

密

教育部 105 年度成人教育調查機構問卷

核定機關：行政院主計總處 核定文號：主普管字第 號 有效期間：至民國 年 月底 主辦機關：教育部 資料標準日：民國 105 年 12 月 31 日	樣本編號	層別	縣市代號	鄉鎮市區代號	樣本序號			

壹、注意事項：

1. 本調查依據統計法第二十條規定「政府辦理統計時，被調查者無論為機關、團體或個人，均有據實詳盡報告之義務」。
2. 本問卷所填資料，只供整體決策與統計分析之用，個別資料絕對保密。
3. 填表前請參閱「填表說明」後，詳實填答。
4. 問卷題目共 27 題，共 9 頁，表中所有答案附有方格「□」者，選擇適當答案填入「✓」符號。請在劃有「_____」者，請填入數字或文字（填註說明）。如需排序請指示填入適當序號。
5. 請填表人注意，部分機構、單位同時兼辦兩種以上業務，例如有些大專校院進修推廣部亦有樂齡大學業務，部分高級中學附設進修學校、國中小補校、社區大學亦兼辦樂齡學習中心、長青學苑等業務。問卷各題請依不同業務單位不同就各自情形分開填答。

敬啟者：

教育部為瞭解臺灣地區成人教育機構(含單位)辦理成人教育之現況，以作為規劃及擬定我國成人教育與終身學習政策之參據，特委託國立暨南國際大學諮商心理與人力資源發展學系執行「105 年度成人教育調查統計」計畫。請貴機構依實際情況詳加填答，務必請於 2017 年 6 月 21 日前寄回：「54561 南投縣埔里鎮大學路 1 號，國立暨南國際大學諮商心理與人力資源發展學系，成人教育調查專案小組收」，由衷感謝貴機構填寫本問卷。耑此 敬頌
時祺

教育部 105 年成人教育調查統計畫主持人

吳明烈特聘教授、李藹慈教授 敬上

一、機構基本資料，請根據民國 105 年 1 月至 12 月（靜態資料為 12 月底）貴機構之實際情形，回答下列問題：

1. 機構名稱：_____ (請填寫全名)
2. 機構成立時間：民國 _____ 年 _____ 月
3. 通訊地址：_____
4. 填表人姓名：_____ 職稱：_____ 連絡電話：_____

5. 填表人電子信箱：_____

(敬請填寫填表人姓名、職稱、連絡電話及電子信箱，資料將予以保密，僅作為回收問卷
答案有疑問、漏答時，方便聯繫確定答案，敬請安心填答。)

6. 貴機構設立別屬於：(1)公立機構 (2)私立機構 (3)公辦民營機構
(請就訪問表所列 3 項擇一勾選。)

7. 貴機構組織別屬於：(1)營利組織 (2)非營利組織
(請就訪問表所列 2 項擇一勾選。)

8. 請問貴機構是屬於下列哪一類型(**單選**)：

- (1)空中大學
- (2)社區大學
- (3)樂齡大學
- (4)樂齡學習中心 /示範中心
- (5)長青學苑、松年大學、婦女大學、樂活大學
- (6)大專校院(含附設進修學校、進修推廣部、宗教研修學院)
- (7)高級中等學校附設進修學校
- (8)國中小(含補校、社區多功能學習中心及其他)
- (9)成人基本教育研習班
- (10)家庭教育中心
- (11)新移民家庭服務中心
- (12)博物館、美術館、科教館、社教館、生活美學館
- (13)公共圖書館
- (14)基金會
- (15)救國團
- (16)政府所屬教育訓練機構
- (17)新移民學習中心
- (18)其他_____

(請以簡明文字說明)

說明

1. 請依教育部收文單位為準，同一機關若有辦理多項業務，請就不同業務單位
不同分開填答勾選。
2. 名詞釋義
 - 政府所屬教育訓練機構：如工研院、國家文官學院、公務人力發展中心、
地方行政研習中心、勞工大學、勞動部區域職訓單位、地方政府勞工局處
職訓單位、國營事業人員職訓中心等。
 - 長青學苑：長青學苑為地方縣市政府社會局處所辦理，請長青學苑業務承

辦人員勾選此項。

二、貴機構辦理學習活動課程資訊

9. 請問去年 105 年貴機構提供成人哪些形式的學習活動？(可複選)

(1) 系列性課程，開設班級總數為：_____班

(2) 演講及座談會

(3) 研習營、研討會

(4) 工作坊

(5) 展覽演出

(6) 營隊

(7) 教育推廣及宣導

(8) 團體參訪

(9) 競賽活動

(10) 其他_____

(請以簡明文字說明)

說明

1. 勾選 (1) 系列性課程者，請就 105 年實際開班數填入數字。

2. 名詞定義

- 系列性課程：指有聘僱授課教師，有招募學生，有特定課程主題，課程時間持續一段時間，如數週、數月、一季或一學期，無論課程收費或免費，或有無提供學分、證書、證照或學歷，只要符合上述條件皆是。如果是演講或研習課程，雖然有講師、有學員，但時間通常僅維持數小時或一日，因此不算系列性課程。

10. 請問去年 105 年貴機構教學的最主要方式為(單選)：

(1) 實體面授教學 (2) 網際網路、視訊

(3) 電視、廣播 (4) 函授

(5) 混成學習

(6) 其他_____

(請以簡明文字說明)

說明

1. 第 9 題各式學習活動均是本題所稱廣義之教學，請就主要實施方式填答。

2. 名詞定義

- 實體面授教學：指教室與戶外的上課型態，採師生面對面講解與示範教學。
- 函授：係指透過郵寄服務而將書面或錄製的教材郵寄給學習者，學習者再將書面或錄製練習寄回給教師批閱以瞭解其進步情形；教師與學習者沒有面對面接觸的教育方式。
- 混成學習：包含實體面授與數位學習，可能是實體與數位教學各半，也可能偏重某項，但兩項教學型態皆包含在學習活動中。

11. 請問去年 105 年貴機構是否對授課教師有基本的要求：

(A)是，要求為(可複選)

(1)學歷

(2)經歷(含教學經驗)

(3)證照專長

(4)人格特質

(5)其他_____ (請以簡明文字說明)

(B)否

說明

1. 本題所稱之授課教師廣泛指課程授課教師，以及演講、座談會、研習營、研討會、工作坊之講師。

2. 名詞定義

- 經歷(含教學經驗)：指教學或其他專業工作的相關經歷，教學經驗是指實際擔任教學工作的經驗。
- 證照專長：指與授課內容相關之證照文件、教師證、學分證明或語言能力證明。

12. 承第 11 題，請問貴機構對於授課教師聘僱有無聘任(含新聘及續聘)審查機制，如書面資料、試教、教學滿意度等納入審查：

(1)有

(2)無

13. 請問去年 105 年貴機構提供哪些屬性的學習活動(可複選)：

(1)學歷文憑

(2)學分證明

(3)證照課程

(4)專業工作發展(與職業工作有關)，不含上述學歷、學分及證照

(5)一般課程或活動(與個人認知興趣有關)，不含上述學歷、學分及證照

說明 名詞定義

- 學歷文憑：指參與的學習活動是可獲得學歷學位。
- 學分證明：指參與的學習活動是可以獲得被教育部承認的正式學分。
- 證照課程：指上完課程即可取得證照或是上課內容是為了取得證照者。
- 專業工作發展(與職業工作有關)：指課程內容與本身職業工作有關，不含可以獲得學歷證書、學分證明與證照的課程。
- 一般課程或活動(與個人認知興趣有關)：指因個人認知興趣而參與的課程或活動，不含可以獲得學歷證書、學分證明與證照的課程。

14. 請問去年 105 年貴機構提供成人哪些學習活動類別(可複選)：

(1)語言系列

(2)環境生態

(3)資訊科技

(4)教育/心理

(5)藝術文學

(6)健康休閒

(7)生活技能

(8)商業/管理

(9)自然科學

(10)政治/社會/文化/

歷史

(11)其他_____ (請以簡明文字說明)

說明 名詞定義

- 語言系列：客家語、臺語、原住民語、日語、英語、韓語、法語、德語等。
- 環境生態：資源回收、認識植物、鳥類、昆蟲，環境安全知識等。
- 資訊科技：辦公室軟體、電腦繪圖、硬體組裝等以操作性（以電腦為主）為主之技術學習。
- 教育/心理：教育相關課程、心理學、親子關係、家庭經營、婚姻關係、兩性關係等。
- 藝術文學：繪圖、素描、音樂欣賞、樂器演奏、書法、文學賞析等。主要藉由藝術參與活動表達自我的認知層次學習。
- 健康休閒：太極拳、瑜珈、舞蹈、登山健行、醫藥、食品、心靈宗教、手工藝（如串珠、拼布、陶藝、木工等）、攝影、烹飪等。
- 生活技能：生活技能係指個體每日生活所必要的技能，例如識字教育、生活常識、一般法律常識、人際溝通等。
- 商業/管理：商業類課程、企管、財經、投資理財、金融保險等。
- 自然科學：物理、化學、光電、生物科技、機械、電機、建築、土木、工程相關等課程。主要屬於非操作性的知識學習。
- 政治/社會/文化/歷史：參與公共事務或民主決議過程、政治事務、國際禮儀、志願服務、社區服務、倫理道德、生命教育、人權教育等。藉由個人參與社會或公共議題進而認識到自我與社會的關係，屬於社會層次的學習。

15. 請問去年 105 年，貴機構所辦理的學習活動或課程是否對特定族群或對象有優惠措施：

(A) 是，優惠對象(可複選)

- | | | |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) 高齡者 | <input type="checkbox"/> (2) 身心障礙者 | <input type="checkbox"/> (3) 在學學生 |
| <input type="checkbox"/> (4) 新住民配偶 | <input type="checkbox"/> (5) 原住民 | <input type="checkbox"/> (6) 中、低收入戶 |
| <input type="checkbox"/> (7) 舊學員 | <input type="checkbox"/> (8) 設籍本縣市或鄉鎮之民眾 | |
| <input type="checkbox"/> (9) 志工 | <input type="checkbox"/> (10) 其他 _____ | (請以簡明文字說明) |

(B) 否，沒有優惠措施

(C) 本機構提供學習活動或課程皆為免費

說明

1. 優惠措施包含演講及座談會、研習營、研討會、展覽演出、競賽活動、營隊辦理、教育推廣及宣導、工作坊、團體參訪之特定對象優惠報名費及門票等。
2. 名詞定義
 - 高齡者：指 65 歲以上者，或貴機構自行認定之高齡者。
 - 新住民配偶：依主要定義只要原屬國籍非中華民國之外國籍配偶，除移民外，預定或已經長期居住國內之非原本國籍配偶或公民。
 - 中、低收入戶：符合社會救助法所稱低收入戶及中低收入戶資格，經申請戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關審核認定者。

16. 請問去年 105 年至貴機構參與學習活動或課程之學員人數及人次為：

(A)人數

共_____人數，其中男性_____人數，女性_____人數。

(B)人次

共_____人次，其中男性_____人次，女性_____人次。

(注意：(A)人數及(B)人次兩題項皆須詳實填答)

說明

1. 「人數」係指學員個體之數目，請依學籍管理資料或年度學員名冊資料填入。

2. 「人次」係指各參與學習活動或課程班級的參與人數，請加總年度各開設學習活動或課程班級的學生數填入。

3. 「人數」與「人次」最大差異是，假設貴機構該年度共有 10 名學員，A 課程或活動有 5 人參與，B 課程或活動有 10 人參與，C 課程或活動有 7 人參與。

因此貴機構學員人數為 10，人次為 22 (即 5+10+7)。請務必詳實填答。

三、貴機構組織資源及服務

17. 請說明貴機構去年 105 年人力狀況 (請在空格填入人數)：

人力	總數 (位)	男 (位)	女 (位)
授課教師(專任)			
授課教師(兼任)			
職員 (含工友)			
志工			

說明

1. 此處請填民國 105 年 1 月 1 日至 12 月 31 日期間在貴機構服務之人員，請注意，職員「中途離職者」應該計入在內。

2. 總數應等於男性加女性之總和，請注意加總。若無某性別之人數，請填「0」；若無運用志工同樣請填「0」。

18. 請問去年 105 年貴機構針對志工的培訓方式為何：

(A)有培訓，培訓方式為(可複選)

(1)講座

(2)工作坊

(3)數位學習

(4)研討會、研習營

(5)參訪觀摩

(6)團體輔導

(7)其他_____

(請以簡明文字說明)

(B)有志工但無培訓

(C)本機構無志工

說明 名詞定義

- 參訪觀摩：指貴機構舉辦的機構外參訪活動，以及與其他機構或單位的交流觀摩等。

19. 請問去年 105 年貴機構是否與其他機構進行策略聯盟(單選)：

(A)是

(A1)進行的方式為：

(1)同業結盟 (2)異業結盟 (3)混合(同業及異業兼具)

(A2)成效如何：

(1)非常好 (2)好 (3)普通 (4)不好 (5)非常不好

(B)否

說明

1. 勾選(A)者，請就訪問表所列(A1)進行的方式等 3 項擇一勾選。並請續答(A2)成效等 5 項擇一勾選。

2. 名詞定義

- 同業結盟：指聯合一家或多家「相同」類型的機構與之結為戰略伙伴關係，以達到資源共用、優勢互補的目的。例如：社區大學間共同合作辦理規劃一系列學習活動。
- 異業結盟：指聯合一家或多家「不同」類型的機構與之結為戰略伙伴關係，以達到資源共用、優勢互補的目的。例如：社區大學與製鞋工廠共同合作開發樂齡專用鞋履或相關產品。

20. 請問去年 105 年貴機構是否針對「機構成員」提供專業發展機制：

(A)是，請勾選專業發展方式(可複選)

(1)工作坊 (2)研討會、研習營 (3)團體輔導

(4)數位學習 (5)講座 (6)參訪觀摩

(7)師徒制 (8)工作輪調 (9)人際互動與知識經驗分享

(10)楷模學習

(11)其他 _____ (請以簡明文字說明)

(B)否(請跳答至第 22 題)

說明 名詞定義

- 參訪觀摩：指貴機構舉辦的機構外參訪活動，以及與其他機構或單位的交流觀摩等。
- 師徒制：由資深者與新進者形成的師徒關係。重點在於師父扮演角色楷模，將自身成功經驗、人生智慧、專業知能傳承給徒弟、並在其事業生涯發展過程中提供心理支持。
- 工作輪調：藉由工作輪調累積學習經驗。
- 人際互動與知識經驗分享：由人際相處或是同事經驗分享中獲得啟發。

- 楷模學習：向職場上有良好表現的人學習他的長處，是一種典範的學習。

21. 承第 20 題，請問去年 105 年貴機構成員參與上述專業發展機制是否有規定參與時數：

- (A) 是，貴機構要求一年參訓時數為：_____ 時。
 (B) 否

說明 勾選(A)者，請填入貴機構一年要求成員的參訓時數。

22. 請問去年 105 年貴機構是否提供高齡者或身心障礙學習者交通服務(如：小型巴士、共乘)至學習地點：

- (1) 是 (2) 否

23. 請問去年 105 年貴機構是否有建立學習諮詢輔導服務機制：

- (1) 是 (2) 否

說明 若貴機構有提供學員瞭解學習課程或各式學習活動資訊、輔導學生探索合適自己可參與學習的課程、解決學習上的困擾或煩惱等服務皆是。

24-1. 請問去年 105 年貴機構是否提供學員之托幼服務：

- (1) 是 (2) 否

24-2. 請問去年 105 年貴機構是否提供學員之托老服務：

- (1) 是 (2) 否

25. 請問去年 105 年貴機構所使用的行銷管道中，請依行銷效果程度排序編號填入數字

1.(最有效)；2.(其次有效)；3.(第三有效) (複選排序)：

- 他人推薦 網路 報章雜誌
 廣播電視 文宣簡章 其他 _____ (請以簡明文字說明)

說明

1. 排序填入編號說明 1.為最有效；2.為其次有效；3.為第三有效。舉例來說，若網路管道最為有效，請在「網路」前填入「1」，若文宣簡章其次有效，請在「文宣簡章」前填入「2」，以此類推。

2. 名詞定義

- 他人推薦：指貴機構透過他人口耳宣傳。
- 報章雜誌：指刊登在報紙或雜誌上的宣傳廣告。
- 文宣簡章：指貴機構自行印製之有助於宣傳課程或活動的文宣品、夾報傳單，例如招生簡章或海報等。

26. 請問去年 105 年貴機構的經費來源主要為何，請依貴機構經費來源主要比例排序填入編號 1.(最主要來源)；2.(其次來源)；3.(第三來源) (複選排序)：

- 政府預算補助 學費收入 贊助捐款收入
場地租賃收入 孳息收入 其他_____ (請以簡明文字說明)

說明

1. 請就訪問表所列 6 項，在空格處請依貴機構之經費主要來源直接排序填入編號 1、2、3，請至少填入一項，至多三項。
2. 填選「其他」者，請以簡明文字說明。
3. 排序填入編號說明 1.為最主要來源；2.為其次來源；3.為第三來源。舉例來說，若政府與算補助為最主要來源，請在「政府與算補助」前填入「1」，若贊助捐款收入為其次來源，請在「贊助捐款收入」前填入「2」，以此類推。

27. 請問去年 105 年貴機構在經營上是否遇到下列問題或困境？

- A 是，貴機構所面對的問題或困境中，請依嚴重程度排序填入編號

1. (最嚴重)；2. (其次嚴重)；3. (第三嚴重) (複選排序)：

- 經費短缺 人力有限 師資不足或不易聘請
招生不易 行銷困難 其他_____ (請以簡明文字說明)
B 否

說明

1. 勾選(A)者，請就訪問表所列最主要的原因等 6 項，在空格處請依貴機構所面對的問題或困境中嚴重程度排序編號 1、2、3，請至少填入一項，至多三項。
2. 排序填入編號說明 1.為最嚴重；2.為其次嚴重；3 為第三嚴重。舉例來說，若招生不易為最嚴重的問題，請在「招生不易」前填入「1」，若經費短缺為其次嚴重問題，請在「經費短缺」前填入「2」，以此類推。

【感謝您的填答，請配合寄回給研究團隊】