

數位世代臺灣學生成就長期追蹤評量（TASAL）
臺灣數位世代青少年的成長歷程追蹤研究（TIGPS）

學校問卷

學校所在地：_____ 縣/市

學校名稱：_____

學校代碼：_____

感謝您協助填寫！

我們將於2023年7月起逐步發送數位商品禮券500元，敬請務必留下
您正確的電子郵件與手機，以便屆時直接傳送給您。

您的姓名：_____

手機號碼：_____（範例：0987-123456）

電子郵件（E-mail）：_____

此問卷填寫完成後請轉交貴校聯絡人寄回

親愛的校長/教務主任/老師，您好！

謝謝您撥冗參加我們的研究，提供您的寶貴意見！

煩請校長或教務主任統籌填答此份學校問卷，部分數據可先請業務承辦同仁彙整或指派填答，再次致謝！

（一）問卷填寫者基本資料

sc1.請問您的職務：☐ (01)校長 ☐ (02)教務主任 ☐ (03)其他（請說明）_____

sc2.請問您任職現任職務的年資：_____年

sc3.請問您總共的教學年資：_____年

sc4. 您的最高學歷：☐ (01)學士 ☐ (02)碩士 ☐ (03)博士 ☐ (04)其他（請說明）_____

sc5.您的性別（生理性別）：☐ (01)女 ☐ (02)男

sc6.整體來說，您對自己的生活感到滿意嗎？（請勾選一項）

☐ (01)很不滿意 ☐ (02)不滿意 ☐ (03)滿意 ☐ (04)很滿意

sc7.整體來說，您覺得最近的日子過得快樂嗎？（請勾選一項）

☐ (01)很不快樂 ☐ (02)不快樂 ☐ (03)快樂 ☐ (04)很快樂

sc8.整體而言，您覺得自己目前的健康狀況如何？（請勾選一項）

☐ (01)很不健康 ☐ (02)不健康 ☐ (03)健康 ☐ (04)很健康

sc9.整體來說，您滿意您的工作嗎？（請勾選一項）

☐ (01)很不滿意 ☐ (02)不滿意 ☐ (03)滿意 ☐ (04)很滿意

(二) 學校基本資料(人事、教務、學務)

sc10.請問貴校現在就讀學生人數，共_____人

sc11.貴校上學年國中畢業生的升學情況：（如無請填0）

11a 有多少人考上普通型高中？ 公立_____人 私立_____人

11b 有多少人考上技術型高中？ 公立_____人 私立_____人

11c 有多少人考上五專？ 公立_____人 私立_____人

sc12. 貴校的師資：（如該項目人數為無，請填0）

12a 目前共有_____位老師，其中男老師_____位，女老師_____位

12b 正式老師有_____位，其中具有合格教師證者有_____位

12c 代課或代理老師有_____位，其中具有合格教師證者有_____位

12d 上學年（110學年）離職老師（不含退休）有_____位

12e 關於資訊領域專長老師，第一張教師證為資訊科_____位，加科登記資訊科
_____位

sc13.貴校所有教師年齡分佈：（如該項目人數為無，請填0）

13a 20～30 歲者_____人 13d 51～60 歲者_____人

13b 31～40 歲者_____人 13e 61 歲以上者_____人

13c 41～50 歲者_____人

sc14. 貴校目前開設的選修類型的資訊課程（彈性學習時數或加深加廣）

每週共_____節

sc15.貴校有幾個與資訊相關的，常設的社團或代表隊有_____個

（資訊相關社團如：資訊社、機器人社、遊戲開發社、數位音樂社、電子競技社、多媒體數位傳播社、手機攝影社、大眾傳播社等）

sc16. 請您估計貴校目前下列特質的學生人數，如該項目人數為無，請填0。

請注意，學生可能同時屬於多個類別。

	學生人數
16a 原住民學生	
16b 新住民學生	
16c 特殊需求學生（資優）	
16d 特殊需求學生（身心障礙）	

16e 學生來自社會經濟弱勢家庭（不符低、中低收入戶標準）	
16f 低、中低收入戶學生	
16g 隔代教養	
16h 單（繼）親家庭學生	
16i 中途輟學	

附註：

1. 接受特殊學習之特殊需求學生人數宜採計受過正式特教鑑定者，為心智、身體或情緒上的弱勢，通常會有額外的公立或私立教育資源支助
2. 社會經濟弱勢家庭是指生活上缺乏基本必需品或有利條件的家庭，如：缺乏合宜的居家、營養或醫療照護，但不符低、中低收入戶標準

(三) 治校理念與校園治理挑戰

sc17. 以下描述符不符合貴校的情形？（各項請勾選一個）

		很不 符合	不 符合	符合	很符 合
17a.	學校成員間共享學校價值理念。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
17b.	學校和社區之間的合作程度高。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
17c.	學校職員能公開討論遭遇的困難。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
17d.	同事間對彼此的想法互相尊重。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
17e.	學校有分享成功的文化。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
17f.	師生關係良好。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
17g.	學校一直對全校學生強調行為規範的重要。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
17h.	老師可以仰賴行政人員專業的協助。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
17i.	對自己學校老師的專業度有信心。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
17j.	老師們即使遇到困難也能彼此扶持。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
17k.	老師們相信同事的清廉。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
17l.	犯錯的學生會被緊密地監督。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
17m.	學生能自動自發完成任務。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
17n.	老師能夠信任家長的協助。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
17o.	要克服師生間的文化隔閡很困難。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)

sc18. 以下描述符不符合貴校老師的情形？（各項請勾選一個）

		很不 符合	不 符合	符合	很符 合
18a.	老師們總能發展出新的答案。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
18b.	老師們對於改變抱持開放的態度。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
18c.	老師們看待問題時，總會尋求新的方式。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
18d.	老師們會分享運用新的點子。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
18e.	運用新點子時，老師們會給予實際的支援。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
18f.	老師們受到鼓勵尋求新點子。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
18g.	老師們持續學習新事物。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)

sc19. 以下描述，符不符合貴校特性？（各項請勾選一個）

		很不 符合	不 符合	符合	很符 合
19a.	老師們了解學校的課程目標。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
19b.	老師們能成功完成教學任務。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
19c.	老師們對學生成就抱持高度期待。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
19d.	父母親支持學生的學業。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)

	很不 符合	不 符合	符合	很符 合
19e. 父母親參與學校活動。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
19e. 父母親參與學校活動。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
19f. 學生渴望在學校好好表現。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
19g. 學生會尊重表現好的同儕。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
19h. 學校跟當地社區互助合作。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)

sc20. 在提供優質教學上，貴校目前有沒有遇到以下的困難？（各項請勾選一個）

	沒有	很少	有些	很多
20a. 合格教師不足。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
20b. 特殊教育專長教師不足。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
20c. 技職教師不足。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
20d. 教材（如：教科書）短缺或不足。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
20e. 教學電腦設備短缺或不足。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
20f. 網路頻寬不足。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
20g. 教學電腦軟體設備短缺或不足。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
20h. 圖書資源短缺或不足。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
20i. 支援人員不足。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
20j. 基礎設施不足或短缺（例如校舍、冷暖氣或照明）。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
20k. 空間不足或短缺（例如教室）。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
20l. 在多語言環境教學能力的不足。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
20m. 對社會經濟弱勢的學生之教學能力的不足。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)

sc21. 請問下列情況在貴校出現的頻率如何？（各項請勾選一個）

	從未	每月	每週	每日
21a. 破壞與偷竊。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
21b. 恐嚇或言語威脅同學（或其他非肢體的霸凌）。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
21c. 同學間暴力造成身體傷害。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
21d. 恐嚇或言語威脅教職員。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
21e. 持有/使用藥物與/或酒精。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
21f. 在網路上散播對學生有害的訊息。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
21g. 在網路上散播其他學生的隱私。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
21h. 在學生間透過簡訊、電子郵件或遊戲跟學生進行可能違法的接觸。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)

sc22.關於貴校家長/家長會對學校的參與情形？（各項請勾選一個）

	幾乎 沒有	少 部分	大 部分	幾乎 全部
22a. 配合學校的校務推動。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
22b. 積極參與學校各種活動。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
22c. 家長認為學校應以升學為最重要目標。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
22d. 家長會與行政單位之間的互動關係密切。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)

sc23. 推動中小學數位學習精進計畫時，貴校在下列各項的壓力程度如何？

	完全 沒有	有些 壓力	相當 壓力	很大 壓力
23a. 有太多教師評鑑和回饋工作要做。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
23b. 有太多行政工作要做（例如：填寫表格）。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
23c. 因為人員缺額而有額外負擔。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
23d. 對 KPI 的達成感到壓力。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
23e. 處理學生失序的行為。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
23f. 追趕外界賦予的責任要求。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
23g. 人員管理所帶來的問題。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)

(四) 數位校園培力

sc24. 以下各項敘述符不符合貴校的數位教學情形？（各項請勾選一個）

		很不 符合	不 符合	符合	很符 合
24a.	本校已整合全校師生使用數位教學資源軟、硬體的知識、技能以及使用資源。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
24b.	本校願景考量到幫助師生適應新科技的轉變。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
24c.	本校將實施數位教學連結到實現學校教育目標。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
24d.	本校向教師溝通學校的數位學習願景。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
24e.	本校有促進數位教學的教師專業社群。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
24f.	本校擁有支持教師發展數位教學能力的資源。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
24g.	本校提供鼓勵老師從事數位教學創新的誘因。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
24h.	本校提供教師定期研習，幫助教師獲得以下能力，如：適用於課堂教學的APP或軟體操作知能、運用線上測驗進行形成性評量、適合任教年級與學科的數位教學、或善用科技提升工作效能。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
24i.	本校替學生選用提供適性教學、即時回饋的線上教學軟體或數位教室平台。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
24j.	本校選用數位軟、硬體時，有考慮特殊需求學生（如視障生、外籍生）的學習需求。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
24k.	本校擁有可以追蹤並分析學生學業表現或學習行為的平台系統。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
24l.	本校選擇的數位教學軟體在學校或家中都可使用。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
24m.	學校使用可以隨時與家長聯繫的線上平台，作為家校的溝通管道。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
24n.	本校網站與平台符合響應式網站規格，親師生可在電腦、手機、平板上掌握學校跟教學的最新動態。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
24o.	為了確保資訊真實與即時，本校確保所有的資訊都在整合的單一平台上公布。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)

(五) 數位校園建置

**以下有關貴校資訊安全、數位設備等事宜，建請詢問或轉由資訊組長、設備組長、實研組長、或圖書館資媒組長填答。

sc25.以下各項敘述不符合貴校的資訊安全、數位設備情形？（各項請勾選一個）

		很不 符合	不 符合	符合	很 符合
25a.	本校配合政府定期資安查核與政策（如校務行政系統向上集中、資安等級），檢視與維護校園網路的資訊安全。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
25b.	本校能配合處理中央或地方政府教育雲 OpenID 的開設、變更、與管理。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
25c.	本校的載具管理系統 MDM 能有效管理載具的安裝、更新、卸除等工作。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
25d.	除臺灣學術網路外，本校另行付費提升頻寬。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
25e.	本校固定購置/導入支持 課室數位互動 的硬體設備（如大螢幕、短焦投影、Smartboard 等）。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
25f.	本校固定購置/導入支持師生 數位協作 的軟體或平台服務（如 PearDeck, Jamboard, Google for Education 等）。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
25g.	本校固定購置/導入可根據學生學習軌跡提供 個別化/適性學習 的軟體或平台服務。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
25h.	本校固定購置/導入支持學生 數位自學的平台、軟體或數位內容 （如 MOOCs 平台、數位閃字卡等）。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
25i.	本校能固定購置/導入支持 課室即時回饋 的軟體或平台服務（如 HiTeach, Myviewboard, Zuvio, Nearpod, Holiyo 等）。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
25j.	本校有專責人員處理充實教學設備、空間活化等事宜。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
25k.	本校的資訊設備借用與管理機制運作完善。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
25l.	本校能獲得推動數位學習充分的人事或業務費支持。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
25m.	本校能獲得推動數位學習充分的設備費支持。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)
25n.	本校有專責人員可支持與諮詢臨時在家學習學生的科技需求。	☐ (01)	☐ (02)	☐ (03)	☐ (04)

～問卷到此結束，再次感謝您撥冗填寫～

敬請將填答完成的問卷轉交貴校聯絡人，以便連同其他文件一併寄回。