

台灣教育長期追蹤資料庫後續調查：教育與勞力市場的連結-
2001/2003 年高中職五專學生樣本 2010 年調查 (公共版)

資料使用說明

一、計畫簡介

計畫主持人	關秉寅
計畫執行單位	國立政治大學社會學系
計畫委託單位	行政院國家科學委員會
計畫執行期間	2009.01.01-2012.12.31
調查執行期間	2010.10.31-2011.03.01

二、釋出檔案說明

1. 資料使用說明

sh2010_資料使用說明.doc	含計畫簡介、檔案說明、母群與抽樣原則、資料整理內容及使用注意事項
-------------------	----------------------------------

2. 問卷

sh2010_ques.pdf	實際執行訪問之問卷檔案
-----------------	-------------

3. 資料檔

sh2010.sav	SPSS 資料檔
sh2010.dta	STATA 資料檔
sh2010.csv	CSV 資料檔

4. 過錄編碼簿

sh2010_codebook.doc	所有變項之變項說明及選項數值說明
---------------------	------------------

5. 其他

sh2010_附錄.pdf	附錄
IRB-REC.pdf	IRB/REC 審查結果

三、母群與抽樣原則

本研究計畫是「台灣教育長期追蹤資料庫」(TEPS)的後續追蹤調查,計畫名稱為「台灣教育長期追蹤資料庫後續調查:教育與勞力市場的連結」(Taiwan Education Panel Survey and Beyond, 簡稱 TEPS-B)。TEPS 於 2001 年以台灣地區 90 學年度就讀高中/高職/五專二年級學生為抽樣母群。TEPS-B 自中央研究院調查研究專題中心取得 TEPS 此波高中/高職/五專二年級學生樣本名單共 19,051 案(簡稱為 Panel-1 SH)。於 2010 年共抽出 6,838 案進行面對面訪問,實際完訪樣本數為 3,977 案。抽樣方式如下:

1. 自所有樣本 19,051 案中,先去掉預試樣本 307 案,並將高中職五專畢業學校與學程共同考量後得到 300 個學校為 primary sampling units,然後以各學校平均 predicted w2all3p 做分層排序,再以系統抽樣抽出 60%的學校。以此方式抽樣後得到之樣本數為 11,470 案。

2. 本研究計畫進一步依先前電訪得知或 TEPS 提供之聯絡地址，將前述學校抽樣後抽取之 11,470 案所在的郵遞區號，劃分為 429 個抽樣區域，然後依據經費、人力及調查時間因素等考量，利用 SPSS 中進行一階段 PPS(Probability Proportional to Size) 抽樣，共抽出 120 個區域，抽取預定面訪樣本數 6,838 案。

表 1 簡要呈現 2009 年至 2012 年 TEPS-B 調查各樣本名稱，以及對應之 TEPS 與 TEPS-B 調查年份、對象及方式。

表 1 TEPS-B 調查各樣本名稱，及 TEPS 與 TEPS-B 調查年份、對象及方式

TEPS-B 樣本名稱	樣本學生 出生年份	TEPS 調查年份及方式				TEPS-B 調查年份及方式		
		2001 問卷	2003 問卷	2005 問卷	2007 問卷	2009 電訪	2010 面訪	2011-2012 電訪
Panel-1 SH	1984/1985	高二上 (17 歲)	高三下			24~25 歲	25~26 歲	
Panel-1/2 CP	1988/1989	國一上 (13 歲)	國三上	高二上	高三下	20~21 歲		
Panel-1 NCP		國一上 (13 歲)	國三上					22~23 歲
Panel-2 NP				高二上	高三下			

註：1. Panel-1 SH：TEPS 2001/2003 年調查高中職五專學生樣本。

2. Panel-1/2 CP：TEPS 2001/2003 年調查國中學生樣本且於 2005/2007 持續追蹤調查之高中職五專學生樣本，稱之為核心樣本。

3. Panel-1 NCP：TEPS 2001/2003 年調查國中學生樣本，與 CP 同為 2001/2003 年國中學生樣本，稱之為 CP 之國中同學。

4. Panel-2 NP：TEPS 2005/2007 年調查高中職五專學生樣本，與 CP 同為 2005/2007 年高中職五專學生樣本，稱之為 CP 之高中同學。

四、資料整理內容及使用注意事項

1. 本資料僅提供資料庫會員進行學術研究分析切勿提供與第三人。請尊重學術倫理，嚴禁針對特定的對象或單位進行比較與分析，若試圖揭露受訪單位或受訪者，導致第三人或單位受有損害，使用者應自負民、刑事損害賠償責任。相關規定請參考會員約定條款。
2. 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心與「台灣教育長期追蹤資料庫後續調查：教育與勞力市場的連結」計畫小組所進行的資料整理方式，為不合理值檢核與邏輯檢核。
3. Stata 版本為 Small Stata 版者，其變數處理上限不適合開啟本資料檔。建議使用 Stata/SE 版。

4. TEPS-B 公共版可利用「stud_id」與 TEPS 公共版與標準版資料進行串連。因 TEPS 公共版為隨機抽取 70% 樣本，故 TEPS-B 與 TEPS 公共版併檔，亦僅能串連該 70% 樣本。
5. Stata 變項說明與選項數值說明之欄位限制分別為 80byte 與 40byte，因此 Stata 資料檔之變項說明與選項數值說明各僅顯示前 80byte（40 個中文字）與 40byte（20 個中文字）。為了避免 Stata 資料檔因欄位限制而無法詳細顯示變項說明之情形發生，因此釋出資料檔為簡化過之變項說明。詳細變項說明，請參閱過錄編碼簿。
6. TEPS 與 TEPS-B 資料串連使用時，可能會發現某幾筆性別或出生年不一致之情形。TEPS-B 資料檔中，性別變項名稱為 sh10a1 與出生年變項名稱為 sh10a2_1，分別代表 TEPS-B 經面訪調查確認過後之學生本人性別與出生年次。
7. 邏輯錯誤變項共有 3 個，為 sh10log1：開始時分與結束時分邏輯錯誤；sh10log2：教育史、工作史與居住史時間邏輯錯誤；sh10log3：最高教育程度與最後一個學校學位不一致。
8. sh10log3：最高教育程度與最後一個學校學位不一致。最高教育程度學位與最後一個學校學位以高中學位或高職學位不一致為主。在教育經歷中，因不釋出高中職學校名稱，為避免同一所高中學校或高職學校出現 2 種學位而使用者無從得知，故高中職學校學位的依據，是以高中職學校名稱來判斷學位。如桃園國立楊梅高中有普通高中班、綜合高中班與職業類科班，其讀普通高中班的受訪者在學位會作答高中，而讀職業類科班的受訪者在學位會作答高職，故依學校名稱統一學位為高中。使用時，需透過學位與科系瞭解受訪者是否讀高中裡的職業類科或是高職裡的普通高中班。因只調整教育經歷裡的學位 sh10b2a，而最高教育程度 sh10b1 仍以受訪者作答之答案為主，才會發生受訪者最高教育程度為高職，而最後一個學校學位為高中，此種不一致的情況發生。
9. 新增 sh10a8a4、sh10a8b4、sh10a8c4、sh10a8d4、sh10a8e4、sh10a8f4、sh10a8g4、sh10a8h4、sh10b6_7、sh10b6_8、sh10b6_9、sh10b6_10、sh10c9_8、sh10c9_9、sh10c9_10、sh10d26_9、sh10d28_8、sh10d28_9、sh10d28_10、sh10d29_8 等變項，詳見過錄編碼簿。
10. 受訪者**最後一個學校與最後一個工作**資訊已從教育經歷及工作經歷中整理出相關變項，資料檔變項名稱於命名上，以「sh10」開頭，以「_x」結尾。
11. **學校城鄉地區分層別**是依據羅啟宏「台灣省鄉鎮發展類型之研究」簡化為三層，與 TEPS 簡化原則一致。但 TEPS-B 比 TEPS 多調查了國小學校、國中學校與高三/專三以後就讀學校，其將會有外島地區（金門縣、連江縣）、大陸地區（含港澳）與國外地區等地學校。因外島地區屬偏遠鄉鎮，故 TEPS-B 將外島地區分類為鄉村，並新增大陸地區（含港澳）與國外地區。若只知道學校所在縣市而無法分類者，則分為其他。詳細分類原則如下：
 - (1) 鄉村：山地鄉鎮、坡地鄉鎮、偏遠鄉鎮
 - (2) 城鎮：新興鄉鎮、綜合性鄉鎮、服務性鄉鎮

- (3) 都市：工商市鎮、台北市、高雄市、省轄市
- (4) 大陸地區(含港澳)
- (5) 國外地區
- (6) 其他：只知道縣市，無法分類。

12. TEPS-B 科系代碼與教育部科系代碼於科系分類上並不一致。因教育經歷中，同一科系代碼變項名稱(如 sh10b2g1、sh10b2h1_1、sh10b2g2、sh10b2g3、sh10b2g4、sh10b2g_x) 可能包含高中職科系代碼與大專院校科系代碼。其在科系代碼大分類會重覆，故**新編 TEPS-B 科系代碼**。TEPS-B 科系代碼與教育部科系代碼對照表如下：

表 2 科系代碼對照表

教育部科系代碼 (1 碼)	TEPS-B 科系代碼 (大分類)
高中職	高中職
1 普通類	01 普通類
2 農業類	02 農業類
3 工業類	03 工業類
4 商業類	04 商業類
5 家事類	05 家事類
6 醫事護理類	06 醫事護理類
7 海事水產類	07 海事水產類
8 藝術類	08 藝術類
大專院校	大專院校
1 教育領域	11 教育領域
2 人文及藝術領域	12 人文及藝術領域
3 社會科學、商業及法律領域	13 社會科學、商業及法律領域
4 科學領域	14 科學領域
5 工程、製造及營造領域	15 工程、製造及營造領域
6 農學領域	16 農學領域
7 醫藥衛生及社福領域	17 醫藥衛生及社福領域
8 服務領域	18 服務領域
9 其他領域	19 其他領域

五、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

1. 中文參考文獻格式

關秉寅(2021)。台灣教育長期追蹤資料庫後續調查：教育與勞力市場的連結-2001/2003 年高中職五專學生樣本 2010 年調查 (公共版)(C00303_3)【原始數據】取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。doi:10.6141/TW-SRDA-C00303_3-2

2. 英文參考文獻格式

Ping-Yin Kuan. (2021). Taiwan Education Panel Survey and Beyond/2010: Face to Face Interview Follow-Up Survey of Panel-1 SH (Public Access Data) (C00303_3) [Data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica. doi:10.6141/TW-SRDA-C00303_3-2

六、聯絡方式

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心

「學術調查研究資料庫」

E-mail：srda@gate.sinica.edu.tw

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。
