6	3.2%
System		12	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c11b4: 三11b4至今認知固著行為沒改善的原因_沒時間處理			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=188 /-] [Invalid=12 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	183	97.3%
1	有	5	2.7%
System		12	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c11b5: 三11b5至今認知固著行為沒改善的原因_沒有好的策略			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=188 /-] [Invalid=12 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	173	92.0%
1	有	15	8.0%
System		12	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c11b6: 三11b6至今認知固著行為沒改善的原因_能力不好			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=188 /-] [Invalid=12 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	185	98.4%
1	有	3	1.6%
System		12	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			

# c11b7: 三11b7至今認知固著行為沒改善的原因_其他			
Information		[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=9 /-] [Invalid=0 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
不斷出現新的		1	11.1%
不確定		1	11.1%
出現其他固著行為		1	11.1%
同上		1	11.1%
家長處理方式和學校不同		1	11.1%
平常沒壞處		1	11.1%
改了一個換一個		1	11.1%
看不慣別人缺乏道德倫理		2	22.2%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c12_1: 三121那些時段有嚴重的認知固著行為_0到2歲			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=192 /-] [Invalid=8 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	173	90.1%
1	有	19	9.9%
Sysmiss		8	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c12_2: 三122那些時段有嚴重的認知固著行為_3到6歲			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=192 /-] [Invalid=8 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	101	52.6%
1	有	91	47.4%
Sysmiss		8	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c12_3: 三123那些時段有嚴重的認知固著行為_7到9歲			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=192 /-] [Invalid=8 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	130	67.7%
1	有	62	32.3%
Sysmiss		8	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c12_4: 三124那些時段有嚴重的認知固著行為_10到12歲			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=192 /-] [Invalid=8 /-]	

c12_4: 三124那些時段有嚴重的認知固著行為_10到12歲

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	138	71.9%
1	有	54	28.1%
Sysmiss		8	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c12_5: 三125那些時段有嚴重的認知固著行為_13到15歲

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=192 /-] [Invalid=8 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	134	69.8%
1	有	58	30.2%
Sysmiss		8	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c12_6: 三126那些時段有嚴重的認知固著行為_16到18歲

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=192 /-] [Invalid=8 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	132	68.8%
1	有	60	31.2%
Sysmiss		8	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c12_7: 三127那些時段有嚴重的認知固著行為_19到22歲

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=192 /-] [Invalid=8 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	170	88.5%
1	有	22	11.5%
Sysmiss		8	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c12_8: 三128那些時段有嚴重的認知固著行為_23到30歲

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=192 /-] [Invalid=8 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	188	97.9%
1	有	4	2.1%
Sysmiss		8	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c12_9: 三129那些時段有嚴重的認知固著行為_31到50歲

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=192 /-] [Invalid=8 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	188	97.9%

c12_9: 三129那些時段有嚴重的認知固著行為_31到50歲

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	4	2.1%
Sysmiss		8	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c12_10: 三1210那些時段有嚴重的認知固著行為_51歲以後

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=192 /-] [Invalid=8 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	191	99.5%
1	有	1	0.5%
Sysmiss		8	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c13: 三13填寫者目前對受評人認知固著行為的態度

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=193 /-] [Invalid=7 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全沒困擾	24	12.4%
2	略有困擾	90	46.6%
3	有困擾	47	24.4%
4	很困擾	14	7.3%
5	深感困擾	15	7.8%
6	其他	3	1.6%
Sysmiss		7	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c13o: 三13填寫者目前對受評人認知固著行為的態度_其他

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
	但多是初期新刺激或是某些未如預期的事件，不過皆可經解釋溝通、抉擇，讓他釋懷，並改變不當行為	1	16.7%
	偶而會有說不通的時候	1	16.7%
	受評者目前的狀態未對己或他人(家人)造成干(困)擾，但家長總會擔心「未知」的事件，孩子的固著是否有影響	1	16.7%
	本人幾乎沒察覺	1	16.7%

# c130: 三13填寫者目前對受評人認知固著行為的態度_其他			
Value	Label	Cases	Percentage
給予各種選項 (可能性讓孩子選擇(填表人受評人目前已有彈性, 可做選擇		1	16.7%
補1:以前的固著行為 補2:現在的固著行為		1	16.7%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c14_1: 三141哪些情況會讓一次的認知固著行為停止_不管他自然就停了			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	154	78.6%
1	有	42	21.4%
Systemmiss		4	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c14_2: 三142哪些情況會讓一次的認知固著行為停止_累了			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	142	72.4%
1	有	54	27.6%
Systemmiss		4	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c14_3: 三143哪些情況會讓一次的認知固著行為停止_被制止			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	100	51.0%
1	有	96	49.0%
Systemmiss		4	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c14_4: 三144哪些情況會讓一次的認知固著行為停止_被體罰			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	175	89.3%
1	有	21	10.7%
Systemmiss		4	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c14_5: 三145哪些情況會讓一次的認知固著行為停止_有別的事要做			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		

# c14_5: 三145哪些情況會讓一次的認知固著行為停止_有別的事要做			
Statistics [NW/ W]		[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	134	68.4%
1	有	62	31.6%
Sysmiss		4	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c14_6: 三146哪些情況會讓一次的認知固著行為停止_被別人發現			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	169	86.2%
1	有	27	13.8%
Sysmiss		4	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c14_7: 三147哪些情況會讓一次的認知固著行為停止_沒人理			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	180	91.8%
1	有	16	8.2%
Sysmiss		4	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c14_8: 三148哪些情況會讓一次的認知固著行為停止_其他			
Information		[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=27 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	轉換注意力 2. 勝利他能(寫功課or上課時)	1	3.7%
	不管他慢慢就停了, 或是轉移目標	1	3.7%
	以上的情都無法讓他停止固著行為, 都是要不斷地解說或增配合改善的誘因, 經過很長的一段時間, 只要他不覺得對自己很困擾, 配合度就會再好一點	1	3.7%
	受評人認知固著出現後會全身僵直不動, 直到15-50分鐘後才會消失, 途中老師需在	1	3.7%

c14_8: 三148哪些情況會讓一次的認知固著行為停止_其他

Value	Label	Cases	Percentage
旁陪伴釐清情緒			
和老師晤談完較平靜		1	3.7%
很開心		1	3.7%
從小到大, 不同事件, 不同處理		1	3.7%
情境以上都是"可能"會停止, 不一定每次都如此		1	3.7%
想想很累		1	3.7%
提醒說明(較擅長後)		1	3.7%
會讓受評者更加不適的連結		1	3.7%
權威人士引導		1	3.7%
溝通		2	7.4%
溝通、教育他		1	3.7%
滿足他我家的作法:無論甚麼狀況一時間先滿足他, 取得他每一次的信任, 會發現他發作的頻率會降低, 然後再跟他提出第二選擇		1	3.7%
漸進式引導		1	3.7%
發現自己錯了		1	3.7%
自己有意識到的時候		1	3.7%
自己滿足後		1	3.7%
被溝通		1	3.7%
補5:國中三年級以後才有的能力		1	3.7%
跌倒		1	3.7%
跟他講一個他可以接受的理由(各式各樣亂編的理由, 直到他被強迫說動)		1	3.7%
轉夠了, 滿足了就停了。		1	3.7%
轉移成功		1	3.7%
轉移注意力		1	3.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c15_1: 三15_1制止認知固著行為後常出現那些反應_生氣

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
-------------	--

# c15_1: 三15_1制止認知固著行為後常出現那些反應_生氣			
Statistics [NW/ W]		[Valid=195 /-] [Invalid=5 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	87	44.6%
1	有	108	55.4%
Sysmiss		5	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c15_2: 三15_2制止認知固著行為後常出現那些反應_哭鬧			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=195 /-] [Invalid=5 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	125	64.1%
1	有	70	35.9%
Sysmiss		5	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c15_3: 三15_3制止認知固著行為後常出現那些反應_吵架			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=195 /-] [Invalid=5 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	172	88.2%
1	有	23	11.8%
Sysmiss		5	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c15_4: 三15_4制止認知固著行為後常出現那些反應_反抗			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=195 /-] [Invalid=5 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	139	71.3%
1	有	56	28.7%
Sysmiss		5	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c15_5: 三15_5制止認知固著行為後常出現那些反應_焦慮			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=195 /-] [Invalid=5 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	123	63.1%
1	有	72	36.9%
Sysmiss		5	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c15_6: 三15_6制止認知固著行為後常出現那些反應_自殘			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=195 /-] [Invalid=5 /-]	

c15_6: 三15_6制止認知固著行為後常出現那些反應_自殘

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	174	89.2%
1	有	21	10.8%
Sysmiss		5	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c15_7: 三15_7制止認知固著行為後常出現那些反應_不理會被制止

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=195 /-] [Invalid=5 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	158	81.0%
1	有	37	19.0%
Sysmiss		5	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c15_8: 三15_8制止認知固著行為後常出現那些反應_僵住或無法做下一個動作

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=195 /-] [Invalid=5 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	148	75.9%
1	有	47	24.1%
Sysmiss		5	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c15_9: 三15_9制止認知固著行為後常出現那些反應_無法做其他事

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=195 /-] [Invalid=5 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	151	77.4%
1	有	44	22.6%
Sysmiss		5	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c15_10: 三15_10制止認知固著行為後常出現那些反應_其他

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=27 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1		1	3.7%
6-打自己		1	3.7%
一直問為什麼不可以呢		1	3.7%
一直跑廁所, 甚至跑不見		1	3.7%
不理人		1	3.7%
亂打亂踢		1	3.7%
做事變慢		1	3.7%
安靜不理人		1	3.7%
想摔東西		1	3.7%

c15_10: 三15_10制止認知固著行為後常出現那些反應_其他

Value	Label	Cases	Percentage
或者會坐下一個動作或事情, 但就是完全不在狀況內的狀態		1	3.7%
攻擊(抓傷)制止人		1	3.7%
整天扭來扭去, 動不停, 坐不住		1	3.7%
會改善		1	3.7%
有時越制止, 就越嚴重(搗耳朵)反過來則過一會兒離開那個環境就好了		1	3.7%
沒		1	3.7%
沒有		1	3.7%
沮喪		1	3.7%
無特別反應		1	3.7%
當下停止, 後繼續該行為		1	3.7%
行為馬上停止配合		1	3.7%
補8:短暫		1	3.7%
補:嚴重時		1	3.7%
裝死		1	3.7%
躲在房間看書、睡覺		1	3.7%
躲棉被裡啜泣		1	3.7%
還好, 就不做了		1	3.7%
雖然大部分都沒反應到重點, 但碎碎念一下就好了		1	3.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c16_1: 三16_1哪些原因使受評人想改變認知固著行為_想跟別人一樣

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	144	73.5%
1	有	52	26.5%
Sysmiss		4	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c16_2: 三16_2哪些原因使受評人想改變認知固著行為_想交朋友

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]

c16_2: 三16_2 哪些原因使受評人想改變認知固著行為_想交朋友

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	138	70.4%
1	有	58	29.6%
Sysmiss		4	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c16_3: 三16_3 哪些原因使受評人想改變認知固著行為_不想被笑/欺負

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	149	76.0%
1	有	47	24.0%
Sysmiss		4	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c16_4: 三16_4 哪些原因使受評人想改變認知固著行為_不想被罵/唸

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	122	62.2%
1	有	74	37.8%
Sysmiss		4	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c16_5: 三16_5 哪些原因使受評人想改變認知固著行為_希望某人不要生氣

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	123	62.8%
1	有	73	37.2%
Sysmiss		4	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c16_6: 三16_6 哪些原因使受評人想改變認知固著行為_希望做事/讀書更有效率

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	146	74.5%
1	有	50	25.5%
Sysmiss		4	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c16_7: 三16_7 哪些原因使受評人想改變認知固著行為_想得到某些獎品/稱讚

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	135	68.9%

c16_7: 三16_7哪些原因使受評人想改變認知固著行為_想得到某些獎品/稱讚

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	61	31.1%
Sysmiss		4	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c16_8: 三16_8哪些原因使受評人想改變認知固著行為_其他

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=28 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1.2.3是在認知進步，能溝通時，才開始有想要變好的想法，我家的是在國三才開始，在小學階段聯考最後一名都不知道那是自己(就是問他你幾分、班之最低分，都能說出來，就是弄不清楚那就是		1	3.6%
1得到想得的安排，例如：下課、休息		1	3.6%
不想撕破臉		1	3.6%
不知		1	3.6%
休息		1	3.6%
其他可能有壓力的事		1	3.6%
原因不明		1	3.6%
好像當時沒有特別知道自已的狀況		1	3.6%
完成夢想		1	3.6%
尚無		1	3.6%
希望可以跟心上人重修舊好		1	3.6%
很難她左了才安心，情緒才穩定		1	3.6%
想做完(完成之作)		1	3.6%
教育		1	3.6%
更多彈性的選擇		1	3.6%
有		1	3.6%
有更好玩的事		1	3.6%
沒		1	3.6%
沒有想改變過		1	3.6%
沒有感覺到他想改變		1	3.6%

c16_8: 三16_8哪些原因使受評人想改變認知固著行為_其他

Value	Label	Cases	Percentage
獲得安慰		1	3.6%
繼續做下去會讓自己更難受, 例如生病, 做不到另一個更想的		1	3.6%
自己想通了		1	3.6%
被喜歡的物品誘惑		1	3.6%
被老師要求思考認知固著行為的原因及必要性		1	3.6%
補2:國中時表達		1	3.6%
轉移焦點, 找替代行為		1	3.6%
隨著成長漸漸消失		1	3.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c17_1: 三17_1哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_焦慮

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=194 /-] [Invalid=6 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	87	44.8%
1	有	107	55.2%
Sysmiss		6	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c17_2: 三17_2哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_壓力

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=195 /-] [Invalid=5 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	96	49.2%
1	有	99	50.8%
Sysmiss		5	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c17_3: 三17_3哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_生病

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=195 /-] [Invalid=5 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	172	88.2%
1	有	23	11.8%
Sysmiss		5	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c17_4: 三17_4哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_疲累

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=195 /-] [Invalid=5 /-]

c17_4: 三17_4哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_疲累

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	141	72.3%
1	有	54	27.7%
Sysmiss		5	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c17_5: 三17_5哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_沒事做

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=195 /-] [Invalid=5 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	139	71.3%
1	有	56	28.7%
Sysmiss		5	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c17_6: 三17_6哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_事情太多

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=195 /-] [Invalid=5 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	137	70.3%
1	有	58	29.7%
Sysmiss		5	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c17_7: 三17_7哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_事情作不完

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=195 /-] [Invalid=5 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	142	72.8%
1	有	53	27.2%
Sysmiss		5	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c17_8: 三17_8哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_師長面前

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=194 /-] [Invalid=6 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	179	92.3%
1	有	15	7.7%
Sysmiss		6	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c17_9: 三17_9哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_獨處時

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=195 /-] [Invalid=5 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	167	85.6%

c17_9: 三17_9哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_獨處時

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	28	14.4%
Sysmiss		5	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c17_10: 三17_10哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_人多時

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=195 /-] [Invalid=5 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	156	80.0%
1	有	39	20.0%
Sysmiss		5	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c17_11: 三17_11哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_與人衝突

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=195 /-] [Invalid=5 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	無	146	74.9%
1	有	49	25.1%
Sysmiss		5	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# c17_12: 三17_12哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_受責罵時			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=195 /-] [Invalid=5 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	128	65.6%
1	有	67	34.4%
Sysmiss		5	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c17_13: 三17_13哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_天氣或季節			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=195 /-] [Invalid=5 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	157	80.5%
1	有	38	19.5%
Sysmiss		5	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c17_14: 三17_14哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_接觸某刺激			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=195 /-] [Invalid=5 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	無	143	73.3%
1	有	52	26.7%
Sysmiss		5	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c17_15: 三17_15哪些是導致更多或嚴重的認知固著行為_其他			
Information		[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=11 /-] [Invalid=0 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1.	身體過敏2.怕剪指?	1	9.1%
	不知	1	9.1%
	人多吵雜(有嬰幼兒時)	1	9.1%
	別人動他的東西	1	9.1%
	到新的地方, 如旅館	1	9.1%
	媽媽出現時	1	9.1%
	完美主義	1	9.1%
	寫功課, 特別是數學和需要動腦的學科	1	9.1%
	很難說, 常自己發展	1	9.1%
	沒	1	9.1%
	現在沒有	1	9.1%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			

# c18a_1: 三18_1A受評人具有的特質_尊重權威人士			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=192 /-] [Invalid=8 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不明顯	29	15.1%
2	不太明顯	30	15.6%
3	普通	52	27.1%
4	明顯	63	32.8%
5	非常明顯	18	9.4%
Sysmiss		8	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c18a_2: 三18_2A受評人具有的特質_相信書本理論			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=190 /-] [Invalid=10 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不明顯	36	18.9%
2	不太明顯	27	14.2%
3	普通	61	32.1%
4	明顯	52	27.4%
5	非常明顯	14	7.4%
Sysmiss		10	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c18a_3: 三18_3A受評人具有的特質_相信科學數據			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=188 /-] [Invalid=12 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不明顯	38	20.2%
2	不太明顯	33	17.6%
3	普通	47	25.0%
4	明顯	51	27.1%
5	非常明顯	19	10.1%
Sysmiss		12	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c18a_4: 三18_4A受評人具有的特質_相信媒體報導			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=190 /-] [Invalid=10 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不明顯	45	23.7%
2	不太明顯	36	18.9%
3	普通	65	34.2%
4	明顯	33	17.4%
5	非常明顯	11	5.8%
Sysmiss		10	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			

c18a_5: 三18_5A受評人具有的特質_相信某親友

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=190 /-] [Invalid=10 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不明顯	10	5.3%
2	不太明顯	19	10.0%
3	普通	63	33.2%
4	明顯	72	37.9%
5	非常明顯	26	13.7%
Sysmiss		10	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c18a_6: 三18_6A受評人具有的特質_希望自己成績好

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=190 /-] [Invalid=10 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不明顯	30	15.8%
2	不太明顯	28	14.7%
3	普通	50	26.3%
4	明顯	51	26.8%
5	非常明顯	31	16.3%
Sysmiss		10	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c18a_7: 三18_7A受評人具有的特質_希望交朋友

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=192 /-] [Invalid=8 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不明顯	23	12.0%
2	不太明顯	21	10.9%
3	普通	49	25.5%
4	明顯	59	30.7%
5	非常明顯	40	20.8%
Sysmiss		8	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c18a_8: 三18_8A受評人具有的特質_希望以後有好工作

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=191 /-] [Invalid=9 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不明顯	41	21.5%
2	不太明顯	29	15.2%
3	普通	52	27.2%
4	明顯	44	23.0%
5	非常明顯	25	13.1%
Sysmiss		9	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# c18a_9: 三18_9A受評人具有的特質_希望以後賺好多錢			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=191 /-] [Invalid=9 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不明顯	43	22.5%
2	不太明顯	29	15.2%
3	普通	55	28.8%
4	明顯	41	21.5%
5	非常明顯	23	12.0%
Sysmiss		9	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c18a_10: 三18_10A受評人具有的特質_希望更漂亮或帥			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=191 /-] [Invalid=9 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不明顯	41	21.5%
2	不太明顯	35	18.3%
3	普通	65	34.0%
4	明顯	35	18.3%
5	非常明顯	15	7.9%
Sysmiss		9	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c18a_11: 三18_11A受評人具有的特質_希望不要浪費時間			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=190 /-] [Invalid=10 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不明顯	41	21.6%
2	不太明顯	43	22.6%
3	普通	53	27.9%
4	明顯	32	16.8%
5	非常明顯	21	11.1%
Sysmiss		10	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c18a_12: 三18_12A受評人具有的特質_希望自己跟別人一樣			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=191 /-] [Invalid=9 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不明顯	36	18.8%
2	不太明顯	37	19.4%
3	普通	48	25.1%
4	明顯	52	27.2%
5	非常明顯	18	9.4%
Sysmiss		9	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			

# c18a_13: 三18_13A 受評人具有的特質_希望家人或某人高興			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=191 /-] [Invalid=9 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不明顯	18	9.4%
2	不太明顯	18	9.4%
3	普通	48	25.1%
4	明顯	72	37.7%
5	非常明顯	35	18.3%
Sysmiss		9	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c18a_14: 三18_14A 受評人具有的特質_其他			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=9 /-] [Invalid=191 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不明顯	0	
2	不太明顯	1	11.1%
3	普通	1	11.1%
4	明顯	4	44.4%
5	非常明顯	3	33.3%
Sysmiss		191	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c18a_14o: 三18_14 受評人具有的特質_其他			
Information		[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=7 /-] [Invalid=0 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
4		1	14.3%
?		1	14.3%
	別人的事就是自己的事(熱心助人)	1	14.3%
	可以做喜歡的事	1	14.3%
	希望可以讓心上人不再誤會自己, 跟自己重修舊好	1	14.3%
	有話題可以聊	1	14.3%
	自己成長的感覺	1	14.3%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# c18a_15: 三18_15A 受評人具有的特質_其他			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=4 /-] [Invalid=196 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不明顯	0	
2	不太明顯	0	

c18a_15: 三18_15A受評人具有的特質_其他

Value	Label	Cases	Percentage
3	普通	2	50.0%
4	明顯	1	25.0%
5	非常明顯	1	25.0%
Sysmiss		196	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c18a_15o: 三18_15受評人具有的特質_其他

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
喜歡得到讚美和鼓勵		1	100.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c18b_1: 三18_1B受評人具有的特質_尊重權威人士

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=183 /-] [Invalid=17 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不可能	26	14.2%
2	不太可能	16	8.7%
3	不確定	60	32.8%
4	可能有機會	61	33.3%
5	非常可能	20	10.9%
Sysmiss		17	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c18b_2: 三18_2B受評人具有的特質_相信書本理論

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=182 /-] [Invalid=18 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不可能	29	15.9%
2	不太可能	29	15.9%
3	不確定	60	33.0%
4	可能有機會	50	27.5%
5	非常可能	14	7.7%
Sysmiss		18	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c18b_3: 三18_3B受評人具有的特質_相信科學數據

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=179 /-] [Invalid=21 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不可能	34	19.0%
2	不太可能	28	15.6%
3	不確定	55	30.7%
4	可能有機會	48	26.8%
5	非常可能	14	7.8%

c18b_3: 三18_3B受評人具有的特質_相信科學數據

Value	Label	Cases	Percentage
Sysmiss		21	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c18b_4: 三18_4B受評人具有的特質_相信媒體報導

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=182 /-] [Invalid=18 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不可能	38	20.9%
2	不太可能	38	20.9%
3	不確定	70	38.5%
4	可能有機會	30	16.5%
5	非常可能	6	3.3%
Sysmiss		18	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c18b_5: 三18_5B受評人具有的特質_相信某親友

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=183 /-] [Invalid=17 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不可能	11	6.0%
2	不太可能	18	9.8%
3	不確定	51	27.9%
4	可能有機會	57	31.1%
5	非常可能	46	25.1%
Sysmiss		17	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c18b_6: 三18_6B受評人具有的特質_希望自己成績好

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=184 /-] [Invalid=16 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不可能	24	13.0%
2	不太可能	27	14.7%
3	不確定	61	33.2%
4	可能有機會	57	31.0%
5	非常可能	15	8.2%
Sysmiss		16	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c18b_7: 三18_7B受評人具有的特質_希望交朋友

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=185 /-] [Invalid=15 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不可能	18	9.7%
2	不太可能	22	11.9%
3	不確定	52	28.1%

c18b_7: 三18_7B受評人具有的特質_希望交朋友

Value	Label	Cases	Percentage
4	可能有機會	63	34.1%
5	非常可能	30	16.2%
Sysmiss		15	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c18b_8: 三18_8B受評人具有的特質_希望以後有好工作

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=182 /-] [Invalid=18 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不可能	30	16.5%
2	不太可能	19	10.4%
3	不確定	76	41.8%
4	可能有機會	35	19.2%
5	非常可能	22	12.1%
Sysmiss		18	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c18b_9: 三18_9B受評人具有的特質_希望以後賺好多錢

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=183 /-] [Invalid=17 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不可能	30	16.4%
2	不太可能	26	14.2%
3	不確定	75	41.0%
4	可能有機會	37	20.2%
5	非常可能	15	8.2%
Sysmiss		17	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c18b_10: 三18_10B受評人具有的特質_希望更漂亮或帥

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=184 /-] [Invalid=16 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不可能	38	20.7%
2	不太可能	27	14.7%
3	不確定	65	35.3%
4	可能有機會	40	21.7%
5	非常可能	14	7.6%
Sysmiss		16	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c18b_11: 三18_11B受評人具有的特質_希望不要浪費時間

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=182 /-] [Invalid=18 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不可能	31	17.0%

c18b_11: 三18_11B受評人具有的特質_希望不要浪費時間

Value	Label	Cases	Percentage
2	不太可能	38	20.9%
3	不確定	61	33.5%
4	可能有機會	29	15.9%
5	非常可能	23	12.6%
Sysmiss		18	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c18b_12: 三18_12B受評人具有的特質_希望自己跟別人一樣

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=183 /-] [Invalid=17 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不可能	28	15.3%
2	不太可能	27	14.8%
3	不確定	57	31.1%
4	可能有機會	51	27.9%
5	非常可能	20	10.9%
Sysmiss		17	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c18b_13: 三18_13B受評人具有的特質_希望家人或某人高興

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=186 /-] [Invalid=14 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不可能	19	10.2%
2	不太可能	21	11.3%
3	不確定	37	19.9%
4	可能有機會	73	39.2%
5	非常可能	36	19.4%
Sysmiss		14	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c18b_14: 三18_14B受評人具有的特質_其他

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=10 /-] [Invalid=190 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不可能	0	
2	不太可能	1	10.0%
3	不確定	2	20.0%
4	可能有機會	3	30.0%
5	非常可能	4	40.0%
Sysmiss		190	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

c18b_14o: 三18_15B受評人具有的特質_其他

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=3 /-] [Invalid=197 /-]

c18b_14o: 三18_15B受評人具有的特質_其他

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不可能	0	
2	不太可能	1	33.3%
3	不確定	0	
4	可能有機會	1	33.3%
5	非常可能	1	33.3%
Sysmiss		197	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

d1: 四1認知固著行為處理經驗_看西醫

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=197 /-] [Invalid=3 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	完全沒有	56	28.4%
1	曾經如此處理	73	37.1%
2	現在仍如此處理	68	34.5%
Sysmiss		3	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

d2: 四2認知固著行為處理經驗_看中醫

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	完全沒有	131	66.8%
1	曾經如此處理	55	28.1%
2	現在仍如此處理	10	5.1%
Sysmiss		4	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

d3: 四3認知固著行為處理經驗_服藥

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=197 /-] [Invalid=3 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	完全沒有	121	61.4%
1	曾經如此處理	37	18.8%
2	現在仍如此處理	39	19.8%
Sysmiss		3	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

d3_1: 四3_1認知固著行為處理經驗_服藥_藥名

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=31 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
Aripiprazole 和Propranolol HCL		1	3.2%
resperidone		1	3.2%
利他能		7	22.6%

d3_1: 四3_1 認知固著行為處理經驗_服藥_藥名

Value	Label	Cases	Percentage
利他能、專思達、思銳		1	3.2%
利長能、安立復		1	3.2%
安立復、悠然、帝拔癲、思安得		1	3.2%
專思達		1	3.2%
專思達18毫克		2	6.5%
專思達、樂復得		1	3.2%
專思達、百憂解		1	3.2%
專注憂鬱的藥物		1	3.2%
思銳		2	6.5%
怡必隆、安瑞平、信樂膠囊、利他能		1	3.2%
樂復得、利他能		1	3.2%
理思得、帝拔癲、利福全、艾斯樂、思特樂、瑞丹錠、立普能錠		1	3.2%
理思必妥		1	3.2%
理思必妥、思銳、降保適		2	6.5%
百憂解		1	3.2%
能淤奇朗		1	3.2%
賽力多		1	3.2%
退黑激素		1	3.2%
過敏藥		1	3.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

d3_2: 四3_2 認知固著行為處理經驗_服藥_藥物處治功能

Value	Label	Cases	Percentage
妥瑞氏症、穩定情緒		1	5.0%
學習專注、情緒穩定		1	5.0%
專注力		2	10.0%
專注力提升(上學or功課)		1	5.0%
幫助睡眠		1	5.0%
情緒穩定、抑鬱、鎮靜		1	5.0%
抗焦慮		1	5.0%

d3_2: 四3_2 認知固著行為處理經驗_服藥_藥物處治功能

Value	Label	Cases	Percentage
抗焦慮、抗強迫思考、抗憂鬱、治療因強迫思考而造成的分心及健忘		1	5.0%
提升專注力		1	5.0%
提升專注度		1	5.0%
提升注意力		1	5.0%
改善注意力、調適情緒		1	5.0%
本來想是不是鼻子過敏，癢才會一直抓		1	5.0%
焦慮、專注力		1	5.0%
穩定情緒		2	10.0%
躁鬱		1	5.0%
過動		1	5.0%
集中注意力(心理因素居多)		1	5.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

d4: 四4 認知固著行為處理經驗_感覺統合訓練

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	完全沒有	56	28.6%
1	曾經如此處理	102	52.0%
2	現在仍如此處理	38	19.4%
System		4	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

d5: 四5 認知固著行為處理經驗_醫療體系心理治療

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	完全沒有	67	34.2%
1	曾經如此處理	79	40.3%
2	現在仍如此處理	50	25.5%
System		4	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

d6: 四6 認知固著行為處理經驗_學校或工作體系心理輔導

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=197 /-] [Invalid=3 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	完全沒有	71	36.0%
1	曾經如此處理	69	35.0%
2	現在仍如此處理	57	28.9%

# d6: 四6 認知固著行為處理經驗_學校或工作體系心理輔導			
Value	Label	Cases	Percentage
Sysmiss		3	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# d7: 四7 認知固著行為處理經驗_請教專家或聽演講			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	完全沒有	95	48.5%
1	曾經如此處理	68	34.7%
2	現在仍如此處理	33	16.8%
Sysmiss		4	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# d8: 四8 認知固著行為處理經驗_請教其他有經驗的人或家長			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	完全沒有	86	43.9%
1	曾經如此處理	62	31.6%
2	現在仍如此處理	48	24.5%
Sysmiss		4	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# d9: 四9 認知固著行為處理經驗_參加成長團體			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	完全沒有	114	58.2%
1	曾經如此處理	57	29.1%
2	現在仍如此處理	25	12.8%
Sysmiss		4	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# d10: 四10 認知固著行為處理經驗_宗教信仰			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	完全沒有	115	58.7%
1	曾經如此處理	50	25.5%
2	現在仍如此處理	31	15.8%
Sysmiss		4	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# d11: 四11 認知固著行為處理經驗_民俗療法			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=195 /-] [Invalid=5 /-]	

d11: 四11認知固著行為處理經驗_民俗療法

Value	Label	Cases	Percentage
0	完全沒有	136	69.7%
1	曾經如此處理	52	26.7%
2	現在仍如此處理	7	3.6%
Sysmiss		5	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

d12: 四12認知固著行為處理經驗_不出現固著行為就予以獎賞稱讚

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	完全沒有	64	32.7%
1	曾經如此處理	55	28.1%
2	現在仍如此處理	77	39.3%
Sysmiss		4	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# d13: 四13 認知固著行為處理經驗_旁人溫和提醒勸說			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	完全沒有	38	19.4%
1	曾經如此處理	51	26.0%
2	現在仍如此處理	107	54.6%
Sysmiss		4	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# d14: 四14 認知固著行為處理經驗_限制該行為的時間			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	完全沒有	70	35.7%
1	曾經如此處理	65	33.2%
2	現在仍如此處理	61	31.1%
Sysmiss		4	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# d15: 四15 認知固著行為處理經驗_安排其他工作事務			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=195 /-] [Invalid=5 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	完全沒有	65	33.3%
1	曾經如此處理	46	23.6%
2	現在仍如此處理	84	43.1%
Sysmiss		5	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# d16: 四16 認知固著行為處理經驗_固著行為出現時予以斥責			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	完全沒有	60	30.6%
1	曾經如此處理	69	35.2%
2	現在仍如此處理	67	34.2%
Sysmiss		4	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# d17: 四17 認知固著行為處理經驗_固著行為出現時予以處罰			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=196 /-] [Invalid=4 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
0	完全沒有	77	39.3%
1	曾經如此處理	63	32.1%
2	現在仍如此處理	56	28.6%
Sysmiss		4	

d17: 四17 認知固著行為處理經驗_固著行為出現時予以處罰*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# d18: 四18** 認知固著行為處理經驗_固著行為出現時予以體罰束縛**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=195 /-] [Invalid=5 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	完全沒有	108	55.4%
1	曾經如此處理	58	29.7%
2	現在仍如此處理	29	14.9%
Sysmiss		5	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# d19: 四19** 認知固著行為處理經驗_不予理會**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=197 /-] [Invalid=3 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	完全沒有	71	36.0%
1	曾經如此處理	68	34.5%
2	現在仍如此處理	58	29.4%
Sysmiss		3	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# d20: 四20** 認知固著行為處理經驗_書面輔助或app自動提示**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=195 /-] [Invalid=5 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	完全沒有	125	64.1%
1	曾經如此處理	41	21.0%
2	現在仍如此處理	29	14.9%
Sysmiss		5	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# d21: 四211** 認知固著行為處理經驗_其他**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=7 /-] [Invalid=193 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	完全沒有	0	
1	曾經如此處理	1	14.3%
2	現在仍如此處理	6	85.7%
Sysmiss		193	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# d22: 四212** 認知固著行為處理經驗_其他說明**Information** [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=7 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
	同理、接納	1	14.3%

d22: 四212認知固著行為處理經驗_其他說明

Value	Label	Cases	Percentage
安排時間固定 做什麼事養成 習慣		1	14.3%
建立獎懲制 度, 正負回饋		1	14.3%
書籍閱讀		1	14.3%
自己獨處發洩 憤怒		1	14.3%
讓他看書(符合 興趣的)		1	14.3%
騎腳踏車2		1	14.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

d1a: 四1a看西醫_處理效果

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=141 /-] [Invalid=59 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全沒效	15	10.6%
2	不太有效	19	13.5%
3	普通	47	33.3%
4	有些效果	51	36.2%
5	非常有效	9	6.4%
Sysmiss		59	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

d2a: 四2a看中醫_處理效果

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=65 /-] [Invalid=135 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全沒效	22	33.8%
2	不太有效	8	12.3%
3	普通	25	38.5%
4	有些效果	10	15.4%
5	非常有效	0	
Sysmiss		135	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

d3a: 四3a服藥_處理效果

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=76 /-] [Invalid=124 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全沒效	11	14.5%
2	不太有效	9	11.8%
3	普通	17	22.4%
4	有些效果	32	42.1%
5	非常有效	7	9.2%
Sysmiss		124	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

d4a: 四4a感覺統合訓練_處理效果**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=139 /-] [Invalid=61 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全沒效	7	5.0%
2	不太有效	14	10.1%
3	普通	50	36.0%
4	有些效果	58	41.7%
5	非常有效	10	7.2%
Sysmiss		61	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# d5a: 四5a醫療體系心理治療_處理效果****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=127 /-] [Invalid=73 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全沒效	4	3.1%
2	不太有效	16	12.6%
3	普通	35	27.6%
4	有些效果	65	51.2%
5	非常有效	7	5.5%
Sysmiss		73	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# d6a: 四6a學校或工作體系心理輔導_處理效果****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=126 /-] [Invalid=74 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全沒效	4	3.2%
2	不太有效	16	12.7%
3	普通	40	31.7%
4	有些效果	54	42.9%
5	非常有效	12	9.5%
Sysmiss		74	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# d7a: 四7a請教專家或聽演講_處理效果****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=101 /-] [Invalid=99 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全沒效	10	9.9%
2	不太有效	16	15.8%
3	普通	39	38.6%
4	有些效果	29	28.7%
5	非常有效	7	6.9%
Sysmiss		99	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

d8a: 四8a請教其他有經驗的人或家長_處理效果**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=110 /-] [Invalid=90 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全沒效	10	9.1%
2	不太有效	15	13.6%
3	普通	35	31.8%
4	有些效果	43	39.1%
5	非常有效	7	6.4%
Sysmiss		90	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# d9a: 四9a參加成長團體_處理效果****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=81 /-] [Invalid=119 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全沒效	12	14.8%
2	不太有效	18	22.2%
3	普通	25	30.9%
4	有些效果	23	28.4%
5	非常有效	3	3.7%
Sysmiss		119	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# d10a: 四10a宗教信仰_處理效果****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=82 /-] [Invalid=118 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全沒效	16	19.5%
2	不太有效	16	19.5%
3	普通	16	19.5%
4	有些效果	20	24.4%
5	非常有效	14	17.1%
Sysmiss		118	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# d11a: 四11a民俗療法_處理效果****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=59 /-] [Invalid=141 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全沒效	33	55.9%
2	不太有效	13	22.0%
3	普通	11	18.6%
4	有些效果	2	3.4%
5	非常有效	0	
Sysmiss		141	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

d12a: 四12a不出現固著行為就予以獎賞稱讚_處理效果

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=131 /-] [Invalid=69 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	完全沒效	11	8.4%
2	不太有效	14	10.7%
3	普通	29	22.1%
4	有些效果	59	45.0%
5	非常有效	18	13.7%
Sysmiss		69	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

d13a: 四13a旁人溫和提醒勸說_處理效果

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=157 /-] [Invalid=43 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	完全沒效	5	3.2%
2	不太有效	19	12.1%
3	普通	31	19.7%
4	有些效果	85	54.1%
5	非常有效	17	10.8%
Sysmiss		43	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

d14a: 四14a限制該行為的時間_處理效果

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=126 /-] [Invalid=74 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	完全沒效	24	19.0%
2	不太有效	20	15.9%
3	普通	30	23.8%
4	有些效果	48	38.1%
5	非常有效	4	3.2%
Sysmiss		74	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

d15a: 四15a安排其他工作事務_處理效果

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=130 /-] [Invalid=70 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	完全沒效	8	6.2%
2	不太有效	18	13.8%
3	普通	35	26.9%
4	有些效果	54	41.5%
5	非常有效	15	11.5%
Sysmiss		70	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

d16a: 四16a固著行為出現時予以斥責_處理效果**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=136 /-] [Invalid=64 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全沒效	21	15.4%
2	不太有效	31	22.8%
3	普通	42	30.9%
4	有些效果	39	28.7%
5	非常有效	3	2.2%
Sysmiss		64	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# d17a: 四17a固著行為出現時予以處罰_處理效果****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=119 /-] [Invalid=81 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全沒效	22	18.5%
2	不太有效	26	21.8%
3	普通	24	20.2%
4	有些效果	41	34.5%
5	非常有效	6	5.0%
Sysmiss		81	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# d18a: 四18a固著行為出現時予以體罰束縛_處理效果****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=88 /-] [Invalid=112 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全沒效	30	34.1%
2	不太有效	18	20.5%
3	普通	24	27.3%
4	有些效果	14	15.9%
5	非常有效	2	2.3%
Sysmiss		112	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# d19a: 四19a不予理會_處理效果****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=127 /-] [Invalid=73 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全沒效	25	19.7%
2	不太有效	29	22.8%
3	普通	41	32.3%
4	有些效果	28	22.0%
5	非常有效	4	3.1%
Sysmiss		73	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# d20a: 四20a書面輔助或app.自動提示_處理效果			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=70 /-] [Invalid=130 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	完全沒效	15	21.4%
2	不太有效	10	14.3%
3	普通	21	30.0%
4	有些效果	14	20.0%
5	非常有效	10	14.3%
Sysmiss		130	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# d21a: 四21a其他_處理效果			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=9 /-] [Invalid=191 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	完全沒效	0	
2	不太有效	0	
3	普通	2	22.2%
4	有些效果	5	55.6%
5	非常有效	2	22.2%
Sysmiss		191	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# d22a: 四22若有效但沒持續應用的原因			
Information		[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=17 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
4.5	因家長覺得在學校與同儕更有成長/19：孩子長大了，可以溝通	1	5.9%
B	發生時無法持續使用同一方式應對(礙於情境式處理對象的不同)、(後果C)長得到想要的結果、不固定頻率增強之故	1	5.9%
	久了又沒效	1	5.9%
	六歲前的相處方式差不多都了解了	1	5.9%
	同一策略，隨著年長無效	1	5.9%
	因為沒有參加過社團 觀念轉不過來	1	5.9%

d22a: 四22若有效但沒持續應用的原因

Value	Label	Cases	Percentage
	因為沒有參加過社團，觀念轉不過來	1	5.9%
	在家出現機率不大，在學校出現機率比較大，無法持續要求，所以效果有限。	1	5.9%
	孩子時好時壞，有時可能生理或情緒因素，容易卡住，即使江原則(規則明確)清楚告知，幾次下來效果不顯著，或許需要更久的時間，才能看見孩子的進步。	1	5.9%
	情境轉換or發生原因消失	1	5.9%
	早療結束，課程停止結案	1	5.9%
	會因想摸海水，一直沖衝到岸邊，當時大聲喝斥，並預先告知會大力打一下屁股也打了，只有當下沒衝下海，但讓他永遠學會，生氣即想打人(所以從不再打)	1	5.9%
	沒交朋友	1	5.9%
	現在已改善很多，沒有固著行為	1	5.9%
	補20:因孩子現在也會自己列單子自我提醒	1	5.9%
	除了11，其他未曾嘗試過，也不打算嘗試	1	5.9%
	雙方彼此妥協	1	5.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

valid: 進入統計189人

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=200 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有進入	189	94.5%
2	無進入	11	5.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# match : 進入比對22人			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=200 /-] [Invalid=0 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	有進入	0	
2	無進入	200	100.0%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# attend : 填寫者3類			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=200 /-] [Invalid=0 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	自己	72	36.0%
2	父母	90	45.0%
3	其他	38	19.0%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# edu3 : 學歷4類			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=200 /-] [Invalid=0 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	學前	18	9.0%
2	小學	36	18.0%
3	中學	71	35.5%
4	大專上	75	37.5%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# edu4 : 學歷3類			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 2-4] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=200 /-] [Invalid=0 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
2	小學	54	27.0%
3	中學	71	35.5%
4	大專上	75	37.5%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# changetype : 想改變3類			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=200 /-] [Invalid=0 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	不想改變	66	33.0%
2	有時	105	52.5%
3	想改變	29	14.5%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			