

高中(職)教師問卷

*學生姓名：_____

*學生性別：①男 ②女

*學校名稱：_____

*就讀年級：①高一 ②高三

*教師姓名：_____

*目前職別：①普通班導師 ②資源班(或資源)老師 ③輔導老師
④普通班任課老師 ⑤巡迴輔導老師 ⑥其他(請說明)_____

*填寫日期：民國_____年_____月_____日

填答說明：

1. 本份問卷主要調查身心障礙學生接受特殊教育及您教學的情形。請最了解這學生的一名教師(個管老師或班級導師)，根據教導或輔導該生的情形填答。
2. 問卷內包括單選和複選兩種題目。若題目後未標明「可複選」者，即單選題，只能圈選一個答案；複選題中，如果註明「請最多選三項」，請您勾選一~三個答案。
3. 圈選答案時，請在選項前的內打勾，如。如果答案沒出現在選項裏，請勾選「其他」，並說明在_____內。
4. 請注意「跳答」問題：例如，第 10 題的第 2 個選項後面標明「跳答第 15 題」，如果您勾選它，就直接填答第 15 題即可；答其餘選項者，則「續答」下一題。

請您耐心地填答每一題，不要遺漏。您填答的資料，我們僅做學術分析用，絕對予以保密，請安心填答。非常感謝您的協助與支持！

「特殊教育長期追蹤資料庫」研究小組敬上

第一部分 教這學生的情形

1. 目前這學生就讀的班級有多少學生？(包括這學生在內)(註：「身心障礙學生」指「已領有身障手冊或經鑑輔會鑑定為身心障礙者」)

一般學生_____人，身心障礙學生_____人

2. 這學生就讀的科別：

- | | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①普通科 | <input type="checkbox"/> ②綜合職能科 | <input type="checkbox"/> ③家政群 | <input type="checkbox"/> ④海事群 |
| <input type="checkbox"/> ⑤農業群 | <input type="checkbox"/> ⑥水產群 | <input type="checkbox"/> ⑦機械群 | <input type="checkbox"/> ⑧藝術群 |
| <input type="checkbox"/> ⑨設計群 | <input type="checkbox"/> ⑩化工群 | <input type="checkbox"/> ⑪餐旅群 | <input type="checkbox"/> ⑫食品群 |
| <input type="checkbox"/> ⑬外語群 | <input type="checkbox"/> ⑭電機與電子群 | <input type="checkbox"/> ⑮土木與建築群 | <input type="checkbox"/> ⑯動力機械群 |
| <input type="checkbox"/> ⑰商業與管理群 | <input type="checkbox"/> ⑱其他(請說明)_____ | | |

3. 這學生的主要障礙類別：

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①智能障礙 | <input type="checkbox"/> ②視覺障礙 | <input type="checkbox"/> ③聽覺障礙 | <input type="checkbox"/> ④語言障礙 |
| <input type="checkbox"/> ⑤肢體障礙 | <input type="checkbox"/> ⑥身體病弱 | <input type="checkbox"/> ⑦嚴重情緒障礙 | <input type="checkbox"/> ⑧學習障礙 |
| <input type="checkbox"/> ⑨多重障礙 | <input type="checkbox"/> ⑩自閉症 | <input type="checkbox"/> ⑪其他顯著障礙(請說明)_____ | |

4. 依您的觀察，這學生目前主要的問題在哪些方面？【可複選】

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒有問題 | <input type="checkbox"/> ②健康問題(請說明)_____ |
| <input type="checkbox"/> ③聽力問題 | <input type="checkbox"/> ④視力問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑤粗大動作問題(包括動作協調、行動能力問題) | <input type="checkbox"/> ⑥精細動作問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑦語言問題 | <input type="checkbox"/> ⑧認知學習問題(如語文、數學等) |
| <input type="checkbox"/> ⑨情緒問題(如情緒反應大、易怒、憂鬱、退縮等) | <input type="checkbox"/> ⑩行為問題(如刻板行為、攻擊、自傷等) |
| <input type="checkbox"/> ⑪人際關係問題 | <input type="checkbox"/> ⑫過動問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑬注意力問題 | <input type="checkbox"/> ⑭生活自理問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑮其他(請說明)_____ | <input type="checkbox"/> ⑯不知道 |

5. 從這學生的表現來看，他有哪些優點？【可複選】

- | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①聰明(學習能力強) | <input type="checkbox"/> ②觀察力敏銳 | <input type="checkbox"/> ③想像力豐富 |
| <input type="checkbox"/> ④學習動機強 | <input type="checkbox"/> ⑤聽話乖巧、守規矩 | <input type="checkbox"/> ⑥善良、體貼或熱心助人 |
| <input type="checkbox"/> ⑦人際關係好 | <input type="checkbox"/> ⑧口才好 | <input type="checkbox"/> ⑨有自信 |
| <input type="checkbox"/> ⑩有耐心 | <input type="checkbox"/> ⑪獨立 | <input type="checkbox"/> ⑫做事細心 |
| <input type="checkbox"/> ⑬有領導能力 | <input type="checkbox"/> ⑭有明確的生涯規劃 | <input type="checkbox"/> ⑮沒有特別的優點 |
| <input type="checkbox"/> ⑯其他(請說明)_____ | | |

6. 整體而言，這學生的障礙對他各方面的表現影響大嗎？

- ①沒有影響 ②影響不大 ③有些影響 ④影響非常大

7. 您什麼時候知道這學生有身心障礙？

- ①還沒教他以前 ②教他以後

8. 這學生經由什麼管道到貴校就讀？

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①鑑輔會安置 | <input type="checkbox"/> ②申請入學 | <input type="checkbox"/> ③甄選入學 |
| <input type="checkbox"/> ④登記分發 | <input type="checkbox"/> ⑤轉學考試 | <input type="checkbox"/> ⑥學校自行招生 |
| <input type="checkbox"/> ⑦身障生十二年就學安置 | | |

9. 這學生有沒有參加過國中基本學力測驗？

- ①沒有
②有，基測總分的百分等級(PR 值)是：_____

③不知道

10. 這學生是不是在本學年度進入貴校就讀？

- ①是 ②否（跳答第 15 題）

11. 您教導或協助這學生之前，得到他的哪些資料？【可複選】

- ①沒有得到任何資料 ②鑑定資料
③轉銜通報資料 ④基本學力測驗資料
⑤過去的學習及輔導紀錄(包括 IEP) ⑥其他(請說明)_____

12. 您教導或協助這學生之前，做了哪些準備？【可複選】

- ①沒特別做什麼 ②收集他過去的資料
③評估他的能力 ④充實自己的特教知能
⑤請學校協助(如找助理人員、申請輔具等) ⑥和相關老師或專業人員討論
⑦了解家庭狀況和家長期待 ⑧參加原就讀學校的轉銜或 IEP 會議
⑨召開轉銜會議 ⑩請家長協助或陪讀
⑪協調排課與所需教授課程內容 ⑫其他(請說明)_____

13. 和班上其他一般學生相比，這學生剛入學時適應得好不好？

- ①很好（跳答第 15 題） ②還可以（跳答第 15 題）
③困難 ④很困難

14. 這學生剛入學適應有困難的主要原因：【請最多選三項】

- ①就讀科與孩子興趣不符 ②就讀的班級不適當
③課業內容困難 ④輔具或設備不足
⑤無障礙設施不夠 ⑥班級人手不足
⑦老師的專業不足 ⑧老師不太接納
⑨同學不太接納 ⑩孩子能力或行為問題
⑪孩子健康問題 ⑫親師溝通不良
⑬其他家長不太接納 ⑭其他(請說明)_____

15. 這學生目前接受什麼方式的特殊教育？【可複選】

- ①未接受任何特教服務(包括輔具、助理人員、諮詢等)
②只接受助理人員、諮詢、輔具等特教服務
③接受特教老師巡迴輔導
④部分時間在資源班上課
⑤部分時間在特教班(或綜職科)上課
⑥部分時間在醫療院所上課
⑦其他(請說明)_____

16. 您覺得這學生目前接受的教育方式適合他嗎？

- ①很適合 ②適合 ③有些不適合 ④很不適合

17. 您教導或協助這學生之前，如何瞭解或評估他的能力？【可複選】

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①觀察他的行為表現 | <input type="checkbox"/> ②和相關老師討論 |
| <input type="checkbox"/> ③過去的觀察或紀錄(包括教學日誌) | <input type="checkbox"/> ④他的學習檔案(作品、照片、作業等資料) |
| <input type="checkbox"/> ⑤學習單或測驗卷 | <input type="checkbox"/> ⑥前一學年度的 IEP |
| <input type="checkbox"/> ⑦運用檢核表 | <input type="checkbox"/> ⑧運用標準化測驗 |
| <input type="checkbox"/> ⑨請家長提供他在家的情形 | <input type="checkbox"/> ⑩請其他專業人員協助評估 |
| <input type="checkbox"/> ⑪參考醫療或鑑定報告 | <input type="checkbox"/> ⑫其他(請說明) _____ |

18. 這學生目前有沒有「個別化教育計畫」(IEP)？

- ①有 ②沒有 (跳答第 24 題) ③不知道 (跳答第 24 題)

19. 這學年，有哪些人參與擬定這學生的「個別化教育計畫」(IEP)？【可複選】

- | | | |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①普通班老師 | <input type="checkbox"/> ②特教老師 | <input type="checkbox"/> ③特教巡迴輔導老師 |
| <input type="checkbox"/> ④物理治療師 | <input type="checkbox"/> ⑤職能治療師 | <input type="checkbox"/> ⑥語言治療師 |
| <input type="checkbox"/> ⑦心理師 | <input type="checkbox"/> ⑧社工師 | <input type="checkbox"/> ⑨父母或監護人 |
| <input type="checkbox"/> ⑩行政人員 | <input type="checkbox"/> ⑪學生本人 | <input type="checkbox"/> ⑫社福機構代表 |
| <input type="checkbox"/> ⑬就業服務員 | <input type="checkbox"/> ⑭職業輔導員 | <input type="checkbox"/> ⑮職業輔導評量人員 |
| <input type="checkbox"/> ⑯職業重建個案管理員 | <input type="checkbox"/> ⑰其他(請說明)_____ | <input type="checkbox"/> ⑱不知道 |

20. 這學生「個別化教育計畫」(IEP)的擬定方式：【可複選】

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ①相關老師共同擬定 | <input type="checkbox"/> ②由任課老師分別擬定 |
| <input type="checkbox"/> ③由個管老師彙整 | <input type="checkbox"/> ④邀請家長參與 |
| <input type="checkbox"/> ⑤邀請學生參與 | <input type="checkbox"/> ⑥其他(請說明)_____ |

21. 目前這學生的「個別化教育計畫」(IEP)主要的教育重點是什麼？【請最多選三項】

- | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①學科(如語文、數學) | <input type="checkbox"/> ②語言 | <input type="checkbox"/> ③社會適應(含情緒行為) |
| <input type="checkbox"/> ④動作 | <input type="checkbox"/> ⑤休閒技能 | <input type="checkbox"/> ⑥生活自理 |
| <input type="checkbox"/> ⑦職業態度與技能 | <input type="checkbox"/> ⑧聽能與說話 | <input type="checkbox"/> ⑨定向行動 |
| <input type="checkbox"/> ⑩問題解決 | <input type="checkbox"/> ⑪自我決定 | <input type="checkbox"/> ⑫健康管理 |
| <input type="checkbox"/> ⑬其他(請說明)_____ | <input type="checkbox"/> ⑭不知道 | |

22. 這學生的老師或您會把這學生的個別化教育目標納入教學中執行嗎？

- ①經常 ②有時 ③很少 ④從不 ⑤不需要

23. 您為這學生擬定「個別化教育計畫」(IEP)時，主要的困難是什麼？【請最多選三項】

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①我沒有參與擬定 IEP | <input type="checkbox"/> ②沒有困難 |
| <input type="checkbox"/> ③工作負荷重且費時 | <input type="checkbox"/> ④缺乏專業諮詢 |
| <input type="checkbox"/> ⑤評估他的能力有困難 | <input type="checkbox"/> ⑥家長參與不夠 |
| <input type="checkbox"/> ⑦與家長的意見不同 | <input type="checkbox"/> ⑧行政人員協助不夠 |
| <input type="checkbox"/> ⑨班級其他老師參與不夠 | <input type="checkbox"/> ⑩不知道如何設計 IEP |
| <input type="checkbox"/> ⑪難整合各專業人員的意見 | <input type="checkbox"/> ⑫學生不願意接受特教服務 |
| <input type="checkbox"/> ⑬其他(請說明)_____ | |

(填完本題後，請跳答第 25 題)

24. 這學生沒有 IEP 的原因是：【可複選】

- | | | |
|--|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ①不知道他有沒有 IEP | <input type="checkbox"/> ②他不需要 IEP | <input type="checkbox"/> ③不知道要為他設計 IEP |
| <input type="checkbox"/> ④不知如何擬定 IEP | <input type="checkbox"/> ⑤沒時間擬定 IEP | <input type="checkbox"/> ⑥IEP 對教學沒有幫助 |
| <input type="checkbox"/> ⑦其他(請說明)_____ | | |

25. 這學年，這學生目前接受補救教學的科目是：

- ①無（跳答第 27 題） ②國文 ③數學 ④英文
⑤社會學科 ⑥自然學科 ⑦職業專業科目 ⑧社會技巧
⑨注意力訓練 ⑩其他(請說明)_____

26. 這學年，這學生平均每週接受多少節數的補救教學？_____節

27. 這學年，針對這學生，您提供給他的教學或協助有哪些？【可複選】

- ①心理支持 ②一般學科教學 ③特殊課程教學 ④資訊提供或諮詢
⑤生活輔導 ⑥行政協調 ⑦連結校內外資源 ⑧其他(請說明)_____

28. 以您教這學生最多節數的科目來說，您主要用的教材是哪一種？

- ①沒有負責直接教學
②普通班教材
③普通班教材但稍微簡化
④普通班教材但做大幅調整(如用低幾個年級的教材、或訂不同的教學目標)
⑤現成的特教課程或教材
⑥自編教材
⑦其他(請說明)_____

29. 這學年，針對這學生，您(或班級老師)主要運用哪些教學方法？【請最多選三項】

- ①班級團體教學 ②分組教學 ③一對一教學 ④同儕協助指導
⑤獨立學習 ⑥協同教學 ⑦其他(請說明)_____

30. 為了教這學生，您(或班級老師)需要在教學上做調整嗎？

- ①不需要（跳答第 33 題） ②需要，但尚未為他調整（跳答第 33 題）
③需要，已經為他調整 ④無法判斷或不知道（跳答第 33 題）

31. 整體而言，學校或您為這學生在教學上做過哪些調整？【可複選】

- ①調整教室環境(如安排座位等)
②調整學習內容的難度和份量
③選擇適合他的教材教具
④調整教學策略(如放慢速度、反覆練習等)
⑤調整作業內容、份量或完成時間
⑥使用教學輔助器材(如有聲圖書、溝通板、電腦軟硬體設備等)
⑦運用志工、同儕、家長或助理人員協助
⑧為他設計額外的課程或活動
⑨調整評量方式或標準(如讀考題、延長考試時間)
⑩其他(請說明)_____

32. 您覺得這些教學上的調整對這學生足夠嗎？

- ①足夠 ②尚可 ③不夠 ④很不夠

33. 您用什麼方法來瞭解這學生的學習表現？【可複選】

- ①平日觀察或紀錄(包括教學日誌) ②全校性的定期評量
③他的學習檔案(作品、照片、作業等資料) ④學習單或測驗卷
⑤定期檢核 IEP 目標 ⑥運用檢核表
⑦運用標準化測驗 ⑧請家長提供他在家表現情形
⑨請其他專業人員協助評估 ⑩與相關老師或人員討論
⑪其他(請說明)_____

34. 這學生能不能跟得上普通班的學習進度？

- ①完全可以 ②還可以 ③有困難 ④非常困難

35. 就您平日觀察，這學生和一般學生相處情況如何？

- ①很好 ②還可以 ③不太好 ④很不好 ⑤完全沒互動

36. 您常製造機會讓這學生和一般學生有更多的互動嗎？

- ①經常 ②有時 ③很少 ④從不

37. 為了讓這學生參加校內考試，您或學校為他做過哪些調整？【可複選】

- ①不需要調整 ②有需要，但沒做調整
③調整成績計算標準 ④改變試題呈現方式(如放大試題、報讀考題)
⑤改變作答方式(如電腦作答、重謄答案) ⑥調整試題內容或題數
⑦延長或分段考試時間 ⑧改用其他評量方法(如操作評量)
⑨提供特定場所考試 ⑩另外命題
⑪提供應試輔具(如點字機、聽障輔助器) ⑫其他(請說明)_____

38. 貴校為這學生調整考試方式時，曾遭遇哪些困難？【可複選】

- ①沒有困難 ②監考或協助人力不足
③場地不足或沒有合適的場地 ④輔助設備不足
⑤行政協調困難 ⑥公平性受質疑
⑦身障生家長或學生拒絕 ⑧原出題老師反對
⑨評分標準和比例缺乏共識 ⑩不知如何調整
⑪其他(請說明)_____

39. 如果這學生有些科目到資源班或特教班上課，那麼他該科的成績計算方法是：【可複選】

- ①沒有到資源班或特教班上課
②完全由普通班老師給成績
③完全由特教老師給成績
④成績計算方法由特教老師和普通班老師討論後決定
⑤由普通班老師和特教老師分別按比例給成績
⑥沒有固定的方法
⑦其他(請說明)_____

40. 整體來說，您覺得這學生適合在目前就讀的班級上課嗎？

- ①很適合（跳答第 42 題） ②適合（跳答第 42 題）
③不太適合 ④很不適合

41. 如果您認為這學生不適合在現在就讀的班級上課，理由是甚麼？【可複選】

- ①他的能力太好 ②他的能力不足
③與他的興趣不符合 ④他的情緒行為問題干擾教學
⑤他的健康狀況不好 ⑥他和其他學生相處困難
⑦班上照顧人手不足 ⑧教師的專業不夠
⑨其他專業的協助不夠 ⑩老師與家長溝通困難
⑪無障礙設施不完善 ⑫學習及生活輔具或設備不足
⑬學生缺乏學習動機 ⑭其他(請說明)_____

42. 本學年度，這學生的出缺勤是否比照一般學生規定？

- ①比照一般學生的規定
②免早讀
③免參加團體集會活動
④彈性到校時間
⑤提前放學
⑥放寬出缺勤日數的要求
⑦其他(請說明)_____

43. 這學生進入貴校以來，他修習學科學分是否比照一般學生的規定？

- ①比照一般學生的規定
②免修部分學科學分
③調整每學期修習學科學分數
④調整畢業學分數
⑤調整必選修科目
⑥其他(請說明)_____

44. 這學年，學校提供給這學生的支持性服務情形：

(A)這學生獲得以下服務項目的情形：【請逐一填答】

題項	不需要	需要但未提供	需要且已提供
①物理治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②職能治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③語言治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④聽能訓練	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤心理輔導與治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥醫護人員	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦社工服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧特教巡迴輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨教師助理員或助理人員	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩交通費補助或交通車服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪無障礙環境設施	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫教育輔助器材(含各式輔具)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑬學費補助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑭獎助學金	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑮考試評量調整	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑯錄音及報讀服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑰手語翻譯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑱代抄筆記	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑲職業輔導評量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑳就業服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
㉑其他(請說明)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(B)針對上述的項目，您覺得這學生得到的服務足夠嗎？

- ①他不需要上述服務
②足夠
③尚可
④不夠
⑤很不夠
⑥不知道

45. 如果這學生需要使用醫療設施，在學校裏有哪些人協助他？【可複選】

- ①他不需要醫療設施
②特教教師幫忙
③學校護士或護理老師幫忙
④普通班教師幫忙
⑤教師助理員幫忙
⑥由家人或看護自行處理
⑦其他(請說明)_____
⑧不知道

46. 本學年度，這學生有沒有特教巡迴輔導老師協助？

- ①沒有（跳答第 51 題） ②有

47. 本學年度，針對這學生，特教巡迴輔導老師到校的平均次數大約是：

- ①一週一次或一次以上 ②兩至三週一次 ③一個月一次
④兩個月一次 ⑤一個學期一次 ⑥其他(請說明)_____

48. 本學年度，這學生的特教巡迴輔導老師到校主要提供的輔導：【請最多選三項】

- ①觀察及評估學生的能力 ②參與個案討論
③協助設計 IEP ④提供老師教學諮詢或資訊
⑤抽離學生到教室外個別指導 ⑥入班個別指導學生
⑦入班協助老師教學 ⑧協助處理學生的行為問題
⑨提供家長諮詢或資訊 ⑩轉介或協助取得相關資源或補助
⑪提供心理支持 ⑫協助親師溝通
⑬教材設計與製作 ⑭入班進行特教宣導
⑮其他(請說明)_____ ⑯不知道

49. 針對這學生，貴校老師需要特教巡迴輔導老師提供哪些協助？【請最多選三項】

- ①不需要協助 ②觀察及評估學生的能力
③參與個案討論 ④協助設計 IEP
⑤提供老師教學諮詢或資訊 ⑥抽離學生到教室外個別指導
⑦入班個別指導學生 ⑧入班協助老師教學
⑨協助處理學生的行為問題 ⑩提供家長諮詢或資訊
⑪轉介或協助取得相關資源或補助 ⑫提供心理支持
⑬協助親師溝通 ⑭教材設計與製作
⑮入班進行特教宣導 ⑯其他(請說明)_____

50. 您覺得特教巡迴輔導老師對貴校老師或這學生的幫助大嗎？(若填答者為特教巡輔教師，請勾選「不適用」)

- ①不需要幫助 ②幫助很大 ③有幫助
④幫助不大 ⑤沒有幫助 ⑥不適用

51. 為了教導或協助這學生，您需要學校提供哪些協助？【可複選】

- ①不需要 ②這學生的資料
③安排專業諮詢或巡迴輔導 ④所需的教材、教具
⑤額外的人力支援(如助理人員等) ⑥特教研習機會
⑦安排個案會議 ⑧改善無障礙硬體環境和設備
⑨減少班級人數 ⑩給予心理支持
⑪其他(請說明)_____

52. 針對這學生，學校已提供給您哪些協助？【可複選】

- ①沒有提供任何協助 ②這學生的資料
③安排專業諮詢或巡迴輔導 ④所需的教材、教具
⑤額外的人力支援(如助理人員等) ⑥特教研習機會
⑦安排個案會議 ⑧改善無障礙硬體環境和設備
⑨減少班級人數 ⑩給予心理支持
⑪其他(請說明)_____

53. 針對這學生，您覺得學校給您的協助夠嗎？

- ①不需要協助 ②非常夠 ③還可以 ④不太夠 ⑤非常不夠

54. 本學年還有哪些其他的人力來幫忙您和這學生？【可複選】(註：人力包括「部分時間」入班的專業人員、全時間或部分時間入班的非專業人員)

- ①不需要他人幫忙 ②需要但沒有其他人來幫忙 ③校內特教老師
④特教巡輔老師 ⑤教師助理員(含鐘點助理人員) ⑥物理治療師
⑦職能治療師 ⑧語言治療師 ⑨聽力師
⑩心理師 ⑪醫師 ⑫社工人員
⑬學校護士或護理老師 ⑭他的家長、其他家人或看護(如外傭) ⑮志工或愛心媽媽
⑯實習老師 ⑰輔導老師 ⑱其他(請說明)_____

55. 為了這學生，您和特教老師合作的情形如何？

- ①沒有合作的需要 ②沒有和特教老師合作過 ③很好
④還可以 ⑤不好 ⑥很不好

56. 針對這學生，您覺得特教相關專業人員(如物理、職能或語言治療師)對您的幫助大嗎？

- ①不需要幫助 ②目前沒有人幫忙 ③幫助很大
④有幫助 ⑤幫助不大 ⑥沒有幫助

57. 本學年，這學生接受過哪些職業課程或輔導？【可複選】

- ①沒有接受職業課程或輔導 ②生涯輔導 ③職業探索
④校外職場實習 ⑤特定工作或職種訓練 ⑥職業輔導評量
⑦校內實習商店或工廠實習 ⑧其他(請說明)_____

58. 本學年，這學生是否接受職業或職場實習課程？

- ①無(跳答第 60 題)
②有：校內每週_____小時、校外每週_____小時

59. 這學生本學年在職業或職場實習的重點項目：【可複選】

- ①陶藝 ②美容美髮 ③餐飲服務
④烘焙 ⑤資料處理 ⑥清潔
⑦汽車修護 ⑧汽車美容 ⑨加工及裝配
⑩收銀 ⑪加油 ⑫園藝
⑬賣場鋪貨 ⑭按摩 ⑮廣告設計
⑯廚房助手 ⑰物品包裝 ⑱洗衣
⑲手工藝 ⑳其他(請說明)_____

60. 這學生今年是否要畢業？

- ①是 ②否(跳答第 66 題)

61. 這學生在高中(職)畢業後的進路為何？【可複選】

- ①還不確定 ②升學
③到一般職場工作(含支持性就業及一般性就業) ④到底護職場工作
⑤接受職業訓練 ⑥接受獨立生活訓練
⑦留在家中 ⑧到身障機構
⑨準備國家考試(如公務人員考試) ⑩準備考證照(如技術士執照)
⑪其他(請說明)_____

62. 這學生畢業後打算採何種管道升學？【可複選】

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①這學生不升學（跳答第 65 題） | <input type="checkbox"/> ②考試入學分發 |
| <input type="checkbox"/> ③個人申請入學 | <input type="checkbox"/> ④大專院校單獨招生 |
| <input type="checkbox"/> ⑤學校推薦甄選 | <input type="checkbox"/> ⑥身心障礙學生升學大專校院甄試 |
| <input type="checkbox"/> ⑦繁星計畫 | <input type="checkbox"/> ⑧其他(請說明)_____ |

63. 這學生是否準備參加學科能力測驗、指定科目考試或統一入學測驗？

- ①是 ②否 ③不知道或不確定

64. 為了讓這學生參加升學考試，貴校老師或學校會為他申請哪些特殊服務？【可複選】

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①學生不參加升學考試 | <input type="checkbox"/> ②還沒決定 |
| <input type="checkbox"/> ③不需要任何特殊服務 | <input type="checkbox"/> ④提早五分鐘進入試場準備 |
| <input type="checkbox"/> ⑤延長作答時間 | <input type="checkbox"/> ⑥放大答案卡或逕以空白答案紙作答 |
| <input type="checkbox"/> ⑦提供放大試題本、點字試卷或電子試題應試 | <input type="checkbox"/> ⑧使用輔具(如擴視機等) |
| <input type="checkbox"/> ⑨用電腦作答 | <input type="checkbox"/> ⑩錄音報讀服務 |
| <input type="checkbox"/> ⑪重謄或代填答案卡 | <input type="checkbox"/> ⑫提供特定場所考試 |
| <input type="checkbox"/> ⑬環境調整(如桌椅、燈光、溫度、氣味、場地大小等) | <input type="checkbox"/> ⑭其他(請說明)_____ |

65. 為了讓這學生順利升學或畢業後轉銜到其他單位，貴校老師或學校會為他做什麼？【可複選】

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒有特別做什麼 | <input type="checkbox"/> ②IEP 中訂定轉銜目標 |
| <input type="checkbox"/> ③照學生轉銜目標設計課程與教學 | <input type="checkbox"/> ④加強學科能力 |
| <input type="checkbox"/> ⑤加強就業能力與態度 | <input type="checkbox"/> ⑥加強生涯探索與輔導 |
| <input type="checkbox"/> ⑦提供升學或就業相關資訊 | <input type="checkbox"/> ⑧舉辦家長座談或提供諮詢 |
| <input type="checkbox"/> ⑨安排家長與學生參觀就學環境或職場 | <input type="checkbox"/> ⑩召開轉銜會議 |
| <input type="checkbox"/> ⑪進行轉銜通報 | <input type="checkbox"/> ⑫移轉學生資料給相關單位 |
| <input type="checkbox"/> ⑬輔導學生取得職業類科證照(或準備國家考試) | <input type="checkbox"/> ⑭其他(請說明)_____ |

第二部分 家長參與的情形

66. 學校或您提供給這學生的家長哪些支持性服務？【可複選】

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒有提供 | <input type="checkbox"/> ②特教、醫療、升學或就業等相關資訊 |
| <input type="checkbox"/> ③心理支持 | <input type="checkbox"/> ④專業指導或諮詢 |
| <input type="checkbox"/> ⑤親職講座或課程 | <input type="checkbox"/> ⑥協助申請各種補助 |
| <input type="checkbox"/> ⑦協助參加身障者家長團體 | <input type="checkbox"/> ⑧協助申請或運用各項資源(如臨托服務、勞政資源等) |
| <input type="checkbox"/> ⑨其他(請說明)_____ | |

67. 本學期，您大約多久和家長溝通這學生學習的情形？

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①從來沒有 | <input type="checkbox"/> ②有狀況才聯絡 | <input type="checkbox"/> ③聯絡過一~二次 |
| <input type="checkbox"/> ④至少每個月一次 | <input type="checkbox"/> ⑤至少每週一次 | <input type="checkbox"/> ⑥幾乎每天 |

68. 您主要用什麼方法讓家長了解這學生的學習狀況？【請最多選三項】

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒有特別做法 | <input type="checkbox"/> ②聯絡簿(單) |
| <input type="checkbox"/> ③口頭、電話或 e-mail 告知 | <input type="checkbox"/> ④定期學習情形報告(如期末成績單) |
| <input type="checkbox"/> ⑤透過個別化教育計畫討論 | <input type="checkbox"/> ⑥檢核表或評量表 |
| <input type="checkbox"/> ⑦學習檔案 | <input type="checkbox"/> ⑧觀察(輔導)紀錄 |
| <input type="checkbox"/> ⑨辦理教學成果展 | <input type="checkbox"/> ⑩其他(請說明)_____ |

69. 整體而言，您認為家長參與這學生學習的情形如何？

- ①很積極 ②還可以 ③不太積極 ④從不管他 ⑤其他(請說明)_____

第三部分 學生學習的情形

70. 這學期開學以來，這學生上課出席的情形如何？

- ①全勤 ②偶爾缺席 ③經常缺席 ④幾乎都缺席

71. 這學生就讀貴校以後，是否曾經中輟？(註：中輟指學生未經請假、不明原因未到校上課達三日以上者；或轉學生未向轉入學校報到者)

- ①是 ②否 (跳答第 73 題) ③不知道 (跳答第 73 題)

72. 如果這學生曾經中輟，在什麼時候？原因是什麼？

(1)中輟時間：_____年級(上、下)學期，中輟時間共_____月_____天

(2)中輟的原因是：【可複選】

- ①健康因素 ②交通因素 ③學習問題 ④家庭/經濟因素
⑤交友問題 ⑥情緒或行為問題 ⑦不知道 ⑧其他(請說明)_____

73. 這學生就讀貴校以後，是否曾經長期請假或休學？

- ①是 ②否 (跳答第 75 題) ③不知道 (跳答第 75 題)

74. 如果這學生就讀貴校時曾經長期請假或休學，在什麼時候？原因是什麼？

(1)長期請假或休學時間：_____年級(上、下)學期，長期請假或休學時間共_____月_____天

(2)長期請假或休學的原因是：【可複選】

- ①健康因素 ②交通因素 ③學習問題 ④家庭/經濟因素
⑤交友問題 ⑥情緒或行為問題 ⑦不知道 ⑧其他(請說明)_____

75. 本學年，這學生參與學校哪些活動？【可複選】

- ①沒有參加任何活動 ②學校朝會 ③班級活動
④班際競賽 ⑤社團活動 ⑥校外教學
⑦慶典活動 ⑧假日營隊 ⑨運動會
⑩校慶活動 ⑪整潔活動 ⑫服務學習或社區服務
⑬學校代表隊(如運動校隊) ⑭學生自治團體(班聯會、社聯會) ⑮其他(請說明)_____

76. 這學生在班級學習的情形：【請逐一填答】

題項	經常	有時	很少	從不
①上課時專心聽講	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②聽從老師的指示	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③安靜坐在座位	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④參與班級討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤主動提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥回答問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦按時完成作業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧獨自專注工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨獨立完成工作或交辦的任務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩持續做一件事，直到完成為止	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪和其他同學合作完成工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

77. 和同年齡的一般學生比起來，這學生在下列學科學習上的表現情形：(註：「不適用」指該生未修習該科)

題項	好很多	稍好	差不多	比較差	差很多	不適用
①國文科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②數學科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③英文科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④社會科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤自然科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥藝能科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦職業類科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

78. 和同年齡的一般學生比起來，這學生的體能如何？

- ①好很多 ②稍好 ③差不多 ④比較差 ⑤差很多

79. 和同年齡的一般學生比起來，這學生自我照顧的能力如何？

- ①好很多 ②稍好 ③差不多 ④比較差 ⑤差很多

80. 和同年齡一般學生比起來，這學生的朋友多不多？

- ①多很多 ②稍多 ③差不多 ④比較少 ⑤少很多 ⑥不知道

81. 和同年齡一般學生比起來，這學生的經常性違規行為多嗎？

- ①多很多 ②稍多 ③差不多 ④比較少 ⑤少很多 ⑥不知道

82. 本學年，這學生出現過哪些違規行為？【可複選】

- ①沒有任何違規行為 ②不交作業 ③考試作弊
④欺侮同學 ⑤逃學或翹課 ⑥和老師有嚴重衝突
⑦蓄意破壞公物 ⑧勒索同學 ⑨惡意說謊
⑩偷竊 ⑪逃家 ⑫打架
⑬抽煙 ⑭加入幫派 ⑮其他(請說明)_____

83. 根據您對這學生的瞭解，您同意以下敘述的情形：【請逐一填答】

題項	很同意	同意	不同意	很不同意	不知道
①他會自己做適當的選擇和決定	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②當他碰到困難時，會想辦法解決	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③他會管理自己的時間，安排一天的生活	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④他清楚自己未來生涯發展的方向	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤他能適切地表達自己的感受	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥他能處理自己的情緒或壓力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦與他人互動時，他能表現適當的禮儀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧他具有和人討論事情或問題的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨他能負責任	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩他能遵守團體規範	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪他與家人關係良好	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫他能與同學和睦相處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑬他了解自己能力上的優弱勢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑭他能接納自己的障礙	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑮他能和同學合作完成工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑯他具備就業所需的基本能力和態度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

84. 本學年以來，您覺得這學生學習進步的情形如何？

- ①進步很多 ②稍有進步 ③沒有進步
④退步了 ⑤剛接觸，還不知道

第四部分 有關您的資料

85. 您的性別：①男 ②女

86. 您是民國_____年生

87. 您的最高學歷：

- ①專科 ②大學 ③碩士 ④博士

88. 您的教學年資：(含代理，不含實習)(以下兩個空格中適用之年資皆可填寫)(註：不滿六個月者，不計入一年的年資，超過六個月但未滿一年者，以一年計)

- ①普通教育_____年
 ②特殊教育_____年

89. 您具有以下哪些專業資格？【可複選】

- ①學前特教教師 ②幼教教師 ③國小特教教師
④國小普教教師 ⑤中等學校普教教師 ⑥中等學校特教教師
⑦保育員 ⑧教保員初級班結業 ⑨教保員進階班結業
⑩教保員督導班結業 ⑪社工人員或社工師 ⑫物理治療師
⑬職能治療師 ⑭聽力師 ⑮語言治療師
⑯護理人員或護理師 ⑰心理輔導人員或心理師 ⑱其他(請說明)_____

90. 您接受過以下哪些特殊教育專業訓練？【可複選】

- ①未受過特教專業訓練 ②參加過特教研習
③修過特教三學分 ④特殊教育二十或三十學分班
⑤學士後特教師資班 ⑥一般大學加修特殊教育學程或輔系
⑦國內外大學院校特教系(組) ⑧特殊教育四十學分班
⑨國內外特教研究所 ⑩其他(請說明)_____

91. 您接受過以下哪些普通教育專業訓練？【可複選】

- ①未受過普通教育專業訓練 ②參加過普通教育研習
③國內師範院校或教育大學相關系所 ④國外大學學歷驗證
⑤學士後師資班 ⑥一般大學加修教育學程
⑦其他(請說明)_____

92. 過去一年內，您參加特教研習的情形：

- ①沒有參加(跳答第94題) ②少於18小時 ③18小時~未滿35小時
④35小時~未滿54小時 ⑤54小時或以上

93. 過去一年內，您參加過的特教研習對您教身心障礙學生有幫助嗎？

- ①幫助很大 ②有幫助 ③幫助不大 ④沒有幫助

94. 您認為自己教導身心障礙學生的專業能力：【請逐一填答】

題項	很有能力	有能力	還可以	不太有能力
①瞭解障礙學生的能力和特質	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②依障礙學生能力和特質設計課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③依障礙學生的學習表現編選或調整教材	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④依障礙學生個別情況，運用適當的教學策略.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤運用科技或輔具教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥促進障礙學生的社會適應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦處理障礙學生的行為或情緒問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧掌握障礙學生學習進步的情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨班級經營	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩親師間的溝通與合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪尋求人力、設備、經費或社區等資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫與其他專業人員合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

95. 整體而言，您教導身心障礙學生的勝任程度：

- ①很勝任 ②還算能勝任 ③不太能勝任 ④不能勝任

96. 您對身心障礙教育的看法：【請逐一填答】

題項	很同意	同意	不同意	很不同意
①學校不該拒絕身心障礙學生入學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥教導身心障學生是特教教師和普通班教師共同的責任	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

97. 整體而言，您對目前工作的滿意度：

- ①很滿意 ②還算滿意 ③不太滿意 ④很不滿意

請確認每一題都回答了？謝謝您的協助！