

當代社會「尊師」之意義、結構及其功能：

尊師之雙重向度對師生互動與學習結果之影響暨介入成效

資料使用說明

一、計畫簡介

計畫主持人	簡晉龍
計畫執行單位	高雄醫學大學心理學系
經費補助單位	科技部
計畫執行期間	2019.08.01~2020.12.31
調查執行期間	2020.03.01~2021.12.31

二、釋出檔案說明

1. 資料使用說明

資料使用說明.docx	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項、資料引用說明等
-------------	------------------------------------

2. 問卷

ques1.pdf	第一階段中學生問卷
ques2.pdf	第二階段中學生問卷
ques3.pdf	第一階段大學生問卷
ques4.pdf	第二階段大學生問卷

3. 資料檔

data1.csv	第一階段中學生 SPSS 資料檔
data2.sav	第二階段中學生 SPSS 資料檔
data3.sav	第一階段大學生 SPSS 資料檔
data4.sav	第二階段大學生 SPSS 資料檔

4. 報告書

report.pdf	報告書全文
------------	-------

三、資料整理內容及使用注意事項

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心(以下簡稱本專題中心)所進行的資料整理工作，僅就重覆樣本編號、有無可識別個人身份資料進行檢查及處理，並未對變項及選項數值說明與問卷是否一致進行核對及修改。

四、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

1. 中文參考文獻格式

簡晉龍 (2024)。當代社會「尊師」之意義、結構及其功能：尊師之雙重向度對師生互動與學習結果之影響暨介入成效 (E10844)【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。

<https://doi.org/10.6141/TW-SRDA-E10844-1>

2. 英文參考文獻格式

Chin-lung Chien (2024). "Respecting-Teachers" in Contemporary Society: Testing the "Two-Dimension Model of Respecting-Teachers" and Evaluating the Effectiveness of an Intervention Program (E10844) [data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica.

<https://doi.org/10.6141/TW-SRDA-E10844-1>

五、聯絡方式

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心
「學術調查研究資料庫」

E-mail: srda@gate.sinica.edu.tw

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。
