

100 高中(職)教師問卷合併資料檔編碼簿

問卷題號	欄位名稱	代碼	數值標記
基本資料	階段別	S	1=學前 2=國小 3=國中 4=高中(職)
	問卷別	Q	1=家長 2=教師 3=行政人員 4=學生
	調查學年度	Y	100
	學生代碼	sn	
	學生性別	y100_sgender	1=男 2=女
	年級	y100_grade	7=國一組 10=高一組 12=高三組
	障礙類別	y100_disability	1=智能障礙 2=視覺障礙 3=聽覺障礙 4=語言障礙 5=肢體障礙 6=身體病弱 7=嚴重情緒障礙 8=學習障礙 9=多重障礙 10=自閉症 11=其他顯著障礙
	安置型態(併組)	y100_arrange	1=普通班 2=資源班 3=特教班 4=特校機構
	學校代碼	y100_sch_id	
	地區別	y100_area	1=北基宜 2=桃竹苗 3=中彰投 4=雲嘉南 5=高屏

			6=花東外島
	問卷種類	y100_Qtype	1=高中(職)教師問卷 2=高中(職)特教教師問卷
	職務類別	y100_job_1	1=普通班導師 2=資源班(或資源)老師 3=輔導老師 4=普通班任課老師 5=巡迴輔導老師 6=特教班(或綜合職能科)教師 7=中重度特教班教師 8=特殊學校教師 9=身障機構保育員 10=其他(請說明)
	其他說明	y100_job_10oth	
「教師問卷」與「特教教師問卷」共同題目			
第一部分 教這學生的情形			
普師 2 特師 2	學生就讀科別	y100t_dep_1	1=普通科(班) 2=綜合職能科 3=家政群 4=海事群 5=農業群 6=水產群 7=機械群 8=藝術群 9=設計群 10=化工群 11=餐旅群 12=食品群 13=外語群 14=電機與電子群 15=土木與建築群 16=動力機械群 17=商業與管理群 18=其他(請說明)
	學生就讀科別說明	y100t_dep_18oth	
普師 3 特師 3	學生主要障礙類別	y100t_disability_1	1=智能障礙 2=視覺障礙

			3=聽覺障礙 4=語言障礙 5=肢體障礙 6=身體病弱 7=情緒行為障礙 8=學習障礙 9=多重障礙 10=自閉症 11=其他障礙(請說明)
	其他障礙說明	y100t_disability_11oth	
普師 4 特師 4	學生身高體重		
	身高	y100t_high_cm	
	體重	y100t_high_kg	
普師 5 特師 5	學生主要問題(可複選)		
	健康問題(如心臟病、癲癇、罕見疾病等)	y100t_mpro_1	0=未選 1=勾選
	聽力問題	y100t_mpro_2	
	視力問題	y100t_mpro_3	
	粗大動作問題(如行走、動作協調等)	y100t_mpro_4	
	精細動作問題(如手抓握東西等)	y100t_mpro_5	
	語言問題	y100t_mpro_6	
	認知學習問題(如語文、數學等)	y100t_mpro_7	
	人際關係問題	y100t_mpro_8	
	生活自理問題	y100t_mpro_9	
	注意力問題	y100t_mpro_10	
	過動問題	y100t_mpro_11	
	情緒問題(如情緒反應大、易怒、憂鬱、退縮等)	y100t_mpro_12	
	行為問題(如刻板行為、攻擊、自傷等)	y100t_mpro_13	
	其他	y100t_mpro_14	
	其他說明	y100t_mpro_14oth	
普師 6 特師 6	學生障礙對各方面的影響(請逐一填答)		
	學業學習	y100t_infit_1	1=沒有影響 2=影響不大 3=有些影響 4=影響很大
	自信或自尊	y100t_infit_2	
	人際關係	y100t_infit_3	
	行動	y100t_infit_4	
	自我照顧	y100t_infit_5	

	身體健康	y100t_infit_6	
	休閒娛樂	y100t_infit_7	
	就業	y100t_infit_8	
普師 7 特師 7	學生障礙對整體表現的影響	y100t_inf	1=沒有影響 2=影響不大 3=有些影響 4=影響很大
普師 8 特師 8	學生現在使用哪些輔具(可複選)		
	不需要	y100t_aid_1	0=未選 1=勾選
	需要但沒有使用	y100t_aid_2	
	眼鏡	y100t_aid_3	
	放大字體書本	y100t_aid_4	
	望遠鏡	y100t_aid_5	
	有聲書	y100t_aid_6	
	點字書	y100t_aid_7	
	放大鏡或擴視機	y100t_aid_8	
	手杖	y100t_aid_9	
	電腦放大功能軟體	y100t_aid_10	
	盲用電腦(點字觸摸顯示器)	y100t_aid_11	
	語音合成器	y100t_aid_12	
	點字板或點字機	y100t_aid_13	
	助聽器	y100t_aid_14	
	溝通板	y100t_aid_15	
	矯正鞋	y100t_aid_16	
	輪椅	y100t_aid_17	
	擺位椅	y100t_aid_18	
	站立架	y100t_aid_19	
	支架	y100t_aid_20	
	助行器	y100t_aid_21	
	拐杖	y100t_aid_22	
	義肢	y100t_aid_23	
	手部固定器(如副木)	y100t_aid_24	
	其他	y100t_aid_25	
	其他說明	y100t_aid_25oth	
	不知道	y100t_aid_26	0=未選 1=勾選
普師 9 特師 9	使用輔具後對學習的幫助程度	y100t_aidhelp	1=幫助很大 2=有些幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助

普師 10 特師 10	學生的優點(可複選)		
	學習動機強	y100t_merit_1	0=未選 1=勾選
	學習能力好	y100t_merit_2	
	人際關係好	y100t_merit_3	
	口才好	y100t_merit_4	
	體能好	y100t_merit_5	
	熱心助人	y100t_merit_6	
	認真	y100t_merit_7	
	有領導能力	y100t_merit_8	
	聽話、守規矩	y100t_merit_9	
	善良體貼	y100t_merit_10	
	功課好	y100t_merit_11	
	沒有特別的優點	y100t_merit_12	
普師 11 特師 11	經由什麼管道就讀	y100t_chan	
普師 12 特師 12	有無參加國中基測或北北基聯測	y100t_cbat_1	1=沒有 2=有 3=不知道
	基測 PR 值	y100t_cbat_2n	
普師 13 特師 13	這學生是否在本學年度入貴校就讀高一	y100t_entry	1=是 2=不是高一生
普師 14 特師 14	與其他學生相較，學生剛入學時的適應情況	y100t_adap	1=很好 2=還可以 3=不太好 4=很不好
普師 15 特師 15	學生適應有困難的原因(請最多選三項)		
	就讀的科別與孩子興趣不符	y100t_nadap_1	0=未選 1=勾選
	就讀的班級不適當	y100t_nadap_2	
	課業內容困難	y100t_nadap_3	
	輔具或設備不足	y100t_nadap_4	
	無障礙設施不夠	y100t_nadap_5	
	班級人手不足	y100t_nadap_6	
老師的專業不足	y100t_nadap_7		

	孩子和老師相處困難	y100t_nadap_8	
	孩子和同學相處困難	y100t_nadap_9	
	孩子能力或行為問題	y100t_nadap_10	
	孩子健康問題	y100t_nadap_11	
	家長和老師溝通不良	y100t_nadap_12	
	其他家長不太接納	y100t_nadap_13	
	其他	y100t_nadap_14	
	其他說明	y100t_nadap_14oth	
普師 16 特師 16	學生接受特殊教育的方式(可複選)		
	沒有接受任何特教服務(包括輔具、助理人員、諮詢等)(普)	y100t_plc_1	0=未選 1=勾選
	接受助理人員、諮詢、輔具等特教服務(不包括巡迴輔導和資源班服務)(普)	y100t_plc_2	
	接受特教老師巡迴輔導(普)	y100t_plc_3	
	部分時間在資源班上課(普)	y100t_plc_4	
	部分時間在特教班(或綜職科)上課(普)	y100t_plc_5	
	就讀特教班,部分時間到普通班上課(特)	y100t_plc_6	
	就讀特教班,部分時間到資源班上課(特)	y100t_plc_7	
	全部時間在特教班上課(特)	y100t_plc_8	
	在特殊學校上課(特)	y100t_plc_9	
	在身障福利機構上課(特)	y100t_plc_10	
	其他	y100t_plc_11	
	其他說明	y100t_plc_11oth	
普師 17 特師 17	學生目前接受教育方式的適合度	y100t_aplc	1=很適合 2=還算適合 3=不太適合 4=很不適合
普師 18 特師 18	學生是否有 IEP	y100t_iep	1=有 2=沒有 3=不知道(普)
普師 19 特師 19	擬定 IEP 的人員(可複選)		
	普通班老師	y100t_iepwho_1	0=未選 1=勾選
	特教老師	y100t_iepwho_2	
	特教巡迴輔導老師	y100t_iepwho_3	
	物理治療師	y100t_iepwho_4	

	職能治療師	y100t_iepwho_5	
	語言治療師	y100t_iepwho_6	
	心理師	y100t_iepwho_7	
	社工師	y100t_iepwho_8	
	父母或監護人	y100t_iepwho_9	
	行政人員	y100t_iepwho_10	
	學生本人	y100t_iepwho_11	
	其他	y100t_iepwho_12	
	其他說明	y100t_iepwho_12oth	
	不知道 (普)	y100t_iepwho_13	0=未選 1=勾選
普師 20 特師 20	IEP 的教育重點(請最多選三項)		
	學科(如語文、數學)	y100t_iepgl_1	0=未選 1=勾選
	語言或溝通	y100t_iepgl_2	
	社會適應(含情緒行為、人際互動)	y100t_iepgl_3	
	動作與行動	y100t_iepgl_4	
	休閒技能	y100t_iepgl_5	
	生活照顧	y100t_iepgl_6	
	職業課程	y100t_iepgl_7	
	聽能與說話訓練	y100t_iepgl_8	
	定向行動	y100t_iepgl_9	
	健康管理	y100t_iepgl_10	
	其他	y100t_iepgl_11	
	其他說明	y100t_iepgl_11oth	
	不知道 (普)	y100t_iepgl_12	0=未選 1=勾選
普師 21 特師 21	是否將 IEP 目標納入教學中執行	y100t_iepins	1=常常 2=有時 3=很少 4=從不 5=不需要
普師 30 特師 26	學生目前就讀班級的適合度	y100t_apcla	1=很適合 2=還算適合 3=不太適合 4=很不適合
普師 31 特師 27	學生接受過的職業課程或輔導(可複選)		
	沒有接受職業課程或輔導	y100t_vcsc_1	0=未選 1=勾選
	生涯輔導	y100t_vcsc_2	
	職業探索	y100t_vcsc_3	
	校外職場實習	y100t_vcsc_4	
	校內實習商店或工廠實習	y100t_vcsc_5	

	特定工作或職種訓練	y100t_vcsc_6	
	職業輔導評量	y100t_vcsc_7	
	其他	y100t_vcsc_8	
	其他說明	y100t_vcsc_8oth	
普師 32 特師 28	是否接受職業或職場實習課程	y100t_vpc_1	1=沒有 2=有：校內每週__小時、校外每週__小時
	校內每週時數	y100t_vpc_2i	
	校外每週時數	y100t_vpc_2o	
普師 33 特師 29	學生接受過的職業課程的職種(可複選)		
	陶藝	y100t_vpci_1	0=未選 1=勾選
	美容美髮	y100t_vpci_2	
	餐飲服務	y100t_vpci_3	
	烘焙	y100t_vpci_4	
	清潔	y100t_vpci_5	
	汽車修護	y100t_vpci_6	
	汽車美容	y100t_vpci_7	
	加工及裝配	y100t_vpci_8	
	收銀	y100t_vpci_9	
	加油	y100t_vpci_10	
	園藝	y100t_vpci_11	
	賣場鋪貨	y100t_vpci_12	
	按摩	y100t_vpci_13	
	廣告設計	y100t_vpci_14	
	廚房助手	y100t_vpci_15	
	物品包裝	y100t_vpci_16	
	洗衣	y100t_vpci_17	
	手工藝	y100t_vpci_18	
	其他	y100t_vpci_19	
	其他說明	y100t_vpci_19oth	
普師 34 特師 30	今年學校安排之校外實習職種(可複選)		
	陶藝	y100t_osvpci_1	0=未選 1=勾選
	美容美髮	y100t_osvpci_2	
	餐飲服務	y100t_osvpci_3	
	烘焙	y100t_osvpci_4	
	清潔	y100t_osvpci_5	
	汽車修護	y100t_osvpci_6	
	汽車美容	y100t_osvpci_7	
	加工及裝配	y100t_osvpci_8	

	收銀	y100t_osvpci_9	
	加油	y100t_osvpci_10	
	園藝	y100t_osvpci_11	
	賣場鋪貨	y100t_osvpci_12	
	按摩	y100t_osvpci_13	
	廣告設計	y100t_osvpci_14	
	廚房助手	y100t_osvpci_15	
	物品包裝	y100t_osvpci_16	
	洗衣	y100t_osvpci_17	
	手工藝	y100t_osvpci_18	
	其他	y100t_osvpci_19	
	其他說明	y100t_osvpci_19oth	
普師 35 特師 31	學生已取得之職業證照	y100t_joblics_1	1=沒有取得任何證照 2=有，請列出證照名稱_____
	證照名稱	y100t_joblics_2oth	
普師 36 特師 32	今年是否畢業	y100t_grd	1=是 2=否
普師 37 特師 33	畢業後的升學管道(可複選)		
	這學生不升學	y100t_grdadv_1	0=未選
	考試入學分發	y100t_grdadv_2	1=勾選
	個人申請入學	y100t_grdadv_3	
	繁星計畫	y100t_grdadv_4	
	推薦徵選	y100t_grdadv_5	
	技優保送入學	y100t_grdadv_6	
	身心障礙學生升大專校院甄試	y100t_grdadv_7	
	大專校院辦理之身心障礙學生獨立招生	y100t_grdadv_8	
	其他	y100t_grdadv_9	
	其他說明	y100t_grdadv_9oth	
普師 38 特師 34	已經或準備參加學科能力測驗、指定科目考試或統一入學測驗	y100t_svjcee	1=是 2=否
普師 39 特師 35	各科學測成績		
	國文	y100t_jcees_1	1=頂標
	英文	y100t_jcees_2	2=高標
	數學	y100t_jcees_3	3=均標
	自然	y100t_jcees_4	4=後標
	社會	y100t_jcees_5	5=底標
	總成績	y100t_jcees_6	6=沒參加

普師 40 特師 36	為學生升學考試所申請的特殊服務(可複選)			
	不參加考試	y100t_sserv_1	0=未選 1=勾選	
	參加考試,但不需要任何特殊服務	y100t_sserv_2		
	需要但還沒決定是否申請	y100t_sserv_3		
	優先進入試場	y100t_sserv_4		
	延長考試時間	y100t_sserv_5		
	使用放大或點字試題本	y100t_sserv_6		
	盲用電子試題或語音撥放試題	y100t_sserv_7		
	代謄答案卡	y100t_sserv_8		
	用點字機或電腦作答	y100t_sserv_9		
	使用輔具(如放大鏡、擴視機、立體算盤等)	y100t_sserv_10		
	安排低樓層、人數較少試場或便於應試之座位	y100t_sserv_11		
	使用助聽器等個人醫療器材	y100t_sserv_12		
	其他	y100t_sserv_13		
其他說明	y100t_sserv_13oth			
普師 41 特師 37	為學生所做的升學或轉銜準備(可複選)			
	沒有特別做什麼	y100t_transip_1	0=未選 1=勾選	
	IEP 中訂定轉銜目標	y100t_transip_2		
	加強學科能力	y100t_transip_3		
	加強未來生活或社會適應能力	y100t_transip_4		
	加強輔具使用能力	y100t_transip_5		
	加強就業能力與態度	y100t_transip_6		
	加強生涯探索與輔導	y100t_transip_7		
	提供升學就業等相關資訊	y100t_transip_8		
	提供心理輔導	y100t_transip_9		
	安排參觀大學校院或職場	y100t_transip_10		
	其他	y100t_transip_11		
	其他說明	y100t_transip_11oth		
	普師 42 特師 38	學校提供給學生的支持性服務		
(A)獲得以下服務項目的情形 (請逐一填答)				
物理治療		y100t_sup_a1	1=不需要 2=需要但未提供 3=需要且已提供	
職能治療		y100t_sup_a2		
語言治療		y100t_sup_a3		
聽能訓練		y100t_sup_a4		
心理輔導或治療		y100t_sup_a5		
醫護人員		y100t_sup_a6		
社工服務	y100t_sup_a7			

	特教巡迴輔導	y100t_sup_a8	
	教師助理員或助理人員	y100t_sup_a9	
	交通費補助或交通車服務	y100t_sup_a10	
	無障礙環境設施	y100t_sup_a11	
	教育輔助器材(含各式輔具)	y100t_sup_a12	
	學費補助	y100t_sup_a13	
	獎助學金	y100t_sup_a14	
	考試評量調整	y100t_sup_a15	
	錄音及報讀服務	y100t_sup_a16	
	手語翻譯	y100t_sup_a17	
	代抄筆記	y100t_sup_a18	
	職業輔導評量	y100t_sup_a19	
	就業服務	y100t_sup_a20	
	其他	y100t_sup_a21	
	其他說明	y100t_sup_a21oth	
	(B)所獲得服務的充足度	y100t_sup_b	1=他不需要上述服務 2=很足夠 3=還可以 4=不太夠 5=很不夠 6=不知道 (普)
普師 43	其他人力(可複選)		
特師 39	不需要其他人幫忙	y100t_stafout_1	0=未選
	需要但沒有其他人來幫忙	y100t_stafout_2	1=勾選
	校內特教老師	y100t_stafout_3	
	特教巡輔老師	y100t_stafout_4	
	教師助理員(含鐘點助理人員)	y100t_stafout_5	
	物理治療師	y100t_stafout_6	
	職能治療師	y100t_stafout_7	
	語言治療師	y100t_stafout_8	
	聽力師	y100t_stafout_9	
	心理師	y100t_stafout_10	
	醫師	y100t_stafout_11	
	社工人員	y100t_stafout_12	
	學校護士或護理老師	y100t_stafout_13	
	他的家長、其他家人或看護(如外傭等)	y100t_stafout_14	
	志工或愛心媽媽	y100t_stafout_15	
	實習老師	y100t_stafout_16	

	輔導老師	y100t_stafout_17	
	職業輔導員	y100t_stafout_18	
	其他	y100t_stafout_19	
	其他說明	y100t_stafout_19oth	
普師 45 特師 43	教這學生是否覺得困難	y100t_hmtdif	1=完全沒有困難 2=還可以 3=有些困難 4=很困難
普師 46 特師 44	學校給予協助的充足度	y100t_suptt	1=不需要協助 2=很足夠 3=還可以 4=不太夠 5=很不夠
普師 47 特師 45	需要學校提供的教學協助(可複選)		
	不需要協助	y100t_needas_1	0=未選
	這學生的資料(如 IEP、輔導記錄等)	y100t_needas_2	1=勾選
	安排專業諮詢或巡迴輔導	y100t_needas_3	
	所需的教材教具	y100t_needas_4	
	額外的人力支援(如助理人員等)	y100t_needas_5	
	特教研習機會	y100t_needas_6	
	安排個案會議	y100t_needas_7	
	改善無障礙硬體環境和設備	y100t_needas_8	
	提供心理支持	y100t_needas_9	
	減少班級人數	y100t_needas_10	
	其他	y100t_needas_11	
	其他說明	y100t_needas_11oth	
普師 48 特師 46	學校或教師提供給家長的支持或協助(可複選)		
	沒有提供	y100t_ptsup_1	0=未選
	特教、醫療、升學或就業等相關資訊	y100t_ptsup_2	1=勾選
	心理支持	y100t_ptsup_3	
	專業指導或諮詢	y100t_ptsup_4	
	親職講座或課程	y100t_ptsup_5	
	協助申請各種補助	y100t_ptsup_6	
	協助參加身障者家長團體	y100t_ptsup_7	
	協助申請或運用各項資源(如臨托服務、勞政資源等)	y100t_ptsup_8	
	其他	y100t_ptsup_9	

	其他說明	y100t_ptsup_9oth	
普師 49 特師 47	和家長溝通是否有問題	y100t_ptpb	1=沒有問題 2=還可以 3=有些問題 4=問題很大
普師 50 特師 48	家長參與孩子學習的情形	y100t_pilevel	1=很積極 2=還可以 3=不太積極 4=從不管他
第二部份 學生學習的情形			
普師 51 特師 49	上課出席的情形	y100t_parabs	1=全勤 2=有時缺席 3=常常缺席 4=幾乎都缺席
普師 52 特師 50	是否曾中輟	y100t_drpout	1=是 2=否
普師 53 特師 51	就讀後是否曾長期請假	y100t_vacate	3=不知道
普師 54 特師 52	參加全校性活動的情形	y100t_sitparact	1=都會參加 2=多數會參加 3=參加少數活動 4=都不參加
普師 55 特師 53	在班上學習的情形(請逐一填答)		
	上課時會專心聽講	y100t_pcls_1	1=常常 2=有時 3=很少 4=從不
	能聽從老師的指示	y100t_pcls_2	
	能安靜坐在座位	y100t_pcls_3	
	能參與班級討論	y100t_pcls_4	
	會主動提問	y100t_pcls_5	
	會回答問題	y100t_pcls_6	
	能專注工作	y100t_pcls_7	
	有學習動機	y100t_pcls_8	
	會按時完成作業	y100t_pcls_9	
	能和同學合作完成工作	y100t_pcls_10	
普師 56 特師 54	和同齡學生相較，這學生的學科表現(請逐一填答)		
	國文科	y100t_subperf_1	1=好很多 2=稍好 3=差不多 4=比較差 5=差很多
	數學科	y100t_subperf_2	
	英文科	y100t_subperf_3	
	社會科	y100t_subperf_4	
	自然科	y100t_subperf_5	

	藝能科	y100t_subperf_6	6=不適用
	職業類科	y100t_subperf_7	
普師 57 特師 55	該生學習結果是否符合該有表現	y100t_learnfit	1=高很多 2=高一些 3=差不多 4=低一些 5=低很多
普師 58 特師 56	和同齡學生相較,學生的問題解決能力	y100t_pslevel	1=好很多 2=稍好
普師 59 特師 57	和同齡學生相較,學生的體能狀況	y100t_pphy	3=差不多 4=比較差
普師 60 特師 58	和同齡學生相較,學生自我照顧的能力	y100t_selfcare	5=差很多
普師 61 特師 59	和同齡學生相較,學生適當情緒表達的能力	y100t_emexpress	
普師 62 特師 60	和同齡學生相較,學生的朋友多寡	y100t_pfrd	1=多很多 2=稍多
普師 64 特師 61	和同齡學生相較,學生的違規行為多寡	y100t_atybh	3=差不多 4=比較少 5=少很多 6=不知道
普師 65 特師 62	本學年學生的重大違規行為(可複選)		
	沒有任何重大違規行為	y100t_atybh_1	0=未選
	經常遲到	y100t_atybh_2	1=勾選
	常不交作業(不包括遲交)	y100t_atybh_3	
	干擾上課秩序	y100t_atybh_4	
	考試作弊	y100t_atybh_5	
	欺侮同學	y100t_atybh_6	
	和老師有嚴重衝突	y100t_atybh_7	
	惡意說謊	y100t_atybh_8	
	逃學或翹課	y100t_atybh_9	
	蓄意破壞公物	y100t_atybh_10	
	偷竊	y100t_atybh_11	
	逃家	y100t_atybh_12	
	勒索同學	y100t_atybh_13	
	打架	y100t_atybh_14	
	抽煙	y100t_atybh_15	
	兩性行為偏差(如性騷擾等)	y100t_atybh_16	
	加入幫派	y100t_atybh_17	

	不適用(如無行為能力等)	y100t_atybh_18	
普師 66 特師 63	學生的情況(請逐一填答)		
	他會自己做適當的選擇和決定	y100t_ssit_1	1=很同意 2=還算同意 3=不太同意 4=很不同意 5=不知道
	碰到困難，他會設法解決	y100t_ssit_2	
	他能安排自己的時間	y100t_ssit_3	
	他能完成自己份內的事	y100t_ssit_4	
	他能適切地表達自己的感受	y100t_ssit_5	
	他能處理自己的情緒或壓力	y100t_ssit_6	
	他了解自己能力上的優弱勢	y100t_ssit_7	
	他能接納自己的障礙	y100t_ssit_8	
	他具有和人討論事情的能力	y100t_ssit_9	
	他能負責任	y100t_ssit_10	
	他能遵守團體規範	y100t_ssit_11	
	他能與同學和睦相處	y100t_ssit_12	
	他能完成交代的工作	y100t_ssit_13	
	他具備良好的工作態度	y100t_ssit_14	
	他清楚自己未來生涯發展的方向	y100t_ssit_15	
普師 67 特師 64	整體學習進步情形	y100t_pprog	1=進步很多 2=稍有進步 3=沒有進步 4=退步了
第三部份 有關您的資料			
普師 69 特師 65	教師性別	y100t_tgender	1=男 2=女
普師 70 特師 66	教師年齡	y100t_tage	1=25 歲以下 2=26~30 歲 3=31~40 歲 4=41~50 歲 5=51~60 歲 6=61 歲以上
普師 71 特師 67	教師最高學歷	y100t_tedlevel	1=專科 2=大學 3=碩士 4=博士
普師 72 特師 68	教學年資		
	普通教育	y100t_twkyr_1	
	特殊教育	y100t_twkyr_2	
普師 73 特師 69	專業資格(可複選)		
	學前特教教師	y100t_tlicense_1	0=未選

	幼教教師	y100t_tlicense_2	1=勾選
	國小特教教師	y100t_tlicense_3	
	國小普教教師	y100t_tlicense_4	
	中等學校普教教師	y100t_tlicense_5	
	中等學校特教教師	y100t_tlicense_6	
	教保員初級班結業	y100t_tlicense_7	
	教保員進階班結業	y100t_tlicense_8	
	教保員督導班結業	y100t_tlicense_9	
	社工人員或社工師	y100t_tlicense_10	
	物理治療師	y100t_tlicense_11	
	職能治療師	y100t_tlicense_12	
	聽力師	y100t_tlicense_13	
	語言治療師	y100t_tlicense_14	
	護理人員或護理師	y100t_tlicense_15	
	心理輔導人員或心理師	y100t_tlicense_16	
	其他	y100t_tlicense_17	
	其他說明	y100t_tlicense_17oth	
普師 74	特殊教育專業訓練(可複選)		
特師 70	未受過特殊教育專業訓練	y100t_sptrain_1	0=未選
	參加過特殊教育研習	y100t_sptrain_2	1=勾選
	修過特殊教育三學分	y100t_sptrain_3	
	特殊教育二十或三十學分班	y100t_sptrain_4	
	學士後特殊教育師資班	y100t_sptrain_5	
	加修特殊教育學程或輔系	y100t_sptrain_6	
	國內外大專院校特教系(組)	y100t_sptrain_7	
	特殊教育四十學分班	y100t_sptrain_8	
	國內外特教研究所	y100t_sptrain_9	
	其他	y100t_sptrain_10	
	其他說明	y100t_sptrain_10oth	
普師 75	普通教育專業訓練(可複選)		
特師 71	未受過普通教育專業訓練	y100t_etrain_1	0=未選
	參加過普通教育研習	y100t_etrain_2	1=勾選
	國內師範院校或教育大學相關系所	y100t_etrain_3	
	國外大學學歷驗證	y100t_etrain_4	
	學士後師資班	y100t_etrain_5	
	加修教育學程	y100t_etrain_6	
	其他	y100t_etrain_7	
	其他說明	y100t_etrain_7oth	

普師 76 特師 72	過去一年參加特教研習的情形	y100t_insv	1=沒有參加 2=少於 18 小時 3=18 小時~未滿 35 小時 4=35 小時~未滿 54 小時 5=54 小時或以上
普師 77 特師 73	特教研習對教學的幫助	y100t_insvhelp	1=幫助很大 2=有些幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
普師 78 特師 74	教導身障生的能力(請逐一填答)		
	瞭解障礙學生的能力和特質	y100t_tecap_1	1=很有能力 2=有能力 3=不太有能力 4=沒有能力
	依障礙學生能力和特質設計課程	y100t_tecap_2	
	依障礙學生的學習表現編選或調整教材	y100t_tecap_3	
	依障礙學生個別情況，運用適當的教學策略	y100t_tecap_4	
	運用科技或輔具教學	y100t_tecap_5	
	促進障礙學生的社會適應	y100t_tecap_6	
	處理障礙學生的行為或情緒問題	y100t_tecap_7	
	掌握障礙學生學習進步的情形	y100t_tecap_8	
	班級經營	y100t_tecap_9	
	親師間的溝通與合作	y100t_tecap_10	
	尋求人力、設備、經費或社區等資源	y100t_tecap_11	
	與其他專業人員合作	y100t_tecap_12	
普師 79 特師 75	教導身障生的勝任程度	y100t_tedis	1=很能勝任 2=還算能勝任 3=不太能勝任 4=很不能勝任
普師 80 特師 76	對身心障礙教育看法		
	學校不該拒絕身心障礙學生入學	y100t_tview_1	1=很同意 2=還算同意 3=不太同意 4=很不同意
	應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	y100t_tview_2	
	普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生	y100t_tview_3	
	身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助	y100t_tview_4	
	老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵	y100t_tview_5	

	教導身障學生是特教教師和普通班教師共同的責任	y100t_tvview_6	
普師 81 特師 77	工作滿意度	y100t_wksf	1=很滿意 2=還算滿意 3=不太滿意 4=很不滿意
「教師問卷」獨有題目			
普師 1	普通班級的學生人數		
	一般學生	y100t_chnm_nor	
	身心障礙學生	y100t_chnm_sp	
普師 22	沒有 IEP 的原因(可複選)		
	不知道他有沒有 IEP	y100t_niep_1	0=未選 1=勾選
	他不需要 IEP	y100t_niep_2	
	不知道要為他設計 IEP	y100t_niep_3	
	不知如何擬定 IEP	y100t_niep_4	
	沒時間擬定 IEP	y100t_niep_5	
	IEP 對教學沒有幫助	y100t_niep_6	
	其他	y100t_niep_7	
其他說明	y100t_niep_7oth		
普師 23	教學調整的方式(可複選)		
	不需要調整	y100t_adjm_1	0=未選 1=勾選
	有需要, 但沒替他特別調整	y100t_adjm_2	
	調整教室環境(如安排座位等)	y100t_adjm_3	
	調整學習內容的難度和份量	y100t_adjm_4	
	調整課程的節數	y100t_adjm_5	
	選擇適合他的教材教具	y100t_adjm_6	
	調整教學策略(如放慢速度、反覆練習等)	y100t_adjm_7	
	調整作業內容、份量或完成時間	y100t_adjm_8	
	使用教學輔助器材(如有聲圖書、溝通板、電腦等)	y100t_adjm_9	
	運用志工、同儕、家長或助理人員協助	y100t_adjm_10	
	為他設計額外的課程或活動	y100t_adjm_11	
	調整評量方式或標準(如讀考題、延長考試時間等)	y100t_adjm_12	
	其他	y100t_adjm_13	
其他說明	y100t_adjm_13oth		
普師 24	教學調整的充足度	y100t_adjm_suf	1=很足夠

			2=還可以 3=不太夠 4=很不夠
普師 25	為這學生所做的考試調整(可複選)		
	不需要調整	y100t_testadj_1	0=未選 1=勾選
	有需要，但沒做調整	y100t_testadj_2	
	調整成績計算標準	y100t_testadj_3	
	改變試題呈現方式(如放大考題、報讀考題等)	y100t_testadj_4	
	改變作答方式(如電腦作答、重騰答案等)	y100t_testadj_5	
	調整試題內容或題數	y100t_testadj_6	
	延長或分段考試時間	y100t_testadj_7	
	改用其他評量方法(如操作評量等)	y100t_testadj_8	
	在特定場所考試	y100t_testadj_9	
	另外命題	y100t_testadj_10	
	提供應試輔具(如點字機、聽障輔助器等)	y100t_testadj_11	
	其他	y100t_testadj_12	
其他說明	y100t_testadj_12oth		
普師 26	補救教學科目(可複選)		
	沒有接受補救教學	y100t_rtnsub_1	0=未選 1=勾選
	國文	y100t_rtnsub_2	
	數學	y100t_rtnsub_3	
	英文	y100t_rtnsub_4	
	社會學科	y100t_rtnsub_5	
	自然學科	y100t_rtnsub_6	
	職業專業科目	y100t_rtnsub_7	
	社會技巧	y100t_rtnsub_8	
	注意力訓練	y100t_rtnsub_9	
	其他	y100t_rtnsub_10	
	其他說明	y100t_rtnsub_10oth	
普師 27	平均每週接受多少節數的補救教學	y100t_rtn	
普師 28	學生能否跟上普通班的學習進度	y100t_catch	1=完全可以 2=還可以 3=有些困難 4=非常困難

普師 29	和一般同學相處的情形	y100t_pfrdrel	1=很好 2=還可以 3=不太好 4=很不好 5=完全沒互動
普師 44	特教老師對學生的幫助程度	y100t_spthelprgtl	1=沒有特教老師幫忙 2=不需要幫助 3=幫助很大 4=有些幫助 5=幫助不大 6=沒有幫助 7=不適用
普師 63	是否會受同學欺負	y100t_bully	1=從來不會 2=很少 3=有時候 4=常常 5=不知道
普師 68	是否符合班您班上情形(請逐一填答)		
	大多數同學都會主動參與班級間的競賽活動	y100t_classsit_1	1=很符合 2=還算符合 3=不太符合 4=很不符合
	上課時,大多數同學都能專心聽課	y100t_classsit_2	
	上課時,大多數同學都能踴躍發言	y100t_classsit_3	
	班上同學彼此感情很好	y100t_classsit_4	
	同學之間會互相幫助與關心	y100t_classsit_5	
	同學們會團結合作(如一起討論功課等)	y100t_classsit_6	
「特教教師問卷」獨有題目			
特師 1	班上學生人數	y100t_s_chnm	
特師 22	IEP 是否包括參與普通班學習或活動的項目和時間	y100t_iepact	1=有 2=沒有
特師 23	到普通班參與課程的學習調整項目(可複選)		
	沒到普通班參加課程	y100t_gclsadjm_1	0=未選 1=勾選
	參與普通班課程,但沒有特別調整	y100t_gclsadjm_2	
	調整教室環境(如安排座位等)	y100t_gclsadjm_3	
	調整學習內容的難度和份量	y100t_gclsadjm_4	
	調整課程的節數	y100t_gclsadjm_5	
	選擇適合他的教材教具	y100t_gclsadjm_6	
	調整教學策略(如放慢速度、反覆練習等)	y100t_gclsadjm_7	

	調整作業內容、份量或完成時間	y100t_gclsadjm_8	
	使用教學輔助器材(如有聲圖書、溝通板、電腦等)	y100t_gclsadjm_9	
	運用志工、同儕、家長或助理人員協助	y100t_gclsadjm_10	
	為他設計額外的課程或活動	y100t_gclsadjm_11	
	調整評量方式或標準(如讀考題、考試時間加長等)	y100t_gclsadjm_12	
	其他	y100t_gclsadjm_13	
	其他說明	y100t_gclsadjm_13oth	
特師 24	在校時間與一般學生的活動及學習情形	y100t_codfre_1	1=沒有機會接觸 2=只共用活動空間(如操場)，但沒一起活動 3=一般學生部分時段到班上活動 4=他一週部分時段到普通班學習或活動 5=他每天有部分時段到普通班學習或活動 6=他一週部分時段參與有一般學生的社團活動 7=他有時會到普通學校參與活動 8=其他(請說明)
	其他說明	y100t_codfre_8oth	
特師 25	主要教學教材	y100t_cur_1	1=普通班教材 2=普通班教材，但稍微簡化 3=普通班教材，但做大幅調整(如用低幾個年級的教材、或訂不同的教學目標) 4=現成的特殊教育教材(如啓智教材等) 5=完全自編教材
特師 40	和普通班(科)老師合作情形	y100t_coopsct	1=沒有合作 2=很好 3=還可以

			4=不好 5=很不好
特師 41	治療師的幫助程度	y100t_coptp	1=這學生不需要治療師 2=需要但沒有治療師 3=幫助很大 4=有些幫助 5=幫助不大 6=沒有幫助
特師 42	職業輔導員對老師或學生的幫助	y100t_jcphelp	1=這學生不需要職業輔導員 2=需要但沒有職業輔導員 3=幫助很大 4=有些幫助 5=幫助不大 6=沒有幫助
特師 78	下學年是否願意再擔任特教老師	y100t_bespt	1=願意 2=不願意 3=都可以
	加權值	weight	