

國民中小學校長實施公開授課執行調查問卷

親愛的校長 您好：

本人目前正進行行政院科技部委託計畫案—「國民中小學校長實施公開授課執行之研究」，目的在瞭解我國國民中小學校長執行公開授課執行的運作、成功條件、問題及改進方式。

感謝您於百忙之中協助填寫此份問卷，使本研究得以順利進行。請您依照真實的狀況與感受填答，此問卷無須具名，您的填答資料也絕對保密，僅供學術研究之用，敬請安心回答。煩請將填好的問卷寄回，再次由衷的感謝您的協助！研究計畫完成之後，將提供本研究摘要，供您參考。

敬祝

教安

國立清華大學教育與學習科技學系
教授兼系主任

顏國樑 謹啟

中華民國 109 年 9 月
聯絡電話：0930369266
聯絡信箱：klyen@mail.nd.nthu.edu.tw

【名詞釋義】

校長公開授課

校長公開授課，係指透過校長備課、說課、觀課、議課的公開教學，在共學的教學文化氛圍下，與校長同儕或教師互相合作、分享、對話教學經驗。其旨在透過校長公開授課，展現課程教學與學習領導的專業知能，激勵教師持續專業成長，進而提升學生學習效果。本研究編製「國民中小學校長公開授課執行相關問題與改進途徑」，得分或百分比愈高，表示執行校長公開授課之目的、成功的要件、內涵、參與人員、授課方式、問題及改進方式認同度愈高；反之愈低。

【第一部分】基本資料(請依據您個人及服務或貴校的資料，在□中打「v」)

一、教育階段	<input type="checkbox"/> (1) 國中	<input type="checkbox"/> (2) 國小
二、性別	<input type="checkbox"/> (1) 男性	<input type="checkbox"/> (2) 女性
三、年齡	<input type="checkbox"/> (1) 35 歲(含)以下 <input type="checkbox"/> (3) 46 至 55 歲	<input type="checkbox"/> (2) 36 至 45 歲 <input type="checkbox"/> (4) 56 歲(含)以上
四、最高學歷	<input type="checkbox"/> (1) 學士 <input type="checkbox"/> (3) 博士	<input type="checkbox"/> (2) 碩士(含 40 學分班)
五、師培背景	<input type="checkbox"/> (1) 師範院校 <input type="checkbox"/> (3) 教育學程(師培相關學系或師資培育中心)	<input type="checkbox"/> (2) 師資班 <input type="checkbox"/> (4) 其他(請描述)：
六、教育服務年資 (包括教育行政、 學校行政及教師年 資)	<input type="checkbox"/> (1) 10 年(含)以下 <input type="checkbox"/> (3) 21 至 30 年	<input type="checkbox"/> (2) 11 至 20 年 <input type="checkbox"/> (4) 31 年(含)以上
七、擔任校長年資	<input type="checkbox"/> (1) 5 年(含)以下 <input type="checkbox"/> (3) 11 至 15 年	<input type="checkbox"/> (2) 6 至 10 年 <input type="checkbox"/> (4) 16 年(含)以上
八、學校規模	<input type="checkbox"/> (1) 1 至 12 班 <input type="checkbox"/> (3) 25 至 36 班	<input type="checkbox"/> (2) 13 至 24 班 <input type="checkbox"/> (4) 37 班(含)以上
九、學校位置	<input type="checkbox"/> (1) 城市(直轄市、縣轄市、省轄市) <input type="checkbox"/> (3) 偏遠(含離島)	<input type="checkbox"/> (2) 鄉鎮(非山非市)

續下頁

填答說明：

1. 共有 14 大題，目的在瞭解國民中小學校長對於目前實施校長公開授課之看法。
2. 第 1 題答案從「非常同意」到「非常不同意」，均依程度分為四個等級（4 分、3 分、2 分、1 分）。請您詳細閱讀每一題的內容後，依據您的看法填寫，圈選最適切的答案，每題只能圈選一個答案。
3. 第 2 題至 14 題為「複選題」，請依您的看法，在□中打「v」。
4. 若您勾選之選項為「其他」，請在 _____ 上，填寫您寶貴的意見。

【第二部分】國民中小學校長對於實施校長公開授課之看法

	非常 同意	同 意	不 同 意	非 常 不 同 意
一、您對於目前執行校長公開授課後，目的達成程度為何？				
1. 展現校長課程教學領導。	4	3	2	1
2. 帶領教師專業成長。	4	3	2	1
3. 發揮學習領導的影響力。	4	3	2	1
4. 形塑校長與教師共學的教學文化。	4	3	2	1
5. 提升學校教師教學品質。	4	3	2	1
6. 提升學生學習成效。	4	3	2	1
7. 其他：_____。	4	3	2	1
二、您對於目前實施校長公開授課之共同備課方式常使用的方法為何？（可複選）				
<input type="checkbox"/> 1. 透過學年會議共同備課。				
<input type="checkbox"/> 2. 利用教師專業學習社群辦理共同備課。				
<input type="checkbox"/> 3. 透過校長同儕社群進行共同備課。				
<input type="checkbox"/> 4. 透過課程發展委員會辦理共同備課。				
<input type="checkbox"/> 5. 參與領域小組會議共同備課。				
<input type="checkbox"/> 6. 透過行政會議或主管會議共同備課。				
<input type="checkbox"/> 7. 成立跨校聯盟共同備課。				
<input type="checkbox"/> 8. 個人自己備課。				
<input type="checkbox"/> 9. 其他：_____。				

續下頁

三、您對於目前實施校長公開授課之說課的看法為何？（可複選）

- 1. 未進行說課的過程。
- 2. 說課的說明範圍重點，包括教學者報告、觀課組別分配與觀課內容。
- 3. 說課的方式採取與觀課者面對面進行說明。
- 4. 說課的方式係透過臉書、line、雲端系統等管道進行說明。
- 5. 說明授課時的教學教案，包括教學目標、教學內容、教學步驟等。
- 6. 說明觀課時的觀察焦點（焦點問題）。
- 7. 其他：_____。

四、您對於目前實施校長公開授課之觀課（相關人員對校長的觀課）的看法為何？（可複選）

- 1. 校長能夠每學年進行公開觀課。
- 2. 校長能夠提供教學活動設計，供觀課教師參考。
- 3. 學校能夠提供觀課人員相關教學觀察表件。
- 4. 校長實施公開觀課能夠進行錄影。
- 5. 校長能夠示範觀課模式。
- 6. 其他：_____。

五、您對於目前實施校長公開授課之議課的看法為何？（可複選）

- 1. 校長公開授課後，觀課人員利用教學觀察結果給予校長回饋，並進行討論。
- 2. 校長能根據觀課後的結果與建議，提出專業成長計畫。
- 3. 校長和觀課人員經過議課，可以互惠，共同獲得教學省思與專業成長。
- 4. 校長進行公開授課之觀課後，並未進行議課。
- 5. 其他：_____。

六、您認為目前參與校長公開授課的成員應包括哪些人？（可複選）

- 1. 同儕校長。
- 2. 處室主任。
- 3. 學年主任。
- 4. 領域召集人
- 5. 學校教師。
- 6. 學生家長。
- 7. 專家學者。
- 8. 教學視導人員（外校）。
- 9. 教育行政人員代表。
- 10. 其他：_____。

續下頁

七、您對於目前實施校長公開授課的上課方式，常採用的方式為何？（可複選）

- 1. 依據原班級進度上課。
- 2. 選擇彈性學習課程（校訂課程）上課。
- 3. 結合校本課程上課。
- 4. 利用全校學生朝會時間主題教學。
- 5. 配合學校補救教學上課。
- 6. 運用課後照顧班上課。
- 7. 結合學校社團活動上課。
- 8. 結合學校定期教學觀摩辦理。
- 9. 結合教師專業研習辦理。
- 10. 結合教育實驗與計畫辦理。
- 11. 結合教師專業發展支持系統辦理。
- 12. 其他： 。

八、您認為目前實施校長公開授課的成功條件為何？（可複選）

- 1. 校長本身願意執行校長公開授課。
- 2. 校長對執行校長公開授課的成功具有信心。
- 3. 校長具備公開授課的相關知能。
- 4. 校長有時間處理學生學習與教師專業成長的事務。
- 5. 教育行政機關應單獨訂定明確的校長公開授課實施計畫。
- 6. 教育行政機關將校長公開授課列入校長成績考核。
- 7. 教育行政機關將校長公開授課列入校務評鑑。
- 8. 學校具有開放組織氣氛，同仁互信合作，能夠交流彼此的教育專業知能。
- 9. 學校校長與教師具有良好信任關係，能有良好的溝通。
- 10. 學校能有經費的支持，辦理公開授課研習。
- 11. 學校能規劃共同的時間，辦理公開授課研習。
- 12. 社會文化支持校長公開授課。
- 13. 家長團體支持校長公開授課。
- 14. 校長團體支持校長公開授課。
- 15. 其他： 。

續下頁

九、目前實施校長公開授課，您認為校長本身可能會面臨哪些困難？（可複選）

- 1.忙於行政事務，無共同時間進行公開授課備觀議課三部曲。
 - 2.花費大量時間準備此堂公開授課，忽略其他行政事務。
 - 3.校長本身排斥抗拒，不願意執行校長公開授課。
 - 4.校長缺乏公開授課相關知能。
 - 5.無實際授課班級，不易掌握課程進度和學生起點行為。
 - 6.校長常忽略議課，較難促進校長專業成長。
 - 7.非專長授課或師資缺乏情形普遍，難以進行領域共同備課。
 - 8.公開授課所獲得的教學省思與成長，難以實施在實際教學。
 - 9.其他：

十、目前實施校長公開授課，您認為學校可能會面臨哪些困難？（可複選）

- 1.學校尚未訂定校內公開授課實施計畫。
 - 2.學校缺乏經費的支持。
 - 3.公開授課結果缺乏科學性、客觀性。
 - 4.校園缺乏專業對話氛圍。
 - 5.觀課人員缺乏專業觀課的知能。
 - 6.由於人情壓力影響，使得公開授課的執行欠缺公平。
 - 7.未規範公開授課三部曲的回饋機制，可能會流於形式。
 - 8.其他：

十一、目前實施校長公開授課，您認為教育行政機關可能會面臨哪些困難？（可複選）

- 1. 尚未單獨訂定周全的校長公開授課實施原則。
 - 2. 未編列經費或缺乏經費給學校進行校長公開授課。
 - 3. 公開授課結果缺乏科學性、客觀性及公平性。
 - 4. 每學年規定校長公開授課一次的方式太僵化。
 - 5. 校長公開授課支持系統尚待建立。
 - 6. 教育行政機關給予校長任務繁重，影響校長公開授課。
 - 7. 難以評估校長公開授課與校長本身專業成長成效間的關係。
 - 8. 難以評估校長公開授課與教師專業成長成效間的關係。
 - 9. 難以評估校長公開授課與學生學習成效間的關係。
 - 10. 其他：_____。

續下頁

十二、對於目前實施校長公開授課可能面臨的困難，您認為教育行政機關可採取那些可行的解決策略？（可複選）

- 1. 分區由教育局處課程督學帶領校長同儕進行公開授課分享交流。
- 2. 提供經費協助學校進行公開授課。
- 3. 研擬適切的校長公開授課實施原則，作為進行公開授課的參考。
- 4. 提供研討會或進修管道，充實相關人員公開授課專業知能。
- 5. 提供獎勵給予辦理公開授課績效優良的校長與承辦人員。
- 6. 組織校內及校外專業人員成為公開授課的觀課小組，以避免形式化。
- 7. 將校長公開授課辦理情形，納入校務評鑑與教學視導項目。
- 8. 將校長公開授課辦理情形，納入校長成績考核項目。
- 9. 校長公開授課對象除了學生之外，也可以是教師，以做為教學領導的示範。
- 10. 辦理校長公開授課備課、觀課及議課工作坊。
- 11. 辦理校長間的專業社群交流，成為同儕支持。
- 12. 增設副校長或增加專職行政人員協助校務行政工作。
- 13. 其他：_____。

十三、對於實施校長公開授課可能面臨的困難，您認為學校可採取那些可行的解決策略？（可複選）

- 1. 結合學年會議、領域會議、課程發展會議、教師專業學習社群，共同規劃公開授課三部曲之進行。
- 2. 可跨領域或採取主題式共備。
- 3. 組成策略聯盟進行跨校共備。
- 4. 建立校園友善的公開授課的對話氛圍。
- 5. 辦理公開授課工作坊（例如：觀察與會談技術），增進相關人員公開授課專業知能。
- 6. 鼓勵教師參與校長的備課、觀課及議課。
- 7. 建置公開授課相關資源（例如：備觀議課的文件與影片）。
- 8. 整合專業發展支持系統，建立校長公開授課資料專區。
- 9. 減少填寫校長公開授課書面文件表單工作。
- 10. 校內公開授課實施計畫內公告校長公開授課時間。
- 11. 核發研習時數證明給參與校長公開授課的教師。
- 12. 邀請家長參與校長公開授課過程中的觀課。
- 13. 其他：_____。

續下頁

十四、對於目前實施校長公開授課可能面臨的困難，身為校長的您認為可採取哪些可行的解決策略？（可複選）

- 1.以平常心正視公開授課的相關議題。
 - 2.參加公開授課相關研習，以增進公開授課專業知能。
 - 3.以身作則，帶頭進行公開授課，化解教師疑慮與阻力。
 - 4.校長同儕組成專業社群進行共同備課與成立學校策略聯盟，分享推動心得。
 - 5.參與其他校長舉辦之公開授課，瞭解運作模式，提升專業知能。
 - 6.先進行個人備課，瞭解教學內容，以及教學過程相關事項。
 - 7.採用原班級授課，應長期在授課班級觀察原教師上課。
 - 8.從彈性課程著手共備，循序漸進到部定課程。
 - 9.公開授課結合中心德目，並整合各種宣導之主題式課程。
 - 10.藉由社群的專業對話，提升對學生程度、教材內容之了解。
 - 11.結合學年會議、領域會議、課程發展會議、教師專業學習社群實施公開授課。
 - 12.爭取外部資源（例：輔導團和專家學者到校服務），協助帶領共備社群。
 - 13.營造學校成為可以相互信任、自由對話的校園氣氛。
 - 14.其他：

由衷感謝校長協助填答此問卷，您的填答與意見對本研究十分重要！

惠請再次檢查是否有未填或漏答的部分，感恩您！